

PLANO DE ENSINO

CURSO: Enfermagem

SÉRIE: 1º Semestre

DISCIPLINA: Interpretação e Produção de Textos

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 1,5 horas-aula

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 30 horas-aula

I – EMENTA

Leitura, interpretação e conhecimento. Temas da atualidade. Diferentes linguagens. Estilos e gêneros discursivos. Qualidade do texto. Produção de texto.

II – OBJETIVOS

- Ampliar o universo cultural e expressivo do aluno;
- Trabalhar e analisar textos orais e escritos sobre assuntos da atualidade;
- Produzir na linguagem oral e escrita textos diversos;

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao término do curso, o aluno deverá:

- Valorizar a leitura como fonte de conhecimento e prazer;
- Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidas na leitura;
- Ler e analisar diversos estilos e gêneros discursivos com senso crítico;
- Identificar as ideias centrais do texto;
- Ampliar seu vocabulário ativo;
- Expressar-se com coerência, concisão e clareza, visando à eficácia da comunicação.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conscientização da importância da leitura como fonte de conhecimento e participação na sociedade;
- As diferentes linguagens: verbal, não verbal; formal e informal;
- Noções de texto: unidade de sentido;
- Textos orais e escritos;
- Estilos e gêneros discursivos: jornalístico, científico, técnico, literário, publicitário entre outros;
- Interpretação de textos diversos e de assuntos da atualidade;
- Qualidades do texto: coerência, coesão, clareza, concisão e correção gramatical;
- Complemento gramatical;
- Produção de textos diversos.



V – ESTRATÉGIA DE TRABALHO

O curso será desenvolvido por meio de:

- Leitura e análise de textos.
- Realização online de exercícios teóricos e práticos.

VI – AVALIAÇÃO

- Duas provas bimestrais de aplicação do conteúdo exposto.
- A média do semestre será calculada de acordo com o Regimento da IES. (As avaliações e o critério de aprovação seguem o determinado pela instituição, que por sua vez estão divulgados no manual do aluno).

VII – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FIORIN JL, PLATÃO F. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

FARACO CA, TEZZA C. Prática de texto para estudantes universitários. 13ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

KOCH IV, ELIAS VM. Ler e compreender: os sentidos do texto. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.

COMPLEMENTAR

BLIKSTEIN I. Técnicas de comunicação escrita. 22ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

EMEDIATO W. A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura. 5ª ed. São Paulo: Geração Editorial, 2008.

KOCH IGV, TRAVAGLIA LC. Texto e coerência. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.

KLEIMAN A. Oficina de leitura: teoria e prática. 12ª ed. Campinas: Pontes, 2008.

TRAVAGLIA L, KOCH I. A coerência textual. 17ª ed. São Paulo: Contexto, 2008.



PLANO DE ENSINO

CURSO: Enfermagem

SÉRIE: 4º Semestre

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – Optativa – Oferecida em EAD

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 01 hora/aula

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 20 horas/aula

I – EMENTA

Estudo das teorias sobre educação de surdos, cultura surda, linguística da língua brasileira de sinais e ensino da língua portuguesa como segunda língua para surdos. Discussão de temas relevantes para o exercício da função do professor em diferentes instituições de ensino na promoção da educação inclusiva do aluno surdo. Vocabulário básico em LIBRAS.

II – OBJETIVOS GERAIS

- Compreender princípios teóricos - metodológicos relacionados a educação de surdos no ensino regular e na escola bilíngue ao ensino conceitos e práticas relacionados à educação da pessoa surda.
- Conhecer as idiossincrasias da comunidade e da cultura surda contribuindo para a inclusão social e educacional do surdo.
- Analisar de forma reflexiva as mudanças que ocorrem nas instituições e na sociedade a partir da inclusão da LIBRAS na educação dos surdos.

III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades necessárias para a compreensão e aquisição da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).
- Possibilitar a compreensão ampla e consistente da importância da LIBRAS na constituição do sujeito surdo e, na aprendizagem da Língua Portuguesa.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

HISTORIA DA EDUCAÇÃO DOS SURDOS

1.1 Oralismo

1.2 Comunicação Total

1.3 Educação Bilíngue

UNIDADE II



LINGUÍSTICA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

2.1 Aspectos fonológicos e morfológicos da LIBRAS

2.2 Categorias gramaticais: verbos, adjetivos, pronomes e classificadores

2.3 Aspectos sintáticos: estrutura das frases em LIBRAS

V – ESTRATÉGIA DE TRABALHO

O curso será desenvolvido por meio de conteúdos interativos via internet.

VI – AVALIAÇÃO

- Duas provas bimestrais de aplicação do conteúdo exposto.
- A média do semestre será calculada de acordo com o Regimento da IES.

VII – BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. *Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005*. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm.

PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; CHOI, Daniel. *Libras*. São Paulo: Pearson Pratices Hall, 2012.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Complementar

BRASIL, Ministério da Educação; SALLES, H. M. M. L. *Ensino da Língua Portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*- Brasília: MEC/SEESP, 2004. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvol1.pdf>>.

DICIONÁRIO DE LIBRAS. Disponível em: http://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/main_site/libras.htm.

FEDERAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E INTEGRAÇÃO DOS SURDOS. Disponível em: <https://feneis.org.br/>



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. Disponível em: <http://www.ines.gov.br/curso-libras>

MOURA, Maria Cecília de; CAMPOS, Sandra Regina Leite de. *Educação para surdos: práticas e perspectivas II*. São Paulo: Santos, 2011.

