UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE CONTROLE ACADÊMICO

Via Washington Luiz, Km 235 - Caixa Postal 676
Fone: (16) 260-8131 - Fax: (16) 260-8132
CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

HISTÓRICO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO

Nome	RA	Sexo
GABRIELE NIGRA SALGADO	249904	F

Nacionalidade	Naturalidade	Data Nascimento
BRASILEIRO NATO	MOGI GUACU	06/03/1985

CURSO

Nome

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Modo de Ingresso	Ano/Período	Situação
Vestibular	2004/1	Formado 2008 /2

Reconhecimento

DECRETO N.78130 DE 29.07.76-D.O.U/JULHO DE 1976-PAGINA 10088

FILIAÇÃO

Pai	Mãe
JOSÉ EDUARDO SALGADO	MARIA DE LOURDES NIGRA SALGADO

IDENTIDADE

Tipo	Número	Orgão Expedidor	Estado
RG	30.356.249-3	SSP	SP

CERTIFICADO MILITAR

Número	CSM	RM	Orgão Expedidor	Estado
			SSP	SP

VESTIBULAR

Pontuação:

Classificação:

COLAÇÃO DE GRAU

Data: 03/04/2009

Provão ou Informações adicionais

PARTICIPANTE DO ENADE EM 09/11/2008 - LEI Nº 10.861 DE 14 DE ABRIL DE 2004.

Responsavel	Assinatura	Data
Josilene Ap. Sartori Técnica em Assuntos Educacionais DICA		03/03/2009

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES
REPRESENTAÇÃO EM SANTA CATARINA

Reconheço verdadeira, por semelhança, a assinatura assinalada com sinal MRE/ERESC. A presente legalização não implica aceitação do teor do documento.

16 JUN 2011

- ☐ Abelardo Arantes Jr. - Embaixador
- ☐ Rodrigo M.G. Coelho - Segundo-Secretário
- ☒ Umberto Frantz Grillo - Oficial de Chancelaria
- ☐ Juliana Magalhães Stalliviere - Oficial de Chancelaria

M.R.E. ERESC

CORREGEDORIA-GERAL DA JUSTIÇA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SELO DE FISCALIZAÇÃO
CEI97450

CARTÓRIO KOTZIAS
1º SERVIÇO DE NOTAS
RUA JERÔNIMO COELHO, 17 - 6º ANDAR
CENTRO - FPOLIS - SC - CEP: 88010-030
FONE/FAX: 3224-4425 - FAX: 3223-1167

RECONHEÇO POR SEMELHANÇA A PEDIDO DO APRESENTANTE-
A(S) FIRMA(S) DE: JOSE APARE CIDO DE MORAES. E DOU FÉ
FPOLIS, 16 DE 06 DE 2011
EM TEST° DA VERDADE

Conferido por:
- ☐ MARIA A. KOTZIAS - Of. Maior
- ☐ MARIA H. G. KOTZIAS - Escrevente
- ☐ SARA SALLES SILVESTRE - "
- ☐ JOSÉ MARCELINO - "
- ☒ THIAGO KAHL - "

CARTÓRIO KOTZIAS

Rua Marechal Deodoro, 2318
Centro - São Carlos - SP
Fone: (16) 2107-4000

2º TABELIÃO
DE NOTAS E DE PROTESTO
SÃO CARLOS - SP Brasil

Reconheço somente com selo de autenticidade - Reconheço por SEMELHANÇA, sem valor econômico, a(s) firma(s) de:-
[Afay2tx1]-JOSILENE APARECIDA SARTORI.....
.....
.....
São Carlos, 06/06/2011 - 09:17:29 -(Valor p/ Firma R$ 3,50)

Em test. _____ da verdade.
JOSÉ APARECIDO DE MORAES -

Bel. Rubens Fabrício Barbosa - Tabelião

2º
FIRMA 1
0976AA189000
Colégio Notarial do Brasil

José Aparecido de Moraes
Escrevente

Universidade Federal de São Carlos Divisão de Controle Acadêmico **HISTÓRICO ESCOLAR**	Aluno GABRIELE NIGRA SALGADO	Código 249904	Identidade 30.356.249-3
	Curso LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		Folha 2

