

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 013	Administração Rural

PRÉ-REQUISITO(S)
Sociologia Rural e Economia Rural

CARÁTER
X OBRIGATÓRIA
OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE Agronomia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES

CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL	
T	P	Est.	TOTAL		
68	-	-	68	X	GRADUAÇÃO
					PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Características da administração rural. Técnicas de administração e gerência. Níveis e tipos de planejamento. Elaboração e avaliação de projetos. Gestão da qualidade.

OBJETIVOS
Proporcionar ao estudante base conceitual e metodológica para a identificação da história da administração e suas diversas formas de organização do trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO
O desenvolvimento da disciplina ocorrerá através de um processo dialógico, ela contará com a utilização de diversas mídias que atuarão de modo integrado no sentido de favorecer as diferentes formas de aprendizagem. O curso será pautado na concepção participativa de aprendizagem.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
3 avaliações. 2 avaliações escritas e 1 seminário

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1. Delimitação do campo da Administração - Apresentação do curso - Definição - Conceito - Características da Agricultura - Ciclo dos encargos Administrativos e da Gestão da Empresa

- Decisões, mudanças e incertezas das Teorias Administrativas.

2. Teoria Geral da Administração

- Administração Científica
- Teoria Clássica
- Teoria das Relações Humanas
- Teoria Comportamental
- Teoria Burocracia
- Teoria dos Sistemas

3. Contabilidade Agrícola

- Conteúdo
- Finalidade
- Campo de Aplicação
- Controle do Patrimônio
- Métodos de Escrituração

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

ANTUNES, L.M.; ENGEL, A. **Manual de administração rural: custos de produção**. 3 ed. Guaíba: Agropecuária. 1999.

ANTUNES, L.M.; RIES, L.R. **Gerência agropecuária: análise de resultados**. Guaíba: Agropecuária. 2001.

SANTOS, G.J. dos. **Administração de custos na agropecuária**. 2 ed. São Paulo: Atlas. 1996.

EMBRAPA. **Planejamento da Propriedade Agrícola-Modelo de Decisão**. Brasília - DF, 1994.

BARBOSA, JAIRO SILVEIRA. **Administração rural a nível de fazendeiro**. Ed. Nobel, São Paulo, 1983

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

ARBAGE, A. Porporatti. **Fundamentos da Economia Rural**. Ed. Agros, 1ª ed., 2006

SOUZA SANTOS, Boaventura (Org.). **Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração Geral e Pública**. Ed. Campus, 2006.

MAXIMIANO, A. C. A., **Introdução à Administração**, 5.ed.rev e ampl. São Paulo: Editora Atlas, 2000.

MAXIMIANO, A. C. A., **Teoria Geral da administração**, 2. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2000.

MELO NETO, Francisco Paulo de Melo e FROES, César **Gestão da responsabilidade social**

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____ Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

UFRB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas – CCAAB
Rua Rui Barbosa 710, Centro, Cruz das Almas/BA. CEP 44380-000
Tel. (75) 3621-9751 / ccaab@ufrb.edu.br
<http://www.ufrb.edu.br/ccaab>

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR				
CÓDIGO		TÍTULO		
CCA 017		Economia Rural		
PRÉ-REQUISITO(S)				
CARÁTER				
x	OBRIGATÓRIA			OPTATIVA
REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)				
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE				Agronomia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES				
CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL
T	P	Est.	TOTAL	
04			04	
				x GRADUAÇÃO
				PÓS-GRADUAÇÃO
EMENTA				

Curso de Graduação em Agronomia

CCA Economia Rural

Professor responsável: Luiz Gonzaga Mendes, PhD

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina lecionada em Agronomia, Zootecnia, componente do currículo mínimo, obrigatória, com 68 horas. Presença mínima obrigatória: (75% da carga horária).

2 EMENTA

Introdução à economia (conceito, problemas econômicos fundamentais e divisão do estudo econômico). Tópicos de microeconomia (demanda, oferta e equilíbrio de mercado, elasticidades, produção e estruturas de mercado). Tópicos de Macroeconomia (teoria e política macroeconômica, contabilidade social, renda e produto nacional, economia monetária, inflação, setor externo, crescimento e desenvolvimento econômico). Importância da agricultura para o desenvolvimento econômico. Tópicos em Administração Rural (gestão da empresa agrícola, mercados agrícolas, logística, análise econômica e financeira da empresa agrícola)

3 OBJETIVOS

Apresentar ao aluno de graduação em Medicina Veterinária conceitos e instrumentos de análise básicos de Economia e Administração visando a capacitá-lo a melhor compreender os fenômenos econômicos e técnicas de gestão da realidade que o cerca, através de:

- instrumental microeconômico convencional e exemplos de sua aplicação no trato dos problemas enfrentados pelos setores agropecuária e agroindústria;
- abordagem de alguns aspectos macroeconômicos vinculados à agropecuária e agroindústria,
- identificação dos papéis específicos que o agronegócio e a agropecuária, em especial, desempenham no processo de desenvolvimento econômico.

4 METODOLOGIA

- Aulas expositivas com uso de recursos audiovisuais.
- Seminário apresentados pelos estudantes.
- Palestras com convidados.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I

Introdução à Economia

- Conceito de economia
- Escassez e problemas econômicos
- Organização econômica
- Fronteira de possibilidade de produção e custo de oportunidade
- Divisão do estudo da teoria econômica

Parte II Tópicos de Microeconomia

- 6 Análise da demanda de mercado
- 7 Análise da oferta de mercado
- 8 O equilíbrio de mercado
- 9 Elasticidades e a intervenção do Estado
- 10 Teoria da firma (produção, custos e lucros)
- 11 Estruturas de mercados agropecuários, agroindustriais e de distribuição de alimentos

Parte III Tópicos de Macroeconomia

- 12 Teoria e política macroeconômica
- 13 Contabilidade social, renda e produto nacional
- 14 Moeda
- 15 Inflação
- 16 Comércio internacional
- 17 Crescimento e desenvolvimento econômico

Parte IV Tópicos em Administração Rural

- 18 Princípios e fundamentos de Administração
- 19 Conceitos e medidas de gestão em empresas agroindustriais
- 20 Conceitos e medidas de administração pública e privada, papéis específicos de gestão em pequenas propriedades, logística aplicada a sistemas agroindustriais

6. AVALIAÇÃO

A avaliação do aluno será feita por meio de 3 provas escritas.

O critério de aprovação sem prova final: $MP = \frac{P_1 + P_2 + P_3}{3} \geq 7,0$

O critério de aprovação com prova final: $0.6MP + 0.4PF \geq 5,0$

P_1 = 1ª. prova

P_2 = 2ª. prova

P_3 = 3ª. prova PF= Prova final

MP= média das três provas

7 BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BATALHA, M.O. (Coord.). **Gestão agroindustrial**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001. v.1 e v.2.

BILAS, R.A. **Teoria microeconômica**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1983. (*)

BYRNS, R.T. & STONE, G.W. **Microeconomia**. São Paulo: Makron Books, 1996.

DORNSBUCHER, R. & FISHER, S. **Macroeconomia**. São Paulo: Makron Books, 1991.(*)

DORNSBUCHER, R.; FISHER, S.; BEGG, D. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

EATON, C.B. & EANTON, D.F. **Microeconomia**. São Paulo: Saraiva, 1999.

ESALQ/USP. Diversos autores. **Economia e administração agroindustrial**. Piracicaba, ESALQ/USP, 1995. (Série

Didática, 96)

FERGUSON, C.E. **Microeconomia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1993.

GARÓFOLO, G.L. & CARVALHO, L.C.P. **Teoria microeconômica**. São Paulo: Atlas, 1986.

HALL, R.E. & LIEBERMAN, M. **Microeconomia: princípios e aplicações**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003

LOPES, L. M. & VASCONCELLOS, M.A.S. de (orgs.). **Manual de macroeconomia**. São Paulo: Atlas, 2000.

MAXIMINIANO, ANTONIO CEZAR AMARU, **Introdução a Administração**. São Paulo, Atlas, 2007.

MOCHON, F. & TROSTER, R.L. **Introdução à economia**. São Paulo, Makron Books, 1994.

PASSOS, C.R.M. & NOGAMI, O. **Princípios de economia**. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.

PINDYCK, R.S. & RUBINFELD, D.L. **Microeconomia**. São Paulo: Makron Books, 1994.

PINHO, D.B. & VASCONCELLOS, M.A.S. **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 1992. (*)

PINTO, A.; FREDES, C.; MARINHO, L.C. **Curso de economia**. Rio de Janeiro: Unilivros, 1987.

ROSSETTI, J.P. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 1991. (*)

SAMUELSON, P.A. & NORDHAUS W.D. **Economia**. São Paulo: McGraw-Hill, 1993.

STIGLITZ, J.E. & WALSH, C.E. **Introdução à microeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

VASCONCELLOS, M.A.S. de & OLIVEIRA, R.G. de. **Manual de microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2000.

VASCONCELLOS, M.A.S. de & TROSTER, R.L. **Economia básica**. São Paulo: Atlas, 1994.

VASCONCELLOS, M.A.S. de. **Economia: micro e macro**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

WONNACOTT, P. & WONNACOTT, R. **Economia**. São Paulo: Makron Books, 1994.

(*) Bibliografia disponível na biblioteca

OBJETIVOS

METODOLOGIA DE ENSINO

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR
(LIMITAR-SE A 6)

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR				
CÓDIGO		TÍTULO		
CCA 018		SOCIOLOGIA RURAL		
PRÉ-REQUISITO(S)				
CARÁTER				
X	OBRIGATÓRIA			OPTATIVA
REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)				
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE			ENGENHARIA FLORESTAL	
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES				
CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL
T	P	Est.	TOTAL	
68	-	-	68	
			AGRONOMIA	X
				GRADUAÇÃO
				PÓS-GRADUAÇÃO
EMENTA				
O campo das ciências sociais e suas características metodológicas. As principais correntes sociológicas. Histórico da construção social da agricultura e da formação da sociedade agrária brasileira. Tecnologia e modernização da agricultura. Movimentos sociais. Questões contemporâneas sobre agricultura e sociedade. Elaboração e avaliação de projetos sociais.				
OBJETIVOS				
Introduzir os principais temas relacionados à Sociologia, destacando sua importância para a formação do profissional de Ciências Agrárias.				
Apresentar o histórico da construção social da realidade agrária do país.				
Estimular a análise crítica de aspectos contemporâneos do rural brasileiro.				
Desenvolver competências metodológicas para atuar no campo investigativo e propositivo da Sociologia Rural.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
O desenvolvimento do Componente Curricular ocorrerá por meio de um processo dialógico, com a utilização de diferentes recursos. Será pautado na concepção participativa de aprendizagem, com aulas expositivas, trabalhos em grupos, apresentação de vídeos, visitas técnicas e seminários.				

