



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração - Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6616
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Ciências da Administração

Disciplina: Organização, Sistemas e Métodos

Professor(es): Altamiro Damian Préve

damian@cse.ufsc.br

Código: CAD5213

Carga Horária: 72 h

Créditos: 04

Pré-requisito(s): CAD 5218 / CAD 5219 / CAD 5220 / CAD 5114 / CAD 5138 / CAD 5226

Período/Fase: 3ª

Ano: Disciplina Semestral - 2010/1

2. EMENTA:

Características, objetivos e estruturas e a relação com a área de OSM para a organização de atividades administrativas. Sistemas e estruturas organizacionais. Processos, gestão e mapa de relacionamento. Fundamentos de instrumentos de OSM: (grupo principal): diagnóstico organizacional, análise organizacional e redesenho de processos de negócios; (grupo de apoio): fluxograma, layout, formulários, QDT e manuais de organização. O papel dos analistas de sistemas, processos e negócios. Aprendizagem, ciclos e transferências: conceitos e relação. A contribuição de OSM em estruturas de serviços. Estudo de caso.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Oferecer uma visão sobre: a organização, a área de OSM e a atuação como consultoria, estrutura de processos administrativos e mapa de relacionamento. Destacar a atuação de profissionais; a utilização adequada de instrumentos de OSM e a relação com conhecimento organizacional. Orientar no desenvolvimento de instrumentos de OSM.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade – I

1. Organizações: Conceitos e Estruturas
 - a) Objetivos
 - b) Características
 - c) Aspectos Formais e Informais
 - d) Estágios Organizacionais

2. Estruturas organizacionais
 - a) Tipos de estruturas
 - b) Estruturas de Serviços

Unidade - II

1. A área de Organização, Sistema e Métodos – OSM
 - a) Sistemas em uma visão mais ampla
 - b) Suporte teórico de OM/OSM
 - c) Indicadores de atuação
 - d) Consultoria
 - e) Criatividade

Unidade – III

1. Métodos e Processos Administrativos
 - a) Fluxo de Processos
 - b) Gestão de Processos
 - c) Mapa de Relacionamento

Unidade – IV

1. Profissionais e Instrumentos de Processos
 - a) Analistas de Processos, Sistemas e Negócios
2. Instrumentos de Processos
 - a) Análise organizacional
 - b) Fluxograma
 - c) Layout
 - d) Formulários
 - e) (Re)desenho de Processos de Negócios
 - f) Diagnóstico Organizacional

Unidade – V

1. Aprendizagem e Criação do Conhecimento
 - a) Conhecimento/Competência/Informação
 - b) Conhecimento/Competência/Informação
 - c) Ciclos e Transferências
 - d) Implicações Práticas

Unidade – VI

1. Desenvolvimento e Implementação de Processos Adm.
 - a) Etapas de Implementação de Processos Administrativos

Unidade – VII

1. O Modo de Ser na Aprendizagem
 - a) Equilíbrio, Mudança e Ética

Unidade - VIII

1. Estrutura de serviços

5. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Conforme o programa da disciplina, serão utilizadas as seguintes técnicas de ensino básicas:

- a) Encontros presenciais: aulas expositivas, diagnóstico de casos e seminários de discussão.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

(de acordo com o que determina os artigos 72, 73 e 74 e seus respectivos parágrafos, da Resolução nº 17/CUn/97)

- a) Testes;
b) Trabalhos em equipes (estruturação de instrumentos de OSM, seminários e desenvolvimento de projeto).

INFORMAÇÕES SOBRE O RENDIMENTO ESCOLAR

1. A verificação do rendimento escolar compreende frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente;
2. É exigida a frequência mínima de 75% das atividades;
3. Será atribuída nota de 0 (zero) ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido;
4. Todas as avaliações serão expressas em notas graduadas de 0(zero) a 10 (dez), não podendo ser fracionada aquém ou além de 0,5 (zero vírgula cinco);
5. A nota mínima de aprovação é de 6,0 (seis vírgula zero).

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARAUJO, Luís C. G. de. *Organização e métodos*. São Paulo: Atlas, 2005/06. Vols. I e II
BALLESTERO ALVAREZ, Maria Esmeralda. *Organização, sistemas e métodos*. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1991. Vols. I e II.
BAUER, Rubens. *Gestão da mudança*. São Paulo: Atlas, 1999.
BAUMAN Zymunt. *Globalização e as consequências humanas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999
CARREIRA, Dorival. *Organização, sistemas e métodos*. São Paulo: Saraiva, 2009.
CARVALHAL, Eugênio e FERREIRA, Geraldo. *Ciclo de vida das organizações*. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
CARVALHO, Antonio Vieira. *Aprendizagem organizacional em tempo de mudanças*. São Paulo: Pioneira, 1999.
CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 2008.
CHINELATO FILHO, João. *O&M integrado à informática*. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
CYRO, Bernardes e MARCINDES, Reynaldo. *Sociologia aplicada à administração*. São Paulo: Saraiva, 2005.
CRUZ, Tadeu. *Sistemas, organização e métodos*. São Paulo: Atlas, 1997.
DAFT, Richard. *Organizações: teoria e projetos*. São Paulo: Pioneira, 2002.
D'ASCENÇÃO, L.C. M. *Organização, Sistemas e métodos*. São Paulo: Atlas, 2001.
FRIEDMAN, Thomas. *O mundo é plano*. São Paulo: Futura, 2006.
GOMES, Elizabeth e BRAGA, Fabiane. *Inteligência competitiva: como transformar informação em um negócio lucrativo*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
GUNS, Bob. *A organização que aprende rápido*. São Paulo: Futura, 1998.
MORGAN, Gareth. *Imagens da organização*. São Paulo: Atlas, 1998.
NONAKA, Ikujiro e TAKEUCHI, Irotaka. *Criação do conhecimento na empresa*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
LIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. *Sistemas, organização e métodos*. São Paulo: Atlas, 1988.
PETER, Tom. *Reimagine*. São Paulo: Futura, 2005.
ROSS, Gerald e KAY, Michael. *O fim das pirâmides*. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
SAVIANI, José Roberto. *O analista de negócio e da informação*. São Paulo: Atlas, 1996.
SENGE, Peter. *A quinta disciplina*. São Paulo: Best Seller, 1997.
SROUR, Robert Henry. *Poder, cultura e ética nas organizações*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
SVEIBY, Karl Erik. *A nova riqueza das organizações*. Rio de Janeiro: Campus, 1995.
TACHIZAWA, Takeshy e SCAICO, Oswaldo. *Organização flexível*. São Paulo: Atlas, 1997.
TERRA, José Cláudio Cyrineu. *Gestão do conhecimento*. São Paulo: Negócio, 2000.
TUCKER, Robert B. *Aggregando valor ao seu negócio*. São Paulo: Makron Books, 1998.
WARDMAN, Kilie. *Criando organizações que aprendem*. São Paulo: Futura, 1996.

8. ASSUNTOS PARA SEMINÁRIOS (COMPLEMENTOS)

- Arquitetura organizacional
- Empowerment
- Mudança organizacional
- Gestão e organização horizontal
- Gestão e organização reversa
- Organização e estrutura de serviços



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Ciências da Administração - Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-9577
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Ciências da Administração

Disciplina:

Professor(es): Gerson Rizzatti Junior

e-mail: rizzatti.rj@ufsc.br

Código: CAD 5103

Carga Horária: 72 hs

Créditos: 04

Pré-requisito(s): ----

Tipo: obrigatória

Período/Fase: 2a. fase

Ano: Disciplina Semestral

2. EMENTA:

A Administração como campo de estudo e área de atuação profissional. A organização como objeto de gestão. Os pioneiros da administração como ciência. As funções administrativa: planejamento, organização, coordenação, comando e controle.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Estudar elementos básicos das Ciências da Administração.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICOS(S) DA DISCIPLINA:

- Provocar interesse em estudos no campo das Ciências da Administração.
- Relacionar aspectos teóricos e práticos referentes ao campo de estudo da administração.
- Conhecer a finalidade da administração e o papel do administrador no âmbito de uma organização.
- Compreender aspectos relacionados ao ambiente organizacional e gestão em organizações.
- Estudar as funções de um administrador em organizações.
- Conhecer áreas de atuação de um administrador em organizações.
- Conhecer os pioneiros no estudo da administração como ciência.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Administração
- O administrador
- Organizações
- Funções do administrador: planejar, organizar, dirigir (liderar) e controlar

6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

Aulas expositivas.
Atividades de participação.
Trabalhos em grupo.

