

Identificação

Ano/semestre : 2022/1 Turma : ECO.0129.00.001-0
Nome da Disciplina : Economia Internacional
Centro : Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento : Departamento de Economia

Carga Horária

Créditos

Teóricos : 04 Práticos : 00 Total : 04

Carga Horária Semestral

Teórica : 72,0 Prática : 0,0 Total : 72,0

Cursos

7 - Ciências Econômicas (Noturno)

Currículo: 2009/1 Fase(s): 7/A 7/B 7/C

Objetivo do Curso

O curso de graduação em Ciências Econômicas da Universidade Regional de Blumenau tem como objetivo a formação de um profissional, o bacharel em Ciências Econômicas, com ampla capacidade de compreensão das questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia. Em termos mais específicos, o objetivo do curso é o de formar um economista com sólida competência em Finanças.

Entretanto, para além deste objetivo focado na formação técnica do profissional, outro objetivo do curso é o de que seu egresso esteja imbuído da consciência social indispensável ao enfrentamento de situações emergentes, no contexto de uma sociedade humana e politicamente organizada. Trata-se, portanto de formar um profissional capaz de enfrentar as transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, na sociedade brasileira, e percebidas no conjunto das funções econômicas mundiais. Assim, o economista formado pela FURB deve estar pronto para intervir de forma pró-ativa e com competência no ambiente em que estiver atuando, em resposta aos desafios para os quais vier ser convocado.

Objetivo Geral da Disciplina

Estudar e analisar, numa dupla perspectiva, teórica e prática, temas relacionados ao comércio internacional e políticas de comércio internacional, assim como a importância e configuração das organizações multilaterais de comércio internacional e os processos da integração regional e seus impactos sobre a inserção internacional e bem estar social. Mais especificamente:

- Estudar mecanismos, ferramentas e modelos teóricos de análise do comércio internacional.
- Avaliar o impacto do comércio internacional sobre o desenvolvimento econômico de um país;
- Estudar os mecanismos e ferramentas das políticas de comércio internacional e seu impacto sobre as economias;
- Estudar o papel das organizações multilaterais no comércio internacional;
- Avaliar a importância dos processos de integração regional na economia internacional;
- Avaliar, à luz das teorias de comércio internacional, o caso específico do Brasil.

Ementa

Padrões do comércio internacional. Teorias clássicas e neoclássicas do comércio internacional. Comércio internacional e dotação relativa dos fatores. Novas abordagens do comércio internacional. Políticas de comércio internacional. Integração econômica. GATT e organização Mundial de comércio. Desenvolvimento econômico e comércio internacional.

Professor(es)

Mohamed Amal (Doutorado em Engenharia de Produção)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1. Introdução	Entender o objeto e assimilar as ferramentas de	Durante o período de "quarentena" relacionado	

Professor(es) (...)

Mohamed Amal (Doutorado em Engenharia de Produção)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.1 Ambiente Internacional 1.2 Definição e Objeto da Economia Internacional 1.3 Instrumentos de análise em economia internacional 1.4 Transações internacionais e Balanço de Pagamentos 1.5 Leitura de texto e debate	análise de economia internacional	às dificuldades apresentadas pelas limitações de mobilidade por conta do Covid-19 (Corona Virus), as atividades da disciplina, programadas para sala de aula, serão desenvolvidas de forma síncrona, mediadas por tecnologia, no mesmo horário para a qual estavam previamente estipuladas, utilizando o aplicativo Teams"	
2. As teorias clássicas de comércio internacional 2.1 O mercantilismo 2.2 A teoria das vantagens absolutas 2.3 A teoria das vantagens comparativas 2.4 Exercícios 2.5 Estudo de caso	Entender a origem histórica e as abordagens clássicas do comércio internacional e analisar os modelos sobre os efeitos de comércio internacional sobre o bem estar e crescimento econômico.	Aula expositiva e exercício. Durante o período de "quarentena" relacionado às dificuldades apresentadas pelas limitações de mobilidade por conta do Covid-19 (Corona Virus), as atividades da disciplina, programadas para sala de aula, serão desenvolvidas de forma síncrona, mediadas por tecnologia, no mesmo horário para a qual estavam previamente estipuladas, utilizando o aplicativo Teams"	Prova escrita. Critérios: Entendimento dos fundamentos, dos conceitos e dos instrumentos de análise das teorias de comércio internacional.
3. Comércio internacional e dotação relativa de fatores: o modelo de Heckscher-Ohlin 3.1 Teorema de H-O 3.2 Teorema da equalização do preço dos fatores 3.3 Teorema de Stolper-Samuelson 3.4 Teorema de Rybczynski 3.5 As implicações do modelo: padrões de comércio 3.6 Exercícios e estudo de caso	Conhecer os aspectos mais relevantes da teoria de Heckscher-Ohlin (H-O) e as implicações do modelo sobre preços dos fatores e padrões de comércio	Aula expositiva estudo de caso. Durante o período de "quarentena" relacionado às dificuldades apresentadas pelas limitações de mobilidade por conta do Covid-19 (Corona Virus), as atividades da disciplina, programadas para sala de aula, serão desenvolvidas de forma síncrona, mediadas por tecnologia, no mesmo horário para a qual estavam previamente estipuladas, utilizando o aplicativo Teams"	
4. Modernas teorias explicativas do comércio internacional 4.1 Monopólio e comércio internacional 4.2 Economias de escala e comércio internacional 4.3 Diferenciação de produtos e comércio internacional	Aprender e conhecer as principais teorias críticas dos modelos clássicos e neoclássicos de comércio internacional.	Aula expositiva estudo de caso	Prova escrita. Critérios: Entendimento dos fundamentos, dos conceitos e dos instrumentos de análise das modernas teorias de comércio internacional e as críticas das teorias tradicionais.

Professor(es) (...)

Mohamed Amal (Doutorado em Engenharia de Produção)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
4.4 Diferenças em tecnologia e comércio internacional			
5. Teoria da Política de Comércio Internacional 5.1 Instrumentos e usos da política de comércio internacional 5.1.1 Barreiras tarifárias 5.1.2 barreiras não tarifárias 5.2 Evolução da política de comércio internacional 5.3 Estudos práticos de política de comércio internacional 5.3.1 Instituições reguladoras do comércio internacional 5.3.2 Negociações Internacionais	Avaliar os efeitos da política de comércio internacional e as barreiras praticas pelas economias. Conhecer o funcionbamento do processo de negociações internacionais e origanismos reguladores	Aula expositiva Estudo de caso	
6. Integração Econômica Comercial 6.1 Questões conceituais 6.2 Formas de Integração Econômica 6.3 Efeitos estáticos da integração 6.4 Efeitos dinâmicos da integração 6.5 Acordos comerciais 6.6 Estudo de caso	Conhecer e avaliar as principais formas de integração econômica e seus efeitos	Aula expositiva leitura e debate sobre os diferentes modelos de integração regional.	Pesquisa bibliográfica em grupo. Critérios: Relacionar as teorias de comércio internacional às experiências de integração regional. Apresentação de trabalho.
7. Temas atuais de Economia Internacional 7.1 Globalização e novas tendências 7.2 Comércio Internacional e desenvolvimento econômico; 7.3 Economias emergentes: Comércio internacional e Investimento; 7.4 Impactos da Pandemia sobre Economia Internacional	Discutir os temas atuais de economia internacional e suas implicações.	Aula expositiva Apresentação de Trabalhos de pesquisa em grupos de máximo 4 alunos.	Prova escrita final sobre o conteúdo total da matéria Critérios: Entender os conceitos, métodos e instrumentos de análise desenvolvidos pelas teorias de economi internacional e relacioná-las à realidade econômica dos países.

Procedimentos de Avaliação

O sistema de avaliação leva em consideração dois itens. Trabalhos de pesquisa e em grupo possuem um peso de 40% da média. As provas escritas e individuais correspondem a 60% da média final.

Observação

As atividades da disciplina serão desenvolvidas no formato Flex. Ou seja, parte presencial e parte de forma remota ou via teams.
A seguir o cronograma das atividades.

Professor(es) (...)**Mohamed Amal (Doutorado em Engenharia de Produção)**

As aulas remotas serão desenvolvidas nas seguintes datas:

04.04
11.04
02.05
06.06
13.06.

As demais aulas serão realizadas na forma presencial.

As aulas no formato remoto têm como objetivo acompanhar as atividades de pesquisa e práticas dos alunos e serão orientadas e acompanhadas pelo professor.

Documentos Recomendados**Básico**

- CARVALHO, Maria Auxiliadora Vieira de; SILVA, Cesar Roberto Leite da. **Economia internacional**. 3. ed. rev. e atual. São Paulo : Saraiva, 2004. xii, 300p, il.

Complementar

- GONCALVES, Reinaldo. et al. **A nova economia internacional** : uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro : Campus, 1998. 392p.
- KRUGMAN, Paul R; OBSTFELD, Maurice. **Economia internacional** : teoria e politica. 4.ed. Sao Paulo : Makron, c1999. 809p.
- SALVATORE, Dominick. **Economia internacional**. Sao Paulo : McGraw-Hill do Brasil, 1978. 377p.
- Welber Barral. Metodologia da Pesquisa Jurídica:2.Fundação Boiteux

Identificação

Ano/semestre : 2022/1 Turma : HIS.0095.00.004-3
 Nome da Disciplina : História Econômica Geral
 Centro : Centro de Ciências Humanas e da Comunicação
 Departamento : Departamento de História e Geografia

Carga Horária

Créditos

Teóricos : 04 Práticos : 00 Total : 04

Carga Horária Semestral

Teórica : 72,0 Prática : 0,0 Total : 72,0

Cursos

7 - Ciências Econômicas (Noturno)

Currículo: 2009/1 Fase(s): 1/A

Objetivo do Curso

O curso de graduação em Ciências Econômicas da Universidade Regional de Blumenau tem como objetivo a formação de um profissional, o bacharel em Ciências Econômicas, com ampla capacidade de compreensão das questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia. Em termos mais específicos, o objetivo do curso é o de formar um economista com sólida competência em Finanças.

Entretanto, para além deste objetivo focado na formação técnica do profissional, outro objetivo do curso é o de que seu egresso esteja imbuído da consciência social indispensável ao enfrentamento de situações emergentes, no contexto de uma sociedade humana e politicamente organizada. Trata-se, portanto de formar um profissional capaz de enfrentar as transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, na sociedade brasileira, e percebidas no conjunto das funções econômicas mundiais. Assim, o economista formado pela FURB deve estar pronto para intervir de forma pró-ativa e com competência no ambiente em que estiver atuando, em resposta aos desafios para os quais vier ser convocado.

Objetivo Geral da Disciplina

Uma sólida formação em História é fundamental para a boa formação do economista. Entendendo o passado, ele pode compreender melhor o presente e enriquecer a sua interpretação sobre a realidade, com vistas, também às necessárias especulações sobre o futuro. O objetivo da disciplina é o de oferecer ao aluno a oportunidade de estudar as formação, evolução e desenvolvimento da economia mundial, em particular do capitalismo.

Ementa

Antiguidade Clássica. Feudalismo e transição (1000-1700). Revolução industrial na Inglaterra. Inovações tecnológicas. A economia capitalista até a II Guerra Mundial: o contexto geopolítico; a construção do socialismo. O grande "boom" do pós-guerra: transformações econômico-sociais; guerra fria; descolonização. A crise do capitalismo a partir dos anos 70 e seus desdobramentos: aspectos econômicos, políticos e ideológicos. O fim da guerra fria e a crise do socialismo.

Professor(es)

Leonardo Brandão (Doutorado em História)

Dados Complementares do(a) Professor(a)

Doutor em História (PUC/SP)
 Pós-Doutor em Estudos do Lazer (UFMG)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
UNIDADE I: HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL: UMA INTRODUÇÃO	- Fornecer um panorama temporal-histórico: Antiguidade, Medieval e Idade Moderna (surgimento do capitalismo);	- Associação de explicações com debates e uso de recursos visuais;	A unidade I será avaliada através da realização de uma avaliação com consulta no valor de 5,0 pontos. O restante da nota será dado pela

Professor(es) (...)

Leonardo Brandão (Doutorado em História)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p>1.1 - História Econômica Geral: um breve panorama</p> <p>1.2 - A formação do capitalismo e a mudança nos costumes</p> <p>1.3 - A revolução Industrial e a formação do mundo burguês</p> <p>1.4 - O Movimento Operário e o Sindicalismo</p> <p>1.5 - As ideologias políticas do século XIX (Liberalismo, Socialismo, Nacionalismo, Anarquismo e Conservadorismo)</p>	<p>- Debater a evolução do capitalismo e o surgimento da burguesia liberal;</p> <p>- Discutir as contradições do capitalismo e o surgimento do movimento operário e do sindicalismo.</p> <p>- Compreender as principais ideologias clássicas que se desenvolveram no século XIX em suas relações com a economia.</p>	<p>- Leitura e atividades orientadas em sala de aula.</p>	<p>apresentação de seminários em grupo relativo a subunidade 1.5 (ideologias políticas). Os critérios de avaliação do seminário serão: utilização de slides, capacidade de explicação do texto, clareza, organização e cumprimento do tempo previsto para a atividade (1h/a).</p>
<p>UNIDADE II: DA CRISE DO LIBERALISMO À ASCENSÃO DO SOCIALISMO E DO ESTADO DE BEM-ESTAR SOCIAL</p> <p>2.1 - A crise do capitalismo liberal</p> <p>2.2 - A ascensão do nazifascismo</p> <p>2.3 - O socialismo e a Guerra Fria</p> <p>2.4 - Estado de Bem-Estar Social</p>	<p>- Analisar a crise do capitalismo (1929); a ascensão no nazifascismo, a construção do socialismo na URSS e a Guerra Fria;</p> <p>- Estudar a formação dos Estados de Bem-Estar Social na Europa como uma alternativa tanto ao liberalismo quanto ao socialismo.</p>	<p>- Associação de explanações com debates e uso de recursos visuais;</p> <p>- Leitura e atividades orientadas em sala de aula.</p>	<p>A unidade II será avaliada através da realização de uma avaliação com consulta no valor de 5,0 pontos. O restante da nota será dado pela apresentação de seminários em grupo relativo a subunidade 2.4 (Estado de Bem-Estar Social, em especial com o livro do historiador Tony Judt, intitulado "O mal ronda a terra"). Os critérios de avaliação do seminário serão: utilização de slides, capacidade de explicação do texto, clareza, organização e cumprimento do tempo previsto para a atividade (1h/a).</p>
<p>UNIDADE III: GLOBALIZAÇÃO E NEOLIBERALISMO</p> <p>3.1 - O que é globalização?</p> <p>3.2 - O neoliberalismo como ideologia da globalização econômica</p>	<p>- Discutir o avanço da globalização neoliberal a partir das estratégias de desregulamentação econômica;</p> <p>- Avaliar as consequências econômicas e sociais do neoliberalismo;</p>	<p>- Seminários apresentados pelos estudantes;</p> <p>- Realização de atividades em sala (atividades programadas).</p>	<p>A unidade III será avaliada através da realização de atividades programadas em sala de aula no valor de até 5 pontos, como resumos, fichamentos e resposta a questionários. O restante da nota será dado pela apresentação de seminários em grupo. Os critérios de avaliação do seminário serão:</p>

Professor(es) (...)

Leonardo Brandão (Doutorado em História)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.3 - Os grandes problemas mundiais contemporâneos	- Debater os principais problemas mundiais contemporâneos.		utilização de slides, capacidade de explicação do texto, clareza, organização e cumprimento do tempo previsto para a atividade (1h/a).

Procedimentos de Avaliação

A disciplina História Econômica Geral encontra-se estruturada em três unidades, sendo cada uma delas avaliada por notas de 0,0 a 10,0 pontos. Os critérios de avaliação de cada unidade estão detalhados neste plano de ensino na aba "Instrumentos e Critérios de Avaliação". A nota final da disciplina será obtida a partir da seguinte fórmula: $(N1 + N2 + N3)/3$

Observação

Esta disciplina está programada para ser em modalidade Presencial conforme Resolução FURB 61/2021 de 6 de dezembro de 2021 e deliberação do Colegiado do Curso de Ciências Econômicas.

Este plano de ensino é somente uma previsão das atividades que serão desenvolvidas ao longo do semestre. Existe, portanto, autonomia por parte do professor em modificá-lo caso julgue necessário.

Além das obras relacionadas na Bibliografia Básica e Complementar, as quais se encontram disponíveis na biblioteca da FURB, serão utilizados artigos oriundos de periódicos especializados, muitos dos quais podem ser acessados pela Internet. Além desses periódicos, na medida em que se mostrarem necessários, capítulos de livros mais recentes, dissertações de mestrado e teses de doutorado também serão estudados.

Documentos Recomendados

Básico

- BARBOSA, Alexandre de Freitas. **O mundo globalizado: economia, sociedade e política**. 2. ed. São Paulo : Contexto, 2003. 130 p, il. (Repensando a história).
- HEYWOOD, Andrew. **Ideologias políticas**. São Paulo : Ática, 2010. 2v, il.
- HOBSBAWM, E. J. (Eric J.). **Era dos extremos: o breve século XX, 1914-1991**. 2. ed. São Paulo : Companhia das Letras, 1995. 598p, il.
- JUDT, Tony. **O mal ronda a Terra: um tratado sobre as insatisfações do presente**. Rio de Janeiro : Objetiva, 2011. 212 p, il.
- REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste. **O século XX**. Rio De Janeiro : Civilizacao Brasileira, 2000. 3v, il.
- REMOND, Rene. **Introdução a história de nosso tempo**. 5. ed. São Paulo : Cultrix, 1989. 3v.

Complementar

- BAUMAN, Zygmunt. **A riqueza de poucos beneficia todos nós?**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015. 103 p.

Professor(es) (...)

Leonardo Brandão (Doutorado em História)

Documentos Recomendados (...)

Complementar (...)

- BAUMAN, Zygmunt. **Globalizacão**: as consequências humanas. Rio de Janeiro : J. Zahar, 1999. 145p.
- BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida**. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 2001. 258 p.
- BAUMAN, Zygmunt. **Tempos líquidos**. Rio de Janeiro : J. Zahar, 2007. 119 p.
- BAUMAN, Zygmunt. **Vida para consumo**: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro : J. Zahar, 2008. 199 p.
- BERTONHA, João Fábio. **Fascismo, nazismo, integralismo**. São Paulo : Ática, 2001. 80 p, il. (História em movimento).
- FERRO, Marc. **A revolução russa de 1917**. 2.ed. __. São Paulo : Perspectiva, 1988. 154p. (Coleção khronos, 5).
- HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 12. ed. São Paulo : Loyola, 2003. 349p, il. (Temas de atualidade, 2).
- HARVEY, David. **Espaços de esperança**. São Paulo : Loyola, 2004. 382 p, il. Tradução de: Spaces of hope.
- HOBBSBAWM, E. J. (Eric J.). **A era das revoluções: Europa 1789-1848**. 12. ed. São Paulo : Paz e Terra, 2000. 366p, il. Tradução de: The age of revolution Europe 1789-1848.
- HOBBSBAWM, E. J. (Eric J.). **A era do capital, 1848-1875**. 13. ed. São Paulo : Paz e Terra, 2007. 459 p, il.
- HOBBSBAWM, E. J. (Eric J.). **A era dos impérios: 1875-1914**. 2. ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1989. 546p, il. Tradução de: The age of empire 1875-1914.
- HOBBSBAWM, E. J. (Eric J.). **As origens da revolução industrial**. São Paulo : Global, c1979. 125p. (Bases. História, 21).
- HOBBSBAWM, E. J. (Eric J.). **Da Revolução Industrial inglesa ao imperialismo**. 4. ed. Rio de Janeiro : Forense-Universitaria, 1986. 325p, il. (Ensaio de economia, 1).
- HOBBSBAWM, E. J. (Eric J.). **Globalização, democracia e terrorismo**. São Paulo : Companhia das Letras, 2007. 182 p.
- JUDT, Tony. **Pós-guerra**: uma história da Europa desde 1945. Rio de Janeiro : Objetiva, 2008. 847 p, il.
- JUDT, Tony. **Reflexões sobre um século esquecido, 1901-2000**. Rio de Janeiro : Objetiva, 2010. 503 p.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto do partido comunista**. 10. ed. São Paulo : Global, 2006. 123 p.
- MARX, Karl et al. **O manifesto comunista 150 anos depois**. São Paulo : Fundação Perseu Abramo; Rio de Janeiro : Contraponto, 1998. 207p.
- PIKETTY, Thomas. **O capital no século XXI**. Rio de Janeiro : Intrínseca, 2014. 669 p, il.
- PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi. **História da cidadania**. São Paulo : Contexto, 2003. 591 p, il.
- REIS FILHO, Daniel Aarão. **As revoluções russas e o socialismo soviético**. São Paulo : Ed. da UNESP, 2003. 179 p, il. (Revoluções do século XX).
- REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste. **O século XX**. Rio De Janeiro : Civilização Brasileira, 2000. 3v, il.
- SADER, Emir; GENTILI, Pablo; BORON, Atílio. **Pós-neoliberalismo**: as políticas sociais e o Estado democrático. 8. ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 2008. 205 p.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **Enciclopédia de guerras e revoluções do Século XX**: as grandes transformações do mundo contemporâneo. Rio de Janeiro : Elsevier : Ed. Campus, 2004. xxvii, 963 p.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. **O século sombrio: ensaio sobre as guerras e revoluções do século XX**. Rio de Janeiro : Campus, 2004. xviii, 345p, il.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. **Dez anos que abalaram o século XX: da crise do socialismo à guerra ao terrorismo**. 2. ed. atual. Porto Alegre : Leitura XXI, 2002. 195 p.
- VIZENTINI, Paulo Fagundes. **História do século XX**. 2. ed. Porto Alegre : Novo Século, 2000. 247 p. (Temas do novo século, 1).

Identificação

Ano/semestre : 2022/1 Turma : ECO.0077.03.001-5
Nome da Disciplina : Macroeconomia III
Centro : Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Departamento : Departamento de Economia

Carga Horária

Créditos

Teóricos : 02 Práticos : 00 Total : 02

Carga Horária Semestral

Teórica : 36,0 Prática : 0,0 Total : 36,0

Cursos

7 - Ciências Econômicas (Noturno)

Currículo: 2009/1 Fase(s): 7/A 7/B 7/C

Objetivo do Curso

O curso de graduação em Ciências Econômicas da Universidade Regional de Blumenau tem como objetivo a formação de um profissional, o bacharel em Ciências Econômicas, com ampla capacidade de compreensão das questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia. Em termos mais específicos, o objetivo do curso é o de formar um economista com sólida competência em Finanças.

Entretanto, para além deste objetivo focado na formação técnica do profissional, outro objetivo do curso é o de que seu egresso esteja imbuído da consciência social indispensável ao enfrentamento de situações emergentes, no contexto de uma sociedade humana e politicamente organizada. Trata-se, portanto de formar um profissional capaz de enfrentar as transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, na sociedade brasileira, e percebidas no conjunto das funções econômicas mundiais. Assim, o economista formado pela FURB deve estar pronto para intervir de forma pró-ativa e com competência no ambiente em que estiver atuando, em resposta aos desafios para os quais vier ser convocado.

Objetivo Geral da Disciplina

Complementar o que foi visto nas disciplinas Macroeconomia I e II, consolidando a capacidade do aluno para entender as políticas econômicas adotadas pelo país, em especial as que se voltam aos objetivos do crescimento, de modo a ser capaz de orientar as próprias ações no contexto do seu futuro universo de intervenção profissional.

Pré-requisitos

ECO. 0077. 02-2 Macroeconomia II

Forte

Ementa

Escolha intertemporal: consumo, investimento e orçamento público. Crescimento econômico: conceitos básicos; modelos de crescimento no longo prazo: Harrod-Domar (keynesiano) e Solow (neoclássico). Modelos de formação de expectativas. Modelo de portfólio. Políticas macroeconômicas: bandas cambiais emetas de inflação. A dicotomia: estabilidade x crescimento.

Professor(es)

Ralf Marcos Ehmke (Especialização em Projetos de Viabilidade Econômica) (Especialização em Administração: Gestão Moderna de Negócios)

Dados Complementares do(a) Professor(a)

Contatos : email: rmehmke@uol.com.br
ehmke@furb.br

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.A oferta agregada: salários, preços e emprego	01 - Relacionar a construção da oferta agregada em um modelo neoclássico não	01 Aula expositiva com auxílio de instrumentos visuais	01 o acadêmico deverá demonstrar através da escrita e da argumentação oral a compreensão

Professor(es) (...)

