

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	EMILY BRUNA JUSTINO
Curriculo lattes:	

Unidade de Aprendizagem: 012793-Suporte e Movimento

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Fisioterapia BC M PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 6961

EMENTA

Princípios da Anatomia Humana. Estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas tegumentar, ósseo, articular e muscular.

OBJETIVOS

- Compreender a anatomia e relacionar com a fisiologia e as alterações fisiopatológicas que acometem o sistema tegumentar;
- Compreender a anatomia, a organização funcional e as alterações fisiopatológicas que acometem o aparelho do movimento (sistemas: ósseo, articular e muscular esquelético).

HABILIDADES

- Manusear peças anatômicas humanas e compreender a nomenclatura anatômica padrão.
- Identificar as estruturas anatômicas dos sistemas: tegumentar, ósseo, articular e muscular e relacionar espacialmente com os outros sistemas do organismo;
- Relacionar as estruturas anatômicas com as suas funções orgânicas;
- Apontar os princípios básicos dos processos patológicos dos referidos sistemas.
- Compreender a importância da anatomia, fisiologia e fisiopatologia dos sistemas: tegumentar, ósseo, articular e muscular na prática profissional.
- Compreender artigos científicos relacionados à anatomia, fisiologia e patologias dos sistemas: tegumentar, ósseo, articular e muscular.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	8	Conteúdos: Conteúdo: Introdução à anatomia - GENERALIDADES EM ANATOMIA (Termos regionais, posição anatômica, termos direcionais, planos e eixos, termos de movimento e regiões e quadrantes corporais); - SISTEMA TEGUMENTAR: Conceitos gerais, características e funções, camadas da pele e anexos. Fisiopatologia de doenças do sistema tegumentar (obs.: a escolha das patologias a serem estudadas será discutida com os alunos de acordo com o interesse prático de cada curso).

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Atividades formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa em base de dados (artigos científicos) sobre os conteúdos do tópico. Para reforço e fixação do conteúdo será feita uma atividade domiciliar orientada e posteriormente discutida em sala de aula. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de atividade domiciliar sobre o conteúdo do Sistema Tegumentar.</p> <p>Ambientes de aprendizagem: Sala de aula, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca, sala de informática e ambiente domiciliar.</p> <p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em base de dados de artigos científicos. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Salas de aulas, ambiente virtual, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p>
2	13	<p>Conteúdos: Conteúdos: ANATOMIA DO SISTEMA ÓSSEO: conceito, funções, classificação, divisão, ossos (conceito; número; classificação quanto ao formato; partes do osso longo; elementos descritivos das superfícies ósseas), nomenclaturas referentes ao esqueleto axial e apendicular. - Fisiopatologias de doenças do sistema ósseo: osteoporose, osteogênese imperfeita, doença de Paget, fraturas, doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORTs). Obs.: Essas são sugestões de fisiopatologias a serem estudadas. Todavia, poderão ser alteradas conforme acordo (interesse) entre professor e alunos</p> <p>Atividades formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em ambiente virtual. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia.</p> <p>Ambientes de aprendizagem: Salas de aulas, laboratório de informática com internet para acesso às bases de dados online, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p> <p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em base de dados de artigos científicos. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Salas de aulas, ambiente virtual, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



3	13	<p>Conteúdos: Conteúdos: ANATOMIA DO SISTEMA ARTICULAR: conceitos; classificação das articulações; componentes das articulações sinoviais; principais ligamentos; principais nomenclaturas. - Fisiopatologia de doenças e lesões que acometem o sistema articular: entorse e luxação, osteoartrite, artrose, gota e tenossinovite. Obs.: Essas são sugestões de patologias a serem estudadas. Todavia, poderão ser alteradas conforme acordo (interesse) entre professor e alunos.</p> <p>Atividades formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico. Para reforço e fixação do conteúdo será feito uma atividade avaliativa no final do referido tópico. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia. 3 h/a de atividade domiciliar sobre o Sistema Articular (Sala de aula invertida).</p> <p>Ambientes de aprendizagem: Salas de aulas, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca, ambiente virtual e ambiente domiciliar.</p> <p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em base de dados de artigos científicos. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Salas de aulas, ambiente virtual, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p>
4	17	<p>Conteúdos: Conteúdos: ANATOMIA DO SISTEMA MÚSCULO-ESQUELÉTICO: conceitos gerais sobre o sistema muscular; músculos (classificações: quanto à inervação, histologia, anatomia, funções); músculos esqueléticos (componentes anatômicos; fâscia muscular; classificação: quanto ao tamanho, forma, disposição das fibras musculares, localização, número de origens, número de inserções, fisiologia; ação muscular; origem e inserção; nomenclaturas). - Fisiologia da contração muscular esquelética. - Fisiopatologia de doenças do sistema musculoesquelético: lesões musculares, fibromialgia, síndrome dolorosa miofascial, DORTs, distrofias musculares. Obs.: Essas são sugestões de fisiopatologias a serem estudadas. Todavia, poderão ser alteradas conforme acordo (interesse) entre professor e alunos.</p> <p>Atividades formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia. Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em base de dados de artigos científicos. AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia.</p> <p>Ambientes de aprendizagem: Salas de aulas, ambiente virtual, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p> <p>Atividades Formativas: Ensino - aulas expositivas e dialogadas, rodas de discussão em sala e aulas práticas com identificação de estruturas anatômicas em atlas anatômicos e peças naturais no laboratório de Anatomia.</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
 e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
 constitui-se em crime previsto no
 Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
 autor(a) à respectiva ação penal.*