Apresentação de trabalhos.
Estudos de caso.
Atividades em sala de aula.

7. SISTEMA DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO:

7.1 Estrutura da disciplina

A disciplina foi planejada em 6 blocos de ensino e aprendizado.

Em cada bloco estudaremos temas específicos, conforme pode-se observar no quadro 01.

Quadro 01 – Blocos e temas

BLOCO	TEMAS
BLOCO 01	Administração, Administrador, Pioneiros da Administração e Organizações
BLOCO 02	Áreas de atuação da Administração
BLOCO 03	Função Planejar
BLOCO 04	Função Controlar
BLOCO 05	Função Organizar
BLOCO 06	Função Dirigir

Cada bloco de estudos será disponibilizado no moodle conforme cronograma da disciplina.

7.2 Frequência

A frequência mínima para aprovação é de 75% das aulas, conforme resolução n. 17/CUn/UFSC.

7.3 Atividades avaliativas

Como atividades avaliativas temos:

- a. Atividades de participação
- b. Trabalhos
- c. Prova

7.3.1 Atividades de participação

Cada atividade de participação vale 0,2 pontos.

No quadro 02, você pode verificar o número de atividades por bloco e o total de pontos que pode ser alcançado em cada bloco.

Quadro 02 – Blocos, número de atividades e total de pontos

BLOCO	NÚMERO DE ATIVIDADES	TOTAL DE PONTOS
Bloco 01	3 atividades	0,6 pontos
Bloco 02	3 atividades	0,6 ponto
Bloco 03	2 atividades	0,4 pontos
Bloco 04	1 atividade	0,2 pontos
Bloco 05	3 atividades	0,6 pontos
Bloco 06	2 atividades	0,4 pontos

IMPORTANTE: O total de pontos do bloco será somado a nota final do trabalho (7.3.2) do respectivo bloco. Caso o aluno tenha obtido nota 10,0 (dez) no trabalho, a pontuação será transferida para o trabalho do bloco subsequente.

As atividades de participação são realizadas via de regra em sala de aula e devem ser entregues ao professor na data estipulada, sob pena de não aceitação.

As atividades de participação poderão ser realizadas em grupos ou de forma individual, conforme a ocasião.

7.3.2 Trabalhos

Em cada bloco de estudos você deverá desenvolver e postar um trabalho no moodle.

No quadro 03, você pode observar os trabalhos de cada bloco e respectiva pontuação e data final de postagem.

Quadro 03 - Blocos, trabalho, pontuação e data final de postagem

BLOCO	ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	DATA FINAL POSTAGEM
Bloco 1 – Administração, Administrador, Pioneiros da Administração e Organizações	Mural Virtual	10,0 pontos	05/05/22
Bloco 02 - Áreas de atuação da Administração	Nuvem de Palavras	10,0 pontos	19/05/22
Bloco 03 - Função Planejar	Análise SWOT	10,0 pontos	02/06/22
Bloco 04 – Função Controlar	Mapa Mental	10,0 pontos	19/06/22
Bloco 05 – Função Organizar	Questões de revisão	10,0 pontos	04/07/22
Bloco 06 – Função Dirigir	Trabalho/ Apresentação	10,0 pontos	14/07/22

As atividades mencionadas no quadro 03, deverão ser postadas no moodle. Não serão aceitas atividades enviadas por e-mail.

IMPORTANTE: todos os trabalhos poderão ser realizadas em grupo de no máximo 3 (três) integrantes. Cabe salientar que se a atividade for realizada em grupo, todos os integrantes deverão postá-la no moodle.

7.3.3 Prova

Ao final do semestre será realizada uma prova com o conteúdo a ser definido e comunicado pelo professor.

A prova poderá ser realizada em grupo de no máximo três integrantes.

7.4 Cálculo da Média Semestral (MS):

$$MS = \frac{\text{Bloco 01} + \text{Bloco 02} + \text{Bloco 03} + \text{Bloco 04} + \text{Bloco 05} + \text{Bloco 06} + \text{Prova}}{7}$$

Observação:

O aluno com média semestral igual ou maior que 6,0 (seis) está aprovado na disciplina.

O aluno com frequência mínima exigida para a disciplina e média semestral entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito à avaliação de recuperação no final do semestre que abrangerá todo o conteúdo da disciplina.

7.5 Cálculo da Média Final (MF) – só se aplica aos alunos em recuperação

A Média Final da Avaliação Semestral será a média aritmética simples entre a média semestral e a avaliação de recuperação, conforme a seguinte fórmula:

$$MF = \frac{\text{Média Semestral} + \text{Avaliação de Recuperação}}{2}$$

Se a média final da avaliação semestral (MF) for igual ou superior a 6,0 (seis), o aluno estará aprovado na disciplina.

8. ATENDIMENTO EXTRA-CLASSE:

Atendimento presencial mediante agendamento.

Contatos com o professor poderão ser realizados via mensagens pelo moodle ou por meio do seguinte email(rizzatti.rj@ufsc.br).

Chats e webconferências poderão ser agendadas conforme demanda.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

JACOBSEN, Alessandra de Linhares. **Introdução à administração**. Florianópolis: UFSC/Departamento de Ciências da Administração, 2010.

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração**. São Paulo: Saraiva, 2005.

MAXIMIANO, Antônio C. A. **Introdução a Administração**. São Paulo: Atlas, 2000.
 ROBBINS, Stephen. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2005.
 STONER, James A. F. **Administração**. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1985.

10. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de empresas: uma abordagem contingencial**. São Paulo: MC Graw-Hill, 1982.
 DRUCKER, Peter. **Introdução à administração**. São Paulo: Pioneira, 1984.
 KUAZAQUI, Edmir. **Administração para não administradores**. São Paulo: Saraiva, 2006.
 MEGGINSON, Leon e outros. **Administração: conceitos e aplicações**. São Paulo: Harper & Row, 1986.
 MOTTA, Fernando; VASCOCELLOS, Isabella. **Teoria geral da administração**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

11. **CRONOGRAMA DAS AULAS**

DATA	CRONOGRAMA
18/04/22	Início do Semestre Orientações gerais da disciplina
25/04/22	Bloco 01 – Aula expositiva
28/04/22	Bloco 01 – Aula expositiva Atividade de participação
02/05/22	Bloco 01 – Aula expositiva Atividade de participação
05/05/22	Bloco 01 – Trabalho sala de aula
09/05/22	Bloco 02 – Aula expositiva Atividade de participação
12/05/22	Bloco 02 – Aula expositiva Atividade de participação
16/05/22	Bloco 02 – Aula expositiva Atividade de participação
19/05/22	Bloco 02 – Trabalho sala de aula
23/05/22	Bloco 03 – Aula expositiva
26/05/22	Bloco 03 – Aula expositiva Atividade de participação
30/05/22	Bloco 03 – Aula expositiva Atividade de participação
02/06/22	Bloco 03 – Trabalho sala de aula
06/06/22	Bloco 04 – Aula expositiva

09/06/22	Bloco 04 – Aula expositiva Atividade de participação
13/06/22	Bloco 04 – Trabalho sala de aula
20/06/22	Bloco 05 – Aula expositiva
23/06/22	Bloco 05 – Aula expositiva Atividade de participação
27/06/22	Bloco 05 – Aula expositiva Atividade de participação
30/06/22	Bloco 05 – Aula expositiva Atividade de participação
04/07/22	Bloco 05 – Trabalho sala de aula
07/07/22	Bloco 06 – Aula expositiva
11/07/22	Bloco 06 – Aula expositiva Atividade de participação
14/07/22	Bloco 06 – Aula expositiva Atividade de participação
18/07/22	Sem atividades Acadêmicas
21/07/22	PROVA
25/07/22	Sem atividades Acadêmicas
28/07/22	AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

Plano de Ensino

1) Identificação

Disciplina: INE5111 - Estatística Aplicada I
Turma(s): 04335A
Carga horária: 72 horas-aula Teóricas: 72 Práticas: 0
Período: 1º semestre de 2020

2) Cursos

- Arquivologia (335)

3) Requisitos

- Não há

4) Professores

- Vera do Carmo Comparsi de Vargas (veradocarmo@gmail.com)

5) Ementa

Estatística descritiva. Elaboração de instrumentos de pesquisa. Noções de probabilidade. Uso das principais distribuições de probabilidade. Tópicos de inferência de estatística.

6) Objetivos

Geral: Estudar e compreender os princípios da estatística aplicando-os em pesquisas que requerem o planejamento, a elaboração de instrumento de coleta de dados, a coleta de dados, a análise utilizando software estatístico e a interpretação de dados.

Específicos:

- Aplicar os princípios de planejamento de pesquisas, elaboração de instrumento de coleta de dados e as técnicas básicas de amostragem.
- Conhecer as técnicas de análise descritiva e exploratória de dados, obtendo medidas de resumo (de tendência central e de dispersão).
- Aplicar os modelos básicos de probabilidade, da distribuição binomial, da distribuição de De-Moivre-Laplace-Gauss (Curva Normal) e da aproximação da Binomial pela Normal.
- Construir e interpretar estimativas para a média, a proporção e a variância.
- Interpretar resultados de testes estatísticos de hipóteses paramétricos utilizando os princípios de inferência estatística na análise confirmatória de dados.

7) Conteúdo Programático

- 7.1) Fundamentos Básicos [04 horas-aula]
 - Por que utilizar estatística? Estágios de uma pesquisa estatística.
 - Funções da estatística.
 - Técnicas básicas de Pesquisa.
 - A elaboração de instrumentos de coleta de dados.
 - Variáveis e escalas de mensuração.
- 7.2) Técnicas de Amostragem [08 horas-aula]
 - Plano de amostragem.
 - Amostragem aleatória simples.
 - Os princípios de estratificação e conglomeração.
- 7.3) Descrição e Exploração de Dados [26 horas-aula]
 - Distribuição de frequências. Apresentação gráfica e tabulação de dados.
 - Medidas de tendência central: média, mediana e moda.
 - Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio padrão e coeficiente de variação.
 - Medidas de Assimetria e curtose.

- 7.4) Modelos de Probabilidade [10 horas-aula]
- Distribuições de probabilidade e variáveis aleatórias.
- O modelo binomial e o modelo da curva normal.
- 7.5) Estimação de parâmetros [12 horas-aula]
- Estatísticas e Parâmetros.
- Distribuição amostral da média e proporção.
- Intervalos de confiança. Tamanho de amostra.
- 7.6) Testes de Hipóteses [12 horas-aula]
- Hipótese estatística.
- Decisão estatística e erros.
- Testes estatísticos para a média e a proporção e os testes estatísticos não paramétricos equivalentes quando não atender as suposições (normalidade, homocedasticidade).

8) Metodologia

As atividades serão disponibilizadas aos estudantes no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, com aulas síncronas e assíncronas, nos mesmos dias e horários previstos para a turma 04335A, terças-feiras, das 8h20min às 10h, quartas-feiras das 10h10min às 11h50min.

As aulas síncronas serão realizadas por meio do recurso BigBlueButton que está integrado ao ambiente virtual Moodle, ou do recurso Meet (GSuite Google) disponibilizando o link no Moodle. Entende-se que não necessariamente toda a duração da aula será ocupada, mas presume-se que o início será realizado nos horários previstos. As aulas síncronas serão gravadas pelo professor (mediante disponibilidade de recursos e armazenamento) e disponibilizadas, por meio de links, no ambiente virtual Moodle (permitindo o acesso posteriormente). Se houver problemas com o acesso à internet por parte do professor, ou problemas com a infraestrutura da UFSC, que inviabilizem a realização de aula síncrona, essa passa para a próxima data e, em substituição a essa, realiza-se aula assíncrona da data seguinte, conforme previsto no cronograma.

A parte teórica da disciplina será ministrada na modalidade assíncrona por meio de textos (apostila desenvolvida para a disciplina) e de gravação de vídeos com a explicação da teoria e dos exemplos práticos.

As aulas síncronas serão realizadas para esclarecimento de dúvidas, explicação e resolução de exercícios práticos referentes a teoria disponibilizada nos vídeos postados no Moodle. Durante as aulas síncronas todos os alunos poderão interagir com perguntas via webconferência e/ou por meio do Chat.

