3º ENCONTRO DE EXTENSÃO UDESC/PROEX

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

A interdisciplinaridade e suas possibilidades no ensino das artes

Abrindo as Portas da Escola para o Teatro

Aprendendo o Braille: um exercício de cidadania

Arte na Escola - Pólo UDESC

Articulação Comunitária

Atendimento a Jovens e Adolescentes de Florianópolis e São Bento do Sul

Colóquio sobre Administração de Serviços Públicos

Consolidando a Revista Eletrônica Educação em Rede

Curso de Formação de Professores Alfabetizadores

Curso Preparatório para o Vestibular

Diagnóstico da escolarização do negro em Santa Catarina

Diversidade Étnica na Educação

Divulgação do Ambiente R para Estatística

Educação e Cidadania

Educação e Infância em Comunidades de Periferia Urbana

Educação e Saúde: organizações públicas e sociais articulando alternativas

Educação em saúde para estudantes de comunidades carentes do município de Lages

Educação Inclusiva

Espaço Astronomia UDESC - Pinhalzinho/SC

Formação Continuada na Docência das Séries Iniciais do Ensino Fundamental formação do profissional de design

Formação em Artes Marciais para Acadêmicos do CEFID-UDESC e Comunidade em Geral

Formando Educadores Multiculturais

Inclusão Social da Udesc de São Bento do Sul

Informática básica para adultos

Informática e Cidadania

Laboratório de Aprendizagem em Serviços Públicos – LASP

Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física (LABDEF)

Melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem de Física, Matemática e Astronomia

Mundo Físico: Entendendo a Física para o Vestibular e Jornal da Física

Mundo Físico: Palestra para Ensino Médio

Orientação Psicopedagógica na Creche São Francisco de Assis

Para escrever outras histórias

Parcerias com Empresas

Pesquisa sobre design processos de educação, e a importância da pesquisa e extensão na formação do profissional de design

Programa Integrado de Atendimento à Jovens e Adolescentes, Esporte, Lazer e Saúde no CCT – UDESC / Joinville

Projeto Acadêmico

Projeto de Eventos

Reeducação Alimentar em Escolas Urbanas da região de abrangência da SDR de Maravilha

Revista NUPEART - um desafio diante da formação continuada de educadores do ensino fundamental

Uma Comunidade Empreendedora e Cidadã

Vôo Livre - Universidade para Terceira Idade

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: A Interdisciplinaridade e suas possibilidades no ensino das artes
Protocolo: 7

1.2 Identificação do Trabalho

Título: A interdisciplinaridade e suas possiblidades no ensino das artes
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O trabalho apresentado contemplará uma breve explanação sobre o conceito de interdisciplinaridade e a aplicação do mesmo numa oficina que pretendia englobar três artes: teatro, artes plásticas e música.

A referida oficina, denominada “Arte de Rua”, teve como coordenadora a Professora Maria Cristina Fonseca da Silva e foi desenvolvida pelo Núcleo Pedagógico de Educação e Arte – NUPEART, dentro do Programa "Oficinas Interdisciplinares" do Projeto de extensão da Universidade do Estado de Santa Catarina.

Ela se propôs, no primeiro semestre de 2007, ao reunir estudantes de diferentes licenciaturas oferecidas pela universidade, pesquisar as possibilidades de uma abordagem interdisciplinar no ensino das artes
Diante disso as Bolsistas Andréia Veríssimo, acadêmica de Música, Júlia Pinto, acadêmica de Artes Plásticas, Ligia Ferreira, acadêmica de Artes Cênicas e Mônica Savi, acadêmcia de Artes Plásticas tinham como principal desafio, pensar no ensino das artes de maneira interdisciplinar, descobrindo possibilidades de relações, comunicações e integrações.

O trabalho conceitua a interdisicplinaridade e questiona o formato escolar como tal. Na escola que se tem hoje, o saber é passado aos estudantes de maneira fragmentada, de forma que cada coisa parece dissociada da outra. A interdisplinaridade pretende combater

esse aspecto, fazendo com que os assuntos se relacionem entre si, facilitanto a compreensão do mundo pelos educandos.

Dessa forma, entende-se que a interdisciplinaridade gera intercâmbios mútuos e integrações recíprocas entre as várias áreas de conhecimento, e o artigo pretende exemplificar como este fato se consolidou no ensino das artes no decorrer da oficina realizada pelas acadêmicas .

Palavras-Chave: Educação, arte, interdisciplinaridade.

1.4 Autores

Autores: Ligia Batista Ferreira
Resp. Apresentação: Ligia Batista Ferreira

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Consultoria Pedagógica a Projetos Institucionais/NUPEART
Protocolo: PROEX 040

1.2 Identificação do Trabalho

Título: ABRINDO AS PORTAS DA ESCOLA PARA O TEATRO
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Este presente trabalho tratará de duas experiências específicas de teatro na escola que foram vivenciadas pela bolsista de artes cênicas do NUPEART. A primeira experiência consiste em aulas de teatro para crianças da escola pública da rede estadual de Florianópolis; a segunda se refere a espetáculos teatrais que foram levados para escolas públicas participantes do Projeto Escola Aberta. Ambas as experiências ocorreram de março a junho de 2007.

As aulas de teatro, realizadas na Escola Básica Estadual Antonieta de Barros para uma turma de segunda serie, foram estruturadas no formato de oficina e tiveram como embasamento teórico e prático os Jogos Teatrais de Viola Spolin e exercícios e jogos desenvolvidos por Augusto Boal. Além disso, como embasamento prático, foi utilizado técnicas aprendidas em duas oficinas teatrais que recentemente a bolsista do núcleo havia participado.

A segunda experiência mencionada trata de apresentações teatrais que ocorreram nas escolas municipais Mancio Costa, Luiz Cândido da Luz, Henrique Veraz e na escola estadual Antonieta de Barros, sendo que as quatro são escolas de educação básica. A idéia era de que as apresentações fizessem parte da programação de uma sábado de atividades de escolas que participassem do programa Escola Aberta. As três escolas municipais são integrantes do referido programa e por tanto as apresentações foram realizadas aos sábados, como parte da programação de atividades. Pelo fato da escola Antonieta de Barros não fazer parte do programa essa foi a única escola onde se apresentou em horário de aula.

Nas duas experiências mencionadas foi muito marcante a prontidão com que as escolas abriram suas portas para o teatro, o que nos faz crer que tal fato reflete a vontade e ânsia crescente das escolas em proporcionar a seus alunos contatos variados com o fazer artístico, nesse caso especificamente o fazer teatral. E por isso afirmamos que estamos em um momento riquíssimo em termos de oportunidades artísticas dentro das escolas, fato essa que tratamos com grande relevância e aproveitamento.

Palavras-Chave: teatro-educação, apresentação teatral, escola aberta.

1.4 Autores

Autores: Heloisa Marina da Silva

Resp. Apresentação: Heloisa Marina da Silva

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Aprendendo o Braille: um exercício de cidadania
Protocolo: 00000

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Aprendendo o Braille: um exercício de cidadania
Tipo: Resumo
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O projeto refere-se a um Curso básico sobre a Simbologia Braille, promovido pelo Centro de Educação a Distância/UDESC, por meio do convênio MEC/UDESC 221/2005. Iniciou-se efetivamente em março de 2007 e será finalizado em dezembro do mesmo ano. Este curso têm carga horária de 60 horas, sendo 40 horas à distância e 20 horas presenciais e objetiva capacitar em nível básico, alunos, profissionais da educação e comunidade interessada, na leitura e escrita da Simbologia Braille, bem como oportunizar discussões que auxiliem na quebra de preconceitos e na busca de alternativas de participação dos cegos na sociedade. Como atividades iniciais, tivemos as inscrições para a formação da primeira e segunda turmas do referido. Inscrições estas que tiveram uma grande procura, esgotando-se as vagas algumas horas após a abertura das mesmas no site. Contamos com a participação efetiva dos alunos, que compareceram às aulas e aos encontros on-line com assiduidade, o que mostra a importância e relevância dos conteúdos abordados. O resultado dessa etapa do projeto foi a conclusão e certificação de 46 participantes e a adaptação de 46 livros infantis que serão doados à biblioteca da UDESC para acesso da comunidade cega. No momento, estamos finalizando o Curso com a terceira e última turma, a qual iniciou em outubro de 2007 com o objetivo de atender a grande demanda de solicitação de vagas e finalizará em novembro de 2007. Por meio da análise das avaliações feitas por escrito pelos alunos, até o momento, percebemos que o curso alcançou seus objetivos com êxito, e que há demanda para cursos de Braille avançado e para abertura de outras turmas no

Curso básico, contribuindo ainda mais para o processo de inclusão.

Palavras-Chave: extensão universitária, cegos, inclusão, acessibilidade

1.4 Autores

Autores: Solange Cristina da Silva

Resp. Apresentação: Solange Cristina da Silva

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Arte na Escola
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Programa Arte na Escola - Pólo UDESC
Tipo:
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O Programa Arte na Escola - Pólo UDESC faz parte da Rede Arte na Escola desde o início da década de 90. Atualmente esta Rede é constituída por 51 Pólos localizados em universidades brasileiras. A finalidade do Programa é subsidiar o ensino de arte junto a professores das redes de ensino oferecendo materiais educativos e educação continuada. Durante o ano de 2007 o Pólo UDESC desenvolveu ações de extensão através dos seguintes projetos, eventos e cursos: projeto "Encontros com a DVDteca", ocorrido no primeiro semestre, que se constituiu de um grupo de estudos com professores de arte; evento "IV Encontro Arte na Escola" com a parceria do Pólo UFSC nos dias 27 e 28 de agosto tendo como convidados os professores Celso Favaretto (USP), Mirian Celeste Martins (UNESP), Luciano Buchmann (FAP), Nádia Neckel (UnC), Terezinha Franz (UDESC) atingindo um público de 150 pessoas; projeto "Imagem Móvel na aula de arte" - que se constitui de um grupo de estudos sobre os DVDs e materiais educativos da DVDteca Arte na Escola que acontece desde agosto do corrente ano; além da participação dos coordenadores deste Pólo no evento "XXI Encontro Nacional da Rede Arte na Escola" ocorrido em Porto Alegre de 18 a 21 de setembro. As ações de extensão desenvolvidas tiveram como foco a formação contínua dos professores de arte das redes públicas de ensino priorizando aspectos pedagógicos, conceituais e práticos nesta área de conhecimento. A finalidade das mesmas foi melhorar a qualificação profissional dos professores buscando o envolvimento do grupo de estudos nas ações mencionadas tendo como foco gerador a

	DVDteca e os materiais educativos da Rede Arte na Escola disponibilizada pelo Pólo UDESC.
Palavras-Chave:	educação, ensino de arte, formação

1.4 Autores

Autores:	Cleidi Marília Caivano de Albuquerque
	Elaine Schmidlin
Resp. Apresentação:	Cleidi Marília Caivano de Albuquerque

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Entrelaços do Saber - Projeto de Articulação Comunitária
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto de Articulação Comunitária
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O projeto de articulação comunitária, realizado no âmbito do Programa Entrelaços do Saber, tem como objetivo primeiro estabelecer um vínculo entre as diversas forças sociais que atuam de forma desconexa nas periferias da Grande Florianópolis. Claramente se observa a necessidade da inter-relação destes sujeitos sociais que apesar de objetivarem o mesmo alvo, ou seja, o bem público, permanecem desconectados enquanto parceiros. O projeto tem em vista o desenvolvimento comunitário, potenciando o protagonismo das pessoas e grupos das comunidades de periferia, com vistas à desconstrução de subalternidades, ao exercício da cidadania e ao compromisso comunitário e cidadão. Neste período, nossa atuação concentrou-se no apoio à participação das comunidades da região do Bairro Monte Cristo no pré-vestibular comunitário. A segunda parte do processo foi feita quase que exclusivamente por mim. Foi feito o levantamento e tabulação de dados, entrevistas, pesquisa sócio-econômica e por fim a seleção de participantes e os telefonemas para chama-los para as aulas. As aulas começaram no início de maio, e a partir daí a minha função foi fazer o intercâmbio entre as comunidades, os alunos e a coordenação do curso, meu papel foi ser um agente da comunicação. Dos objetivos propostos inicialmente, foram cumpridos o que se referia à aproximação e cooperação entre escolas e associações de bairro, já que duas escolas da região se dispuseram a abrigar salas do pré-vestibular comunitário. E, também, houve um crescimento na capacitação de morador@s para que possam empreender com autonomia suas atividades

comunitárias. O trabalho como Bolsista de Extensão me trouxe conhecimentos e reflexões antes não questionados, me forneceu subsídios para aproximar verdadeiramente teoria e prática e conhecer um pouco mais da realidade do povo da nossa cidade.

