



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2017
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0102 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

Conteúdos:
Presentes em um
Projeto
Cronograma e
Diagramas de
Dependência.
Técnicas
Quantitativas
para Avaliação de
Projetos
Disciplinas em
Projetos
Ciclo de Vida de
um Projeto
Método do
Caminho Crítico,
ou Critical Path
Method (CPM);
PERT/Tempo e
PERT/Custos.
O Excedente do
Consumidor

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas a distância através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. Atividades semanais para fixação de conteúdos. Interação entre professores, alunos e tutores via ambiente virtual. Complementação de conteúdos através de instrumentos suplementares (textos, vídeos, etc).

IV. Formas de Avaliação

Aulas teóricas a distância através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. Atividades semanais para fixação de conteúdos. Interação entre professores, alunos e tutores via ambiente virtual. Complementação de conteúdos através de instrumentos suplementares (textos, vídeos, etc).

V. Bibliografia

Básica

1. Básica:
Carvalho, Claudine; Jordão de. – Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2011.

Complementar

2. Complementar:
BUARQUE, C. Avaliação econômica de projetos: uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1984.
COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. Avaliação de projetos sociais. Petropolis-RJ: Vozes, 2001.
CONTADOR, C. R. Avaliação social de projetos. São Paulo: Atlas, 1988.
HELDMAN, K. Gerência de projetos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
MELNICK, Julio. Manual de projetos de desenvolvimento econômico (Nações Unidas). RJ: Unilivros, 1981.
MENEZES, L.C.M. Gestão de Projetos. São Paulo: Atlas, 2001.
SENGE, P.M. A quinta disciplina: arte, teoria e prática da organização de aprendizagem. – 7ªed. – São Paulo: Editora Best Seller, 1990.
VALERIANO, Dalton L. Gerência em Projeto. Makron Books. S. Paulo, 1998.
WOILER, S. Projetos: planejamento, elaboração, análise. São Paulo: Atlas, 1996.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2017
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0102 - ELABORAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 001/2017
Data: 08/03/2017





UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2017		
Tp. Período	Anual		
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)		
Disciplina	D0097 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS		Carga Horária: 60
Turma	ED-FS		

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Capitalizações simples e composta. Descontos simples e compostos. Rendas certas, Rendas variáveis, Taxa interna de retorno. Equivalência de fluxos de caixa. Amortização de empréstimos. Noções de análise de investimento. Correção monetária. Fundamentos de investimentos de capital. Séries não homogêneas. Sistemas de amortização de dívidas. Equivalência de fluxos de caixa. Critérios de análise de investimentos: payback, retorno contábil, VPL, TIR, IL. Introdução a análise de títulos. Introdução à análise de projetos de investimentos.

I. Objetivos

Proporcionar a estudante o domínio dos conceitos básicos da matemática financeira e análise de investimentos tornando-o apto para tomadas de decisões básicas no campo pessoal e organizacional com relação à operações financeiras, operações com pagamentos em séries, operações de empréstimos e amortização, análise e decisão sobre viabilidade econômica de projetos e, compreensão e utilização dos efeitos inflacionários sobre as temas financeiros.

II. Programa

1 Conceitos Fundamentais de Matemática Financeira
1.1 Elementos básicos
1.2 Fluxo de Caixa
1.3 Taxas de Juros

2 Capitalização Simples
2.1 Conceitos e fórmulas básicas
2.2 Taxas proporcionais e equivalentes
2.3 Desconto racional simples

3 Capitalização Composta
3.1 Elementos básicos
3.2 Capitalização e Descontos
3.3 Taxa de Juros
3.4 Desconto Racional Composto

4 Rendas, Anuidades ou Séries Uniformes
4.1 Introdução
4.2 Rendas postecipadas e diferidas
4.3 Rendas antecipadas e imediatas

5 Sistemas de Amortização
5.1 Sistema de Prestações Constantes
5.2 Sistema de Amortizações Constantes

6 Avaliação Econômica de Projetos de Investimentos
6.1 Estrutura básica de dados
6.2 Séries ou anuidades heterogêneas
6.3 Métodos de Análise

7 Inflação e Correção Monetária
7.1 Índices e Taxas de Inflação
7.2 Taxa aparente e taxa real
7.3 Atualização monetária

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas à distância através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle. Atividades individuais e em grupo. Web conferências com questões dirigidas. Trabalhos e questionários no Moodle. Fóruns de debates.

IV. Formas de Avaliação

4. FORMAS DE AVALIAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2017
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0097 - MATEMÁTICA FINANCEIRA E ANÁLISE DE INVESTIMENTOS
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

Os alunos serão avaliados pela participação nas atividades propostas no Moodle e Prova Individual Presencial.

