



UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO 2018	SÉRIE/ ANO 1º ano / 2021
CURSO	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NA INFÂNCIA		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100		BEDU	
COORDENADOR		TITULAÇÃO	
Mara Cecília Rafael Lopes		Doutora	

EMENTA

Teorias e aspectos teórico-práticos do desenvolvimento perceptivo-motor. Interação entre desenvolvimento e aprendizagem. Bases do Desenvolvimento Psicomotor como parte essencial na formação e atuação com crianças. Implicações dos conhecimentos psicomotores, tanto em uma prática preventiva quanto reeducativa. Distúrbios psicomotores.

COMPETÊNCIAS

- Conhecer as estruturas e sistemas do corpo humano, seus estágios de desenvolvimento e funções para a elaboração de programas para cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.
- Compreender as necessidades e especificidades de cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.
- Avaliar os desdobramentos de um programa de intervenção do profissional da Educação Física sobre um determinado grupo ou contexto.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o papel da psicomotricidade no desenvolvimento da criança, a partir da integração entre corpo, ação e pensamento.
- Identificar estratégias pedagógicas e recursos didáticos capazes de facilitar e promover o desenvolvimento da criança em diferentes fases.
- Conhecer baterias de testes psicomotores para os diferentes níveis de atuação, promovendo o estudo e a prática dos fundamentos da educação psicomotora.
- Relacionar os aspectos teórico-práticos do desenvolvimento psicomotor.
- Refletir sobre os fundamentos psicomotores, tanto em uma prática preventiva quanto reeducativa.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O universo da criança;
- O brincar e o desenvolvimento psicomotor;
- A psicomotricidade;
- Atividades psicomotoras: uma incrível solução na infância;
- Avaliação psicomotora- sintomas e abordagens terapêuticas.

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Estudo de caso objetivando estabelecer a relação entre a teoria e a prática de sua futura profissão;
- Livro didático com unidades de estudo que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de autoestudo;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integram a média final do acadêmico.

1. Prova Presencial: É obrigatória, sem consulta e deve ser realizada no Polo de apoio presencial. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico.

2. Atividades de Estudo: Para cada disciplina são previstas atividades de estudo, realizadas conforme calendário acadêmico e compostas por questões objetivas.

3. Atividades de Conhecimentos Gerais: Referem-se ao conteúdo abordado na palestra da Semana de Conhecimentos Gerais e são disponibilizadas no dia da aula do curso.

4. MAPA – Material de Avaliação da Aprendizagem: É uma atividade avaliativa, composta por diferentes instrumentos, que possibilita ao aluno colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.

Excepcionalmente, no período de Pandemia da Covid-19, atendendo as orientações da Organização Mundial da Saúde quanto ao distanciamento social, bem como as orientações do Ministério da Saúde



e da Educação, o Colegiado do curso passa a adotar medida especial no processo de avaliação da disciplina. Considerando a relevância das atividades de Estudo, do MAPA e das atividades da SCG para o processo formativo e a metodologia adotada, definiu-se por realizar a distribuição da nota referente à prova entre estas atividades, para a composição de nota em todas as disciplinas. Esta medida poderá ser revogada a qualquer tempo, considerando as orientações e determinações dos órgãos supracitados, bem como considerando calendário acadêmico e prazos de entregas de atividades

A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

LOPES, M. C. R.; MIRANDA, M. G. de V. **Desenvolvimento psicomotor na infância**. Maringá: UniCesumar, 2017.
GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
NANCY, H.K.M. G. **Desenvolvimento Motor ao Longo da Vida**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
FERNANDES, M.G.A.; GUTIERRES FILHOS, P. J. B. **Psicomotricidade: Abordagens Emergentes**: Editora Manole, 2012.
SALLES, F. J. F.; HAASE, V. G.; MALLOY-DINIZ, L. **Neuropsicologia do Desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

BACIL, D. A.; SILVA, M. P.; MAZZARDO, O. **Crescimento e desenvolvimento motor**. Curitiba: InterSaberes, 2020.
OLIVEIRA, A. C.; SILVA, K. C. **Ludicidade e psicomotricidade**. Curitiba: InterSaberes, 2017.
NUNES, L.C. C. **A ludicidade e a pedagogia do brincar**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
FONSECA, V. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
LEITE, C. R. **Psicomotricidade relacional e suas implicações na educação inclusiva**. Curitiba: InterSaberes, 2019.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