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Uma prova escrita.

Produção e apresentação de um vídeo (de 5 a 10 minutos) sobre um problema-objeto da Sociologia Rural no campo brasileiro.

Avaliação processual de participação em sala.

Apresentação de seminários.

* É exigida a frequência mínima de 75% do total de aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**O homem, a ciência e a Sociologia**

Objeto, contexto histórico e principais correntes teóricas da Sociologia

Aspectos metodológicos da Sociologia**O objeto da Sociologia Rural e as principais questões sociológicas no campo brasileiro**

Histórico da construção social da agricultura e formação da sociedade agrária brasileira

Tecnologia e modernização da agricultura

Questão agrária brasileira e movimentos sociais no campo

Campesinato, agricultura familiar e agricultura patronal

Multifuncionalidade da Agricultura Familiar

Questão de gênero e protagonismo da mulher no meio rural brasileiro

Juventude rural: dilemas e perspectivas

Quilombolas: origem, atualidade e perspectivas

A questão indígena no Brasil atual

Introdução à elaboração de projetos sociais

Apresentação dos vídeos produzidos pela turma

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

CARNEIRO, M. J.; MALUF, R. (Orgs.) *Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar*. Rio de Janeiro: MAUAD, 2003.

COSTA, Maria Cristina Castilho. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2005.

SZMRECSÁNYI, T. *Pequena história da agricultura no Brasil*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 1997.

WANDERLEY, M. N. B. *Um saber necessário: os estudos rurais no Brasil*. Campinas: UNICAMP, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

ABRAMOVAY, R. *O futuro das regiões rurais*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.

ARAUJO, S. M.; BRIDI, M. A.; MOTIM, B. L. *Sociologia: um olhar crítico*. São Paulo: Contexto, 2009.

CONSALTER, M. A. S. *Elaboração de projetos: da introdução à conclusão*. Curitiba: Ibpx, 2006.

FIABANI, A. *Mato, palhoça e pilão: o quilombo, da escravidão às comunidades remanescentes (1532-2004)*. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

MOREIRA, R. J. *Agricultura familiar: processos sociais e competitividade*. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

MARTINS, José de Souza. *A sociedade vista do abismo: novos estudos sobre exclusão, pobreza e classes sociais*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2002.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de AGRONOMIA

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR				
CÓDIGO		TÍTULO		
CCA 024		BIOLOGIA GERAL		
PRÉ-REQUISITO(S)				
NÃO SE APLICA				
CARÁTER				
X	OBRIGATÓRIA			OPTATIVA
REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)				
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE				
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES				
CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL
T	P	Est.	TOTAL	
34	34		68	
				X GRADUAÇÃO
				PÓS-GRADUAÇÃO
EMENTA				
Origem e evolução das células. Níveis de organização biológica. Processos de manutenção do metabolismo celular. A informação genética e suas implicações				
OBJETIVOS				
<p>Proporcionar a discussão de hipóteses sobre a origem e evolução das células.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o aluno para analisar a célula como unidade estrutural, funcional e de origem dos seres vivos, destacando seu plano unificado de organização molecular; • Estimular o reconhecimento da relação da molécula de DNA como o dogma central da biologia e a expressão gênica. • Possibilitar o aluno relacionar os eventos a nível celular e molecular aplicado a agricultura. 				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<p>A metodologia utilizada envolve exposições participadas, exercícios individuais extra-classe, estudos dirigidos, seminários e prática de laboratório, visando, sobretudo a participação consciente do aluno com o objetivo de desenvolver seu espírito crítico frente às informações recebidas. Tais atividades serão mediadas pelas seguintes estratégias:</p> <p>A Aula expositiva dialogada; B Discussão em pequenos grupos; C Leituras e discussão de textos; D Trabalhos de grupo.</p>				

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O discente será avaliado mediante quatro avaliações parciais, sendo três provas escritas e um seminário. Será considerado aprovado o discente que alcançar o conceito 7.0 (sete ponto zero) mediante a média das quatro avaliações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Origem e evolução das células. Organização das células procariontes e eucariontes.
2. Organização molecular e funções da superfície celular: membrana plasmática e parede celular.
3. O Citoesqueleto: Organelas microtubulares: aparelho mitótico, cílios e flagelos, centríolos.
4. O Citoplasma: Propriedades, importância e organelas: Retículo endoplasmático; Complexo de Golgi; Lisossomos; Peroxissomos e Glioxissomos.
5. Organelas transdutoras de energia: estrutura, funções e propriedades dos cloroplastos e mitocôndrias.
6. Estrutura, funções e propriedades do núcleo, cromatina e cromossomos.
7. O ciclo celular e a replicação do DNA.
8. Mitose e Meiose.
9. A importância da mitose para a diferenciação celular, o crescimento de animais e plantas.
- 9.1. A meiose e a reprodução, e a sua relação com a genética.
10. Biologia Molecular do gene: código genético, transcrição e processamento do RNA.
11. Síntese protéica (maquinaria): estrutura, funções e propriedades dos nucléolos, ribossomos e a síntese protéica propriamente dita.
12. Mutações e suas consequências: ao nível da molécula de DNA e alterações no número e estrutura dos cromossomos.