Palavras-Chave: desconstrução de subalternidades, comunidades

1.4 Autores

Autores: Flávia Luiza da Silva
Nadir Esperança Azibeiro

Resp. Apresentação: Flávia Luiza da Silva

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa de Atendimento a Jovens e Adolescente de Florianópolis e São B
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Programa de Atendimento a Jovens e Adolescentes de Florianópolis e São Bento do Sul
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O programa objetiva fazer com que jovens e adolescentes utilizem o tempo ocioso, buscando alternativas educacionais que os distancie de situações de risco. O diálogo com o espaço escolar, será peça fundamental neste programa, que também implica em uma mudança na forma como imagina-se a cultura do esporte em nosso país. Ao contrário do que pensam alguns que, "aos pobres somente a bola'', aos pobres a bola sim, porque não? Mas não a bola pela bola. A bola com uma proposta educativa e emancipatória, uma vez que a opção é inicialmente pelos jovens de escolas públicas municipais e estaduais, onde grande parte dos alunos são oriundos das comunidades mais empobrecidas. Articulado ao programa esportivo, temos o Pré-Vestibular Comunitário, com a preocupação de criar oportunidades para a ampliação do número de estudantes afro-descendentes e/ou carentes, viabilizando a continuidade acadêmica destas pessoas. Em sua primeira etapa, o programa contemplou duzentos alunos, sendo sessenta afro-descendentes, oriundos de comunidades periféricas que demonstraram grande interesse e esforço durante as aulas do curso em busca de concretizar o desejo de ingressar no curso superior; além de terem assídua freqüência. Projeto esse em parceria com o Núcleo de Estudos Afro Brasileiros – NEAB. Núcleo que vem desenvolvendo ao longo dos últimos anos ações de Extensão e Pesquisa cujo objetivo principal é atuar no combate a discriminação racial e na promoção da igualdade. O projeto Pré-Vestibular Comunitário, pensado dentro do Programa

Diversidade Étnica, foi idealizado por um grupo de trabalho constituído pelo Pró-Reitoria Comunitária, Núcleo de Estudos Afro Brasileiros, Centro de Referência do Material Didático e Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros, tomando como base as discussões atuais sobre as políticas de ação afirmativa de promoção de igualdade na educação. Trata-se de um projeto cujos objetivos e metas colocam a universidade a serviço de uma proposta de transformação social ao realizar ações que superando a exclusão viabilizem o pleno exercício da cidadania, reafirmando nosso compromisso na construção de uma universidade integrada com a sociedade.

Palavras-Chave: Jovens, adolescentes, Inclusão socio educativa.

1.4 Autores

Autores: Alfredo Balduino Santos

Resp. Apresentação: Alfredo Balduino Santos

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Colóquio sobre administração de serviço público
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: COLÓQUIOS SOBRE ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Comunicar é uma das condições básicas do progresso e do desenvolvimento social. É através dessa idéia que o projeto Colóquios aposta na idéia central da comunicação de conhecimento (palestras, debates, mini-cursos, seminários) e da maneira como esses conhecimentos se produzem, transmitem-se e se transformam em novas idéias, novos produtos, novos serviços.

O primeiro mês do projeto foi utilizado para buscar alunos que se interessarem em participar da Equipe de Aprendizagem e se dispusessem a dividir tarefas com a mesma. Também neste mês foi realizado um planejamento e um projeto escrito pela equipe a fim de que o intuito maior dos Colóquios fosse alcançado. Em setembro, a equipe ficou responsável por continuar o Ciclo de Palestras em Administração Pública, que pretende trazer Administradores Públicos marcantes e, principalmente, ligados ao executivo para trocar experiências com os acadêmicos. No mês de outubro, o Curso de Administração Pública, por meio do Projeto, participou pela segunda vez da Semana Esaguiana, evento realizado anualmente pela ESAG. No mês de novembro a equipe cuidou da organização do Seminário de Estágios, contando com a participação da Coordenação do Curso, alunos e professores. O mês de dezembro foi dedicado a organização do primeiro relatório parcial deste projeto, que buscou sintetizar todos os materiais e documentos produzidos, bem como divulgar as ações e possibilitar aprimoramentos ao projeto. Ademais, durante o primeiro semestre de 2007 os integrantes da equipe envolveram-se na Coordenação

de Programação Cientifica VI Encontro Nacional dos Estudantes de Administração Pública (ENEAP), já que a Incubadora, através do Laboratório de Aprendizagem em Serviços Públicos (LASP), foi um dos organizadores do Encontro. Além disso, juntamente com o Projeto RECICLESAG foi feita uma palestra sobre a conscientização ambiental, ministrada pelo artista plástico, Valdinei Marques, e a educadora, Glória Clarice, ambos da COMCAP, no auditório da ESAG para os alunos da graduação em Administração Pública, servidores e membros da comunidade.idores e membros da comunidade.

Palavras-Chave: Extensão Comunicação Interdisciplinaridade Administração Pública

1.4 Autores

Autores: Fernando Amorim

Resp. Apresentação: Fernando Amorim

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Consolidando a Revista Eletrônica Educação em Rede
Protocolo: 000

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Consolidando a Revista Eletrônica Educação em Rede
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

"Educação em Rede" é uma revista eletrônica, com publicação anual, de acesso gratuito, que tem como intenção divulgar os trabalhos científicos na área da Educação, em suas diferentes modalidades: presencial, a distância e semipresencial. Essa divulgação é feita por autores que enviam seus artigos, pesquisas, relatos de experiências, entre outros. Buscamos atingir públicos diversos, como acadêmicos, professores, pesquisadores da área e interessados. A publicação do periódico é anual e, no final deste ano, esperamos publicar a 2ª edição da revista.

Hoje a tecnologia digital comanda os diversos meios de comunicação, e a Internet vem cada vez ganhando maior espaço e usuários. É com esta premissa que achamos essencial a utilização desta tecnologia em favor do processo de ensino e aprendizagem.

Por isso a revista "Educação em Rede" se focaliza neste debate, que ao nosso ver ainda se apresenta tímido diante todos os benefícios que pode trazer à nossa área de estudo.

Também achamos de grande importância a presença e organização de eventos que proporcionem a troca de conhecimento sobre Educação e Tecnologia. Por isso, a revista entra como parceira, juntamente com outras instituições, na promoção do 2° Seminário Internacional de Educação. Ocorrido em Florianópolis, nos dias 22 e 23 de outubro de 2007, o evento teve a participações de professores daqui e de outros países, como Espanha e Portugal. O evento foi gratuito, contou com palestras e mesas redondas, assim como também oportunizou publicação e apresentação de trabalhos de discentes. Foi um espaço para reflexão, socialização e discussão de

	temas relacionados ao trabalho docente e sua perspectiva disciplinar. E a intenção para o próximo ano é organizar o 3º Seminário Internacional de Educação.
Palavras-Chave:	educaçao, distância, tecnologia.

1.4 Autores

Autores:	Martha Kaschny Borges
Resp. Apresentação:	Martha Kaschny Borges

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Curso de Formação de Professores Alfabetizadores
Protocolo: 2999/2007

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Curso de Formação de Professores Alfabetizadores
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O Curso de Formação de Professores Alfabetizadores pretende contribuir para a superação da inadequada formação de professores. É, também direcionado a oferecer subsídios que propiciem planejamento de propostas pedagógicas que enfoquem situações didáticas e materiais adequados.

Utilizando a pesquisa e a ação alfabetizadora, propõe-se contribuir para minorar o quadro de analfabetismo na região. Paralelamente a este curso de extensão, o grupo de formadores desenvolveu pesquisas, coletando os dados com os professores do curso e, posteriormente com os alunos por eles envolvidos. O trabalho está em andamento.

Esta iniciativa integra alunos e professores da graduação. Dessa forma, os diversos níveis de ensino na universidade estão representados e poderão direcionar as suas pesquisas no tema, de forma adequada às suas perspectivas. A formação de professores e indivíduos aptos para atuarem no meio social é o principal objetivo do trabalho proposto.

Busca-se vencer a dificuldade de integrar os conhecimentos adquiridos pelos pesquisadores, com os conhecimentos dos profissionais responsáveis pela alfabetização, unindo a universidade ao seu público alvo, representado no curso de pedagogia, principalmente por sua atuação em instituições escolares.

No município de Florianópolis recentemente, foram retidas na 1ª série do Ensino Fundamental um significativo número de crianças que não conseguiram aprovação.

Na crença de que todo aluno tem direito a uma educação escolar

que, pautada no princípio da equidade, garanta o conhecimento necessário para que desenvolva suas diferentes capacidades lingüísticas, é que o presente curso foi articulado.

Consiste em um curso de 160 horas aula, ministradas por professores do grupo de pesquisa e formação continuada, intitulado “Desenvolvimento da Criança no Processo de Alfabetização”. O projeto visa pesquisar a ação durante o processo de formação dos envolvidos.

Palavras-Chave: Formação continuada, letramento, alfabetização, desenvolvimento

1.4 Autores

Autores: Gersolina Antonia de Avelar Lamy

Resp. Apresentação: Gersolina Antonia de Avelar Lamy

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Entrelaços do Saber - Pré-Vestibular Comunitário
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Curso Preparatório para o Vestibular
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O objetivo do projeto é a organização de um curso para preparar jovens de baixa renda, moradores de comunidades de periferia da grande Florianópolis, a serem capacitados ao concurso do vestibular das universidades, com foco nas publicas, numa perspectiva de desconstrução de subalternidades. Inicialmente procurou-se apoio e patrocínio para o curso em órgãos estaduais e alguns cursos pré-vestibulares particulares, que pudessem oferecer ajuda de material didático e/ou professores voluntários.

Nos engajamos juntamente com as Associações de bairro e a Escola Estadual Aníbal Nunes Pires a fim de começarmos os esforços para viabilizar o almejado curso preparatório. Mesmo diante de todas dificuldades enfrentadas, alcançamos vários resultados positivos, como a articulação, em torno de um objetivo comum, de vários atores sociais até então dispersos. Também, devido a isenção das taxas de inscrição do vestibular 02/2004, oferecido pela Universidade, conseguimos a inscrição de 49 (quarenta e nove) pessoas, entre elas: afro-descendentes, jovens mães, adultos egressos do EJA, enfim, uma variedade de pessoas pertencentes a grupos sociais vulnerabilizados, em geral excluídos do processo educacional. Este empenho em conjunto com as aulas de reforço ministradas por voluntários, alunos universitários da FAED, culminaram na aprovação de 4 (quatro) vestibulandos para a primeira fase do processo seletivo, dentre os quais aprovou-se na segunda fase 1 (uma) candidata ao curso de biblioteconomia.