LILACS/BVS SAÚDE: <http://bvsalud.org/>
SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>
Biblioteca Digital Mundial – UNESCO: <https://www.wdl.org/pt/>
Banco Internacional de Objetos Educacionais: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/#/inicio>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO



Mara Cecília Rafael Lopes
Coordenação de Curso
NEAD-Unicesumar



UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO 2018	SÉRIE/ ANO 1º ano / 2021
CURSO	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA	ATIVIDADE FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100		BEDU	
COORDENADOR		TITULAÇÃO	
Mara Cecília Rafael Lopes		Doutora	

EMENTA

Atividade física, exercício físico, aptidão física e as relações com a saúde. Adaptações orgânicas decorrentes do exercício físico e da inatividade. Prevenção de doenças e agravos não transmissíveis (DANT) e promoção da saúde.

COMPETÊNCIAS

- Compreender as necessidades e especificidades de cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.
- Conhecer as estruturas e sistemas do corpo humano, seus estágios de desenvolvimento e funções para a elaboração de programas para cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.
- Avaliar os desdobramentos de um programa de intervenção do profissional da Educação Física sobre um determinado grupo ou contexto

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os conceitos relacionados à prática regular de atividades físicas, ao estilo de vida e a qualidade de vida de indivíduos de diferentes faixas etárias e condições de saúde.
- Compreender os conceitos relacionados à prática regular de atividades físicas, ao estilo de vida e a qualidade de vida de indivíduos de diferentes faixas etárias e condições de saúde.
- Analisar alguns dos indicadores de qualidade de vida, em particular, aqueles associados ao estilo de vida.
- Discutir as evidências científicas recentes da relação atividade física, qualidade de vida e doença.
- Refletir sobre a Educação Física como ferramenta de promoção da saúde.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Saúde e qualidade de vida;
- Atividade Física e Saúde;
- Atividade física, aptidão física e suas relações com a saúde;
- Prescrição de exercícios para melhora da aptidão física e saúde;
- Exercício físico para grupos especiais.

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Estudo de caso objetivando estabelecer a relação entre a teoria e a prática de sua futura profissão;
- Livro didático com unidades de estudo que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de autoestudo;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AValiação DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integram a média final do acadêmico.

1. Prova Presencial: É obrigatória, sem consulta e deve ser realizada no Polo de apoio presencial. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico.

2. Atividades de Estudo: Para cada disciplina são previstas atividades de estudo, realizadas conforme calendário acadêmico e compostas por questões objetivas.

3. Atividades de Conhecimentos Gerais: Referem-se ao conteúdo abordado na palestra da Semana de Conhecimentos Gerais e são disponibilizadas no dia da aula do curso.

4. MAPA – Material de Avaliação da Aprendizagem: É uma atividade avaliativa, composta por diferentes instrumentos, que possibilita ao aluno colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.

Excepcionalmente, no período de Pandemia da Covid-19, atendendo as orientações da Organização Mundial da Saúde quanto ao distanciamento social, bem como as orientações do Ministério da Saúde e da Educação, o Colegiado do curso passa a adotar medida especial no processo de avaliação da



disciplina. Considerando a relevância das atividades de Estudo, do MAPA e das atividades da SCG para o processo formativo e a metodologia adotada, definiu-se por realizar a distribuição da nota referente à prova entre estas atividades, para a composição de nota em todas as disciplinas. Esta medida poderá ser revogada a qualquer tempo, considerando as orientações e determinações dos órgãos supracitados, bem como considerando calendário acadêmico e prazos de entregas de atividades

A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

- SMIRMAUL, B. P. C.; SHIMOHIGASHI, E. R. M.; ESTEVES, J. V. D. C. **Atividade física e qualidade de vida**. Maringá: Unicesumar, 2020.
- BUSATO, I. M. S. **Epidemiologia processo saúde-doença**. Curitiba: InterSaberes, 2016.
- VIEIRA, A. A. B. **Atividade Física, Qualidade de Vida e Promoção da Saúde**. São Paulo: Atheneu, 2014.
- VAISBERG, M.; MELLO, M. T. **Exercícios na saúde e na doença**. Barueri: Manole, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

