



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

2ª Via

Identificação

Matricula: **15102124**
Aluno: **Cecília Schmidt da Cruz**

Nascimento: **13/02/1995** Cidade: **Porto Alegre** UF: **RS**
CPF: **093567519-19** Nacionalidade: **brasileira**
Identidade: **6508704** Emitente: **SSP** UF: **SC**

Título Eleitor - Número: **59158690973** Município: **Florianopolis**
Zona: **13** Sessão: **471** Emissão: **12/11/2014** UF: **SC**

Serviço Militar - Número: Categoria:
Órgão: Expedição:

Ensino Médio

Estabelecimento: **COLÉGIO ITACORUBI**
Município: **Florianopolis** UF: **SC**
Curso: **Ensino médio** Conclusão: **2013**

Forma de Ingresso

Admissão por: **Concurso vestibular**
Vestibular realizado no ano de **2015**
Pontuação na 1ª Etapa - **2807** => L. Portuguesa e Estrangeira, Matemática e Biologia
Pontuação na 2ª Etapa - **2060** => História, Geografia, Física e Química
Pontuação na 3ª Etapa - **1418** => Redação e quatro questões discursivas

Total de Pontos - **5986**
Classificação no Curso - **1**
Classificação Geral - **2693**

Curso

428 Letras - Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa

Carga Horária UFSC:	3924	Currículo:	20071
Semestres Conclusão (Min):	6	Carga Horária CNE:	3200
Minimo de aulas Semanais:	13	Semestres Conclusão (Max):	14
		Maximo de aulas Semanais:	29

Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 913 de 27/12/2018 e Publicada no D.O.U em 28/12/2018.
Curso reconhecido pelo Decr. Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no DOU de 10/07/1959

Situação Escolar

formado em **2019/2**

Colação de grau em: **25/09/2020**



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **15102124 Cecília Schmidt da Cruz**

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2014/2	Rv LLV7910	Ensino em Letras I	V	90	FS	Ob
	Rv LLV7916	Pesquisa Extensão I	V	90	FS	Ob
	-					
	Rv LLV7917	Pesquisa Extensão II	V	90	FS	Ob
IA -	IAA -	0.00	IAP -	0.00	H. A. (total =	aprov =)
2015/1	LLV7001	História dos Estudos Linguísticos (PCC 8 h/a) Fundamentos históricos e filosóficos da gramática tradicional. Reflexões sobre a prática pedagógica no Ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7002	Estudos Gramaticais (PCC 8) Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna. Problemas e limites das teorias gramaticais. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	7.5	60	FS	Ob
	LLV7003	Produção Textual Acadêmica I (PCC 8 h/a) Estudo e produção de textos técnico-científicos relevantes para o desempenho das atividades acadêmicas, tais como: resumo, resenha, artigo e seminário. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	8.0	60	FS	Ob
	LLV7201	Literatura Brasileira I (PCC 8 h/a) Da colônia ao romantismo - construção da identidade nacional a partir do mapeamento territorial: a colonização jesuítica; o barroco e a internacionalização da cultura; neoclassicismo e ilustração: a poesia nativista e a prosa dos publicistas; a lírica romântica: o subjetivismo de Álvares de Azevedo, o indianismo de Gonçalves Dias e a poesia social de Castro Alves; Alencar e as ficções fundacionais. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7301	Literatura Portuguesa I (PCC 8 h/a) A literatura e a construção da nacionalidade portuguesa; a lírica trovadoresca: cantigas de amigo, amor, de escárnio; a ficção cavaleiresca; o teatro de Gil Vicente; tensão entre renovações cosmopolitas e tradições locais: tradição e renovação, o paradigma do escritor clássico - Camões; barroco: norma e transgressão; releituras do lírico e do satírico: Bocage. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7401	Teoria Literária I (PCC 8 h/a) Leitura intensiva de clássicos da literatura ocidental, abordando as seguintes questões: teoria, literatura e cânone; poéticas clássicas (mimese e níveis de representação; a épica de Homero; a tragédia e a comédia gregas; Platão e a poesia; a poética de Aristóteles); poéticas modernas (mescla e hibridismo; o drama shakespeariano); poéticas contemporâneas (Baudelaire e a modernidade; o realismo e a crise da representação; a literatura no século XX). Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio (os clássicos na escola e o problema das adaptações).	8.5	60	FS	Ob
IA -	8.75	IAA -	8.75	IAP -	8.75	H. A. (total = 630 aprov = 630)



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **15102124 Cecília Schmidt da Cruz**

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2015/2	LLV7004	Fonética e Fonologia do Português (PCC 8 h/a) Introdução aos princípios gerais da Fonética Articulatória. Transcrição fonética. Relação entre fonética e fonologia. Introdução às premissas da descrição e análise fonológica. Processos fonológicos básicos. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	8.0	60	FS	Ob
	LLV7005	Morfologia do Português (PCC 8 h/a) As palavras e sua estrutura. Morfemas: conceito, tipologia e análise morfológica. Composição e derivação. Flexão e categorias gramaticais. Classificação de palavras. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.0	60	FS	Ob
	LLV7101	Língua Latina I As funções sintáticas e os casos latinos. Sistema nominal (declinações). Sistema verbal (conjugações). Introdução às classes de palavras. Orações coordenadas. Tradução de textos latinos. Subsistência de traços latinos no português.	8.5	60	FS	Ob
	LLV7202	Literatura Brasileira II (PCC 8 h/a) Do oitocentos ao modernismo - literatura e cultura pós-romântica : do Império à República Velha : naturalismo, parnasianismo, simbolismo, decadentismo, impressionismo; Euclides da Cunha e Raul Pompéia; a ficção moderna de Machado de Assis. A Semana de Arte Moderna e a poética modernista; Mario e Oswald de Andrade; o lirismo moderno : Bandeira e Drummond; a tensão vanguarda/regionalismo - os narradores não-alinhados: Lima Barreto, Monteiro Lobato; os regionalistas: José Lins do Rego e Graciliano Ramos; os ensaístas de interpretação nacional : Paulo Prado, Gilberto Freyre, Sérgio Buarque. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7302	Literatura Portuguesa II (PCC 8 h/a) O oitocentos português. A construção da identidade nacional e os entraves à modernização. Da história ao romance, Almeida Garrett e Alexandre Herculano; Eça de Queirós; subjetividade e crítica da razão: Cesário Verde, Antonio Nobre, Camilo Pessanha. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7402	Teoria Literária II (PCC 8 h/a) Estudo da narrativa ficcional em seus aspectos históricos e formais; gêneros canônicos e subgêneros narrativos; a estrutura narrativa: texto, personagem, foco narrativo, tempo e espaço; as fronteiras do ficcional (história e ficção); análise textual; crítica textual. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	IA - 9.08	IAA - 8.91	IAP - 8.91	H. A. (total = 990 aprov = 990)		
2016/1	LLV7006	Sintaxe do Português (PCC 8 h/a) Os constituintes. A relação núcleo e argumentos. A estrutura das sentenças simples e complexas do português. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	8.5	60	FS	Ob
	LLV7102	Língua Latina II Sistema verbal: vozes; tempo. Verbos irregulares e depoentes. Classes de palavras. Tradução de textos latinos. Subsistência de traços latinos no português.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7203	Literatura Brasileira III (PCC 8 h/a) Literatura Contemporânea. Permanência e transformação do regional. Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção subjetiva: Clarice Lispector; a poesia experimental: João Cabral, Murilo Mendes, Haroldo de Campos. O pós-moderno. Produção ficcional recente. Prática Pedagógica.	8.0	60	FS	Ob
	LLV7303	Literatura Portuguesa III (PCC 8 h/a) Modernidade e pós-modernidade nas literaturas de expressão portuguesa: séculos XX e XXI. Metáforas da modernidade, vanguardas, modernismo: Fernando Pessoa e a geração de Orpheu; o grupo presencista; subjetividade lírica em Florbela Espanca; o programa neo-realista; o romance contemporâneo: metaficção, intertexto, paródia; ficções de expressão portuguesa contemporâneas. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7403	Teoria Literária III (PCC 8 h/a) Estudo da poesia em seus aspectos históricos e formais; poéticas clássicas e modernas; a poesia enquanto forma; o verso e a prosa; as funções da poesia; o poeta enquanto crítico; análise e interpretação do texto poético. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7703	Experiência de Criação Literária II- Conto (PCC 45 h/a) Criação e desenvolvimento de narrativas curtas: o conto.	9.5	45	FS	Op
IA - 9.15		IAA - 8.99	IAP - 8.99	H. A. (total = 1335 aprov = 1335)		



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **15102124 Cecília Schmidt da Cruz**

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2016/2	LLV7007	Semântica (PCC 8 h/a) Noções básicas: sentido e referência, acarretamento, anáfora, pressuposição, tempo, aspecto, evento, modalidade, operadores, quantificadores, a partir da análise do Português Brasileiro. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7008	Teoria da Enunciação (PCC 8 h/a) (2) Introdução à Teoria da Enunciação de Emile Benveniste. Aparelho formal da enunciação. Linguagem e subjetividade. Relações enunciado/enunciação; sentido do enunciado/da enunciação; léxico no enunciado/ na enunciação. O sistema pronominal e temporal no quadro da enunciação. Fronteiras do oral/ escrito segundo o aparelho formal da enunciação. Abordagens textuais com base na enunciação. Plano embreado e não embreado da textualização. Aquisição de linguagem a partir dos operadores de enunciação. Índices formais e enunciativos. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7020	Filosofia da Linguística (10) "Linguística ou Linguísticas?": avaliação epistemológica e ético-política da questão. A Linguística e sua relação com as outras ciências. A Linguística e sua relação com os saberes ditos tradicionais sobre a linguagem.	8.5	60	FS	Ob
	LLV7103	Língua Latina III Emprego dos tempos verbais e suas formas nominais. Sintaxe dos casos. Orações coordenadas e subordinadas. Flexão e grau dos adjetivos. Tradução de textos latinos. Subsistência de traços latinos no português.	9.0	60	FS	Ob
	LLV7404	Teoria Literária IV (PCC 8 h/a) Correntes críticas - século XX, abordagens intrínsecas do texto literário: explicação de texto e estilística; formalismo russo, estruturalismo tcheco, new criticism; estruturalismo francês e pós-estruturalismo. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7502	Estudos Literários I: História-Literatura/Invisibilidades (PCC 8 h/a) (1) A historiografia e os seus mecanismos de inclusão; a crítica como instância legitimadora; instituições literárias e os processos de consagração; memória e políticas culturais; história da literatura e história das mentalidades: o desafio da longa duração; história da literatura e o construtivismo radical; mapeamento de invisibilidades. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7505	Estudos Literários II: Gên./Ident./Etnias/Represent. (PCC 5 h/a) (4) Representação e auto-representação das mulheres na literatura. Gênero, sexualidade e poder nas literaturas de expressão portuguesa. Questões étnicas e a linguagem dos imigrantes. Visões do outro: representações dos subalternos e exclusão. Índios, brancos e negros na cultura brasileira. Racismo, escravidão e expressões da cultura negra. Identidades e diferenças nas literaturas de expressão portuguesa contemporâneas. Manifestações pós-coloniais nas culturas de língua portuguesa. Prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	45	FS	Ob
IA -	9.50	IAA - 9.13	IAP - 9.13	H. A. (total =	1740 aprov =	1740)
2017/1	LLV7010	Aquisição da Linguagem (PCC 8 h/a) (3) Estágios de desenvolvimento lingüístico na criança. Cognição e linguagem. Natureza do conhecimento lingüístico na criança. Universalidade e uniformidade na aquisição da linguagem. O papel da experiência na aquisição. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7012	Sociolingüística (PCC 8 h/a) (5) Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Dimensões externa e interna da variação lingüística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolingüística. Prática pedagógica: variação lingüística e ensino. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7405	Teoria Literária V Correntes críticas - século XX: abordagens extrínsecas do texto literário. Crítica sociológica e histórica; marxismo e Escola de Frankfurt; o contexto pós-moderno, o pós-estruturalismo e a teoria contemporânea (estudos culturais, interdisciplinaridades, teorias pós-coloniais, crítica feminista). Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	10.0	45	FS	Ob
	LLV7500	Literatura e Ensino (PCC 60 h/a) A educação literária como metáfora social. Práticas curriculares. Memórias de leituras. As ausências curriculares. Os manuais e a historiografia. As "listas" e o ensino médio. A literatura contemporânea e o ensino contemporâneo da literatura. Subvertendo o cânone.	9.5	60	FS	Ob
	PSI5137	Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12h-a) Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.	9.5	72	FS	Ob
IA -	9.77	IAA - 9.24	IAP - 9.24	H. A. (total =	2037 aprov =	2037)



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **15102124 Cecília Schmidt da Cruz**

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2018/1	EED5187	Organização Escolar (PCC 18 horas-aula) -O papel social da escola. O direito à educação. A democratização da educação. Currículo e organização da escola. LDB: a organização da educação nacional e níveis e modalidades de ensino. Projeto Político Pedagógico: a gestão democrática da escola. Parâmetros Curriculares Nacionais. Propostas Curriculares estadual e municipal.	9.0	72	FS	Ob
	LLV7016	Política Lingüística (PCC 8 h/a) (7) A origem da política lingüística. As tipologias das situações plurilingües. A Teoria Orbital das Línguas, de Calvet. Política Lingüística versus Planificação Lingüística. Os instrumentos da planificação lingüística. Planificação de Corpus versus planificação de Status. Políticas lingüísticas no Brasil. Estudos de Caso. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.5	60	FS	Ob
	LLV7406	Estudos de Teoria Literária I: Vertentes Críticas no Século XX Aprofundamento das disciplinas Teoria Literária IV e V, através do estudo e discussão das posições teóricas de autores e/ou tendências da crítica no século XX. Disciplina monográfica.	8.0	45	FS	Ob
	LLV7509	Estudos Literários III: Memória-Subjetividade (PCC 5 h/a) (6) A subjetividade lírica. A invenção e o testemunho (a crônica). As literaturas orais. Literatura e mulher. A escrita feminina. Os textos memorialísticos. O discurso da experiência. Biografias, confissões e autobiografias. Narrativas de formação de gênero epistolar. Diário, agendas, blogs. As escritas de si e as novastecnologias. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.	9.0	45	FS	Ob
	MEN5604	Didática D - PCC 12 horas/aula - Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.	9.0	72	FS	Ob
IA -	8.94	IAA -	9.19	IAP -	9.19	H. A. (total = 2331 aprov = 2331)
2018/2	EFC5555	Voleibol Feminino: Iniciação Iniciação em Voleibol. O Voleibol e suas possibilidades educativas. O voleibol e o desenvolvimento humano: saúde, lazer e aspectos sócio-afetivos.	9.0	72	FS	Ex
	LLV7014	Lingüística Aplicada: Ensino de Língua Materna (PCC 90 h/a) Fundamentação epistemológica. Histórico da disciplina de Língua Portuguesa no currículo escolar. Pressupostos teóricos do ensino operacional e reflexivo da linguagem: a linguagem como interação, o texto como enunciado, os gêneros do discurso; teorias de leitura, produção textual e letramento. Prática de análise: estudo de elaborações didáticas de leitura, produção textual e análise lingüística.	8.5	90	FS	Ob
	LLV7018	Pragmática (PCC 8 h/a) (9) Pragmática e semântica. Máximas conversacionais. Implicaturas. Atos de fala. Dêixis. Usos não literais. Referenciação e anáfora.	10.0	60	FS	Ob
	LLV7407	Estudos de Teoria Literária II: Vertentes Críticas Contemporâneas Aprofundamento das disciplinas Teoria Literária IV e V, através do estudo e discussão das posições teóricas de autores e/ou tendências da crítica contemporânea. Disciplina monográfica.	10.0	45	FS	Ob
	LLV7511	Estudos Literários IV: Literaturas de Expressão Portuguesa e outras Linguagens (PCC 5) (8) Estilos de época e as diferentes materialidades: a sincronidade e seus desafios. Junções e disjunções espaço-temporais. Música e palavra: poesia, prosa e letras em suas relações com as convenções musicais. Narrativa literária e cinematográfica. Literatura e artes visuais: palavra e ilustração, palavra e pintura. Literatura e performance. Literatura e novas tecnologias.	9.0	45	FS	Ob
	MEN7000	Metodologia Ensino Língua Portuguesa e Literatura (PCC 36 h/a)	10.0	144	FS	Ob
IA -	9.44	IAA -	9.24	IAP -	9.24	H. A. (total = 2787 aprov = 2787)
2019/1	EFC5555	Voleibol Feminino: Iniciação Iniciação em Voleibol. O Voleibol e suas possibilidades educativas. O voleibol e o desenvolvimento humano: saúde, lazer e aspectos sócio-afetivos.	9.5	72	FS	Ex
	MEN7001	Estágio Ensino Língua Portuguesa Literatura I Educação Básica: estudos conjunturais do campo de estágio, preferencialmente, no ensino fundamental. Atividades de pesquisa bibliográfica, propostas de ações de extensão e definição do objeto de ensino. Atividades de vivência escolar: acompanhamento do professor da escola na função de monitoria; participação nas atividades pedagógicas da escola; estabelecimento de interações possíveis com outros projetos em curso e com estagiários/professores de outras áreas. Organização das atividades por equipes e preparação do projeto de trabalho. Observação analítica dos fenômenos didáticos. Seminários de acompanhamento e produção de pequenos ensaios. Preparação orientada dos planos de aula. Regência de classe. Seminário final, com mostra das atividades das atividades de pesquisa, ensino e extensão e produção da monografia, ensaio ou artigo.	8.0	252	FS	Ob
IA -	8.33	IAA -	9.14	IAP -	9.14	H. A. (total = 3111 aprov = 3111)



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **15102124 Cecília Schmidt da Cruz**

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2019/2	EED5110	Capitalismo e Educação As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório; as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.	9.5	72	FS	Ex
	LSB7904	Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula) Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.	8.0	72	FS	Op
	MEN7002	Estágio de Ensino de Língua Portuguesa e Literatura O ensino médio: estudos conjunturais do campo de estágio. Atividades de pesquisa bibliográfica, propostas de ações de extensão e definição do objeto de ensino. Atividades de vivência escolar: acompanhamento do professor da escola na função de monitoria (dois meses); participação nas atividades pedagógicas da escola; estabelecimento de interações possíveis com outros projetos em curso e com estagiários/professores de outras áreas. Organização das atividades por equipes e preparação do projeto de trabalho. Observação analítica dos fenômenos didáticos. Seminários de acompanhamento e produção de pequenos ensaios. Preparação orientada dos planos de aula. Regência de classe (dois meses). Seminário final, com mostra das atividades de pesquisa, ensino e extensão e produção da monografia, ensaio ou artigo.	10.0	252	FS	Ob
	ZZD3428	Formado em LICENCIATURA-LINGUA PORTUGUESA E LITERATURAS				
IA -	9.54	IAA -	9.19	IAP -	9.19	H. A. (total = 3507 aprov = 3507)
2020/1	ZZD0073	ENADE - Dispensado, em razão do calendário trienal				
(I) IA -	0.00	IAA -	9.19	IAP -	9.19	H. A. (total = 3507 aprov = 3507)

Prazo máximo para integralização curricular estabelecido pelo CNE:	14
Semestres Cursados:	9
Semestres Revalidados:	1
Semestres de prorrogação. (Art. 61 e 62 Resolução 17/Cun/97):	0
PDIC (Prazo disponível para integralização curricular):	

Certificamos ser a seguinte a escala de notas da UFSC: 0,0 a 10,0, sendo considerado aprovado na disciplina o acadêmico que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis), com frequência suficiente (FS).

Legenda: (I) - Incompleto, (S) - Abandono com aproveitamento, (R) - Dispensa em educação física, (V) - Atividade complementar, (RV) - Disciplina revalidada, (FS) - Frequência suficiente, (FI) - Frequência insuficiente, (IA) - Índice de aproveitamento semestral, (IAA) - Índice de aproveitamento acumulado, (IAP) - Índice de aproveitamento das disciplinas com aprovação, (Ob) - Disciplina obrigatória, (Op) - Optativa, (Ex) - Extra-curricular, (H.A.) - Hora aula. (!) = IAA conforme Resolução Normativa Nº 147/2020/CUn, de 22/12/2020

Certificamos para fins de transferência, nos termos da Portaria nº 230/MEC/2007, de 09 de março de 2007, que o(a) acadêmico(a) encontra-se em situação regular junto a Universidade Federal de Santa Catarina.

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada: Portaria nº 134/2013/MEC, publicada no Diário Oficial da União de 28/02/2013, pág. 34, seção 01.

O presente documento será reconhecido como verdadeiro se visado abaixo.

Florianópolis, **27** de **junho** de **2022**



Documento assinado digitalmente

Giedry Santos Oliveira
Data: 27/06/2022 16:07:36-0300
CPF: 070.284.499-39

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>