

Unidade Curricular: 080999 Vida e Carreira	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 60	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	FABIANA DE FIGUEIREDO RIBEIRO

EMENTA

Identidade e autoconhecimento. Competências socioemocionais. Equilíbrio e dimensões da vida. Valores e talentos. Projeto de Vida e Carreira. Autogestão da carreira. Resolução de problemas. Responsabilidade Social Global. Ética. Cidadania. Diversidade Cultural. Tendências do mundo do trabalho. Auto avaliação. Metacognição. Projeto de Engajamento Social.

COMPETÊNCIAS

- Realizar um processo constante de desenvolvimento pessoal, social e profissional;
- Ter flexibilidade para lidar com situações desafiadoras, adversas e complexas;
- Estabelecer relacionamento interpessoal com empatia, escuta ativa, colaboração e cooperação. Orientar suas decisões pessoais e profissionais nos princípios da responsabilidade social, da ética e bem comum;
- Exercitar o autoconhecimento, refletir e lidar com os próprios sentimentos.

TÓPICO GERADOR

- Meu universo acadêmico: Ambientação ao ecossistema e articulações ao projeto de vida e carreira.
- Eu comigo: Autoconhecimento e autodesenvolvimento.
- Eu com os Outros: Trabalho em grupo, convivência, participação, cooperação e colaboração.
- Eu no Mundo: Perspectiva de vida e de profissão na sua articulação com o mundo atual e seus desafios.
- Eu e minha Carreira: Projeto de vida e gestão da carreira; desafios e demandas do mundo do trabalho.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1

Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

- Compreender seu papel no mundo, mobilizando hard e soft skills no desenvolvimento de projetos ancorados nos valores da responsabilidade social global;
- Construir conhecimentos sobre si, avaliando, por meio de reflexão crítica, seus pensamentos, sentimentos, atitudes, valores e habilidades;
- Desenvolver estratégias de auto regulação e gestão da carreira para o alcance de metas pessoais e profissionais e tomada de decisão com base no processo de auto avaliação;
- Identificar as ações necessárias para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

Desempenho de Compreensão

As atividades devem prever os seguintes desempenhos de compreensão com entregas:

- Elaboração, apresentação e/ou aplicação de um Projeto de Engajamento Social (em grupo)
- Elaboração inicial do Currículo do Futuro
- Construção de um texto narrativo-descritivo sobre sua trajetória acadêmica e profissional
- Entrega de um portfólio com uma organização pessoal e individual sobre o que foi tratado no componente curricular Vida & Carreira

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

O processo avaliativo possibilita a reflexão do aluno sobre o seu desenvolvimento pessoal, bem como subsidia o professor tutor na avaliação de suas próprias práticas a fim de melhorá-las. A avaliação possui um caráter processual e formativo. Será acompanhada de feedbacks e realizada em grupo, por pares, de aluno para tutor e de tutor para aluno. Os registros de auto avaliação e feedbacks devem constar no portfólio reflexivo.

A avaliação contínua será subsidiada pelos seguintes instrumentos:

- (a) Portfólio: registro das produções e das reflexões individuais do estudante;
- (b) Auto avaliação: com base nas habilidades e competências socioemocionais mapeadas em instrumentos e rubricas específicos;
- (c) Engajamento e participação no desenvolvimento de um Projeto de Engajamento Social

A síntese do processo avaliativo deve ser expressa nos conceitos: Insatisfatório, Satisfatório e Plenamente Satisfatório, tendo como critérios:

- 75% de presença nas aulas;
- Construção do Portfólio reflexivo e participação/engajamento nas atividades;
- Realização e contribuição no Projeto de Engajamento Social.

Os alunos com frequência mínima de 75% nas aulas, mas que não atingiram o desempenho satisfatório terão a oportunidade de uma avaliação integrada (AI) e de, a critério do professor tutor, melhorar o seu portfólio.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BAUMAN, Z. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537807729/>.

XAVIER, Ricardo de Almeida Prado. Sua carreira: planejamento e gestão: como desenvolver melhor seus talentos e competências. São Paulo: Pearson, 2006. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/348/epub/0>.

CARVALHO JUNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos: da academia à sociedade. Curitiba: Interaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6189/epub/0>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

VELHO, Gilberto. Subjetividade e sociedade: uma experiência de geração. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537810491/>.

BARDUCHI, Ana Lucia J. et.al. Empregabilidade: competências pessoais e profissionais. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/909/epub/0>

FRANÇA, Ana Shirley. Comunicação oral nas empresas: como falar bem e em público. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499113/cfi/4!/4/4@0.00:0.00>.

OLIVERIA, Mara de; AUGUSTIN, Sérgio. (Orgs.). Direitos humanos: emancipação e ruptura. Caxias do Sul: Educs, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5711/pdf/0>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081138 Mecanismos de agressão e defesa	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	EMILY BRUNA JUSTINO
	INGRID THAIS BELTRAME BOTELHO

EMENTA

Caracterização da morfologia e aspectos patogênicos associados aos agentes agressores (vírus, fungos, bactérias, parasitas). Mecanismos de virulência de agentes biológicos. Participação de agentes biológicos no processo infeccioso. Relações entre infecção e inflamação. Caracterização da resposta imune humana. Relações entre os mecanismos de agressão e defesa. Biossegurança e profilaxia. Resistência bacteriana e imunoprofilaxia

COMPETÊNCIAS

Conhecer e aplicar o conhecimento acerca da estrutura e função do sistema imune e seus mecanismos de defesa frente aos diferentes agentes agressores, integrando à profilaxia e biossegurança no processo de saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade. Desenvolver ações de prevenção e proteção da saúde humana a doenças infectocontagiosas, tanto em nível individual quanto coletivo, contribuindo para a manutenção da saúde e bem-estar das pessoas. Aplicar os princípios da ética/bioética. Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde. Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente. Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

TÓPICO GERADOR

Agentes e mecanismos agressores; Infecção e inflamação; Profilaxia; Biossegurança.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

Entender processos de inflamação agudo e crônico; Relacionar os mecanismos das respostas imunológicas frente a agentes agressores e seus principais componentes; Diferenciar os diferentes tipos de resposta imunológica desencadeada por agentes agressores e patologias associadas; Analisar e correlacionar agentes agressores, fontes de contaminação, transmissão e formas de profilaxia; Aplicar protocolos de controle microbiano; Compreender imunoterapia e imunoprofilaxia.

Desempenho de Compreensão

Serão desenvolvidos ao longo do semestre diversas atividades com o objetivo de verificação das metas de compreensão. Serão utilizados aplicativos on line como GoogleForms, Mentimeter, Kahoot, além de atividades como roteiros de estudo, seminários construídos em sala e também fora dela, além das etapas associadas a construção da AV3.

Vídeos e artigos serão repassados com o intuito de fixar e/ou complementar os assuntos trabalhados.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI).

A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas (A1+A2+A3) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



REFERÊNCIAS BÁSICAS

COICO, Richard. Imunologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2341-1>

COURA, José Rodrigues. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9>

HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 3 ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734288>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira; VITAL, Nery Cunha; NAVARRO, Marli B. M. de Albuquerque. Biossegurança: estratégias de gestão, riscos, doenças emergentes e reemergentes: impactos na saúde pública. São Paulo: Santos, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0062-2>

HOFLING, José Francisco. Microscopia de luz em microbiologia: morfologia bacteriana e fúngica. Porto Alegre: ArtMed, 2008. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315966>

MADIGAN, T. Madigan et al. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712986>

REY, Luís. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2027-4>

SANTOS, Norma Suely de Oliveira; ROMANOS, Maria Teresa Villela; WIGG, Marcia Dutra. Virologia humana. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2737-2>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081223 Fisioterapia integrativa e terapia manual	
Período Letivo: 2021 - 1º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	CINTIA VIEIRA CARON
	DAIANA CRISTINA SALM

EMENTA

Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Normatizações do Coffito em relação as PIC. Normas de biossegurança. Indicações, contraindicações, mecanismos de ação e efeitos fisiológicos das práticas integrativas e complementares e terapia manual. Princípios da Medicina Tradicional Chinesa. Auriculoterapia. Chi Gong. Dança circular. Shantala. Moxabustão. Ventosaterapia. Quiropraxia. Cromoterapia. Guachá. Reflexoterapia podal e manual. Magnetoterapia. Fitoterapia. Aromaterapia. Geoterapia. Termalismo, crenoterapia e balneoterapia. Terapia floral. Fisioterapia antroposófica. Anamnese, inspeção e palpação. Mecânica corporal para aplicação da terapia manual. Qualidade do toque. Terapia manual nas disfunções temporomandibulares, cranianas, do esqueleto axial e apendicular. Massagem clássica: deslizamento superficial e profundo, amassamento, rolamento, pressão profunda, fricção e percussão. Massagem transversa as fibras musculares. Mobilização miofascial e pompages. Desativação do ponto gatilho. Mobilização articular: movimentos fisiológicos e acessórios. Técnica de energia muscular.

COMPETÊNCIAS

Compreender a integralidade da atenção à saúde do ser humano, considerando-se as particularidades ambientais, atitudinais, sociais, étnicas, de gênero, raça, políticas, econômicas e culturais, individuais e de coletividades.

Elaborar e aplicar o plano de tratamento que contemple os objetivos e recursos fisioterapêuticos.

Analisar criticamente as fontes de conhecimento para aplicar, racionalmente o conhecimento científico em prol da melhoria da qualidade dos serviços prestados de atenção a saúde à sociedade.

Desenvolver ações de prevenção, proteção e recuperação da saúde humana tanto em nível individual quanto coletivo, contribuindo para a manutenção da saúde e bem-estar das pessoas.

Aplicar os princípios da ética/bioética.

Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde.

Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente.

Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

TÓPICO GERADOR

Práticas Integrativas e Complementares

Terapia manual

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

Compreender as normas de biossegurança.

Conhecer a História e Fundamentos das Práticas Integrativas e Complementares

Conhecer a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em saúde no SUS

Conhecer as normatizações do Cofite em relação às PIC.

Conhecer as PIC utilizadas na prática clínica do fisioterapeuta.

Conhecer as técnicas de terapias manuais utilizadas na prática clínica do fisioterapeuta.

Compreender as indicações e contraindicações das práticas integrativas e complementares e terapia manual.

Identificar os mecanismos de ação e efeitos fisiológicos das práticas integrativas e complementares e terapia manual.

Relacionar as técnicas de terapia manual e PIC nas diferentes aplicabilidades.

Demonstrar as técnicas de terapia manual e PIC.

Prescrever as PIC e técnicas de terapia manual nas diferentes disfunções cinético funcionais agudas e crônicas.

Desempenho de Compreensão

Elaborar materiais físicos ou digitais técnico-científico ou voltados para educação em saúde relacionados aos conteúdos da UC.

Realizar uma pesquisa orientada relacionada à temática Fisioterapia integrativas e terapia manual.

Resolução de casos clínicos correlacionando as disfunções cinético funcionais agudas e crônicas com as PIC e/ou terapias manuais.

Prescrever o plano de tratamento fisioterapêutico utilizando as PIC e/ou terapias manuais.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AValiação CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI).

A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas (A1+A2+A3) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GERSON, Joel; D'ANGELO, Janet M.; LOTZ, Shelley; DEITZ, Sallie; FRANGIE Catherine M.; JONH, H. Fundamentos de estética. 10.ed. Stamford: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113514/pageid/0>
SOUTOR, Carol; HORDINSKY, Maria. Dermatologia clínica. São Paulo: LANGE, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553802/pageid/0>
FASSHEBER, Daniela; ALLEMAND, Alexandra G.S.; OLIVEIRA, Fernanda R.; LIMA, Litz T.M.P.; KUPLICH, Mônica. Disfunções dermatológicas aplicadas à estética. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023420/pageid/0>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

NETO, Cyro F.; CUCÉ, Luiz C.; DOS REIS, Vitor M.S. Manual de dermatologia. 5.ed. Barueri, SP: Manole, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451717/pageid/0>
SAAD, Glaucia de Azevedo. Fitoterapia contemporânea: tradição e ciência na prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/cfi/6/2/4/2/2@0:0>

DA SILVA, Katia M.; DOS SANTOS, Michel R.; DE OLIVEIRA, Paola U. Estética e sociedade. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520896/recent>

MAGEE D. J. Avaliação musculoesquelética. 4.ed. Barueri, SP: Manole, 2005. E-book. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451960/pageid/0>

DONELLY, Joseph M. Dor e disfunção miofascial de Travell, Simons : manual de pontos-gatilho. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. E-book. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582716014/pageid/0>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081225 Fisioterapia musculoesquelética do quadrante superior	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	DAIANA CRISTINA SALM
	DANIELA DERO LÜDTKE

EMENTA

Anatomia, cinesiologia e biomecânica musculoesquelética do quadrante superior. Avaliação fisioterapêutica do quadrante superior: cabeça, face, pescoço, região torácica, ombro, cotovelo, antebraço, punho, mão e cintura escapular. Anamnese, exame físico (inspeção, palpação, testes funcionais, avaliação da amplitude do movimento articular, testes de força muscular, testes especiais, reflexos e dermatômos). Análise da função e disfunções musculoesqueléticas do quadrante superior. Avaliação postural. Cinesioterapia clássica (fortalecimento muscular, alongamento muscular, treinamento de equilíbrio, coordenação e agilidade) para o quadrante superior. Mudança de decúbito e posicionamento do paciente no leito.

COMPETÊNCIAS

Realizar a anamnese e exames funcionais, considerando o raciocínio clínico, epidemiológico, métodos e técnicas de avaliação cinético-funcional em Fisioterapia musculoesquelética. Empregar planos de intervenção, a partir da seleção adequada de recursos, métodos e técnicas fisioterapêuticas, instrumentais e insumos. Aplicar os princípios da ética/bioética. Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde. Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente. Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

TÓPICO GERADOR

Propedêutica musculoesquelética do quadrante superior. Cinesioterapia para o quadrante superior

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

Reconhecer a anatomia musculoesquelética do quadrante superior. Compreender a cinesiologia e biomecânica musculoesquelética do quadrante superior. Compreender as técnicas, métodos e procedimentos que compõem a avaliação fisioterapêutica do quadrante superior. Aplicar a avaliação fisioterapêutica do quadrante superior. Diferenciar a função e as disfunções musculoesqueléticas do quadrante superior. Elaborar o diagnóstico fisioterapêutico. Aplicar a cinesioterapia para o quadrante superior.

Desempenho de Compreensão

Os desempenhos de compreensão são constituídos por experiências, estudos, pesquisas e práticas desenvolvidos no decorrer do semestre letivo que possibilitam ao aluno expressar, de diferentes formas, evidências de que atingiu a compreensão.

Tais desempenhos demonstram com clareza que os alunos dominam as metas de compreensão, por meio de sua atuação em projetos desafiadores e acessíveis que promovem o seu envolvimento reflexivo sobre a situação a ele exposta.

Nesta Unidade Curricular, os alunos demonstrarão a sua compreensão por meio do(s) seguinte(s) desempenho(s):

Preenchimento de formulários on line visando fixação do conteúdo aprendido, de forma semanal ou quinzenal.

Resolução de casos clínicos voltados a avaliação fisioterapêutica e cinesioterapia.

Realizar uma pesquisa orientada relacionada as temáticas da Unidade Curricular.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI). A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas (A1+A2+A3) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Manole: 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449776>
KISNER, C; COLBY, L. A. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 5. Ed. Manole: 2010. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762>
MAGEE, D. Avaliação musculoesquelética. 5. Ed. Manole: 2010. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451960>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

DUFOUR, M; PILLU, M. Biomecânica funcional: Membros, Cabeça, Tronco. Manole: 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449943>
HOPPENFELD, S. Exame clínico musculoesquelético. Manole: 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452073>
JUNQUEIRA, L. Anatomia palpatória: tronco, pescoço, ombro e membros superiores. 2. Ed. Guanabara Koogan: 2009. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1988-9>
KENDALL, F. P.; MCCREARY, E. K.; PROVANCE, P. G.; RODGERS, M. M.; ROMANI, W. A. Músculos: provas e funções. 5. Ed. Manole: 2007. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454947>
VOIGHT, M. L.; HOOGENBOOM, B. J.; PRENTICE, W. E. Técnicas de exercícios terapêuticos: estratégias de intervenção musculoesquelética. Manole: 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447505>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	CLARISSA MARTINELLI COMIM
Curriculo lattes:	http://lattes.cnpq.br/6765678456308371

Unidade de Aprendizagem: 012871-Desenvolvimento Motor

Carga Horária: 30Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Fisioterapia BC M PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 5504

EMENTA

Reflexos primitivos e reações posturais. Desenvolvimento postural e movimentação.

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno o conhecimento dos aspectos básicos do desenvolvimento motor. Fatores que afetam o desenvolvimento motor. Estudo do desenvolvimento motor na infância, na adolescência e no adulto.

HABILIDADES

Identificar o desenvolvimento motor normal. Conhecer as teorias de controle motor. Avaliar o desenvolvimento motor típico. Identificar as alterações do desenvolvimento motor.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	15	Conteúdos: UNIDADE I - Noções básicas de neurodesenvolvimento - Compreendendo o desenvolvimento motor; - Fatores que afetam o desenvolvimento motor; - Reflexos e estereotipias. Atividades Formativas: - Brain storm - Aula expositiva dialogada; - Leitura de textos; - Pesquisa bibliográfica; - Discussão de conteúdo em grupo. - Resenhas críticas; - Aprendizagem ativa. Ambientes de Aprendizagem: - Sala de aula; - Biblioteca Universitária;

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<ul style="list-style-type: none"> - Sala de aula virtual (EVA UNISUL); - Aplicativos de textos e vídeos para dispositivos móveis.
2	15	<p>Conteúdos: UNIDADE II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento motor do bebê; - Desenvolvimento motor da criança; - Escalas de avaliação em neuropediatria. <p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brain storm - Aula expositiva dialogada; - Leitura de textos; - Pesquisa bibliográfica; - Discussão de conteúdo em grupo. - Resenhas críticas; - Aprendizagem ativa. <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de aula; - Biblioteca Universitária; - Sala de aula virtual (EVA UNISUL); - Aplicativos de textos e vídeos para dispositivos móveis.

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea "a" deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe:

I - a frequência do estudante;

II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem

SA = Somatório de Avaliações

NA = Número de Avaliações

b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$

PF = Prova Final

RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

A falsificação deste documento constitui-se em crime previsto no Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a) autor(a) à respectiva ação penal.



§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

§ 6º Na modalidade de educação a distância, o controle da frequência far-se-á conforme previsto na legislação.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações (A1, A2 e A3). A A1 será de caráter teórico com questões discursivas e objetivas. A A2 será de caráter prático. A A3 será composta de cinco trabalhos (T1, T2, T3, T4 e T5 - cada um com peso 2,0) dissertativos orais e escritos realizados em sala de aula e EVA contendo o assunto preparado e estudado pelo aluno como preparação do conteúdo a ser trabalho em cada dia letivo. Cada avaliação valerá de 0 a 10 pontos. A média do semestre será obtida utilizando a seguinte fórmula: $(A1(\text{Peso } 10) + A2(\text{Peso } 10) + A3(\text{Peso } 10)) / 3$

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As questões discursivas serão avaliadas segundo o conhecimento específico sobre o conteúdo solicitado, a clareza e coerência das respostas e a exatidão nas normas gramaticais. Nos trabalhos de pesquisa bibliográfica serão observados a profundidade do conteúdo pesquisado e a observação as regras ortográficas e de metodologia (ABNT).

A utilização de qualquer procedimento ilícito que coloque o aluno em vantagem perante os demais será considerada fraude, incorrendo em punição, sendo aplicada nota zero (0,0) na referida avaliação.

Prova de Segunda Chamada: Caso o aluno falte na avaliação da disciplina, o mesmo poderá realizar a prova de segunda chamada desde que apresente protocolo até 72 horas após a data de realização da avaliação, com apresentação de justificativa plausível e documental via protocolo acadêmico, e após deferimento a data da prova de segunda chamada será no dia da próxima avaliação (ou data estipulada pelo professor).

A avaliação final será realizada no último dia de aula do semestre letivo e englobará questões referentes aos conteúdos trabalhados ao longo da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FLEHMIG, Inge. Texto e atlas do desenvolvimento normal e seus desvios no lactente: diagnóstico e tratamento do nascimento até o 18º mês. São Paulo: Atheneu, 2005. 316 p. ISBN 85-7379-221-3.

HAYWOOD, Kathleen; GETCHELL, Nancy. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. 344 p. ISBN 8536301791

GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551815. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>. Acesso em: 26 jun. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.

COMPLEMENTAR

ROSA NETO, Francisco. Manual de avaliação motora. Porto Alegre: Artmed, 2002. 136 p. ISBN 85-7307-941-X.

BÉZIERS, Marie-Madeleine; HUNSINGER, Yva. O bebê e a coordenação motora: os gestos apropriados para lidar com a criança. 2. ed. São Paulo: Summus, 1994. 79 p. ISBN 85-323-0387-0.

ROSA NETO, Francisco. Desenvolvimento neuropsicomotor do lactente ao ensino fundamental. Palhoça: Ed. Unisul, 2011. 164 p. ISBN 9788589190151.

HOLLE, Britta. Desenvolvimento motor na criança normal e retardada: um guia prático para a estimulação sensoriomotora. São Paulo: Manole, 1990. 253 p.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. x, 352 p. ISBN 8573077964.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

27/02 - Apresentação do plano de ensino

05/03 - Neurodesenvolvimento (TI)

12/03 - Desenvolvimento neurossensoriomotor do bebê (TII)

19/03 - Desenvolvimento neurossensoriomotor do bebê (TIII)

26/03 - Prova I - Teórica

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



02/04 - Desenvolvimento neurossensoriomotor da criança (TIV)
09/04 - Feriado de Páscoa
16/04 - Escalas de avaliação motora em pediatria (TV)
23/04 - Prova II - Prática

OBSERVAÇÃO:

Importante lembrar que o aluno necessita atingir 75% de frequência da disciplina para aprovação. A cada duas chegadas tardias ou saídas cedo, o aluno terá uma falta na disciplina conforme sistema acadêmico. É de responsabilidade do aluno o acompanhamento de sua frequência via sistema acadêmico

Não é permitido gravar as aulas.

FUNCIONAMENTO DA DISCIPLINA:

Na quinta-feira que antecederá a aula (7 dias antes da próxima aula), será portado um vídeo-resumo de 10 min sobre o assunto da próxima aula no Instagram (@profa.clarissa). O material postado no Instagram servirá apenas como apoio visual, não substituindo o material preparado para a aula. Neste mesmo dia, todo o material de apoio escrito será postado no EVA bem como nos fóruns. Uma cópia da aula também será postada.

No dia que antecederá a aula, o plano da aula será postado do EVA.

CRONOGRAMA

Data	Descrição
26/03/2020	A1
23/04/2020	A2
29/04/2020	Avaliação Final
24/04/2020	A3

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	DANIEL SCHIOCHETT
Curriculo lattes:	http://lattes.cnpq.br/0125704359952932

Unidade de Aprendizagem: 014940-Estudos Socioculturais

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: A Distância

Curso: Administração BC VI

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Campus UnisulVirtual

Unidade: Campus UnisulVirtual

Turma: 7188

EMENTA

Sociedade, Estado e Cidadania. Ética e Direitos Humanos. Teorias clássicas e contemporâneas para a análise das sociedades. Redes sociais, comunidades e formação do sujeito. Processos midiáticos e práticas culturais. Cultura, identidade e relações étnico-raciais. A formação do povo brasileiro.

OBJETIVOS

Compreender a dinâmica e a diversidade das sociedades humanas; Capacitar para o agir responsável nos contextos sociais; Analisar e compreender contextos; Dialogar com as diferenças socioculturais.

HABILIDADES

Refletir criticamente;
Identificar e relacionar situações e variáveis;
Buscar e criticar informações;
Extrair conclusões e julgar;
Debater e trabalhar em equipe;
Administrar conflitos;
Interpretar linguagens diversas;
Projetar ações de intervenção.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	15	Conteúdos: Tópico de estudo 1 - Cidadania e direitos humanos. Neste tópico serão estudados os conceitos de Cidadania e Direitos Humanos e as reivindicações que implicam a proteção dos direitos. A trajetória dos direitos humanos no cenário nacional e internacional serão estudados através do acompanhamento dos avanços dos tratados internacionais e dos processos de consolidação e reconhecimento na legislação brasileira. Atividades Formativas: Atividades não obrigatórias de Exposição e Fórum. Avaliação a Distância 1.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Ambientes de Aprendizagem: EVA, Livro Didático, Leituras online disponíveis no tópico de estudos.</p>
2	15	<p>Conteúdos: Tópico de estudo 2 - Identidade e culturas. Neste tópico você estudará o contexto da Antropologia Social ou cultural, ciência que Contribuiu historicamente para a conscientização sobre os direitos étnico-raciais ou culturais. Em três pontos, a leitura deste tópico os auxiliará a elaborar um olhar atento para a miudeza, o que nos parece comportamento natural no cotidiano e que, na verdade, revela nosso ethos cultural.</p> <p>Atividades Formativas: Atividades não obrigatórias de Exposição. Avaliação a Distância 2.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: EVA, Livro Didático, Leituras online disponíveis no tópico de estudos.</p>
3	15	<p>Conteúdos: Tópico de estudo 3 - Sociedade: teorias clássicas e contemporâneas. Sociedade: teorias clássicas e contemporâneas. O que nos mantém juntos? Por quais motivos, nós homens e mulheres, vivemos em sociedade? Até que ponto determinamos nossas ações e em que medida a sociedade as determina? Nesse capítulo discutiremos como diferentes autores das teorias clássicas e contemporâneas buscam responder a essas questões.</p> <p>Atividades Formativas: Atividades não obrigatórias de Exposição. Avaliação a Distância 3.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: EVA, Livro Didático, Leituras online disponíveis no tópico de estudos.</p>
4	15	<p>Conteúdos: Tópico de estudo 4 - práticas culturais e processos midiáticos. Quais os impactos das tecnologias da informação e comunicação no cotidiano da maioria das sociedades nesta primeira década do século XXI? No que consistem as ferramentas que intensificam os impactos destas tecnologias? Quais as continuidades e rupturas em relação à modernidade são evidenciadas nesta chamada "aldeia global"? Estas questões nortearão os estudos deste último tópico.</p> <p>Atividades Formativas: Atividades não obrigatórias de Exposição. Avaliação a Distância 4.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: EVA, Livro Didático, Leituras online disponíveis no tópico de estudos.</p>

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação nesta Unidade de aprendizagem (UA) contempla:

- Atividades de avaliação a distância automatizadas (04 ADs).
- Avaliação presencial (AP).

As avaliações serão corrigidas pelo professor que emite nota e feedback.

O aluno deverá alcançar aproveitamento na disciplina mínimo de 7.0 pontos, que é calculado da seguinte maneira:

Avaliação da disciplina = $[(3,5 \times \text{Média das 4 AD(s)} + (6,5 \times \text{AP})) / 10]$

O aluno que não conseguir o aproveitamento na UA necessário para a aprovação (7,0) terá o direito de fazer a avaliação a distância final (ADF).

Neste caso, o resultado final (RF) relativo à UA será calculado por:

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.



Resultado Final = (Avaliação da disciplina + Avaliação a distância Final) / 2

Será considerado aprovado caso o Resultado Final (RF) seja maior ou igual a 6,0.

A avaliação a distância final somente é realizada no EVA para o aluno que não atingir a média estabelecida para aprovação na UA.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

4 Avaliações objetivas a Distância valendo, no total, 35% da média da UA.

Avaliação Presencial valendo 65% da média;

Avaliação Final a Distância, se necessária.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações objetivas (múltipla escolha, formais etc.) serão avaliadas conforme o gabarito.

Avaliações dissertativas (textos, participação em fóruns etc.) serão avaliadas segundo os seguintes critérios:

- Objetividade (ater-se ao solicitado na atividade);
- Prazo, originalidade, formalidade (enviar o texto no prazo seguindo um padrão de formatação e sem erros ortográficos; plágios receberão nota mínima);
- Compreensão (mostrar compreensão do assunto);
- Texto e profundidade (articular e aprofundar o assunto de forma coerente).

Importante:

- Cada atividade poderá ser encaminhada uma única vez e não haverá a possibilidade de refazê-la;
- Casos especiais ou previstos em lei serão avaliados de maneira individual, desde que devidamente comprovados.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARCONDES, Danilo. Textos básicos de ética. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

PAZ, Cláudio Damaceno et al. Estudos socioculturais: livro didático. Palhoça: UnisulVirtual, 2016. 74 p. ISBN 9788550600680.

COMPLEMENTAR

DURKHEIM, Emile. Fato social e divisão do trabalho. São Paulo: Atica, 2011. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>. Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Biblioteca Virtual 3.0 (Pearson).

BURKE, Peter; BRIGGS, Asa. Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

BOTTOMORE, Tom. Dicionário do pensamento marxista. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

KALBERG, Stephen. Max Weber: uma introdução. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Datas de avaliações poderão sofrer alterações por motivo de força maior. Qualquer alteração será comunicada antecipadamente.

CRONOGRAMA

Data	Descrição
06/06/2020	Avaliação Presencial
10/06/2020	Médias das ADs
07/07/2020	Avaliação a distância final

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	DANIELA DERO LÜDTKE
Curriculo lattes:	

Unidade de Aprendizagem: 012869-Cinesiologia Clínica

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Fisioterapia BC M PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 5494

EMENTA

Anatomia funcional. Fisiologia articular normal e na disfunção cinética funcional. Tipos de contração muscular. Avaliação da ação muscular e articular em condições fisiológicas e nas disfunções cinéticas funcionais. Princípios biofísicos aplicados a cinesiologia.

OBJETIVOS

Identificar o movimento humano normal e nas disfunções cinéticas e funcionais dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, utilizando ferramentas biomecânicas e cinesiológicas.

HABILIDADES

- Reconhecer a fisiologia articular, muscular e neurológica no controle do movimento.
- Avaliar a ação muscular e articular em condições fisiológicas e em disfunções.
- Identificar os conceitos de cinemetria, dinamometria e antropometria.
- Analisar os fundamentos da biomecânica no movimento humano com e sem disfunções cinéticas e funcionais.
- Analisar o movimento humano normal e nas disfunções cinéticas e funcionais dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano, utilizando ferramentas biomecânicas e cinesiológicas.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	51	Conteúdos: Anatomia funcional. Fisiologia articular normal e na disfunção cinética funcional. Tipos de contração muscular. Avaliação da ação muscular e articular em condições fisiológicas e nas disfunções cinéticas funcionais. Princípios biofísicos aplicados a cinesiologia. Análise do movimento humano.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ℷ Aula expositiva dialogada com auxílio de recursos audiovisuais. ℷ Uso de recursos tecnológicos para resolução de exercícios. ℷ Aulas práticas e visita técnica. ℷ Participação proativa dos(as) acadêmicos(as). ℷ Pesquisa em bases de dados, seminários e leitura de artigos científicos (AOS). <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <p>Sala de aula, clínica-escola de Fisioterapia e EVA.</p>
--	--	---

Atividades orientadas/supervisionadas		
Tópico	CH	Descrição
1	3	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Leitura de Artigo Científico + Participação no Fórum (EVA) (nota = 0 a 4) – AOS (3h).</p>
2	6	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Seminário em dupla (nota = 0 a 10).</p>

AValiação

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea "a" deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe:

I - a frequência do estudante;

II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem

SA = Somatório de Avaliações

NA = Número de Avaliações

b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$

PF = Prova Final

RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

§ 6º Na modalidade de educação a distância, o controle da frequência far-se-á conforme previsto na legislação.

Instrumentos de Avaliação

1) Avaliação 1

- Instrumento: Prova Teórica (nota = 0 a 6).

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.



- Prova presencial, individual, teórica com questões objetivas e discursivas.
- Instrumento: Leitura de Artigo Científico + Participação no Fórum (EVA) (nota = 0 a 4) – AOS (3h).
- Será disponibilizado material para leitura no EVA, a partir do qual, o aluno deverá elaborar uma síntese do conteúdo e expressar uma opinião crítica (nota = 0 a 2), bem como comentar a publicação de um colega (a favor e contra ao pensamento exposto – nota = 0 a 2).

2) Avaliação 2

- Instrumento: Prova Teórica (nota = 0 a 6).
- Prova presencial, individual, teórica com questões objetivas e discursivas.
- Instrumento: Resolução de Exercícios em Sala (nota = 0 a 4).
- Através de recurso tecnológico, serão disponibilizadas listas de exercícios que deverão ser respondidas durante as aulas, de forma individual.

3) Avaliação 3:

- Instrumento: Seminário em dupla (nota = 0 a 10).
- A dupla deverá elaborar um seminário cujo tema será: “Analisando o Movimento Humano – Como ocorre e qual a sua finalidade?”. Cada dupla deverá preparar uma apresentação oral com auxílio de material audiovisual (power point), descrevendo o movimento selecionado (escolha livre): como ocorre, fisiologia, biomecânica, estruturas envolvidas, fisiopatologia, aplicações/uso e, ao final, selecionar um artigo científico sobre o gesto escolhido.

MÉDIA FINAL: Avaliação 1 + Avaliação 2 + Avaliação 3 / 3

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1) Avaliação 1

- Instrumento Prova. Critérios de avaliação: preenchimento correto das questões (letra legível, sem rasura e a caneta, azul ou preta), clareza, objetividade, coerência e análise crítica.
- Instrumento: Leitura de Artigo Científico + Participação no Fórum (EVA). Critérios de avaliação: elaboração da análise crítica (a partir da leitura, síntese e crítica), poder de arguição (comentando a publicação do colega – favor e contra), linguagem de acordo com a norma culta da língua portuguesa, clareza, objetividade e coerência.

2) Avaliação 2

- Instrumento: Prova. Critérios de avaliação: preenchimento correto das questões (letra legível, sem rasura e a caneta, azul ou preta), clareza, objetividade, coerência e análise crítica.
- Instrumento: Resolução de Exercícios em Sala. Critérios de avaliação: participação, respostas adequadas e no tempo previsto.

3) Avaliação 3:

- Instrumento: Seminário em dupla. Critérios de avaliação: abordagem do tema (descrição, fisiologia/fisiopatologia, aplicação/utilização, vantagem e desvantagem, indicação e contra-indicação), organização e clareza das informações (material apresentado, domínio e segurança do conteúdo abordado), tempo utilizado (mínimo 10 minutos, máximo 15 minutos) e referências (atualizadas e confiáveis).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LIPPERT, Lynn S. Cinesiologia clínica e anatomia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. ISBN 9788527722353. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>. Acesso em: 26 jun. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.

LIPPERT, Lynn. Cinesiologia clínica para fisioterapeutas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 272 p. ISBN 8527707438.

SMITH, Laura K.; WEISS, Elizabeth Lawrence; LEHMKUHL, L. Don. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. 5. ed. São Paulo: Manole, 1997. 538 p. ISBN 85-204-0419-7.

COMPLEMENTAR

FORNASARI, Carlos Alberto. Manual para estudo da cinesiologia. São Paulo: Manole, 2001. xii, 182 p. + 1 CD-ROM ISBN 85-204-1247-5.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PALASTANGA, Nigel; FIELD, Derek; SOAMES, Roger. Anatomia e movimento humano: estrutura e função. 3. ed. São Paulo: Manole, 2000. 765 p. ISBN 85-204-1001-4.
KAPANDJI, A. I. Fisiologia articular: esquemas comentados de mecânica humana. 5. ed. São Paulo: Panamericana; Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 3 v. ISBN 85-303-0043-2.
HAMILL, Joseph; KNUTZEN, Kathleen. Bases biomecânicas do movimento humano. São Paulo: Manole, 1999. 532 p. ISBN 85-204-0779-X.
MIRANDA, Edalton. Bases de anatomia e cinesiologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. 559 p. ISBN 8573321229.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CRONOGRAMA

02/03: Plano de ensino. Introdução a Cinesiologia. Visita técnica (Clínica-escola de Fisioterapia).
09/03: Considerações biomecânicas. Estrutura e componentes osteomioarticulares.
16/03: Fisiologia do Sistema Musculoesquelético. Tipos de contração muscular.
23/03: Cinesiologia – MMSS.
30/03: Cinesiologia – MMSS.
06/04: Cinesiologia – MMSS.
13/04: PROVA TEÓRICA.
20/04: Recesso Escolar (Feriado Nacional – Tiradentes) – AOS (6h, preparação do seminário).
27/04: SEMINÁRIO – PRIMEIRA PARTE.
04/05: Cinesiologia – MMII.
11/05: Cinesiologia – MMII.
18/05: Cinesiologia – MMII.
25/05: Cinesiologia – Cabeça, pescoço e tronco.
01/06: Cinesiologia – Cabeça, pescoço e tronco.
08/06: SEMINÁRIO – SEGUNDA PARTE.
15/06: Noções básicas de uma avaliação funcional (movimento).
22/06: Cinesiologia da Marcha normal.
29/06: PROVA TEÓRICA.
06/07: AVALIAÇÃO FINAL.

Observações:

- Proibido uso de celular durante as aulas (manter no silencioso ou desligado, dentro da bolsa/mochila), exceto quando solicitado pelo professor.
- Caso o acadêmico não compareça no dia da apresentação do seu seminário, o mesmo realizará uma apresentação “virtual” sobre o conteúdo do seminário, disponibilizando-a no EVA.
- Exame final (prova teórica): todo o conteúdo abordado durante o semestre. Data: 06/07/2020.
- O cronograma poderá sofrer alterações para atender alguma demanda ou necessidade dos alunos e do professor.
- Não será permitido filmagens ou gravação das aulas sem a permissão do professor.
- Esta unidade de aprendizagem utiliza ambiente virtual como sala de apoio online para disponibilizar materiais trabalhados em sala de aula, colaborando com a educação ambiental, evitando impressão dos mesmos.

Prof^a: Daniela.

E-mail: daninha_ludtke@hotmail.com

CRONOGRAMA

Data	Descrição
13/04/2020	Prova Teórica 1
13/04/2020	Fórum - EVA
06/07/2020	Avaliação Final
29/06/2020	Prova Teórica II
29/06/2020	Listas de Exercícios
08/06/2020	Seminário

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	GREICE MEDEIROS MARTINS
Curriculo lattes:	http://lattes.cnpq.br/4613941203549551

Unidade de Aprendizagem: 012724-Suporte Básico da Vida

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: A Distância

Curso: Tec Seg no Trânsito VI

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Campus UnisulVirtual

Unidade: Campus UnisulVirtual

Turma: 3926

EMENTA

Padrões éticos e legais no atendimento dos primeiros socorros. Atribuições do socorrista. Etapas de avaliação da vítima. Sinais vitais e/ou diagnósticos das vítimas. Cuidados no diagnóstico e nas etapas de avaliação.

OBJETIVOS

Reconhecer os padrões legais mediante ao atendimento em primeiros socorros;

Identificar os processos de avaliação nos cuidados adequados com a vítima na prestação de um socorro;

Analisar as técnicas utilizadas em um atendimento padrão de prestação de socorro.

HABILIDADES

Reconhecer os padrões éticos e legais para o atendimento dos primeiros socorros.

Identificar as atribuições do socorrista.

Realizar as etapas de avaliação da vítima.

Analisar os sinais vitais e/ou diagnósticos das vítimas.

Realizar os cuidados adequados ao diagnóstico das etapas de avaliação.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	20	Conteúdos: Período de estudos: - Conteúdo Noções gerais de suporte básico da vida. Avaliação inicial da vítima. A cena pré-hospitalar e a biossegurança - Atividades formativas Realizar as leituras sobre as noções gerais de suporte básico da vida. Exposição - Atividade colaborativa com a participação e troca de informações entre os alunos sobre atendimento pré-hospitalar - Ambientes de aprendizagem Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA);

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Biblioteca física e digital.</p> <p>Atividades Formativas: conteúdo para avaliação</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Ambiente virtual de aprendizagem, leituras.</p>
2	20	<p>Conteúdos: Período de estudos: - Conteúdo Reanimação Cardiopulmonar. Reanimação cardiopulmonar. Suporte básico da vida em Pediatria - Atividades formativas Realização das leituras sugeridas, a fim de analisar e compreender os estudos sobre a reanimação cardiopulmonar. Assistir ao vídeo sugerido sobre Suporte Básico de Vida segundo a American Heart Association 2010 Leia sobre as alterações recomendadas nas Diretrizes da AHA (2010) e participe do Fórum proposto. Realização da Avaliação a Distância - Ambientes de aprendizagem Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA); Biblioteca física e digital.</p> <p>Atividades Formativas: Conteúdos para avaliações</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: leituras e ambiente virtual de aprendizagem</p>
3	20	<p>Conteúdos: Período de estudos: - Conteúdo Primeiros socorros no ambiente pré-hospitalar. Abordagem inicial à vítima de trauma, de queimaduras, de intoxicações exógenas e de acidentes com animais peçonhentos e venenosos - Atividades formativas Leitura dos textos indicados, a fim de conhecer os métodos de primeiros socorros no ambiente pré-hospitalar, referentes à avaliação e aos atendimentos à vítima de trauma, de queimaduras, assim como às intoxicações exógenas e acidentes com animais peçonhentos e venenosos. Assistir ao vídeo sugerido sobre toxicologia geral e queimaduras. Exposição - Leia o relato sobre um acidente com animal peçonhento e realize as atividades propostas. Ambientes de aprendizagem Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA); Biblioteca física e digital.</p> <p>Atividades Formativas: conteúdos para avaliação</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: leituras e ambiente virtual de aprendizagem</p>

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação nesta Unidade de aprendizagem (UA) contempla:

- Atividade de avaliação a distância (AD).
- Avaliação presencial (AP).

As avaliações serão corrigidas pelo professor que emite nota e feedback.

O aluno deverá alcançar aproveitamento na disciplina mínimo de 7.0 pontos, que é calculado da seguinte maneira:

$$\text{Avaliação da disciplina} = [(3,5 \times \text{Média de AD(s)}) + (6,5 \times \text{AP})] / 10$$

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



O aluno que não conseguir o aproveitamento na UA necessário para a aprovação (7,0) terá o direito de fazer a avaliação final (AF).

Neste caso, o resultado final (RF) relativo à UA será calculado por:

Resultado Final = (Avaliação da disciplina + Avaliação Final) / 2

Será considerado aprovado caso o Resultado Final (RF) seja maior ou igual a 6,0.

A avaliação final presencial somente é realizada para o aluno que não atingir a média estabelecida para aprovação na UA.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação nesta Unidade de aprendizagem (UA) contempla:

- Atividade de avaliação a distância (AD).
- Avaliação presencial (AP).

As avaliações serão corrigidas pelo professor que emite nota e feedback.

O aluno deverá alcançar aproveitamento na disciplina mínimo de 7.0 pontos, que é calculado da seguinte maneira: Avaliação da disciplina = [(3,5 x Média de AD(s)) + (6,5 x AP)] / 10, tendo as ADS o seguinte peso: 7% AD1, 7% AD2, 21% AD3.

O aluno que não conseguir o aproveitamento na UA necessário para a aprovação (7,0) terá o direito de fazer a avaliação final (AF).

Neste caso, o resultado final (RF) relativo à UA será calculado por:

Resultado Final = (Avaliação da disciplina + Avaliação Final) / 2

Será considerado aprovado caso o Resultado Final (RF) seja maior ou igual a 6,0.

A avaliação final presencial somente é realizada para o aluno que não atingir a média estabelecida para aprovação na UA.

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para o desenvolvimento das atividades avaliativas o aluno deverá seguir as seguintes regras:

Atividade 1: Atividade avaliativa à distância AD1 e AD2

Não será permitida nas avaliações a cópia parcial ou integral de conteúdos sem a devida referência às fontes utilizadas;

- a) Em caso de identificação de cópia ou forte semelhança das respostas com outros alunos da turma ou fontes externas será atribuído nota 0 (zero) para a atividade;
- b) Ao realizar as atividades, você deverá respeitar as normas acadêmicas e científicas. Na elaboração do texto, considere as normas da ABNT. Utilize originalidade nas palavras e, ao utilizar frases de outros autores, faça-o com referência e de acordo com as normas da ABNT;
- c) As datas estabelecidas no CRONOGRAMA devem ser cumpridas rigorosamente. Caso haja necessidade de envio das atividades fora do prazo estabelecido em cronograma, a cada dia posterior a data do cronograma será reduzido 1 (um) ponto por dia de atraso da nota final da avaliação.

Atividade 2: Gravação do vídeo AD3:

- a) O estudante seguindo os critérios descritos nas orientações do instrumento avaliativo deverão realizar individualmente a gravação de um vídeo prático apontando o atendimento a uma das vítimas descrito na cena do roteiro;
 - b) Esta atividade deverá ser realizada pelo estudante devidamente matriculado na UA. Não será aceito vídeo realizado por outro estudante ou pessoa contratada pelo aluno;
 - c) Em caso de identificação de cópia ou participação de outra pessoa no vídeos que não for o aluno será atribuído nota 0 (zero) para a atividade;
 - d) O Aluno deverá inserir no perfil do aluno da UNISUL a foto do mesmo para confronto com o vídeo;
 - e) A atividade terá peso 10. A postagem da atividade deverá seguir a data estabelecida no CRONOGRAMA. Em caso que haja necessidade de envio das atividades fora do prazo estabelecido em cronograma, a cada dia posterior a data do cronograma será reduzido 1 (um) ponto por dia de atraso, da nota final da avaliação;
 - f) Os critérios de avaliação da atividade estão descritos nas orientações da atividade.
- Considerando a grande quantidade de horas que serão necessárias para assistir a todos os vídeos e feedback adequado, o prazo para postagem da nota dessa Atividade será até 15/05/2020.

Atividade 3: Atividade de avaliação presencial AP:

- a) Como a data estabelecida em cronograma o aluno deverá realizar a atividade presencial de avaliação;
- b) O mesmo poderá realizar esta atividade no polo mais próximo de sua residência;
- c) A atividade terá peso 10. A atividade é estritamente individual e poderá ser realizada sob consulta do livro didático da disciplina.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Observações gerais:

a) Casos especiais ou previstos em lei serão avaliados de maneira individual, desde que devidamente comprovados. **IMPORTANTE!!!!** O verbete **PLAGIAR**, segundo o Novo Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa (1986, p. 1343) significa "assinar ou apresentar como seu (obra artística ou científica de outrem)", em outras palavras: ato que consiste em copiar conteúdos alheios como se seus fossem, sem referenciar os devidos autores.

b) O aluno será informado da necessidade de refazer a sua AD e usará dessa possibilidade se assim julgar conveniente. A AD que for enviada para REFAZER deverá retornar ao Professor em uma semana e terá peso 9 no máximo, sendo de responsabilidade do aluno acessar e conferir se o arquivo enviado para a ferramenta Avaliação corresponde ao documento da respectiva atividade e não apresenta problemas técnicos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação da disciplina = $[(3,5 \times \text{Média de AD(s)} + (6,5 \times \text{AP})) / 10]$, tendo as ADS o seguinte peso: 7% AD1, 7% AD2, 21% AD3.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro; PAROLIN, Mônica Koncke Fiuza; TEIXEIRA JUNIOR, Edison Vale; FILIPAK, Vinícius Augusto; RUEDIGER, Ricardo Rydygier de; CABRAL, Sueli Bueno de Moraes (Co-autor). Trauma: atendimento pré-hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2004. 306 p. ISBN 857379352x.

MARCHI, Júlio César; NAZÁRIO, Nazaré Otilia. Suporte básico da vida : livro didático. Palhoça: UnisulVirtual, 2007. 102 p. ISBN 9788560694563. Disponível em:

<<http://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca/>>. Acesso em: 13 mar. 2015.

Acesso restrito.

WILL, Chapleau. Manual de emergências: um guia para primeiros socorros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xx, 408 p. ISBN 97885323016520.

COMPLEMENTAR

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. São Paulo: Manole, 2002. 189 p. ISBN 8520413404.

GARCIA, Sérgio Britto et al. Primeiros socorros: fundamentos e práticas na comunidade, no esporte e ecoturismo. São Paulo: Atheneu, 2005. 178 p. ISBN 8573796162.

BRASIL Ministério da Saúde. Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos.

Brasília, DF: Ministério da Saúde, 1999. 131 p. ISBN 85-7346-014-8.

NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS (U.S.). Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xxvi, 618 p. + 1 vídeo disco ISBN 9788535239348.

BERGERON, J. David; BIZJAK, Gloria. Primeiros socorros. São Paulo: Atheneu, 1999. 623 p. ISBN 8574540056.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Professora: Greice M. Martins, e-mail greicemmw@gmail.com

CRONOGRAMA

DATA	ATIVIDADE
23/03	Início da UA
06/04	Data da postagem da AD1
25/04	Avaliação presencial de primeira chamada
30/04	Data da postagem da AD 2
05/05	Data da postagem da AD 3 e vídeo
8/05	Finalização da UA

CRONOGRAMA

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Data	Descrição
06/04/2020	Avaliação a distância 1
30/04/2020	Avaliação a distância 2
04/07/2020	Avaliação Final
05/05/2020	Avaliação a distância 3
25/04/2020	Avaliação presencial

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	DANIEL FERNANDES MARTINS
Curriculo lattes:	

Unidade de Aprendizagem: 012794-Integração e Coordenação

Carga Horária: 30Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Odontologia BC I PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 2454

EMENTA

Estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas nervoso e endócrino.

OBJETIVOS

- Conhecer as estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas nervoso e endócrino.

HABILIDADES

- Visualizar por vídeo e figuras ilustrativas peças de neuroanatomia humana;
- Identificar as estruturas neuroanatômicas que compõe o sistema nervoso humano por meio de vídeo e figuras ilustrativas;
- Relacionar as estruturas neuroanatômicas e suas funções orgânicas;
- Reconhecer os princípios básicos dos processos patológicos do sistema nervoso humano.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	8	<p>Conteúdos:</p> <p>Unidade 1: Introdução ao estudo da neuroanatomia / Anatomia Macroscópica da medula espinal / Anatomia Macroscópica do Tronco Encefálico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar e conhecer os principais conceitos em neuroanatomia;- Conhecer e compreender as delimitações do sistema nervoso e estrutura de um neurônio, sinapse, terminações nervosas sensoriais e motoras;- Identificar a divisão funcional do sistema nervoso; planos e secção do sistema nervoso central e a divisão das estruturas macroscópicas da medula espinal e do tronco encefálico. <p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva dialogada por meio de vídeo aulas e Web conferências;- Leitura de textos;- Vídeo aula práticas com cadáveres e/ou peças de neuroanatomia humana.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço Virtual de Aprendizagem; - Vídeo aulas; - Web Conferências.
2	8	<p>Conteúdos: Anatomia Macroscópica do Cerebelo / Anatomia Macroscópica do Diencefalo / Anatomia Macroscópica do Telencefalo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as estruturas neuroanatômicas que compõe o Cerebelo e suas funções orgânicas; - Conhecer e relacionar as estruturas neuroanatômicas do Diencefalo e suas funções orgânicas; - Identificar as estruturas neuroanatômicas do Telencefalo. <p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada por meio de vídeo aulas e Web conferências; - Leitura de textos; - Vídeo aula práticas com cadáveres e/ou peças de neuroanatomia humana. <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço Virtual de Aprendizagem; - Vídeo aulas; - Web Conferências.
3	7	<p>Conteúdos: Sistema Nervoso Periférico / Vias das Sensibilidades / Vias Motoras Somáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as estruturas do Sistema Nervoso Periférico; - Identificar as sensoriais e motoras. <p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva dialogada por meio de vídeo aulas e Web conferências; - Leitura de textos; - Vídeo aula práticas com cadáveres e/ou peças de neuroanatomia humana. <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço Virtual de Aprendizagem - Vídeo aulas; - Web Conferências;

Atividades orientadas/supervisionadas		
Tópico	CH	Descrição
1	3	<p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos científicos sobre a literatura especializada referentes ao três tópicos trabalhados.

Atividades específicas de pesquisa e/ou extensão		
Tópico	CH	Descrição
1	1	<p>Atividades Formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise críticas das últimas pesquisas realizadas nas áreas dos tópicos trabalhados.

Prática como componente curricular		
Tópico	CH	Descrição
1	3	<p>Atividades Formativas:</p> <p>No intuito de reforçar o conhecimento e facilitar o raciocínio de relacionar as estruturas</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.



		neuroanatômicas com as suas respectivas funções orgânicas, será realizada uma vídeo aula prática com cadáveres e peças anatômicas naturais e artificiais.
--	--	---

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea "a" deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe:

I - a frequência do estudante;

II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem

SA = Somatório de Avaliações

NA = Número de Avaliações

b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$

PF = Prova Final

RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

§ 6º Na modalidade de educação a distância, o controle da frequência far-se-á conforme previsto na legislação. Não informado

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas objetivas e/ou dissertativas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Capacidade de interpretação dos problemas propostos; Clareza e objetividade na exposição das idéias; Demonstração de conhecimento teórico; Aplicação de conceitos; Capacidade de sistematização das idéias; Ausência de dispersão ou redundância das informações; Observância das regras da norma culta.

A média semestral (MS) será a soma das avaliações dividida por dois.

$MS = A1 + A2 / 2$

A1 = Avaliação 1 individual, valendo 10 pontos.

A2 = Avaliação 2 individual, valendo 10 pontos.

Para a mudança de data das provas deverá ser feita uma solicitação escrita pelos alunos com a assinatura de TODOS os alunos que frequentam a Disciplina.

Caso o professor verifique a possibilidade de mudança de data em virtude de complementação de conteúdos ele deverá avisar os alunos com uma semana de antecedência da data da prova a ser marcada.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MACHADO, Angelo B. M. Neuroanatomia funcional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. xxxviii, 857 p. ISBN 9788536313337.

GUYTON, Arthur C. Neurociência básica: anatomia e fisiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 345 p. ISBN 8527702584.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



COMPLEMENTAR

COSENZA. Fundamentos de neuroanatomia. 4. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012 2 v ISBN 978-85-277-2218-6.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2005. xvi, 698 p. (Biblioteca biomédica) ISBN 857379383X.

MARTIN, John H. Neuroanatomia : texto e atlas. 4. Porto Alegre AMGH 2013 4 v ISBN 9788580552645.

KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.; JESSELL, Thomas M. Fundamentos da neurociência e do comportamento. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 2000. 591 p. ISBN 8527706121.

MENESES, Murilo S. Neuroanatomia aplicada. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2011 4 v ISBN 978-85-277-2074-8.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Cronograma Integração e Coordenação 2020-1

MAIO:

01-05 – FERIADO.

08-05 - Aula 1 - Introdução ao Estudo da Neurociência: Estrutura e divisão do sistema nervoso / Potencial de repouso e potencial de ação.

15-05 - Aula 2 - Introdução ao Estudo da Neurociência: Transmissão sináptica.

22-05 - Aula 3 - Introdução ao Estudo da Neurociência: Sistemas de neurotransmissores.

29-05 - Aula 4 - Anatomia Macroscópica da medula espinal e seus envoltórios.

JUNHO

05-06 - Aula 5 - Anatomia Macroscópica do Tronco Encefálico.

12-06 – Primeira Avaliação

19-06 - Aula 6 - Anatomia Macroscópica do Cerebelo.

26-06 – Aula 7 - Anatomia Macroscópica do Diencefalo e Telencefalo.

JULHO

03-07 – Aula 8 - Grandes Vias Aferentes (Sensibilidades).

10-07 – Aula 9 - Grandes Vias Eferentes (Motoras Somáticas)

17-07 - Segunda Avaliação

24-07 – Avaliação Final

OBS: Prova 2º chamada – a combinar com o professor.

CRONOGRAMA

Data	Descrição
05/06/2020	Prova 1

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



03/07/2020
10/07/2020

Prova 2
Avaliação Final

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	FRANCIANE BOBINSKI
Curriculo lattes:	http://lattes.cnpq.br/7232913047938242

Unidade de Aprendizagem: 012793-Suporte e Movimento

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Odontologia BC I PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 2272

EMENTA

Princípios da Anatomia Humana. Estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas tegumentar, ósseo, articular e muscular.

OBJETIVOS

- Compreender a anatomia e relacionar com a fisiologia e as alterações fisiopatológicas que acometem o sistema tegumentar;
- Compreender a anatomia, a organização funcional e as alterações fisiopatológicas que acometem o aparelho do movimento (sistemas: ósseo, articular e muscular esquelético).

HABILIDADES

Manusear peças anatômicas humanas e compreender a nomenclatura anatômica padrão.

Identificar as estruturas anatômicas dos sistemas: tegumentar, ósseo, articular e muscular e relacionar espacialmente com os outros sistemas do organismo;

Relacionar as estruturas anatômicas com as suas funções orgânicas;

Apontar os princípios básicos dos processos patológicos dos referidos sistemas.

Compreender a importância da anatomia, fisiologia e fisiopatologia dos sistemas: tegumentar, ósseo, articular e muscular na prática profissional.

Compreender artigos científicos relacionados à anatomia, fisiologia e patologias dos sistemas: tegumentar, ósseo, articular e muscular.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	8	Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">- GENERALIDADES EM ANATOMIA (Termos regionais, posição anatômica, termos direcionais, planos e eixos, termos de movimento e regiões e quadrantes corporais);- SISTEMA TEGUMENTAR: Conceitos gerais, características e funções, camadas da pele e anexos. Fisiopatologia de doenças do sistema tegumentar (obs.: a escolha das patologias a serem estudadas será discutida com os alunos de acordo com o interesse prático de cada curso).

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa em base de dados (artigos científicos) sobre os conteúdos do tópico. Para reforço e fixação do conteúdo será feita uma atividade domiciliar orientada e posteriormente discutida em sala de aula. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 2 h/a de atividade domiciliar sobre o conteúdo do Sistema Tegumentar.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Sala de aula, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca, sala de informática e ambiente domiciliar.</p>
2	15	<p>Conteúdos: - ANATOMIA DO SISTEMA ÓSSEO: conceito, funções, classificação, divisão, ossos (conceito; número; classificação quanto ao formato; partes do osso longo; elementos descritivos das superfícies ósseas), nomenclaturas referentes ao esqueleto axial e apendicular. - Fisiopatologias de doenças do sistema ósseo: osteoporose, osteogênese imperfeita, doença de Paget, fraturas, doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORTs). Obs.: Essas são sugestões de fisiopatologias a serem estudadas. Todavia, poderão ser alteradas conforme acordo (interesse) entre professor e alunos.</p> <p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em ambiente virtual.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Salas de aulas, laboratório de informática com internet para acesso às bases de dados online, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p>
3	13	<p>Conteúdos: - ANATOMIA DO SISTEMA ARTICULAR: conceitos; classificação das articulações; componentes das articulações sinoviais; principais ligamentos; principais nomenclaturas. - Fisiopatologia de doenças e lesões que acometem o sistema articular: entorse e luxação, osteoartrite, artrose, gota e tenossinovite. Obs.: Essas são sugestões de patologias a serem estudadas. Todavia, poderão ser alteradas conforme acordo (interesse) entre professor e alunos.</p> <p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico. Para reforço e fixação do conteúdo será feito uma atividade avaliativa no final do referido tópico. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 2 h/a de atividade domiciliar sobre o Sistema Articular (Sala de aula invertida).</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Salas de aulas, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca, ambiente virtual e ambiente domiciliar.</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629296808513

A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.



4	18	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANATOMIA DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO: conceitos gerais sobre o sistema muscular; músculos (classificações: quanto à inervação, histologia, anatomia, funções); músculos esqueléticos (componentes anatômicos; fáscia muscular; classificação: quanto ao tamanho, forma, disposição das fibras musculares, localização, número de origens, número de inserções, fisiologia; ação muscular; origem e inserção; nomenclaturas). - Fisiologia da contração muscular esquelética. - Fisiopatologia de doenças do sistema musculoesquelético: lesões musculares, fibromialgia, síndrome dolorosa miofascial, DORTs, distrofias musculares. Obs.: Essas são sugestões de fisiopatologias a serem estudadas. Todavia, poderão ser alteradas conforme acordo (interesse) entre professor e alunos. <p>Atividades Formativas:</p> <p>Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia.</p> <p>Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em base de dados de artigos científicos.</p> <p>AOS - Atividade Orientada e Supervisionada – 2 h Atividade avaliativa sobre anatomia do Sistema Muscular.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <p>Salas de aulas, ambiente virtual, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p>
---	----	---

Tópico	CH	Descrição
3	2	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Atividade avaliativa sobre anatomia do Sistema Muscular.</p>
2	2	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Atividade avaliativa sobre Anatomia do Sistema Articular</p>
1	2	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Atividade domiciliar sobre a anatomia do Sistema Tegumentar.</p>

AValiação

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea "a" deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe:

I - a frequência do estudante;

II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem

SA = Somatório de Avaliações

NA = Número de Avaliações

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

A falsificação deste documento constitui-se em crime previsto no Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a) autor(a) à respectiva ação penal.



b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$

PF = Prova Final

RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento semestral decorrerá da média aritmética de 04 notas:

Três avaliações teórico-práticas, divididas em:

- Avaliação teórica: com peso de 50%.
- Avaliação prática, com peso de 50%.

- As provas teóricas serão compostas de questões de lacunas, relacionamento de colunas, múltipla escolha, pictóricas, de respostas diretas, casos clínicos ou questões discursivas.

- A prova prática constará da identificação de estruturas anatômicas marcadas nos modelos anatômicos do laboratório.

- A nota final de cada avaliação teórico-prática constará da média das avaliações teórica e prática.

Uma nota de atividades diversas metodologias ativas. As atividades diversas farão parte das atividades orientadas supervisionadas (AOS, 6 horas atividade), previstas no cronograma da disciplina.

A nota de atividades diversas: trabalhos escritos, atividades práticas no laboratório de anatomia, leituras de artigos, textos, capítulos de livros e posterior discussão em sala de aula e resolução de problemas, terão os seguintes critérios de avaliação:

- Envolvimento do acadêmico com a atividade.
- Responsabilidade em relação à leitura dos textos e envio dos trabalhos nas datas solicitadas.
- Busca de conhecimento com a realização de pesquisas em base de dados para o aprofundamento do conteúdo estudado.
- Clareza, postura e objetividade na apresentação da atividade proposta.

$$\text{Aproveitamento semestral} = (\text{PROVA 1} + \text{PROVA 2} + \text{PROVA 3} + \text{ATIVIDADES DIVERSAS}) / 4$$

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento: Prova teórica - Questões objetivas: questões de lacunas, relacionamento de colunas, múltipla escolha, pictóricas e de respostas diretas.

Críticos: As questões objetivas terão uma única alternativa correta e serão avaliadas de acordo com a exatidão da resposta. Rasuras serão desconsideradas e só serão considerado respostas preenchidas à caneta.

Prova teórica - As questões discursivas ou casos clínicos serão avaliados segundo o conhecimento específico sobre o conteúdo solicitado, a clareza e coerência das respostas e a exatidão nas normas gramaticais.

Instrumento: Prova prática.

Crítico: identificação correta do nome de estruturas anatômicas marcadas nos modelos anatômicos do laboratório.

Instrumento: Atividades diversas (leituras, trabalhos escritos, discussões, pesquisas, resolução de problemas, questionamentos). As atividades diversas farão parte das atividades orientadas supervisionadas (AOS, 6 horas atividade), previstas no cronograma da disciplina.

Críticos: Envolvimento do acadêmico com a atividade; responsabilidade em relação às datas solicitadas; busca de conhecimento com a realização de pesquisas em base de dados para o aprofundamento do conteúdo estudado; clareza, postura e objetividade na apresentação da atividade proposta.

Avaliação de Segunda Chamada (se necessário): o aluno que não realizar uma das avaliações durante o semestre (provas) deverá entrar com Requerimento no SAIAC, em até 48 horas após a realização da avaliação, para justificar a ausência e aguardar análise da Coordenação do Curso. Os atestados médicos anexados no requerimento no dia de sua solicitação deverão estar devidamente preenchidos e constar o CID. No caso de deferimento a segunda chamada será realizada de acordo com as normas do curso ou em data agendada previamente pelo professor.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Avaliação Final: Abrangerá todo o conteúdo programático teórico e prático do semestre letivo e será realizada no dia 08/07/2019.

O aluno deverá acompanhar o preenchimento da frequência e resultados das avaliações no Sistema Acadêmico e, no caso de qualquer dúvida deverá fazer contato com o Professor Coordenador da Disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Fundamentos de Guyton: tratado de fisiologia médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. xv, 613 p. ISBN 852770742X.

SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana. 21. ed. atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2 v. ISBN 85-277-0620-2.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. (Biblioteca Artmed) ISBN 8536305649. Disponível em: <http://pergamum.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>. Acesso em: 11 abr. 2018. Acesso restrito via Minha Biblioteca.

COMPLEMENTAR

COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay; COLLINS, Tucker; ROBBINS, Stanley L. Robbins patologia estrutural e funcional. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 1251 p. ISBN 8527705915.

DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 358 p.

TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 12. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 4 v ISBN 978-85-277-2301-5.

PLATZER, Werner. Anatomia 1: sistema locomotor, texto e atlas. 9. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2008. 480 p. (Biblioteca Artmed ; 1) ISBN 9788536310008.

HEIDEGGER, Wolf. Atlas de anatomia humana. 6. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 ISBN 978-85-277-2162-2.

OUTRAS REFERÊNCIAS

DÂNGELO J.G.; FATTINI C. A. Anatomia Humana Sistêmica e segmentar. Rio de Janeiro: Ateneu, 2001.

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Livr. Atheneu, 2006. 493 p. (Biblioteca biomédica) ISBN 85-7379-068-7.