V. Bibliografia

Básica

5. BIBLIOGRAFIA

a) Básica

PUCCINI, Ernesto Coutinho. Matemática financeira e análise de investimentos. Brasília: CAPES: UAB, 2011.

Complementar

b) Complementares

ASSAF Neto, Alexandre. Matemática Financeira e suas aplicações. São Paulo: Atlas, 2000.

FARIA, R. G. Matemática Comercial e Financeira. São Paulo: Makron Books, 2000.

HUMMEL, P.; TASCNNER, M. Análise e Decisão sobre Investimento e Financiamento. São Paulo: Atlas,

KUHNEN, Osmar L.; BAUER, Udibert R. Matemática financeira aplicada e análise de investimentos. 2 ed. São Paulo : Atlas, 1996.

DE FRANCISCO, W. Matemática Financeira: 7 ed. São Paulo : Atlas, 1994.

FARO, Clóvis de. Fundamentos de matemática financeira, São Paulo : Atlas, 2006.

MATIAS, Washington F.; GOMES, José M. Matemática financeira: com + de 600 exercícios resolvidos e propostos. 4 ed. São Paulo : Atlas, 2004.

PILÃO, Nivaldo E.; HUMMEL, Paulo R.V. Matemática financeira e engenharia econômica: a teoria e a prática da análise de projetos de investimentos. São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2003.

VIEIRA SOBRINHO, José D. Matemática Financeira, 7 ed. São Paulo : Atlas, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 001/2017

Data: 08/03/2017

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0083 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Sociologia geral e sociologia aplicada à administração. Sociedade das organizações, burocracia e globalização; O indivíduo e a organização. Organização formal e informal. Atitudes, valores e suas relações com processos macro sociais. Comportamento organizacional, poder e grupos de pressão. Identidade e cultura nas organizações. Processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão. Filiação e sindicalização.

I. Objetivos

Apresentar os tipos de organizações: formal e informal; Estudar o comportamento, identidade e cultura organizacional; Possibilitar conhecimento sobre o processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão; Apresentar os processos de filiação e sindicalização.

II. Programa

1. Sociologia, relações sociais e convivência humana
 - 1.1 A Sociologia e seu objeto de estudo
 - 1.2 Relações Sociais
 - 1.3 Tecnologia e relação social
 - 1.4 A convivência humana
 2. Socialização e formação da cultura
 - 2.1 Processo de socialização e formação da cultura
 - 2.2 Personalidade, socialização e cultura
 - 2.3 Elementos da cultura
 3. As organizações
 - 3.1 Conhecendo uma organização
 - 3.2 Conceitos de organização
 - 3.3 Formalidade e informalidade
 - 3.4 Tipos de organizações
 - 3.5 Comportamento social e comportamento organizacional
 - 3.6 Posição social e status
 - 4 – Contexto social, administração e cultura de organização
- Cultura e organização
- Contexto social
- Objetivo
- Valores
- Tecnologia
- Estrutura de relacionamento
- 5 – Cultura das organizações: características, classificação e intervenção
- Cultura das organizações: um pouco da história
- As variáveis culturais e a Análise Transacional
- Outras variáveis culturais
- Buscando conhecer a cultura de uma organização
- Intervenção na organização
- Como a Análise Transacional interpreta estados do EU

III. Metodologia de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á com a utilização da Plataforma Moodle. Será disponibilizado aos alunos listas de exercícios para fixação dos conteúdos abordados, vídeos referentes aos conteúdos trabalhados e a abertura de Fóruns para discussões e apresentação de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será composta por seis trabalhos postados na plataforma e uma avaliação final presencial.

V. Bibliografia

Básica

- MARTINS, C.B. O que é sociologia. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BERGER, P. Perspectivas sociológicas. Petrópolis: Vozes, 1986.
- BERNARDES, C. Sociologia aplicada à administração. São Paulo: Atlas, 1995.
- DEMO, PEDRO. Sociologia: uma introdução crítica. São Paulo: Atlas, 1987.
- GIDDENS, A. Capitalismo e moderna teoria social. Lisboa: Presença, 1990.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0083 - SOCIOLOGIA ORGANIZACIONAL
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

CHANLAT, J-F. O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1996.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2016
Data: 20/04/2016



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0084 - ECONOMIA BRASILEIRA
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Evolução histórica da economia brasileira no período republicano. A evolução recente da economia no Brasil: agricultura e indústria; comércio exterior; inflação; relações intersetoriais e regionais. Temas emergentes na economia brasileira e a atualidade: o problema da distribuição de renda e indicadores sócio-econômicos; desemprego e informalidade; globalização, inserção periférica e acordos internacionais.

I. Objetivos

Compreender o transcurso da história do desenvolvimento da economia brasileira, o processo de industrialização no Brasil, como as políticas econômicas direcionaram os rumos do desenvolvimento econômico brasileiro, e situar a economia brasileira frente ao processo de globalização da economia.