- GEIS, P. P. **Atividade Física e saúde na terceira idade: teoria e prática**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed 2008.
- GREGUOL, M.; COSTA, R. F. **Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 4. ed. Barueri SP: Manole, 2019.
- BOUCHARD, C. **Atividade Física e Obesidade**. Barueri: Manole, 2003.
- VIEIRA, A. A. B. **Exercícios Físicos e seus benefícios no tratamento de doenças**. Rio de Janeiro: Atheneu 2015.
- ROSE JR., D. et al. **Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

- LILACS/BVS SAÚDE: <http://bvsalud.org/>
- SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
- Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>
- Biblioteca Digital Mundial – UNESCO: <https://www.wdl.org/pt/>
- Banco Internacional de Objetos Educacionais: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/#/inicio>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO



Mara Cecília Rafael Lopes
Coordenação de Curso
NEAD-Unicesumar



UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO 2018	SÉRIE/ ANO 1º ano / 2021
CURSO	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA	ANATOMIA APLICADA À EDUCAÇÃO FÍSICA		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100		BEDU	
COORDENADOR		TITULAÇÃO	
Mara Cecília Rafael Lopes		Doutora	

EMENTA

Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos dos sistemas do corpo humano: sistema esquelético, sistema articular, sistema muscular, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital masculino, sistema genital feminino, sistema nervoso e sistema endócrino.

COMPETÊNCIAS

- Conhecer as estruturas e sistemas do corpo humano, seu estágios de desenvolvimento e funções para a elaboração de programas para cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.
- Aprimorar os conhecimentos adquiridos a fim de atender ou atuar sobre determinado grupo ou contexto de forma qualificada e assertiva.
- Avaliar de forma assertiva dentro do contexto da atividade física, cada indivíduo, grupo ou contexto que o profissional de educação física atuará.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer os principais aspectos morfológicos dos componentes dos sistemas: esquelético-articular, muscular, circulatório-linfático, respiratório, digestório, urinário, genital, nervoso e endócrino.
- Conhecer as principais características funcionais dos componentes dos sistemas: esquelético-articular, muscular, circulatório-linfático, respiratório, digestório, urinário, genital, nervoso e endócrino.
- Sintetizar a interdependência funcional entre os sistemas: esquelético-articular, muscular, circulatório-linfático, respiratório, digestório, urinário, genital, nervoso e endócrino.
- Analisar a relação do movimento humano com a interdependência funcional entre os sistemas esquelético-articular, muscular, circulatório-linfático, respiratório, digestório, urinário,



genital, nervoso e endócrino.

- Refletir sobre a intervenção da educação física no contexto dos sistemas e órgãos do corpo humano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à anatomia humana e aparelho locomotor;
- Sistemas cardiovascular e respiratório;
- Sistema digestório;
- Sistema urogenital;
- Sistema neuroendócrino.

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Estudo de caso objetivando estabelecer a relação entre a teoria e a prática de sua futura profissão;
- Livro didático com unidades de estudo que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de auto estudo;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integram a média final do acadêmico.

- 1. Prova Presencial:** É obrigatória, sem consulta e deve ser realizada no Polo de apoio presencial. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico.
- 2. Atividades de Estudo:** Para cada disciplina são previstas atividades de estudo, realizadas conforme calendário acadêmico e compostas por questões objetivas.
- 3. Atividades de Conhecimentos Gerais:** Referem-se ao conteúdo abordado na palestra da Semana de Conhecimentos Gerais e são disponibilizadas no dia da aula do curso.
- 4. MAPA – Material de Avaliação da Aprendizagem:** É uma atividade avaliativa, composta por diferentes instrumentos, que possibilita ao aluno colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.