		<p>Pesquisa sobre os conteúdos do tópico em base de dados de artigos científicos.</p> <p>AOS - Atividade Orientada e Supervisionada - 3 h/a de monitoria extra-classe no laboratório de Anatomia.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <p>Salas de aulas, ambiente virtual, laboratório de Anatomia Humana, biblioteca e ambiente domiciliar.</p>
--	--	---

Atividades orientadas/supervisionadas		
Tópico	CH	Descrição
1	9	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Estudos dirigidos, roteiros de estudo, atividades.</p>

AValiação

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea "a" deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe:

I - a frequência do estudante;

II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem

SA = Somatório de Avaliações

NA = Número de Avaliações

b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$

PF = Prova Final

RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

§ 6º Na modalidade de educação a distância, o controle da frequência far-se-á conforme previsto na legislação.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

O aproveitamento semestral decorrerá da média aritmética de 04 notas:

- Três avaliações teórico-práticas, divididas em:

a) Avaliação teórica: com peso de 50%.

b) Avaliação prática, com peso de 50%.

- As provas teóricas serão compostas de questões de lacunas, relacionamento de colunas, múltipla escolha, pictóricas, de respostas diretas, casos clínicos ou questões discursivas.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.



- A prova prática constará da identificação de estruturas anatômicas marcadas nos modelos anatômicos do laboratório.

- A nota final de cada avaliação teórico-prática constará da média das avaliações teórica e prática.

• Uma nota de atividades diversas – metodologias ativas. As atividades diversas farão parte das atividades orientadas supervisionadas (AOS, 12 horas atividade), previstas no cronograma da disciplina.

A nota de atividades diversas: trabalhos escritos, atividades práticas no laboratório de anatomia, leituras de artigos, textos, capítulos de livros e posterior discussão em sala de aula e resolução de problemas, terão os seguintes critérios de avaliação:

a) Envolvimento do acadêmico com a atividade.

b) Responsabilidade em relação à leitura dos textos e envio dos trabalhos nas datas solicitadas.

c) Busca de conhecimento com a realização de pesquisas em base de dados para o aprofundamento do conteúdo estudado.

d) Clareza, postura e objetividade na apresentação da atividade proposta.

Aproveitamento semestral = (PROVA 1 + PROVA 2 + PROVA 3 + ATIVIDADES DIVERSAS)/ 4

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento: Prova teórica - Questões objetivas: questões de lacunas, relacionamento de colunas, múltipla escolha, pictóricas e de respostas diretas.

Critérios: As questões objetivas terão uma única alternativa correta e serão avaliadas de acordo com a exatidão da resposta. Rasuras serão desconsideradas e só serão considerado respostas preenchidas à caneta.

Prova teórica - As questões discursivas ou casos clínicos serão avaliados segundo o conhecimento específico sobre o conteúdo solicitado, a clareza e coerência das respostas e a exatidão nas normas gramaticais.

Instrumento: Prova prática.

Critério: identificação correta do nome de estruturas anatômicas marcadas nos modelos anatômicos do laboratório.

Instrumento: Atividades diversas (leituras, trabalhos escritos, discussões, pesquisas, resolução de problemas, questionamentos). As atividades diversas farão parte das atividades orientadas supervisionadas (AOS, 12 horas atividade), previstas no cronograma da disciplina.