II. Programa

- 1 – Fundamentos políticos da formação econômica do Brasil
 - 1.1 Auge e declínio do modelo brasileiro de desenvolvimento
 - 1.2 Os marcos da organização política e econômica no Brasil
 - 1.3 Um período de rápidas transformações políticas e econômicas: 1930 a 1964
 - 1.4 A economia brasileira nos períodos militar e democrático
 - 1.4.1 O período militar
 - 1.4.2 O período democrático
- 2 – O processo de industrialização no Brasil
 - 2.1 Modernização e diversificação da economia brasileira
 - 2.2 O atraso no processo de industrialização
 - 2.3 A industrialização como objetivo central da política econômica
 - 2.4 A trajetória mais recente do desenvolvimento industrial brasileiro
- 3 – Desigualdade, inflação e desemprego na economia brasileira
 - 3.1 Os principais desequilíbrios do desenvolvimento capitalista no Brasil
 - 3.2 O conturbado histórico da inflação brasileira na era republicana
 - 3.3 Fatores conjunturais e estruturais na evolução do desemprego
 - 3.4 Desigualdade de renda e desigualdades regionais
- 4 – A inserção externa da economia brasileira
 - 4.1 A economia brasileira na era da globalização
 - 4.2 Dívida externa e FMI
 - 4.3 Déficit externo e vulnerabilidade
 - 4.4 A atual estratégia brasileira de inserção na economia mundial

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas à distância através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações a distância e presenciais.

Será dividida em três módulos, cada módulo corresponde a uma semana, sendo o primeiro, correspondendo à unidade 1 do material didático. O segundo corresponde à unidade 2 do material. E o terceiro módulo corresponde às unidades 3 e 4 do material didático. A disciplina foi estruturada com o objetivo de facilitar o aprendizado.

Em cada semana haverá um questionário com 8 questões objetivas e 2 questões dissertativas. Os questionários serão baseados exclusivamente no livro texto-base, disponível na plataforma.

V. Bibliografia

Básica

- BORGES, Fernando Tadeu de Miranda; CHADAREVIAN, Pedro C. Economia brasileira. Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2010.
- GREMAUD, Amaury Patrick; SAES, Flávio Azevedo; TONETO, Rudinei Junior.. Formação econômica do Brasil. SP: Atlas, 1997.
- LANZANA, Antonio. Evaristo Teixeira, Economia brasileira. 2ª ed. SP: Atlas, 2002.
- PEREIRA, Luiz C. Bresser. Economia brasileira. 12ª ed. SP: Brasiliense, 1994.
- _____. Desenvolvimento e crise no Brasil. 8ª ed. SP: Brasiliense, 1972.
- PRADO, Caio Junior. História Econômica do Brasil. SP: Brasiliense, 2006.
- REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria (org.). Formação Econômica do Brasil. SP: Saraiva, 2003.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0084 - ECONOMIA BRASILEIRA
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

SINGER, Paul. A crise do "Milagre": interpretação crítica da economia brasileira. 7ª ed. RJ: Paz e Terra, 1982.
TAVARES, Maria da Conceição. Acumulação de capital e industrialização no Brasil. 3ª ed. SP: UNICAMP, 1998.

Complementar

BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello; COUTINHO, Renata. Desenvolvimento capitalista no Brasil. Vol. 24ª ed. SP: UNICAMP, 1998.
FURTADO, Celso. Análise do "modelo" brasileiro. 2ª ed. RJ: Civilização Brasileira, 1972.
_____. Raízes do Subdesenvolvimento. RJ: Civilização Brasileira, 2003.
NEVES, Almeida Neves. Destino do Brasil: potência mundial a Era Vargas continua. RJ: Graal, 1995.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2016
Data: 20/04/2016

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0086 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Noções de Direito; Norma jurídica e outras normas sociais. Direito público e direito privado. Subdivisões. Fontes do direito. Conceito de Estado, sua origem e formação; Elementos de Estado: Estado de direito, Estado Social de Direito e Estado Democrático de Direito; Poder e funções do Estado; Formas de Estado, formas de Governo e sistemas de Governo. Conceito de Constituição; classificação e poder constituinte; Supremacia da Constituição e controle de constitucionalidade; As Constituições brasileiras. A constituição vigente. Organização do Estado Brasileiro: Forma de Estado, forma de Governo e sistema de Governo; Poder legislativo: função, organização, garantias; Poder Judiciário: funções, organização, garantias. Poder Executivo: funções, organização, atribuições e responsabilidade. Conceito de Administração pública; Princípios; Organização administrativa: Administração Direta e indireta; Servidores públicos. Direitos e Garantias Individuais; Direitos fundamentais do Homem.