Excepcionalmente, no período de Pandemia da Covid-19, atendendo as orientações da Organização Mundial da Saúde quanto ao distanciamento social, bem como as orientações do Ministério da Saúde e da Educação, o Colegiado do curso passa a adotar medida especial no processo de avaliação da disciplina. Considerando a relevância das atividades de Estudo, do MAPA e das atividades da SCG para o processo formativo e a metodologia adotada, definiu-se por realizar a distribuição da nota referente à prova entre estas atividades, para a composição de nota em todas as disciplinas. Esta medida poderá ser revogada a qualquer tempo, considerando as orientações e determinações dos órgãos supracitados, bem como considerando calendário acadêmico e prazos de entregas de atividades.

A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

- BARBOSA, C. P. **Anatomia Aplicada à Educação Física**. Maringá: Unicesumar. 2016.
- WERNECK, H. Wolf-Heidegger: **atlas de anatomia humana**. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- NARCISO, M. S. Sobotta: **atlas de anatomia humana**. Anatomia geral e sistema muscular. Volume 1. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- COLICIGNO, P. R. C. **Atlas fotográfico de anatomia**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

- TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. **Princípios de anatomia humana**. 12.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- MARTINI, F. H. **Anatomia humana**. 6.ed. Porto Alegre Artmed, 2009. GILROY, A. M.; MacPearson, P. R. (Org.). **Atlas de Anatomia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- DIMON, T. **Anatomia do corpo em movimento: ossos, músculos e articulações**. 2.ed. Barueri: Manole, 2010.
- HARTWIG, W. C. **Fundamentos em anatomia**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

- LILACS/BVS SAÚDE: <http://bvsalud.org/>
- SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
- Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>
- Biblioteca Digital Mundial – UNESCO: <https://www.wdl.org/pt/>
- Banco Internacional de Objetos Educacionais: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/#/inicio>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO



GRADUAÇÃO
DIRETORIA

Mara Cecília Rafael Lopes
Coordenação de Curso
NEAD-Unicesumar



UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO 2018	SÉRIE/ ANO 1º ano / 2021
CURSO	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA	INTERVENÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100		BEDU	
COORDENADOR		TITULAÇÃO	
Mara Cecília Rafael Lopes		Doutora	

EMENTA

Estudo das concepções de planejamento e avaliação pertinentes a prática do profissional de educação física. Pressupostos que orientam a formação profissional em educação física. Estudo e reflexão sobre a ética profissional e a responsabilidade civil do profissional de educação física. Conhecimento acerca das competências profissionais pertinentes ao exercício da profissão.

COMPETÊNCIAS

- Utilizar tecnologias digitais da informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas mais diversas práticas do bacharel em educação física.
- Analisar criticamente o seu desenvolvimento profissional frente à necessidade de formação continuada
- Avaliar os desdobramentos de um programa de intervenção do profissional da Educação Física sobre um determinado grupo ou contexto.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os campos de atuação que integram o campo de atuação profissional do bacharelado em educação física.
- Entender as competências profissionais pertinentes ao exercício da profissão.
- Compreender os pressupostos que orientam a formação profissional em educação física.
- Compreender a necessidade da formação continuada para a prática profissional de qualidade.
- Refletir sobre a prática profissional nos diversos campos de atuação da educação física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Formação profissional em educação física;
- Os campos de atuação profissional;
- Competências profissionais;
- Programas de intervenção e de avaliação da prática;
- Preparação profissional para intervenção ética em educação física.

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Estudo de caso objetivando estabelecer a relação entre a teoria e a prática de sua futura profissão;
- Livro didático com unidades de estudo que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de autoestudo;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AValiação DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integram a média final do acadêmico.

1. Prova Presencial: É obrigatória, sem consulta e deve ser realizada no Polo de apoio presencial. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico.

2. Atividades de Estudo: Para cada disciplina são previstas atividades de estudo, realizadas conforme calendário acadêmico e compostas por questões objetivas.

3. Atividades de Conhecimentos Gerais: Referem-se ao conteúdo abordado na palestra da Semana de Conhecimentos Gerais e são disponibilizadas no dia da aula do curso.

4. MAPA – Material de Avaliação da Aprendizagem: É uma atividade avaliativa, composta por diferentes instrumentos, que possibilita ao aluno colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.