Período	Código	Nome da disciplina	Horas	Créd.	Nota	Freq.	Situação
2004/1	070130	QUIMICA 1-GERAL	60	4	7,2	100 %	Aprovado
2004/1	270032	CITOLOGIA	120	8	7,4	88 %	Aprovado
2004/1	270040	BIOQUIMICA	120	8	6,0	100 %	Aprovado
2004/1	320226	CALCULO PARA BIOCIENTISTAS	60	4	8,0	97 %	Aprovado
2004/2	011029	HISTOLOGIA	90	6	7,2	100 %	Aprovado
2004/2	062030	PORTUGUES	30	2	7,8	94 %	Aprovado
2004/2	090115	FISICA GERAL A	60	4	7,5	100 %	Aprovado
2004/2	200069	ADOLESCENCIA E PROBLEMAS PSICOSSOCIAIS	60	4	6,0	94 %	Aprovado
2004/2	250015	MORFOLOGIA E SISTEMATICA DOS VEGETAIS INFERIORES	120	8	6,6	94 %	Aprovado
2004/2	320170	GEOLOGIA GERAL	60	4	6,0	94 %	Aprovado
2005/1	150010	PROBABILIDADE E ESTATISTICA	60	4	6,0	100 %	Aprovado
2005/1	170542	EDUCACAO E SOCIEDADE	60	4	8,5	81 %	Aprovado
2005/1	200018	PSICOLOGIA DA EDUCACAO 1-APRENDIZAGEM	60	4	9,0	91 %	Aprovado
2005/1	250023	MORFOLOGIA DE VEGETAIS SUPERIORES	90	6	8,5	100 %	Aprovado
2005/1	320021	ECOLOGIA GERAL	60	4	7,9	97 %	Aprovado
2005/1	320129	MICROBIOLOGIA	90	6	6,9	90 %	Aprovado
2005/2	010030	ECOLOGIA HUMANA	60	4	7,5	75 %	Aprovado
2005/2	011100	EMBRIOLOGIA	90	6	6,2	92 %	Aprovado
2005/2	191345	DIDATICA BASICA	60	4	8,3	81 %	Aprovado
2005/2	260037	BIOFISICA	60	4	6,4	88 %	Aprovado
2005/2	270059	GENETICA 1	120	8	6,4	91 %	Aprovado
2006/1	010324	MANEJO E CONSERVACAO DE ECOSSISTEMAS	60	4	6,4	100 %	Aprovado
2006/1	012033	INVERTEBRADOS 1	90	6	6,0	83 %	Aprovado
2006/1	019984	ACIEPE	60	4	9,0	91 %	Aprovado
2006/1	250040	FISIOLOGIA VEGETAL 1	90	6	7,3	94 %	Aprovado
2006/1	260061	FISIOLOGIA GERAL E ANIMAL 2	90	6	6,2	83 %	Aprovado
2006/1	270016	GENETICA 2	60	4	6,4	100 %	Aprovado
2006/2	171018	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	60	4	8,5	94 %	Aprovado
2006/2	191361	PRATICA DE ENS. E EST. SUPERVISIONADO DE BIOLOGIA	120	8	10,0	94 %	Aprovado
2006/2	250031	SISTEMATICA VEGETAIS SUPERIORES	90	6	9,0	92 %	Aprovado
2006/2	320145	VERTEBRADOS	120	8	7,0	92 %	Aprovado
2007/1	010170	ECOLOGIA ANIMAL	120	8	7,5	91 %	Aprovado
2007/1	250074	BOTANICA ECONOMICA	60	4	7,5	88 %	Aprovado
2007/1	270024	EVOLUCAO	60	4	6,0	100 %	Aprovado
2007/1	320242	METOD. E INST. P/O ENS. DE BIOL/PRÁTICA DE ENSINO E EST.SUP	90	6	7,1	94 %	Aprovado
2007/2	250058	FISIOLOGIA VEGETAL 2	90	6	7,8	94 %	Aprovado
2007/2	250066	ECOLOGIA VEGETAL	120	8	6,0	94 %	Aprovado
2007/2	260053	FISIOLOGIA GERAL E ANIMAL 1	90	6	6,8	100 %	Aprovado

UNIVERSIDADE FEDERAL DUCA São Carlos

Universidade Federal de São Carlos Divisão de Controle Acadêmico HISTÓRICO ESCOLAR	Aluno GABRIELE NIGRA SALGADO	Código 249904	Identidade 30.356.249-3
	Curso LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		Folha 3

Período	Código	Nome da disciplina	Horas	Créd.	Nota	Freq.	Situação
2008/1	010340	ESTAGIO EM CIENCIAS BIOLOGICAS I	150	10	10,0	100 %	Aprovado
2008/1	165271	INTRODUCAO A ANTROPOLOGIA	60	4	8,5	100 %	Aprovado
2008/1	180041	INTRODUCAO A FILOSOFIA	60	4	8,2	94 %	Aprovado
2008/1	320307	ECOSSISTEMAS CAVERNÍCOLAS	60	4	7,2	94 %	Aprovado
2008/2	010359	ESTAGIO EM CIENCIAS BIOLOGICAS II	150	10	10.0	100 %	Aprovado
2008/2	191450	PRATICA DE ENSINO ESTAGIO SUPERVISIONADO CIENCIAS	120	8	10.0	100 %	Aprovado
2008/2	320137	PALEONTOLOGIA	60	4	8.4	94 %	Aprovado
2008/2	320153	INVERTEBRADOS 2	90	6	7.4	100 %	Aprovado

Responsável	Assinatura	Total		Data
Josilene Ap. Sartori Técnica em Assuntos Educacionais DICA		3810	254	

CARTÓRIO KOTZIAS
1º SERVIÇO DE NOTAS
RUA JERÔNIMO COELHO, 170 - 8º ANDAR
CENTRO - FPOLIS - SC - CEP: 88010-030
FONES: 3224-2[illegible] - FAX: 3223-4197

RECONHEÇO POR SEMELHANÇA A PEDIDO DO APRESENTANTE-
A(S) FIRMA(S) DE: JOSÉ APARE[illegible]
[illegible] DARACY S. E DOU FÉ
FPOLIS, 06 DE 2011
EM TEST
DA
Conferido por:
☐ MARIA A. KOTZIAS - Of. Maior
☐ MARIA H. G. KOTZIAS - Escrevente
☐ SARA SALLES SILVESTRE - "
☐ JOSÉ MARCELINO - "
☒ THIAGO RAPL - "

CORREGEDORIA-GERAL DA JUSTIÇA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SELO DE FISCALIZAÇÃO
VALID
CE197449

Rua Marechal Deodoro, 2318
Centro - São Carlos - SP
Fone: (16) 2107-4000
2º TABELIÃO
DE NOTAS E DE PROTESTO
SÃO CARLOS - SP Brasil
Válido somente com selo de autenticidade - Reconheço por SEMELHANÇA, sem valor econômico, a(s) firma(s) de:-
[Afay2tx2]-JOSILENE APARECIDA SARTORI . . . .
São Carlos, 06/06/2011, - 09:17:30 -(Valor p/ Firma R$ 3,50)
Em test. da verdade
JOSÉ APARECIDO DE MORAES -
Bel. Rubens Fabrício Barbosa - Tabelião
FIRMA 1
0976AA188999
Colégio Notarial do Brasil

CARTÓRIO KOTZIAS
José Aparecido de Moraes
Escrevente

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES
REPRESENTAÇÃO EM SANTA CATARINA
Reconheço verdadeira, por semelhança, a assinatura assinalada com sinal MRE/ERESC. A presente legalização não implica aceitação do teor do documento.
16 JUN 2011
☐ Abelardo Arantes Jr. - Embaixador
☐ Rodrigo M.G. Coelho - Segundo-Secretário
☒ Umberto Frantz Grillo - Oficial de Chancelaria
☐ Juliana Magalhães Stalliviere - Oficial de Chancelaria

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Gabriele Nigra Salgado
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 200924427
Identificação:32217460838
Nacionalidade: Brasileira

Programa de Pós-Graduação em Educação
Portaria de Reconhecimento nº 524 de 29/04/2008 DOU de 30/04/2008
Pólo: Universidade Federal de Santa Catarina
Nível: Mestrado
Área de Concentração: Educação
Linha de Pesquisa: Educação e Comunicação
Orientador: Dr. LEANDRO BELINASO GUIMARAES
Data de Início no Curso: 17/08/2009
Situação do aluno: **Curso concluído com defesa da dissertação**
Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2009/2

Disciplina		Conc.	Freq.	Cred.	Val.	Professor
PGE1011000	Teorias da Educação	A	FS	4		Drª. LUCIA SCHNEIDER HARDT
PGE410002	Seminário de Dissertação/ECO	A	FS	4		DR LEANDRO BELINASO GUIMARÃES Drª. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO Drª. MONICA FANTIN

Período Letivo: 2010/1

Disciplina		Conc.	Freq.	Cred.	Val.	Professor
PGE410019	Comunicação, Cinema e Educação/ECO	A	FS	4		Drª. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO Dr. LEANDRO BELINASO GUIMARAES Drª. MONICA FANTIN

Período Letivo: 2010/2

Disciplina		Conc.	Freq.	Cred.	Val.	Professor
PGE3056000	Estudo Individualizado (E.I.) E.I. Estudos Culturais: leituras para pensar a pesquisa em educação	A	FS	2		Dr. LEANDRO BELINASO GUIMARAES
PGE3104000	S.E. Roland Barthes e a Educação	A	FS	4		Dr. WLADIMIR ANTONIO COSTA GARCIA

Carga Horária: 360 horas/aula
Total de créditos exigidos em Disciplina: 18
Dissertação: 6
24

Índice de aproveitamento: 4,00
Créditos completados em disciplinas: 18
Créditos externos à UFSC em Disciplina:

Total de créditos completados: 24
Créditos completados em dissertação: 6

Escala de Equivalência dos Conceitos:

Conceitos	Descrição	Valor
A	EXCELENTE, com direito a créditos	4
B	BOM, com direito a créditos	3
C	REGULAR, com direito a créditos	2
E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0
I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0
T	TRANSFERIDO, sem direito a conceito e com direito a créditos	0

É considerado aprovado, se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.

Legenda
Conc. Conceito
Freq. Frequência
Cred. Créditos
Val. Validação

BOLSAS

Tipo de Bolsa	Dt. Inicio	Dt. Término
CNPQ	01/08/2010	31/07/2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Gabriele Nigra Salgado
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 200924427
Identificação:32217460838
Nacionalidade: Brasileira

EVENTOS

Descrição	Dt. Avaliação	Avaliação	Data início	Data término	Crédito/Carga Horária
Prorrogação			17/07/2011	11/08/2011	
Proficiência em Língua - Espanhol	27/11/2009	Aprovado			
Avaliação do Projeto da Dissertação	16/08/2010	Aprovado			
Defesa de Dissertação	11/08/2011	Aprovado	17/08/2009	11/08/2011	6 créditos - 90 horas/aula

DISSERTAÇÃO

Título da Dissertação: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FOTO-DISPOSITIVO: OUTRAS IMAGENS DO SERTÃO DO PERI
Orientador(a): Dr. LEANDRO BELINASO GUIMARAES

Resumo: Educação Ambiental e Estudos Culturais são articulados nesta pesquisa a partir de inspirações em autores considerados pós-modernos e pós-estruturalistas. Foi realizada no Parque Municipal da Lagoa do Peri (Florianópolis/SC), com pessoas que habitam um determinado lugar do mesmo, a Zona de Paisagem Cultural que é conhecida como Sertão do Peri. Nesse lugar cercado por montanhas, conflitos, "tradições", "natureza", mistérios; circulam representações que enquadram seus habitantes dentro de algumas categorias recorrentes as quais busco desnaturalizar, mostrando o caráter social, cultural e histórico de tais invenções. Essas representações dizem respeito à instituição dessa população como "tradicional" e como inserida em um ambiente "natural", sendo observadas em algumas imagens produzidas tanto pelos moradores como por eu mesma, que fotografei o Sertão durante minhas idas a campo. Outro movimento de escrita, também presente neste estudo, busca pensar com as imagens sem julgá-las, percorrendo o silêncio, o inaudito, o não representável a partir das composições imagéticas a serem observadas sob a latente pergunta: que Ser-tão outro lhe soa ao entrar em contato com estas imagens?

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação
Data da Defesa: 11/08/2011 **Portaria:** 022/PPGE/2011
Carga Horária: 90 **Créditos:** 6 **Conceito:** Aprovado

COORIENTADORES

ALIK WUNDER

BANCA EXAMINADORA

Membro	Função
ALIK WUNDER, Drª.	Co-Orientadora
WLADIMIR ANTONIO COSTA GARCIA, Dr.	Examinador
LUCIA SCHNEIDER HARDT, Drª.	Examinadora
LÚCIA DE FÁTIMA ESTELVINHO GUIOLO, Drª.	Examinadora
ANTONIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM, Dr.	Membro Suplente
LEANDRO BELINASO GUIMARAES, Dr.	Orientador

Florianópolis, 28 de novembro de 2011

Drª. CELIA REGINA VENDRAMINI
Profa. Celia Regina Vendramini
Coordenadora do Programa de
Pós-Graduação em Educação/CED/UFSC
Portaria nº 988/GR/2010
Coordenador(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: GABRIELE NIGRA SALGADO
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 201400035
Identificação: 32217460838
Nacionalidade: brasileira

Programa de Pós-Graduação em Educação
Portaria de Reconhecimento nº 0656 de 22/05/2017 DOU de 27/07/2017
Pólo: Universidade Federal de Santa Catarina
Nível: Doutorado
Área de Concentração: Educação
Linha de Pesquisa: Educação e Comunicação
Orientador: Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
Data de Início no Curso: 17/03/2014 — Regimento: 2012
Situação do aluno: **Curso concluído com defesa da tese**
Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS VALIDADAS

Período Letivo: 2014/2

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	V	Professor
PGE3104000	S.E. Roland Barthes e a Educação	A	FS	4			VI	Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
	Estruturalismo e pós no campo educacional. Princípios de Semiologia e Educação. Por uma Teoria dos Signos. A noção de escritura. Escritura e ideologia. Desejo, Saber e Educação. As dimensões do texto e suas teorias. A questão da intertextualidade. O escritor-crítico e o leitor-produtor. A aula: reflexões sobre um discurso amoroso. Marcas da Psicanálise: crítica ao sujeito e formação de subjetividades. Os conceitos de neutro, margem e viver jjunto na obra barthesiana e na educação.							
PGE410019	Comunicação, Cinema e Educação/ECO	A	FS	4			VI	Dr. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO
	Introdução às teorias da comunicação: uma perspectiva histórica. Cinema e educação: análise de filmes e possiblidades de uso do audiovisual em contextos formativos. Cinema, pesquisa e educação.							

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: GABRIELE NIGRA SALGADO
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 201400035
Identificação:32217460838
Nacionalidade: brasileira

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2014/1

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE410047	S.E. Pós-Modernidade e Educação	A	FS	2			Dr. LEANDRO BELINASO GUIMARÃES
	A cultura e a condição pós-modernas em suas articulações com a pesquisa em educação e comunicação. O contemporâneo no limiar da pós-modernidade. Conversas infinitas e breves sobre as noções de hibridação cultural, biopolítica, delicadeza, cidade, dispositivo, imagem, diferença. Rasuras no termo pós-modernidade. A política como não-restritiva, não-militante, não-totalitária, não-unitária, não-partidária, mas como expansão, disjunção, intensificação, proliferação criativa e democrática do pensamento e da diferença.						
PGE410118	S.E. Entre tantas aurora a Nietzchiana	A	FS	4			Drª. LUCIA SCHNEIDER HARDT
	Formação e sua natureza nômade. Travessias formativas em Nietzsche. Hábitos breves e vivências. Interpretação e devir. Os embates com a moral. Dimensão agonística e trágica da vida						
PGE410122	S.E. Deleuze e Educação: diferenciação, experimentação, rizoma. (II Holodeck)	A	FS	1			Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
	Discutir os postulados de Deleuze em Educação para aprofundar os conhecimentos em relação aos conceitos: diferenciação, experimentação e rizoma.						
							Dra.Adriana Rocha Bruno
							Dr.Silvio Donizetti de Oliveira Gallo
							Dra.Beatriz Helena Dal Molin
PGE510027	Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/ECO	A	FS	4			Drª. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO
	Fundamentos epistemológicos e implicações pedagógicas das teorias da comunicação e da educação. Diálogos entre as Teorias da comunicação e as Teorias da educação nos séculos XX e XXI. Formação, conhecimento, cultura, mídia e tecnologias. Representações do conhecimento na educação. Questões teórico-metodológicas na pesquisa em educação e comunicação						

Período Letivo: 2014/2

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE1013004	Estágio de Docência	A	FS	4			Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
	Semestre: 20142 Disciplina: MEN7134 Ciências, Infância e Ensino 04308A Fase: 04 Créditos: 5 Curso: PEDAGOGIA Prof(a): Leandro Belinaso Guimarães						
PGE410059	S.E. Maffesoli: por uma po(é)tica da educação	A	FS	4			Drª. ANA MARIA BORGES DE SOUZA
	1. Uma po(é)tica da educação. 2. Socialidades, cotidiano, modos de estar-junto. 3. Estilo de agrupamentos na sociedade contemporânea. 4. Corpos, estéticas, solidariedade e violências. 5. O ritmo da vida em processo de subjetivação. 6. Cartografias do encontro: o laço social.						
							Dr. PATRÍCIA DE MORAES LIMA
PGE410133	S.E. O romantismo como linguagem filosófica e formativa	A	FS	4			Dr. MARLENE DE SOUZA DOZOL
	O pensamento romântico. A centralidade da estética na experiência humana da realidade e em sua expressão. A subjetividade como campo semântico. Os temas românticos: a melancolia, o gosto pela solidão e as vozes do silêncio. Natureza e cultura. A filosofia e seus outros moldes narrativos (literários e plásticos).Da energia formativa e auto-formativa que vincula o pensamento à arte.						

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: GABRIELE NIGRA SALGADO
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 201400035
Identificação:32217460838
Nacionalidade: brasileira

Período Letivo: 2015/1

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE3056000	Estudo Individualizado (E.I.)	A	FS	2			Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
	E.I. *2007.03.0109:43:10336*						
PGE410180	S.E. Ler, Escrever e Pensar na Academia	A	FS	1			Drª. LUCIA SCHNEIDER HARDT
	A experiência da leitura: superando o dogmatismo e o delírio interpretativo. Leitura, diferença e descontinuidade. Quando o texto dá ordens e o lugar do sujeito. Hermenêutica como leitura para fazer explodir sentidos. Filosofia da Educação, leitura/experiência e formação.						Dr.Jorge María Larrosa Bondía Drª. NEIDE MARTINS ARRIAS Dr. ROSANA SILVA DE MOURA

Período Letivo: 2015/2

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE410185	S.E. A Estética Romântica como Linguagem Formativa	A	FS	1			Dr.Pedro Duarte de Andrade
	Romantismo, arte e filosofia. A ideia de formação sob a perspectiva de uma estética romântica. Do valor heurístico do Romantismo para a pesquisa filosófico-educacional.						Dr. ULISSES RAZZANTE VACCARI Dr. MARLENE DE SOUZA DOZOL
PGE410186	S.E. A Topologia da Diferença - Foucault, Blanchot, Deleuze e Simondon	A	FS	2			Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
	1. Teorias do Espaço; Heterotopia; Heterotopologia; O Pensamento do Fora; Blanchot e a Experiência-Limite, o Fora e o Neutro; Deleuze e a topologia da diferença; Simondon e a Individuação física e dos seres viventes (topologia e ontogênese). Individuação psíquica, os fundamentos do trans-individual e a individuação coletiva. 2. Assistência e conversa sobre trechos de documentários biográficos de artistas do século XX: Waly Salomão, Glauber Rocha, Hélio Oiticica e Edward Hopper, mirando a produção conceitual.						

Período Letivo: 2016/1

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE410189	S.E. Para ler Jean-Jacques Rousseau	A	FS	2			Dr. MARLENE DE SOUZA DOZOL
	Leitura e estudo da obra Emílio ou Da Educação (1762), de Jean-Jacques Rousseau (1712 - 1778) procurando ampliá-la com dois dos textos que lhe são complementares (Emílio e Sofia ou Os solitários e Júlia ou a nova Heloísa) e compreendê-la sob a perspectiva das correntes culturais (Século XVIII) e das pulsões vitais (Confissões e Devaneios do Caminhante Solitário - escritos autobiográficos) que a informam.						
PGE410201	S.E. Educação Modernidade e Pós-modernidade. Do sedentarismo ao nomadismo: intervenções para pensar e agir de outros modos na educação	A	FS	1			Drª. LUCIA SCHNEIDER HARDT
	Pensar a educação como experiência, espaço e movimento para além das estruturas sedentárias de representação, visando um tipo de nomadismo como intervenção para pensar e agir de outros modos na educação.						

Período Letivo: 2016/2

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE410226	S.E. Infância e Filosofia	A	FS	1			Drª. LUCIA SCHNEIDER HARDT
	O que é a infância? Intersecções entre infância e filosofia: tempo, devir, inumanidade. Infância como modo de vida/existência.						Dr. PATRÍCIA DE MORAES LIMA Dr. ROSANA SILVA DE MOURA Dr.Walter Omar Kohan

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: GABRIELE NIGRA SALGADO
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 201400035
Identificação:32217460838
Nacionalidade: brasileira

Período Letivo: 2017/1

Disciplina		C	Fr	T	TP	P	Professor
PGE1013002	Estágio de docência	A	FS	2			Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA
	Semestre: 20171 Disciplina: MEN7004 Tópicos em Biologia e Educação - PCC 18 horas/aula 01110 Fase: 01 Créditos: 2 Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (noturno) Prof(a): Mariana Brasil Ramos						
PGE410230	S.E. Em defesa da Escola: uma questão pública	A	FS	2			Drª. LUCIA SCHNEIDER HARDT
	O Seminário vai discutir entre outras, a obra de Jan Masschelein e Maarten Simons Os autores argumentam que ultimamente "rumores" espalharam acusações infundadas sobre a escola, a partir de uma falsa imagem do que ela é e faz. Assim como Górgias defende Helena e Platão defende Sócrates das falsas incriminações feitas a eles, Masschelein e Simons defendem a escola das injustas acusações dirigidas a ela. Sócrates, apesar de tudo, morreu. Será esse o destino da escola?						

Índice de aproveitamento:	**4,00**	**Créditos completados em disciplinas:**	**37**
Carga Horária:	**855 horas/aula**	**Créditos validados em disciplinas:**	**8**
Total de créditos exigidos em Disciplina:	**36**		
Tese:	**12**		
Atividades:		**Créditos completados em tese:**	**12**
	48	**Total de créditos completados:**	**57**

Escala de Equivalência dos Conceitos:

Conceitos	Descrição	Valor
A	EXCELENTE, com direito a créditos	4
B	BOM, com direito a créditos	3
C	REGULAR, com direito a créditos	2
E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0
I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0
T	TRANSFERIDO, sem direito a conceito e com direito a créditos	0

É considerado aprovado, se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.

Legenda
C = Conceito
Fr = Frequência
Créditos, onde:
T = Teórico (1 = 15 Horas Aula)
TP = Teórico-Prático (1 = 30 Horas Aula)
P = Prático (1 = 45 Horas Aula)
V = Validação: VI = Interna, VE = Externa à UFSC

BOLSAS

Tipo de Bolsa	Dt. Inicio	Dt. Término
CAPES - DS	01/03/2014	20/06/2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: GABRIELE NIGRA SALGADO
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 201400035
Identificação:32217460838
Nacionalidade: brasileira

EVENTOS

Descrição	Dt. Avaliação	Avaliação	Data início	Data término	Crédito/Carga Horária
Afastamento Maternidade			17/11/2014	17/03/2015	
Tese	20/06/2018	Aprovado	17/03/2014	20/06/2018	12 créditos - 180 horas/aula
Qualificação do Projeto de Tese	03/06/2016	Aprovado			
O CONCEITO DE NATUREZA E OS MOVIMENTOS DE "EDUCAÇÃO ARTERNATIVA"					
Proficiência em Línguas - Inglês	26/05/2014	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Espanhol	27/11/2009	Aprovado			

TESE

Título da Tese: EDUCAÇÃO "ALTERNATIVA" DO DISCURSO À IMAGEM
Orientador(a): Dr. WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA

Resumo: Esta pesquisa, fundamentada na perspectiva teórica da Filosofia da Diferença, propõe questionamentos aos discursos naturalizados acerca das experiências de educação "alternativa", a fim de ampliar os modos de ver e de narrar tais práticas. Configura-se como uma documentese, composta pelo texto escrito em torno da ideia de alternativo e pela produção do documentário Conficções, objeto estético que tenta encenar o drama (ações) da tese, apontando para a proposição de uma experiência ao espectador. A investigação envolveu entrevistas e a produção de fotografias e vídeos, realizados em diferentes espaços educativos de Florianópolis-SC: duas escolas "alternativas", um curso de formação em pedagogia Waldorf e duas experiências de educação não institucionalizadas, envolvendo uma família adepta da desescolarização (unschooling) e uma cooperativa educacional. A análise relaciona as diferentes formas de enunciar a educação "alternativa", privilegiando aquelas linhas de fuga que indicam a potência das mudanças na maneira de (re)pensar a escolarização.

Situação atual da Tese: Curso concluído com defesa da tese
Data da Defesa: 20/06/2018 **Portaria:** 32/PPGE/2018
Carga Horária: 180 **Créditos:** 12 **Avaliação:** Aprovado

COORIENTADORES

Dr. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: GABRIELE NIGRA SALGADO
Data de nascimento: 06/03/1985
Naturalidade: Mogi Guaçu / SP
Filiação: José Eduardo Salgado
Maria de Lourdes Nigra Salgado

Matrícula: 201400035
Identificação:32217460838
Nacionalidade: brasileira

BANCA EXAMINADORA

Membro	Função
WLADIMIR ANTONIO DA COSTA GARCIA, Dr.	Orientador
GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO, Drª.	Co-Orientadora
PATRÍCIA DE MORAES LIMA, Drª.	Membro Suplente
ANA MARIA HOEPERS PREVE, Drª.	Examinadora Externa
FÁTIMA LUCÍLIA VIDAL RODRIGUES, Drª.	Examinadora Externa
EDUARDO SILVEIRA, Dr.	Examinador Externo - IFSC- Área: educação

Florianópolis, 4 de julho de 2018

Dr. ELISON ANTONIO PAIM
Coordenador