

Edital 04/2012 PAEX

TÍTULO	MODALIDADE	UNIDADE GERAL	COORDENADOR	ÁREA TEMÁTICA PR	RESUMO
Ações na área de Fruticultura e Floricultura - 2013	Programa	CAV/PROEX	Aike Anneliese Kretzschmar - Docente	Educação	O Programa inclui ações de extensão relativos a projetos nas áreas de Floricultura, Fruticultura e Plantas Medicinais. Os projetos pertencentes a este programa são 'Orientações na área de fruticultura a produtores da região de Lages/SC', 'Desenvolvimento da Floricultura na região de Lages/SC' e 'Plantas medicinais, do saber popular ao científico'. Os eventos previsto para o ano de 2013 são dias de campo sobre o fruticultura, floricultura e ervas medicinais. Tanto os projetos como os eventos estão vinculados a este programa, e podem ser acessados nos formulários específicos dos projetos individuais.
Ações para desenvolvimento da olericultura na região de Lages - SC. (Cópia) 15-10-2012	Programa	CAV/PROEX	Germano Güttler - Docente	Trabalho	Este programa tem por principal objetivo organizar e coordenar as ações de quatro projetos de extensão do CAV que apresentam, em comum, o trabalho com hortas e hortalças no município de Lages. Estes projetos compreendem a produção e distribuição de mudas para a comunidade, parcerias com o Hospital Infantil Seara do Bem, orientações técnicas e acompanhamento de hortas coletivas urbanas em Lages e orientações para o manejo de lixo orgânico e demais resíduos orgânicos caseiros em Lages.
Acompanhamento e orientação para obtenção de água de qualidade utilizada no meio rural da região de Lages-SC	Projeto	CAV/PROEX	Gilberto Massashi Ide - Docente	Saúde	As águas utilizadas para consumo e para a agroindustrialização de alimentos sobretudo de queijo artesanal no meio rural nos dezoito municípios da AMURES (Associação dos Municípios da Região Serrana) deverão ser monitoradas realizando-se análises microbiológicas e químicas. A coleta dessas águas serão realizadas pelos técnicos da AMURES e/ou pelos Serviços de Inspeção de cada Município que percorrerão as propriedades rurais e encaminharão as águas ao laboratório do NUTA (CAV-UDESC) em Lages para serem analisadas. Todas as propriedades das águas analisadas com contaminação serão orientadas para a obtenção de água potável para o consumo e para a industrialização alimentar.
Análises físicas: qualidade do solo e produção vegetal (Cópia) 24-03-2010 (Cópia) 02-10-2012	Projeto	CAV/PROEX	Jackson Adriano Albuquerque - Docente	Meio ambiente	O objetivo do presente trabalho de extensão universitária é realizar o acompanhamento das atividades de análises físicas realizadas pelo Laboratório de Física do Solo do CAV, visando melhor divulgação do mesmo e da importância da realização das avaliações físicas de um solo, além da determinação de granulometria do solo, instituída recentemente pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, como critério para fins de zoneamento de riscos climáticos. Busca também avaliar a realidade dos solos com os produtores rurais, e a importância dada por eles em relação aos atributos físicos do solo. Assim, questionários aplicados na hora da entrega das amostras, ajudarão a identificar este problema. Durante o desenvolvimento do projeto será valorizada a avaliação de outros aspectos físicos do solo, destacando aqueles ligados a estrutura, que interferem na fertilidade do solo, e que ambos influenciam no desenvolvimento da cobertura vegetal.
Assistência Técnica em Alimentação de Equinos	Projeto	CAV/PROEX	Ivan Pedro de Oliveira Gomes - Docente	Tecnologia e Produção	A partir de visitas técnicas em propriedades mantenedoras de equinos, será realizada a pesagem dos cavalos com fita de pesagem, determinados a altura, escore corporal, registraremos as idades, tipo de trabalho e identificação dos mesmos. Com estes dados teremos a possibilidade de classificá-los de acordo com o grau de dificuldade do exercício (leve, moderado, pesado) e categoria em que se encaixam (manutenção de cavalos adultos, adultos em trabalho, cavalos em crescimento, éguas lactantes, cavalos em crescimento, garanhões). Uma amostra dos alimentos que são fornecidos aos animais será coletada para posterior análise e determinação dos nutrientes contidos na dieta. Através do programa "Nutrient Requirements of Horses - Working Doc" obteremos um balanceamento dos nutrientes faltantes e excedentes nesta. Uma reformulação da dieta será feita com base nisto, tentando modificar o mínimo possível a rotina alimentar, de forma que esta venha a atender as exigências dos nutrientes mais essenciais. Orientaremos os responsáveis pela alimentação dos animais sobre os resultados obtidos. A decisão de modificar o sistema alimentar deverá partir do proprietário ou responsável, bem como a realização desta modificação.

Atendimento Clínico, Cirúrgico e Anestesiológico em Pequenos Animais (Cópia) 31-08-2011 (Cópia) 18-09-2012	Prestação de Serviços vinculada	CAV/PROEX	Nilson Oleskovicz - Docente	Saúde	No Hospital de Clínica Veterinária do Estado de Santa Catarina desenvolve-se a pesquisa, o ensino e a extensão universitária nas áreas de clínica médica, radiologia, anestesiologia, exames laboratoriais e cirurgia médica veterinária. Serviços médico-veterinários que promovem a integração da comunidade com a escola. Tem como principal finalidade garantir à comunidade atendimento de qualidade e acessível a todas as classes, promovendo a sanidade e bem estar animal e colaborando na profilaxia de zoonoses.
Atendimento Médico Veterinário de Animais Silvestres na Região do Planalto Catarinense (Cópia) 24-09-2012	Projeto	CAV/PROEX	Aury Nunes de Moraes - Docente	Meio ambiente	Realizar o atendimento dos animais selvagens providos do 5º Batalhão de Polícia Ambiental de Lages, órgãos ambientais estaduais, federais, ONGs, e da comunidade, tornando assim mais integradas as atuações da Universidade com esses órgãos no que diz respeito à fauna silvestre regional. Esta adequação implicará na aquisição de materiais de consumo e permanente, implantação de protocolos específicos às espécies e formação de banco de dados, contribuindo assim de maneira mais sistemática e efetiva para formação acadêmica, melhoria do bem-estar animal e conservação ambiental bem como na divulgação dos resultados. Além disso, esta ação conta com a manutenção de um grupo de estudos teórico-prático de medicina de animais selvagens para divulgação do conhecimento técnico-científico não abordado no currículo escolar; e a ação abrange um plano de extensão universitária em educação ambiental vinculado à Polícia Ambiental focando alunos do ensino fundamental das escolas públicas do município de Lages, visando temas como diferenciação de animais domésticos, nativos, exóticos e selvagens, poluição do meio ambiente e preservação da vida animal, caça, tráfico e legislação de animais selvagens, visando reduzir a longo prazo os crimes ambientais à vida selvagem ocasionados por pessoas civis.
Bovinocultura de corte: Alimentação do rebanho de cria nos campos de araucária	Projeto	CAV/PROEX	Henrique Mendonça Nunes Ribeiro Filho - Docente	Tecnologia e Produção	A alimentação do rebanho bovino de corte no Planalto Catarinense têm sido realizada com base em critérios empíricos e sem o conhecimento do valor nutricional dos recursos utilizados - principalmente a pastagem natural - sendo este um dos principais gargalos de produção. Com o objetivo de modificar este cenário, amostras dos alimentos utilizados serão analisadas no Laboratório de Nutrição Animal da Universidade do Estado de Santa Catarina. De posse destes resultados serão efetuadas recomendações técnicas para a correta utilização dos alimentos em misturas utilizadas na alimentação animal, visando elevar a taxa de natalidade e o peso médio a desmama. Espera-se criar uma cultura de gerenciamento alimentar dos rebanhos junto aos produtores e consolidar ações de integração universidade / comunidade na área de atuação específica, consolidando a vocação regional para a atividade de cria na bovinocultura de corte.
Classe Hospitalar	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Márcia Regina Pfuetzenreiter - Docente	Saúde	A participação da Universidade na comunidade será feita por meio do trabalho em classe hospitalar. Na proposta busca-se trabalhar os conteúdos relacionados à saúde junto às crianças e jovens hospitalizados que frequentam a classe hospitalar do Hospital Infantil Seara do Bem, localizado na cidade de Lages, SC. Classe hospitalar é a terminologia utilizada para denominar o atendimento pedagógico educacional no hospital, com o propósito de dar continuidade ao aprendizado de conteúdos curriculares. Sabe-se que muitas enfermidades que atingem as crianças, especialmente das classes menos favorecidas, são originadas de problemas básicos de falta de preceitos básicos de higiene, ocorrendo muitas hospitalizações por este motivo. Mesmo prestando orientações básicas sobre o tema às crianças hospitalizadas e seus pais ou responsáveis, as re-hospitalizações são frequentes. Desta forma, o trabalho nas classes hospitalares visa reforçar os conteúdos relacionados à promoção da saúde e qualidade de vida para as crianças. Ao articular os saberes em saúde através dos estudantes de medicina veterinária à atividade de extensão em classe hospitalar, propicia-se uma formação mais ampla dos discentes, que se tornam mais conscientes de seu papel social, e mais conscientes da importância de sua integração com os outros profissionais de saúde, desenvolvendo, desta forma, um pensamento interdisciplinar.
Colapsos de edificações para aves e suínos e galpões rurais: avaliação das causas e proposição de soluções	Projeto	CAV/PROEX	Carlos Augusto de Paiva Sampaio - Docente	Tecnologia e Produção	Pode-se verificar pelos noticiários que Santa Catarina está sendo afetado por fenômenos climatológicos cada vez mais extremos que estão causando quedas de instalações principalmente para aves, e em menor escala de instalações para suínos. A maioria dos proprietários não sabe como agir nessa situação, ou desconhecem as causas de quedas dessas instalações e o que pode ser feito para minimizar as quedas dessas edificações.

Conscientização de alunos do ensino médio quanto à importância da destinação correta do lixo eletro-eletrônico (Cópia) 08-10-2012	Projeto	CAV/PROEX	Viviane Aparecida Spinelli Schein - Docente	Meio ambiente	O lixo eletro-eletrônico é mais um desafio que se soma a outros inúmeros problemas ambientais hoje enfrentados pela humanidade. Resultado do consumo crescente de equipamentos eletro-eletrônicos (EEE), as consequências desse consumo dificilmente são refletidas pelos consumidores, os quais se preocupam basicamente com a satisfação de suas necessidades imediatas. A preocupação ambiental em relação à disposição inadequada do lixo eletro-eletrônico ocorre devido à liberação de substâncias tóxicas que podem causar sérios impactos à natureza. O objetivo deste projeto é de conscientizar alunos do Ensino Médio, quanto à importância de se dar um destino correto aos equipamentos eletro-eletrônicos em desuso, evitando assim poluir o meio ambiente. Serão proferidas palestras sobre lixo eletro-eletrônico com duração de 30 minutos. Após as palestras serão realizadas oficinas nas quais os alunos serão separados em grupos e cada grupo trará um EEE obsoleto ou estragado e irá desmontá-lo, com a supervisão de um professor da escola e dos alunos bolsistas deste projeto. Após a identificação e separação dos componentes será trabalhado com os alunos sobre diversos conceitos vistos nas aulas de química e física. No final das oficinas será abordado com os alunos a melhor forma de dar uma destinação final adequada às peças isoladas.
Desenvolvimento da floricultura na região de Lages-SC	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Aike Anneliese Kretschmar - Docente	Educação	
Desenvolvimento da floricultura na região de Lages-SC	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Aike Anneliese K		
Desenvolvimento de hortas urbanas na cidade de Lages/SC (Cópia) 10-10-2012	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Germano Güttler - Docente	Trabalho	Os alunos, professores e funcionários das instituições atendidas recebem orientação sobre as técnicas de cultivo da hortaliças e efetuam o uso das mesmas na prática, na horta coletiva. Os alimentos produzidos na horta são destinados ao consumo interno e fazem parte das refeições diárias das crianças que integram a instituição, dessa forma também trabalhando o valor nutricional das hortaliças. Se houver excedente, os participantes da horta podem levar as hortaliças para suas residências. A horta é uma das várias atividades que a instituição oferece, e é um momento não só de aprendizagem, mas também de integração entre as crianças, os funcionários da instituição e os extensionistas. Além disso, mudas são disponibilizadas, incentivando as crianças a passar os conhecimentos adquiridos, podendo implantar sua própria horta em sua residência. Além da horticultura, o aproveitamento dos restos de comida da cozinha da instituição para adubação da mesma e a separação do lixo, e por conseguinte a reciclagem, são pontos muito positivos a destacar no desenrolar deste projeto nas instituições. Dessa forma, busca-se o envolvimento de todos com a questão da preservação do meio ambiente e do aproveitamento do lixo orgânico. Ocupando uma área anteriormente sem um destino adequado, a horta passa a integrar as atividades das escolas e demais instituições.
Determinação do índice e da probabilidade de paternidade em humanos (Cópia) 01-10-2009 (Cópia) 01-10-2010 (Cópia) 05-09-2011 (Cópia) 05-10-2012	Projeto	CAV/PROEX	Adelar Mantovani - Docente	Direitos Humanos e	O estado de Santa Catarina apresenta um alto índice de crianças sem paternidade reconhecida. Este fato mobilizou várias instituições, dentre elas a UDESC, para que estas crianças tenham a possibilidade de terem sua paternidade registrada. O DNA-UDESC conta com a infra-estrutura necessária para realização das análises de paternidade, no entanto, todos os procedimentos de cálculo do índice de paternidade e probabilidade de paternidade e a emissão dos laudos, necessitam de cálculos complexos e uma cuidadosa conferência dos resultados, para garantir a credibilidade e segurança das análises. Trata-se de um trabalho de extensão universitária de alto impacto social, visto a demanda judicial existente para análises de paternidade no estado, que conforme convênio 037/07 estabelece 1500 casos/ano. Este convênio envolve o Poder Judiciário – Tribunal de Justiça; o Ministério Público de SC – Procuradoria Geral de Justiça; Secretaria de Estado da Saúde de SC; Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde de SC (COSEMS) e a UDESC.
Diagnóstico Anatomohistopatológico (Cópia) 07-10-2009 (Cópia) 05-09-2011 (Cópia) 12-09-2012	Projeto	CAV/PROEX	Aldo Gava - Docente	Saúde	O Laboratório de Patologia encontra-se ligado ao programa de Extensão do CAV. Este programa tem como objetivo formar base de dados para diagnóstico em Medicina Veterinária que auxiliará na síntese de outros projetos, gerando informações para área de pesquisa, extensão e ensino. De posse do diagnóstico, os resultados serão repassados aos técnicos de campo e aos produtores rurais. Desta forma, o projeto visa fornecer informações técnicas sobre enfermidades de animais de produção e como resultado propiciar redução de custos de produção, contribuição na área de saúde pública através de informações sobre diagnóstico de antroponozoonoses, bem como ministrar palestras a técnicos e produtores sobre as principais enfermidades de animais domésticos.

Diagnóstico de Infecções virais em animais domésticos (Cópia) 27-09-2010 (Cópia) 05-09-2011 (Cópia) 24-09-2012	Projeto	CAV/PROEX	Ubirajara Maciel da Costa - Docente	Saúde	Muitos agentes virais podem disseminar-se rapidamente e seu controle depende de um diagnóstico correto. Assim, o diagnóstico laboratorial é de suma importância em algumas situações como: confirmação de agentes virais de importância econômica; diagnóstico de novos vírus; identificação dos agentes em doenças multifatoriais, como pneumonias e gastroenterites, entre outros. Os vírus que serão estudados são responsáveis por importantes patologias nos animais de produção e companhia, o que envolve prejuízos consideráveis tanto econômicos como sociais. Em bovinos, os Vírus da Leucose Bovina, Diarreia Viral Bovina e Herpesvírus bovino I e V, são os mais importantes agentes virais relacionados a perdas econômicas e reprodutivas. Socialmente, o diagnóstico de agentes virais em caninos e felinos, principalmente morbilivírus em cães e retrovírus, como o vírus da Imunodeficiência Felina e vírus da Leucemia Felina em gatos, também são importantes. O objetivo deste projeto é o oferecimento de testes de diagnóstico viral, que sejam rápidos, específicos, sensíveis e de custo compatível com as necessidades dos produtores/criadores, como imunodifusão ágar gel, Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) e Transcrição Reversa seguida de PCR (RT-PCR). Os resultados obtidos com o projeto servirão de suporte para produtores e médicos veterinários da região além de fornecer dados epidemiológicos sobre as principais enfermidades virais que afetam os animais domésticos.
Diagnóstico Microbiológico	Projeto	CAV/PROEX	Sandra Maria Ferraz - Docente	Educação	Este projeto de extensão visa atender a demanda para exames microbiológicos no estado de Santa Catarina e demais estados. Serão realizados exames bacteriológicos, sorológicos e antibiogramas. Busca-se gerar informações para a área de ensino, pesquisa e extensão fazendo a integração entre professores, alunos, produtores rurais e Médicos Veterinários.
Difusão da produção quantitativa e qualitativa do leite ovino e seus derivados oriundos de Propriedades rurais de Santa Catarina (Cópia) 17-08-2010 (Cópia) 08-09-2011 (Cópia) 27-09-2012	Projeto	CAV/PROEX	Jorge Luiz Ramella - Docente	Tecnologia e Produção	(1). Implantar as instalações, (b) Aquisição de animais, (c) Compra dos equipamentos e Reagentes. (2). Na segunda etapa (ano de 2013), terá abrangência para todo Estado de Santa Catarina e os beneficiários serão os produtores rurais que pretendem se qualificar sobre a produção de leite ovino para fornecimento à indústria beneficiadora de leite visando a produção industrial de queijos finos e de outros produtos derivados do leite ou para a fabricação artesanal de queijos finos e de outros produtos derivados do leite. Para o desenvolvimento destas ações serão desenvolvidas ações norteadoras sobre: 1. Instalações; 2. Alimentação; 3. Escolha de raças; 4. Ordenha; 5. Sanidade; 6. Práticas de manejo; 7. Tecnologia sobre processamento do leite. 8. Informações genéricas sobre Análise econômica
Direito Animal: De Bem com os Bichos	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Márcia Regina Pfuetzenreiter - Docente	Educação	Nos bairros periféricos, as famílias convivem com um número significativo de animais de estimação e as crianças têm um contato intenso com estes animais, que podem ser tanto pertencentes às próprias famílias como fazer parte de uma população errante que habita os locais próximos às casas. O intenso contato entre as pessoas e esses animais, aliado ao baixo grau de informação faz com que aumente o risco de zoonoses. O problema relacionado aos maus tratos com animais torna-se mais grave e visível junto às classes populares menos favorecidas, que carecem de instrução e conscientização, sendo agravado pela baixa renda familiar e pelo baixo grau de escolaridade e aumento da violência urbana. A abordagem dos problemas relacionados a posse de animais domésticos, bem-estar animal e prevenção e controle de enfermidades transmitidas pelos animais não constam dos livros didáticos do ensino fundamental e muitos professores sentem necessidade de um aprofundamento maior para melhor trabalharem com seus alunos. Para suprir tais deficiências, será realizado um trabalho junto a professores, pais e alunos das séries iniciais do ensino fundamental enfocando o direito animal, a guarda responsável, o bem-estar animal, a profilaxia das principais zoonoses e o controle de animais sinantrópicos.

É O BICHO: a fauna catarinense no rádio.	Projeto	CAV/PROEX	Alexsandro Bayestorff da Cunha - Docente	Comunicação	Um dos principais problemas a ser resolvido é a percepção pessoal sobre o meio ambiente e sua degradação. Os Países mais desenvolvidos ou em desenvolvimento são os maiores consumidores de recursos naturais e por consequência os maiores produtores de detritos. Por meio da Educação Ambiental devem ser fornecidos processos que permitam ao cidadão ampliar sua percepção e conscientemente notar a necessidade de mudança. Portanto, não há um método padrão de se promover Educação Ambiental para um grupo ou comunidade. Para que as questões ambientais tornem-se políticas públicas torna-se necessário a visibilidade da mídia. A probabilidade de um problema ambiental fazer parte de um discurso político ou de um processo político é quase nula sem a cobertura da mídia. A rádio UDESC FM, localizada nos Centros de Joinville, Florianópolis e Lages, está inserida neste contexto, sendo capaz de promover Educação Ambiental para todas as faixas etárias. A proposta tem por objetivo levar a todos os perfis sócio-econômico-ambientais informações científicas e curiosas sobre a fauna silvestre catarinense, capaz de aumentar o conhecimento da comunidade em geral e desmitificar algumas espécies. Constituindo de um programa de rádio com periodicidade diária, sendo apresentado em três horários distintos. Com essa proposta a instituição de ensino (UDESC) contribui efetivamente junto a comunidade.
Educação Ambiental lúdico-expositiva para crianças do Ensino Fundamental	Projeto	CAV/PROEX	Josiane Teresinha Cardoso - Docente	Meio ambiente	Este projeto tem por objetivo promover a educação ambiental a alunos das séries iniciais do ensino fundamental em escolas estaduais da cidade de Lages. Para isso, serão promovidas palestras e atividades lúdicas a respeito de assuntos atuais relacionados ao meio ambiente dentro de quatro grandes temas: Biodiversidade, Poluição ambiental, Desenvolvimento Sustentável e Educação Sanitária. Os assuntos serão trabalhados na forma de ciclos e consistirão de jogos educativos, dinâmicas, maquetes, teatros, desenhos, oficinas de ecoleitura, etc, respeitando-se as diferentes faixas etárias e graus de desenvolvimento cognitivo das crianças. Dessa forma procurar-se-á mostrar-lhes o seu papel no ambiente natural, sensibilizá-las quanto à problemática ambiental e incutir-lhes noções a respeito do desenvolvimento sustentável.
Educação e Cidadania	Programa	CAV/PROEX	Márcia Regina Pfuetsenreiter - Docente	Educação	O programa envolve três ações de extensão: 'Direito Animal: de bem com os bichos', 'Educação em saúde para crianças' e 'Classe Hospitalar'. O propósito é de contribuir para o desenvolvimento de um conceito global de saúde para o próximo milênio com enfoque para a sustentabilidade ambiental, levando à redução da incidência de mortalidade infantil, à erradicação da fome e da miséria e à redução das doenças transmitidas entre os seres humanos e os animais. As atividades incluirão ações voltadas para a realidade sócio-econômica das populações vulneráveis. Ao articular os saberes em saúde através dos estudantes de medicina veterinária às ações de extensão, propicia-se uma formação mais ampla dos docentes e discentes, que se tornam mais conscientes de seu papel social e da importância de sua integração com os outros profissionais de saúde, desenvolvendo, desta forma, um pensamento interdisciplinar.
Educação em Saúde para crianças	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Márcia Regina Pfuetsenreiter - Docente	Saúde	O objetivo do projeto é integrar a Universidade com a comunidade na qual está inserida por meio de atividades educativas. A participação da Universidade na comunidade será feita por meio da atenção aos problemas de saúde identificados. Na proposta busca-se trabalhar as questões de atenção primária à saúde com crianças de comunidades de baixa renda, dirigindo especial atenção a crianças das séries iniciais do ensino fundamental.
Ferramentas computacionais para engenharia - Curso de R (2013)	Curso	CAV/PROEX	Marcos Tadeu Andrade Cordeiro - Docente	Tecnologia e Produção	Este projeto tem por objetivo proporcionar a acadêmicos (de graduação e de pós-graduação) e profissionais, principalmente da área das engenharias, conhecimentos do software R que auxilie-os na execução de suas atividades (sejam elas acadêmicas ou profissionais).
Formação do consumidor consciente de alimentos saudáveis e agricultura familiar	Projeto	CAV/PROEX	Olívio Ciprandi - Docente	Educação	Para que exista o consumidor consciente é necessário um processo de formação, uma ação intencional no sentido de esclarecer, informar e orientar, promovendo um diálogo e uma tensão reflexiva a respeito dos alimentos e de quem os produz. Essa ação deve ser intencional, e levada até o público por meios diretos como os propostos neste projeto, isso porque conforme o ensinamento da comunicação e extensão rural, mesmo quando aparece na mídia programas nesse sentido, eles têm a capacidade de informar, mas são deficientes em formar. O objetivo do projeto é promover um trabalho educativo com estudantes do ensino médio e grupos organizados da sociedade civil a respeito do consumo consciente de alimentos saudáveis e da agricultura familiar, de modo a promover a demanda por este tipo de produtos. O trabalho será desenvolvido em três municípios pertencentes a AMURES, na região do Planalto Sul de SC: Lages, São José do Cerrito e Pádua, podendo se estender para outros municípios da região mediante demandas. O foco das atividades serão os estudantes da rede pública e privada de ensino médio, organizações da sociedade civil como associações de moradores/consumidores.

Laboratório de Solos - LAS/CAV 2013	Prestação de Serviços	CAV/PROEX	Mari Lucia Campos - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O Laboratório de Análises de Solos e Calcário - LAS encontra-se sediado no Centro de Ciências Agroveterinárias (CAV) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), Lages, SC. Criado em 1989 pelo Professor Jaime Antônio Almeida do Departamento de solos e Recursos Naturais com o objetivo de prestar serviço à comunidade catarinense. O LAS é credenciado pela Rede Oficial de Laboratórios de Análises de Solos dos Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Com o decorrer dos anos a procura de empresas, cooperativas, produtos pelo LAS-CAV aumentou de maneira significativa, sendo que em 2011 gerou 6000 de laudos de análise química do solo. Em Santa Catarina o Planalto Serrano é a Mesorregião que mais envia amostras de solo para análise, com a predominância do município de Lages seguido por São José do Cerrito e Bom Retiro. As análises químicas compreendem a determinação do valor do pH água e SMP, teor de fósforo, potássio, matéria orgânica, alumínio, cálcio, magnésio, manganês, cobre, zinco e ferro. As análises físicas compreendem a análise da textura, ou seja, teor de argila, silte e areia e análise do PRNT, VN e umidade de calcários. Desde 1989 o LAS funciona como uma prestadora de serviço a comunidade, sendo, um projeto de extensão de importante expressão na região e no estado de SC.</p>
Multiplicação de Plantas Arbóreas - IV 05-10-2012	Projeto	CAV/PROEX	Alexandre Ferreira de Macedo - Docente	Meio ambiente	<p>Serão coletadas sementes de árvores e arbustos, dando-se preferência a árvores nativas, que serão propagadas no CAV, para distribuição à comunidade externa, visando recuperação de áreas degradadas, e plantio no campus, visando o paisagismo, disponibilidade para aulas práticas de disciplinas com interesse na área e observação para incentivar o seu plantio pelos produtores rurais.</p>
Museu de Entomologia uma ferramenta no ensino e na preservação da natureza (Cópia) 03-10-2012	Projeto	CAV/PROEX	Claudio Roberto Franco - Docente	Meio ambiente	<p>Atualmente na Classe Insecta há cerca de 1 milhão de espécies conhecidas, sendo que estimativa recente aponta que apenas no Brasil há aproximadamente 400 mil novas espécies a serem descritas. Assim cresce a importância da organização de museus de entomologia para a preservação da biodiversidade e importante veículo de difusão do conhecimento. O museu de Entomologia do CAV/UDESC reúne uma coleção entomológica coletada nos últimos 25 anos em municípios de Santa Catarina e em outros estados brasileiros. O projeto tem como objetivos estimular os estudantes a estudar a entomofauna catarinense e na conscientização da importância dos insetos nos ecossistemas. O público alvo do projeto são alunos de graduação e pós-graduação de instituições de ensino e pesquisa e alunos do ensino fundamental e médio da rede pública municipal e estadual e da rede privada. Para isso se faz necessário a conservação e documentação dos exemplares depositados no Museu de Entomologia. O preparo de quadros temáticos para divulgação da biodiversidade entomológica como uma ferramenta do processo de educação ambiental. Possibilitando que o Museu de Entomologia possa receber a comunidade local e divulgar a importância dos insetos nas escolas. Assim, estimular e conscientizar a importância dos estudos da biodiversidade e sua preservação.</p>
Núcleo de Educação Ambiental – NEA – Formação de recursos Humanos (Cópia) 05-10-2009 (Cópia) 21-10-2010 (Cópia) 01-09-2011 (Cópia) 03-10-2012	Projeto	CAV/PROEX	Mari Inês Carissimi Boff - Docente	Meio ambiente	<p>O Núcleo de Educação Ambiental – NEA, no Centro de Ciências Agroveterinárias – UDESC, tem o objetivo de incentivar e colaborar na formação de recursos humanos envolvidos com a área de educação ambiental. Constituiu-se em um centro de informações, discussão e divulgação das questões ambientais, que trabalha junto à comunidade em geral. Desenvolve atividades em parceria com instituições públicas e privadas, nos programas nacionais e internacionais que colocam para as gerações presentes, questões preocupantes e de solução bastante complexa, como a má utilização da água, do ar e do solo. Busca, de maneira simples e clara, conscientizar e capacitar cada indivíduo a participar de maneira responsável nas decisões comunitárias e pessoais, que digam respeito ao meio ambiente e à qualidade de vida.</p>
O acadêmico e o Mercado de trabalho	Projeto	CAV/PROEX	José Cristani - Docente	Comunicação	<p>Este projeto tem como objetivo a realização de palestras com profissionais da área de atuação dos futuros acadêmicos que irão se formar nas Universidades do Planalto catarinense, onde profissionais de diferentes áreas de atuação irão apresentar as situações em que o futuro profissional irá se deparar no mercado de trabalho de sua atuação. Para apresentar essa realidade de mercado serão realizadas 5 palestras durante o período de março a dezembro de 2013.</p>

O ensino da botânica: uma construção sob vários olhares (Cópia) 04-09-2011 (Cópia) 28-09-2012	Projeto	CAV/PROEX	Roseli Lopes da Costa Bortoluzzi - Docente	Meio ambiente	O projeto intitulado “ENSINO DE BOTÂNICA: UMA CONSTRUÇÃO SOB VÁRIOS OLHARES” tem como objetivo divulgar o ensino de botânica através de coleções temáticas e de visitação pública ao herbário LUSC no CAV-UDESC, enfocando a biodiversidade e o uso de espécies nativas e exóticas na região do planalto catarinense. Esta abordagem vem da demanda de aprimoramento aos conteúdos de botânica do ensino fundamental ao superior na região. A utilização de painéis temáticos, através de uma ação itinerante com exposições em diferentes centros de formação das redes municipal e estadual é essencial para uma melhor aprendizagem na área de botânica. Além disso, serão realizadas atividades de visitação pública ao Herbário LUSC com disponibilização dos painéis temáticos e conhecimento do acervo de exsiccatas o que possibilitará uma maior divulgação do ensino de botânica oferecido no CAV e a integração do mesmo com a comunidade externa. O método de ensino aqui proposto facilitará o processo de aprendizagem e a formação discente e docente, com diferentes interesses. Espera-se que a presente proposta incentive o ensino e a aprendizagem da botânica sob “vários olhares”, ou seja, a partir da observação visual e do desenvolvimento da interdisciplinariedade, bem como a ampliação de conceitos em Botânica.
Orientações na área de fruticultura a produtores da região de Lages	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Aike Anneliese Kretschmar - Docente	Educação	
Orientações para manejo de lixo orgânico urbano	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Germano Güttler - Docente	Educação	O objetivo deste projeto é divulgar e estabelecer sistemas simples e de baixa tecnologia para a destruição de lixo orgânico na sua origem, nas residências e Instituições onde este lixo foi produzido. Espera-se que o uso desta tecnologia em larga escala resulte em considerável aumento na quantidade de lixo sólido reciclável, devido a redução na mistura e contaminação de plásticos, papéis e metais, pelo lixo orgânico. Consequentemente, a renda dos catadores de lixo deverá aumentar e os custos com coleta de lixo podem reduzir sensivelmente.
Parasitologia Animal- Diagnóstico de Rotina e Assistência Técnica	Projeto	CAV/PROEX	Amélia Aparecida Sartor - Docente	Saúde	Realizar diagnósticos de Doenças Parasitárias de Animais domésticos , prestar assistência técnica a produtores rurais da região e do estado de Santa Catarina e dar apoio técnico aos setores: Hospital de Clínica Veterinária; Bovinocultura de Leite, Ovinocultura, Cunicultura, Suinocultura, Equinocultura e Avicultura do Centro de Ciências Agroveterinárias – CAV/UDESC. No Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias, serão recebidos materiais (fezes, sangue, urina, raspado de pele e de mucosa, ectoparasitos e endoparasitos adultos, etc). Serão realizados exames qualitativos e quantitativos, avaliações de eficácia de carrapaticidas, diagnóstico de hemoparasitoses, testes sorológicos para pesquisa de protozoários, identificação de endo e ectoparasitos adultos. Os interessados receberão por escrito o resultado dos exames e, quando solicitado, orientação sobre o controle das parasitoses.
Parceria com Hopital Infantil Seara do Bem (Cópia) 15-09-2011 (Cópia) 10-10-2012	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Germano Güttler - Docente	Trabalho	A proposta deste projeto é viabilizar uma produção constante de hortaliças e frutas de alta qualidade alimentar (produção orgânica) em uma área de terra anexa ao prédio do HISB. O principal destino destas hortaliças são as refeições para as crianças que estão em tratamento médico no Hospital. Portanto, a qualidade nutricional destas é de fundamental importância pois são produzidas sem o uso de agrotóxicos sintéticos. Além disso, esta horta é utilizada também com objetivos didáticos. Acadêmicos do Curso de Agronomia do CAV-UDESC realizam aulas práticas curriculares e extra-curriculares e fazem estágios nesta área. Escolas públicas e particulares utilizam este espaço para aulas demonstrativas a respeito de montagem e manutenção de hortas coletivas, bem como para adquirir formação a respeito do manejo de lixo orgânico doméstico.
Percepção da arborização urbana e valorização do uso de espécies arbóreas nativas em Lages, SC	Projeto	CAV/PROEX	Ana Carolina da Silva - Docente	Meio ambiente	Um dos aspectos que deve ser observado durante o planejamento da arborização é a seleção correta das espécies que serão utilizadas, para que sejam evitados problemas futuros como a interferência das árvores nos elementos urbanos (e.g. interferência na fiação elétrica) e a invasão de espécies exóticas em ambientes naturais, o que pode causar a perda da biodiversidade nativa. Além disso, quando bem planejada, a arborização urbana pode servir como uma ferramenta de valorização da biodiversidade regional e de educação ambiental. Assim, com o propósito de explorar a arborização urbana como ferramenta de educação ambiental e valorização da biodiversidade regional, além de ressaltar a importância da seleção adequada das espécies, este trabalho tem como objetivo principal construir, junto aos alunos do quinto ao nono ano do Ensino Fundamental das escolas presentes nos bairros Brusque, Coral, Frei Rogério, Guarujá, Sagrado Coração de Jesus, Santa Maria e São Cristóvão, totalizando sete escolas, uma nova forma de percepção a respeito das espécies utilizadas na arborização urbana.

Plantas medicinais, do saber popular ao científico	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Aike Anneliese Kretzschmar - Docente	Educação	
Plantas medicinais, do saber popular ao científico	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Aike Anneliese K		
Produção Artesanal de Cerveja	Projeto	CAV/PROEX	Marcelo Alves Moreira - Docente	Tecnologia e Produção	Este projeto tem por finalidade o ensino e a produção de cerveja artesanal no CAV/UDESC com auxílio do curso de Engenharia de Alimentos/UFFS, além de difundir estes conhecimentos entre a comunidade, tornando a produção artesanal de cerveja uma possível fonte de renda ou um hobby para os participantes. Pretendemos produzir cervejas artesanais de qualidade, estimular a curiosidade e o interesse de novos cervejeiros, sobretudo, através da interação universidade/sociedade. Buscamos também através desta interação resgatar receitas populares de domínio familiar.
Produção de mudas de hortaliças para distribuição na comunidade do Município de Lages – SC. (Cópia) 31-03-2010 (Cópia) 10-10-2012	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Germano Güttler - Docente	Trabalho	O projeto tem por objetivo a produção de mudas para entidades da cidade de Lages (escolas e Hospital Infantil Seara do Bem). As mudas produzidas são de acordo com a necessidade de cada entidade. A produção exige cuidado e concentração. O objetivo final do projeto é desenvolver uma horta orgânica nas instituições, sendo esta, destinada ao consumo das crianças, melhorando a alimentação das mesmas com produtos sem resíduos tóxicos. Com o desenvolvimento do projeto a acadêmica responsável abrange seus conhecimentos relacionados a produção de mudas e orienta outros alunos de como é feito este procedimento, aumentando o próprio conhecimento e de outros acadêmicos.
Produção de sementes de genótipos crioulos de feijão	Projeto	CAV/PROEX	Cleide Maria Medeiros Coelho Arruda de Souza - Docente	Tecnologia e Produção	O objetivo da proposta é disponibilizar sementes de genótipos crioulos de feijão previamente caracterizados quanto a diversidade genética, o desempenho agrônomo e a qualidade fisiológica e compará-los com cultivares recomendados para a região, e realizar um levantamento socioeconômico dos produtores interessados em produzir sementes de feijão crioulo do município de São Miguel do Oeste. Serão multiplicadas sementes de 4 genótipos crioulos, originalmente do Banco Ativo de Germoplasma do CAV-UDESC, Lages - SC. A multiplicação das sementes será de responsabilidade da Cooperativa Oestebio, e na EPAGRI/Campos Novos, com a participação efetiva dos participantes do projeto, no planejamento, e manejo da cultura durante o ciclo de produção até a colheita, na safra 2012/2013 e 2013/2014. Após a colheita será avaliado a produtividade média, massa de 100 sementes. O levantamento socioeconômico da produção de feijão em São Miguel do Oeste será através de visitas exploratórias para conhecimento da estrutura da Cooperativa Oestebio, coleta das informações dos agricultores cooperados, destino da produção, e interesse da Cooperativa em produzir sementes crioulas de feijão.
Programa de Extensão Amigo do Carroceiro	Programa	CAV/PROEX	Joandes Henrique Fontequ - Docente	Trabalho	O programa é desenvolvido pelos acadêmicos de medicina veterinária, com o objetivo de proporcionar melhores condições de vida, de trabalho e fornecer conhecimento cultural aos carroceiros, favorecer o associativismo, bem como proporcionar o “bem estar animal” aos equinos utilizados na tração animal. Busca melhorar a renda familiar, fornecer noções de cidadania e cuidados ambientais aos carroceiros. Oferece aos acadêmicos a oportunidade de aperfeiçoar o aprendizado e a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso na prática do manejo, semiologia e da clínica de equinos. Os equinos atendidos são submetidos a exames clínicos, controle parasitológico, exames complementares, casqueamento e ferrageamento corretivos. Nos atendimentos são distribuídos ração e sal mineral. São apresentadas palestras pelos acadêmicos prestando informações básicas a respeito dos cuidados, do manejo e alimentação destes animais, visando evitar casos de doenças e maus tratos, que possam gerar incapacidade dos animais para o trabalho. Os acadêmicos realizam palestras abordando casos clínicos mais comuns observados durante os atendimentos favorecendo o conhecimento e raciocínio clínico. Paralelamente, é oferecido um programa de medicina preventiva com a parceria do curso de medicina da Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac) que disponibiliza atendimento médico para os carroceiros e seus familiares, assim como o curso de odontologia que faz o acompanhamento odontológico dessas pessoas favorecidas pelo Programa. Ainda são realizadas palestras para as crianças e aos adultos, e doação de roupas, brinquedos e alimentos durante ações sociais.

Programa de Extensão do Hospital de Clínicas Veterinária Prof. Lauro Ribas Zimmer (Cópia) 31-08-2011 (Cópia) 29-03-2012	Programa	CAV/PROEX	Nilson Oleskovicz - Docente	Saúde	O Hospital de Clínicas Veterinárias Prof. Lauro Ribas Zimmer (HCV) foi criado no ano 1975 com objetivo de complementar a formação dos acadêmicos do curso de Medicina Veterinária. O HCV embora destinado ao ensino pesquisa e extensão, é o grande prestador de serviços à comunidade através das áreas de clínica e cirurgia de pequenos e grandes animais, fisiatria, anestesiologia e Patologia Clínica além prestar serviços de emergência veterinária e atendimento aos produtores rurais do município e regiões vizinhas. Esta interligação do HCV com a comunidade é extremamente importante e necessária, pois são nestes atendimentos que se consegue obter animais com doenças e necessidades de tratamentos de grande interesse e importância para os acadêmicos, bem como para o desenvolvimento científico. O HCV atende por ano, uma média de 4.800 animais, destes, aproximadamente 1.000 necessitam procedimentos cirúrgicos, 500 apenas vacinas e os demais; exames eletrocardiográficos, exames bioquímicos, exames radiográficos, fisiatria e outros. A participação da comunidade e principalmente a mais carente é de fundamental importância pois através do encaminhamentos dos atendimentos que passam por uma triagem avalia-se a importância de cada caso. A interação do acadêmico com o proprietário do ponto de vista de extensão universitária gera um grande conhecimento.
Projeto Carroceiro Cidadão	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Joandes Henrique Fonteque - Docente	Meio ambiente	O projeto é desenvolvido por acadêmicos de medicina veterinária, com o objetivo de proporcionar melhores condições de vida, de trabalho, fornecer conhecimento cultural e favorecer o associativismo. Busca melhorar a renda familiar, fornecer noções de cidadania e cuidados ambientais aos carroceiros. Eventos como a campanha do agasalho e culturais para arrecadação de alimentos serão realizados pela equipe do projeto.
Projeto de Acompanhamento Clínico e Cirurgico em Grandes Animais	Prestação de Serviços vinculada	CAV/PROEX	Joandes Henrique Fonteque - Docente	Saúde	Proposta tem como resumo a integração entre a comunidade e o órgão público, a universidade, tendo como proposta inicial o aprendizado dos acadêmicos, didática dos professores e auxílio a outros projetos da universidade. Todos os atendimentos são arquivados para que ao final de cada semestre tenha-se relatada a casuística da clínica médica de grandes animais. Além disso proporciona a Universidade a fazer estudos retrospectivos de ações futuras além de proporcionar um direcionamento baseado na casuística encontrada relacionado saúde animal, bem como saúde pública.
Projeto de Medicina Preventiva	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Joandes Henrique Fonteque - Docente	Saúde	Em conjunto com o projeto Medicina Equina realiza-se atividade de atendimento aos proprietários dos equinos e suas famílias, além do atendimento e orientação dos acadêmicos. A atividade vem sendo desenvolvida desde o início de 2009, com atendimentos semanais dos carroceiros, por meio do apoio da UNIPAC, com os cursos de medicina e odontologia, verificando o seu estado de saúde e se necessário feito uma triagem para atendimento específico. Serão realizados atendimentos médicos e odontológico, buscando melhorar a saúde da família. Atendimentos médicos rotineiros serão realizados pelos professores e acadêmicos do curso de medicina da UNIPAC bem como na área odontológica toda parte profilática e de restauração bucal. A equipe de Medicina Preventiva juntamente com os acadêmicos desenvolverão orientação e apresentação de palestras aos carroceiros e seus familiares sobre a parte profilática e preventiva de zoonoses.
Projeto de Medicina Veterinária Equina	Projeto vinculado	CAV/PROEX	Joandes Henrique Fonteque - Docente	Trabalho	O projeto é desenvolvido por acadêmicos de medicina veterinária, com o objetivo de proporcionar melhores condições de vida, de trabalho, bem como proporcionar o "bem estar animal" aos equinos utilizados na tração animal, que muitas vezes devido a falta de informações dos proprietários acabam sendo alvo de maus tratos. O projeto busca melhorar a condição corporal do equino e consequentemente, melhora na renda familiar. Oferece aos acadêmicos a oportunidade de aperfeiçoar o aprendizado e a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso na prática do manejo, semiologia e da clínica de equinos. Os equinos atendidos são submetidos a exames clínicos, controle parasitológico, exames complementares, casqueamento e ferrageamento corretivos.
PROJETO KAYUVÁ: política florestal para agregação de valor e conservação da biodiversidade da floresta com araucária através da rede do pinhão na Serra Catarinense (Cópia) 17-09-2010 (Cópia) 01-09-2011 (Cópia) 29-05-2012	Projeto	CAV/PROEX	João Fert Neto - Docente	Meio ambiente	Este projeto se propõe a articular a rede sócio-técnica do pinhão, junto da agricultura familiar da região de Lages, no Planalto Catarinense. O plano de extensão florestal busca agregar valor ao pinhão e estimular o emponderamento social na construção de políticas públicas florestais apropriadas à Agricultura Familiar, valoriza a Floresta com Araucária, no Planalto Sul de Santa Catarina, por meio de estratégias da organização de produtores, facilitação do acesso aos mercados, certificação participativa e sensibilização dos consumidores.

Projeto Troca de Saberes - Grupo de trabalho para preparo de ações junto ao Núcleo Extensionista RONDON (NER) - UDESC	Projeto	CAV/PROEX	Alvaro Luiz Mafra - Docente	Educação	O projeto visa organizar, criar e divulgar ações de extensão, envolvendo comunidade acadêmica e docentes do Centro de Ciências Agroveterinárias - CAV da Universidade do Estado de Santa Catarina- UDESC, em conjunto com Núcleo Extensionista Rondon (NER) da UDESC (PROEX), visando elaboração de materiais modelos e metodologias a serem utilizados em ações nas áreas de Ciências Agrárias e Ambientais em diferentes abrangências de aplicação, como: local no contexto social do entorno do CAV; regional e estadual através das ações planejadas pelo NER, e também em ações do Projeto Rondon do Ministério da Defesa, através de concorrência por edital através do NER. Os trabalhos serão desenvolvidos nas áreas de compostagem e aproveitamento de resíduos, hortas escolares, educação alimentar, aproveitamento de alimentos, conservação dos recursos naturais, entre outras de acordo com as demandas levantadas. Além disso, a imersão extensionista também objetiva desenvolver o intelecto e a sensibilidade pessoal do grupo de acadêmicos através da troca de saberes que a relação sociedade-academia oferece na construção de um desenvolvimento social mais sustentável.
REALIZAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS EM AUXÍLIO AO DIAGNÓSTICO DE CASOS CLÍNICOS ATENDIDOS NO HOSPITAL DE CLÍNICA VETERINÁRIA DO CAV- UDESC	Prestação de Serviços vinculada	CAV/PROEX	Mere Erika Saito - Docente	Saúde	A patologia clínica veterinária é uma verdadeira ferramenta no auxílio ao diagnóstico de diversas patologias que acometem os animais domésticos e selvagens. Desta forma, exames como hemograma, bioquímica clínica, urinálise e análise de líquidos corporais, podem auxiliar de forma decisiva para um diagnóstico correto e, conseqüentemente, para o sucesso do tratamento e prognóstico. Auxilia também na conduta adequada quanto às zoonoses (doenças transmitidas dos animais para o ser humano). Este projeto tem como objetivo principal o oferecimento de um serviço especializado e de qualidade para amparar as decisões de todas as modalidades clínicas da Medicina Veterinária, abrangendo todas as espécies animais que forem atendidas no Hospital de Clínica Veterinária do CAV-UDESC e em clínicas veterinárias particulares do município de Lages e região, prestando um serviço à comunidade. Sendo de fundamental importância na formação acadêmica, pois complementa os conhecimentos teóricos adquiridos sobre as diversas patologias. Com o oferecimento de tal serviço, além do auxílio ao diagnóstico de casos clínicos, ainda servirá de suporte para inúmeras pesquisas, tanto em áreas clínicas, como nas áreas de produção animal, pois se tratam de parâmetros mensuráveis e que embasam decisões e conclusões cientificamente.
Reeducação Alimentar nas Escolas Urbanas do Município de Lages, SC (Cópia) 05-10-2009 (Cópia) 28-09-2010 (Cópia) 19-11-2010	Projeto	CAV/PROEX	Cristiane Pellizzaro Batalha - Docente	Educação	O projeto de Reeducação Alimentar visa levar aos alunos das escolas públicas de Lages e a comunidade vinculada as escolas, explicações sobre como ter uma alimentação saudável no dia-a-dia demonstrando através de situações práticas e de fácil entendimento que a saúde é o bem mais precioso que possuímos e que isso pode ser obtido através de bons hábitos alimentares. O projeto também visa fazer comparativos dos diversos tipos de alimentos utilizando métodos que demonstrem os malefícios causados por uma má alimentação. Os alunos terão aulas teóricas dentro das escolas e aulas práticas no NUTA – (Núcleo de Tecnologia de Alimentos) do CAV. Estas aulas práticas serão ministradas com enfoque à produção de alimentos naturais e de grande potencial nutricional, como fabricar hortalças em conserva, frutas em calda, cristalizadas, queijos, iogurtes, embutidos entre outros. A comunidade de pais e professores receberá estas mesmas informações por intermédio de palestras semestrais nas escolas, podendo também ser no laboratório NUTA/CAV, para uma maior abrangência da idéia proposta.
A HORA DO ESTATUTO - ECA	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Jurema Iara Reis Belli - Docente	Direitos Humanos e	O projeto visa a divulgação científica do estatuto da criança e do Adolescente - ECA, e a atuação dos Conselhos Municipais .
Assistiva: tecnologia para inclusão social	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Fabrizio Noveletto		
Astronomia como Base da Educação Científica 2013Ciência 2012 (Cópia) 04-10-2012	Projeto vinculado	CCT/PROEX	José Fernando Fragalli - Docente	Educação	Este projeto é centrado no estudo da Astronomia e será direcionado preferencialmente para estudantes do Ensino Médio e Fundamental. Propõe-se com ele divulgar a Física através da Astronomia, visto que esta Ciência possui um grau de atratividade bastante grande. Para atrair o público, utilizamos as observações astronômicas de astros do sistema solar (Lua, planetas), bem como de constelações e aglomerados de estrelas. Pretendemos também realizar palestras sobre Astronomia para o público em geral. Neste caso, o local da palestra deve ser o auditório da Rádio UDESC no centro de Joinville.

Avaliação do Projeto Usina do Cubatão através dos indicadores de sustentabilidade	Projeto	CCT/PROEX	Adalberto de Araujo Barreto Filho - Docente	Tecnologia e Produção de projeto.	A projeção dos impactos decorrente do embargo do empreendimento 'Usina do Cubatão' correspondeu a repercussões em vários níveis da sociedade, diretamente, na região do empreendimento e indiretamente, através dos critérios de projetos postos em prática desde então. Trabalhos acadêmicos, em nível de mestrado e doutorado, bem como estudos promovidos por instituições e órgãos de regulamentação da implantação de usinas hidrelétricas de pequeno e médio porte. A reformulação do projeto inicial, em perspectiva de continuidade, atualmente, corresponde à revisão dos critérios de projeto onde devem ser considerados indicadores consolidados e cruzados de desempenho - eficiência técnica de projeto, viabilidade econômica e sustentabilidade ambiental. Identificar indicadores que permitam uma avaliação conjunta destes aspectos é o objeto do trabalho, de modo a que se possa realizar uma análise das potencialidades em faces dos limitantes ambientais e da exequibilidade do empreendimento. Onde espera-se, possam ser definidos, selecionados e indicados indicadores de desempenho global que possam vir a servir de critérios norteadores
CICLO DE DEBATES - GEPES ECA	Evento vinculado	CCT/PROEX	Jurema Iara Reis Belli - Docente	Direitos Humanos e sociedade.	O Ciclo de Debates tem como principal característica difundir as principais mudanças que estão ocorrendo na Legislação Brasileira em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, entre os diferentes segmentos da sociedade.
Ciência ao alcance de todos	Projeto vinculado	CCT/PROEX	André Bittencourt Leal - Docente		
Colóquios de Física 2013	Projeto	CCT/PROEX	Ricardo Antonio de Simone Zanon - Docente	Educação	Este projeto tem como objetivo divulgar os conhecimentos de Física e disseminar o conhecimento gerado pelo Departamento de Física da UDESC, principalmente, à comunidade acadêmica, porém sempre aberto a qualquer interessado. Trata-se de um projeto de divulgação científica de abrangência não só acadêmica, como também para a comunidade em geral.
Coordenação da Olimpíada Brasileira de Física 2013 no Estado de Santa Catarina	Projeto	CCT/PROEX	Daniel Vieira - Docente	Educação	Para estimular nos estudantes o interesse pela ciência, e particularmente pela Física, motivando-os junto com seus professores ao estudo e à aprendizagem da Física, a Sociedade Brasileira de Física (SBF) criou, em 1998, a Olimpíada Brasileira de Física (OBF). Com a Olimpíada, a SBF pretende estimular os estudantes a enfrentar desafios intelectuais de ordem científica; contribuir para o aperfeiçoamento dos currículos escolares do ensino médio e fundamental na área de ciências; proporcionar o desenvolvimento de novas metodologias de ensino, tanto na área experimental como na área de simulações, e na análise e resolução de problemas; obter informações sobre os limites de conhecimento dos estudantes e nas suas respectivas faixas etárias, níveis de escolaridade e sobre o processo de aprendizagem da Física de maneira geral. Aproximando universidades, professores e estudantes das escolas de ensino médio, e identificando alunos talentosos em Física para estimulá-los a seguir carreiras científicas e tecnológicas, a Olimpíada Brasileira de Física tem merecido atenção da SBF como projeto permanente. A Coordenação Estadual da OBF tem, somado aos anteriores, o objetivo que a Universidade sirva de elo, aproximando as escolas de Ensino médio do Ensino Superior.
Cursos de xadrez na Universidade	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Kariston Pereira - Docente		
Diagnóstico da viabilidade técnica e mercadológica de mecanização de processos da agricultura de Santa Catarina	Projeto	CCT/PROEX	José Oliveira da Silva - Docente	Educação	A tecnologia está cada vez mais inserida em nosso meio, devido a grande demanda na agricultura e a falta de incentivo e recursos para o pequeno agricultor, o trabalho se torna excessivo e o processo pouco produtivo. Este projeto tem o intuito integrar a universidade e comunidade através do uso de ferramentas da área de Engenharia de Produção, especificamente Engenharia do Produto para realizar, em parceria com a EPAGRI, um diagnóstico da viabilidade de mecanização dos processos produtivos na agricultura catarinense, onde deverá ser analisado a demanda de mercado, para cada produto e a análise de viabilidade técnica e econômica dos equipamentos. Essa integração da universidade com a EPAGRI trará muitos benefícios para os acadêmicos da área de engenharia de produção, onde poderão aplicar os conhecimentos e assuntos discutidos em aula. Este projeto teve início com o levantamento e mapeamento de algumas necessidades, tais como: hidro-destilador de óleos essenciais com capacidade de 50 L, feito em aço inox e alimentado a lenha, colhedeira de frutos de palmáceas, Escada telescópica escamoteável para colheita de frutos de arbóreas.

Eventos de Socialização do Software e Hardware Livre - 2013	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Janine Kniess - Docente	Tecnologia e Produção	O casamento entre computação e extensão universitária é normalmente associado à prática de inclusão digital. O Programa de Socialização em Software Livre (SL) e Hardware Livre (HL) (Colméia) propõe ir além explorando outras dimensões possíveis, utilizando a cultura de liberdade associada aos conceitos de SL e HL realizando ações com impactos socioeconômicos importantes. Para tanto, esse programa de extensão realizado pelo Departamento de Ciência da Computação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC/Joinville) tem realizado por 10 anos diversos movimentos de disseminação do SL e HL. Dentre os eventos realizados no ano de 2012 destacam-se: Apresentação do grupo para os Calouros do Departamento de Ciência da Computação 2012/1/2 Minicurso de Linux Básico e Intermediário aberto a comunidade Palestra no Senai/Joinville sobre Hardware Livre e Software Livre Minicurso de Arduino no Senai/Joinville Participação no FISL Realização do FLISOL na Udesc Palestra Arduino e Android aberta a comunidade Palestra Escola Inesa - Sociedade Educacional Santo Antônio Oficinas de Software Livre Aplicado à Reabilitação Cognitiva (software GCompris) junto a AACD e o Centro de Apoio Educacional (CEAPE/Joinville). Semana da Computação: Minicurso de Latex, Minicurso de Arduino, Minicurso de Android com redes sem fio e Tenda da Ciência no centro de Joinville Palestra Arduino - Solisc Palestra Android - Solisc Entrevistas para o Jornal ANotícia e Record. Para 2013 repetiremos os eventos realizados em 2012 bem como, incluiremos novos como: palestras para pequenos empresários da região de Joinville sobre o uso de software livre com objetivo de combater a pirataria de software.
Futuro Universitário	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Evandro Bittencourt - Docente	Educação	O informativo Futuro Universitário procura orientar os estudantes do ensino médio da rede estadual sobre a necessidade de continuarem a estudar, bem como, informar sobre os cursos oferecidos gratuitamente pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC através de duas edições anuais sendo uma cada semestre.
GRUPO DE ESTUDOS EM POLITICAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS	Programa	CCT/PROEX	Jurema Iara Reis Belli - Docente	Direitos Humanos e	O GEPE (Grupo de Estudo em Políticas Educacionais e Sociais), tem como objetivo principal a articulação do trabalho em REDE, proporcionando o fortalecimento das ações dos Conselhos Tutelares Municipais. O Projeto conta com a participação das duas secretárias Regionais de Desenvolvimento de Santa Catarina - Joinville e Jaraguá do Sul, e com todos os 16 Municípios das regionais. As reuniões são Mensais. O Grupo de Articulação é uma característica legal que visa o encontro entre os Conselheiros para elaborar ações e políticas de desenvolvimento em seus Municípios. A troca de experiências, e o debate entre os Conselhos Municipais é uma experiência exitosa em nossa Região.
i9 - Núcleo Estudantil de Inovação Tecnológica	Projeto	CCT/PROEX	Marcia Margarete Meier - Docente	Tecnologia e Produção	Este projeto visa dar prosseguimento às ações do Núcleo Estudantil de Inovação Tecnológica criado na UDESC- Joinville em 2010, o qual tem por objetivo a disseminação do espírito inovador principalmente junto aos alunos do Centro de Ciências Tecnológicas da UDESC, seus egressos e empresas de base tecnológica localizadas no Estado de Santa Catarina. O i9 vem desenvolvendo atividades na UDESC-Joinville, como palestras e cursos acerca do tema inovação tecnológica e propriedade intelectual. Além disso, no intuito de atingir um maior número de pessoas, o grupo mantém uma página na internet com informações sobre o tema.
Incluir com Ciência e Tecnologia	Programa	CCT/PROEX	André Bittencourt Leal - Docente	Educação	Este Programa de Extensão tem por objetivo promover a inclusão social, em diversas dimensões, por intermédio da ciência e da tecnologia. O programa é composto de quatro projetos internos, a saber: "Assistiva - Tecnologia para a Inclusão Social", "Ciência ao Alcance de Todos", "Robótica e Educação" e 'Inclusão a Distância'. No projeto "Assistiva" o objetivo principal consiste em promover a inclusão social de pessoas com deficiência por intermédio do desenvolvimento de tecnologias assistivas voltadas para este público. Tal inclusão deve se dar em função de uma maior autonomia e independência das pessoas beneficiadas pelas tecnologias desenvolvidas. O projeto "Ciência ao Alcance de Todos" visa à inclusão social da comunidade em geral por intermédio da divulgação e disseminação da ciência e da tecnologia. Este projeto terá duas frentes, uma voltada para auxiliar professores de escolas públicas em aulas de física e outra destinada à realização de mostras sobre ciência, tecnologia e inovação em locais públicos de grande circulação de pessoas. O projeto "Robótica e Educação" tem por objetivo promover a inclusão social de estudantes regularmente matriculados em escolas públicas por intermédio do uso de kits de robótica móvel. A inclusão deve se dar por intermédio da motivação destes jovens pela busca do conhecimento, pelo despertar do interesse dos jovens pelas ciências exatas e engenharias, e pela melhoria da autoestima e da autoconfiança destes jovens. O projeto 'Inclusão a Distância' visa promover a inclusão de jovens por intermédio de cursos não presenciais a serem disponibilizados em um ambiente de educação a distância.

Inclusão a distância	Projeto vinculado	CCT/PROEX	André Bittencourt Leal - Docente		
Jornal da Física (2013)	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Lucio Minoru Tozawa - Docente	Cultura	<p>O projeto de Extensão Jornal da Física está vinculado ao programa de Extensão 'Mundo Físico' e visa uma publicação periódica (60 em 60 dias) de um jornal voltado aos alunos de Ensino Médio. Este jornal intitula-se 'Jornal Mundo Físico'. No jornal tratamos de vários assuntos relacionados à Física, abordando-os de forma simples e rápida para facilitar a leitura e despertar o interesse e a curiosidade do público alvo. O jornal é composto pelas seguintes seções: como funciona - explicação física de como alguns equipamentos funcionam; biografia - biografia de alguns físicos que contribuíram para o desenvolvimento científico; experimentos de material simples e de fácil montagem; resolução de questões de vestibulares de anos anteriores da UDESC; notícias recentes do ramo da física; curiosidades; eventos; entre outras matérias relacionadas à Ciência e/ou Física. Os jornais são eletronicamente editados, revisados, impressos e então distribuídos para os alunos do Ensino Médio de escolas públicas e/ou particulares de Joinville e Região (a tiragem de cada edição é de 1000 exemplares). O jornal também é divulgado na internet no endereço; http://www.mundofisico.joinville.udesc.br, para que assim, possamos atingir o maior número possível de leitores.</p>
LABORATÓRIO DE DEMONSTRAÇÕES E ENSINO DE FÍSICA (LABDEF) 2013	Projeto	CCT/PROEX	Carlos Raphael Rocha - Docente	Educação	<p>Tal projeto de extensão universitária visa à manutenção de um espaço destinado à vivência com a ciência através de experimentos, proporcionando a interação dos jovens com o universo científico, despertando nestes o gosto pelo estudo e pela ciência, além de colaborar no sentido de melhorar seu desempenho escolar nas matérias científicas. A principal função do LABDEF - Laboratório de Demonstrações e Ensino de Física - será tornar o conhecimento científico acessível a todos de forma clara e concisa, explorando-se o lado lúdico do ensino de física para torná-lo mais agradável e atrativo, despertando assim o interesse do público em aprender. Por intermédio de experimentos de mecânica, termodinâmica, óptica, eletromagnetismo e física moderna pretende-se incentivar o próprio indivíduo a construir o conhecimento, depois de observar o fenômeno por detrás da demonstração. No atendimento ao público faremos uso das seguintes ações metodológicas: visitas, projetos, participação em eventos.</p>
Maratona Catarinense de Programação	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Roberto Silvio Ubertino Rosso Junior - Docente	Tecnologia e Produção	<p>Realização da primeira Maratona Catarinense de Programação, no primeiro sábado de junho. Esta atividade substitui a 2ª seletiva interna da UDESC que foi neste mês de junho. Considerando que a infra-estrutura, e os preparativos de nossas seletivas são próximas aos padrões de exigências internacionais da ACM/ICPC, vamos apenas estender a nossa seletiva a nível Regional. Isto é, convidar várias universidades do estado de SC, e algumas parceiras de anos em nossas seletivas: UFPr, UTFPr, UFSC, FURB. Em resumo, estamos estendendo o projeto da 2ª seletiva, já tradicional a nível Brasil, com dezenas de participações remotas, para uma etapa PRESENCIAL e local.</p>
Maratonas de Programação 2013 - UDESC	Programa	CCT/PROEX	Claudio Cesar de Sá - Docente	Tecnologia e Produção	<p>A maratona de programação é uma competição internacional promovida pela Association for Computing Machinery (ACM-ICPC), tendo como parceria, no Brasil, a Sociedade Brasileira de Computação (SBC) e a Fundação Carlos Chagas. A competição consiste em equipes de três alunos que devem resolver a maior quantidade de problemas (relacionados à programação) o mais rapidamente possível. A prova é realizada em três fases: regional, nacional e internacional. A fim de obter melhores resultados, o presente programa visa trazer aos estudantes universitários da UDESC, extensivo a toda comunidade acadêmica, a oportunidade de praticar e aperfeiçoar os princípios da lógica e programação de computadores. Ressalta-se que a arte-ciência da programação é a atividade núcleo de um curso de computação e afins. É requisito básico do profissional de computação: projetar e construir algoritmos de modo a ter soluções a problemas produzidas corretamente e eficientemente. Espera-se alcançar tal objetivo através da realização de diversas atividades, tais como: competições de programação (tanto individuais como por equipes), resolução de desafios propostos, criação de grupos de estudo, bem como o desenvolvimento de uma plataforma para gerência de tais atividades. Detalhes em: http://www.joinville.udesc.br/maratona</p>

Matemática na educação infantil - 3a. edição	Projeto	CCT/PROEX	Marnei Luis Mandler - Docente	Educação	Este projeto é um projeto de aplicação da matemática na educação infantil. Tal proposta está sendo submetida após a execução de um projeto piloto em 2011, que contou com a participação de apenas uma turma, e que foi reeditado em 2012, também com a participação de uma única turma, de outra escola. Na presente proposta, pretende-se ampliar o número de alunos de educação infantil. Serão desenvolvidas atividades que explorem o ensino de matemática abrangendo os seguintes conteúdos: sistema de numeração, resolução de problemas, contagem e regras do sistema decimal, grandezas e medidas; além de trabalhar com as habilidades de classificar, ordenar, seriar e corresponder. Além disso serão abordados conceitos básicos de geometria, com o desenvolvimento de propostas que considerem o espaço sob a perspectiva do esquema corporal, da percepção do espaço, além das noções geométricas propriamente ditas.
Materiais didáticos pedagógicos para o ensino de química	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Tatiana Comiotto Menestrina - Docente	Educação	Após análises de resultados de projetos anteriores, viu-se a importância e a necessidade da presença da Química do Ensino Fundamental e Médio, através de materiais didáticos pedagógicos que possibilitem o maior acesso dos estudantes a novas ferramentas educacionais. Torna-se necessária a elaboração de um material que auxilie os professores nesta área a compreender e a ensinar os conteúdos de Química, já que este conhecimento é de fundamental importância para o desenvolvimento cognitivo dos alunos, além de fazer parte do seu cotidiano. O projeto parte de uma visão de mundo integradora e dinâmica, pois esta permite lidar com a complexidade das relações entre os homens, em diferentes escalas espaciais e temporais, caracterizando uma postura epistemológica abrangente, que se fundamenta na construção e reconstrução permanente da própria visão e das concepções delas decorrentes. Trata-se de um conjunto de recursos pedagógicos cuja temática central são os aspectos psicopedagógicos educacionais que envolvem as 9 fases do ensino fundamental e o ensino médio. O desafio, portanto, sobretudo para os que avaliam e se dedicam às ações educacionais, é a indicação de caminhos adequados para preparar, os cidadãos de diferentes segmentos para conviverem em espaços sociais plurais e que emanam conhecimentos, competências e atitudes constantemente atualizados e articulados em termos de teoria e prática.
Melhoria do ambiente de trabalho em empresas da região de Joinville - 2013	Projeto	CCT/PROEX	Fernando Humel Lafratta - Docente	Tecnologia e Produção	Desenvolver atividades em parceria com a CEREST, tendo como membro externo a dra. Aline Gomes de França (CEREST). Neste contexto serão realizadas as seguintes atividades: - Avaliação dos ambientes de trabalho para o levantamento de riscos à saúde do trabalhador; - Levantamento de medidas de corretivas para a melhoria dos ambientes de trabalho; - Construção de uma base de dados para monitoramento e controle dos ambientes de risco à saúde. A avaliação dos ambientes de trabalho será feita por equipes compostas por estudantes do curso de graduação em Engenharia Mecânica e o pessoal técnico do CEREST, ao passo que a segunda atividade envolverá os professores participantes do projeto e estudantes da UDESC. Vale ressaltar que outros professores também serão consultados dentro da instituição quando necessário. Deste modo, o projeto fortalece o papel da Universidade na formação de recursos humanos capacitados para a gestão da segurança nos ambientes industriais e de serviço e amplia o seu envolvimento na solução de problemas da comunidade.
Minuto da Ciência 2013	Projeto	CCT/PROEX	Felipe Arretche - Docente	Educação	O programa de rádio 'Minuto da Ciência' tem por objetivo expor conceitos científicos relacionados ao cotidiano do público leigo, apresentar a Ciência como uma atividade humana, e divulgar as ações de investigação em ciência básica e aplicada desenvolvidas no CCT/UDESC. Neste sentido, visa divulgar a ciência falando sobre fenômenos familiares às pessoas em geral. Desta forma, é ponto central deste projeto trabalhar para desmistificar e aproximar as pessoas do 'saber científico'.
MÚSICA DE CÂMARA NA UDESC	Projeto	CCT/PROEX	Luciano Camargo Martins - Docente	Cultura	Coordenar e desenvolver um ou mais grupos de música instrumental composto por alunos da UDESC e membros da comunidade de Joinville, a fim de estudar música instrumental em grupos de câmara, duos, trios ou quartetos, ou mesmo em uma pequena orquestra de câmara, preparar repertórios simples para apresentações em escolas, eventos culturais e espaços culturais da nossa cidade e micro-região, divulgando a cultura musical, integrando mais a Universidade com a comunidade. O público alvo do projeto consiste nas pessoas que tocam algum instrumento musical ou tem interesse em aprender música e vir a tocar algum instrumento, e dispõe de duas a quatro horas semanais para palestras, aulas práticas e ensaios, onde serão desenvolvidas atividades de introdução à música, para os iniciantes, e prática de música em pequenos grupos de câmara, para os interessados que já tiverem alguma prática musical, e que já tocam algum instrumento musical.

NexT - Núcleo de Estudos em Xadrez & Tecnologias (Edital PAEX 04/2012)	Programa	CCT/PROEX	Kariston Pereira - Docente	Cultura	Este Programa de Extensão, intitulado 'Núcleo de Estudos em Xadrez & Tecnologias' (NexT), pretende permitir aos alunos, professores e funcionários da UDESC, com ênfase na abertura para participação de qualquer pessoa interessada na comunidade externa, a possibilidade de aprender, praticar, competir, estudar e pesquisar o xadrez dentro da Universidade. Para a concretização de tal objetivo, o Programa 'NexT' propõe as seguintes ações de extensão para 2013: - Projeto 'Sextas Xadrez na Universidade' (SX-Un), com o desenvolvimento de sessões lúdico-didáticas orientadas de prática de xadrez todas as sextas-feiras, para propiciar a integração dos participantes e possibilitar a troca de experiências entre os mesmos, com a oferta de tabuleiros em tamanho oficial, e conjuntos de 'xadrez gigante', ampliando sua dimensão lúdica; - Evento 'NexT Torneios na Universidade' (NT-Un), com a realização de torneios entre os membros e potenciais membros do 'NexT', visando criar condições desafiantes e estimulantes aos interessados em progredir na dimensão esportiva; - 'Cursos de Xadrez na Universidade' (CX-Un), propondo, para 2013, a oferta de cursos de xadrez no nível básico, ministrados por instrutores capacitados, permitindo aos aprendizes o acesso ao conhecimento enxadrístico introdutório nas fases de abertura, meio-jogo e finais. O CX-Un também prevê equipar a biblioteca universitária, propondo a aquisição de amplo acervo bibliográfico na área de xadrez. Espera-se que, com este programa, desenvolva-se na UDESC, a partir de 2013, uma comunidade de prática enxadrística junto a um ambiente de pesquisa e estudos interdisciplinares, das quais o jogo de xadrez seja o elemento integrador.
Next torneios na Universidade	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Rogério Eduardo da Silva		
Observatório Tecnológico de polímeros	Projeto	CCT/PROEX	Daniela Becker - Docente	Tecnologia e Produção	Este projeto visa gerar instrumentos de apoio ao desenvolvimento tecnológico e inovações da economia catarinense, com a criação e transferência ao setor produtivo de observatórios tecnológicos setoriais. A concorrência nos mercados nacionais e mundiais requer a inovação em produtos e processos, sendo o conhecimento um dos fatores competitivos principais que impulsiona e acelera o desenvolvimento técnico e a inovação. O acesso às informações e a geração de saberes regionais e setoriais é a condição fundamental que orienta este projeto. As redes e portais que hoje tem características de ser apenas mídia mostram-se insuficientes frente aos desafios da sociedade do conhecimento. O observatório disporá de um portal, que será a base operacional da rede correspondente, com papel ativo na inovação tecnológica. Pretende-se obter maiores sinergias nos processos de interações entre produtores de conhecimento e demandadores, apoiados pelas informações e comunicações da rede e por ações dos observatórios tecnológicos. Os operadores do observatório terão papel ativo na inovação tecnológica, para coordenar e agir na busca de informações, nas planificações setoriais e regionais e nas negociações envolvendo tecnologias, servindo como um importante meio para, de um lado, descrever o estado de artes e acompanhar tendências mundiais no setor produtivo, e por outro, conhecer e divulgar a realidade tecnológica regional.
Oficinas de Programação - 2013	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Rogério Eduardo da Silva - Docente	Tecnologia e Produção	Realizar oficinas semanais de treinamento de programação, visando as Seletivas Internas; Maratonas Regional e Nacional, em caso de classificação.

Olimpíada Brasileira de Informática na Udesc	Projeto	CCT/PROEX	Luciana Rita Guedes - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O projeto 'Olimpíada Brasileira de Informática na UDESC' tem como proposta a divulgação desta olimpíada nas escolas de ensino médio, tanto públicas quanto particulares, bem como o incentivo à participação dos estudantes nesta competição. A Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) é realizada pelo Instituto de Computação da UNICAMP e promovida pela Sociedade Brasileira de Computação, em moldes parecidos com as olimpíadas de Matemática, Física e Astronomia. O projeto visa ainda a oferta de minicursos na área de programação de computadores para estudantes interessados em preparar-se para participar no evento em edições posteriores. O público alvo engloba também estudantes do primeiro semestre dos cursos oferecidos pela UDESC, com foco maior para os cursos do Departamento de Ciência da Computação. Esta competição é dividida em duas etapas, sendo que a primeira pode ser realizada na própria escola onde o participante estuda. A segunda fase, quando há classificados, é realizada por uma universidade de abrangência na região da escola, neste caso, a UDESC. Conforme consulta feita ao site da OBI, não há outra universidade cadastrada como sede na região norte catarinense, o que tornaria a UDESC pioneira neste espaço geográfico. Como consequências destas ações pretende-se, adicionalmente, fortalecer a divulgação e a imagem da UDESC para o público do ensino médio do município.</p>
OpenStack – Criando e usando soluções de computação em nuvem livres – 2013	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Charles Christian Miers - Docente	Tecnologia e Produção	<p>A proposta tem como objetivo aprimorar e difundir o conhecimento sobre o uso e criação de serviços de computação em nuvem baseados na solução de código aberto OpenStack. A computação em nuvem busca um uso mais racional dos recursos computacionais e pode gerar impactos diretos em fatores de sustentabilidade no uso da computação. Nesse sentido, inicialmente é necessária promover a difusão do conhecimento de computação em nuvem e os benefícios que a comunidade interna e externa pode usufruir através dos mesmos. Aqui destaca-se tanto a transmissão do conhecimento para criar soluções de computação em nuvem usando OpenStack como usar o serviços de nuvens já disponíveis baseados nessa mesma solução. Esse intento será realizado através da criação de um grupo interno sobre o tema e a interação com grupos já existentes no Brasil e no restante do mundo. Serão realizados tutoriais e cursos para auxiliar na disseminação, além de website.</p>
Palestra para Ensino Médio (2013)	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Fernando França - Docente	Comunicação	<p>O presente projeto de extensão já possui uma tradição e é conhecido nas escolas da região de Joinville. Ele vem sendo realizado desde o ano de 2004 e a cada semestre que passa procura aumentar o universo de alunos a serem contemplados com as palestras proferidas pelos acadêmicos (bolista e voluntários) participantes deste projeto. Dessa forma, contribuimos para a divulgação da ciência, em particular da Física, e colaboramos com as escolas no trabalho de estimular os adolescentes/jovens a se interessar por essa área de conhecimento.</p>
PIC 2012 - Programa de Iniciação Científica da OBMEP	Projeto	CCT/PROEX	José Aldo Silva Lima - Docente	Educação	<p>A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é um projeto criado para estimular o estudo da Matemática entre alunos e professores de todo o país. O Programa de Iniciação Científica (PIC) da OBMEP é realizado em duas frentes de trabalho: uma no Hotel de Hilbert (Fórum na internet administrado pela OBMEP) e, a outra, nos Encontros Presenciais coordenados por um professor orientador. Esta proposta se restringe ao papel do coordenador como professor orientador no desenvolvimento dos Encontros Presenciais do PIC 2012, exercício 2013. Estes encontros estão previstos para serem realizados nas salas G-09 e G-10 do Departamento de Engenharia Mecânica da UDESC Joinville. O proponente coordena e orienta as atividades presenciais de dois polos aos quais estão vinculados aproximadamente 30 (trinta) alunos de escolas públicas da Região Norte do Estado de Santa Catarina: Joinville, Jaraguá do Sul, São Bento do Sul, Barra Velha, São Francisco do Sul e Itapoá selecionados pelo IMPA-OBMEP. Dois monitores (ou monitoras) são selecionados dentre os discentes dos cursos de licenciamento do CCT da UDESC Joinville para auxiliarem nas atividades. Espera-se que por meio desta ação de extensão possamos integrar a UDESC Joinville aos esforços do IMPA-OBMEP em desenvolver e motivar os estudantes das escolas públicas da Região Norte do nosso Estado para a escolha profissional por carreiras científicas e tecnológicas.</p>

Portal da Química (segunda edição)	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Rogério Aparecido Gariani - Docente	Educação	As transformações por que passa uma sociedade produzem mudanças nas relações sociais e, por conseguinte, podem provocar conflitos e o surgimento de novos modelos culturais, entre eles a cultura tecnológica que está relacionada com a possibilidade de o indivíduo agir socialmente, a partir de um saber tecnológico do qual ele se apropria e desenvolve a sua identidade, tornando-se um cidadão tecnologicamente competente. A sociedade contemporânea traz para o educador desafios no sentido de buscar nas novas tecnologias os meios de contextualizar, atualizar, ampliar e melhorar a sua prática pedagógica. A internet é uma dessas tecnologias e é caracterizada por um entrelaçamento complexo de informações textuais e audiovisuais. É nessa perspectiva que o portal educacional da química é concebido nesse projeto, como um ambiente de apoio ao espaço acadêmico, capaz de agregar serviços, informações e cultura e ser um espaço a mais de interação entre alunos, professores e sociedade. Para isso, um grupo de alunos (voluntários e bolsistas) manterão o Portal da Química sempre atualizado com dados referente as seguintes áreas: Química Geral, Química Analítica, Química Orgânica, Química Inorgânica, Físico-Química, Educação e Pré-vestibular. O trabalho será acompanhado pelos docentes do Departamento de Química e com parceiros de outras Instituições Privadas ou Públicas. Vale destacar que parcerias com empresas químicas estão sendo firmadas na primeira edição do Portal, para que o mesmo tenha grande credibilidade.
Pós na UDESC	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Evandro Bittencourt - Docente	Educação	O informativo Pós na UDESC procura informar os professores da rede estadual de ensino e os profissionais das empresas das associações empresariais sobre a necessidade de continuarem a estudar, bem como, informar sobre os cursos de pós graduação em nível de Mestrado e Doutorado oferecidos gratuitamente pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC. O informativo terá duas edições anuais sendo uma em cada semestre.
Produção em Foco	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Valdésio Benevenuto - Docente	Educação	O informativo Produção em Foco tem como objetivo divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão do curso de Engenharia de Produção e Sistemas aos estudantes do ensino médio e empresários da região de Joinville. Serão elaboradas duas edições, sendo uma em cada semestre.
PROGRAMA INTEGRADO DE ATENDIMENTO À JOVENS E ADOLESCENTES, ESPORTE, SAÚDE E LAZER NO CCT/UDESC Joinville	Programa	CCT/PROEX	Paulo Cesar Pandolfo - Docente	Saúde	O Programa Integrado de Atendimento Esportivo, de Lazer e de Saúde para Jovens e Adolescentes no CCT – UDESC/JOINVILLE é uma iniciativa que busca unificar duas experiências bem sucedidas de extensão universitária da UDESC (o Torneio Interpanelão - Jogos Internos do CCT, e a Gincana dos Calouros - Calouríadas); além de interagir com um projeto de extensão mais recente (Treinamento das Modalidades Esportivas - Treinamento Esportivo), o qual tem a finalidade de desenvolver ações de socialização no referido Centro, despertando o interesse do acadêmico para a prática esportiva, conscientizando-o para um estilo de vida saudável e oportunizando o aparecimento de talentos esportivos.
Programa Mundo Físico 2013	Programa	CCT/PROEX	Fernando França - Docente	Educação	O Programa de Extensão 'Mundo Físico' já vem sendo desenvolvido desde 2004 e se constitui da união de três projetos de Extensão: 1) Astronomia como base da educação científica 2) Jornal da Física 3) Palestras para o Ensino Médio O projeto Astronomia como base da educação científica é centrado no estudo da Astronomia e será direcionado preferencialmente para estudantes do Ensino Médio e Fundamental. Propõe-se com ele divulgar a Física através da Astronomia, visto que esta Ciência possui um grau de atratividade bastante grande. Para atrair o público, utilizamos as observações astronômicas de astros do sistema solar (Lua, planetas), bem como de constelações e aglomerados de estrelas. O projeto 'Palestras para o Ensino Médio' contribui para a divulgação da ciência, em particular da Física, e com isto colabora com as pessoas no trabalho de estimular estudantes a se interessar pela Física. O projeto 'Jornal da Física' visa uma publicação periódica de um jornal que aborda temas de Física-Ciências-Tecnologias, usando uma linguagem acessível para alunos do Ensino Médio, e da população em geral, sendo que o foco da distribuição deste jornal são os alunos do Ensino Médio. O jornal também é divulgado no endereço eletrônico http://www.mundofisico.joinville.udesc.br

PROGRAMA Socialização de Software e Hardware Livre - 2013	Programa	CCT/PROEX	Charles Christian Miers - Docente	Tecnologia e Produ	O termo 'Software e Hardware livre' é aqui utilizado em referência à modalidade de desenvolvimento baseada nas quatro liberdades. Não se trata de referência a um 'software e hardware gratuito', cuja obtenção/montagem é isenta de qualquer custo, deseja-se fazer referência ao projeto de software e hardware aberto, o qual pode ser estudado, modificado, melhorado e associado a outras soluções abertas. Assim, nas propostas deste programa de extensão bem como nas propostas dos projetos/ações associadas, ao mencionar a expressão 'software e hardware livre' se faz alusão ao software e hardware de projeto aberto sobre o qual se pode exercer as quatro liberdades. Além de desempenhar o papel tradicional de fomentar a cultura de desenvolvimento aberto -- a disseminação dos conhecimentos continuará a ser feita de maneira geral em todas as ações deste programa mediante eventos, palestras, oficinas, pareceres técnicos, minicursos, soluções e desenvolvimentos relativos ao tema do programa ---, para 2013 duas ações específicas estão sendo propostas com essa finalidade: a ação de Eventos que compreende socialização através da participação/organização de oficinas de software livre e eventos nas áreas pertinentes ao programa; e a ação na comunidade OpenStack que tem como objetivo difundir o conhecimento sobre o uso e criação de serviços de computação em nuvem baseados na solução de código aberto OpenStack. A terceira ação deste projeto propõe atuação junto à sociedade atendendo a demandas de treinamento, consultorias mais genéricas, desenvolvimento de soluções com o uso de hardware e software livre.
Projeto 1 - Socialização de Software e Hardware Livre - 2013	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Gilmario Barbosa dos Santos - Docente	Tecnologia e Produ	É importante salientar que o termo 'hardware livre' é aqui utilizado como uma referência à modalidade de desenvolvimento baseada nos princípios das quatro liberdades (as mesmas preconizadas pela cultura do 'software livre'). Não se trata de uma referência a hardware gratuito, cuja obtenção/montagem não implica em qualquer custo, deseja-se na verdade fazer referência a um projeto de hardware aberto, o qual pode ser estudado, modificado, melhorado e associado a outras soluções abertas. Dessa forma, no decorrer desta proposta, ao mencionar a expressão 'hardware livre' se faz alusão ao hardware de projeto aberto sobre o qual se pode exercer as quatro liberdades. A proposta tem como objetivo a ampliação do conceito de inclusão digital. Além de dar acesso às tecnologias de informação, as oficinas de Software e Hardware livre visam demonstrar para as pessoas, especialmente aquelas carentes, que a produção científica, tecnológica e artística é acessível e possível para qualquer interessado. Neste projeto também pretende-se colaborar com o desenvolvimento (implementação) de Software Livre, contribuindo assim com a comunidade de SL. O grupo também organizará a Linux Install Fest, auxiliando a comunidade na instalação de Linux nas suas máquinas.
Projeto de Treinamento de Handebol Feminino	Projeto	CCT/PROEX	Paulo Cesar Pandolfo - Docente	Saúde	O Projeto de Treinamento de Handebol Feminino tem a finalidade de fomentar a prática e o treinamento desta modalidade entre os acadêmicos; possibilitar o intercâmbio entre os acadêmicos da Instituição com atletas de alto rendimento; melhorar a preparação técnico-tática das equipes de handebol do CCT para os Jogos Internos da UDESC; ampliar a participação da comunidade na Universidade; difundir o nome da Universidade (CCT/UDESC) na região, solidificando uma identidade interligada ao esporte, à saúde e à responsabilidade social; consolidar uma Equipe nas categorias juvenil e cadete para continuar representando a cidade de Joinville em diversas Competições; e oportunizar o aparecimento de talentos esportivos.
Projeto de Treinamento de Modalidades Esportivas - Treinamento Esportivo	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Paulo Cesar Pandolfo - Docente	Saúde	O Projeto de Treinamento das Modalidades Esportivas - Treinamento Esportivo tem a finalidade de desenvolver ações de socialização no CCT, despertando o interesse do acadêmico na prática esportiva, conscientizando-o para um estilo de vida saudável e oportunizando o aparecimento de talentos esportivos. Serão realizados os treinamentos das equipes do CCT/UDESC Joinville nas seguintes modalidades, em ambos os naipes: -Voleibol -Futsal -Basquetebol -Handebol -Futebol de Campo -Atletismo -Natação -Judô -Jiu-Jitsu -Tênis de Mesa -Tênis de Campo Visa ainda a participação em Torneios e Amistosos Metropolitanos, objetivando uma melhoria da preparação das equipes do CCT para os Jogos da Integração da UDESC - JIUEDESC; além de convocações para participar representando a Instituição nos Jogos Universitários Catarinenses - JUCs, Jogos Universitários Brasileiros - JUBs e na Copa UNISINOS.
Projeto Gincana dos Calouros - Calouríadas	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Paulo Cesar Pandolfo - Docente	Saúde	Serão realizadas atividades culturais, esportivas, recreativas e beneficentes visando a integração da comunidade acadêmica e o conhecimento da Universidade pelos calouros.

Projeto Torneio Interpanelão - Jogos Internos do CCT	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Paulo Cesar Pandolfo - Docente	Saúde	O Projeto Torneio Interpanelão - Jogos Internos do CCT tem a finalidade de desenvolver ações de socialização no referido Centro, despertando o interesse do acadêmico para a prática esportiva, conscientizando-o para um estilo de vida saudável e oportunizando o aparecimento de talentos esportivos. Em virtude da responsabilidade social deste Projeto, no ato da inscrição cada equipe (que é composta por 10 atletas), de todas as modalidades e naipes, entregará 10 quilos de alimentos não perecíveis, os quais serão doados para Entidades Beneficentes da região.
Química na Educação	Programa	CCT/PROEX	Tatiana Comiotto Menestrina - Docente	Educação	As alterações por que passa uma sociedade determinam variações nas relações sociais e, desta forma podem gerar o aparecimento de novos modelos culturais, entre eles a cultura tecnológica que está atrelada com a possibilidade de o sujeito agir a partir de um saber do qual ele se apropria e desenvolve a sua identidade, tornando-se um cidadão tecnologicamente competente. O mundo moderno traz provocações no sentido de buscar nas novas tecnologias através de formas de contextualização, atualização, ampliação e melhoria da prática pedagógica docente. É nessa perspectiva que o portal da química é concebido, como um ambiente de apoio ao ambiente acadêmico, capaz de adicionar serviços, informações e cultura e ser um lugar a mais de intercâmbio entre alunos, professores e sociedade. Outro projeto que está vinculado ao Programa é o de Materiais didático-pedagógicos que possibilita o maior acesso dos estudantes a novas ferramentas educacionais. São instrumentos que se propõem a auxiliar a compreensão de conteúdos de Química. O desafio é a indicação de caminhos adequados para preparar os cidadãos de diferentes segmentos para conviverem em espaços sociais plurais e que emanem conhecimentos, competências e atitudes constantemente atualizados e articulados em termos de teoria e prática. O Projeto Química no Ensino fundamental visa propiciar momentos e espaços de entendimentos básicos e fundamentais das ciências químicas como forma de alcançar a compreensão de fenômenos cotidianos. Serão atividades experimentais e jogos educativos em ambiente adaptado às dimensões da criança e do adolescente e ao desenvolvimento da autonomia e das habilidades científicas.
Química no ensino fundamental - 2ª Edição	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Maria da Graça Moraes Braga Martin - Docente	Educação	Este projeto é baseado na construção de uma proposta de abordagem da área Ciência Química no Ensino Fundamental. A proposta consiste em propiciar momentos e espaços de entendimentos básicos e fundamentais das ciências químicas como forma de alcançar a compreensão de fenômenos cotidianos do aluno e de despertar o interesse para a continuação de estudos na área de ciências. As propostas de abordagens compreendem atividades experimentais, atividades lúdicas e jogos educativos em ambiente adaptado às dimensões da criança e do adolescente e ao desenvolvimento da autonomia e das habilidades científicas. O planejamento e execução das atividades e jogos por acadêmicos do curso de química, que será realizado de forma voluntária e sob orientação dos professores, propiciará a complementação no desenvolvimento do futuro profissional da educação. As atividades de química desta proposta abrangem os conteúdos propriedades da matéria e transformações químicas. Inicialmente se fará uma avaliação para analisar as concepções espontâneas dos alunos e no final do projeto uma análise também para verificar as mudanças ocorridas e os resultados alcançados com o projeto. Irá se trabalhar com acadêmicos dos cursos de química que ministrarão aulas e desenvolverão atividades pedagógicas diversificadas junto a alunos do ensino fundamental de 3o. ao 9o anos. As atividades serão divulgadas e disponibilizadas no Portal da Química.
Robótica e educação	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Ana Teruko Yokomizo Watanabe		
Seletivas Internas - 2013	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Claudio Cesar de Sá - Docente	Tecnologia e Produção	Realização da segunda seletiva interna da maratona de programação da UDESC em 2011/2, sendo um treinamento para a etapa Regional, e a Nacional, em caso de classificação. Os acadêmicos são submetidos a um ambiente muito próximo ao da etapa Final Brasileira.
SEMINÁRIO REGIONAL - GEPES	Projeto vinculado	CCT/PROEX	Jurema Iara Reis Belli - Docente	Direitos Humanos e	Os Seminários Regionais integram a proposta do Programa de Ações do GEPES, e tem como principal característica disseminar as ações e atribuições dos Conselhos Municipais na Região Norte do Estado de Santa Catarina. O Projeto integra 16 Conselhos De Direitos e 17 Conselhos Tutelares dos 16 Municípios da Duas Secretarias Regionais SDR de Joinville Jaragua do Sul.

Sétimo Workshop em Estratégias de Modelamento Numérico de Materiais e Otimização	Evento	CCT/PROEX	Otávio Augusto Alves da Silveira - Docente	Tecnologia e Produção	Este projeto consiste na organização e realização da sétima edição de um Workshop abordando temas atuais relacionados ao modelamento numérico de materiais e otimização. O Workshop terá duração de 1 (um) dia e consistirá de cinco palestras de 1 hora, seguidas por um período de 30 (trinta) minutos de discussão e debates. Os palestrantes convidados serão pesquisadores de destaque nacional e internacional na área de mecânica dos sólidos computacional. Os resumos estendidos das palestras serão disponibilizados no website do evento de forma a permitir que os participantes (convidados ou do público alvo) possam trazer perguntas e questionamentos previamente preparados. Será entregue aos palestrantes e professores envolvidos um caderno de resumos estendidos. Preve-se um número adicional de cadernos para distribuição na comunidade. Este projeto visa obter recursos no valor de R\$ 2.000,00 através do Edital Nº 04/2012 PAEX. Os recursos serão empregados na compra de passagens e hospedagem para os palestrantes oriundos das universidades brasileiras.
Sextas xadrez na Universidade	Proeijo vinculado	CCT/PROEX	Kariston Pereira - Docente		
Sistemas de etiquetagem procel edifica RTQ-R e Selo Azul da CEF e sua aplicação em Joinville	Projeto	CCT/PROEX	Ana Mirthes Hackenberg - Docente	Meio ambiente	Neste projeto pretende-se comparar os itens em comum das etiquetagens para edificações residenciais do Procel Edifica e do Selo Casa Azul, e a sustentabilidade das duas metodologias. Serão avaliados os itens referentes ao projeto arquitetônico que afetam a eficiência energética de Prédios Residenciais no município de Joinville, seguindo a metodologia do Regulamento Técnico da Qualidade para o Nível de Eficiência Energética de Edificações Residenciais proposta pela Eletrobrás/Procel edifica e a metodologia do Selo Casa Azul. Com a aplicação destas metodologias em edificações residenciais em Joinville pretende-se comparar as duas metodologias, verificar o perfil das edificações residenciais da região, analisar a questão da sustentabilidade destes itens das duas metodologias . Avaliar as melhorias que poderiam ser efetuadas nos projetos das edificações para aumentar a eficiência energética das mesmas.
UDESC na Escola	Programa	CCT/PROEX	Valdésio Benevenuto - Docente	Educação	Este programa de extensão tem como objetivo divulgar as ações de ensino, pesquisa e extensão da UDESC - Joinville para estudantes do ensino médio, professores e micro empresários da região de Joinville. É composto por três informativos: Futuro Universitário, Produção em Foco e Pós na UDESC. No Futuro Universitário são divulgados os cursos oferecidos pela UDESC - Joinville e o vestibular da UDESC. No Produção em Foco são divulgadas as ações realizadas no curso de Engenharia de Produção e Sistemas e no Pós na UDESC são informados os detalhes dos cursos de Mestrado e Doutorado oferecidos pela UDESC-Joinville e de outros Centros.
UNIVERSIDADE PARA A TERCEIRA IDADE - VOO LIVRE	Projeto	CCT/PROEX	Jurema Iara Reis Belli - Docente	Educação	O Projeto apresenta uma proposta de Inseção do Adulto-idoso atendido preferencialmente pelo estatuto do idoso no espaço acadêmico, refazendo os aspectos da aprendizagem como benefício do processo formativo de todo ser humano e atendendo a um direito Legal.
A inclusão do educando com deficiência visual no espaço escolar	Curso vinculado	CEAD/PROEX	Solange Cristina da Silva - Docente	Educação	A busca pela equidade de condições suscita a discussão sobre a diversidade e as diferenças, que torna evidente o direito de todas as pessoas de estarem incluído na sociedade. Tal direito impõe o desafio de viabilizar mecanismos que garantam a efetividade do acesso à informação e ao conhecimento das pessoas com deficiência visual nos diferentes espaços de aprendizagem. O propósito deste curso é o desenvolvimento de competências, nos profissionais da educação, para identificação de necessidades educacionais apresentadas por pessoas com a deficiência visual e possíveis proposições para práticas pedagógicas mais atentas as diferenças e habilidades de cada pessoa.
Aquisição da linguagem pela criança surda	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Deonísio Schmitt - Docente	Educação	
ASSESSORIA PARA PROFESSORES DE ARTE NAS ESCOLAS - 2013	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva - Docente	Educação	Este projeto visa acompanhar e apoiar as práticas pedagógicas dos professores de Arte das escolas públicas municipais e estaduais de Florianópolis / SC, no intuito de assessorá-los na criação e realização de seus projetos e planos de aula, na busca por práticas atuais tanto no que diz respeito a seleção e socialização dos conteúdos, quanto ao uso de metodologias de ensino e meios tecnológicos inovadores, a partir da inclusão das tecnologias contemporâneas de informação e comunicação na prática docente. Procurando ainda incentivar e fundamentar uma prática reflexiva que estimule a documentação das aulas em relatos de experiências e em pesquisas. Da mesma forma propiciar aos estudantes participantes do projeto um espaço de aprofundamento da prática pedagógica desenvolvida na escola.

CICLO DE OFICINAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PUBLICAÇÕES - 2013	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva - Docente	Cultura	O projeto CICLO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PUBLICAÇÕES pretende proporcionar encontros que tragam a discussão e a problematização de questões relacionadas à presença de pessoas com deficiência visual nas instituições culturais e educacionais. O contato entre a universidade, o museu e a escola, na busca pela inclusão social, é capaz de trazer mais retornos para as três partes que, sozinhas, ficam com um campo mais limitado de propostas a serem exploradas. Dessa forma, pretende-se realizar: uma exposição inclusiva num museu de Florianópolis (que considere, especificamente, as especificidades do público cego, e que abranja o maior número possível de públicos, isto é, que não se volte, unicamente, ao público cego, mas que não o exclua); o IV Encontro do Grupo de Pesquisa Educação, Arte e Inclusão, que reúne diversos profissionais, estudantes e membros da comunidade como um todo, e propicia o debate acerca da inclusão; sessões de cinema, por meio do Cine Clube Presença, que também é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa em questão; o VII Colóquio sobre ensino de arte da Associação de Arte Educadores de Santa Catarina; além de estar aberto para receber projetos que não tenham sido contemplados. Pretende-se, ainda, publicar artigos na revista do Grupo de Pesquisa, bem como em demais revistas e eventos, produzir materiais em Braille e um catálogo da exposição a ser desenvolvida.
Curso a distância 'A pessoa com deficiência física no contexto escolar inclusivo	Curso vinculado	CEAD/PROEX	Geisa Leticia Kempfer Bock - Docente	Educação	Este curso objetiva a capacitação de profissionais da educação graduando e comunidade no que se refere a inclusão das pessoas com deficiência física. Tem carga horária de 40 horas e será desenvolvido na modalidade a distância pela ambiente de aprendizagem moodle.
Curso de libras: conhecer a cultura surda	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Deonísio Schmitt - Docente	Educação	
Educação e Direitos Humanos: formação docente e discente numa perspectiva cidadã. 2013	Curso vinculado	CEAD/PROEX	Vera Márcia Marques Santos - Docente	Educação	Esta Ação de Extensão está voltada ao Eixo Educação e Direitos Humanos, com a proposta de formação continuada docente, discente e comunidade escolar em geral, contemplando discussões conceituais e políticas que busquem a construção de uma cidadania de direitos e deveres. Para execução do Projeto é necessário uma bolsa de extensão.
Futebol e Cidadania	Projeto	CEAD/PROEX	Alfredo Balduino Santos - Docente	Direitos Humanos e	Este projeto será realizado com público alvo das comunidades da periferia de Florianópolis, envolvendo PROEX, CEAD, Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/UDESC) e comunidade externa. Neste projeto de atividades esportivas e de lazer serão ministradas aulas teóricas e práticas de esportes divididas em categorias relativas às idades. Entre os anos de 2000 e 2005, a escolinha de futebol da ARCE Bangu teve a oportunidade de envolver-se com o Projeto até então denominado Futebol para o Futuro que tem por filosofia uma proposta educativa e emancipatória envolvendo as escolas públicas da região, onde eram ressaltados diversos aspectos complementares à educação escolar com efetivo acompanhamento do desempenho destes jovens na sua unidade educativa. Em posse de avaliações positivas por parte dos participantes (atletas) e de seus familiares, dos profissionais envolvidos e da diretoria do Bangu, sentiu-se a necessidade de dar continuidade ao projeto, oportunizando a estas crianças, jovens e adolescentes o desenvolvimento de valores individuais e coletivos; a prática de um esporte saudável; uma melhoria na qualidade de vida, aumento da auto-estima e o desenvolvimento do espírito de equipe cooperativismo e coletividade no grupo. Este projeto será desenvolvido nas comunidades do Rio Tavares e Trindade em Florianópolis. Neste projeto de atividades esportivas e de lazer serão ministradas aulas de futebol divididas em categorias relativas às idades e oferecidas às terças, quintas e aos Sábados.
INTERCÂMBIO ENTRE DUAS REALIDADES: UMA PROPOSTA A PARTIR DO MOODLE -2013	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva - Docente	Educação	Por meio deste projeto pretendemos desenvolver a interação e contextualização cultural, através de uma plataforma de aprendizagem virtual de arte. A plataforma Moodle tem sido utilizada pela UDESC no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, pela facilidade de sua interface, bem como, as possibilidades interativas presentes em suas ferramentas. A internet será usada como um meio de intercâmbio entre crianças e professores de diferentes cidades e de diferentes realidades socioculturais. As atividades serão organizadas no contexto de turmas de ensino de arte. Queremos a partir das trocas de experiências e conhecimentos das diversas manifestações locais, conhecer as relações existentes entre a arte local e a arte universal. Esse projeto que iniciou em 2008 tem propiciado a realização da interação entre pesquisa e extensão a fim de construir ferramentas que ampliem a formação de estudantes e professores de artes no campo da tecnologia.

Laboratório de Estudos da Linguagem - LabEL	Projeto	CEAD/PROEX	Fabiola Sucupira Ferreira Sell - Docente	Educação	O projeto em questão está vinculado ao grupo de pesquisa Educação, Arte e inclusão CNPq/UDESC, e está ligado ao Centro de Educação a Distância, configurando-se como espaço de interfaces com diversos grupos de extensão, pesquisa e ensino da UDESC. Tem como principal objetivo promover ações relativas aos estudos da linguagem numa perspectiva interacionista e inclusiva. Insere-se também nos estudos da linguagem que perpassam a tradução e interpretação da Língua brasileira de sinais - Libras em espaços educacionais formais e não formais.
Laboratório Educação e Sexualidade - LabEduSex	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Vera Márcia Marques Santos - Docente	Educação	O projeto em questão é gestado na caminhada do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores e Educação Sexual CNPq/UDESC, e está ligado ao Centro de Educação a Distância, configurando-se como espaço de interfaces com diversos grupos de extensão, pesquisa e ensino da UDESC e de outras IES no Brasil e no exterior, por meio do estabelecimento de redes de formação de educadores e educação sexual.
LIBRAS em Contexto	Programa	CEAD/PROEX	Deonísio Schmitt - Docente	Educação	Esse programa é composto por três projetos na área de inclusão: Curso a Distância: 'Curso de LIBRAS: Conhecer a Cultura Surda, Curso de Aquisição de Linguagem das Crianças Surdas e Elaborar Material Didática em LIBRAS'. Será o Projeto de extensão desenvolvido no ano de 2013 e é destinado a formação de discentes de graduação, profissionais da educação e comunidade, visando contribuir para a construção de uma sociedade cada vez mais inclusiva e cidadã, não perdendo o foco da aprendizagem na língua de sinais.
Material Didático em libras	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Deonísio Schmitt - Docente	Educação	
Neurociências e Educação	Curso	CEAD/PROEX	Isabel Cristina da Cunha - Docente	Educação	A educação de crianças em um ambiente sensorialmente enriquecedor desde a mais tenra idade pode ter um impacto sobre suas capacidades cognitivas futuras. A presença de estímulos positivos, motivacionais e emocionais permite que o indivíduo se desenvolva muito melhor em seu ambiente. Diante desses estímulos o aluno se sente motivado a estudar, colaborar com os colegas e com os professores e aprender com mais facilidade. Ao contrário, a recepção de estímulos com conotações negativas prejudica o processo de aprendizagem dos alunos. O Curso de Neurociências e Educação surgiu a partir de discussões do grupo de pesquisa Neurociência Comportamental (UFSC). Este curso engloba conceitos e estudos sobre a neurociência do comportamento e da aprendizagem, investiga a estrutura e funcionamento cerebral e aborda os diversos circuitos envolvidos nos processos de aprendizagem e memória, sejam elas de caráter emocional ou não, levando o professor a compreender que a aprendizagem é um processo de mudança de comportamento obtido através da experiência construída por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais. Enfim, visa instrumentalizar os professores com maior conhecimento do funcionamento cerebral, permitindo que os mesmos sejam capazes de minimizar problemas existentes no processo ensino-aprendizagem e contribuir positivamente nos processos de aprendizagem de seus alunos.
Oficina de Rádio para elaboração de programas em diálogo com a educação sexual	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Gabriela Maria Dutra de Carvalho - Docente	Educação	O Evento Oficina de Rádio para elaboração de programas em diálogo com a educação sexual propõe a criação de recursos didático pedagógicos com a finalidade de enriquecer a prática docente e facilitar o trabalho com a temática educação sexual nos espaços educativos formais e não formais utilizando os recursos das novas tecnologias para aprender como criar um programa de rádio voltado para temas que envolvam a Educação Sexual. Serão feitas nos programas Zara Radio e Moove Maker e o software Moodle visando à elaboração de propostas pedagógicas em Sexualidade e Educação Sexual. Palavras-Chave: Educação sexual, material didático-pedagógico, extensão universitária, formação docente Informações Relevantes para Avaliação da Proposta: Mais de 20 anos de experiência no campo da formação docente com a temática educação e sexualidade, permitem-nos propor e estabelecer um espaço para criação, desenvolvimento e produção de materiais didático -pedagógicos que venham contribuir e facilitar a ação docente diante da importante temática da educação sexual.
Programa de Extensão Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com as tecnologias - Etapa VII	Programa	CEAD/PROEX	Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes - Docente	Educação	Este programa de extensão desenvolverá três ações: 1.Projeto de Extensão - Educação Sexual em debate: nas ondas da rádio UDESC; 2. Oficina de Rádio para elaboração de programas em diálogo com a educação sexual 3. Laboratório de Educação e Sexualidade LabESEX. Essas ações objetivam ampliar o conhecimento a respeito da temática educação sexual e as novas tecnologias na formação de educadores e educadoras, possibilitar trocas a respeito desta temática com pesquisadores de outras IES e população em geral, contribuindo com a construção de uma abordagem emancipatória de educação sexual.

PROGRAMA DE EXTENSÃO FORMAÇÃO, ARTE E INCLUSÃO 2013	Programa	CEAD/PROEX	Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva - Docente	Cultura	O “Programa de Extensão Formação, Arte E Inclusão”, compreende três projetos: “Assessoria para Professores de Arte nas Escolas”, “Intercâmbio Entre Duas Realidades: Uma Proposta a Partir Do Moodle” e “Ciclo de Eventos e Publicações”, neste sentido visa abarcar todos os objetivos propostos pelos projetos envolvendo a formação de professores e seus educandos em uma abordagem inclusiva. Por meio do programa pretende-se desenvolver atividades crítico-reflexivas que ampliem a formação social para a inclusão a partir dos conteúdos de Arte. Além de possibilitar as pessoas cegas um contato maior com a produção artística do Museu, o programa desenvolve ainda atividades inclusivas com professores de Arte a distância e com crianças.
Programa Diversidade Étnica na Educação - 2013	Programa	CEAD/PROEX	Vera Márcia Marques Santos - Docente	Educação	O Programa Diversidade Étnica na Educação, 2013, destaca-se como construção de uma possibilidade concreta para o desenvolvimento de ações voltadas para a valorização da população afrodescendente e indígenas no estado de Santa Catarina e para a produção, a transmissão e a apropriação de campos do conhecimento, em especial, das ciências sociais, humanas e políticas que questionem o tema da diversidade, sobretudo a étnicorracial, de gênero e da sexualidade. Para esta etapa os projetos vinculados a este programa preveem a elaboração de materiais didáticos, a oferta de cursos de formação continuada de professores(as) na modalidade a distância (através da Plataforma Moodle) e a realização de um evento. Este programa se constitui de 4 projetos/ações: 1ª Ação - Projeto “História dos Índios no Brasil”, coordenado pela Profª. Drª Luisa Tombini Wittmann e solicita 01 bolsa de Extensão. 2ª Ação - Projeto “História da África e das Populações de Origem Africana na Diáspora”, coordenado pela Profª. Drª Claudia Mortari Malavota e solicita 01 bolsa de Extensão. 3ª Ação - Projeto “Educação e Direitos Humanos: formação docente e discente numa perspectiva cidadã”, coordenado pela Profª. Drª Vera Marques e solicita 01 bolsa de Extensão. 4ª Ação - Evento 'V Seminário Educação, Relações Étnicorraciais e Multiculturalismo. Um Balanço das Diretrizes Curriculares: étnicorraciais, indígenas e quilombolas', coordenado pela Profª. Drª Luisa Tombini Wittmann e solicita 01 bolsa de Extensão.
Programa Educação Inclusiva: aprendizagem em contexto.	Programa	CEAD/PROEX	Geisa Letícia Kempfer Bock - Docente	Educação	Esse programa é composto por três projetos na área de inclusão: Curso a Distância 'A Inclusão do educando com deficiência visual no espaço escolar'; Curso a Distância 'A Pessoa com Deficiência Física No Contexto Escolar inclusivo' e Projeto de extensão 'Webaulas para Inclusão'. Será desenvolvido no ano de 2013 e é destinado a formação de discentes de graduação, profissionais da educação e comunidade, visando contribuir para a construção de uma sociedade cada vez mais inclusiva e cidadã, não perdendo o foco da aprendizagem.
Projeto de Extensão Educação Sexual em debate: nas ondas da rádio UDESC	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Patrícia de Oliveira e Silva Pereira Mendes - Docente	Educação	Educação sexual em debate: nas ondas da rádio UDESC é um projeto de extensão que pertence ao Programa de Formação de Educadores e Educação Sexual: interfaces com as tecnologias - Etapa VII e que objetiva sensibilizar a comunidade catarinense a respeito da temática educação e sexualidade. Este projeto envolverá os participantes do Grupo de Pesquisa Formação de Educadores, pesquisadores/as e acadêmicos ligados ao estudo da educação sexual, e que atuam como docentes no Centro de Educação a Distância, além dos profissionais da rádio UDESC. A perspectiva da extensão se configurará através da ação dos/as pesquisadores/as que participarão de um programa semanal denominado Educação Sexual em debate. Este programa será semanalmente elaborado para que o debate da temática educação e sexualidade, num paradigma emancipatório seja levado aos ouvintes da rádio UDESC não apenas no Campus I, mas também no Campus II Joinville e Campus III Lages.
Webaulas para a Inclusão	Projeto vinculado	CEAD/PROEX	Geisa Letícia Kempfer Bock - Docente	Educação	Essa ação tem por objetivo disponibilizar objetos de aprendizagem referentes a educação inclusiva, no formato de web aulas, a serem utilizados nos diferentes espaços de educação. Constará com a participação de diferentes docentes e pesquisadores da área, de diferentes instituições. Cada Web aula abordará um conceito (objeto de estudo da educação inclusiva) e terá a duração de aproximadamente 30 min. A cada mês novas web aulas serão disponibilizadas publicamente pela internet, e ampla divulgação será realizada.
10º Seminário de Estudos sobre teatro de formas animadas	Evento vinculado	CEART/PROEX	Paulo Cesar Balardim Borges		
A LUZ em Cena	Evento vinculado	CEART/PROEX	José Ronaldo Faleiro - Docente		

					O programa pretende promover a capacitação profissional para agentes multiplicadores no segmento da costura, oportunizando a inserção no mercado de trabalho, contribuindo para a transformação pessoal e psicossocial das mesmas e possibilitando uma nova geração de renda. Desenvolver com a comunidade projetos, eventos e cursos que trabalham com produtos de moda numa perspectiva social e ecológica. Promover cursos com técnicas de reutilização de materiais para aplicar no desenvolvimento de produtos de moda (reutilizar banners e lonas usadas de caminhão para produzir bolsas - ecobags). Desenvolver cursos de formação profissional em operador de máquina de costura, para a comunidade, formando agentes multiplicadores do segmento da costura. Apresentar em desfiles e exposições os produtos desenvolvidos nos cursos e oficinas. Conhecer outros projetos similares para promover trocas de experiências. Promover a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
Atelier de Confeção do Vestuário - Ano 2013	Programa	CEART/PROEX	Aparecida Maria Battisti de Abreu - Docente	Educação	
Banco de Dados e imagens	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Maria Brígida de Miranda - Docente		
					Consiste na organização para disponibilização de registros, e estruturação de um banco de imagens das atividades cênicas realizada por grupos artísticos e instituições culturais do Centro de Artes e do estado de Santa Catarina. Os registros ficarão disponíveis em DVD numa sala específica do CEART e em página virtual para consulta a distância. O acervo deverá contribuir tanto para as atividades de ensino e pesquisa no âmbito acadêmico, como para a comunidade em geral no Estado de Santa Catarina ou fora dele. Também está incluído nas atividades do Programa o evento denominado A Semana da Mulher em Cena que visa contemplar cursos ou criação desenvolvidos por mulheres.
Bancode Dados e Imagens Cênicas	Programa	CEART/PROEX	Maria Brígida de Miranda - Docente	Cultura	
Biblioteca Virtual	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Icléia Silveira - Docente		
Bolsa ecológica	Curso vinculado	CEART/PROEX	Aparecida Maria Battisti de Abreu - Docente		
Capacitação de agentes multiplicadores- modelagem computadorizada	Curso vinculado	CEART/PROEX	Icléia Silveira - Docente		
Capacitação equipe UDESC	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Eliana Gonçalves - Docente		
Catálogo temático sobre moda, história da moda e fotografia	Projeto vinculado	CEART/PROEX	José Alfredo Beirão Filho - Docente		
Ciclo de palestras exposições e debates	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Neide Köhler Schulte - Docente		
Ciclo de palestras sobre o sistema de moda e a economia criativa	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Lucas da Rosa - Docente		
Ciclo intercâmbio músico-instrumental	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Maria Bernardete Castelan Póvoas - Docente		
Ciclo música brasileira	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Maria Bernardete Castelan Póvoas - Docente		
Ciências humanas: conceitos fundamentais para linguagens	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Vânia Beatriz Müller - Docente		
Concerto	Evento vinculado	CEART/PROEX	Luiz Henrique Fiammenghi - Docente		
Concerto de professores	Evento vinculado	CEART/PROEX	Alicia Cupani Fabiano - Docente		
Concertos ou recitais/palestras com obras de música brasileira contemporânea	Evento vinculado	CEART/PROEX	Luigi Antonio Monteiro Lobato Irlandini - Docente		
Criação de um arquivo eletrônico (blog) chamado "Dramaturgo de Santa Catarina"	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Stephan Arnulf Baumgartel		

Criação do acervo da ilustrateca	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Adriana Martinez Montanheiro - Docente		
Criações têxteis: compromisso com o design catarinense	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Maria Izabel Costa		
Curso de aperfeiçoamento: moda, arte e criatividade	Curso vinculado	CEART/PROEX	Adriana Martinez Montanheiro - Docente		
Curso de extensão para ceramistas em fase de profissionalização	Curso	CEART/PROEX	Luiz Carlos Canabarro Machado - Docente	Cultura	Ministrar Oficinas para ceramistas em fase de peofissionalização de moda a auxiliar no desenvolvimento de habilidades complementares e repertórios na criação de peças de cunhos artístico e artesanal. Evidenciar a pratica e a reflexão teórica no campo da ceramica
Curso de interpretação pianística	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luís Cláudio Barros Pereira da Silva - Docente		
Curso de Langerie	Curso vinculado	CEART/PROEX	Aparecida Maria Battisti de Abreu - Docente		
Cursos de Capacitação de manutenção e preservação de acervos textuais	Curso vinculado	CEART/PROEX	José Alfredo Beirão Filho - Docente		
Desenho social comunidades em movimento	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Douglas Ladik Antunes - Docente		
Desenho Técnico Virtual	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luciana Dornbusch Lopes - Docente		
Desenvolvimento de projeto criativo	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Eliana Gonçalves - Docente		
Desfile mostra moda UDESC	Evento vinculado	CEART/PROEX	Balbinette Silveira - Docente		
Divulgação, gravação e distribuição de CD com música brasileira contemporânea	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Luigi Antonio Monteiro Lobato Irlandini - Docente		
Duo Titton Zamith	Projeto vinculado	CEART/PROEX	João Eduardo Dias Titton - Docente		
Economia Criativa no Sistema de Moda	Programa	CEART/PROEX	Lucas da Rosa - Docente	Trabalho	As cadeias produtivas têxtil e de confecção enfrentam a concorrência acirrada, especialmente, de produtos estrangeiros. Para contribuir com o fortalecimento dessas cadeias, a academia está auxiliando com a formação de profissionais que vão atuar diretamente no mercado de moda. Nesse sentido, o principal objetivo desse programa é de integrar os conhecimentos acadêmico e prático para criar e desenvolver produtos têxteis e de confecção, oportunizando a aproximação entre a academia e realidades que envolvem o exercício da profissão na área de moda. Serão desenvolvidas as seguintes ações no programa: (1) Projeto: Interação entre UDESC e o Pólo Calçadista de São João Batista; (2) Projeto: Figurinos para Espetáculo Musical; e (3) Projeto: Ciclo de Palestras sobre o Sistema de Moda e a Economia Criativa. A parceira com o SINCASJB permitirá desenvolver atividades que contribuam para a atuação direta de acadêmicos no setor produtivo de calçados e acessórios de moda, enquanto a parceria com professoras do Departamento de Música da UDESC possibilitará aos acadêmicos a vivência com a realidade profissional de figurinistas. Assim, este programa prevê atividades educativas articuladas com esses parceiros, buscando a familiarização e a capacitação dos envolvidos com as linguagens de moda e a economia criativa, explanando sobre as diferentes possibilidades de criar e desenvolver produtos.
Elaboração de revista e video	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Balbinette Silveira - Docente		

Encontro com Dramaturgo	Programa	CEART/PROEX	Stephan Arnulf Baumgärtel - Docente	Cultura	O presente programa consiste de quatro ações: 1. Um laboratório de criação de textos teatrais, de 2h semanais, administrado pelo coordenador do programa no Departamento de Artes Cênicas da UDESC, em conjunto com a professora Raquel Stolf do Departamento de Artes Visuais, de caracter anual com uma carga horária total de 72h. 2. A organização de 4 Palestras sobre dramaturgia brasileira contemporânea, a serem realizadas por dramaturgos convidados que possuem uma produção de textos teatrais comprovada. 3. A organização de 4 Oficinas de Criação de Textos Teatrais, realizadas pelos dramaturgos convidados, com 12h de duração. 4. Criação e manutenção de um arquivo eletrônico (blog) chamado 'Dramaturgia de Santa Catarina (1980-2010)'.
Encontro de pesquisa e extensão musica e educação	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Regina Fink		
Encontros festivos na BILICA	Evento vinculado	CEART/PROEX	Tereza Mara Franzoni - Docente		
Evento de extensão: design, cultura e sociedade	Evento vinculado	CEART/PROEX	Douglas Ladik Antunes - Docente		
Evento se nome (congregar participantes do programa "Extensão em música")	Evento vinculado	CEART/PROEX	Vânia Beatriz Müller - Docente		
Exposição temática do acervo da modateca	Evento vinculado	CEART/PROEX	Jose Alfredo Beirao Filho - Docente		
Extensão em Música: representações culturais e Educação Musical	Programa	CEART/PROEX	Vânia Beatriz Müller - Docente	Educação	O presente Programa de Extensão consiste em três Ações: Ação 1 - 'Leituras em Ciências Humanas: conceitos fundamentais para as linguagens artísticas'; Ação 2 - 'Oficinas de Música na Costa de Dentro'; Ação 3 - um Evento, este, a congregar todos os participantes do Programa. A relevância social deste Programa está em promover, no caso da Ação 2, Oficinas de instrumentos musicais para crianças e adolescentes e, através disto, promover atividades artístico-culturais no sul da Ilha de Florianópolis, historicamente considerado de 'difícil acesso' e/ou 'zona rural' (no caso da Costa de Dentro), pela distância geográfica do centro da cidade. Academicamente, sua relevância está em proporcionar, no caso das Oficinas de Música, espaços-tempos de atuação músico-pedagógica para licenciandos em música, que contemplem o conhecimento singular adquirido através da inserção no cotidiano de um grupo comunitário específico. A relevância acadêmica da Ação 1 - Leituras em Ciências Humanas: conceitos fundamentais para as linguagens artísticas - está em proporcionar tempos-espacos para o estudo e a reflexão de autores/as representativos e fundamentais da Filosofia, Antropologia e Sociologia, principalmente para discentes de Artes Cênicas, Artes Visuais e Música, considerando que em tais graduações, curricularmente são inexpressivas aquelas áreas das Ciências Humanas e, também, por inexistir o Departamento de Ciências Humanas na UDESC. Desta forma, a Ação 1 propõe que estes encontros promovam a reflexão interdisciplinar das áreas artísticas do CEART, com o objetivo principal de estimular o gosto pela leitura, pelo estudo coletivo, e pela reflexão com profundidade e cientificidade em favor das Humanidades.
Fashion: artesanato e moda no contexto do desenvolvimento sustentável	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Neide Köhler Schulte - Docente		
Fermento Cultural	Programa	CEART/PROEX	Hans Twitchell - Docente	Cultura	Fermento Cultural é um programa de extensão que visa interligar a produção artística em âmbito internacional com a produção local em Florianópolis e no campus da UDESC. O programa promoverá atividades artísticas que aumentarão a visibilidade da UDESC por meio de apresentações de música erudita locais, nacionais e internacionais, devolvendo à cidade universitária os resultados de colaborações com acadêmicos e profissionais nacionais e estrangeiros. O programa impulsionará artisticamente a capital catarinense através do aumento da frequência de apresentações de música erudita, principalmente música de câmara, nas dependências da universidade e em outros espaços na cidade onde os alunos do departamento de música poderão assistir, observar e também se apresentar. Os três projetos do programa (Quarteto de Cordas UDESC, Música Viva, e Gravação) visam o recrutamento de alunos, o convite de artistas de outras cidades e de fora, e a criação de produtos culturais, em alto nível de qualidade e com programação pertinente à vida atual do público, criando demonstrações da prática musical que serão instrucionais e motivadoras para os alunos.

Figurinos para espetáculo musical	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Lucas da Rosa - Docente		
Formação de agentes multiplicadores	Curso vinculado	CEART/PROEX	Aparecida Maria Battisti de Abreu - Docente		
Fototeca	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Icléia Silveira - Docente		
Geodésica Cultural na ILHA e a REVOLUÇÃO DOS BALDINHOS	Programa	CEART/PROEX	José Luiz Kinceler - Docente	Cultura	Este programa de extensão tem por meta a prática da arte relacional em sua forma complexa em diferentes comunidades de Florianópolis. De incentivar propostas artísticas que inseridas nos mundos de vida atuem gerando colaboração, diálogos e reflexão. Isso significa que somente por meio de estratégias artísticas que propiciem o diálogo aberto entre diferentes comunidades é que o município de Florianópolis terá a possibilidade de valorizar o que é característico e particular. Para promover e manter vivo o que cada um tem de especial é necessário incentivar o mais simples: a troca de experiências e informação entre os próprios produtores, sejam estes artistas ou artesãos. Portanto, saber o que o outro faz significa um compromisso ético de procurar seu próprio caminho. Este programa passa então a englobar situações na realidade onde o laço representacional que fundamenta o campo específico da arte se vê diluído em favor de estratégias que atuam nos limites entre a arte e mundos de vida possíveis. Atuar neste limite passa a ser o parâmetro que norteia este programa, o qual tem como horizonte teórico prático à esfera das relações humanas e de seu contexto social mais do que a afirmação de um espaço simbólico autônomo e privado.
Gestão da Comunicação UDESC	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Murilo Scoz		
Gestão do conhecimento	Evento vinculado	CEART/PROEX	Icléia Silveira - Docente		
Gravação	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Hans Twichel		
Grupo de estudos: design, cultura e sociedade	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Douglas Ladik Antunes - Docente		
Grupo experimental de teatro em comunidades	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Marcia Pompeo Nogueira - Docente		
Horta vertical saber	Projeto vinculado	CEART/PROEX	José Luiz Kinceler - Docente		
Interação UDESC e o pólo Calçadista de São João Batista	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Lucas da Rosa - Docente		
Interfaces entre o olhar e o movimento II	Projeto	CEART/PROEX	Sandra Meyer Nunes - Docente	Cultura	“Interfaces entre o olhar e o movimento II” consiste na realização de ação educativa e monitoria em exposições de arte, buscando criar interfaces entre as artes cênicas e as artes visuais. Este projeto, de continuidade, será executado durante o ano de 2013 no Memorial Meyer Filho, espaço expositivo localizado no centro de Florianópolis que, desde o ano de 2011, recebe exposições de arte e apresentações de performances desdobradas em ações educativas. O desenvolvimento das ações buscará integrar as artes, por meio de exposições e apresentações artísticas seguidas de debates e conversas com curadores, artistas, pesquisadores, estudantes e público em geral. O projeto contará com a parceria do Instituto Meyer Filho e da Fundação Cultural de Florianópolis Franklin Cascaes.
Intervenção urbana e publicações impressas	Evento vinculado	CEART/PROEX	Nara Beatriz Milioli Tutida - Docente		

					<p>O presente Programa de Extensão é constituído por dois projetos e um evento: Projeto L U Z Laboratório; Projeto Tecnologias Cênicas; e o evento 'A LUZ em Cena', baseados na necessidade cada vez maior de complementar a formação do Arte Educador catarinense e dos acadêmicos do Centro de Artes nas áreas de iluminação, sonoridade e cenotecnia que englobam conhecimentos em tecnologias cênicas. O Departamento de Artes Cênicas implantou o Projeto LUZ Laboratório em 2005 juntamente com atividades complementares voltadas ao aprendizado das pesquisas e conhecimento de iluminação e tecnologias cênicas de grande utilidade para as ações pedagógicas dos educadores e demais artistas do estado catarinense. Vinculado a disciplinas do Curso de Artes Cênicas e de outros cursos da UDESC, o Programa contribui para preencher lacunas e aprofundar conteúdos na área de iluminação e tecnologias cênicas como outros recursos importantes no ofício do ator. Ensino, pesquisa e extensão estão interligados a fim de favorecer o aprendizado do aluno e suas manifestações artísticas, abrindo as portas da Universidade para a participação do maior número de pessoas no compartilhamento dos conhecimentos gerados sobre as tecnologias cênicas.</p>
L U Z Laboratorio de Tecnologia Cênica	Programa	CEART/PROEX	José Ronaldo Faleiro - Docente	Cultura	
Laboratório de Criação de Textos teatrais	Curso vinculado	CEART/PROEX	Stephan Arnulf Baumgartel		
Laboratório de investigação pianística - LAB PIANO	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Luís Cláudio Barros Pereira da Silva - Docente		
LABORATÓRIO DE PERFORMANCE - ano II	Programa	CEART/PROEX	Daiane Dordete Steckert Jacobs - Docente	Cultura	<p>O programa Laboratório de Performance - ano II, pretende dar continuidade ao programa Laboratório de Performance, que está sendo desenvolvido no ano de 2012. O programa tem por objetivo promover a pesquisa, criação, reflexão e disseminação da arte da Performance, com três ações distintas: - um curso de extensão denominado Laboratório Permanente de Performance, com 20 vagas para participantes da comunidade acadêmica e comunidade em geral, que tem como objetivo estudar a arte da Performance na teoria e na prática, através de experimentações do corpo, da voz e do espaço; - um projeto de extensão denominado Performance em foco, com 02 ações planejadas para trazer artistas e pesquisadores da Arte da Performance e da Voz, para ministrar palestras e/ou workshops à comunidade acadêmica e comunidade em geral; - e um evento denominado Semana Performática, constituído por apresentações de performances criadas pelos participantes do curso de extensão deste programa, durante uma semana na cidade de Florianópolis e região metropolitana.</p>
Laboratório experimental interdisciplinar	Projeto vinculado	CEART/PROEX	João Calligaris Neto		
Laboratório Permanente de performance	Curso vinculado	CEART/PROEX	Daiane Dordete Steckert Jacobs - Docente		
LUZ Laboratório	Projeto vinculado	CEART/PROEX	José Ronaldo Faleiro - Docente		
MODARTE- Moda, Arte e Artesanato	Programa	CEART/PROEX	Adriana Martinez Montanheiro - Docente	Cultura	<p>O Programa MODARTE é direcionado à comunidade em geral, oferecendo cursos e oficinas ligados à área de criação em moda, arte e artesanato. Este Programa pretende atender aos artesãos de Florianópolis, estudantes e outros profissionais interessados em moda, na necessidade de obterem conhecimentos teóricos e práticos ligados a moda e criatividade, a fim de promover a criação de produtos de moda e artesanato com melhor designer e maior criatividade. O Programa possui três ações a ele vinculadas: . Projeto Criação do Acervo da Ilustrateca – Criação do acervo de ilustrações de moda digitais e manuais, papéis e técnicas expressivas. Realizará Exposições, criação de artigos e palestras. . Cursos de Aperfeiçoamento: Moda, Arte e Criatividade- Cursos voltados à comunidade em geral interessada em moda e criação que objetiva oferecer conhecimentos teórico-práticos à respeito de Criação em Moda, Ilustração de Moda, de figurinos e acessórios. Cursos de Técnicas artesanais e artísticas aplicadas à moda e decoração. . Oficina MODARTE- oficina voltada à comunidade em geral que desenvolve produtos de moda com ênfase na criatividade e design inovador na mistura entre Moda, técnicas artísticas e técnicas artesanais. Promoverá exposições dos produtos criados pelos integrantes e debates entre participantes.</p>

Modateca	Programa	CEART/PROEX	José Alfredo Beirão Filho - Docente	Cultura	O Programa Modateca coordena as ações dos projetos a ele vinculados e que por sua vez preservam e divulgam o acervo Modateca, o qual preserva elementos representativos da cultura material de moda e de vestuário catarinense, para subsidiar as atividades de ensino, pesquisa e extensão no Centro de Artes e contribuir para a formação de uma memória cultural têxtil e da moda de Santa Catarina. Integram o Programa as seguintes ações: 1- Curso de capacitação de manutenção e preservação de acervos textéis. 2- Fototeca- coleta e divulgação de acervo fotográfico 3- Catálogo temático sobre a Modateca, história da moda e fotografia. corroboração com o acervo da Modateca. 4- Exposição temática do Acervo da Modateca
Modelagem básica em malha	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luciana Dornbusch Lopes - Docente		
Modeline - Moda e Extensão Virtual 2013 (Cópia) 06-10-2012	Programa	CEART/PROEX	Luciana Dornbusch Lopes - Docente	Tecnologia e Produção	Modeline é um Programa de Extensão do curso de bacharelado em Moda do CEART/UDESC, que visa oferecer no âmbito da Internet um espaço virtual para a produção e troca de conhecimentos das disciplinas da área de Moda. O programa promoverá a integração das ações virtuais do departamento por meio do site - Modeline. As ações do programa para 2013 são: (Projeto de Curso) - Modelagem Básica em Malha - Coord. Luciana Dornbusch Lopes e Vice-Coord. Prof. Lucas da Rosa; (Projeto de Curso) - Sustentabilidade e Moda - Coord. Prof. Neide K. Schulte e Vice-Coord. Prof. Luciana Dornbusch Lopes; (Curso) - Desenho Técnico Virtual - Coord. Prof. Luciana Dornbusch Lopes e Vice-Coord. Prof. Carolina Anderson Carioni Amorim; (Projeto) - Portal Virtual Interativo- Coord. Prof. Luciana Dornbusch Lopes;
Mostra Moda UDESC	Programa	CEART/PROEX	Balbinette Silveira - Docente	Cultura	Programa de extensão que apresenta os resultados de projetos interdisciplinares do Departamento de Moda em forma de um desfile, vídeo e revista, de coleções/produtos do vestuário criados e confeccionados pelos próprios alunos. A produção do evento também é realizada pelos alunos. A avaliação do trabalho dos alunos é realizada na apresentação do desfile, elaboração de um vídeo e de uma revista e engloba o processo de criação, produção e organização. O evento reúne público de mais de 2000 pessoas, entre imprensa especializada, empresas do setor, convidados dos alunos e autoridades da Udesc. Já a revista tem tiragem de 2000 cópias, destinadas a empresários, impresas e profissionais da área. O vídeo serve para registro do processo e acervo do Departamento de Moda e alunos.
Mostra SCMS UDESC	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Eliana Gonçalves - Docente		
música e seus instrumentos	Programa	CEART/PROEX	Luiz Henrique Fiammenghi - Docente	Cultura	Ciclo de Eventos focalizado no tema "Música e seus Instrumentos", dividido em três ações: 1. Oficinas/workshop: dirigida a instrumentistas que desejam adquirir e ampliar técnicas específicas em instrumentos musicais no âmbito da música antiga e da música de tradição oral brasileira. Divide-se em duas ações subordinadas: 1.1 Oficinas permanentes: práticas instrumentais em grupo e individuais ministradas semanalmente, focalizando os instrumentos de corda (violino, viola e rabeca). 1.2 Workshop: ministrada por músico convidado, com instrumentos variados, em períodos determinados e agrupadas em bloco de 8 horas/aula. 2. Seminários /Palestras: dirigidas a estudantes de música, educadores e a comunidade acadêmica, abordando temas que concernem o fazer musical na atualidade. 3. Concerto: apresentações artísticas de caráter variado, estabelecendo a ligação entre o projeto e o público extra-campus, divulgando amplamente as ações do mesmo. Divide-se em duas ações subordinadas: 3.1 Concertos com artistas convidados: apresentações musicais com instrumentistas de renomada competência em suas áreas. 3.2 Concertos com estudantes das oficinas: apresentação de grupos formados por estudantes, como resultado prático das oficinas e workshops
Música viva	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Hans Twichel		
NEGA - Negras Experimentações Grupo de Artes - Ano 3	Programa	CEART/PROEX	Fátima Costa de Lima - Docente	Cultura	Através das ações de FORMAÇÃO teatral (Projeto de Extensão NEGA Contação de Histórias) e percussiva (Projeto de Extensão NEGA Ritmo), CRIAÇÃO artística e APRESENTAÇÃO de performances (Projeto de Extensão NEGA Comunidade), o Programa de Extensão NEGA (Negras Experimentações Grupo de Artes) mantém em atividade um grupo cênico composto por acadêmicos e artistas da comunidade em geral identificados com a investigação e a transmissão de conhecimento de expressões artísticas e culturais de origem africana.
Nega Comunidade	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Fátima Costa de Lima - Docente		
NEGA Contação de Histórias	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Fátima Costa de Lima - Docente		

Nega Ritmo	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Fátima Costa de Lima - Docente		
Novas tendências têxteis: manutenção e atualização do acervo	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Dulce Maria Holanda Maciel - Docente		
Núcleo de formação de facilitadores FOFA	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Marcia Pompeo Nogueira - Docente		
Núcleo de Moda, Mídia e Arte - NUMMA	Programa	CEART/PROEX	Monique Vandresen - Docente	Comunicação	O objetivo do Programa Numma é agregar professores e pesquisadores em torno dos processos e técnicas de comunicação, costumes e hábitos de consumo. Ênfase no estudo da Moda como fenômeno de comunicação simbólica. Um de seus programas consiste em publicar, três vezes ao ano, artigos sobre temas relevantes e atuais relacionados ao eixo temático da revista, ensaios elaborados por pensadores brasileiros e estrangeiros, crítica especializada sobre moda, cibercultura, arte e comunicação, resenhas e comentários sobre obras em destaque, além de expor obras de autores convidados. O Programa envolve ainda uma outra publicação digital, dirigida ao público em geral, chamada Revista Altri, onde são mostrados os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Outra ação prevista é o Ciclo de Cinema Moda e Consumo. O PROGRAMA SOLICITA TRÊS BOLSISTAS, DPOIS DOS QUAIS SERIAM DO CURSO DE DESIGN.
Núcleos comunitários de cultura, ano 4	Programa	CEART/PROEX	Tereza Mara Franzoni - Docente	Cultura	Este programa tem como objetivo contribuir para o fortalecimento da Biblioteca Livre do Campeche, a BILICA, enquanto um núcleo comunitário de cultura, através do oferecimento de oficinas para crianças sobre festas e folguedos populares, de oficinas de arte e cultura para adolescentes e da organização e realização de encontros festivos. A Biblioteca é uma iniciativa comunitária mantida por moradores da região, funcionando há 4 anos como um espaço cultural onde são oferecidas atividades de diversos tipos, além do empréstimo de livros, tudo gratuitamente. O programa aqui apresentado pretende contribuir através de três ações: 1) Projeto Oficinas para crianças na BILICA; 2) Evento Encontros Festivos na BILICA; e 3) Projeto Oficinas itinerantes de arte e cultura. Neste ano, algumas das oficinas itinerantes e outras atividades, serão oferecidas também no município de São Bonifácio, tendo em vista consolidar as parcerias que começam a se estabelecer com a prefeitura daquele município. A proposta do programa como um todo conta com a parceria de várias instituições comunitárias e deverá receber o apoio institucional da UDESC com duas bolsas de extensão. Espera-se com o programa envolver as crianças e os jovens com atividades artísticas e culturais, tendo em vista possibilitar a experimentação e criação artística e a aproximação destes com as experiências associativas que existem na localidade do Campeche e no município de São Bonifácio, incentivando-os, assim como a suas famílias, a participarem destas experiências.
O Sentido do Olhar - Os Usos Sociais do Desenho	Programa	CEART/PROEX	Douglas Ladik Antunes - Docente	Cultura	Este programa tem como objetivo central o apoio às ações de mobilização, organização e capacitação de grupos sociais específicos, como cipozeiros, quilombolas, agricultores, pescadores artesanais, entre outros. Os cipozeiros, cipozeiras, e quilombolas, por exemplo, auto-definem sua identidade cultural relacionada à práticas tradicionais associadas ao extrativismo de espécies vegetais da Floresta Atlântica, roça, artesanato e produção de alimentos em pequena escala. Atualmente se articulam institucionalmente em seus respectivos movimentos sociais, com estratégias de mobilização, defesa dos direitos sobre o território tradicionalmente ocupado e busca de alternativas à exploração do trabalho artesanal e melhor arrendamento. Desta forma, para além dos processos de mobilização, o presente programa de extensão articula ações de assessoria técnica focadas no desenho de soluções sobre artefatos, meios de produção e sistemas de representação dos grupos articulados; tendo em vista a necessidade de ampliação de sua visibilidade social, melhor arrendamento e defesa de direitos. As ações contam com apoio de instituições parceiras, já envolvidas nas comunidades, para a realização de reuniões, de oficinas de capacitação e de articulação nestas comunidades, bem como com a formação de um grupo de estudo e a organização de eventos voltados às suas formas organizativas. Assim, o programa visa gerar ações no campo genericamente focado nas relações entre: Design, Cultura e Sociedade, partindo da relação com os cipozeiros, com quilombolas, com pescadores e grupos de produção cultural de Florianópolis. Considerando que tais grupos têm em comum sua busca por melhores condições de vida através do processo autogestionário de seus empreendimentos.