Critérios: Envolvimento do acadêmico com a atividade; responsabilidade em relação às datas solicitadas; busca de conhecimento com a realização de pesquisas em base de dados para o aprofundamento do conteúdo estudado; clareza, postura e objetividade na apresentação da atividade proposta.

Avaliação de Segunda Chamada (se necessário): o aluno que não realizar uma das avaliações durante o semestre (provas) deverá entrar com Requerimento no SAIAC, em até 48 horas após a realização da avaliação, para justificar a ausência e aguardar análise da Coordenação do Curso. Os atestados médicos anexados no requerimento no dia de sua solicitação deverão estar devidamente preenchidos e constar o CID. No caso de deferimento a segunda chamada será realizada de acordo com as normas do curso ou em data agendada previamente pelo professor.

Avaliação Final: Abrangerá todo o conteúdo programático teórico e prático do semestre letivo e será realizada no dia 07/07/2020.

O aluno deverá acompanhar o preenchimento da frequência e resultados das avaliações no Sistema Acadêmico e, no caso de qualquer dúvida deverá fazer contato com o Professor Coordenador da Disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Fundamentos de Guyton: tratado de fisiologia médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. xv, 613 p. ISBN 852770742X.

SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana. 21. ed. atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2 v. ISBN 85-277-0620-2.

TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. (Biblioteca Artmed) ISBN 8536305649. Disponível em: <<http://pergamum.com>>.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



COMPLEMENTAR

HEIDEGGER, Wolf. Atlas de anatomia humana. 6. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2006 ISBN 978-85-277-2162-2.

TORTORA, Gerard J. Princípios de anatomia humana. 12. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2013 4 v ISBN 978-85-277-2301-5.

DUFOUR, Michel. Anatomia do aparelho locomotor: osteologia, artrologia, miologia, neurologia, angiologia, morfotopografia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 358 p.

COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay; COLLINS, Tucker; ROBBINS, Stanley L. Robbins patologia estrutural e funcional. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 1251 p. ISBN 8527705915.

PLATZER, Werner. Anatomia 1: sistema locomotor, texto e atlas. 9. ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2008. 480 p. (Biblioteca Artmed ; 1) ISBN 9788536310008.

OUTRAS REFERÊNCIAS

Resumos e roteiros confeccionados pela professora.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- A chegada atrasada e/ou saída cedo das aulas repercute em desatenção da turma, portanto, solicita-se que seja respeitado rigorosamente os horários oficiais.
- Fotos e filmagens das aulas e do laboratório estão expressamente proibidos, salvo permissão do professor.
- Solicita-se que o uso do celular ou equipamento similar em sala de aula seja o mais restrito possível.

CRONOGRAMA

Data	Descrição
14/04/2020	Prova 1
19/05/2020	Prova 2
07/07/2020	Avaliação Final
30/06/2020	Prova 3
30/06/2020	Atividades

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	MARILANE MENDES CASCAES DA ROSA
Curriculo lattes:	http://lattes.cnpq.br/3797117361168000

Unidade de Aprendizagem: 014938-Universidade e Ciência

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: A Distância

Curso: Administração BC VI

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Campus UnisulVirtual

Unidade: Campus UnisulVirtual

Turma: 7169

EMENTA

Universidade, pesquisa e extensão. Estudos da linguagem. Texto e discurso. Produção no campo acadêmico e científico. Metodologias técnico-científicas. Análise e produção de textos acadêmicos. Elaboração de projetos de pesquisa, planejamentos de estudo e elaboração de sínteses.

OBJETIVOS

O objetivo desta unidade de aprendizagem é desenvolver habilidades e conteúdos para formar a(s) competência(s) previstas na certificação.

HABILIDADES

Refletir criticamente;
Identificar e relacionar situações e variáveis;
Buscar e interpretar informações e dados;
Extrair conclusões e julgar;
Detectar contradições;
Argumentar e demonstrar;
Elaborar sínteses;
Identificar e resolver problemas;
Relacionar ciência e pesquisa;
Identificar os métodos científicos;
Diferenciar método de metodologia;
Reconhecer os tipos e a classificação da pesquisa;
Identificar os tipos de trabalhos acadêmicos;
Elaborar projeto de pesquisa;
Associar os procedimentos de coleta de dados frente à natureza da pesquisa em saúde;
Redigir texto científico respeitando as normas e estrutura de trabalhos acadêmicos.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