AULAS PRÁTICAS

1. O uso do microscópio óptico: partes do microscópio, ampliação, poder de resolução, lâminas temporárias e permanentes.
2. Diversidade da estrutura celular (células procariontes, eucariontes)
3. Membrana plasmática: estrutura e função.
4. Membrana plasmática - permeabilidade.
5. Sistema de endomembranas, lisossomo, peroxissomo e glioxissomo
6. Organização estrutural da mitocôndria.
7. Organização estruturas dos cloroplastos.
8. O núcleo e os cromossomos.
9. Mitose em raiz de cebola
10. Meiose em anteras de lírio
11. Duplicação do DNA, discussão em relação ao sequenciamento e sua aplicação no processo de transformação genética.
12. Discussão em relação à molécula de RNA e a expressão gênica.
13. Consequências das alterações na molécula de DNA, estrutura e número de cromossomos, relacionando os aspectos positivos e negativos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. Ed. Artmed, 2006.

DARNELL, J. E.; LODISH, H. F.; BALTIMORE, D. W. H. **Biologia Molecular e Celular**. . Ed. Freeman. Publishers. 1991.

DE ROBERTIS, E. D. P.; DE ROBERTIS, J. E. M. F. **Bases da biologia celular e molecular**. . Ed. Guanabara Koogan, 2001.

GUERRA, M. dos S. **Introdução a Citogenética Geral**. . Ed. Guanabara Koogan, 1988

HARVEY LODISH, ARNOLD BERK, PAUL MATSUDAIRA. **Biologia Celular e Molecular**. . Ed. Artmed ,2005

JUNQUEIRA, L. C. U., CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. . Ed. Guanabara Koogan. 2005.

LODISH, H.; BERK, A.; MATSUDAIRA, P.; KAISER C. A.; KRIEGER M.; SCOTT M. P.; ZIPURSKY, S. L.; DARNELL, J. **Biologia Celular e Molecular**. Ed. Porto Alegre, Artmed, 2005

MAGNO, R.; SANTOS, J.B.; PINTO, C.B. **Genética na Agropecuária**. Ed. Globo, 1989

MATIOLI, S. R. **Biologia Molecular e Evolução**. . Ed.. Holos,2004

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR
(LIMITAR-SE A 6)

RAVEN, P.H., EVERT, R.F. & CURTIS, H.. **Biologia Vegetal**. Ed. Guanabara Koogan, 2001

RUDLEY, MARK. **Evolução**. . Ed. Artmed,2006

TAIZ, L. ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. . Ed. Artmed, 2004

WATSON, J. D. ET AL. **Biologia Molecular do Gene**. . Ed. Artmed,2006.

ZAHA, A.; SCHRANK, A.; LORETO, É. S.; FERREIRA, H.; SCHRANK, I. S. **Biologia Molecular Básica**. 3.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto 2003. 421p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

UFRB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas – CCAAB
Rua Rui Barbosa 710, Centro, Cruz das Almas/BA. CEP 44380-000
Tel. (75) 3621-9751 / ccaab@ufrb.edu.br
<http://www.ufrb.edu.br/ccaab>

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 029	ZOOLOGIA GERAL

PRÉ-REQUISITO(S)
SEM PRÉ-REQUISITO

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	ENGENHARIA AGRONÔMICA ENGENHARIA FLORESTAL ZOOTECNIA MEDICINA VETERINÁRIA AGROECOLOGIA
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34		68

CURSO(S)/ NÍVEL		
	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Diversidade Animal. Zoologia e as outras ciências. Regras de nomenclatura zoológica. Identificação e caracterização geral dos grandes filos: Protozoa, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda e Chordata (peixes, anfíbios, répteis e mamíferos). Importância para as Ciências Agrárias: Implicações e Aplicações.

OBJETIVOS
Transmissão de conceitos, vinculados à formação do indivíduo como cidadão apto a atuar dignamente na sociedade, procurando melhorá-la. Neste aspecto, o ensino da Zoologia tem muito a oferecer. Como o conhecimento científico renova-se cada dia, é importante incentivar o aluno a acompanhar o que acontece no mundo, pois são variados e acessíveis os meios de comunicação que diariamente trazem novidades científicas. Dar condições para o aluno aprender a partir de sua própria experiência de vida, já que ele certamente tem hipóteses sobre diversos temas; através de um estudo crítico e ligado à realidade, essas hipóteses poderão ser reafirmadas ou redefinidas pela elaboração mais profunda e sob orientação pedagógica; Ter conhecimento de como o pensamento científico vem sendo modificado através dos tempos, sempre a partir de novas descobertas que se apóiam em antigos conceitos e práticas, com isso, valoriza-se o passado como um suporte do presente, e o presente como um suporte de futuro. Enxergar no aluno o ser social que ele é: possuidor de suas próprias referências de vida.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas, sempre buscando valorizar o conhecimento que o aluno leva para sala de aula.

Debates com textos atuais de revistas científicas referentes aos assuntos dados.

Trabalhos em grupo, uso de data-show, DVDs e seminários.

Aulas práticas utilizando material biológico fixado e lâminas histológicas permanentes para o aluno exercitar através das observações no laboratório os assuntos das aulas teóricas buscando ampliações e fixação dos assuntos trabalhados em sala de aula.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O semestre letivo constará de três unidades. A avaliação será progressiva dar-se-á a elaboração de textos documentados, relatório de atividade em campo, seminários baseados em temas pertinentes à disciplina, roteiro avaliativos de aulas práticas e avaliações escritas individuais. A quantificação destas atividades ocorrerá em grupo e individual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.0 Introdução ao estudo da Zoologia

1.1 Conceito

- 1.2 Divisões da Zoologia
- 1.3 Relação dos homens com os outros animais
- 1.4 Importância do estudo da Zoologia para Ciências Agrárias

2.0 Diversidade animal

- 2.1 Os grandes reinos
- 2.2 Principais diferenças entre plantas e animais

3.0 Noções de Zoologia sistemática

- 3.1 Sistemas de classificação
- 3.2 Regras de nomenclatura Zoológica

4.0 Reino Protista

- 4.1 Características gerais
- 4.2 Protozoários patogênicos
 - 4.2.1 *Entamoeba histolytica*
 - 4.2.2 *Giardia lamblia*
 - 4.2.3 *Trypanosoma Cruzi*
 - 4.2.4 *Plasmodium spp*

5.0 Filo Platyhelminthes

- 5.1.0 Caracterização do Filo e estudo das classes:
 - 5.1.1 Trematoda
 - a) Ciclo do *Schistosoma mansoni*
 - b) Ciclo da *Fasciola hepática*
 - 5.1.2 Cestoda
 - a) Ciclo da *Taenia solium*
 - b) Ciclo da *T. saginata*

6.0 Filo Nematoda

- 6.1 Característica gerais
- 6.2.1 Nematóides que parasitam o homem
 - a) *Ancylostoma duodenale*
 - b) *Ascaris lumbricoides*
 - c) *Enterobius vermicularis*
 - d) *Wuchereria bancrofti*
- 6.2.2 Nematóides de plantas
 - 6.2.2.1 Características gerais
 - 6.2.2.2 Sintomatologia
 - 6.2.2.3 Formas de controle

7.0 Filo Annelida

- 7.1.0 Características gerais
- 7.1.1 Considerações sobre o celoma e metameria
- 7.2.0 Sistemática
- 7.2.1 As classes Oligochaeta (minhocas) e Hirudínea (sanguessugas)

- 7.2.1.1 Organização do corpo
- 7.2.1.2 Aspectos da fisiologia
- 7.2.1.3 Minhocultura

8.0 Filo Athropoda

- 8.1 Características gerais
- 8.2.0 Estudo das classes:
 - 8.2.1 Crustacea
 - 8.2.2 Insecta
 - 8.2.3 Arachnida
 - 8.2.4 Diplopoda e Chilopoda

8.3. Artrópodes peçonhentos

9.0 Filo Chordata

- 9.1 Características gerais
- 9.2 Características exclusivas
- 9.3 Estudo da classe Pisces
- 9.4 Estudo da classe Tetrapoda
 - 9.4.1 Anfíbios e répteis
 - 9.4.2 Aves e mamíferos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

BARNES, R. S. K. **Os invertebrados: uma síntese**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008. 495 p.

NEVES, D.P. **Parasitologia Humana – 11ª Edição**. Rio de Janeiro: Atheneu Editora. 494p.

ORR, R.T. **Biologia dos Vertebrados – 5ª Edição** (Edição Universitária). São Paulo: Editora Roca, São Paulo.

PAPAVERO, N. 1994. **Fundamentos práticos de Taxonomia Zoológica (Coleções, Bibliografia, Nomenclatura)**. Editora da Universidade Estadual Paulista, São Paulo, SP.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

BRUSCA, R.C & BRUSCA, G.J. 2007. **Invertebrados**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 968p.

CARDOSO, J.L.C.; FRANÇA, F.O.S.; WEN, F.H.; MÁLAQUE, C.M.C & HADDAD JR., V. 2003. **Animais Peçonhentos no Brasil: biologia, clínica e terapêutica dos acidentes**. São Paulo: Editora Sarvier, São Paulo. 468p.

NEVES, D. P. **Parasitologia dinâmica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 592p.

POUGH, F. H., JANIS C. M. & HEISER J.B. 2003. **A Vida dos Vertebrados**. Terceira Edição. Atheneu Editora: São Paulo Ltda., São Paulo. 750p.

STORER, T.I. *et al.*, 1995. **Zoologia Geral**. Rio de Janeiro: Editora Nacional – IBEP, Rio de Janeiro. 816p.

RUPPERT, E.E.; FOX, R.S & BARNES, R.D. 2005. **Zoologia dos Invertebrados – 7ª Edição**. São Paulo: Editora Rocca, São Paulo. 1168p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 032	Ecologia Geral

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER			
X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE Agronomia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES 30/11/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34		68

CURSO(S)/ NÍVEL		
	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Histórico e conceito de Ecologia. Componentes estruturais e funcionais dos ecossistemas. Fluxo de energia. Ciclos Biogeoquímicos. Estudo das comunidades bióticas. Ecologia de populações. Sucessão ecológica. Biomas terrestres e aquáticos. Fitogeografia do Brasil. Poluição ambiental. Avaliação de impactos ambientais. Legislação ambiental. Atividades degradadoras do ambiente natural. Agricultura ecologicamente sustentável.