Excepcionalmente, no período de Pandemia da Covid-19, atendendo as orientações da Organização Mundial da Saúde quanto ao distanciamento social, bem como as orientações do Ministério da Saúde e da Educação, o Colegiado do curso passa a adotar medida especial no processo de avaliação da disciplina. Considerando a relevância das atividades de Estudo, do MAPA e das atividades da SCG para o processo formativo e a metodologia adotada, definiu-se por realizar a distribuição da nota referente



à prova entre estas atividades, para a composição de nota em todas as disciplinas. Esta medida poderá ser revogada a qualquer tempo, considerando as orientações e determinações dos órgãos supracitados, bem como considerando calendário acadêmico e prazos de entregas de atividades

A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

- TEIXEIRA, F. C.; BELEM, I. C. **Intervenção profissional em Educação Física**. Maringá: Unicesumar, 2019.
- CODA, R. **Competências comportamentais: como mapear e desenvolver competências pessoais no trabalho**. São Paulo: Atlas, 2016.
- HEYWARD, V. H. **Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- SANTOS, A. P. M. et al. **Legislação e ética profissional**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.
- LOZADA, C. **Introdução à profissão: educação física**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

- BERGAMINI, C. W. **Competência: a chave do desempenho**. Editora Atlas SA, 2000.
- PAQUAY, L. et al. (orgs.). **Formando Professores Profissionais: Quais Estratégias? Quais Competências?** Porto Alegre: Artmed, 2008.
- CARREIRO, E. A. **Gestão da educação física e esporte**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- GOMES, A. C. **Treinamento d esportivo: estruturação e periodização**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009
- OLIVEIRA, D. P. R. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. 34. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

- LILACS/BVS SAÚDE: <http://bvsalud.org/>
- SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
- Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>
- Biblioteca Digital Mundial – UNESCO: <https://www.wdl.org/pt/>
- Banco Internacional de Objetos Educacionais: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/#/inicio>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO



GRADUAÇÃO
DIRETORIA

Mara Cecília Rafael Lopes
Coordenação de Curso
NEAD-Unicesumar



UNIVERSIDADE CESUMAR - UNICESUMAR
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE ENSINO		CURRÍCULO 2018	SÉRIE/ ANO 1º ano / 2021
CURSO	BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
DISCIPLINA	GINÁSTICA		
CARGA HORÁRIA		TURMAS	
100		BEDU	
COORDENADOR		TITULAÇÃO	
Mara Cecília Rafael Lopes		Doutora	

EMENTA

Estudo teórico-prático, histórico-cultural, pedagógico e técnico das diversas manifestações da ginástica. Elementos corporais constitutivos da ginástica: Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica Acrobática, Ginástica para todos, Atividades Circenses. Materiais ginmínicos alternativos.

COMPETÊNCIAS

- Reconhecer as práticas corporais historicamente construídas, compreendendo-as como práticas críticas, cidadãs e interdisciplinares. Priorizando o valor educativo das diversas práticas corporais.
- Implementar programas, por meio de métodos de ensino alinhados aos objetivos, conteúdos e recursos disponíveis.
- Planejar de forma sistêmica levando em consideração os estágios de desenvolvimento de cada indivíduo.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer os aspectos teórico-prático, histórico-culturais, pedagógicos e técnicos das diversas manifestações da ginástica.
- Entender os conhecimentos técnico-instrumentais e didático-pedagógicos que fundamentam o trabalho com as diferentes manifestações ginásticas nos diversos contextos de ensino-aprendizagem.
- Identificar as particularidades das diversas manifestações da ginástica e o uso de materiais alternativos no processo de ensino-aprendizagem.
- Analisar os temas: Ginástica Artística, Ginástica Rítmica, Ginástica Acrobática, Ginástica para todos e Atividades Circenses, de modo interdisciplinar, no contexto da atuação profissional.
- Refletir sobre a ginástica no processo de desenvolvimento cognitivo e motor dos sujeitos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ginástica: da sua origem ao cenário atual;
Elementos corporais da ginástica;
Ginásticas competitivas (olímpicas);
A ginástica acrobática e os elementos técnicos e pedagógicos dos movimentos gímnicos;
Ginástica para todos; atividades circenses e materiais alternativos.

