SESI/SC - São José II - SENAI/SC - São José	
Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem e Avaliação Individual – 3º Trimestre / 2021	

Ensino Médio Integrado – Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Estudante:	**João Vittor Koerich Fernandes**			Matrícula:	**1005157**
Turma:	**EM EMDS 2019/1 M3**	Ano:	**3º Ano**	Percentual de frequência:	**85.66%**

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias como construções humanas associadas à cultura dos povos e suas visões de mundo.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Interpretar informações apresentadas em diferentes linguagens usadas nas Ciências, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas ou representação simbólica.	--	--	B
H4 - Identificar, em textos, diagramas, gráficos, imagens e tabelas, informações relevantes para compreender um fenômeno ou conceito relacionado às Ciências da Natureza.	--	B	A

C2 - Aplicar os conceitos fundamentais e estruturas procedimentais das Ciências da Natureza na explicação de fenômenos cotidianos, bem como dominar processos e práticas da investigação científica.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H10 - Aplicar os conceitos de Física, Química e Biologia de forma integrada na compreensão dos fenômenos naturais.	B	B	A
H11 - Empregar procedimentos e práticas de observação, levantamento de hipótese, experimentação, coleta de dados e conclusões para resolução de problemas relacionados às Ciências da Natureza.	--	B	--
H9 - Explicar os conceitos de energia, matéria, vida e transformação para explicar fenômenos naturais e procedimentos tecnológicos.	A	--	B

C3 - Determinar os impactos das ações humanas nos ambientes, identificando suas causas e propondo soluções para a sua redução.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H15 - Comparar propostas de intervenção ambiental aplicando conhecimentos científicos e tecnológicos, observando os riscos e benefícios de sua implementação.	B	--	--

C5 - Determinar as características das tecnologias associadas às Ciências da Natureza aplicadas em diferentes serviços ou contextos produtivos: indústria, manufatura, agricultura, agroindústria, extrativismo.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H25 - Identificar matérias-primas e etapas de transformação nos processos produtivos, descrevendo os processos geológicos, físicos, químicos e /ou biológicos, relacionados às diferentes etapas de produção ou reciclagem de materiais.	--	B	--
H28 - Reconhecer e utilizar nomenclatura e códigos científicos e tecnológicos para caracterizar materiais, substâncias e processos.	--	B	B

C6 - Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às grandezas a ao funcionamento de sistemas computacionais, identificando particularidades de desenvolvimento de sistemas, bem como a atuação do técnico no mundo do trabalho.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H36 - Utilizar procedimentos e normas específicos de medição de sinais.	B	--	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS III	
TR1	Apresenta algumas dificuldades mas fez todas as atividades.
TR2	Poderia participar ativamente das aulas, apresentou algumas dificuldades e após realização da recuperação paralela de conceitos obteve êxito em seus conceitos.
TR3	Participou das aulas neste trimestre, fez as atividades propostas obtendo conceitos necessários para a aprovação.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Sempre**
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	**Sempre**
Presta ajuda sempre que é solicitado.	**Sempre**
Produz inovações.	**Sempre**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Sempre**

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS III

C1 - Compreender processos históricos, sociais e geográficos nos diversos aspectos da vida em sociedade.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Reconhecer o processo de formação do indivíduo nos aspectos históricos, geográficos, sociais e filosóficos.	B	B	--
H2 - Compreender o processo de socialização do indivíduo, considerando os princípios do pensamento e da lógica.	A	--	--
H3 - Compreender as relações de poder entre os diversos grupos sociais.	A	--	--
H4 - Compreender mudanças e permanências ao longo do tempo na constituição da sociedade.	A	--	--
H5 - Analisar criticamente os aspectos políticos, econômicos e sociais relacionados à formação da sociedade no Brasil e no mundo.	A	--	--

C2 - Compreender a importância do trabalho na constituição das sociedades e na formação dos sujeitos.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H10 - Compreender as transformações no mundo do trabalho, geradas por mudanças na ordem econômica.	--	A	--

C3 - Compreender o ser humano como agente de transformação dos espaços e territórios considerando os aspectos políticos, econômicos e sociais.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H18 - Analisar as relações sociais percebendo as relações de poder e domínios territoriais.	--	B	--

C4 - Interpretar dados e informações referentes aos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da sociedade contemporânea.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H21 - Identificar Reconhecer manifestações de indivíduos e grupos sociais nos diferentes contextos ao longo do tempo.	A	--	--
H22 - Analisar, na perspectiva humana e social, as principais características e dinâmicas dos fluxos da sociedade.	A	--	--
H23 - Relacionar textos analíticos e interpretativos sobre diferentes processos histórico-sociais.	A	--	B
H24 - Reconhecer o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no atual contexto brasileiro.	B	--	--
H25 - Interpretar, em fontes orais, visuais, documentais, materiais, informações sobre a dinâmicas sociais ao longo do tempo.	B	--	B
H26 - Comparar pontos de vista e ações sobre práticas do indivíduo ou grupo social em diferentes contextos.	B	--	--
H27 - Analisar hipóteses e questões ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais, a partir de leituras e debates.	B	--	--

C5 - Aplicar os fundamentos da cidadania, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H30 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.	--	--	A
H32 - Relacionar ética, moral, cidadania e democracia na organização das sociedades.	--	B	--

C6 - Avaliar a sociedade como um sistema complexo, estruturado sob os aspectos políticos, econômicos, sociais e geoambientais.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H35 - Desenvolver a criticidade sobre o contexto social, político e econômico na sociedade	--	B	--
H36 - Propor interpretações e soluções para problemas identificados no contexto social brasileiro	--	--	B
H39 - Relacionar o papel das instituições sociais às soluções para problemas políticos, econômicos, sociais e ambientais no contexto da sociedade brasileira	--	--	A

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS III	
TR1	Estudante demonstra comprometimento com os estudos. Responsabiliza-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Demonstra iniciativa na realização das atividades. Realizou a entrega das atividades com qualidade.
TR2	Precisa comprometer-se com os estudos. Tem dificuldade de entregar as atividades dentro do prazo estipulado. Deve investir mais energia para recuperar o desenvolvimento das competências trabalhadas. Necessita realizar o Plano Pessoal de Estudos, para recuperar as habilidades que durante o 2º trimestre apresentaram desenvolvimento insuficiente.
TR3	Estudante realizou o Plano Pessoal Estudos demonstrando que desenvolveu as habilidades registradas com conceito C no 2º trimestre de 2021, ficando com conceito A nestas habilidades.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Demonstra autoconfiança para aprender.	**Sempre**
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	**Sempre**
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	**Sempre**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Sempre**

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Utilizar a leitura como fonte de informação e como meio de acesso ao mundo do trabalho e dos estudos avançados.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H3 - Identificar o tema principal, os subtemas e finalidades dos textos.	A	A	B
H4 - Reconhecer a pluralidade de manifestações artísticas e culturais como forma de integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.	A	A	B
H6 - Identificar recursos gramaticais e intertextuais empregados na construção de sentido de um texto.	B	A	A

C2 - Compreender, analisar e aplicar elementos e recursos expressivos das linguagens verbal, artística e corporal.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H10 - Construir as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas.	B	A	A
H11 - Praticar vocábulos e expressões da Língua inglesa relativos a área profissional.	B	A	B

C3 - Articular aspectos das identidades em textos e manifestações artísticas e culturais, considerando as práticas sociais e as linguagens utilizadas.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H15 - Produzir trabalhos individuais e coletivos, explorando materiais e técnicas ligados ao universo das composições artísticas e de práticas corporais.	A	A	A
H16 - Relacionar práticas corporais e artísticas à própria vida, ao convívio social e à formação de identidades.	A	A	B

C4 - Produzir textos orais e escritos, utilizando-os como meio de acesso e permanência no mundo do trabalho, respondendo aos diferentes propósitos da comunicação.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H22 - Produzir textos técnicos de acordo com uma estrutura estabelecida.	B	C	A
H23 - Produzir textos de domínio jornalístico.	B	C	B
H24 - Produzir textos escritos de domínio acadêmico e educacional.	B	A	A
H25 - Interpretar textos em Língua Estrangeira Moderna (Inglês).	B	A	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS III	
TR1	Pode se comprometer mais com as atividades, deixou de realizar algumas durante o trimestre e recuperou com as atividades de recuperação.
TR2	O aluno ,neste trimestre, esteve mais presente às aulas, realizou mais as atividades propostas .
TR3	O aluno continuou presente nas aulas e nas atividades. Teve uma crescente durante o ano, principalmente na apresentação do portfólio, uma ótima apresentação.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Sempre**
Comunica suas respostas com clareza	**Sempre**
Costuma fazer perguntas.	**Às vezes**
É assíduo às aulas.	**Sempre**
É atento as explicações e orientações.	**Sempre**
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	**Sempre**
Faz as atividades com organização.	**Sempre**
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	**Sempre**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Sempre**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Sempre**

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Aprimorar o conhecimento sobre números e operações para resolver problemas em múltiplos contextos(cotidianos, sociais, mundo do trabalho, ciências, tecnologia e de outras áreas de conhecimento)que envolvam medições, cálculos, porcentagens e estimativas.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H4 - Representar e operar com números complexos em suas formas algébrica, geométrica e trigonométrica para resolver problemas em múltiplos contextos, tal como corrente alternada.	A	--	B

C2 - Reconhecer e utilizar a linguagem algébrica e suas representações como a linguagem das ciências, necessária para expressar a relação entre grandezas e criar modelos descritivos permitindo conexões da matemática, com em fenômenos, sistemas naturais e tecnológicos.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H16 - Compreender e construir modelos que correspondem a fenômenos periódicos.	B	A	B
H5 - Ler e interpretar diferentes linguagens e representações envolvendo variações de grandezas	B	A	B

C4 - Analisar e investigar dados e informações de natureza científica e social, articulando diferentes áreas do conhecimento, compreendendo representações gráficas e uso de modelos matemáticos, realizando inferências, previsões e tendências, para tomadas de decisão.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H27 - Compreender informações estatísticas provenientes de naturezas distintas (social, econômica, política ou científica) e formular juízos com base nessas informações.	--	B	--
H29 - Construir tabelas e gráficos com recursos tecnológicos que permitam simplificar cálculos, facilitar a leitura e a compreensão das informações, para análise da realidade.	--	B	--

C5 - Aplicar o pensamento probabilístico para quantificar e fazer previsões em situações aplicadas a diferentes áreas do conhecimento e da vida cotidiana.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H30 - Identificar dados, regularidades e relações numa situação que envolva o raciocínio combinatório, utilizando os processos de contagem.	--	B	--
H31 - Reconhecer fenômenos e eventos (naturais, científicos, tecnológicos e/ou sociais) de caráter aleatório, compreendendo o significado e a importância da probabilidade como meio de prever resultados.	--	B	--

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Às vezes**
Produz inovações.	**Às vezes**
Usa estratégias criativas.	**Às vezes**

BANCO DE DADOS

C8 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para modelagem e manipulação de dados por meio de sistema de gerenciamento de banco de Dados (SGBD), de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Distinguir arquitetura de banco de dados de acordo com aplicação.	B	--	--
H2 - Aplicar técnicas para modelagem do banco de dados, de acordo com sua estrutura.	C	--	--
H3 - Aplicar normalização para padronização de dados.	C	--	--
H4 - Instalar sistema de gerenciamento de banco de dados (SGBD) conforme especificações para funcionamento do banco de dados.	C	--	--
H5 - Aplicar procedimentos de segurança e backup no SGBD.	B	--	--
H6 - Aplicar linguagem para consulta, manipulação e controle do banco de dados.	C	--	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE BANCO DE DADOS	
TR1	Planeja a realização das atividades sozinho. Deve melhorar o relacionamento coletivo; Precisa de estímulo constante para superar suas dificuldades; Raramente tira dúvidas com professores; Tem dificuldade de entregar as atividades dentro do prazo estipulado; Estudante tem potencial para melhorar seu desempenho na construção de suas habilidades;

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

C11 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para estruturação de sistemas por meio de técnica modelagem, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar linguagem de programação para modelagem dos requisitos do sistema.	--	A	B
H2 - Definir tecnologias de acordo com os requisitos não funcionais.	--	A	B
H3 - Identificar documentação técnica aplicada ao escopo do projeto.	--	A	B
H4 - Identificar requisitos funcional e não-funcional para desenvolvimento de sistemas.	--	A	B
H5 - Interpretar requisitos levantados para desenvolvimento de sistemas.	--	A	B
H6 - Reconhecer requisitos de qualidade, integridade, usabilidade e segurança da informação.	--	A	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
TR2	Não tem entregado atividades; Pouca participação em aula; Tem dias que faz atividades propostas, ja tem outros que não quer fazer nada, dificultando a finalização das atividades;
TR3	Precisa de estímulo constante para superar suas dificuldades; Poderia participar mais das aulas tirando suas dúvidas com o professor;

IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS

C13 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para implantação e manutenção de sistemas computacionais, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar configurações dos serviços e segurança para instalação de sistema de acordo com os requisitos.	--	--	B
H10 - Empregar ferramenta de documentação de teste para registro do resultado obtido.	--	--	B
H11 - Identificar infraestrutura computacional necessária para implantação do sistema.	--	--	B
H12 - Identificar métodos de correção e atualização do sistema.	--	--	B
H13 - Identificar métodos para implantação.	--	--	B
H14 - Identificar necessidade treinamento conforme estrutura do ambiente.	--	--	B
H15 - Identificar possível solução para correção de falhas de acordo metodologia de teste.	--	--	B
H16 - Identificar problemas de sistemas por meio de aplicação de teste.	--	--	B
H17 - Identificar procedimento de registro de serviços de manutenção.	--	--	B
H18 - Identificar procedimento de validação do ambiente de produção.	--	--	B
H19 - Identificar procedimento padrão para registro de implantação.	--	--	B
H2 - Aplicar normas e procedimento no atendimento ao usuário (etiqueta, ...).	--	--	B
H20 - Identificar tipo, procedimento e plano de manutenção de sistemas.	--	--	B
H21 - Instalar sistema computacional desenvolvido de acordo com o procedimento estabelecido.	--	--	B
H22 - Interpretar demanda de manutenção conforme suporte.	--	--	B
H23 - Reconhecer serviços de chamados para atendimento de suporte.	--	--	B
H24 - Registrar o atendimento de serviços para finalização do suporte.	--	--	B
H25 - Validar a infraestrutura computacional para implantação.	--	--	B
H3 - Aplicar procedimento de documentação de implantação conforme especificações técnicas.	--	--	B
H4 - Aplicar procedimento de validação para avaliação do ambiente de produção (base de dados, ...).	--	--	B
H5 - Avaliar necessidade de migração de dados entre sistemas.	--	--	B
H6 - Avaliar resultado obtido no teste.	--	--	B
H7 - Definir cronograma de implantação do sistema.	--	--	B
H8 - Definir método adequado para correção das falhas e atualização.	--	--	B
H9 - Elaborar manual do usuário de acordo com as especificações do sistema.	--	--	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS	
TR3	"Precisa de estímulo constante para superar suas dificuldades; Preocupa-se com a qualidade da entrega de suas atividades; Realiza todas as atividades em sala de forma ativa; Poderia participar mais das aulas tirando suas dúvidas com o professor;"

MODELAGEM DE SISTEMAS

C10 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para desenvolvimento de sistemas por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar linguagem de programação por meio de API´s, bibliotecas, frameworks na construção de rotinas de software.	C	--	--
H2 - Aplicar metodologia de desenvolvimento de acordo com o escopo do projeto.	C	--	--
H3 - Definir cronograma de atividades, de acordo com a metodologia.	C	--	--
H4 - Definir tecnologias de acordo com os requisitos não funcionais.	A	--	--
H5 - Identificar metodologia de desenvolvimento de sistemas.	A	--	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE MODELAGEM DE SISTEMAS	
TR1	Planeja a realização das atividades sozinho. Deve melhorar o relacionamento coletivo; Precisa de estímulo constante para superar suas dificuldades; Raramente tira dúvidas com professores; Tem dificuldade de entregar as atividades dentro do prazo estipulado; Estudante tem potencial para melhorar seu desempenho na construção de suas habilidades;

PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS

C9 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para criação de aplicativos por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar linguagem de programação por meio do ambiente integrado de desenvolvimento (IDE).	C	C	B
H2 - Aplicar métodos e técnicas de programação.	C	C	B
H3 - Empregar comentários para documentação do código fonte.	C	C	B
H4 - Identificar erros de acordo com o requisito do programa.	B	C	B
H5 - Instalar ferramentas de acordo com requisitos de hardware, software e parâmetro de configuração.	B	C	B
H6 - Integrar banco de dados por meio da linguagem de programação.	B	C	B
H7 - Reconhecer ferramentas para o desenvolvimento de atividades (repositório, controle de versão, ...).	B	C	B
H8 - Utilizar o ambiente de desenvolvimento (IDE) para aplicação de teste unitário.	B	C	B
H9 - Utilizar o ambiente de desenvolvimento (IDE) para rastreabilidade do código.	B	C	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS	
TR1	"Planeja a realização das atividades sozinho. Deve melhorar o relacionamento coletivo; Precisa de estímulo constante para superar suas dificuldades; Raramente tira dúvidas com professores; Tem dificuldade de entregar as atividades dentro do prazo estipulado; Estudante tem potencial para melhorar seu desempenho na construção de suas habilidades;"
TR2	Não tem entregado atividades; Pouca participação em aula; Tem dias que faz atividades propostas, ja tem outros que não quer fazer nada, dificultando a finalização das atividades;
TR3	"Precisa de estímulo constante para superar suas dificuldades; Preocupa-se com a qualidade da entrega de suas atividades; Realiza todas as atividades em sala de forma ativa; Poderia participar mais das aulas tirando suas dúvidas com o professor;"

TESTE DE SISTEMAS

C12 - Desenvolver sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Analisar documentação de teste para planejamento da rotina.	--	C	--
H2 - Avaliar resultado obtido no teste.	--	C	--
H3 - Definir roteiro de teste para execução, conforme recomendações técnicas.	--	C	--
H4 - Empregar ferramenta de documentação de teste para registro do resultado obtido.	--	C	--
H5 - Identificar possível solução para correção de falhas de acordo metodologia de teste.	--	B	--
H6 - Identificar problemas de sistemas por meio de aplicação de teste.	--	B	--
H7 - Identificar tipos, função, ferramentas e plano de teste de acordo com a programação de sistemas.	--	B	--
H8 - Organizar o ambiente para o desenvolvimento das rotinas de testes.	--	C	--
H9 - Reconhecer normas, métodos e técnicas de testes para correção de falhas de sistema.	--	C	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE TESTE DE SISTEMAS	
TR2	Não tem entregado atividades; Pouca participação em aula; Tem dias que faz atividades propostas, ja tem outros que não quer fazer nada, dificultando a finalização das atividades;