Formaram-se 4 núcleos onde passou-se a ministrar aulas. O pioneiro foi no continente, funcionando no Estreito, em parceria com

a escola Aderbal Ramos da Silva. Na comunidade Monte Cristo, também implantou-se um núcleo, instalado na escola Aníbal Nunes Pires. Na ilha, outros dois núcleos foram instalados. Um deles no CEFET, em parceria com esta unidade de ensino e a outra no Sul da Ilha, em parceria com a escola local e a associação de moradores.

Palavras-Chave: educação popular, desconstrução de subalternidades

1.4 Autores

Autores: Guilherme Gevaerd Silvestrin Pontes

Nadir Esperança Azibeiro

Resp. Apresentação: Guilherme Gevaerd Silvestrin Pontes

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Educação e cidadania
Protocolo: 0189/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Diagnóstico da escolarização do negro em Santa catarina
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O problema a ser investigado, tem como eixo central à análise das relações raciais na educação em nosso Estado.

Partindo do pressuposto que a situação de desigualdade apontada nas análises sobre a educação do negro no Brasil se repete em Santa Catarina procuramos construir de forma participativa um modelo de diagnóstico que desse conta da realidade possível de ser observada pelos educadores no seu dia a dia.

Com tal objetivo envolvemos as equipes gestora dos Municípios parceiros do UNIAFRO I: Itajaí, Lages, Criciúma e Florianópolis, para discutirmos a construção do modelo a ser seguido considerando a utilização do censo escolar como fonte privilegiada de informações.

Iniciamos com a discussão de dados referentes à população negra contemplando as estratégias de acesso permanência e sucesso na rede pública de educação. Segundo o Dicionário de Indicadores Educacionais 2004– INEP/MEC, é considerado acesso à matrícula inicial da criança negra na rede escolar, como permanência os anos de escolarização alcançados e como sucesso a conclusão dos diversos níveis de escolarização, ou seja, conclusão dos anos iniciais (primeira à quarta série) e finais (quinta a oitava séries) do ensino fundamental e do ensino médio, observando a adequação idade/série.

O decorrer do processo possibilitou momentos de formação interna entre os acadêmicos envolvidos e os integrantes das comissões gestoras ,e a produção de instrumentos de coleta dos dados a serem utilizados nas análises posteriores. Consideramos essa uma

	ação de extensão em que se produz uma possibilidade concreta de pesquisa como resposta a uma demanda surgida entre os Munícipios parceiros do Programa UNIAFRO I
Palavras-Chave:	Diagnóstico, escolaridade, desigualdade,exclusão

1.4 Autores

Autores:	Kamilla Cardoso Leandra Vicente Custódio Neli Góes Ribeiro
Resp. Apresentação:	Leandra Vicente Custódio

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Diversidade Étnica na Educação
Protocolo: 0189/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Diversidade Étnica na Educação
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Não há como fugir da realidade representada pela existência de grupos diferenciados que vem ganhando forças e aliados nas suas reinvindicações pelo acesso as conquistas históricas de sua época.
Nessa esfera é que situamos a criação no interior das Universidades de Núcleos ou Centros de Estudo interessados em discutir os problemas mais cruciais de nossa sociedade buscando apontar soluções possíveis e ampliando ou redimensionando o seu papel social.
O centro de Ciências da Educação, FAED é pioneiro na criação de Núcleos Temáticos que cujo objetivo é aprofundar estudos e produzir subsídios capazes de orientar a formulação de propostas de transformação principalmente na área educacional em nosso estado. Uma dessas temáticas é a questão racial que afeta diretamente a população afro descendente brasileira.
O Programa realiza atualmentecom os seguintes projetos:
O Projeto Educação e Cidadania: Cujas ações no próximo período será dedicada à produção de material didático e de divulgação da temática das relações multiculturais e étnico raciais , a partir dos dados compilados e das discussões sobre as políticas de ações afirmativas na educação.

O Projeto Para contar outras histórias , tem como objetivo desencadear um processo de leitura e escrita (letramento) entre mulheres negras que participam de cursos de artesanato e outras atividade em instituições do Movimento Social Negro de Florianópolis.

O Projeto Formando Educadores Multiculturais tem como objetivos a construção de referenciais teóricos/práticos capazes de interferir na realidade educacional dos afro-brasileiros catarinenses, visando a preparação dos atores envolvidos na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações Étnicos Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro Brasileira e Africana

Com esta iniciativa, a Udesc integra-se a um movimento acadêmico nacional e internacional, comprometido com a defesa da pluralidade cultural, permanecendo em sintonia com a política social do atual Governo , comprometida com a qualidade da Educação Básica e com a melhoria das condições de vida dos afrodescendentes e o resgate da dívida histórica e moral do Brasil com o continente africano.

Palavras-Chave: Educação, diversidade, extensão

1.4 Autores

Autores: Neli Góes Ribeiro

Resp. Apresentação: Neli Góes Ribeiro

1.1 Ação de Extensão

Edital:	EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade:	DIVULGAÇÃO DO AMBIENTE R PARA ESTATÍSTICA
Protocolo:	035/06

1.2 Identificação do Trabalho

Título:	DIVULGAÇÃO DO AMBIENTE R PARA ESTATÍSTICA
Tipo:	Modalidade Oral
Área Temática:	Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O projeto “Divulgando o ambiente R para Estatística” permitiu o desenvolvimento de um portal na Internet para a divulgação de algumas aplicações do ambiente R. O ambiente R é uma linguagem e um ambiente para computação estatística e gráficos, sendo um projeto GNU baseado no conceito de software livre. Pode ser compilado e roda em grande número de plataformas como Linux, Windows e MacOs. Ele permite uma grande variedade de análises estatísticas como, por exemplo, analise exploratória de dados, testes estatísticos, regressão linear e não linear, analise da variância , séries temporais e distribuições de probabilidades. Um dos pontos fortes desse pacote é a facilidade com que gráficos bem delineados e de alta qualidade para impressão podem ser produzidos com possibilidade de inclusão de fórmulas e símbolos matemáticos quando necessário. Além disso, existem numerosas funções para manipulação, importação e exportação de dados. Os objetivos previam o desenvolvimento e disponibilização de material em português voltados para os alunos de graduação, além da criação de um canal de comunicação para trocar dúvidas e experências sobre o R. O portal foi desenvolvido como wiki, uma forma de sistema dinâmico de edição de páginas web, e contempla informações do R para Estatística Básica, Bioestatística, Controle Estatístico de Qualidade e Programação em R. Procurou-se criar uma ferramenta para estimular a aprendizagem da Estatística Básica e Aplicada dando exemplos simples e claros da funcionalidade e flexibilidade do R, através de um poderoso Software Livre, evitando as restrições dos softwares comerciais e

principalmente o uso não autorizado destes. Foi lançado também o "Manifesto R Brasil" que pretende levantar as necessidades que levam à criação de uma comunidade de usuários da linguagem de programação e ambiente estatístico computacional R no país, englobando professores e alunos de graduação e pós-graduação.

Palavras-Chave: Extensão Universitária, Estatística, Software livre

1.4 Autores

Autores: Elisa Henning
Vilson Vieira da Silva Junior

Resp. Apresentação: Vilson Vieira da Silva Junior

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Projeto Educação e Cidadania
Protocolo: 0189/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto Educação e Cidadania
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O Projeto Educação e Cidadania, integrante do Programa Diversidade Étnica na Educação , tem como meta geral a elaboração de diagnóstico qualitativo sobre a situação do negro no sistema educacional catarinense e a produção de materiais didáticos pedagógicos voltados para a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana .

Através de metodologias participativas envolvendo os sujeitos do processo na reflexão sobre a realidade e na produção de subsídios para sua tranformação procuramos participar na elaboração de conhecimento sobre os africanos e afrobrasileiros em Santa Catarina abordando suas trajetórias no processo de escolarização. Nesse sentido foram realizadas atividades conjuntas com o Programa UNIAFRO no desenvolvimento da pesquisa Diagnóstico da escolarização do negro . Já na área da formação participamos da realização de oficinas pedagógicas envolvendo alunos da UDESC e professores das redes de ensino, considerando o tema das relações pluriétnicas e pluriculturais e, tendo a história e contribuição da população afrobrasileira como eixo do debate. No de correr do semestre 2007/1 participamos da 11ª Kizomba realizada em Jaraguá do Sul, do Fórum da Diversidade , realizado em Itajaí,Seminário "A lei 10639/03 para além da escola", do curso Educação das Relações étnico-raciais-príncipios e práticas, uma contribuição do multiculturalismo e da oficina Indicadores sociais - ênfase nas relações raciais.Ainda elaboramos a oficina "A memória

das palavras" cuja proposta é trabalhar com o grupo palavras de origem africana produzindo um resgate de sua memória,contribuições na contrução da linguagem brasileira e importância na cultura afro-brasileira.

Estima-se que o público atingido com essas ações foi de aproximadamente 400 pessoas entre professores e alunos da Educação Básica.

Palavras-Chave: Educação, oficinas pedagógicas, relações raciais.

1.4 Autores

Autores: Neli Góes Ribeiro
Thaís Regina de Carvalho

Resp. Apresentação: Thaís Regina de Carvalho

1.1 Ação de Extensão

Edital:	EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade:	Educação e infância em comunidade de Periferia Urbana
Protocolo:	0157/2006 – FAED

1.2 Identificação do Trabalho

Título:	EDUCAÇÃO E INFÂNCIA EM COMUNIDADES DE PERIFERIA URBANA
Tipo:	Modalidade Oral
Área Temática:	Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O projeto visa dar continuidade às atividades de acompanhamento escolar a crianças e pré-adolescentes das comunidades Nova Esperança e Santa Terezinha, visando a diminuição das taxas de repetência e evasão escolar na comunidade. Desta forma através atividades socio-educativas, que consistem na realização de oficinas, jogos outras atividades procuramos orientar e estimular as crianças a leitura, escrita, exercícios de lógicos que as possibilitem enfrentar as dificuldades escolares dificuldade de permanência na escola e a falta de interesse pela educação.

A realização de algumas atividades no ano anterior, tal como a inserção destas crianças no Projeto “Bombeiro Mirim”, permitiu que estas fossem acompanhadas em seu rendimento escolar e na participação da vida social, além de proporcionar novas possibilidades de utilização do tempo e novos saberes a crianças e jovens de comunidades com poucas alternativas de lazer, que estão sujeitas a problemas ligados à dinâmica da violência e do tráfico de drogas.

O desenvolvimento dessas oficinas ao longo do ano de 2006-2007, possibilitou uma dinâmica pedagógica além da escolar, e pretende-se que esta seja mantida, oferecendo acompanhamento pedagógico com a intenção de diminuir a repetência e evasão escolar entre os jovens moradores dessas comunidades. Como um dos resultados do projeto podemos observar que as crianças recebem infomações e participam de oficinas que oporutnizam novas relações de sociabilidade através da auto-organização de

grupo.

A partir de atividades realizadas no período extra-classe, pretende-se proporcionar tanto a formação cidadã de jovens moradores das comunidades de periferia urbana como o acompanhamento escolar e o contato com suas famílias. O Projeto articula-se a outros trabalhos que estão sendo desenvolvidos na comunidade em parcerias com instituições como o Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina.

Palavras-Chave: educação, cidadania, evasão, atividades socio-educativas,

1.4 Autores

Autores: Gláucia de Oliveira Assis
Juliana Terezinha Martins

Resp. Apresentação: Juliana Terezinha Martins

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Educação e Saúde: organizações públicas e sociais articulando alternativas
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Educação e Saúde: organizações públicas e sociais articulando alternativas.
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O curso “Educação e saúde: organizações públicas e sociais articulando alternativas”, promovido pelo curso de Enfermagem da UDESC em parceria com a Associação dos Biólogos de Chapecó, objetivou fornecer subsídios didáticos, teóricos e práticos para acadêmicos, professores de Ciências Biológicas e acadêmicos do curso de Enfermagem da UDESC. Partiu como uma necessidade de suprir uma lacuna deixada pelas universidades na Região Oeste do Estado de Santa Catarina na formação permanente de professores, lacuna que, tem sido apontada como um dos entraves na melhoria da qualidade da educação na região, e consequentemente na qualidade de vida das pessoas. Outro elemento, que reforçou o evento foi, e continua sendo, a falta de abordagens de temas ligados a saúde nos cursos de graduação em Biologia, o que tem acentuado os problemas de saúde pública, como a gravidez na adolescência e a desnutrição. Nas temáticas abordadas no curso, destacou-se a importância das organizações sociais na região, palestras sobre educação e saúde, planejamento docente e legislação ambiental. Um dos aspectos destacados como relevantes foi a importância das parcerias entre organizações públicas e sociais e que possibilitam a realização de projetos e programas de interesse social. Este curso foi realizado gratuitamente, sem ônus para a UDESC, e contou com a colaboração voluntária de palestrantes de outras Instituições de Ensino Superior e da Associação dos Biólogos. Dos 67 cursistas inscritos, 57 concluíram o curso, obtendo 75 % da freqüência

necessária para a certificação. As temáticas escolhidas responderam a expectativa dos cursistas, o que foi evidenciado na avaliação e apresentou viabilidade para a realização de outros eventos. A parceria entre UDESC e organizações sociais para eventos mostrou-se viável, e garantiu a possibilidade de realização de outros projetos de caráter sócio-ambiental.

Palavras-Chave: Educação, Saúde, Formação Permanente, Extensão

1.4 Autores

Autores: Arnildo Korb
Fabriela Soriane dos Santos

Resp. Apresentação: Fabriela Soriane dos Santos

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Educação em saúde para estudantes de comunidades carentes do municípi
Protocolo: 2.03.149/04

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Educação em saúde para estudantes de comunidades carentes do município de Lages
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O projeto envolveu estudantes das séries iniciais do ensino fundamental de três escolas, estando duas localizadas na área urbana e uma na área rural do município. No segundo semestre de 2006 foram atendidas 91 crianças da Escola de Educação Básica Professor Trajano, 54 da Escola Municipal Emília Furtado e 18 da Escola Municipal Pedras Brancas. Já no primeiro semestre de 2007 participaram 56 alunos Escola de Educação Básica Professor Trajano, 59 da Escola Municipal Emília Furtado e 18 da Escola Municipal Pedras Brancas. O objetivo foi integrar a universidade com a comunidade na qual está inserida. O propósito foi atingir os estudantes que repassarão os conhecimentos adquiridos aos familiares e consequentemente à comunidade. Os assuntos foram escolhidos conforme a programação escolar da série que os estudantes freqüentavam. Foram expostos temas como, higiene, alimentação, zoonoses e importância do médico veterinário. Além dos conteúdos lecionados, foram feitos passeios, como visita ao CAV, a uma cooperativa de reciclagem e receberam a visita dos bombeiros que orientaram os estudantes a prevenir acidentes domésticos. As estratégias utilizadas foram: exposição oral dialogada, dinâmicas de grupo e atividades lúdicas. Além das escolas, foi realizado um trabalho informal com os filhos dos carroceiros atendidos pelo projeto “Amigo do Carroceiro”, havendo a participação de 223 crianças nessa parceria. Desenvolveu-se um programa na rádio UDESC, denominado de “Saúde e Cidadania” na qual eram feitas chamadas diárias sobre assuntos de educação em

saúde. As atividades executadas integraram alunos, professores e acadêmicos e proporcionaram a compreensão de temas relacionados à saúde pública.

Palavras-Chave: saúde coletiva; educação; saúde

1.4 Autores

Autores: Amanda Rafaeli Pacheco
Lídia Cristina Almeida Picinin
Márcia Regina Pfuetzenreiter
Thalyta Marcílio

Resp. Apresentação: Thalyta Marcílio

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: programa de Extensão Educação Inclusiva
Protocolo: 00000

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Programa de Extensão Educação Inclusiva
Tipo: Resumo
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Ao cumprir os preceitos legais que definem a participação de todas as pessoas nos diferentes âmbitos da sociedade, o Centro de Educação a Distância em consonância com Laboratório de Educação Inclusiva – LEDI/UDESC, vêm buscando cumprir seu papel na socialização de informações e construção de conhecimento, acreditando que um fator na construção do preconceito e conseqüente exclusão, é a desinformação. Desta forma, este programa pretende alcançar os alunos, os profissionais da educação e a comunidade disseminando as informações necessárias pra que o distanciamento entre as proposições legais e a realidade seja minimizada, bem como capacitando os participantes no que se refere a temática da inclusão no sentido de contribuir com sua prática profissional.

Este programa refere-se ao conjunto de ações na área de educação inclusiva desenvolvidos durante o semestre 2006.2 e 2007.1. É composto pelos projetos “Adaptação de material: tornando a educação acessível às pessoas cegas e com baixa visão”, que visa adaptar materiais didático-pedagógicos e informativos para pessoas cegas e com baixa visão; “Tecendo a Rede da Educação Inclusiva na UDESC”, que busca unificar e agrupar as ações para a inclusão desenvolvidas na UDESC e “I Jornada de Educação Inclusiva: conhecendo para respeitar as diferenças”, que realiza feira, mini-oficinas e cursos voltados à capacitação e reflexão de alunos, profissionais da educação e comunidade sobre questões relacionadas à inclusão de pessoas com necessidades especiais. Teve como resultado a adaptação de livros, apostilas, textos, folders

e materiais para o Braille e digitalizados, a capacitação de participantes em cursos e mini-oficinas e articulação com outros centros e instituições ligados a educação inclusiva.

Palavras-Chave: extensão universitária, inclusão, tecnologia, cegos

1.4 Autores

Autores: Solange Cristina da Silva

Resp. Apresentação: Solange Cristina da Silva

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Espaço Astronomia UDESC - Pinhalzinho/SC
Protocolo: 3085/2007

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Espaço Astronomia UDESC - Pinhalzinho/SC
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Este projeto de extensão desenvolve atividades com professores e estudantes dos ensinos fundamental, médio e superior e com a comunidade em geral. É vinculado ao programa de extensão "Melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem de Física, Matemática e Astronomia na região de abrangência da SDR de Maravilha". Tem como objetivo geral difundir a Astronomia e ciências correlatas em Pinhalzinho/SC e região, de uma maneira atraente, através de recursos observacionais (telescópio e binóculos), audiovisuais e de multimídia. Queremos assim despertar e estimular o interesse pelo estudo de ciências em geral, devido as características multidisciplinares da Astronomia (que envolve Física, Matemática, Química, Biologia, Geografia, etc...), incentivando os estudantes a seguirem carreiras científico-tecnológicas, promover espaços de discussão entre professores do ensino fundamental, médio e superior, em busca de alternativas para a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem, criar um elo entre a universidade e os agentes que compõem o ensino médio (professores, estudantes e gestores), procurando promover o diálogo entre o ensino superior, médio e fundamental, diminuindo a distância historicamente construída entre eles, preparar os estudantes do ensino fundamental e médio para as Olimpíadas Nacionais e Internacionais destas ciências, ensinar a reconhecer alguns corpos celestes no céu noturno, tais como estrelas, planetas, aglomerados estelares, galáxias próximas, identificar as constelações através de cartas celestes e discutir formas de inserção destes conhecimentos no ensino fundamental e médio,

instrumentalizando os professores para enriquecer suas aulas, através do uso de exemplos astronômicos. Desde o seu início, o projeto vem promovendo palestras e cursos para professores e estudantes, atendendo diretamente a quase mil pessoas no seu primeiro ano de atividades. Também foram realizadas noites de observação do céu com o telescópio de oito polegadas, adquirido com recursos do CNPq, agência que financia o projeto com recursos e bolsa. Além disso, estamos preparando material paradidático e escrevendo artigos para divulgação científica nos meios de comunicação e internet. Estamos tendo uma receptividade muito boa entre a comunidade da região, que anseia por oportunidades como as que estão sendo oferecidas através deste projeto.

Palavras-Chave: Educação informal, Astronomia, Extensão, Divulgação

1.4 Autores

Autores: Daniel Iunes Raimann
Fabiane Bach
José Júnior Butzge
Nilva Regina Uliana

Resp. Apresentação: Nilva Regina Uliana

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: FORMAÇÃO CONTINUADA NA DOCÊNCIA DAS SÉRIES INICIAIS DO EN
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA NA DOCÊNCIA DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O Projeto de Extensão intitulado “Formação Continuada na Docência das Séries Iniciais do Ensino Fundamental”, desenvolve atividades de formação continuada aos professores das escolas da rede estadual de ensino de Florianópolis vinculadas ao estágio supervisionado do Curso de Pedagogia – Séries Iniciais do FAED/UDESC. As ações do projeto são realizadas através de acompanhamento in loco (através dos estágios de docência), assessoria didático-pedagógica, oficinas pedagógicas, participação em reuniões, organização de palestras, formação de grupos de discussão e estudo. São objetivos do Projeto: possibilitar a socialização de experiências entre professores de diversos espaços escolares; promover o diálogo e parceria entre universidade e campos de estágio do Curso de Pedagogia – SI; discutir e analisar estratégias de formação diversificada; promover uma reflexão compartilhada sobre os saberes produzidos dentro e fora da sala de aula; e desenvolver uma prática coletiva e interdisciplinar nas ações pedagógicas.

A partir das pesquisas, questionários e observações, os eixos temáticos trabalhados nas atividades de formação continuada, são escolhidos pelos próprios docentes e equipe pedagógica. As oficinas, cursos e palestras oferecidas pelo projeto, já contemplaram temas como: sexualidade, violência, ludicidade, dificuldade de aprendizagem, projetos, planejamento, alfabetização e letramento.

Ao longo do desenvolvimento das atividades, tem-se observado que as ações do Projeto oportunizam aos docentes, uma reflexão sobre

sua prática e uma revisão praxiológica do cotidiano escolar. Além disso, puderam discutir a importância do planejamento nas suas ações em sala de aula, tendo mais clara suas intenções e objetivos nas atividades escolares. Este Projeto, além de contribuir para a melhoria da qualidade de ensino nas séries iniciais da rede estadual de Florianópolis, facilita a interação entre estagiários e escolas onde é desenvolvido o estágio curricular nas séries iniciais, dando um outro significado ao projeto de docência.

Palavras-Chave: Séries Iniciais; Formação Continuada; Docência

1.4 Autores

Autores: Denise Rosa Medeiros
Mariana dos Santos Emerick

Resp. Apresentação: Mariana dos Santos Emerick

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Formação em Artes Marciais para Acadêmicos do CEFID-UDESC e Comuni
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Formação em Artes Marciais para Acadêmicos do CEFID-UDESC e Comunidade em Geral
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo: O projeto Formação em Artes Marciais para Acadêmicos do CEFID-UDESC e Comunidade em Geral teve como objetivo oferecer aos acadêmicos dos Cursos de Graduação em Educação e Fisioterapia e comunidade em geral, aulas de Artes Marciais (Karatê Estilo Katá Shubu-Dô-Ryu), de forma a incentivar a regularidade da atividade física, incorporando-a aos hábitos de vida, bem como melhorar a integridade física e mental dos praticantes. Além disto, visa oferecer um campo de atuação para os futuros profissionais da área da Educação Física, estando de acordo com a regulamentação da profissão. As atividades foram realizadas 4 vezes por semana, nos períodos vespertino e noturno, atendendo 35 pessoas. Foram contemplados neste projeto a realização do X Campeonato de Artes Marciais Katá Shubu-Dô-Ryu, contando com a participação de 117 pessoas entre atletas, professores e familiares do estilo Katá Shubu-Dô-Ryu, participação nos em dois Campeonatos sendo um na cidade de Curitiba e outro em Porto Belo, realização de exame de faixa de 32 alunos do projeto. Além disto, proporcionou campo à iniciação científica com o estudo do Equilíbrio nos apoios uni e bipodais em atletas de karatê e judô. Este projeto proporcionou em sua essência, o verdadeiro papel da Universidade perante sua comunidade acadêmica e em geral. Oportunizou a prática regular de atividade física, orientou, educou e estabeleceu vínculos entre a arte de ensinar, viver e aprender de seus participantes. Integrou a comunidade a Universidade e estimulou a formação e a responsabilidade do cidadão frente às necessidades sociais e de

sua realidade, reforçando sua importância enquanto extensão da Universidade.

Palavras-Chave: Karate formação comunidade educação saúde

1.4 Autores

Autores: Fernando Simas

Resp. Apresentação: Fernando Simas

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Formando Educadores Multiculturais
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Formando Educadores Multiculturais
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Nos anos 80 e 90, a consciência de que o Brasil é um país multicultural, começa a emergir e a expandir-se. Com isso, inicia-se um processo de questionamento à, até então aceita, “democracia racial”. Ao questionar-se o modelo social, questiona-se também o modelo educacional advindo dai a possibilidade da discussão de um modelo multicultural para a educação. O Projeto Formando Educadores Multiculturais representa um esforço da Universidade em discutir e disseminar essa proposta no interior das atividades de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas escolas públicas da rede de ensino do Estado de Santa Catarina.

De acordo com a proposta do Projeto, as ações de formação de educadores estão divididas em três tópicos imprescindíveis e que vem sendo realizados:

Formação Inicial – Funciona como introdução à discussão sobre preconceito, discriminação, racismo e também formas de combatê-lo. Nessa etapa são trabalhados novos conceitos em busca de um aprofundamento teórico e para a produção de uma proposta pedagógica de transformação da realidade posta.

Formação em Serviço – Nessa etapa os educadores devem exercitar praticas educativas. Introduzindo princípios de uma proposta Multicultural de Educação. Esse exercício pode ser realizado em sala de aula formal ou em ambientes informais de educação.

Acompanhamento – Funciona como acompanhamento dos

educadores envolvidos em suas áreas de atuação.

Seguindo esses tópicos de formação, o Projeto Formando Educadores Multiculturais conseguiu atingir as Secretarias da Educação de Florianópolis, Criciúma, Lages, São Bento do Sul, Jaraguá do Sul e Itajaí, criando nesses municípios grupos que se responsabilizaram pela continuidade das reuniões acerca da implementação da Lei 10.639/03, bem como na organização de estrutura para a formação de professores multiplicadores.

As dificuldades encontradas para a capacitação de professores/as visando prepará-los para o trabalho com as relações produzidas pelo racismo tornam a implementação da referida lei algo ainda pouco concreto.

Torna-se necessário também um trabalho mais abrangente que interfira na escola como um todo transformando o modelo mono cultural e provocador de exclusão dos alunos afro-descendentes.

Palavras-Chave: Educação, Multicultural, Formação de professores

1.4 Autores

Autores: Neli Góes Ribeiro
Tamna Amandio

Resp. Apresentação: Tamna Amandio

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Inclusão Social Edição 2006-2007
Protocolo: DAEX No.027/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Programa Inclusão Social da Udesc de São Bento do Sul
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O presente programa tem como objetivo de promover inclusão social das comunidades de São Bento do Sul. As ações deste programa foram criadas com intuito de proporcionar para populações que são social e economicamente excluídas para terem acesso aos recursos educacionais, acesso às tecnologias e à informação. O Centro de Educacional do Planalto Norte da UDESC está localizado no bairro Centenário que é considerado um bairro populoso e carente do município. Observando os aspectos culturais e econômicos da comunidade e percebendo-se da nítida necessidade de inclusão social dessa população, as ações de extensão do programa foram direcionadas à comunidade do bairro Centenário. As principais ações deste programa são: Curso de Informática básica, Curso de Auto-estima e desenvolvimento pessoal e Curso de sensibilização sobre meio ambiente direcionado às donas de casa do Bairro Centenário e um curso de informática para o Corpo de Bombeiros e Policia Militar. A maioria dos participantes não possuía conhecimento na área e nem contato com os computadores. Mais de trinta e cinco alunos participaram do curso entre 30 a 70 anos. Para facilitar a participação de donas de casa, as aulas foram ministradas aos sábados à tarde. O curso de desenvolvimento pessoal foi desenvolvido com dinâmicas e trabalhos em grupo direcionado para as donas de casa com a intenção de oferecer meios de reflexão para ajudar a descobrir e buscar um novo sentido para a vida e melhorar a auto-estima. O Curso de Sensibilização sobre o meio Ambiente teve como objetivo de contribuir para promover mudanças, que envolvam questões ambientais, sobre a

utilização dos recursos naturais no dia-a-dia, visando à conscientização sobre o Meio Ambiente. Com a intenção de integrar mais com a comunidade e oportunizar acesso aos recursos computacionais, foi realizado também o curso de informática para bombeiros e policia militar. Este programa alcançou seus resultados pelo fato de qualificar e beneficiar a população carente, principalmente mulheres que não tiverem oportunidade de freqüentar um curso de informática nem acesso a uma universidade. Pelo trabalho feito através deste programa, acredita-se que vale a pena continuar com as ações de extensão para atender à comunidade local.

Palavras-Chave: inclusão, informática, curso, digital

1.4 Autores

Autores: Agnaldo Vanderlei Arnold
Carlos Roberto Werlich
Chidambaram Chidambaram
Luiz Cláudio Dalmolin
Mônica Greici de Jesus

Resp. Apresentação: Mônica Greici de Jesus

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Informática para Adultos
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Informática básica para aldultos.
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O curso gratuito de informática básica para a comunidade de Joinville, é um projeto que ja completou seu sexto ano. Mais de 800 pessoas já foram beneficiadas neste período. Este ano, foram criadas 14 turmas com 15 a 20 alunos inscritos em cada uma delas. O curso é constituído por 3 grandes assuntos; Windows, Microsoft Word e Internet. Quando se introduz o assunto Internet, também é realizado um e-mail para cada aluno.

Os alunos recebem o certificado de conclusão do curso de informática básica após 3 meses do inicio das aulas, e após completares 40 horas/aula. O aluno que completa o curso está apto a realizar tarefas básicas no Windows, digitar e formatar textos no Word, procurar informações na Internet assim como criar, mandar e receber e-mails.

Caso acharem necessário, os alunos podem matricular-se novamente no curso no próximo semestre.

Descrição das principais atividades desenvolvidas:

REUNIÃO COM OS BOLSISTAS PARA PLANEJAR AS DATAS DO CURSO E DETERMINAÇÃO DO NÚMERO DE TURMAS QUE IRÃO SER ABERTAS.

DETERMINAÇÃO DOS HORÁRIOS DAS TURMAS DE INFORMÁTICA BÁSICA.

DIVULGAÇÃO NA MÍDIA (RÁDIO, JORNAL E TELEVISÃO) PARA A COMUNIDADE TOMAR CONHECIMENTO DO CURSO.

PLANTÃO NA UDESC DURANTE 5 DIAS PARA O PERÍODO DE INSCRIÇÃO QUE FOI REALIZADO POR TELEFONE NA SALA DO DCBS.

FECHAMENTO DAS TURMAS COM 20 ALUNOS EM CADA.
INÍCIO DAS AULAS
1ª ETAPA WINDOWS.
2ª ETAPA: MICROSOFT WORD
3ڂ ETAPA: E-MAIL E INTERNET.
CONCLUSÃO DO CURSO COM REUNIÃO DE TODOS OS ALUNOS DE TODAS AS TURMAS, COM PRESENÇA DO COORDENADOR E ENTREGA DOS CERTIFICADOS.

Palavras-Chave: informática; curso; comunidade.

1.4 Autores

Autores: Luise Helena Missner

Resp. Apresentação: Luise Helena Missner

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Projeto de Extensão Informática e Cidadania
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto de Extensão Informática e Cidadania
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo: O Projeto de Extensão Informática e Cidadania, vinculado ao Programa Entrelaços do Saber, do Centro de Ciências Humanas e da Educação teve suas atividades iniciadas em 2003 no Bairro Monte Cristo, Florianópolis (SC). Ao longo de seu desenvolvimento foram realizadas oficinas pedagógicas de informática e cursos de formação e capacitação nesta área e formou-se uma equipe de monitores/as de informática, com jovens das comunidades do bairro, que atuaram e atuam neste e em outros projetos sócio-educativos. Este processo foi acompanhado e orientado pedagogicamente o que possibilitou novos olhares sobre a relação da tecnologia com a educação tanto por parte dos/as monitores/as quanto de crianças e demais jovens integrantes do projeto. Durante o desenrolar das atividades de extensão algumas parcerias foram sendo construídas neste processo, dentre elas, com o Consórcio Social da Juventude/Projeto Aroeira e com o Centro de Evangelização Popular (CEDEP). Após a conclusão das Oficinas de Inclusão Digital para 80 jovens integrantes do Consórcio Social da Juventude, este Projeto de Extensão em parceria com o CEDEP, intensificou o diálogo, o acompanhamento e assessoria pedagógica a duas monitoras que foram contratadas pela instituição, via parceria com as empresas Eletrosul e Tractebel Energias, através da ONG Pró-ação para atuar como professoras nas Oficinas de Informática destinadas a atender 350 crianças e jovens residentes no bairro Monte Cristo. Procuramos desenvolver uma metodologia apropriada para cada faixa etária, com material diversificado que explorasse a alfabetização digital de forma lúdica, cidadã e inclusiva. Isto exigiu

uma pesquisa criteriosa de jogos e softwares educacionais voltados para crianças em processo de alfabetização. Também foram realizados trabalhos com literatura infanto-juvenil no qual as crianças e jovens liam, desenhavam e (re)escreviam as histórias nos mais variados programas como o Tux Paint e Word; pesquisas na Internet com temas provenientes de sugestões dos/as professores/as das demais oficinas pedagógicas existentes no CEDEP; além de curso de aperfeiçoamento em informática para os/as educadores/as daquela instituição. Este trabalho coletivo possibilitou que construíssemos um diálogo com os/as educadores/as do CEDEP e aprendizagens mais significativas quanto a importância das novas tecnologias computacionais em nosso cotidiano