I. Objetivos

Ampliar o conhecimento quanto a algumas noções de Direito, de Estado e de Governo. Entender melhor, o que é Constituição e, sobretudo, a Constituição brasileira. E, conhecer os direitos e as garantias fundamentais do homem.

II. Programa

1. Noções preliminares do Direito
 - 1.1 Noções de Direito
 - 1.1.1 Norma jurídica e outras normas sociais
 - 1.2 Direito Público e Direito Privado
 - 1.2.1 Subdivisões do Direito Público
 - 1.2.2 Subdivisões do Direito Privado
 - 1.2.3 Fontes do Direito
 2. Teoria Geral do Estado
 - 2.1 O que é Estado
 - 2.1.1 Origem
 - 2.1.2 Formação
 - 2.1.3 Elementos
 - 2.1.4 Estado de Direito
 - 2.1.5 Estado Democrático de Direito
 - 2.1.6 Poder e funções do Estado
 - 2.1.7 Formas de Estado
 - 2.1.8 Formas de Governo
 - 2.1.9 Sistemas de Governo
 3. Direito Constitucional
 - 3.1 O que é Constituição?
 - 3.1.1 Poder constituinte
 - 3.2 Classificação das constituições
 - 3.2.1 Quanto ao conteúdo
 - 3.2.2 Quanto à estabilidade
 - 3.2.3 Quanto à forma
 - 3.2.4 Quanto à sua origem
 - 3.2.5 Quanto ao modo de elaboração
 - 3.2.6 A supremacia da constituição e o controle de constitucionalidade
 - 3.2.7 As constituições brasileiras
 - 3.3 A Constituição vigente
 4. O Estado brasileiro
 - 4.1 A organização do Estado brasileiro
 - 4.1.1 Forma de Estado
 - 4.1.2 Forma de Governo
 - 4.1.3 Sistema de Governo
 - 4.1.4 Poder Legislativo
 - 4.1.5 Poder Judiciário
 - 4.1.6 Poder Executivo
 5. A Administração Pública
 - 5.1 O que é Administração Pública
 - 5.1.1 Princípios da Administração Pública
 - 5.1.2 Organização administrativa: Administração Direta e Indireta
 - 5.1.3 Novas figuras administrativas
 - 5.2 As Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0086 - INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

5.2.1 As Parcerias Público Privadas (PPPs)

6. Direitos do Homem

6.1 O desenvolvimento histórico dos Direitos Humanos

6.1.1 Direitos Humanos: gerações e potência

6.2 A Constituição brasileira e sua fundamentação nos Direitos Humanos e fundamentais

III. Metodologia de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á com a utilização da Plataforma Moodle. Será disponibilizado aos alunos listas de exercícios para fixação dos conteúdos abordados, vídeos referentes aos conteúdos trabalhados e a abertura de Fóruns para discussões e apresentação de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será composta por seis trabalhos postados na plataforma e uma avaliação final presencial.

V. Bibliografia

Básica

CARVALHO, K.G. Direito Constitucional Público, Belo Horizonte: Del Rey

SILVA, J.A. Curso de Direito Constitucional Positivo, São Paulo: Revista dos Tribunais/Malheiros Editores.

DALLARI, D.A. Elementos da Teoria Geral do Estado, São Paulo: Saraiva.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 004/2016

Data: 20/04/2016

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0091 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

I. Objetivos

Após o final do curso o aluno deverá estar apto a organizar um conjunto de dados, construir e analisar números índices e analisar séries temporais. Elaborar tabelas e gráficos para as diferentes séries estatísticas; construir distribuição de frequências; calcular medidas para conjunto de dados e analisar as mesmas. Construir e analisar Números Índices Simples e compostos de preços, quantidade e valor; discutir os principais índices usados no Brasil. Aplicar os procedimentos de decomposição de uma série temporal conforme os modelos e usar os resultados obtidos para planejamento.