OBJETIVOS
O componente curricular objetiva que os discentes sejam capazes de entender o funcionamento do ecossistema como um todo, desde a entrada de energia no ecossistema, sua transformação em substâncias inorgânicas e orgânicas até sua reciclagem global. Entender como os padrões populacionais de crescimento e declínio levam a estruturação das comunidades e sua estabilidade por meio de processos sucessionais. Diferenciar os principais biomas brasileiros e os fatores abióticos que os moldam e os tornam distintos. Compreender também como as atividades antrópicas estão degradando os ecossistemas naturais e tentar fazer com que os próprios discentes apontem as soluções mitigadoras para problemas ambientais ao fim do componente curricular.

METODOLOGIA DE ENSINO
O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas e práticas com o tema da aula, utilizando recursos áudios-visuais, consultas bibliográficas complementares e leitura de textos. A atividade prática será desenvolvida em campo e será uma atividade monitorada.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação consistirá de 3 avaliações (provas), 1 trabalho Prático. As notas são atribuídas no intervalo 0 à 10 enquanto A nota final será constituída por $NP1+NP2+NP3+NTP/4$.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

Ecologia vs Ecologismo;

Conceitos e histórico de Ecologia;

Níveis de organização e a questão da escala;

Estrutura e funcionamento do Ecossistema;

Produtividade primária e seus fatores limitantes;

Processos de decomposição;

Ciclos Biogeoquímicos.

Unidade II:

Ecologia de Comunidades;

Biomass Brasileiros.

Unidade III:

Fatores limitantes;

Estratégia de resistência em plantas;

Ecologia de Populações;

Interações específicas;

Biologia da Conservação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

Dajoz, R. 2005. Princípios de ecologia. Artmed Editora. 519p.

Pinto-Coelho, R.M. 2002. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed.

Odum, E. 1986. Ecologia. Thompson.

Townsend, C.R., Begon, M.E. & Harper, J.L. 2006. Fundamentos em Ecologia. 2ªed. Artmed, Porto Alegre, 592p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed, Artmed, Porto Alegre, 740p.

Odum, E.P. & Barrett, G.W. 2007. Fundamentos de Ecologia, 5ª. ed. Thompson Learning, São Paulo, 612 p.

Primack, R. & Rodrigues, E. 2001. Biologia da Conservação. Londrina: Midiograf.

Ricklefs, R.E. 1990. Ecology. 3ª ed. Editora W.H. Freeman, 822p.

Ricklefs, R.E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 503p.

Veloso, H.P. e Góes- Filho. 1994. Classificação da Vegetação Brasileira Adaptada a um sistema universal. IBGE.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 235	Fundamentos de Filosofia.

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER			
X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE:	<ul style="list-style-type: none"> - BACHARELADO EM BIOLOGIA - BACHARELADO EM CIÊNCIAS EXATAS - ZOOTECNIA - TECNÓLOGO EM AGROECOLOGIA - AGRONOMIA - ENGENHARIA FLORESTAL - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68h	-	-	68h

CURSO(S)/ NÍVEL		
	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
<p>A filosofia a partir de seus problemas nos âmbitos da filosofia teórica e prática. A emergência dos problemas filosóficos nos textos clássicos e sua forma contemporânea na literatura atual. Realidade e aparência; O problema da consciência; O problema mente-corpo; Determinismo e liberdade; Estado e política; Juízo de gosto e experiência estética.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> Perscrutar os conceitos de Estado e Política apresentados pelos filósofos contratualistas Thomas Hobbes e Jean-Jacques Rousseau em seus textos, <i>Do cidadão</i> e <i>Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político</i>, respectivamente, bem como suas similitudes e/ou discrepâncias: <p>1. Inicialmente investigar e compreender os elementos teóricos contidos no <i>Do cidadão</i> de Thomas Hobbes, que permitam a</p>

análise acerca do Homem, do Estado e seus elementos constitutivos.

2. Analisar também os conceitos de Homem e Estado apresentados por Jean-Jacques Rousseau no *Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político*.
3. Apresentar as possíveis linearidades e/ou contradições no pensamento destes filósofos e como elas se apresentam.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. O curso será ministrado na forma de aulas expositivas teóricas realizadas em sala de aula, e práticas discursivas.
2. Aulas interativas, expositivas e dialogadas com a participação dos acadêmicos em termos investigativos, de caráter Argumentativo.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação do aluno será realizada individualmente por meio de três avaliações teórico-práticas, trabalhos e participação.

Avaliação 1: prova escrita (100%)

Avaliação 2: prova escrita (100%)

Avaliação 3: prova escrita (50%) + participação (50%)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

HOBBS, T. **Do Cidadão**. [Tradução, apresentação e notas de Renato Janine Ribeiro; Coordenação de Roberto Leal Ferreira]. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (Clássicos).

ROUSSEAU, J. -J. **Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político**. Em: *Jean-Jacques Rousseau*. Tradução Lourdes Santos Machado. 1ª Edição. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 5 – 151. (Coleção Os Pensadores). Título original: *Du Contrat Social ou Principes du droit politique*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

HOBBS, T. **Leviatã ou Matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil**. Em: *Thomas Hobbes de Malmesbury*. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 1ª Edição. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Coleção Os Pensadores).

