



Faculdade Municipal de Palhoça

Lei Municipal n. 2.182 de 25 de outubro de 2005.

Renovação do Credenciamento: Resolução CEE/SC n. 019 Parecer CEE/SC n. 065, de 10 de julho de 2018.

Rua João Pereira dos Santos, 305 – Palhoça – SC - CEP 88130-475.

EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – Matriz 2017-1

1ª FASE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

Ementa: História e educação. O sentido da educação nas diferentes sociedades. As diversas configurações da instituição escolar até o período medieval. História da Educação no Brasil. História da cultura afro-brasileira. Aspectos históricos da legislação educacional.

Bibliografia básica

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2005.

PONCE, Anibal. **Educação e Luta de Classes**. São Paulo: Cortez: editores associados, 1991.

ROMANELLI, Otalza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1973.

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Thomson, 2003.

FILOSOFIA

Ementa: História da Filosofia e correntes de pensamento referentes a ética e teoria do conhecimento, verdade e conhecimento. Filosofia, educação e sociedade.

Bibliografia básica

KANT, Immanuel. **Metafísica dos Costumes. Parte II: Princípios Metafísicos da Doutrina da Virtude** de Kant. Edições 70, 2008.

NIETZSCHE, Friedrich. **Genealogia da moral, uma polêmica**. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

PLATÃO. **A República**. São Paulo: Martin Claret, 2013/2007.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Martin Claret, 2003.

GALLO, Silvío (Coord.). **Ética e cidadania**. Caminhos da filosofia. 13ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO I

Ementa: A relação educação e sociedade na perspectiva da sociologia. A educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber). A educação como objeto de estudo da sociologia na contemporaneidade; as relações entre educação, reprodução social, transformações da sociedade e Direitos Humanos.

Bibliografia básica

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: Introdução a ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2005.

DURKHEIM, Émile. **Lições de Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 2002.

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber**. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

Bibliografia complementar

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1994.

SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

A METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa: Iniciação à produção científica. Formas de conhecimento. Abordagens de pesquisa. Elaboração de produções científico-acadêmicas. Normas da ABNT.

Bibliografia básica

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2006/2002.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de Pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2009.

SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

PRÁTICA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Ementa: Processos de produção das infâncias. História e políticas de educação e atendimento à infância no Brasil. Pedagogia da infância. Pesquisa e prática em culturas infantis.

Bibliografia básica

ARIËS, Philippe. **História social da criança e da família**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. 1ª.ed. São Paulo: ed 3. 2009.

GOULART, Ana Lúcia et al. (Org.). **Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças**. 3ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 2009.

OSTETTO, Luciana et al. **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**. São Paulo: Papirus, 2002.

PSICOLOGIA

Ementa: Aspectos históricos e conceituais da interface entre Psicologia e Educação. Escolas psicológicas (Behaviorismo, Psicologia da Gestalt, Psicanálise e Humanismo).

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mârces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.

BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. **Psicologia Geral**. 17ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

DAVIDOFF, Linda – **Introdução à Psicologia**. São Paulo: MAKRON BOOKS, 1999.

Bibliografia Complementar

COLL, Cesar. **Psicologia do Ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SCHULTZ, Duane. **História da Psicologia Moderna**. São Paulo: Centage Learning, 2011.

FACULDADE MUNICIPAL DE RALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC Nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

2ª FASE

PORTUGUÊS PRODUÇÃO TEXTUAL

Ementa: Tipos de Leitura. Construção e interpretação de textos acadêmicos, literários e normativos. Tipos de linguagem. Gêneros discursivos com organização composicional, estilo e tema compatíveis com o gênero. Coesão e coerência textuais. Produção textual e reconhecimento de gêneros com ênfase em Pedagogia.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Antonio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português Básico:** gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários.** 8.ed. rev. amp. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
WEIL, Pierre. **O corpo fala:** a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação Escrita.** 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.
CEGALLA, Paschoal de Domingos. **Novíssima Gramática da língua portuguesa.** 42. ed. São Paulo: Nacional, 2008.