1	15	<p>Conteúdos: Capítulo 1 do livro didático: Trajetória e desafios da universidade em nossa sociedade Texto A: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (páginas 9 a 18). Texto B: A ecologia política e as relações e os conflitos socioambientais e Dimensões e impacto do desenvolvimento sustentável. Texto C: Declaração Universal dos Direitos Humanos. Texto D: Trajetória e desafios da universidade em nossa sociedade.</p> <p>Atividades Formativas: Realizar as leituras e conhecer a trajetória da Universidade, como instituição, e contextualizar os momentos históricos que marcaram a sua formação, desde a antiguidade ocidental. Exposição e Fórum - Atividades colaborativas com a participação e troca de informações entre os alunos. Realização da AD1.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA); Biblioteca física e digital. Organizações sociais e comunitárias.</p>
2	15	<p>Conteúdos: Capítulo 2 do Livro Didático: Os caminhos da leitura e da pesquisa Texto A: Os caminhos da leitura e da pesquisa. Texto B: A leitura do texto científico. Texto C: Histórias de leitura: produzindo sentidos sobre Ciência e Tecnologia. Webaula: Informações implícitas. Atividades: ferramentas Exposição e Fórum e atividades de resposta automatizada.</p> <p>Atividades Formativas: Realização das leituras sugeridas. Exposição e Fórum: Atividades colaborativa com a participação e troca de informações entre os alunos. Realizar a AD2.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA); Biblioteca física e digital.</p>
3	15	<p>Conteúdos: Capítulo 3 do Livro Didático - Trabalhos acadêmicos</p> <p>Texto A: Trabalhos acadêmicos: quais caminhos percorrer? Texto B: Principais normas para digitação, formatação e organização do trabalho científico. Texto C: Os métodos, as técnicas e as variáveis de pesquisa. Texto D: Classificação das pesquisas quanto ao nível de profundidade ou objetivos do estudo. Atividades: Ferramenta Exposição e atividades de resposta automatizada.</p> <p>Atividades Formativas: Leitura dos textos indicados. Assistir aos vídeos indicados. Executar as atividades sugeridas no tópico de estudo. Participação colaborativa entre os alunos através das ferramentas Exposição e Fórum. Realizar a AD3.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA); Biblioteca física e digital.</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
 e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
 constitui-se em crime previsto no
 Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
 autor(a) à respectiva ação penal.*



4	15	<p>Conteúdos: Capítulo 4 do Livro Didático: A linguagem e seu funcionamento Texto A: A linguagem e seu funcionamento. Webaula: Coesão e Coerência textuais. Atividades: ferramentas Exposição e Fórum.</p> <p>Atividades Formativas: -Leitura dos textos indicados. Assistir aos vídeos indicados. Executar as atividades sugeridas no tópico de estudo. Participação colaborativa entre os alunos através das ferramentas Exposição e Fórum. Realizar a AD4.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Espaço UnisulVirtual de Aprendizagem (EVA); Biblioteca física e digital.</p>
---	----	--

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação nesta Unidade de aprendizagem (UA) contempla:

- Atividades de avaliação a distância automatizadas (03 ADs) sem possibilidade de envio fora da data definida em cronograma.
- Avaliação presencial (AP).

As avaliações serão corrigidas pelo professor que emite nota e feedback.

O aluno deverá alcançar aproveitamento na disciplina mínimo de 7.0 pontos, que é calculado da seguinte maneira:

Avaliação da disciplina = $[(3,5 \times \text{Média das 3 AD(s)}) + (6,5 \times \text{AP})] / 10$

O aluno que não conseguir o aproveitamento na UA necessário para a aprovação (7,0) terá o direito de fazer a avaliação a distância final (ADF).

Neste caso, o resultado final (RF) relativo à UA será calculado por:

Resultado Final = $(\text{Avaliação da disciplina} + \text{Avaliação a distância Final}) / 2$

Será considerado aprovado caso o Resultado Final (RF) seja maior ou igual a 6,0.

A avaliação a distância final somente é realizada no EVA para o aluno que não atingir a média estabelecida para aprovação na UA.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações automatizadas 1, 2 e 3. As notas dessas avaliações serão somadas e vão gerar uma média. A média das ADs equivale a 35% do aproveitamento semestral.

Avaliação presencial: 65% do aproveitamento semestral.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a UA de Universidade e Ciência, temos os seguintes critérios:

- As avaliações a distância devem ser entregues até o dia definido em cronograma, impreterivelmente.
- As ADs não podem ser refeitas nem podem ser enviadas fora do prazo estabelecido em cronograma.
- Não é permitido a cópia parcial ou integral de conteúdos sem a devida referência às fontes utilizadas. Em caso de identificação de cópia ou forte semelhança das respostas com outros alunos da turma ou fontes externas, a avaliação terá um conceito "nulo" (zero) para efeito de notas na unidade de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em: <https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.

Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.

SAVIOLI, Francisco Platão e FIORIN, José Luiz. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.

Disponível em: <https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>.

Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Biblioteca Virtual 3.0 (Pearson).

FAVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. 11. ed. rev. e atual. São Paulo: Ática, 2009. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>. Acesso em: 11 fev.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



COMPLEMENTAR

GUIMARAES, Elisa. Texto, discurso e ensino. São Paulo: Contexto, 2009. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>. Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Biblioteca Virtual 3.0 (Pearson).

KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2010. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>. Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Biblioteca Virtual 3.0 (Pearson).

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto-leitura e redação. São Paulo: Ática, 1992.

Disponível em: <https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>.

Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Biblioteca Virtual 3.0 (Pearson).

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de texto: para estudantes universitários. 14. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

BARROS, Aidil Jesus da Silveria; LEHFELD, Neide Aparecida. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007. Disponível em:

<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=index.php>. Acesso em: 11 fev.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CRONOGRAMA

Data	Descrição
09/06/2020	Média avaliações a distância
06/06/2020	Avaliação Presencial
03/07/2020	Avaliação Final

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 080999 Vida e Carreira	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 60	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	FABIANA DE FIGUEIREDO RIBEIRO

EMENTA

Identidade e autoconhecimento. Competências socioemocionais. Equilíbrio e dimensões da vida. Valores e talentos. Projeto de Vida e Carreira. Autogestão da carreira. Resolução de problemas. Responsabilidade Social Global. Ética. Cidadania. Diversidade Cultural. Tendências do mundo do trabalho. Auto avaliação. Metacognição. Projeto de Engajamento Social.

COMPETÊNCIAS

- Realizar um processo constante de desenvolvimento pessoal, social e profissional;
- Ter flexibilidade para lidar com situações desafiadoras, adversas e complexas;
- Estabelecer relacionamento interpessoal com empatia, escuta ativa, colaboração e cooperação. Orientar suas decisões pessoais e profissionais nos princípios da responsabilidade social, da ética e bem comum;
- Exercitar o autoconhecimento, refletir e lidar com os próprios sentimentos.

TÓPICO GERADOR

- Meu universo acadêmico: Ambientação ao ecossistema e articulações ao projeto de vida e carreira.
- Eu comigo: Autoconhecimento e autodesenvolvimento.
- Eu com os Outros: Trabalho em grupo, convivência, participação, cooperação e colaboração.
- Eu no Mundo: Perspectiva de vida e de profissão na sua articulação com o mundo atual e seus desafios.
- Eu e minha Carreira: Projeto de vida e gestão da carreira; desafios e demandas do mundo do trabalho.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

- Compreender seu papel no mundo, mobilizando hard e soft skills no desenvolvimento de projetos ancorados nos valores da responsabilidade social global;
- Construir conhecimentos sobre si, avaliando, por meio de reflexão crítica, seus pensamentos, sentimentos, atitudes, valores e habilidades;
- Desenvolver estratégias de auto regulação e gestão da carreira para o alcance de metas pessoais e profissionais e tomada de decisão com base no processo de auto avaliação;
- Identificar as ações necessárias para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

Desempenho de Compreensão

As atividades devem prever os seguintes desempenhos de compreensão com entregas:

- Elaboração, apresentação e/ou aplicação de um Projeto de Engajamento Social (em grupo)
- Elaboração inicial do Currículo do Futuro
- Construção de um texto narrativo-descritivo sobre sua trajetória acadêmica e profissional
- Entrega de um portfólio com uma organização pessoal e individual sobre o que foi tratado no componente curricular Vida & Carreira

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

O processo avaliativo possibilita a reflexão do aluno sobre o seu desenvolvimento pessoal, bem como subsidia o professor tutor na avaliação de suas próprias práticas a fim de melhorá-las. A avaliação possui um caráter processual e formativo. Será acompanhada de feedbacks e realizada em grupo, por pares, de aluno para tutor e de tutor para aluno. Os registros de auto avaliação e feedbacks devem constar no portfólio reflexivo.

