

Quadro 16: Ementas e bibliografia básica e complementar da 1ª fase

Usar o formato padrão do USJ para apresentação do ementário com as bibliografias
Apresentar a bibliografia básica e complementar em ordem alfabética de autor

PRIMEIRA FASE		
Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I Carga horária: Código: PED-311		
Ementa: Fundamentos da História da Educação. Reforma, contrarreforma e educação na perspectiva jesuítica. A educação no contexto da Reforma Pombalina. A educação no período Imperial. A educação na Primeira República. A educação no Estado Novo. A educação na contemporaneidade. Reformas educacionais atuais. Influência dos fundamentos da história da educação para Educação Infantil, Anos Iniciais, EJA, Educação Inclusiva dentro da perspectiva das diretrizes curriculares da: Educação a Distância, Educação Escolar, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental. (BNCEB, 2013)		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SAVIANI, D. <i>História das ideias pedagógicas no Brasil</i> . 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Org.). <i>Histórias e memórias da Educação no Brasil</i> . Vol. I - Século XVI-XVIII. 4. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011. _____. <i>Histórias e memórias da Educação no Brasil</i> . Vol. II - Século XIX. 4. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR FIORI, N. de A. <i>Aspectos da evolução do ensino público: ensino público e política de assimilação cultural no Estado de Santa Catarina nos períodos Imperial e Republicano</i> . 2. ed. Florianópolis: EdUFSC, 1991. LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de. <i>500 anos de Educação no Brasil</i> . 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. MANACORDA, M. <i>História da educação: da antiguidade aos nossos dias</i> . 10. ed. São Paulo: Cortez, 2002. STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Org.). <i>Histórias e Memórias da Educação no Brasil</i> . vol. III - Século XX. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005. TANURI, L. M. <i>História da formação de professores</i> . In: <i>Revista Brasileira de Educação</i> . São Paulo, n.14, mai./ago. 2000, p.61-88.		
CÓDIGO	DISCIPLINA	EMENTA

<p>PED-311</p>	<p>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>
<p>PED-312</p>	<p>FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I</p>	

Introdução à filosofia: sua caracterização em face de outras formas de conhecimento e especificamente da educação. Paideia: os fundamentos filosóficos dos projetos educativos na Antiguidade e sua relação com o conceito e a formação do Homem. Estudo de filósofos de problemáticas pedagógicas: a patristica e a escolástica. Influência dos fundamentos da filosofia da educação para Educação Infantil, Anos Iniciais, EJA, Educação Inclusiva dentro da perspectiva das diretrizes curriculares da: Educação a Distância, Educação Escolar, Educação, Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental. (BNCEB, 2013)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JAEGER, W. *Paideia: a formação do homem grego*. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes; [Brasília]: Ed. Universidade de Brasília, 1989.
 OLIVEIRA, P. E. de (Org.). *Filosofia e educação: aproximações e convergências*. Curitiba: Circulo de Estudos Bandeirantes, 2012.
 PAGNI, A. et al. (Org.) *Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e história*. São Paulo: Avercamp, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREITAS, B. *O indivíduo em formação: diálogos interdisciplinares sobre educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
 GILLES, T. *Filosofia da educação*. São Paulo: EPU, 1993.
 LUCKESI, C. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1991.
 MARCONDES, D. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-Socráticos a Wittgenstein*. 12.ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2008.
 SAVIANI, D. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 1986.



PED-313	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	<p>A sociologia e a educação como objetos de estudo. A educação no pensamento sociológico clássico. A Sociologia da Educação na contemporaneidade. Sociedade, educação e diversidade cultural. Processos de socialização e a educação escolar. Sociologia da Infância (0 a 12 anos). Educação e direitos humanos. Influência dos fundamentos da sociologia da educação para Educação Infantil, Anos Iniciais, EJA, Educação Inclusiva dentro da perspectiva das diretrizes curriculares da: Educação a Distância, Educação Escolar, Educação, Cultura Afro-Brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental. (BNCEB, 2013).</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA DURKHEIM, E. Educação e Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2011. RODRIGUES, A. T. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. VALLE, I. R. Sociologia da Educação: currículo e saberes escolares. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011. Disponível em: http://www.editora.ufsc.br/public/upload/2etab409eeb27490d687c77cc93d5b.swf</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR APPELM, W. <i>Ideologia e Currículo</i>. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. BAUMAN, Z. <i>Modernidade líquida</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. CORSAO, W. A. <i>Sociologia da infância</i>. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. DURKHEIM, E. <i>Educação e sociologia</i>. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1976. QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. <i>Um toque de crianças: Marx, Durkheim, Weber</i>. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1995.</p>
PED-314	EDUCAÇÃO E INFÂNCIA	<p>Infância e Pedagogia. As crianças e as infâncias (0 a 12 anos). O processo de produção das diferentes infâncias. História e políticas de Educação para a infância no Brasil. Função social das instituições de Educação Infantil e escolas de Ensino Fundamental. Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação. Crianças: sujeitos sociais de direitos. Produções culturais das e para as crianças.</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA ARLÉS, P. <i>História social da criança e da família</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1981. DEL PRIORE, M. (Org.). <i>História das crianças no Brasil</i>. 7.ed. São Paulo: Contexto, 2013. KUHLMANN JUNIOR, M. <i>Infância e educação infantil: uma abordagem histórica</i>. Porto Alegre: Medscape, 1998.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ARROYO, M. G. <i>Outros Sujeitos, Outras Pedagogias</i>. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. BRASIL. <i>Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Infantil</i>. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=125799%3Aeducacao-infantil&Itemid=859 BRASIL. Lei nº 11.274/2006, de 6 de fevereiro de 2006. Altera a redação dos artigos. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. Presidência da República, Casa Civil, Sub-Chefia para Assuntos Jurídicos, 2006. FARLA, A. L. G.; MELO, S. A. (Org.). <i>Territórios da infância: linguagens, tempos e relações para uma pedagogia para as crianças pequenas</i>. Araraquara (SP): Junqueira & Martin, 2007. FORMOSINHO, J. O.; KISHIMOTO, T. M.; PINAZZA, M. A. <i>Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado, construindo o futuro</i>. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p>



PED-315	PED-316
LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUA	METODOLOGIA CIENTÍFICA
<p>Linguagem e Língua como interação verbal. Processo de comunicação, suas funções e aspectos sociais. Variação linguística. Construção dos sentidos do texto. Texto e os fatores de textualidade. Teoria e prática de leitura e produção de textos acadêmicos.</p>	<p>Noções de Pesquisa: pesquisa e ciência. Conhecimento científico. Método Científico. Pesquisa científica: conceitos básicos. Problemas epistemológicos centrais da prática científica: procedimento, neutralidade, impessoalidade. O trabalho acadêmico. Redação e normalização científica.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA FARACO, C. A.; TEZZA, C. <i>Prática de texto para estudantes universitários</i>. 3 ed. Rio de Janeiro: Voza, 2011. KOCH, I. G. V. <i>Desvendando os segredos do texto</i>. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. TERRA, E. <i>Linguagem, língua e fala</i>. 2 ed. São Paulo: Scipione, 2014.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BAGNO, M. A. <i>língua de Eulália: novela sociolinguística</i>. 13 ed. São Paulo: Contexto, 2004. BLIKSTEIN, I. <i>Técnicas de comunicação escrita</i>. São Paulo: Ática, 2005. GOLDSTEIN, M. S.; SELTZER, N.; IVAMOTO, R. <i>O texto sem mistério- Leitura e escrita na universidade</i>. São Paulo: Ática Universidade, 2009. 6 exemplares MEDEIROS, J. B. <i>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</i>. São Paulo: Atlas, 2009. VANOYE, F. <i>Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita</i>. 11 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 3 exemplares</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA GIL, A. C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. <i>Fundamentos de metodologia científica</i>. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2011. SEVERINO, A. J. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ANDRADE, M. M. <i>Introdução à metodologia do trabalho científico</i>. 4.ed. São Paulo: Atlas, 1999. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. <i>Metodologia científica</i>. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002. Koche, José Carlos <i>Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e iniciação à pesquisa</i> / José Carlos Marconi, M. A.; LAKATOS, E. M. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p>



Quadro 17: Ementas e bibliografia básica e complementar da 2ª fase

SEGUNDA FASE			
CÓDIGO	DISCIPLINAS	EMENTA	BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
PED-321	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II	<p>Educação no período democrático. Educação e desenvolvimento. A educação no contexto da Ditadura Militar. A educação no período pós-Ditadura Militar. Educação atual evidenciando as organizações educacionais, visões pedagógicas e práticas educacionais que caracterizaram cada período histórico. A Educação no contexto local e regional de Santa Catarina e São José. Marcos legais e históricos das DCNEB (2013) e BNCC (2017).</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M. de. <i>500 anos de Educação no Brasil</i>. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. (Org.). <i>Histórias e memórias da Educação no Brasil</i>. Vol. III – Século XX. 4.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011. MELO, M. M. R. de. <i>A educação como baluarte do desenvolvimento: em torno do tripé CEPE, FAED e UDESC</i>. In: VALLE, I. R.; DAROS, M. D.; SILVA, V. L. G. (Org.). <i>Educação escolar e justiça social</i>. Florianópolis: NUP/CEDE/UFSC, 2010. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional de Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Terceira versão revista. Brasília: MEC, 2017.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ARAÚJO, M. M. de; BRZEZINSKI, I. (Org.). <i>Amisio Teixeira na direção do INEP: Programa para a reconstrução da nação brasileira</i> (1952-1964). Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. BRANCHER, A. (Org.). <i>História de Santa Catarina: estudos contemporâneos</i>. Florianópolis/SC: Letras Contemporâneas, 1999. BUFA, E.; NOSELLA, P. <i>O debate novamente repellido: 1964-1984. A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea</i>. São Paulo: Cortez, 1991. p. 138-169. MENDONÇA, A. W.; XAVIER, L. N. (Org.). <i>Por uma política de formação do magistério nacional: o Inep/MEC dos anos 1950/1960</i>. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2008. VEIGA, C. G. <i>História da Educação</i>. São Paulo: Ática, 2007.</p>