DIDÁTICA I

Ementa: Retrospectiva histórica da Didática. Didática como campo de estudo. A Didática na formação docente. O cotidiano escolar, a ação docente e o projeto político-pedagógico. Conceitos do ensinar e do aprender. Tendências pedagógicas da prática escolar.

Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão.** 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade – história teoria.** Rio de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.** São Paulo: Autores Associados, 2009.
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

PRÁTICA PEDAGÓGICA EM DIDÁTICA

Ementa: Prática pedagógica como prática Social. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão. Práticas significativas e contextualizadas. Prática de Ensino para Educação Infantil, anos iniciais – Ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão.** 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade – história teoria.** Rio de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.** São Paulo: Autores Associados, 2009.
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Perspectivas teóricas e práticas da história da educação. Movimentos educacionais dos séculos XV ao XXI. História da educação e legislação educacional brasileira nos séculos XX e XXI. Cultura Afro-brasileira e Indígena.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil 3ª Ed.** São Paulo: Moderna, 2006.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1978/2005.
GADOTTI, Moacir. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. 2 ed. e 5ª ed. — São Paulo: Ática, 2005.

Bibliografia Complementar

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. Tradução Jose severo de C. Pereira. 22ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **Historia da Educação Brasileira: leituras**. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Epistemologia das ciências pedagógicas. Teorias em Filosofia da Educação. Tendências da filosofia contemporânea: perspectivas educacionais e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos Sobre Educação**. Trad.: Noël Correia de Melo Sobrinho. Edições Loyola: São Paulo, 2009.
KANT, Immanuel, 1724-1804. **Crítica da Razão Prática**: Tradução, Introdução e Nota / Rohden Valério. — 1 ed: — São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 3ª ed. — São Paulo, SP: Martin Claret, 2003.
LUCKESI, Carlos Cipriano. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Aplicação da psicologia na prática pedagógica. Aprendizagem em Jean Piaget, Lev Vygotsky, David Ausubel e Henri Wallon. Teorias da aprendizagem e o contexto da educação brasileira. O professor e a relação ensino e aprendizagem. Interações no contexto escolar.

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mécres; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 1993/2002/2008.
COLL, Cesar et al. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
FONTANA, Roseli. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

CASTORINA, José Antonio et al. **Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996.
LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Martha Koll de; DANTAS, Heloisa. **Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.


FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

3ª FASE

DIDÁTICA II

Ementa: Didática e identidade docente. Professor Pesquisador e reflexivo. Práxis Pedagógica.

Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 14ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho** – o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

LÜCK, Eloísa. **Pedagogia Interdisciplinar:** Fundamentos Teórico-metodológicos. 5ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
VEIGA, Ilma. Passos Alencastro; FONSECA, Marília. **As dimensões do Projeto Político – Pedagógico.** 7ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO II

Ementa: Antropologia no campo das ciências sociais e humanas (desdobramento antropologia da criança). Relativismo cultural e etnocentrismo. A educação como objeto de estudo da antropologia.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação.** São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.
OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo.** São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

PRÁTICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Ementa: O método etnográfico e a pesquisa de campo no contexto educacional. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação.** São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.
OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo.** São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

CURRÍCULO

Ementa: História do campo de currículo. Teorias do currículo. Currículo, conhecimento e cultura. Parâmetros curriculares nacionais e propostas curriculares. Relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

HERNÁNDEZ, Fernando. **A organização do Currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio. 5ª ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2004.
MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? como planejar?** currículo, área, aula. 20ª ed.

SECRETARIA MUNICIPAL DE PALHOÇA
Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2004
Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC Nº 019
Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

Petropolis, RJ Vozes. 2012/2014.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade**. 12.ed. São Paulo: Corfex, 2011.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa: Teorias críticas da educação e da aprendizagem. Constituição do sujeito do nascimento a velhice. Infância e adolescência como categorias sociais. Reorganização cognitiva na vida adulta e na maturidade. Sexualidade, gênero, diversidade e o contexto escolar.

Bibliografia básica

BOCK, Ana Mérces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.

COLL, César, et al. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

VYGOTSKY, Levi Semenovitch. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. Tradução de José Cipolla Beto. São Paulo: Martins fontes, 1994.

Bibliografia complementar

COLL, César. **Psicologia do ensino**. Trad. Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (orgs.). **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Ementa: História da deficiência. Educação especial e aprendizagem. Legislação e Políticas de Educação Especial e Inclusiva. Educação da pessoa com deficiência e aspectos biopsicossociais das deficiências. Acessibilidade e tecnologias assistivas. Práticas pedagógicas Inclusivas e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

COLL, César, et.al. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér, (org). **Inclusão escolar: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2006.

PADILHA, Anna Maria Lunard. **Práticas pedagógicas na Educação Especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental**. 4ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

Bibliografia Complementar

FARREL, Michael. **Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas**. Ed. Artmed, 2011.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. Petrópolis: Vozes, 2007.


FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC Nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

4ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS

Ementa: Língua Portuguesa como campo de estudo. Conceitos fundamentais do ensino de Língua Portuguesa. Tendências contemporâneas de Ensino de diversidade linguística no Brasil e tecnologia assistiva. Diretrizes da língua Portuguesa. Prática do ensino de Língua Portuguesa para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia básica

BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália**. Novela Sociolinguística. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2013.
FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto**: para estudantes universitários. 16ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação 16ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
WEIL, Pierre. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

LETRAMENTO E INFÂNCIA

Ementa: Função social da escrita. O letramento e as múltiplas linguagens. O espaço de leitura e de escrita no contexto da infância.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia (Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica Editora: Ceale, 2009/2008.
ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura**. A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
SOARES, Magda. **Letramento**: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PRÁTICA EM LETRAMENTO

Ementa: Projetos de letramento. Práticas de letramento na infância. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão. Práticas significativas e contextualizadas na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia (Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica Editora: Ceale, 2009/2008.
ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura**. A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Ementa: Conceito e concepções de Planejamento, Planejamento Educacional no Brasil. Pressupostos teórico-metodológicos. Tipos de planejamentos e planos. Projeto Político Pedagógico. Planejamento na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Planejamento nas modalidades de educação.

Bibliografia Básica

KUENZER, Acácia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; GARCIA, Walter. **Planejamento Educacional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2011.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização**. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.
VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico. Uma construção Possível**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

Bibliografia Complementar

DALMAS, Angelo. **Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação**. Petrópolis: Vozes, 1994.
MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas, SP: Papirus, 2009.

AValiação

Ementa: Conceitos, finalidades, ferramentas e funções da avaliação na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação. Avaliação e políticas educacionais.

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. Porto Alegre: Mediação, 2009.
_____. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2009.
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 17ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

REAL, Giselle Cristina Martins. **Impactos da avaliação na educação superior**. Dourado, MS: Ed. Da UFGD, 2008.
DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer**. Uma proposta curricular de Educação Infantil. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Concepções de infância e Educação Infantil. Legislação e Políticas Públicas para Educação Infantil. Saberes, tempos e espaços nas Instituições de Educação Infantil. Práticas pedagógicas na Educação Infantil. Indicadores de qualidade na Educação Infantil. Tendências, paradigmas e desafios da Educação Infantil no Brasil.

Bibliografia Básica

AYRES, Sonia. **Educação Infantil: teorias e práticas para uma proposta pedagógica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.
KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (Orgs.) **Infância e Educação Infantil**. Campinas - SP: Papirus, 2006.
OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia Complementar

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC Nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, Brinquedo, brincadeira e a Educação**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
PALHARES, Marina. **Educação Infantil Pós – LDB: Rumos e Desafios**. Editores associados/UFSC/UFSCAR/UNICAMP, 1999.

5ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO GEOGRAFIA

Ementa: A Geografia como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de geografia no Brasil. Diretrizes do ensino de Geografia. A Prática de ensino de Geografia na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CORRÊA, Roberto L. **Estudos sobre a rede urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.
FILIZOLA, Roberto. **Didática da Geografia: proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação**. Curitiba: Base Editorial, 2009.
LESANN, Janine. **Geografia no ensino fundamental**. Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2009.

Bibliografia complementar

CASTRO GIOVANNI, Antonio (Org) **Ensino de geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.
PONTUSCHKA, Nidia Nacib et al. **Para ensinar e aprender Geografia**. 3ª edição – São Paulo: Cortez, 2009.

METODOLOGIA DO ENSINO MATEMÁTICA

Ementa: Matemática como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de Matemática no Brasil. Diretrizes do ensino de Matemática. A prática do ensino de Matemática para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

DUARTE, Newton. **O ensino de matemática na educação de adultos**. 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
SADOVSKY, Patricia. **O Ensino da Matemática hoje: enfoque, sentidos e desafios**. São Paulo: Ática, 2010.
SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria I.; CANDIDO, Patricia. **Cadernos de Matemática: Jogos de matemática 1º ao 5º ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento matemático na criança**. Explorando notações. Porto Alegre: Artmed, 2006.
MONTEIRO, Alexandrina; POMPEU JUNIOR, Geraldo. **A matemática e os temas transversais**. São Paulo: Moderna, 2001.

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa: Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de Ciências no Brasil. Diretrizes do ensino de Ciências. A prática do ensino de Ciências para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO, Rogério Gonçalves. **Teoria e prática em ciências na escola: o ensino-aprendizagem como investigação**. 1ª ed. São Paulo, SP: FTD, 2009.
POZO, Juan Ignacio; CRESPO Miguel Angel Gomez. **A aprendizagem e o ensino de ciências: Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
DELIZOICOV, Demétrio. **Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs de Ciências**.
FACULDADE MUNICIPAL DE RACHOÇA
Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.
Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC Nº 019
Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências naturais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: Contextualização histórica e conceitos. Teorias de alfabetização. Diretrizes para o ensino de Alfabetização e Letramento. Prática do ensino em Alfabetização e Letramento para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização.** São Paulo: Cortez, 2001.

KLEIMANN, Angela. **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita.** Campinas: Mercado de Letras, 1995.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar

DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MAIA, Joseane. **Literatura na formação de leitores e professores.** São Paulo: Paulinas, 2007.

PESQUISA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pesquisa, prática e ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Constituição dos sujeitos de zero a cinco anos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papius, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil.** Campinas-SP: Papius, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola.** Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR I EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos na Educação Infantil. Metodologia de Projetos na Educação Infantil. Práxis pedagógica na Educação Infantil. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papius, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil.** Campinas-SP: Papius, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola.** Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

FACULDADE MUNICIPAL DE BALBUENA
Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.
Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC Nº 019
Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências naturais: a pesquisa qualitativa em educação.** São Paulo: Atlas, 1987.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: Contextualização histórica e conceitos. Teorias de alfabetização. Diretrizes para o ensino de Alfabetização e Letramento. Prática do ensino em Alfabetização e Letramento para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização.** São Paulo: Cortez, 2001.

KLEIMANN, Angela. **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita.** Campinas: Mercado de Letras, 1995.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar

DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos: leitura e produção de textos.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MAIA, Joseane. **Literatura na formação de leitores e professores.** São Paulo: Paulinas, 2007.

PESQUISA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pesquisa, prática e ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Constituição dos sujeitos de zero a cinco anos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil.** Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola.** Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR I EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos na Educação Infantil. Metodologia de Projetos na Educação Infantil. Práxis pedagógica na Educação Infantil. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed, 1998.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil.** Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola.** Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

FACULDADE MUNICIPAL DE PALHOÇA

Lei Municipal nº 2.182, de 25 de Outubro de 2005.

Renovação de Credenciamento: Resolução CEE/SC nº 019

Parecer CEE/SC nº 065, de 10 Julho de 2018