					O Programa de Extensão visa o desenvolvimento, implantação e gestão do Observatório Tecnológico de Moda, como instrumento de disseminação do conhecimento e de informações relevantes ao setor do vestuário. O modelo do observatório será desenvolvido no ambiente Joomla!, com seções, categorias, componentes, extensões, ferramentas e página inicial. Os professores gestores e alunos bolsistas exercerão as atividades de vigilância na web e do portal CAPES, com publicações e montagem de biblioteca virtual. São esperados resultados de melhorias nos processos e produtos por meio das capacitações, bem como mudanças culturais nos aspectos de trabalho, advindas de melhorias nos padrões dos saberes e capacidades de aprendizado dos trabalhadores e empreendedores. Pretende-se que o observatório seja instrumento dedicado às micro, pequenas e médias empresas e que sirva para apoio à ampliação do empreendedorismo no Estado de SC. Integram o Programa as seguintes ações: 1. Projeto do Observatório Tecnológico de Moda; 3- Projeto Biblioteca Virtual; 3- Capacitações de Agentes Multiplicadores - Modelagem Computadorizada; 4- Evento Gestão do Conhecimento; 5- Comunicação Online
OBSERVATÓRIO TECNOLÓGICO DE MODA	Programa	CEART/PROEX	Icléia Silveira - Docente	Tecnologia e Produção	
Observatório tecnológico de moda	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Icléia Silveira - Docente		
Octeto viva voz	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Alicia Cupani Fabiano - Docente		
Oficina	Curso vinculado	CEART/PROEX	Nara Beatriz Milioli Tutida - Docente		
Oficina de música	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Regina Fink		
Oficina de piano	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luís Cláudio Barros Pereira da Silva - Docente		
Oficina de violão	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Luiz Carlos Mantovani Junior - Docente		
Oficina de violino	Evento vinculado	CEART/PROEX	João Eduardo Dias Titton - Docente		
Oficina Intensiva de teatro	Evento vinculado	CEART/PROEX	Marcia Pompeo Nogueira - Docente		
Oficina Modarte	Curso vinculado	CEART/PROEX	Adriana Martinez Montanheiro - Docente		
Oficina para profissionais ceramistas e artesões	Curso	CEART/PROEX	Luiz Carlos Canabarro Machado - Docente	Cultura	Atualização e treinamento para profissionais ceramistas e artesões visando a aplicação de novos conhecimentos e troca de saberes. Experimentação de técnicas e procedimentos ceramísticos em busca da profissionalização. Treinamento para elaboração de painéis, murais e obras de grande porte.
Oficinas de criação de textos teatrais	Curso vinculado	CEART/PROEX	Stephan Arnulf Baumgartel		
Oficinas de música na Costa de Dentro	Curso vinculado	CEART/PROEX	Vânia Beatriz Müller - Docente		
Oficinas itinerantes de arte e cultura	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Tereza Mara Franzoni - Docente		
Oficinas para crianças na BILICA	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Tereza Mara Franzoni - Docente		
Oficinas permanentes	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luiz Henrique Fiammenghi - Docente		
Oficinas Workshop	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luiz Henrique Fiammenghi - Docente		
Orquestra UDESC	Projeto vinculado	CEART/PROEX	João Eduardo Dias Titton - Docente		

Palestra Workshop	Evento vinculado	CEART/PROEX	Alicia Cupani Fabiano - Docente		
Palestras sobre comunicação de moda	Evento vinculado	CEART/PROEX	Monique Vandresen - Docente		
Palestras sobre dramaturgia brasileira	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Stephan Arnulf Baumgartel		
Palestras/masterclass	Curso vinculado	CEART/PROEX	Luigi Antonio Monteiro Lobato Irlandini - Docente		
Participação na organização do 13º Festival de teatro de formas	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Paulo Cesar Balardim Borges		
Performance em foco	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Daiane Dordete Steckert Jacobs - Docente		
PIANO EM FOCO - 2013	Programa	CEART/PROEX	Maria Bernardete Castelan Póvoas - Docente	Cultura	A opção instrumento Piano foi a primeira a ser oferecida no curso de Bacharelado em Música da UDESC em 1993 e também como opção na sub-área Práticas Interpretativas no Programa de Pós-Graduação em Música do CEART-UDESC criado em 2007. O curso de Bacharelado já formou um número significativo de pianistas que atuam em diferentes vertentes do mercado de trabalho, no entanto, o espaço para discussão e divulgação desta atividade em Florianópolis ainda é escasso e, acredita-se, incompatível com a demanda. Cabe à Universidade fomentar a discussão e a verticalização do conhecimento, promovendo uma movimentação maciça nesta sub-área do conhecimento: piano. O Programa PIANO EM FOCO tem por meta reunir profissionais da música, para a prática, a discussão, a reflexão e a divulgação da pesquisa sobre as mais diversas questões que envolvem a formação e a profissão do pianista no contexto da sociedade atual. O programa agrega três projetos: - Série Musical que visa abrir espaço para alunos e egressos dos cursos de música,- Ciclo Intercâmbio Músico-Instrumental (convidados externos); - Ciclo Música Brasileira, em cujas propostas incluem-se a realização de inúmeros eventos abertos à comunidade acadêmica e externa. Dentro das atividades está prevista a realização de um Fórum bianual de pianistas e de professores deste instrumento
Ponteio no interior	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Luiz Carlos Mantovani Junior - Docente		
Produção de eventos de moda	Curso vinculado	CEART/PROEX	Balbinette Silveira - Docente		
Produção de material didático	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Regina Fink		
Produção de Música Contemporânea	Programa	CEART/PROEX	Luigi Antonio Monteiro Lobato Irlandini - Docente	Comunicação	Produção de Música Contemporânea é uma programa de extensão que visa a promover a realização de recitais, gravações e palestras relacionados à obra de composição musical brasileira contemporânea no setor da música de concerto. Promove a interação de docentes e discentes de música da UDESC, bem como de outros musicistas atuantes na região de Florianópolis e Santa Catarina na execução e produção desta música. Promove também a produção de novos projetos de criação musical juntamente com músicos atuantes em Santa Catarina. As três ações/projetos são Recital, Gravação, e Palestra, realizando, respectivamente, performances musicais ao vivo, registro em CD, e palestra/recital descrevendo o processo criativo e composicional, explorando as questões estéticas e técnicas nele envolvidas.
Produção musical	Projeto vinculado	CEART/PROEX	João Eduardo Dias Titton - Docente		

PROGRAMA DE EXTENSÃO 'PIANÍSSIMO' 2013	Programa	CEART/PROEX	Luís Cláudio Barros Pereira da Silva - Docente	Cultura	O Programa de Extensão PIANÍSSIMO implementa três ações interconectadas: (1) Oficina de Piano - objetiva-se implantar um curso de piano gratuito e de longo prazo para crianças com altas habilidades em música. A metodologia fundamenta-se no acompanhamento personalizado e intensivo do processo de aprendizado, através de aulas de piano individuais e em grupo e classes de percepção e de teoria musical. Pretende-se ainda realizar uma intensa programação musical através de recitais didáticos realizados pelas crianças. Os participantes poderão terminar o ensino fundamental e médio com uma opção profissional, além de poder continuar sua formação em nível de graduação e de pós-graduação na UDESC. Acima de tudo, o projeto visa a formação de público e a criação de ouvintes críticos e reflexivos. (2) Laboratório de Investigação Pianística (LabiPiano) - destinado exclusivamente para atividades de pesquisa e de extensão do Departamento de Música. O Local abriga equipamentos de gravação em áudio e vídeo e um piano de cauda Yamaha computadorizado que mede, em dados científicos e quantitativos, o processo físico-motor envolvido na ação instrumental, fornecendo material para discussão tanto sobre meios para otimizar o desempenho técnico-musical quanto para o ensino do piano. (3) Curso de Interpretação Pianística – oportuniza aos alunos dos Cursos de Música e da comunidade em geral o contato com profissionais da área instrumental de reconhecimento nacional e internacional, os quais ministrarão cursos, palestras e masterclasses.
Programa de Formação Profissional no Teatro Catarinense	Programa	CEART/PROEX	Paulo César Balardim Borges - Docente	Cultura	O Programa Formação Profissional no Teatro Catarinense realiza três grandes ações: 10º Seminário de Estudos sobre Teatro de Formas Animadas; Publicação das Revistas Móin-Móin nº10 e nº11; 13º Festival de Teatro de Formas Animadas de Jaraguá do Sul. A sua realização contribui para o crescimento artístico, técnico e crítico dos grupos de Teatro de Santa Catarina, como também para a formação profissional dos alunos do CEART/UDESC e, sobretudo, contribui para que a população de Santa Catarina tenha acesso a bens culturais e artísticos. O caráter formativo do Programa possibilita a atuação em parceria com outras instituições: como a SCAR – Sociedade Cultura Artística de Jaraguá do Sul na realização do 10º Seminário de Estudos sobre Teatro de Formas Animadas, a publicação das 10ª e 11ª Revistas Móin-Móin e o 13º Festival de Teatro de Formas Animadas. Estas atividades envolvem alunos de graduação, mestrado e doutorado em Teatro do CEART/UDESC, e conta ainda com a colaboração de especialistas e pesquisadores acadêmicos do Brasil, caracterizando as conexões com as atividades de ensino e pesquisa.
PROGRAMA MUSICA E EDUCAÇÃO 2013	Programa	CEART/PROEX	Regina Finck - Docente	Educação	O Programa MUSICA E EDUCAÇÃO, visa proporcionar espaço cultural para o desenvolvimnto de atividades de extensão, pesquisa e ensino. Para tanto estabelecemos três projetos de extensão articulados na indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. O primeiro projeto: Encontro de Pesquisa e Extensão do MusE tem como objetivo atender as demandas criadas pelas escolas públicas da região. Pretende-se desenvolver formações continuada na área de música direcionados aos professores do ensino básico da rede escolar de Florianópolis, abrangendo professores em regime de unicodência e professores de Música. Assim, poderemos realizar oficinas, palestras, seminários entre outros, as quais serão divulgados através do envio de material de divulgação para as Secretarias de Educação do município de Florianópolis e do Estado de SC. O segundo Projeto: Oficina de Música tem como proposta atender a uma demanda de alunos na faixa-etária de 07 a 10 anos através da realização de oficinas, com a participação de quatro alunos bolsistas. O terceiro projeto: Produção de Materiais Didáticos, pretende ampliar o acesso dos professores nos processos de criação de objetos pedagógicos para educação básica em escolas.

Programa Ponteio - Violão na Udesc	Programa	CEART/PROEX	Luiz Carlos Mantovani Junior - Docente	Cultura	A palavra 'ponteio' deriva do termo 'punteado', que se refere a uma técnica de dedilhado do violão flamenco oposta ao 'rasgueado', mas também uma técnica que vem da guitarra barroca, instrumento que no Brasil desenvolveu-se na conhecida viola caipira. O 'ponteio' é, em suma, o ato de dedilhar a viola, constituindo-se também em uma forma musical tipicamente brasileira que serve como um prelúdio. 'Ponteio - Violão na Udesc' é um programa de extensão que abre espaço para o desenvolvimento da arte do violão na universidade, através de projetos que contemplem a performance do violão solo e em grupo, oficinas de ensino de instrumento, cursos de atualização e pesquisas acadêmicas relacionadas ao violão e ao seu repertório. Intimamente ligado à produção dos professores e alunos do curso de Bacharelado em Violão da Udesc, o programa procura estabelecer parcerias de cooperação com diversas instituições locais, regionais, nacionais e internacionais, oferecendo à comunidade acadêmica e ao público de Florianópolis um panorama do que há de melhor da produção violonística contemporânea. Em 2012, o Programa Ponteio apresenta os seguintes projetos: Projeto Violão em Concerto, Projeto Oficina de Violão e Projeto Ponteio no Interior.
Programa: DesignAção 2013	Programa	CEART/PROEX	Gabriela Botelho Mager - Docente	Tecnologia e Produção	Contribuir para o fomento da atividade de Design no cenário catarinense, nas categorias de Design Industrial e Design Gráfico, criando, com bases acadêmicas, mercado para os egressos e reconhecimento pela capacitação dos mesmos, além de difundir os benefícios do planejamento e desenvolvimento em Design à comunidade e a empresas distanciadas de aportes tecnológicos ou do próprio Design.
Programa: EcoModa 2013	Programa	CEART/PROEX	Neide Köhler Schulte - Docente	Meio ambiente	O Programa de extensão Ecomoda, criado em 2005 a partir dos desfiles no 1º Veg Fashion, no 36º Congresso Mundial de Vegetarianismo, tem como objetivo disseminar um modo de produção e consumo mais pertinente ao desenvolvimento sustentável. Para tanto, se propõe a identificar as condições necessárias e propor atividades para que o novo paradigma, baseado em princípios ecologicamente corretos e socialmente justos, seja incorporado ao sistema da moda. Através dos projetos propostos: 'Slow fashion: a moda abre caminhos', 'Ciclo de palestras, exposições e desfiles' e 'Slow fashion: artesanato, arte e moda no contexto do desenvolvimento sustentável', em 2013 o Ecomoda continuará desenvolvendo atividades com foco no desenvolvimento humano sustentável, promovendo a inclusão social a partir da capacitação para geração de renda, com foco na preservação do meio ambiente. Serão oferecidos cursos e oficinas para desenvolver brinquedos, peças de vestuário, objetos de decoração, etc, com resíduos domésticos e de empresas de confecção do vestuário. No Ecomoda serão capacitadas pessoas da comunidade para trabalhar com costura, bordado, tear, renda de bilro, tingimentos naturais, entre outros, partindo dos conceitos para o desenvolvimento humano sócio-ambiental sustentável, a economia solidária, a produção e o consumo ético como proposta para mudanças no sistema de moda.
Programa: Publicar Moda 2013	Programa	CEART/PROEX	Mara Rubia Sant Anna - Docente	Tecnologia e Produção	O Programa de Extensão Publicar Moda visa socializar as reflexões acadêmicas resultantes das atividades de pesquisa, extensão e ensino do corpo docente do Curso de Moda a toda a comunidade acadêmica nacional, para tal realiza a busca constante de fontes para publicação e divulgação de trabalhos científicos dos professores do Curso de Moda; viabiliza a publicação anual da série Modapalavra e semestralmente da revista Modapalavra E-periódico; organiza e operacionaliza o conselho editorial da publicação; promove os Seminários de Pesquisa do Departamento de Moda; mantém informativo dos diversos eventos realizados no país e internacionalmente para o corpo docente e alunos do curso de Moda e para qualquer interessado a partir de seu periódico eletrônico; auxilia na editoração e supervisão do suporte material da série Modapalavra.
Programa: SANTA CATARINA MODA CONTEMPORANEA- SCMC/UDESC (Cópia) 08-08-2011 (Cópia) 24-09-2012	Programa	CEART/PROEX	Eliana Gonçalves - Docente	Tecnologia e Produção	O projeto Santa Catarina Moda Contemporânea – SCMC foi criado em 2004 por três empresários catarinenses. Tendo como objetivo transformar o estado de Santa Catarina, que tem reconhecimento nacional como industrial e corporativo, em referência no design e na moda, através de uma construção de imagem mais contemporânea e de vanguarda. As ações compreendem uma interação e autoconhecimento das empresas e de um exercício de construção de uma nova possibilidade de produtos que tenham a moda como suporte criativo, provenientes da visão inovadora dos alunos. O projeto tem como lema - unir para crescer, unir para aprender, unir para vencer. A indústria mais design mais escola é igual ao um novo olhar. O departamento de Moda da UDESC é parceiro desta iniciativa deste a sua criação. O programa Santa Catarina Moda Contemporânea / UDESC é a formalização desta parceria.
Protal Virtual Interativo	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Luciana Dornbusch Lopes - Docente		

Quarteto de cordas UDESC	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Hans Twichel		
Recuperação e arquivo de imagens Cênicas Catarinense	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Maria Brígida de Miranda - Docente		
Relevo-móvel	Programa	CEART/PROEX	Nara Beatriz Milioli Tutida - Docente	Cultura	O Programa de extensão Relevo-móvel propõe a realização de encontros quinzenais para planejamento, discussão de atividades e aprofundamento de textos sobre conceitos de paisagem, sobre a prática do múltiplo e processos de inserção e intervenção urbana, objetivando a produção e a circulação de múltiplos de diferentes artistas no contexto da cidade de Florianópolis através da realização de um ciclo de intervenção urbanas. Deste modo, busca-se instaurar uma plataforma de reflexão e compartilhamento na forma de conversas (seminário Rodízio), de uma oficina com um artista convidado e da construção de uma publicação impressa com os registros de todas as atividades.
Resgate histórico do curso de design UDESC	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Gabriela Botelho Mager		
Revista ALTRI	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Monique Vandresen - Docente		
Revista Moda palavra e-periódico ano 6, edição 11,12 (ano 6) e 13	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Mara Rubia Sant Anna - Docente		
Revista Moin Moin nº 10 e 11	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Paulo Cesar Balardim Borges		
Revista NUMMA	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Monique Vandresen - Docente		
Revista Nupeart	Projeto	CEART/PROEX	Teresa da Assunção Novo Mateiro - Docente	Educação	A Revista Nupeart (formato online e impresso) é uma ação do Núcleo Pedagógico de Educação e Arte do CEART/UDESC. Tem como objetivos divulgar ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às diferentes linguagens artísticas. Os trabalhos que se pretendem publicar podem ser artigos resultantes de projetos de pesquisa ou extensão, relatos de experiências de ensino ou discussões teórico-práticas desenvolvidas por professores, técnicos e acadêmicos de instituições superiores de ensino identificados na temática educação e cultura.
Semana da Mulher em Cena	Evento vinculado	CEART/PROEX	Maria Brígida de Miranda - Docente		
Semana Performática	Evento vinculado	CEART/PROEX	Daiane Dordete Steckert Jacobs - Docente		
Semana Projetual Design UDESC	Evento vinculado	CEART/PROEX	Comissão		
Seminário de Pesquisa em Artes Cênicas III: procedimentos e dilemas do trabalho acadêmico	Evento	CEART/PROEX	Tereza Mara Franzoni - Docente	Educação	O Evento consiste num seminário de apresentação e debate de pesquisas em andamento, realizadas por estudantes do PPGT e da graduação do curso de Teatro da UDESC, que estão em fase de coleta de dados (trabalho de campo) ou de redação de suas teses, dissertações e TCCs. Este será o terceiro seminário a ser realizado neste formato. Tendo sido o primeiro realizado nos dias 25/10/2011 e 10/11/2011 e o segundo nos dias 21 e 22/05/2012. O seminário é aberto ao público, sendo sua divulgação feita para outras instituições de ensino que possuam cursos na área. A seleção dos trabalhos será feita a partir dos resumos entregues na inscrição por uma comissão mista de estudantes e professores. Cada encontro contará com a participação de um debatedor convidado. Espera-se que o evento proporcione um espaço de reflexão sobre a produção de pesquisa em artes cênicas realizadas pelos estudantes da UDESC; que promova a aproximação entre graduação e pós graduação; que sirva como incentivo a preparação e apresentação de trabalhos em outros eventos. Acredita-se também que este tipo de experiência possa inspirar a realização de outros seminários, com envolvimento e gestão por parte dos estudantes, fortalecendo uma cultura acadêmica que promova o diálogo entre pesquisadores de diferentes instituições.
Seminário Nacional de Pesquisa e Extensão em moda	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Sandra Regina Rech		
Seminário: Rodízio	Curso vinculado	CEART/PROEX	Nara Beatriz Milioli Tutida - Docente		
Série modapalavra volume 9	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Lourdes Maria Puls		

Série musical	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Maria Bernardete Castelan Póvoas - Docente		
Slow fashion abre caminhos	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Neide Köhler Schulte - Docente		
Sustentabilidade e moda	Curso vinculado	CEART/PROEX	Neide Köhler Schulte - Docente		
Teatro em Comunidades	Programa	CEART/PROEX	Marcia Pompeo Nogueira - Docente	Cultura	O Programa Teatro em Comunidades representa um conjunto de ações integradas que visam à criação de uma rede de grupos teatrais vinculados a contextos comunitários. Representa uma resposta à demanda por aprimoramento estético dos núcleos teatrais comunitários e de aprofundamento teórico relativo a temas que sejam do interesse dos participantes e suas comunidades. Por outro lado, o projeto organiza campo de estágio para alunos do curso de teatro, mais especificamente para os alunos das disciplinas Metodologia de Ensino de Teatro III e Estágio de Teatro em Comunidades, respondendo assim a demandas dos acadêmicos. Envolve três ações básicas: FOFA - Núcleo de Formação de Facilitadores - que integra pessoas de comunidades e discentes de graduação e pós-graduação; Oficinas Intensivas que estimulam esteticamente os integrantes dos grupos participantes do programa; e grupo experimental de teatro em comunidades, formado por integrantes dos diferentes grupos vinculados ao FOFA que se envolvem em montagens teatrais a partir de uma investigação metodológica específica..
Teciteca do CEART	Programa	CEART/PROEX	Dulce Maria Holanda Maciel - Docente	Tecnologia e Produção	A Teciteca do Centro de Arte é um programa de extensão que tem como objetivo geral fornecer subsídios aos profissionais da área de moda e à comunidade em geral para atuar em processos da cadeia produtiva têxtil. Para divulgar as informações técnico/científicas e atualizadas do substrato têxtil à comunidade empresarial, acadêmicos e profissionais de moda, a teciteca conta com dois projetos: “Novas tendênciasTêxteis, Manutenção e Atualização do Acervo da Teciteca” e “Teciteca Virtual” e um Curso de Aperfeiçoamento em Design Têxtil. No primeiro projeto são desenvolvidas ações referentes à organização e atualização permanente do acervo, estudos técnicos e de tendência têxtil e assessoria permanente à clientela. No Projeto Teciteca Virtual as ações são desenvolvidas de modo a disseminar informações técnico/científicas e de tendência têxtil via on-line, por meio do site www.udesc.br/teciteca . Através da comunicação via Internet, a teciteca tem se correspondido com outras instituições e empresas de todo o território nacional bem como com centros de pesquisa de outros países. Além desses projetos, o programa conta também com ações eventuais que estão organizadas em forma de cursos, palestras e oficinas para a qualificação profissional . Seu acervo conta com aproximadamente 2000 bandeiras têxteis.
Teciteca Virtual	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Dulce Maria Holanda Maciel - Docente		
Tecnologia Cênica	Projeto vinculado	CEART/PROEX	José Ronaldo Faleiro - Docente		
UDESC MUSICAL 2013	Programa	CEART/PROEX	João Eduardo Dias Titton - Docente	Cultura	O Programa UDESC MUSICAL foi criado em 2004, definindo-se principalmente como aglutinador dos diversos projetos e atividades de extensão nele contidos. Atualmente estão sendo desenvolvidos os projetos: Orquestra Acadêmica UDESC,Duo Titton/Zamith, Produção Musical, Misturada. Destaca-se também como empreendedor e divulgador da produção musical da universidade, através da organização e promoção de eventos que tenham como foco principal a performance musical.
VIDEAR Laboratório aberto de animação e vídeo arte	Projeto vinculado	CEART/PROEX	José Luiz Kinceler - Docente		
Violão em concerto	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Luiz Carlos Mantovani Junior - Docente		
Viva voz	Projeto vinculado	CEART/PROEX	Alicia Cupani Fabiano - Docente		

VIVAVOZ - 2013	Programa	CEART/PROEX	Alicia Cupani Fabiano - Docente	Cultura	O Programa “Viva Voz” é uma proposta permanente de ações ligadas ao ensino, apreciação e performance do canto, abrangendo diversos estilos, gêneros e formações. Focado na produção artística tanto de alunos como professores do Departamento de Música, serve como um canal de formação musical (para os alunos), de formação de platéia (comunidade interna e externa), e de criação de espaços de atuação e interação dos professores na prática artística. Em 2013, abrange 3 ações: (1) VivaVoz - Repertório: Projeto permanente de estudo de repertório vocal específico, e produção de um espetáculo que integre os cursos do Ceart, alunos, professores e comunidade. Visa conhecer, aprimorar e difundir gêneros e estilos diversos. Neste ano de 2013, por ser a comemoração do bicentenário de nascimento de Verdi, faremos a ópera La Traviata, numa versão reduzida. O projeto envolverá a Orquestra da UDESC, diversos alunos, professores e participantes da comunidade. (2) Octeto VivaVoz: criação de um grupo vocal de alunos da Música e/ou comunidade, que servirá como base para o coro da ópera La Traviata, mas também desenvolverá estudo de repertório diversificado, e apresentações. Este grupo pretende ser um projeto permanente, que objetiva o aprimoramento vocal e a diversidade de repertório, podendo também representar a UDESC em diversos eventos. (3) VivaVoz - Eventos: Nesta ação estão previstos o 4. Concerto de Professores do Departamento de Música, num projeto de divulgação e de integração docente; e também Palestra de profissional convidado, sobre tema pertinente ao estudo da voz.
Workshop	Curso vinculado	CEART/PROEX	Gabriela Botelho Mager		
Badminton: quebrando barreiras através do esporte	Programa	CEAVI/PROEX	Oswaldo André Furlaneto Rodrigues - Docente	Educação	O Programa tem como objetivo, através da disseminação e prática de uma modalidade esportiva, quebrar a barreira do esporte em si e desenvolver a comunidade que está envolvida com aspectos de educação, ações sociais, voluntariado e também proporcionar à comunidade de pesquisadores na área de Educação Física ferramentas para apoiar suas atividades. Este programa será constituído pelas seguintes ações, escritas em forma de projeto, com os seguintes objetivos: 1)Prática e treinamento de Badminton com a comunidade: Objetiva dar continuidade das atividades de práticas de Badminton abertas para a comunidade em Ibirama e região, permitindo que a comunidade tenha acesso a uma nova modalidade esportiva e tenha os benefícios da realização de atividade física regular. a.Coordenador: Prof. Oswaldo André Furlaneto Rodrigues b.Requer 1 bolsista 2)Educação e ações sociais através do esporte: Ações que busquem formar ótimos cidadãos e alunos, e estender o cooperativismo e voluntariado entre os participantes da ação de prática e treinamento de Badminton com a comunidade. Para isso, serão planejadas e executadas ações voltadas para melhorar e incentivar a educação, ações sociais, etc. a.Coordenador: Prof. Oswaldo André Furlaneto Rodrigues b.Requer 1 bolsista 3)Software para testes físicos no esporte: Elaboração de um software genérico para facilitar e gerenciar a criação e execução de alguns testes físicos aplicados ao esporte. O software será livre, sendo disponibilizado para toda a comunidade e com possibilidade de evolução por demais interessados. a.Coordenador: Prof. Pablo Schoeffel c.Requer 1 bolsista
Captação de recursos para o terceiro setor	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Valkyrie Vieira Sabre	Trabalho	
Curso de Matemática Básica	Curso	CEAVI/PROEX	Rogério Simões - Docente	Educação	Desde 2007, quando a UDESC se fixou na cidade de Ibirama, observa-se que os alunos ingressantes nos cursos do CEAVI/UDESC possuem grande dificuldade nas disciplinas que necessitam de conhecimentos de matemática que deveriam ter sido assimilados no ensino fundamental e médio. O reflexo desta dificuldade pode ser observado no grande número de reprovações nas disciplinas relacionadas e até mesmo o grande número de evasão nos Cursos do CEAVI/UDESC. Sabemos que este problema ultrapassa os muros da Universidade se apresentando em outras instituições de ensino superior. Este projeto vê de encontro as dificuldades apresentadas pelos alunos, tentando minimizá-las, não só com o conhecimento que será passado (ou lembrado), mas também na justificativa de possuir estes conhecimentos para a sua utilização nas disciplinas dos seus respectivos Cursos e na sua vida profissional.
Desenvolvendo mídias	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Carlos Alberto Barth	Tecnologia e Produção	

					<p>Criada em 20 de maio de 1965, a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) foi instituída com a finalidade de contribuir para desenvolver o Estado de Santa Catarina a partir da qualificação dos catarinenses e das pessoas que nesse Estado residem e trabalham. Em Ibirama as atividades do centro iniciaram em 2007, denominado Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí (CEAVI) Neste contexto o Projeto Desenvolvendo Talentos objetiva aproximar os discentes e docentes da UDESC/CEAVI da economia regional, promovendo seu desenvolvimento, por meio de ações realizadas em favor da comunidade empresarial da 14 SDR, em especial das empresas incubadas na Agência de Desenvolvimento da Região de Ibirama (ADERI). O Projeto tem como objetivos específicos: 1 Orientar o campo de trabalho para iniciativa empreendedora; 2 Promover cursos de formação e aperfeiçoamento empresarial visando a competitividade; 3 Estabelecer condições de integração entre universidade, empresas, governo, órgãos de fomento e comunidade; 4 Desenvolver atividades de pesquisa em colaboração com o corpo docente e alunos da UDESC/Ibirama e outras instituições de ensino superior que se fizerem parceiras; 5 Auxiliar na criação de condições para ampliar o trabalho na comunidade por meio de empresas de base tecnológica, tradicional e de serviços;</p>
DESENVOLVENDO TALENTOS	Prestação de Serviços	CEAVI/PROEX	Jaison Ademir Sevegnani - Docente	Tecnologia e Produção	
Educação e ações sociais através do esporte	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Osvaldo André Furlaneto Rodrigues	Educação	
					<p>Organização e execução de uma das etapas do Campeonato Estadual de Badminton, conforme já realizadas nos anos de 2010 e 2011. O evento é organizado pela Federação Catarinense de Badminton e conta com participação direta de cerca de 100 atletas por etapa, de diversos clubes e cidades do estado. A importância em trazer o evento para Ibirama surge da necessidade das crianças de escolas que tiveram a prática inserida em projetos anteriores da UDESC e dos participantes do projeto “Prática e treinamento de Badminton com a comunidade” em competirem com atletas de outras localidades, elevarem suas auto estimas e colocar em prova o resultado de seus treinamento estadual. Além disso, é a possibilidade de consolidar a equipe do projeto UDESC como uma das equipes mais numerosas e vitoriosas do estado, mesmo com o pequeno tempo de existência, dando visibilidade à instituição, ao município e à região.</p>
Etapa do Campeonato Estadual de Badminton – 2013	Evento	CEAVI/PROEX	Pablo Schoeffel - Docente	Cultura	
					<p>O programa tem como objetivo principal auxiliar os gestores de entidades do Terceito Setor na gestão da entidade e está constituído com os projetos a seguir elencados: Projeto 1 - Transparencia contábil em entidades do terceiro setor. Este projeto tem como objetivo auxiliar os gestores na evidencição dos recursos movimentados bem como na organização das rotinas administrativas. Estas atividades serão executadas por meio de oficinas, mini cursos, palestras e visitas in loco. O projeto será coordenado pelo prof. Sérgio Marian A ação requer recursos Projeto 2 - II Seminário do Terceiro Setor do Alto Vale do Itajaí. Este projeto tem como objetivo organizar um evento voltado para discutir as questões relacionadas a gestão de entidades do terceiro setor na região. O projeto será coordenado pelo prof. Marino Luiz Eyerkauffer A ação requer recursos Projeto 3 - Captação de recursos - Este projeto tem como objetivo principal auxiliar os gestores a desenvolver formas de arrecadar recursos, seja por meio de doações, contribuições e/ou parcerias com órgãos publicos ou privados. O projeto será coordenado pela profa. Valkyrie Vieira Fabre A ação requer recursos Bolsista: O programa necessitará de um bolsita para auxiliar os coordenadores na condução e organização das atividades dos projetos.</p>
Gestão de entidades do Terceiro Setor	Programa	CEAVI/PROEX	Sérgio Marian - Docente	Trabalho	
II Seminário do terceiro setor do Alto Vale do Itajaí	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Marino Luiz Eyerkauffer	Trabalho	
					<p>O projeto de Extensão “Inclusão Digital Para Adolescentes” faz parte do programa 'INFORMÁTICA PARA TODOS' e visa oferecer curso de informática para adolescentes com o objetivo de proporcionar-lhes inclusão digital, aumentando-lhes as chances de inserção no mercado de trabalho. Serão oferecidos aos participantes conceitos básicos sobre Windows, Word, Excel e internet, para que possam utilizar o computador nas tarefas do dia-a-dia. O curso será subdividido em quatro (4) etapas: introdução ao Sistema Operacional Windows; internet, editor de texto Word; planilha eletrônica Excel. Em primeiro momento serão ministrados conceitos de informática básica, enfocando o Windows Explore, para que os alunos possam utilizar o computador para criar, excluir, copiar e renomear pastas e arquivos gravados no HD. Logo após, serão ensinados conceitos sobre Internet Explore, correio eletrônico e sítios de pesquisas. Na terceira etapa será estudado o editor de texto Word e, por fim será apresentada a planilha eletrônica Excel. Em todas as etapas, serão ministradas aulas com conteúdo teórico, oportunizando a prática no computador.</p>
INCLUSÃO DIGITAL PARA ADOLESCENTES	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Geraldo Menegazzo Varela - Docente	Tecnologia e Produção	

INCLUSÃO DIGITAL PARA AGRICULTORES	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Geraldo Menegazzo Varela - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O projeto de Extensão "Inclusão Digital Para Agricultores" faz parte do programa 'INFORMÁTICA PARA TODOS' e visa oferecer curso de informática para agricultores da Região Norte do Alto Vale do Itajaí, com o objetivo de proporcionar-lhes inclusão digital, transmitindo conhecimentos em informática para utilização dos meios digitais como fonte de pesquisa, trabalho e lazer. Serão oferecidos aos participantes conceitos básicos sobre Windows, Word, Excel e internet, para que possam utilizar o computador nas tarefas do dia-a-dia. Em primeiro momento serão ministrados conceitos de informática básica, enfocando o Windows Explore, para que os alunos possam utilizar o computador para criar, excluir, copiar e renomear pastas e arquivos gravados no HD. Logo após, serão ensinados conceitos sobre Internet Explore, correio eletrônico e sítios de pesquisas. Na terceira etapa será estudado o editor de texto Word e, por fim será apresentada a planilha eletrônica Excel. Em todas as etapas, serão ministradas aulas com conteúdo teórico, oportunizando a prática no computador.</p>
INCLUSÃO DIGITAL PARA PESSOAS COM IDADE A PARTIR DE 40 ANOS	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Geraldo Menegazzo Varela - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O projeto "Inclusão digital para pessoas com idade a partir de 40 anos" faz parte do programa 'INFORMÁTICA PARA TODOS' e visa oferecer curso de informática para pessoas da Região Norte do Alto Vale do Itajaí que não tiveram oportunidade de utilizar computador no decorrer de suas vidas. Durante as aulas serão apresentados conceitos sobre Windows, Word, Excel e Internet, oferecendo subsídios para que possam utilizar o computador como fonte de lazer, entretenimento, comunicação e pesquisa. Em primeiro momento será ensinado informática básica, enfocando o Sistema Operacional Windows, para que possam utilizar o computador da melhor forma, possibilitando a organização das pastas (diretórios), criar, excluir, copiar, renomear pastas e arquivos gravados no HD. A etapa sobre a Internet fornecerá aos participantes conhecimentos para que possam ter acesso ao mundo globalizado da informação, realizando variadas tarefas disponibilizadas na rede mundial de computadores. Em nova etapa, será apresentado o editor de texto Word possibilitando o aprendizado para edição de documentos. Em seguida o participantes aprenderão a utilizar o Excel, elaborando planilhas para controlar despesas. Em todas as etapas serão ministradas aulas com conteúdo teórico, oportunizando aos participantes a prática através do computador.</p>
Info UDESC	Programa	CEAVI/PROEX	Adilson Vahldick - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O programa tem como objetivo centralizar a produção de três softwares estratégicos para o Centro. Projeto 1 - QI UDESC: jogo de perguntas e respostas sobre os Cursos da UDESC. Coordenador: Adilson Vahldick Pretende-se nesse projeto desenvolver um jogo do tipo quiz com o objetivo do usuário aprender e avaliar sobre assuntos referentes aos Cursos da UDESC, promovendo assim nossa universidade. O projeto necessitará de 2 bolsistas: 1 bolsista para produção de software e outro para a produção gráfica. Projeto 2 - Software aplicado a gestão e custos para entidades do terceiro setor. Coordenador: Carlos Alberto Barth Este projeto de extensão, continuação de um projeto anterior de mesmo nome visa dar continuidade à análise, projeto e desenvolvimento de um software destinado a automatização da prática contábil e de custos do Ancionato Recanto do Sossego. Estima-se que o projeto seja dividido em duas etapas: término do desenvolvimento do módulo de gestão, conforme proposta anterior; análise, projeto e desenvolvimento do segundo módulo, este para controle de custos. Pretende-se que este software possa servir de ferramental para as praticas de gestão em entidades do terceiro setor, apresentando ferramental necessário para suporte a esta atividade. O projeto necessitará de 1 bolsista para o desenvolvimento e implantação do software. Projeto 3 - Desenvolvendo Mídias Coordenador: Carlos Alberto Barth Desenvolver sites que possibilitem comunicação de entidades sem fins lucrativas com seus beneficiados, doares, voluntários e comunidade representa uma grande contribuição da extensão universitária da Udesc para a comunidade. O bolsista será compartilhado com o projeto 1.</p>

					<p>O programa Informática para todos visa oferecer curso de informática para pessoas com idade a partir de 40 anos, adolescentes com idade de 13 a 16 anos e agricultores da Região Norte do Alto Vale do Itajaí. Neste programa serão ofertadas aulas teóricas e práticas versando sobre Windows, internet, Word e Excel. Os cursos para pessoas com idade a partir de 40 anos e adolescentes com idade de 13 a 16 anos, as aulas serão ministradas no Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí - UDESC/CEAVI - com a utilização dos laboratórios de informática do Centro. Para a execução do projeto para agricultores pretende-se formar parceria com escolas da região com laboratório de informática para os agricultores frequentarem o curso. O curso Informática para agricultores será ofertado nas segundas-feiras no período matutino; O curso Inclusão digital para pessoas com idade a partir de 40 anos será ofertado nas dependências do CEAVI no período vespertino; o curso Informática para adolescentes será ofertado no período matutino e vespertino, para atender aos alunos que estudam nas escolas da região. Em todos os cursos as aulas serão ofertadas uma vez por semana.</p>
INFORMÁTICA PARA TODOS	Programa	CEAVI/PROEX	Geraldo Menegazzo Varela - Docente	Tecnologia e Produção	
Lixo eletrônico: conscientizar, reaproveitar e reciclar	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Fernando Santos	Meio Ambiente	
Prática e treinamento de Badminton com a comunidade	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Osvaldo André Furlaneto Rodrigues	Educação	
					<p>O Programa UDESC Cidadã envolve três projetos: 1. LIXO ELETRÔNICO: CONSCIENTIZAR, REAPROVEITAR E RECICLAR: Coordenador: Fernando dos Santos Recurso solicitado: R\$ 1.900,00 Bolsista: requer 01 bolsista Carga horária total: 100 horas Esse projeto visa conscientizar as pessoas para reaproveitamento, reciclagem e descarte adequado do lixo eletrônico, avaliando a possibilidade de criar mecanismos para execução dessas práticas. 2. PROJETO VOLUNTÁRIOS COM ALEGRIA: Coordenador: Dario Nolli Recurso solicitado: R\$ 2.725,00 Bolsista: requer 01 bolsista Carga horária total: 152 horas O objetivo desta ação de extensão é promover a responsabilidade social corporativa do CEAVI por meio do estímulo ao trabalho voluntário, proporcionando momentos de entretenimento e lazer às pessoas da terceira idade, contribuindo para sua qualidade de vida ao inserir em seus encontros novas ideias através de palestras que promovam a reflexão de temas voltados ao bem-estar na terceira idade, além de levar atividades de canto, dança, artesanato e alogamento. Participam desta ação docentes, discentes voluntários, servidores técnico universitários e voluntários da comunidade. 3. PROJETO UDESCOLA - UDESC NA ESCOLA: Coordenador: Fernando Scheffer Recurso solicitado: R\$ 2.000,00 Bolsista: requer 01 bolsista Carga horária total: 340 horas O projeto UDESCOLA (UDESC na escola) tem como intuito se aproximar das escolas de ensino médio da região oferecendo palestras com temas variados. Com a participação de docentes da universidade, a ideia é contribuir na formação dos alunos a apresentar a UDESC enquanto possibilidade de ensino superior público e de qualidade.</p>
PROGRAMA UDESC CIDADÃ	Programa	CEAVI/PROEX	Marcelo Girardi Schappo - Docente	Direitos Humanos e	
QI UDESC	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Adilson Vahldick - Docente	Tecnologia e Produção	
Software aplicado a gestão de custos para entidades de terceiro setor	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Carlos Alberto Barth	Tecnologia e Produção	
Software para testes físicos no esporte	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Pablo Schoeffel - Docente	Saúde	
Software para testes físicos no esporte	Projeto Vinculado	CEAVI/PROEX	Pablo Schoeffel		
					<p>O presente projeto consiste na realização de eventos musicais na UDESC Ibirama com o intuito de aproximar a música dos acadêmicos e munícipes. A ideia é oferecer workshops, cursos e apresentações musicais favorecendo o aprendizado musical e a compreensão da música enquanto modo de expressão artística.</p>
Sol maior	Projeto	CEAVI/PROEX	Fernando Scheffer - Docente	Cultura	
Transparência contábil entidades de terceiro setor	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Sérgio Marian - Docente	Trabalho	
Udesc na escola UDESCOLA	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Fernando Scheffer	Educação	
Voluntários com alegria	Projeto vinculado	CEAVI/PROEX	Dario Nolli	Direitor Humanos e Justiça	

000 - Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício.	Programa	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	O Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício (NCME) tem se notabilizado por contemplar a Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (RCPM), modalidade terapêutica fundamentada na mudança de estilo de vida, com ênfase nos exercícios físicos, essencial no tratamento de portadores crônicos de doenças cardiovasculares, pulmonares e metabólicas. Uma segunda vertente da proposta do NCME consiste no oferecimento de estágios, palestras e eventos científicos, como atividades curriculares e extra-curriculares, que contribuem para a formação e aperfeiçoamento de alunos e profissionais da área da saúde. No contexto de todas as ações do NCME existe espaço para o desenvolvimento de projetos científicos, produzidos como trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e mais recentemente teses de doutorado. Portanto, no projeto do NCME existe um explícito interesse em acentuar a vinculação da extensão com o ensino e a pesquisa, que é a essência de sua proposta.
001. Avaliação na reabilitação cardiopulmonar e metabólica.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Educação	Objetivo Geral: avaliação dos participantes do programa de RCPM. Objetivos Específicos: avaliação médica e de enfermagem, avaliação da qualidade de vida; antropometria; testes de campo; avaliação da força muscular; avaliação do sistema locomotor. A avaliação médica e de enfermagem consistirá no exame clínico e verificação de exames complementares, dando como resultado a liberação dos pacientes estáveis com a prescrição inicial. Avaliação da qualidade de vida será feita pelo NHP (SF36). Antropometria: determinação da massa corporal, mensuração da estatura; cálculo da massa corporal (IMC) pela equação: massa corporal/estatura ² (kg/m ²); e a medida da circunferência abdominal. Será realizado o teste de caminhada de 6 minutos para os pacientes com diagnóstico de insuficiência cardíaca, doença pulmonar obstrutiva crônica e em idosos debilitados. A avaliação da força muscular abrangerá os principais grupos musculares. A avaliação do sistema locomotor será feita pela aplicação do instrumento IASL (Carvalho e Mozerle, 2010).
0010. Capacitação em Ressuscitação Cardiopulmonar.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	Curso de Suporte básico e avançado - divulgar as novas diretrizes da ressuscitação cardiopulmonar e capacitar acadêmicos e profissionais da saúde e comunidade à prestação de socorro.
0011. Jornadas Científicas do Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício.	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	O Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício (NCME) foi criado em 1991, no CEFID/UDESC. Nesses 19 anos desenvolveu programas de reabilitação de doenças crônico-degenerativas, atendendo cerca de 200pacientes/ano e auxiliando na formação/treinamento em média de 100 profissionais/ano. Tornou-se referência nacional em Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (RCPM) devido aos atendimentos à comunidade, formação de profissionais e desenvolvimento de pesquisas, tendo como foco principal o exercício físico na promoção da saúde. O NCME também desenvolve atividades relacionadas ao esporte competitivo. Nos últimos cinco anos, destacaram-se as pesquisas com atletas do IRONMAN de Florianópolis. As JORNADAS CIENTÍFICAS DO NCME ocorrem regularmente desde 2004 no CEFID/UDESC. A cada edição tornam-se mais expressivas em termos de público e de convidados. Em 2006, os convidados internacionais foram Dr. Peter Terry (Psicologia do Esporte - Universidade do Sul de Queensland - Austrália) e Dr. Joseph Niebauer (Reabilitação Cardíaca - Universidade Salzburg - Áustria). As JORNADA S CIENTÍFICAS do NCME, objetivam dar visibilidade e incentivar o aprimoramento das atividades de pesquisas relacionadas à Medicina do Exercício, nas áreas temáticas: RCPM e Fisiologia do Exercício aplicada aos esportes de longa duração. Tem como meta despertar o interesse de outros profissionais na implantação de novos programas de RCPM.
0012. Programa de estágios do Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	Objetivo Geral: Desenvolver um programa estruturado de estágio tendo no NCME. Objetivos Específicos: Orientar o estagiário quanto à leitura de bibliografia que norteia a RCPM; Proporcionar ao estagiário vivências nos projetos do NCME, conforme sua área de interesse; Submeter o estagiário a uma avaliação geral relacionados às atividades por ele vivenciadas no NCME.

002. Reabilitação cardiopulmonar e metabólica supervisionada.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	<p>É consensual que programas formais de reabilitação, que têm como fundamento a modificação de hábitos com ênfase no exercício físico, deve ser considerada parte essencial do tratamento ideal, para portadores de doença coronária aterosclerótica, insuficiência cardíaca, hipertensão arterial sistêmica e doença arterial periférica; doenças metabólicas, como a obesidade, síndrome metabólica e diabetes melito; doença pulmonar crônica; e de nefropatia crônica. A fase 2 é a primeira etapa extra-hospitalar, com duração prevista de três a seis meses, podendo em algumas situações se estender por mais tempo. Fazem parte desta fase um programa educacional direcionado à modificação do estilo de vida, com ênfase na reeducação alimentar e estratégias para cessação do tabagismo, sempre que for o caso. A fase 3, com duração prevista de seis a 24 meses, destina-se a atender imediatamente os pacientes liberados da fase 2. Mas, pode ser iniciada em qualquer etapa da evolução da doença, não sendo obrigatoriamente seqüência das fases anteriores. O principal objetivo é o aprimoramento da condição física, mas deve ser considerada também a necessidade de promoção de melhora da qualidade de vida e demais procedimentos que contribuam para a redução do risco de complicações clínicas, como estratégias para cessação do tabagismo e reeducação alimentar.</p>
003. Reabilitação cardiopulmonar e metabólica supervisionada à distância.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	<p>Após alta das fases 2 e 3 do Programa de Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (RCPM), os pacientes iniciarão a fase 4, que consiste em um programa de longo prazo, considerado “de vida inteira”. Todos os pacientes de alta das fases supervisionadas serão periódica e sistematicamente contatados pela equipe do programa de RCPM, presencialmente ou por meio de telefonemas, pelo menos uma vez a cada seis meses, para verificação da manutenção dos hábitos saudáveis, em especial a prática de exercícios. As atividades serão somente eventualmente supervisionadas, devendo ser adequadas às preferências dos pacientes em relação às atividades desportivas recreativas. Sempre que submetidos a testes ergométricos, cuja periodicidade não deve exceder a um ano, os pacientes serão orientados na prática, por meio de algumas sessões supervisionadas de exercícios. Haverá a possibilidade de atividades em grupo, como forma de reunir o grupo, checar a aderência às atividades físicas e ao estilo de vida reforçando a importância da mesma. Neste projeto, poderão ser atendidos pacientes estáveis, que não necessitem de atividades supervisionadas ou não puderem participar das fases supervisionadas 2 e 3. Na essência, a proposta visa ao aumento da aderência às mudanças favoráveis dos hábitos de vida, observadas nas fases supervisionadas da RCPM.</p>
004. Reabilitação de doenças vasculares periféricas.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	<p>Há escassa informação sobre os efeitos do exercício físico nas doenças vasculares periféricas (DVP). O objetivo é promover a prática de exercício físico reabilitando os portadores de DVP. Pesquisas serão realizadas sobre o tema. Haverá contato teórico e prático mais abrangente com a área vascular contribuindo para a extensão universitária. O projeto envolve um programa de exercícios que será direcionado, principalmente, aos membros inferiores (MMII) buscando restaurar a circulação e prevenindo possíveis complicações. Um protocolo de exercício será seguido para doenças arteriais periféricas e outro para doenças venosas de MMII, respeitando a capacidade física e funcional de cada paciente. A avaliação será realizada mensalmente por um profissional da área da saúde da equipe do Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício (NCME). Para portadores de doença arterial periférica (DAP) será aplicado o Teste de Esteira, medidas de Índice Tornozelo Braço (ITB) através do aparelho ultra-som Doppler e o Questionário de Dificuldade para Caminhar. Para pacientes com doenças venosas serão aplicados o Teste de Fadiga Muscular da Panturrilha, classificação CEAP (clínica, etiologia, anatomia, fisiopatologia), pontuação clínica e de incapacidade, fotos e perimetria de MMII, Índice Massa Corporal (IMC) e Questionário de Qualidade de Vida.</p>

005. Reabilitação na insuficiência cardíaca	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	Objetivo Geral: Oferecer reabilitação a portadores de insuficiência cardíaca. Objetivos específicos: oferecer programa de exercício; oferecer medidas educacionais visando modificação do estilo de vida; oferecer avaliação e acompanhamento clínico; oferecer avaliação funcional; avaliar a qualidade de vida; avaliar o perfil hormonal e inflamatório para os participantes de projetos de pesquisas específicas. As atividades ocorrerão no contexto do programa de Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (RCPM) do Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício (NCME). Serão oferecidas palestras e oficinas para conscientização quanto a importância da modificação do estilo de vida, tendo como temas: reeducação alimentar, efeitos positivos da atividade física orientada, controle do estresse e estratégias para remoção do tabagismo. A avaliação da qualidade de vida será efetuada através do Minnesota Living with Heart Failure Questionnaire, o qual possui uma versão traduzida e validada em português. Avaliação cardiopulmonar por meio do analisador de gases respiratórios METALYZER 3B em participantes de projetos de pesquisas e por meio de testes funcionais de campo, como o teste de caminhada de 6 minutos, para todos os participantes. Exames bioquímicos realizados em participantes de projetos de pesquisas: testosterona total, testosterona ligada a globulina, mediadores inflamatórios (TNF- α e IL-6), antígeno prostático específico (PSA).
006. Dança de salão na reabilitação cardiopulmonar e metabólica.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	Nos programas de Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (RCPM), a aderência costuma ficar abaixo de 50% no primeiro ano e de 30% no segundo ano. A prática sistemática da dança de salão, considerada uma atividade lúdica e prazerosa, facilmente incorporada à vida social, poderia contribuir para o bom condicionamento físico e melhor controle do estresse, que são elementos essenciais no estilo saudável de vida e se constituir em uma forma eficaz de aumentar a aderência aos programas formais de incremento da atividade física. Nos programas de RCPM da Clínica de Prevenção e Reabilitação Cardiosport (clínica privada) e do Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício em algumas circunstâncias a escolha tem sido a dança de salão. No protocolo utilizado em nossos programas de reabilitação têm sido adotados ritmos variados, como forró, bolero, samba, merengue, valsa, rock and roll e salsa, em abordagem eclética, que atende a todos os gostos, sendo os ritmos dançados combinados ou isolados, dependendo do objetivo de cada aula. Os resultados preliminares dos nossos estudos têm se mostrado promissores, o que nos tem motivado a ampliar e aprofundar a proposta. As aulas de dança de salão acontecerão três vezes por semana, com duração de 60 minutos.
007. Função sexual de participantes de Programas de Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	Fundamentação: A abordagem da sexualidade tem sido negligenciada. Objetivo geral: oferecer aos praticantes de exercício físico uma atenção relacionada à sexualidade. Objetivos específicos: 1. Avaliar a compreensão sobre sexualidade; 2. Proporcionar informações sobre a influência das doenças cardiovasculares, pulmonares e metabólicas e seus respectivos tratamentos na sexualidade; 3. Avaliar o desempenho sexual; 4. Verificar o uso de incentivadores no desempenho sexual; 5. Oferecer informações sobre a manifestação da sexualidade em todas as fases da vida, com ênfase na vida adulta após os 50 anos. 6. Produção científica relacionada à ação; A ação será estabelecida por meio de um ciclo de palestras e oficinas, tendo em vista os objetivos propostos. Será feita coleta de informações por meio de instrumentos estruturados e reuniões de grupo. Será aplicado Questionário auto-responsivo e anônimo, para levantamento de questões de saúde geral e sexual dos hábitos de vida.
008. Projeto Educacional na Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	É consensual que programas formais de reabilitação cardiopulmonar e metabólica (RCPM), que têm como fundamento a modificação de hábitos com ênfase no exercício físico, por oferecerem incontestáveis benefícios, não somente clínicos, mas, também, de natureza social e econômica, deve ser considerada parte essencial do tratamento ideal. A Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (RCPM), como o processo está sendo reconhecido no Brasil, está em consonância com a visão abrangente proposta pela Organização Mundial da Saúde (OMS), sendo o somatório de intervenções ‘não farmacológicas’ necessárias para garantir aos pacientes as melhores condições física, mental e social, visando vida ativa e produtiva (1-6). O processo estruturado de RCPM deve proporcionar ao paciente informações básicas sobre a fisiopatologia de sua(s) doença(s); a relação da(s) doença(s) com atividade física, atividade sexual, vida social e trabalho; os mecanismos de ação dos fármacos que utiliza; a reformulação saudável dos hábitos alimentares; e as estratégias para cessação do tabagismo e controle do estresse (1-6), por meio de oficinas, palestras e discussões sobre hábitos saudáveis de vida, juntamente com atividades sociabilizadoras, como festas de confraternização, danças de salão e excursões turísticas em grupo.

009. Laboratório de ergoespirometria.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Tales de Carvalho - Docente	Saúde	<p>A AÇÃO - Laboratório de Ergoespirometria visa ao atendimento para realização do teste ergométrico cardiopulmonar ou ergoespirometria, a pacientes e desportistas atendidos em outras ações e eventuais pesquisas do Núcleo de Cardiologia e Medicina do Exercício. OBJETIVO GERAL: Submeter o paciente e ou atleta ao teste ergométrico cardiopulmonar. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1) Contribuir para o diagnóstico de doenças cardiovasculares e pulmonares, com manifestações clínicas, hemodinâmicas, eletrocardiográficas e metabólicas ao esforço; 2) Determinar a tolerância ao esforço e causas desta limitação. 3) Contribuir para as estratégias de treinamento físico, seja para reabilitação de pacientes ou para desempenho desportivo. METODOLOGIA: No teste de esforço cardiopulmonar, são geradas, além das informações decorrentes de um teste ergométrico convencional, informações relativas à ventilação e às frações expiradas de oxigênio (FEO2) e de gás carbônico (FECO2), permitindo a obtenção de informações relevantes, tais como: 1) Consumo de oxigênio (VO2) e produção de gás carbônico (VCO2); 2) Equivalentes ventilatórios do oxigênio (VE/ VO2) e do gás carbônico (VE/ VCO2); 3) Pulso de oxigênio (VO2/FC); 4) Quociente respiratório (RQ ou R = VCO2/ VO2).</p>
2013 Nucleo de estudos e treinamento de Voleibol - NETVOLEI Programa	Programa	CEFID/PROEX	Fernanda Tolentino de Souza Bleyer - Docente	Saúde	<p>O NETVOLEI, foi criado, no ano 2000, com o intuito de divulgar o voleibol no cenário catarinense, objetivando: Proporcionar a comunidade em geral e acadêmica da UDESC um espaço voltado para a modalidade de voleibol, promovendo eventos, cursos e/ou participando de competições; oportunizando treinamento para os acadêmicos da UDESC e comunidade em geral bem como treinamentos para as categorias de base mirim, infante e infantil masculino no nosso núcleo em Santo Amaro da Imperatriz, categoria de base infantil e infante feminino no cefid /udesc, categoria adulto no ginásio (em negociação)e cefid/udesc, visando à participação em competições e festivais; orientações de monográficas e pesquisas e atendimento aos academicos da 6 fase que cursam a disciplinas de voleibol. Com essas ações nosso núcleo contempla o ensino , pesquisa e extensão o tripe que sustenta nossa Universidade.</p>
2013 Treinamento e Participações em competições das Equipes de BASE FEMININAS do NETVOLEI/UDESC	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Fernanda Tolentino de Souza Bleyer - Docente	Saúde	<p>A equipe do NETVOLEI/UDESC surgiu em virtude do interesse de adolescentes, de Florianópolis, em praticar voleibol e participar de competições em nosso Estado e Região. Para melhor atender as categorias o Masculino ficou sediado em Santo Amaro da Imperatriz e a categoria feminina no CEFID. Este projeto atende a escolinha e categoria feminina infantil e infante que competem, nos estaduais, OLESC, Jogos Abertos de SC. Nesses treinamentos são envolvidas cerca de 80 crianças da comunidade e grande Florianópolis, bem como as instalações de academia e clinica de fisioterapia do cefid, com seus respectivos profissionais integrando assim o ensino e a extensão. Nossas equipes estão abertas a pesquisa, possibilitando estudos nessa população. Durante este pequeno período, muitos caminhos foram percorridos, muitos obstáculos superados e muitas vitórias alcançadas. A Comissão Técnica é comandada pelo acadêmico bolsista do curso de Educação Física e O professor Renato Back (professor voluntário) assumindo os treinamentos da equipe feminina nas duas categorias, e pelo Professor Eduardo Silveira Costa.(voluntario) nas categorias masculinas em Santo Amaro da Imperatriz, todos coordenados pela professora Fernanda Bleyer.</p>
2013 Treinamento e Participações em competições das Equipes de BASE MASCULINA do NETVOLEI/UDESC	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Fernanda Tolentino de Souza Bleyer - Docente	Saúde	<p>A equipe do NETVOLEI/UDESC surgiu em virtude do interesse adolescentes, da Grande Florianópolis, em praticar voleibol e participar de competições em nosso Estado e Região. A cidade de Santo Amaro da Imperatriz e a UDESC a sete anos formaram uma parceria para oferecer treinamento as categorias de base masculina, deste município e representa-lo nas competições. Trabalho esse iniciado por um ex-bolsista no NETVOLEI. Esta parceria possibilita Sto Amaro a participar de competições estaduais onde a UDESC entra com incentivo das taxas de inscrições da FCV. Em contra partida Sto Amaro leva nosso nome a todas as cidades em que compete no estado e oferece estagio voluntario aos academicos interessados, bem como sede suas equipes como população de pesquisas voltadas ao voleibol. os treinamentos ocorrem de segunda a sexta nas categorias mirim, infantil e infante das 14:00 as 18:00h.Durante este pequeno período, muitos caminhos foram percorridos, muitos obstáculos superados e muitas vitórias alcançadas. O trabalho que começou com um grupo pequeno, formado apenas crianças e adolescentes do município de Santo Amaro da Imperatriz, conta hoje com a presença de aproximadamente 140 pessoas treinando nas categorias de base no município de Santo Amaro da Imperatriz. A Comissão Técnica é comandada pelo Professor Eduardo Silveira Costa.(bolsista voluntario) todos coordenados pela professora Fernanda Bleyer.</p>

2013 Treinamento e Participações em competições das Equipes do NETVOLEI/UEDESC – Categorias adulto	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Fernanda Tolentino de Souza Bleyer - Docente	Saúde	A equipe do NETVOLEI/UEDESC surgiu em virtude do interesse dos acadêmicos de continuarem com sua carreira no voleibol, visto que nessa categoria fica muito reduzido o oferecimento de locais para a prática do voleibol competição. Desde sua criação o net volei oportuniza a treinamento a esta população que vem desempenhando seu papel muito bem, participando não só de competições universitárias bem como os JASC de nível estadual. Durante este pequeno período, muitos caminhos foram percorridos, muitos obstáculos superados e muitas vitórias alcançadas. Nesta categoria o NETVOLEI oferece a competição a Copa net volei esta já consagrada no calendário esportivo universitário local, onde nossa equipe conquistou vários primeiros lugares. A Comissão Técnica é comandada pelo acadêmico bolsista do curso de Educação Física, e pelo Professor Fabiano Pereira.(voluntário) todos coordenados pela professora Fernanda Bleyer
Aperfeiçoamento e Treinamento de Natação	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Suzana Matheus Pereira - Docente	Saúde	A Natação, por ser uma das modalidades das mais completas, é considerada uma atividade de grande importância no desenvolvimento e aperfeiçoamento das capacidades motoras e físicas de jovens e adultos, justificando ações que estimulem a iniciação e o treinamento da modalidade. Por exigir condições de prática peculiares, a natação é considerada por muitos um esporte de elite e por isso é pouco difundida entre as diversas camadas da sociedade, principalmente pela falta de programas/projetos que oportunizem a prática sem ônus aos participantes. Este projeto tem por objetivo promover a prática da natação, tendo como público alvo sujeitos de ambos os sexos, com idade a partir de 13 anos, da região da Grande Florianópolis. Além da prática orientada, os participantes poderão contar com uma equipe formada por acadêmicos e professores para a elaboração de programas específicos de aperfeiçoamento técnico e de treinamento. As atividades do projeto contemplam, além das sessões diárias de treinamento realizadas na piscina do CEFID/UEDESC, avaliações biomecânicas dos nadados, saídas e viradas (numa parceria com pesquisadores do Laboratório de Pesquisas em Biomecânica Aquática), avaliações antropométricas e fisiológicas (numa parceria com pesquisadores do Laboratório de Pesquisa Morfo-funcional), e participação em campeonatos promovidos pela Federação Aquática de Santa Catarina.
APERFEIÇOAMENTO EM GINÁSTICA RÍTMICA	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Aluisio Otavio Vargas Avila - Docente	Saúde	Este projeto caracteriza-se como uma atividade de extensão universitária, apresentando os seguintes objetivos: Objetivo Geral: Este projeto tem como objetivo a o aperfeiçoamento desportivo em ginástica Rítmica. Objetivos Específicos: * Contribuir para o aperfeiçoamento técnico da equipe * Vincular o nome da UDESC, a equipe de Ginástica Rítmica da ADIEE/FME de Florianópolis; * Proporcionar aos acadêmicos do CEFID/UEDESC a interlocução teoria/prática no âmbito do curso, contribuindo com o desenvolvimento da formação acadêmica, oportunizando um espaço de produção de novos saberes nas várias áreas. * Criar um campo de formação de novos profissionais (especialização) para atuarem com esta modalidade A equipe de Ginástica Rítmica da ADIEE/FME de Florianópolis é formada por 40 meninas, distribuídas nas categorias, pré infantil, infantil, juvenil e adulto. O treinamento das categorias juvenil e adulto é realizado de segunda a sexta no período vespertino e aos sábados nos períodos matutino e vespertino, enquanto as categorias pré infantil e mirim realizam seus treinamentos nas segundas, quartas e sextas no período vespertino. O treinamento é dividido em sessões, sendo que cada profissional é responsável pela avaliação, planificação e orientação de suas atividades. Uma vez por semana a equipe se reúne para avaliar e reorganizar o treinamento.
Apoio Psicológico à comunidade do CEFID 2013	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Enira Teresinha Braghirolli Damin - Docente	Saúde	Este projeto de extensão tem por objetivos oferecer apoio psicológico à comunidade do CEFID (discentes, docentes, técnicos e comunidade vinculados aos projetos realizados no CEFID e comunidade em geral). Visa proporcionar serviços de acolhimento, orientação e promoção da saúde destes sujeitos. Seu desenvolvimento visa a realização de atendimentos individuais com as pessoas interessadas, auxiliando-os no enfrentamento de aspectos emocionais relativos às suas vivências, na identificação da maneira como lidam com os conflitos que envolvem o seu cotidiano e oferecendo-lhes apoio e acolhimento. Os atendimentos ocorrem através de marcação prévia, sendo que o tempo de atendimento tem duração média de 50 minutos. Este projeto de extensão tem por objetivo oferecer atendimento psicológico individual à comunidade do CEFID.

Arte e Vivência 2013	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Enira Teresinha Braghirolli Damin - Docente	Saúde	O projeto de Extensão: Arte-Vivência tem como objetivo favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo, através da arte, criando um processo que se utiliza de recursos expressivos da própria pessoa, visando conectar seus mundos interno e externo através de sua simbologia. Busca também propiciar aos participantes da ação a elaboração de suas vivências do dia-a-dia, dos sentimentos que a partir delas são desencadeados. Participarão de cada oficinas 30 pessoas, oriundas do CEFID e da comunidade, na faixa etária acima de 18 anos. Os participantes serão acompanhados pela arte educadora e pela psicóloga do projeto. A duração de cada Oficina de Arte está prevista em 3 horas. A ação se desenvolverá sob forma de oficinas (8) onde a utilização de recursos artísticos, tais como, pincéis, tintas, papéis, argila, cola, figuras, desenhos e recortes terão como finalidade favorecer a expressão do “eu”, sem considerar estética ou qualquer 'norma' artística. 'Uma obra de arte consegue, por si só, transmitir sentimentos como alegria, desespero, angústia e felicidade, de maneira única e pessoal, relacionadas ao estado espiritual em que se encontra o autor no momento da criação.'(Yung)
Atenção à saúde de indivíduos com DPOC	Projeto	CEFID/PROEX	Elaine Paulin - Docente	Saúde	Introdução: A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) atinge uma grande parcela da população, comprometendo seu estado físico e funcional. O objetivo desse projeto é atender pacientes com DPOC utilizando um programa de treinamento de respiração diafragmática (PTRD) que é eficaz e prático de ser realizado. Metodologia: os pacientes serão avaliados inicialmente visando conhecer a sua condição pulmonar, muscular e funcional. Para tanto iremos realizar prova de função pulmonar e muscular, avaliação do nível de atividade física de vida diária e do comprometimento da qualidade de vida. O PTRD consistirá de 3 sessões semanais de aproximadamente 60 minutos cada. Em cada sessão, os pacientes serão avaliados se estão compensados clinicamente ou não. Caso o paciente apresente secreção pulmonar serão realizadas técnicas desobstrutivas, se o paciente estiver em crise respiratória será realizado controle de crise e somente se estiver compensado clinicamente realizará o exercício diafragmático nas seguintes posturas: supina, decúbito lateral direito e esquerdo, em sedestação e em posição ortostática. Quando necessário, estimulações visuais e/ou auditivas também serão realizadas para corrigir o padrão respiratório incoordenado. Dessa forma, o paciente manterá o pulmão sem secreção pulmonar, evitando a instalação de pneumonias de repetição e consequentemente a internação hospitalar. Além disso, por meio dos exercícios diafragmáticos apresentará uma melhor atuação da mecânica respiratória, diminuindo a sensação de dispneia e aumentando a capacidade para realizar as atividades de vida diária, melhorando dessa forma sua qualidade de vida. Durante o programa de tratamento os pacientes e familiares participarão de palestras educativas com farmacêuticos, psicólogos e nutricionistas.
Atenção à Saúde de pessoas com seqüela de Acidente Vascular Cerebral/Encefálico (AVC/AVE)	Programa	CEFID/PROEX	Jocemar Ilha - Docente	Saúde	O programa Atenção a saúde do portador de seqüela de acidente vascular cerebral (AVC) terá suas ações desenvolvidas nas dependências do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UDESC – Florianópolis/SC, e nos Bairros Abraão, Coqueiros e Vila Aparecida nas proximidades deste Centro. Estas incluem a avaliação das necessidades da população residente nos bairros acima citados, com visitas fisioterapêuticas diagnósticas onde será realizado o levantamento de pacientes apresentando seqüelas AVC. A visita é seguida de avaliação do nível de incapacidade dos pacientes, quando presente, orientação domiciliar e do estabelecimento do tipo de assistência indicada. A atividades serão divididas em três níveis dependendo do grau de comprometimento e da cronicidade da seqüela: (1) pacientes com seqüelas recentes que eventualmente não estejam recebendo atendimento especializado serão orientados a procurar os Centros de Saúde para encaminhamento ao atendimento oferecido pela Clínica Escola de Fisioterapia da UDESC incluindo avaliação/orientação fonoaudiológica; (2) pacientes com seqüelas antigas e com capacidade de locomoção serão encaminhados para o grupo de terapia/exercício que desenvolve as atividades duas vezes por semana nas dependências do CEFID; (3) os indivíduos acamados receberão visitas de acompanhamento. As atividades nos Centros de Saúde visam o desenvolvimento de ações de educação à população.
Atividade Física para pessoas com seqüela de Acidente Vascular Cerebral (AVC) (Cópia) 03-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Jocemar Ilha - Docente	Saúde	O projeto Atividade Física para pessoas com seqüela de AVC é uma das ações do Programa Atenção a saúde a pessoas com seqüela de acidente vascular cerebral /encefálico (AVC/AVE) e terá suas ações desenvolvidas nas dependências do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UDESC – Florianópolis/SC. Os pacientes encaminhados a partir da visita domiciliar e/ou da Clínica Escola de Fisioterapia do CEFID irão participar de atividade física com atendimento em grupo nas dependências do CEFID.

Atividades Aquáticas para a Comunidade	Programa	CEFID/PROEX	Suzana Matheus Pereira - Docente	Educação	O Programa envolve atividades de 3 ações de extensão: Aperfeiçoamento e Treinamento de Natação, Autonomia Aquática e Projeto TIBUM. O objetivo geral do Programa é oferecer atividades aquáticas para a comunidade em geral e/ou portadoras de necessidades especiais para, deste modo, intervir no processo de melhorias da saúde de seus participantes, na formação do caráter, na integração e socialização, resultando em bons hábitos e consequentemente promovendo otimização da qualidade de vida.
Atividades aquáticas para promoção da saúde de crianças com sobrepeso e obesidade.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Thaís Silva Beltrame - Docente	Saúde	Este projeto tem como objetivo principal oferecer atividades aquáticas sistematizadas para crianças com sobrepeso e obesidade, visando a diminuição do peso, bem como uma melhor qualidade de vida aos participantes. Participarão do projeto crianças com excesso de peso, com idades entre 7 e 10 anos, que apresentem sobrepeso ou obesidade, de acordo com os critérios de classificação da Organização Mundial da Saúde. Os participantes terão avaliadas suas condições de aptidão física relacionada à saúde e estado nutricional e composição corporal. As atividades serão realizadas de acordo com as especificidades das crianças com sobrepeso/obesidade. Espera-se com a realização do projeto conscientizar as crianças sobre a importância de hábitos de vida saudáveis e na diminuição e manutenção de um peso ideal para a saúde.
Atividades lúdico recreativas para a promoção da saúde de crianças com sobrepeso e obesidade	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Thaís Silva Beltrame - Docente	Saúde	Este projeto tem como objetivo principal Oferecer um programa de prática de atividades físico/recreativas sistematizadas para crianças com indicadores de risco ao desenvolvimento físico e motor (sobrepeso/obesidade), visando potencialização destes aspectos do desenvolvimento, bem como a promoção da saúde.Participarão do projeto, no máximo 15, com idades entre 7 e 10 anos, classificados com sobrepeso/obesidade. As crianças cujos pais se interessarem na participação no projeto terão avaliadas suas condições de aptidão física relacionada a saúde e desempenho motor, estado nutricional, coordenação motora e composição corporal. As atividades serão realizadas de forma lúdica, visando atender as necessidades das crianças de acordo com as especificidades das mesmas, sendo dada prioridade para atividades lúdico/recreativas que possibilitem o emagrecimento e melhora das capacidades físicas e coordenativas. Espera-se com a realização do projeto conscientizar as crianças sobre a importância de hábitos de vida saudáveis para a diminuição e manutenção de um peso ideal para a saúde, bem como amenizar as dificuldades motoras, necessárias para a realização de atividades recreativas e da vida diária.
Atletismo para Pessoas com Deficiência (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Joris Pazin - Docente	Saúde	O projeto atletismo para pessoas com deficiência, Coordenado pelo Prof. Dr. Joris Pazin objetiva sistematizar propostas pedagógicas de ensino em atletismo, como ferramenta veiculadora de integração e inclusão de jovens e adultos com deficiência da grande Florianópolis. Este projeto é de vital importância para a comunidade, porque segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 14,5% da população da grande Florianópolis, estimada em 390 mil habitantes apresentam algum tipo de deficiência. Portanto, o presente projeto vem a atender este público, oportunizando a prática esportiva e promovendo a saúde e qualidade de vida dos praticantes. As sessões de treinamento serão realizadas segunda a sexta no horário das 14h às 18h. Sendo pedido ao início do treinamento, um atestado médico, relatando qual a deficiência e permitindo a prática regular de atletismo.
Autonomia Aquática	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Suzana Matheus Pereira - Docente	Saúde	As crianças com disfunções neuromotoras e suas famílias exigem uma intervenção que contemple clinicamente a especificidade apresentada por elas, pois, os distúrbios no tônus muscular, postura e movimentação voluntária dificultam ou impedem o processo de aquisição de habilidades. Tal comprometimento pode interferir na função, dificultando o desempenho de atividades frequentemente realizadas por crianças com desenvolvimento normal. A conquista da autonomia funcional no solo é sabidamente dificultada pela ação da gravidade, já no ambiente aquático temos a água como facilitador. Suas propriedades singulares proporcionam aos profissionais opções de tratamento que seriam de outro modo difíceis ou impossíveis de implementar no solo. Entendemos a necessidade de cuidarmos dessa tríade que se estabelece a partir da criança, sua família e o tratamento. A presença da mãe e também do pai é fundamental para que a aposta seja feita, que estes se surpreendam com as aquisições de seus filhos, proporcionadas pela água. O aconchego oferecido pela temperatura aquecida da água e os efeitos causados pelas propriedades físicas, podem gerar sensações de relaxamento e prazer, estas muitas vezes desconhecidas pelo corpo adoecido e desinvestido. A terapia termo aquática vem como mediador para que o sucesso dessa tríade seja alcançado

Avaliação e Prescrição de Treinamento para Corredores de Rua (Cópia) 25-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Joris Pazin - Docente	Saúde	Projeto criado em 2003, que atualmente será Coordenado pelo Professor Joris Pazin e por um acadêmico de Educação Física, buscando oferecer uma orientação especializada e gratuita à comunidade de praticantes de corrida de rua da grande Florianópolis, que não possuem patrocínio nem orientação adequada para praticarem treinamentos de corrida com segurança e eficácia. O Projeto compreenderá as etapas de divulgar o serviço, a etapa de realizar as avaliações previstas antes e durante o processo de treinamento e a etapa de prescrição e controle do treinamento aplicado, respectivamente. O Projeto é de grande relevância, pois vai ao encontro de atender uma parte da população carente desse processo tão importante sob o ponto de vista da promoção da saúde e otimização das cargas de treino, assim como, proporcionar uma capacitação do aluno bolsista na área de treinamento esportivo e avaliação física, extensiva a outros alunos voluntários (estagiários), que normalmente são convidados a colaborar nas atividades desenvolvidas no Projeto. Está previsto também, uma interface com as ações de pesquisa na área de avaliação e treinamento de corridas de fundo, que serão realizadas junto ao Laboratório de Pesquisas em Desempenho Humano(LAPEDH) do CEFID/UDESC, visando uma aplicação prática dos resultados no próprio Projeto.
Bioquímica Preventiva	Projeto	CEFID/PROEX	Monique da Silva Gevaerd - Docente	Saúde	O Projeto de Extensão 'Bioquímica Preventiva' tem como finalidade o desenvolvimento de ações para a prevenção da Síndrome Metabólica (SM). A SM é um transtorno complexo, representado por um conjunto de fatores de risco para o desenvolvimento de diabetes e complicações cardiovasculares. Atualmente, é considerada uma epidemia crescente de doenças crônicas como: obesidade, diabetes mellitus e hipertensão arterial. Os critérios para o diagnóstico da SM são obesidade abdominal, verificada através da circunferência abdominal (homens > 90cm e mulheres > 80cm) e mais dois dos seguintes fatores: pressão arterial >130mmHg ou >85mmHg, glicemia >100mg/dL, triglicerídeos >150mg/dL, HDL-colesterol nos homens <40mg/dL e nas mulheres <50mg/dL. Diante dos critério expostos, o presente projeto tem como objetivo disponibilizar à comunidade avaliações antropométricas e exames laboratoriais específicos para o diagnóstico da SM; bem como orientação sobre hábitos alimentares e de atividade física, visando a conscientização sobre a mudança de estilo de vida. Por fim, acredita-se que a implantação de medidas preventivas, através da conscientização da comunidade sobre a realização de exames periódicos, reeducação alimentar e a prática regular de atividade física, possam melhorar a qualidade de vida de indivíduos com SM.
Brinca Cefid	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Gelcemar Oliveira Farias - Docente	Saúde	Nos últimos tempos vem aumentando consideravelmente a parcela da população que pratica atividades recreativas ao ar livre, sendo que tais atividades tornam-se significativas nos momentos de lazer. As diversões tornam-se importantes para o homem, aproveitando o seu tempo livre, construindo uma melhor qualidade de vida. O contexto escolar propicia atividades recreativas que levam os alunos ao desenvolvimento de potencialidades, socialização, aquisição de conhecimento cultural, contato com a natureza e o seu desenvolvimento motor. A proposta de organizar um dia de atividades recreativas consiste na ideia que de que o curso de Licenciatura em Educação Física, apresenta na sua matriz curricular um elenco de disciplinas que desenvolvem competências para a intervenção da prática pedagógica do futuro professor de Educação Física. Neste sentido, acredita-se que ações como estas proporcionam as crianças o desenvolvimento motor por meio de atividades lúdicas. Ressalta-se que a avaliação da ação será realizada pelos professores que ministram aulas para os alunos da Escola da Lagoa do Peri e pela equipe de execução, de modo buscar novas perspectivas para o próximo evento.
Caminhada para a terceira idade (Cópia) 02-02-2012 (Cópia) 29-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Andréia Pelegrini - Docente	Saúde	O projeto Caminhada para a terceira idade do programa de extensão GETI foi implementado em março de 2008 pela profa do CEFID Giovana Zarpellon Mazo, com o objetivo de oportunizar as pessoas da terceira idade da comunidade a prática orientada da caminhada, a qual apresenta diversos benefícios biopsicossociais no processo de envelhecimento. O projeto terá uma turma com no máximo 30 alunos, com 55 anos ou mais de idade. As aulas ocorrerão na pista de atletismo do CEFID e na pista do Parque de Coqueiros, duas vezes por semana, com duração de 60 minutos. Inicialmente as atividades, os alunos serão avaliados quanto a sua capacidade cardiopulmonar para auxiliar na prescrição do exercício, bem como, quanto aos aspectos motivacionais para a prática.

Caminhada para adolescentes com obesidade: benefícios psicológicos dos exercícios físicos	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandro Andrade - Docente	Saúde	O projeto de extensão oferece a prática regular de caminhada para adolescentes com obesidade residentes na região do município de Florianópolis/SC. Além do interesse na redução de peso e melhorias físicas dos participantes, a ação tem enfoque especial nos benefícios psicológicos que a prática de exercícios físicos proporciona aos obesos, tendo em vista que a doença está associada à baixa autoestima, humor deprimido, ansiedade, entre outras características psicológicas negativas. O projeto será divulgado em escolas e centros de saúde do município de Florianópolis, São José, Palhoça e Biguaçu, além de mídia e website, tendo a possibilidade de atender até 50 pessoas durante o seu período de execução. Os adolescentes participantes realizarão caminhada no período matutino, três vezes por semana, na pista de atletismo do CEFID/UDESC. A prática será prescrita por profissionais de Educação Física com experiência na área e acompanhada por acadêmicos de graduação e pós-graduação. Antes do ingresso no programa de caminhada, e ao final de cada 12 sessões, os mesmos passarão por uma bateria de avaliações físicas e psicológicas visando acompanhar sistematicamente a evolução do participante e os benefícios das atividades. As avaliações serão realizadas por pesquisadores com experiência na aplicação e interpretação dos resultados destes testes. Além dos benefícios diretos para os participantes do projeto, pretende-se elaborar relatórios de pesquisa que serão apresentados em congressos e publicados em revistas científicas da área, dando ampla divulgação a profissionais e pesquisadores com interesse sobre o tema.
COGNIÇÃO & MOTRICIDADE	Projeto	CEFID/PROEX	Sílvia Rosane Parcias - Docente	Saúde	Este projeto tem objetivo: proporcionar intervenções de estimulação cognitiva e motora em idosos cadastrados no Centro de Atenção a Terceira Idade CATI-São José, e atuar na prevenção do declínio cognitivo e motor, promoção e/ou manutenção da capacidade funcional e qualidade de vida dos idosos, perpetuação de hábitos de vida saudáveis e integração entre os idosos com a sua comunidade e a universidade. A clientela atendida serão os idosos cadastrados no CATI. Serão realizadas intervenções de estimulação cognitiva e motora, através de duas vezes semanais de 1 hora. As intervenções acontecerão no período vespertino. As atividades serão ministradas pelos bolsista e/ou voluntários acadêmicos de Educação Física e Fisioterapia sob a supervisão de professores. Antes da realização das intervenções, os idosos serão avaliados individualmente, através de um questionário contendo A) Identificação pessoal; B) Situação sócio-econômica; C) Percepção de Saúde Geral; D) Nível de Atividade Física – IPAQ; E) Escala de Depressão Geriátrica (GDS-30); F) Mini-Exame do Estado Mental; (G) Trail Making (Partes A e B); H) Teste do Relógio: Será realizada uma reavaliação após um período mínimo de quatro meses de intervenção que serviram de base para avaliação do alcance dos objetivos propostos.
Dança para a terceira idade (Cópia) 02-02-2012 (Cópia) 29-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Fernando Luiz Cardoso - Docente	Saúde	No decorrer da história a dança sofreu várias modificações até ser o que ela é, uma forma de atividade física em que o homem se utiliza por prazer ou por performance. A dança uma sequência de gestos, passos e movimentos corporais com ritmo musical. Para idosos, a atividade física com música pode criar um contexto positivo e agradável e, dessa maneira, tornar-se uma intervenção adequada para que os indivíduos permaneçam em atividade. Nesse contexto, as aulas de dança do projeto de extensão GETI – Grupo de Estudos da Terceira Idade, visam trabalhar atividades aeróbicas e ritmadas, diferentes tipos de dança, com encontros divertidos e dinâmicos, duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada, a fim de manter e/ou melhorar a aptidão funcional e o bem-estar das idosas por meio da dança.
ESCOLA DE INICIAÇÃO A GINÁSTICA RÍTMICA	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Maria Helena Kraeski - Docente	Saúde	Este projeto caracteriza-se como uma atividade de extensão universitária, tendo como objetivo a iniciação e a prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos; assim como a formação, capacitação e qualificação de pessoas para atuarem na área. O projeto destina-se ao atendimento de 214 meninas da comunidade com idade compreendida entre 6 a 16 anos. O trabalho de formação de ginastas pode ser assim visualizado: Grupos de preparação inicial: participam deste grupo todas as crianças inscritas no projeto, as atividades aqui desenvolvidas são bastante generalizadas e tem como principal objetivo o desenvolvimento das qualidades física e psicomotoras básicas; Grupos de iniciação esportiva para a ginástica Rítmica: dos grupos de preparação inicial são selecionadas algumas crianças para iniciarem a preparação específica, este grupo é formado por meninas com idade entre 09 e 15 anos, estas crianças tem seu trabalho direcionado a formação de jovens atletas. Grupos de aperfeiçoamento desportivo fazem parte deste grupo meninas com idade compreendida entre 10 a 16 anos, que passaram pelos grupos anteriores, o objetivo deste grupo é a iniciação das ginastas para as competições. As aulas serão realizadas duas vezes por semana para os dois primeiros grupos e três vezes para o grupo de aperfeiçoamento desportivo.

ESCOLA DE INICIAÇÃO AO BASQUETEBOL	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Paulo Henrique Xavier de Souza - Docente	Saúde	O presente projeto trata de Iniciação Esportiva ao Basquetebol, voltado para alunos das escolas da rede pública e privada de Florianópolis. Os objetivos do trabalho são: Estimular a prática do basquetebol como forma de lazer e socialização; Integrar os participantes do projeto a partir dos treinos e jogos coletivos e contribuir para a utilização do tempo livre em algo produtivo e saudável. Além disso, também tem como objetivos incentivar a participação em eventos esportivos; propiciar benefícios aos praticantes tal como, integração social, resgate da cidadania, habilitação física e psicológica. . O projeto atende a três faixas etárias: - 8 a 10 anos, onde são desenvolvidas atividades recreativas, buscando desenvolver as habilidades motoras e o interesse da criança ao basquetebol; - 11 a 12 anos, onde são iniciadas as atividades básicas, visando trabalhar os fundamentos e algumas regras do esporte citado acima; - 13 a 16 anos, é nessa fase que se dá o aperfeiçoamento das técnicas na modalidade, assim como, o reconhecimento dos gestos técnicos e das regras do basquetebol. As aulas são ministradas por monitores no período de uma hora por categoria, praticadas três vezes por semana para meninos e duas vezes por semana para meninas.
Esportes de Contato 2013	Programa	CEFID/PROEX	Altevir Fonseca Mayer - Docente	Saúde	Tendo em vista a procura por acadêmicos e comunidade em geral pelas modalidades de judô e jiu-jitsu, pretendemos disponibilizar cinco dias semanais para que ocorra a pratica das modalidades, tendo como local destinado para as aulas, a sala de artes marciais do CEFID e o campo de grama. O Projeto irá atender a Comunidade, os acadêmicos do curso de Educação física e Fisioterapia do CEFID e acadêmicos dos demais centros da UDESC que tiverem interesse e disponibilidade, com o objetivo de proporcionar aos participantes ensinamentos consistentes através do estudo e pratica destas modalidades. As atividades serão coordenadas e orientada pelo professor Altevir Fonseca Mayer, tendo como bolsistas o acadêmico do curso de Educação Física Leandro Beiler, faixa preta de Jiu-Jitsu e o acadêmico do curso de Educação Física Leandro Pereira Araujo, faixa preta de jiu-jitsu. O projeto formará atletas que irão representar o nome da instituição em competições a nível nacional e universitário, sendo que os três monitores possuem experiência e títulos relevantes em suas modalidades. O programa disponibilizara essas modalidades para a comunidade.
Fisioterapia Aquática (Cópia) 26-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandre de Paula Aguiar - Docente	Saúde	Este projeto tem como objetivo, oferecer atendimento de Fisioterapia Aquática aos pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia do CEFID e oportunizar aos acadêmicos do curso a vivência prática nessa área de atuação. Através da supervisão dos fisioterapeutas participantes, os atendimentos acontecerão uma vez por semana na piscina terapêutica do CEFID/UDESC, compreendendo técnicas específicas de terapia na água. Além dos atendimentos, os acadêmicos também participarão de reuniões semanais para estudo de caso.
Fisioterapia Desportiva (Cópia) 25-09-2012	Projeto	CEFID/PROEX	Mayco Morais Nunes - Docente	Saúde	O projeto de extensão 'Fisioterapia Desportiva' irá envolver professores e acadêmicos com objetivo de atender de forma supervisionada inúmeros atletas com uma grande diversidade de necessidade de atenção fisioterapêutica. O atendimento irá acompanhar esse público em todas suas fases de recuperação e/ou reabilitação à prática desportiva. O ambiente de atendimento será o da Clínica de Fisioterapia do CEFID/UDESC. Além disso, os atendimentos serão estendidos as demais instalações do CEFID/UDESC para a vivência da prática desportiva bem como o acompanhamento fisioterapêutico em competições esportivas promovidas e/ou apoiadas pela UDESC.
Fisioterapia para a Terceira Idade e Parkinsoniano (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alessandra Swarowsky Martin - Docente	Saúde	O projeto de Fisioterapia para a Terceira Idade e Parkinsoniano do programa de extensão do Grupo de Estudos da Terceira Idade – GETI terá início em fevereiro de 2010 com a orientação e supervisão do Prof Dr. Marcio José dos Santos com o objetivo de oportunizar aos idosos e aos parkinsonianos da comunidade os benefícios oriundos da fisioterapia (manter/melhorar capacidade funcional e a reabilitação física), bem como proporcionar benefícios biopsicossociais no processo de envelhecimento. Inicialmente os pacientes serão avaliados cinético-funcionalmente e posteriormente será desenvolvido o programa de reabilitação. As sessões ocorrerão individualmente na clínica escola de fisioterapia do CEFID, duas vezes por semana, com duração de 45 minutos cada por um período de 10 meses.

GINÁSTICA NA ESCOLA	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Maria Helena Kraeski - Docente	Saúde	Este projeto caracteriza-se como uma atividade de extensão universitária, tendo como objetivo proporcionar aos alunos do Instituto Estadual de Educação uma prática diferenciada nas aulas de Educação Física, desenvolvendo as habilidades motoras auxiliando no desenvolvimento global das crianças, além de despertar na criança o gosto pela prática de atividades esportivas. O projeto destina-se ao atendimento de 100 crianças matriculadas na Escola de Aplicação das turmas do pré-escolar, 1ª e 2ª séries do Ensino Fundamental do turno matutino. As aulas acontecerão na quadra de ginástica rítmica, orientadas por um professor de Ginástica Rítmica do Departamento de Esporte Escolar do IEE e um bolsista do CEFID, as atividades serão coordenadas e orientadas pelo Coordenadora do Projeto. Cada turma terá aula uma vez por semana, o professor de Educação Física da turma deverá acompanhar a turma nas aulas de ginástica. As atividades que serão desenvolvidas são bastante generalizadas e tem como principal objetivo o desenvolvimento das qualidades físicas e psicomotoras básicas, fundamentais na ginástica e que também servirão de base para a iniciação em outras modalidades esportivas.
Ginástica para a terceira idade (Cópia) 24-09-2010 (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Sergio Eduardo Parucker - Docente	Saúde	O projeto de ginástica para a terceira idade do programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade tem como objetivo implementar a ginástica para desenvolver e manter a capacidade funcional de idosos. As aulas de ginástica ocorrerão no espaço físico das dependências do CEFID especificamente no Ginásio 1. As aulas ocorrerão 2 vezes por semana, com duração de 50min. Os idosos que participam do projeto se inscrevem no GETI. No início e no final do projeto de ginástica os idosos são avaliados quanto a sua aptidão funcional e bem-estar. Os idosos avaliam o projeto durante o processo, a partir dos questionamentos dos professores e supervisores.
GRAPEDIS- Grupo de Reabilitação do Assoalho Pélvico e Disfunção Sexual (Cópia) 28-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Soraia Cristina Tonon da Luz - Docente	Saúde	A ação de extensão GRAPEDIS: Grupo de Reabilitação do Assoalho Pélvico e Disfunção Sexual, vinculado ao Programa: REABILITAR E INTEGRAR se constitui na ampliação no ano de 2012 do projeto de extensão "Atendimento Fisioterapêutico na Incontinência Urinária". Esta ampliação se justificou pela necessidade de adequação dos serviços prestados à Saúde da Mulher pelo aumento da demanda reprimida, neste caso, mulheres com disfunção sexual. Tais desdobramentos são consequência da necessidade de evolução dos serviços prestados nos diversos anos de execução do projeto (2003-2011). O público a ser atendido é formado por mulheres com diagnóstico clínico de incontinência urinária e com disfunção sexual usuárias do Sistema Único de Saúde e encaminhadas ao Ambulatório de Fisioterapia da Maternidade Carmela Dutra por médicos uroginecologistas da mesma instituição. O projeto funciona nos períodos matutino e vespertino e representa sua importância por duas vertentes: primeiro, a responsabilidade social por proporcionar a possibilidade de um tratamento conservador para incontinência urinária e disfunção sexual a inúmeras pacientes que não teriam acesso à Fisioterapia e, segundo, o aprimoramento profissional atingido pela oportunidade de atuar em um local diferenciado e integrado a uma equipe multidisciplinar, dentro de uma Instituição que é referência em Saúde da Mulher dentro do Estado de Santa Catarina.
Grupo de Atividade Orientada a Tarefa (AOT) para pessoas com seqüela de Acidente Vascular Cerebral/Encefalico (AVC/AVE)	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alessandra Swarowsky Martin - Docente	Saúde	O projeto Atividade Orientada a Tarefa em grupo para portadoras de seqüela de AVC/AVE é uma das ações do Programa Atenção à saúde a pessoas com seqüela de acidente vascular cerebral (AVC) e terá suas ações desenvolvidas nas dependências do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UDESC – Florianópolis/SC. Os pacientes encaminhados a partir da visita domiciliar irão participar das atividades de atendimento em grupo baseado na abordagem orientada a tarefa, desenvolvido duas vezes por semana nas dependências do CEFID. Além destas atividades os pacientes poderão participar do grupo de exercícios. Uma vez por semana será desenvolvida a atividade de grupo de Atividades de Vida Diária (AVDs), onde os participantes com seqüela mais crônica poderão passar a sua experiência para os participantes com seqüela mais recente. Além dos atendimentos/exercícios em grupo serão realizadas reuniões em grupo com cuidadores visando aumentar a autonomia dos pacientes e diminuir a carga dos cuidadores.

Grupo de Estudos da Terceira Idade (Cópia) 08-03-2010 (Cópia) 02-10-2012	Programa	CEFID/PROEX	Giovana Zarpellon Mazo - Docente	Saúde	O Programa de Extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade - GETI foi implantado na UDESC em 22 de setembro de 1989, na gestão do reitor Lauro Ribas Zimmer. A partir da sua criação, foi tornando-se um programa de extensão universitário permanente, demonstrando sua relevância acadêmica-científica e social, com intuito de melhorar a qualidade de vida do idoso cidadão. O GETI desenvolve diferentes atividades: Na extensão: coordena 13 projetos de extensão: Hidroginástica; Natação; Ginástica; Pilates; Dança; Musculação; Yoga; Caminhada; Fisioterapia para a Terceira Idade e Parkinson; Canto para a terceira idade; Informática; Universidade Aberta para a Terceira Idade; Prevenção e tratamento das disfunções do assoalho pélvico: dos desconforto à satisfação. Também estão vinculados ao GETI outros programas de extensão como Projeto de Hidroterapia e Apoio Psicológico (NAP). No ensino: na graduação em Educação Física, Fisioterapia e no Curso de Mestrado e Doutorado. Na pesquisa: vinculado ao Laboratório de Gerontologia – LAGER, na orientação e realização de pesquisas. Na participação no Conselho Estadual do Idoso e em eventos em geral. O GETI vem buscando integrar e articular o trabalho de extensão ao ensino e a pesquisa, com intuito de transformar os projetos independentes em um programa integrado e interdisciplinar voltado a pessoa idosa.
Grupo de Estudos em Reabilitação Pulmonar	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Anamaria Fleig Mayer - Docente	Saúde	A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é, atualmente, uma das principais causas de morbidade e mortalidade mundial, resultando em um impacto econômico e social substancial e crescente (GOLD, 2010). Esta complexa doença leva à inatividade física devido aos inúmeros sintomas que causa e compromete de forma importante a capacidade funcional e a qualidade de vida dos pacientes. Neste contexto, o presente projeto de extensão busca oferecer à comunidade acadêmica e profissional da área da saúde um grupo de estudos em reabilitação pulmonar, proporcionando aos acadêmicos da fisioterapia do CEFID/UDESC a integração dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.
Grupo Educação em Saúde e Incontinência Urinária	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Soraia Cristina Tonon da Luz - Docente	Saúde	O trabalho de Educação em Saúde e Incontinência Urinária faz parte do PROGRAMA REABILITAR e INTEGRAR do CEFID/UDESC e tem o objetivo geral de levar a informação relativa à IU feminina. Também se constituem objetivos da Educação em Saúde promover a realização de cinesioterapia para o Assoalho Pélvico, em grupo, semanalmente, tanto para mulheres com IU, quanto para aquelas que buscam a prevenção deste problema. Busca-se através de dinâmicas e vivências práticas que elucidem: anatomia do Assoalho Pélvico, tipos de IU, prevalência, etiologia, fatores desencadeantes ou estimulantes, cuidados, prevenção e tratamentos. Acrescenta-se ainda que o tratamento não-cirúrgico da incontinência urinária ganhou importância nos últimos anos em razão da melhora dos seus resultados. O alto custo do tratamento cirúrgico dessa afecção, assim como sua alta prevalência, justifica o uso de tratamento conservador e a manutenção dos seus resultados obtidos para a preservação da qualidade de vida da mulher. Tendo como objetivo, também, exaltar a importância da Universidade como promotora do desenvolvimento social através da prestação de serviços de qualidade que resultem na melhoria da qualidade de vida das mulheres atendidas.
Grupos Temáticos - Atendimento Psicológico em Grupo 2013	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Enira Teresinha Braghirolli Damin - Docente	Saúde	Realização de atendimentos em grupos, definidos nesta ação como grupos temáticos, tem como finalidade de atender a comunidade do CEFID (docentes, discentes, técnicos e comunidade externa que participa dos projetos realizados no CEFID). Esta ação visa a realização de atendimentos psicológicos em grupo, com temas específicos definidos previamente. A realização desta ação vai permitir aos participantes interagirem com outras pessoas, em um espaço preparado para facilitar com que ele se perceba neste meio, bem como experienciar situações variadas no contato com o outro. O atendimento em grupo torna-se uma ótima oportunidade do sujeito se conhecer e superar suas dificuldades, trocando experiências com outras pessoas que vivenciem situações parecidas. O número de participantes por grupo soma aproximadamente 15 pessoas, sendo que os encontros se realizem numa periodicidade quinzenal.
Hidroginástica para a Terceira Idade (Cópia) 16-08-2011 (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Giovana Zarpellon Mazo - Docente	Saúde	O projeto de Hidroginástica para a Terceira Idade do programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade –GETI foi criado em agosto de 1996 pela Profª Giovana Zarpellon Mazo com o objetivo de oportunizar aos idosos da comunidade exercícios físicos no meio líquido, que apresenta benefícios biopsicossociais no processo de envelhecimento. O projeto é realizado na piscina do CEFID e iniciou com 22 idosas. Aos poucos ele cresceu, aumentando o número de participantes e de turmas. Atualmente tem três turmas, uma no turno matutino e duas no vespertino, com aproximadamente 35 idosos em cada turma. As aulas ocorrem na piscina do CEFID, duas vezes por semana, com duração de 50 minutos cada.

Hidroterapia para a Terceira Idade (Cópia) 08-09-2011 (Cópia) 26-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandre de Paula Aguiar - Docente	Saúde	O projeto de Hidroterapia para a Terceira Idade, com parceria do Grupo de Estudos da Terceira Idade – GETI tem o objetivo de oportunizar aos idosos da comunidade o atendimento hidroterapêutico, bem como proporcionar benefícios biopsicossociais no processo de envelhecimento. Inicialmente os idosos serão avaliados cinético funcionalmente e posteriormente será desenvolvido o planejamento da hidroterapia que utilizará o método Halliwick e as Técnicas Bad Ragaz, Ai-Chi e Hidrocinestoterapia. As sessões ocorrerão individualmente na piscina terapêutica do CEFID, duas vezes por semana, com duração de 1 hora cada.
Hidroterapia para Comunidade (Cópia) 26-09-2012	Programa	CEFID/PROEX	Alexandre de Paula Aguiar - Docente	Saúde	O Programa Hidroterapia para a Comunidade do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (CEFID) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) é composto de 3 projetos. (1) Hidroterapia para a Terceira Idade, em parceria com o GETI; (2) Fisioterapia Aquática e (3) III Encontro de Terapias Aquáticas de Santa Catarina. Os dois primeiros projetos serão desenvolvidos de Fevereiro a Dezembro de 2013 nas dependências da piscina terapêutica do CEFID/UDESC. Esses projetos visam oferecer os benefícios da Terapia Aquática para a comunidade, além de oportunizar a prática aos acadêmicos. O evento será realizado em Setembro de 2013 no Auditório do CEFID/UDESC, com o objetivo de atualização e aprofundamento sobre o tema.
II CONGRESSO CATARINENSE DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	Considerando a meta principal de disponibilizar informações científicas à comunidade acadêmica acerca dos fenômenos envolvidos com atividade motora adaptada no âmbito acerca das atitudes e diversidade serão realizadas palestras, cursos e apresentações orais e de painéis.
III Ciclo de Debates.2013- Educação Sexual-Diálogos Necessários	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Enira Teresinha Braghirolli Damin - Docente	Educação	O Evento de Extensão 'II Ciclo de Debates - Educação Sexual: Diálogos Necessários' tem como objetivo dialogar sobre sexualidade visando a educação. O Evento se dará através de palestras, sendo que os assuntos abordados versarão sobre os seguintes itens: Corporeidade; Sexualidade, Educação Sexual e Prevenção; Sexualidade na Adolescência; Sexualidade e Formação de Educadores ; Sexualidade Feminina; Sexualidade e Velhice; e ainda Sexualidade e Infância. Os encontros, em número de sete, se realizarão no período entre março e novembro de 2011. O evento terá como público alvo alunos do CEFID e Comunidade.
III Encontro de Terapias aquáticas de Santa Catarina	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandre de Paula Aguiar - Docente		
Informática para a Terceira Idade (Cópia) 19-08-2011 (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Eduardo Roberto May Effting - Docente	Educação	O projeto Informática para a Terceira Idade faz parte do programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade –GETI com início em 2000 com o objetivo de possibilitar aos idosos a inclusão digital, a partir de noções básicas de informática, sistema operacional e utilização da Internet (correio eletrônico) e navegação. O projeto tem duas turmas, uma para iniciantes e outra para avançado e ocorre na sala de informática do CEFID/UDESC, uma vez por semana e com duração de uma hora cada aula. Para a turma de iniciantes os conteúdos programáticos abordaram desde o ensino do que é o computador, descrição de suas partes físicas, sistema operacional, no caso o Windows, o aplicativo editor de texto (word) e a utilização da internet (correio eletrônico) e como navegar nela. Para a turma avançada os conteúdos são: navegação na Internet, correio eletrônico e aplicativos planilha eletrônica (excel) e processador de imagens (power point). No final de determinados conteúdos é aplicado uma prova teórico-prático para verificar o aprendizado dos alunos e corrigida em grupo, a partir desta e reforçado os conteúdos que ainda não foram aprendidos e é replanejada as aulas. No final do curso os alunos receberão um certificado de participação.

Iniciação e Especialização na Modalidade de Atletismo (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Joris Pazin - Docente	Saúde	Com o objetivo de estimular a prática do atletismo, como forma de desenvolvimento das capacidades e habilidades motoras necessárias à criança e ao adolescente, o CEFID/UDESC mantém desde agosto de 2001 o projeto de extensão “Iniciação e Especialização na Modalidade de Atletismo”. O projeto é Coordenado pelo professor Dr. Fabrizio Caputo, tendo a participação de um bolsista. As atividades desenvolvem-se na pista atlética do CEFID/UDESC, de segunda à sexta-feira, das 13:30 hs às 17:30 hs. Os participantes estão divididos por idade: de 07 à 10 anos, de 11 à 15 anos e de 16 em diante e universitários. As atividades abrangem a iniciação e familiarização com as provas do atletismo, encaminhamento a provas afins e participação em competições, e àqueles que apresentarem interesse e predisposição, aperfeiçoamento e um treinamento voltado ao alto rendimento esportivo. Assim o projeto tem contribuído, para a educação de um estilo de vida ativo, a oportunidade de crescimento pessoal e desportivo das crianças e adolescentes. Também tem propiciado maior aproximação da Universidade com a comunidade, oportunizado aos acadêmicos e aos profissionais participantes, a vivência de atividades praticas com o atletismo e tem ainda, possibilitado a realização de pesquisas nas diversas áreas da Educação Física.
INTEGRAÇÃO PELO ESPORTE ADAPTADO-BASQUETEBOL	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Paulo Henrique Xavier de Souza - Docente	Saúde	Projeto de inclusão social através de atividades esportivas para pessoas com deficiência física, na modalidade de basquetebol sobre rodas, onde serão desenvolvidos aspectos técnicos, táticos, regulamentares e sociais dos participantes. As atividades serão ministradas nas dependências do CEFID, sendo ministradas por profissionais contratados pela Associação Florianopolitana de Deficientes Físicos- AFLODEF. Este projeto é desenvolvido em parceria com a AFLODEF.
JIU-JITSU PARA ACADÊMICOS E COMUNIDADE 2013	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Altevir Fonseca Mayer - Docente	Saúde	O Projeto irá atender a Comunidade local e os acadêmicos do curso de Educação física e Fisioterapia do CEFID, com o objetivo de proporcionar aos participantes ensinamentos consistentes através do estudo e pratica de Jiu-Jitsu.
JUDÔ PARA COMUNIDADE 2013	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Altevir Fonseca Mayer - Docente	Saúde	O Projeto irá atender a Comunidade e os acadêmicos do curso de Educação física e Fisioterapia do CEFID, com o objetivo de proporcionar aos participantes ensinamentos consistentes através do estudo e pratica de Judô. Difundir o estudo e a pratica do Judô no meio universitário e comunidade em geral. Objetivo Específico: 1- Educar e formar o cidadão. 2-Iniciar nas competições esportivas. 3-descobrir valores para a formação de uma equipe de Judô
Lazer e Recreação	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alcyane Marinho - Docente	Educação	O lazer pode representar um espaço privilegiado para vivências lúdicas de extrema importância para o desenvolvimento humano, permitindo a manifestação individual e coletiva de situações que possibilitam, para além do descanso e do divertimento, o desenvolvimento pessoal e social. Nesta perspectiva, o projeto de extensão “Lazer e Recreação” tem como objetivo capacitar acadêmicos e membros da comunidade para atuarem na área do lazer e da recreação, fornecendo subsídios para o planejamento, a elaboração, a execução e a avaliação de distintas atividades de lazer e recreação. A iniciativa se destina a alunos de Educação Física, Fisioterapia do CEFID e demais cursos da UDESC, bem como outros membros interessados da comunidade. O projeto prevê o desenvolvimento de aulas teóricas, expositivas e participativas; aulas práticas específicas referentes aos diferentes conteúdos culturais do lazer, palestras e intervenções práticas em diferentes ambientes com diferentes populações. Todas as ações propostas serão constantemente avaliadas pelos professores e estagiários responsáveis, por meio de questionários, diários de campo e conversas informais.
Movimento esportivo - atletismo	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	
Movimento esportivo artes marciais	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	
Movimento esportivo- natação paraolimpica	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	

Movimento Integral	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Andrea Fontoura Motta - Docente	Saúde	Este projeto tem como propósito aprimorar a formação profissional de agentes das áreas da saúde através de um estudo vivencial do seu próprio organismo em sua ampla complexidade. Tem como prioridade estimular aos acadêmicos de Fisioterapia a vivência prática de conteúdos teóricos, ministrados em disciplinas curriculares. Varias técnicas e leituras do corpo serão utilizadas, porém sempre com o enfoque no auto-estudo. Assim, baseado em suas vivências o praticante será levado a refletir sobre seu próprio conceito de saúde, movimento, corporeidade, intervenção terapêutica. Esta experiência de levar o participante a vivenciar práticas corporais teve início em agosto de 2007, com resultados extremamente satisfatórios, e, após algumas reformulações, terá continuidade. A ação é dividida em dois momentos semanais. O primeiro momento tem caráter vivencial, aqui o participante é levado a experimentar práticas e manobras fisioterapêuticas, exercícios posturais em grupo. O segundo, por sua vez, é voltado ao estudo teórico dos conteúdos experienciados fazendo assim a junção da teoria e prática. Serão, também, avaliados os participantes quanto a postura corporal, flexibilidade, e dor, (no início e no final do programa), para que se possa avaliar o trabalho corporal do grupo. Este projeto visa, portanto, contemplar a tríade pesquisa – ensino - extensão.
Musculação para a Terceira Idade (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Érico Felden Pereira - Docente	Saúde	O projeto de Musculação para a Terceira Idade do Programa de Extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade-GETI iniciou em agosto de 2006, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida do idoso por meio da prática da musculação e fortalecer o Programa do GETI como prática extensionista integradora do ensino e da pesquisa na comunidade universitária. No início do semestre os idosos são avaliados quanto à condição de saúde (consulta médica) e à aptidão física (bateria de testes da AAHPERD). As sessões de musculação são realizadas 3 vezes por semana com duração de 60 minutos cada aula, na academia de musculação do CEFID/UDESC. As sessões das aulas são compostas por um conjunto de 8 a 10 exercícios, que contemplem os principais grupamentos musculares. Cada exercício será realizado em 2 ou 3 séries, com sobrecargas que permitam 10 a 15 repetições. O dimensionamento das cargas será feito por meio de testes de carga por repetição. As aulas terão as seguintes etapas: aquecimento (10 minutos), condicionamento muscular (40 minutos), e volta à calma (10 minutos). As avaliações ocorrerão no final de cada semestre, seguindo o mesmo protocolo da avaliação inicial.
Natação para terceira idade (Cópia) 02-02-2012 (Cópia) 29-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Giovana Zarpellon Mazo - Docente	Saúde	O projeto de natação para a Terceira Idade do programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade –GETI foi criado em agosto de 1996 pela Profª Giovana Zarpellon Mazo com o objetivo de oportunizar aos idosos da comunidade atividade física no meio líquido, por meio do aprendizado dos diferentes tipos de nados, que apresenta benefícios biopsicossociais no processo de envelhecimento. O projeto é realizado na piscina do CEFID e iniciou com 9 idosos. Aos poucos ele cresceu, aumentando o número de participantes e de turmas. O projeto ocorre durante a semana, com duas sessões de 50 minutos cada. Ele tem como coordenação uma professora e a participação de alunos da graduação em Educação Física e pós-graduação.
Núcleo de Assistência, Ensino e Pesquisa em Reabilitação Pulmonar	Programa	CEFID/PROEX	Anamaria Fleig Mayer - Docente	Saúde	A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é uma das principais causas de morbidade e mortalidade mundial, resultando em um impacto econômico e social. Esta doença compromete a capacidade funcional e a qualidade de vida dos pacientes. Com base nisto, aliado ao tratamento farmacológico, o programa de reabilitação pulmonar, baseado no treinamento de exercícios físicos, tem sido preconizado dentro da abordagem terapêutica de pacientes com DPOC, visto que acarreta benefícios físicos. Neste contexto, o presente Programa de Extensão busca oferecer à comunidade o projeto 'Programa de Reabilitação Pulmonar' direcionado a portadores de DPOC, visando a redução das limitações funcionais e a melhora na qualidade de vida. Associado a isso, será oferecido o projeto 'Educação e Orientação para Pacientes com DPOC e seus Familiares', que tem por objetivo oferecer educação e auto-manejo relacionada a aspectos da doença. O projeto 'Grupo de Estudos em Reabilitação Pulmonar' visa proporcionar aos acadêmicos da fisioterapia e profissionais de saúde a integração dos conhecimentos teóricos e práticos, possibilitando aos profissionais traçar estratégias de reabilitação direcionadas e eficientes para cada paciente. Para tanto, são solicitados R\$8.000,00 e três bolsistas de extensão de 20h divididos entre os três projetos.

Núcleo de Avaliação Psicológica 2013	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Enira Teresinha Braghirolli Damin - Docente	Educação	<p>Avaliar psicologicamente um ser humano significa estabelecer um processo de investigação na busca do conhecimento do outro. Significa integrar de forma coerente, as informações obtidas através de técnicas variadas, como a entrevista, a observação e os testes psicológicos. O papel fundamental da Psicologia é o de levar o ser humano a se conhecer e se compreender, de modo que a partir desta compreensão ele poderá adotar uma postura diferente e mais saudável diante da vida. A Psicologia deve manter um compromisso de auxiliar a pessoa a viver melhor, conhecendo e desenvolvendo suas potencialidades. Sendo assim, o Programa de Extensão “Núcleo de Psicologia” vem com a proposta de atingir estes objetivos. Também visa ampliar o acervo atual de testes psicológicos, para que possam ser utilizados como embasamento nas pesquisas realizadas. O Programa visa, ainda, colaborar, quando solicitado, com os estudos desenvolvidos pelos Laboratórios e Núcleos existentes no CEFID. O “Núcleo de Psicologia” pretende atuar também como base de apoio teórico, técnico e metodológico a projetos de pesquisa, monografias e de extensão relacionados ao comportamento humano. Esta ação de extensão será avaliada pelo público participante através de entrevista e também por preenchimento de fichas e questionários entregues ao final de cada ação, criando assim uma sistemática de avaliação visando minimizar os possíveis equívocos e maximizar a ação positiva da mesma. A ação será avaliada pelos membros da equipe de execução, através de reuniões levadas a efeito após as atividades, quando serão discutidas os pontos considerados positivos ou negativos Palavras-chave: Psicologia, Avaliar, Núcleo de Psicologia, Conhecimento.</p>
NÚCLEO DE ESTUDOS DA GINÁSTICA	Programa	CEFID/PROEX	Maria Helena Kraeski - Docente	Saúde	<p>O programa tem como objetivo criar um foro de discussão e fomento a atividade ginástica em suas diferentes manifestações. O programa envolve inicialmente quatro ações diferenciadas: (a) GINÁSTICA NA ESCOLA, cujo objetivo é proporcionar aos alunos de da Escola de Aplicação do Instituto Estadual de Educação uma prática diferenciada nas aulas de educação física; (b) ESCOLA DE INICIAÇÃO A GINÁSTICA RÍTMICA, tem como objetivo a iniciação e a prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos; assim como a formação, capacitação e qualificação de pessoas para atuam na área de ginástica rítmica. O projeto destina-se ao atendimento de 200 meninas da comunidade com entre 4 e 12 anos. ; (c) APERFEIÇOAMENTO EM GINÁSTICA RÍTMICA, este projeto tem como objetivo a o aperfeiçoamento desportivo em ginástica Rítmica, o projeto visa atender 40 meninas, distribuídas nas categorias, pré infantil, infantil, juvenil e adulto. Este projeto é uma reedição de anos anteriores que vem possibilitando a comunidade acadêmica do CEFID/UDESC a interlocução teoria/prática, contribuindo com o desenvolvimento da formação acadêmica, oportunizando um espaço de produção de novos saberes nas várias áreas.</p>
Núcleo de Psicologia 2013	Programa	CEFID/PROEX	Enira Teresinha Braghirolli Damin - Docente	Saúde	<p>Avaliar psicologicamente um ser humano significa estabelecer um processo de investigação na busca do conhecimento do outro. Significa integrar de forma coerente, as informações obtidas através de técnicas variadas, como a entrevista, a observação e os testes psicológicos. O Núcleo de Psicologia tem como objetivo propiciar vivências que levem o ser humano a se conhecer e se compreender, de modo que a partir desta compreensão ele possa adotar uma postura diferente e mais saudável diante da vida. O Núcleo de Psicologia visa também oferecer subsídios que possam ser utilizados como embasamento nas pesquisas realizadas, quer na área de psicologia ou em estudos transversais. Para tanto, o Núcleo coloca a disposição os testes psicológicos de seu acervo, bem como orientação em relação a finalidade e aplicação dos mesmos. Cabe aqui salientar, que qualquer teste disponibilizado tem o respaldo do CRP / 12 e será avaliado somente pelas psicólogas vinculadas ao programa. Neste contexto esta ação pode servir de base para estudos, monografias, dissertações e elaboração de TCC's. Para que se possa alcançar os objetivos propostos estão vinculados a este programa os seguintes projetos de extensão: a) Arte Vivência; b) III Ciclo de Palestras Educação Sexual: Diálogos Necessários; c) Apoio Psicológico da Comunidade do CEFID; d) Núcleo de Avaliação Psicológica; e) Grupos Temáticos - Atendimento Psicológico em grupo. Observação- A descrição destes projetos estão em anexo no item 1.9.</p>
Orientação para um estilo de vida saudável: Palestras Informativas.	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Thaís Silva Beltrame - Docente	Saúde	<p>Este projeto tem como objetivo principal oferecer palestras informativas sobre temas relacionas à saúde, visando a implementação de hábitos de vida saudáveis no dia-a-dia dos participantes, bem como uma melhor qualidade de vida. Participação do projeto crianças com excesso de peso vinculadas ao Programa estruturado de intervenção para a promoção de saúde de crianças com risco ao desenvolvimento físico e motor e também seus respectivos pais ou responsáveis. As atividades serão realizadas no Centro de Ciências da Saúde atuando em parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis-SC. Espera-se com a realização do projeto conscientizar as crianças e os seus responsáveis sobre a importância de hábitos de vida saudáveis.</p>

Pilates para terceira idade (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Sergio Eduardo Parucker - Docente	Saúde	O projeto de extensão Pilates para a terceira idade faz parte do Programa de Extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade- GETI. Ele tem como objetivo a promoção da saúde das pessoas da terceira idade em todos os seus níveis: físico, mental, social e espiritual. Este projeto vem sendo realizado desde 2010, substituindo o Projeto de Yoga, o qual vinha sendo realizado desde 2002. Atende no máximo 20 alunos e ocorre na sala de judô do CEFID/UDES. As aulas acontecem duas vezes por semana, com duração de 50 min. O método Pilates distingue-se por trabalhar de forma intensa a musculatura abdominal, enquanto fortalece e alonga as outras partes do corpo por meio de exercícios de baixo impacto e poucas repetições. Ele fortalece e tonifica os músculos, melhora a postura, flexibilidade e equilíbrio.
Postura Corporal	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Andrea Fontoura Motta - Docente	Saúde	O Grupo Postura Corporal visa propiciar aos participantes uma abordagem terapêutica, através de exercícios de correção postural (alongamento e fortalecimento muscular), trabalhos proprioceptivos, de consciência corporal, e orientação postural. Este trabalho tem como finalidade atingir aos servidores (técnicos, professores) e acadêmicos da UDESC, bem como membros da comunidade. Serão realizadas neste projeto duas novas ações, que, futuramente podem se tornar novos projetos: proposta de atendimento aos professores e alunos de escolas. Trata-se de uma proposta educativa, preventiva e terapêutica. Assim, o participante é levado a experimentar práticas e manobras fisioterapêuticas e exercícios posturais em grupo, após avaliação da sua postura, das suas queixas algicas e patologias pré-existentes. Os participantes serão avaliados quanto a postura corporal, flexibilidade, perda ou diminuição da função e dor, no início e no final do programa, para que se possa avaliar e acompanhar o trabalho corporal do grupo e individualmente.
PREVENÇÃO DE QUEDAS EM IDOSOS	Projeto	CEFID/PROEX	Abel Raimundo Viga do Rosario - Docente	Saúde	A queda é o mais sério e frequente acidente doméstico entre os idosos e a principal etiologia de morte acidental após 65 anos de idade(FULLER, 2000). A incidência de quedas é de 28% a 35% acima dos 65 anos e de 32% a 42% a partir dos 75 anos (CAMPBELL, 1989) (TINETTI, 1989). Riscos estão presentes em atividades como sentar ou levantar de camas ou cadeiras; tropeçar em objetos domiciliares, ou revestimentos do assoalho (tapetes, carpetes e soleiras de portas) e escorregar em superfícies molhadas, ou descendo escadas (GANANÇA, 2006). Este projeto tem a finalidade de auxiliar na prevenção de quedas nos idosos, intervindo com exercícios de equilíbrio, percepção espacial, propriocepção, força, alongamento; orientações nutricionais, médicas, fisioterápicas, enfermagem, terapia ocupacional; orientações com relação a caminhadas, uso de calçados, banho, etc., além de visitas domiciliares aos participantes do projeto. Instruir os familiares com relação ao aspecto preventivo. A clientela participante é de idosos cadastrados no CATI do município de São José. Serão efetuadas intervenções, com duração aproximada de 1h30min , uma vez na semana. Todas as atividades serão ministradas pelos bolsistas e/ou voluntários acadêmicos de Fisioterapia e Educação Física sob a supervisão do coordenador e professores envolvidos no projeto . Antes da realização das intervenções, os idosos serão avaliados individualmente, através de um questionário contendo: 1) Teste de Traços (TMT) Trail Making Test; 2) Escala de Equilíbrio de Berg; 3) “Risco para quedas” segundo NANDA 2001/2002. No mês de novembro será realizada uma reavaliação, para qualificar os resultados alcançados.
Prevenção e Tratamento das disfunções do assoalho pélvico: do desconforto à satisfação (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Fabiana Flores Sperandio - Docente	Saúde	Durante a vida da mulher inúmeras mudanças ocorrem em seus corpos em função das diversas fases pelas quais atravessam. Todas essas mudanças dizem respeito a forma corporal, metabolismo e aspectos psicológicos. Dentre essas modificações podemos citar a musculatura do Assoalho Pélvico, que é responsável, principalmente, pelo suporte dos órgãos pélvicos, manutenção da continência urinária e função sexual. Por conta disso, são comuns disfunções nesta musculatura como prolapso pélvicos, incontinência urinária e disfunções sexuais, as quais podem ser prevenidas e tratadas. OBJETIVOS: implantar um programa de prevenção e tratamento das disfunções do assoalho pélvico em mulheres adultas e idosas. METODOLOGIA: Serão recrutadas mulheres adultas e idosas em consultórios e clínicas médicas da região continental de Florianópolis, na Rede Feminina de Combate ao Câncer e no Grupo de Estudos da Terceira Idade (GETI). Após a realização de uma triagem para identificação das disfunções do assoalho pélvico, as mulheres serão encaminhadas a diferentes formas de tratamento conversador como cinesioterapia para os músculos do assoalho pélvico ou modalidades de exercício físico, ambos baseados em um protocolo previamente elaborado pelos profissionais da equipe. Inicialmente serão propostos 10 sessões de cada modalidade de tratamento. Os tratamentos serão realizados no CEFID/UDESC.

PROGRAMA BASQUETEBOL PARA TODOS	Programa	CEFID/PROEX	Paulo Henrique Xavier de Souza - Docente	Saúde	Este programa congrega quatro(4) projetos de extensão, sendo eles: Programa de Iniciação Esportiva- PIESP- Basquetebol; Integração pelo Esporte Adaptado- Basquetebol, Escola de Iniciação ao Basquetebol e Projeto Baby Basquete. Todos estes projetos visam o desenvolvimento dos praticantes de basquetebol, em seus aspectos cognitivos, motores e sociais, sendo ministradas atividades de acordo com a faixa etária e categoria do praticante (Deficiente Físico). As ações são desenvolvidas nas instalações do CEFID/UEDESC, como também nas instalações do Instituto Estadual de Educação, no caso da Escola de Iniciação ao Basquetebol. Serão ministradas atividades visando o desenvolvimento da técnica, tática e regulamentação da modalidade.
PROGRAMA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA	Programa	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	<p>EVENTO SEMANA ACADÊMICA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA Considerando a meta principal de disponibilizar informações científicas à comunidade acadêmica acerca dos fenômenos envolvidos com Atividade Motora adaptada, serão realizadas palestras, cursos, oficinas e outros, de ocorrência semestral, com abrangência local. EVENTO CONGRESSO CATARINENSE DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA Buscar-se-á disseminar conhecimentos científicos e tecnológicos acerca dos fenômenos envolvidos com Atividade Motora adaptada, serão realizadas palestras, cursos, oficinas e outros, de ocorrência semestral, com abrangência nacional. PROJETO MOVIMENTO TERAPÊUTICO Buscar-se-á oferecer a comunidade atividades motoras adaptadas especificamente terapêuticas às pessoas com deficiências, serão oferecidas atividades nas modalidades de hidroterapia, hidroginástica e psicomotricidade aquática. PROJETO MOVIMENTO ESPORTIVO - ATIVIDADES AQUÁTICAS Buscar-se-á oferecer a comunidade atividades motoras adaptadas especificamente esportivas às pessoas com deficiências, serão oferecidas atividades na modalidade de atividades aquáticas. PROJETO MOVIMENTO ESPORTIVO - ATLETISMO Buscar-se-á oferecer a comunidade externa atividades motoras adaptadas especificamente esportivas às pessoas com deficiências, serão oferecidas atividades na modalidade de atletismo. PROJETO MOVIMENTO ESPORTIVO - ESPORTES COLETIVOS Buscar-se-á oferecer a comunidade atividades motoras adaptadas especificamente esportivas às pessoas com deficiências, serão oferecidas atividades na modalidade dos desportos coletivos. PROJETO MOVIMENTO ESPORTIVO - ARTES MARCIAIS Buscar-se-á oferecer a comunidade externa atividades motoras adaptadas e não adaptadas, ou seja, disponíveis à comunidade docente, discente, externa e também às pessoas com deficiências, serão oferecidas atividades na modalidade de caratê. PROJETO NATAÇÃO PARAOLÍMPICA Buscar-se-á oferecer a comunidade treinamento adaptado de alto nível para atletas com deficiências, serão oferecidas atividades na modalidade de natação.</p>
Programa de Extensão 'Lazer e Saúde'	Programa	CEFID/PROEX	Alcyane Marinho - Docente	Saúde	Os temas lazer e saúde mostram-se em significativa evidência na vida contemporânea, impulsionados pelo excesso de trabalho e estresse do cotidiano. Nesta perspectiva, o programa de extensão “Lazer e Saúde” abrange três ações de extensão, quais sejam: 'Projeto de Extensão Lazer e Recreação'; Projeto de Extensão 'Saúde das Mulheres na Guarda Municipal de Florianópolis' e evento de extensão 'Brinca CEFID'. O Programa compreende o lazer como um espaço privilegiado para vivências lúdicas de extrema importância para o desenvolvimento humano e a promoção da saúde, permitindo a manifestação individual e coletiva de situações que possibilitam, para além do divertimento e do descanso, o desenvolvimento pessoal e social. Esta iniciativa parte do princípio de que as atividades recreativas e educacionais, bem como o exercício físico podem influenciar positivamente na qualidade de vida relacionada à saúde. Desta forma, este programa possui o objetivo geral de promover ações comunitárias relacionadas ao lazer e à saúde, atendendo associações, centros de saúde, escolas, creches municipais e a Guarda Municipal de Florianópolis. Estão previstas aulas teóricas, expositivas e participativas; aulas práticas específicas referentes aos diferentes conteúdos culturais do lazer, da recreação, da saúde e exercício físico. A avaliação será realizada constantemente ao longo do desenvolvimento de cada uma das etapas previstas nas diferentes ações com o objetivo de verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados.

PROGRAMA DE INICIAÇÃO ESPORTIVA- PIESP-BASQUETEBOL (Cópia) 01-10-2012	Projeto	CEFID/PROEX	Paulo Henrique Xavier de Souza - Docente	Saúde	O presente projeto trata de Iniciação Esportiva ao Basquetebol, voltado para alunos das escolas da rede pública e privada de Florianópolis. Os objetivos do trabalho são: Estimular a prática do basquetebol como forma de lazer e socialização; Integrar os participantes do projeto a partir dos treinos e jogos coletivos e contribuir para a utilização do tempo livre em algo produtivo e saudável. Além disso, também tem como objetivos incentivar a participação em eventos esportivos; propiciar benefícios aos praticantes tal como, integração social, resgate da cidadania, habilitação física e psicológica. . O projeto atende a três faixas etárias: - 8 a 10 anos, onde são desenvolvidas atividades recreativas, buscando desenvolver as habilidades motoras e o interesse da criança ao basquetebol; - 11 a 12 anos, onde são iniciadas as atividades básicas, visando trabalhar os fundamentos e algumas regras do esporte citado acima; - 13 a 16 anos, é nessa fase que se dá o aperfeiçoamento das técnicas na modalidade, assim como, o reconhecimento dos gestos técnicos e das regras do basquetebol. As aulas são ministradas por monitores no período de uma hora por categoria, praticadas três vezes por semana para meninos e duas vezes por semana para meninas.
Programa de Reabilitação Pulmonar	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Anamaria Fleig Mayer - Docente	Saúde	A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é, atualmente, uma das principais causas de morbidade e mortalidade mundial, resultando em um impacto econômico e social substancial e crescente (GOLD, 2010). Esta complexa doença leva à inatividade física devido aos inúmeros sintomas que causa e compromete de forma importante a capacidade funcional e a qualidade de vida dos pacientes. Com base nisto, aliado ao tratamento farmacológico, o programa de reabilitação pulmonar, baseado no treinamento de exercícios físicos, tem sido preconizado dentro da abordagem terapêutica de pacientes com DPOC, visto que acarreta benefícios tanto físicos quanto psicológicos. Neste contexto, o presente projeto de extensão busca oferecer à comunidade um programa de reabilitação pulmonar direcionado a portadores de DPOC moderada a muito grave - estádios II-IV (GOLD, 2010), visando a redução das limitações e a melhora na qualidade de vida dos mesmos, além de proporcionar aos acadêmicos da fisioterapia do CEFID/UDESC a integração dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso. Prévio ao início do programa, todos os pacientes serão submetidos a uma completa avaliação, possibilitando aos profissionais traçar estratégias de reabilitação direcionadas e eficientes para cada paciente e um melhor acompanhamento do processo de reabilitação como um todo.
Programa de treinamento para crianças, adolescentes, adultos e pessoas com deficiência (Cópia) 01-10-2012	Programa	CEFID/PROEX	Joris Pazin - Docente	Saúde	Programa de Treinamento para crianças, jovens, adultos e pessoas com deficiência, será vinculado ao Laboratório de Pesquisas em Desempenho Humano, sendo constituído por quatro Projetos associados às modalidades esportivas com suporte das instalações e alunos da UDESC. Cada Projeto terá seus meios e métodos de avaliação e treinamento próprio. Inicialmente todos serão submetidos à avaliações antropométricas e fisiológicas, com base nestas avaliações vem a etapa de elaboração do treinamento específico para cada indivíduo. Na etapa seguinte será feito o acompanhamento dos ciclos de treinamento, bem como, o auxílio aos participantes quanto ao aprendizado, aperfeiçoamento e maestria dos gestos técnicos referentes às modalidades específicas, sempre respeitando as limitações individuais. Serão feitas reavaliações semestrais para acompanhamento detalhado da evolução de cada indivíduo.
Programa estruturado de intervenção para a promoção da saúde de crianças com risco ao desenvolvimento físico e motor	Programa	CEFID/PROEX	Thais Silva Beltrame - Docente	Saúde	O Programa de extensão intitulado como 'Programa estruturado de intervenção para a promoção da saúde de crianças com risco ao desenvolvimento físico e motor' tem como principal objetivo promover a saúde e o bem estar de crianças com sobrepeso e obesidade, por meio de atividades diferenciadas, que envolvam as crianças e seus familiares, o mesmo é composto por três projetos: Atividades lúdico recreativas para a promoção da saúde de crianças com sobrepeso e obesidade; Atividades aquáticas para promoção da saúde de crianças com sobrepeso e obesidade; Orientação para um estilo de vida saudável na infância: Palestras informativas. No primeiro será dada continuação às atividades que vem sendo realizadas, tratando-se do oferecimento de atividades lúdico-recreativas, com o objetivo de promover o emagrecimento e também o aprimoramento das habilidades motoras. O segundo se trata de uma proposta de atividades aquáticas, com o objetivo de manutenção e promoção da saúde de crianças com sobrepeso e obesidade. Estes projetos serão realizados em turnos separados, visando atender a crianças que estudam tanto no período matutino, como vespertino. O terceiro por sua vez se trata de um trabalho mais voltado para os pais. Este programa tem como aspecto inovador o fato de promover atividades gratuitas, para a promoção e manutenção da saúde público infantil com sobrepeso e obesidade, uma vez que a região da grande Florianópolis é carente deste tipo de iniciativas.

Programa Integração	Programa	CEFID/PROEX	Andrea Fontoura Motta - Docente	Saúde	O presente Programa de Extensão visa integrar ações de reconhecimento e divulgação da Fisioterapia e da Instituição, com as de aperfeiçoamento e capacitação profissional. O programa está direcionado a área de ortopedia e traumatologia, à postura corporal e aos problemas relacionados aos desvios posturais. É formado por 3 projetos de extensão : Projeto Movimento Integral, destinado a acadêmicos de Fisioterapia e visa oportunizar a prática de recursos terapêuticos, métodos e técnicas fisioterápicas; Projeto Postura Corporal: que tem como objetivo oferecer atendimento em grupo a acadêmicos e funcionários da UDESC e comunidade, com ênfase no auto cuidado da postura corporal, oferece também uma proposta de atendimento em grupo para alunos e professores de escolas; Projeto santas de casa que fazem milagres: destinado a fisioterapeutas com formação em terapias manuais para troca de conhecimento e reciclagem.
Programa Ritmo e Movimento	Programa	CEFID/PROEX	Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães - Docente	Saúde	A prática corporal por meio dos movimentos sincronizados e coreografados caracterizaram mudanças de comportamento nos indivíduos, em diferentes épocas, marcando novos estilos de vida e estimulando hábitos mais saudáveis. Este programa tem como objetivo oferecer a comunidade interna e externa (acadêmicos, funcionários, professores, escolares, pacientes com transtornos mentais e comunidade em geral), atividades como dança de salão, dança contemporânea, flexibilidade, alongamento, dança na escola, grupo de dança e dança para indivíduos com transtornos mentais a fim de propiciar um estilo de vida ativo e prazeroso com o intuito de propiciar uma melhor qualidade de vida. As inscrições podem ser realizadas de 4 a 8 de março na Direção de Extensão do Cefid/Udesc. As aulas terão início no dia 11/03/2013 e serão ministradas no ginásio I, parque de Coqueiros, Colégio Almirante Carvalhal, Morro da Queimada e Instituto São José - Centro de Psiquiatria e Dependência Química, pelos bolsistas selecionados e matriculados no curso de Educação Física do CEFID tendo o acompanhamento da Coordenadora. A avaliação será feita quinzenalmente para verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados.
PROJETO ATLETA CIDADÃO 2013	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Altevir Fonseca Mayer - Docente	Saúde	O Projeto visa atender os alunos da EBM – MARIA CONCEIÇÃO NUNES – SÃO JOÃO DO RIO VERMELHO – FLORIANÓPOLIS – SC, e a comunidade do bairro que não possui nenhuma praça pública ou quadra poliesportiva. A idéia é utilizar o espaço físico da escola para ministrar aulas de jiu-jitsu brasileiro, (04) quatro aulas durante a semana e (02) duas aos sábados, para que a comunidade possa usufruir dos benefícios inerentes a prática desse esporte.
Projeto Baby Basquete	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Paulo Henrique Xavier de Souza - Docente	Saúde	O presente projeto trata de Iniciação Esportiva ao Basquetebol, voltado para alunos das escolas da rede pública e privada de Florianópolis. Os objetivos do trabalho são: Estimular a prática do basquetebol como forma de lazer e socialização; Integrar os participantes do projeto a partir de jogos coletivos e aulas de caráter lúdico contribuindo para a utilização do tempo livre em algo produtivo e saudável. Além disso, propiciar benefícios aos praticantes tal como, integração social, resgate da cidadania, habilitação física e psicológica. O projeto atende a faixa etária: - 8 a 10 anos, onde são desenvolvidas atividades recreativas, buscando desenvolver as habilidades motoras e o interesse da criança ao basquetebol. As aulas serão ministradas pelo prof. Gilberto Vaz e monitores no período de uma hora por turma, aos sábados, para crianças de ambos os sexos.
Projeto de Canto para a Terceira Idade (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Sergio Eduardo Parucker - Docente	Saúde	O projeto de Canto do programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade –GETI iniciou no primeiro semestre de 1998. Inicialmente teve a participação de 10 idosas, coordenadas pela voluntária Rosa Maria Lehamann. Em 1999 a profª Suleni Alvares Rodrigues, professora voluntária, apresentou um novo projeto com o objetivo de buscar perspectivas para maior valorização do ser humano e suas potencialidades, estimulando - através da criatividade na expressão musical - a sua participação na sociedade. A cada encontro são realizados exercícios de respiração e técnicas vocais, dinâmicas de grupo e ensaios para apresentação em público, fazendo parte do processo terapêutico. As aulas ocorrem numa sala de aula do CEFID, uma vez por semana, com duração de duas horas. Os reportórios das músicas são escolhidos no grupo. O grupo geralmente é convidado para fazer apresentação em locais e eventos da grande Florianópolis.

Projeto de Condicionamento Físico para a Comunidade - PAEX 2013	Projeto	CEFID/PROEX	Renildo Nunes - Docente	Saúde	O projeto de Condicionamento Físico para a Comunidade, desenvolvido na academia de musculação Dolermi Inês Gomes Bastiani, do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UEDESC, tem por objetivo principal proporcionar à comunidade em geral, interna e externa à Universidade, a prática do exercício físico para a melhora da condição de saúde dos participantes. O público alvo é representado por indivíduos com idade acima de 15 anos, declarados aptos para a prática de exercícios físicos (atestado médico). Os exercícios resistidos (musculação), aeróbios e de flexibilidade são o foco principal da proposta metodológica do projeto, sendo as cargas de treinamento dimensionadas por meio de avaliação física periódica, com testes específicos de acordo com o modelo de treinamento proposto para cada praticante.
Projeto de educação e orientação para pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica e seus familiares	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Anamaria Fleig Mayer - Docente	Saúde	A doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) é, atualmente, uma das principais causas de morbidade e mortalidade mundial, resultando em um impacto econômico e social substancial e crescente (GOLD, 2010). Esta complexa doença leva à inatividade física devido aos inúmeros sintomas que causa e compromete de forma importante a capacidade funcional e a qualidade de vida dos pacientes. Com base nisto, aliado ao tratamento farmacológico, o programa de reabilitação pulmonar, baseado no treinamento de exercícios físicos e educação, tem sido preconizado dentro da abordagem terapêutica de pacientes com DPOC, visto que acarreta benefícios tanto físicos quanto psicológicos. Neste contexto, o presente projeto de extensão busca oferecer à comunidade um programa de educação relacionado a aspectos relacionados educação do paciente e à auto-gestão da própria doença, como por exemplo, adoção de hábitos saudáveis, utilização de técnicas de conservação de energia e técnicas de higiene brônquica, além do reconhecimento precoce de exacerbações. Trata-se de uma abordagem que contribuirá para a modificação comportamental do paciente em relação a doença, melhora da capacidade funcional e consequentemente da qualidade de vida.
Projeto de Extensão ARTRATIVA	Projeto	CEFID/PROEX	Susana Cristina Domenech - Docente	Saúde	O Projeto ARTRATIVA está voltado para pacientes com Artrite Reumatóide (AR). A AR é uma doença auto-imune, caracterizada pela destruição das articulações, com consequente redução da função articular. As principais queixas são dor e rigidez em múltiplas articulações. Adicionalmente, pode causar mal-estar, nódulos reumatóides, vasculite, atrofia e fraqueza muscular. Estas manifestações levam à diminuição da capacidade aeróbica e das habilidades funcionais, prejudicando a realização das atividades diárias e profissionais. Consequentemente, aumentam a ansiedade, reduzem a auto-estima e geram depressão, prejudicando a qualidade de vida dos pacientes. A participação em programas de atividade física, adequados às necessidades dessa população, tem demonstrado reduzir o impacto da doença, quanto às disfunções físicas e às habilidades funcionais, incrementando a qualidade de vida dos mesmos. Portanto, o presente projeto pretende disponibilizar à comunidade, a possibilidade de participação em um programa de hidroterapia específico para indivíduos portadores de AR, adequado às limitações e necessidades decorrentes da doença; associado a um acompanhamento clínico laboratorial. Por fim, acredita-se que a implantação de medidas terapêuticas visando a conscientização da comunidade, a realização de exames periódicos e a prática regular de atividade física, possam reduzir os custos no tratamento e melhorar a qualidade de vida de indivíduos com AR.
Projeto de Extensão Dança na Escola	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães - Docente	Educação	A música, o movimento e a dança caracterizaram mudanças de comportamento das pessoas, em diferentes épocas, marcando novos estilos de vida. Este projeto tem como objetivo oferecer aos escolares e a comunidade da Vila Aparecida, Coqueiros, Abraão, Itaguaçu, Bom Abrigo e Morro da Queimada, aulas de dança como inclusão social, educação e saúde. As aulas serão ministradas na Escola Básica Almirante Carvalhal e no Centro comunitário do Morro da Queimada pelo bolsista matriculado no curso de Educação Física do CEFID tendo o acompanhamento da Coordenadora. As inscrições podem ser realizadas na Direção de Extensão do Cefid/Udesc ou na própria escola com a bolsista de extensão. Serão disponibilizadas 140 vagas, e as turmas serão organizadas de acordo com a faixa etária dos escolares. A avaliação será feita quinzenalmente para verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados.

Projeto de Extensão de Ginástica Laboral MOVERE LABORE	Projeto	CEFID/PROEX	Deyse Borges Koch - Docente	Saúde	O Projeto de Extensão de Ginástica Laboral MOVERE LABORE tem como objetivo desenvolver atividades de ginástica laboral com a comunidade interna e externa desta IES. A ginástica laboral (GL) tem caráter preventivo e de compensação, com o objetivo de reduzir acidentes e prevenir doenças por traumas cumulativos e repetitivos. Ao mesmo tempo através de projetos de GL como este podemos auxiliar o indivíduo no ambiente de trabalho a corrigir vícios posturais, aumentar a disposição para o trabalho e promover a intergração e socialização entre os trabalhadores. O projeto é desenvolvido nesta IES nos Campus Coqueiros e Itacorubi no Município de Florianópolis e junto a instituição parceira Senac SC - Unidade TI. As atividades ocorrem com uma periodicidade de até três sessões semanais de GL e a equipe executora tem caráter multidisciplinar. Além da participação docente, contamos com a participação discente e de técnicos administrativos desta IES bem como membros externos a IES que tem expertise na GL.
Projeto de Extensão de Iniciação ao Futebol para a Comunidade. (Cópia) 25-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Joris Pazin - Docente	Educação	Trata-se de um projeto de extensão "Iniciação ao Futebol para a Comunidade". O público alvo de crianças entre 8 a 12 anos, moradoras da região continental de Florianópolis, mais precisamente das áreas localizadas próximas ao Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (CEFID). O projeto terá o objetivo de integrar crianças entre 10-15 anos, tais faixa etária estará dividida em duas categorias (Sub-13 e Sub-15), desenvolvendo a capacidade dos aspectos: cognitivo, motor, emocional, técnico, tático, entre outros. Além disso, utilizar o projeto como meio de ocupação saudável do tempo dessas crianças, dando-lhes mais oportunidades de recreação e lazer. Além de envolver acadêmicos interessados em desenvolver aspectos relacionados ao ensino/pedagogia do esporte e valores sociais, o projeto ainda abre um leque de possibilidades para outros setores e laboratórios do centro aplicar estudos observando as crianças participantes. O objetivo da ação não é formar atletas de alta performance, e sim oportunizar um aprendizado da modalidade do futebol, princípios do jogo, consciência tática (estratégias individuais) e não apenas fundamentos técnicos. Utilizar os princípios do esporte como meio de disciplina mostrando assim, que o esporte pode mudar a vida das mesmas, seja tornando-as atletas de rendimento ou cidadãos conscientes
Projeto de Extensão Grupo de Dança do Cefid	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães - Docente	Saúde	Este projeto destina-se a manutenção do Grupo de dança do CEFID/UEDESC destinado à acadêmicos, funcionários e professores de todos os centros interessados da Udesc, com o objetivo de desenvolver a dança como atividade física a fim de estudar novas concepções coreográficas. Por meio das concepções coreográficas do grupo tem-se como consequência a participação em mostras e festivais de dança de caráter competitivo e/ou não, em Santa Catarina. Os componentes do grupo trabalham da concepção coreográfica ao figurino, a iluminação, a música aos materiais cênicos... ou seja todo processo de criação e montagem da coreografia. As aulas acontecem todos os dias do meio dia as 13:30 no Ginásio 1 do Cefid/Udesc e são divididas em aulas de dança contemporânea, ballet clássico (preparação técnica), preparação física e concepção coreográfica. Os acadêmicos/bailarinos participam ativamente de todo processo, sendo realizada uma avaliação mensal e ao final de cada apresentação a fim de verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados.
Projeto de Extensão Movimento	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães - Docente	Saúde	O projeto Movimento tem como objetivo propiciar aos acadêmicos, professores, funcionários, pacientes com transtornos mentais e comunidade dos bairros de Coqueiros, Abraão, Bom Abrigo, Itaguaçu, Capoeiras, Vila Aparecida, Estreito..., atividades como a dança, ginástica e o alongamento a fim de propiciar um estilo de vida ativo indo de encontro a uma boa qualidade de vida. As aulas serão ministradas no ginásio I, sala de judô, Instituto São José e Parque de Coqueiros por bolsistas matriculados no curso de Educação Física do CEFID tendo o acompanhamento da Coordenadora. Com o intuito de desenvolver a dança, o movimento e o ritmo serão oferecidas aulas de: dança contemporânea, dança de salão, flexibilidade para atletas, dança como auxílio terapêutico, alongamento e ginástica. A avaliação será realizada quinzenalmente para verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados.

Projeto de Extensão 'Saúde das Mulheres na Guarda Municipal de Florianópolis'	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães - Docente	Saúde	Os temas lazer e saúde mostram-se em significativa evidência na vida contemporânea, impulsionados pelo excesso de trabalho e estresse do cotidiano. Nesta perspectiva, o programa de extensão “Lazer e Saúde” compreende o lazer como um espaço privilegiado para vivências lúdicas de extrema importância para o desenvolvimento humano e a promoção da saúde, permitindo a manifestação individual e coletiva de situações que possibilitam, para além do divertimento e do descanso, o desenvolvimento pessoal e social. Esta iniciativa parte do princípio de que as atividades recreativas e educacionais, bem como o exercício físico podem influenciar positivamente na qualidade de vida relacionada com a saúde. Desta forma, este programa possui o objetivo geral de promover ações comunitárias relacionadas ao lazer e à saúde, atendendo associações, centros de saúde, escolas, creches municipais e a Guarda Municipal de Florianópolis. Estão previstas aulas teóricas, expositivas e participativas; aulas práticas específicas referentes aos diferentes conteúdos culturais do lazer, da recreação, da saúde e exercício físico. A avaliação será realizada constantemente ao longo do desenvolvimento de cada uma das etapas previstas nas diferentes ações com o objetivo de verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados.
Projeto de Extensão XI Mostra de Dança Cefid/Udesc	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Adriana Coutinho de Azevedo Guimarães - Docente	Cultura	A XI Mostra de Dança do Cefid/Udesc tem como objetivo divulgar trabalhos coreográficos desenvolvidos pelos grupos de Dança de Santa Catarina para a comunidade em geral, promovendo o intercâmbio entre bailarinos e coreógrafos de outros grupos com a finalidade de trocas de experiências. A mesma não possui caráter competitivo e fins lucrativos. Está edição acontecerá no dia 26/09/2013 no Centro Integrado de Cultura (CIC) (depende da reforma) ou no Teatro Pedro Ivo as 20 horas. Os grupos poderão se inscrever diretamente no site do Cefid, ou encaminhar a ficha de inscrição e o dvd para a Direção de Extensão do Cefid de 10 a 14/06/2013 a fim de se realizar a seleção das coreografias. Serão selecionadas 30 coreografias dos grupos de dança dos diversos estilos (contemporâneo, jazz, ballet, danças urbanas, dança de salão, dança do ventre, danças folclóricas, sapateado...) por meio de dvds encaminhados pelos mesmos. Os grupos selecionados receberão certificados de participação no evento. Após a realização do evento será realizada uma avaliação com os participantes e comissão organizadora.
PROJETO DE INICIAÇÃO ESPORTIVA- PIESP-BASQUETEBOL	Projeto	CEFID/PROEX	Paulo Henrique Xavier de Souza - Docente	Saúde	O presente projeto trata de Iniciação Esportiva ao Basquetebol, voltado para alunos das escolas da rede pública e privada de Florianópolis. Os objetivos do trabalho são: Estimular a prática do basquetebol como forma de lazer e socialização; Integrar os participantes do projeto a partir dos treinos e jogos coletivos e contribuir para a utilização do tempo livre em algo produtivo e saudável. Além disso, também tem como objetivos incentivar a participação em eventos esportivos; propiciar benefícios aos praticantes tal como, integração social, resgate da cidadania, habilitação física e psicológica. . O projeto atende a três faixas etárias: - 8 a 10 anos, onde são desenvolvidas atividades recreativas, buscando desenvolver as habilidades motoras e o interesse da criança ao basquetebol; - 11 a 12 anos, onde são iniciadas as atividades básicas, visando trabalhar os fundamentos e algumas regras do esporte citado acima; - 13 a 16 anos, é nessa fase que se dá o aperfeiçoamento das técnicas na modalidade, assim como, o reconhecimento dos gestos técnicos e das regras do basquetebol. As aulas são ministradas por monitores no período de uma hora por categoria, praticadas três vezes por semana para meninos e duas vezes por semana para meninas.
Projeto Movimento Esportivo - Atividades Aquáticas	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	A inserção das pessoas com deficiência na sociedade é uma realidade irreversível. Uma das possibilidades que podem contribuir à inclusão refere-se às atividades motoras adaptadas às pessoas com deficiência. Assim, este Projeto busca oferecer atividades aquáticas diversificadas para pessoas com deficiência visando colaborar aos aspectos educacionais e de saúde destes indivíduos. Para tanto, serão realizadas três intervenções semanais, na piscina esportiva, através de atividades que envolvem desde a adaptação ao meio líquido até o aprimoramento dos nados.
Projeto Movimento Esportivo - Esportes Coletivos	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	A inserção das pessoas com deficiência na sociedade é uma realidade irreversível. Uma das possibilidades que podem contribuir à inclusão refere-se às atividades motoras adaptadas às pessoas com deficiência. Assim, este Projeto busca oferecer diferentes modalidades esportivas coletivas para pessoas com deficiência visando colaborar aos aspectos educacionais e de saúde destes indivíduos. Para tanto, serão realizadas três intervenções semanais, nos ginásios esportivos.
Projeto Movimento Terapeutico	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Saúde	

Projeto TIBUM	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Suzana Matheus Pereira - Docente	Saúde	O Projeto TIBUM funcionará durante as aulas de graduação nas disciplinas de Metodologia da Natação e Metodologia do Ensino da Natação nas instalações da piscina do CEFID/UNESC. O projeto estará vinculado ao Programa de Atividades Aquáticas para a Comunidade. Atingirá os acadêmicos dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física matriculados nas disciplinas de Natação (cerca de 60 alunos em cada semestre) e 20 crianças por turma (40 crianças por semestre), com idade de 8 a 10 anos oriundas da comunidade de Coqueiros, onde o CEFID está inserido. O objetivo principal do projeto é oportunizar às crianças o contato orientado com a água através de atividades de adaptação ao meio líquido e de aprendizagem dos nados e aos acadêmicos do Curso de Educação Física a oportunidade de desenvolver seus conhecimentos de forma prática, através da orientação de professores especializados. As aulas com as crianças terão duração de 40 minutos 2 vezes por semana durante 5 semanas. A metodologia adotada nas aulas de Natação é a do moderno ensino da Natação que compreende: adaptação ao meio líquido, ensino dos 4 nados, aperfeiçoamento e treinamento. O projeto é gratuito e as inscrições serão feitas no início do semestre, havendo o sorteio para preenchimento das vagas.
Psicologia do esporte e do exercício aplicada à saúde	Programa	CEFID/PROEX	Alexandro Andrade - Docente	Saúde	Este programa tem por objetivo oferecer orientação à prática de exercícios físicos objetivando a melhoria da saúde e qualidade de vida, em especial no que tange a saúde mental dos participantes. As ações do programa se direcionam a pessoas com fibromialgia e adolescentes com obesidade residentes na região de Florianópolis/SC. São oferecidas práticas de caminhada, musculação e alongamento, orientadas por profissionais e acadêmicos pesquisadores do Laboratório de Psicologia do Esporte e do Exercício - LAPE. A evolução será avaliada por meio de testes físicos e psicológicos, aplicados antes do ingresso no projeto, durante a participação e após a sua conclusão. O projeto tem forte cunho na pesquisa, as quais terão seus resultados divulgados em congressos e periódicos científicos. Além disso, esta ação possibilita aos acadêmicos e profissionais associados uma integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo sobremaneira na avaliação.
Psicologia do exercício e saúde: a prática de alongamento no tratamento da síndrome da fibromialgia	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandro Andrade - Docente	Saúde	Este projeto tem como objetivo avaliar e tratar pessoas com Síndrome da Fibromialgia (SFM) a partir de uma abordagem multidisciplinar, sob o enfoque da Psicologia do Exercício. Participarão deste projeto portadores de SFM provenientes da população em geral (divulgado em postos de saúde, hospitais, encaminhamentos médicos, etc). Os interessados participarão da prática de alongamento e os participantes serão entrevistados quanto aos aspectos sócio-demográficos e clínicos. Sua evolução será registrada por meio de avaliações mensais sobre dor, qualidade do sono, qualidade de vida, níveis de estresse, estados de humor, depressão, dados antropométricos, cardiorrespiratórios, avaliação dos níveis de glicose, triglicerídeos, colesterol e lactato, frequência cardíaca durante o exercício e avaliação do condicionamento físico. Espera-se, com a realização deste projeto amenizar os sintomas dos participantes portadores de SFM. Além disso, esta ação possibilita aos acadêmicos e profissionais participantes uma integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Possibilita aos estudantes de graduação a experiência de trabalhar na área da extensão tratando os pacientes com o exercício físico, e na área da pesquisa com coleta de dados e elaboração de artigos científicos.
Psicologia do exercício e saúde: a prática de musculação no tratamento de pacientes com síndrome da fibromialgia	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandro Andrade - Docente	Saúde	Este projeto tem como objetivo avaliar e tratar pessoas com Síndrome da Fibromialgia (SFM) a partir de uma abordagem através do exercício físico, sob o enfoque da Psicologia do Exercício. Participarão deste projeto portadores de SFM provenientes da população em geral (divulgado em postos de saúde, hospitais, encaminhamentos médicos, etc). Os interessados participarão da prática de musculação e os participantes serão entrevistados quanto aos aspectos sócio-demográficos e clínicos. Sua evolução será registrada por meio de avaliações mensais sobre dor, qualidade do sono, qualidade de vida, níveis de estresse, estados de humor, depressão, dados antropométricos, cardiorrespiratórios, avaliação dos níveis de glicose, triglicerídeos, colesterol e lactato, frequência cardíaca durante o exercício e avaliação do condicionamento físico. Espera-se, com a realização deste projeto amenizar os sintomas dos participantes portadores de SFM. Além disso, esta ação possibilita aos acadêmicos e profissionais participantes uma integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Possibilita aos estudantes de graduação a experiência de trabalhar na área da extensão tratando os pacientes com o exercício físico, e na área da pesquisa com coleta de dados e elaboração de artigos científicos.

Psicologia do exercício e saúde: um programa estruturado de caminhada no tratamento da síndrome da fibromialgia	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Alexandro Andrade - Docente	Saúde	Este projeto tem como objetivo avaliar e tratar pessoas com Síndrome da Fibromialgia (SFM) a partir de uma abordagem multidisciplinar, sob o enfoque da Psicologia do Exercício. Participarão deste projeto portadores de SFM provenientes da população em geral (divulgado em postos de saúde, hospitais, encaminhamentos médicos, etc). Os interessados participarão da prática de caminhada e os participantes serão entrevistados quanto aos aspectos sócio-demográficos e clínicos. Sua evolução será registrada por meio de avaliações mensais sobre dor, qualidade do sono, qualidade de vida, níveis de estresse, estados de humor, depressão, dados antropométricos, cardiorrespiratórios, avaliação dos níveis de glicose, triglicerídeos, colesterol e lactato, frequência cardíaca durante o exercício e avaliação do condicionamento físico. Espera-se, com a realização deste projeto amenizar os sintomas dos participantes portadores de SFM. Além disso, esta ação possibilita aos acadêmicos e profissionais participantes uma integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Possibilita aos estudantes de graduação a experiência de trabalhar na área da extensão tratando os pacientes com o exercício físico, e na área da pesquisa com coleta de dados e elaboração de artigos científicos.
Reabilitação Multidisciplinar em Amputados (Cópia) 28-09-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Soraia Cristina Tonon da Luz - Docente	Saúde	Este projeto: REABILITAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DE AMPUTADOS atende pessoas que sofreram uma amputação. Sabe-se que a reabilitação de um indivíduo amputado é considerada completa quando o mesmo estiver fazendo uso de uma prótese, com total controle e independência nas atividades diárias, profissionais e recreativas. As ações desse projeto buscam estabelecer avaliações iniciais sob um enfoque biomecânico, para conhecer o padrão de marcha, habilidades físico-funcionais de independência para a realização de atividades de vida diária, assim como, avaliação do coto e da postura. O plano de atendimento individualizado é realizado após as avaliações com o objetivo maior de promover através de cinesioterapia e treinamento muscular o aprimoramento/restabelecimento da independência funcional, postura e qualidade de vida desse público-alvo. As ações são realizadas no Laboratório de Biomecânica no período vespertino com agendamento prévio dos participantes e manutenção de sessões semanais de atendimentos. Este projeto busca intensificar a prática dos conhecimentos fisioterapêuticos e multidisciplinares para aprimoramento das habilidades e competências de discentes e profissionais na área de Reabilitação de amputados.
Reabilitação Pós Câncer Ginecológico (Cópia) 04-09-2012	Projeto	CEFID/PROEX	Clarissa Medeiros da Luz - Docente	Saúde	O projeto de extensão "Reabilitação Pós-Câncer Ginecológico" visa a proporcionar aos acadêmicos do Curso de Fisioterapia do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte (CEFID), Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), uma vivência prática dos atendimentos fisioterapêuticos na área de Saúde da Mulher e Oncologia de forma supervisionada. O público a ser atendido é formado por pacientes com diagnóstico de câncer ginecológico e que foram submetidas à cirurgia e/ou radioterapia, usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS) e encaminhadas ao Ambulatório de Fisioterapia da Maternidade Carmela Dutra por onco-cirurgiões da mesma instituição e do Centro de Pesquisas Oncológicas - CEPON. O projeto funciona no período vespertino, coincidindo com o horário de atendimento ao público externo de todo o ambulatório médico da Maternidade. Representa sua importância por duas vertentes: primeiro, a responsabilidade social por proporcionar a possibilidade de reabilitação de diversas complicações decorrentes do tratamento desse tipo de câncer a pacientes que não teriam acesso à Fisioterapia e, segundo, o aprimoramento profissional atingido pela oportunidade de atuar em um local diferenciado e integrado a uma equipe multidisciplinar, dentro de uma Instituição que é referência em Saúde da Mulher no Estado de Santa Catarina.

REABILITAR E INTEGRAR (Cópia) 28-09-2012	Programa	CEFID/PROEX	Soraia Cristina Tonon da Luz - Docente	Saúde	<p>REABILITAR E INTEGRAR Este programa, possui três ações com o objetivo maior de Reabilitar e Integrar o público alvo envolvido. Se traduz em um conjunto de atividades multidisciplinares articulando a tríade: ensino, pesquisa e extensão com o seguinte público alvo: mulheres com disfunções do assoalho pélvico e indivíduos que sofreram uma amputação. A primeira ação destina-se ao atendimento ambulatorial individualizado para reabilitação uro-ginecológica de mulheres com Incontinência Urinária (IU) e disfunção sexual. A segunda, refere-se a Educação em Saúde e Incontinência Urinária onde realiza-se palestras educativas e dinâmicas lúdicas sobre anatomia e funções do períneo, fatores modificáveis para melhora da IU, etc. Nesses grupos são realizado exercícios para o assoalho pélvico. A terceira ação é voltada à reabilitação multidisciplinar de indivíduos que sofreram uma amputação. Este programa possui relevância por diversas vertentes: primeiro, a responsabilidade social por proporcionar um tratamento conservador para incontinência urinária e disfunção sexual à inúmeras pacientes que não teriam acesso à Fisioterapia, segundo, o aprimoramento profissional atingido pela oportunidade de atuar em um Hospital-Maternidade diferenciada e integrada a uma equipe multidisciplinar, dentro de uma Instituição que é referência em Saúde da Mulher no Estado de Santa Catarina. Além disso, as ações destinadas à Reabilitação amputados, contam com a Parceria Estadual do Centro Catarinense de Reabilitação (CCR) para encaminhamento dos pacientes que são atendidos buscando a preparação do coto, cinesioterapia, treino de marcha, equilíbrio, postura além de integração dos pacientes. As ações deste programa são realizadas na Maternidade Carmela Dutra e no Laboratório de Biomecânica do CEFID/UDESC.</p>
Santas de casa - que fazem milagres	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Andrea Fontoura Motta - Docente	Saúde	<p>O Projeto 'Santas de Casa - que fazem milagres', surgiu da necessidade de atualização de práticas e vivências terapêuticas, bem como da discussão de temas relacionados a terapias manuais e técnicas corporais, por parte de fisioterapeutas com capacitação nestas áreas. Além de queremos demonstrar que fazemos na prática tudo o que recomendamos. e acreditamos, assim, para este grupo a 'casa de ferreiro tem espeto de ferro'. Teve início no início do ano de 2009 com 3 pessoas e atualmente conta com 7 participantes, com proposta de ampliarmos para 10 fisioterapeutas. O projeto ocorre semanalmente com 2 horas de prática e 2 horas de grupo de estudo e discussão da prática. A cada semana um profissional organiza a prática e os temas para discussão. O presente projeto visa o aperfeiçoamento e capacitação profissional, proporcionando ambientes de discussão e de análise crítica. Pretende ainda, incentivar a busca ao auto conhecimento e auto cuidado.</p>
Universidade Aberta para a Terceira Idade (Cópia) 24-09-2010 (Cópia) 16-08-2011 (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Giovana Zarpellon Mazo - Docente	Educação	<p>O projeto Universidade Aberta para a Terceira Idade faz parte do programa de extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade –GETI com início no primeiro semestre de 2012, com o objetivo de proporcionar as pessoas da terceira idade informações teóricas-práticas sobre o processo de envelhecimento humano. Para isto serão realizadas palestras de cunho teórico-prático sobre diferentes assuntos relacionados aos aspectos do processo de envelhecimento humano: demografia e epidemiologia, processo saúde/doença, legislação, lazer, atividade física, atividades culturais e ocupacionais, viver ativo entre outros. O curso é anual, com encontros quinzenais e duração de 3 horas cada (total=6 horas/mês), num total de 60 horas/aula. Este curso terá no máximo 25 alunos, com 55 anos ou mais de idade e ocorrerá em uma sala de aula do CEFID. O conteúdo do curso será organizado por dois professores docentes do CEFID com a participação dos alunos. Para ministrar as palestras serão convidados professores da UDESC e profissionais de diferentes entidades parceiras, com formação em educação física, enfermagem, medicina, fisioterapia.... No final do semestre será feita uma avaliação do curso, a partir das sugestões serão replanejados os conteúdos do curso. No final deste os alunos receberão um certificado de participação.</p>

Visitas diagnósticas e avaliação funcional de pessoas com sequela de Acidente Vascular Cerebral / Encefálico (AVC/AVE)	Projeto vinculado	CEFID/PROEX	Fernanda Romaguera Pereira dos Santos - Docente	Saúde	O projeto Visitas diagnósticas e avaliação funcional do portador de seqüela de acidente vascular cerebral (AVC) tem suas ações desenvolvidas nos Bairros Abraão e Vila Aparecida e Estreito nas proximidades do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UEDESC – Florianópolis/SC desde 2008. As visitas incluem a avaliação das necessidades da população residente nos bairros acima citados, com visitas fisioterapêuticas diagnósticas onde será realizado o levantamento de pacientes apresentando seqüelas AVC. A visita é seguida de avaliação do nível de incapacidade dos pacientes, quando presente, orientação domiciliar e do estabelecimento do tipo de assistência indicada. A atividades serão divididas em três níveis dependendo do grau de comprometimento e da cronicidade da seqüela: (1) pacientes com seqüelas recentes que eventualmente não estejam recebendo atendimento especializado serão orientados a procurar as Unidades Locais de Saúde para encaminhamento ao atendimento oferecido pela Clínica Escola de Fisioterapia da UDESC incluindo avaliação/orientação fonoaudiológica; (2) pacientes com seqüelas antigas e com capacidade de locomoção serão encaminhados para o grupo de terapia/exercício que desenvolve as atividades nas dependências do CEFID; (3) os indivíduos acamados receberão visitas de acompanhamento.
X SEMANA ACADÊMICA DE ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA	Evento vinculado	CEFID/PROEX	Rudney da Silva - Docente	Educação	A X terá palestrantes regionais e nacionais com temáticas levantadas ao longo dos semestres do ano de 2013 entre os acadêmicos do CEFID/UEDESC.
Yoga para a terceira idade (Cópia) 01-10-2012	Projeto	CEFID/PROEX	Sergio Eduardo Parucker - Docente	Educação	O projeto de extensão yoga para a terceira idade faz parte do Programa de Extensão Grupo de Estudos da Terceira Idade- GETI. Ele tem como objetivo desenvolver a saúde das pessoas da terceira idade em todos os seus níveis: físico, mental, social e espiritual. Este projeto vem sendo realizado desde 2002, tem no máximo 15 alunos e ocorre na sala de judô do CEFID/UEDESC. As aulas acontecem duas vezes por semana, com duração de uma hora. Integrar-se consigo mesmo e com o grupo é a essência deste trabalho que é vivenciado por meio de posturas e consciência corporal, exercícios respiratórios, relaxamento e meditação. No início do semestre os idosos são avaliados quanto à condição de saúde por meio de consulta médica e quanto a aptidão física por meio da bateria de testes da AAHPERD (OSNESS et al., 1990). No final do ano novamente são avaliados quanto à aptidão física para verificar se houve melhora a partir da yoga. Também os participantes avaliam o projeto.
Água e Gestão de Riscos 2013	Programa	CEO/PROEX	Neudi José Bordignon - Docente	Meio ambiente	O presente programa visa sensibilizar a sociedade sobre a importância da gestão e do uso racional dos recursos naturais, em especial os recursos hídricos, com o objetivo de se atingir o uso sustentável do recurso água. Objetiva também, introduzir a noção de gestão de risco, estimulando a comunidade a agir preventivamente, reduzindo suas vulnerabilidades e amenizando desta forma os efeitos negativos de eventuais fenômenos ambientais adversos, especialmente os eventos hidrológicos críticos, como por exemplo, as secas. É necessário, que se garanta o acesso à água para a presente e futuras gerações, em quantidade e qualidade compatíveis com os respectivos usos, buscando sempre o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental. A idéia de desenvolvimento sustentável, ou de sustentabilidade, nos remete à capacidade de progredir sem agressão ou dano aos recursos utilizados, trazendo, ao invés de consequências maléficas, benefícios a ambas as partes envolvidas: homem e ambiente. Através das ações desenvolvidas pelo programa, busca-se também promover uma oportunidade para a formação, discussão e troca de experiências na temática ambiental, oportunizando conhecimento e aprendizado, gerando multiplicadores e formadores de cidadãos mais conscientes de seus direitos e deveres no que tange às questões ambientais.

Análise de água dos reservatórios da zona rural de Pinhalzinho - SC	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Gilmar de Almeida Gomes - Docente	Meio ambiente	<p>A água é uma das substâncias mais abundante na superfície terrestre, é encontrada principalmente no estado líquido. Todos os seres vivos precisam dela para sobreviver é fundamental que este recurso hídrico apresente parâmetros físicos e químicos adequados. A qualidade da água depende da capacidade dela em dissolver, diluir e transportar as substâncias para os ecossistemas. Este programa de extensão tem como objetivo monitoramento e tratamento de reservatório, comunitários e individuais, de águas do interior do município de Pinhalzinho - SC. A área estudada localiza-se no município de Pinhalzinho Santa Catarina com uma latitude 26°50'53.95" sul e a uma longitude 52°59'21.37" oeste. Análises preliminares, antes da aprovação deste programa, mostram que estas águas não apresentam qualidade satisfatória para o consumo humano. As análises microbiológicas, coliformes totais e fecais, e físico-químicas, pH; condutividade, cloreto residual; sólidos totais, fluoreto, etc, serão feitas seguindo metodologia oficiais de análise. Este programa de extensão será realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Pinhalzinho, ele também tem como objetivo ser executado em conjunto com atividades de ensino, permitindo aos acadêmicos uma maior atividade experimental e estudos teóricos mais aprofundados de determinadas análises. Também deve ser executado junto com projeto de pesquisa aplicando alguns resultados obtidos na pesquisa assim como fornecendo um 'feed-back' dos estudo teóricos quando aplicados.</p>
Astronomia e Astronáutica para a comunidade 2013	Curso vinculado	CEO/PROEX	Daniel Iunes Raimann - Docente	Educação	<p>Este curso parte da idéia de que os conhecimentos adquiridos ao longo da história pela ciência da Astronomia devem fazer parte do rol de conhecimentos necessários na formação geral do cidadão da atualidade. Estes conhecimentos, muitas vezes são apresentados aos cidadãos através de noticiários, jornais e revistas de divulgação científica, mas em poucas ocasiões são apresentados e discutidos em espaços específicos de formação. Além disso, o mundo atual é extremamente dependente dos produtos oriundos da área espacial. Telecomunicações, previsão de tempo e clima, projeção de safras agrícolas e controle do meio ambiente são algumas das atividades humanas que dependem de dados de satélites. Uma grande parte da população demonstra interesse pela área espacial, o que desperta o desejo de aprender. Partindo destas idéias, estamos propondo a realização de um curso de quarenta horas de Astronomia e Astronáutica, dirigido a população em geral. Propomos um curso teórico e também prático, com o uso de recursos multimídia, do telescópio e com a proposta de construirmos foguetes didáticos ao longo dos encontros.</p>
Avaliação parasitológica de animais domésticos nos estado de Santa Catarina, Brasil.	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Aleksandro Schafer da Silva - Docente	Saúde	<p>A área da parasitologia tem grande interesse na saúde e produção animal, pois são os parasitos muitas vezes os grandes responsáveis pela mortalidade de animais, queda no desempenho produtivo e gastos relacionados ao tratamento. A cadeia produtiva enfrenta outro sério problema relacionado a resistência parasitária cada vez mais frequente e preocupante. Na região oeste de Santa Catarina, são raros os laboratórios que prestam serviço aos produtores da região. Portanto, este projeto tem a finalidade: (1) divulgação do projeto em forma de folhetos, jornais locais, agropecuárias, clínica de pequenos animais e sindicato rurais de municípios da região, a fim de obter um grande público alvo a ser beneficiado com a ação, (2) auxiliar produtores rurais com exames parasitológicos de fezes, a fim de identificar os parasitos presentes, assim como a carga parasitária em equinos, suínos, ovinos, bovinos e caprinos, (3) exames de fezes, esfregaços sanguíneos, raspados cutâneos de cães e gatos para fim de diagnóstico, amostras encaminhadas por proprietários e clínicas veterinárias, (4) identificação de ectoparasitos em animais domésticos, assim como auxiliar na conduta do melhor tratamento, e (5) diagnósticos de resistência parasitária (in vitro) para carrapatos e helmintos em animais de importância zootécnica, e assim orientar o produtor a escolher o fármaco mais eficaz e de menor custo. De forma geral, o projeto terá grande utilidade para comunidade do oeste catarinense que poderá realizar exames parasitológicos de seus animais gratuitamente, assim como já vem fazendo em nosso Laboratório de Parasitologia Animal/CEO.</p>

BRINCAR, DIVERTIR, CUIDAR, ENSINAR E APRENDER: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Projeto	CEO/PROEX	Elisangela Argenta Zanatta - Docente	Saúde	<p>A Educação em Saúde pode ser entendida como um recurso que permite ao indivíduo ampliar seus conhecimentos sobre sua própria saúde e, com isso tomar decisões quanto ao seu modo de viver, seus hábitos, costumes e, consequentemente ter oportunidade de melhorar sua qualidade de vida por meio do seu envolvimento nas decisões relacionadas à sua saúde(OLIVEIRA, 2005). Dentro deste contexto, é possível dizer que a saúde não está somente ligada ao simples conceito de ausência de doenças, mas também a determinantes fundamentais para o processo saúde-doença como as condições socioeconômicas, ambientais, culturais, psicossociais que exercem um papel importante na vida do ser humano. Para favorecer as ações da Educação em Saúde, com vistas a alcançar os objetivos almejados, podem ser desenvolvidas algumas práticas, entre elas a prática educativa grupal, que favorece a aproximação dos indivíduos, bem como a valorização de seu bem estar e de suas capacidades individuais, buscando ainda compreender a realidade de cada um dentro do grupo (ALONSO, 1999). Como estratégia metodológica para efetivar as ações de educação em saúde destaca-se as atividades lúdicas nas suas mais variadas formas – jogos, músicas, teatros, contação de estórias. O profissional enfermeiro tem um papel importante e, por vezes, fundamental na Educação em Saúde - o de proporcionar ao indivíduo oportunidades de expressar seus pensamentos, valorizando-o e dando subsídios para que ele possa fazer escolhas saudáveis na busca por uma melhor qualidade de vida.</p>
Capacitação de cuidadores leigos e familiares de idosos	Curso vinculado	CEO/PROEX	Bernadette Kreutz Erdtmann - Docente	Saúde	<p>O processo do envelhecimento é complexo e deve ser discutido com o cuidador de idoso para melhor prestar os cuidados inerentes a cada situação e contexto de saúde, cultura e econômico /social de cada idoso em particular. Este curso tem como objetivo instrumentalizar o cuidador leigo e familiar que atende no domicílio, nos aspectos relacionados à fisiologia de envelhecimento, a comunicação, aos aspectos emocionais, a demência senil, a alimentação, a segurança, a higiene e o conforto, a integridade tegumentar, a eliminação, a mobilidade e mobilização, aos medicamentos, ao sono e repouso e em situação de emergência no idoso. Discutir sobre a Classificação das Ocupações e os direitos do cuidador. Gerar uma reflexão sobre o cuidar do outro e de si visando o estar bem do cuidador. Segue as orientações do Ministério da Saúde que preconiza a capacitação de cuidadores de idosos.</p>
Capacitação dos profissionais de enfermagem das ESF acerca do processo de esterilização	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Rosana Amora Ascari - Docente	Saúde	<p>Um dos elementos que auxilia na qualidade da esterilização é o fluxo correto dos artigos durante o processo de esterilização, bem como a integridade das embalagens utilizadas nesse processo, uma vez que existem invólucros apropriados a cada tipo de esterilização praticados. Nesse processo, a enfermagem tem o papel de garantir qualidade na esterilização dos materiais, atentando para o fluxo correto, a escolha das embalagens, o tipo de esterilização, o controle do processo por meios físico, químico e biológico, prevenindo e controlando dessa forma, as infecções hospitalares e seus agravos a saúde das pessoas. O controle da segurança do processo de esterilização depende do tipo do equipamento, a natureza do artigo a ser processado, do acondicionamento e carregamento do material no equipamento, além dos critérios de armazenamento, guarda e distribuição. O objetivo desta ação é proporcionar aos enfermeiros inseridos nas Estratégias Saúde da Família no município de Chapeco/SC, atualização acerca do processamento de materiais recomendados pela Sociedade Brasileira de Enfermeiros em CC - SOBECC e pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA. Alguns serviços de saúde não dispõem de estrutura física que permita uma barreira entre as áreas suja - limpa e estéril, o que dificulta o controle do ambiente necessário a validação do processo. Com base no exposto, faz-se necessário vincular o ensino e a pesquisa com o retorno a comunidade que acolhe a universidade e para tanto, buscou-se vínculo com a extensão para melhoria da qualidade do processo de esterilização desenvolvido na atenção básica de saúde em Chapecó/SC.</p>

Cartilha 'Uso Racional da Água' 2013	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Neudi José Bordignon - Docente	Meio ambiente	O presente projeto visa a divulgação de uma cartilha direcionada à sociedade, ressaltando a importância do uso racional da água. A Unesco cita que na década passada, 90% dos desastres naturais ocorridos estiveram relacionados com a água. As secas, as inundações, as doenças e as contaminações são alguns exemplos de perigos que podem por em risco a sociedade. São necessárias medidas que venham a atenuar os riscos de situações críticas. A Lei Federal No. 9.433/97, estabelece em seu Art 2º, os objetivos da PNRH: "I - assegurar à atual e às futuras gerações a necessária disponibilidade de água, em padrões de qualidade adequados aos respectivos usos; II - a utilização racional e integrada dos recursos hídricos, incluindo o transporte aquaviário, com vistas ao desenvolvimento sustentável; III - a prevenção e a defesa contra eventos hidrológicos críticos de origem natural ou decorrentes do uso inadequado dos recursos naturais". Partindo-se do pressuposto de que para a participação da sociedade neste processo, é necessária informação, o ponto de partida deve ser a socialização de informações e o estímulo à conscientização, para que desta forma, os resultados almejados possam ser alcançados.
CONNECTA ZOO - Ciclo de debates focando a conexão entre a Zootecnia - UDESC e a comunidade envolvida com a Produção Animal	Evento vinculado	CEO/PROEX	Diego de Córdova Cucco - Docente	Educação	A presente ação caracteriza-se por ser um ciclo de debates de fluxo contínuo. O caráter contínuo pretende suprir as demandas do público-alvo conforme surjam e sejam diagnosticadas conjuntamente (público-alvo e equipe executora da ação). Toda a filosofia de trabalho seguirá os preceitos do "diagnóstico rural participativo", construindo o mesmo de forma conjunta ao público-alvo, sendo as ações de extensão vinculadas a este processo contínuo. As temáticas estarão vinculadas a demandas regionais, e sua definição será feita por meio de contatos prévios com entidades de forte inserção regional e representativas no meio rural. A ação pretende atingir indivíduos ligados à produção animal, de diferentes cadeias produtivas, dando especial foco a famílias rurais enquadradas na linha da "exclusão" competitiva junto às cadeias a que pertencem. Pretende-se ao longo do processo fortalecer o nome criado (Conecta Zoo) de forma a atingir alta visibilidade para os ciclos de palestras a serem realizados, bem como contribuir para a construção do ideal de que a Universidade deve estar inserida e conectada com a comunidade. Para o desenvolvimento da ação proposta contaremos com a participação de docentes do curso de Zootecnia, bem como professores visitantes e profissionais qualificados da iniciativa pública e privada. A cooperação dos alunos na organização, colaboração e participação também terá importância fundamental. Deste modo otimizaremos o potencial humano e técnico que possuímos em prol do maior desenvolvimento do setor agropecuário catarinense.
Conexão Zootecnia - UDESC e a Produção Animal	Programa	CEO/PROEX	Diego de Córdova Cucco - Docente	Tecnologia e Produção	A produção de animal apresenta participação significativa na economia catarinense. No entanto, a falta de conhecimento técnico-científico, aliado a carência de controle produtivo e sanitário dos rebanhos, tem levado a números alarmantes no que se refere à eficiência dos sistemas de produção. Assim, este programa visa contribuir com gerenciamento produtivo e sanitário de rebanhos e ainda pretende ampliar os conhecimentos de todos os envolvidos com a produção animal estadual. Como consequências esperamos o desenvolvimento sustentável das propriedades. Etapas do projeto serão apresentadas em momentos oportunos como exposições pecuárias e dias de campo, visando à integração com produtores e comunidades. O Programa será formado por três ações, entre elas dois projetos e um evento. Um dos projetos intitula-se 'Controle Zootécnico de Rebanhos' e outro 'Avaliação parasitológica de animais domésticos nos estados de Santa Catarina, Brasil'. Estes projetos, como já mencionados tem objetivo de gerenciamento produtivo e sanitário de rebanhos. O evento é intitulado 'CONNECTA ZOO - Ciclo de debates focando a conexão entre a Zootecnia - UDESC e a comunidade envolvida', e terá a finalidade gerar ciclos de debates relacionados a produção animal, baseada em palestras com temas variados. Este é um programa que se engaja tanto no âmbito social como político e econômico, tendo a Universidade em especial o curso de Zootecnia esse papel perante a sociedade como instituição de produção e socialização do conhecimento com vistas à melhoria de vida dos envolvidos em todos os segmentos pecuários. Para este programa estamos solicitando 3 bolsistas com 20 h semanais.

CONSCIENTIZAÇÃO PÚBLICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA GUARDA RESPONSÁVEL E DA REDUÇÃO DE CÃES DE RUA NA PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR ANIMAL E SAÚDE PÚBLICA	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Edir Oliveira da Fonseca - Docente	Educação	<p>O projeto de extensão universitária objetiva levar conhecimento e trocar experiências com as comunidades do município de Chapecó em geral, envolvendo a população urbana, técnicos do setor agropecuário e alunos de cursos do ensino fundamental, médio e superior do município de Chapecó - SC. A proposta objetiva abordar questões relacionadas ao bem-estar de Animais de Rua ou de Companhia. O projeto visa: a) buscar parcerias com ONGs e sociedade e através da troca de experiências, conhecimentos fortalecer a conscientização de que outras formas de trabalho são tão ou mais eficazes que o resgate, como a prevenção de situações de risco e abandono; b) Palestras sobre bem-estar de Animais de Rua ou de Companhia; c) Capacitação para uso de novas tecnologias, visando evitar problemas relacionados ao bem-estar de Animais de Rua ou de Companhia. O programa prevê ações no município de Chapecó, mas eventualmente poderão ser realizadas ações em outros municípios, desde que levantadas demandas e exista disponibilidade de recursos financeiros e pessoais. A metodologia adotada visa o diálogo entre os participantes, de forma que os mesmos sintam-se a vontade para emitir opiniões, facilitando a troca de experiências e o aprendizado.</p>
Controle Zootécnico de Rebanhos	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Diego de Córdova Cucco - Docente	Tecnologia e Produção	<p>A produção de animal apresenta participação significativa na economia catarinense. No entanto, a falta de conhecimento técnico-científico, aliado a carência de controle produtivo dos rebanhos, tem levado a números alarmantes no que se refere à eficiência dos sistemas de produção. Assim, este projeto visa contribuir com gerenciamento e consequentemente o desenvolvimento sustentável das propriedades através da implantação do controle zootécnico dos rebanhos. Primeiramente o projeto será apresentado em momentos oportunos como exposições pecuárias e dias de campo, visando à integração com produtores e definição das propriedades que poderão ser assistidas. Será distribuído material informativo, no intuito de enfatizar a importância da temática proposta. Após esta fase, serão realizadas visitas periódicas às propriedades objetivando obter dados sobre o sistema de produção, nestas ocasiões os produtores receberão planilhas manuais e/ou eletrônicas para anotações de eventos de diversas naturezas ocorridos no rebanho, como por exemplo, dados produtivos, reprodutivos e de manejo. Posteriormente será realizada uma análise mais criteriosa para a elaboração de índices zootécnicos e emissão de relatórios aos produtores, auxiliando na tomada de decisão. Portanto, este é um projeto que se engaja tanto no âmbito social como político e econômico, tendo a Universidade em especial o curso de Zootecnia esse papel perante a sociedade como instituição de produção e socialização do conhecimento com vistas à melhoria de vida dos envolvidos em todos os segmentos pecuários. Objetivamos levar ao produtor rural uma ferramenta que fará diferença no seu sistema produtivo, aumentando a eficiência, produtividade e consequentemente lucratividade.</p>
Cuidado humanizado em bases comunitária e domiciliar ao paciente com câncer	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Olvani Martins da Silva - Docente	Saúde	<p>Trata-se de um projeto de extensão que será realizado num albergue de Chapecó, tendo como público alvo pacientes oncológicos e seus familiares. A escolha do tema deu-se em função de que, atualmente o câncer é responsável por mais de 12% dos casos de morte no mundo, mais de sete milhões de pessoas morrem anualmente da doença. Como a esperança de vida no planeta tem melhorado gradativamente, a incidência de câncer, estimada em 2002 foi de 11 milhões de casos novos, alcançará mais de 15 milhões em 2020. Esta previsão, feita em 2005, é da International Union Against Cancer - UICC (INCA, 2009). As atividades propostas serão voltadas ao cuidado humanizado desses pacientes e seus familiares e/ou cuidadores. Destacam-se as ações educativas, a sistematização da assistência de enfermagem e confecção de materiais didáticos com intuito de melhorar a qualidade de vida das pessoas participantes. Para esta ação será selecionado um bolsista com dedicação de dez horas semanais.</p>

CURSO NOÇÕES BÁSICAS DE GEODÉSIA E NAVEGAÇÃO COM RECEPTORES DE SINAL DE SATÉLITE	Curso vinculado	CEO/PROEX	Edir Oliveira da Fonseca - Docente	Tecnologia e Produção	O presente projeto de extensão universitária objetiva levar conhecimento e trocar experiências com produtores rurais, técnicos do setor agropecuário e alunos de cursos do ensino fundamental, médio e superior da Região Oeste de Santa Catarina, na área de Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de Satélite. O projeto tem como objetivo aprimorar o grau de qualificação e de capacitação das pessoas envolvidas, transmitindo noções básicas sobre Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de Satélite, amplamente utilizados no setor agropecuário. O projeto prevê a seleção de instituições de ensino localizadas em municípios da região Oeste de Santa Catarina, onde serão ministrados cursos com duração de vinte horas sobre Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de Satélite com aulas práticas, utilizando navegação com receptores de sinal de satélite. Os locais onde os cursos serão ministrados serão determinados após contato com as instituições de ensino interessadas em fazer parceria com o Departamento de Zootecnia da UDESC. O curso tem como objetivo difusão de tecnologias e também como uma boa oportunidade de troca de experiências com pessoas que necessitam do apoio desta tecnologia. A metodologia adotada visa o diálogo entre os participantes, de forma que os mesmos sintam-se a vontade para emitir opiniões, facilitando a troca de experiências e o aprendizado.
Diagnóstico da conformidade e não conformidade a legislação vigente relacionada a boas práticas de fabricação	Prestação de Serviços vinculada	CEO/PROEX	Elisandra Rigo - Docente	Tecnologia e Produção	A segurança alimentar é uma grande preocupação da sociedade atual. Desta forma, diferentes ferramentas têm sido criadas e implementadas no setor alimentício para garantir ao mercado consumidor alimentos seguros, através de programas de qualidade que atendam as legislações vigentes. Neste contexto surge a necessidade de implementação nas indústrias, agroindústrias e serviços de alimentação das Boas Práticas de Fabricação (BPF) para indústrias e Boas práticas (BP) para serviços de alimentação, as quais consistem em um conjunto de ações e critérios que visam, especialmente, assegurar a qualidade de produtos e serviços que envolvem diretamente a manipulação de alimentos. No Brasil, as Boas Práticas são estabelecidas por Leis e Portarias da ANVISA, dentre as quais destacam-se a Portaria 326 e a Resolução 275 para as indústrias produtoras de alimentos e a Resolução 216 para serviços de alimentação. Desta forma, ressalta-se a importância de assessoria para implementação destas normas relacionadas à higiene pessoal, sanitização e o monitoramento dos processos e produtos, garantindo a produção segura de alimentos, para ser utilizado pelos integrantes da indústria de alimentos, complementando as ações voltadas à garantia de alimentos mais seguros. Assim a presente proposta visa assessorar agroindústrias e serviços de alimentação quanto à ações de conformidade e não conformidade da empresa em relação a boas práticas de fabricação. Para execução destas atividades, ressalta-se a necessidade do engajamento de um bolsista institucional financiado pela UDESC (20 horas semanais), dois institucionais financiados pelos parceiros (15 horas semanais cada), além de um bolsista institucional voluntário (10 horas semanais).
Doença de Alzheimer e derrame: o que preciso saber?	Curso vinculado	CEO/PROEX	Bernadette Kreutz Erdtmann - Docente	Saúde	A oficina sobre: Doença de Alzheimer e derrame: o que preciso saber? visa a reflexão e a discussão sobre o cuidado no domicílio para com pessoas com Alzheimer, bem como com portadores de sequelas de acidente vascular encefálico (AVE). Será trabalhado temas sobre a neurociência: cérebro, O que é Alzheimer, sinais e sintomas, cuidados específicos com o doente e cuidados com os familiares e cuidadores. Igualmenta será discutido sobre AVE, etiologia da doença, características, os cuidados específicos para o doente sequelado de AVE. A metodologia consistirá em oficina visando a sensibilização e o envolvimento dos participantes. A carga horária total da oficina é de 8 horas. Público alvo formado por grupos de interesse, incluindo os cuidadores e familiares, agentes comunitários de saúde e estudantes de graduação da enfermagem.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE	Programa	CEO/PROEX	Bernadette Kreutz Erdtmann - Docente	Saúde	Programa de 'Educação em Saúde' fundamenta suas ações na andragogia e na educação em saúde com enfoque nas experiências vividas, nos conhecimentos genéricos e no cotidiano das pessoas. Contempla três ações: Ação I - Capacitação de cuidadores leigos e familiares de idosos com objetivo de oferecer uma capacitação para cuidadores leigos e familiares de idosos no domicílio sobre o processo do envelhecer e as demandas de cuidado do idoso, bem como refletir sobre a auto estima e auto imagem e sobre o auto cuidado do próprio cuidador. Ação II - Doença de Alzheimer e derrame: o que preciso saber? Objetiva discutir sobre a fisiopatologia da doença de Alzheimer, os estágios e a mudança de comportamento do doente, os cuidados específicos para com o portador de Alzheimer e os cuidados com os familiares e cuidadores de doente de Alzheimer. O acidente vascular encefálico - AVE, popularmente conhecido por 'derrame' visa discutir sobre as prevenções primárias, ou seja, não evoluir para o derrame, e as prevenções secundárias, que consiste em minimizar os agravos e otimizar a recuperação. Também aborda a fisiopatologia do AVE e os cuidados após alta hospitalar. Ação III - Rádio difusão e o jornal na promoção da saúde. Objetiva o uso da rádio difusão e jornais para divulgar temas relativos à saúde, datas comemorativas sobre saúde. Semanalmente acadêmicos do curso de enfermagem e um professor participam do programa 'Atualidades' da rádio AM Entre Rios/Palmitos/SC e artigos semanais em dois Jornais loco regional.
Elaboração de manual de boas práticas de fabricação	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Elisandra Rigo - Docente	Tecnologia e Produ	A segurança alimentar é uma grande preocupação da sociedade atual. Desta forma, diferentes ferramentas têm sido criadas e implementadas no setor alimentício para garantir ao mercado consumidor alimentos seguros, através de programas de qualidade que atendam as legislações vigentes. Neste contexto surge a necessidade de implementação nas indústrias, agroindústrias e serviços de alimentação das Boas Práticas de Fabricação (BPF) para indústrias e Boas práticas (BP) para serviços de alimentação, as quais consistem em um conjunto de ações e critérios que visam, especialmente, assegurar a qualidade de produtos e serviços que envolvem diretamente a manipulação de alimentos. No Brasil, as Boas Práticas são estabelecidas por Leis e Portarias da ANVISA, dentre as quais destacam-se a Portaria 326 e a Resolução 275 para as indústrias produtoras de alimentos e a Resolução 216 para serviços de alimentação. Desta forma, ressalta-se a importância da elaboração de um Manual de Boas Práticas de Fabricação, compreendendo os procedimentos relacionados à higiene pessoal, sanitização e o monitoramento dos processos e produtos, garantindo a produção segura de alimentos, para ser utilizado pelos integrantes da indústria de alimentos, complementando as ações voltadas à garantia de alimentos mais seguros. Para execução destas atividades, ressalta-se a necessidade do engajamento de dois bolsistas institucionais voluntários(10 horas semanais cada).
Elaboração de manual de estudos etológicos como ferramenta de apoio ao ensino e à pesquisa	Projeto	CEO/PROEX	Maria Luísa Appendino Nunes - Docente	Comunicação	O conhecimento do comportamento animal é fundamental para dar suporte ao entendimento das necessidades de cada espécie de interesse zootécnico. Assim, correlaciona-se com diferentes áreas como nutrição, ambiência, reprodução e bem-estar animal. A disciplina de etologia cada vez mais se faz presente nos currículos dos cursos de Zootecnia e nas investigações científicas na área de produção animal. Objetiva-se com esta ação dar suporte ao ensino e a pesquisa na área do comportamento animal por meio da elaboração e disponibilização virtual de um manual de estudos etológicos. Além disso, as ações terão impacto na difusão de conhecimentos e na maior visibilidade dos estudos do comportamento animal aplicados à Zootecnia. A ação proposta prevê a elaboração de dois volumes do manual, o primeiro deles focando aspectos gerais do estudo do comportamento animal, seguido de um volume aplicado, sobre comportamento de suínos. A elaboração do manual virtual será realizada a partir de reuniões de estudos junto ao Grupo de Ambiência e Bem-estar animal (GABA) e professores envolvidos na proposta. Além disso, é prevista a ida à campo para aquisição de material visual (fotos e vídeos) que ilustrarão o manual. O principal elemento a ser disponibilizado por meio dos manuais aplicados serão os etogramas ilustrados. Nestes, pretende-se listar os comportamentos possíveis de serem realizados pelas diferentes espécies, com suas respectivas descrições. Juntamente a estas descrições, será disponibilizado um banco de imagens e vídeos, que serão produzidos pelos participantes da ação, em propriedades rurais parceiras do projeto.

Enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis	Programa	CEO/PROEX	Olvani Martins da Silva - Docente	Saúde	O programa Enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis visa incentivar o enfrentamento de tais doenças através das seguintes ações: Ação I: Incentivo a Prevenção dos Fatores de Risco e enfrentamento de Doenças Cardiovasculares – onde será desenvolvido com grupos comunitários de Chapecó SC, e em instituições empresariais. Essa atividade objetiva levar a informação as pessoas sobre os fatores de riscos das doenças cardiovasculares, bem como promover o enfrentamento de tais doenças aqueles que já desenvolveram o acometimento. Ação II: Cuidado humanizado em bases comunitária e domiciliar ao paciente com câncer- visa prestar orientações e assistência não somente ao paciente, mas também a sua família por entender que está é parte integrante de seu contexto bio-psico-social; Ação III: Promoção da saúde mental e prevenção da dependência química Objetiva a prevenir o surgimento de doenças mentais, bem como levar informações dos malefícios causados pelo uso de substâncias químicas, os quais transformam-se em anos perdidos de vida.
Espaço Astronomia UDESC - Pinhalzinho/SC	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Daniel Iunes Raimann - Docente	Educação	O Ano Internacional da Astronomia em 2009 (AIA2009) comemorou os quatro séculos desde as primeiras observações feitas por Galileu Galilei com uma luneta. Foi uma celebração global da Astronomia e suas contribuições para o conhecimento humano. Foi dada forte ênfase à educação, ao envolvimento do público e ao engajamento dos jovens na ciência, através de atividades locais, nacionais e globais. O AIA2009 deu uma contribuição inicial na divulgação desta, que é uma das ciências mais antigas, que deu origem a campos inteiros da Física e da Matemática e que teve papel fundamental na organização do tempo e do espaço explorados pela humanidade. O interesse do público pelo espaço cósmico nunca foi maior, colocando as descobertas astronômicas na primeira página da mídia. Queremos aproveitar a herança desta celebração global para continuar a divulgação desta ciência e de todas as ciências da natureza, despertando a curiosidade dos estudantes para que busquem compreender a natureza e a sociedade tecnológica que nos cercam. Propomos a realização de atividades de divulgação da Astronomia em dez escolas estaduais da região de abrangência das SDRs de Maravilha e Chapecó. Também serão confeccionados panfletos educativos e materiais de divulgação.
Espaço Saúde e Equilíbrio	Programa	CEO/PROEX	Kiciosan da Silva Bernardi Galli - Docente	Saúde	As Terapias alternativas / Complementares são também conhecidas como terapias alternativas e denominadas pela OMS como Medicina Tradicional. Compreendem um grupo de práticas de atenção à saúde não alopáticas e englobam atividades como a acupuntura, naturopatia, fitoterapia, meditação, reiki, florais, entre outras. A maioria destas terapias são praticadas desde a antiguidade, e estão sendo redescobertas agora, principalmente nos países ocidentais. Estas terapias procuram atender ao indivíduo pautados nos princípios da universalidade e integralidade, baseados na confiança e no vínculo terapeuta / usuário. A Organização Mundial da Saúde, através do documento “Estratégia da OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005”, vem estimulando o uso das Terapias Alternativas / Complementares e o seu uso de forma racional, segura, eficaz e com qualidade. Este programa de extensão tem como objetivo desenvolver atividades sobre as terapias integrativas, a fitoterapia e a meditação com estudantes do ensino fundamental, voluntárias da Rede Feminina, acadêmicos e profissionais de saúde e mulheres que participam de Clubes de Mães, para resgatar com estes indivíduos o uso científico das terapias alternativas / complementares, seguindo as orientações da OMS e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares – PNPIC - no Sistema Único de Saúde. O presente projeto terá a colaboração de três professores voluntários, a solicitação de três bolsistas com carga horária de 10 horas semanais, participação de dez acadêmicos voluntários e terá abrangência regional.

Estruturando Trabalhos Científicos	Curso	CEO/PROEX	Tania Maria Ascari - Docente	Saúde	<p>Esta proposta visa trabalhar com os alunos do curso Técnico em Radiologia - radiodiagnóstico e discentes do curso de graduação em Enfermagem da UDESC - CEO a questão da trajetória de elaboração de um Trabalho Científico, uma vez que só é concluído após a apresentação do documento de divulgação dos resultados do trabalho. Este curso tem por objetivo Capacitar os discentes do Curso de Enfermagem e alunos de Curso Técnico em Radiologia a respeito da estrutura e das normas de apresentação e de um trabalho de caráter científico, além de apresentar modelos para auxiliar na elaboração de trabalho dessa natureza. Serão utilizadas as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Ressalta-se a necessidade de acompanhar as alterações que ocorrem com frequência nessas regras, a fim de manter atualizadas as formas preconizadas. Serão realizados quatro encontros presenciais, ocasião em que os participantes serão orientados sobre os elementos essenciais do trabalho científico, contextualizando os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, formas de referendar e, sobretudo, a argumentação teórica respeitando as citações diretas e indiretas e a autoria de cada trabalho científico. Para difusão do conhecimento serão desenvolvidas ações incluindo seminário para socialização dos conteúdos, produção de material para nortear a apresentação gráfica dos trabalhos desenvolvidos. Serão observados os aspectos éticos e legais referendados pela Resolução 196/96 do CONEP e 251/97.</p>
Fitoterapia na Promoção da Saúde	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Kiciosan da Silva Bernardi Galli - Docente	Saúde	<p>No Brasil, após a criação do Sistema Único de Saúde, diversas ações foram criadas para garantir o acesso universal, integral e igualitário aos serviços de saúde. Tendo como fio condutor a biodiversidade encontrada no nosso país, e a diversidade étnica e cultural do povo associada ao uso de plantas medicinais, foi criada no ano de 2006, a Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Esta Política vem ao encontro do preconizado na Conferência de Alma-Ata realizada em Genebra no ano de 1978, onde foi recomendado aos estados-membros formular políticas nacionais referentes à utilização de remédios tradicionais com eficácia comprovada e incorporá-los na atenção primária à saúde. Com a legislação amparando as terapias integrativas e complementares, tem aumentado o interesse pela fitoterapia entre os usuários do SUS, profissionais de saúde e pesquisadores. A fitoterapia é entendida como uma "terapêutica caracterizada pelo uso de plantas medicinais em suas diferentes formas farmacêuticas, sem a utilização de substâncias ativas isoladas, ainda que de origem vegetal" (ANVISA, RDC 48, 2004). Muitas vezes o uso de fitoterápicos não atentam aos critérios mínimos de cuidado quanto a colheita, secagem, armazenamento e preparo, bem como quanto ao seu uso. Percebe-se a necessidade de sensibilizar os profissionais de saúde e a população sobre o uso correto dos fitoterápicos, bem como as indicações e contra-indicações dos mesmos.</p>
Gestão de Recursos Hídricos e a Gestão de Riscos 2013	Curso vinculado	CEO/PROEX	Neudi José Bordignon - Docente	Saúde	<p>O presente projeto visa promover uma oportunidade para a formação, discussão e troca de experiências sobre as Políticas Públicas de Gestão de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, a Gestão de Riscos bem como o papel da Educação Ambiental como ferramenta para o Desenvolvimento Sustentável e formação do cidadão consciente. O público alvo são professores da rede municipal, estadual e particular de ensino da região das SDRs de Maravilha e Chapecó e a comunidade em geral. Com o desenvolvimento deste projeto, pretende-se estimular a troca de informações e experiências na temática ambiental, oportunizando o conhecimento e aprendizado das Políticas Públicas de Meio Ambiente, gerando multiplicadores e formadores de cidadãos mais conscientes de seus direitos e deveres no que tange às questões ambientais, bem como a discussão e estímulo à ações preventivas com o intuito de reduzir vulnerabilidades e amenizar a exposição à riscos e também reduzir os efeitos negativos da ocorrência de eventos hidrológicos críticos.</p>

Grupo de estudos em Astronomia	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Daniel Iunes Raimann - Docente	Educação	Este grupo de estudos teve origem no curso Astronomia e Astronáutica para a comunidade, realizado em Chapecó, no segundo semestre do ano de 2011. A maioria dos participantes do curso decidiu pela continuidade dos encontros na forma de um grupo de estudos com periodicidade mensal e atividades extras, como noites de observação do céu e visitas a observatórios, planetários e espaços de ciências. O grupo tem como objetivo geral compreender a Astronomia e ciências afins, através de diversos recursos, como a rede mundial de computadores (internet), literatura especializada e observações telescópicas. Também procurará divulgar a astronomia e ciências afins na região, de forma a valorizar estes conhecimentos adquiridos ao longo da história da humanidade e de estimular na geração atual e nas novas gerações o interesse pelo estudo de ciências exatas e tecnologia, fundamentais para o desenvolvimento do nosso país. Os encontros mensais vem acontecendo no prédio da UDESC em Chapecó ocupado pelo curso de Enfermagem, com o acordo da coordenação e secretaria do curso de Enfermagem. Para cada encontro é definido um tema que norteia a discussão do grupo. Os membros do grupo tem o intervalo entre os encontros para fazer um levantamento de material bibliográfico que será utilizado na discussão. O grupo tem trabalhado também na proposta de um Parque Astronômico para a região de Chapecó.
Incentivo a Prevenção dos Fatores de Risco de Doenças Cardiovasculares. (Cópia) 16-09-2012	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Olvani Martins da Silva - Docente	Saúde	As doenças cardiovasculares representam um grande problema de saúde pública no Brasil, sendo decorrentes de diversos fatores de risco, essas doenças levam a índices elevados de óbito. Ao longo da última década as Doenças Cardiovasculares (DCV) se tornaram as principais causas de mortalidade em todo o mundo, representando cerca de 30% de todas as mortes e até 50% da mortalidade pelo conjunto das Doenças Crônicas Não Transmissíveis. As DCV sozinhas causam 17 milhões de mortes, sendo as doenças cardiovasculares as doenças do coração e vasos sanguíneos, incluindo variadas condições derivadas de suprimento sanguíneo diminuído a diversos órgãos do corpo. (BRASIL,2012). Cerca de 80% da mortalidade diz respeito três condições deste grupo, sendo elas: doença coronariana isquêmica (infarto do miocárdio), acidente vascular cerebral, doença hipertensiva e insuficiência cardíaca congestiva. Fatores de risco de fundo comportamental bem conhecidos e definidos, como uso de tabaco, inatividade física e alimentação pouco saudável explicam da carga total de DCV. (GOULART, 2011). Diante dos dados alarmantes é que surgiu o estímulo para que o Curso de Graduação em Enfermagem da UDESC possa trabalhar a educação em saúde, prevenindo as doenças cardiovasculares na população, através da conscientização dos fatores de risco, promovendo uma melhoria da qualidade de vida. As atividades serão desenvolvidas na intensão de incentivar a prevenção das doenças cardiovasculares, mobilizando a população para o auto cuidado. Assim serão desenvolvido oficinas educativas, consultas de enfermagem, e empoderamento da população para a prevenção de tal agravos.
Instrumentalização dos Enfermeiros inseridos na ESF para o desenvolvimento do Manual de Boas Práticas no CME	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Rosana Amora Ascari - Docente	Saúde	Os atendimentos realizados pelos prestadores de serviços de saúde vêm aumentando a cada dia, gerando uma grande preocupação com a qualidade dos atendimentos prestados à população. Em consequência, os órgãos fiscalizadores dos serviços de saúde, intensificaram a fiscalização no controle da qualidade, assegurando aos beneficiários do setor saúde, um atendimento de qualidade com o menor risco e afeitos adversos possível. Para tanto, recomenda-se a elaboração de um MBP (Manual de Boas Práticas) e PO (Procedimentos Operacionais), que são documentos que descrevem as atividades e os procedimentos que o serviço de saúde adota para garantir segurança e qualidade sanitária aos seus consumidores. Estes documentos que respaldam os Serviços de Saúde devem expressar a fiel realidade, descrevendo a rotina de trabalho de todos os envolvidos com a assistência e, deve ser anexado sempre que possível, os documentos comprobatórios e registros realizados em prol da segurança do beneficiário. Em decorrência da exigência legal da Agência Nacional de Vigilância Sanitária e Conselho Regional de Enfermagem acerca do desenvolvimento do MBP e PO, acrescido a carência de informação dos Enfermeiros inseridos nas Estratégias Saúde da Família acerca de como organizar esses documentos, surgiu a necessidade de instrumentalizar esses profissionais. O objetivo desta ação é auxiliar no desenvolvimento do MBP e PO do Centro de Material e Esterilização dos Centros de Saúde vinculados à Secretaria Municipal de Saúde de Chapecó, uma vez que nenhum dos 25 centros dispõem do MBP, o que culminou na solicitação da Secretaria de saúde para o desenvolvimento do MBP e PO.

INTERAÇÃO UDESC - COMUNIDADE: Construção do conhecimento no meio rural e urbano	Programa	CEO/PROEX	Edir Oliveira da Fonseca - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O programa de extensão universitária objetiva promover conhecimento e troca de experiências entre Universidade e sociedade em geral, envolvendo: população urbana, produtores rurais, técnicos do setor agropecuário e alunos de cursos do ensino fundamental, médio e superior da Região Oeste do Estado de Santa Catarina. A proposta objetiva abordar questões relacionadas ao bem-estar de animais de rua e de Companhia, Manejo da Bovinocultura de Leite e Noções Básicas de Geodésia e Navegação com Receptores de Sinal de satélite (NRSS). O programa visa: a) buscar parcerias com ONGs e sociedade para com isso contribuir na minimização da problemática envolvendo animais sob guarda não responsável e abandonados; b) Promover palestras sobre a Importância do Manejo Adequado na Bovinocultura de Leite; c) Capacitar diferentes públicos para o uso de novas tecnologias, com curso sobre Noções Básicas de Geodésia e NRSS. O programa prevê ações nos municípios: Chapecó, Concórdia, Modelo, Saudades, Xanxerê. Outros municípios do Estado poderão ser contemplados de acordo com demandas levantadas e disponibilidade de recursos financeiros e pessoais. A metodologia adotada visa o diálogo entre os participantes, de forma que os mesmos sintam-se a vontade para emitir opiniões, facilitando a troca de experiências e o aprendizado.</p>
MANEJO EM BOVINOCULTURA DE LEITE	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Edir Oliveira da Fonseca - Docente	Tecnologia e Produção	<p>O presente projeto de extensão universitária objetiva levar conhecimento e trocar experiências com produtores rurais, técnicos do setor agropecuário e alunos de cursos do ensino fundamental, médio e superior em alguns municípios do Estado de Santa Catarina, na área de Manejo em Bovinocultura de Leite. O projeto tem como objetivo aprimorar o grau de qualificação e de capacitação das pessoas envolvidas, transmitindo conhecimentos essenciais sobre as formas corretas de manejo em Bovinocultura de Leite, que iniciam-se com as correções de pH e da fertilidade do solo, produção de pastagens, até a entrega do produto final, que é o leite com qualidade. O projeto prevê a seleção de instituições de ensino, grupos de produtores, organizações sindicais e outras entidades interessadas no assunto, localizadas em municípios do Estado de Santa Catarina, trabalhando preferencialmente com produtores familiares. O público participará de palestras sobre Manejo em Bovinocultura de Leite, com foco na sustentabilidade dos sistemas de produção. Os locais onde os cursos serão ministrados serão determinados após contato com as instituições de ensino interessadas em fazer parceria com o Departamento de Zootecnia da UDESC. A metodologia adotada visa o diálogo entre os participantes, de forma que os mesmos sintam-se a vontade para emitir opiniões, facilitando a troca de experiências e o aprendizado.</p>
Melhoria da Qualidade da Água da Zona Rural de Pinhalzinho - SC	Programa	CEO/PROEX	Gilmar de Almeida Gomes - Docente	Meio ambiente	<p>A água é uma das substâncias mais abundante na superfície terrestre, é encontrada principalmente no estado líquido. Todos os seres vivos precisam dela para sobreviver é fundamental que este recurso hídrico apresente parâmetros físicos e químicos adequados. A qualidade da água depende da capacidade dela em dissolver, diluir e transportar as substâncias para os ecossistemas. Este programa de extensão tem como objetivo monitoramento e tratamento de reservatório, comunitários e individuais, de águas do interior do município de Pinhalzinho - SC. A área estudada localiza-se no município de Pinhalzinho Santa Catarina com uma latitude 26°50'53.95" sul e a uma longitude 52°59'21.37" oeste. Análises preliminares, antes da aprovação deste programa, mostram que estas águas não apresentam qualidade satisfatória para o consumo humano. As análises microbiológicas, coliformes totais e fecais, e físico-químicas, pH; condutividade, cloreto residual; sólidos totais, fluoreto, etc, serão feitas seguindo metodologia oficiais de análise. Este programa de extensão será realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Pinhalzinho, ele também tem como objetivo ser executado em conjunto com atividades de ensino, permitindo aos acadêmicos uma maior atividade experimental e estudos teóricos mais aprofundados de determinadas análises. Também deve ser executado junto com projeto de pesquisa aplicando alguns resultados obtidos na pesquisa assim como fornecendo um 'feed-back' dos estudo teóricos quando aplicados.</p>

Melhoria da qualidade do ensino/aprendizagem de ciências exatas na região oeste de Santa Catarina - 2013	Programa	CEO/PROEX	Daniel Iunes Raimann - Docente	Educação	O ensino das ciências exatas tem uma importância fundamental no processo de formação social e cultural dos indivíduos, podendo ultrapassar o limite da informação para atingir o da formação. Na sociedade tecnológica em que vivemos, a compreensão de fenômenos básicos de eletricidade e mecânica, entre outros, proporciona que homens e mulheres vivenciem de forma mais ampla a sua cidadania. Basta ter familiaridade com o ambiente escolar ou conversar com alguns professores e alunos para sentir que estas ciências são consideradas difíceis, as quais muitos alunos evitariam se pudessem. A confirmação dessa hipótese pode estar no excessivo número de alunos reprovados no final de cada semestre ou ano letivo, e também pela pouca procura dos estudantes por carreiras científicas. Entretanto, estas ciências constituem o núcleo de conhecimentos básicos de várias carreiras superiores, inclusive daquelas não identificadas diretamente com a ciência e a tecnologia. A Astronomia é uma ciência que desperta a curiosidade de uma grande parte da população, apesar de não ser uma disciplina curricular. Propomos a utilização desta ciência como motivadora para o estudo das ciências exatas, desenvolvendo assim habilidades e competências importantes na sociedade atual. Atuaremos junto a professores, estudantes, gestores da educação e comunidade em geral.
O lúdico como instrumento de educação em saúde às crianças e adolescentes hospitalizados e seus familiares/acompanhantes.	Projeto	CEO/PROEX	Lucineia Ferraz - Docente	Saúde	Pela especificidade de ser criança é necessário condições favoráveis ao seu crescimento e desenvolvimento, tais como a convivência familiar e comunitária, a saúde, a nutrição, a proteção, o respeito, a educação e o brincar, condições estas que devem ser asseguradas pela família e sociedade em geral (CASTELLI; LACERDA; CARVALHO, 1998). No contexto da assistência pediátrica, estabelecer uma relação terapêutica com a criança implica em relacionar-se e comunicar-se efetivamente com sua família ou cuidador significativo, nesse sentido o lúdico surge como um facilitador (BERTOLINI; VRECCHI; HIGARASHI, 2002). O lúdico, além de proporcionar o estabelecimento de vínculo entre a equipe que cuida e as crianças/adolescentes e familiares, pode ainda ser utilizado como um instrumento de educação em saúde. Sendo que a educação em saúde pode ser entendida como um recurso que permite ao indivíduo ampliar seus conhecimentos sobre sua própria saúde e, com isso tomar decisões quanto ao seu modo de viver, seus hábitos, costumes e, consequentemente ter oportunidade de melhorar sua qualidade de vida por meio do seu envolvimento nas decisões relacionadas à sua saúde (JUNQUEIRA, 2003). Assim, o projeto tem como objetivo promover a saúde das crianças e adolescentes hospitalizados utilizando o lúdico como instrumento de educação em saúde e envolvendo seus familiares/acompanhantes nesse processo. Como estratégia metodológica para efetivar as ações de educação em saúde durante a hospitalização infantil, podemos destacar as atividades lúdico-educativas, como jogos educativos, trabalhos em grupos, músicas, teatros, desenhos, pinturas, contação de histórias, brinquedo terapêutico, entre outros.
Orientação e apoio técnico para a instalação de meliponário na comunidade indígena do Toldo Chimbangue	Projeto	CEO/PROEX	Denise Nunes Araujo - Docente	Meio ambiente	O presente projeto de extensão terá por objetivo orientar e oferecer apoio técnico, capacitando a população da Terra Indígena Toldo Chimbangue através de cursos e palestras a respeito da instalação, aquisição e manutenção de abelhas sem ferrão, além de manter e fomentar o diálogo e a aproximação entre a comunidade acadêmica e as populações indígenas de Chapecó. Visa também fornecer uma fonte de alimento e uma fonte alternativa de renda, além da possibilidade de profissionalização para os indivíduos das famílias indígenas. Os membros participantes terão oportunidade de interagir com todo o contexto acerca do meliponário, além de torná-los habilitados para conduzirem esta criação de forma independente e auto-suficiente. Esta vem a ser uma oportunidade ímpar de promover a inclusão social deste grupo, valorizando a cultura e promovendo a cidadania. Sobretudo, a criação de meliponídeos terá impacto positivo sobre a polinização de espécies de plantas do local, além de preservar as espécies nativas que tem sofrido constante depredação para obtenção dos produtos apícolas. Apesar de serem independentes, este projeto irá ocorrer concomitantemente a outro projeto elaborado e conduzido por docentes do Curso de Enfermagem, da UDESC, na mesma localidade indígena. Assim, destaca-se a promoção de intercâmbio de conhecimentos e práticas entre os cursos de Zootecnia e Enfermagem. Serão realizados encontros ao longo dos semestres, cada um contendo um coordenador da ação e membros participantes, totalizando dez encontros.

Palestras para o ensino médio - importância do estudo das ciências exatas para o profissional de nível superior	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Daniel Iunes Raimann - Docente	Educação	A qualidade do ensino médio no Brasil é um tema de discussão extremamente relevante e complexo e que afeta diretamente o cotidiano do ensino superior. Temos um enorme contingente de estudantes concluintes do ensino médio sem preparo para o trabalho, sem condições concretas para ingressarem de forma competente no ensino superior e representam um enorme desperdício de recursos públicos com a evasão e o abandono. Esta situação apresenta reflexos diretos no cotidiano universitário. Percebemos enormes dificuldades enfrentadas por professores e estudantes para manter o nível de reflexão universitária num patamar tal, que seja possível ao profissional formado apresentar-se como mão de obra qualificada no mercado de trabalho atual, extremamente competitivo e exigente. Como trabalhar com estudantes, que em sua maioria não desenvolveram as habilidades e competências mínimas para seguir seus estudos superiores, é um dos grandes desafios enfrentados pela universidade hoje. O projeto de extensão aqui proposto procura atuar neste sentido. Queremos mostrar, através do relato de estudantes do Centro de Educação Superior do Oeste da UDESC, a importância do estudo das ciências exatas para diversas profissões de nível superior. Acreditamos que estaremos assim atingindo os estudantes do ensino médio, com uma efetiva melhoria da qualidade de ensino/aprendizagem destas ciências.
Parasitoses Intestinais: Intervenção educativa em escolares. Edição 2013	Projeto	CEO/PROEX	Renata Mendonça Rodrigues - Docente	Educação	As parasitoses intestinais ainda são frequentes na faixa etária de pré-escolares e escolares, sendo considerado um problema de saúde pública pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e contribuindo de 2 a 3 milhões óbitos/indivíduos/ano no mundo. Desde 2009, discentes e docentes do Curso de Enfermagem da UDESC vem discutindo a respeito desse tema, com objetivo de criar estratégias educacionais, visando à redução do índice de parasitoses intestinais na comunidade escolar. As ações ocorrerão com acadêmicos de Enfermagem e Zootecnia com escolas estaduais do município de Chapecó, com objetivo de unir os alunos da educação básica com acadêmicos UDESC, promovendo debates e desenvolvendo a promoção à saúde. Observaremos e respeitaremos aspectos culturais, sanitários e sócio-econômico da população em relação ao conhecimento das enteroparasitoses. O público-alvo será crianças e adolescentes do ensino fundamental e médio, onde serão realizadas atividades lúdicas, palestras e confecção de materiais didáticos, para promover e divulgar os princípios básicos de educação sanitária, higiene e de medidas preventivas as parasitoses intestinais. No projeto há 1 solicitação de Bolsista de extensão com carga horária de 10 horas.
Prática de meditação com escolares	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Kiciosan da Silva Bernardi Galli - Docente	Saúde	A meditação é uma prática antiga e muito comum nos países orientais. A palavra meditação vem do latim meditare, que quer dizer voltar-se para o centro, ou, voltar-se para o interior do ser. No Brasil, muitos adeptos da meditação incorporaram no seu cotidiano a prática meditativa com o intuito de reduzir a ansiedade e o estresse. Segundo Menezes e Dell'Aglio (2009, p.279), "a meditação é descrita como um treinamento mental, capaz de produzir maior integração entre mente, corpo e mundo externo". Diversos estudos apontam que a meditação melhora as respostas psicofisiológicas do organismo, sendo benéfica para a diminuição da ansiedade e o estresse, para a redução da frequência e da intensidade de pensamentos negativos e contribuindo para o desenvolvimento de valores positivos e melhorando a auto-estima. Também tem seus efeitos na melhora da memória e na absorção da informação. Muitos serviços de saúde no mundo já utilizam a meditação como terapia complementar / alternativa e no Brasil muitas escolas também estão aderindo a meditação com seus alunos, como uma estratégia para diminuir a ansiedade, aumentar a atenção e melhorar o aprendizado, diminuir a agressividade e consequentemente criar no ambiente escolar a cultura da paz. Desta forma, o curso de graduação em enfermagem, através da Extensão Universitária, pretende desenvolver junto a duas escolas estaduais do Oeste Catarinense, a meditação com alunos do ensino fundamental com o objetivo de difundir esta prática e melhorar junto aos adolescentes a capacidade de concentração e atenção, diminuir a agressividade e melhorar a auto-estima dos participantes.

					<p>A segurança alimentar é uma grande preocupação da sociedade atual. Desta forma, diferentes ferramentas têm sido criadas e implementadas no setor alimentício para garantir ao mercado consumidor alimentos seguros, através de programas de qualidade que atendam as legislações vigentes. Assim, surge a necessidade de implementação nas indústrias, agroindústrias e serviços de alimentação das Boas Práticas de Fabricação (BPF), um conjunto de ações e critérios que visam, especialmente, assegurar a qualidade de produtos e serviços que envolvem diretamente a manipulação de alimentos. Neste contexto a presente proposta visa a conscientização dos trabalhadores do ramo alimentício sobre a importância do conhecimento, implementação e manutenção de programas de qualidade que priorizam a segurança alimentar e a proteção a saúde dos consumidores. Neste sentido, esta proposta contribuirá para cooperação entre a universidade e as empresas parceiras, juntamente com a ACIP (Associação Comercial e Industrial de Pinhalzinho), buscando assim, suprir uma demanda de auxílio técnico especializado, diagnosticada pelo núcleo de alimentos da associação, possibilitando desta forma, a oportunidade de melhorias nos produtos alimentícios comercializados no município e região. Cabe ressaltar, que para execução destas atividades, há necessidade do engajamento de dois bolsistas institucionais financiados pela UDESC (20 horas semanais cada), e dois institucional financiado pelos parceiros (15 horas semanais cada), além de cinco bolsistas institucionais voluntários (10 horas semanais cada).</p>
Práticas em Segurança Alimentar	Programa	CEO/PROEX	Elisandra Rigo - Docente	Tecnologia e Produ	
					<p>Este curso parte da idéia de que os conhecimentos adquiridos ao longo da história pela ciência da Astronomia devem fazer parte do rol de conhecimentos necessários na formação geral do cidadão da atualidade. Estes conhecimentos, muitas vezes são apresentados aos cidadãos através de noticiários, jornais e revistas de divulgação científica, mas em poucas ocasiões são apresentados e discutidos em sala de aula, espaço no qual os diversos saberes produzidos deveriam estar sendo investigados. Parte também da realidade de que muitos estudantes da região participam já há alguns anos da prova da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e não encontram um espaço específico de preparação. Seguindo estas considerações, estamos propondo a realização de um curso de preparação à Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, dirigido a estudantes do ensino fundamental e médio da região de abrangência das SDRs de Maravilha e Chapecó. O curso abrangerá aspectos importantes do conhecimento astronômico e astronáutico. Para isso, propomos um curso teórico e também prático. A etapa teórica do curso abordará sistema solar, estrelas, galáxias e universo, corrida espacial, foguetes, satélites e energia. Na etapa prática, teremos uma noite de observação do céu através do telescópio e montagem de foguetes didáticos.</p>
Preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica 2013	Curso vinculado	CEO/PROEX	Daniel Iunes Raimann - Docente	Educação	
					<p>A qualidade do ensino fundamental e médio no Brasil é um tema de discussão extremamente relevante e complexo e que afeta diretamente o cotidiano do ensino superior. Hoje, no Brasil, temos um enorme contingente de estudantes concluintes do ensino médio sem preparo para o trabalho, sem condições concretas para ingressarem de forma competente no ensino superior e representam um enorme desperdício de recursos públicos com a evasão e o abandono. Os estudantes concluintes do ensino médio apresentam historicamente grandes dificuldades em disciplinas da área de ciências exatas, e mesmo em outras áreas quando são levados à reflexão. Percebemos enormes dificuldades enfrentadas por professores e estudantes para manter o nível de reflexão universitário em um patamar tal, que seja possível ao profissional formado apresentar-se como mão de obra qualificada no mercado de trabalho atual, extremamente competitivo e exigente. Propomos o oferecimento de um curso pré-vestibular, atuando junto aquelas pessoas que procuram ingressar no ensino superior. Na região oeste de Santa Catarina, os cursos pré-vestibulares localizam-se nas cidades mais populosas, impossibilitando a muitas pessoas o acesso a este recurso. Desta forma, esperamos auxiliar estas pessoas no desenvolvimento de competências e habilidades mínimas que serão necessárias ao longo do curso de graduação escolhido.</p>
Pré-Vestibular Comunitário UDESC - Pinhalzinho	Curso	CEO/PROEX	Marcia Bär Schuster - Docente	Educação	

Programa de Educação Continuada em Saúde - Udesc	Programa	CEO/PROEX	Rosana Amora Ascari - Docente	Saúde	<p>O controle da segurança do processo de esterilização depende do tipo do equipamento, a natureza do artigo a ser processado, do acondicionamento e carregamento do material no equipamento, além dos critérios de armazenamento, guarda e distribuição. Alguns serviços de saúde não dispõem de estrutura física que permita uma barreira entre as áreas suja - limpa e estéril, o que dificulta o controle do ambiente necessário a validação do processo.</p> <p>Os atendimentos realizados pelos prestadores de serviços de saúde vêm aumentando a cada dia e como consequência, os órgãos fiscalizadores dos serviços de saúde, intensificaram a fiscalização assegurando aos beneficiários do setor saúde, um atendimento de qualidade com o menor risco e afeitos adversos possível.</p> <p>Para tanto, recomenda-se a elaboração de um MBP (Manual de Boas Práticas) e PO (Procedimentos Operacionais), que são documentos que descrevem as atividades e os procedimentos que o serviço de saúde adota para garantir segurança e qualidade sanitária aos seus consumidores.</p> <p>O objetivo deste programa é proporcionar aos enfermeiros das ESF no município de Chapeco/SC, atualização acerca do processamento de materiais e auxiliar no desenvolvimento do MBP e PO do Centro de Material e Esterilização, bem como uniformizar ações de limpeza, empacotamento, esterilização e registros no processo de esterilização em serviços ambulatoriais de saúde do trabalhador. Com base no exposto, faz-se necessário vincular o ensino e pesquisa com o retorno a comunidade através da extensão para melhoria da qualidade do processo de esterilização desenvolvido na atenção básica de saúde e na saúde do trabalhador em Chapecó/SC.</p>
Promoção da Saúde Mental e Prevenção da Dependência Química	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Olvani Martins da Silva - Docente	Educação	<p>As Doenças crônicas, hoje são consideradas prioridade no setor de saúde Brasileira, em 2007, 72% das mortes ocorridas, foram oriundas deste acometimentos, sendo que os transtornos neuropsiquiátricos são a principal fonte da carga de doença.(SCHMIDT, 2011). Os transtornos neuropsiquiátricos ou doença mental, são classificados como condições variadas que afetam as atitudes, pensamento, sentimentos, relacionamentos inter-pessoais. Acometem milhares de pessoas no mundo todo, entre elas a depressão, esquizofrenia, abuso de álcool e drogas, o que muitas vezes desencadeia até mesmo o suicídio. Há indícios de aproximação de comorbidades entre as doenças mentais, a diabetes e as doenças cardiovasculares. (BASIL, 2011). Além dos efeitos mórbidos a saúde física e mental, há ainda a condição afetada do trabalho. Indivíduos portadores de Doença Crônica Não Transmissível (DCNT) têm maior probabilidade de faltarem ao trabalho, de apresentarem desempenho profissional ineficaz. Assim emergiu a preocupação em trabalhar a saúde mental do trabalhador de um frigorífico em atividade de confinamento promovendo o enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis.</p>
Promoção do autocuidado à mulheres agricultoras	Projeto	CEO/PROEX	Lucimare Ferraz - Docente	Saúde	<p>O tema central da nossa proposta é a saúde do trabalhador rural, e sua imbricação com os processos de trabalho, com a assistência à saúde e o autocuidado. Pois os problemas de saúde na zona rural estão diretamente relacionados às más condições de vida e trabalho Diante disso, este projeto tem por objetivo promover o cuidado ocupacional de trabalhadoras rurais. Para tanto oficinas educativas serão desenvolvidas para possibilitar que essas mulheres desenvolvam estratégias de cuidado laboral. Também serão desenvolvido oficinas de educação continuada aos Agentes Comunitários de Saúde que atuam na Estratégia Saúde da Família da zona Rural, com o intuito de ampliar e qualificar a assistência prestada aos trabalhadores rurais. Nesses encontros serão abordados temas/problemas relacionados às demandas da população rural. Nesse caso, também, os participantes terão autonomia no processo de projeção das ações a serem desenvolvidas, pois, pelo caráter da atividade de extensão, deve-se obter como resultado a interação dos representantes da universidade e dos participantes da comunidade. Para o desenvolvimento das oficinas de educação em saúde será aplicado o Método do Círculo de Cultura de Freire. O Círculo de Cultura é uma prática grupal, na qual todas as pessoas que participam dialogam; e têm liberdade e crítica acerca do assunto abordado, resultando em um grupo participativo que constroem o mundo em que vivem. As vivências do Círculo de Cultura serão registradas em diário de campo.</p>

Promoção e Incentivo ao Aleitamento Materno 2013	Projeto	CEO/PROEX	Silvana dos Santos Zanotelli - Docente	Saúde	Esta proposta visa trabalhar com os acadêmicos de enfermagem, profissionais e comunidade em geral a questão do aleitamento materno na educação em saúde, considerando que a amamentação é a prática alimentar mais adequada para a criança até 6 meses de idade, o que contribui para o desenvolvimento saudável da criança; só então devem ser iniciado o desmame. Muitos estudos sugerem que a amamentação confere vantagens intelectuais e de desenvolvimento das crianças. Sabe-se que apesar das recomendações sobre o aleitamento materno exclusivo, esta prática não é frequente, conforme mostram as pesquisas realizadas em diversas regiões do país. O intuito deste projeto é desenvolver atividades junto aos discentes profissionais da área da saúde relativas ao aleitamento materno, possibilitando ao estudante a aproximação com a comunidade, além de acompanhar a Semana Mundial de Aleitamento Materno que acontece anualmente na primeira semana do mês de agosto, conforme preconiza a OMS (1948), capacitando assim alunos e profissionais de Enfermagem para que os mesmos possam atuar junto a comunidade no incentivo, promoção e manejo ao aleitamento materno. Será solicitado bolsista para suporte das ações propostas com dez horas semanais.
Qualidade de vida e promoção da saúde da mulher trabalhadora	Projeto	CEO/PROEX	Letícia de Lima Trindade - Docente	Saúde	O projeto de extensão 'Qualidade de vida e promoção da saúde da mulher trabalhadora' tem como objetivo desenvolver com as mulheres trabalhadoras de uma instituição privada, atividades relativas à saúde da mulher, bem como questões relacionadas ao trabalho desenvolvidas por elas, por meio de ações educativas, com oficinas de socialização de saberes. A proposta envolverá docentes e discentes do Curso de Enfermagem da UDESC, os quais tem realizado práticas nesse cenário e parte de necessidades trazidas pela própria instituição que desenvolve uma diversas atividades na área de saúde do trabalhador, contudo possui uma lacuna nas ações voltadas para a promoção da saúde de suas trabalhadoras, as quais totalizam um grande contingente de trabalhadores dessa indústria. A atividade justifica-se, ainda para aproximação entre a instituição de ensino e a realidade do cenário industrial, área de atuação de diferentes profissionais, entre eles os enfermeiros, os quais dedicam-se a assistência à saúde dos trabalhadores, a melhorias no ambiente e nas condições de trabalho, bem como promovem a reflexão e mudanças em prol da qualidade de vida desses indivíduos.
Rádio difusão e o jornal na promoção da saúde.	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Bernadette Kreutz Erdtmann - Docente	Saúde	Trata-se de um projeto de extensão, vinculado ao Programa de Educação em Saúde da professora Bernadette Kreutz Erdtmann, sobre a utilização da rádio difusão e de jornal loco regional como meio de abordar temas relacionados com o viver com mais saúde. Atualmente o curso de graduação em enfermagem da Universidade do Estado de Santa Catarina/UDESC, já mantém programas em rádio AM e em uma coluna semanal em Jornal, no município de Palmitos/SC com enfoque na prevenção de doença e da promoção em saúde. O objetivo é o de despertar no acadêmico o interesse em estabelecer um elo de comunicação com a comunidade através da rádio, bem como, com objetivo de prepará-lo para este tipo de comunicação. Dar-se-á maior atenção aos temas relacionados com eventos nacionais em saúde, tais como campanhas, porém, igualmente são apresentados temas solicitados pelo público ouvinte. A ráiodifusão e o jornal de circulação loco regional são excelentes meios de vínculo entre os serviços de atenção à saúde e a comunidade, portanto, o trabalhador em saúde precisa contemplar este tipo de comunicação para promover as políticas públicas na Atenção Básica em Saúde.
Roda de arte, trabalho e saúde: Etapa II	Projeto	CEO/PROEX	Andréa Noeremberg Guimarães - Docente	Saúde	Este projeto de extensão tem como objetivo manter o fomento do diálogo e a aproximação entre a academia e as populações indígenas de Chapecó, com vista a dar continuidade ao projeto que se realizou ao longo de 2012. Pretende-se construir juntamente com os adolescentes e adultos jovens do Toldo Chimbangue oficinas sobre cultura e saúde, com base nas necessidades desses indivíduos e condizentes com a sua cultura. Pretende-se ainda proporcionar ao corpo docente e discente da UDESC a aproximação com a cultura indígena da região, fomentar as reflexões acerca dessas populações e a proximidade do meio acadêmico desses grupos populacionais especiais. Cada oficina contará com um coordenador, sendo previstos 11 encontros sobre temas como promoção da saúde, qualidade de vida e valorização cultural. A reedição da proposta se dá devido à receptividade da comunidade indígena e o interesse de se manter as atividades de aproximação da academia com a comunidade indígena, por vezes pouco assistida por essa modalidade de ação.

Tratamento de água dos reservatórios comunitários da zona rural de Pinhalzinho - SC	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Gilmar de Almeida Gomes - Docente	Meio ambiente	<p>A água é uma das substâncias mais abundante na superfície terrestre, é encontrada principalmente no estado líquido. Todos os seres vivos precisam dela para sobreviver é fundamental que este recurso hídrico apresente parâmetros físicos e químicos adequados. A qualidade da água depende da capacidade dela em dissolver, diluir e transportar as substâncias para os ecossistemas. Este programa de extensão tem como objetivo monitoramento e tratamento de reservatório, comunitários e individuais, de águas do interior do município de Pinhalzinho - SC. A área estudada localiza-se no município de Pinhalzinho Santa Catarina com uma latitude 26°50'53.95" sul e a uma longitude 52°59'21.37" oeste. Análises preliminares, antes da aprovação deste programa, mostram que estas águas não apresentam qualidade satisfatória para o consumo humano. As análises microbiológicas, coliformes totais e fecais, e físico-químicas, pH; condutividade, cloreto residual; sólidos totais, fluoreto, etc, serão feitas seguindo metodologia oficiais de análise. Este programa de extensão será realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Pinhalzinho, ele também tem como objetivo ser executado em conjunto com atividades de ensino, permitindo aos acadêmicos uma maior atividade experimental e estudos teóricos mais aprofundados de determinadas análises. Também deve ser executado junto com projeto de pesquisa aplicando alguns resultados obtidos na pesquisa assim como fornecendo um 'feed-back' dos estudos teóricos quando aplicados Este projeto faz parte do programa melhoria da qualidade da água na zona rural de Pinhalzinho - SC e solicita um bolsista com 20 horas semanais para executa-lo.</p>
Treinamento de manipuladores de alimentos	Curso vinculado	CEO/PROEX	Elisandra Rigo - Docente	Tecnologia e Produção	<p>A segurança alimentar é uma grande preocupação da sociedade atual. Desta forma, diferentes ferramentas têm sido criadas e implementadas no setor alimentício para garantir ao mercado consumidor alimentos seguros, através de programas de qualidade que atendam as legislações vigentes. Neste contexto, durante a implementação nas indústrias, agroindústrias e serviços de alimentação das Boas Práticas de Fabricação (BPF) para indústrias e Boas práticas (BP) para serviços de alimentação, surge a necessidade de capacitação dos envolvidos na produção de alimentos, através de informações relacionada à higiene pessoal, sanitização e o monitoramento dos processos e produtos, garantindo a produção segura de alimentos, complementando as ações voltadas à garantia de alimentos mais seguros. Assim, o presente curso visa a conscientização dos trabalhadores do ramo alimentício sobre a importância do conhecimento e manutenção de programas de qualidade que priorizam a segurança alimentar e a proteção a saúde dos consumidores. Para execução destas atividades, ressalta-se a necessidade do engajamento de um bolsista institucional financiado pela UDESC (20 horas semanais) além, de dois bolsistas institucionais voluntários (10 horas semanais cada).</p>
Treinamento dos responsáveis pelos reservatórios de água comunitária da zona rural	Curso vinculado	CEO/PROEX	Gilmar de Almeida Gomes - Docente	Meio ambiente	<p>A água é uma das substâncias mais abundante na superfície terrestre, é encontrada principalmente no estado líquido. Todos os seres vivos precisam dela para sobreviver é fundamental que este recurso hídrico apresente parâmetros físicos e químicos adequados. A qualidade da água depende da capacidade dela em dissolver, diluir e transportar as substâncias para os ecossistemas. Este programa de extensão tem como objetivo monitoramento e tratamento de reservatório, comunitários e individuais, de águas da área rural do município de Pinhalzinho - SC. A área estudada localiza-se no município de Pinhalzinho Santa Catarina com uma latitude 26°50'53.95" sul e a uma longitude 52°59'21.37" oeste. Análises preliminares, antes da aprovação deste programa, mostram que estas águas não apresentam qualidade satisfatória para o consumo humano. Os responsáveis pelas águas comunitárias são pessoas chaves para alcançar os objetivos deste programa, portanto, deve-se dar ênfase em: sensibiliza-los, convence-los e treina-los; . Este programa de extensão será realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Pinhalzinho, ele também tem como objetivo ser executado em conjunto com atividades de ensino, permitindo aos acadêmicos uma maior atividade experimental e estudos teóricos mais aprofundados de determinadas análises. Também deve ser executado junto com projeto de pesquisa aplicando alguns resultados obtidos na pesquisa assim como fornecendo um 'feed-back' dos estudos teóricos quando aplicados</p>

Treinamento para manipuladores de alimentos de serviços de alimentação	Projeto	CEO/PROEX	Darlene Cavalheiro - Docente	Tecnologia e Produção	A segurança alimentar é uma grande preocupação da sociedade atual. Desta forma, programas de qualidade que atendam as legislações vigentes devem ser implementados pelo setor alimentício para garantir ao mercado consumidor alimentos seguros. No Brasil, as Boas Práticas são estabelecidas pela ANVISA, destacando-se a Resolução 216 para serviços de alimentação. As Boas práticas consistem em um conjunto de ações e critérios que visam, especialmente, assegurar a qualidade de produtos e serviços relacionados diretamente a manipulação de alimentos. Entre os requisitos para implementação e manutenção das Boas Práticas ressalta-se a importância da capacitação dos envolvidos na produção de alimentos. Assim, o presente projeto visa à conscientização dos trabalhadores dos serviços de alimentação sobre a importância de programas de qualidade que priorizam a segurança alimentar e, consequentemente, a proteção a saúde dos consumidores. Para cumprir com este objetivo, ressalta-se como um dos principais meios o treinamento de manipuladores de alimentos através de cursos com aulas expositivas, complementadas com tarefas práticas.
Uniformização de limpeza, empacotamento, esterilização e registro em Serviços Ambulatoriais de saúde do trabalhador.	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Rosana Amora Ascari - Docente	Saúde	Atualmente a busca pela qualidade nos serviços de saúde é um fenômeno mundial e uma crescente. A esse respeito, a sociedade contemporânea vem construindo uma melhor condição de sobrevivência, tanto econômica quanto ética e social. O Controle da Qualidade nos serviços de saúde, em especial o controle dos processos de esterilização, está diretamente ligado à infecção que representa um dos grandes problemas enfrentados pelos profissionais de saúde, pacientes e serviços de saúde. A infecção hospitalar (IH) demanda avaliação epidemiológica constante e desenvolvimento de práticas de atuação que, se não resolver, pelo menos atenua os resultados adversos da disseminação de doenças infecciosas adquirida. Nesse sentido, percebe-se uma necessidade de se instruir sobre o processamento de artigos críticos odonto-medico-hospitalares, identificando o processo e método mais adequado a ser empregado. A prática das normas de limpeza, desinfecção e esterilização requerem uma compreensão por parte da equipe de saúde. É nesse contexto que se desenvolve esta ação com o objetivo de Uniformizar a limpeza, empacotamento, esterilização e registro realizados no Centro de Material e Esterilização em Serviços Ambulatoriais de saúde do trabalhador pautado nas normas técnicas nacionais para processamento de artigos. A população alvo das ações de extensão serão os profissionais atuantes no reprocessamento de materiais odonto-médico-hospitalares dos serviços ambulatoriais de saúde do trabalhador vinculado às empresas Aurora Alimentos SA a serem realizadas de 01 março à 31 de dezembro no ano de 2013.
Uso da Água e Sustentabilidade 2013	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Neudi José Bordignon - Docente	Meio ambiente	O presente projeto visa promover a sensibilização para o uso sustentável dos recursos hídricos junto a professores e alunos de estabelecimentos de ensino da região das SDRs de Maravilha e Chapecó e comunidade em geral. De acordo com a Unesco, para se atingir os objetivos de melhoria da saúde humana e do desenvolvimento sustentável, são necessárias melhorias urgentes na gestão do uso da água e no saneamento. São necessários, em média, 3.000 litros de água por pessoa para gerar os produtos necessários para nossa alimentação diária. A Unesco cita que na década passada, 90% dos desastres naturais ocorridos estiveram relacionados com a água. As secas, as inundações, as doenças e as contaminações são alguns exemplos de perigos que podem por em risco a sociedade. São necessárias medidas que venham a atenuar os riscos de situações críticas. É necessário, que se garanta o acesso à água para a presente e futuras gerações, buscando sempre o equilíbrio entre o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental. A idéia de desenvolvimento sustentável, ou de sustentabilidade, nos remete à capacidade de progredir sem agressão ou dano aos recursos utilizados, trazendo, ao invés de consequências maléficas, benefícios a ambas as partes envolvidas: homem e ambiente.

Workshop sobre Terapias Integrativas	Projeto vinculado	CEO/PROEX	Kiciosan da Silva Bernardi Galli - Docente	Saúde	As Terapias alternativas / Complementares são também conhecidas como terapias alternativas e denominadas pela OMS como Medicina Tradicional. Compreendem um grupo de práticas de atenção à saúde não alopáticas e englobam atividades como a acupuntura, naturopatia, fitoterapia, meditação, reiki, florais, entre outras. A maioria destas terapias são praticadas desde a antiguidade, e estão sendo redescobertas agora, principalmente nos países ocidentais. Estas terapias procuram atender ao indivíduo pautados nos princípios da universalidade e integralidade, baseados na confiança e no vínculo terapeuta / usuário. A Organização Mundial da Saúde, através do documento “Estratégia da OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005”, vem estimulando o uso das Terapias Alternativas / Complementares e o seu uso de forma racional, segura, eficaz e com qualidade. Este projeto tem como objetivo despertar nos voluntários de organizações não governamentais, profissionais de saúde e acadêmicos da área da saúde o resgate para o uso científico das terapias alternativas / complementares, seguindo as orientações da OMS e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares – PNPIC - no Sistema Único de Saúde. O presente projeto terá a colaboração de dois professores voluntários, bem como a solicitação de dois bolsistas com carga horária de 10 horas semanais e terá abrangência regional.
A Melhor Idade na Era Digital 2013	Projeto vinculado	CEPLAN/PROEX	Vivian Cremer Kalempa - Docente	Educação	O projeto proposto visa reingressar as pessoas da terceira idade do município de São Bento do Sul à educação e convivência social com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas e fortalecer a cidadania. Além disso, essas pessoas terão contato com as redes sociais podendo estabelecer um círculo maior de amizades. O público-alvo receberá capacitação em Word, Excel e Internet, aprenderá a digitar textos, salvar esses textos e figuras, acessar a Internet, receber e enviar e-mails. O projeto será realizado no laboratório de informática da UDESC/CEPLAN na unidade do Centro.
Cine e Audio para difusão da Cultura e Meio Ambiente	Programa	CEPLAN/PROEX	Nadir Radoll Cordeiro - Docente	Comunicação	É importante refletir sobre a função de uma rádio educativa e os desafios no que se refere à qualidade da sua grade de programação. As emissoras educativas e comunitárias têm a incumbência de resgatar e fortalecer o objetivo primeiro do rádio brasileiro, que nasceu com o intuito educativo e cultural. Não se pode simplesmente entreter os ouvintes. mas propiciar programas que tenham um conteúdo que seja utilizado como instrumento de democratização do saber; que busque a construção da cidadania. O programa de extensão contempla dois projetos radiofônicos e uma ação de extensão, a saber: a) programetes para sensibilizar a população quanto à prática de ações do cotidiano que possam amenizar os impactos ambientais; b) programetes que contemplem temas filosóficos contextualizados a partir de músicas brasileiras; c) ação de extensão - 'Cinema e meio ambiente' - por meio de exibição de filmes que relacionem as consequências das ações antrópicas no meio ambiente, promovendo debates que favoreçam atitude e consciência ambientais.
Cinema e Meio Ambiente	Projeto vinculado	CEPLAN/PROEX	Nadir Radoll Cordeiro - Docente	Cultura	O projeto pretende levar a comunidade acadêmica e do entorno da UDESC- CEPLAN filmes que tragam o tema 'Sustentabilidade Ambiental' de uma forma direta ou indireta, de forma que promova uma reflexão. Na projeção cinematográfica o espectador é envolvido por um contexto de estimulação de seus sentidos, que proporcionam experiências, que alteram de forma significativa a sua percepção. O que é visto na tela é experienciado de uma nova forma. Após a transmissão do filme, a troca de percepções e experiência, pretende trazer ao além de ser um meio de reflexão psicológica, grupo uma troca extremamente rica, pois cada expectador vê um filme dentro do seu universo pessoal e aspectos novos sempre surgem, aumentando a percepção individual e do grupo, o que política, sociológica, ética e cultural, tem um grande poder de convencimento. A metodologia utilizada será do CAV (Ciclo de Aprendizagem Vivencial), que estabelece um parâmetro para a análise e fortalecimento dos fatores que interligam o trabalho, o desenvolvimento pessoal e a educação. Espera-se com esse projeto que o tema 'Sustentabilidade Ambiental' seja assimilado de melhor forma e as pessoas que participaram das sessões tenham maior interesse e desenvolvimento de ações que promovam o bem-estar sócio-ambiental.
Despertando Talentos - Inclusão Digital 2013	Projeto vinculado	CEPLAN/PROEX	Leandro Correa Pykosz - Docente	Educação	A capacitação oferecida será de Informática Básica, direcionado a jovens do município de São Bento do Sul. A ação tem como objetivo ensinar e treinar o público na área de informática, inserindo-os na Inclusão Digital, com noções de: Sistema Operacional, editor de textos, planilhas eletrônicas e Internet. As aulas serão realizadas no Laboratório da UDESC/CEPLAN. O projeto solicita para execução a disponibilidade de 1 (um) bolsista através do Edital de Bolsas.

Ecologia no dia-a-dia	Projeto vinculado	CEPLAN/PROEX	Nadir Radoll Cordeiro - Docente	Meio ambiente	O desenvolvimento sustentável deve estar aliado a educação ambiental. A proposta é de levar ao conhecimento do público em geral o tema 'sustentabilidade ambiental' por meio de programetes (pequenos programas) com inserções em Rádio Educativa.
Hip Hop Young Dance UDESC	Projeto vinculado	CEPLAN/PROEX	Fábio Manoel Caliri - Docente	Cultura	O projeto objetiva a integração da comunidade na universidade. Através da ação, pretende-se incentivar a prática saudável de atividades físicas por meio da dança de rua, aplicando disciplinas no desenvolvimento desta atividade, envolvendo pessoas de todas as idades e classes sociais, assim promovendo culturalmente a comunidade carente do município. Pretende-se realizar apresentações para os Campi da Udesc e outras instituições em abertura de eventos, etc.
Inclusão Social	Programa	CEPLAN/PROEX	Fábio Manoel Caliri - Docente	Educação	O Programa de Inclusão Social contempla três ações à saber: Despertando Talentos – Inclusão Digital 2013; Hip Hop Young Dance UDESC e A Melhor Idade na Era Digital 2013. O objetivo principal do programa é fornecer conhecimentos básicos em informática para jovens através da ação Despertando Talentos – Inclusão Digital 2013; aos adultos da terceira idade com a ação A Melhor Idade na Era Digital 2013; além de transmitir a cultura da dança de rua com a ação Hip Hop Young Dance UDESC. O Programa de Inclusão Social é um programa permanente da UDESC – Centro de Educação do Planalto Norte de São Bento do Sul. As atividades das ações serão realizadas nas dependências da UDESC.
Música e Filosofia	Projeto vinculado	CEPLAN/PROEX	Nadir Radoll Cordeiro - Docente	Cultura	O pensamento filosófico, para um grande número de pessoas, carrega um ar de pensadores que se mantêm longe da realidade do dia-a-dia, de teorias que explicam tudo, mas que ninguém entende, e que nada do que os filósofos pensavam tem qualquer aplicação no mundo real. O que se pretende com esse projeto é mostrar que as idéias filosóficas não se prendem às páginas dos livros. Pelo contrário, elas passam a fazer parte do cotidiano na medida que entram na arte, na literatura, na poesia, na música. O método que será utilizado é de pesquisar ideias de filósofos e contextualizá-las a partir de letras de músicas brasileiras. Seria algo como ouvir o eco daquele pensador no cotidiano das pessoas, nas músicas. Nesse processo pode-se observar que não só as idéias dos pensadores se renovam nos temas atuais, como novas formas de pensar nascem nas pessoas comuns, a partir da colocação de temas propostos pela arte (música). A proposta é de tornar a arte de filosofar como algo do dia-a-dia, possível a todas as pessoas, de qualquer nível social. A rádio educativa ou comunitária, tem por princípios gerar novas experiências aos ouvintes e pode ser um excelente meio de transformação da sociedade.
Totem - Avaliação de Estágio Probatório de Professores sob a Ótica Discente	Projeto	CEPLAN/PROEX	Antonio Carlos Tamanini da Silva - Docente	Tecnologia e Produção	O objetivo dessa ação de extensão é atender uma demanda da comissão de estágio probatório docente da UDESC, que não dispõe de um sistema informatizado para contabilizar os dados recolhidos em sala de aula a respeito do estágio probatório docente sob a ótica discente.
A Engenharia de Pesca da UDESC nas Escolas: um mergulho na comunidade de Laguna-SC e região	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Maurício Gustavo Coelho Emerenciano - Docente	Comunicação	A presente proposta tem como diferencial levar a Engenharia de Pesca da UDESC para escolas de ensino médio do município de Laguna-SC e região. O objetivo é informar, divulgar e fomentar o curso que atualmente tem uma relação candidato-vaga muito baixa, principalmente devido a falta de informação. A abordagem sugerida será um ciclo de palestras realizado por docentes e discentes nas escolas, além da distribuição de material de divulgação do curso. Numa primeira fase (6 meses) a idéia é informar sobre o que é a UDESC, sobre as áreas de atuação de um Engenheiro de Pesca, as perspectivas do mercado de trabalho e como esta configurado o curso de Engenharia de Pesca no CERES/UDESC. Numa segunda fase (4 meses), além do citado anteriormente, o objetivo será de divulgar uma linha do tempo (projeto correlato/programa) que contará o processo de desenvolvimento dos diferentes usos das áreas marinho-costeira da região, com ênfase na emergência de técnicas de pesca, cultivos e/ou qualquer atividade correlata. Concluído estes ciclos de palestras, espera-se contribuir para um maior conhecimento sobre a UDESC, sobre o CERES e o curso de Engenharia de Pesca.
Arquitetando Músicos	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Anselmo Fabio de Moraes - Docente	Educação	O Projeto Arquitetando Músicos, consiste em levar a oportunidade de conhecer música a alunos da rede pública de ensino, de 12 à 17 anos. Laguna já é privilegiada pela sua cultura musical, conta com o Conservatório Municipal de Música, as corporações musicais Carlos Gomes e União dos Artistas, além de corais e outras bandas e fanfarras. Nesse sentido, a Universidade, através deste projeto, deve colaborar com essa tradição e servir de mais uma oportunidade nesta área. O projeto se desenvolverá em parceria com a Sociedade Musical União dos Artistas, a banda civil em atividade mais antiga do Brasil, fundada em 1860. A sociedade disponibilizará sua sede para as aulas e os ensaios, além dos instrumentos que já possui. O projeto entra com o material humano e didático. Ao final do projeto os alunos, que já terão conhecimentos teóricos e práticos em seus instrumentos, comporão a Divisão Musical da Sociedade, frequentando a partir daí os ensaios e as apresentações da mesma.

Arquitetura na comunidade: escolas e creches	Programa	CERES/PROEX	Michelle Souza Benedet - Docente	Tecnologia e Produção	O Programa de Extensão Arquitetura na comunidade: creches e escolas é dividido em três com ações distintas: a) Projeto Planejar e Construir; b) Projeto Plantar e; c) Projeto Esporte e Cultura. O Projeto Planejar e Construir visa à produção de projetos de arquitetura, urbanismo e ambientação de interiores visando melhorias nas escolas e creches. O projeto Plantar promove a implantação de hortas e jardins nas escolas e creches. O projeto Esporte e Cultura visa o desenvolvimento de atividades esportivas e culturais nas escolas e creches. As escolas e creches onde serão desenvolvidas as atividades são da rede municipal ou estadual e localizadas no município de Laguna. Além disso, o Programa Arquitetura na Comunidade integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Arquitetura e Urbanismo, desenvolvendo projetos de arquitetura e urbanismo e conscientizando a comunidade com estratégias de educação ambiental.
Arte na Criança	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Anselmo Fabio de Moraes - Docente	Educação	O projeto foi elaborado em 2012 pelo Professor Anselmo Fábio de Moraes e pela acadêmica Mariana Pretto Poyer. O público alvo do projeto são crianças de 8 à 12 anos, que cursam escolas públicas. A proposta é ensinar e/ou aprimorar técnicas artísticas de desenho e pintura, dessa forma também, desenvolver nos alunos a capacidade de expressão e criatividade, bem como, ajuda-los a ler o significado de outros desenhos.
Arte, Música e Expressão.	Programa	CERES/PROEX	Anselmo Fabio de Moraes - Docente	Cultura	Programa elaborado pelo professor Anselmo Fábio de Moraes e por cinco acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo. O mesmo é uma associação entre três projetos, estes vinculados essencialmente as artes, música e linguística, são eles: 'Arte na Criança', 'Arquitetando Músicos' e 'Inglês para acadêmicos do CERES'. O público alvo envolve tanto acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo e de Engenharia de Pesca, como também a comunidade de Laguna.
Casa das Idéias	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Gabriela Moraes Pereira - Docente	Educação	O projeto Casa das Idéias tem como objetivo trazer aos estudantes de outras instituições de ensino e à população de Laguna palestras e oficinas que gerem debates e discussões sobre a função social da cidade e o papel do arquiteto e urbanista na sociedade atual. Ampliando o acesso a informação e conhecimento a população passa a estar ciente de seu poder como agente transformador da cidade.
CERES cultural	Programa	CERES/PROEX	Neilson Luiz Ribeiro Modro - Docente	Cultura	Este programa congrega 3 projetos: Preservando com alegria: Este projeto propõe utilização de Teatro de Fantoches voltado para o ensino de Educação Ambiental e Patrimonial. Os personagens e os enredos das histórias serão criados pelos participantes e após esta criação, este material será utilizado através de aplicação de oficinas em escolas da rede fundamental de ensino na cidade de Laguna - SC. Como as histórias e enredos serão criações próprias buscar-se-á utilizar pontos chaves de questões ambientais e patrimoniais locais, bem como da cultura regional, para com isto desenvolver as criações de maneira que o público possam compreender, e se identificar com as mesmas. Música na comunidade: Este projeto propõe a realização de apresentações musicais nas dependências da Universidade e em locais variados da cidade de Laguna. As apresentações serão realizadas por alunos da Universidade e por músicos convidados. Durante as apresentações os músicos terão a oportunidade de demonstrarem seus talentos como instrumentistas e também como compositores. O público presente terá a oportunidade de presenciar uma opção cultural variada e ao final das apresentações poderá interagir com os músicos. As apresentações serão gratuitas. Concertos didáticos: Este projeto propõe a realização de Concertos Didáticos em escolas da rede de ensino fundamental da cidade de Laguna. Nos Concertos Didáticos serão apresentadas diversas obras, de compositores e estilos variados, presentes ao longo da história da música. Serão utilizados diversos instrumentos, fato este que permitirá aos participantes conhecer as características de cada um destes instrumentos, e interagir com os instrumentistas.
CERES na Comunidade	Programa	CERES/PROEX	Diogo Cardoso da Silva - Docente	Saúde	Este programa visa abrir as portas da Universidade para a participação de crianças, jovens e adultos em atividades que lhes propiciem atividades esportivas e exercícios físicos, visando a melhora da condição de saúde e promovendo um estilo de vida mais saudável através da prática. Serão oferecidas aulas de futsal para crianças de 08 a 15 anos; treinamento de handebol para crianças e jovens com idade entre 12 e 18 anos e aos alunos da Universidade; e, condicionamento físico aos funcionários das instituições conveniadas (polícia militar, bombeiro, marinha, polícia civil e guarda municipal do município de Laguna). Todos os projetos constantes deste programa contarão com orientação de um profissional de Educação Física.

Cidade Reencontrada: tempos e espaços para o cinema em Laguna-SC	Programa	CERES/PROEX	Renata Rogowski Pozzo - Docente	Cultura	O Programa de Extensão 'Cidade Reencontrada: tempos e espaços para o cinema em Laguna-SC' é uma proposta que visa congregiar projetos de investigação e experiência acerca dos antigos e dos possíveis espaços de exibição cinematográfica na cidade de Laguna-SC. Mediante iniciativas de pesquisa, documentação e exibição visa promover espaços de contemplação, rememoração e debate sobre o processo de fechamento das salas de cinema de rua vivenciado por Laguna e por diversas cidades pequenas de Santa Catarina a partir dos anos 1990, e refletir, em conjunto com instituições como o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), alternativas para o retorno do cinema a esta cidade e o reencontro da população com esta esfera da cultura.
COMUNIDADE RETRÔ	Programa	CERES/PROEX	Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior - Docente	Educação	O Programa COMUNIDADE RETRÔ trabalha em três eixos: 1. DOCUMENTAR o modo como a população do Centro Histórico de Laguna reage à iniciativa de Levantamento do Patrimônio edificado realizada na disciplina de Técnicas Retrospectivas. 2. CONSCIENTIZAR moradores e usuários de edificações de interesse histórico e cultural sobre procedimentos de manutenção e conservação das mesmas. 3. INTERAGIR com as comunidades pesqueiras do complexo lagunar, demonstrando o valor do Patrimônio Naval existente.
Concertos didáticos	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Neilson Luiz Ribeiro Modro - Docente	Cultura	Este projeto propõe a realização de Concertos Didáticos em escolas da rede de ensino fundamental da cidade de Laguna – Santa Catarina. Nos Concertos Didáticos serão apresentadas diversas obras, de compositores e estilos variados, presentes ao longo da história da música. Serão utilizados diversos instrumentos, fato este que permitirá aos participantes conhecer as características de cada um destes instrumentos, e interagir com os instrumentistas.
Condicionamento Físico para Comunidade	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Diogo Cardoso da Silva - Docente	Saúde	O projeto de Condicionamento Físico para a Comunidade, é desenvolvido na academia de musculação Dolermi Inês Gomes Bastiani, do Centro de Ciências da Saúde e do Esporte CEFID/UEDESC há mais de 10 anos. Seu objetivo principal é proporcionar à comunidade em geral, interna e externa à Universidade, a prática do exercício físico para a melhora da condição de saúde dos participantes. O público alvo, em nosso centro, é representado pelos funcionários das instituições parceiras do Centro (polícia militar, bombeiros, guarda municipal, polícia civil e marinha), declarados aptos para a prática de exercícios. Os exercícios resistidos, de flexibilidade e para a melhora do condicionamento aeróbio são o foco principal da proposta metodológica do projeto. O treinamento resistido (musculação) é utilizado para a melhora do condicionamento físico neuromuscular, por meio de exercícios para o aumento nos níveis de força e resistência musculares. O treinamento de flexibilidade é realizado paralelamente (mesma sessão) ao treinamento resistido. As cargas de treinamento são dimensionadas por meio de avaliação física periódica, com testes específicos de acordo com o modelo de treinamento proposto para cada praticante.
Dança de Salão para Alunos, Professores e Técnicos do CERES	Projeto	CERES/PROEX	Eric Zettermann Dias de Azevedo - Docente	Cultura	A dança de salão, atualmente, vem sendo apontada como uma das ferramentas contra o mal do século, o stress. Dançar a dois além de trazer todos os benefícios de uma atividade física leve desenvolve a âmbito mental e social de seus praticantes. A proposta do projeto é criar, imerso numa atmosfera descontraída de lazer e diversão, um momento de integração e prática de atividade física com benefícios para o indivíduo e também para a coletividade. Com duas horas na semana a ideia é conhecer um pouco dos ritmos básicos da dança de salão brasileira: bolero, forró, samba de gafieira e soltinho. As aulas estimulam a improvisação, a criatividade e a socialização através de exercícios e simulações numa proposta levemente lúdica. O projeto também prevê a solicitação de um bolsista acadêmico de 10h.
Documenta Laguna	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior - Docente	Educação	Com o fim de estabelecer uma melhor relação entre os proprietários das edificações tombadas, o IPHAN e os acadêmicos de Arquitetura e Urbanismo da Universidade do Estado de Santa Catarina e a consequente conservação destas edificações o projeto resultará do trabalho em conjunto destas três pontes, por meio de troca de idéias, e trabalho conjunto que resultará em registro audio-visual das dificuldades encontradas pelas partes envolvidas e em um vídeo-documentário explicativo para o auxílio no reconhecimento e conservação da edificação como patrimônio a ser apresentado à comunidade acadêmica e de Laguna principalmente através de sessões do Cineclube-IPHAN.

Educação Patrimonial e Preservação do Patrimônio de Laguna	Projeto	CERES/PROEX	Danielle Rocha Benício - Docente	Educação	O Projeto de Extensão Educação Patrimonial e Preservação do Patrimônio de Laguna objetiva estimular a valorização, o reconhecimento e a preservação do patrimônio natural e cultural de Laguna por meio da realização de oficinas de Educação Patrimonial. Além disso, visa dar continuidade ao Projeto de Extensão Memórias de Laguna (2011) e ao Programa de Extensão Educação Patrimonial e Preservação do Patrimônio Cultural (2012); elaborar material didático e instrucional acerca do patrimônio natural e cultural de Laguna, a ser utilizado nas referidas oficinas com crianças em idade escolar, pertencentes ao ensino fundamental da rede pública; organizar e realizar oficinas de Educação Patrimonial com tais crianças; promover o envolvimento direto e efetivo entre o corpo acadêmico do CERES/UDESC e a comunidade externa lagunense, incentivando os alunos de instituições públicas na perspectiva de acessarem a UDESC; potencializar as articulações entre as atividades de ensino e pesquisa com as experiências de extensão na área de Educação Patrimonial e Preservação do Patrimônio, estimulando a experimentação dos conteúdos ministrados em sala de aula no cotidiano de Laguna, a provocação de novas reflexões e pesquisas e, assim, a construção de novos conhecimentos; e contribuir para a valorização, o reconhecimento e a preservação do patrimônio natural e cultural de Laguna, sobretudo de sua área central protegida por tombamento federal. A Educação Patrimonial pode ser um poderoso instrumento de fortalecimento do sentimento de identidade e de reforço da autoestima de cada indivíduo e de sua comunidade, conduzindo à formação e gozo da qualidade de cidadania.
Esporte e Cultura nas instituições de ensino públicas ou privadas sem fins lucrativos de Laguna.	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Joao Rotta Filho - Docente	Saúde	O projeto Esporte e Cultura visa o desenvolvimento de atividades esportivas e culturais nas instituições de ensino selecionadas. As atividades visam atender à demanda de atividades lúdicas, educacionais, esportivas e de lazer dos alunos. As insituições onde serão desenvolvidas as atividades são da rede municipal, estadual ou privada sem fins lucrativos e localizadas no município de Laguna. Além disso, o projeto integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Arquitetura e Urbanismo, desenvolvendo projetos de arquitetura e urbanismo e conscientizando a comunidade com estratégias de educação ambiental.
Futsal para o futuro	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Diogo Cardoso da Silva - Docente	Saúde	Projeto elaborado em 2009 buscando oferecer uma orientação especializada e gratuita à comunidade de crianças na faixa etária de 8 a 15 anos do sexo masculino, para a prática esportiva do futsal da região de Laguna. O Projeto compreenderá as etapas de divulgar o serviço, a etapa de realizar as avaliações físicas previstas antes e durante o processo de treinamento e a etapa de prescrição e controle do treinamento do futsal. O projeto é de grande relevância, pois vai ao encontro de atender uma parte da população no processo de desenvolvimento da criança do ponto de vista da iniciação esportiva universal, promoção da saúde e estilo de vida saudável com a prática regular do esporte coletivo, no caso o futsal.
História dos cinemas de rua em Laguna-SC	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Adriana Fabre Dias - Docente	Cultura	O projeto de extensão “História dos Cinemas de rua em Laguna-SC” compõe o Programa 'Cidade Reencontrada: tempos e espaços para o cinema em Laguna-SC', uma proposta que visa congrega projetos de investigação e experiência acerca dos antigos e dos possíveis espaços de exibição cinematográfica na cidade nesta cidade. Mediante iniciativas de pesquisa histórica, teórica e arquitetônica, objetiva identificar as salas de exibição cinematográfica que já existiram no município e analisar seu fechamento à luz de processos semelhantes vividos por outras pequenas cidades brasileiras a partir dos anos 1990.
Imagens em movimento: ciclo de exibições cinematográficas em antigos espaços de cinema em Laguna – SC.	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Renata Rogowski Pozzo - Docente	Cultura	O projeto de extensão “Imagens em movimento: ciclo de exibições cinematográficas em antigos espaços de cinema em Laguna – SC” compõe o programa de Extensão 'Cidade Reencontrada: tempos e espaços para o cinema em Laguna-SC', uma proposta que visa congrega projetos de investigação e experiência acerca dos antigos e dos possíveis espaços de exibição cinematográfica na cidade de Laguna-SC. Mediante a iniciativa de projetar filmes brasileiros nas paredes das edificações do centro tradicional de Laguna, o projeto visa promover espaços de contemplação, rememoração e debate sobre o processo de fechamento das salas de cinema de rua vivenciado por Laguna e por diversas cidades pequenas de Santa Catarina a partir dos anos 1990, e refletir, em conjunto com instituições como o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), alternativas para o retorno do cinema a esta cidade e o reencontro da população com esta esfera da cultura.

Informantes do Mar	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Pedro Volkmer de Castilho - Docente	Meio ambiente	A ocorrência de mamíferos marinhos na costa catarinense é bastante comum, principalmente entre os meses de junho a novembro. Isso deve-se ao predomínio de fortes ventos e massas polares mais eficientes nos meses de inverno. Mamíferos marinhos mortos, debilitados ou descansando são encontrados em toda linha da costa catarinense e despertam o interesse de muitos populares, assim como, a comunidade científica. Para agir com precaução e de forma consciente a ação de extensão visa construir uma rede de informantes sobre mamíferos marinhos capazes de comunicar as ocorrências, melhorando o atendimento e a destinação destes animais. Para isso, serão selecionadas nove comunidades costeiras entre Imbituba e Jaguaruna, pertencentes a APA da Baleia Franca, cujos moradores receberão informações sobre as espécies mais comuns e procedimentos de resgate e segurança.
Inglês para acadêmicos do CERES	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Anselmo Fabio de Moraes - Docente	Educação	Ministrar da melhor maneira possível a língua inglesa para nossos colegas a fim de que haja aproveitamento imediato para uso pessoal e acadêmico, promovendo maior qualificação aos envolvidos, além de uma troca de informações e conhecimento entre todos os envolvidos.
Janelas da Paisagem	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Alberto Lohmann - Docente	Cultura	O Projeto constitui elaboração de uma pesquisa histórica iconográfica de áreas urbanas que se modificaram ao longo da história de Laguna. O intuito principal é chamar atenção da população para a valorização do patrimônio cultural material e imaterial da cidade de Laguna. Serão feitas intervenções com características que permitam uma interpretação da evolução arquitetônica, urbanística e paisagística deste local e o produtos podem ser exibido em escolas, praças, feiras e encontros que ocorrerão na cidade de Laguna em 2013.
Música na comunidade	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Neilson Luiz Ribeiro Modro - Docente	Cultura	Este projeto propõe a realização de apresentações musicais nas dependências da Universidade e em locais variados da cidade de Laguna - SC. As apresentações serão realizadas por alunos da Universidade e pos músicos convidados. Durante as apresentações os músicos terão a oportunidade de demonstrarem seus talentos como instrumentistas e também como compositores. O público presente terá a oportunidade de presenciar uma opção cultural variada e ao final das apresentações poderá interagir com os músicos. Ressalta-se que todas as apresentações serão abertas gratuitamente ao público.
O Cinema Brasileiro passa pelo Cine Mussi - Laguna: Restauração e catalogação do acervo de cartazes	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Renata Rogowski Pozzo - Docente	Cultura	O projeto de extensão "O Cinema Brasileiro passa pelo Cine Mussi - Laguna: Restauração e catalogação do acervo de cartazes" compõe o Programa de Extensão 'Cidade Reencontrada: tempos e espaços para o cinema em Laguna-SC', uma proposta que visa congrega projetos de investigação e experiência acerca dos antigos e dos possíveis espaços de exibição cinematográfica na cidade de Laguna-SC. Mediante iniciativas de restauração e catalogação do acervo de cartazes do Cine-teatro Mussi - antiga sala de exibição da cidade que fechou suas portas no início dos anos 1990 e atualmente está sendo reformada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) - objetiva a criação de um espaço de exposição e rememoração para a história desta sala bem como do próprio cinema brasileiro.
Pesca da tainha com auxílio de botos em Laguna: Pescadores e capturas	Projeto vinculado	CERES/PROEX			
Planejar e Construir	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Michelle Souza Benedet - Docente	Tecnologia e Produção	O Projeto Planejar e Construir visa à produção de projetos de arquitetura, urbanismo e ambientação de interiores visando melhorias nas instituições de ensino. As escolas e creches onde serão desenvolvidas as atividades são da rede municipal de Laguna: estadual, municipal ou privadas sem fins lucrativos. Além disso, o projeto integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Arquitetura e Urbanismo, desenvolvendo projetos de arquitetura e urbanismo e conscientizando a comunidade com estratégias de educação ambiental.
Plantar	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Joao Rotta Filho - Docente	Meio ambiente	O Projeto de Extensão Plantar tem o objetivo de planejar e executar a implantação de hortas e jardins em instituições de ensino públicas ou privadas sem fins lucrativas do município de Laguna. Além disso, o projeto integra as atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da Arquitetura e Urbanismo, desenvolvendo projetos de arquitetura e urbanismo e conscientizando a comunidade com estratégias de educação ambiental.
Praça da Cultura	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Gabriela Moraes Pereira - Docente	Educação	O projeto Praça da Cultura busca criar um momento de encontro entre os alunos do curso de Arquitetura, comunidade e profissionais externos de modo a fomentar o potencial criativo dos alunos, vinculando discussões conceituais e leituras urbanas que resultarão em intervenções na cidade de Laguna. Os alunos, organizados em grupos de trabalho, discutirão temas relacionados ao processo criativo/cognitivo de projetar arquiteturas e urbanidades. Pautados nestas discussões, apresentarão propostas de intervenção no cenário urbano de Laguna com o intuito de chamar atenção da comunidade para questões pertinentes sejam ambientais, culturais, históricas, sociais ou difusão da cultura arquitetônica.

Preservando com alegria.	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Neilson Luiz Ribeiro Modro - Docente	Cultura	Este projeto propõe utilização de Teatro de Fantoches voltado para o ensino de Educação Ambiental e Patrimonial. Os personagens e os enredos das histórias serão criados pelos participantes e após esta criação, este material será utilizado através de aplicação de oficinas em escolas da rede fundamental de ensino na cidade de Laguna - SC. Como as histórias e enredos serão criações próprias buscar-se-á utilizar pontos-chaves de questões ambientais e patrimoniais locais, bem como da cultura regional, para com isto desenvolver as criações de maneira que o público (alunos das escolas da rede de ensino) possam compreender, e se identificar com as mesmas.
Rádio-costeira do curso de Engenharia de Pesca	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Patricia Sfair Sunye - Docente	Comunicação	A pesca comercial é uma das ocupações mais perigosas que existem. Nos Estados Unidos, naufrágios, fogo, falhas de equipamentos e condições de tempo adversas colocam os pescadores em riscos de vida sete vezes superiores à média nacional de todos os outros setores industriais juntos. No Brasil, apesar de não existirem estatísticas precisas sobre os acidentes ocorridos com pescadores no mar, acredita-se que a situação seja similar ou ainda pior. Em 1999, 12 pescadores de uma mesma localidade catarinense morreram devido a passagem de um ciclone extra-tropical (forte tempestade) pela região. Neste mesmo ano a Epagri/Ciram desenvolveu o Projeto Meteopesca, que foi implantado em maio de 2000 e que funciona até hoje. O objetivo principal deste projeto foi o de aumentar a segurança dos pescadores nas suas atividades no mar, enviando boletins de previsão de tempo através de bases de radiocomunicação costeiras. As crescentes demandas dos pescadores por informações sobre as condições climáticas, além de informações econômicas e sobre legislação, associadas a grande mobilidade da frota catarinense e ao curto tempo de permanência dos pescadores em terra, mostrou a necessidade de expandir o Projeto Meteopesca tanto fisicamente com novas bases, como no tipo de informação divulgada. A implantação de uma nova rádio-costeira, operacionalizada pelos alunos do curso de engenharia de pesca, representa uma oportunidade de integrar os pescadores e os futuros profissionais da pesca, gerando informações, conhecimento e responsabilidades para todos.
Reconhecer da Pesca Artesanal como Patrimônio Cultural de Laguna.	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Patricia Becker - Docente	Educação	O projeto visa ampliar a valorização e o re-conhecimento do patrimônio naval ainda presentes na cidade de Laguna e seus arredores ajudando a comunidade (não só os pescadores) a tomar consciência de que os sarilhos e as canoas fazem parte da Paisagem Cultural, Patrimônio Imaterial ou que são os próprios (paisagem e patrimônio), mostrando a importância das técnicas, construções e cultura. Utiliza-se do conhecimento adquirido em iniciativas anteriores empreendidas pelas entidades parceiras e do conhecimento gerado em disciplinas dos cursos do CERES-UDESC para abrir as portas da universidade à comunidade, mostrar que não deve haver barreiras entre um e outro e que é uma relação de apoio interligadas e inseparáveis, motivo da Universidade ser instalada aqui.
Ronda Viva	Programa	CERES/PROEX	Gabriela Moraes Pereira - Docente	Educação	O programa 'RONDA VIVA URBANA' propõe-se a continuar o programa de extensão Casa das Ideias (2012, ainda em andamento), que devido sua aceitação social, despertou mudanças culturais e maior envolvimento dos alunos na discussão a respeito de problemas urbanos e sociais na cidade de Laguna/SC. Para a continuidade, o programa transforma-se em RONDA VIVA URBANA, por ter sido estabelecido como assinatura das propostas realizadas nas ações do programa anterior Casa das Ideias. Para isso o programa se desenvolverá em três ações: Janelas da Paisagem, Praça da Cultura e Casa das Ideias que darão ênfase na realização de encontros sociais que contribuam para o desenvolvimento de questionamentos culturais e políticos de âmbito universitário para a comunidade e que sejam materializadas em intervenções urbanas que modifiquem a paisagem e o vínculo que estas pessoas criam com o seu meio, valorizando o patrimônio material e imaterial.

					<p>A captura comercial mundial de peixes aumentou 70 milhões de toneladas nos últimos 50 anos e excedeu o teto esperado para uma captura sustentável. Como resultado, a maioria dos estoques de peixes marinhos de interesse comercial encontra-se severamente afetados pela pressão pesqueira, principalmente em ambientes costeiros e da plataforma continental. No Brasil o cenário não é diferente, e a maioria dos estoques pesqueiros explorados encontram-se aparentemente próximos ou já em seus limites máximos de sustentabilidade. A abordagem clássica de manejo pesqueiro, focada essencialmente na conservação de estoques, tem se mostrado ineficaz em várias partes do mundo e está sendo progressivamente abandonada. Em substituição, vem surgindo uma abordagem mais moderna, onde as ações de manejo pesqueiro são ampliadas, englobando aspectos ambientais, econômicos e sociais. Avanços em tecnologia e segurança são cada vez mais importantes e necessários, além do uso rotineiro de informações climáticas, oceanográficas, econômicas e de legislação, que são ferramentas essenciais para uma boa pescaria. Esta proposta objetiva montar um sistema baseado em informações de tempo e mar já ocorridas (monitoramento) associadas à pesca, regionalizado, e adaptado ao linguajar do pescador, e que possa ser útil nas suas atividades do dia a dia. Estas informações serão posteriormente divulgadas pela rádio costeira do curso de Engenharia de Pesca da Udesc.</p>
Sistema de informações para o pescador	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Patricia Sfair Sunye - Docente	Tecnologia e Produção	
					<p>A captura mundial de peixes aumentou 70 milhões de toneladas nos últimos 48 anos, excedendo o limite da sustentabilidade. Como resultado, a maioria dos estoques de peixes marinhos comerciais encontra-se sobre explorado. Este mesmo padrão de exploração ocorre no Brasil. A abordagem clássica de manejo pesqueiro, focada essencialmente na conservação de estoques, tem se mostrado ineficaz em várias partes do mundo e está sendo progressivamente abandonada. Em substituição, vem surgindo uma abordagem mais moderna, onde as ações de manejo pesqueiro são ampliadas, englobando aspectos ambientais, econômicos e sociais. Dentro desta nova linha de ordenamento da pesca, a informação é uma ferramenta essencial, mas que não vem sendo plenamente utilizada. A baixa instrução formal dos pescadores artesanais, o longo tempo de permanência no mar dos pescadores industriais faz com que estes profissionais fiquem na maioria das vezes às margens de informações essenciais que regem as suas atividades. Desta forma, este projeto tem como objetivos contribuir na divulgação de informações relacionadas ao setor pesqueiro, em especial às associadas às condições climáticas e seu efeito na pesca - (Projeto 1), à legislação pesqueira em vigor na região relativa aos pescadores artesanais, industriais e amadores (Projeto 2) e à divulgação de informações por rádio marítimo (Projeto 3). Neste programa será treinada uma equipe semi-operacional composta de alunos do curso de engenharia de pesca na elaboração e divulgação rápida e precisa de informações climáticas e da legislação vigente para as diferentes categorias de pescadores.</p>
Sistema de informações para uma pesca sustentável	Programa	CERES/PROEX	Patricia Sfair Sunye - Docente	Comunicação	
					<p>A captura comercial mundial de peixes aumentou 70 milhões de toneladas nos últimos 50 anos e excedeu o teto esperado para uma captura sustentável. Como resultado, a maioria dos estoques de peixes marinhos de interesse comercial encontra-se severamente afetados pela pressão pesqueira, principalmente em ambientes costeiros e da plataforma continental. No Brasil o cenário não é diferente, e a maioria dos estoques pesqueiros explorados encontram-se aparentemente próximos ou já em seus limites máximos de sustentabilidade. A abordagem clássica de manejo pesqueiro, focada essencialmente na conservação de estoques, tem se mostrado ineficaz em várias partes do mundo e está sendo progressivamente abandonada. Em substituição, vem surgindo uma abordagem mais moderna, onde as ações de manejo pesqueiro são ampliadas, englobando aspectos ambientais, econômicos e sociais. Avanços em tecnologia e segurança são cada vez mais importantes e necessários, além do uso rotineiro de informações climáticas, oceanográficas, econômicas e de legislação, que são ferramentas essenciais para uma boa pescaria. Esta proposta objetiva montar uma série de documentos específicos sobre legislação pesqueira na região, detalhadas por escala (artesanal e industrial) e tipo de pescaria (profissional e amadora) para auxiliar o ordenamento pesqueiro na região.</p>
Sistema de informações sobre legislação para o pescador	Projeto	CERES/PROEX	Patricia Sfair Sunye - Docente	Educação	

Tarrafa do Saber: um mergulho na Engenharia de Pesca	Programa	CERES/PROEX	Fábio Gonçalves Daura Jorge - Docente	Comunicação	Este programa engloba três propostas que sinergicamente buscarão aproximar o Curso de Engenharia de Pesca (UDESC/CERES/LAGUNA) e a comunidade local. A primeira ação trará a história de desenvolvimento regional das atividades de pesca para dentro da Academia, construindo uma linha do tempo que contará os processos de emergência de técnicas de pesca e ou qualquer atividade correlata. Esta linha será montada em um painel interativo e/ou virtual, possibilitando sua exposição para um público diverso dentro e fora dos limites do CERES/UDESC. A segunda ação pretende apresentar a Engenharia de Pesca para turmas do ensino médio de escolas municipais e estaduais de Laguna e região. Com o objetivo de informar e divulgar as potencialidades do Curso, ciclos de palestras e distribuição de material ilustrativo serão realizados por docentes e discentes. Nestes, a linha do tempo gerada pela ação anterior será exposta para contextualizar os potenciais históricos relacionados a atividade de pesca, bem como apresentar os desafios futuros do Curso e sua importância regional. Por fim, propõe-se uma terceira abordagem de amarrar a comunidade e a Academia em uma ação conjunta e parceira, sendo essa mais uma estratégia de apresentar de forma ativa algumas inserções locais do Curso. Nessa última ação a comunidade de pescadores artesanais da região será convidada a participar de uma rede de informações sobre a ocorrência de mamíferos marinhos nas áreas adjacente. Ao divulgar esta rede, far-se-á um esforço de educar participantes sobre procedimentos de segurança e/ou resgate que garantam o bem estar animal e de usuários.
Treinamento em handebol	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Diogo Cardoso da Silva - Docente	Saúde	Devido ao grande número de participantes no projeto Futsal para o futuro e a procura, por parte das crianças por novas modalidades, decidiu-se propor a prática da modalidade de handebol no ano de 2011, buscando oferecer uma orientação especializada e gratuita à comunidade. Serão contempladas crianças e jovens na faixa etária de 12 a 18 anos de ambos os sexos. O Projeto compreenderá as etapas de divulgar o serviço, a etapa de realizar as avaliações físicas previstas antes e durante o processo de treinamento e a etapa de prescrição e controle do treinamento do handebol. O projeto é de grande relevância, pois vai ao encontro de atender uma parte da população no processo de desenvolvimento da criança do ponto de vista da iniciação esportiva universal, promoção da saúde e estilo de vida saudável com a prática regular do esporte coletivo, neste caso o handebol.
Um patrimônio revisitado	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Douglas Emerson Deicke Heidtmann Junior - Docente	Educação	O projeto visa ampliar a valorização e o re-conhecimento do patrimônio material ainda presente no município de Laguna e seus arredores, utilizando-se do conhecimento adquirido em iniciativas anteriores empreendidas pela entidade parceira Iphan e de trabalhos acadêmicos desenvolvidos nas disciplinas de Técnicas Retrospectivas (curso de Arquitetura e Urbanismo). Partindo do objetivo geral, foram previstas atividades que pudessem levar ao público uma parte do conhecimento que envolve o patrimônio material edificado e as iniciativas de preservação para que o mesmo possa permanecer para as próximas gerações. As atividades previstas compõem-se de ações de caráter educativo e conscientizador, a partir de material desenvolvido pelo presente projeto, sobre edificações situadas na poligonal de tombamento nacional (IPHAN), prioritariamente, as que sejam alvo de iniciativa pedagógica, envolvendo Levantamento e Diagnostico, da Disciplina de Técnicas Retrospectivas. A ação trata especificamente do desenvolvimento e impressão de material grafico para moradores sobre a manutenção e conservação das edificações de interesse historico e cultural.
Voltando ao passado para pensar o futuro	Projeto vinculado	CERES/PROEX	Fábio Gonçalves Daura Jorge - Docente	Meio ambiente	A presente proposta tem como diferencial não apenas levar a academia para a comunidade mas também trazer a história local para dentro da academia. A abordagem sugerida é a construção de uma linha do tempo que conte o processo de desenvolvimento dos diferentes usos de uma área marinho-costeira do Estado de Santa Catarina, com ênfase na emergência de técnicas de pesca e/ou qualquer atividade correlata. Ao estruturar esta cronologia espera-se levar em consideração o contexto histórico em toda a sua riqueza de detalhes, sendo esta uma característica marcante da área de atuação da proposta, o Complexo Lagunar adjacente a cidade de Laguna, SC. Feito este levantamento histórico direcionado as atividade de pesca, o produto gerado, um painel interativo, será utilizado em palestras de divulgação (ação correlata desta proposta) do novo Curso de Engenharia de Pesca do CERES – UDESC. Para também contar esta história aos discentes do curso, o mesmo produto, quando não em exposição externa, terá seu espaço no Campus do CERES. Por fim, como uma potencialidade para ações futuras, espera-se transformar o produto deste levantamento em uma linha do tempo também virtual, aumentando significativamente a abrangência do público alvo. O baixo custo associado a viabilidade e a infinita possibilidade de desdobramentos futuros justificam esta proposta.

CESFI NA COMUNIDADE	Programa	CESFI	Maria Ester Menegasso - Docente	Educação	O Programa visa possibilitar, tanto ao público Jovem do Pré-Vestibular, quanto ao Público Adulto - 3ª idade que participam do TIC, o acesso ao conhecimento, acima de tudo, buscando o aprimoramento das habilidades individuais e o fornecimento de ferramental que possibilite a cada um agregar o maior conhecimento e aprendizagem nos Cursos disponibilizados. O Projeto Pré-vestibular objetivará o vestibular da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), porém os conteúdos abordados darão aos participantes subsídios teóricos para participarem de outros processos seletivos públicos ou até mesmo particulares. A iniciativa de disponibilizar esse projeto foi do CESFI-UDESC e da Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú que desenvolverão um trabalho voluntário concomitantemente e de parceria com objetivo principal de democratizar o acesso ao ensino superior. Enfim a proposta fundamental consiste em disponibilizar para alunos egressos das escolas públicas da região do Foz do Itajaí um cursinho preparatório (Pré – vestibular) para ingresso nos curso de graduação da UDESC. O Pré-vestibular contará com um Projeto de Estrutura e Organização e outro Projeto que trata da Comunicação e Divulgação. O Projeto TIC (Tecnologia de Informação na Comunidade) consiste na capacitação dos participantes para o uso das ferramentas básicas da informática. Serão estudados os programas: Windows, Word e Excel e Power Point assim como navegar na Internet.
Pré-Vestibular Comunitário - Comunicação e Divulgação	Projeto vinculado	CESFI	Maria Ester Menegasso - Docente	Educação	O Projeto visa promover e divulgar o Pré-Vestibular Comunitário, bem como informar sobre todas as ação vinculadas ao Projeto. A estratégia de divulgação envolve dar a conhecer as atividades, potencialidades e oportunidades relacionadas ao Curso. Estas ações deverão ser o mais abrangentes possível, de forma que a mensagem alcance o maior número de pessoas na região. Para esse fim serão utilizados canais de comunicação diferenciados de acordo com os grupos sociais a que se dirigem. Serão desenvolvidas parcerias com a imprensa local e regional, com o objectivo de conferir maior eficácia na disseminação da informação, uma vez que os cursos pré-vestibulares comunitários são uma opção para os alunos egressos de escolas públicas que almejam acessar uma Universidade Pública Gratuita. A demanda de jovens querendo ingressar numa Universidade Pública e de qualidade vem aumentando tornando o vestibular a cada ano mais competitivo e mais concorrido. É importante destacar que há desigualdade na disputa por uma vaga nas universidades públicas. Os conteúdos abordados darão aos participantes subsídios teóricos para participarem de outros processos seletivos públicos ou até mesmo particulares.
Pré-Vestibular Comunitário - Estruturação e Organização	Projeto vinculado	CESFI	Maria Ester Menegasso - Docente	Educação	Os cursos pré-vestibulares comunitários são uma opção para os alunos egressos de escolas públicas que almejam acessar uma Universidade Pública Gratuita. A demanda de jovens querendo ingressar numa Universidade Pública e de qualidade vem aumentando tornando o vestibular a cada ano mais competitivo e mais concorrido. É importante destacar que há desigualdade na disputa por uma vaga nas universidades públicas. Os conteúdos abordados darão aos participantes subsídios teóricos para participarem de outros processos seletivos públicos ou até mesmo particulares. A iniciativa de disponibilizar esse projeto foi do CESFI-UDESC e da Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú que desenvolverão um trabalho voluntário concomitantemente e de parceria com objetivo principal de democratizar o acesso ao ensino superior. Enfim a proposta fundamental consiste em disponibilizar para alunos egressos das escolas públicas da região do Foz do Itajaí um cursinho preparatório (Pré – vestibular) para ingresso nos cursos de graduação da UDESC.
TIC - Tecnologia de Informação na Comunidade	Projeto vinculado	CESFI	Maria Ester Menegasso - Docente	Educação	O projeto de extensão universitária TIC, consiste na capacitação de participantes para o uso das ferramentas básicas de informática. Serão estudados os programas: Windows, Word e Excel e Power Point assim como a navegação na Internet. Este projeto visa a capacitação de membros da comunidade em geral, com foco em pessoas da 3ª idade. Os cursos de informática básica serão ministrados no laboratório de informática do CESFI, por acadêmicos-bolsistas, por meio de uma abordagem completa das ferramentas mais utilizadas, quanto pelos aos acadêmicos que demonstrarem interesse nos cursos. Dessa maneira, eles terão a oportunidade de superar dificuldades no manuseio das ferramentas do windows. Também, o projeto visa fortalecer a imagem e inserção e integração da UDESC/CESFI, na comunidade de Balneário Camboriú.

AGIR NA CIDADE - Engajamento cidadão, qualidade de vida e combate à corrupção	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Paula Chies Schommer - Docente	Educação	O projeto Agir na Cidade tem por objetivo promover o engajamento cidadão na esfera pública em iniciativas de combate à corrupção, melhoria da qualidade da gestão pública e monitoramento da qualidade de vida nas cidades. Para tal, desenvolve quatro linhas de ação: i) envolvimento de universitários e cidadãos no Fórum Permanente de Combate à Corrupção de Florianópolis; ii) atividades educativas em parceria entre o Fórum Permanente de Combate à Corrupção de Florianópolis, a Udesc e escolas de ensino médio e fundamental voltadas ao engajamento cidadão no combate à corrupção; iii) participação em iniciativas locais de monitoramento de indicadores de qualidade da gestão pública e de qualidade de vida nas cidades; iv) sistematização e difusão de práticas associadas aos temas do projeto.
Apoio a Elaboração de Projetos	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Carlos Roberto de Rolt - Docente	Tecnologia e Produ	O projeto de extensão 'Apoio a Elaboração de Projetos' tem como proposta: auxiliar os servidores da Prefeitura Municipal de Florianópolis, gestores de Organizações do Terceiro Setor e acadêmicos da ESAG na área de Elaboração de Projetos de interesse público. Para tanto, será utilizada uma metodologia em Elaboração e Gerenciamento de Projetos baseada no Guia do Conhecimento de Projetos (Guia PMBOK) e nas diretrizes do Portal de Convênios do Governo Federal (SICONV). Este projeto tem o intuito de fomentar recursos e atender as demandas públicas e sociais advindas da comunidade de Florianópolis. Além disso, o projeto possibilita ao público docente e discente da ESAG uma aproximação com a realidade vivenciada por gestores municipais e do Terceiro Setor.
Ateliê de Economia e Finanças - HABILIS FINANCeCON (Cópia) 01-10-2012	Programa	ESAG/PROEX	Ivoneti da Silva Ramos - Docente	Educação	Desenvolver atividades na área de Economia e Finanças, com vistas à decifrar o economês e desmistificar o mercado de capitais para a sociedade, levar conhecimentos básicos ao cidadão com relação às finanças (pessoais, empresariais, públicas), uma vez que o setor financeiro tornou-se vital nos processos de relação da sociedade contemporânea. A proposta também contempla a divulgação de indicadores econômicos-financeiros à comunidade público alvo, bem como a elaboração de um boletim de conjuntura (integrado com o Programa de Extensão Observatório Econômico). Pretende-se também complementar os estudos dos acadêmicos nestas áreas de ensino (oficinas, mini-cursos e palestras). Pretende-se também reforçar os conteúdos do Eixo de Economia e Finanças do curso de Administração Pública, visando aprimorar a formação do Administrador Público, porém, não são contemplados na atual grade curricular e não há perspectiva de serem incluídos na reforma curricular em curso. Tendo em vista que muitos administradores públicos trabalharão em instituições financeiras, gerenciando análise de crédito, análises de investimento, etc, faz-se necessário entender linguagem mínima das finanças seja conhecida. Assim, estas ações de extensão podem servir para complementar o espaço atualmente na grade curricular do curso de Administração Pública e reforçar os conhecimentos dos acadêmicos de Ciências Econômicas e de Administração Empresarial.
Boletim de Análise Econômica do Custo de Vida de Florianópolis	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Lisandro Fin Nishi - Docente	Comunicação	As dificuldades na obtenção de informações referentes à conjuntura econômica dos municípios catarinenses e do Estado de Santa Catarina fazem surgir a cada ano uma crescente demanda potencial por informações referentes aos indicadores de preços. Neste, projeto pretende-se elaborar um boletim mensal de análise comparativa entre o do índice do custo de vida de Florianópolis e variáveis macroeconômicas. Esta ação busca agregar ao trabalho feito atualmente pelo técnico Hercílio Fernandes Neto na publicação mensal de uma série do custo de vida para Florianópolis, desde 1968. Inicialmente esta atividade era parte da uma ação do antigo Instituto Técnico de Administração e Gerência - ITAG.
Boletim de conjuntura da economia do Estado de Santa Catarina	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Marcelo de Carvalho Griebeler - Docente	Comunicação	O Estado de Santa Catarina em sua estrutura de governança não tem um instituto de pesquisas econômicas que estude a economia regional. Neste projeto pretende-se iniciar um estudo mensal sobre a conjuntura econômica catarinense, como forma de informar os grupos de interesse e mostrar a importância de estudos sobre a economia catarinense. Em suma, neste projeto pretende-se elaborar um boletim mensal de conjuntura para o Estado de Santa Catarina.
BÚSSOLA MUNICIPAL: divulgação e capacitação na leitura de indicadores econômico-financeiros	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Ivoneti da Silva Ramos - Docente	Educação	A proposta tem por objetivo divulgar e capacitar organizações da esfera pública na leitura de indicadores econômico-financeiros. Serão divulgados indicadores através de Boletim de Indicadores, contendo perfil municipal, com o intuito de informar os gestores públicos e a comunidade, e quiçá, nortear ações públicas nas áreas sócio-econômicas e financeiras do município. As capacitações poderão ocorrer através de palestras, oficinas e mini-cursos.

Cartilha e Artigos: divulgação de resultados	Produção e Publicação	ESAG/PROEX	Emiliana Debetir - Docente	Educação	A proposta é dar continuidade a Ação de Extensão Campeões da Vida, por meio da: a) Finalização da análise dos dados qualitativos e quantitativos levantados; b) Estruturação de Cartilha Didática sobre aspectos observados como relevantes na ação de extensão mencionada - nas temáticas de educação, saúde, cidadania e meio ambiente. A Cartilha tem como público alvo a Comunidade do Morro do Quilombo, no bairro Itacorubi, Florianópolis, SC. Esta Comunidade possui grande parte de seus moradores em situação de vulnerabilidade social. Pretende-se ampliar o horizonte de conhecimento sobre as referidas temáticas com a distribuição da Cartilha. c) Difundir os resultados da ação de extensão, em andamento, que está avaliando o impacto do Programa de Esporte e Educação Campeões da Vida na vida de seus ex-participantes, por meio de artigos científicos.
Cidadania é Direito	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Denise Pinheiro - Docente	Direitos Humanos e	O Projeto “Cidadania é Direito” insere-se no Programa ESAG Comunidade. O exercício pleno da cidadania e a construção de uma sociedade, livre, justa e solidária, princípios da Constituição da República Federativa do Brasil, depende de um povo consciente de seus direitos e das formas de sua instrumentalização. O presente projeto, portanto, busca oferecer à comunidade a construção de um raciocínio jurídico, mediante o aprendizado de noções de direitos, do modo de garanti-los, contribuindo para a materialização do acesso à Justiça. As atividades serão desenvolvidas a partir de aulas e oficinas a serem ministradas ao longo do ano, bem como do desenvolvimento de material e divulgação de informações atuais e relevantes.
Comunicação entre a Administração Pública e a Sociedade: rádio, teatro e jornal eletrônico.	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Enio Luiz Spaniol - Docente	Comunicação	O objetivo central deste projeto é estabelecer canais de dialogo e de aproximação entre a administração pública e a sociedade a fim de ampliar e qualificar os debates no campo do interesse público. Para isso pretende-se: a) difundir junto aos meios de comunicação e sociedade resultados de pesquisas e trabalhos na área pública; b) desenvolver a comunicação de temas pertinentes a administração pública através do radio (Programa Nas Entrelinhas), blog e jornal eletrônico; c) viabilizar a criação de peça teatral pelo grupo “Esag em Cena” como ferramenta crítica para a discussão da administração pública em SC; d) disponibilizar fontes de administração pública para os meios de comunicação.
Comunicação entre Administração Pública e Sociedade: TV, redes sociais e jornal eletrônico	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Enio Luiz Spaniol - Docente	Comunicação	O objetivo central deste projeto é estabelecer canais de dialogo e de aproximação entre a administração pública e a sociedade a fim de ampliar e qualificar os debates no campo do interesse público. Para isso pretende-se a) Difundir junto aos meios de comunicação e sociedade resultados de pesquisas e trabalhos na área pública. b) Desenvolver a comunicação de temas pertinentes a administração pública através da TVALESC, blog, redes sociais e jornal eletrônico.
Conexão formação e atuação profissional na área pública	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Patricia Vendramini - Docente	Educação	Aproximar os acadêmicos em formação dos egressos do curso de Administração pública para o fortalecimento da área com ações que disseminem a importância deste profissional para os atores do campo. Como resultados, pretendemos abrir e divulgar novas oportunidades de trabalho assim como valorizar a formação em administração pública.
Conversas	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Denise Pinheiro - Docente	Cultura	O Projeto tem por objetivo a troca de conhecimentos entre a Comunidade da ESAG - alunos de graduação e pós-graduação, professores e técnicos -, estrangeiros em Mobilidade Acadêmica no Campus I da UDESC e Comunidade externa. O foco deste Projeto está no aprendizado e treino de idiomas estrangeiros, através de encontros na ESAG/UDESC, no qual o público-alvo poderá aprender o idioma dos intercambistas que estão estudando na nossa Universidade. Sendo uma forma de preparação para Mercado de Trabalho e Mobilidade Acadêmica dos alunos da ESAG/UDESC e demais participantes. Os encontros serão quinzenais, organizados em pequenos grupos separados pelo idioma estrangeiro a ser estudado. A partir de temáticas definidas pelo grupo, possibilitará treinar o vocabulário técnico, expressões utilizadas, postura e conversação para estágios no exterior. Ao final de cada semestre será realizado um encontro de encerramento e despedida dos estudantes estrangeiros.
DECIFRA - D\$: Desmistificando Economia e Finanças	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Ivoneti da Silva Ramos - Docente	Educação	O sistema capitalista evoluiu em suas estruturas, fortalecendo cada uma das bases do Fluxo circular da Renda: produtiva e financeira. Assim, é de suma importância que a sociedade possa entender as nuances deste fluxo. Este projeto pretende focar no setor financeiro, desmistificando a economia e finanças atreladas a este fluxo. É importante orientar a população no sentido de decifrar conceitos utilizados na mídia diariamente: câmbio, balanço de pagamentos, inflação, política econômica, taxas de juros, investimentos, planejamento financeiro, etc. Para isso, o projeto pretende contar com oficinas, mini-cursos e/ou palestras para a comunidade de forma geral. Ainda, o projeto divulgará para a comunidade através do Boletim de Conjuntura do Programa Observatório Econômico, dados econômicos e financeiros e dicas nestas duas áreas.

Divulgação de Fontes de Recursos	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Carlos Roberto de Rolt - Docente	Tecnologia e Produ	O Projeto Divulgação de Fontes de Recursos tem como proposta realizar ações dentro da área de captação de recursos. A captação de recurso consiste em um campo de extrema importância para a área de gerenciamento de projetos e trata de localizar as fontes de recursos disponíveis para a execução de projetos. Uma vez que, inúmeros projetos tem sua implementação, desenvolvimento e finalização prejudicados por falta de recursos financeiros, a captação se mostra fundamental para os proponentes dos projetos. As atividades propostas são: pesquisa das fontes, transcrição para o modelo a ser repassado para os interessados, a divisão as fontes por área de interesse e o envio do documento gerado via mailing para os interessados. Ressalta-se que são elaborados dois documento: um direcionado para a Administração Municipal e outro para as Organizações do Terceiro Setor.
ESAG Comunidade	Programa	ESAG/PROEX	Carolina Andion - Docente	Educação	O Programa ESAG Comunidade visa fortalecer o laço entre a SAG/UDESC e a comunidade, por meio do apoio a organizações da sociedade civil, do fortalecimento da rede social local e da promoção da cidadania e do desenvolvimento comunitário. O programa se estrutura em três eixos complementares. O primeiro refere-se ao apoio às Organizações da Sociedade Civil (OSCs) e aos investidores sociais, por meio de ações de formação que apoiam o desenvolvimento institucional das OSCs e a cultura do Investimento Social Privado. Isso será realizado pelo Projeto Redes Sociais. O segundo eixo refere-se ao fomento à participação cidadã que ocorrerá por meio do projeto Cidadania é Direito. O projeto busca oferecer à comunidade a construção de um raciocínio jurídico, mediante o aprendizado de noções de direitos, do modo de garanti-los, contribuindo para a materialização do acesso à Justiça. Finalmente, o terceiro eixo corresponde ao projeto ESAG S/A e inclui o incentivo à participação cívica e a reflexão acerca do desenvolvimento sustentável dos membros da comunidade acadêmica e sua interação com outros atores, buscando a sua mobilização social.
ESAG S/A - Esag SocioAmbiental	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Daniel Moraes Pinheiro - Docente	Educação	O Projeto ESAG S/A (ESAG Socioambiental) consiste num desdobramento das atividades promovidas, até então, pelos projetos Desenvolvimento Comunitário e Ecoeficiência ESAG. Trata-se de uma ação articulada para a promoção da sustentabilidade, a partir da promoção da responsabilidade SocioAmbiental da Universidade. O projeto irá incentivar a aplicação com os alunos da ESAG Sênior e alunos de graduação da ESAG de metodologias que favoreçam a mobilização e o desenvolvimento comunitário e sustentabilidade, fomentando projetos de relevância prática para atuação na comunidade. O projeto visa, também, fomentar ações que levem à conscientização ecológica e a postura de gestão baseada nos princípios da ecoeficiência e da responsabilidade socioambiental, valorizando o potencial de alunos, técnicos e professores da ESAG para trabalharem de forma colaborativa por uma gestão sustentável. Poderão participar do projeto, ainda, alunos da ESAG, parceiros e membros da comunidade local, interessados na mobilização voluntária e participação em ações de cidadania junto à comunidade, bem como aqueles que se direcionam à prática da gestão ambiental e ao desenvolvimento sustentável.
Escritório de Projetos PMO ESAG	Programa	ESAG/PROEX	Carlos Roberto de Rolt - Docente	Tecnologia e Produ	O Escritório de Proejetos - PMO foi criado em 17 de junho de 2009 e desde então vem atuando numa parceria entre o Centro de Ciências de Administração e Sócio-econômicas, a ESAG e a Prefeitura Municipal de Florianópolis, através da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico Sustentável. Criou-se o escritório com o intuito de fomentar recursos e atender as necessidades da Prefeitura visando à ampliação do atendimento das demandas públicas e sociais da cidade por meio da elaboração de projetos de captação de recursos, análise de viabilidade econômico-financeira e gerenciamento de projetos. O objetivo deste programa é aproximar os acadêmicos e professores às demandas públicas e legítimas dos municípios. O programa possui três projetos, quais sejam: Apoio a Elaboração de Projetos; Divulgação de Fontes de Recursos; Workshop de Elaboração de Projetos.
Ferramentas Tecnológicas Aplicadas à Administração e Gerência	Projeto	ESAG/PROEX	Julio da Silva Dias - Docente	Trabalho	Fornecer conhecimento teórico e prático das ferramentas tecnológicas fundamentais para os processos de administração e gerência, capacitando o profissional para as possíveis adversidades do mercado de trabalho. Tal conhecimento será compartilhado por meio de cursos especializados nas ferramentas mais utilizadas pela comunidade e mercado de trabalho. Buscamos através da proposta apresentar aos alunos da USJ as ferramentas básicas e conhecimentos desenvolvidos na ESAG/UDESC.

II Workshop de Projetos	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Carlos Roberto de Rolt - Docente	Tecnologia e Produção	O projeto se propõe a realizar um evento de Elaboração de Projetos na forma de workshop para gestores e funcionários de Organizações de Terceiro Setor, a fim de possibilitar que cada vez mais os projetos sejam elaborados e consequentemente mais recursos sejam captados, atendendo assim as necessidades das ONGs. O Workshop será realizado em 1 (um) dia inteiro, para um público limitado de 150 pessoas, incluindo: acadêmicos, professores, gestores de ONG's, funcionários e demais interessados na área. O número de vagas depende da capacidades do auditório da instituição e exigirá inscrição prévia. Serão convidados profissionais na área de projetos para palestrar no evento.
Inserção comunitária	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Clerilei Aparecida Bier - Docente	Cultura	O Projeto prevê a realização de oficinas em Escolas Públicas de Florianópolis de maneira a integrar a comunidade da ESAG/UDESC, os estudantes estrangeiros do Campus I da UDESC e alunos de Escolas Públicas. Serão oferecidas três oficinas por semestre, totalizando seis oficinas no ano, com temas a serem definidos entre a Comunidade da ESAG/UDESC, os estudantes estrangeiros e a Direção das Escolas Públicas participantes do Projeto, de acordo com seu projeto pedagógico. O intuito do Projeto perpassa a oportunidade de contato e aproximação dos estudantes estrangeiros com diferentes pessoas permitindo uma visão mais próxima da cultura e educação de Florianópolis. Ao passo que permite aos alunos de Escolas Públicas a troca de culturas e experiências internacionais.
Integração Cultural	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Giselle Kersten - Docente	Cultura	Este Projeto de Extensão tem por objetivo integrar a Comunidade Acadêmica da ESAG/UDESC, os estrangeiros em Mobilidade Acadêmica e a Comunidade externa de modo a promover a troca de experiências, culturas e debater temáticas pertinentes ao interesse dos integrantes. Serão realizados dois encontros, um a cada início de semestre, para dar boas vindas e orientar os recém chegados, promovendo o primeiro contato e apresentação para a Comunidade Acadêmica. A partir do primeiro encontro de recepção dos estrangeiros serão realizados encontros quinzenais para a Troca Cultural, os quais podem servir tanto como contato com o idioma brasileiro, contextualização do ambiente onde estão inseridos e apresentação de culinária local, típicas do Brasil e dos países de origem dos intercambistas, além de retratar costumes, crenças, tradições, músicas. Junto com os encontros a serem realizados na ESAG/UDESC, o projeto prevê dois passeios por semestre, totalizando quatro passeios no ano, para que os estrangeiros possam conhecer alguns pontos turísticos e seu contexto histórico e cultural. Além da integração direta, este Projeto prevê a estruturação de rede de Mobilidade Acadêmica, na qual os alunos podem ampliar o network e se preparar para realizar a Mobilidade Acadêmica. Será estruturado também o "Buddy", isto é, o "apadrinhamento" por parte dos alunos da ESAG interessados em participar das ações de Mobilidade Acadêmica que vão recepcionar, orientar e auxiliar os estrangeiros na UDESC, prática esta comum nas Universidades do exterior.
Laboratório de Consultoria de Procedimentos em Serviços Públicos	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Sulivan Desirée Fischer - Docente	Educação	Este projeto tem como objetivo Sistematizar conhecimentos teóricos e práticos adquiridos ao longo do curso de administração pública no atendimento a demandas de organizações públicas por meio de uma atividade laboratorial de consultoria de procedimentos em serviços públicos. Especificamente pretende-se: i) Realizar diagnóstico de uma situação-problema em colaboração com os gestores da organização em estudo e propor ações ou desenvolver um produto que promova melhorias na mesma; ii) Implementar as ações propostas e/ou propor meios para sua implementação utilizando a metodologia de consultoria de procedimentos; iii) Promover avanços em accountability na organização focalizada. Com esta prática pretende-se contribuir por um lado com a formação acadêmica dos discentes do Curso de Administração Pública e por outro coproduzir o bem público com esta prática acadêmica, abrindo espaço para discussão para resolução de problemas na gestão pública.
Multiplicador de conhecimento: universidade, gestores municipais e comunidade no fortalecimento da formação comunitária (Cópia) 26-08-2011 (Cópia) 24-09-2012	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Valério Alecio Turnes - Docente	Educação	Este projeto dá continuidade as ações realizadas no ano de 2012. Objetiva implementar estratégias de capacitação e planejamento para os conselheiros locais e municipais de saúde e segurança (Consegs) da cidade de Florianópolis. As ações abordam, em um primeiro momento, os conhecimentos e informações direcionadas para a sua atuação cotidiana ativa e responsável nos espaços sociais de suas localidades, e mais particularmente, na formulação, gestão e avaliação das políticas municipais de saúde ali implantadas.

OBSERVATÓRIO DE CONJUNTURA ECONÔMICA	Programa	ESAG/PROEX	Fernando Pozzobon - Docente	Comunicação	O déficit de informações referentes à conjuntura econômica dos Municípios catarinenses e do Estado de Santa Catarina faz surgir a cada ano uma crescente demanda potencial por informações referentes aos indicadores de produção e de preços. Neste, programa três ações deverão ser executadas: 1ª) Elaborar um boletim mensal de análise comparativa entre o do índice do custo de vida de Florianópolis e as variáveis macroeconômicas; 2ª) publicar mensalmente uma estimativa e uma previsão da produção industrial catarinense; e 3ª) elaborar um boletim mensal de conjuntura para o Estado de Santa Catarina.
POUPA-INVEST: Conceitos básicos em mercado de capitais (Cópia) 01-10-2012	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Daniel Augusto de Souza - Docente	Educação	Na realidade atual do mercado financeiro, as pessoas se deparam com o denominado “mercado de capitais”, que é um sistema relacionado à valores mobiliários - no sentido de garantir liquidez aos títulos empresariais e públicos. Este mercado está referenciado por: bolsas de valores (no Brasil temos a BOVESPA, a BM&F), corretoras, distribuidoras de valores, dentre outras instituições financeiras autorizadas. Porém, os termos e as expressões utilizadas nesse mercado são bastante específicas e causam curiosidades na sociedade, de forma geral. Além disso, existem demandas relacionadas às pessoas físicas e jurídicas na direção de como alocar os valores de poupança nesse vasto (e arriscado) mercado de capitais. Assim, este projeto tem a proposição de trabalhar com orientações básicas à população, apresentando conceitos relacionados ao mercado de capitais através de oficinas/mini-cursos e palestras. Além da orientação, o projeto pesquisará dados em mercado de capitais para o Boletim de conjuntura do Programa Laboratório de Economia e Finanças.
Previsão e estimativa mensal do índice de produção física industrial catarinense	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Fernando Pozzobon - Docente	Comunicação	Um dos indicadores mais utilizados na análise econômica é o índice que mede a produção física industrial. O indicador de produção física industrial do estado de Santa Catarina, assim como o de outros estados torna-se público pelo IBGE, aproximadamente 45 dias após o fim do mês base de contabilização. Neste, projeto o objetivo principal é publicar mensalmente uma estimativa e uma previsão da produção industrial catarinense com 30 dias de antecedência, da publicação do IBGE.
PROGRAMA ATITUDES EMPRESARIAIS	Projeto	ESAG/PROEX	José Luiz Fonseca da Silva Filho - Docente	Tecnologia e Produ	Este projeto consiste na elaboração de um programa de rádio, para ser apresentado, semanalmente, pela Rádio UDESC. Será um programa de entrevista - debate, onde um âncora (professor), um professor da ESAG convidado, e um convidado externo (apoio móvel) conforme o tema que estará mais presente no debate, e os dois estagiários do projeto conduzirão as perguntas e o debate com o empresário convidado. O programa terá 1 (uma) hora de duração divididos em dois blocos. O primeiro dedicado a situação presente e o segundo a situação futura. O programa buscará de todos os participantes, uma resposta a pergunta...o que você faz para que sua empresa seja competitiva e para manter esta competitividade? Esta pergunta encerrará o programa. A coleção destas perguntas fará parte, no futuro de um documento, livro, relatório, etc, que contará um pouco do pensamento do empresário catarinense. O projeto necessitará do apoio de um bolsista.
Programa ESAG Sênior	Programa	ESAG/PROEX	Giselle Kersten - Docente	Educação	A busca por metodologias e formas de gestão capazes de garantir o melhor resultado do processo de ensino e aprendizagem na meia idade exigem que as instituições de ensino criem e implementem alternativas cada vez mais inovadoras. O presente programa tem como objetivo construir e consolidar uma ação de ensino voltada para a meia idade, que se diferencia dos modelos praticados pelas instituições de educação superior. O programa é desenvolvido em uma instituição de ensino superior, que implementa um modelo de programa de ensino para a meia idade cujas gestões acadêmica, administrativa e financeira são totalmente conduzidas por alunos do curso de graduação em Administração de Empresas e de Economia e os professores pertencem ao quadro de graduação e de pós-graduação da própria instituição.
Programa Laboratório de Aprendizagem em Serviços Públicos (Cópia) 26-09-2012	Programa	ESAG/PROEX	Patricia Vendramini - Docente	Educação	Desenvolver um laboratório de aprendizagem em Serviços Públicos, envolvendo docentes, discentes, técnicos-administrativos, gestores públicos, servidores e a comunidade, para a discussão de conceitos essenciais para a Administração Pública e a realização de atividades de educação, disseminação de conceitos, técnicas e abordagens para o apoio a instituições governamentais, sociais, como também apoio à formação de agentes públicos, além de incentivo à participação social na esfera pública e ao engajamento cívico para a melhoria da qualidade de vida da população.

Projeto Consolidação Acadêmica	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Giselle Kersten - Docente	Educação	Este projeto tem como objetivo consolidar uma ação de ensino da Administração voltada para a comunidade externa de meia idade, ou seja, pessoas com idade igual ou superior a 45 anos. Trata-se de um projeto de educação continuada que já formou, ao longo dos anos de operação, 10 turmas. O modelo de atuação está baseado no envolvimento de docentes da ESAG na ação de extensão, como professores do programa, bem como na abertura de oportunidades para a prática docente pelos alunos do Mestrado em Administração. Adicionalmente, na medida em que a coordenação das atividades é realizada por bolsistas de extensão, abrem-se oportunidades para alunos da graduação vivenciar na prática o que é administrar.
Projeto Empreendedorismo	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Emiliana Debetir - Docente	Educação	Com o progresso tecnológico cada vez mais evidente e a atualização profissional ganhando destaque em grande parte das organizações, a busca pelo conhecimento se torna crescente e indispensável. Por outro lado, é importante reconhecer o papel da experiência e da interação pessoal no processo de construção do mesmo. Pessoas com diferentes experiências de vida e com vivência profissional em organizações de naturezas diversas, possuem um arcabouço de conhecimento para auxiliar na ampliação de espectro de visão de terceiros, colaborando para sua adequação às novas realidades de contexto. Com base nessas premissas, o programa ESAG Sênior propõe o Projeto Empreendedorismo que tem como objetivo proporcionar o intercâmbio de conhecimento e experiências entre alunos, ex-alunos do programa, a comunidade acadêmica em geral e organizações externas. Para tanto, o projeto busca parcerias com organizações externas de naturezas diversas, dispostas a disseminar suas experiências por meio de palestra, mini-cursos e abertura de espaço para visitas técnicas que colaborem com a formação acadêmica e social dos alunos do programa. De forma similar, as ações propostas no projeto também vislumbram o estabelecimento de laços com novos atores da comunidade acadêmica, possibilitando a melhoria de suas atuações como gestores de negócios próprios alicerçados em bases teóricas de administração.
Projeto Voluntariado	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Leandro Costa Schmitz - Docente	Educação	O Projeto Voluntariado busca contribuir para o processo de aprendizagem e atualização dos participantes do Programa ESAG Sênior, proporcionando oportunidades de apropriação do conhecimento em situações reais. Objetiva também a conscientização dos alunos sobre demandas mundiais de atuação no terceiro setor e a necessidade de desenvolver o embrião do protagonismo social na realidade catarinense. Para tanto, o projeto consiste na estruturação de ações de voluntariado pelos alunos junto a organizações do terceiro setor da Grande Florianópolis, baseadas em conhecimentos pertinentes ao escopo do Projeto Acadêmico.
Redes Sociais - Contribuindo para o Desenvolvimento Institucional das Organizações da Sociedade Civil	Projeto vinculado	ESAG/PROEX	Carolina Andion - Docente	Educação	O Projeto Redes Sociais - Contribuindo para o desenvolvimento das Organizações da Sociedade Civil da Grande Florianópolis consiste no apoio ao desenvolvimento institucional de organizações da sociedade civil da microrregião e do incentivo ao investimento social privado, por meio de oficinas, seminários e palestras voltadas para este fim. Visa dar continuidade ao trabalho já iniciado, desde 2010 que envolveu a participação de mais de 60 OSCs e 25 estudantes que já se envolveram com as ações do projeto.
Udesc de Braços Abertos	Programa	ESAG/PROEX	Clerilei Aparecida Bier - Docente	Cultura	O presente programa tem por objetivo a troca cultural entre a comunidade da ESAG/UDESC, os alunos estrangeiros do Campus I da UDESC e a comunidade externa. O programa visa a interação entre pessoas de diferentes culturas e vivências de modo a propiciar a aprendizagem de línguas e contato com experiências estudando de forma comparativa e prática as diversas realidades vividas pelos participantes do programa. Para tanto, são propostos três projetos. O primeiro projeto visa integrar o público-alvo de modo a promover a troca de experiências, culturas e debater temáticas pertinentes ao interesse dos integrantes, promovendo a recepção e apadrinhamento dos estrangeiros e encontros quinzenais. O segundo projeto tem por objetivo promover encontros de aprendizagem de línguas estrangeiras, de forma a preparar nossos alunos para a Mobilidade Acadêmica e promover um espaço de aprendizagem do público-alvo em geral. O terceiro projeto visa a realização de Oficinas nas Escolas Públicas de Florianópolis com temáticas que promovam a Troca Cultural entre a Comunidade Acadêmica da ESAG, os alunos estrangeiros e os alunos das Escolas participantes do projeto.

3ª Jornada de Linguagem da FAED -2013	Evento vinculado	FAED/PROEX	Dalva Maria Alves Godoy - Docente	Educação	O evento intitulado 3ª Jornada da Linguagem, coordenado pela Profª Dra. Dalva Godoy, tem por objetivos: apresentar e discutir resultados de estudos e pesquisas relacionadas ao ensino da língua oral, escrita e audiovisual no cotidiano escolar, contribuindo significativamente para a formação continuada de educadores das escolas catarinenses, especificamente aos que atuam na educação infantil, no ensino fundamental e segmentos de EJA (Educação de Jovens e Adultos), da região da Grande Florianópolis; subsidiar teórica e metodologicamente o professor; oferecer aos educadores que atuam nas instituições de educação infantil e ensino fundamental tempos e espaços que possibilitem a discussão e revisão de seus pressupostos teórico-metodológicos, contribuindo para sua permanente formação profissional e pessoal. O evento é parte do Programa de Extensão "Linguagem na escola-2013" que envolve mais duas ações: a) Projeto PROLINGUAGEM, cuja participação está aberta à comunidade em geral, a alunos de graduação, profissionais da educação e de outras áreas que tenham interesse pela temática; b) Projeto "Linguagens, Sons e Cores", voltado à formação continuada de professores de instituições de educação Infantil e de séries iniciais do Ensino Fundamental, envolvendo a participação de docentes e alunos do Curso de Pedagogia da UDESC.
A Geografia Como Profissão 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Educação	Esse projeto foi pensado após a realização de uma pesquisa que investigou sobre as razões do abandono no curso de Geografia. Nesta pesquisa constatou-se que a maioria dos alunos que abandonou o curso tinha a Geografia como segunda, terceira e até quarta opção na hora de prestar o vestibular. Por esta razão os integrantes do PET resolveram desenvolver atividades junto aos alunos das escolas de ensino médio com o intuito de conscientizar sobre a profissão do geógrafo (bacharel e licenciado), estimulando a reflexão sobre esta escolha profissional. Para o projeto, será confeccionado material sobre o curso de geografia e sobre a carreira do profissional formado em geografia. O projeto se desenvolverá junto às turmas de terceiro ano do ensino médio de escolas públicas e privadas. Serão avaliados tanto a qualidade da apresentação bem como o interesse dos alunos participantes.
Acompanhamento a prática pedagógica de docentes que lecionam Ensino Religioso na Rede Estadual de Ensino em Florianópolis - SC	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Lourival José Martins Filho - Docente	Educação	Ação de extensão que visa acompanhar a prática pedagógica de 20 docentes que lecionam o componente curricular ensino religioso na rede estadual de ensino no município de Florianópolis. A ação será realizada em parceria com a Gerência Regional de Educação - Florianópolis - SC
Acompanhamento a Proposta Curricular de Criciúma - Area: Ensino Religioso	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Lourival José Martins Filho - Docente	Educação	Acompanhamento a implementação da proposta curricular de Criciúma na área de Ensino Religioso
Alternativas Pedagógicas e Formação de Professores no Ensino Fundamental Público- Quarta Edição	Projeto	FAED/PROEX	Zenir Maria Koch - Docente	Educação	Este projeto será desenvolvido com professores e coordenadores pedagógicos de escolas públicas. O objetivo é debater sobre as políticas implantadas no Ensino Fundamental, em escolas públicas das redes de ensino municipal e estadual de Santa Catarina, bem como, promover encontros de assessoria e de formação junto aos educadores, visando contribuir nos processos escolares de avaliação da aprendizagem, planejamento e organização de conteúdos, voltados às necessidades e interesses de estudantes em dificuldades de aprendizagem. O contato com os técnicos, da Secretaria Estadual de Educação e Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, responsáveis pela coordenação do Ensino Fundamental e com os coordenadores pedagógicos das escolas públicas, será permanente para a realização dos encontros de formação. Esses, serão realizados em etapas, durante o ano letivo de 2013, visando criar um coletivo de discussões pedagógicas, em busca de alternativas para a superação dos problemas, que cotidianamente levam a exclusão dos estudantes que freqüentam a escola pública. Os encontros de formação serão destinados aos coordenadores pedagógicos, envolvendo eventualmente docentes do Ensino Fundamental, de áreas conhecimentos específicos. Nos encontros de Formação serão ofertadas vagas para estudantes, dos cursos de licenciatura das duas universidades UDESC e UFSC, e aos demais educadores interessados. Considerando a abrangência, o presente projeto necessita, para a sua execução, de uma bolsa de extensão.