II. Programa

1. Fases do Método Estatístico, População e Amostra
 - 1.1 Fases do Método Estatístico
 - 1.1.1 Definição do Problema
 - 1.1.2 Planejamento
 - 1.1.3 Coleta de Dados
 - 1.1.4 Organização de Dados
 - 1.1.5 Apresentação de Dados
 - 1.1.6 Análise e Interpretação de Dados
 - 1.2 População e Amostras
 - 1.2.1 Amostras Probabilísticas
 - 1.2.2 Amostras não Probabilísticas
2. Distribuições de Frequências e Representação Gráfica
 - 2.1 Distribuições de Frequências
 - 2.1.1 Distribuições de Frequências de uma Variável Quantitativa Contínua
 - 2.1.2 Distribuições de Frequências de uma Variável Qualitativa
 - 2.1.3 Distribuições de Frequências de uma Variável Quantitativa Discreta
 - 2.2 Representação Gráfica
3. Medidas de Posição e Dispersão
 - 3.1 Medidas de Posição
 - 3.1.1 Média
 - 3.1.2 Moda
 - 3.1.3 Mediana
 - 3.1.4 Separatrizes
 - 3.2 Medidas de Dispersão
 - 3.2.1 Amplitude Total
 - 3.2.2 Variância
 - 3.2.3 Desvio Padrão
 - 3.2.4 Coeficiente de Variação
4. Probabilidade
 - 4.1 Introdução
 - 4.1.1 Experimento Aleatório
 - 4.1.2 Espaço Amostral
 - 4.1.3 Evento
 - 4.2 Definições de Probabilidades
 - 4.3 Probabilidade Condicional
 - 4.3.1 Regra do Produto e Eventos Independentes
 - 4.4 Algumas Regras Básicas de Probabilidades
5. Distribuição de Probabilidades Discretas e Contínuas
 - 5.1 Introdução
 - 5.2 Distribuições Discretas
 - 5.2.1 Distribuição Binomial
 - 5.2.2 Distribuição de Poisson
 - 5.3 Distribuições Contínuas
 - 5.3.1 Distribuição Normal
 - 5.4 Distribuições Amostrais
 - 5.4.1 Distribuição t de Student
 - 5.4.2 Distribuição de Qui-Quadrado
 - 5.4.3 Distribuição de F.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2016
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0091 - ESTATÍSTICA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

- 5.5 Noções de Estimacão.
- 5.5.1 Estimacão por Intervalos
- 5.5.2 Dimensionamento de Amostras
- 6. Testes de Hipóteses
- 6.1 Introducao
- 6.2 Estrutura dos Testes de Hipóteses
- 6.3 Teste de Hipótese para uma Média
- 6.4 Teste de Hipótese para a Razão de duas Variâncias
- 6.5 Teste de Hipótese para a Diferença entre Médias
- 6.6 Teste de Hipótese para a Diferença entre Proporções
- 6.7 Teste de Qui-Quadrado de Independência
- 6.8 Associação entre Variáveis

III. Metodologia de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á com a utilização da Plataforma Moodle. Será disponibilizado aos alunos listas de exercícios para fixação dos conteúdos abordados, vídeos referentes aos conteúdos trabalhados e a abertura de Fóruns para discussões e apresentação de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será composta por seis trabalhos postados na plataforma e uma avaliação final presencial.

V. Bibliografia

Básica

- BASTOS, C.R. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Saraiva, 1995.
- CRETELLA JR, J. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Forense, 1992.
- DI PIETRO, M.S.Z. Direito Administrativo, 16. ed. São Paulo, Atlas, 2003.
- JUSTEN FILHO, M. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Saraiva, 2005.
- MELLO, C.A.B. Curso de Direito Administrativo, 16. ed. São Paulo: Malheiros, 2004.
- MEIRELLES, H.L. Direito Administrativo Brasileiro. São Paulo: Malheiros, 2002.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2016
Data: 20/04/2016

Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0071 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos e princípios de economia, Evolução do Pensamento Econômico. Noções de Microeconomia: mercado e preços; demanda e oferta; teoria do consumidor; teoria da firma; estrutura de mercado e eficiência. Noções de Macroeconomia: determinação da renda e do produto nacional; mercado de bens e serviços e lado monetário. O setor externo, câmbio e estrutura de balanço de pagamento. Setor Público: funções econômicas; estrutura tributária e déficit público. Desenvolvimento Econômico, fontes de crescimento, financiamento e modelos.

I. Objetivos

Conhecer como funciona o sistema econômico, seus principais indicadores, como é feita a mensuração das atividades econômicas e, ainda, os aspectos fundamentais da Microeconomia e da Macroeconomia. Entender o funcionamento do sistema monetário, como se desenvolve o comércio internacional, conhecer o que vem a ser desenvolvimento econômico, ampliar os conhecimentos sobre as funções do setor público.

II. Programa

1. Conceitos Fundamentais da Economia
- 1.1 O significado de Economia
2. Evolução do pensamento econômico
- 2.1 O pensamento econômico em diferentes épocas e escolas
3. Mensuração da atividade econômica
- 3.1 O objetivo da análise econômica
4. Introdução à teoria monetária
- 4.1 Introdução à Teoria Monetária
5. Noções de comércio internacional
- 5.1 Noções de comércio internacional
6. Desenvolvimento econômico e funções do setor público
- 6.1 Desenvolvimento econômico: tópicos introdutórios
- 6.2 Funções do setor público

III. Metodologia de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á com a utilização da Plataforma Moodle. Será disponibilizado aos alunos listas de exercícios para fixação dos conteúdos abordados, vídeos referentes aos conteúdos trabalhados e a abertura de Fóruns para discussões e apresentação de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será composta por seis trabalhos postados na plataforma e uma avaliação final presencial.

V. Bibliografia

Básica

- ARAUJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico. São Paulo, Ed. Atlas, 1986, 158 p.
BAIDYA, T.K.N.; AJUBE, F.A.L.; MENDES, M.R.C. Introdução a microeconomia. São Paulo: Atlas, 1999.
COSTA, Fernando Nogueira de. Economia: em 10 lições. São Paulo, Makron Books, 2000, 430 p.
GASTALDI, J. Petrelli. Elementos de economia política. São Paulo, Saraiva, 1992, 462 p.
MONTORO FILHO, André Franco et alii. Manual de Economia: equipe de professores USP. São Paulo, Saraiva, 1998, 240 p.
PINDYCK, R.S. & RUBINFELD, D.L. Microeconomia: 4.ed. São Paulo, Makron, 1999.
VARIAN, H.R. Microeconomia: princípios básicos. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12
Data: 28/07/2012

EM BRANCO
DIAP/SC

EM BRANCO
DIAP/SC



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0078 - MACROECONOMIA
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da análise macroeconômica; Problemas macroeconômicos; Modelos macroeconômicos; Contabilidade Nacional; Determinantes da demanda e oferta agregada; Moeda, juros e renda; Relações com o exterior; Equilíbrio geral; Política econômica; O papel do governo; Inflação.

I. Objetivos

Propiciar ao aluno o conhecimento macroeconômico;
Oportunizar a interpretação teórico-conceitual a cerca dos temas macroeconômicos e as influências no ambiente econômico;
Oferecer ao aluno os conhecimentos necessários ao entendimento do funcionamento das principais variáveis macroeconômicas;
Habilitar ao aluno no desenvolvimento da análise estrutural e conjuntural das economias.

II. Programa

1. Abordagens sobre Macroeconomia

- 1.1. Introdução.
- 1.2. Definição de Macroeconomia
- 1.3. Problemas macroeconômicos fundamentais: uma lista curta e uma lista longa.
- 1.4. Antecedentes da Macroeconomia.
- 1.5. O surgimento da Macroeconomia Moderna- John Maynard Keynes.

2. Contabilidade Nacional

- 2.1. Introdução.
- 2.2. Fluxo circular da renda.
- 2.3. Os agregados macroeconômicos.
- 2.4. Identidades contábeis.
- 2.5. Sistema de Contas Nacionais.
- 2.6. Balanço de pagamentos.

3. Oferta e Demanda Agregadas

- 3.1. Introdução.
- 3.2. Oferta Agregada.
- 3.3. Demanda Agregada.

4. O Modelo IS-LM

- 4.1. Introdução.
- 4.2. O lado IS do modelo.
- 4.3. O lado ML do modelo.

5. Inflação e Desemprego

- 5.1. Introdução
- 5.2. Inflação: definições e tipos.
- 5.3. A Curva de Phillips.
- 5.4. A Lei de Okun
- 5.5. Derivação da curva de demanda e oferta agregadas em função da inflação.
- 5.6. Qualidade do emprego.

6. Políticas Econômicas

- 6.1. Políticas econômicas ativistas e não ativistas.
- 6.2. Razões para cautela com políticas econômicas.
- 6.3. Políticas econômicas na Prática.

Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0078 - MACROECONOMIA
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

III. Metodologia de Ensino

O desenvolvimento do conteúdo programático será pautado em aulas via web a partir de fóruns de debates, leitura de material didático, pesquisas via Internet e bibliográficas, resolução de exercícios e leituras complementares.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações poderão ser objetivas, dissertativas ou mistas. A composição na nota será por meio de fórum de debates, avaliações semanais, questionários e uma avaliação final.

V. Bibliografia

Básica

ABEL, Andrew B.; BERNANKE, ben S.; CROUSHORE, Dean. Macroeconomia. 6ed. São Paulo: Pearson, 2008.
 BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia. 4.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
 BOYES, William; MELVIN, Michael. Introdução à Economia. São Paulo: Ática, 2006.
 CARVALHO, José L. Et al. Fundamentos da Economia; Macroeconomia, v.1, São Paulo: Cengage Learning, 2008.
 CARVALHO, F.J.; SCSÙ, F.P.P.S.; STUDART, L.F.R.P. Economia Monetária e Financeira: Teoria e Política, 2.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
 DORNBUSCH, Richard; FISCHER, Stanley. Macroeconomia. 5. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1991.
 GREMAUD, Amauri Patrick, et. al. Manual de Economia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
 HEINECK, Luiz F. M. Macroeconomia. Florianópolis: CAPES: UAB, 2010.
 KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. Introdução à Economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
 MANKIW, N. Gregory. Introdução à Economia- Princípios de Micro e Macroeconomia. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
 _____. Macroeconomia. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
 MOCHÒ, N. Francisco. Princípios de Economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
 PARKIN, Michael. Macroeconomia. 5. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2003.
 _____. Economia. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009.
 PINDYCK, Roberto S.; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
 ROSSETI, Jose Pachol, Introdução à Economia, 18. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
 VASCONCELLOS, Marco Antonio S. Economia Micro e Macro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
 SIMONSEN, Mario Henrique; CYSNE, R. P. Macroeconomia. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
 O' SULLIVAN, Arthur; SHEFFRIN, Steven M.; NISHIJIMA, Marislei. Introdução à Economia: Princípios e Ferramentas. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12
Data: 26/07/2012



