# BRINCAR, DIVERTIR, CUIDAR, ENSINAR E APRENDER: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**Área Temática: Saúde**

**Introdução:** A Educação em Saúde pode ser vista como uma área essencial para a realização das práticas em saúde, essencialmente quando é realizada com crianças e adolescentes. Essa prática está ancorada na escuta, na compreensão, no acolhimento, no diálogo e principalmente na troca e aliança de saberes e não deve ser entendida como uma maneira de ensinar as pessoas a mudarem comportamentos, mas uma maneira de compreensão dos problemas, em busca de solução. Dessa forma, o profissional enfermeiro tem um papel importante e, por vezes, fundamental na Educação em Saúde - o de proporcionar às crianças e adolescentes oportunidades de expressar seus pensamentos, valorizando-os e dando subsídios para que possam fazer escolhas saudáveis na busca por uma melhor qualidade de vida.

**Objetivos:** Realizar ações de Educação em Saúde por meio da utilização de técnicas lúdico-educativas, que possibilitem às crianças e adolescentes momentos de lazer e aprendizagem em saúde e estabelecer um campo de atividade teórico-prática para os acadêmicos.

**Atividades Desenvolvidas:** Foram realizadas dinâmicas de interação e socialização com o objetivo de discutir o tema drogadição com alunos de 7ª, 8ª e 1° ano. A temática foi anunciada, debatida e contextualizada pelos acadêmicos de enfermagem da UDESC com intensa participação dos alunos, que expuseram relatos de vivências, questionamentos, exposição de dúvidas e respostas. Após o término de cada atividade lúdica para discussão do tema, outra atividade era proposta com o objetivo de avaliar o que havia sido realizado.

Dinâmica "nó humano" com interação entre alunos e acadêmicos

Exposição e explicação da temática abordada

Dinâmica de interação e socialização

**Resultados Alcançados:** Por meio das atividades lúdicas trabalhadas com crianças e adolescentes, pode-se perceber a importância de se levar determinados assuntos às salas de aula. Dessa forma, ficou visível a maior atenção, interesse e compreensão dos alunos quando tal temática é discutida de forma dinâmica em um ambiente onde todos se sintam à vontade, levando-os a um aprendizado facilitado. As atividades lúdicas são capazes de estabelecer uma relação sujeito-sujeito, garantindo horizontalidade e humanização nas práticas, além de despertar a participação crítico-reflexiva nos envolvidos, sensibilizando-os para a co-responsabilidade sobre sua saúde e para possível (re)construção de saberes. O projeto está em andamento e tem atividades previstas até dezembro de 2014.

Ação de Extensão: Projeto Bolsista: Alana Camila Schneider

Coordenador: Elisangela Argenta Zanatta

Paraticipante: Lucineia Feraaz

Financiador: UDESC

Contato: elisangela.zanatta@udesc.br, (49)33290918, CEO
Sete de Setembro, 940D Chapecó - SC

Parceiros: