

Disciplina:	HST 7701	Semestre:	2016.1	Turma:	07326
Nome da disciplina:		Projeto de Pesquisa Histórica			
Professor:		Dra. Liane Maria Nagel			
Monitores/estagiários:					
Horário:	Quinta feira - 8.20-12h.	Local:	Sala: 316 CFH		
Horários de atendimento do professor:			Terças e quintas feiras das 14.30h às 16.30h. Em outros horários marcar por email		
Local de atendimento:		Laboratório de História Oral, sala 311 prédio anexo CFH.			
Email do professor:		lmnufsc@hotmail.com/nageliane@gmail.com			
Email do monitor/estagiário:					
Website/blog/moodle:					
Ementa:					
Levantamento de questões para pesquisa histórica. Problemática do tema e discussão sobre fontes. Discussão bibliográfica e elaboração do projeto de pesquisa para o Trabalho de Conclusão de Curso.					
Objetivos:					
-Oportunizar discussões sobre questões teóricas e metodológicas concernentes à delimitação de um objeto de pesquisa e da configuração de um campo temático viável para as dimensões de um Trabalho de Conclusão de Curso, o T.C.C. -Promover discussões sobre abordagens críticas da escrita da História e do andamento da construção do projeto. -Analisar questões conceituais para abordagem no projeto. -Orientar os alunos na elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso .					
Metodologia:					
Aulas expositivas dialogadas para a construção da problemática da pesquisa. Apresentação e debate dos temas da pesquisa pelos alunos. Apresentações de Power points para a explicação de aspectos dos conteúdos, com quadros resumos. Orientações individuais e em grupo para a preparação do Projeto de TCC. Seminário final de apresentação e discussão dos projetos prontos.					
Conteúdo programático com cronograma:					
17/03/2016- 1ª aula: Apresentação alunos e professora. Apresentação do programa da disciplina. Apresentação pelos alunos dos temas que estão sendo pensados. Roteiro da elaboração de projeto do trabalho de Conclusão de Curso. O projeto de pesquisa suas funções e partes constitutivas. BARROS, José D'Assunção. <i>O projeto de Pesquisa em História. Da escolha do tema ao quadro teórico</i> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p. 9-22.					
24/03/2016:					
-Documento e História: a memória evanescente KARNAL, Leandro, TATSCH, Flavia Galli. Documento e História. A memória evanescente. In: PINSKY, Carla Bassanezi e LUCA, Tânia Regina de (orgs.). <i>O historiador e suas fontes</i> ,					

São Paulo: Contexto, 2009.

As fontes para a pesquisa histórica

BACELLAR, Carlos. Fontes documentos. Uso e mau uso de arquivos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org.) *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2006, pg. 23- 73.

LUCA, Tania Regina de. Fontes Impressas. História dos, nos e por meio dos periódicos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org.) *Fontes Históricas*. São Paulo: Contexto, 2006, pg.111-153.

31/03/2016

As Teorias da História: Conceitos fundamentais para o estudo das Teorias e Metodologias da História. As teorias da História: Os Paradigmas da História: Positivismo, Historicismo.

BARROS, José D'Assunção. *Teoria da História*. vol.1. *Princípios e conceitos fundamentais*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p.41-149.

_____. *Teoria da História*, vol.II. *Os primeiros paradigmas: Positivismo e Historicismo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p.64-151.

RÜDIGER, Francisco Ricardo. *Paradigmas do Estudo da História. Os modelos de compreensão da Ciência Histórica no pensamento Contemporâneo*. Porto Alegre: IEL/IGEL, 1991, p. 19-54.

07/04/2016: O paradigma do Materialismo Histórico.

BARROS, José D'Assunção. *Teoria da História*. Vol. III. *Os Paradigmas revolucionários*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011, p.15-31, 36-154.

RÜDIGER, Francisco Ricardo. *Paradigmas do Estudo da História. Os modelos de compreensão da Ciência Histórica no pensamento Contemporâneo*. Porto Alegre: IEL/IGEL, 1991, p. 147-159.

14/04/2016: Os alunos deverão trabalhar em casa elaborando a problemática para a pesquisa, selecionando fontes e bibliografia para a entrega da 1ª versão do projeto na próxima aula: 28/04/16.

28/04/16: Entrega da 1ª versão do projeto. Capa, Introdução situando o assunto, falando sobre o tema e a problemática. 1º levantamento bibliográfico.

Continuação das discussões a cerca das questões teóricas: BARROS, José D'Assunção. *Teoria da História*. Vol. IV Acordes historiográficos: uma nova proposta da história...

05/05/16-Os campos da história: Dimensões, Abordagens e Domínios. BARROS, José D'Assunção. *Os campos da História. Especialidades e abordagens*. Petrópolis/Rio de Janeiro: Vozes, 2004.

_____. História das ideias. Em torno de um domínio Historiográfico. In: *Locus Revista de historia*: Juiz de Fora, v.13, n.1, 2007, pág. 199-209.

12/05/2016-Métodos de Pesquisa em História: comparativo, quantitativo, análise do discurso, micro-história, história oral, montagem.

CARDOSO, Ciro Flamarion, BRIGNOLI, Héctor Pérez. *Os Métodos da História*. Rio de

Janeiro: ed. Graal, 1983.

PESAVENTO, Sandra Jatahy. Em busca de um método: as estratégias do fazer história. In: *História e História cultural*. Belo Horizonte, Ed. Autêntica, 2008, p. 64-66.

19/05/2016-O trabalho com conceitos. Discussão de textos teóricos sobre o uso de Conceitos

MENDONÇA, Nadir Domingues. *O uso dos conceitos, uma questão de interdisciplinaridade*. Bagé: FAT/ Funba, 1983.

VEYNE, Paul. A história conceitual. In: LE GOFF, Jacques e NORA, Pierre. (orgs). *História Novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995, p. 64-88.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Tempo e História e Repensando a construção do espaço. In: *Um historiador fala de Teoria e Metodologia. Ensaios*. Bauru/São Paulo: EDUSC, 2005, p. 11-52.

02/06/2016 Outras questões sobre as práticas da escrita da História: Cópia, plágio e honestidade intelectual: citação e paráfrase. O papel e a importância do orientador. O papel da teoria.

16/06 a 30/06/16-Não haverá aulas expositivas, apenas atendimento individual para o término da 2ª versão do projeto e entrega em 30/06/2016.

07/07/16-devolução da segunda versão do projeto e comentários.

07/07 a/14/07/16 - Seminário de apresentação dos projetos de TCC e encontros individuais para orientação e revisão da última versão do projeto. Recuperação para quem precisar. Entrega dos Projetos.

14/07/16. Último prazo para a entrega da versão final para os alunos em recuperação. Encerramento das atividades.

Avaliação:

A avaliação será realizada pela efetiva participação em cada um dos três momentos do curso (de acordo com o cronograma) e pelo resultado final que deverá ser um projeto de TCC e constará de quatro etapas:

a) 1ªs aulas: Levantamento do tema, e bibliografia que os alunos estão pensando em trabalhar. b) Tema, construção da problemática, objetivos e apresentação de fontes/bibliografia: material a ser entregue por escrito até 28/04/16. (1ª versão).

c) Entrega da 2ª versão-30/06/2016- todos os itens.

d) Versão final: prazo de entrega até 14/07/2016. Para a recuperação: 14/07/2015.

e) Participação nas apresentações e debates.

-As três primeiras etapas contarão com a avaliação (opcional) emitida pelo orientador, que deverá ser escolhido até 16/06/2016. Esta é a data de entrega do aceite do orientador, por escrito.

-A recuperação será feita mediante reconstrução do Projeto de Pesquisa, para aqueles que tiverem média entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente até 07/07/2016.

Observações:

A) Discentes que faltarem em quaisquer das avaliações terão somente direito à segunda chamada mediante requerimento circunstanciado, pessoalmente encaminhado e protocolado na Secretaria do Departamento de História da UFSC no prazo máximo de 72 horas a partir da data de avaliação.

B) Discentes com nota final menor que 3,0 (três) ou com frequência inferior a 75%, serão reprovados na disciplina.

C) Plágio. Plágio é a apresentar ideias, expressões ou trabalhos de outros como se fossem os seus, de forma intencional ou não. Serão caracterizadas como plágio a compra ou apresentação de trabalhos elaborados por terceiros e a reprodução ou paráfrase de material, publicado ou não, de outras pessoas, como se fosse de sua própria autoria, e sem a devida citação da fonte original. Os casos relacionados à compra, reprodução, citação, apresentação de trabalhos, ideias ou expressões serão encaminhados pelo professor da disciplina ao Colegiado do Curso e rigorosamente examinados.

Bibliografia Básica:

BARROS, José D'Assunção. O campo da História. Especialidades e Abordagens. Petrópolis: Vozes, 2004.

_____. **O projeto de pesquisa em História. Da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis: Vozes, 2011.**

_____. **Teoria da História. Vols. I: Princípios e conceitos fundamentais, vol. II: Os primeiros paradigmas: positivismo e historicismo, Vol. III: Os paradigmas revolucionários, vol.IV: Acordes historiográficos: uma nova proposta para a teoria da história. Editora Vozes, 2011.**

BURKE, Peter. História e Teoria Social. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

BURKE, Peter (org.). A escrita da História. Novas Perspectivas. São Paulo: Ed. da Universidade Estadual Paulista, 1992.

CADIOU, François, COULOMB, Clarisse, [ET al.] Como se faz a história. Historiografia, método e pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

CARDOSO, Ciro Flamarion e BRIGNOLI, H.P. Os métodos da história. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

PINSKY, Carla Bassanezi. (Org.) Fontes Históricas. São Paulo: Contexto, 2006.

SANTOS, Gildenir Carolino e PASSOS, Rosemary. Como elaborar um TCC. Campinas. FE/Unicamp, 1997.

Bibliografia complementar

ARIES, Philippe. O tempo da história. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

BARROS, José D'Assunção. História das ideias. Em torno de um domínio Historiográfico. In: Locus Revista de historia: Juiz de Fora, v.13, n.1, 2007, pág. 199-209.

BEAUD, Michael. A arte da tese: como redigir uma tese de mestrado ou de doutorado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 1996.

BRAUDEL, F. História e ciências sociais. Lisboa: Presença, 1981.

BRUYNE, P. ET alli. Dinâmica da pesquisa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. (orgs) Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CARVALHO, Ma. O. (org.). Construindo o saber. Campinas: Papirus, 1988.

CASTRO, C. M. A prática da pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

CHARTIER, Roger. À Beira da Falésia. A história entre certezas e inquietudes. Porto Alegre: Editora da Universidade, UFRGS, 2002.

DOSSE, François. A história à prova do tempo. Da história em migalhas ao resgate do

sentido. São Paulo: UNESP, 2001.

DUBY, G. e LARDREAU, G. Diálogos sobre a nova história. Lisboa: Dom Quixote, 1989.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese. Trad. Gilson de Souza. São Paulo. Perspectiva, 1989.

FERRARI, A. T. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1982.

FERREIRA, Sueli Mara S. P. e KROEFF, Márcia, S. Referências bibliográficas de documentos eletrônicos. São Paulo. Associação Paulista de Biblioteconomia, 1996. (Série Ensaio APB, nº 25/26).

FURET, F. A oficina da história. Lisboa: Gradiva, s/d

GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais. Morfologia e história. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

JACCARD, P. Introdução às ciências sociais. Lisboa: Livros Horizonte, 1981.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber. Belo Horizonte: UFMG; Porto Alegre: Artmed, 1999.

KAUFMANN, F. Metodologia das Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

KOCHE, J.C. Fundamentos da metodologia científica. Porto Alegre: vozes, 1982.

LE GOFF, Jacques, NORA, Pierre (direção). História: Novos Problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

_____. História: Novas Abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

_____. História: Novos Objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LIMA, Henrique Espada. A micro-história italiana: escalas, indícios e singularidades. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

LLOYD, Christopher. As estruturas da História Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1995.

MAGALHÃES-VILHENA, V. (Org.). História, ciência social. Lisboa: Livros Horizonte, 1981.

RICOEUR, Tempo e narrativa. Tomo III. São Paulo: Papyrus, 1997.

RUDIO, F. Introdução ao projeto de pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 1980.

SANTOS, Gildenir Carolino e PASSOS, R.. Como elaborar um TCC. Campinas. FE/Unicamp, 1997.

SANTOS, Gildenir Carolino. Manual de organização de referências e citações bibliográficas para documentos impressos e eletrônicos. Campinas. Ed. Unicamp/editores associados, 2000.

THOMPSON, E. P. “Intervalo: a lógica histórica” in: A miséria da teoria ou um planetário de erros. Trad. Waltensir Dutra. Rio de Janeiro. Zahar, 1981.

Anexos:

Anexo 1:

Roteiro para elaboração do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

1-Estrutura do projeto

1.1. Capa: dados institucionais, autor, título e data.

1.2. Folha de rosto

Instituição/Centro de estudos/Curso.

Nome do pesquisador.

Título.

Disciplina para a qual se destina o projeto e nome do (a) professor (a) da disciplina.

Data: mês e ano.

1.3. Introdução: texto expondo o tema escolhido, o porquê da escolha do assunto e a problemática.

1.4. Objetivos: geral e específicos- (Verbos no infinitivo: identificar, analisar, comparar, relacionar...)

Geral: problema maior a ser resolvido: usar verbo analisar.

Específicos: questões secundárias: identificar, reconhecer, classificar, estabelecer...

1.5. Justificativa e relevância do projeto

Explicar a importância da pesquisa e as possibilidades de sua realização.

1.6. Discussão teórica

Fazer uma revisão bibliográfica que possibilite contextualizar o tema dentro do debate teórico existente. Dizer com quais autores irá trabalhar, quais os conceitos que discutirá. Citar conceitos. Explicar como empregará os conceitos.

1.7. Metodologia de trabalho:

Dizer com qual ou quais tipo(s) de História irá trabalhar, justificando. Falar sobre os caminhos possíveis, quais as metodologias que irá utilizar: (história comparada, história oral, micro-história ou outras), quais instrumentos e fontes de pesquisa. Como o trabalho será desenvolvido.

8-Cronograma

Previsão das datas em que as atividades serão desenvolvidas e executadas: ano e meses.

Exemplo:

Atividades	Previsão:	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Etapa I: revisão da bibliografia		x									
Etapa II: construção dos instrumentos de pesquisa			x	x							
Etapa III: realização das entrevistas					x	x					
Etapa IV: análise do material coletado						x	x	x	x		
Etapa V: Redação do trabalho									x	x	x
Etapa VI: Defesa do TCC											X

9-Referências bibliográficas:

Lista de livros e artigos de revistas utilizados, conforme normas da ABNT.

Anexo 2-MODELO DE DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

O (a) professor (a) _____,

depois de entendimentos com o (a) aluno(a) _____
comprometeu-se com a orientação do seu *Trabalho de Conclusão de Curso*, sobre (assunto)

_____, estando ambos cientes do
regulamento aprovado em reunião do colegiado do curso de graduação em história em 10 de
abril de 2002.

Florianópolis (Data)

Assinatura do Professor

Assinatura do Aluno

Anexo 3- Endereços de Arquivos Públicos

Arquivo Público do Estado de Santa Catarina- Rua Duque de Caxias 261, Saco dos Limões, Florianópolis.

Arquivo Permanente da Assembléia Legislativa do Estado de Santa Catarina- Centro de Memória –Palácio Barriga verde Rua Jorge Luz Fortes 310-Térreo. Centro. Florianópolis. 88020-90.

Arquivo Histórico do Município de Florianópolis- Praça XV de novembro- Rua Conselheiro Mafra 656-Ed. Aldo Beck sala 05 (térreo) Florianópolis-88010-102.

Arquivo do Fórum de Justiça de Florianópolis- Av. Gov. Gustavo Richard, 434, centro Florianópolis, 85020-901.

Arquivo da Câmara Municipal de Florianópolis- Anexo 1 da Câmara Municipal. Praça Getúlio Vargas 138, Ed. D. Angelina. Florianópolis. SC, 88020-030.

Arquivo do Comando geral da Polícia Militar de Santa Catarina- Rua Visconde de Ouro Preto 549-Praça Getúlio Vargas, Florianópolis-88020-040.

Arquivo Histórico Eclesiástico de Santa Catarina- Rua Esteves Junior, 447, Centro Florianópolis 88015-130.

Fontes para Periódicos: Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina- Rua Tenente Silveira 343, centro, Florianópolis.

Biblioteca Pública Municipal Professor Barreiros Filho. Rua João Evangelista da Costa, 1160. Estreito Florianópolis.

Biblioteca Pública da Universidade Federal de Santa Catarina. Campus Universitário. Trindade. Florianópolis.

Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina- Palácio Cruz e Souza, s/nº, Florianópolis, 88010-970.



Documento assinado digitalmente

Raphael Tarso Silveira

Data: 05/07/2022 15:21:59-0300

CPF: 045.500.609-13

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

Documentação: Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicada no D.O.U em 28/12/2018. Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959
Decreto Criação= 46266-26/06/59
Documento Criação=36658
Curso Reconhecido pela Portaria nº 1.097 de 24.12.2015 e Publicado no D.O.U em 30.12.2015.

Objetivo: Dar condições ao graduado para exercer a profissão, produzindo, transmitindo e utilizando criticamente o conhecimento histórico.

Titulação: Bacharel e Licenciado em História

Diplomado em: História

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3384 H/A CNE: 2820 H

Optativas Profissionais: 288 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 11 Máximo: 26

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Alex Degan

Telefone: 37219249



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.						
EED5331 Teorias da Educação	Ob	72	4			
Discussão introdutória sobre a construção do conhecimento histórico através do estudo das fontes, da discussão bibliográfica e da forma da narrativa.						
HST7101 Introdução aos Estudos Históricos	Ob	72	4	(HST5101 ou HST7920)		
Estudo das sociedades do Oriente Antigo, suas relações com o Ocidente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.						
HST7102 História do Oriente Antigo - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5216		
Estudo das sociedades da Antiguidade Clássica, sua organização e mudanças a partir do contato com o Oriente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.						
HST7103 História da Antiguidade Ocidental - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5215		
Estudo dos problemas da arte em diferentes épocas e sociedades e das abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagens no âmbito da pesquisa e ensino da História.						
HST7104 História da Arte - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	(HST5112 ou HST7305)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED8007 Organização Escolar (PCC 18h-a)	Ob	90	5	(EED5185 eh EED5186)		
Estudo da Idade Média, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.						
HST7201 História Medieval - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5315		
Estudo em torno da formação do mundo moderno com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram a sociedade ocidental, suas abordagens teóricas e de ensino.						
HST7301 História Moderna - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5416		
Estudo da ocupação e colonização da América pelos portugueses e das formas de abordagem didático-pedagógicas.						
HST7303 História da América Portuguesa - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5423		

Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas da África entre os séculos XVI e XX, os processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
HST7202 História da África - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4			
Estudo da conquista e colonização da América espanhola e anglo-saxônica e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
HST7302 História da América Colonial - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5421		
Estudo das populações indígenas no Brasil e das políticas indigenistas, bem como sobre as diferentes abordagens historiográficas relativas à representação dessas populações entre os séculos XVI e XXI e suas perspectivas teóricas e de ensino.						
HST7304 História Indígena (PCC 12 horas/aula)	Ob	72	4	HST5870		
- Características do estado da arte do ensino de História e sua relação com a pesquisa em ensino, os congressos e as publicações específicas da área de ensino, os cursos de pós-graduação em ensino e a metodologia de ensino. O ensino na área de História, seus processos em diferentes espaços educativos.						
MEN7003 Seminário de Pesquisa em Ensino - PCC 72 horas/aula	Ob	72	4			
(*) LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Estudo dos fundamentos teóricos das concepções modernas em História e dos modelos históricos dos séculos XVIII e XIX.						
HST7401 Teoria da História I	Ob	72	4	HST5404		
HST7402 História Contemporânea I - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5517		
Estudo da trajetória histórica dos países da América de colonização espanhola, francesa e inglesa a partir dos processos de independência e as formas de abordagens didático-pedagógicas.						
HST7403 História da América Independente - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5522		
Estudo do processo de independência do Brasil, a construção do Estado Nacional e a sociedade brasileira durante o século XIX. As formas de abordagens didático-pedagógicas.						
HST7404 História do Brasil Monárquico - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5524		
- Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.						
MEN5602 Didática B - PCC 12 horas/aula	Ob	72	4	(MEN5101 ou MEN5134 ou MEN5603 ou MEN5605)	MEN7003	
(*) ATIVIDADES COMPLEMENTARES						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Fase 05

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
PSI5137 Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12h-a) (*) OPTATIVA DE HISTÓRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Ob	72	4			
Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.						
HST7501 Teoria da História II	Ob	72	4	HST5505		
A ditadura militar no Brasil foi instaurada num momento de crescente participação feminina no espaço público, fruto do intenso processo de mudanças nas relações de gênero se desenvolvia no período. Um contingente apreciável de mulheres uniu-se aos homens na luta por uma sociedade mais igualitária e justa. A repressão às organizações de esquerda foi extremamente violenta, tendo sido denunciada por pessoas ligadas à defesa dos Direitos Humanos. Através da categoria gênero, pode-se refletir sobre como essa repressão, que atingiu homens e mulheres, foi vivenciada e denunciada por suas vítimas. A partir de uma análise de caso do Brasil, serão feitas comparações com outros países do Cone Sul: Argentina, Uruguai e Chile.						
HST7502 História do Brasil Republicano I - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5625		
Estudo da sociedade brasileira da proclamação da república até a primeira metade do século XX. As formas de abordagens didático-pedagógicas.						
MEN7005 Metodologia do Ensino de História - PCC 36 horas/aula (*) LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA DISCIPLINA COMPLEMENTAR ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Ob	108	6	MEN5166	MEN5602	
-As relações entre História, Educação e Cultura. A cultura imagética, o livro didático e o ensino de História. A pesquisa no ensino de História. A constituição da História como disciplina no contexto da educação escolarizada no Brasil.						



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
HST7601	Estudo do século XX, da Primeira Guerra Mundial à globalização, suas abordagens teóricas e de ensino. História Contemporânea II - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5619	
HST7602	Estudo da sociedade brasileira contemporânea a partir de 1945 e as formas de abordagens didático-pedagógicas. História do Brasil Republicano II - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5625	
HST7603	Estudo da História e da historiografia catarinense e as formas de abordagens didático-pedagógicas. História de Santa Catarina - PCC 12 horas-aula	Ob	72	4	HST5626	

Fase 07

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
HST7701	Elaboração de projeto de pesquisa para realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Projeto de Pesquisa Histórica	Ob	72	4	HST5606	(HST7101 eh HST7102 eh HST7103 eh HST7104 eh HST7201 eh HST7202 eh HST7301 eh HST7302 eh HST7303 eh HST7401 eh HST7402 eh HST7403 eh HST7404 eh HST7501 eh HST7502 eh HST7601 eh HST7602 eh HST7603)
LSB7244	Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras. Língua Brasileira de Sinais- Libras I (PCC 18h-a)	Ob	72	4	(LLE7881 ou LSB7904 ou LSB8201 ou LSB8202 ou LSB8203 ou LSB9904)	
LSB7904	Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira. Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-	Ob	72	4		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

**Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar**

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

aula)

Fase 08

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e comprovação das Atividades Complementares de 240 horas-aula.						
HST7801 Trabalho de Conclusão de Curso	Ob	180	10	HST5807		
MEN7017 Estágio Supervisionado de História I	Ob	216	12	(MEN7011 eh MEN7012)	MEN7005	

Fase 09

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso e comprovação das Atividades Complementares de 240 horas-aula.						
HST7801 Trabalho de Conclusão de Curso	Ob	180	10	HST5807		
Implementação do projeto de ensino e planos de aulas. Participação no conjunto das atividades do campo de estágio. Sistematização e socialização do estágio.						
MEN7018 Estágio Supervisionado de História II	Ob	270	15	MEN7013	MEN7017	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
HST1121	Arqueologia e Pré-História	Op	72	4		
HST1127	Tópico Especial - História e Cidade: de Nossa Senhora do Desterro a Florianópolis	Op	72	4		
HST5906	Tópico Especial - História, Gênero, Religião e Teologia Feminina	Op	72	4		Perceber a historicidade da religião e das relações de gênero. Analisar gênero como relações de poder, fortalecidas pela religião, constituindo sujeitos históricos sexuados a diversas abordagens. Refletir sobre o aparecimento da Tecnologia Feminista no contexto do século XX, em sintonia com o movimento feminista, problematizando o papel da religião, em sua função de produção e reprodução de sistemas simbólicos que interferem nas relações históricas sociais de gênero e de sexo.
HST5907	Tópico Especial - Historiografia Antiga	Op	72	4		Estudo da formação das tradições historiográficas gregas, helenística e latina, avaliando as diferentes abordagens, conceitos e metodologias dos autores.
HST5908	Tópico Especial - Introdução à Micro-Análise Histórica	Op	72	4		Esta disciplina se propõe discutir, através de seminários, leituras temáticas dirigidas e oficinas de pesquisa, as dimensões historiográficas, teóricas e metodológicas da micro-análise histórica, com ênfase particular nas contribuições da micro-história italiana.
HST5909	Introdução à Pesquisa em Arqueologia	Op	72	4		
HST5910	Tópico Especial - História e Contracultura	Op	72	4		Abordar alguns importantes movimentos contraculturais que emergiram nas décadas de 1960 e 1970, nas Américas e Europa, buscando compreender as expressões peculiares a cada contexto bem como os entrecruzamentos existentes entre elas.
HST5911	Tópico Especial - Perspectiva Histórica e Educação Brasileira I	Op	72	4		
HST5912	Tópico Especial - Perspectiva Histórica e Educação Brasileira II	Op	72	4		
HST5913	Tópico Especial - Paleografia	Op	72	4		
HST5914	Tópico Especial - Ditadura Militar, Repressão e Gênero	Op	72	4		
HST5915	Tópico Especial - Novas Abordagens para a História da Escravidão e Pós-Emancipação	Op	72	4		
HST5916	Tópico Especial - Escravidão no Sul do Brasil	Op	72	4		
HST5917	Tópico Especial - As Relações entre Brasil e EUA no Contexto da 'Política da Boa Vizinhança'	Op	72	4		
HST5918	Tópico Especial - História dos Desenhos Animados	Op	72	4		
HST5919	Tópico Especial Política e Sociedade no Brasil República	Op	72	4		
HST5920	Tópico Especial África Colonial	Op	72	4		
HST5921	Tópicos Especiais: História, Patrimônio, Cultura e Memória	Op	72	4		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

HST5922	Tópico Especial - História Contemporânea do México: da Revolução Contemporânea ao ano 2000	Op	72	4		
HST5923	Tópico Especial - Aspectos de Educação no Brasil Colonial	Op	72	4		
HST5924	Tópico Especial - Construções Socioculturais na Península Ibérica Medieval	Op	72	4		
HST5925	Tópico Especial - Cultura Escrita: da circulação de livros à apropriação de texto	Op	72	4		
HST5926	Tópico Especial - Tópico especial - História, Biopolítica e Poder	Op	72	4		
HST5927	Tópico Especial - História Econômica Geral	Op	72	4	(HST5147 eh HST5148)	(HST5147 eh HST5148)
HST5928	Tópico Especial - Interfaces entre a História e a Geografia nas abordagens sobre desastres ambientais	Op	72	4		
HST5929	Tópicos Especiais - História das Relações Internacionais	Op	72	4		
HST5930	Tópico Especial - Romantismo e História	Op	72	4		
HST5931	Tópico Especial - História e Literatura	Op	72	4		
HST5932	Tópico Especial - Arqueologia Brasileira	Op	72	4		
HST5933	Tópico Especial - Idade Média Oriental: A Rota da Seda	Op	72	4		
HST5934	Tópico Especial - Usos da Memória em Etnohistória	Op	72	4		
HST5935	Tópico Especial - Leitura de Textos Historiográficos em Inglês	Op	72	4		
HST5937	Programa de Intercâmbio III	Op	72	4		
HST5940	Tópico Especial: Reflexões femininas entre história e a literatura, séculos XVIII-XIX	Op	72	4		
HST5941	Tópico Especial: Escravidão Indígena na América Colonial	Op	72	4		
HST5942	Tópico Especial: História Ameríndia Pré-Colonial, Colonial e Pós-Colonial	Op	72	4		
HST7006	Desenvolvimento de uma reflexão sobre a pesquisa histórica através da utilização da metodologia da "História Oral" de maneira a habilitar os alunos para a realização de projetos de ensino utilizando essa metodologia nos vários níveis de atuação. Laboratório de Ensino de História Oral (PCC 72horas aula)	Op	72	4		
HST7007	Reflexão sobre a atualidade do campo religioso oportunizando ao graduando do Curso de História uma vivência de planejamento e prática docente, a partir dos conteúdos programáticos. Laboratório de Ensino em História das Religiões (PCC 72 horas/aula)	Op	72	4		
HST7008	Discutir a historicidade do conceito de gênero e o uso no ensino de história. Realizar pesquisa bibliográfica visando a elaboração de conteúdos que incluam a categoria de análise gênero. Estudar e discutir as relações vigentes nas escolas buscando uma perspectiva "inclusiva" que aborde as questões de gênero, classe, etnia/raça e geração. Laboratório de Estudos de Gênero e	Op	72	4		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

História: Oficina de Ensino (PCC 72 h/a)

HST7010 Consequências sócio-culturais da Revolução Industrial e Francesa. As novas formas de representação política e suas relações com a riqueza socialmente produzida. Sociedade e vida urbana. Liberalismo. Socialismo. Nacionalismo. Imperialismo. Relações internacionais no pré-guerra.

Laboratório de Ensino de História: História Contemporânea Op 72 4

As relações entre seres humanos e seu entorno natural e as consequências para ambos no decorrer do tempo no campo da história, partindo do estudo de aspectos teórico-metodológicos e de práticas em trabalhos de campo com fontes de pesquisa variadas tais como iconografia, periódicos, arquivos, história oral, literatura, relatos de viajantes, filmes, observações in-loco, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicabilidade no ensino da História.

HST7011 **Laboratório de Ensino de História: Meio Ambiente e História (PCC 72 horas/aula)** Op 72 4

HST7013 **Laboratório de Ensino de História - Imigração e Colonização no Sul do Brasil (PCC 72 h/a)** Op 72 4

HST7014 **Laboratório de Ensino em História Social do Campesinato (PCC 72 h/a)** Op 72 4

HST7015 **Laboratório de Ensino de História: Historiografia Inglesa -(PCC 72 h/a)** Op 72 4

HST7016 **Laboratório de Ensino de História: Epistemologia Medieval -(PCC 72 h/a)** Op 72 4

HST7017 **Laboratório de Ensino de História - Prática de Escrita e Leitura (PCC 72 ha)** Op 72 4

HST7018 **Laboratório de Ensino de História Social do Trabalho e da Cultura (PCC 72h/a)** Op 72 4

HST7019 **Laboratório de Ensino em História da Saúde(PCC 72 h/a)** Op 72 4

HST7020 **Laboratório de Ensino de História: Cidade e Cultura Visual** Op 72 4

HST7021 **Laboratório de Ensino em História da África** Op 72 4

HST7022 **Laboratório de Ensino de História: Cidade e Cultura Visual (PCC 72h/a)** Op 72 4

HST7023 **Laboratório de Ensino em História e Mito (PCC 72 horas-aula)** Op 72 4

HST7025 **Laboratório de Ensino de História Migrações e Meio Ambiente** Op 72 4

HST7026 **Laboratório de Ensino - História Social da Técnica e Cultura Material** Op 72 4

HST7027 **Laboratório de Ensino de História - memória, Acervo e Patrimônio** Op 72 4

HST7029 **Laboratório de Ensino de Histórias Pré-Modernas** Op 72 4

HST7030 **Laboratório de Pesquisa em História Social do Trabalho e da Cultura** Op 72 4

HST7031 **Laboratório de Pesquisa: Microanálise e História Social** Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

Estudo das articulações entre o global e o particular no mundo da escravidão

HST7039	Tópico Especial: Capitalismo Histórico e o Escravismo Atlântico	Op	72	4
HST7040	Tópico Especial: História da Índia	Op	72	4
HST7041	Tópico Especial: História das Religiões e Religiosidades	Op	72	4
HST7042	Tópico Especial: O percurso da diáspora, entre a História e a Literatura: Conexões	Op	72	4
HST7043	Tópico Especial - História da Ásia	Op	72	4
HST7044	Tópico Especial em Arqueologia do Mediterrâneo Antigo	Op	72	4
HST7045	Laboratório de Ensino: Práticas de Escritas, Técnicas Narrativas e Historiográficas	Op	72	4

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

O ensino da história da escravidão nas Américas. História e Memória. Material didático. Ensino e pesquisa.

HST5903	Laboratório de Ensino de História da Escravidão (PCC 36 h/a)	Op	36	2		(HST5880 ou HST5881 ou HST5885 ou HST5889 ou HST5891)
---------	--	----	----	---	--	---

As relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisas variadas tais como arquivos, periódicos, história oral, literatura e iconografia, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicação no ensino de História.

HST5904	Laboratório de Ensino de História e Gênero (PCC 36 h/a)	Op	36	2		
---------	---	----	----	---	--	--

Estudo dos processos que envolvem saúde e doença como eventos históricos e suas possibilidades de abordagem junto ao ensino médio e fundamental.

HST5905	Laboratório de Ensino de História da Saúde (PCC 36 h/a)	Op	36	2		
---------	---	----	----	---	--	--

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

Fundamentos da linguagem audiovisual. Utilização do audiovisual nos estudos históricos. Formação técnica e atividades práticas visando à produção de vídeos de apoio ao ensino da história.

HST7001	Laboratório de Ensino de História - Oficina de Vídeo-História I - PCC 72 h/a	Op	72	4		
---------	--	----	----	---	--	--

Montagem da matéria audiovisual e produção de sentido. O processo de edição e finalização do audiovisual.

HST7002	Laboratório de Ensino de História - Oficina de Vídeo-História II - PCC 72 h/a	Op	72	4		
---------	---	----	----	---	--	--

Estudo das propostas nacionais para o ensino de História da África nos níveis fundamental e médio, favorecidas pela Lei no 10.639/03. Discussões teóricas sobre a temática e as relações possíveis que se estabeleceram com os parâmetros curriculares nacionais (PCNs) e com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

HST7003	Laboratório de Ensino de História da África - PCC 36 h/a	Op	36	2		
---------	--	----	----	---	--	--



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

Estudo das metodologias e das aplicabilidades do ensino de História indígena em sala de aula, por meio de leituras orientadas, discussão, elaboração e apresentação de atividades propostas, envolvendo a prática e as dificuldades da aplicabilidade dessas metodologias no seu conjunto e/ou isoladamente.

HST7004	Laboratório de Ensino de História Indígena - PCC 72 h/a	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

As relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisa variadas tais como arquivos, periódicos, história oral, literatura e iconografia, de acordo com as possibilidades e escolhas para cada semestre, e sua aplicação no ensino de História.

HST7005	Laboratório de Ensino de História - Relações de Gênero e História - PCC 72 h/a	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

A chamada virada Pictórica, como emergência de um paradigma dentro das ciências humanas e sintoma do mundo contemporâneo, que se encontra cada vez mais dominado pela dinâmica do olhar. Cidades contemporâneas e o novo urbanismo, afeito mais para comunicar identidades e seduzir turistas e viajantes, do que organizar espacialidades ordenadas e disciplinadas. Equipamentos urbanos de Florianópolis que compõem o conjunto do patrimônio: museus, acervos artísticos e antropológicos, arquivos documentais, a arquitetura, praças, monumentos. A formação do historiador na busca de habilidades na produção e difusão do conhecimento em várias instâncias da sociedade.

HST7009	Laboratório de Ensino de História: Cidade e Comunicação Visual (PCC 72 h/a)	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

HST7024	Laboratório de Pesquisa - Arqueologia: Métodos e Técnicas	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

HST7028	Laboratório de Ensino: Arqueologia e Educação	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

HST7032	Laboratório de Pesquisa História: Memória, Acervos e Patrimônio	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

A produção do discurso histórico nas narrativas visuais. Suportes, regimes de funcionamento e linguagens das narrativas visuais. Reflexão histórica através de narrativas visuais.

HST7033	Laboratório de Ensino em História: Imagem e Narrativa Histórica	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST7034	Laboratório de Pesquisa: História Visual da África	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST7035	Tópico Especial: Mitologia e Lendas Ameríndas	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST7036	Laboratório de Pesquisa em História da Historiografia	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST7037	Laboratório de Ensino de História: História da Cartografia e a Didática da História	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST8305	Laboratório de Ensino de História: Tecnologia e História Social (PCC72h-a)	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST8306	Laboratório de Ensino de História: Os diversos aspectos da ação docente na educação regular	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST8307	Laboratório de Ensino de História e Plantas Medicinais - (PCC 72h-a)	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST8308	Tópicos Especial: Etnoarqueologia e História Indígena nas Américas	Op	72	4
----------------	---	----	----	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

HST8321	Laboratório de Ensino de História	Op	72	4
	Pública: Audiovisual de Novas Mídias (PCC 72h-a)			

DISCIPLINAS OPTATIVAS DE CONTEÚDO ESPECIALIZADO

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

Conceito de Pré-História. Os métodos da pré-história. Os estágios ou períodos culturais e a hominização. As origens do povoamento americano e o homem pré-histórico no Brasil

HST5111	Pré-história Geral e do Brasil	Op	72	4
----------------	---------------------------------------	----	----	---

Evolução cultural da humanidade: aspectos filosóficos, científicos, artísticos e literários.

HST5114	História da Cultura	Op	72	4
----------------	----------------------------	----	----	---

Discussão em torno da formação do conceito de Antiguidade. As abordagens teóricas sobre o período. Análise das formas do conhecimento histórico oriental e greco-romano. Discussão sobre as fontes.

HST5202	Teoria e Metodologia da História II	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

Sistema econômico, político, social e ideológico da antiguidade oriental, ocidental e da Europa feudal. O mercantilismo. O Brasil no sistema colonial. Capitalismo industrial e imperialismo. O Brasil e a América no Séc. XIX. O sistema capitalista, socialista e o 3º mundo. O processo econômico, social, político e ideológico do Brasil República.

HST5213	História Econômica, Social, Política Geral e do Brasil	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

Discussão em torno da formação do conceito de Idade Média. As abordagens teóricas sobre o período. Análise das formas do conhecimento histórico no período. Discussão sobre as fontes.

HST5303	Teoria e Metodologia da História III	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

Situação geográfica da Península Ibérica. Pré-História. A civilização hispano-românica, visigoda, e árabe-hispânica. Formação e consolidação das nacionalidades espanholas e portuguesa. Aspectos culturais da expansão marítima e da conquista. A cultura na Idade Moderna e Contemporânea.

HST5518	História da Cultura Ibérica	Op	54	3
----------------	------------------------------------	----	----	---

Questões de gênero no cotidiano. Imagens femininas. Poderes e sexualidade. Honra e vizinha. Urbanização. Construção social e historiografia contemporânea.

HST5733	Tópico Especial II - Cotidiano e Relações de Gênero	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

A bipolaridade e a Guerra Fria. As relações dos Estados Unidos com a América Latina dentro da perspectiva leste-oeste. O declínio da hegemonia norte-americana na região e a busca de novas estratégias de dominação.

HST5834	Tópico Especial - Relação USA com América Latina: História, Política e Estratégia	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

Estatuto e função da imagem em diferentes épocas e sociedades históricas. Solução formal e contexto. Abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagem no âmbito dos estudos históricos.

HST5837	Tópico Especial - História e Imagem	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

Arqueologia brasileira. Natureza e objetivos da Arqueologia. Sítios arqueológicos brasileiros e evidênciação das estruturas arqueológicas. Populações pré-históricas do Brasil.

HST5838	Tópico Especial - Introdução à Arqueologia	Op	72	4
----------------	---	----	----	---

Discussão em torno do conceito de História Oral. As várias tendências. As peculiaridades teóricas, técnicas e metodológicas. Instrumentalizar o aluno para poder realizar um projeto de História Oral, desde a etapa da entrevista passando pela transcrição até a análise da documentação oral.

HST5840	Tópico Especial - Teoria e Metodologia da História Oral	Op	72	4
----------------	--	----	----	---

Discussão sobre a inserção da religião na sociedade brasileira. Estudo das opções metodológicas de apreensão do tema.

HST5841	Tópico Especial - Religião e Sociedade no Brasil	Op	72	4
----------------	---	----	----	---



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

Definir e discutir os vários aspectos do fenômeno social denominado "contracultura", sua importância e consequências.

HST5846 Tópico Especial - Movimento de Contra-Cultura nas Décadas de 60 e 70

Op 72 4

Historiografia da Literatura Brasileira. Fato e ficção. Ficção e História. A questão da narrativa. Narração e invenção. Biografia, autobiografia, memórias

HST5848 Tópico Especial - Literatura e História

Op 72 4

Origem e evolução do Estado. Estado Moderno. Estado Contemporâneo. Elementos do Estado. Regimes de Governo e Democracia. Formas de Governo: parlamentarismo e presidencialismo. Formas de Estado e Federação. Sistemas econômicos. Partidos políticos e sistemas partidários. Função social do Estado Contemporâneo.

HST5852 Tópico Especial - Teoria Geral do Estado

Op 72 4

Estudo da constituição da medicina enquanto saber científico, seu papel na sociedade ocidental, suas estratégias de hegemonia e as resistências a ela.

HST5853 Tópico Especial - História, Medicina e Sociedade

Op 72 4

A disciplina é uma abordagem prática da teoria da comunicação digital e sua aplicação, em função a partir da implementação de um projeto de multimídia, para a recuperação da memória da História Contemporânea, enfatizando as fontes visuais e sonoras.

HST5859 Tópico Especial - Introdução à História e Multimídia

Op 72 4

Estudo sobre os primeiros franceses no Brasil. A oficialidade da iniciativa de Villegaignon. A população indígena: traços morais e materiais. Ensejar a vinculação da pesquisa histórica, com preocupações e responsabilidade com o presente.

HST5861 Tópico Especial - Um olhar sobre os índios do Brasil: O Ponto de Vista Francês

Op 72 4

Estudo da História das Religiões Mediúnicas no Brasil, enfatizando as múltiplas relações tecidas entre elas e os demais componentes do campo religioso brasileiro.

HST5868 Tópico Especial - Religiões Mediúnicas no Brasil: Uma Perspectiva Histórica

Op 72 4

Estudo de diferentes abordagens relativas à representação das populações indígenas no momento do contato com o europeu, percebendo-se as falas e discursos referentes à vida cotidiana e cultura desses indivíduos, buscando-se interpretações relativas ao imaginário europeu. Privilegiar o conhecimento das populações indígenas na atualidade.

HST5869 Tópico Especial - História dos Estados unidos

Op 72 4

Estudo de diferentes abordagens relativas à representação das populações indígenas no momento do contato com o europeu, percebendo-se as falas e discursos referentes à vida cotidiana e cultura desses indivíduos, buscando-se interpretações relativas ao imaginário europeu. Privilegiar o conhecimento das populações indígenas na atualidade.

HST5870 Tópico Especial - Índios: Cotidiano e Representação

Op 72 4

Tratar de compreender abordagens metodológicas dos movimentos sociais, privilegiando as perspectivas que lidem com a experiência e a cultura. Discutir a historiografia de movimentos específicos, percebendo a interpretação de fenômenos onde os mesmos são gestados e pensados em meio as experiências dos sujeitos envolvidos.

HST5871 Tópico Especial - Movimentos Sociais e História

Op 72 4

A invenção do cinema. O cinema na Belle Époque. O nascimento e ascensão de Hollywood. O expressionismo alemão. O impressionismo francês. O cinema europeu na década de 30. Os anos dourados de Hollywood e o B movies. A Segunda Guerra Mundial e o cinema. O cinema de Pós-Guerra: o declínio de Hollywood e o Film Noir. O Neo-realismo italiano e La Nouvelle Vague. A produção cinematográfica na Suécia, Grã Bretanha e no Leste Europeu. O cinema Japonês. Os filmes do Terceiro Mundo.

HST5872 Tópico Especial - Cinema e História

Op 72 4

HST5876 Tópico Especial - Relações de Gênero e História

Op 72 4

As décadas de 60 e 70 têm sido pensadas como as que foram vividas no interior de um processo intenso de mudanças. Revolução Sexual, Guerra Fria, Movimento Estudantil e Movimento Feminista são temas que costumemente nos vêm à mente quando nos referimos à estas décadas. É preciso observar, entretanto, estas questões como resultado de disputas num mundo que se globalizava. As categorias de gênero e de geração podem nos ajudar a fazer algumas aproximações com a época.

HST5877 Tópico Especial - Revolução Sexual e Guerra Fria: Os Anos 60 e 70 do Século XX

Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

HST5878	Tópico Especial - A Guerra Sertaneja do Contestado	Op	72	4
HST5880	Tópico Especial - História da Escravidão no Brasil	Op	72	4
HST5881	Tópico Especial - História da Diáspora Africana nas Américas	Op	72	4
A escravidão moderna. As rotas e destinos do tráfico de escravos atlântico. A escravidão nos territórios dos impérios português, espanhol, inglês e francês nas Américas. A experiência de africanos e seus descendentes até o fim do século XIX: trabalho, identidades étnicas, família, resistência.				
HST5882	Tópico Especial - História das Atividades Agropecuária e Meio Ambiente no Brasil	Op	72	4
O homem e a terra: formas de ocupação e transformação do espaço em áreas de cultivo e criação. As técnicas agrícolas e pastoris no Brasil.				
HST5883	Tópico Especial-Cultura Política, Cidade e Trabalho:Temas História Republicana Brasileira,1930-1964	Op	72	4
O curso tem como objetivo discutir alguns temas da história republicana brasileira, - tais como revolução de trinta, estado novo, redemocratização, desenvolvimentismo, cultura popular, legislação trabalhista, populismo, literatura e cultura de classe entre os anos de 1930 e 1964 - na perspectiva da história social. Isso implica que embora esses temas possam ser abordados separadamente o pressuposto teórico e metodológico do curso é que eles só adquirem sentido quando postos na sua relação mútua, porque é na complexa teia dessas interações que cada um dos elementos se configura, se constitui e se transforma.				
HST5884	Tópico Especial - Cinema e Política na América Latina	Op	72	4
Discutir a importância estratégica do cinema para a influência dos Estados Unidos na América Latina, dando ênfase às idéias sociais e políticas de ação e reação à penetração do "jeito americano de viver" no subcontinente durante o século XX.				
HST5885	Tópico Especial - Escravidão e Liberdade no Brasil Meridional	Op	72	4
Tráfico de escravos atlântico e rotas internas. A escravidão africana no sul do Brasil: pesca da baleia, pecuária, charqueadas, engenhos de farinha de mandioca, engenhos de erva-mate. Escravidão e liberdade nas cidades. Escravos, libertos, índios e imigrantes europeus. Resistência e comunidade escrava. A desintegração da escravidão e os novos arranjos de trabalho. O pós-abolição.				
HST5886	Tópico Especial - História Contemporânea I: A Grande Transformação	Op	36	2
Discutir, através de seminários e leituras temáticas dirigidas, tópicos de história contemporânea, enfatizando as grandes questões que caracterizaram as transformações no campo político, intelectual, institucional e econômico entre o final do século XVIII e as primeiras décadas do século XX. Liberalismo e a sociedade de mercado. Socialismo e revolta política. Interpretações sobre o significado da sociedade contemporânea e de suas transformações.				
HST5887	Tópico Especial - Laboratório Pesquisa em História Social da Escravidão	Op	36	2
Pressupostos teórico-metodológicos da história social da escravidão. Introdução à historiografia brasileira da história social da escravidão. Discussão de fontes primárias.				
HST5888	Tópico Especial - Laboratório de Pesquisa em História Social da Escravidão II	Op	36	2
Debates historiográficos na história social da escravidão. Discussão de fontes primárias. Prática da pesquisa.				
HST5889	Tópico Especial - Laboratório de Pesquisa em História Social da Escravidão III	Op	36	2
Debates historiográficos na história social da escravidão. Prática da pesquisa em fontes primárias e secundárias.				
HST5890	Tópico Especial - Seminário de Pesquisa: Relações de Gênero e História	Op	36	2
Oficina de prática de pesquisa nas temáticas de relações de gênero no campo da história a partir do estudo de aspectos teórico-metodológicos e da prática em trabalho de campo com fontes de pesquisa variadas.				
HST5891	Tópico Especial - História da África I	Op	72	4
O curso destacará, em primeiro lugar, a discussão da constituição do campo sobre os estudos africanos, enfatizando suas especificidades nos diversos discursos das intelectualidades africanas e as questões relativas aos recortes espaços-temporais, as construções dos objetos de pesquisa, as perspectivas metodológicas e as reflexões desenvolvidas pela historiografia no século XX. Analisará, em seguida, as dinâmicas e os processos históricos das diferentes estruturas sociais e políticas africanas, no período dos séculos XIV ao XVIII, enfatizando a reorganização econômica em função do impulso do tráfico transaariano e as transformações políticas advindas com o impacto e inserção da África Ocidental no circuito do tráfico atlântico para as Américas.				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: Bacharelado e Licenciatura em História

O curso pretende estudar os processos de constituição dos sistemas coloniais nos séculos XIX e XX, abordando as interações, acomodações e resistência nas relações entre europeus e africanos. A partir disso, aprofundará as discussões que se colocaram a partir da descolonização a respeito da constituição dos Estados Nacionais e da construção das alternativas de modernidade por parte dos diferentes países africanos.

HST5892 Tópico Especial - História da África II Op 72 4

Essa disciplina tem como objetivo discutir o pensamento e os conceitos formulados pelo historiador britânico Edward Palmer Thompson.

HST5894 Tópico Especial - Thompson Essencial: Introdução ao Pensamento E. P. Thompson Op 72 4 SPO7058

Essa disciplina oferece uma abordagem da história republicana brasileira problematizando os múltiplos aspectos da construção da nação e da nacionalidade.

HST5895 Tópico Especial - Cultura Política, Nação e Modernidade na República: O Brasil Novo Op 72 4

Atualização historiografia. Através da leitura de obras escolhidas que tratam diretamente o tema - tanto pesquisas micro-históricas quanto discussões teóricas e historiográficas - discutiremos as possibilidades teóricas e de pesquisa abertas pela micro-história. Teoria, metodologia e historiografia se articulam em uma discussão sobre o lugar da micro-história italiana no debate historiográfico contemporâneo.

HST5898 Estudo Dirigido em Historiografia - A Micro-História Italiana Op 36 2

HST5901 Programa de Intercâmbio I Op

HST5902 Programa de Intercâmbio II Op HST5901

HST5938 Tópico Especial: Historiografia Brasileira: uma Introdução Op 72 4

HST5939 Tópico Especial: Formas Contemporâneas do Imperialismo Op 72 4

(*) -PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 144 HORAS-AULA.

HST7038 Tópico Especial: História e Rock Op 72 4

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

HST8317 Tópico Especial: Historiografia Medieval Op 72 4

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

HST8318 Tópico Especial: Insurgência Camponesa da América Contemporânea Op 72 4

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

HST8319 Tópico Especial: Movimentos Sociais Rurais na História Brasileira Op 72 4

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ CURSAR, NO MÍNIMO, 288 HORAS-AULA

HST8320 Tópico Especial: História Pública Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **327 - HISTÓRIA (noturno)**

Currículo: **20071**

Habilitação: **Bacharelado e Licenciatura em História**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

(*) PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR O ALUNO DEVERÁ REALIZAR, NO MÍNIMO, 240 HORAS-AULA

HST7802 Atividades Complementares

Op

240

16

(*) As atividades complementares deverão ser realizadas pelo formando e reconhecidas e homologadas pelo Colegiado do Curso. O formando deverá apresentar uma carga mínima obrigatória de 240 h/a de atividades complementares, como por ex.: estágios não obrigatórios; atividades de voluntariado; bolsista do PET; monitoria; iniciação científica; frequência em oficinas, seminários e/ou disciplinas que assegurem o trânsito com a comunidade ou que para ela se destine o seu treinamento; a elaboração de projetos e/ou ações de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico; a produção de produtos que instrumentalizam ou que são resultantes das ações de ensino, pesquisa e extensão, tais como cartilhas, vídeos, filmes, softs, CDs, cassetes, dentre outros; realização de trabalho oferecido ou contratado por terceiros (comunidade ou empresa), incluindo assessorias, consultorias e cooperação interinstitucional; participação e/ou organização de eventos científicos, cursos, seminários; apresentação de trabalho; viagens de estudo; treinamento em laboratórios; participação em bancas de defesa; e outras atividades de extensão. Observação: caso o formando venha exceder à carga horária mínima exigida, essas atividades não poderão ser validadas como disciplinas optativas.

Observações

Estabelecer, para efeito de integralização curricular dos alunos do curso de História vinculados ao currículo 2007.1, o cumprimento de 288h/a de carga mínima obrigatória de disciplinas optativas, 144h/a de disciplinas de laboratório de ensino de história definidos no rol do currículo 2007.1 e 120h/a de disciplinas fora do curso de História, não sendo possível, transformá-las em horas HST.

PCC = PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

De acordo com a Portaria nº665/PROGRAD/2013, a disciplina HST7304 é obrigatória, para efeito de integralização curricular, ao aluno com matrícula a partir de 2013.1, inclusive. Ao aluno com matrícula a partir de 2013.1, inclusive, a carga horária obrigatória de disciplinas Optativas de Conteúdo Especializado altera de 288 horas-aula para 216 horas-aula. De acordo com a Portaria nº641/PROGRAD/2013, a LSB 7904 é obrigatória para efeito de integralização curricular dos alunos matrícula a partir de 2011.2, inclusive. A EED 5187 é obrigatória para efeito de integralização curricular dos alunos com matrícula a partir de 2013.2, inclusive, tendo como Equivalente o conjunto das disciplinas EED 5185 e EED 5186.

Art. 1º - DISPENSAR do cumprimento da disciplina EED5186 Organização Escolar II (PCC 18 horas-aula) - 72 horas-aula, o aluno com matrícula entre 2011.2 e 2013.1, inclusive, que cumprir a LSB7904 Língua Brasileira de Sinais (PCC 18 horas-aula) - 72 horas-aula, para efeito de integralização do currículo 2007.1 do curso de graduação em História - Licenciatura/Bacharelado (diurno/326 e noturno/327). Portaria nº041/PROGRAD/2015.

Parágrafo Único - O aluno que CURSOU COM APROVAÇÃO a disciplina MEN7011 - Estágio Supervisionado de História I (72h-a) e NÃO CUMPRIU a disciplina MEN7012 - Estágio Supervisionado de História II (270h-a) poderá, para efeito de integralização curricular, computar a carga-horária da disciplina MEN 7011 enquanto disciplina optativa ou atividade Complementar. Portaria nº739/PROGRAD/2016.

Art. 3º - Dispensar do cumprimento da disciplina EED8007 o aluno vinculado ao currículo 2007.1 do curso de Graduação em História (326) Bacharelado e Licenciatura - diurno e no Curso de Graduação em História (327) Bacharelado e Licenciatura - noturno, que cursou com aproveitamento a disciplina EED5187 até 2021.1 letivo, inclusive. Portaria nº 276/PROGRAD/2021.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto