SESI/SC - Florianópolis - SENAI/SC - Florianópolis	
Ficha de Acompanhamento da Aprendizagem e Avaliação Individual – 3º Trimestre / 2021	

Ensino Médio Integrado – Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Estudante:	**João Gabriel Vieira de Freitas**			Matrícula:	**921448**
Turma:	**EM EMDS 2019/1 M2**	Ano:	**3º Ano**	Percentual de frequência:	**93.75%**

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias como construções humanas associadas à cultura dos povos e suas visões de mundo.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Interpretar informações apresentadas em diferentes linguagens usadas nas Ciências, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas, diagramas ou representação simbólica.	B	--	--
H3 - Inferir significado de termos técnico-científicos em textos de instrumentação ou de divulgação científica.	B	--	--
H4 - Identificar, em textos, diagramas, gráficos, imagens e tabelas, informações relevantes para compreender um fenômeno ou conceito relacionado às Ciências da Natureza.	B	--	--

C2 - Aplicar os conceitos fundamentais e estruturas procedimentais das Ciências da Natureza na explicação de fenômenos cotidianos, bem como dominar processos e práticas da investigação científica.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H10 - Aplicar os conceitos de Física, Química e Biologia de forma integrada na compreensão dos fenômenos naturais.	A	--	--
H11 - Empregar procedimentos e práticas de observação, levantamento de hipótese, experimentação, coleta de dados e conclusões para resolução de problemas relacionados às Ciências da Natureza.	A	--	--
H12 - Relacionar informações para construir modelos em ciência e tecnologia.	A	--	--
H6 - Compreender os conceitos relacionados à Física em seus diferentes ramos: Astronomia, Mecânica, Acústica, Óptica, Termologia, Calorimetria, Ondulatória Eletricidade, Magnetismo e Física Moderna e Nuclear.	A	--	--
H7 - Compreender os conceitos relacionados à Química nos seus diferentes ramos: Fisico-química, Química orgânica e Química Geral.	A	--	--
H9 - Explicar os conceitos de energia, matéria, vida e transformação para explicar fenômenos naturais e procedimentos tecnológicos.	A	--	--

C3 - Determinar os impactos das ações humanas nos ambientes, identificando suas causas e propondo soluções para a sua redução.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H15 - Comparar propostas de intervenção ambiental aplicando conhecimentos científicos e tecnológicos, observando os riscos e benefícios de sua implementação.	--	B	--
H18 - Identificar situações de risco ambiental na cidade onde reside.	--	B	--

C4 - Compreender o funcionamento dos organismos vivos em geral e o ser humano em especial, considerando suas relações com o ambiente em que vivem, abordando aspectos físicos e socioculturais.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H23 - Formular propostas de alcance individual ou coletivo, utilizando como critérios a preservação e a promoção da saúde individual e coletiva.	--	B	--

C5 - Determinar as características das tecnologias associadas às Ciências da Natureza aplicadas em diferentes serviços ou contextos produtivos: indústria, manufatura, agricultura, agroindústria, extrativismo.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H24 - Descrever as propriedades físicas, químicas e/ou biológicas dos materiais relacionando-os às finalidades as quais que se destinam.	--	--	A
H25 - Identificar matérias-primas e etapas de transformação nos processos produtivos, descrevendo os processos geológicos, físicos, químicos e /ou biológicos, relacionados às diferentes etapas de produção ou reciclagem de materiais.	--	--	A
H26 - Utilizar manuais para conhecer os processos de instalação e operação de diferentes equipamentos.	--	--	A
H27 - Executar testes de controle para a comparação de serviços, materiais e produtos, utilizando parâmetros como custo e eficiência, empregabilidade, efeito colateral, riscos e benefícios.	--	--	A
H28 - Reconhecer e utilizar nomenclatura e códigos científicos e tecnológicos para caracterizar materiais, substâncias e processos.	--	--	A

C6 - Desenvolver fundamentos técnicos e científicos relativos às grandezas a ao funcionamento de sistemas computacionais, identificando particularidades de desenvolvimento de sistemas, bem como a atuação do técnico no mundo do trabalho.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H34 - Interpretar diagramas e esquemas elétricos e de dados.	--	--	B
H35 - Interpretar simbologia de componentes eletrônicos e de informação.	--	--	B
H36 - Utilizar procedimentos e normas específicos de medição de sinais.	--	--	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS III	
TR1	Tem potencial para realizar a entrega das atividades no contexto EaD com mais qualidade. Responsabiliza-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Organiza o tempo para realização das atividades adequadamente. Utiliza de forma adequada e segura os recursos materiais a sua disposição. Demonstra organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho.
TR2	Estudante demonstra comprometimento com os estudos. Demonstra interesse em participar das atividades propostas como o Portfólio. Demonstra iniciativa e organização na realização das atividades.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Comunica suas respostas com clareza	**Sempre**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Às vezes**
É assíduo às aulas.	**Às vezes**
É atento as explicações e orientações.	**Sempre**
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	**Sempre**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Sempre**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Às vezes**
Usa estratégias criativas.	**Sempre**

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS III

C1 - Compreender processos históricos, sociais e geográficos nos diversos aspectos da vida em sociedade.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Reconhecer o processo de formação do indivíduo nos aspectos históricos, geográficos, sociais e filosóficos.	A	--	--
H2 - Compreender o processo de socialização do indivíduo, considerando os princípios do pensamento e da lógica.	--	A	--
H3 - Compreender as relações de poder entre os diversos grupos sociais.	--	A	--
H4 - Compreender mudanças e permanências ao longo do tempo na constituição da sociedade.	--	A	--
H5 - Analisar criticamente os aspectos políticos, econômicos e sociais relacionados à formação da sociedade no Brasil e no mundo.	--	A	--

C2 - Compreender a importância do trabalho na constituição das sociedades e na formação dos sujeitos.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H10 - Compreender as transformações no mundo do trabalho, geradas por mudanças na ordem econômica.	--	A	--
H11 - Comparar diferentes processos de produção e suas implicações histórico-sociais e econômicas.	--	A	--
H12 - Propor ações sustentáveis e eficientes visando a melhoria dos processos produtivos.	--	A	--
H6 - Identificar as principais características do trabalho humano, considerando suas formas de organização e suas funções em diferentes contextos.	--	A	--
H7 - Avaliar o impacto das transformações técnicas e tecnológicas na organização dos processos produtivos do mundo do trabalho.	--	A	--
H8 - Analisar as relações entre os agentes envolvidos no mundo do trabalho.	--	A	--

C3 - Compreender o ser humano como agente de transformação dos espaços e territórios considerando os aspectos políticos, econômicos e sociais.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H13 - Identificar ações de ocupação dos diversos espaços e territórios e os efeitos nas relações do ser humano com a natureza.	--	A	--
H14 - Reconhecer o ser humano como agente de transformação dos diversos espaços e territórios e os impactos de suas ações ao meio ambiente.	--	A	--
H15 - Reconhecer os movimentos sociais e sua representação da coletividade como elemento de transformação da realidade social, política, econômica e cultural.	--	A	--
H16 - Compreender a relação entre ciência, tecnologia e sociedade e os efeitos dessa relação no contexto social, político e econômico.	--	A	--
H17 - Avaliar impactos ambientais e sociais decorrentes da utilização de tecnologias na produção e consumo de bens e serviços.	--	A	--
H18 - Analisar as relações sociais percebendo as relações de poder e domínios territoriais.	--	A	--
H19 - Construir ações inovadoras, visando a gestão de recursos, com eficiência e eficácia, para implementação de tecnologias nos processos produtivos, analisando seus efeitos para a sociedade.	--	A	A
H20 - Implementar ações de proteção ou recuperação ambiental com base em princípios, leis e iniciativas de desenvolvimento sustentável.	--	A	A

C4 - Interpretar dados e informações referentes aos aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da sociedade contemporânea.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H21 - Identificar Reconhecer manifestações de indivíduos e grupos sociais nos diferentes contextos ao longo do tempo.	A	--	--
H22 - Analisar, na perspectiva humana e social, as principais características e dinâmicas dos fluxos da sociedade.	A	--	--
H23 - Relacionar textos analíticos e interpretativos sobre diferentes processos histórico-sociais.	A	--	--
H24 - Reconhecer o impacto das transformações naturais, sociais, econômicas, culturais e políticas no atual contexto brasileiro.	A	--	--
H25 - Interpretar, em fontes orais, visuais, documentais, materiais, informações sobre a dinâmicas sociais ao longo do tempo.	A	--	--
H26 - Comparar pontos de vista e ações sobre práticas do indivíduo ou grupo social em diferentes contextos.	A	--	--
H27 - Analisar hipóteses e questões ambientais, sociais, econômicas, políticas e culturais, a partir de leituras e debates.	A	--	--

C5 - Aplicar os fundamentos da cidadania, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H28 - Analisar as diversas fontes de informação e a influência na formação da opinião do indivíduo e na construção da vida em sociedade.	--	--	A
H29 - Reconhecer a diversidade cultural entre os indivíduos, (compreendendo) respeitando as diferenças.	--	--	A
H30 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.	--	--	B
H31 - Analisar a importância da ética e da moral na constituição da sociedade brasileira.	--	--	B
H32 - Relacionar ética, moral, cidadania e democracia na organização das sociedades.	--	--	B
H33 - Formular estratégias que promovam inclusão social.	--	--	B

C6 - Avaliar a sociedade como um sistema complexo, estruturado sob os aspectos políticos, econômicos, sociais e geoambientais.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H34 - Analisar processos sociais sob a ótica humanizada nas relações pessoais e no mundo do trabalho.	--	--	B
H35 - Desenvolver a criticidade sobre o contexto social, político e econômico na sociedade	--	--	B
H36 - Propor interpretações e soluções para problemas identificados no contexto social brasileiro	--	--	B
H39 - Relacionar o papel das instituições sociais às soluções para problemas políticos, econômicos, sociais e ambientais no contexto da sociedade brasileira	--	--	B
H40 - Analisar o processo de formação das instituições sociais e políticas, compreendendo seu papel na sociedade	--	--	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS III	
TR1	Demonstra iniciativa na busca do conhecimento. Demonstra organização na realização das atividades. Demonstra respeito pelos colegas e professores. É comprometido com a entrega de atividades em datas pré-definidas.
TR2	Apresenta alta produtividade em sala de aula. Contribui ativamente para construção do conhecimento. Demonstra organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Demonstrou o desenvolvimento das competências trabalhadas com excelência.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Comunica suas respostas com clareza	**Às vezes**
Costuma fazer perguntas.	**Raramente**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Às vezes**
É assíduo às aulas.	**Raramente**
É atento as explicações e orientações.	**Às vezes**
Faz as atividades com organização.	**Raramente**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Às vezes**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Raramente**
Usa estratégias criativas.	**Às vezes**

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Utilizar a leitura como fonte de informação e como meio de acesso ao mundo do trabalho e dos estudos avançados.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H3 - Identificar o tema principal, os subtemas e finalidades dos textos.	B	B	--
H4 - Reconhecer a pluralidade de manifestações artísticas e culturais como forma de integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais e étnicos.	--	--	C
H6 - Identificar recursos gramaticais e intertextuais empregados na construção de sentido de um texto.	B	A	B

C2 - Compreender, analisar e aplicar elementos e recursos expressivos das linguagens verbal, artística e corporal.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H10 - Construir as possibilidades e os limites das linguagens verbais, corporais e artísticas na criação e execução de projetos coletivos e ações colaborativas.	--	--	C
H11 - Praticar vocábulos e expressões da Língua inglesa relativos a área profissional.	--	--	B

C3 - Articular aspectos das identidades em textos e manifestações artísticas e culturais, considerando as práticas sociais e as linguagens utilizadas.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H15 - Produzir trabalhos individuais e coletivos, explorando materiais e técnicas ligados ao universo das composições artísticas e de práticas corporais.	B	A	C
H16 - Relacionar práticas corporais e artísticas à própria vida, ao convívio social e à formação de identidades.	B	A	--

C4 - Produzir textos orais e escritos, utilizando-os como meio de acesso e permanência no mundo do trabalho, respondendo aos diferentes propósitos da comunicação.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H24 - Produzir textos escritos de domínio acadêmico e educacional.	B	B	--
H25 - Interpretar textos em Língua Estrangeira Moderna (Inglês).	--	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS III	
TR1	Demonstra iniciativa na busca do conhecimento. Aceita os feedbacks, utilizando-os para melhorar seu desempenho. O estudante tem potencial para melhorar seu desempenho na construção de suas habilidades. Pode melhorar o seu envolvimento na execução das atividades. Deve estar mais atento à qualidade na entrega de suas atividades. Necessita frequentar Plano Pessoal de Estudos, em período vespertino, para trabalhar as habilidades que durante o 1º trimestre apresentaram desenvolvimento insuficiente. Pode dedicar-se mais no desenvolvimento dos projetos escolares. Tem potencial para demonstrar mais iniciativa e criatividade. Precisa comprometer-se com os estudos.
TR2	Colabora com a equipe e com os colegas de trabalho, contribuindo positivamente para os resultados obtidos. Estudante demonstra comprometimento com os estudos. Demonstra iniciativa na realização das atividades. Demonstra organização na realização das atividades. Busca aperfeiçoar continuamente suas competências. É assíduo na entrega das atividades. Percebe-se o progresso do estudante. Contribui para a integração e o crescimento do grupo. Necessita frequentar Plano Pessoal de Estudos, em período vespertino, para trabalhar as habilidades que durante o 2º trimestre apresentaram desenvolvimento insuficiente.
TR3	Colabora com a equipe e com os colegas de trabalho, contribuindo positivamente para os resultados obtidos. Estudante demonstra comprometimento com os estudos. Demonstra iniciativa na realização das atividades. Demonstra organização na realização das atividades. Busca aperfeiçoar continuamente suas competências. É assíduo na entrega das atividades. Percebe-se o progresso do estudante. Contribui para a integração e o crescimento do grupo. Necessita frequentar Plano Pessoal de Estudos, em período vespertino, para trabalhar as habilidades que durante o 3º trimestre apresentaram desenvolvimento insuficiente.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS III

C1 - Aprimorar o conhecimento sobre números e operações para resolver problemas em múltiplos contextos(cotidianos, sociais, mundo do trabalho, ciências, tecnologia e de outras áreas de conhecimento)que envolvam medições, cálculos, porcentagens e estimativas.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H4 - Representar e operar com números complexos em suas formas algébrica, geométrica e trigonométrica para resolver problemas em múltiplos contextos, tal como corrente alternada.	--	--	B

C2 - Reconhecer e utilizar a linguagem algébrica e suas representações como a linguagem das ciências, necessária para expressar a relação entre grandezas e criar modelos descritivos permitindo conexões da matemática, com em fenômenos, sistemas naturais e tecnológicos.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H16 - Compreender e construir modelos que correspondem a fenômenos periódicos.	--	--	C
H5 - Ler e interpretar diferentes linguagens e representações envolvendo variações de grandezas	B	--	--

C4 - Analisar e investigar dados e informações de natureza científica e social, articulando diferentes áreas do conhecimento, compreendendo representações gráficas e uso de modelos matemáticos, realizando inferências, previsões e tendências, para tomadas de decisão.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H27 - Compreender informações estatísticas provenientes de naturezas distintas (social, econômica, política ou científica) e formular juízos com base nessas informações.	B	--	--
H28 - Calcular medidas de tendência central e de dispersão de um conjunto de dados para aplicá-las e analisá-las em situações diversas no contexto das ciências, das tecnologias, das atividades pessoais e profissionais.	B	--	--
H29 - Construir tabelas e gráficos com recursos tecnológicos que permitam simplificar cálculos, facilitar a leitura e a compreensão das informações, para análise da realidade.	B	A	--

C5 - Aplicar o pensamento probabilístico para quantificar e fazer previsões em situações aplicadas a diferentes áreas do conhecimento e da vida cotidiana.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H30 - Identificar dados, regularidades e relações numa situação que envolva o raciocínio combinatório, utilizando os processos de contagem.	--	A	--
H31 - Reconhecer fenômenos e eventos (naturais, científicos, tecnológicos e/ou sociais) de caráter aleatório, compreendendo o significado e a importância da probabilidade como meio de prever resultados.	--	--	B
H32 - Identificar em diferentes áreas científicas e outras atividades práticas modelos e problemas que fazem uso de estatísticas e probabilidades.	--	--	B
H33 - Analisar eventos, fenômenos, experimentos ou questões por meio da análise de elementos estatísiticos para construção de relatórios e documentação de software.	B	A	--
H34 - Argumentar criticamente baseado em dados relativos à ciência e tecnologia, utilizando gráficos e tabelas para estudar os processos de manutenção, criação e controle de qualidade aplicados ao desenvolvimento de software.	B	A	--
H36 - Utilizar os conhecimentos trigonométricos aplicados aos meios de comunicação para o cálculo de dimensionamento, dispersão e frequência de onda.	--	--	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS III	
TR1	Pode participar mais, auxiliando colegas e professores. Estudante pode desenvolver-se para contribuir na integração e no crescimento do grupo. Responsabiliza-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Demonstra autonomia e iniciativa durante a realização de atividades individuais. Demonstra respeito pelos colegas e professores. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Comunica-se de forma clara e adequada com todas as pessoas.
TR2	Preocupa-se com a qualidade da entrega de suas atividades. Demonstra iniciativa na busca do conhecimento. Demonstra organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. É hábil e criativo para encontrar soluções para obstáculos. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Demonstra atitudes positivas ante às responsabilidades e prazos. Comunica suas expectativas e necessidades efetivamente. Demonstrou o desenvolvimento das competências trabalhadas com excelência.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Comunica suas respostas com clareza	**Às vezes**
Costuma fazer perguntas.	**Às vezes**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Às vezes**
É assíduo às aulas.	**Às vezes**
É atento as explicações e orientações.	**Às vezes**
Faz as atividades com organização.	**Às vezes**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Às vezes**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Às vezes**
Usa estratégias criativas.	**Às vezes**

BANCO DE DADOS

C8 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para modelagem e manipulação de dados por meio de sistema de gerenciamento de banco de Dados (SGBD), de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Distinguir arquitetura de banco de dados de acordo com aplicação.	B	A	A
H2 - Aplicar técnicas para modelagem do banco de dados, de acordo com sua estrutura.	B	A	B
H3 - Aplicar normalização para padronização de dados.	C	B	A
H4 - Instalar sistema de gerenciamento de banco de dados (SGBD) conforme especificações para funcionamento do banco de dados.	--	B	B
H5 - Aplicar procedimentos de segurança e backup no SGBD.	--	B	B
H6 - Aplicar linguagem para consulta, manipulação e controle do banco de dados.	--	B	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE BANCO DE DADOS	
TR1	Precisa responsabilizar-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Tem potencial para demonstrar mais iniciativa e criatividade Demonstra dificuldade de organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Ainda demonstra muita dependência para realizar as atividades, Precisa buscar uma postura mais autônoma. Demonstra respeito pelos colegas e professores. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Respeita a opinião dos colegas.
TR2	Precisa responsabilizar-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Tem potencial para demonstrar mais iniciativa e criatividade Demonstra dificuldade de organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Ainda demonstra muita dependência para realizar as atividades, Precisa buscar uma postura mais autônoma. Demonstra respeito pelos colegas e professores. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Respeita a opinião dos colegas.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Às vezes**
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	**Às vezes**
Comunica suas respostas com clareza	**Às vezes**
Costuma fazer perguntas.	**Sempre**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Sempre**
Demonstra autoconfiança para aprender.	**Sempre**
É assíduo às aulas.	**Às vezes**
É atento as explicações e orientações.	**Às vezes**
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	**Sempre**
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	**Às vezes**
Faz as atividades com organização.	**Às vezes**
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	**Sempre**
Presta ajuda sempre que é solicitado.	**Sempre**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Às vezes**
Produz inovações.	**Às vezes**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Às vezes**
Respeita os Colegas.	**Sempre**
Respeita os professores e demais funcionários da Escola.	**Sempre**
Usa estratégias criativas.	**Às vezes**

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

C11 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para estruturação de sistemas por meio de técnica modelagem, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.

HABILIDADES	1° TRI	2° TRI	3° TRI
H1 - Aplicar linguagem de programação para modelagem dos requisitos do sistema.	C	B	B
H2 - Definir tecnologias de acordo com os requisitos não funcionais.	B	A	B
H3 - Identificar documentação técnica aplicada ao escopo do projeto.	--	A	B
H4 - Identificar requisitos funcional e não-funcional para desenvolvimento de sistemas.	--	A	B
H5 - Interpretar requisitos levantados para desenvolvimento de sistemas.	--	--	B
H6 - Reconhecer requisitos de qualidade, integridade, usabilidade e segurança da informação.	--	--	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	
TR1	Necessita frequentar Plano Pessoal de Estudos, em período vespertino, para trabalhar as habilidades que durante o 1º trimestre apresentaram desenvolvimento insuficiente. Precisa comprometer-se com os estudos. Deve estar mais atento à qualidade na entrega de suas atividades. Precisa responsabilizar-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Pode dedicar-se mais no desenvolvimento dos projetos escolares.
TR2	Contribui ativamente para resolução de problemas. Demonstra interesse em participar das atividades. Demonstra organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Às vezes**
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	**Às vezes**
Comunica suas respostas com clareza	**Às vezes**
Costuma fazer perguntas.	**Às vezes**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Às vezes**
Demonstra autoconfiança para aprender.	**Às vezes**
É assíduo às aulas.	**Às vezes**
É atento as explicações e orientações.	**Às vezes**
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	**Às vezes**
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	**Às vezes**
Faz as atividades com organização.	**Às vezes**
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	**Às vezes**
Presta ajuda sempre que é solicitado.	**Às vezes**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Às vezes**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Raramente**
Respeita os Colegas.	**Sempre**
Respeita os professores e demais funcionários da Escola.	**Sempre**
Usa estratégias criativas.	**Às vezes**

IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS

C13 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para implantação e manutenção de sistemas computacionais, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar configurações dos serviços e segurança para instalação de sistema de acordo com os requisitos.	--	--	B
H10 - Empregar ferramenta de documentação de teste para registro do resultado obtido.	--	--	B
H11 - Identificar infraestrutura computacional necessária para implantação do sistema.	--	--	B
H12 - Identificar métodos de correção e atualização do sistema.	--	--	B
H13 - Identificar métodos para implantação.	--	--	B
H14 - Identificar necessidade treinamento conforme estrutura do ambiente.	--	--	B
H15 - Identificar possível solução para correção de falhas de acordo metodologia de teste.	--	--	B
H16 - Identificar problemas de sistemas por meio de aplicação de teste.	--	--	B
H17 - Identificar procedimento de registro de serviços de manutenção.	--	--	B
H18 - Identificar procedimento de validação do ambiente de produção.	--	--	B
H19 - Identificar procedimento padrão para registro de implantação.	--	--	B
H2 - Aplicar normas e procedimento no atendimento ao usuário (etiqueta, ...).	--	--	B
H20 - Identificar tipo, procedimento e plano de manutenção de sistemas.	--	--	B
H21 - Instalar sistema computacional desenvolvido de acordo com o procedimento estabelecido.	--	--	B
H22 - Interpretar demanda de manutenção conforme suporte.	--	--	B
H23 - Reconhecer serviços de chamados para atendimento de suporte.	--	--	B
H24 - Registrar o atendimento de serviços para finalização do suporte.	--	--	B
H25 - Validar a infraestrutura computacional para implantação.	--	--	B
H3 - Aplicar procedimento de documentação de implantação conforme especificações técnicas.	--	--	B
H4 - Aplicar procedimento de validação para avaliação do ambiente de produção (base de dados, ...).	--	--	B
H5 - Avaliar necessidade de migração de dados entre sistemas.	--	--	B
H6 - Avaliar resultado obtido no teste.	--	--	B
H7 - Definir cronograma de implantação do sistema.	--	--	B
H8 - Definir método adequado para correção das falhas e atualização.	--	--	B
H9 - Elaborar manual do usuário de acordo com as especificações do sistema.	--	--	B

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Às vezes**
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	**Às vezes**
Comunica suas respostas com clareza	**Às vezes**

MODELAGEM DE SISTEMAS

C10 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para desenvolvimento de sistemas por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar linguagem de programação por meio de API´s, bibliotecas, frameworks na construção de rotinas de software.	A	A	--
H2 - Aplicar metodologia de desenvolvimento de acordo com o escopo do projeto.	B	A	--
H3 - Definir cronograma de atividades, de acordo com a metodologia.	B	A	--
H4 - Definir tecnologias de acordo com os requisitos não funcionais.	B	A	--
H5 - Identificar metodologia de desenvolvimento de sistemas.	B	B	--
H6 - Integrar sistemas multiplataformas por meio da linguagem de programação.	B	B	--
H7 - Reconhecer tipos de linguagem de acordo com as multiplaformas.	B	B	--
H8 - Selecionar ferramentas de gerenciamento na aplicação da metodologia.	B	B	--
H9 - Selecionar linguagem programação de acordo com os requisitos.	B	B	--

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE MODELAGEM DE SISTEMAS	
TR1	Demonstra dificuldade de mobilizar valores éticos na realização das atividades. Apresenta dificuldade para propor alternativas para melhorar a qualidade da entrega das atividades. Demonstra dificuldade de organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Ainda demonstra muita dependência para realizar as atividades, Precisa buscar uma postura mais autônoma. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Respeita a opinião dos colegas.
TR2	Demonstra dificuldade de organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Ainda demonstra muita dependência para realizar as atividades, Precisa buscar uma postura mais autônoma. Demonstra respeito pelos colegas e professores. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Respeita a opinião dos colegas.

PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS

C9 - Propiciar desenvolvimento de capacidades técnicas e de gestão requeridas para criação de aplicativos por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Aplicar linguagem de programação por meio do ambiente integrado de desenvolvimento (IDE).	B	A	A
H2 - Aplicar métodos e técnicas de programação.	B	A	A
H3 - Empregar comentários para documentação do código fonte.	B	A	A
H4 - Identificar erros de acordo com o requisito do programa.	C	B	A
H5 - Instalar ferramentas de acordo com requisitos de hardware, software e parâmetro de configuração.	C	B	A
H6 - Integrar banco de dados por meio da linguagem de programação.	--	B	B
H7 - Reconhecer ferramentas para o desenvolvimento de atividades (repositório, controle de versão, ...).	--	B	B
H8 - Utilizar o ambiente de desenvolvimento (IDE) para aplicação de teste unitário.	--	B	B
H9 - Utilizar o ambiente de desenvolvimento (IDE) para rastreabilidade do código.	--	B	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE PROGRAMAÇÃO DE APLICATIVOS	
TR1	Precisa responsabilizar-se pelo trabalho que desenvolve e pelo cumprimento dos objetivos. Tem potencial para demonstrar mais iniciativa e criatividade Demonstra dificuldade de organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Ainda demonstra muita dependência para realizar as atividades, Precisa buscar uma postura mais autônoma. Demonstra respeito pelos colegas e professores. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Respeita a opinião dos colegas.
TR2	Precisa comprometer-se com os estudos. Precisa de incentivo constante para realizar todas as atividades em sala de aula. Demonstra dificuldade de mobilizar valores éticos na realização das atividades. Apresenta dificuldade para propor alternativas para melhorar a qualidade da entrega das atividades. Demonstra dificuldade de organização e planejamento no desenvolvimento do seu trabalho. Ainda demonstra muita dependência para realizar as atividades, Precisa buscar uma postura mais autônoma. Demonstra respeito às opiniões diferentes da sua. Respeita a opinião dos colegas.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Sempre**
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	**Sempre**
Comunica suas respostas com clareza	**Sempre**
Costuma fazer perguntas.	**Sempre**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Sempre**
Demonstra autoconfiança para aprender.	**Sempre**
É assíduo às aulas.	**Às vezes**
É atento as explicações e orientações.	**Às vezes**
Executa as tarefas com segurança sem precisar de auxílio.	**Sempre**
Expõe, responde, interroga, fundamenta sabendo ouvir o outro.	**Sempre**
Faz as atividades com organização.	**Sempre**
Participa ativamente das atividades propostas em Classe.	**Às vezes**
Presta ajuda sempre que é solicitado.	**Às vezes**
Procura resolver problemas por seus próprios meios.	**Às vezes**
Produz inovações.	**Às vezes**
Realiza pesquisas e atividades solicitadas.	**Às vezes**
Respeita os Colegas.	**Às vezes**
Respeita os professores e demais funcionários da Escola.	**Às vezes**
Usa estratégias criativas.	**Às vezes**

TESTE DE SISTEMAS

C12 - Desenvolver sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança.			
HABILIDADES	**1° TRI**	**2° TRI**	**3° TRI**
H1 - Analisar documentação de teste para planejamento da rotina.	--	A	B
H2 - Avaliar resultado obtido no teste.	--	A	B
H3 - Definir roteiro de teste para execução, conforme recomendações técnicas.	--	B	B
H4 - Empregar ferramenta de documentação de teste para registro do resultado obtido.	--	A	B
H5 - Identificar possível solução para correção de falhas de acordo metodologia de teste.	--	A	B
H6 - Identificar problemas de sistemas por meio de aplicação de teste.	--	A	B
H7 - Identificar tipos, função, ferramentas e plano de teste de acordo com a programação de sistemas.	--	--	B
H8 - Organizar o ambiente para o desenvolvimento das rotinas de testes.	--	--	B
H9 - Reconhecer normas, métodos e técnicas de testes para correção de falhas de sistema.	--	--	B

INFORMAÇÕES SOBRE MELHORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E OBSERVAÇÕES GERAIS DOS PROFESSORES DE TESTE DE SISTEMAS	
TR2	Estudante demonstra comprometimento com os estudos. Contribui ativamente para resolução de problemas. Demonstra interesse em participar das atividades.

RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DE ATITUDES	
Aceita as regras estabelecidas para a boa convivência do grupo.	**Às vezes**
Alia a criatividade, à complexidade, originalidade e coerência.	**Às vezes**
Comunica suas respostas com clareza	**Às vezes**
Costuma fazer perguntas.	**Às vezes**
Cumpre integralmente as suas responsabilidades.	**Às vezes**