A frequência dos alunos será registrada pela entrega das atividades postadas diretamente no ambiente Moodle, conforme prazo estabelecido no cronograma.

O material de apoio será disponibilizado no ambiente virtual Moodle: apostila desenvolvida para a disciplina; videoaulas; listas de exercícios para serem realizadas durante as aulas síncronas e assíncronas; arquivos de dados para execução dos exemplos e dos exercícios; material de apoio para utilização do software R (livre).

Para melhor aproveitamento das aulas síncronas recomenda-se a leitura prévia do material e visualização das videoaulas gravadas, conforme o cronograma da disciplina (ver adiante).

Os alunos devem estar cientes de que esta disciplina exige tempo de dedicação (leitura e resolução de exercícios) extraclasse.

O professor usará a ferramenta Fórum de notícias para divulgar informações sobre a disciplina para todos os alunos.

Através da ferramenta Fórum de discussão os alunos e o professor poderão discutir tópicos da disciplina. Recomenda-se que os alunos apresentem dúvidas gerais sobre a disciplina e conteúdos específicos através do Fórum de discussão, porque podem ser temas de interesse de outros alunos, permitindo a resolução de problemas que afetam a todos.

Os alunos podem e devem entrar em contato com o professor através do e-mail vera.carmo@ufsc.br sempre que tiverem necessidade de esclarecimentos sobre a disciplina.

9) Avaliação

As avaliações serão por meio de duas provas (60%) e dez exercícios (40%), na forma de atividades individuais.

As provas (P) serão individuais envolvendo questões teóricas e exercícios práticos referentes os tópicos 6.3 (Descrição e Exploração de Dados) e 6.6 (Testes de Hipóteses) do plano de ensino. As provas serão realizadas de

forma assíncrona através do recurso Questionário disponível no ambiente virtual Moodle, nas datas previstas no cronograma abaixo. O tempo previsto para realização das provas será igual ao de duração de um encontro (2 horas/aula), porém o estudante poderá fazer a prova no horário que lhe for mais apropriado, dentro de 24 horas.

Os Exercícios (EX) – compostos por um conjunto de atividades individuais – serão realizados por meio do recurso Questionário disponível no ambiente virtual Moodle nos períodos estabelecidos pelo cronograma. Estão previstos dez conjuntos de atividades, ao longo do semestre, denominados Exercícios a serem entregues no Moodle. Cada entrega terá pontuação máxima de 10 pontos.

Ressalta-se que especificamente para os Questionários do Moodle, o estudante terá disponível uma única tentativa para responder cada um deles (com tempo máximo de realização contado a partir do acesso pelo aluno), até a data final de entrega de cada atividade, conforme cronograma.

Designando P1 e P2 as notas das provas, de EX1, EX2, EX3, EX4, EX5, EX6, EX7, EX8, EX9 e EX10 as notas dos Exercícios, a média final (MF) antes da recuperação (REC) será:

$$MF = ((P1 + P2) / 2) \times 0,6 + ((EX1 + \dots + EX10) / 10) \times 0,4$$

Será considerado aprovado o aluno que obtenha MF maior ou igual a 6,0 (seis).

O aluno que, por motivo justificado previsto na legislação, além de problemas de acesso a internet, faltar a uma das avaliações, tem até 72 horas após a data de realização da avaliação para requerer junto à secretaria do INE (ine@contato.ufsc.br) uma atividade de "Reposição". As atividades de "Reposição" serão realizadas de forma assíncrona (via Moodle, com tempo máximo de duração), conforme o cronograma, como avaliações atrasadas.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com média final no período (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$. A recuperação REC, quando aplicável, será efetuada por uma única prova englobando todo o conteúdo da disciplina.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no período (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.

10) Cronograma

A previsão para a realização das atividades da disciplina, se tudo transcorrer normalmente ao longo do semestre, é apresentada a seguir. Ressalta-se que, se ocorrerem quaisquer problemas que inviabilizem alguma das atividades previstas, o cronograma será adaptado da melhor forma possível.

01/09/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Apresentação da disciplina: plano de ensino (PE). Fundamentos Básicos

02/09/2020 – quarta-feira. – Aula assíncrona. Técnicas de Amostragem

08/09/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios.
Abertura do Questionário para os Exercícios 1 – Fechamento: 14/09/20, às 23h59.

09/09/2020 – quarta-feira. – Aula assíncrona. Descrição e Exploração de Dados. Distribuição de frequências. Apresentação gráfica e tabulação de dados

15/09/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios

16/09/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Medidas de tendência central: média, mediana e moda

22/09/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 2 – Fechamento: 28/09/20, às 23h59.

23/09/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio padrão e coeficiente de variação

29/09/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 3 – Fechamento: 05/10/20, às 23h59.

30/09/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Medidas de localização: quartis, decis, percentis

06/10/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 4 – Fechamento: 12/10/20, às 23h59.

07/10/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Medidas de assimetria e curtose.

13/10/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 5 – Fechamento: 19/10/20, às 23h59.

14/10/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Revisão para prova 1.

20/10/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios de revisão para prova 1

21/10/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Prova 1
Abertura da prova no início do horário da aula. Prazo para entrega da prova 24 horas.

27/10/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Modelos de Probabilidade. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 6 – Fechamento: 02/11/20, às 23h59.

28/10/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Estimação de parâmetros.

03/11/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios

04/11/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. Intervalos de confiança. Tamanho de amostra

10/11/2020 – terça-feira. Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 7 – Fechamento: 16/11/20, às 23h59.

11/11/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. - Testes de Hipóteses

17/11/2020 – terça-feira. Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 8 – Fechamento: 23/11/20, às 23h59.

18/11/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. - Testes de Hipóteses

24/11/2020 – terça-feira. Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 9 – Fechamento: 30/11/20, às 23h59.

25/11/2020 – quarta-feira. Aula assíncrona. - Testes de Hipóteses

01/12/2020 – terça-feira. – Aula síncrona. Exercícios
Abertura do Questionário para os Exercícios 10 – Fechamento: 07/12/20, às 23h59.

02/12/2020 – quarta-feira. – Aula síncrona. Exercícios de revisão para prova 2

08/12/2020 – terça-feira. – Aula assíncrona. Prova 2
Abertura da prova no início do horário da aula. Prazo para entrega da prova 24 horas.

09/12/2020 – quarta-feira – Aula síncrona. Correção da prova 2

15/12/2020 – terça-feira. – Aula assíncrona. Avaliações atrasadas

16/12/2020 – quarta-feira. – Aula assíncrona. REC

11) Bibliografia Básica

- VIEIRA, Sonia. Estatística Básica. 2ª ed., rev. e ampl. São Paulo: Cengage, 2018. Disponível na Biblioteca Digital da UFSC <https://cengagebrasil.vstbridge.com/#/collection>
- Site: <http://www.sestatnet.ufsc.br> (Ensino-Aprendizagem de Estatística na Web)
- Site: <http://www.portalaction.com.br/> (Portal Action)

12) Bibliografia Complementar

- BARBETTA, P. A. *Estatística Aplicada às Ciências Sociais.* 9ª ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2014. 315p.

- BUSSAB, Wilton Oliveira; MORETTIN, Pedro A.. *Estatística Básica*. 6ªed, rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2010.
- LEVIN, Jack.; FOX, James. Alan. *Estatística para Ciências Humanas*. 11ª. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2012. 472p.
- MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antonio Carlos Pedroso de. *Noções de probabilidade e estatística*. 7ª ed. São Paulo: EdUSP, 2015. 428p.
- MAGNUSSON, Willian E.; MOURÃO, Guilherme. *Estatística sem matemática: a ligação entre as questões e as análises*. Londrina, PR: PLANTA, 2015. 214p.
- MORETTIN, Luiz Gonzaga. *Estatística básica : probabilidade e inferência*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- NOVAIS, Diva Valério; COUTINHO, Cileda de Queiroz e Silva. *Estatística para educação profissional.* São Paulo: Atlas, 2009. 188p.
- SIEGEL, Sidney; CASTELLAN JR., N. John. *Estatística Não-Paramétrica para Ciências do Comportamento*. 2ª ed. Editora: Artmed, 2017.
- TRIOLA, Mario F. *Introdução à Estatística: Atualização da Tecnologia*. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 740p.
- Site: <http://www.math.uah.edu/stat/> (Virtual Laboratories in Probability and Statistics)