Arquivos marginais: crime e loucura em Santa Catarina	Programa	FAED/PROEX	Viviane Trindade Borges - Docente	Cultura	O Programa proposto pretende é dar continuidade as atividades do Programa 'Memória, Patrimônio e Loucura', que no ano passado atuou na criação do Centro de Documentação e Pesquisa do Hospital Colônia Sant'ana (CEDOPE/HCS). As atividades realizadas levaram a outro espaço, o Memorial da Penitenciária, ampliando as possibilidades e as necessidades da presente extensão. Desta forma, serão realizadas ações que intencionam salvaguardar e disponibilizar à pesquisa, através da criação de um banco de dados, a documentação destes dois acervos. Visando preservar e organizar a documentação histórica, bem como valorizar e difundir a memória destas instituições marginais, estimulando a integração entre a universidade, a comunidade em geral e tais espaços, além de incentivar pesquisas na área de saúde e segurança pública em Santa Catarina. Para isso o Programa envolve três ações, todas coordenadas pela proponente: - Um Projeto: 'Acervos marginais: crime e loucura em Santa Catarina' (com solicitação de 03 bolsistas de extensão); - Um Projeto: 'Exposição Registros de si' (que solicitará 01 bolsista de extensão); - Um evento: III Jornada Catarinense de Patrimônio Cultural (que não solicitará bolsistas). As questões ligadas ao patrimônio cultural estão cada vez mais presentes na sociedade contemporânea, o que é evidenciado pela diversidade de práticas a elas relacionadas. O Laboratório de Patrimônio Cultural - LabPac, da UDESC, vem buscando se constituir um espaço de reflexão e, em especial, de produção de informações qualificadas ligadas ao tema. Acredita-se que o LabPac possa auxiliar nas ações propostas.
Arquivos marginais: crime e loucura em Santa Catarina	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Viviane Trindade Borges - Docente	Saúde	O Projeto irá propor ações que intencionam salvaguardar e disponibilizar à pesquisa, através da criação de um banco de dados, a documentação de dois acervos: do Memorial da Penitenciária, do Centro de Documentação e Pesquisa do Hospital Colônia Sant'ana (CEDOPE/HCS). Visando preservar e organizar da documentação histórica, bem como valorizar e difundir a memória destas instituições marginais, estimulando a integração entre a universidade, a comunidade em geral e tais espaços, além de incentivar pesquisas na área de saúde e segurança pública em Santa Catarina. As questões ligadas ao patrimônio cultural estão cada vez mais presentes na sociedade contemporânea, o que é evidenciado pela diversidade de práticas a elas relacionadas. O Laboratório de Patrimônio Cultural - LabPac, da UDESC, vem buscando se constituir um espaço de reflexão e, em especial, de produção de informações qualificadas ligadas ao tema. Acredita-se que o LabPac possa auxiliar na ação proposta.
Biblioteca de Referência NEAB-UDESC: Disseminando a História e a Memória dos afrobrasileiros em Santa Catarina (2013)	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Paulino de Jesus Francisco Cardoso - Docente	Cultura	Este projeto objetiva através da Biblioteca de Referência do Núcleo de Estudos Afro Brasileiro – NEAB, da Universidade do Estado de Santa Catarina, implementar meios para disseminar informações tratadas e organizadas acerca de aspectos culturais, sócio-econômicos, educacionais dos afrodescendentes no Estado e, neste sentido, possibilitar o acesso de pesquisadores(as), acadêmicos(as), professores(as), gestores(as) públicos(as) dentre outros interessados na temática. A função é fornecer informações de maneira rápida e com eficiência, centrada na temática africana e afro-brasileira, na perspectiva de atender a necessidade do usuário e disseminar informações através do acervo disponível na biblioteca. Para desenvolver as atividades será necessário um bolsista de extensão.
Bicho Geográfico: a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino	Projeto	FAED/PROEX	Ana Maria Hoepers Preve - Docente	Meio ambiente	O Projeto 'Bicho Geográfico: a extensão como dinamizadora da pesquisa e do ensino' é um projeto de extensão vinculado ao Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia (LEPEGEO) ao Núcleo de Estudos em Políticas Públicas (NEPP), ao Departamento de Geografia. Suas ações de propor palestras, projetar um filme, desenvolver oficinas, fazer saraus literários e/ou musicais problematizam temas urbanos da cidade de Florianópolis, assim como espaços urbanos de pouca visibilidade. Tudo isso voltado a aprofundar e apresentar temáticas do espaço contemporâneo de pouca visibilidade. Para isso conta inicialmente com uma pesquisa dessas temáticas distribuídas no espaço urbano para em seguida propor as ações de extensão aberta ao público das escolas envolvidas e aos alunos da Faed. Este projeto coloca as experiências de extensão como articuladoras do ensino e da pesquisa acadêmica com fins de interesse de acadêmicos em formação. O Bicho Geográfico estará atento as emergências contemporâneas nas áreas de conhecimento como a geografia, a educação e o meio ambiente e será destinado a todos aqueles que se interessam por essas áreas.

Cartografia para Crianças 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Educação	Esse projeto consiste em oficinas para despertar o interesse das crianças pra a ciência cartográfica através da participação no concurso nacional de cartografia para crianças. Esse projeto se desenvolve através de uma oficina de 4 horas ministrada para três turmas de crianças (uma sala de até 09 anos de idade, uma sala de 9 a 12 anos de idade e outra sala de 13 a 15 anos de idade). Essa oficina terá como objetivo a alfabetização cartográfica e como produto final terá a confecção de desenhos que, depois de selecionados, serão enviados para o Concurso de Cartografia para Crianças. Para capacitação dos graduandos que aplicaram a oficina na escola, será realizada uma formação com professor convidado especializado na área da educação cartográfica.
Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina (edição 2013).	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Paulino de Jesus Francisco Cardoso - Docente	Educação	A maior parte das fontes e informações sobre as populações de origem africana encontra-se dispersa por diferentes acervos do estado de Santa Catarina. Tal fato dificulta ou mesmo inviabiliza o trabalho de pesquisadores e de professores para a construção do conhecimento e do ensino sobre aspectos históricos, culturais, sócio-econômicos e educacionais referentes a essas populações. Por este motivo, foi criado o Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina. Este projeto visa localizar, digitalizar e disponibilizar em linguagem digital, produções bibliográficas, visuais e documentais acerca das populações de origem africana do estado. O Centro de Memória, articulando as equipes dos projetos de pesquisa "Experiências das Populações de Origem Africana em Santa Catarina no Pós-Abolição", 'Ensino de História de Áfricas em Santa Catarina: Questões e Perspectivas' e 'Homens e Mulheres de cor e qualidade: um estudo sobre as identidades/identificações das populações de origem africana em Desterro/Florianópolis - 1870 a 1910', deverá incorporar e disponibilizar uma coleção de documentos públicos e particulares do Estado que compreendem os períodos do século XVIII, XIX, XX e XXI. O Centro de Memória também tem o papel de articular diferentes redes de pesquisadores sobre a temática, seja da Rede Internacional de Estudos Africanos e da Diáspora, do Consórcio Nacional de Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros, do GT Estudos Africanos e da Diáspora da ANPUH-SC, de modo a estimular estudos e pesquisas na temática. Para que seja possível a realização das ações do projeto, solicito um/a bolsista de extensão .
Cinema e sindicalismo	Programa	FAED/PROEX	Rafael Rosa Hagemeyer - Docente	Comunicação	O programa 'Cinema e Sindicalismo' visa aproximar debates entre profissionais do cinema, das ciências humanas, dirigentes e participantes do movimento sindical, a respeito do papel histórico desempenhado pelo sindicalismo e a luta pela conquista de seus direitos, através do cinema e artes visuais. Para tanto, o programa se divide em três ações: 1) Projeto de Extensão 'A Experiência da classe trabalhadora no cinema', que envolve a produção de um documentário sobre o cinema e grandes mobilizações dos trabalhadores no Brasil no final dos anos 1970. Pede-se uma bolsa de extensão para viabilizar o processo de produção e edição do material selecionado. 2) Projeto de Extensão: 'Trabalhadores no cinema', que envolve uma mostra de filmes seguida de debate em diversas entidades sindicais e organizações populares. Pede-se uma bolsa de extensão para viabilizar o contato e agendamento dos palestrantes e dos locais onde serão exibidos os filmes, bem como o transporte, montagem do equipamento e avaliação do debate. 3) Projetos de Extensão: 'Imagens e história do sindicalismo', exposição iconográfica sobre a história do sindicalismo, suas diversas formas de apropriação ideológica e monumentalização. Pede-se uma bolsa de extensão para viabilização do projeto gráfico, montagem e monitoria da exposição. Além destas ações, deverá ser realizada, através de edital a qualquer tempo, algumas oficinas de produção audiovisual para sindicalistas no âmbito da Escola Sul, ação que não envolverá custos pois será realizada com voluntários que atuam nessa área e equipamentos que o Laboratório de Imagem e Som e na própria Escola.

CinePET 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Educação	O CinePET desde o segundo semestre de 2008 mudou o seu foco e passou a ser realizado apenas em instituições públicas de ensino fundamental e médio. Com essa proposta, a instituição escolhida foi a Escola de Educação Básica Leonor de Barros, em virtude de ser uma instituição de ensino pública e que está localizada no mesmo bairro que a UDESC. Essa mudança deveu-se ao amadurecimento do grupo em relação ao conceito de extensão. Os curtas e cenas de filmes apresentados têm uma proposta de debate cujo fio condutor baseia-se em uma obra cinematográfica escolhida por semestre, priorizando assuntos atuais e polêmicos, que são separados em materiais distintos (textos, fotos, exercícios) com conteúdos controversos. Com base nos materiais selecionados, serão elaborados dois questionários para serem aplicados após o desenvolvimento de cada atividade. Estes questionários servirão de fonte para uma pesquisa sobre o processo ensino-aprendizagem e sobre a avaliação das atividades propostas. Que depois de ter seus resultados servirá como base para o desenvolvimento de oficina, palestra ou feira visando trabalhar e aprofundar com os alunos os pontos que forem mais críticos.
Circulando: educação, juventude e cidadania - edição 2013	Programa	FAED/PROEX	Francisco Canella - Docente	Educação	O Programa Circulando tem por objetivo a aproximação entre a universidade e a escola pública, propondo ações que discutam temáticas do cotidiano de jovens estudantes, prioritariamente ligadas à cidadania, gênero e sexualidade e aos usos do espaço urbano. As ações envolverão também o trabalho de formação continuada com o corpo docente de escolas públicas de Florianópolis e São José. É composto por três ações: Projeto Juventudes, Afetos e Sexualidades - Edição 2013 (solicita uma bolsa); Projeto Formação continuada de professores: reflexões sobre sexualidade, gênero e educação (solicita uma bolsa); Projeto Ver a cidade: o bairro e a cidade em oficinas de fotografia com jovens de escolas públicas(solicita uma bolsa).
Civilização - Interpretação e Reflexão Filosófica 2013	Programa	FAED/PROEX	José Claudio Morelli Matos - Docente	Educação	O Programa Civilização pretende atender a uma demanda de formação e capacitação dos professores e estudantes no Ensino Médio e Superior. Faz a solicitação de duas bolsas de 20 horas. Uma para a Oficina de Leitura e reflexão filosófica, e uma para o Seminário 'Filosofia e Interpretação'. A Oficina de leitura, tendo como coordenador o Prof. Dr. José Claudio Morelli Matos, representa um grupo permanente de leitura e discussão de textos filosóficos. Solicita uma bolsa de vinte horas. A segunda ação, o Curso 'Interpretando Textos Filosóficos', tendo como coordenador o Prof. Dr. José Claudio Morelli Matos, é um curso que visa apresentar instrumentais teóricos a partir dos quais a interpretação de textos pode constituir uma ferramenta pedagógica ao alcance dos educadores, estudantes, e demais interessados. A terceira ação, o Seminário 'Filosofia e Interpretação', tendo como coordenador o Prof. Dr. José Claudio Morelli Matos, tenciona disseminar a produção intelectual voltada ao tema da Leitura Filosófica, e oferecer espaço de debate aos envolvidos com esta temática. Solicita uma bolsa de vinte horas. Ao desenvolver oficinas, cursos de curta duração e evento acadêmico, o Programa espera contribuir para o aprofundamento e recepção da filosofia entre pessoas que se encaminham para diferentes trajetórias sociais.
Colóquio Civilização 2013	Evento vinculado	FAED/PROEX	José Claudio Morelli Matos - Docente	Educação	O Colóquio civilização 2013 pretende apresentar conferências e oficinas em torno do tema da leitura filosófica. Serão convidados pesquisadores de reconhecida produtividade deste campo a fim de constituir um espaço de reflexão rigorosa e discussão aberta do tema da leitura, que tem tanta importância para a apropriação da filosofia de forma crítica e íntegra. É aberta inscrição para submissão de trabalhos por professores e demais pesquisadores. Pretende-se realizar o Colóquio em um único dia de atividade, combinando a apresentação de conferências plenárias, com espaço para a comunicação de professores e estudantes, de suas experiências e estudos relevantes para o debate da temática. Além do oferecimento de uma oficina de interpretação, que integre a assistência em uma atividade de caráter mais interativo e dinâmico acerca de leitura.

Curso de Extensão - Interpretação Filosófica de Textos 2013	Curso vinculado	FAED/PROEX	José Claudio Morelli Matos - Docente	Educação	Este curso foi planejado para uma reflexão acerca da metodologia de leitura em grupo do Projeto de Extensão da UDESC 'Oficina de Leitura e Interpretação de Textos', que segue um procedimento de análise crítica dos textos escritos. Foi planejado, pois, para ser um treinamento capaz de habilitar pessoas para atuarem como coordenadores em reuniões e sessões de leitura em grupo, segundo esta mesma metodologia e procedimento acima descritos. O curso pretende multiplicar tanto a discussão conceitual como, com ainda mais razão, a atuação extensionista do Projeto, ao formar ou capacitar possíveis coordenadores de espaços de leitura em grupo que possam funcionar fora do ambiente físico da UDESC, porém, inscritos e vinculados oficialmente à 'Oficina de Leitura e Interpretação de Textos'. Por meio de referenciais teóricos, e da vivência de técnicas e procedimentos, além de uma carga horária destinada a exercícios e práticas, o público deste curso terá contato, então, com a atividade que tem sido realizada e coordenada na UDESC, e num aspecto mais amplo, com a leitura entendida como uma atividade de explicitação e discurso, que pode ser construída em diálogo com outros leitores.
Curso de Extensão O mundo da escrita: formação de leitores - 4a Edição -	Curso vinculado	FAED/PROEX	Gisela Eggert Steindel - Docente	Cultura	O Curso tem como objetivo geral apresentar a partir do modelo “O circuito das comunicações” Darnton (1990, p.113) a historicidade da cultura impressa como eixo provocador de discussões e reflexões sobre a introdução do aluno no mundo da escrita e da leitura mediados por professores e bibliotecários no papel de contagiadores da escrita e da leitura para escola, para a biblioteca e para o mundo nas palavras de Paulo Freire. A ação no formato de curso integra o Programa de Extensão Borboletas da Leitura que propõem um trabalho de promoção e incentivo à leitura para crianças com o acesso precário a leitura e ao livro. A realização desse Curso visa proporcionar uma formação continuada à professores, bibliotecários principalmente do Ensino Fundamental que atuam na escola e na biblioteca escolar; Instrumentalizar teórica e metodologicamente os mediadores de leitura de instituições escolares do município de Florianópolis em uma aproximação do Programa entre o contexto sócio-cultural da escola e da Universidade. O Curso se organiza em dois módulos a saber: Módulo 1: A cultura impressa - Leitura e formação de leitores. Módulo 2: Práticas sociais de leitura.
Desenvolvimento profissional de professoras de Educação Infantil	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Julice Dias - Docente	Educação	A proposta extensionista que ora se apresenta está vinculada ao PROGRAMA Diálogos em formação: partilha de saberes na formação docente. Solicita R\$ 2.000,00 para despesas com pesosa física, pró-labore para palestrantes e oficineiros. Solicita também 01 Bolsa de Extensão de 20 horas. O projeto em tela insere-se no bojo das atividades da formação continuada em serviço de professoras de Educação Infantil, notadamente as que atuam nos atuais campos de estágio em que temos desenvolvido o estágio supervisionado com estudantes do curso de Pedagogia - Habilitação Educação Infantil, quais sejam: a Creche Joaquina Maria Peres e a Creche Carlos Humberto Pederneiras Correa, ambas pertencentes à Rede Municipal de Educação de Florianópolis. Tem como objetivo oferecer e acompanhar o processo de desenvolvimento profissional das professoras de creche, haja vista que atualmente a coordenadora do projeto que ora se apresenta desenvolve também projeto de pesquisa nessa direção. Tal projeto, bem como as atividades de estágio, têm sinalizado a necessidade que as referidas creches apresentam em relação a ter processo de formação continuada em serviço subsidiada e acompanhada pela Universidade, que cada vez mais, no percurso de 3 anos, tem se firmado como parceira das creches municipais onde temos desenvolvido o estágio da habilitação de Educação Infantil.
Diálogos em Formação: Partilha de saberes na formação docente	Programa	FAED/PROEX	Adilson de Angelo - Docente	Educação	O Programa de Extensão “Diálogos em Formação: Partilha de saberes na formação docente” toma como ponto de partida a reflexão sobre a prática educativa e a responsabilidade ética no exercício da tarefa docente. A sua proposição insere-se no movimento de se cultivar a “curiosidade epistemológica” assumindo a formação como espaço e tempo privilegiado para a problematização e o compartilhamento de saberes necessários à prática educativa. Em diálogo com o referencial teórico-metodológico de Paulo Freire, as ações que este programa propõe fundamentam-se na ideia de que a reflexão crítica sobre a prática se torna exigente na relação teoria-prática. Fundamenta-se também em uma concepção de educação que se constitui decorrente dos processos ininterruptos de formação e que carrega consigo a intencionalidade de transformar a realidade a partir do protagonismo dos sujeitos que a integram. Tomando o cotidiano da Educação Básica, buscar-se-á potencializar a vivência da formação continuada e o aprofundamento das relações entre os diferentes níveis da educação, em articulação com a formação acadêmica.

Educação Ambiental 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Educação	A questão ambiental está cada vez mais em evidência e é um campo de trabalho em expansão para o geógrafo. O projeto visa sensibilizar crianças e adultos para problemática ambiental. Ele será desenvolvido no E. E. B. Leonor de Barros, na Escola Indígena de Biguaçu e juntamente com a Comunidade do Morro da Queimada localizados em Florianópolis. As oficinas junto aos colégios irão abordar assuntos relacionados à localização e ambientes, tornando o aprendizado da criança mais interativo e objetivo. Na Escola Indígena, os alunos serão levados a conhecer ambientes que normalmente não estariam inseridos na sua rotina. O uso de dinâmicas contorna a dificuldade de se manter uma criança atenta ao projeto e assim possibilita uma melhor aprendizagem. Pensando não só nisso, mas também na manutenção da qualidade de vida de nossa cidade, é ao que se destina este projeto. Junto ao morro da Queimada ajudaremos a comunidade com a conscientização ecológica e na arrecadação de garrafas plásticas e caixas de leite, que são utilizadas na confecção de coletores solares para o aquecimento da água residencial.
Evento de Extensão: Comemoração dos 50 anos da FAED	Evento vinculado	FAED/PROEX	Emerson César de Campos - Docente	Educação	Esta Ação é VINCULADA ao Programa de Extensão 'FAED: 50 Anos na Educação Catarinense', que objetiva comemorar os 50 anos deste Centro de Ensino (o primeiro Centro da UDESC), divulgar a sua história e memória, integrar as comunidades (Catarinense e Universitária) a atual estrutura do Centro, divulgar os Cursos hoje existentes, suas pesquisas e atividades extensionistas, aproximar as Comunidades da UDESC. O Programa é constituído das seguintes Ações: 1ª Ação Evento de Extensão: Semana de Comemoração dos 50 anos da FAED-UDESC. Os preparativos terão início em março culminando com uma grande evento, durante uma semana, no mês de maio de 2013, no Campus 1 - FAED, em Florianópolis. Solicita recursos financeiros. 2ª Ação Projeto de Extensão: Revista Comemorativa 50 Anos da FAED-UDESC. Elaboração de publicação (uma revista) em comemoração aos 50 anos, com relatos históricos, fotos e reportagens da memória do Centro e da Universidade (pesquisa, elaboração e diagramação com início em março para publicação e divulgação em novembro de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas. 3ª Ação 3: Projeto de Extensão: Mostra Itinerante dos 50 anos da FAED- UDESC - memória e perspectivas atuais. (início em março com a realização de Mostras nos demais Campus da UDESC e em Escolas Estaduais e Municipais, durante todo o ano de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas.
Faed: 50 Anos na Educação Catarinense	Programa	FAED/PROEX	Emerson César de Campos - Docente	Educação	Este Programa de Extensão, intitulado 'FAED: 50 Anos na Educação Catarinense', objetiva comemorar os 50 anos deste Centro de Ensino (o primeiro Centro da UDESC), divulgar a sua história e memória, integrar as comunidades (Catarinense e Universitária) a atual estrutura do Centro, divulgar os Cursos hoje existentes, suas pesquisas e atividades extensionistas, aproximar as Comunidades da UDESC. Este Programa é constituído das seguintes Ações: 1ª Ação Evento de Extensão: Semana de Comemoração dos 50 anos da FAED-UDESC. Os preparativos terão início em março culminando com uma grande evento, durante uma semana, no mês de maio de 2013, no Campus 1 - FAED, em Florianópolis. Solicita recursos financeiros. 2ª Ação Projeto de Extensão: Revista Comemorativa 50 Anos da FAED-UDESC. Elaboração de publicação (uma revista) em comemoração aos 50 anos, com relatos históricos, fotos e reportagens da memória do Centro e da Universidade (pesquisa, elaboração e diagramação com início em março para publicação e divulgação em novembro de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas. 3ª Ação 3: Projeto de Extensão: Mostra Itinerante dos 50 anos da FAED- UDESC - memória e perspectivas atuais. (início em março com a realização de Mostras nos demais Campus da UDESC e em Escolas Estaduais e Municipais, durante todo o ano de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas.

Formação continuada de professores: reflexões sobre sexualidade, gênero e educação	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Gláucia de Oliveira Assis - Docente	Educação	O projeto de extensão 'Formação continuada de professores: reflexões sobre sexualidade, gênero e educação' prevê a realização de formação continuada de professores/as que atuam nas redes públicas estaduais e municipais e outras instituições sócio-educativas, sobre questões relativas à sexualidade, gênero e educação. A reflexão sobre sexualidade, gênero e educação envolve afetividade, impulsividade, valores morais, princípios religiosos, etc. e requer uma abordagem que vise um trabalho sistemático na formação continuada dos/as professores/as. Para contribuir para as discussões no cotidiano escolar, o Núcleo de Estudos da Sexualidade – NES e o Laboratório de Relações de Gênero e família - LABGEF propõem o curso de extensão 'Educação, Gênero e afetos na contemporaneidade'. O curso terá a duração de 40h e integra as ações do Programa 'Circulando: Juventude, educação e cidadania - edição 2013. O objetivo do curso é promover um processo de formação continuada com professores/as de escolas públicas municipais e estaduais e outras instituições sócio-educativas nas temáticas Educação, gênero e sexualidade. Diante disto, este projeto de extensão pretende uma articulação entre as discussões do campo de gênero e educação com as práticas cotidianas de professores/as, partindo das concepções sobre sexualidade, gênero e família que os professores têm, visando um aprofundamento teórico e uma reflexão crítica que os instrumentalize a melhor orientar os estudantes, crianças e adolescentes, sujeitos do processo educativo.
Formação Docente e Práticas Pedagógicas	Projeto	FAED/PROEX	Alba Regina Battisti de Souza - Docente	Educação	O Projeto de Extensão 'FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS' tem como objetivo principal propiciar prioritariamente aos professores/as da rede pública de ensino que atuam nos anos iniciais do Ensino Fundamental, aos acadêmicos/as das últimas fases do Curso de Pedagogia, e aos bolsistas do PIBID - Programa de Bolsa de Iniciação a Docência (integrados nas atividades das escolas parceiras) uma formação docente que aborde temas voltados para as necessidades e interesses advindos do cotidiano escolar. Dentre os temas a serem abordados um deles, oriundo de um levantamento prévio em campo, diz respeito a 'Didática dentro de fora da sala de aula' do qual se desdobrarão outros sub temas a serem definidos em conjunto. Tem como orientação metodológica os princípios da pesquisa ação crítica e considera os participantes sujeitos ativos no processo de elaboração, execução e avaliação da proposta.
Geografia Café e Temas 2013	Programa	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Educação	O Programa Geografia, Café e Temas é composto por sete projetos, sendo três deles novos - projetos-pilotos - e quatro projetos já consolidados: 1) CinePET (oferecido aos alunos de 8º e 9º ano da Escola Leonor de Barros), solicita um bolsista e R\$ 1.250,00; 2) Cartografia Para Crianças; 3) Educação Ambiental, solicita um bolsista e R\$1.800,00; 4) A Geografia Como Profissão, solicita R\$1.950,00; 5) PET Registra, solicita R\$2.700,00; 6) Radio PET Geo 2013; e; 7) PET Vestibular Solidário. O Programa tem como objetivo promover palestras, oficinas e cursos com temas ligados à Geografia, às políticas públicas, à educação, aos movimentos sociais e às questões ambientais. Busca aproximar a comunidade dos resultados obtidos na pesquisa universitária. É um veículo de difusão destas informações e um instrumento de formação e atualização da comunidade em temas desenvolvidos pela universidade. Busca refletir sobre os impactos ambientais promovidos pelo crescimento populacional e pelos deslocamentos humanos; sobre as transformações sócio-espaciais presentes nas pesquisas recentes sobre os temas (geografia, educação, políticas públicas, meio ambiente e movimentos sociais), atualizando as discussões e conhecendo profundamente estas pesquisas e; possibilita um espaço de atualização continuada e de socialização de pesquisas desenvolvidas na UDESC sobre temas priorizados em seminários de estudos.
Grupos de Estudos “Aprofundamento dos processos educativos e formativos na perspectiva freiriana”	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Adilson de Angelo - Docente	Educação	O Projeto de Extensão Grupos de Estudos “Aprofundamento dos processos educativos e formativos na perspectiva freiriana” toma como ponto de partida a reflexão sobre a prática educativa e a responsabilidade ética no exercício da tarefa docente. A sua proposição insere-se no movimento de se cultivar a “curiosidade epistemológica” assumindo a formação como espaço e tempo privilegiado para a problematização e o compartilhamento de saberes necessários à prática educativa. Em diálogo com o referencial teórico-metodológico de Paulo Freire, as ações que este programa propõe fundamentam-se na ideia de que a reflexão crítica sobre a prática se torna exigente na relação teoria-prática. Fundamenta-se também em uma concepção de educação que se constitui decorrente dos processos ininterruptos de formação e que carrega consigo a intencionalidade de transformar a realidade a partir do protagonismo dos sujeitos que a integram. Tomando o cotidiano da Educação Básica, buscar-se-á potencializar a vivência da formação continuada e o aprofundamento das relações entre os diferentes níveis da educação, em articulação com a formação acadêmica.

História da África e das Populações de Origem Africana na Diáspora - 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Claudia Mortari Malavota - Docente	Educação	Este projeto de extensão - integrante do programa intercentros (CEAD/FAED) Diversidade Étnica na Educação - tem como objetivo a formação de professores(as) nos conteúdos relativos a História da África e das Populações de Origem Africana na Diáspora afim de contribuir para a implementação dos princípios e fundamentos contidos na Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Em sua terceira edição, o projeto pretende constituir-se em uma ação de extensão universitária que possibilita o estreitamento da relação entre a universidade e a Educação Básica, pois visa, através da formação de professores(as) da rede pública por meio de materiais pedagógicos e do oferecimento de um curso a distância, que compreende parte teórica e prática, compartilhar o que tem sido discutido no âmbito da disciplina de História da África do curso de graduação em História e dos projetos de pesquisa vinculados ao NEAB/UDESC. O objetivo é contribuir para a formação continuada de um(a) profissional(a) que conheça aspectos da história de África e das experiências das populações de origem africana na diáspora brasileira e as demandas específicas desta área de estudos visando construir a solidariedade e o respeito para com todas as referências culturais de africanos e seus descendentes na sociedade atual. Solicita-se uma bolsa de extensão.
História dos Índios no Brasil	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Luisa Tombini Wittmann - Docente	Educação	Este projeto de extensão - integrante do programa intercentros (CEAD/FAED) Diversidade Étnica na Educação - tem como objetivo a formação de professores(as) nos conteúdos relativos à História dos Índios no Brasil, afim de contribuir para a implementação da Lei 11.645/08, que torna obrigatória no currículo da rede de ensino a temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena". Necessita uma bolsa de extensão para efetivação do curso. O projeto constitui-se em uma ação de extensão que possibilita o estreitamento da relação entre a universidade e a educação básica, pois visa, através da formação de educadores da rede pública por meio de materiais pedagógicos e de um curso a distância, compartilhar o que tem sido estudado e discutido no âmbito da academia, no campo da História Indígena. O objetivo é contribuir para a formação continuada de um profissional que ao conhecer aspectos da história das populações ameríndias e, portanto, das relações interétnicas e legislações indigenistas estabelecidas nos períodos colonial, imperial e republicano, reconheça a diversidade e respeite as referências culturais indígenas da sociedade brasileira.
II Colóquio Paulo Freire: Diálogos Freirianos	Evento vinculado	FAED/PROEX	Adilson de Angelo - Docente	Educação	O Colóquio paulo Freire: Diálogos Freirianos toma como ponto de partida a reflexão sobre a prática educativa e a responsabilidade ética no exercício da tarefa docente. A sua proposição insere-se no movimento de se cultivar a "curiosidade epistemológica" assumindo a formação como espaço e tempo privilegiado para a problematização e o compartilhamento de saberes necessários à prática educativa. Em diálogo com o referencial teórico-metodológico de Paulo Freire, as ações que este programa propõe fundamentam-se na ideia de que a reflexão crítica sobre a prática se torna exigente na relação teoria-prática. Fundamenta-se também em uma concepção de educação que se constitui decorrente dos processos ininterruptos de formação e que carrega consigo a intencionalidade de transformar a realidade a partir do protagonismo dos sujeitos que a integram. Tomando o cotidiano da Educação Básica, buscar-se-á potencializar a vivência da formação continuada e o aprofundamento das relações entre os diferentes níveis da educação, em articulação com a formação acadêmica.
II Simpósio Estadual de Ensino Religioso: Entre práticas e preconceitos	Evento vinculado	FAED/PROEX	Lourival José Martins Filho - Docente	Educação	Trata-se de um evento de formação continuada para os docentes que atuam com o componente curricular Ensino Religioso no ensino fundamental no Sistema Estadual de Ensino. Visa também continuar as discussões da proposta de implementação do Ensino Religioso em Santa Catarina. Tem como eixo norteador as práticas e preconceitos relacionados a este componente curricular
III Jornada Catarinense de Estudos sobre Patrimônio Cultural (Cópia) 17-09-2012	Evento vinculado	FAED/PROEX	Viviane Trindade Borges - Docente	Cultura	Trata-se de jornada de discussão, reflexão, troca de experiências e informações sobre Patrimônio Cultural, com ênfase no patrimônio cultural de Santa Catarina, organizada pelo Laboratório de Patrimônio Cultural - LabPac, da FAED/UDESC, em parceria com a ANPUH-Seção SC e fundações culturais de vários municípios do estado. Será composta por mesas redondas, exposição, mostra de vídeos e conferência, tendo duração de um único dia (das 9 às 21horas) e realização nas dependências da FAED/UDESC. Como na primeira jornada, as atividades serão transmitidas pela Internet e poderão ser acessadas por qualquer interessado. Na edição de 2012, intencionou-se estabelecer parcerias com fundações culturais dos municípios de Blumenau, Joinville, Itajaí, Criciúma, Chapecó e Lages para que promovam a transmissão do evento em telão, o que tentaremos repetir em 2013.

Juventudes, Afetos e Sexualidades - Edição 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Tito Sena - Docente	Educação	O universo de conhecimentos e experiências do/a adolescente em relação à sexualidade é muitas vezes permeado por construções míticas, estereotipadas e repletas de tabus. Refletir sobre a sexualidade humana é ir além dos aspectos biológicos. É compreendê-la como expressão afetiva, que envolve emoções, sentimentos, atitudes, crenças e valores que representam um tempo, um espaço e uma cultura singular. Este Projeto retoma discussões temáticas ocorridas em 2010 (na forma de curso), 2011 e 2012 nas Ações de Extensão intituladas também 'Juventudes, Afetos e Sexualidades' para atender à demanda de jovens discutirem questões relativas à sexualidade e seus laços afetivos. A compreensão e a vivência de uma sexualidade sadia, prazerosa e responsável pressupõe a possibilidade de um diálogo esclarecedor e da troca de informações que visem a reflexão sobre os próprios preconceitos, as influências familiares e culturais, o desenvolvimento humano e as mudanças de olhares relativos aos mitos, tabus, preconceitos e estereótipos relacionados à sexualidade. O objetivo desse Projeto de Extensão, realizado na forma de oficinas de conversações sobre sexualidade, é possibilitar a circulação de informações e promover trocas com os adolescentes e jovens nesta fase tão importante em suas vidas.
Linguagens, Sons e Cores-2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Dalva Maria Alves Godoy - Docente	Educação	O Projeto “Linguagens, Sons e Cores”, coordenado pela Prof.ª Dra. Dalva Godoy, enfoca duas questões caras à escolarização: alfabetização e letramento. Intrinsecamente conectados às disciplinas da área de linguagem e afins, esses dois focos articulam docência e pesquisa no contexto da educação infantil e ensino fundamental. O projeto busca criar ações provocadoras direcionadas à aprendizagem da leitura e escrita em situações significativas de uso, favorecer a formação da criança e dos jovens enquanto leitores e escritores e também busca contribuir para a formação continuada dos professores da rede pública de ensino, principalmente nas questões relativas ao ensino de língua portuguesa. Procura ainda desenvolver situações didáticas com jogos para estimulação de consciência fonológica, habilidade estreitamente ligada à alfabetização, assim como estratégias para o aprendizado da competência leitora-escritora dos estudantes da educação básica. A metodologia privilegiará a linguagem em suas diversas manifestações, possibilitará o contato lúdico dos aprendizes com a leitura e a escrita e, por meio do brincar e da arte, trabalhará a capacidade de identificar e diferenciar fonemas e grafemas, o que favorecerá significativamente ao processo de alfabetização e letramento. O projeto solicita 01 bolsista e não solicita recursos financeiros, dado que ainda dispõe de materiais adquiridos no edital anterior.
Memorial Antonieta de Barros, Edição 2013 (Cópia) 02-10-2012	Programa	FAED/PROEX	Paulino de Jesus Francisco Cardoso - Docente	Educação	O Programa Memorial Antonieta de Barros é uma ação de extensão de abrangência nacional, interinstitucional, intercentros, tem por objetivo o combate ao racismo e a promoção da igualdade e da diversidade étnicorracial através de ações que auxiliem na implementação da Lei Federal 10.639/03 e 11.645/2008 e das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Etnicorraciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. É desenvolvido em parceria com agências governamentais, instituições federais, estaduais e municipais da rede oficial de ensino. Tem como público alvo educadores(as), alunos(as), gestores(as) públicos, acadêmicos(as) de licenciaturas e pesquisadores da área de História, de Educação e de Biblioteconomia. Este programa, será constituído das seguintes ações: 1ª Ação – “Biblioteca de Referência NEAB/UDESC: disseminando a História e a Cultura das Populações de Origem Africana”; 2ª Ação – “Centro de Memória e História das Populações de Origem Africana em Santa Catarina”; 3ª Ação - Projeto “Suporte às Políticas Públicas de implementação da Lei Federal 10639/03 em Santa Catarina”. Para a execução das ações, o programa com seu respectivo projetos precisará de três bolsistas.
PET Registra 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Comunicação	O objetivo do projeto “PET Registra” é disseminar, tanto no meio acadêmico quanto no resto da sociedade, as atividades relacionadas à Geografia. O programa pretende registrar e divulgar debates sobre assuntos pertinentes aos aspectos físicos e humanos em Florianópolis e região. Pretende-se realizar o trabalho através de registro áudio-visual embasadas em entrevistas, depoimentos e verificações apoiadas em bases teóricas de acordo com o tema abordado. Tal registro culminará em um documentário com a temática escolhida pelo grupo no início do primeiro semestre de cada ano. O documentário terá duração aproximada de 50 minutos e será apresentado para o público da universidade, das escolas públicas e privadas e enviado para a TV escola, TV UFSC. A ideia é trabalhar alguns temas e veicular esse debate pela televisão e/ou apresentar em escolas com debate ao final da apresentação.

PET Vestibular Solidário 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Educação	O grupo PET Geografia busca uma parceria com cursos Pré-Vestibulares Comunitários estabelecendo atividades de auxílio. Dando aulas com conteúdos da Geografia e apoio na forma de monitoria. O objetivo é contribuir para que pessoas de classes mais necessitadas ingressem nas universidades e aprimorem sua formação, conseguindo ter profissões com remunerações mais dignas. Este é um projeto-piloto que pretende, também, avaliar o potencial dos petianos/professores e a contribuição que podem efetivamente trazer às comunidades mais vulneráveis.
Programa de Extensão Borboletas da Leitura - 4a Edição - (Cópia) 17-09-2012	Programa	FAED/PROEX	Maria Emilia Ganzarolli Martins - Docente	Cultura	Este PROGRAMA será constituído das seguintes Ações: 1a. Ação - Projeto intitulado 'Borboletas da leitura na comunidade', coordenado pela Profa. Maria Emilia Ganzarolli Martins e solicitará 01 Bolsa de Extensão; 2a. Ação - Projeto intitulado 'Borboletas da leitura na escola', coordenado pela Profa. Maria Emilia Ganzarolli Martins e solicitará 01 Bolsa de Extensão; 3a. Ação - Curso intitulado 'O mundo da escrita: formação de leitores' coordenado pela Profa. Gisela Eggert-Steindel não solicitará Bolsista. O Programa tem como princípio norteador a formação leitora de crianças e/ou jovens desprovidos do contato efetivo com o livro, a leitura e a biblioteca. O foco do trabalho nas comunidades(bairros) da capital catarinense e nas escolas públicas serão as atividades de promoção e incentivo à leitura fundamentadas na literatura infantil como arte literária. A parceria com a Biblioteca Pública Municipal Professor Barreiros Filho se concretiza na dinamização desse espaço para a realização de empréstimos de livros e de atividades de ação cultural para as crianças participantes do Programa. O Programa se articula com o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL) na medida que estimula, bibliotecários, professores e estudantes a conhecer e se envolver com as políticas públicas em prol da leitura no país.
Programa de Extensão: Ambiente - história, educação e sustentabilidade	Programa	FAED/PROEX	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas - Docente	Meio ambiente	O programa visa integrar as questões da história do ambiente, da educação ambiental e da sustentabilidade e integra dois projetos (que dão continuidade a projetos integrados num programa anterior) e um outro que, sendo novo, tem natureza complementar de uma iniciativa realizada em 2011. Um dos projetos, 'OGUATA - Centro de Referência em Educação Ambiental e para o Desenvolvimento Sustentável', visa operacionalizar a estruturação do Centro (que possui um portal e está em fase de elaboração do dossier de candidatura). Outro projeto, 'Gestão sustentável na UDESC', consolida o trabalho realizado sobre a sustentabilidade dos campi da UDESC, dando uma nova incidência, histórica e educativa. Ao promover um diagnóstico de síntese da situação da UDESC, cria-se um marco histórico de referência para futuras análises e tentativas de apreciação retroativa. Mais do que isso, cria-se um instrumento (relatório de sustentabilidade) que, não só permite a recolha de dados, em vários tempos, como inclui dimensões educativas de promoção da sustentabilidade. O projeto História do Ambiente e Educação Ambiental, visa ajudar a criar quadro referencial de integração da história do ambiente com a educação ambiental, numa lógica de desenvolvimento sustentável/sustentabilidade. São solicitados recursos e três bolsas.
Programa Linguagem na Escola - 2013	Programa	FAED/PROEX	Dalva Maria Alves Godoy - Docente	Educação	O programa tem por objetivo desenvolver ações que buscam divulgar, estender, discutir, atualizar, facilitar, ampliar e aprofundar o conhecimento a respeito do ensino da língua no cotidiano escolar com intuito de fortalecer o vetor de troca entre saberes científicos e saberes práticos por meio de três ações: Ação 1: Projeto "Linguagens, Sons e Cores", coordenado pela professora Dalva Godoy, solicita recursos financeiros de R\$ 494,91 e 01 Bolsista de Extensão de 20 horas; Ação 2: Projeto 'PROLINGUAGEM', coordenado pela professora Dalva Godoy, solicita recursos de R\$ 1,00 e solicita 01 Bolsista de Extensão de 20 horas; Ação 3: Evento 'III Jornada de Linguagem da FAED', coordenado pela professora Dalva Godoy, solicita recursos da ordem de R\$ 7504,09. Ressalta-se que, no ano de 2012, a II Jornada de Linguagem teve mais de 550 pessoas inscritas, dos estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Paraná. Além disso, recebeu também financiamento da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, pelo Edital PAEP 004/2010. Espera-se obter novamente esta parceria para o ano de 2013. Ressalta-se que a ação vem se consolidando em um importante momento para a formação continuada de professores do Ensino Fundamental, sobretudo os da rede pública dos municípios catarinenses, público-alvo do evento. A descrição de cada ação se encontra no item 'Informações relevantes para avaliação da proposta' e, de forma mais detalhada, nos resumos de cada uma das ações.

Projeto de extensão - História do Ambiente e Educação Ambiental	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas - Docente	Meio ambiente	A relação entre História do Ambiente e Educação Ambiental é uma problemática emergente que, pela sua potencial importância figurará como uma temática central do II Congresso Mundial de História do Ambiente que se realizará em Portugal em 2014 (de que o coordenador é Chair do Comité Internacional e responsável pelo debate da temática em apreço). A ideia de promover no Brasil, em 2013, um debate preparatório continuado desta abordagem ganhou forma em diversas reuniões entretanto realizadas. Esse é o objetivo principal deste projeto: promover esse debate, centrando-o em interações mediadas pela plataforma on-line do OGUATA . O debate culminará num evento mais amplo, a II Workshop Internacional de História do Ambiente: História do Ambiente e Educação Ambiental que, contudo, será tão somente, isso mesmo: o encerramento do debate. O mais importante será todo o processo interativo ao longo do ano de 2013.
Projeto de Extensão Borboletas da Leitura na Comunidade - 4a Edição - (Cópia) 17-09-2012	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Maria Emilia Ganzarolli Martins - Docente	Cultura	O objetivo central do projeto é Promover a leitura em comunidades de bairros do município de Florianópolis-SC com crianças que tem um acesso precário a leitura e ao livro infantil e juvenil de qualidade. A proposta é atender uma comunidade(bairro) a cada dois a três anos realizando atividades de promoção e incentivo à leitura em locais pré-estabelecidos pelos Conselhos Comunitários ou Associações de moradores de cada bairro.A parceria com a Biblioteca Pública Municipal se concretiza na dinamização desse espaço para a realização de empréstimos de livros e de atividades de ação cultural para as crianças participantes do projeto. A proposta é desenvolver ações em diferentes comunidades e para isso será feito um estudo da demanda das necessidades de cada bairro e o estudo das abordagens teóricas e das metodologias apropriadas para cada contexto(incluindo o público-alvo) que serão utilizadas no trabalho. O projeto proporciona a inserção do estudante em espaços alternativos e não-formais de promoção da leitura, reforçando o seu compromisso social e profissional com a comunidade.
Projeto de Extensão Borboletas da Leitura na Escola - 4a Edição - (Cópia) 17-09-2012	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Maria Emilia Ganzarolli Martins - Docente	Educação	A proposta central do Projeto é promover a leitura literária infantil e juvenil no espaço escolar, especialmente, na sala de aula, visando a formação do aluno leitor. O projeto pretende realizar um trabalho em conjunto entre a universidade e a escola pública municipal ou estadual. Será elaborado um Planejamento das Atividades para classes de crianças do Ensino Fundamental 1 (1a, 2a e 3a séries), incentivando a ligação entre a sala de aula e a biblioteca. O trabalho com a literatura infantil e juvenil na sala de aula será desenvolvido a partir da compreensão da literatura como arte literária que envolve e sensibiliza o aluno para a leitura de fruição, reflexiva, crítica, livre e emancipatória. A inserção da universidade na escola pública pretende trazer perspectivas inovadoras acerca do trabalho com a leitura e a formação de leitores, apontando problemáticas como também avanços para o aprimoramento do ensino público catarinense.
Projeto de Extensão: A experiência da classe operária no cinema (video-documentário)	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Rafael Rosa Hagemeyer - Docente	Comunicação	O documentário visa discutir de que maneira o cinema interpretou a experiência da classe operária, os dilemas em torno das suas condições de trabalho, suas mobilizações coletivas, sua organização sindical e os partidos através dos quais passou a exercer pressão política ao longo do século XX. De que forma o cinema atribuiu um papel histórico da classe operária? De que forma diferentes narrativas de eventos, personagens e cenários configuram, segundo aponta Hyden White, um determinado viés de análise, de interpretação do significado dos acontecimentos, gerando um posicionamento em relação às teorias sociológicas a respeito do comportamento da classe trabalhadora e de seus mecanismos de ação. Através de entrevistas com produtores, historiadores e cineastas, o filme discute as representações em torno das greves no Brasil na virada dos anos 1970, em relação à forma como o tema foi abordado por diferentes escolas cinematográficas.
Projeto de Extensão: Imagens e História do Sindicalismo (Exposição Iconográfica Itinerante)	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Rafael Rosa Hagemeyer - Docente	Cultura	O objetivo do projeto é organizar uma exposição itinerante sobre a história do movimento dos trabalhadores através de imagens, produzidas no âmbito das artes plásticas, da fotografia, da literatura e do cinema. Para tanto, será levantada uma pesquisa de natureza iconográfica, a partir da qual seja possível produzir leituras dos signos presentes nessas imagens que ajudem a compreender como elas elaboram explicações simbólicas do processo histórico de afirmação dos direitos coletivos do trabalho. A exposição privilegia imagens de trabalho e mobilização dos trabalhadores, a partir de diferentes enfoques: 1) A dignidade do trabalho, dedicado a representações do trabalho, as condições nas quais se desenvolve, como elogio ou como denúncia 3) A ilusão da servidão: representações da alienação e do conformismo. 2) A rebelião contra a autoridade: coragem e solidariedade 4) O trabalhador diante do patrão: enfrentamento e negociação,

Projeto de Extensão: Mostra Itinerante dos 50 Anos da FAED-UDESC - memória e perspectivas atuais	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Emerson César de Campos - Docente	Cultura	Esse Projeto é VINCULADO ao Programa de Extensão, intitulado 'FAED: 50 Anos na Educação Catarinense', objetiva comemorar os 50 anos deste Centro de Ensino (o primeiro Centro da UDESC), divulgar a sua história e memória, integrar as comunidades (Catarinense e Universitária) a atual estrutura do Centro, divulgar os Cursos hoje existentes, suas pesquisas e atividades extensionistas, aproximar as Comunidades da UDESC. Este Programa é constituído das seguintes Ações: 1ª Ação Evento de Extensão: Semana de Comemoração dos 50 anos da FAED-UDESC. Os preparativos terão início em março culminando com uma grande evento, durante uma semana, no mês de maio de 2013, no Campus 1 - FAED, em Florianópolis. Solicita recursos financeiros. 2ª Ação Projeto de Extensão: Revista Comemorativa 50 Anos da FAED-UDESC. Elaboração de publicação (uma revista) em comemoração aos 50 anos, com relatos históricos, fotos e reportagens da memória do Centro e da Universidade (pesquisa, elaboração e diagramação com início em março para publicação e divulgação em novembro de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas. 3ª Ação 3: Projeto de Extensão: Mostra Itinerante dos 50 anos da FAED- UDESC - memória e perspectivas atuais. (início em março com a realização de Mostras nos demais Campus da UDESC e em Escolas Estaduais e Municipais, durante todo o ano de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas.
Projeto de Extensão: OGUATA-Centro de Referência em Educação Ambiental e para o Desenvolvimento Sustentável	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas - Docente	Meio ambiente	A ação visa iniciar a formalização e a divulgação a nível estadual, federal e internacional do OGUATA - Centro de Referência em Educação Ambiental e para o Desenvolvimento Sustentável. O referido Centro possui já um portal criado, testado e aperfeiçoado (no âmbito de um projeto anterior) que vai constituir-se como uma interface pública do citado Centro e, simultaneamente, plataforma de interações múltiplas, das instituições membro, pelo que terá que ser devidamente gerido. Após uma primeira fase, que congregou a participação das instituições fundadoras, tem que se consolidar a estrutura de gestão e alargar o leque de instituições parceiras que, igualmente, poderão contribuir para a otimização do portal e das atividades do Centro. Entre tais atividades destaca-se a implementação das primeiras edições da folha informativa e a promoção de acertos ou complementos, eventualmente, tornados necessários pela recepção do resultado da apreciação da Universidade das Nações relativamente à candidatura apresentada.
Projeto de Extensão: Revista Comemorativa 50 Anos da FAED-UDESC	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Emerson César de Campos - Docente	Cultura	Este Programa de Extensão, intitulado 'FAED: 50 Anos na Educação Catarinense', objetiva comemorar os 50 anos deste Centro de Ensino (o primeiro Centro da UDESC), divulgar a sua história e memória, integrar as comunidades (Catarinense e Universitária) a atual estrutura do Centro, divulgar os Cursos hoje existentes, suas pesquisas e atividades extensionistas, aproximar as Comunidades da UDESC. Este Programa é constituído das seguintes Ações: 1ª Ação Evento de Extensão: Semana de Comemoração dos 50 anos da FAED-UDESC. Os preparativos terão início em março culminando com uma grande evento, durante uma semana, no mês de maio de 2013, no Campus 1 - FAED, em Florianópolis. Solicita recursos financeiros. 2ª Ação Projeto de Extensão: Revista Comemorativa 50 Anos da FAED-UDESC. Elaboração de publicação (uma revista) em comemoração aos 50 anos, com relatos históricos, fotos e reportagens da memória do Centro e da Universidade (pesquisa, elaboração e diagramação com início em março para publicação e divulgação em novembro de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas. 3ª Ação 3: Projeto de Extensão: Mostra Itinerante dos 50 anos da FAED- UDESC - memória e perspectivas atuais. (início em março com a realização de Mostras nos demais Campus da UDESC e em Escolas Estaduais e Municipais, durante todo o ano de 2013). Solicita recursos financeiros e 01 (uma) Bolsa de Extensão de 20 horas.
Projeto de Extensão: Trabalhadores no Cinema (Mostra de Filmes)	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Rafael Rosa Hagemeyer - Docente	Comunicação	O projeto de extensão 'Trabalhadores no cinema', vinculado ao Programa Cinema e Sindicalismo, visa expor para entidades sindicais uma mostra de filmes e um ciclo de debates a respeito da produção de filmes relacionados ao tema das greves e sindicalismo, tanto no documentário quanto na ficção. O objetivo é exhibir filmes e fazer um debate com profissionais do cinema, das ciências humanas e do movimento sindical, que discutirão o papel histórico desempenhado pela classe trabalhadora no contexto do filme, bem como a história do filme, problemas com governo, censura, financiamento, o circuito de exibição e a importância da produção desses filmes para o amadurecimento das discussões levantadas pelos movimentos sociais ainda hoje. A proposta será viabilizada em colaboração com a Escola Sindical Sul, da Central Única dos Trabalhadores, que atua na área de formação sindical para todo o sul do país.

Projeto de Extensão: UDESC - Gestão sustentável	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas - Docente	Meio ambiente	Apesar de desde os anos 80 do século passado (e, depois, e forma mais incisiva, após a conferência do Rio92) se ter começado a falar de sustentabilidade nas universidades, ainda são relativamente escassos os exemplos em que os princípios de sustentabilidade são organicamente incorporados, de forma integrada e coerente, no funcionamento das instituições do ensino superior. A sustentabilidade das universidades engloba problemáticas muito diversificadas, que vão desde as questões infraestruturais até questões de governo, passando pelos serviços e pela ação pedagógica, pela gestão dos recursos, a gestão dos resíduos, etc. Após duas ações de extensão em que realizamos um diagnóstico geral da sustentabilidade na universidade como um todo e nos diversos campi que a integram, impõe-se: a) desenhar um efetivo sistema de gestão ambiental que permita organizar toda a ação de promoção da sustentabilidade; b) estabelecer a linha de base e partida da avaliação da sustentabilidade da UDESC, através da elaboração de um primeiro relatório de sustentabilidade.
Projeto Extensão: Curso de atualização em Catalogação	Projeto	FAED/PROEX	Ana Maria Pereira - Docente	Educação	A presente proposta tem por objetivo auxiliar na formação continuada dos bibliotecários, acadêmicos e comunidade, bem como proporcionar aos mesmos, a atualização sobre as mudanças na área de catalogação. Desde 2010, há um novo código de catalogação em teste, e a partir de 2011, tornou-se oficialmente a nova ferramenta de trabalho dos catalogadores. Conhecido como RDA - Descrição e Acesso de Recursos, utiliza-se da ferramenta RDAToolkit para sua implementação. O Brasil precisa se posicionar-se quanto sua atuação e participação nesse processo de repensar a catalogação. O Curso proposto tem por objetivo apresentar aos profissionais e comunidade acadêmica as discussões sobre a área: abordando os seguintes temas: FRBR - Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos; FRAD - Requisitos Funcionais para Dados de Autoridade, bem como o novo Código - RDA.
Projeto Oficina de Leitura e Interpretação de Textos 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	José Claudio Morelli Matos - Docente	Comunicação	A leitura de textos escritos é uma atividade que pode ser aperfeiçoada e exercitada, de modo a aumentar a habilidade do leitor. Esta habilidade se desenvolve tanto na análise da estrutura interna do texto, quanto na apreensão de seus conceitos, noções e informações, a fim de compreender, problematizar e estabelecer relações com a realidade circundante. O texto, seja ele informativo ou literário, possui uma dimensão, uma estrutura, uma trama, das quais a leitura dialogada, compartilhada, percebe muito mais aspectos do que a leitura individual, espontânea e solitária. O presente projeto propõe a condução de reuniões periódicas para a leitura de textos. Existe previsão de realização das oficinas na UDESC e também no espaço cedido pelas instituições parceiras, ministradas pelo coordenador da ação e por membros externos da equipe. O resultado que se espera atingir é o desenvolvimento de uma habilidade de leitura crítica mais aprofundada, que contribua na relação dos participantes com seu meio social, com a herança cultural a que têm acesso, e naturalmente em seu desempenho no processo de ensino-aprendizagem. A atividade serve, assim, como um suporte para o processo de ensino, no que toca ao trabalho de leitura de textos.
Projeto PROLINGUAGEM - 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Dalva Maria Alves Godoy - Docente	Educação	Vinculado ao Programa de Extensão "Linguagem na Escola", coordenado pela Profª. Drª. Dalva Godoy, este projeto, através da implementação de um grupo de estudo, busca proporcionar estudo sistemático e reflexão a respeito de concepções, teorias, metodologias e instrumentos de ensino das linguagens oral e escrita. São objetos de estudos a importância da oralidade no ambiente de ensino-aprendizagem, as diferenças linguísticas, o uso dos gêneros textuais, a intersecção da oralidade e da escrita no processo de alfabetização, dentre outros temas. Ao tratar desta intersecção, busca-se aprofundar o papel da consciência fonológica como facilitador da aprendizagem da língua escrita. Além disso, o grupo objetiva divulgar as suas ações e produções por meio da construção de um blog com o intuito de atingir a um público mais amplo. Dirige-se a sujeitos motivados pela temática da linguagem, quais sejam: professores da instituição, professores da rede de ensino da grande Florianópolis, alunos de graduação e de pós-graduação, e demais profissionais e pesquisadores da área, tais como psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, dentre outros. Esta multiplicidade de saberes é o que alimenta as reflexões, pesquisas e aprofundamento dos temas discutidos e possibilita a troca e o crescimento dos participantes e atualização da área. O projeto solicita um bolsista.

Radio PET Geo 2013	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Vera Lucia Nehls Dias - Docente	Comunicação	O projeto “Radio PET Geo” constitui-se de programa de rádio-piloto informativo, tem como objetivo a disseminação do conhecimento e de atividades relacionadas à Geografia. Essas atividades consistem em assuntos pertinentes tanto aos alunos encontrados em todas as escalas do ensino, desde o fundamental ao último período (vestibulandos) da grade escolar, quanto ao meio acadêmico. O programa pretende divulgar atividades de ensino, tal qual, projetos de extensão, como as atividades realizadas pelo Grupo PET com as comunidades, ONGs, e outros, da Grande Florianópolis e Região, bem como tratar assuntos atuais através de debates e entrevistas. Além disso, pretende-se que os trabalhos e pesquisas dos discentes da UDESC, PETianos ou não, sejam abordados, assim sendo uma forma de divulgar o que é produzido na universidade.
'Registros de si' - exposição	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Viviane Trindade Borges - Docente	Saúde	A exposição 'Registros de si' pretende marcar o segundo ano de funcionamento do Centro de Documentação e Pesquisa do Hospital Colônia Sant'ana (CEDOPE/HCS), através da realização de uma exposição, um vídeo e duas palestras. Ao longo destas sete décadas, construiu uma história que envolveu segregação, sofrimento e superação. O presente evento tem por objetivo registrar e difundir esta história, contribuindo para preservar a memória da Instituição – única do gênero no Estado – e ajudar a recuperar a cidadania das pessoas que ainda vivem na instituição, desmistificando tabus ligados a doença mental. O Hospital preserva um rico Patrimônio histórico cultural de inestimado valor para população catarinense. Desta forma, promover uma exposição e um vídeo sobre a questão do internamento psiquiátrico em Santa Catarina é uma maneira de valorizar e discutir o papel deste Hospital para Santa Catarina e da assistência psiquiátrica no Estado.
REVISTA TRAVESSA EM TRÊS TEMPOS - Terceira Edição (2013)	Projeto	FAED/PROEX	Mariana Rangel Joffily - Docente	Cultura	REVISTA LITERÁRIA TRAVESSA EM TRÊS TEMPOS Projeto de Extensão apresentado ao Laboratório de Estudos das Cidades/ UDESC Coordenação: Profa. Mariana Joffily Alunos proponentes: Luccas Neves Stangler, Taiane Santi Martins, Ana Terra de Leon, Luiza Tonon O projeto a seguir é o prosseguimento de uma livre iniciativa de acadêmicos do Curso de Bacharelado e Licenciatura em História da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC - para a produção de uma Revista Literária, por influência da existência desta proposta na forma virtual, em um blog criado por acadêmicos do mesmo curso; que veio a migrar em formato para um site. A Revista Literária possui um blog, Travessa em Três Tempos e tem periodicidade bimestral. O projeto de extensão possibilita dar continuidade a esta atividade, que já vai para seu terceiro ano, apoiada pelo Portal e outros recursos disponibilizados pela FAED/UDESC, além das impressões necessárias a distribuição do período. A revista se baseia no uso da literatura e na análise de documentos históricos. A Coordenação do Projeto solicita 1 (um) bolsista de extensão para esta atividade.
Seminário Internacional Fazendo Gênero 10 - Desafios Atuais dos Feminismos	Evento	FAED/PROEX	Gláucia de Oliveira Assis - Docente	Cultura	O Fazendo Gênero 10 visa favorecer a articulação dos estudos de gênero com abordagens que envolvem outras categorias de análise como classe, raça, etnia, e gerações; criar espaços de troca de experiências e diálogo entre investigadoras/es acadêmicas/os e aquelas/es ligadas/os a outras entidades e aos movimentos sociais; incentivar a participação de estudantes de graduação e de pós-graduação nas discussões travadas no campo dos estudos feministas e de gênero, possibilitando uma formação mais qualificada na área, e produzir conhecimentos que possam resultar em material bibliográfico a ser publicado em livros e periódicos sobre o tema. A concepção geral do evento considera que, apesar dos avanços obtidos por meio das inúmeras lutas travadas pelas mulheres, muitos obstáculos persistem, alguns se re-configuraram, outros emergiram, exigindo por isso mesmo o debate em torno dos Desafios Atuais dos Feminismos, os quais incluem, entre outros, a baixa participação das mulheres nas instâncias de poder político; as desigualdades de gênero no âmbito do trabalho e da distribuição de renda; as dificuldades enfrentadas no âmbito das lutas pelo direito ao aborto; as violências domésticas e institucionais de gênero; a grave situação das mulheres, principalmente de baixa renda, nos contextos pós-coloniais e transmodernos; as iniquidades em saúde; as contramarchas nas lutas pelos direitos LGBT e contra os efeitos de subordinação das interseções de gênero, classe, gerações, raça/etnia e deficiência; as assimetrias de gênero no âmbito da participação das mulheres na produção do conhecimento científico; a inserção significativa das mulheres nas mobilidades contemporâneas, etc.

Seminário Mulheres e Feminismos	Evento	FAED/PROEX	Silvia Regina Liebel - Docente	Direitos Humanos e	O 'Seminário Mulheres e Feminismos' tem por objetivo proporcionar para o público alvo reflexões sobre o lugar social da mulher, suas experiências e representações na contemporaneidade. O evento, promovido anualmente pelo Laboratório de Relações de Gênero e Família (LABGEF), é parte do conjunto de ações desenvolvidas por diferentes instituições governamentais e não governamentais relativas ao dia Internacional da Mulher, no município de Florianópolis (SC).
SPECULA - Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em SC (edição 2013)	Projeto	FAED/PROEX	Janice Gonçalves - Docente	Cultura	O projeto de extensão 'SPECULA - Sistema de Pesquisa e Referência sobre Patrimônio Cultural em SC' objetiva a concepção, montagem, implantação e alimentação de bases de dados integradas (contemplando georreferenciamento), voltadas para os bens culturais que integram o patrimônio cultural de Santa Catarina. O Sistema, sendo disponibilizado na World Wide Web, permite sua ampla consulta a todo e qualquer interessado, seja ou não o usuário um profissional da área de preservação. Desenvolvido no âmbito do Laboratório de Patrimônio Cultural – LabPac, vinculado ao Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, conta com a parceria de instâncias internas à Universidade, como o Laboratório de Geoprocessamento – GEOLAB e o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros – NEAB, além de instâncias (como o IPHAN e a Diretoria de Patrimônio Cultural da Fundação Catarinense de Cultura).
Suporte as políticas públicas de implementação da Lei Federal 10.639/03 em Santa Catarina (Edição 2013)	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Paulino de Jesus Francisco Cardoso - Docente	Educação	Este projeto, integrante do Programa Memorial Antonieta de Barros, tem por finalidade oferecer suporte técnico e pedagógico aos/as gestores/as públicos responsáveis pela implementação da Lei Federal nº 10639/03 em âmbito local, estadual, regional, nacional e internacional. Através de acordos de cooperação esperamos, no decorrer do projeto, contribuir para a constituição de programas de educação nas redes públicas de ensino visando à diversidade étnico-racial. O projeto solicitará uma bolsa de extensão.
TECER: Tensões Curriculares e Ensino Religioso na Educação Básica: entre práticas e preconceitos	Programa	FAED/PROEX	Lourival José Martins Filho - Docente	Educação	Programa de Extensão vinculado ao Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente na linha de pesquisa Formação Docente e Prática Pedagógica, que desde 2006, em parceria com a Secretaria de Estado de Educação (SED), a Gerência Regional de Educação e a Associação dos Professores de Ensino Religioso do Estado de Santa Catarina (ASPERSC), objetiva realizar ações relacionadas ao Ensino Religioso no cotidiano escolar, a fim de contribuir no desenvolvimento de práticas curriculares e processos de formação docente que estimulem o acolhimento, o respeito, o convívio e o reconhecimento dos diferentes e das diferenças. Pauta-se por três grandes ações: Acompanhamento a Proposta Curricular de Criciúma - Área - Ensino Religioso; Acompanhamento a prática pedagógica de docentes que lecionam Ensino Religioso na Rede Estadual de Ensino em Florianópolis - SC e o II Simpósio Estadual Ensino Religioso entre práticas e preconceitos. Para 2013 a parceria se amplia com a participação de docentes da rede municipal de ensino de Criciúma. O programa em 2013 ainda conta com a parceria do GPER - Grupo de Pesquisa: Educação e Religião da PUC/PR
V Seminário Educação, Relações étnico raciais e multiculturalismo- um balanço das diretrizes curriculares étnico raciais, indígenas e quilombolas	Evento vinculado	FAED/PROEX	Luisa Tombini Wittmann - Docente	Educação	
Ver a cidade: o bairro e a cidade em oficinas de fotografia com jovens de escolas públicas	Projeto vinculado	FAED/PROEX	Francisco Canella - Docente	Educação	Pretende-se desenvolver atividades de produção de imagens visuais envolvendo jovens de uma escola pública da Grande Florianópolis. A expectativa é de proporcionar aos estudantes novas experiências de percepção, leitura e interpretação dos espaços do bairro e da cidade. A realização de oficinas de fotografia com os jovens possibilitará novos olhares acerca do cotidiano vivenciado em suas localidades, na escola e na cidade, bem como o resgate de fotografias de suas famílias, estimulando debates e reflexões acerca de sua realidade. A ação irá proporcionar experiências de conhecimento da memória do local onde vivem e de contato com a geração de seus pais e avós. O resultado final das oficinas será uma exposição organizada a partir do esforço e planejamento dos próprios estudantes nelas envolvidos. Deste modo, pretende-se dar continuidade às ações de extensão desenvolvidas no âmbito do Programa Circulando, o qual tem por objetivo uma educação cidadã e inclusiva. O projeto prossegue em seu esforço de articulação com atividades desenvolvidas em escolas, priorizando aquelas que atendem à população empobrecida da Grande Florianópolis. A ação, assim, segue no propósito de superar os efeitos de segregação em áreas periféricas empobrecidas, proporcionando aos seus jovens moradores novas relações com o espaço da cidade.

Edital 01/2013 a Qualquer Tempo (atualizado em 01.07.2013)

TÍTULO	UNIDADE GERAL	COORDENADOR
Engenharia de Segurança no Trabalho em Microempresas	CCT/PROEX	Nilson Campos - Docente
Educação continuada em Brucelose e Tuberculose Bovina	CAV/PROEX	Eliana Knakfuss Vaz - Docente
Desenvolvendo a utilização e conservação da agrobiodiversidade na agricultura familiar, no Planalto Catarinense	CAV/PROEX	Julio Cesar Pires Santos - Docente
Alternativas em telhados para o desenvolvimento sustentável	CAV/PROEX	Rodrigo Figueiredo Terezo - Docente
1ª. MOSTRA DE FLAUTA DOCE – PERFORMANCE E DIDÁTICA	CEART/PROEX	Valeria Maria Fuser Bittar - Docente
Casa Redonda: Construindo Simultaneidades Afetivas / V Encontro do grupo de Pesquisa Arte e Vida Nos Limites da Representação	CEART/PROEX	José Luiz Kinceler - Docente
Curso de Extensão em Flauta Doce dirigido a professores atuantes na Educação Musical Escolar	CEART/PROEX	Valeria Maria Fuser Bittar - Docente
Harmonia Popular Aplicada ao Piano - Turma A e B	CEART/PROEX	Maria Lucia Kreling Bastian - Docente
PROGRAMA NUPEART PRO...MOVE 2013	CEART/PROEX	Rosana Tagliari Bortolin - Docente
Comunicando-se em Alemão - Nível Inicial	CEAVI/PROEX	Marino Luiz Eyerkauffer - Docente
Estudando Alemão-Preparando-se para o A1-e A2	CEAVI/PROEX	Marino Luiz Eyerkauffer - Docente
O uso da Robótica de forma Prática e Lúdica	CEAVI/PROEX	Fernando dos Santos - Docente
Gerenciamento de Projetos Sociais	ESAG/PROEX	Leandro Costa Schmitz
Operação de unidade piloto de suco de frutas e produção para instituições públicas do Estado de SC	CEO/POREX	Alessandro Cazonatto Galvão
Oficinas de educação permanente para técnicos de enfermagem da Atenção Básica de Saúde	CEO/POREX	Maria Luiza Bevilaqua Brum - Docente