NETTER, Frank H. Atlas de anatomia humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier Saunders, 2011. 577 p. ISBN 9788535237481.

BERNE, R. M.; LEVY, M. N.; STANTON, B. A.; KOEPPEN, B. M. B. & Levy. Fundamentos de fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 815 p.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CRONOGRAMA

Data Semana Cronograma das Aulas

04/03	1	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Anatomia e a Fisiologia Humana (tópico 1).
11/03	2	Anatomia e Fisiologia do Sistema Tegumentar (tópico 1).
18/03	3	Anatomia do Sistema Esquelético (tópico 2). Entrega da Atividade avaliativa referente ao tópico de Anatomia do Sistema Tegumentar (AOS 2 horas).
25/03	4	Anatomia do Sistema Esquelético (tópico 2). Atividade no laboratório de anatomia.
1/04	5	Anatomia do Sistema Esquelético (tópico 2). Atividade no laboratório de anatomia.
8/04	6	Anatomia do Sistema Esquelético (tópico 2). Atividade avaliativa no laboratório de anatomia.
15/04	7	Anatomia do Sistema Esquelético (tópico 2). Atividade avaliativa no laboratório de anatomia.
22/04	8	Prova 1 teórico-prática (Sistema Tegumentar e Esquelético)

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



29/04	9	Introdução ao Sistema Articular (tópico 3). (AOS 2 horas)
06/05	10	Anatomia e Patologias do Sistema Articular (tópico 3). Atividade no laboratório de anatomia.
13/05	11	Atividade prática anatomia do Sistema Articular (tópico 3). Atividade no laboratório de anatomia.
20/05	12	Anatomia do Sistema Articular (tópico 3). Atividade no laboratório de anatomia.
27/05	13	Prova 2 teórico-prática (Sistema Articular). Semana de integração do curso Educação Física.
03/06	14	Anatomia do Sistema Muscular (tópico 4). (AOS 2 horas)
10/06	15	Anatomia do Sistema Muscular. Fisiologia do Sistema Muscular (tópico 4).
17/06	16	Anatomia do Sistema Muscular (tópico 4). Atividade orientada no laboratório de anatomia.
24/06	17	Fisiologia do Sistema Muscular (tópico 4). Atividade orientada no laboratório de anatomia.
01/07	18	Prova 3 teórico-prática (Sistema Muscular).
08/07		Exame Final para os alunos que não atingiram média 7.

CRONOGRAMA

Data	Descrição
15/04/2020	Prova 1
01/07/2020	Trabalhinhos
08/07/2020	Avaliação Final
27/05/2020	Prova 2

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	SAYRON GIL QUINTANILHA ELIAS
Curriculo lattes:	

Unidade de Aprendizagem: 015228-Introdução ao Estudo da Neurociência

Carga Horária: 30Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Fisioterapia BC M PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 5505

EMENTA

A membrana neuronal em repouso e Potencial de ação. Neurotransmissores e transmissão sináptica. Sistema somato-sensorial. Controle motor. O sistema nervoso autônomo. Emoções.

OBJETIVOS

Fundamentar o sistema neurofuncional;

Relacionar o funcionamento entre o sistema nervoso central e o periférico;

HABILIDADES

Clareza sobre as estruturas neurofuncionais;

Domínio sobre o funcionamento de comando e resposta neuromotora.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	30	<p>Conteúdos:</p> <p>As atividades acadêmicas foram suspensas de modo presencial a partir de 17 de março de 2020, para fins de prevenção e combate à Covid-19, com a retomada parcial em 15 de junho de 2020 das Unidades de Aprendizagem relacionadas a estágio obrigatório e prática profissional, cumprindo com as determinações federais relacionada às Portarias nº 343, de 17.3.2020, nº 395, de 15 de abril de 2020, nº 473, de 12 de maio de 2020 e nº 544, de 16 de junho de 2020, além de observar as determinações do Estado de Santa Catarina, relativas aos decretos 515/2020, 525/2020, 562/2020 e Portaria Estadual 353, de 25 de maio de 2020.</p> <p>Devido às intercorrências relativas a estas determinações, a Instituição adequou a metodologia de ensino adotada e ampliou o uso de tecnologias digitais, com Salas de apoio on-line no Espaço Virtual de Aprendizagem da Unisul (EVA), para o desenvolvimento de estudos e atividades remotas a fim de possibilitar o transcorrer do semestre letivo.</p> <p>Revisão da Neuroanatomia; Neurônio, Sinapse e Plasticidade Neural; Função Cortical;</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



	<p>Sistema Somatossensorial; Sistema Nervoso Autônomo; Sistema Neuromotor; Sistema Auditivo; Sistema Vestibular; Sistema Visual; Sistema Límbico.</p> <p>Atividades Formativas: Trabalho; Seminário.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Sendo realizado o uso de tecnologias digitais, com Salas de apoio on-line no Espaço Virtual de Aprendizagem da Unisul (EVA), para o desenvolvimento de estudos e atividades remotas a fim de possibilitar o transcorrer do semestre letivo.</p> <p>Realizado nessa UA o uso de Skype, EVA, midiateca, PPT de cada conteúdo, bem como vídeo de cada conteúdo da aula semanal Sala de aula;</p>
--	--

AVALIAÇÃO

Fazer os acadêmicos pesquisar nas bases científicas atuais;
Gerar debate para crescimento mútuo.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Seminários;
Trabalhos;
Mesa redonda.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Assiduidade;
Pontualidade;
Interesse;
Domínio do conteúdo;
Habilidade expositiva.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

MACHADO, Angelo B. M. Neuroanatomia funcional. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006. 363 p. (Biblioteca biomédica) ISBN 8573790695.

COMPLEMENTAR

COHEN, Helen Sue (Ed.). Neurociência para fisioterapeutas: incluindo correlações clínicas. 2. ed. São Paulo: Manole, 2001. xxv, 494 p. ISBN 85-204-1199-1.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CRONOGRAMA

Data	Descrição
28/05/2020	Trabalho
25/06/2020	Seminário
09/07/2020	Avaliação Final

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629296808513

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081025 Biossistemas do corpo humano	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Educação Física Bacharel M PB	
Professor:	ERASMO PAULO MILIORINI OURIQUES
	FRANCIANE BOBINSKI

EMENTA

Embriologia e desenvolvimento humano. Aspectos morfológicos do desenvolvimento. Aspectos funcionais do desenvolvimento. Análise morfofuncional dos sistemas corporais. Processos de controle homeostático. Circulação. Respiração. Digestão. Secreção. Reprodução. Regulação e controle dos fenômenos físico-químicos. Regulação e controle das funções vitais. Características histológicas dos tecidos epiteliais. Características histológicas dos tecidos conjuntivos. Características histológicas dos tecidos muscular e nervoso. Relação das estruturas, órgãos e sistemas com distúrbios observados no corpo humano.

COMPETÊNCIAS

- Identificar os diferentes biossistemas humanos (circulação, respiração, digestão, secreção, reprodução)
- Fazer a interrelação entre os biossistemas humanos
- Relacionar a histologia com os biossistemas humanos
- Relacionar distúrbios com os biossistemas humanos

TÓPICO GERADOR

- Embriologia
- Desenvolvimento humano
- Sistemas (circulação, respiração, digestão, secreção, reprodução)
- Regulação e controle físico-químicos
- Tecidos epiteliais e conjuntivos
- Relação dos sistemas com os distúrbios do corpo humano

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

- Compreender o desenvolvimento embrionário humano
- Conhecer os aspectos morfológicos e funcionais do desenvolvimento
- Analisar morfofuncionalmente os sistemas corpóreos
- Conhecer e diferenciar os diversos sistemas humanos
- Compreender a relação entre os biossistemas humanos
- Caracterizar os tecidos conjuntivos e epiteliais
- Relacionar os biossistemas humanos com seus distúrbios

Desempenho de Compreensão

A1 – Avaliação discursiva

A2 – Avaliação objetiva

A3 – A A3 será composta das seguintes atividades:

- Atividades em sala com avaliação da participação dos alunos
- Questionários sobre os conteúdos preenchidos no google formulários
- Trabalho sobre sistema articular
- Trabalho sobre sistema muscular
- Seminário a ser apresentado (dia 07/12) sobre os temas a seguir:
 - o Diabetes
 - o Hipertensão arterial
 - o Sedentarismo
 - o Obesidade

Os seminários deverão abordar a relação das estruturas, órgãos e sistemas com os distúrbios observados no corpo humano a fim de atingir as seguintes competências: Conhecimento e aplicação dos aspectos celulares, estruturais e funcionais de tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos no processo de saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade. Desenvolver de ações de prevenção e proteção da saúde humana tanto em nível individual quanto coletivo, contribuindo para a manutenção da saúde e bem-estar das pessoas, Aplicar os princípios da ética/bioética. Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde. Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AValiação CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 ($A1+A2+A3$)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI).

A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas ($A1+A2+A3$) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105>

SADLER, T. W. Langman, embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729178>

TORTORA, Gerard J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

KOËPF-MAIER, Petra (org.). WOLF-Heidegger, atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2162-2>

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028>

CARVALHO, Hernandes F.; RECCO-PIMENTEL, Shirlei Maria. A célula. 3. ed. Barueri: Manoele, 2013. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520435786>

HAMMER, Gary D.; MCPHEE, Stephen J. Fisiopatologia da doença: uma introdução à medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555288>

HANKIN, Mark H.; MORSE, Dennis E.; BENNETT-CLARKE, Carol A. Anatomia clínica: uma abordagem ao estudo de caso. Porto Alegre: AMGH, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554250>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*