Ralf Marcos Ehmke (Especialização em Projetos de Viabilidade Econômica) (Especialização em Administração: Gestão Moderna de Negócios)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> -O modelo neoclássico não friccional do mercado de trabalho -Salários, preços e produção -Flexibilidade x rigidez dos salários -A Curva de oferta agregada -As curvas de oferta agregada de curto e longo prazo -Os efeitos de uma expansão monetária -Os choques de oferta -Expectativas, contratos e a oferta agregada. 	<p>friccional do mercado de trabalho.</p> <p>02 - Diferenciar os efeitos diversos sobre a oferta agregada : expansão monetária, choques de oferta, mudanças tecnológicas</p> <p>03 - diferenciar os modelos de expectativas: estaticas, adaptativas, racionais e oniscientes</p>	<p>02 leitura de textos didáticos</p> <p>03- solução de exercícios comentados.</p> <p>04- "Durante o período de "quarentena" relacionado às dificuldades apresentadas pelas limitações de mobilidade por conta do Covid-19 (Corona Virus), as atividades da disciplina, programadas para sala de aula, serão desenvolvidas de forma síncrona, mediadas por tecnologia, no mesmo horário para a qual estavam previamente estipuladas, utilizando o aplicativo Teams".</p>	<p>dos efeitos de alteração de variáveis na formação e deslocamento das curvas de oferta agregada e os equilíbrios simultâneos dos mercados de trabalho.</p> <p>02 - O acadêmico deverá prever os efeitos do deslocamento da oferta agregada a partir de mudanças no estoque de capitais e mudanças na produtividade.</p> <p>Instrumentos</p> <p>Prova individual escrita</p> <p>Solução de exercícios</p>
<p>2.A inflação e o desemprego</p> <ul style="list-style-type: none"> -Inflação, expectativas e a curva de oferta agregada -O Papel da inflação esperada -A Demanda agregada dinâmica -A curva de Phillips (inflação x desemprego) -Determinação da taxa de inflação e o nível de produção -O ajuste dinâmico da produção e da inflação -Estratégias Alternativas para Redução da Inflação -Custos do Desemprego e da Inflação -Inflação, taxas de juros e a indexação salarial -A economia política da inflação e do desemprego. -comparações entre os modelos neoclássicos e keynesianos 	<p>01 - Desenvolver o mecanismo de transmissão da política monetária em modelo de equilíbrio estático e dinâmico.</p> <p>02 - Compreender os parâmetros estabelecidos pela curva de Phillips com e sem expectativas</p> <p>03 - Definir as políticas de combate a inflação e o processo de desinflação relacionado ao grau de expectativas vigente.</p> <p>04 - Comparar as hipóteses de modelos neoclássicos e keynesianos</p>	<p>01 Aula expositiva com auxílio de instrumentos visuais</p> <p>02 leitura de textos didáticos</p> <p>03- solução de exercícios comentados,</p> <p>04- "Durante o período de "quarentena" relacionado às dificuldades apresentadas pelas limitações de mobilidade por conta do Covid-19 (Corona Virus), as atividades da disciplina, programadas para sala de aula, serão desenvolvidas de forma síncrona, mediadas por tecnologia, no mesmo horário para a qual estavam previamente estipuladas, utilizando o aplicativo Teams".</p>	<p>01 o Acadêmico deverá demonstrar através da escrita o raciocínio</p> <p>02 - o acadêmico deverá demonstrar raciocínio na solução de cálculo numéricos do equilíbrio do mercado, curva de Phillips e custos da desinflação</p> <p>Instrumentos</p> <p>Prova individual escrita</p> <p>Solução de exercícios</p>
<p>3.Os modelos monetarista e novo-clássico</p> <ul style="list-style-type: none"> -A reformulação da teoria quantitativa da moeda por Friedmann -Políticas fiscal e monetária: comparação entre a visão monetarista e a keynesiana. -Produto, inflação e desemprego: comparação entre as visões monetarista e keynesiana 	<p>01 - Conhecer os postulados dos modelos monetarista e novo-clássico na explicação da determinação do produto, da inflação e do desemprego.</p> <p>02 - Definir os princípios de aplicação de política ativista das escolas monetarista e novo-clássica</p>	<p>01 Aula expositiva com auxílio de instrumentos visuais</p> <p>02 leitura de textos didáticos</p> <p>03- solução de exercícios comentados</p> <p>04- "Durante o período de "quarentena" relacionado às dificuldades apresentadas pelas</p>	<p>01 o acadêmico deverá demonstrar através de uma redação coerente a compreensão dos princípios de cada escola econômica e suas recomendações de políticas ativistas</p> <p>Instrumentos</p>

Professor(es) (...)

Ralf Marcos Ehmke (Especialização em Projetos de Viabilidade Econômica) (Especialização em Administração: Gestão Moderna de Negócios)

Unidades e Subunidades	Objetivos	Procedimentos Metodológicos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
-O modelo novo-clássico -As expectativas racionais e implicações para a política econômica		limitações de mobilidade por conta do Covid-19 (Corona Virus), as atividades da disciplina, programadas para sala de aula, serão desenvolvidas de forma síncrona, mediadas por tecnologia, no mesmo horário para a qual estavam previamente estipuladas, utilizando o aplicativo Teams".	Prova individual escrita Trabalho de Pesquisa e Apresentação
4.Crescimento econômico a longo prazo -Fontes de crescimento da renda real -As estimativas empíricas das fontes de crescimento -O crescimento da produção e a economia do lado da oferta Teorias do crescimento -Modelo Harrod-Domar -Modelo de Solow	01 - definir as bases do crescimento econômico estabelecidas em H.Dommar e Solow. 02 - Definir os problemas relacionados ao capital humano, formação de poupança e produtividade nos modelos de crescimento. 03- Conceituar o estado estacionário no modelo de Solow 04 - Conhecer as bases da teoria do crescimento endógeno	01 Aula expositiva com auxílio de instrumentos visuais 02 leitura de textos didáticos 03- solução de exercícios comentados	01 O acadêmico demonstrar por avaliação escrita o conhecimento e raciocínio das bases que determinar o crescimento de um país 02 interpretação de texto e capacidade de síntese das reflexões que envolvem os modelos de crescimento. 03 O acadêmico deverá relacionar criticamente através de um estudo de caso as bases do crescimento relacionando o modelo de Solow Instrumentos Prova individual escrita Solução de estudo de caso

Procedimentos de Avaliação

A média geral será apurada de acordo com a fórmula

$$MG = (1a \text{ e } 2a \text{ avaliação}) \times 4 + (2 \text{ exe}) \times 2 + (\text{estudo de caso}) \times 2$$

14

Documentos Recomendados

Básico

- BLANCHARD, Olivier (Olivier J.). **Macroeconomia**. 3. ed. São Paulo : Pearson Education : Prentice Hall, 2004. xvii, 620 p, il. Tradução de: Macroeconomics.
- DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. **Macroeconomia**. 10. ed. São Paulo : McGraw-Hill, 2009. xx, 615 p, il.
- LEITE, Jose Alfredo A. (Jose Alfredo Americo). **Macroeconomia: teoria, modelos e instrumentos de política econômica**. 2. ed. rev. e atual. São Paulo : Atlas, 2000. 696p, il.
- LOPES, Luiz Martins Co-autor et al. **Macroeconomia: teoria e aplicações de política econômica**. 4. Rio de Janeiro : Atlas, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788597017564>. Acesso em: 27 jun. 2019. Acesse aqui

Professor(es) (...)

Ralf Marcos Ehmke (Especialização em Projetos de Viabilidade Econômica) (Especialização em Administração: Gestão Moderna de Negócios)

Documentos Recomendados (...)

Básico (...)

- MANKIW, N. Gregory; SOUZA, Luiz Alvares Rezende de. **Macroeconomia**. Nova impr. rev. Rio de Janeiro : LTC Ed, c1995. xxx, 356 p.
- SILVA, Jose Claudio Ferreira da. **Modelos de análise macroeconômica**. Rio de Janeiro : Campus, 1999. xviii, 370p, il.

Complementar

- BACHA, Edmar Lisboa. **Análise macroeconômica : um texto intermediário**. Rio de Janeiro : IPEA, INPES, 1982. 204p, il. (Serie PNPE/IPEA, Instituto de Pesquisas, 6).
- BACHA, Edmar Lisboa. **Introdução a macroeconomia: uma perspectiva brasileira**. 8. ed. Rio de Janeiro : Campus, 1991. 204 p.
- BARBOSA, Fernando de Holanda. **Estabilização e crescimento econômico na América Latina**. Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, c1991. xv, 200p, il.
- **CONVERSAS com economistas: os novos economistas clássicos e seus opositores falam sobre a atual controvérsia em macroeconomia**. São Paulo : Pioneira : USP, 1988. 272p. (Novos umbrais).
- BITTENCOURT, Almir; ATALIBA, Flávio; SULIANO, Daniel. **Macroeconomia: provas da ANPEC resolvidas e comentadas, 1997 a 2006**. Fortaleza : Gráfica e Ed. LCR, 2006. 340 p, il.
- BRANSON, William H. **Macroeconomia: teoria e política**. 2. ed. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, Serviço de Educação e Bolsas, 2001. xi, 935 p, il. Tradução de: Macroeconomic theory and policy, third edition.
- CAMARGO, Jose Marcio. **Flexibilidade do mercado de trabalho no Brasil**. Rio de Janeiro : FGV, 1996. 243p, il.
- CHAHAD, José Paulo Zeetano; CACCIAMALI, Maria Cristina. **Mercado de trabalho no Brasil: novas práticas trabalhistas, negociações coletivas e direitos fundamentais no trabalho**. São Paulo : LTr, 2003. 529p, il.
- CHAHAD, Jose Paulo Zeetano; MENEZES FILHO, Naércio Aquino de. **Mercado de trabalho no Brasil: salário, emprego e desemprego numa era de grandes mudanças**. São Paulo : LTr, 2002. 276p, il.
- CHAHAD, José Paulo Zeetano; PICCHETTI, Paulo. **Mercado de trabalho no Brasil: padrões de comportamento e transformações institucionais**. São Paulo : LTr, 2003. 487 p, il.
- CHICK, Victoria. **Macroeconomia após Keynes : um reexame da Teoria Geral**. Rio de Janeiro : Forense Universitaria, 1993. 416p. Tradução de: Macroeconomics after Keynes.
- DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley Co-autor; STARTZ, Richard Co-autor. **Macroeconomia**. 11. Porto Alegre : Bookman, 2013. <i>E-book</i>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580551853>. Acesso em: 27 jun. 2019. Acesse aqui
- FERREIRA, Marlos Vargas. **Economia: macroeconomia e economia brasileira em questões comentadas**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro : Elsevier, Campus Concursos, 2010. 278 p, il. (Questões).
- FRIEDMAN, Milton. **Inflação: suas causas e consequências**. Rio de Janeiro : Expressão e Cultura, 1969, c1963. 133p. Tradução de : Inflation: causes and consequences.
- FROYEN, Richard T. **Macroeconomia: teorias e aplicações**. 2. São Paulo : Saraiva, 2009. <i>E-book</i>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502175235>. Acesso em: 27 jun. 2019. Acesse aqui
- GARRATT, Dean. **Macroeconomia**. São Paulo : Saraiva, 2015. <i>E-book</i>. Express. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788502635043>. Acesso em: 27 jun. 2019. Acesse aqui
- HALL, Robert Ernest; LIEBERMAN, Marc. **Macroeconomia: princípios e aplicações**. São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2003. 511 p, il. Tradução de: Macroeconomics.
- HOSELITZ, Berthold Frank. **Aspectos sociológicos do crescimento econômico**. São Paulo : Fundo de Cultura, 1964. 247p. (Biblioteca fundo de cultura. Estante de economia). Tradução de Sociological aspects of economic growth.
- KALECKI, Michal; SRAFFA, Piero; ROBINSON, Joan. **Teoria da dinâmica econômica: ensaio sobre as mudanças cíclicas e a longo prazo da economia capitalista**. 2. ed. São Paulo :

Professor(es) (...)

Ralf Marcos Ehmke (Especialização em Projetos de Viabilidade Econômica) (Especialização em Administração: Gestão Moderna de Negócios)

Documentos Recomendados (...)

Complementar (...)

- Nova Cultural, 1985. xxx, 415 p, il. (Os Economistas).
- KUZNETS, Simon Smith. **Crescimento econômico moderno : descobertas e reflexões**. In: Revista Brasileira de Economia, 39(2) : 225-39, abr./jun. 1985.
 - KUZNETS, Simon Smith. **Crescimento econômico moderno**: ritmo, estrutura e difusão. São Paulo : Abril Cultural, 1983. xv, 336 p, ret, 25cm. (Os Economistas).
 - LEITE, Antonio Dias. **Crescimento econômico: experiência histórica do Brasil e estratégia para o século XXI**. Rio de Janeiro : J. Olympio, 1999. 203p, il.
 - MANKIW, N. Gregory. **Macroeconomia**.8. Rio de Janeiro : LTC, 2014. <i>E-book</i>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-216-2749-4>. Acesso em: 27 jun. 2019. Acesse aqui
 - MCEACHERN, William A. **Econ macro**. 2010-2011 ed., 2nd student ed. Mason, OH : South-Western Cengage Learning, c2010. xii, 322 p., il.
 - MILES, David; SCOTT, Andrew. **Macroeconomia**: compreendendo a riqueza das nações. São Paulo : Saraiva, 2005. 1v. (várias paginações), il.
 - OREIRO, José Luis da Costa. **Macroeconomia do desenvolvimento**: uma perspectiva Keynesiana. São Paulo : LTC, 2016. <i>E-book</i>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788521631538>. Acesso em: 27 jun. 2019. Acesse aqui
 - PEREIRA, Luiz C. Bresser (Luiz Carlos Bresser); NAKANO, Yoshiaki. **Inflação e recessão**: a teoria da inércia inflacionária.3. ed. São Paulo : Brasiliense, 1991. 220 p, il.
 - RODRÍGUEZ PRADA, Gonzalo. **La macroeconomía de los mercados emergentes**. Alcalá : Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, 1996. x, 282 p, il. (Colección de economía, 2).
 - SAMPAIO, Luiza. **Macroeconomia esquematizado**®. Editora Saraiva, 2018. <i>E-book</i>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788571440012>. Acesso em 16 mar. 2020. Acesse aqui
 - SAMUELSON, Paul Anthony. **Macroeconomia : (artigos selecionados)**. Rio de Janeiro : APEC, 1977. 149p, il.
 - SHAPIRO, Edward; BAUMOL, William J. **Análise macroeconômica**. Sao Paulo : Atlas, 1972. 2v, il. Tradução de: Macroeconomic analysis.
 - SHAPIRO, Edward; GENSEMER, Bruce. **Análise macroeconômica**: livro de exercícios. São Paulo : Atlas, 1978. 347 p, il.
 - SILVA, José Cláudio Ferreira da. **Diferenciação salarial na indústria brasileira**. Rio de Janeiro : Ed. da FGV, 1987. 158p, 21cm. (Teses EPGE, n.14).
 - SIMONSEN, Mario Henrique. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro : APEC, 1974. 2v.
 - VALLE, Rogerio; WACHENDORFER, Achim. **Mercado de trabalho e política industrial: obstáculos institucionais a competitividade**. Sao Paulo : Marco Zero : ILDELFE, 1996. 126p, il.
 - Welber Barral. Metodologia da Pesquisa Jurídica:2.Fundação Boiteux

Eletrônico

- cemap.fgv.br/pt-br/links
- economics.about.com/od/macroeconomics/Macroeconomics_Resources.htm
- ideas.repec.org/
- ideas.repec.org/s/uth/exlmac.html
- www.bcb.gov.br
- www.eclac.cl/

Professor(es) (...)**Ralf Marcos Ehmke (Especialização em Projetos de Viabilidade Econômica) (Especialização em Administração: Gestão Moderna de Negócios)****Documentos Recomendados (...)****Eletrônico (...)**

- www.helsinki.fi/WebEc/framee.html
- www.imf.org/external/index.htm
- www.ipea.gov.br
- www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livros/livro_as_transformacoes_smi.pdf E-book publicado pelo IPEA
- www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_alphacontent&view=alphacontent&Itemid=137
- www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_alphacontent&view=alphacontent&Itemid=144
- www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_alphacontent&view=alphacontent&Itemid=59
- www.oecd.org/
- www.worldbank.org/
- www1.fgn.unisg.ch/euromacro/tutor/index.html
- www2.econ.iastate.edu/tesfatsi/sources.htm



Plano de Ensino

<p>Curso: CEC - Ciências Econômicas</p> <p>Turma: CEC22021T2F4 - CEC22021T2F4</p> <p>Unidade curricular: 2667.8044 - Comunicação Empresarial</p> <p>Professor: Sônia Regina Da Silva</p> <p>Carga horária: 80</p> <p>Período letivo: 2021/2</p>
<p>Ementa</p> <p>Comunicação: importância, desenvolvimento, organização e habilidades. Leitura: Produção da leitura informativa, argumentativa, publicitária e de opinião; Escrita: Correspondência técnica; produções de textos informativos e de opinião. Oratória: Planejamento e técnicas. Comunicação organizacional interna. Comunicação organizacional corporativa. Produções de leitura textuais. Oratória pessoal e empresarial</p>
<p>Competência</p> <p>Conhecer os fundamentos e técnicas de expressão e comunicação compatíveis com o exercício profissional, aplicados no ambiente empresarial, em processos de negociação e nas comunicações interpessoais ou intergrupais.</p>
<p>Objetivo geral da unidade curricular</p> <p>Possibilitar ao(a) acadêmico(a) habilidades e competências para distinguir as principais características da Comunicação Empresarial como processo global/social</p>
<p>Objetivos específicos da unidade curricular</p> <p>Discutir e explicitar os conceitos do que é Comunicação e como estes se tornam importantes para a busca da excelência no desempenho das funções profissionais e pessoais.</p> <p>Compreender os meios de comunicação nas organizações: classificação, características e linguagens das principais mídias internas e externas.</p> <p>Reforçar as questões da prática, técnicas e ferramentas empregadas pelo profissional de Ciências Econômicas no que se refere à Comunicação.</p> <p>Propiciar ao(a) acadêmico(a) expressar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos comunicacionais, organizacionais e socioculturais.</p> <p>Ler, interpretar e produzir textos com clareza, coesão e coerência, utilizando com eficiência as regras gramaticais e ortográficas.</p> <p>Assimilar elementos da linguagem multimídia (texto, áudio, vídeo) em diferentes formatos, plataformas e tecnologias para desenvolver uma comunicação eficaz.</p>
<p>Conteúdo</p> <p>Unidade I - Estratégias de leitura, interpretação e produção de diferentes gêneros textuais. (Narração, Descrição, Instrucional, Dissertação).</p> <p>Unidade II - A Comunicação na busca da excelência no desempenho das funções profissionais e pessoais. (Conceito, Identidade, Imagem, Reputação).</p> <p>Unidade III - Comunicação Interna e Externa. Métodos, linguagem e técnicas de redação para plataformas multimídia (texto, áudio, vídeo). Conteúdos para diferentes suportes (rádio/TV, blog, site, redes sociais, e-mail).</p> <p>Unidade IV - Responsabilidade Social. Gestão de Comunicação de Risco e de Crises. Técnicas de media training para apresentações orais/Oratória (porta-vozes).</p> <p>PROVA</p>
<p>Referência básica</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental. 24.ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2003.</p> <p>NEVES, Roberto de Castro. Comunicação empresarial integrada. Rio de Janeiro: Mauad, 2000.</p> <p>POLITO, Reinaldo. Como falar corretamente e sem inibições. 99. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p>



Plano de Ensino

Referência complementar

CARNEGIE, Dale. Como falar em público e influenciar pessoas no mundo dos negócios. Rio de Janeiro: Record, 1999.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima gramática da Língua Portuguesa. 37.ed. melhor. e ampl. São Paulo: Nacional, 1994.

FLÔRES, Lúcia Locatelli. Redação Oficial. 3.ed. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental: para cursos de contabilidade, economia e administração. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

POLITO, Reinaldo. Assim é que se fala. 24.ed. São Paulo:Saraiva, 2003.



Plano de Ensino

<p>Curso: CEC - Ciências Econômicas</p> <p>Turma: CEC22021T2F4 - CEC22021T2F4</p> <p>Unidade curricular: 1784.8044 - Econometria</p> <p>Professor: Anielle Gonçalves</p> <p>Carga horária: 80</p> <p>Período letivo: 2021/2</p>
<p>Ementa</p> <p>Regressão Linear Simples. Inferência. Regressão Linear Múltipla. Multicolinearidade. Heterocedasticidade. Autocorrelação Serial. Equações Simultâneas.</p>
<p>Competência</p> <p>C37 - Conhecer os fundamentos das políticas públicas e os diferentes contextos sociais e econômicos para analisar e avaliar sua eficácia quanto à utilização dos recursos e resultados em programas governamentais (Adaptado PORTARIA 440/2018). C36 - Utilizar o instrumental (formulações matemáticas, estatísticas e econométricas) como ferramenta para analisar fenômenos socioeconômicos e situações históricas concretas (adaptado DCN/2007). C55 - Elaborar pareceres, relatórios e cenários na área econômica a fim de servir como ferramenta de planejamento e gestão (Adaptado DCN/2007; PORTARIA 440/2018).</p>
<p>Objetivo geral da unidade curricular</p> <p>Apresentar a teoria que embasa o modelo clássico de regressão linear e dessa forma, preparar o aluno para a realização de estudos empíricos acerca dos fenômenos econômicos, sociais e financeiros, através das técnicas econométricas. O objetivo maior é que, ao final da disciplina o aluno esteja apto a não somente efetuar regressões lineares simples e múltiplas, mas principalmente analisar os resultados obtidos, com a finalidade de interpretar a realidade econômica que o cerca.</p>
<p>Objetivos específicos da unidade curricular</p> <p>Conhecer a teoria clássica de regressão linear.</p> <p>Derivar, interpretar e descrever as premissas do modelo de mínimos quadrados ordinários.</p> <p>Estimar os parâmetros de regressões simples e múltiplas.</p> <p>Realizar inferências estatísticas individuais e conjuntas sobre os parâmetros.</p> <p>Avaliar a qualidade dos modelos e interpretar o coeficiente de determinação.</p> <p>Identificar e interpretar o problema da multicolinearidade.</p> <p>Testar a presença da heterocedasticidade no modelo.</p> <p>Corrigir os efeitos da heterocedasticidade.</p> <p>Testar a presença da correlação residual no modelo.</p> <p>Identificar e estimar modelos de equações simultâneas.</p> <p>Aplicar a teoria de forma prática a problemas reais com o auxílio de pacotes computacionais.</p>
<p>Conteúdo</p> <p>Revisão de estatística</p> <p>Média, variância, desvio padrão, covariância, coeficiente de correlação, operador somatório, esperança matemática, distribuição de probabilidade, estimativa e estimadores, propriedade dos estimadores, inferência estatística.</p> <p>A natureza da análise de regressão</p> <p>A interpretação da regressão linear; Relações estatísticas e determinísticas; Regressão, causação e correlação; Planejamento de análise.</p> <p>Modelo de Regressão Linear Simples</p> <p>Descrição do modelo linear</p> <p>Método dos Mínimos Quadrados Ordinários</p> <p>Premissas do Método de MQO. Estimação dos parâmetros por meio do método de MQO</p>



Plano de Ensino

Qualidade de ajustamento: o coeficiente de determinação R^2 ; Teste de significância dos coeficientes: o teste t; Análise de regressão e análise de variância. Aplicação: o problema da previsão; Formas funcionais dos modelos de regressão.
Modelo de Regressão Linear Múltipla
O modelo de três variáveis
Método dos Mínimos Quadrados Ordinários em regressão múltipla
Pressupostos básicos do método de MQO; Estimacão dos parâmetros por meio do método de MQO em regressão múltipla.
O coeficiente de determinação R^2 e o R^2 ajustado; Análise de variância para teste de significância geral em regressão múltipla: o teste F; Decomposição amostral e análise de variância; A tabela ANOVA; A relação entre R^2 e o teste F; Comparação entre o modelo restrito e irrestrito.
Relaxamento das premissas do modelo de regressão linear clássico
Multicolinearidade
A natureza e a identificação da multicolinearidade
Heterocedasticidade
Consequências da estimacão de MQO na presença de heterocedasticidade; Detecção da presença de heterocedasticidade: teste de White; Método de Mínimos Quadrados Generalizados (MQG).
Autocorrelação
Estimacão de MQO na presença de autocorrelação; Detecção da autocorrelação: o teste de Durbin-Watson.
Modelo de equações simultâneas.
A natureza do modelo de equações simultâneas.
O problema da Identificação.
Subidentificação, identificação exata e superidentificação; Regras para a identificação.
Interpretação da estimacão de equações simultâneas.

Observações / Atividades adicionais

Este plano de Ensino poderá sofrer alterações ao longo do semestre, de acordo com as necessidades dos alunos.

Referência básica

- GUJARATI, Damodar N. |Econometria Básica.| 4ª ed. São Paulo: Campus, 2006.
- HILL, R. Carter; GRIFFITHS, William E.; JUDGE, George G. |Econometria.| 2 ed., São Paulo: Saraiva, 2006.
- HOFFMAN, R; VIEIRA, S. Análise de Regressão. |Uma Introdução à Econometria.| São Paulo: Hucitec, 3 ed., 1998.

Referência complementar

- HOFFMAN, R. |Estatística para Economistas.| São Paulo: Pioneira, 1980.
- JOHNSTON, J. |Métodos Econométricos.| São Paulo: Atlas, 1976.
- KELEJIAN, H. H.; OATES, W. E. |Introdução à Econometria.| Princípios e Aplicações. Rio Janeiro: Campus, 1978.
- KLEIN, L. R. |Introdução à Econometria.| São Paulo: Atlas, 1978.
- KMENTA, J. |Elementos de Econometria.| São Paulo: Atlas, 1994.



Plano de Ensino

<p>Curso: CEC - Ciências Econômicas</p> <p>Turma: CEC22021T2F4 - CEC22021T2F4</p> <p>Unidade curricular: 687.8044 - Economia Catarinense</p> <p>Professor: Marcia Fuchter</p> <p>Carga horária: 80</p> <p>Período letivo: 2021/2</p>
<p>Ementa</p> <p>As várias abordagens teóricas sobre a economia catarinense. O capital industrial catarinense. Reestruturação produtiva pós-1990. Planejamento político em Santa Catarina. Integração econômica catarinense.</p>
<p>Competência</p> <p>C15 - Compreender a evolução histórica e a formação econômica do Estado de Santa Catarina. (criado)</p>
<p>Objetivo geral da unidade curricular</p> <p>O objetivo geral da disciplina é proporcionar ao acadêmico em Ciências Econômicas subsídios teóricos e práticos ao entendimento e análise do processo de formação socioeconômica do estado de Santa Catarina, identificando os atores e as etapas desse processo, permitindo-lhe contextualizar historicamente o presente estágio de desenvolvimento.</p>
<p>Objetivos específicos da unidade curricular</p> <p>Analisar o processo de industrialização catarinense</p> <p>Identificar a diversificação da base produtiva do estado</p> <p>Compreender a integração da economia catarinense com o mercado nacional e internacional</p> <p>Avaliar o comportamento da economia catarinense na atualidade</p> <p>Compreender o processo de colonização do estado e suas implicações sobre o território</p> <p>Entender o processo de reestruturação produtiva catarinense pós 1990</p>
<p>Conteúdo</p> <p>PLANO DE ENSINO</p> <p>A COLONIZAÇÃO</p> <p>A colonização do Estado de Santa Catarina</p> <p>Os índios que habitavam essas terras</p> <p>As primeiras iniciativas de ocupação</p> <p>A ocupação europeia</p> <p>OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS EM SANTA CATARINA</p> <p>Movimentos migratórios em Santa Catarina durante o século XX e XXI</p> <p>A litoralização como consequência do êxodo rural e urbano</p> <p>A migração de outros estados brasileiros para Santa Catarina.</p> <p>O movimento migratório no Oeste</p> <p>A INDUSTRIALIZAÇÃO CATARINENSE</p> <p>As indústrias originárias</p> <p>Extrativismo</p> <p>Erva-mate</p> <p>Carvão</p> <p>Madeira</p> <p>Têxtil</p> <p>Alimentos</p>



Plano de Ensino

O tropeirismo e as atividades pastoris
A origem da mão de obra
DIVERSIFICAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA BASE PRODUTIVA
Ampliação da base produtiva
A expansão dos setores consolidados: Madeira, carvão, alimentos e têxtil
As novas indústrias: Cerâmica, papel, papelão, pasta mecânica e metal macânica
Do capital mercantil para o capital industrial
As deficiências estruturais e institucionais
INTEGRAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO CAPITAL INDUSTRIAL
O planejamento estadual
O novo sistema de crédito
O desempenho recente
A modernização conservadora na agricultura catarinense
Anos 1980, na contramão da recessão
REESTRUTURAÇÃO ECONÔMICA
Aspectos gerais da economia catarinense
Desarticulação política
Reestruturação produtiva e patrimonial
A desnacionalização no complexo agroindustrial
Especialização, diversificação e integração das estruturas produtivas microrregionais em Santa Catarina
OS GOVERNOS CATARINENSES
Plano de Obras e Equipamentos: Irineu Bornhausen
Plameg I: Celso Ramos
Plameg II: Ivo Silveira
Plano Catarinense de Desenvolvimento: Colombo Machado Salles
Governar é Encurtar Distância: Antônio Carlos Konder Reis
Plano de Ação: Jorge K. Bornhausen
Carta dos Catarinenses: Esperidião Amim
Novo Rumo à Nova Sociedade Catarinense: Pedro Ivo Campos / Casildo Maldaner de conteúdo
Plano Sim: Vilson Kleinübing
Governo de Santa Catarina: Paulo Afonso E. Vieira
Santa Catarina Estado Vencedor: Esperidião Amim
Plano 15: Luiz Henrique da Silveira
Raimundo Colombo
CARACTERIZAÇÃO DAS REGIÕES GEO-ECONÔMICAS DE SANTA CATARINA
Extremo Oeste
Meio Oeste
Serrana
Planalto Norte
Nordeste ou Litoral Norte
Vale do Itajaí
Grande Florianópolis
Sul



Plano de Ensino

O PENSAMENTO ECONÔMICO EM SANTA CATARINA
Formação socioespacial
Desenvolvimentista conservadora
Schumpeteriana
Crescimento articulado
Observações / Atividades adicionais
O plano de ensino poderá sofrer alterações em decorrência de imprevistos e do aproveitamento dos alunos em relação ao conteúdo ministrado.
Referência básica
GOULARTI FILHO, Alcides. Formação econômica de Santa Catarina. 2. ed. rev. UFSC, 2007.
CUNHA, Idaulo José. O Salto da indústria catarinense: um exemplo para o Brasil. Florianópolis: Paralelo 27, 1992.
MATTEI, Lauro; LINS, Hoyedo Nunes (Orgs.) A socioeconomia catarinense: cenários e perspectivas no início do século XXI. Chapecó (SC): Editora Argos, 2010
Referência complementar
CUNHA, Idaulo José. A indústria catarinense rumo ao novo milênio: desafios, evolução e oportunidades. Florianópolis: FIESC/SEBRAE, 1996. 216 p.
CUNHA, Idaulo José. Sebrae catarinense: uma conquista, uma história. Florianópolis: SEBRAE, 1998. 186 p.
LINS, Hoyêdo Nunes. Reestruturação industrial em Santa Catarina: pequenas e médias empresas têxteis e vestuaristas catarinenses perante os desafios dos anos 90. Florianópolis: UFSC, 2000. 304 p.
THEIS, Ivo Marcos. Desenvolvimento e meio ambiente em Santa Catarina: a questão ambiental em escala local/regional. Joinville: UNIVILLE, 2006. 176 p.
VIEIRA, Paulo Freire. A pequena produção e o modelo catarinense de desenvolvimento. Florianópolis: APED, 2002. 310 p.



Plano de Ensino

Curso: CEC - Ciências Econômicas

Turma: CEC22021T2F4 - CEC22021T2F4

Unidade curricular: 1782.8044 - Macroeconomia I

Professor: Daniel Rodrigo Strelow

Carga horária: 80

Período letivo: 2021/2

Ementa

Teoria Monetarista. Rumos recentes da pesquisa macroeconômica. Teoria dos ciclos reais de negócios. A teoria Novo-Keynesiana. Extensões dos modelos macroeconômicos. Consumo e Investimentos. Demanda por moeda. O processo de oferta de moeda. O crescimento econômico de médio e longo prazo. Políticas macroeconômicas. Política fiscal. Política monetária. Aspectos macroeconômicos em economias abertas. A determinação da taxa de câmbio. O sistema monetário internacional. As políticas monetária e fiscal em economias abertas.

Competência

- Compreender o instrumental teórico e os modelos macroeconômicos (C27);
- Interpretar as inter-relações econômicas em sua dimensão agregada (C28).

Objetivo geral da unidade curricular

A disciplina Macroeconomia I tem como objetivo, em um primeiro momento, introduzir o discente ao estudo macroeconômico, apresentando as variáveis básicas da macroeconomia e os objetivos das políticas macroeconômicas. Igualmente, é fornecida uma visão geral das diferentes escolas de pensamento macroeconômico, com intuito de aprofundar os conhecimentos econômicos do discente. Posteriormente, apresenta-se o Modelo Macroeconômico Clássico e suas limitações, bem como, realiza-se um detalhamento da Teoria Keynesiana de curto prazo. Ao longo da disciplina são apresentados pressupostos básicos, capazes de auxiliar na formulação de um esboço teórico dedutivo da realidade macroeconômica. O encadeamento das hipóteses sob o enfoque Keynesiano permitirá que se investigue as causas geradoras das flutuações do nível de emprego e como as políticas fiscal e monetária podem corrigir a trajetória dos agregados macroeconômicos.

Objetivos específicos da unidade curricular

- Identificar os principais problemas macroeconômicos.
- Reconhecer as variáveis macroeconômicas relevantes.
- Entender o processo de mensuração das variáveis macroeconômicas.
- Distinguir as diferentes escolas de pensamento macroeconômico.
- Compreender os princípios da Macroeconomia Clássica.
- Descrever a Lei de Say apresentando suas limitações.
- Compreender os pressupostos do modelo macroeconômico clássico.
- Definir as funções de Produção, Demanda e Oferta de Trabalho, segundo a visão clássica.
- Conceituar a Teoria Quantitativa da Moeda (incluindo o conceito Velocidade-Renda da Moeda).
- Descrever as implicações dos pressupostos clássicos sobre as Políticas Econômicas.
- Compreender o conceito de Demanda Efetiva.
- Analisar os componentes da Demanda Agregada no Modelo Keynesiano.
- Compreender a determinação da Renda de Equilíbrio.
- Explicar a dinâmica da Política Fiscal e da Estabilização no modelo Keynesiano simplificado.
- Demonstrar a relação entre a Taxa de Juros e a Demanda Agregada.
- Sintetizar a Teoria Keynesiana da Taxa de Juros e da Demanda por Moeda.
- Compreender o funcionamento do modelo IS-LM.
- Apresentar as relações entre o equilíbrio no Mercado Monetário e a curva LM.
- Interpretar as relações entre o equilíbrio no Mercado de Produto e a curva IS.
- Descrever como ocorre o equilíbrio no Modelo IS-LM.
- Apresentar os efeitos das políticas Monetária e Fiscal nas curvas IS e LM.
- Avaliar a eficiência relativa das políticas Monetária e Fiscal em função da inclinação das curvas IS e LM.
- Identificar a composição da oferta e da demanda agregada no modelo Keynesiano.

Conteúdo

UNIDADE 1. INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA

- 1.1. Conceitos fundamentais.
- 1.2. Principais agregados macroeconômicos.
- 1.3. Os problemas macroeconômicos.
- 1.4. Evolução do pensamento macroeconômico.



Plano de Ensino

1.5. Contas nacionais e macroeconomia.

UNIDADE 2. A TEORIA MACROECONÔMICA CLÁSSICA

- 2.1. A Lei de Say e suas implicações.
- 2.2. O papel da moeda na visão clássica.
- 2.3. A função produção.
- 2.4. Demanda e oferta de trabalho.
- 2.5. Produto e emprego de equilíbrio.

UNIDADE 3. O SISTEMA CLÁSSICO

- 3.1. A teoria quantitativa da moeda.
- 3.2. A demanda agregada clássica.
- 3.3. Teoria clássica de juros.
- 3.4. Políticas econômicas e o modelo clássico de equilíbrio.

4. O SISTEMA KEYNESIANO SIMPLES

- 4.1. Desemprego e a demanda agregada.
- 4.2. Os componentes da demanda agregada.
- 4.3. A determinação da renda de equilíbrio.
- 4.4. Exportação e importação no modelo keynesiano.
- 4.5. Política fiscal e estabilização.

5. MOEDA, JUROS E RENDA

- 5.1. Taxa de juros e demanda agregada.
- 5.2. A demanda por moeda.
- 5.3. O modelo IS - LM.
- 5.4. Mercado de bens e a curva IS.
- 5.5. Mercado monetário e a curva LM.
- 5.6. O equilíbrio geral no modelo IS - LM

6. POLÍTICAS ECONÔMICAS E O MODELO IS - LM

- 6.1. Deslocamento da curva LM.
- 6.2. Deslocamento da curva IS.
- 6.3. Inclinação da curva LM.
- 6.4. Inclinação da curva IS.
- 6.5. A eficácia das políticas econômicas e o modelo IS - LM.

Observações / Atividades adicionais

O plano de aula poderá sofrer alterações caso ocorra imprevistos e dependerá do aproveitamento e compreensão da turma em relação aos conteúdos ministrados. Os acadêmicos serão informados quando houver qualquer atividade que não esteja contemplada inicialmente nos planos de aula.

Referência básica

FROYEN, Richard T.. Macroeconomia. São Paulo: Saraiva, 2001.

MANKIW, N.Gregory. Macroeconomia. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; STARTZ, Richard Macroeconomia.10. ed. São Paulo: MacGraw Hill do Brasil, 2008.

Referência complementar

BLANCHARD, Oliver. Macroeconomia: teoria e política econômica. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

KEYNES, John Maynard. A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda. São Paulo: Atlas, 1992. 328 p.

PAULANI, Leda Maria. A Nova Contabilidade Social. São Paulo: Saraiva, 2000.

KEYNES, John Maynard. A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda. São Paulo: Nova Cultural, , 1996. 352 p.

SIMONSEN, Mario Henrique; CYSNE, Rubens Penha. Macroeconomia. 2. ed. São Paulo: Atlas. 1995.



Plano de Ensino

<p>Curso: CEC - Ciências Econômicas</p> <p>Turma: CEC22021T2F4 - CEC22021T2F4</p> <p>Unidade curricular: 1779.12064 - Microeconomia II</p> <p>Professor: Leocadio Meneghelli</p> <p>Carga horária: 120</p> <p>Período letivo: 2021/2</p>
<p>Ementa</p> <p>Mercado de concorrência perfeita. Monopólio. Outros tipos de mercado (conc. monopolística e oligopólio, monopsônio e oligopsônio) . Mercado de fatores.</p>
<p>Competência</p> <p>Compreender as estruturas de mercado e suas influências no sistema econômico, objetivando assimilar as práticas nas realidades existentes.</p>
<p>Objetivo geral da unidade curricular</p> <p>Contextualizar e expor ao discente as diferentes estruturas de mercado caracterizadas por competição imperfeita, para tal, apresentam-se as formulações teóricas e as aplicações associadas às estruturas de monopólio, oligopólio e concorrência monopolística, ao equilíbrio geral e ao bem-estar, e a temas como assimetria de informações, bens públicos e externalidades e escolhas sob risco.</p>
<p>Objetivos específicos da unidade curricular</p> <p>Diferenciar as diversas estruturas de mercado sob concorrência imperfeita;</p> <p>Aplicar os conceitos de concorrência imperfeita na determinação de preços;</p> <p>Distinguir poder de mercado, concorrência monopolística e oligopólio;</p> <p>Empregar conceito de teoria dos jogos para construir estratégias competitivas para casos reais;</p> <p>Demonstrar mercados de fatores de produção;</p> <p>Descrever externalidades e bens públicos.</p> <p>Apresentar os diferentes conceitos de estruturas de mercado e estratégias competitivas;</p>
<p>Conteúdo</p> <p>1 - NOÇÕES DE ESTRUTURAS DE MERCADOS</p> <p>1.1 - Introdução</p> <p>1.2 - Objetivos da firma</p> <p>1.3 - Mercado de concorrência perfeita</p> <p>1.4 - Funcionamento da concorrência perfeita</p> <p>2 - MONOPÓLIOS</p> <p>2.1 - Introdução</p> <p>2.2 - Funcionamento de um mercado em monopólio</p> <p>3 - OUTRAS ESTRUTURAS DE MERCADO</p> <p>3.1 - Concorrência monopolística</p> <p>3.2 - Oligopólios</p> <p>3.3 - Carteis</p> <p>3.4 - Leis Antitrustes</p> <p>3.5 - Teoria dos jogos</p> <p>4 - MERCADO DE FATORES DE PRODUÇÃO</p> <p>4.1 - Introdução</p> <p>4.2 - Mercado de fatores competitivos</p>



Plano de Ensino

4.3 - Equilíbrio em um mercado de fatores
4.4 - Monopsonio
4.5 - Oligopsonio
5 - INFORMAÇÕES ASSIMÉTRICAS
5.1 - Incertezas
5.2 - Sinalização de mercado
5.3 - Risco moral
6 - EXTERNALIDADES E BENS PÚBLICOS
6.1 - Externalidades
6.2 - Externalidades e o direito de propriedade
6.3 - Bens públicos.
7 - PESQUISA DAS ESTRUTURAS MERCADOLÓGICAS EXISTENTES NA REGIÃO COM SOCIALIZAÇÃO EM CLASSE
8 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES
8.1 - Provas
8.2 - Trabalhos, exercícios e outras atividades
8.3 - Atividade de campo relacionado a teoria x prática: Seminário com empresário ou profissional de área empresarial destacando a participação dos agentes econômicos dentro da economia local ou regional

Observações / Atividades adicionais

Este plano poderá sofrer alterações durante a sua aplicação.

O item 7 do Plano de ensino (PESQUISA DAS ESTRUTURAS MERCADOLÓGICAS EXISTENTES NA REGIÃO COM SOCIALIZAÇÃO EM CLASSE) será desenvolvido através de pesquisa nas empresas com foco em suas estruturas organizacionais, políticas mercadológicas e estratégicas.

Referência básica

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. |Microeconomia.| São Paulo, Saraiva, 1999.

PINDICK, Robert S. e RUBINFELD, Daniel. L. |Microeconomia.| São Paulo: Prentice-hall, 2002.

VARIAN, Hal R. |Microeconomia:|Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.

Referência complementar

FERGUSON, Charles E. |Microeconomia.| Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.

GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria |Microeconômica.| São Paulo: Atlas, 2000.

MANKIW, N.G. |Introdução à Micro e Macroeconomia.|Rio de Janeiro: Campus, 2003.

MILLER, Roger.L. |Microeconomia:| teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.

STIGLITZ, J. E.; WALSH, C.E. |Introdução à Microeconomia.| Rio de Janeiro: Campus, 2003.



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/1

Turma: CEC12020T1F1 - CEC12020T1F1

Professores(as): 5717 - Andrea Patricia Probst Isotton

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 1ª

Unidade

2808.7244 - Metodologia Do Trabalho

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Universidade: natureza do conhecimento. Ciência e método. Universidade: seus programas e projetos de pesquisa e extensão. Leitura e técnicas de estudo e pesquisa como forma de saber. A normatização dos trabalhos acadêmicos e sua estruturação. Tipos de trabalhos acadêmicos.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Proporcionar aos acadêmicos uma compreensão teórico-prática do método científico como suporte para a elaboração de trabalhos científicos no curso superior em conformidade com as normalizações da ABNT, numa perspectiva científica e tecnológica.

Objetivos específicos da unidade curricular

Caracterizar os diferentes níveis de conhecimento
Significar a importância da leitura, identificando tipos e modalidades
Planejar e redigir textos, esquemas, resumos e resenhas crítico-informativas observando a estrutura dos mesmos além de clareza, coerência, objetividade e domínio das normas gramaticais exigidas pela língua padrão
Identificar e aplicar as normas metodológicas nos trabalhos
Elaborar resumos conforme a sua tipologia
Relacionar a linguagem ao método científico
Compreender as diferenças entre artigos, resenhas e papers
Empregar a tecnologia na pesquisa acadêmico-científica
Elaborar introdução e conclusão
Reconhecer e aplicar as diferentes formas de citações
Utilizar técnicas de leitura e fichamento
Empregar formas de comunicação adequada
Organizar as referências em conformidade com as normas da ABNT
Preparar um seminário

Conteúdo

Metodologia Científica

As atividades universitárias

As ciências

Os métodos científicos

A questão do conhecimento

A questão da pesquisa

A organização dos estudos na Universidade

Leitura

Fichamento

Resumo

Seminário

Normas da ABNT

Produções científicas

Comunicação



Artigos científicos

Resenha

Papers

Projeto e relatório de pesquisa

Monografia

Dissertação

Tese

Referências

Procedimentos/Processos Metodológicos

Para o desenvolvimento da dinâmica do processo de ensinar e de aprender as aulas serão realizadas sempre com a participação dos alunos, porém, com o direcionamento teórico e abertura no que se refere às atividades práticas, de vez que a disciplina apresenta características predominantemente técnicas. Assim sendo, o processo de ensinar e aprender se constituirá de:

Exposição oral e dialogada;

Estudo e trabalhos individuais e em grupos;

Elaboração de textos em sala de aula;

Apresentação de trabalhos;

Visita à biblioteca;

Pesquisas na biblioteca;

Aulas no laboratório de Informática.

Sistema de Avaliação

Para emissão do parecer final consideraremos o comprometimento do aluno nas atividades e a resultante das contribuições nas discussões, o desempenho teórico-prático na elaboração dos trabalhos, bem como sua forma de leitura e respectiva comunicação, através de:

Análise dos trabalhos orais e escritos;

Exercícios práticos dos conteúdos;

Seminário;

Responsabilidade acadêmica: participação, assiduidade, pontualidade e interesse pela disciplina;

Avaliação escrita.

Obs.: Poderão ser realizadas pequenas tarefas acadêmicas, em cada uma das aulas, pontuando cada qual, para formar uma nota.

Observações / Atividades adicionais

Atividades adicionais complementares:

Preparação prévia de materiais de leitura;

Produção textual nos diversos gêneros acadêmicos (resumo, resenha, artigo);

Preparação de seminário.

Referências

Referência básica

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; DE FAVERI, Helena Justen; FACHINI, Olimpio. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: Nova Letra Gráfica, 2010.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEOPHILO, Carlos Renato. Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas. São Paulo: Atlas, 2007.

Referência complementar

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: 2. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MÁTTAR NETO, João Augusto. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008.

SILVEIRA, Amélia (Coord.). Roteiro básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias. 2. ed. ver., atual e ampl. Blumenau: Edifurb, 2004.

Plano de aula

Aula 1 (13/02/2020)

Conteúdo:

Metodologia Científica

; As atividades universitárias

; As ciências

; Os métodos científicos

; A questão do conhecimento

; A questão da pesquisa;



Outra(s) referência(s):

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de Metodologia Científica: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron Books, 2000.;

Aula 2 (20/02/2020)

Conteúdo:

A organização dos estudos na Universidade

; Resumo

;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 3 (27/02/2020)

Conteúdo:

A organização dos estudos na Universidade

; Resumo

;

Aula 4 (05/03/2020)

Conteúdo:

A organização dos estudos na Universidade

; Leitura

;

; Fichamento

;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 5 (12/03/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

;

Outra(s) referência(s):

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 6 (19/03/2020)

Conteúdo:

Produções científicas

; Comunicação

;

; Resenha;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 7 (26/03/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

; Produções científicas

; Resenha;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 8 (02/04/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

; Referências ;

Outra(s) referência(s):

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 9 (16/04/2020)

Conteúdo:

Produções científicas

; Artigos científicos



;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 10 (23/04/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

; Produções científicas

; Artigos científicos

;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 11 (30/04/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

; Produções científicas

; Artigos científicos

;

Aula 12 (07/05/2020)

Conteúdo:

Produções científicas

; Projeto e relatório de pesquisa

;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 13 (14/05/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

; Produções científicas

; Projeto e relatório de pesquisa

;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 14 (21/05/2020)

Conteúdo:

Normas da ABNT

; Produções científicas

; Projeto e relatório de pesquisa

;

Outra(s) referência(s):

BLOGOSLAWSKI, Ilson Paulo Ramos; FACHINI, Olímpio; FÁVERI, Helena Justen de. Educar para pesquisa: normas para produção de textos científicos. Rio do Sul: UNIDAVI, 2005.;

Aula 15 (28/05/2020)

Conteúdo:

Produções científicas

; Papers; Monografia

; Dissertação

; Tese;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 16 (04/06/2020)

Conteúdo:

Seminário;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;



Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 17 (18/06/2020)

Conteúdo:

Seminário;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

Aula 18 (25/06/2020)

Conteúdo:

Metodologia Científica

; A organização dos estudos na Universidade

; Normas da ABNT

; Produções científicas

; Referências ;

Outra(s) referência(s):

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 2007.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/1

Turma: CEC12020T1F1 - CEC12020T1F1

Professores(as): 33856 - Emanuela Valerio Jorge

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 1ª

Unidade

350.3622 - Matemática Básica

Créditos: 2 **Carga horária:** 36h/a

CH.T: 36 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Revisão dos conceitos básicos de matemática, Conjuntos e subconjuntos Conjuntos numéricos, Números inteiros e fracionários, Expressões numéricas, Expressões algébricas, Equações do 1º e 2º grau, Inequações de 1º e 2º grau, Sistemas de equações, Operações de potenciação e radiciação, logaritmação e equações exponenciais e Progressões.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Realizar o nivelamento de turma de modo que o aluno revise conceitos e técnicas da matemática do ensino fundamental e médio, adquirindo base para acompanhar as disciplinas do curso de Ciências Econômicas que necessitem de tais conhecimentos.

Objetivos específicos da unidade curricular

- Conhecer a teoria dos conjuntos numéricos
- Identificar a relação de pertinência entre elementos e conjuntos
- Compreender e resolver as operações envolvendo números naturais, inteiros e racionais
- Realizar operações de potenciação e radiciação aplicando suas propriedades
- Resolver expressões algébricas e aplicar tais resoluções em situações diversas
- Conhecer a relação de desigualdades e resolver inequações
- Compreender o estudo das progressões e suas aplicações em situações problema
- Resolver equações exponenciais
- Resolver sistemas de equações e aplicá-los na resolução de situações problema
- Compreender a teoria dos logaritmos e suas propriedades

Conteúdo

- 1 - Conjuntos e subconjuntos
 - 1.1 - Conjuntos numéricos
 - 1.2 - Operações com conjuntos
- 2 - Números Reais
 - 2.1 - Operações com números inteiros
 - 2.2 - Frações
 - 2.3 - Raízes e potências
 - 2.4 - Expressões algébricas
- 3 - Equações
 - 3.1 - Equações e inequações de 1º grau
 - 3.2 - Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas
 - 3.3 - Equações e inequações de 2º grau
 - 3.4 - Equações Logaritmos
 - 3.5 - Equações exponenciais



4 - Progressões

4.1 - Progressões Aritméticas

4.2 - Progressões Geométricas

Procedimentos/Processos Metodológicos

O conteúdo programático será desenvolvido através de:

- Aulas expositivas e dialogadas, utilizando quadro, notebook e data-show.
- Aulas de exercícios e exemplos, onde o professor orientará os alunos mais diretamente e quando necessário individualmente.

Sistema de Avaliação

O aluno será avaliado por meio de três avaliações na forma de provas individuais. Estas provas serão realizadas em data a ser marcada pelo professor obedecendo o calendário acadêmico. O aluno que, porventura, perder a prova na data marcada deverá seguir o roteiro determinado pelo regimento para realizar segunda chamada que será marcada conforme determinação do professor.

Além das provas escritas, em cada unidade será disponibilizado uma atividade extra (lista de exercícios complementares), que auxiliará os alunos para se preparar para cada avaliação.

A média semestral será obtida a partir da média aritmética das três avaliações escritas.

Observações / Atividades adicionais

A IES disponibiliza aos sábados, no período vespertino, apoio pedagógico, para que os acadêmicos possam sanar dúvidas de atividades propostas. Fiquem atentos ao calendário disponível no sistema mentor.

Referências

Referência básica

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio

Emílio Greco Editora ática, 1997.

Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.

SILVA, Sebastião Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.

Referência complementar

IEZZI, Gelson Matemática para 2º grau Editora Atual São Paulo.

MARQUES, Jair Mendes. Matemática aplicada. Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.

LEITHOLD, L. Matemática aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Harbra, 1988.

Veras, Lília Ladeira Matemática Aplicada à economia, Editora Atlas, 2o Edição, 1995.

VIVEIRO, Tania Cristina Neto G. Manual Compacto de Matemática / Tânia Cristina Neto G. Viveiro, Marlene Lima Pires Corrêa Editora Riedel, 1996.

Plano de aula

Aula 1 (12/02/2020)

Conteúdo:

- 1 - Conjuntos e subconjuntos
- ; 1.1 - Conjuntos numéricos
- ; 1.2 - Operações com conjuntos
- ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio

Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos

MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; SILVA, Sebastião

Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 2 (19/02/2020)

Conteúdo:

- 2 - Números Reais
- ; 2.1 - Operações com números inteiros
- ; 2.2 - Frações
- ; 2.3 - Raízes e potências

- ; 2.4 - Expressões algébricas

;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio



Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; SILVA, Sebastião Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 3 (26/02/2020)

Conteúdo:

- 1 - Conjuntos e subconjuntos
- ; 1.1 - Conjuntos numéricos
- ; 1.2 - Operações com conjuntos
- 2 - Números Reais
- ; 2.1 - Operações com números inteiros
- ; 2.2 - Frações
- ; 2.3 - Raízes e potências

- ; 2.4 - Expressões algébricas
- ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; SILVA, Sebastião Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 4 (04/03/2020)

Conteúdo:

- 3 - Equações; 3.1 - Equações e inequações de 1º grau
- ; 3.2 - Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas
- ; 3.3 - Equações e inequações de 2º grau
- ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; SILVA, Sebastião Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 5 (11/03/2020)

Conteúdo:

- 3.4 - Equações Logaritmos; 3.5 - Equações exponenciais
- ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; SILVA, Sebastião Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 6 (18/03/2020)

Conteúdo:

- 3 - Equações; 3.1 - Equações e inequações de 1º grau
- ; 3.2 - Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas
- ; 3.3 - Equações e inequações de 2º grau
- ; 3.4 - Equações Logaritmos; 3.5 - Equações exponenciais
- ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos



MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; **SILVA, Sebastião** Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 7 (25/03/2020)

Conteúdo:

4 - Progressões; 4.1 - Progressões Aritméticas;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; **SILVA, Sebastião** Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 8 (01/04/2020)

Conteúdo:

4.2 - Progressões Geométricas;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; **SILVA, Sebastião** Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

Aula 9 (08/04/2020)

Conteúdo:

4 - Progressões; 4.1 - Progressões Aritméticas; 4.2 - Progressões Geométricas;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Referência:

Alberto Marcondes do Santos, Antonio Carlos Greco, Antônio Belloto Filho, Sergio Emílio Greco Editora ática, 1997.; Gentil, Nelson. Matemática para o 2o Grau Vol. I, II, III / Nelson Gentil, Carlos MEDEIROS Matemática Básica para Cursos Superiores - EDITORA ALTAS AS 2002 São Paulo.; **SILVA, Sebastião** Medeiros da, 1938, Matemática; para os cursos de economia, administração, ciências contábeis- 4ª ed.- São Paulo: Atlas, 1997.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/1

Turma: CEC12020T1F1 - CEC12020T1F1

Professores(as): 1009969 - Daniel Rodrigo Strelow

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 1ª

Unidade

1772.7244 - História Do Pensamento

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

A Economia Pré-Capitalista. A Transição para o Capitalismo e a Economia Mercantilista. O Liberalismo Clássico: Adam Smith e Malthus. A Revolução Industrial. As doutrinas Socialistas Pré-Capitalistas. O Materialismo Histórico. O Socialismo Científico. A Teoria do Valor-Trabalho e da Mais Valia. A Formação do Capitalismo Corporativo. A Consolidação do Poder Monopolista. O Imperialismo e o Socialismo Revolucionário. A Grande Depressão. A Teoria Econômica Keynesiana.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

O objetivo geral da disciplina é fornecer aos discentes o primeiro contato com as diferentes linhas do pensamento econômico, permitindo sua compreensão e percepção crítica pertinente.

Objetivos específicos da unidade curricular

- Apresentar a evolução do pensamento econômico em seus respectivos contextos econômicos, sociais e políticos.
- Capacitar os alunos a compreensão das divergências entre as principais escolas do pensamento econômico.
- Estimular a visão crítica a respeito dos paradigmas econômicos atuais, relacionando as teorias com a realidade econômica atual.

Conteúdo

1. O pensamento econômico na Antiguidade e Idade Média
 - 1.1. O pensamento econômico na Grécia.
 - 1.2. O pensamento econômico entre os romanos.
 - 1.3. O pensamento econômico na Idade Média.
2. Do feudalismo para a economia mercantil
 - 2.1. A ruptura do sistema feudal: tempo de transformações.
 - 2.2. Desenvolvimento do comércio.
 - 2.3. Surgimento da classe trabalhadora.
 - 2.4. Mercantilismo e cameralismo.
3. Doutrinas liberais e a ascensão do capitalismo
 - 3.1. A revolução industrial.
 - 3.2. A escola fisiocrata.
 - 3.3. A Escola clássica.
4. Crítica a economia clássica
 - 4.1. Os custos sociais da Revolução Industrial.
 - 4.2. A Crítica de Karl Marx: princípios gerais.
 - 4.3. Doutrinas socialistas.
5. Os marginalistas e a fundamentação teórica neoclássica
 - 5.1. A formação do capitalismo corporativo e a defesa do laissez-faire.
 - 5.2 O revigoramento da ideologia liberal clássica.
 - 5.3 A Teoria Neoclássica da utilidade, consumo e produção.
 - 5.4 Os Darwinistas Sociais e Homens de Negócio.
6. Teorias do Imperialismo
 - 6.1. O imperialismo Europeu, Africano, Asiático e Norte americano.
 - 6.2 O imperialismo segundo Rosa Luxemburgo e Lenin.
7. A revolução keynesiana e a formação do pensamento macroeconômico do século XX
 - 7.1. A grande depressão e as críticas a economia neoclássica.
 - 7.2. Princípios gerais de Keynes.
 - 7.3. O papel do Estado e das políticas econômicas.
8. Economia contemporânea
 - 8.1. A Economia Institucionalista.
 - 8.2. A economia Pós Keynesiana.
 - 8.3. Capitalismo contemporâneo

Procedimentos/Processos Metodológicos

A disciplina será ministrada:

- Através de aulas expositivas e dialogadas, com auxílio de recursos multimídia;
- Com a leitura de textos e discussão;
- Com a utilização de periódicos relacionados ao temas estudados;
- Com a realização de exercícios em sala;



- Com apresentação de seminário;
- Com auxílio de documentários.

Sistema de Avaliação

Serão realizadas 05 avaliações, assim distribuídas:

Prova 1, individual e sem consulta: Peso 0,20 (20% da média final);

Prova 2, individual e sem consulta: Peso 0,25 (25% da média final);

Prova 3, individual e sem consulta: Peso 0,25 (25% da média final);

Exercícios em sala (em dupla e/ou em grupo; com consulta): Peso 0,15 (15% da média final);

Seminário (em grupo): Peso 0,15 (15% da média final).

$$MS = (EX \cdot 0,15) + (P1 \cdot 0,20) + (P2 \cdot 0,25) + (P3 \cdot 0,25) + (S1 \cdot 0,15).$$

Obs.: A avaliação EX se refere à realização de atividades em sala.

Observações / Atividades adicionais

O plano de aula poderá sofrer alterações caso ocorra imprevistos e dependerá do aproveitamento e compreensão da turma em relação aos conteúdos ministrados. Os acadêmicos serão informados quando houver qualquer atividade que não esteja contemplada inicialmente nos planos de aula.

Referências

Referência básica

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.

HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.

MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.

Referência complementar

ARRUDA, José Jobson de A.; PILETTI, Nelson. Toda a história. 8. ed. São Paulo: Ática, 2001. 496 + 103 p.

CÁCERES, Florival. História geral. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 1996. 480 p.

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. 21. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, c1986. 313 p.

PRADO JÚNIOR, Caio. História econômica do Brasil. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1969. 339 p.

VICENTINO, Cláudio. História geral. 9. ed. São Paulo: Scipione, 2002. 495 p.

WEBER, Max. História geral da economia. São Paulo: Mestre Jou, 1968. 567 p.

Plano de aula

Aula 1 (11/02/2020)

Conteúdo:

1. O pensamento econômico na Antiguidade e Idade Média

1.1. O pensamento econômico na Grécia.

1.2. O pensamento econômico entre os romanos.

1.3. O pensamento econômico na Idade Média.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 2 (18/02/2020)

Conteúdo:

1. O pensamento econômico na Antiguidade e Idade Média

1.1. O pensamento econômico na Grécia.

1.2. O pensamento econômico entre os romanos.

1.3. O pensamento econômico na Idade Média.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 3 (03/03/2020)

Conteúdo:

2. Do feudalismo para a economia mercantil

2.1. A ruptura do sistema feudal: tempo de transformações.

2.2. Desenvolvimento do comércio.

2.3. Surgimento da classe trabalhadora.

2.4. Mercantilismo e cameralismo.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;



Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 4 (10/03/2020)

Conteúdo:

- 2. Do feudalismo para a economia mercantil
- 2.1. A ruptura do sistema feudal: tempo de transformações.
- 2.2. Desenvolvimento do comércio.
- 2.3. Surgimento da classe trabalhadora.
- 2.4. Mercantilismo e cameralismo.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 5 (17/03/2020)

Conteúdo:

- 3. Doutrinas liberais e a ascensão do capitalismo
- 3.1. A revolução industrial.
- 3.2. A escola fisiocrata.
- 3.3. A Escola clássica.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 6 (24/03/2020)-Prova1

Conteúdo:

- 1. O pensamento econômico na Antiguidade e Idade Média
- 1.1. O pensamento econômico na Grécia.
- 1.2. O pensamento econômico entre os romanos.
- 1.3. O pensamento econômico na Idade Média.;
- 2. Do feudalismo para a economia mercantil
- 2.1. A ruptura do sistema feudal: tempo de transformações.
- 2.2. Desenvolvimento do comércio.
- 2.3. Surgimento da classe trabalhadora.
- 2.4. Mercantilismo e cameralismo.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 7 (31/03/2020)

Conteúdo:

- 3. Doutrinas liberais e a ascensão do capitalismo
- 3.1. A revolução industrial.
- 3.2. A escola fisiocrata.
- 3.3. A Escola clássica.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 8 (07/04/2020)

Conteúdo:

- 3. Doutrinas liberais e a ascensão do capitalismo
- 3.1. A revolução industrial.
- 3.2. A escola fisiocrata.
- 3.3. A Escola clássica.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 9 (14/04/2020)

Conteúdo:

- 4. Crítica a economia clássica
- 4.1. Os custos sociais da Revolução Industrial.



- 4.2. A Crítica de Karl Marx: princípios gerais.
- 4.3. Doutrinas socialistas.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 10 (28/04/2020)

Conteúdo:

- 4. Crítica a economia clássica
- 4.1. Os custos sociais da Revolução Industrial.
- 4.2. A Crítica de Karl Marx: princípios gerais.
- 4.3. Doutrinas socialistas.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 11 (05/05/2020)

Conteúdo:

- 5. Os marginalistas e a fundamentação teórica neoclássica
- 5.1. A formação do capitalismo corporativo e a defesa do laissez-faire.
- 5.2 O revigoramento da ideologia liberal clássica.
- 5.3 A Teoria Neoclássica da utilidade, consumo e produção.
- 5.4 Os Darwinistas Sociais e Homens de Negócio.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 12 (12/05/2020)-Prova2

Conteúdo:

- 3. Doutrinas liberais e a ascensão do capitalismo
- 3.1. A revolução industrial.
- 3.2. A escola fisiocrata.
- 3.3. A Escola clássica.;
- 4. Crítica a economia clássica
- 4.1. Os custos sociais da Revolução Industrial.
- 4.2. A Crítica de Karl Marx: princípios gerais.
- 4.3. Doutrinas socialistas.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 13 (19/05/2020)

Conteúdo:

- 5. Os marginalistas e a fundamentação teórica neoclássica
- 5.1. A formação do capitalismo corporativo e a defesa do laissez-faire.
- 5.2 O revigoramento da ideologia liberal clássica.
- 5.3 A Teoria Neoclássica da utilidade, consumo e produção.
- 5.4 Os Darwinistas Sociais e Homens de Negócio.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 14 (26/05/2020)

Conteúdo:

- 6. Teorias do Imperialismo
- 6.1. O imperialismo Europeu, Africano, Asiático e Norte americano.
- 6.2 O imperialismo segundo Rosa Luxemburgo e Lenin.;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 15 (02/06/2020)

Conteúdo:



7. A revolução keynesiana e a formação do pensamento macroeconômico do século XX

7.1. A grande depressão e as críticas a economia neoclássica.

7.2. Princípios gerais de Keynes.

7.3. O papel do Estado e das políticas econômicas.

;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 16 (09/06/2020)

Conteúdo:

7. A revolução keynesiana e a formação do pensamento macroeconômico do século XX

7.1. A grande depressão e as críticas a economia neoclássica.

7.2. Princípios gerais de Keynes.

7.3. O papel do Estado e das políticas econômicas.

;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 17 (16/06/2020)

Conteúdo:

8. Economia contemporânea

8.1. A Economia Institucionalista.

8.2. A economia Pós Keynesiana.

8.3. Capitalismo contemporâneo;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

Aula 18 (23/06/2020)-Prova3

Conteúdo:

6. Teorias do Imperialismo

6.1. O imperialismo Europeu, Africano, Asiático e Norte americano.

6.2 O imperialismo segundo Rosa Luxemburgo e Lenin.; 7. A revolução keynesiana e a formação do pensamento macroeconômico do século XX

7.1. A grande depressão e as críticas a economia neoclássica.

7.2. Princípios gerais de Keynes.

7.3. O papel do Estado e das políticas econômicas.

; 8. Economia contemporânea

8.1. A Economia Institucionalista.

8.2. A economia Pós Keynesiana.

8.3. Capitalismo contemporâneo;

Referência:

ARAÚJO, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico: São Paulo: Atlas, 1986-. 158 p.; HUNT, E. K.; SHERMAN, Howard J.. História do pensamento econômico. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. 218 p.; MAGALHÃES FILHO, Francisco de B. B. de. História econômica. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 1991. 456 p.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/1

Turma: CEC12020T1F1 - CEC12020T1F1

Professores(as): 32522 - Everton Leandro Chiodini

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 1ª

Unidade

2682.3622 - Filosofia E Ética

Créditos: 2 **Carga horária:** 36h/a

CH.T: 36 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Noções teórico-práticas da Ética: os princípios e o perfil ético do economista, o código de ética orientador da conduta profissional, ensino de filosofia como ato de filosofar na perspectiva dialógica freireana.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Proporcionar aos acadêmicos uma reflexão introdutória sobre a filosofia no sentido de elaborar idéias e construir processos de pensamento que os auxilie na habilidade de processar informações e tomar decisões nas corporações.

Objetivos específicos da unidade curricular

contextualizar a disciplina de acordo com a realidade regional e nacional

Apontar a importância do filosofar para um profissional que atua no setor produtivo e na economia em geral;

Conceituar alguns termos mais usados na filosofia para familiarizar o alunos com a terminologia filosófica

Identificar a origem e a evolução do conceito grego de filosofia nos principais pensadores da antiguidade.;

Enumerar e conceituar a filosofia na idade média a partir dos principais representantes

Explicitar por escrito na forma de texto a filosofia moderna a partir do discurso do paradigma moderno de ciência;

Oportunizar ao aluno individualmente e por escrito uma reflexão filosófica em torno das idéias discutidas sobre o conteúdo das aulas 01 a 04 através de questões e produções realizadas pelos alunos neste período conforme critério que serão expressos no cabeçalho da primeira avaliação

Responder as questões da prova enquanto forma de demonstrar o nível de conhecimento adquirido pelo aluno

Derrimir dúvidas a respeito do conteúdo do semestre.

Conteúdo

I- Contextualização da disciplina

II A abordagem da questão do autoconhecimento

III-A importância da filosofia para a vida pessoal e profissional

IV- A definição de alguns termos em filosofia e suas relações;

Avaliação 01

V - A evolução do conceito grego de filosofia;

VI- A filosofia medieval: a patrística e a escolástica

VII- O discurso filosófico sobre o paradigma moderno de ciência

Avaliação 02

Procedimentos/Processos Metodológicos

Os conteúdos das aulas serão desenvolvidos através de dois procedimentos com base ao livro texto obrigatório como instrumento de orientação da abordagem do conteúdo.

1- metodológicos: aula expositiva intercalada com participação dos alunos quanto tiverem interesse de interagir e/ou perguntar; leitura individual e em duplas durante ou extra-classe; Estudo em pequenos grupos; Questionários como leitura dirigida do texto abordado; Atividades individuais e/ou coletivas de consulta a internet e ao acervo da biblioteca; organizar debates quando o aluno estiver preparado conforme orientação do professor; apresentação de temáticas em sala de aula enquanto forma de socialização do saber adquirido sob orientação antes e durante o processo de estudo de forma disciplinada.

2- avaliativos: Pequenos textos produzidos conforme orientações dadas em sala de aula; Auto-avaliação enquanto auto-análise da conduta ética do aluno, isto é, o modo individual como o aluno se relaciona durante as aulas ao longo do semestre com os colegas e com o professor a luz do conteúdo estudado com respeito a hierarquia pedagógica; Trabalho semestral, presença as aula e participação ativa do aluno nas atividades orientadas pelo professor em classe ou extra-classe; Tres avaliações por escrito: uma provinda de um trabalho semestral construído gradativamente sob a orientação e controle do professor ao longo do semestre, duas avaliações por escrito individualmente realizadas envolvendo aspectos teórico e práticos da conduta do alunos em sala de aula ao longo do semestre.

Sistema de Avaliação

Observação e participação do aluno através da realização das atividades orientadas em sala de aula



Observação e participação do aluno através da realização das atividades orientadas em sala de aula

Observação e participação do aluno através da realização das atividades orientadas em sala de aula

Primeira avaliação realizada individualmente envolvendo quatro questões de dissertação para o aluno manifestar por escrito o seu poder de argumento subjetiva e valendo uma questão a verificação de quem realizou os exercícios orientados pelo professor ao longo das primeira oito aulas desenvolvidas.

A segunda avaliação será realizada individualmente envolvendo quatro questões dissertativas para o aluno manifestar por escrito o seu poder auto-análise de como compreendeu os conceitos e como os viveu ao longo do semestre. Faz parte desta avaliação na forma de uma questão a verificação que o professor fará sobre a realização dos exercícios sobre o conteúdo abordado da aula 05 a 07.

Observações / Atividades adicionais

Sem conteúdo cadastrado.

Referências

Referência básica

FAVERI, José Ernesto de. O Filosofar e a ética nas organizações: convite a reflexão e ação. Inédito (No prelo).

FÁVERI, José Ernesto de. Filosofia da Educação: O ensino de filosofia na perspectiva Freireana. Petrópolis: Vozes, 2006.

PEGORARO, Olinto A.. Ética é justiça. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 132 p.

Referência complementar

BOFF, Leonardo. Saber Cuidar: ética do humano- compaixão pela terra. Petrópolis: Vozes, 1999.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. 4. ed. São Paulo: Ática, 1999.

GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995-.

GIANNETTI, Eduardo. Auto-Engano. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MONDIN, Batista. Curso de filosofia. Trad. Benôni Lemos. São Paulo: Paulus, 1981-1983. v. I, II, III.

Plano de aula

Aula 1 (15/04/2020)

Conteúdo:

I- Contextualização da disciplina ; II A abordagem da questão do autoconhecimento;

Aula 2 (22/04/2020)

Conteúdo:

III-A importância da filosofia para a vida pessoal e profissional;

Aula 3 (29/04/2020)

Conteúdo:

IV- A definição de alguns termos em filosofia e suas relações;;

Aula 4 (06/05/2020)

Conteúdo:

I- Contextualização da disciplina ; II A abordagem da questão do autoconhecimento; III-A importância da filosofia para a vida pessoal e profissional; Avaliação 01;

Aula 5 (13/05/2020)

Conteúdo:

V - A evolução do conceito grego de filosofia;;

Aula 6 (20/05/2020)

Conteúdo:

VI- A filosofia medieval: a patrística e a escolástica;

Aula 7 (27/05/2020)

Conteúdo:

VII- O discurso filosófico sobre o paradigma moderno de ciência;

Aula 8 (03/06/2020)

Conteúdo:

IV- A definição de alguns termos em filosofia e suas relações;; V - A evolução do conceito grego de filosofia;; VI- A filosofia medieval: a patrística e a escolástica; VII- O discurso filosófico sobre o paradigma moderno de ciência; Avaliação 02;

Aula 9 (10/06/2020)

Conteúdo:

I- Contextualização da disciplina ; II A abordagem da questão do autoconhecimento; III-A importância da filosofia para a vida pessoal e profissional; IV- A definição de alguns termos em filosofia e suas relações;; V - A evolução do conceito grego de filosofia;; VI- A filosofia medieval: a patrística e a escolástica; VII- O discurso filosófico sobre o paradigma



moderno de ciência;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/1

Turma: CEC12020T1F1 - CEC12020T1F1

Professores(as): 24734 - Anielle Gonçalves

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 1ª

Unidade

1642.7244 - Economia

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Introdução: Economia como ciência; conceitos básicos, Problemas Econômicos: necessidades, escassez, fatores de produção, emprego e distribuição; Noções de Microeconomia. Noções de Macroeconomia.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

A disciplina tem como objetivo proporcionar aos graduandos em Ciências Econômicas o conhecimento dos conceitos teóricos da Ciência Econômica e sua aplicação, possibilitando entender e relacionar os aspectos econômicos à gestão de negócios e a interpretação dos fenômenos de mercado.

Objetivos específicos da unidade curricular

Facilitar o entendimento das questões microeconômicas, as oscilações de preços e equilíbrio de mercado

Proporcionar o entendimento da interação da economia com as demais ciências

Proporcionar o entendimento dos problemas macroeconômicos

Facilitar o entendimento da Inflação e suas consequências

Entender e diferenciar conceitos de: Crescimento e Desenvolvimento

Precisar o conhecimento e evolução do pensamento econômico

Conteúdo

1. PLANO DE ENSINO

2. INTRODUÇÃO À ECONOMIA

2.1 Conceitos de economia

2.2 Problemas econômicos fundamentais

2.3 Sistemas econômicos

2.4 Curva das possibilidades de produção

2.5 Funcionamento de uma economia de mercado: fluxos reais e monetários

2.6 Divisão do estudo da Economia

3. EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO

3.1 Antiguidade

3.2 Mercantilismo

3.3 Fisiocratas

3.4 Os clássicos

3.5 A teoria neoclássica

3.6 A teoria Keynesiana

3.7 O período recente

3.8 Abordagens alternativas

4. INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA

4.1 Conceito de microeconomia

4.2 Pressupostos básicos da análise microeconômica

4.3 Aplicação da análise microeconômica

4.4 Divisão do estudo microeconômico

5. DEMANDA, OFERTA E EQUILÍBRIO DE MERCADO

5.1 Demanda de mercado

5.2 Oferta de mercado

5.3 Equilíbrio de mercado

5.4 Interferência do governo no equilíbrio de mercado



5.5 Conceito de elasticidade

6. PRODUÇÃO E CUSTOS

6.1 Teoria da Produção

6.2 Custos de produção

6.3 Maximização do lucro

7. ESTRUTURAS DE MERCADO

7.1 Concorrência pura ou perfeita

7.2 Monopólio

7.3 Oligopólio

7.4 Concorrência monopolística

7.5 Estruturas do mercado de fatores de produção

7.6 A ação governamental e os abusos do poder econômico nos mercados

8. INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA

8.1 Conceito de macroeconomia

8.2 Objetivos de políticas macroeconômicas

8.3 Instrumentos de política macroeconômica

9. CONTABILIDADE SOCIAL

9.1 Breve histórico da contabilidade social

9.2 Princípios básicos das contas nacionais

9.3 Economia a dois setores: Famílias e empresas

9.4 Economia a três setores: Famílias, empresas e governo

9.5 economia a quatro setores: Famílias, empresas, governo e o resto do mundo

10. INFLAÇÃO

10.1 Conceito de inflação

10.2 Inflação de demanda

10.3 Inflação de custos

10.4 Inflação inercial

10.5 Efeitos perversos das altas taxas de inflação

10.6 A política brasileira de combate à inflação: A corrente estruturalista

11. A MOEDA

11.1 Conceito de moeda

11.2 Funções da moeda

11.3 História da moeda

12. O SETOR PÚBLICO

12.1 As funções econômicas do setor público

12.2 Estrutura tributária

12.3 Déficit público e formas de financiamento

12.4 Aspectos institucionais do orçamento público: Princípios orçamentários

13. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

13.1 Crescimento e desenvolvimento

13.2 Fontes de crescimento

13.3 Financiamento do desenvolvimento econômico

13.4 Estágios de desenvolvimento

13.5 Globalização

14. O SETOR EXTERNO

14.1 A internacionalização da economia

14.2 Os organismos internacionais

14.3 Câmbio

Procedimentos/Processos Metodológicos

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas, dialogadas, debates e seminários. Será utilizado como recursos equipamentos multimídia como data-show, além de livros, textos e artigos científicos.

Sistema de Avaliação

A avaliação constará em:

- 2 provas individuais, sem consulta, composta por questões descritiva e/ou objetivas,=.
- 1 apresentação em grupo em formatos de seminário.



c) 1 nota (média) dos trabalhos diversos realizados ao longo do semestre.
A média final da disciplina será composta pela média aritmética das avaliações.
As provas em atraso serão realizadas ao final da disciplina.

Observações / Atividades adicionais

O plano de ensino poderá sofrer alterações em decorrência do aproveitamento dos graduandos em relação ao conteúdo ministrado.

Referências

Referência básica

MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia: 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, c2001. 831 p.
PASSOS, Carlos Roberto Martins. Princípios de economia. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Thomson, 2003. 632 p.
VASCONCELLOS, Marco Antonio S.; GARCIA, Manuel E.. Fundamentos de economia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004-. 246 p.

Referência complementar

CARVALHO, Maria Auxiliadora de. Economia internacional. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2002. 300 p.
EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Manual de economia. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 1998-.
SANDRONI, Paulo. Dicionário de economia. 4. ed. São Paulo: Best Seller, 1989. 331 p.
SOUZA, Nali de Jesus de. Economia Básica, São Paulo: Atlas, 2007.
TROSTER, Roberto Luis; MORCILLO, Francisco Mochón. Introdução à economia. São Paulo: Pearson Education, 2002. 404 p.

Plano de aula

Aula 1 (14/02/2020)

Conteúdo:

1. PLANO DE ENSINO; 2. INTRODUÇÃO À ECONOMIA ; 2.1 Conceitos de economia;

Aula 2 (21/02/2020)

Conteúdo:

2. INTRODUÇÃO À ECONOMIA ; 2.2 Problemas econômicos fundamentais; 2.3 Sistemas econômicos ; 2.4 Curva das possibilidades de produção ; 2.5 Funcionamento de uma economia de mercado: fluxos reais e monetários ; 2.6 Divisão do estudo da Economia;

Aula 3 (28/02/2020)

Conteúdo:

3. EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO ; 3.1 Antiguidade; 3.2 Mercantilismo; 3.3 Fisiocratas ; 3.4 Os clássicos ; 3.5 A teoria neoclássica; 3.6 A teoria Keynesiana; 3.7 O período recente; 3.8 Abordagens alternativas ;

Aula 4 (06/03/2020)

Conteúdo:

3. EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO ; 3.1 Antiguidade; 3.2 Mercantilismo; 3.3 Fisiocratas ; 3.4 Os clássicos ; 3.5 A teoria neoclássica; 3.6 A teoria Keynesiana; 3.7 O período recente; 3.8 Abordagens alternativas ;

Aula 5 (13/03/2020)

Conteúdo:

4. INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA ; 4.1 Conceito de microeconomia; 4.2 Pressupostos básicos da análise microeconômica ; 4.3 Aplicação da análise microeconômica ; 4.4 Divisão do estudo microeconômico;

Aula 6 (20/03/2020)

Conteúdo:

5. DEMANDA, OFERTA E EQUILÍBRIO DE MERCADO; 5.1 Demanda de mercado ; 5.2 Oferta de mercado; 5.3 Equilíbrio de mercado ; 5.4 Interferência do governo no equilíbrio de mercado; 5.5 Conceito de elasticidade;

Aula 7 (27/03/2020)

Conteúdo:

6. PRODUÇÃO E CUSTOS ; 6.1 Teoria da Produção; 6.2 Custos de produção ; 6.3 Maximização do lucros;

Aula 8 (03/04/2020)

Conteúdo:

7. ESTRUTURAS DE MERCADO; 7.1 Concorrência pura ou perfeita; 7.2 Monopólio ; 7.3 Oligopólio ; 7.4 Concorrência monopolística ; 7.5 Estruturas do mercado de fatores de produção ; 7.6 A ação governamental e os abusos do poder econômico nos mercados;

Aula 9 (17/04/2020)

Conteúdo:

2. INTRODUÇÃO À ECONOMIA ; 4. INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA ; 5. DEMANDA, OFERTA E EQUILÍBRIO DE MERCADO; 6. PRODUÇÃO E CUSTOS ; 7. ESTRUTURAS DE MERCADO;

Aula 10 (24/04/2020)



Conteúdo:

11. A MOEDA; 11.1 Conceito de moeda; 11.2 Funções da moeda; 11.3 História da moeda ;

Aula 11 (08/05/2020)

Conteúdo:

11. A MOEDA; 11.1 Conceito de moeda; 11.2 Funções da moeda; 11.3 História da moeda ;

Aula 12 (15/05/2020)

Conteúdo:

10. INFLAÇÃO ; 10.1 Conceito de inflação ; 10.2 Inflação de demanda; 10.3 Inflação de custos; 10.4 Inflação inercial; 10.5 Efeitos perversos das altas taxas de inflação; 10.6 A política brasileira de combate à inflação: A corrente estruturalista;

Aula 13 (22/05/2020)

Conteúdo:

8. INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA ; 8.1 Conceito de macroeconomia ; 8.2 Objetivos de políticas macroeconômicas ; 8.3 Instrumentos de política macroeconômica ; 14 O SETOR EXTERNO; 14.1 A internacionalização da economia; 14.2 Os organismos internacionais ; 14.3 Câmbio;

Aula 14 (29/05/2020)

Conteúdo:

9. CONTABILIDADE SOCIAL; 9.1 Breve histórico da contabilidade social; 9.2 Princípios básicos das contas nacionais ; 9.3 Economia a dois setores: Famílias e empresas; 9.4 Economia a três setores: Famílias, empresas e governo; 9.5 economia a quatro setores: Famílias, empresas, governo e o resto do mundo ;

Aula 15 (05/06/2020)

Conteúdo:

12. O SETOR PÚBLICO; 12.1 As funções econômicas do setor público ; 12.2 Estrutura tributária; 12.3 Déficit público e formas de financiamento ; 12.4 Aspectos institucionais do orçamento público: Princípios orçamentários ;

Aula 16 (19/06/2020)

Conteúdo:

13. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO ; 13.1 Crescimento e desenvolvimento ; 13.2 Fontes de crescimento; 13.3 Financiamento do desenvolvimento econômico ; 13.4 Estágios de desenvolvimento ; 13.5 Globalização ;

Aula 17 (26/06/2020)

Conteúdo:

8. INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA ; 9. CONTABILIDADE SOCIAL; 10. INFLAÇÃO ; 13. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO ; 14 O SETOR EXTERNO;

Aula 18 (03/07/2020)

Conteúdo:

1. PLANO DE ENSINO;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/1

Turma: CEC12020T1F1 - CEC12020T1F1

Professores(as): 17262 - Cheila da Silva

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 1ª

Unidade

3698.7244 - Direito Público E Privado

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Teoria Geral do Direito. Origem, conceito e finalidades do Direito. Ramos e Fontes de aplicação do Direito. Direito Público. Direito Constitucional e Administrativo. Direito Civil. Pessoa natural e jurídica. Bens. Negócio jurídico. Direitos das obrigações. Direito das coisas. Responsabilidade Civil.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Identificar os conhecimentos básicos fundamentais para a compreensão teórica e aplicação na prática, de matérias jurídicas relacionadas a profissão.

Objetivos específicos da unidade curricular

Expor aos alunos conhecimentos básicos para a compreensão, da evolução do direito como um todo, tendo em vista a necessária interdisciplinaridade.

Apresentar, por escrito, noções gerais da Introdução ao Estudo do Direito.

Analisar a capacidade de observação, discernimento, reflexão, análise e crítica dos fatos sociais a luz do direito público e privado.

Interpretar cada tópico do conteúdo programático em perfeita e absoluta consonância com as normas da atual Constituição Federal, destacando os aspectos mais relevantes e polêmicos dos mesmos.

Aplicar os conceitos e noções gerais do Direito Administrativo, com aplicação na prática.

Elencar os princípios gerais do direito civil detalhando toda a parte geral, Direito das Coisas, Direito das Obrigações e Responsabilidade Civil.

Justificar a relevância do Estudo do Direito e sua aplicação na prática.

Conteúdo

TEORIA GERAL DO DIREITO

Noções Gerais do Direito

Conceito e finalidade do direito

Direito Objetivo e Subjetivo

Direito e Moral

Ramos do Direito

Classificação Geral do Direito

Direito Positivo e Direito Natural

Dimensões Gerais do Direito

Direito Internacional e Nacional

Direito Público, Privado e Misto

Fontes de Aplicação do Direito

Conceito de Fonte de Direito

Fontes Diretas - Lei e Costume

Processo Legislativo

Fontes Indiretas - Doutrina e jurisprudência

Interpretação e aplicação da norma jurídica

Integração da norma jurídica: analogia, equidade, princípios gerais do direito

DIREITO PÚBLICO

Direito Constitucional

Histórico e Conceito

Estado, formas de estado, formas de governo e divisão de poderes

Organização Nacional



Direitos e Garantias Fundamentais
Da origem econômica e financeira
Da ordem social
Direito Administrativo
Conceito e objeto
Administração Pública Direta, Indireta e Fundacional
Atos Administrativos
Licitações
Contratos da Administração Pública
Serviço Público
Bens Públicos
DIREITO PRIVADO
Direito Civil
Princípios Gerais do Direito Civil
Pessoa Natural e Personalidade Civil
Pessoa Jurídica - Classificação e Registro
Classificação dos Bens
Negócios Jurídicos
Defeitos dos atos Jurídicos
Direito das Obrigações
Responsabilidade Civil
Direito das Coisas

Procedimentos/Processos Metodológicos

Aulas expositivas, com o uso de material didático como: data show, quadro acrílico, textos.
Atividades práticas em pequenos e grandes grupos, seminários e trabalhos de pesquisa individual.

Os procedimentos de Avaliação serão:

Aplicação de prova escrita (no mínimo três provas), com perguntas objetivas e ou subjetivas (mistas). Na aplicação de exercícios participativos, serão observados ainda o interesse e a participação dos acadêmicos durante as atividades.

Sistema de Avaliação

Realização de avaliações e trabalhos.

Observações / Atividades adicionais

O aluno que deixar de realizar prova escrita, deverá requerer à instituição nova data para a sua realização, e, em caso de deferimento, será marcada a realização da prova para o último dia de aula, onde será questionado o conteúdo envolvendo toda a matéria trabalhada durante o semestre, não será permitida qualquer forma de consulta.

Referências

Referência básica

FUHRER, Maximilianus Cláudio Américo. Resumo de Direito Civil. 33. ed. São Paulo: Malheiros, 2006.

MARTINS, Sergio Pinto. Instituições de Direito Público e Privado. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PINHO, R. R.; NASCIMENTO, A. M. Instituições de direito Público e Privado: Introdução ao estudo do direito e Noções de Ética profissional. 24. ed. São Paulo: atlas, 2007.

Referência complementar

DOWER, Néelson Godoy Bassil. Instituições de direito público e privado. 12. ed. São Paulo: Nelpa, 2004.

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo Curso de Direito Civil. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

CARVALHO, KILDARE Gonçalves. Direito Institucional. 14. ed. Revista Atualizada e ampliada, Belo Horizonte: Del Rey, 2008.

GASPARINI, Diógenes. Direito Administrativo. 12. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

GUSMÃO, Paulo dourado. Introdução ao Estudo do Direito. 41. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2009.

Plano de aula

Aula 1 (10/02/2020)

Conteúdo:

TEORIA GERAL DO DIREITO

; Noções Gerais do Direito; Conceito e finalidade do direito; Direito Objetivo e Subjetivo; Direito e Moral;

Aula 2 (17/02/2020)



Conteúdo:

Ramos do Direito; Classificação Geral do Direito; Direito Positivo e Direito Natural; Dimensões Gerais do Direito; Direito Internacional e Nacional; Direito Público, Privado e Misto;

Aula 3 (02/03/2020)

Conteúdo:

Fontes de Aplicação do Direito; Conceito de Fonte de Direito; Fontes Diretas - Lei e Costume;

Aula 4 (09/03/2020)

Conteúdo:

Processo Legislativo;

Aula 5 (16/03/2020)

Conteúdo:

Fontes Indiretas - Doutrina e jurisprudência; Interpretação e aplicação da norma jurídica; Integração da norma jurídica: analogia, equidade, princípios gerais do direito;

Aula 6 (23/03/2020)

Conteúdo:

TEORIA GERAL DO DIREITO

; Noções Gerais do Direito; Conceito e finalidade do direito; Direito Objetivo e Subjetivo; Direito e Moral; Ramos do Direito; Classificação Geral do Direito; Direito Positivo e Direito Natural; Dimensões Gerais do Direito; Direito Internacional e Nacional; Direito Público, Privado e Misto; Fontes de Aplicação do Direito; Conceito de Fonte de Direito; Fontes Diretas - Lei e Costume; Processo Legislativo; Fontes Indiretas - Doutrina e jurisprudência; Interpretação e aplicação da norma jurídica; Integração da norma jurídica: analogia, equidade, princípios gerais do direito;

Aula 7 (30/03/2020)

Conteúdo:

DIREITO PÚBLICO; Direito Constitucional; Histórico e Conceito; Estado, formas de estado, formas de governo e divisão de poderes;

Aula 8 (06/04/2020)

Conteúdo:

Organização Nacional; Direitos e Garantias Fundamentais; Da origem econômica e financeira; Da ordem social;

Aula 9 (13/04/2020)

Conteúdo:

Direito Administrativo; Conceito e objeto; Administração Pública Direta, Indireta e Fundacional;

Aula 10 (20/04/2020)

Conteúdo:

Atos Administrativos; Licitações;

Aula 11 (27/04/2020)

Conteúdo:

Contratos da Administração Pública; Serviço Público; Bens Públicos;

Aula 12 (04/05/2020)

Conteúdo:

DIREITO PÚBLICO; Direito Constitucional; Histórico e Conceito; Estado, formas de estado, formas de governo e divisão de poderes; Organização Nacional; Direitos e Garantias Fundamentais; Da origem econômica e financeira; Da ordem social; Direito Administrativo; Conceito e objeto; Administração Pública Direta, Indireta e Fundacional; Atos Administrativos; Licitações; Contratos da Administração Pública; Serviço Público; Bens Públicos;

Aula 13 (11/05/2020)

Conteúdo:

DIREITO PRIVADO; Direito Civil; Princípios Gerais do Direito Civil; Pessoa Natural e Personalidade Civil;

Aula 14 (18/05/2020)

Conteúdo:

Pessoa Jurídica - Classificação e Registro; Classificação dos Bens;

Aula 15 (25/05/2020)

Conteúdo:

Negócios Jurídicos; Defeitos dos atos Jurídicos;

Aula 16 (01/06/2020)

Conteúdo:

Direito das Obrigações; Responsabilidade Civil; Direito das Coisas;



Aula 17 (08/06/2020)

Conteúdo:

DIREITO PRIVADO; Direito Civil; Princípios Gerais do Direito Civil; Pessoa Natural e Personalidade Civil; Pessoa Jurídica - Classificação e Registro; Classificação dos Bens; Negócios Jurídicos; Defeitos dos atos Jurídicos; Direito das Obrigações; Responsabilidade Civil; Direito das Coisas;

Aula 18 (15/06/2020)

Conteúdo:

TEORIA GERAL DO DIREITO

; Noções Gerais do Direito; Conceito e finalidade do direito; Direito Objetivo e Subjetivo; Direito e Moral; Ramos do Direito; Classificação Geral do Direito; Direito Positivo e Direito Natural; Dimensões Gerais do Direito; Direito Internacional e Nacional; Direito Público, Privado e Misto; Fontes de Aplicação do Direito; Conceito de Fonte de Direito; Fontes Diretas - Lei e Costume; Processo Legislativo; Fontes Indiretas - Doutrina e jurisprudência; Interpretação e aplicação da norma jurídica; Integração da norma jurídica: analogia, equidade, princípios gerais do direito; DIREITO PÚBLICO; Direito Constitucional; Histórico e Conceito; Estado, formas de estado, formas de governo e divisão de poderes; Organização Nacional; Direitos e Garantias Fundamentais; Da origem econômica e financeira; Da ordem social; Direito Administrativo; Conceito e objeto; Administração Pública Direta, Indireta e Fundacional; Atos Administrativos; Licitações; Contratos da Administração Pública; Serviço Público; Bens Públicos; DIREITO PRIVADO; Direito Civil; Princípios Gerais do Direito Civil; Pessoa Natural e Personalidade Civil; Pessoa Jurídica - Classificação e Registro; Classificação dos Bens; Negócios Jurídicos; Defeitos dos atos Jurídicos; Direito das Obrigações; Responsabilidade Civil; Direito das Coisas;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/2

Turma: CEC22020T1F2 - CEC22020T1F2

Professores(as): 10566 - Andrei Stock

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 2ª

Unidade

744.7244 - Teoria Da Administração

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

O administrador, bases históricas. Abordagem clássica, humanística e organizacional. Novas configurações organizacionais. Organização. Planejamento. Liderança. Controle. Tópicos emergentes em administração. As funções administrativas frente as novas tendências organizacionais. Sistemas organizacionais. Organizações de aprendizagem. Processos organizacionais. Desempenho organizacional. Estratégias organizacionais. Relações inter-organizacionais e ambiente. Gestão organizacional frente aos novos paradigmas e empreendedorismo

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Oportunizar aos estudantes do curso de Ciências Econômicas o contato com os principais elementos do pensamento administrativo, bem como despertar o estudante para a necessidade da gestão estratégica, inovação e de novas teorias na condução dos negócios.

Objetivos específicos da unidade curricular

definir administração
descrever os principais elementos das teorias administrativas e suas funções
identificar os papéis e habilidades gerenciais
conhecer e compreender a evolução das teorias da administração e suas escolas;
conhecer e analisar as organizações em aprendizagem e as tecnologias da informação;
conhecer e compreender a função de planejamento, organização, direção e controle na administração
conhecer e compreender a função de organização
discutir os tópicos emergentes em administração
avaliar e constatar a importância da administração

Conteúdo

Introdução à Administração.
A administração e os administradores.
Formação do conhecimento administrativo
Papéis e habilidades gerenciais
A organização, o ambiente e a Inovação
Evolução da teoria da administração
A evolução teórica da administração
Planejamento
Planejamento e administração estratégica
Ferramentas e técnicas de planejamento
Organização
Estrutura organizacional
A mudança e inovação nas organizações
Direção
Liderança e coordenação
Poder e autoridade
Controle
Sistemas de controles organizacionais
Sistemas de informações gerenciais
Tópicos emergentes em administração

Procedimentos/Processos Metodológicos

Os temas serão desenvolvidos em sala de aula ou fora dela (empresas, laboratórios, outros), obedecendo ao calendário escolar, com a assistência (ou não) do professor da disciplina. As aulas serão apresentadas de forma expositiva, discussões em grupos,



seminários, estudos de casos e exercícios aplicados em grupo. Serão utilizados para esse fim todos os recursos disponíveis, como: projetor multimídia, laboratórios, biblioteca e outros.

Sistema de Avaliação

Prova individual escrita, trabalho individual e trabalho semestral com apresentação de seminário.

Observações / Atividades adicionais

Sem conteúdo cadastrado.

Referências

Referência básica

ROBBINS, Stephen P.. Administração: São Paulo: Saraiva, 2000-. 524 p.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2004. 521 p.

LACOMBE, Francisco José Masset. Administração: São Paulo: Saraiva, 2003. 532 p.

Referência complementar

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Campus, 2000. 463 p.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 521 p.

ROBBINS, Stephen P.. Administração: São Paulo: Saraiva, 2000-. 524 p.

MONTANA, Patrick J.. Administração: 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2003. 525 p.

STONER, James A. F.. Administração: 5. ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1995. 533 p.

Plano de aula

Aula 1 (14/08/2020)

Conteúdo:

Introdução à Administração.; A administração e os administradores.; Formação do conhecimento administrativo;

Aula 2 (21/08/2020)

Conteúdo:

Papeis e habilidades gerenciais; Papeis e habilidades gerenciais; A organização, o ambiente e a Inovação; A organização, o ambiente e a Inovação;

Aula 3 (28/08/2020)

Conteúdo:

Evolução da teoria da administração; A evolução teórica da administração;

Aula 4 (04/09/2020)

Conteúdo:

Evolução da teoria da administração; A evolução teórica da administração;

Aula 5 (11/09/2020)

Conteúdo:

Evolução da teoria da administração; A evolução teórica da administração;

Aula 6 (18/09/2020)

Conteúdo:

Evolução da teoria da administração; A evolução teórica da administração;

Aula 7 (25/09/2020)

Conteúdo:

Planejamento; Planejamento e administração estratégica; Ferramentas e técnicas de planejamento;

Aula 8 (02/10/2020)

Conteúdo:

Planejamento; Planejamento e administração estratégica; Ferramentas e técnicas de planejamento;

Aula 9 (09/10/2020)

Conteúdo:

Planejamento; Planejamento e administração estratégica; Ferramentas e técnicas de planejamento;

Aula 10 (16/10/2020)

Conteúdo:

Organização; Estrutura organizacional; A mudança e inovação nas organizações;

Aula 11 (23/10/2020)

Conteúdo:

Organização; Estrutura organizacional; A mudança e inovação nas organizações;



Conteúdo:

Organização; Estrutura organizacional; A mudança e inovação nas organizações;

Aula 12 (30/10/2020)

Conteúdo:

Organização; Estrutura organizacional; A mudança e inovação nas organizações;

Aula 13 (06/11/2020)

Conteúdo:

Organização; Estrutura organizacional; A mudança e inovação nas organizações;

Aula 14 (13/11/2020)

Conteúdo:

Direção; Liderança e coordenação; Poder e autoridade;

Aula 15 (20/11/2020)

Conteúdo:

Direção; Liderança e coordenação; Poder e autoridade;

Aula 16 (27/11/2020)

Conteúdo:

Controle; Sistemas de controles organizacionais; Sistemas de informações gerenciais;

Aula 17 (04/12/2020)

Conteúdo:

Tópicos emergentes em administração;

Aula 18 (11/12/2020)

Conteúdo:

Tópicos emergentes em administração;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/2

Turma: CEC22020T1F2 - CEC22020T1F2

Professores(as): 33856 - Emanuela Valerio Jorge

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 2ª

Unidade

136.7244 - Matemática I

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Matrizes e Sistemas Lineares. Probabilidade. Funções de 1º e 2º grau. Exponencial e Logaritmos. Derivadas.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Desenvolver no aluno hábitos de pensamento correto, compreendendo o pensamento econômico, intuitivo e crítico, bem como desenvolver o hábito da concisão e rigor matemático.

Objetivos específicos da unidade curricular

Definir matrizes.

Classificar os tipos de matrizes.

Efetuar operações com matrizes.

Aplicar as matrizes no plano econômico.

Ao final do conteúdo o aluno deverá ser capaz de reconhecer e aplicar corretamente a matemática e suas aplicações no meio econômico.

Definir sistemas lineares.

Resolver sistemas lineares.

Aplicar sistemas lineares no plano econômico.

Formalizar o conceito de função.

Construir modelos matemáticos para as funções.

Conhecer o comportamento gráfico das funções.

Capacitar o aluno para resolver problemas relativos ao estudo das funções e seus respectivos gráficos dentro do sistema econômico.

Definir probabilidade.

Calcular probabilidades dos principais eventos.

Definir limites.

Aplicar as propriedades dos limites.

Calcular limites.

Aplicar limites no campo econômico e administrativo.

Definir derivada.

Aplicar as regras de derivação.

Calcular derivadas imediatas.

Aplicar derivadas no campo econômico.

Conteúdo

Unidade 1- Matrizes

1.1 - Definição

1.2 - Matrizes especiais

1.3 - Operações com matrizes

1.4 - Exercícios e aplicações

Unidade 2 - Sistemas Lineares

2.1 - Introdução

2.2 - Resolução de um sistema linear

2.3 - Escalonamento de um sistema linear

2.4 - Resolução de um sistema linear escalonado

2.5 - Exercícios e aplicações

**Unidade 3 - Probabilidade****3.1 - Definição de probabilidade****3.2 - Adição de probabilidades****3.3 - Probabilidade condicional****3.4 - Multiplicação de probabilidades****Unidade 4 - Funções****4.1 - Introdução e definição****4.2 - Funções do 1º grau****4.3 - Funções do 2º grau****4.4 - Funções modulares****4.5 - Função exponencial****4.6 - Funções logarítmicas****4.7 - Aplicações de funções no sistema econômico****Unidade 5 - Limites de uma função****5.1 - Noção intuitiva****5.2 - Propriedades****5.3 - Continuidade****5.4 - Cálculo e aplicações****Unidade 6 - Derivadas****6.1 - Derivadas imediatas****6.2 - Regras de derivação****6.3 - Máximos e mínimos****6.4 - Aplicação das derivadas na economia.****Procedimentos/Processos Metodológicos**

As aulas serão ministradas utilizando quadro de giz /branco /acrílico, meios tecnológicos em forma de aulas expositivas e dialogadas com exercícios aplicativos na área específica, estudo dirigido, debates, data-show, computadores, internet, livros, biblioteca, apostilas e vídeo aula. As avaliações, em número de três, sob a forma de provas envolvendo, em seu conjunto, todos os tópicos do programa. Estas provas serão realizadas em data a ser marcada pelo professor obedecendo o calendário escolar.

O aluno que, porventura, perder a prova na data marcada deverá seguir o roteiro determinado pelo regimento para realizar segunda chamada que será marcada conforme determinação do professor.

A média final será calculada por meio da média aritmética entre as notas das três avaliações escritas.

Sistema de Avaliação

Resolução de exercícios

Prova escrita

Resolução de exercícios

Resolução de exercícios

Resolução de problemas

Exercícios.

Prova escrita

Resolução de problemas

Resolução de sistemas lineares

Resolução de problemas

Resolução de exercícios

Resolução de problemas

Exercícios

Resolução de problemas

Problemas de aplicação

Exercícios

Exercícios

Prova escrita

Observações / Atividades adicionais

No decorrer do semestre, atividades de apoio pedagógico são disponibilizadas aos acadêmicos de forma online, por meio do e-mail: monitoria@unidavi.edu.br

Referências**Referência básica**

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.



MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p.

SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

Referência complementar

CHIANG, ^a G. |Matemática para economistas.| São Paulo McGraw-Hill, 1982.

DANTE, Luiz Roberto. |Matemática:| contexto & aplicações. São Paulo: Ática, 2007.

HOFFMAN, L. |Cálculo:| um curso moderno e suas aplicações. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999.

LEITHOLD, L. |Matemática aplicada à Economia e Administração.| São Paulo: Harbra, 1988.

WEBER, J. E. | Matemática para a Economia e Administração.| São Paulo: McGraw-Hill, 1986.

Plano de aula

Aula 1 (10/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 1- Matrizes; 1.1 - Definição; 1.2 - Matrizes especiais;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.| Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 2 (17/08/2020)

Conteúdo:

1.3 - Operações com matrizes; 1.4 - Exercícios e aplicações;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.| Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 3 (24/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 2 - Sistemas Lineares; 2.1 - Introdução;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.| Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 4 (31/08/2020)

Conteúdo:

2.2 - Resolução de um sistema linear; 2.3 - Escalonamento de um sistema linear;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.| Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 5 (07/09/2020)

Conteúdo:

2.4 - Resolução de um sistema linear escalonado;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;



Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 6 (14/09/2020)

Conteúdo:

2.5 - Exercícios e aplicações;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 7 (21/09/2020)

Conteúdo:

Unidade 3 - Probabilidade; 3.1 - Definição de probabilidade; 3.2 - Adição de probabilidades; 3.3 - Probabilidade condicional; 3.4 - Multiplicação de probabilidades;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 8 (28/09/2020)

Conteúdo:

Unidade 4 - Funções; 4.1 - Introdução e definição;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 9 (05/10/2020)

Conteúdo:

4.2 - Funções do 1º grau ; 4.3 - Funções do 2º grau; 4.4 - Funções modulares;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 10 (12/10/2020)

Conteúdo:

4.5 - Função exponencial; 4.6 - Funções logarítmicas;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 11 (19/10/2020)

Conteúdo:

4.7 - Aplicações de funções no sistema econômico;



Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 12 (26/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 5 - Limites de uma função; 5.1 - Noção intuitiva; 5.2 - Propriedades;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 13 (02/11/2020)

Conteúdo:

5.3 - Continuidade; 5.4 - Cálculo e aplicações;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 14 (09/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 6 - Derivadas ; 6.1 - Derivadas imediatas ; 6.2 - Regras de derivação;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 15 (16/11/2020)

Conteúdo:

6.2 - Regras de derivação;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 16 (23/11/2020)

Conteúdo:

6.3 - Máximos e mínimos;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

;

Aula 17 (30/11/2020)



Conteúdo:

6.4 - Aplicação das derivadas na economia. ;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p. ;

Aula 18 (07/12/2020)

Conteúdo:

Unidade 5 - Limites de uma função; Unidade 6 - Derivadas ; 6.4 - Aplicação das derivadas na economia. ;

Outra(s) referência(s):

Apostila e material de apoio disponibilizado no classroom da disciplina.;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. |Matemática aplicada.|Curitiba: Juruá, 2002. 321 p.; MORETTIN, Pedro A.; HAZZAN, Samuel; BUSSAB, Wilton |O..Cálculo.| São Paulo: Saraiva, 2005. 408 p. ; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. |Matemática básica para cursos superiores.| São Paulo: Atlas, 2002. 227 p. ;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/2

Turma: CEC22020T1F2 - CEC22020T1F2

Professores(as): 1009969 - Daniel Rodrigo Strelow

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 2ª

Unidade

1774.7244 - Formação Econômica Do Brasil

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Fundamentos da colonização: formação e expansão econômica no período colonial. Os complexos regionais. Transição para a economia assalariada (1850/1886). Expansão capitalista e origens da formação industrial (1880/1929). Economia cafeeira e transição da mão de obra escrava para trabalho assalariado. A imigração e formação do mercado de trabalho. A industrialização brasileira anterior à Segunda Guerra. A Crise do Café e a Grande Depressão. O processo de substituição das importações.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Fornecer aos graduandos os elementos necessários para a compreensão dos processos econômicos, sociais e políticos ocorridos no Brasil desde o século XVI até meados do século XX, favorecendo a interpretação dos reflexos de tais dinâmicas na configuração econômica nacional ao longo dos anos e no período mais recente.

Objetivos específicos da unidade curricular

- Examinar o processo de acumulação originária de capital;
- Propiciar o entendimento da expansão comercial europeia;
- Examinar o processo de ocupação e desenvolvimento inicial da colônia;
- Precisar o conhecimento da evolução, das transformações e crises econômicas no período colonial;
- Entender as implicações da independência política do Brasil, do escravismo e da proclamação da República;
- Favorecer o conhecimento da evolução da economia brasileira durante o período imperial;
- Proporcionar a compreensão dos principais problemas econômicos que emergiram com a independência política;
- Problematicar a importância da atividade cafeeira no contexto da economia brasileira;
- Analisar as características da indústria na primeira República, bem como, as condições para a industrialização no período;
- Oferecer subsídios ao entendimento da natureza da inserção da economia brasileira (agroexportadora) na economia mundial;
- Conhecer o contexto econômico industrial brasileiro durante a Primeira Guerra Mundial;
- Interpretar o contexto da crise mundial de 1929 e os reflexos na economia nacional;
- Entender a formação das heterogeneidades estruturais e regionais;
- Compreender o papel do Estado no processo de industrialização substitutiva de importações;
- Oferecer elementos para a compreensão da evolução da economia brasileira no período de 1930 a 1950;
- Conhecer as principais fases de evolução da economia brasileira e suas conexões com o desenvolvimento da economia mundial;
- Compreender o sentido da colonização no Brasil e seus reflexos na configuração socioeconômica recente.

Conteúdo

Unidade 1 - Formação do capitalismo

- 1.1. A acumulação primitiva.
- 1.2. Formação do capitalismo.

Unidade 2 - Bases da ocupação do território

- 2.1. A expansão comercial europeia.
- 2.2. O processo de ocupação do território.
- 2.3. Atividades econômicas iniciais.
- 2.4. A constituição da empresa agrícola.

Unidade 3 - A dinâmica da colônia

- 3.1. O sentido da colonização.
- 3.2. A economia escravista.
- 3.3. O complexo econômico nordestino.
- 3.4. A economia mineira.
- 3.5. Mineração e ocupação do Centro Sul.
- 3.6. Crise da economia colonial.

Unidade 4 - A economia brasileiro no Império

- 4.1. Liberalismo e independência.
- 4.2. A economia cafeeira.
- 4.3. Crise do trabalho escravo e abolição.
- 4.4. A mão de obra imigrante.
- 4.5. As tentativas de industrialização do século XIX.
- 4.6. Características regionais do desenvolvimento.



Unidade 5 - A economia brasileira nos primeiros anos do século XX

- 5.1. A República e o encilhamento.
- 5.2. Abolição do trabalho escravo, assalariamento da mão de obra, crescimento das cidades e demais transformações socioeconômicas.
- 5.3. A economia brasileiro no contexto da 1ª Guerra Mundial.
- 5.4. Apogeu e crise da economia cafeeira.
- 5.5. O crescimento da industrialização.

Unidade 6 - Populismo, desenvolvimentismo e industrialização

- 6.1. A diversificação das atribuições do Estado.
- 6.2. Os reflexos da expansão do capitalismo entre 1930 e 1950.
- 6.3. O nacional desenvolvimentismo.
- 6.4. O processo de industrialização substitutiva de importações (PSI).
- 6.5. Os contrastes regionais.

Procedimentos/Processos Metodológicos

A disciplina será ministrada:

- Através de aulas expositivas e dialogadas, com auxílio de recursos multimídia;
- Com a leitura de textos e discussão em sala;
- Com a utilização de periódicos relacionados ao temas estudados;
- Com a realização de exercícios em sala;
- Com apresentação de seminário;
- Com auxílio de documentários;
- Com atividades em grupo.

Sistema de Avaliação

Serão realizadas 05 avaliações, assim distribuídas:

- Prova 1, individual e sem consulta: Peso 0,20 (20% da média final);
Prova 2, individual e sem consulta: Peso 0,25 (25% da média final);
Prova 3, individual e sem consulta: Peso 0,25 (25% da média final);
Exercícios em sala (em dupla e/ou em grupo; com consulta): Peso 0,15 (15% da média final);
Seminário (em grupo): Peso 0,15 (15% da média final).

$$MS = (EX \cdot 0,15) + (P1 \cdot 0,20) + (P2 \cdot 0,25) + (P3 \cdot 0,25) + (S1 \cdot 0,15).$$

Obs.: A avaliação EX se refere à realização de atividades e exercícios em sala.

Observações / Atividades adicionais

O plano de aula poderá sofrer alterações caso ocorra imprevistos e dependerá do aproveitamento e compreensão da turma em relação aos conteúdos ministrados.

Os acadêmicos serão informados quando houver qualquer atividade que não esteja contemplada inicialmente nos planos de aula.

Referências

Referência básica

- FURTADO, Celso. |Formação econômica do Brasil.| 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.
JÚNIOR, Rudinei. |Formação econômica do Brasil.| São Paulo: Atlas, 1997.
REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. |Formação econômica do Brasil.| São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p.

Referência complementar

- FURTADO, Celso. |Formação econômica da América Latina.| Rio de Janeiro: Ed. Lia, 1969.
LACERDA, Antônio Corrêa de. | Economia brasileira. | 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 295 p.
PEREIRA, José Matias. |Economia brasileira.| São Paulo: Atlas, 2003. 154 p.
PRADO JUNIOR, Caio. |História econômica do Brasil. |46.reimp. São Paulo: Brasiliense, 2004, 364p.
VERSIONI, F. R. & MENDONÇA DE BARROS, J. R. (orgs.). Formação econômica do Brasil: a experiência da industrialização. São Paulo: Saraiva, 1978.

Plano de aula

Aula 1 (11/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 1 - Formação do capitalismo

- 1.1. A acumulação primitiva.
- 1.2. Formação do capitalismo.

;

Referência:

FURTADO, Celso. |Formação econômica do Brasil.| 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei.



[Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 2 (18/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 1 - Formação do capitalismo

1.1. A acumulação primitiva.

1.2. Formação do capitalismo.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei.

[Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 3 (25/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 2 - Bases da ocupação do território

2.1. A expansão comercial europeia.

2.2. O processo de ocupação do território.

2.3. Atividades econômicas iniciais.

2.4. A constituição da empresa agrícola.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei.

[Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 4 (01/09/2020)

Conteúdo:

Unidade 2 - Bases da ocupação do território

2.1. A expansão comercial europeia.

2.2. O processo de ocupação do território.

2.3. Atividades econômicas iniciais.

2.4. A constituição da empresa agrícola.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei.

[Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 5 (08/09/2020)

Conteúdo:

Unidade 2 - Bases da ocupação do território

2.1. A expansão comercial europeia.

2.2. O processo de ocupação do território.

2.3. Atividades econômicas iniciais.

2.4. A constituição da empresa agrícola.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei.

[Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 6 (15/09/2020)- P1

Conteúdo:

Unidade 1 - Formação do capitalismo

1.1. A acumulação primitiva.

1.2. Formação do capitalismo.

; Unidade 2 - Bases da ocupação do território

2.1. A expansão comercial europeia.

2.2. O processo de ocupação do território.

2.3. Atividades econômicas iniciais.

2.4. A constituição da empresa agrícola.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei.

[Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 7 (22/09/2020)



Conteúdo:

Unidade 3 - A dinâmica da colônia

- 3.1. O sentido da colonização.
- 3.2. A economia escravista.
- 3.3. O complexo econômico nordestino.
- 3.4. A economia mineira.
- 3.5. Mineração e ocupação do Centro Sul.
- 3.6. Crise da economia colonial.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 8 (29/09/2020)

Conteúdo:

Unidade 3 - A dinâmica da colônia

- 3.1. O sentido da colonização.
- 3.2. A economia escravista.
- 3.3. O complexo econômico nordestino.
- 3.4. A economia mineira.
- 3.5. Mineração e ocupação do Centro Sul.
- 3.6. Crise da economia colonial.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 9 (06/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 4 - A economia brasileiro no Império

- 4.1. Liberalismo e independência.
- 4.2. A economia cafeeira.
- 4.3. Crise do trabalho escravo e abolição.
- 4.4. A mão de obra imigrante.
- 4.5. As tentativas de industrialização do século XIX.
- 4.6. Características regionais do desenvolvimento.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 10 (13/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 4 - A economia brasileiro no Império

- 4.1. Liberalismo e independência.
- 4.2. A economia cafeeira.
- 4.3. Crise do trabalho escravo e abolição.
- 4.4. A mão de obra imigrante.
- 4.5. As tentativas de industrialização do século XIX.
- 4.6. Características regionais do desenvolvimento.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 11 (20/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 4 - A economia brasileiro no Império

- 4.1. Liberalismo e independência.
- 4.2. A economia cafeeira.
- 4.3. Crise do trabalho escravo e abolição.
- 4.4. A mão de obra imigrante.
- 4.5. As tentativas de industrialização do século XIX.
- 4.6. Características regionais do desenvolvimento.

;



Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 12 (27/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 3 - A dinâmica da colônia

3.1. O sentido da colonização.

3.2. A economia escravista.

3.3. O complexo econômico nordestino.

3.4. A economia mineira.

3.5. Mineração e ocupação do Centro Sul.

3.6. Crise da economia colonial.

; Unidade 4 - A economia brasileiro no Império

4.1. Liberalismo e independência.

4.2. A economia cafeeira.

4.3. Crise do trabalho escravo e abolição.

4.4. A mão de obra imigrante.

4.5. As tentativas de industrialização do século XIX.

4.6. Características regionais do desenvolvimento.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 13 (03/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 5 - A economia brasileira nos primeiros anos do século XX

5.1. A República e o encilhamento.

5.2. Abolição do trabalho escravo, assalariamento da mão de obra, crescimento das cidades e demais transformações socioeconômicas.

5.3. A economia brasileiro no contexto da 1ª Guerra Mundial.

5.4. Apogeu e crise da economia cafeeira.

5.5. O crescimento da industrialização.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 14 (10/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 5 - A economia brasileira nos primeiros anos do século XX

5.1. A República e o encilhamento.

5.2. Abolição do trabalho escravo, assalariamento da mão de obra, crescimento das cidades e demais transformações socioeconômicas.

5.3. A economia brasileiro no contexto da 1ª Guerra Mundial.

5.4. Apogeu e crise da economia cafeeira.

5.5. O crescimento da industrialização.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 15 (17/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 6 - Populismo, desenvolvimentismo e industrialização

6.1. A diversificação das atribuições do Estado.

6.2. Os reflexos da expansão do capitalismo entre 1930 e 1950.

6.3. O nacional desenvolvimentismo.

6.4. O processo de industrialização substitutiva de importações (PSI).

6.5. Os contrastes regionais.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;



Aula 16 (24/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 6 - Populismo, desenvolvimentismo e industrialização

- 6.1. A diversificação das atribuições do Estado.
- 6.2. Os reflexos da expansão do capitalismo entre 1930 e 1950.
- 6.3. O nacional desenvolvimentismo.
- 6.4. O processo de industrialização substitutiva de importações (PSI).
- 6.5. Os contrastes regionais.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 17 (01/12/2020)

Conteúdo:

Unidade 6 - Populismo, desenvolvimentismo e industrialização

- 6.1. A diversificação das atribuições do Estado.
- 6.2. Os reflexos da expansão do capitalismo entre 1930 e 1950.
- 6.3. O nacional desenvolvimentismo.
- 6.4. O processo de industrialização substitutiva de importações (PSI).
- 6.5. Os contrastes regionais.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

Aula 18 (08/12/2020)-P3

Conteúdo:

Unidade 5 - A economia brasileira nos primeiros anos do século XX

- 5.1. A República e o encilhamento.
- 5.2. Abolição do trabalho escravo, assalariamento da mão de obra, crescimento das cidades e demais transformações socioeconômicas.
- 5.3. A economia brasileiro no contexto da 1ª Guerra Mundial.
- 5.4. Apogeu e crise da economia cafeeira.
- 5.5. O crescimento da industrialização.

; Unidade 6 - Populismo, desenvolvimentismo e industrialização

- 6.1. A diversificação das atribuições do Estado.
- 6.2. Os reflexos da expansão do capitalismo entre 1930 e 1950.
- 6.3. O nacional desenvolvimentismo.
- 6.4. O processo de industrialização substitutiva de importações (PSI).
- 6.5. Os contrastes regionais.

;

Referência:

FURTADO, Celso. [Formação econômica do Brasil.] 30. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2001. 248 p.; JÚNIOR, Rudinei. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Atlas, 1997. ; REGO, José Marcio, MARQUES, Rosa Maria. [Formação econômica do Brasil.] São Paulo: Ed. Saraiva, 2003. 314 p. ;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/2

Turma: CEC22020T1F2 - CEC22020T1F2

Professores(as): 33856 - Emanuela Valerio Jorge

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 2ª

Unidade

269.7244 - Estatística

Créditos: 4 **Carga horária:** 72h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Descrição e exploração de dados: população e amostra, níveis de mensuração de variáveis; tabelas de distribuição de frequências; gráficos; estatísticas descritivas. Probabilidades: conceitos básicos; a distribuição binomial; a distribuição normal. Estimação. Testes de hipóteses. Números. Índices. Regressão linear e correlação.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Desenvolver os conceitos básicos da Estatística inferencial, utilizados no processo de tomada decisão. Esclarecer quanto à aplicação dos modelos básicos, discutindo a teoria envolvida explorando as aplicações voltadas à realidade, por meio de casos e exercícios práticos. Oportunizar aos alunos, conhecimentos suficientes de Estatística que permitam o planejamento, a pesquisa, a coleta de dados, a ordenação e apresentação dos dados, com aplicação de ordem descritiva e inferencial.

Objetivos específicos da unidade curricular

Compreender a estatística como ciência, relacionar as atividades da estatística com processos de pesquisa reconhecendo sua importância para realização e validação dos mesmos.

Planejar e coletar dados de uma amostra, vinda de uma população de interesse do objeto problema.

Reconhecer as vantagens e a importância da amostragem.

Calcular o tamanho ideal de uma amostra.

Calcular e interpretar as medidas de tendência central: média, moda e mediana para dados brutos e agrupados com e sem intervalo de frequência.

Calcular as medidas de dispersão: amplitude total, desvio padrão, variância e coeficiente de variação para dados brutos e agrupados com e sem intervalo de frequência.

Interpretar as medidas de dispersão para dados brutos e agrupados com e sem intervalo e frequência.

Analisar e interpretar dados mediante os fundamentos metodológicos da estatística.

Construir e interpretar séries e gráficos de uso mais frequentes.

Compreender o que é variável aleatória discreta e contínua.

Calcular a probabilidade usando distribuição contínua de probabilidade.

Calcular e analisar a construção e a utilização de números relativos.

Calcular números relativos com base fixa e base móvel, relativos especificamente a aplicações diretas relativas ao curso.

Conteúdo

Unidade 1: A natureza da estatística e sua origem

1.1 Introdução

1.2 Método experimental.

1.3 Método estatístico e suas fases

1.4 A estatística e suas aplicações na tomada de decisão

Unidade 2: A coleta de dados e técnicas de amostragem.

2.1 Os instrumentos de coleta de dados.

2.2 Amostragem, definições, Amostragem probabilísticas e não aleatórias.

2.3 Cálculo do tamanho ótimo de uma amostra probabilística.

Unidade 3: Organização, resumo e apresentação de dados.



3.1 Tipos de dados estatísticos.

3.2 Análise de pequenos conjuntos de dados

3.3 Análise de grandes conjuntos de dados

3.3.1 distribuição de frequência

3.3.3 Medidas descritivas

3.3.2 Apresentação de dados

Unidade 4: Noções de probabilidade.

4.1 Distribuição binomial e Normal

4.2 Distribuições de probabilidade da média

4.3 Intervalos de Confiança

4.4 Testes de Significância

Unidade 5: Números índices

5.1 Cálculo de números índices e suas aplicações.

5.2 Números relativos de bases fixas e variáveis.

5.3 Aplicação dos números índices para aplicações diretas relativas ao curso.

Procedimentos/Processos Metodológicos

As aulas serão ministradas de modo expositivo-dialogado, simultaneamente teórico prático, contemplando as diversas técnicas de manuseio e interpretação dos dados estatísticos, utilizando softwares como o Excel, fazendo uso de quadro e meios tecnológicos e também do laboratório de informática da IES (dependendo da disponibilidade) quando utilizaremos os computadores.

Artigos, exemplos reais e didáticos, associados ao conteúdo ministrado, serão simultaneamente abordados no decorrer dos encontros.

Os materiais utilizados no decorrer da disciplina, apostilas e textos complementares, serão disponibilizados na sala virtual da disciplina.

Sistema de Avaliação

As avaliações escritas serão (num total de duas), realizadas individualmente e, constituem-se em solução de casos práticos de aplicação da estatística, voltados à realidade do curso. Estas avaliações serão realizadas em datas a serem marcadas pelo professor, obedecendo ao calendário escolar. Além destas, serão realizadas atividades acumulativas, no decorrer dos encontros que, somadas, terão peso de uma nota (trabalho A).

A média semestral será obtida a partir da média aritmética das duas avaliações escritas e do trabalho A. Serão considerados também os seguintes itens para compor a média final: frequência nas aulas, pontualidade, participação das atividades de sala e comprometimento com o processo de aprendizagem.

Observações / Atividades adicionais

No decorrer do semestre, atividades de apoio pedagógico são disponibilizadas aos acadêmicos de forma online, por meio do e-mail: monitoria@unidavi.edu.br

Referências

Referência básica

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.

BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

Referência complementar

CRESPO, A. Estatística fácil. São Paulo: Saraiva, 1998.

TOLEDO, Geraldo L. & OVALE, Ivo Izidoro. Estatística Básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1983-. 459 p.

MCGRANE, Angela & SMAILES, Joanne. Estatística Aplicada à Administração com Excel. São Paulo: Atlas, 2002.

STEVENSON, William J.. Estatística aplicada à administração. São Paulo: Harbra, 1981. 495 p.

VIEIRA, Sônia. Princípios de Estatística. São Paulo: Pioneira, 1999.



Plano de aula

Aula 1 (13/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 1: A natureza da estatística e sua origem

; 1.1 Introdução

; 1.2 Método experimental.

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 2 (20/08/2020)

Conteúdo:

1.3 Método estatístico e suas fases

; 1.4 A estatística e suas aplicações na tomada de decisão

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 3 (27/08/2020)

Conteúdo:

Unidade 2: A coleta de dados e técnicas de amostragem.

; 2.1 Os instrumentos de coleta de dados.

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 4 (03/09/2020)

Conteúdo:

2.2 Amostragem, definições, Amostragem probabilísticas e não aleatórias.; 2.3 Cálculo do tamanho ótimo de uma amostra probabilística.;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 5 (10/09/2020)

Conteúdo:

Unidade 3: Organização, resumo e apresentação de dados.

; 3.1 Tipos de dados estatísticos.

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.



; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 6 (17/09/2020)

Conteúdo:

3.2 Análise de pequenos conjuntos de dados

; 3.3 Análise de grandes conjuntos de dados

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 7 (24/09/2020)

Conteúdo:

3.3.1 distribuição de frequência

; 3.3.3 Medidas descritivas

; 3.3.2 Apresentação de dados

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 8 (01/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 1: A natureza da estatística e sua origem

; 1.1 Introdução

; 1.2 Método experimental.

; 1.3 Método estatístico e suas fases

; 1.4 A estatística e suas aplicações na tomada de decisão

; Unidade 2: A coleta de dados e técnicas de amostragem.

; 2.1 Os instrumentos de coleta de dados.

; 2.2 Amostragem, definições, Amostragem probabilísticas e não aleatórias.; 2.3 Cálculo do tamanho ótimo de uma amostra probabilística.; Unidade 3: Organização, resumo e apresentação de dados.

; 3.1 Tipos de dados estatísticos.

; 3.2 Análise de pequenos conjuntos de dados

; 3.3 Análise de grandes conjuntos de dados

; 3.3.1 distribuição de frequência

; 3.3.3 Medidas descritivas

; 3.3.2 Apresentação de dados

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 9 (08/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 1: A natureza da estatística e sua origem

; Unidade 2: A coleta de dados e técnicas de amostragem.

; Unidade 3: Organização, resumo e apresentação de dados.

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.; Avaliação 01.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &



MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 10 (15/10/2020)

Conteúdo:

Unidade 4: Noções de probabilidade.

; 4.1 Distribuição binomial e Normal

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 11 (22/10/2020)

Conteúdo:

4.2 Distribuições de probabilidade da média

; 4.3 Intervalos de Confiança

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 12 (29/10/2020)

Conteúdo:

4.4 Testes de Significância

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 13 (05/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 5: Números índices

; 5.1 Cálculo de números índices e suas, aplicações.

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 14 (12/11/2020)

Conteúdo:

5.2 Números relativos de bases fixas e variáveis.;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

<style pdfFontName="Helvetica-Bold">Referência: </style>

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. &

MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 15 (19/11/2020)



Conteúdo:

5.3 Aplicação dos números índices para aplicações diretas relativas ao curso.;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 16 (26/11/2020)

Conteúdo:

Unidade 5: Números índices

; 5.1 Cálculo de números índices e suas, aplicações.

; 5.2 Números relativos de bases fixas e variáveis.; 5.3 Aplicação dos números índices para aplicações diretas relativas ao curso.;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 17 (03/12/2020)

Conteúdo:

Unidade 4: Noções de probabilidade.

; 4.1 Distribuição binomial e Normal

; 4.2 Distribuições de probabilidade da média

; 4.3 Intervalos de Confiança

; 4.4 Testes de Significância

Unidade 5: Números índices

; 5.1 Cálculo de números índices e suas, aplicações.

; 5.2 Números relativos de bases fixas e variáveis.; 5.3 Aplicação dos números índices para aplicações diretas relativas ao curso.;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

Aula 18 (10/12/2020)

Conteúdo:

Unidade 4: Noções de probabilidade.

Unidade 5: Números índices

;

Outra(s) referência(s):

Apostilas da Disciplina disponibilizadas na sala virtual.; Avaliação 02.;

Referência:

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às ciências sociais. 4. ed. Edição. Editora da UFSC, Florianópolis, 2001.

; BRUNI, Adriano Leal. Estatísticas Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2007.; BUSSAB, Wilton O. & MOREIRA, P. A Estatística Básica.5. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2020/2

Turma: CEC22020T1F2 - CEC22020T1F2

Professores(as): 24734 - Anielle Gonçalves

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 2ª

Unidade

1790.10864 - Desenvolvimento Sócio-

Créditos: 6 **Carga horária:** 108h/a

CH.T: 72 **CH.P:** 36 **CH.E:** 0

Ementa

O diagnóstico sobre o desenvolvimento e o subdesenvolvimento. As teorias do desenvolvimento: Pensamentos neoclássico, marxista e keynesiano. A visão centro-periferia. A heterogeneidade estrutural e a distribuição de renda. Tópicos sobre desenvolvimento do capitalismo no pós 2ª Guerra. A teoria do Desenvolvimento de Schumpeter. Modelos de crescimento e desenvolvimento econômico.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

A disciplina tem como objetivo proporcionar ao graduando em Ciências Econômicas, habilidades para realização de diagnósticos sobre o desenvolvimento e o subdesenvolvimento, que entenda e diferencie as diversas teorias do desenvolvimento, capacitando-o a realizar planejamento e avaliação de políticas públicas de desenvolvimento de longo prazo.

Objetivos específicos da unidade curricular

- Identificar através de linhas teóricas as condições para o desenvolvimento
- Compreender as diferentes estruturas de emprego e distribuição de renda
- Analisar a importância do planejamento e das políticas públicas no contexto do desenvolvimento
- Diferenciar os modelos de desenvolvimento e subdesenvolvimento

Conteúdo

PLANO DE ENSINO
PRINCÍPIOS E CONCEITOS
A economia e os princípios do desenvolvimento
Conceito de desenvolvimento
Indicadores de desenvolvimento
A estrutura econômica como critério de mensuração do desenvolvimento
Características dominantes da economia periférica
TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO
Os antecedentes clássicos: Marx, Keynes, Schumpeter
A abordagem da CEPAL
A teoria da dependência
A perspectiva do desenvolvimento sustentável
O DESENVOLVIMENTO NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA
A revolução industrial e a transição das economias de subsistência para economias capitalistas de mercado
A crise dos anos 1930
O desenvolvimento fordista nas economias capitalistas centrais
A crise do fordismo
Globalização e ajuste neoliberal
O CONTEXTO NACIONAL
Crescimento, concentração de renda e pobreza
Crescimento, população e mercado de trabalho
Crescimento e urbanização: desenvolvimento industrial e desenvolvimento rural
Desenvolvimento e educação
O CONTEXTO INTERNACIONAL
Comércio internacional e crescimento econômico
Promoção das exportações, substituição de importações
Balanço de pagamentos e dívida externa
Globalização, investimentos estrangeiros e desenvolvimento
O PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO
Planejamento do desenvolvimento e políticas públicas

Procedimentos/Processos Metodológicos

As aulas serão expositivas e dialogadas, com auxílio de recursos multimídia, material para auxílio será disponibilizado no google Classroom, também serão feitos seminários e debates sobre temas previamente distribuídos aos acadêmicos.

Sistema de Avaliação

Avaliação: 02 provas individuais e sem consulta (peso 1), Realização de pesquisa em grupo sobre os aspectos socioeconômicos do Alto Vale do Itajaí com carga horária de 36h a ser entregue no final do semestre (peso 1) (atividade adicional para



cumprimento da carga horária da disciplina).
A média da disciplina será composta pela média aritmética
Provas em atraso serão realizadas no final do semestre

Observações / Atividades adicionais

Este plano de ensino poderá sofrer alterações conforme o andamento do semestre

Referências

Referência básica

FURTADO, Celso. O capitalismo global. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. 117 p.
SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.

Referência complementar

AGARWALA, A. N.. A economia do subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Forense, 1969. 502 p.
ARRIGHI, Giovanni. A ilusão do desenvolvimento. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 371 p.
FURTADO, Celso. Teoria e política do desenvolvimento econômico. 2. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1986. 243 p.
MONTIBELLER, G. F. O mito do desenvolvimento sustentável: meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: UFSC, 2001, 306p.

RODRIGUES, O. Teorias do subdesenvolvimento da Cepal. Rio de Janeiro: Forense, 1991.

Plano de aula

Aula 1 (12/08/2020)

Conteúdo:

PLANO DE ENSINO

PRINCÍPIOS E CONCEITOS

A economia e os princípios do desenvolvimento

Conceito de desenvolvimento

Indicadores de desenvolvimento;

Referência:

FURTADO, Celso. O capitalismo global. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.; FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. 117 p.; SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 2 (19/08/2020)

Conteúdo:

PLANO DE ENSINO

PRINCÍPIOS E CONCEITOS

A economia e os princípios do desenvolvimento

Conceito de desenvolvimento

Indicadores de desenvolvimento;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 3 (26/08/2020)

Conteúdo:

PLANO DE ENSINO

PRINCÍPIOS E CONCEITOS

A economia e os princípios do desenvolvimento

Conceito de desenvolvimento

Indicadores de desenvolvimento;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 4 (02/09/2020)

Conteúdo:

A estrutura econômica como critério de mensuração do desenvolvimento

Características dominantes da economia periférica;

Referência:

FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. 117 p.;

Aula 5 (09/09/2020)

Conteúdo:

A estrutura econômica como critério de mensuração do desenvolvimento

Características dominantes da economia periférica;



Referência:

FURTADO, Celso. O capitalismo global. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.;

Aula 6 (16/09/2020)

Conteúdo:

TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO

Os antecedentes clássicos: Marx, Keynes, Schumpeter

A abordagem da CEPAL

A teoria da dependência

A perspectiva do desenvolvimento sustentável ;

Referência:

FURTADO, Celso. O capitalismo global. 4. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.;

Aula 7 (23/09/2020)

Conteúdo:

PLANO DE ENSINO

PRINCÍPIOS E CONCEITOS

A economia e os princípios do desenvolvimento

Conceito de desenvolvimento

Indicadores de desenvolvimento; A estrutura econômica como critério de mensuração do desenvolvimento

Características dominantes da economia periférica; **TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO**

Os antecedentes clássicos: Marx, Keynes, Schumpeter

A abordagem da CEPAL

A teoria da dependência

A perspectiva do desenvolvimento sustentável ;

Referência:

FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001. 117 p.;

Aula 8 (30/09/2020)

Conteúdo:

O DESENVOLVIMENTO NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

A revolução industrial e a transição das economias de subsistência para economias capitalistas de mercado

A crise dos anos 1930

O desenvolvimento fordista nas economias capitalistas centrais

A crise do fordismo

Globalização e ajuste neoliberal;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 9 (07/10/2020)

Conteúdo:

O DESENVOLVIMENTO NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

A revolução industrial e a transição das economias de subsistência para economias capitalistas de mercado

A crise dos anos 1930

O desenvolvimento fordista nas economias capitalistas centrais

A crise do fordismo

Globalização e ajuste neoliberal;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 10 (14/10/2020)

Conteúdo:

O CONTEXTO NACIONAL

Crescimento, concentração de renda e pobreza

Crescimento, população e mercado de trabalho

Crescimento e urbanização: desenvolvimento industrial e desenvolvimento rural

Desenvolvimento e educação;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 11 (21/10/2020)

Conteúdo:

O CONTEXTO NACIONAL

Crescimento, concentração de renda e pobreza

Crescimento, população e mercado de trabalho

Crescimento e urbanização: desenvolvimento industrial e desenvolvimento rural

Desenvolvimento e educação;



Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 12 (28/10/2020)

Conteúdo:

O CONTEXTO INTERNACIONAL

Comércio internacional e crescimento econômico
Promoção das exportações, substituição de importações
Balanço de pagamentos e dívida externa
Globalização, investimentos estrangeiros e desenvolvimento;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 13 (04/11/2020)

Conteúdo:

O CONTEXTO INTERNACIONAL

Comércio internacional e crescimento econômico
Promoção das exportações, substituição de importações
Balanço de pagamentos e dívida externa
Globalização, investimentos estrangeiros e desenvolvimento;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 14 (11/11/2020)

Conteúdo:

O DESENVOLVIMENTO NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

A revolução industrial e a transição das economias de subsistência para economias capitalistas de mercado
A crise dos anos 1930
O desenvolvimento fordista nas economias capitalistas centrais
A crise do fordismo
Globalização e ajuste neoliberal; **O CONTEXTO NACIONAL**
Crescimento, concentração de renda e pobreza
Crescimento, população e mercado de trabalho
Crescimento e urbanização: desenvolvimento industrial e desenvolvimento rural
Desenvolvimento e educação; **O CONTEXTO INTERNACIONAL**
Comércio internacional e crescimento econômico
Promoção das exportações, substituição de importações
Balanço de pagamentos e dívida externa
Globalização, investimentos estrangeiros e desenvolvimento;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 15 (18/11/2020)

Conteúdo:

O PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO

Planejamento do desenvolvimento e políticas públicas
;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 16 (25/11/2020)

Conteúdo:

O PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO

Planejamento do desenvolvimento e políticas públicas
;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 17 (02/12/2020)

Conteúdo:

O PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO

Planejamento do desenvolvimento e políticas públicas
;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

Aula 18 (09/12/2020)



Conteúdo:

O PLANEJAMENTO DO DESENVOLVIMENTO

Planejamento do desenvolvimento e políticas públicas

;

Referência:

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento econômico. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1997. 415 p.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2021/1

Turma: CEC12021T2F3 - CEC12021T2F3

Professores(as): 24753 - Marcia Fuchter

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 3ª

Unidade

5101.8044 - Teorias De Desenvolvimento

Créditos: 4 **Carga horária:** 80h/a

CH.T: 80 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

A discussão sobre espaço e região. Teorias de localização e desenvolvimento econômico. Integração econômica regional. Desequilíbrios regionais e o modo de produção capitalista. Teorias de desenvolvimento regional endógeno. Políticas públicas de desenvolvimento regional. Modelos e técnicas de análise de desenvolvimento regional.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

A disciplina tem por objetivo subsidiar o aluno na compreensão teórica do processo de desenvolvimento regional. A disciplina deve dar condições de análise para as teorias do desenvolvimento regional, buscando a reflexão necessária sobre os diferentes cenários socioeconômicos e suas implicações no processo constitutivo do desenvolvimento regional.

Objetivos específicos da unidade curricular

Compreender os fundamentos teóricos do Desenvolvimento Regional

Analisar a formação das políticas públicas de Desenvolvimento Regional

Confrontar as teorias com os modelos de desenvolvimento regional presentes no estado.

Conteúdo

Plano de ensino

1. Conceitos iniciais de Desenvolvimento Regional:

1.1. Conceito de região;

1.2. Conceito de espaço econômico, espaço social e espaço geográfico;

2. A localização da atividade econômica:

2.1 A abordagem de Von Thünen

2.2 A localização industrial;

2.3 A teoria dos lugares centrais;

2.4 Fatores locacionais;

3. As teorias do Desenvolvimento Regional:

3.1. A teoria da base de exportação;

3.2 A teoria dos pólos de crescimento de Perroux;

3.3 Os distritos industriais Marshallianos;

3.4 A teoria do desenvolvimento endógeno;

3.5 Arranjos e Sistemas Produtivos Locais;

4. Modelos e Técnicas de análise do Desenvolvimento Regional:

4.1 A política Nacional de Desenvolvimento Regional

4.2 Critérios para análise de indicadores;

4.3 Análise quantitativa e qualitativa;

4.4 Principais fontes de consulta;

5. Pesquisa em desenvolvimento regional

Procedimentos/Processos Metodológicos

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas, seminários e debates. Será utilizado como recursos equipamentos multimídia, artigos para leitura.



Sistema de Avaliação

A forma de avaliação é composta de : a) 02 provas individuais, sem consulta, composta por questões objetivas e descritivas. b) 01 trabalho em grupo no formato de artigo científico e apresentado em sala. O trabalho será composto de nota individual (apresentação, peso 5,0) e coletiva (artigo, peso 5,0).

Observações / Atividades adicionais

O plano de ensino poderá sofrer alteração em razão do aproveitamento dos alunos quanto ao conteúdo ministrado.

Referências

Referência básica

CANO, Wilson. Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil. 2. ed. Campinas: IE/UNICAMP, 1998.

KON, Anita. (Org.). Unidade e fragmentação: a questão regional no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 2002.

MATTEI, Lauro; LINS, Hoyêdo Nunes. A socioeconomia catarinense: cenários e perspectivas no início do século XXI. Chapecó, SC: Argos, 2010. 420 p. ISBN 978- 85-7897-010-9.

Referência complementar

BENKO, G.; LIPIETZ, A. (orgs.) As regiões ganhadoras: distritos e redes, os novos paradigmas da geografia economica. Portugal: Ed.Celta, 1994.

CUNHA, Idaulo J. A indústria catarinense no século XX. In: CORREA, C. A. et al (Org.). A realidade catarinense no século XX. Florianópolis: IHG/SC, 2000.

SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento regional. São Paulo: Atlas, 2009.

SANTOS, M.; SILVEIRA, M.O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI. 8. ed. Rio de Janeiro: Record, 2005.

SIEBERT, Claudia. Desenvolvimento regional em Santa Catarina. Blumenau: Edifurb, 2001. 244 p.

Plano de aula

Aula 1 (09/02/2021)

Conteúdo:

Plano de ensino; 1. Conceitos iniciais de Desenvolvimento Regional;

;

Aula 2 (23/02/2021)

Conteúdo:

1. Conceitos iniciais de Desenvolvimento Regional:

; 1.1. Conceito de região;

; 1.2. Conceito de espaço econômico, espaço social e espaço geográfico;;

Aula 3 (02/03/2021)

Conteúdo:

2. A localização da atividade econômica;; 2.1 A abordagem de Von Thünen

;

Aula 4 (09/03/2021)

Conteúdo:

2. A localização da atividade econômica;; 2.2 A localização industrial;;

Aula 5 (16/03/2021)

Conteúdo:

2. A localização da atividade econômica;; 2.3 A teoria dos lugares centrais;;

Aula 6 (23/03/2021)

Conteúdo:

1. Conceitos iniciais de Desenvolvimento Regional:

; 1.1. Conceito de região;

; 1.2. Conceito de espaço econômico, espaço social e espaço geográfico;; 2. A localização da atividade econômica;; 2.1 A

abordagem de Von Thünen

; 2.2 A localização industrial;; 2.3 A teoria dos lugares centrais;; 2.4 Fatores locacionais;

;

Aula 7 (30/03/2021)

Conteúdo:

3. As teorias do Desenvolvimento Regional:

; 3.1. A teoria da base de exportação;

;

Aula 8 (06/04/2021)

Conteúdo:



3. As teorias do Desenvolvimento Regional:
; 3.2 A teoria dos pólos de crescimento de Perroux;;

Aula 9 (13/04/2021)

Conteúdo:

3. As teorias do Desenvolvimento Regional:
; 3.3 Os distritos industriais Marshallianos;
;

Aula 10 (20/04/2021)

Conteúdo:

3. As teorias do Desenvolvimento Regional:
; 3.4 A teoria do desenvolvimento endógeno;;

Aula 11 (27/04/2021)

Conteúdo:

3. As teorias do Desenvolvimento Regional:
; 3.5 Arranjos e Sistemas Produtivos Locais;
;

Aula 12 (04/05/2021)

Conteúdo:

3. As teorias do Desenvolvimento Regional:
; 3.1. A teoria da base de exportação;
; 3.2 A teoria dos pólos de crescimento de Perroux;; 3.3 Os distritos industriais Marshallianos;
; 3.4 A teoria do desenvolvimento endógeno;; 3.5 Arranjos e Sistemas Produtivos Locais;
;

Aula 13 (11/05/2021)

Conteúdo:

4.1 A política Nacional de Desenvolvimento Regional ;

Aula 14 (18/05/2021)

Conteúdo:

4. Modelos e Técnicas de análise do Desenvolvimento Regional;; 4.2 Critérios para análise de indicadores;
; 4.3 Análise quantitativa e qualitativa;
; 4.4 Principais fontes de consulta;;

Aula 15 (25/05/2021)

Conteúdo:

5. Pesquisa em desenvolvimento regional ;

Aula 16 (01/06/2021)

Conteúdo:

5. Pesquisa em desenvolvimento regional ;

Aula 17 (08/06/2021)

Conteúdo:

5. Pesquisa em desenvolvimento regional ;

Aula 18 (15/06/2021)

Conteúdo:

5. Pesquisa em desenvolvimento regional ;

Aula 19 (22/06/2021)

Conteúdo:

5. Pesquisa em desenvolvimento regional ;

Aula 20 (29/06/2021)

Conteúdo:

5. Pesquisa em desenvolvimento regional ;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2021/1

Turma: CEC12021T2F3 - CEC12021T2F3

Professores(as): 34647 - Iliane Medeiros Santos

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 3ª

Unidade

45.4022 - Sociologia

Créditos: 2 **Carga horária:** 40h/a

CH.T: 40 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

História da Sociologia. Os clássicos da Sociologia. A antropologia social e empresarial. Relação entre a Sociologia e Administração. Repensando as organizações, novos paradigmas. Cultura organizacional. Clima organizacional. Lideranças - conceito, estilo e perfil. A motivação no trabalho. Desenvolvimento das habilidades humanas. O trabalho de equipe. Polivalência funcional. Qualidade de vida no trabalho. Relações humanas no trabalho. O homem Holístico.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Demonstrar a importância das ciências sociais como mecanismo para se conhecer o homem enquanto sujeito inserido em qualquer espaço social.

Objetivos específicos da unidade curricular

Compreender os conceitos fundamentais da Sociologia

Identificar a sociologia como a ciência que reflete e busca o entendimento sobre as representações e papéis sociais

Analisar as diferentes abordagens sociológicas de forma que possibilite a interação do conhecimento e a realidade social (homem, sociedade e cultura)

Conteúdo

APRESENTAÇÃO DA EMENTA

Apresentação e discussão do programa: conteúdo, objetivos, metodologia e avaliação

ENSAIOS DA SOCIOLOGIA

PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS - CLÁSSICOS I

Émile Durkheim e o fato social; Sociedade um organismo em adaptação; O homem na sociedade e a sociedade no homem.

PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS - CLÁSSICOS II

A sociedade sob uma perspectiva histórica: contribuições de Max Weber; A ação social; Dominação e Poder.

PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS - CLÁSSICOS III

O homem na sociedade e a sociedade no homem: contribuições de Karl Marx; As classes sociais.

AVALIAÇÃO I

UM ESTUDO SOBRE CONCEITO DE CULTURA

Elementos da cultura: rituais, mito, imaginário e representações sociais

CULTURA ORGANIZACIONAL

SUJEITO E OBJETO (Homem e sua inserção sócio- cultural)

Projeção de filme e debate

AVALIAÇÃO FINAL

Procedimentos/Processos Metodológicos

A disciplina será desenvolvida no decorrer de nove encontros. Os procedimentos metodológicos incluirão aulas expositivas, trabalhos em equipe e discussões dos textos.

Sistema de Avaliação

A média final do acadêmico será construída por meio de trabalhos realizados em sala e duas avaliações, sendo uma delas obrigatoriamente, individual e sem consulta.

Observações / Atividades adicionais

O Plano de Ensino poderá sofrer alterações, mediante comunicado prévio.



Referências

Referência básica

BERGER, Peter L.. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2000. 247 p.

BERNARDES, Cyro. Sociologia aplicada à Administração: o comportamento organizacional. São Paulo: Atlas, 1994.

TOMAZI, Nelson Dacio. Iniciação à Sociologia. São Paulo: Atual, 2000.

Referência complementar

COSTA, C. Sociologia - Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997.

GIDDENS, Anthony. Política, sociologia e teoria social - encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo. Tradução de Cibele SalibaRizek. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.

MARX, Karl. Sociologia. Tradução de Maria Elisa Mascarenhas; Ione de Andrade e Fausto N. Pellegrini. São Paulo: Ática, 1980.

MILLS, C. Wright. A Imaginação Sociológica. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Sociologia das organizações: uma análise do homem e das empresas no ambiente competitivo. São Paulo: Pioneira, 1999.

Plano de aula

Aula 1 (10/02/2021)

Conteúdo:

APRESENTAÇÃO DA EMENTA

Apresentação e discussão do programa: conteúdo, objetivos, metodologia e avaliação

;

Aula 2 (17/02/2021)

Conteúdo:

ENSAIOS DA SOCIOLOGIA;

Aula 3 (24/02/2021)

Conteúdo:

PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS - CLÁSSICOS I

Émile Durkheim e o fato social; Sociedade um organismo em adaptação; O homem na sociedade e a sociedade no homem.

;

Aula 4 (03/03/2021)

Conteúdo:

PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS - CLÁSSICOS II

A sociedade sob uma perspectiva histórica: contribuições de Max Weber; A ação social; Dominação e Poder.

;

Aula 5 (10/03/2021)

Conteúdo:

PERSPECTIVAS SOCIOLÓGICAS - CLÁSSICOS III

O homem na sociedade e a sociedade no homem: contribuições de Karl Marx; As classes sociais.;

Aula 6 (17/03/2021)

Conteúdo:

AVALIAÇÃO I

;

Aula 7 (24/03/2021)

Conteúdo:

UM ESTUDO SOBRE CONCEITO DE CULTURA

Elementos da cultura: rituais, mito, imaginário e representações sociais

;

Aula 8 (31/03/2021)

Conteúdo:

SUJEITO E OBJETO (Homem e sua inserção sócio- cultural)

Projeção de filme e debate

;

Aula 9 (07/04/2021)

Conteúdo:

CULTURA ORGANIZACIONAL;



Aula 10 (14/04/2021)

Conteúdo:
AVALIAÇÃO FINAL;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica CH.P - Carga Horária Prática CH.E - Carga Horária Extensão CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2021/1

Turma: CEC12021T2F3 - CEC12021T2F3

Professores(as): 90570 - Leocadio Meneghelli

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 3ª

Unidade

1776.8044 - Microeconomia I

Créditos: 4 **Carga horária:** 80h/a

CH.T: 80 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

O estudo microeconômico. Análise da demanda, da oferta e o equilíbrio de mercado. Elasticidade. Teoria do comportamento do consumidor. Teoria da produção. Custos.

Competência

Compreender a normatização da Ciência Econômica, objetivando entender as práticas e condições do mercado para buscar a eficiência econômica das organizações bem como organizá-las para obter o melhor resultado econômico-financeiro.

Objetivo geral da unidade curricular

Capacitar o aluno na obtenção do conhecimento das leis econômicas, cujo objetivo é analisar as condições de mercado, de demanda e oferta, de concorrência, as condições de eficiência econômica ao nível da firma e as consequências dessas condições na Economia de forma agregada e individual nos agentes. Apresentar ferramentas de análises para áreas como: Administração da Produção, de Recursos Materiais e Patrimoniais, Mercadológica, de Administração de Pequenos Negócios, Análise de Investimentos, enfim, visando organizar a produção para obter o melhor resultado econômico.

Objetivos específicos da unidade curricular

Reafirmar princípios básicos da Teoria Econômica. Aprofundar os princípios sobre a demanda e a oferta de bens e serviços e o comportamento do consumidor no mercado.

Analisar a evolução da produção e dos custos de acordo com a utilização de fatores de produção, bem como identificar o nível de produção que reflita a melhor eficiência econômica.

Entender as estruturas de mercado e analisar as características de concorrência em cada uma delas.

Levantar casos de empresas, apresentar dados atuais e relacionar analisando sob a Teoria Microeconômica.

Conteúdo

1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MICROECONOMIA

Fundamentos da microeconomia

Métodos e análises de Teoria microeconômica

Importância da microeconomia para as tomadas de decisões

Os termos da microeconomia

2 - FUNDAMENTOS DA DEMANDA, OFERTA E EQUILÍBRIO DE MERCADO

Definições de Mercados e Competições

A curva da demanda

Demanda de mercado x demanda individual

Deslocamento da curva da demanda

Variáveis que afetam a demanda

A curva da Oferta

Oferta de mercado x oferta individual

Deslocamento da curva da oferta

Equilíbrio da Demanda e Oferta

Mudanças do ponto de equilíbrio

3 - ELASTICIDADES

Conceito de elasticidade

Elasticidade - preço de demanda

Elasticidade - preço cruzada de demanda

Elasticidade - Renda de demanda

Elasticidade - preço de oferta

4 - TEORIA DO COMPORTAMENTO DOS CONSUMIDORES

Comportamento do consumidor

Preferências, restrições, escolha e utilidades

Excedente do consumidor



5 - TEORIA DA PRODUÇÃO

Conceitos básicos

Função da produção

Produtividade

Lei dos rendimentos decrescentes

Economia de escala

6 - TEORIA DOS CUSTOS

Introdução

Custos econômicos x custos contábeis

Custos a curto prazo: fixo, variável, médio e marginal

Custos a longo prazo: custo médio

Maximização dos lucros

7 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES

Provas

Trabalhos, exercícios e outras atividades

Atividade de campo relacionado a teoria x prática

Procedimentos/Processos Metodológicos

Metodologia: Aulas expositivas e práticas com aplicação de tarefas após cada explanação. Via promoção de atividades individuais e em grupos. Chamada a discussões, participação e debates.

Avaliação: A avaliação será sobre todo o período do curso compreendendo 3 provas individuais sem consulta. Durante o curso poderá haver avaliações orais sem prévio aviso.

A nota final será a média aritmética de todas as avaliações alcançadas no decorrer do semestre.

Crerios analisados nas avaliações:

Habilidade de identificar os conceitos e analisar os comportamentos pertinentes da Microeconomia no cenário Econômico. Capacidade de identificar e interpretar situações problemas e apontar soluções. Interpretações gráficas. Contribuições individuais e construção de argumentos.

Sistema de Avaliação

Prova 01 - Avaliação por escrito, individual e sem consulta

Prova 02 - Avaliação por escrito, individual e sem consulta

Prova 03 - Avaliação por escrito, individual e sem consulta, sendo que nesta prova a composição da nota fica assim constituída: 30% referente as atividades desenvolvidas e entregues durante o semestre e 70% referente o conteúdo aplicado.

Para os alunos que não comparecerem as aulas nos dias em que forem aplicadas as provas, será realizada uma nova avaliação, lembrando que, a mesma será aplicada somente para os alunos que apresentarem requerimento deferido para tal, conforme normas da Instituição.

Observações / Atividades adicionais

Este Plano poderá sofrer alterações no decorrer de sua aplicação

Referências

Referência básica

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.

PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.

VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.

Referência complementar

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.

GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.

MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.

STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.

Plano de aula

Aula 1 (08/02/2021)

Conteúdo:

1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MICROECONOMIA; Fundamentos da microeconomia;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C.

P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro:

Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.;

STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

**Referência:**

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 2 (22/02/2021)**Conteúdo:**

1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MICROECONOMIA; Métodos e análises de Teoria microeconomica; Importância da microeconomia para as tomadas de decisões; Os termos da microeconomia; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 3 (01/03/2021)**Conteúdo:**

2 - FUNDAMENTOS DA DEMANDA, OFERTA E EQUILIBRIO DE MERCADO; Definições de Mercados e Competições; A curva da demanda; Demanda de mercado x demanda individual; Deslocamento da curva da demanda;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 4 (08/03/2021)**Conteúdo:**

2 - FUNDAMENTOS DA DEMANDA, OFERTA E EQUILIBRIO DE MERCADO; Variáveis que afetam a demanda; A curva da Oferta; Oferta de mercado x oferta individual;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 5 (15/03/2021)**Conteúdo:**

2 - FUNDAMENTOS DA DEMANDA, OFERTA E EQUILIBRIO DE MERCADO; Deslocamento da curva da oferta; Equilíbrio da Demanda e Oferta; Mudanças do ponto de equilíbrio; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 6 (22/03/2021)**Conteúdo:**

7 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES; Provas;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C.



P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 7 (29/03/2021)

Conteúdo:

3 - ELASTICIDADES; Conceito de elasticidade; Elasticidade - preço de demanda;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 8 (05/04/2021)

Conteúdo:

3 - ELASTICIDADES; Elasticidade - preço cruzada de demanda;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 9 (12/04/2021)

Conteúdo:

3 - ELASTICIDADES; Elasticidade - Renda de demanda; Elasticidade - preço de oferta; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 10 (19/04/2021)

Conteúdo:

4 - TEORIA DO COMPORTAMENTO DOS CONSUMIDORES; Comportamento do consumidor;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 11 (26/04/2021)

Conteúdo:

4 - TEORIA DO COMPORTAMENTO DOS CONSUMIDORES; Preferencias, restrições, escolha e utilidades; Excedente do consumidor; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

**Outra(s) referência(s):**

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 12 (03/05/2021)**Conteúdo:**

7 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES; Atividade de campo relacionado a teoria x prática;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 13 (10/05/2021)**Conteúdo:**

7 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES; Provas;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 14 (17/05/2021)**Conteúdo:**

5 - TEORIA DA PRODUÇÃO; Conceitos básicos; Função da produção; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 15 (24/05/2021)**Conteúdo:**

5 - TEORIA DA PRODUÇÃO; Produtividade; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 16 (31/05/2021)**Conteúdo:**

5 - TEORIA DA PRODUÇÃO; Lei dos rendimentos decrescentes; Economia de escala; Trabalhos, exercícios e outras atividades;



Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 17 (07/06/2021)

Conteúdo:

6 - TEORIA DOS CUSTOS; Introdução; Custos econômicos x custos contábeis; Custos a curto prazo: fixo, variável, médio e marginal;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 18 (14/06/2021)

Conteúdo:

6 - TEORIA DOS CUSTOS; Custos a longo prazo: custo médio; Maximização dos lucros; Trabalhos, exercícios e outras atividades;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 19 (21/06/2021)

Conteúdo:

7 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES; Atividade de campo relacionado a teoria x prática;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;

Aula 20 (28/06/2021)

Conteúdo:

7 - AVALIAÇÕES E OUTRAS ATIVIDADES; Provas;

Outra(s) referência(s):

FERGUSON, Charles E. Microeconomia. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1996.; GAROFALO, G. L. ; CARVALHO, L. C. P. Teoria Microeconômica. São Paulo: Atlas, 2000.; MANKIW, N.G. Introdução à Micro e Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.; MILLER, Roger.L. Microeconomia: teoria, questões e aplicações. São Paulo, Mc Graw-Hill, 1981.; STIGLITZ, Joseph E.; WALSH, Carl E..Introdução à microeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 387 p.;

Referência:

EATON, Curtis ; EATON, Diane F. Microeconomia. São Paulo, Saraiva, 1999.; PINDICK, Robert S. E RUBINFELD, Daniel. L. Microeconomia. 7ª 70d. São Paulo: Pearson, 2007.; VARIAN, Hal R. Microeconomia:Princípios Básicos. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2003.;



LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2021/1

Turma: CEC12021T2F3 - CEC12021T2F3

Professores(as): 90441 - Osni Packer

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 3ª

Unidade

141.8044 - Matemática II

Créditos: 4 **Carga horária:** 80h/a

CH.T: 80 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Integrais Indefinidas, Funções de Várias Variáveis, Derivadas Parciais, Equações Diferenciais Ordinárias.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Capacitar o aluno de modo que utilize os recursos do Cálculo na sua área de atuação, conhecendo definições e métodos que lhe permitam solucionar problemas de forma simplificada através de um modelo matemático.

Objetivos específicos da unidade curricular

Calcular integral indefinida.

Aplicar as técnicas de integração.

Calcular integral definida.

Manipular as integrais definidas.

Calcular área.

Calcular volume.

Aplicar integrais definidas a economia.

Calcular funções com várias variáveis.

Interpretar derivadas parciais.

Resolver derivadas parciais.

Aplicar derivadas parciais a economia.

Resolver equações diferenciais ordinárias.

Aplicar equações diferenciais.

Elaborar modelos matemáticos pertinentes as Ciências Econômicas.

Propiciar a capacidade de expressar a resolução de problemas pertinentes à sua área de atuação por meio de técnicas matemáticas.

Empregar conhecimento adquirido as demais disciplinas que utilizam métodos matemáticos para soluções de problemas.

Conteúdo

Unidade 1 - INTEGRAÇÃO

1.1 - Integral indefinida

1.2 - Regras básicas de integração

1.3 - Propriedades operatórias

Unidade 2 - TÉCNICA DE INTEGRAÇÃO

Unidade 3 - INTEGRAL DEFINIDA

3.1 - Definições e propriedades básicas

3.2 - Teorema fundamental do cálculo

3.3. 3.7. Trabalho extra classe: Integrais

Unidade 4 - APLICAÇÕES DA INTEGRAL DEFINIDA

4.1 - Área entre duas curvas

4.2 - Volume por fatiamento; discos e arruelas

4.3 - Aplicações na economia

Unidade 5 - FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS

5.1 - Funções de mais de uma variável

5.2 - Gráficos de funções de duas variáveis

5.3 - Curvas de nível



Unidade 6 - DERIVADAS PARCIAIS

- 6.1 - Derivadas parciais
- 6.2 - Interpretação das derivadas parciais
- 6.3 - Derivadas parciais de ordem superior
- 6.4 - Diferencial total e regra da cadeia
- 6.5 - Otimização de funções de duas variáveis
- 6.6 - Pesquisa de uma situação problema: Otimização de funções

Unidade 7 - Equações Diferenciais

- 7.1 - Equações Diferenciais separáveis
- 7.2 - Equações Diferenciais Lineares de 1ª Ordem
- 7.3 - Equações Diferenciais Lineares de 2ª Ordem

Procedimentos/Processos Metodológicos

Durante o curso será utilizado quadro acrílico, meios tecnológicos, aulas expositivas e dialogadas com exercícios aplicativos na área específica, estudo dirigido, debates e data show. As avaliações, em número de três, sob a forma de provas envolvendo, em seu conjunto, todos os tópicos do programa. Estas provas serão realizadas em data a ser marcada pelo professor obedecendo o calendário escolar. O aluno que, porventura, perder a prova na data marcada deverá seguir o roteiro determinado pelo regimento para realizar segunda chamada que será marcada conforme determinação do professor.

Sistema de Avaliação

- Resolução de exercícios.
- Resolução de exercícios.
- Prova escrita.
- Resolução de problemas relacionados com área.
- Resolução de exercícios.
- Resolução de problemas.
- Resolução de problemas.
- Prova escrita.
- Resolução de exercícios em sala.
- Representação de gráficos.
- Resolução de exercícios em grupo ou dupla, em sala e extra classe.
- Resolução de exercícios em grupo ou dupla, em sala e extra classe.
- Resolução de problemas.
- Resolução de exercícios em grupo ou dupla, em sala e extra classe.
- Resolução de exercícios.
- Prova escrita.
- Resolução de integrais indefinidas.
- Resolução de problemas.

Observações / Atividades adicionais

- Sem conteúdo cadastrado.

Referências

Referência básica

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.

Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.

SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.

Referência complementar

FLEMMING, Diva Marília. Cálculo A: Limite, derivação, integração. Makron Books.

HOFFMANN, Laurence D. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. Livros Técnicos e Científicos Editora.

LEITHOLD, Louis. O Cálculo: 2. 70d. São Paulo: Harbra, 1986. 526 p.

SWOKOWSKI, Earl William. Cálculo com geometria analítica. São Paulo: Makron Books, 1994-. 2 v.

VERAS, Lília Ladeira. Matemática aplicada economia. 2. 70d. São Paulo: Atlas, 1995. 247 p.

Plano de aula

Aula 1 (11/02/2021)

**Conteúdo:****Unidade 1 - INTEGRAÇÃO; 1.1 - Integral indefinida;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 2 (18/02/2021)****Conteúdo:****1.2- Regras básicas de integração; 1.3 - Propriedades operatórias;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 3 (25/02/2021)****Conteúdo:****Unidade 1 - INTEGRAÇÃO;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 4 (04/03/2021)****Conteúdo:****Unidade 1 - INTEGRAÇÃO; Unidade 3 - INTEGRAL DEFINIDA; 3.1 - Definições e propriedades básicas;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 5 (11/03/2021)****Conteúdo:****Unidade 1 - INTEGRAÇÃO; 1.1 - Integral indefinida; Unidade 2 - TÉCNICA DE INTEGRAÇÃO;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 6 (18/03/2021)****Conteúdo:****3.2 - Teorema fundamental do cálculo;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 7 (25/03/2021)****Conteúdo:****Unidade 4 - APLICAÇÕES DA INTEGRAL DEFINIDA; 4.1 - Área entre duas curvas; 4.2 - Volume por fatiamento; discos e arruelas;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 8 (01/04/2021)****Conteúdo:****4.3 - Aplicações na economia;****Referência:****MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;****Aula 9 (08/04/2021)**



Conteúdo:

Unidade 4 - APLICAÇÕES DA INTEGRAL DEFINIDA; 4.1 - Área entre duas curvas; 4.2 - Volume por fatiamento; discos e arruelas; 4.3 - Aplicações na economia;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 10 (15/04/2021)

Conteúdo:

Unidade 5 - FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS; 5.1 - Funções de mais de uma variável;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 11 (22/04/2021)

Conteúdo:

5.2 - Gráficos de funções de duas variáveis; 5.3 - Curvas de nível;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 12 (29/04/2021)

Conteúdo:

Unidade 6 - DERIVADAS PARCIAIS; 6.1 - Derivadas parciais;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 13 (06/05/2021)

Conteúdo:

6.2 - Interpretação das derivadas parciais; 6.3 - Derivadas parciais de ordem superior; 6.4 - Diferencial total e regra da cadeia;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 14 (13/05/2021)

Conteúdo:

6.5 - Otimização de funções de duas variáveis;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 15 (20/05/2021)

Conteúdo:

6.5 - Otimização de funções de duas variáveis;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 16 (27/05/2021)

Conteúdo:

Unidade 7 - Equações Diferenciais; 7.1 - Equações Diferenciais separáveis;

Referência:

Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 17 (10/06/2021)

Conteúdo:

7.2 - Equações Diferenciais Lineares de 1ª Ordem; 7.3 - Equações Diferenciais Lineares de 2ª Ordem;

Referência:

Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 18 (17/06/2021)

Conteúdo:

Unidade 6 - DERIVADAS PARCIAIS; 6.1 - Derivadas parciais; 6.2 - Interpretação das derivadas parciais; 6.3 - Derivadas



parciais de ordem superior; 6.4 - Diferencial total e regra da cadeia; 6.5 - Otimização de funções de duas variáveis;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

Aula 19 (24/06/2021)

Conteúdo:

3.3. 3.7. Trabalho extra classe: Integrais;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da Matemática básica para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2002. 227 p.;

Aula 20 (01/07/2021)

Conteúdo:

6.6. - Pesquisa de uma situação problema: Otimização de funções;

Referência:

MARQUES, Jair Mendes. Matemática Aplicada para os cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis. Juruá Editora 2002 Curitiba PR.; Morettin, Pedro A. Cálculo Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2021/1

Turma: CEC12021T2F3 - CEC12021T2F3

Professores(as): 39497 - Dirceu Rech

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 3ª

Unidade

5100.4022 - Introdução À Econometria

Créditos: 2 **Carga horária:** 40h/a

CH.T: 40 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Estatística Inferencial; Teoria Estatística da Estimação: definições, parâmetros e aplicação; Análise da Variância: Modelos, Testes e Critérios; Análise da Correlação e Regressão: correlação, equação e planos de regressão.

Competência

Sem conteúdo cadastrado.

Objetivo geral da unidade curricular

Discutir os conceitos teóricos de estimação e inferência, bem como realizar exercícios práticos para fixação dos métodos estatísticos. Apresentar aos alunos o modelo de regressão linear simples aplicado a fenômenos econômicos, sociais e financeiros. Espera-se que, ao final do curso, o aluno compreenda a metodologia da estimação de mínimos quadrados ordinários e esteja apto a aprofundar seus estudos em econometria.

Objetivos específicos da unidade curricular

Explorar as medidas resumo.

Analisar as distribuições de probabilidade contínuas.

Analisar as distribuições de probabilidade conjunta de variáveis aleatórias contínuas

Compreender e avaliar probabilidade condicional.

Discutir estimadores e suas propriedades.

Construir intervalos de confiança.

Realizar testes de hipótese sobre parâmetros estimados.

Avaliar correlação e regressão.

Analisar um modelo de regressão linear simples.

Compreender o conceito de variável aleatória.

Conteúdo

Variáveis aleatórias.

Medidas de tendência central: média, moda e mediana.

Medidas de dispersão: amplitude, desvio médio absoluto, variância e desvio padrão.

Medidas de associação: covariância e coeficiente de correlação.

Funções de distribuição de variáveis contínuas.

Esperança e a variância de distribuições de variáveis aleatórias contínuas.

A distribuição normal.

Distribuição conjunta de variáveis aleatórias contínuas.

Distribuições marginais.

Probabilidade condicional.

Estimadores. Propriedades dos estimadores: viés, eficiência e consistência. Propriedades assintóticas. O melhor estimador linear não tendencioso.

Intervalo de confiança.

Teste de hipótese quando a variância é conhecida e quando a variância é desconhecida. Erros e poder de um teste.

O modelo de regressão linear simples. O método de mínimos quadrados ordinários. Pressupostos do modelo de regressão linear simples.



Correlação e regressão. Análise de variância. Coeficiente de determinação. Testes sobre parâmetros.

Procedimentos/Processos Metodológicos

As aulas serão ministradas de modo expositivo e dialogado, simultaneamente teórico prático, contemplando as diversas técnicas de manuseio e interpretação dos dados estatísticos, utilizando softwares como o Excel, fazendo uso de quadro e meios tecnológicos e também do laboratório de informática da UNIDAVI dependendo da disponibilidade) quando utilizaremos os computadores.

Artigos, exemplos reais e didáticos, associados ao conteúdo ministrado, serão simultaneamente abordados no decorrer dos encontros.

Os materiais utilizados no decorrer da disciplina, apostilas e textos complementares, serão disponibilizados na sala virtual da disciplina.

Sistema de Avaliação

As avaliações escritas serão (num total de duas), realizadas individualmente constituem-se em solução de casos práticos de aplicação da econometria, voltados à realidade do curso. Estas avaliações serão realizadas em datas a serem marcadas pelo professor, obedecendo ao calendário escolar. Além destas, serão realizadas atividades acumulativas, no decorrer dos encontros que, somadas, terão peso de uma nota (trabalho A).

A média semestral será obtida a partir da média aritmética das duas avaliações escritas e do trabalho A. Serão considerados também os seguintes itens para compor a média final: frequência nas aulas, pontualidade, participação das atividades de sala e comprometimento com o processo de aprendizagem.

Observações / Atividades adicionais

A IES disponibiliza monitoria para os acadêmicos aos sábados no período vespertino.

Referências

Referência básica

BARBETTA, Alberto Pedro. Estatística Aplicada a Ciências Sociais. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2002. 340 p.

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. São Paulo: Atlas, 2007. 382 p.

SARTORIS, Alexandre. Estatística e Introdução a econometria. São Paulo: Saraiva 2003.

Referência complementar

FREUND, John E. & Simon Gary A. Estatística Aplicada. 9. ed. São Paulo: Bookman, 2000.

GUJATATI, Damodar. Econometria Básica. 4 ed. São Paulo: Makron, 2006.

HOFFMAN, R. Estatística para Economistas. São Paulo: Pioneira, 1980.

KAZMIER, L. J. Estatística Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: McGraw Hill, 1982.

SPIEGEL, M. R. Estatística. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1984.

Plano de aula

Aula 1 (28/04/2021)

Conteúdo:

Variáveis aleatórias. ; Medidas de tendência central: média, moda e mediana. ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 2 (05/05/2021)

Conteúdo:

Medidas de dispersão: amplitude, desvio médio absoluto, variância e desvio padrão. ; Medidas de associação: covariância e coeficiente de correlação.

;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 3 (12/05/2021)

Conteúdo:

Variáveis aleatórias. ; Medidas de tendência central: média, moda e mediana. ; Medidas de dispersão: amplitude, desvio médio absoluto, variância e desvio padrão. ; Medidas de associação: covariância e coeficiente de correlação.

;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 4 (19/05/2021)

Conteúdo:

Funções de distribuição de variáveis contínuas. ; Esperança e a variância de distribuições de variáveis aleatórias contínuas.

;



Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 5 (26/05/2021)

Conteúdo:

A distribuição normal.

; Distribuição conjunta de variáveis aleatórias contínuas. ;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 6 (02/06/2021)

Conteúdo:

Distribuições marginais. ; Probabilidade condicional.

;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 7 (09/06/2021)

Conteúdo:

Estimadores. Propriedades dos estimadores: viés, eficiência e consistência. Propriedades assintóticas. O melhor estimador linear não tendencioso.;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 8 (16/06/2021)

Conteúdo:

Intervalo de confiança. ; Teste de hipótese quando a variância é conhecida e quando a variância é desconhecida. Erros e poder de um teste.;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 9 (23/06/2021)

Conteúdo:

O modelo de regressão linear simples. O método de mínimos quadrados ordinários. Pressupostos do modelo de regressão linear simples.; Correlação e regressão. Análise de variância. Coeficiente de determinação. Testes sobre parâmetros.;

Outra(s) referência(s):

Apostila da disciplina disponibilizada na sala virtual.;

Aula 10 (30/06/2021)

Conteúdo:

Correlação e regressão. Análise de variância. Coeficiente de determinação. Testes sobre parâmetros.;

Referência:

BARBETTA, Alberto Pedro. Estatística Aplicada a Ciências Sociais. 4. ed. Florianópolis: UFSC, 2002. 340 p.;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC



Plano de ensino

Área de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: Ciências Econômicas

Ano/Semestre: 2021/1

Turma: CEC12021T2F3 - CEC12021T2F3

Professores(as): 24734 - Anielle Gonçalves

Pré-requisitos: Sem pré-requisitos

Fase: 3ª

Unidade

3701.8044 - Contas Nacionais

Créditos: 4 **Carga horária:** 80h/a

CH.T: 80 **CH.P:** 0 **CH.E:** 0

Ementa

Conceituação de Contabilidade Social e dos principais agregados macroeconômicos. Sistematização das Contas Nacionais e cálculo do Produto Interno Bruto a partir das óticas do Produto, da Renda e do Dispendio. Estruturação e interpretação do Balanço de Pagamentos. Construção do modelo de matriz insumo-produto para análise e programação econômica. Introdução ao Sistema de fluxos financeiros, Sistema de Contas Integradas e Tabela Usos e Recursos. Apresentação e interpretação de indicadores socioeconômicos.

Competência

Analisar as estruturas de mercado e as interações entre os agentes econômicos (criado).
Conhecer os princípios e regras da contabilidade social para entender os elementos da conjuntura econômica (criado).
Compreender o instrumental teórico e os modelos macroeconômicos (criado).
Interpretar as inter-relações econômicas em sua dimensão agregada (criado).

Objetivo geral da unidade curricular

Qualificar o aluno a compreender a composição e estrutura da contabilidade nacional, capacitando-o a analisar o desempenho real de uma economia em determinado período de tempo através do conhecimento dos agregados macroeconômicos mais relevantes, considerando as óticas da produção, do consumo e da renda.

Objetivos específicos da unidade curricular

Reconhecer a importância da contabilidade social;
Identificar e diferenciar cada uma das óticas de cálculo;
Analisar o desempenho real de uma economia em determinado período do tempo com base no balanço de pagamentos;
Analisar indicadores socioeconômicos relacionados às contas nacionais.

Conteúdo

- 1 - INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE SOCIAL
 - 1.1 Histórico da contabilidade social
 - 1.2 Conceito de contabilidade social
- 2 - CONCEITOS BÁSICOS DE CONTABILIDADE SOCIAL
 - 2.1 Produto, renda, despesa agregada
 - 2.2 O fluxo circular da renda
- 3 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS
 - 3.1 Sistemas de Contas Nacionais em economias fechadas e sem governo
 - 3.2 Sistemas de Contas Nacionais em economias fechadas e com governo
 - 3.3 Sistemas de Contas Nacionais em economias abertas
- 4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL
 - 4.1 O sistema brasileiro de contas nacionais
 - 4.2 As contas econômicas integradas e as tabelas de recursos e usos
- 5 - MATRIZ INSUMO-PRODUTO
 - 5.1 O modelo insumo-produto
 - 5.2 As aplicações do modelo insumo-produto
- 6 - O BALANÇO DE PAGAMENTOS
 - 5.1 Estrutura do balanço de pagamentos
 - 5.2 O balanço de pagamentos no Brasil
- 7 - CONTAS NACIONAIS E INDICADORES SOCIOECONÔMICOS

Procedimentos/Processos Metodológicos

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas, dialogadas e debates. Serão utilizados como recursos: equipamentos multimídia, textos para leitura, sendo que os mesmos estão indicados nas referências, disponibilizados no google Classroom.

Sistema de Avaliação

A avaliação constará em:

- a) 1 prova individual sem consulta, composta por perguntas objetivas e descritivas;
- b) 1 prova em dupla sem consulta, contendo questões objetivas, descritivas e exercícios práticos;



- c) 1 apresentação de Trabalho em grupo, de temas especiais.
d) Média de trabalhos diversos que serão realizados durante o semestre.
A nota final constará da média ponderada das 4 avaliações
As provas em atraso serão realizadas no final do semestre.

Observações / Atividades adicionais

este plano de ensino poderá sofrer alterações caso necessário, conforme o andamento da disciplina.

Referências

Referência básica

BRASIL. IBGE. Sistemas de Contas nacionais: Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Contas Nacionais, 2008. (Relatórios metodológicos, ISSN 0101- 2843 ; v. 24).

PAULANI, Leda Maria, BRAGA, Márcio Bobik. A nova contabilidade social. São Paulo: Saraiva, 2000.

ROSSETTI, José Paschoal. Contabilidade social. 7. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 1995. 320 p.

Referência complementar

BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2001. 656 p.

EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Manual de economia. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 1998-. 653 p.

KEYNES, John Maynard. A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda. São Paulo: Nova Cultural, c1996. 352 p.

MISHKIN, Frederic S.. Moedas, bancos e mercados financeiros. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2000. 474 p.

STUVEL, G.. Sistemas de contabilidade social. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1970. 327 p.

Plano de aula

Aula 1 (12/02/2021)

Conteúdo:

1 - INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE SOCIAL; 1.1 Histórico da contabilidade social;

Aula 2 (19/02/2021)

Conteúdo:

1.2 Conceito de contabilidade social; 2 - CONCEITOS BÁSICOS DE CONTABILIDADE SOCIAL; 2.1 Produto, renda, despesa agregada ; 2.2 O fluxo circular da renda;

Aula 3 (26/02/2021)

Conteúdo:

2 - CONCEITOS BÁSICOS DE CONTABILIDADE SOCIAL; 2.1 Produto, renda, despesa agregada ; 2.2 O fluxo circular da renda;

Aula 4 (05/03/2021)

Conteúdo:

3 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS; 3.1 Sistemas de Contas Nacionais em economias fechadas e sem governo; 3.2 Sistemas de Contas Nacionais em economias fechadas e com governo; 3.3 Sistemas de Contas Nacionais em economias abertas;

Aula 5 (12/03/2021)

Conteúdo:

3 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS; 3.1 Sistemas de Contas Nacionais em economias fechadas e sem governo; 3.2 Sistemas de Contas Nacionais em economias fechadas e com governo; 3.3 Sistemas de Contas Nacionais em economias abertas;

Aula 6 (19/03/2021)

Conteúdo:

1 - INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE SOCIAL; 2 - CONCEITOS BÁSICOS DE CONTABILIDADE SOCIAL; 3 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS;

Aula 7 (26/03/2021)

Conteúdo:

4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL; 4.1 O sistema brasileiro de contas nacionais ; 4.2 As contas econômicas integradas e as tabelas de recursos e usos ;

Aula 8 (09/04/2021)

Conteúdo:

4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL; 4.1 O sistema brasileiro de contas nacionais ; 4.2 As contas econômicas integradas e as tabelas de recursos e usos ;

Aula 9 (16/04/2021)

Conteúdo:

4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL; 4.1 O sistema brasileiro de contas nacionais ; 4.2 As contas econômicas integradas e as tabelas de recursos e usos ;



Aula 10 (23/04/2021)

Conteúdo:

6 - O BALANÇO DE PAGAMENTOS; 5.1 Estrutura do balanço de pagamentos;

Aula 11 (30/04/2021)

Conteúdo:

6 - O BALANÇO DE PAGAMENTOS; 5.2 O balanço de pagamentos no Brasil;

Aula 12 (07/05/2021)

Conteúdo:

4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL; 4.1 O sistema brasileiro de contas nacionais ; 4.2 As contas econômicas integradas e as tabelas de recursos e usos ; 6 - O BALANÇO DE PAGAMENTOS; 5.1 Estrutura do balanço de pagamentos; 5.2 O balanço de pagamentos no Brasil;

Aula 13 (14/05/2021)

Conteúdo:

5 - MATRIZ INSUMO-PRODUTO ; 5.1 O modelo insumo-produto; 5.2 As aplicações do modelo insumo-produto;

Aula 14 (21/05/2021)

Conteúdo:

5 - MATRIZ INSUMO-PRODUTO ; 5.1 O modelo insumo-produto; 5.2 As aplicações do modelo insumo-produto;

Aula 15 (28/05/2021)

Conteúdo:

5 - MATRIZ INSUMO-PRODUTO ; 5.1 O modelo insumo-produto; 5.2 As aplicações do modelo insumo-produto;

Aula 16 (04/06/2021)

Conteúdo:

7 - CONTAS NACIONAIS E INDICADORES SOCIOECONÔMICOS;

Aula 17 (11/06/2021)

Conteúdo:

7 - CONTAS NACIONAIS E INDICADORES SOCIOECONÔMICOS;

Aula 18 (18/06/2021)

Conteúdo:

7 - CONTAS NACIONAIS E INDICADORES SOCIOECONÔMICOS;

Aula 19 (25/06/2021)

Conteúdo:

4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL;

Aula 20 (02/07/2021)

Conteúdo:

4 - SISTEMAS DE CONTAS NACIONAIS NO BRASIL;

LEGENDA:

CH.T - Carga Horária Teórica
CH.P - Carga Horária Prática
CH.E - Carga Horária Extensão
CH - Carga Horária Total da UC