METODOLOGIA DA DISCIPLINA

Durante o ciclo de aprendizagem da disciplina, o acadêmico terá a possibilidade de desenvolver as competências pessoais e profissionais por meio de estratégias pedagógicas diferenciadas subsidiadas pela imersão nos conteúdos, relacionando a realidade circundante da área de conhecimento, as competências previstas no perfil do egresso, as demandas da sociedade, carreira, projetos de vida e trabalho. Na disciplina apresentam-se:

- Estudo de caso objetivando estabelecer a relação entre a teoria e a prática de sua futura profissão;
- Livro didático com unidades de estudo que apresentam o conteúdo programático;
- Atividades de autoestudo;
- Recursos didático-pedagógicos diversos mediatizados pelas tecnologias;
- Canais diversificados para interação, retirada de dúvidas e troca de informações.

AValiação DA DISCIPLINA

O sistema avaliativo da disciplina é composto por diferentes atividades que integralizam a média final do acadêmico.

- 1. Prova Presencial:** É obrigatória, sem consulta e deve ser realizada no Polo de apoio presencial. O período de realização dessa prova ocorre conforme calendário acadêmico.
- 2. Atividades de Estudo:** Para cada disciplina são previstas atividades de estudo, realizadas conforme calendário acadêmico e compostas por questões objetivas.
- 3. Atividades de Conhecimentos Gerais:** Referem-se ao conteúdo abordado na palestra da Semana de Conhecimentos Gerais e são disponibilizadas no dia da aula do curso.
- 4. MAPA – Material de Avaliação da Aprendizagem:** É uma atividade avaliativa, composta por diferentes instrumentos, que possibilita ao aluno colocar em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina.

Excepcionalmente, no período de Pandemia da Covid-19, atendendo as orientações da Organização Mundial da Saúde quanto ao distanciamento social, bem como as orientações do Ministério da Saúde e da Educação, o Colegiado do curso passa a adotar medida especial no processo de avaliação da



disciplina. Considerando a relevância das atividades de Estudo, do MAPA e das atividades da SCG para o processo formativo e a metodologia adotada, definiu-se por realizar a distribuição da nota referente à prova entre estas atividades, para a composição de nota em todas as disciplinas. Esta medida poderá ser revogada a qualquer tempo, considerando as orientações e determinações dos órgãos supracitados, bem como considerando calendário acadêmico e prazos de entregas de atividades.

A média final para aprovação é igual ou superior a 6,0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA NO CURSO

- MIRANDA, A. C. M.; NAKASHIMA, F. S. **Ginástica**. Maringá: Unicesumar. 2018.
- WERNER, P. H.; WILLIAMS, L. H.; HALL, T. J. **Ensinando ginástica para crianças**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2015.
- BROCHADO, F. A.; BROCHADO, M. M. V. **Fundamentos de ginástica artística e de trampolins**. Rio de Janeiro: Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016.
- ROSA, L. H. T.; SANTOS, A. P. M. **Modalidades esportivas de ginástica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
- POSSAMAI, V. D. **Metodologia da ginástica**. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA NO CURSO

- GALLARDO, J. S. P.; AZEVEDO, L. H. R. **Fundamentos básicos da ginástica acrobática competitiva**. Campinas-SP: Autores Associados, 2007.
- ARAUJO, C. M. R. **Manual de ajudas em ginástica**. Fontoura, 2012. LEBRE, E.;
- ARAÚJO, C. **Manual de ginástica rítmica**. Porto: Porto Editora, 2006.
- NUNOMURA, M.; TSUKAMOTO, M. H. C. **Fundamentos das ginásticas**. Jundiaí: Fontoura, 2009.
- GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. de (Org.). **Ginástica, Dança e atividades circenses**. Maringá: Eduem, 2014.

PERIÓDICOS QUE PODEM SER CONSULTADOS PARA A DISCIPLINA NO CURSO

- LILACS/BVS SAÚDE: <http://bvsalud.org/>
- SCIELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
- Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>
- Biblioteca Digital Mundial – UNESCO: <https://www.wdl.org/pt/>
- Banco Internacional de Objetos Educacionais: <http://objetoseducacionais.mec.gov.br/#/inicio>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO



GRADUAÇÃO
DIRETORIA

Mara Cecília Rafael Lopes
Coordenação de Curso
NEAD-Unicesumar