ROUSSEAU, J. -J. **Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens**. Em: *Jean-Jacques Rousseau*. Tradução Lourdes Santos Machado. 1ª Edição. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 205 – 326. (Coleção Os Pensadores). Título original: *Discours Sur l'Origine et les Fondements de l'Inégalité parmi les Hommes*.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR				
CÓDIGO		TÍTULO		
CCA 283		Metodologia da Pesquisa		
PRÉ-REQUISITO(S)				
CARÁTER				
OBRIGATÓRIA		OPTATIVA		
REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)				
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE				Agroecologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES				
CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL
T	P	Est.	TOTAL	
34	34		68	
			x	GRADUAÇÃO
				PÓS-GRADUAÇÃO
EMENTA				
Introdução ao estudo crítico das ciências; definição da problemática relacionada ao iniciante no estudo das questões científicas; abordagens introdutórias no mundo do estudo e da pesquisa; apresentação dos princípios para elaboração de um projeto de pesquisa científica; os principais métodos e técnicas da metodologia científica; como elaborar um projeto de pesquisa; tipos de trabalhos científicos; relatório de projetos; resenha crítica; monografia acadêmica; técnicas de apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT.				
OBJETIVOS				
Disponibilizar aos discentes instrumentos para iniciação a pesquisa científica. Capacitar os discentes na elaboração de projeto de pesquisa. Capacitar os discentes para divulgação de trabalhos científicos, tanto na elaboração de textos de natureza científica como apresentação oral.				
METODOLOGIA DE ENSINO				
Aulas expositivas. Estudos dirigidos. Treinamento na apresentação de seminários. Consultas a bases de dados científicas.				
FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO				
Elaboração de projeto de pesquisa utilizando norma da ABNT. Avaliação escrita				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos e classificação da ciência, tipos de conhecimento, histórico do método científico e tipos de métodos.
2. Histórico do método científico.
3. Pesquisa científica: Pesquisas nas diversas áreas do saber e tipos de pesquisas.
4. Elaboração de projeto de pesquisa.
5. Normas ABNT.
6. Tipos de comunicação oral.
7. Ética na pesquisa.
8. Técnicas de aquisição de conhecimento: Utilização de bases de dados de publicações científicas (Periódicos CAPES).
9. Instrumentos de socialização do conhecimento científico (Dissertação, Tese, Monografias, Resumos, Resenha e Artigo científico).
10. Técnica de apresentação de trabalho oral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo; Ed. Atlas, 2001.

CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia científica: Teoria e prática**. Rio de Janeiro: Ed. Axcel Books, 2003.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica - A prática de fichamentos, resumos, resenhas: estratégias de estudo e de leitura; como redigir monografias; normas para publicações científicas; normas técnicas para elaboração de referências bibliográficas**. São Paulo: Atlas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

GIL, C. A. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo, Ed. Atlas, 2007, 175p.

MATTAR, J. A. N. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2002.

MARCONI, M. A. ; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo; Ed. Atlas, 315 p., 2007.

MARCONI, M. A. ; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo; Ed. Atlas, 312 p., 2008.

MARCONI, M. A. ; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo; Ed. Atlas, 225 p., 2007.

MARCONI, M. A. ; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 6. ed. São Paulo; Ed. Atlas, 289 p., 2007.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica - A Prática de Fichamentos, Resumos e Resenhas**. 5. ed., São Paulo: Atlas, 2007.

NASCIMENTO, D. M. do. **Metodologia do trabalho científico**. Teórica e prática. 2. ed., Belo Horizonte, Ed. Fórum, 2008, 254p.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed., Ed. Cortez, 335 p., 2002.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez – Autores Associados, 2008.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 526 GRA	MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA E LOGÍSTICA

PRÉ-REQUISITO(S)
FÍSICA GERAL

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO	Agronomia
CURSO DE	
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51	34	0	85

CURSO(S)/ NÍVEL		
Agronomia	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Introdução à mecanização agrícola. Motores de combustão interna. Mecanismos de transmissão de potência. Tratores agrícolas. Máquinas e implementos agrícolas. Estudo Orgânico e Operacional de Máquinas e Implementos Agrícolas do preparo a colheita: Características, Regulagens, Calibrações, Segurança e Manutenção. Sistemas Mecanizados Agrícolas: planejamento, dimensionamento e seleção. Gerenciamento de sistemas mecanizados Agrícolas: análise operacional de processos (capacidade, desempenho e custos operacionais). Logística interna: recebimento, movimentação e armazenagem de insumos e produtos. Introdução à agricultura de precisão.

OBJETIVOS
<p>Proporcionar aos alunos desenvolver conhecimentos teóricos e práticos relativos:</p> <p>Princípio de funcionamento dos mecanismos mais importantes das máquinas motoras utilizadas no processo de produção agropecuária;</p> <p>Fontes de potência, teoria da tração de tratores e suas aplicações;</p> <p>Aspectos fundamentais relativos a princípios de funcionamento, regulagens de máquinas e implementos agrícolas;</p> <p>Compreender a mecanização, suas formas, importância, desenvolvimento e estágio atual;</p> <p>Projeto de mecanização, planejamento, dimensionamento e seleção de máquinas e implementos;</p> <p>Análise operacional de conjuntos mecanizados usados nos principais processos operacionais;</p> <p>Análise dos custos operacionais de conjuntos mecanizados visando à racionalização, economicidade, segurança no trabalho e minimização dos impactos ambientais;</p> <p>Logística da produção interna em propriedades agrícola;</p> <p>Noções de automação e sistemas de controle de máquinas e operações.</p>

METODOLOGIA DE ENSINO

Desenvolvimento do conteúdo: aulas teóricas expositivas com utilização de quadro branco e recursos audiovisuais; discussões sobre os temas apresentados; aulas práticas interativas de laboratório e campo; estudos de casos práticos em sistemas mecanizados; visitas técnicas em empresas agrícolas.

Estímulo ao desenvolvimento de trabalhos em grupo.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliações:

Provas escritas (dissertativa/objetiva) e/ou práticas; apresentação de trabalhos (individuais e/ou grupo) escrito ou oral (seminários); interpretação e análise de artigos técnico-científicos; relatórios.

Notas:

Provas com peso equivalente a 50% da nota;

Trabalhos e relatórios elaborados em grupo ou individualmente com peso equivalente a 50% da nota.

Critério

Nota > ou = 7,0 - Aprovado

Nota < 7,0 - Prova final

Norma Prova final

Prova escrita individual referente à matéria dada em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Informes gerais: Apresentação da ementa, conteúdo programático e formas de avaliação.

Apresentação (familiarização) de tratores, equipamentos e implementos agrícolas.

Trator Agrícola: Tipo, funções e aplicações.

Condução de trator - Noções básicas e procedimentos de segurança

Trator Agrícola: Sistema de transmissão; sistema hidráulico; sistema de freios; direção.

Utilização do sistema de transmissão dos tratores.

Operação do trator agrícola: Manejo diário, cuidados e prevenção de acidentes.

Sistema de transferência de energia - Acoplamento.

Operação do trator agrícola: Utilização dos sistemas de transferência de energia.

Manutenção, uso e manejo de máquina agrícola - Tratores e implementos.

Operação do trator agrícola: Ajustes de bitola e lastragem.

Trabalho prático - Auditoria de um trator agrícola.

Tração Animal: Utilização dos animais como fonte de potência.

Manejo do trator: Ajustes de bitola, calibragem e lastragem.

Custo de máquinas agrícola: composição dos custos, custos operacionais e custo horário.

Noções de manejo com animal de tração.

Sistemas mecanizados: Dimensionamento e seleção de maquinaria agrícola.

Comparativo entre trator 2 RM e 2RM com TDA.

Sistemas mecanizados: Análise de desempenho operacional.

Planejamento de utilização da maquinaria.

Sistema convencional: Preparo Inicial e Periódico de Solo.

Análise de desempenho operacional trator implemento.

Aração - Arado (Tipos, classificação, constituição, regulagens, manutenção e operação).

Operação de aração.

Preparo vertical - Subsolador e Escarificador (Tipos, classificação, constituição, regulagens, manutenção e operação).

Operação de subsolador.

Gradagem - Grades (Tipos, classificação, constituição, regulagens, manutenção e operação).

Operação de gradagem.

Semeadura e adubação – Semeadoras e cultivadores- adubadores

Operação de semeadura e fertilização.

Operação de aplicação de insumos

Colheita - Colhedoras (Tipos, classificação, constituição, regulagens, manutenção e operação).

Operação de colheita.

Agricultura de precisão - Uso de controladores automatizados em máquinas agrícolas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR**(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)**

BALASTREIRE, L.A. Máquinas Agrícolas. Editora Manole Ltda. 1a. Ed. S. Paulo, 1987. 307p.
Número de Chamada: 631.31 B144m - Biblioteca UFRB
BARGER, E.L. et ali. Tratores e seus Motores. St. Joseph. Ed. Edgard Blucher Ltda. SP. 398p.
Número de Chamada: 631.372 T776 – Biblioteca UFRB
SAAD, Odilon. Selecao do equipamento agricola. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1983. 126 p.
Número de Chamada: 631.3 S111s 4. ed. – Biblioteca UFRB
MIALHE, L.G. Máquinas Motoras na Agricultura. Vol. I e II. EDUSP, 1980, 289 e 367p., respectivamente.
Número de Chamada: 631.3 M618m – Biblioteca da UFRB
MIALHE, L.G. Manual de mecanização agrícola. Ceres, São Paulo, 1974. 301 p.
Número de Chamada: 631.3 M618m - Biblioteca UFRB

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR**(LIMITAR-SE A 6)**

ALVARENGA, Antonio Carlos; NOVAES, Antonio Galvão N.. Logística aplicada: suprimento e distribuição física. 3. ed. São Paulo: Edgar Blücher, 2000. 193 p.
CAIXETA-FILHO, José Vicente. Pesquisa Operacional: Técnicas otimização aplicadas a sistemas agroindustriais. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 169 p.
MACHADO, Antônio Lilles Tavares et al. Máquinas para preparo do solo, semeadura, adubação e tratamentos culturais. 2. ed. Pelotas: Universitária UFPEL, 2005. 253 p.
MIALHE, L. G. Análise das características e desempenho de tratores. Piracicaba, SP: ESALQ, 1985. 149 p.
NARAGAWA, Masayuki. ABC: Custeio baseado em atividades. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007. 95 p.
PORTELLA, José Antonio. Colheita de grãos mecanizada: implementos, manutenção e regulação. Viçosa: Aprenda Fácil, 2000. 190 p.
REIS, Ângelo Vieira dos et al. Motores, tratores, combustíveis e lubrificantes. 2. ed. Pelotas: Universitária UFPEL, 2005. 307 p.
SAAD, Odilon. Seleção do equipamento agrícola. 4. ed. São Paulo: Nobel, 1983. 126 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____**Dia ____/____/____.****Coordenador(a)****Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.****Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**