HISTÓRICO ESCOLAR E CERTIFICADO
ENSINO MÉDIO

Certificamos que, **LUCAS OLIVEIRA GONÇALVES**, natural de **JOINVILLE/ SC**, brasileiro(a), RG n. º **7.017.214**, nascido(a) em **12 de MARÇO de 2005**, filho(a) de **LUÍS ALBERTO CUNHA GONÇALVES** e de **VERA LÚCIA SILVA OLIVEIRA GONÇALVES**, concluiu o 3.º ano do Ensino Médio no ano letivo de 2022, conforme Histórico Escolar.

CENTRO EDUCACIONAL CONEXÃO
- Ensino Médio: Parecer de Aut. CEE/SC n.º 230/2011 Decreto nº 914, Art. 1º Inciso XII de 09/04/2012.
- Ensino Fundamental: Parecer 1971/2012 da Secretaria de Estado da Educação/SC Portaria E/60 de 13/12/2012 (D.O/SC 19.481 de 19/12/2012).
- Resolução Educação Infantil CME N.º 0825/2019 – de 05/11/2019

Cód. INEP: 42070880 – CNPJ: 14.318.320/0001-07

Endereço: Rua Dona Francisca, 959 – Saguaçu – Joinville/ SC
Contatos: (47)3422-7878 (47) 99990-8888
E-mail: secretaria@ceconexao.com.br Site: ceconexao.com.br

UNIDADE ESCOLAR EM QUE CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL	MUNICÍPIO	UF/ BRA	ANO DE CONCLUSÃO
Centro Educacional Conexão	Joinville	Santa Catarina/ BRA	2019

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	AREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	1. º ANO		2. º ANO		3. º ANO	
			MÉDIA	CH	MÉDIA	CH	MÉDIA	CH
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	Linguagem e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	9,4	160	8,6	160	8,3	160
		Língua Estrangeira – Inglês	8,9	80	8,6	80	9,0	80
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	7,6	120	8,0	120	7,4	120
		Física	8,6	120	8,6	120	9,1	120
		Biologia	8,5	120	8,4	120	8,9	120
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	9,4	200	8,4	200	8,9	200
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	8,1	80	8,6	80	8,0	80
		História	8,4	80	8,9	80	9,0	80
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	Componentes Ciclo Comuns	Filosofia	9,1	40	8,8	40	9,8	40
		Sociologia	9,9	40	7,5	40	9,6	40
		Redação	8,8	80	9,1	80	8,9	80
		Educação Física	10,0	40	9,8	40	10,0	40
		Artes	9,8	40	9,8	40	**	**
	Projeto de Vida	Projeto de Vida	**	**	**	**	10,0	40
		Formação Humana e Socioemocional	**	**	8,4	40	**	**
	Componentes Eletivos	Mediação e Intervenção Sociocultural	**	**	**	**	10,0	40
		Trajetória de Leitura e Escrita	**	**	**	**	10,0	40
		Matemática em Xeque: Lógica e Resolução	**	**	**	**	8,0	40
		Química das Coisas e suas Reações	**	**	**	**	8,8	40
		Arte e Contexto	**	**	**	**	10,0	20
		Inovação e Ciências dos Materiais	**	**	**	**	10,0	20
CARGA HORÁRIA TOTAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA:			960h		960h		960h	
CARGA HORÁRIA TOTAL ITINERÁRIO FORMATIVO:			240h		280h		440h	
CARGA HORÁRIA TOTAL			1200h		1240h		1400h	
% FREQUÊNCIA:			100%		99,1%		99,9%	
RESULTADO FINAL:			APROVADO(A)		APROVADO(A)		APROVADO(A)	

ANO	LEI FEDERAL N. º	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	MUNICÍPIO	ESTADO
1. º Ano / 2020	LDB n.º 9394/1996	Centro Educacional Conexão	Joinville	Santa Catarina
2. º Ano / 2021	LDB n.º 9394/1996	Centro Educacional Conexão	Joinville	Santa Catarina
3. º Ano / 2022	LDB n.º 9394/1996	Centro Educacional Conexão	Joinville	Santa Catarina

Joinville/SC, 16 de Dezembro de 2022.

NICIANE SCHWANTZ MOHR
Secretária de Escola
Portaria n. º 007/2016 de 04/01/2016

GERSON RUBEN MOHR
Diretor Geral
Ata n. º 001/2011 de 09/12/2011

Registro N. º 0028 | Livro N. º 0005 | Folha N. º 0014

Este documento perde seu valor quando apresentar rasura de qualquer natureza.

Digitalizado com CamScanner

Obs.:
** Disciplina não ofertada na matriz curricular.
- Vide Catálogo Itinerários – Anexo
- Vide Catálogo Eletivas – Anexo

SÍNTESE DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO/ FREQUÊNCIA

- Média para Aprovação Anual ≥ 7,0 (sete) (Média Anual = B1 + B2 + B3 + B4/4: B - Bimestre);
- Conforme Resolução n. º 158/2008/CEE, Art. 5. º, § 4. º, o(a) aluno(a) após submetida a Exame Final (Recuperação Paralela Anual), deverá obter no mínimo 14 pontos (média ≥ 14) na(s) disciplinas na(s) qual(is) prestou exame(s), para ser considerado(a) aprovado(a).
- Fórmula: Média Final = (Média Anual x 1,7) + (Recuperação Paralela Anual x 1,3) ≥ 14 pontos = Aprovado;
- Frequência mínima exigida para aprovação é de 75%;
- Carga Horária Anual mínima é de 800h.

OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES

- CH – Carga Horária da Disciplina Anual;
- D – Dispensado de acordo com a Lei Federal n. º 10.793/2003;
- CH – Carga Horária Anual para cada componente curricular;
- O Histórico Escolar do Centro Educacional Conexão referente ao Ensino Médio, considera-se o ano letivo em quatro bimestres;
- Orientação Educacional é um serviço oferecido aos anos do Ensino Médio, incluindo Informação Profissional;
- Toda e qualquer avaliação constitui atividade integrante do processo ensino-aprendizagem e do próprio ano letivo;
- O percentual da base nacional comum ultrapassa o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) previsto na Resolução CNE/CEB, n. º 3/98, art. 11, III; A complementação da carga horária semanal é feita no turno oposto – Laboratórios Interdisciplinares;
- Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística, Literatura e Histórias Brasileiras, em consonância com a Lei n. º 10.639, de 9 de Janeiro de 2003.

Fundamentação Legal: "De acordo com o inciso VII do Art. 24, combinado com o Art. 26 e 36 da Lei n. º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, normas do Sistema Estadual de Ensino e Parecer do Conselho Estadual de Educação do Estado de Santa Catarina - CEE/ SC n. º 230/ 2011, aprovado em 06 de dezembro de 2011".

Joinville/SC, 16 de Dezembro de 2022.	NICIANE SCHWANTZ MOHR Secretária de Escola Portaria n. º 002/2016 de 04/01/2016	GERSON RUBEN MOHR Diretor Geral Ata n. º 001/2011 de 09/12/2011
Registro N. º 0028	Livro N. º 0005	Folha N. º 0014

Este documento perde seu valor quando apresentar rasura de qualquer natureza.

Digitalizado com CamScanner

CATÁLOGO DE ITINERÁRIOS

ELETIVA: Arte e Contexto

PERFIL DOCENTE: **Ciências Humanas e Sociais (Arte)**	CARGA HOR.: 20	FORMATO DE OFERTA: SEMESTRAL

EMENTA

COMPETÊNCIAS	HABILIDADE (S) ASSOCIADA(S) ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC	OBJETIVOS
- Criar e reciar linguagens artísticas oriundas de outros contextos culturais, de forma semelhante, apreciar e desenvolver a compreensão das especificidades artísticos culturais; - Reconhecer as diversas dimensões artístico socioculturais desenvolvendo a sensibilidade estética, a cidadania contemporânea e a ética construtora da identidade, reconhecendo como agente ativo e transformador da realidade.	- Valorizar a produção artística em sua multiculturalidade, em tempo e espaços diferenciados; - Analisar, refletir, respeitar e preservar as diversas manifestações da arte – em suas múltiplas linguagens reconhecendo os aspectos colaborativos destas com a dimensão sócio histórica.	- Compreender as dimensões socioculturais da arte com intuito de aprofundar o conhecimento, as linguagens artísticas, fundamentando-se na experiência da sensibilidade estética, da cidadania contemporânea e ética na construção da identidade do indivíduo na sociedade, compreendendo-se como protagonista deste processo dialético.

CATÁLOGO DE ITINERÁRIOS

ELETIVA: Trajetória de Leitura e Escrita

PERFIL DOCENTE: **Linguagens e suas Tecnologias (Português)**	CARGA HOR.: 40	FORMATO DE OFERTA: SEMESTRAL

EMENTA

COMPETÊNCIAS:	HABILIDADE(S) ASSOCIADA(S) ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:	OBJETIVOS:
- Articular as redes de diferenças e semelhanças entre linguagens e seus códigos; - Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos das linguagens, relacionando-os a tipologia textual; - Conhecer e utilizar a leitura e a escrita como instrumento de acesso a informação, a outras culturas e contextos reconhecendo-se como agente ativo de produção.	- Utilizar as linguagens como meios de expressão, informação e comunicação, em situações de reflexão sobre contextos e interlocuções colocando-se como protagonista no processo de produção/recepção. Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida;	- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação. - Aplicar recursos expressivos da linguagem relacionando textos e contextos através da contextualização e da produção escrita.

CATÁLOGO DE ITINERÁRIOS

ELETIVA: Matemática em Xeque: Lógica e Resolução

PERFIL DOCENTE: Ciências Exatas (Matemática)	CARGA HOR.: 40	FORMATO DE OFERTA: SEMESTRAL

EMENTA

COMPETÊNCIAS:	HABILIDADE(S) ASSOCIADA(S) ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:	OBJETIVOS:
- Identificar o problema, compreendendo enunciados, formulando hipóteses e previsão de resultados. - Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos; - Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades	- Identificar e selecionar estratégias de resolução de problemas; - Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para a linguagem simbólica (equações, gráficos, formulas, diagramas, tabelas) interpretando com clareza e coerência.	- Desenvolver a capacidade matemática na interpretação e intervenção, aplicando conhecimentos e conceitos logico-matemáticos em situações reais do cotidiano.

Joinville/SC, 16 de Dezembro de 2022.	NICIANE SCHWANTZ MOHR Secretária de Escola Portaria n. º 002/2016 de 04/01/2016	GERSON RUBEN MOHR Diretor Geral Ata n. º 001/2011 de 09/12/2011
Registro N. º 0028	Livro N. º 0005	Folha N. º 0014

Este documento perde seu valor quando apresentar rasura de qualquer natureza.

Digitalizado com CamScanner

Conexão
CENTRO EDUCACIONAL

CATÁLOGO DE ITINERÁRIOS

ELETIVA: **Química das Coisas e suas reações**

PERFIL DOCENTE: **Ciências da Natureza (Química)**	CARGA HOR.: 40	FORMATO DE OFERTA: SEMESTRAL

EMENTA

COMPETENCIAS	HABILIDADE(S) ASSOCIADA(S) ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:	OBJETIVOS:
- Compreender e utilizar conceitos e fatos químicos dentro de uma visão macroscópica (lógico-empírica e lógico-formal); - Compreender dados quantitativos, estimativa e medidas, compreender relações proporcionais presentes na Química (raciocínio proporcional); - Reconhecer tendências e relações a partir de dados (classificação, seriação e correspondência química).	- Descrever as transformações químicas em linguagens discursivas, - Compreender os códigos e símbolos próprios da Química; - Utilizar a representação simbólica das transformações químicas e reconhecer suas modificações ao longo do tempo.	- Reconhecer as relações entre o Desenvolvimento científico e tecnológico da Química e aspectos sócio-políticos-culturais; - Reconhecer os limites éticos e morais que podem estar envolvidos no desenvolvimento da química e da tecnologia;

CATÁLOGO DE ITINERÁRIOS

ELETIVA: **Inovação e a Ciência dos materiais**

PERFIL DOCENTE: **Ciências da Natureza (Química)**	CARGA HOR.: 20	FORMATO DE OFERTA: SEMESTRAL

EMENTA

COMPETENCIAS:	HABILIDADE(S) ASSOCIADA(S) ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:	OBJETIVOS:
- Selecionar e utilizar ideias e procedimentos científicos (leis, teorias, modelos) para a resolução de problemas qualitativos e quantitativos em química, identificando e acompanhando as variáveis relevantes; - Reconhecer ou propor a investigação de um problema relacionado à Química, selecionando procedimentos experimentais pertinentes; - Desenvolver conexões hipotético-lógicas que possibilitem previsões acerca das transformações químicas.	- Traduzir a linguagem discursiva em outras linguagens usadas na química: gráficos, tabelas e relações matemáticas; - Identificar fontes de informações e formas de obter informações relevantes para o conhecimento da Química.	- Reconhecer aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano; - Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo.

CATÁLOGO DE ITINERÁRIOS

ELETIVA: Mediação e Intervenção sociocultural

PERFIL DOCENTE: **Ciências Humanas e Sociais (Atualidades)**	CARGA HOR.: 40	FORMATO DE OFERTA: SEMESTRAL

EMENTA

COMPETENCIAS:	HABILIDADE(S) ASSOCIADA(S) ÀS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC:	OBJETIVOS:
- Ter domínio dos conceitos que abordam a dimensão temporal (tempo histórico), inscrita na memória que constrói a identidade coletiva e a dinâmica dos processos sociais, contemplando a dimensão espacial, que territorializa os eventos e processos desencadeados pela ação humana em suas complexas relações e inter-relações com o meio.	-Reconhecer, traduzir e articular os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais, culturais e políticas em condutas de indagação, analise, problematização e protagonismo diante novas situações, problemas ou questões da vida pessoal, social, política, econômica e cultural.	- Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes grupos e autores sociais, os princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres visando o pleno desenvolvimento da cidadania.

Joinville/SC, 16 de Dezembro de 2022.	NICIANE SCHWANTZ MOHR Secretária de Escola Portaria n. º 002/2016 de 04/01/2016	GERSON RUBEN MOHR Diretor Geral Ata n. º 001/2011 de 09/12/2011
Registro N. º 0028	Livro N. º 0005	Folha N. º 0014

Este documento perde seu valor quando apresentar rasura de qualquer natureza.

Digitalizado com CamScanner