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0073 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Pressupostos da Pesquisa. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Tipos de Pesquisa. Projeto de Pesquisa. Estrutura e Organização do Trabalho Científico. Fundamentos da EaD; Organização de Sistemas de EaD; Técnicas de estudo; Orientação para a leitura, análise e interpretação de texto.

I. Objetivos

Compreender a função da pesquisa na formação do Administrador Público e identificar e descrever os procedimentos e as técnicas necessárias para realizar trabalhos científicos

II. Programa

1. Orientação para estudo, leitura, análise e interpretação de texto
 - 1.1 A Universidade como universo de conhecimento
 - 1.2 O estudo na Universidade
 - 1.3 Processo de leitura
 - 1.4 Técnicas de leitura
2. Ciência, metodologia e pesquisa
 - 2.1 A ciência e os diferentes tipos de conhecimentos
 - 2.2 As Ciências Sociais e suas especificidades
 - 2.3 Método e metodologia
 - 2.4 O que é pesquisa
3. Tipos de pesquisa
 - 3.1 A primeira grande divisão
 - 3.2 O método e a forma de abordar o problema
 - 3.3 Quanto aos objetivos da pesquisa
 - 3.4 Quanto aos procedimentos adotados na coleta de dados
4. O processo de pesquisa
 - 4.1 O processo de pesquisa
 - 4.2 Etapas da pesquisa científica
 - 4.3 O processo de pesquisa no Curso de Graduação em Administração Pública
5. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados
 - 5.1 Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados
6. Estrutura e organização de trabalhos científicos
 - 6.1 Os trabalhos científicos
 - 6.2 Trabalho de Conclusão de Curso

III. Metodologia de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á com a utilização da Plataforma Moodle. Será disponibilizado aos alunos listas de exercícios para fixação dos conteúdos abordados, vídeos referentes aos conteúdos trabalhados e a abertura de Fóruns para discussões e apresentação de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será composta por seis trabalhos postados na plataforma e uma avaliação final presencial.

V. Bibliografia

Básica

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 22. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. São Paulo: Cortez, 2002. NAHJZ, Cecília dos Santos; FERREIRA, Luzimar Silva. Manual para normalização de monografias. 3. ed. rev. atual. e ampl. São Luís, 2002. 172 p.
- SALOMON, Délio Vieira. Da pesquisa científica como processo. São Paulo: Martins Fontes, 2000
- PÁDUA, Elisabete Matallo M. de. O processo de pesquisa. Campinas: Papirus, 1996.

Complementar

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0073 - METODOLOGIA DE ESTUDO E DE PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12
Data: 26/07/2012



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0079 - CONTABILIDADE GERAL
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Elementos de Contabilidade: definições. Aplicação. Exigências legais e finalidades de Contabilidade. Organização das unidades econômicas. Patrimônio. Gestão. Controle e crédito. Fatos contábeis e econômicos. Aspectos fundamentais da teoria contábil. Registros e sistemas contábeis. Relatórios contábeis. Apuração do resultado do exercício. Balanço patrimonial e demonstração de resultado do exercício. Análise de questões contábeis.

I. Objetivos

Assimilar noções de Contabilidade e das peculiaridades que a envolvem, abordando temas de informações contábeis, sistema contábil, regime de caixa e de competência e análise de demonstrações contábeis.

II. Programa

Unidade 1 - Informações Contábeis

1.1. Formas de Organização de uma Entidade

1.2. Usuários

1.3. Atividades de uma Entidade

1.4. Comunicação com os Usuários

1.5. Pressupostos Básicos

Unidade 2 - Sistema Contábil

2.1. Transação e Contabilidade

2.2. Efeitos das Partidas Dobradas no Ativo e no Passivo

2.3. Elaborando a Demonstração dos Fluxos de Caixa

Unidade 3 - Regime de Caixa e de Competência

3.1. Reconhecimento da Receita

3.2. Confrontação da Despesa

3.3. Ajustes

3.4. Fechamento do Exercício Social

3.5. Regime de Caixa e Competência em Ativos não circulantes

3.6. Sistema de Informação Computadorizado

Unidade 4 - Analisando as Demonstrações Contábeis

4.1. Análise Vertical e Análise Horizontal

4.2. Indicadores de Liquidez

4.3. Indicadores de Atividade

4.4. Índices de Endividamento e Estrutura

4.5. Indicadores de Rentabilidade

4.6. Indicadores da Demonstração de Fluxos de Caixa

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas a distância através do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle

Aulas teóricas presenciais utilizando recursos visuais, tais como retroprojeto e projetor de slides.

IV. Formas de Avaliação

Avaliações a distância e presenciais, relatórios de aulas práticas, trabalhos individuais.

V. Bibliografia

Básica

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo dos. Manual de Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, César Augusto Tibúrcio. Contabilidade Geral. UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2009.

Complementar

MARQUES, José Augusto Veiga da Costa; CARNEIRO JÚNIOR, João Bosco Arbués; KÜHL, Carlos Alberto. Análise Financeira das Empresas. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2008.

MARQUES, José Augusto Veiga da Costa; CARNEIRO JÚNIOR, João Bosco Arbués; KÜHL, Carlos Alberto. Demonstração de Fluxos de Caixa. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2008.

REEVE, James M.; WARREN, Carl S.; DUCHAC, Jonathã E.; PADOVEZE, Clóvis L. Fundamentos de Contabilidade - Princípios. 22ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0079 - CONTABILIDADE GERAL
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

REEVE, James M.; WARREN, Carl S.; DUCHAC, Jonathan E.; PADOVEZE, Clóvis L. Fundamentos de Contabilidade - Aplicações. 22ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12
Data: 26/07/2012



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997



Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0080 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Teoria dos Conjuntos, Matrizes, Sistemas de equações lineares, Funções, Limites, Continuidade, Derivadas, Aplicação do conteúdo estudado em problemas administrativos.

I. Objetivos

Desenvolver a capacidade de dedução e raciocínio lógico. Formular e interpretar situações problema, Rever e aprofundar conceitos e propriedades da matemática do ensino fundamental e médio, visando subsidiar a continuidade dos estudos em nível superior.

II. Programa

- 2.1 TEORIA DOS CONJUNTOS
 - 2.1.1 Conjuntos especiais.
 - 2.1.2 Subconjuntos.
 - 2.1.3 Conjuntos Numéricos.
 - 2.1.4 Sistemas de Coordenadas.
- 2.2 MATRIZES E SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES
 - 2.2.1 Definição de matrizes.
 - 2.2.2 Matrizes Especiais.
 - 2.2.3 Operações com matrizes.
 - 2.2.4 Resolução de sistemas lineares - Método de Cramer
 - 2.2.5 Aplicações de matrizes.
- 2.3 FUNÇÕES
 - 2.3.1 Notação, relação, variação e conservação.
 - 2.3.2 Função do 1º grau.
 - 2.3.3 Função do 2º grau.
 - 2.3.4 Função exponencial.
 - 2.3.5 Representação gráfica de funções.
 - 2.3.6 Resolução de problemas com a utilização de funções.
- 2.4 LIMITE E CONTINUIDADE
 - 2.4.1 Conceito de limite.
 - 2.4.2 Existência do limite.
 - Continuidade de Funções.
- 2.5 DERIVADA
 - 2.5.1 Conceito de derivada.
 - 2.5.2 Definição Geométrica de derivada.
 - 2.5.3 Condição de existência da derivada.
 - 2.5.4 Regras de derivação.
 - 2.5.5 Pontos extremos relativos
 - 2.5.6 Aplicações de derivadas.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina desenvolver-se-á com a utilização da Plataforma Moodle. Será disponibilizado aos alunos listas de exercícios para fixação dos conteúdos abordados, vídeos referentes aos conteúdos trabalhados e a abertura de Fóruns para discussões e apresentação de dúvidas.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será composta por três trabalhos postados na plataforma e uma avaliação final presencial.

V. Bibliografia

Básica

FREITAS, M.T.M. Matemática para administradores. 2010.

Complementar

BONJORNO, J. R., GIOVANNI, J.R., GIOVANNI, J.R.Jr. Matemática Fundamental, Editora FDT, 1ª edição.
FLEMMING, D.M. Cálculo A: funções, Limites, Derivada e Integração, Prentice-Hall. 2007, 6ª edição.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0080 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 12

Data: 26/07/2012



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2014
Tp. Período	Anual
Curso	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD (ED010-FS)
Disciplina	D0080 - MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES
Turma	ED-FS

Carga Horária: 60

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: Coordenação Administração Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 12

Data: 26/07/2012