Palavras-Chave: Informática, inclusão digital, extensão universitária

1.4 Autores

Autores: Denise Soares Miguel
Priscila Rodrigues Fortes

Resp. Apresentação: Priscila Rodrigues Fortes

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Laboratorio de Aprendizagem em Serviço Público
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM EM SERVIÇOS PÚBLICOS - LASP
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

A capacidade para aprender é uma das características do ser humano. Numa visão mais contemporânea do método de aprendizagem é valido ressaltar Peter Senger ao escrever sobre a Quinta Disciplina. Nessa coletânea de idéias, Senger relata que a aprendizagem em equipe é o processo de alinhamento dos componentes de uma equipe e do desenvolvimento de suas capacidades em criar resultados que realmente desejam.O Laboratório de Aprendizagem em Serviços Públicos – LASP trata sobre a importância continuada do aprender a fazer fazendo, especialmente nas questões relativas à qualidade e competências do futuro administrador público, à necessidade constante de os acadêmicos estarem em contato com novas metodologias, à gestão participativa e ao trabalho em equipe. Tais questões têm possibilitado diferentes estudos e pesquisas na área da Administração Pública, da Responsabilidade Social e do Terceiro Setor.Visando a alcance desses objetivos, o LASP desenvolveu ao longo do semestre alguns sub-projetos que permitiram aos acadêmicos do curso de Administração de Serviços Públicos expandir o conhecimento e aproveitar os conteúdos ministrados em sala de aula para desenvolverem na prática.O PRAE – PROJETO RECREAÇÃO ARTE E ESPORTE promoveu atividades recreativas, artísticas e esportivas junto às crianças e jovens assistidos pelo Lar Recanto do Carinho, contribuindo para a melhoria de seu desempenho pessoal e nas relações sociais;O JORNAL ÁGORA buscou disseminar e fortalecer a identidade do curso, assim como,

disponibilizou um espaço interdisciplinar para que os alunos do curso tenham compartilhado opiniões, informações e aprendizagem no âmbito da Administração de Serviços Públicos;A LASPOTECA surgiu em virtude do grande número de documentos que são gerados diariamente devido à necessidade de se fazer cópias aqui na UDESC. Tendo em vista, que muitos textos podem ser utilizados por acadêmicos de outras fases é que o LASP resolveu reunir todos estes textos doados pelos próprios acadêmicos emprestando-os àqueles que necessitam, com vista a auxiliar na pesquisa acadêmica na Universidade.

Palavras-Chave: Extensão Administração Públicos Incubadora Conhecimento

1.4 Autores

Autores: Andréa Magalhães

Resp. Apresentação: Andréa Magalhães

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: LABORATÓRIO DE DEMONSTRAÇÕES E ENSINO DE FÍSICA (LABDEF)
Protocolo: 013/06

1.2 Identificação do Trabalho

Título: LABORATÓRIO DE DEMONSTRAÇÕES E ENSINO DE FÍSICA (LABDEF)
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo: Tal projeto de visa à criação de um espaço destinado à vivência com a ciência utilizando-se experimentos, proporcionando a interação dos jovens com o universo científico, despertando nestes o gosto pelo estudo e pela ciência, além de colaborar no sentido de melhorar seu desempenho escolar nas matérias científicas. A principal função do LABDEF - Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física - é tornar o conhecimento científico acessível a todos de forma clara e concisa, explorando-se o lado lúdico do ensino de física, para torná-lo mais agradável e atrativo, despertando assim o interesse do público em aprender. Por intermédio de experimentos de mecânica, termodinâmica, óptica e eletromagnetismo incentiva-se o próprio indivíduo a construir o conhecimento, depois de observar o fenômeno por detrás da demonstração. No atendimento ao público fizemos uso das seguintes ações metodológicas:visitas, projetos, participação em eventos e assessoria. No plano da articulação intra-curricular, o LABDEF integrou-se as disciplinas específicas e didáticas do curso de Licenciatura em Física, com a oferta de suporte teórico-prático, necessário aos licenciandos, para consecução de experimentos que contribuíram para eficácia da dinâmica ensino-aprendizagem, tanto em suas atividades curriculares quanto profissionais. Como resultado, o projeto contribuiu para o aprendizado, aumento do interesse e divulgação da Ciência Física no Ensino Médio e para o público em geral, formando sujeitos mais autônomos diante da Ciência, da Atividade Científica e dos Artefatos Tecnológicos. Por

outro lado, parece que o projeto apresentou o potencial de atrair um número maior de alunos para carreiras da área científica, com o despertar da satisfação em conhecer.

Palavras-Chave: Extensão Universitária, LABDEF, física, experimentos.

1.4 Autores

Autores: Jeferson André Pereira
José Francisco Custódio Filho

Resp. Apresentação: Jeferson André Pereira

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem de Física, Matemática e Ast
Protocolo: 3085/2007

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem de Física, Matemática e Astronomia na região de abrangência da SDR de Maravilha
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo: Este programa de extensão desenvolve atividades com professores e estudantes dos ensinos fundamental, médio e superior e com a comunidade em geral, da região de abrangência da Secretaria de Desenvolvimento Regional de Maravilha. Tem como objetivos: despertar e estimular o interesse pelo estudo de Física, Matemática e Astronomia, incentivando os estudantes a seguirem carreiras científico-tecnológicas; promover espaços de discussão entre os professores, em busca de alternativas para a melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem destas áreas; promover a difusão de seus conhecimentos básicos, de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando num mutirão regional toda a comunidade escolar; desenvolver nos estudantes competências e habilidades necessárias para continuem seus estudos em profissões relacionadas às ciências exatas; criar um elo entre a universidade e os agentes que compõem o ensino médio, procurando promover o diálogo com o ensino superior, diminuindo a distância historicamente construída entre eles; preparar os estudantes para as Olimpíadas Internacionais, como forma de comparar, neste nível, nosso ensino com o de outros países. Desde o seu início, o programa já realizou quatro cursos de aperfeiçoamento para professores dos ensinos fundamental e médio, promoveu e coordenou a Olimpíada Brasileira de Física, divulgou e assessorou as escolas na realização da Olimpíada Brasileira de Astronomia e vem realizando palestras de divulgação destas ciências nas escolas da região. Além disso,

estamos preparando material paradidático e escrevendo artigos para divulgação científica nos meios de comunicação e internet. Estamos tendo uma receptividade muito boa entre a comunidade da região, que anseia por oportunidades como as que estão sendo oferecidas através deste projeto.

Palavras-Chave: Extensão, Educação, Formação, Professores, Divulgação

1.4 Autores

Autores: Daniel Iunes Raimann
Fabiane Bach
José Júnior Butzge
Nilva Regina Uliana

Resp. Apresentação: José Júnior Butzge

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Mundo Físico
Protocolo: DAEX 014/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Mundo Físico: Entendendo a Física para o Vestibular e Jornal da Física
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Neste trabalho apresentaremos os resultados obtidos nos dois projetos de extensão, Entendendo a Física para o Vestibular e Jornal da Física, que fazem parte do programa de extensão Mundo Físico. O primeiro projeto teve como objetivo oferecer um curso semestral, gratuito e aberto à comunidade, de preparação ao vestibular da UDESC – Joinville, com aulas de Física, Química, Matemática e Português. Todos os professores do curso foram alunos de graduação ou mestrado do CCT/UDESC, devidamente selecionados mediante prova escrita e didática. Os alunos receberam gratuitamente uma apostila e durante o curso foram realizados dois testes simulados (baseados na prova do vestibular vocacionado), com o intuito do aluno avaliar seu desempenho, visando uma melhor preparação para o vestibular. No período de 08/2006 a 07/2007 mais de 150 pessoas participaram do curso preparatório. Ressaltamos também que paralelamente a este projeto, desenvolveu-se um programa social de assistência às famílias carentes de Joinville, através da doação de dezenas de cestas básicas arrecadadas junto aos alunos atendidos. O projeto Jornal da Física visa uma publicação periódica (bimensal) de um jornal voltado aos alunos de Ensino Médio das escolas de Joinville e região. O jornal intitula-se “Jornal Mundo Físico”. Nele tratamos de vários assuntos relacionados à Física, abordando-os de forma simples e sucinta com o intuito de facilitar a leitura e instigar o interesse e a curiosidade desses alunos. É composto pelas seguintes seções: biografia e/ou fato histórico; experimentos;

resolução de questões de vestibulares de semestres anteriores da UDESC; notícias recentes do ramo da Física; curiosidades; como funciona; entre outras. Os jornais são eletronicamente editados, revisados e divulgados de forma impressa e no site: www.mundofisico.joinville.udesc.br. Durante o período de 08/2006 a 07/2007 foram editadas cinco edições. A tiragem impressa de cada edição foi de 1000 exemplares, distribuídos às escolas das cidades de Joinville e região (atingindo um total de 32 escolas diferentes – entre públicas e particulares), 3 escolas técnicas federais e 26 CEFETs (nestes últimos foram distribuídos uma amostragem menor). Estimamos que desta forma atingimos um público que passa de 6000 pessoas, sem contabilizar os leitores que acessam o jornal pelo site acima citado.

Palavras-Chave: Extensão Universitária, Educação, Divulagação Científica

1.4 Autores

Autores: José Fernando Fragalli
Luiz Clement
Naiara Yohanna Klein

Resp. Apresentação: Naiara Yohanna Klein

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Programa Mundo Físico
Protocolo: DAEX 014/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Programa Mundo Físico: Palestra para Ensino Medio
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo: O projeto de Extensão Palestras para o Ensino Médio, que faz parte do Programa Mundo Físico, tem como objetivos: divulgar a física (por meio de palestras), como sendo uma ciência
interessante, compatível e necessária ao mundo moderno, junto aos alunos
do ensino médio; preparar os alunos voluntários, preferencialmente alunos do curso de
licenciatura em física, para desenvolverem e ministrarem palestras nas
escolas de ensino médio, especialmente nas escolas públicas da região de
joinville; desenvolver um material didático próprio para as palestras, material
este que possa ser reproduzido com facilidade nas escolas que tiverem
interesse; oportunizar o contato dos alunos voluntários com a realidade escolar,
vivenciando as dificuldades e particularidades de cada escola; divulgar a universidade e o curso de licenciatura em física, atraindo o
interesse dos jovens pela ciência e pelos estudos superiores. A fim de alcançar os objetivos citados, os acadêmicos do curso de Licenciatura em Física da Udesc-Joinville (cerca de doze colaboradores) montaram uma palestra intitulada “Física do Cotidiano”, que foi apresentada no período de agosto/2006 a julho/2007. Nesta palestra são tratados os assuntos relacionados

com o dia-a-dia dos alunos do Ensino Médio, da maneira mais clara possível e não apresentado os termos técnicos existentes na Física. Além dos conteúdos apresentados oralmente são levados alguns experimentos físicos e simulações computacionais, para que haja um maior entendimento por parte dos alunos. Os acadêmicos do curso de Física, além de participarem da montagem da palestra, também a apresentam nas escolas, principalmente da rede pública de Joinville. Dessa forma, ocorre a familiaridade dos acadêmicos com os alunos do Ensino Médio, uma vez que será sua área de trabalho.

Palavras-Chave: Extensão Universitária, Educação, Ensino Médio

1.4 Autores

Autores: Andréia Duarte Mattos
José Fernando Fragalli

Resp. Apresentação: Andréia Duarte Mattos

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: "Orientação Psicopedagógica na Creche São Francisco de Assis"
Protocolo: 3000/2007

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Orientação Psicopedagógica na Creche
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo: O Projeto a ser apresentado visa subsidiar o planejamento,formação e atividades diárias das professoras de uma instituição de Educação Infantil, intitulada Creche"São Francisco de Assis".
Colabora na programação e execução das “Paradas Pedagógicas”, mensais visando o melhor desempenho das docentes,bem como o bem -estar e desenvolvimento adequado das crianças de 0 a 6 anos.Pretende,além da formação continuada das professoras,despertar a criança para as atividades de letramento utilizando a literatura infantil.Para tanto organizou uma sala de leitura, desenho e contação de histórias,com apoio da Instituição.
Vincula as atividades universitárias de ensino,pesquisa e extensão à comunidade priorizando o atendimento às necessidades da população menos desenvolvida em termos de recursos humanos,sócio-econômicos e culurais.Vincula-se,ainda, aos estudos de formação de professores para atuar com crianças de 0 a 6 anos propiciando o conhecimento necessário sobre desenvolvimento e aprendizagem

Palavras-Chave:

1.4 Autores

Autores: Gersolina Antonia de Avelar Lamy
Resp. Apresentação:

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Para escrever outras histórias
Protocolo: 0189/2006

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Para escrever outras histórias
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O encontro com mulheres negras nas diversas atividades desenvolvidas pela Associação de Mulheres Negras Antonieta de Barros descortina aos nossos olhos um testemunho concreto da qualidade de leitura e escrita dessas mulheres.

Considerando sua condição de trabalhadoras desde muito cedo constatamos a precariedade de sua capacidade de leitura e escrita provocada pela evasão precoce da escola, pela qualidade da alfabetização a qual estiveram submetidas ou ainda em conseqüência do pouco uso dos atos de leitura e escrita em sua vida diária. A realidade observada retrata uma situação constatada por pesquisas sobre a educação das populações afro descendentes, cujos resultados apontam para os altos índices de analfabetismo entre as mulheres negras e, ainda ser essa população a mais atingida no que diz respeito aos índices de analfabetismo funcional. Por outro lado constata-se também que as crianças filhas de mães analfabetas ou pouco escolarizadas tendem a apresentarem maior dificuldade em seu processo de escolarização permanecendo na escola por menos tempo, perpetuando dessa forma uma realidade originada nos processos de exclusão provocadas por ações de racismo a que se encontra submetida à população negra em nosso país.

As ações foram desenvolvidas em encontros semanais durante a realização dos trabalhos artesanais realizados no Projeto Afro Artesão. Nessas oficinas as mulheres se reúnem para produzir fuxicos que serão posteriormente utilizados na confecção de objetos de decoração como bolsas, almofadas, cintos, aventais, peças de

vestuários. As rodas de conversação e de cantoria revelaram histórias de vida, de sonhos e esperanças sobre a construção de melhores oportunidades para desenrolá-lo de suas expectativas junto aos familiares, e pessoas da comunidade. Falar sobre as rezas, as músicas, as festas dá outro significado para as atividades realizadas. Constata-se, no entanto a dificuldade em escrever, e ler, considerados atos desnecessários em seu cotidiano. Difícil estabelecer a existência de dificuldades quanto ao manuseio dos objetos destinados a escrita. As mulheres preferem falar expressando suas mensagens através da oralidade. O uso da escrita e da leitura parece ter ficado perdido no tempo distante da escolarização.

Palavras-Chave: mulheres negras, letramento

1.4 Autores

Autores: Neli Góes Ribeiro

Resp. Apresentação: Neli Góes Ribeiro

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Projeto de Parcerias com Empresas
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto de Parcerias com Empresas
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

A ESAG Sênior foi fundada tendo como objetivo principal o desenvolvimento de atividades que visam facilitar a reorientação profissional e pessoal de seus alunos (comunidade participante) considerados de meia-idade segundo o IBGE, ou seja, com idade igual ou superior a 45 anos, bem como atualização e profissionalização deste público. Para que esse objetivo seja atingido, preza-se a real participação do aluno, e a preocupação por atender seus anseios e necessidades. Assim, o projeto de parcerias com empresas socialmente responsáveis, organizações do terceiro setor, instituições que fomentam o voluntariado e também instituições de agências de estágio, e demais organizações que possuem objetivos semelhantes que venham ao encontro dos da ESAG Sênior, surge como uma forma de continuidade do curso de Formação em Administração, já que este sempre teve como objetivo principal ser um meio e não um fim na vida dos participantes. Deste modo, tem-se como objetivo do curso de extensão universitária a inserção no mercado de trabalho e a conscientização para a importância do trabalho voluntário atualmente, sendo ideal a existência de parcerias sólidas com empresas e outros tipos de organizações para facilitar a realização dessas metas. Além disso, através de parcerias pode-se também buscar apoio financeiro junto a tais instituições para manutenção do curso futuramente, como também auxílio para a realização de novos investimentos em infra-estrutura e materiais, sempre visando uma melhor qualidade no ensino e do Programa. Consegue-se também com apoio de instituições realizar eventos com maior qualidade e também a custos

menores para os participantes. Sendo a divulgação da marca do parceirotambém objetivo desta parceria, uma vez que ações de responsabilidade social são hoje uma necessidade clara para as empresas que buscam ser líderes de seu segmento no mercado.

Palavras-Chave: Parcerias, desenvolvimento, necessidades.

1.4 Autores

Autores: Laís Silveira Santos
Mário César Barreto Moraes

Resp. Apresentação: Laís Silveira Santos

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: LAB-DESIGN – LABORATÓRIO DE DESIGN
Protocolo: proex 057

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Pesquisa sobre design processos de educação, e a importância da pesquisa e extensão na formação do profissional de design.
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O design é caracterizado como uma atividade recente no contexto brasileiro, em especial o designer gráfico que trabalha diretamente com a informática está ganhando cada vez mais espaço na atual conjuntura. O objetivo é demonstrar a importância e a necessidade desse profissional, além da necessidade da pesquisa e extensão para o seu aprimoramento.

O processo de educação tem como objeto de suas relações o conhecimento, e a qualidade de sua prática pedagógica é uma evidência, essa prática se constitui e se define a partir de concepções de homem, de mundo e de natureza das relações sociais que se colocam entre seus fatores e seus elementos básicos.

Atualmente, o design se apresenta como um ofício que exige do profissional um amplo conhecimento técnico, exigência esta, adequada à quantidade de recursos e de saberes disponíveis, seja por meio dos meios tradicionais ou mesmo através das tecnologias digitais.

Na opinião de Severino (1996), só aprende-se, só apropria-se do conhecimento se participar efetivamente da construção do objeto desse conhecimento, seja ele um conceito, uma teoria, um fenômeno empírico, uma situação concreta. E essa construção não é apenas uma estruturação lógica ou uma acumulação linear, é uma estruturação histórico-social, bem prática.

O conhecimento é caracterizado como mecanismo de compreensão e transformação do mundo, como necessidade para ação e como

meio de libertação humana.

Ao conhecer uma realidade, logo é possível traduzir modos de ser e de fazer por meio de processos criativos próprios ou pela aplicação de técnicas já instituídas culturalmente.

O conhecimento dá ao designer gráfico autonomia e independência de ação. Acontecendo, dessa maneira, a formação de significados e ao mesmo de uma prática, fazendo com que exista uma indissociabilidade entre a teoria e a prática, entre a ação e a reflexão.

Palavras-Chave: pesquisa e extensão design.

1.4 Autores

Autores: Anelise Thaler

Resp. Apresentação: Anelise Thaler

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: PROGRAMA INTEGRADO DE ATENDIMENTO À JOVENS E ADOLESCEN
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: PROGRAMA INTEGRADO DE ATENDIMENTO À JOVENS E ADOLESCENTES, ESPORTE, LAZER E SAÚDE NO CCT – UDESC/JOINVILLE
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O PROGRAMA INTEGRADO DE ATENDIMENTO À JOVENS E ADOLESCENTES, ESPORTE, LAZER E SAÚDE NO CCT – UDESC/JOINVILLE é uma iniciativa que busca unificar duas experiências bem sucedidas de extensão universitária da UDESC (Torneio Interpanelão, Gincana dos Calouros - Calouriadas), alem de interagir com um novo projeto de extensão (Atividades Esportivas da Associação Atlética Acadêmica do CCT – UDESC/Joinville) com a finalidade de desenvolver ações de sociabilização no centro de Joinville, despertando o interesse do acadêmico para a pratica esportiva, concientizando-o para um estilo de vida saudável e oportunizando o aparecimento de talentos esportivos.

Tem por objetivo, através de ações integradas de atendimento, buscar as melhores estratégias de planejamento, que possam influenciar na praticidade e na aplicabilidade dos projetos de extensão nas áreas de esporte, saúde e lazer para os jovens e adolescentes do CCT – UDESC/Joinville.

Produzir o desenvolvimento integral do jovem estudante corpo docente e funcionários da FEJ UDESC e UNIVILLE como um ser, social, autônomo, democrático e participante, proporcionando a integração sócio/esportiva, aprimoramento técnico e tático dos participantes e conseqüentemente, o surgimento de novos talentos esportivos. Essas são as metas estabelecidas pelo Diretor ao idealizar, esta competição. Utilizando como meio fundamental os Jogos Interpanelão.

Abriremos um novo milênio desportivo dentro da Universidade, fator esse que eleva o espírito desportivo de nossos organizadores, atletas, técnicos e árbitros, e demais envolvidos no evento.
Objetivando fazer uma competição sadia com competitividade, lealdade e integração.
Com o empenho da Direção, dos Professores da Prática Desportiva, dos Estudantes Atletas e de suas
Torcidas, estamos certos que atingiremos degraus mais elevados dentro do Desporto Universitário da FEJ –
UDESC. Este projeto dará suporte a disciplina EFC I e II de forma complementar.

Palavras-Chave: Integração Academica, Esporte, Cultura, Educação

1.4 Autores

Autores: Felipe Boeing Pinheiro
Paulo Cesar Pandolfo

Resp. Apresentação: Felipe Boeing Pinheiro

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: PROJETO ACADÊMICO
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto Acadêmico
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

A ESAG Sênior possui como objetivo principal desenvolver atividades que facilitam a reorientação profissional e/ou pessoal ao seu público-alvo de adultos de meia-idade - segundo o IBGE, ou seja, com idade igual ou superior a 45 anos. Para tanto, preza pelo conteúdo e qualidade de suas disciplinas e atividades extra-curriculares, pela participação efetiva do aluno em sala de aula, como nas demais atividades, sempre preocupada em descobrir as suas reais necessidades visando supri-las da melhor forma.O fato de proporcionar disciplinas como Noções de Direito, de Economia, Língua Portuguesa, Gestão de Pessoas, do Terceiro Setor, Introdução à Administração e Oficina da Saúde, que alertam o acadêmico da importância de não negligenciar nenhum aspecto, evidencia a necessidade de se buscar o equilíbrio emocional, físico, intelectual, artístico e profissional. O Egresso do Curso de Extensão de Formação em Administração do Programa ESAG Sênior, deve estar ciente do compromisso em promover o seu desenvolvimento e as mudanças para o bem comum da sociedade catarinense, assim sendo, deverá ser capaz de atuar como empreendedor social e empresarial, sustentado pelos pilares da Liderança e Gestão, com vistas a Sustentabilidade.Todas as ações desenvolvidas até então no Programa, passam por constante avaliação e visam resgatar e reorientar profissionalmente e socialmente as pessoas que o freqüentam, haja vista que estas parecem encontrar-se inadequadamente aproveitadas no mercado de trabalho e na comunidade, apesar de todo um potencial e de uma vontade para contribuir com o desenvolvimento econômico e social da região, por

	meio da geração de oportunidades de trabalho, renda e principalmente de melhorias sociais.
Palavras-Chave:	Reorientação, administração e ensino.

1.4 Autores

Autores:	Izabela Raquel
	Mário César Barreto Moraes
Resp. Apresentação:	Izabela Raquel

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Projeto de Eventos
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto de Eventos
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

A busca incessante para o conhecimento, para as tecnologias cada vez mais avançadas e o domínio da máquina sob os processos humanos, estão cada vez mais evidentes na sociedade atual. Nota-se, com isso, que torna-se impossível ficar estagnado e inerte frente à inconstância do mercado. Frente a isso, pensando também nas mudanças decorrentes no cenário atual, a ESAG Sênior desenvolveu o Projeto de Eventos como meio de resgatar as experiências vividas pelas pessoas, através de uma ferramenta considerada bastante útil que é o intercâmbio de informações.

Para concretizar e viabilizar este intercâmbio a ESAG Sênior realizará periódicos eventos como Palestras, Seminários, Encontros com grupos que possuam objetivos em comum, Grupos de Estudos, Mini-cursos e Festas de Integração. Os eventos que serão realizados visam agregar conhecimento, qualidade e lazer aos alunos, ex-alunos e para comunidade da UDESC em Geral.

A ESAG Sênior busca através de diferentes maneiras como, por exemplo, por meio de eventos, resgatar o convívio de seus alunos e também dos bolsistas, professores e funcionários participantes e envolvidos com o meio acadêmico e social, otimizando o processo de aprendizagem, tornando maior a rede de relacionamentos e ainda contribuindo para o bem estar social de seu corpo discente e de toda comunidade Esaguiana e catarinense. Atentos a isso, e verificando a proporção em que se encontra atualmente, o Programa ESAG Sênior, através de seus projetos, busca continuamente atender às reais necessidades de seu público-alvo, lançando-se como um meio facilitador de obtenção de conhecimento e

desenvolvimento de seus alunos.

Palavras-Chave: Experiência, eventos e intercâmbio.

1.4 Autores

Autores: Marihá Vieira Perucchi

Mário César Barreto Moraes

Resp. Apresentação: Marihá Vieira Perucchi

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Projeto
Protocolo: REEDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS URBANAS

1.2 Identificação do Trabalho

Título: REEDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS URBANAS
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O projeto de extensão universitária objetiva levar aos alunos das escolas públicas de Lages, noções de uma alimentação saudável, comparando os diversos tipos de alimentos utilizando principalmente textos que mostram os benefícios de uma boa alimentação. Em sala de aula foram enfatizadas as necessidades de uma alimentação com produtos naturais, muitos podendo ser produzidos pelos próprios alunos em suas casas, enfatizando sempre sua maior qualidade, pois são de origem conhecida. Várias noções de higiene na manipulação de alimentos e doenças que podem ser provocadas pela falta dela também puderam ser observadas. Os alunos receberam encartes produzidos pela EPAGRI contendo informações importantes sobre alimentação, implantação e utilização de hortas caseiras, o que posteriormente pode ajudá-los em um desenvolvimento de hortas em suas propriedades. Na escola onde se realiza o projeto, foi disponibilizada uma área para que os alunos desenvolvessem o cultivo de alimentos orgânicos, sendo que os próprios alunos plantaram, molharam, cuidaram e fizeram a colheita dos vegetais. Através deste projeto a EPAGRI fez a doação de sementes para o projeto, adotando-se um sistema de troca com os alunos. O aluno que levasse para a escola matéria orgânica receberia sementes para o cultivo de hortaliças em sua casa. Esta matéria orgânica foi utilizada no canteiro do colégio, objetivando a conscientização da separação do lixo orgânico do reciclável. Na semana da árvore, através da doação de mudas de frutíferas e nativas pela FATMA, os próprios alunos fizeram o plantio no canteiro demonstrativo do colégio levando em consideração principalmente a

conservação do meio ambiente. Os alunos tiveram algumas aulas práticas no Núcleo de Tecnologia de Alimento (NUTA) do CAV, quando elaboraram frutas em calda, desidratadas, hortaliças em conserva, iogurte e outros produtos alimentícios.

Palavras-Chave: Educação, alimento, extensão universitária.

1.4 Autores

Autores: Aloísio Rosa Ramos
Cristiane Pellizzaro Batalha
Diego Fernando Roters

Resp. Apresentação: Diego Fernando Roters

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Revista Nupeart
Protocolo: 2828/2007

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Revista Nupeart - um desafio diante da formação continuada de educadores do ensino fundamental
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

A Revista Nupeart visa divulgar ações reflexivas sobre prática de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às diferentes áreas de conhecimentos artísticas. Os trabalhos publicados são artigos resultantes de projetos de pesquisa ou extensão, relatos de experiências de ensino (estágios), ou discussões teórico-práticas desenvolvidas por professores, técnicos e acadêmicos identificados na temática educação e cultura. O volume 1 foi publicado em setembro de 2002. O volume 2, referente a setembro de 2003, apresentou a diversidade de trabalhos desenvolvido na UDESC. Já o volume 3 apresentou artigos de professores do CEART e outras instituições de ensino, registrou a história do Núcleo e, por último, sintetizou os trabalhos realizados para o I Seminário do Ensino de Arte e I Mostra do NUPEART que ocorreu em 2004. Entretanto, vale ressaltar a dificuldade que o NUPEART tem enfrentado para conseguir verba para a publicação da revista. Esse é o motivo principal pelo qual no volume 3 está condensando dois anos de atividade. As revistas têm sido distribuídas gratuitamente a professores de arte atuantes na rede pública de ensino de Florianópolis e outros municípios de nosso Estado e, quando possível de outros Estados. Verificamos que ações como essas têm divulgado o trabalho desenvolvido pelo Núcleo, pois a procura e o interesse pelo NUPEART e pela revista, desde o ano passado, tem sido extremamente significativa.

A chamada de trabalhos está no ar, no site do CEART. Constatamos a importância de manter a revista, destacando, principalmente, dois

aspectos de impacto social: ser a revista um espaço de divulgação do trabalho desenvolvido por profissionais da área e ser um material teórico, artístico e pedagógico para a formação dos licenciandos e dos professores de artes em geral atuantes na educação básica.

A bolsa de extensão tem sido uma experiência de aprendizagem constante, mas se tornaria ainda melhor se houvessem os equipamentos necessários (computador e softwares) na sala do Nupeart, para a realização da maioria das atividades. As tarefas mais interessantes de se realizar são a organização e diagramação da revista, e a construção e re-elaboração de cartazes.

Palavras-Chave: divulgação conhecimento, ensino das artes

1.4 Autores

Autores: Jamel Martins
Mara Rubia Sant Anna

Resp. Apresentação: Jamel Martins

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Projeto de Extensão Uma Comunidade Empreendedora e Cidadã
Protocolo:

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Projeto de Extensão Uma Comunidade Empreendedora e Cidadã
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

Desde o segundo semestre de 2006, este Projeto de Extensão vem atuado na organização e formação de uma Cooperativa de Artesanato na Comunidade Nova Esperança, a fim de possibilitar às mulheres uma alternativa de trabalho e a possibilidade real de participação da geração da renda familiar. Várias atividades estão sendo implantadas a fim de subsidiar a ação das moradoras empenhadas neste objetivo. A Cooperativa está na sua fase inicial, ou seja, as mulheres estão se organizando e fortalecendo o grupo, assim como estão preparando, por meio de trabalho coletivo, as futuras mercadorias para entrarem no mercado. Nesta fase da organização foram encontradas muitas dificuldades para alojar a futura sede da Cooperativa, contudo em parceria com a Associação de Moradores da Comunidade Nova Esperança foi cedido um espaço na casa comunitária para abrigar o ateliê de costura e artesanato. Semanalmente acontecem reuniões de planejamento das atividades de produção artesanal, formalização e estruturação legal da Cooperativa, concomitante a um processo de formação crítica sobre questões como o papel educativo e mediador do grupo, o caráter empreendedor necessário à atividade proposta na perspectiva da economia solidária, a tecnologia social e a idéia de desenvolvimento local sustentado. Também semanalmente as mulheres participam de oficinas de costumização de roupas, e algumas delas, freqüentam o Curso de Técnicas e Modos em Costura, oferecido numa parceria pelo Curso de Moda do Centro de Artes da UDESC. Paralelamente aos acontecimentos da organização da Cooperativa, também estão sendo realizadas

	atividades de artesanato e educação ambiental com crianças e jovens da Comunidade.
Palavras-Chave:	empreendedorismo, inclusão social, extensão universitária.

1.4 Autores

Autores:	Denise Soares Miguel
	Frank Cardoso Lummertz
Resp. Apresentação:	Frank Cardoso Lummertz

1.1 Ação de Extensão

Edital: EDITAL EVENTOS Nº 004/2007
Atividade: Vôo Livre - Universidade para Terceira Idade
Protocolo: 003/2007

1.2 Identificação do Trabalho

Título: Vôo Livre - Universidade para Terceira Idade
Tipo: Modalidade Oral
Área Temática: Educação

1.3 Descrição do Trabalho

Resumo:

O Projeto VÔO LIVRE - Um projeto para Terceira Idade, desenvolve atividades com Idosos a partir de 60 anos de toda a macro região de Joinville e que desejam participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e interpessoais. O projeto tem como objetivo: Integrar a Comunidade da Terceira Idade no núcleo universitário. Considerando que na grande maioria os grupos de Terceira Idade têm em sua metodologia apenas o encontro para bate-papos informais, rever pessoas, jogar ou bordar, nossa proposta é de superação de sua própria condição de “Velho”, onde ele passa se socializar com diferentes grupos, e conviver dentro do espaço universitário possibilitando novos conhecimentos e experimentos. O Projeto Vôo Livre interage com a comunidade através de parcerias com a Casa da Cultura, Programa Prosa Unimed, que fortalecem os encontros semanais com aulas de canto, desenhos, teatro, palestras sobre saúde. Em 2006 o Projeto realizou o “II Encontro de Idosos da UDESC”, em junho/06, o “III Encontro dos Idosos da UDESC” em julho/07, “1ª Conferência do Idoso”, março/06, “Sarau Literário”, dezembro/06, Apresentação do Coral no Encontro da Casa da Cultura no Teatro Juarez Machado, Concurso de Grupos de Dança em Florianópolis, (recebendo 01° lugar), Encontro de grupos de Idosos na Praça Nereu Ramos (Combate à violência ao Idoso), Participação das eliminatórias para as olimpíadas dos idosos, e aulas semanais de: Tai Chi Chuan, Teatro, Educação Física, Desenho e Pintura, Informática, Coral, Espaço da Sensibilidade e Palestras sobre atualidades. No 2007 foram mantidas as atividades realizadas no ano anterior e estamos buscando novas ações para

melhorias no decorrer do ano.

Palavras-Chave: Educação, Extensão Universitária, Terceira Idade

1.4 Autores

Autores: Jurema Iara Reis Belli

Queila Tomielo

Resp. Apresentação: Queila Tomielo