A avaliação contínua será subsidiada pelos seguintes instrumentos:

- (a) Portfólio: registro das produções e das reflexões individuais do estudante;
 - (b) Auto avaliação: com base nas habilidades e competências socioemocionais mapeadas em instrumentos e rubricas específicos;
 - (c) Engajamento e participação no desenvolvimento de um Projeto de Engajamento Social
- A síntese do processo avaliativo deve ser expressa nos conceitos: Insatisfatório, Satisfatório e Plenamente Satisfatório, tendo como critérios:
- 75% de presença nas aulas;
 - Construção do Portfólio reflexivo e participação/engajamento nas atividades;
 - Realização e contribuição no Projeto de Engajamento Social.

Os alunos com frequência mínima de 75% nas aulas, mas que não atingiram o desempenho satisfatório terão a oportunidade de uma avaliação integrada (AI) e de, a critério do professor tutor, melhorar o seu portfólio.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BAUMAN, Z. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537807729/>.
- XAVIER, Ricardo de Almeida Prado. Sua carreira: planejamento e gestão: como desenvolver melhor seus talentos e competências. São Paulo: Pearson, 2006. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/348/epub/0>.
- CARVALHO JUNIOR, Moacir Ribeiro de. Gestão de projetos: da academia à sociedade. Curitiba: Interaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6189/epub/0>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

VELHO, Gilberto. Subjetividade e sociedade: uma experiência de geração. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537810491/>.

BARDUCHI, Ana Lucia J. et.al. Empregabilidade: competências pessoais e profissionais. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/909/epub/0>

FRANÇA, Ana Shirley. Comunicação oral nas empresas: como falar bem e em público. São Paulo: Atlas, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499113/cfi/4!/4/4@0.00:0.00>.

OLIVERIA, Mara de; AUGUSTIN, Sérgio. (Orgs.). Direitos humanos: emancipação e ruptura. Caxias do Sul: Educs, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5711/pdf/0>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081138 Mecanismos de agressão e defesa	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	EMILY BRUNA JUSTINO
	INGRID THAIS BELTRAME BOTELHO

EMENTA

Caracterização da morfologia e aspectos patogênicos associados aos agentes agressores (vírus, fungos, bactérias, parasitas). Mecanismos de virulência de agentes biológicos. Participação de agentes biológicos no processo infeccioso. Relações entre infecção e inflamação. Caracterização da resposta imune humana. Relações entre os mecanismos de agressão e defesa. Biossegurança e profilaxia. Resistência bacteriana e imunoprofilaxia

COMPETÊNCIAS

Conhecer e aplicar o conhecimento acerca da estrutura e função do sistema imune e seus mecanismos de defesa frente aos diferentes agentes agressores, integrando à profilaxia e biossegurança no processo de saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade. Desenvolver ações de prevenção e proteção da saúde humana a doenças infectocontagiosas, tanto em nível individual quanto coletivo, contribuindo para a manutenção da saúde e bem-estar das pessoas. Aplicar os princípios da ética/bioética. Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde. Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente. Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

TÓPICO GERADOR

Agentes e mecanismos agressores; Infecção e inflamação; Profilaxia; Biossegurança.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

Entender processos de inflamação agudo e crônico; Relacionar os mecanismos das respostas imunológicas frente a agentes agressores e seus principais componentes; Diferenciar os diferentes tipos de resposta imunológica desencadeada por agentes agressores e patologias associadas; Analisar e correlacionar agentes agressores, fontes de contaminação, transmissão e formas de profilaxia; Aplicar protocolos de controle microbiano; Compreender imunoterapia e imunoprofilaxia.

Desempenho de Compreensão

Serão desenvolvidos ao longo do semestre diversas atividades com o objetivo de verificação das metas de compreensão. Serão utilizados aplicativos on line como GoogleForms, Mentimeter, Kahoot, além de atividades como roteiros de estudo, seminários construídos em sala e também fora dela, além das etapas associadas a construção da AV3.

Vídeos e artigos serão repassados com o intuito de fixar e/ou complementar os assuntos trabalhados.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AValiação CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI).

A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas (A1+A2+A3) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



REFERÊNCIAS BÁSICAS

COICO, Richard. Imunologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2341-1>

COURA, José Rodrigues. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2275-9>

HINRICHSEN, Sylvia Lemos. Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar. 3 ed. ampl. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734288>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARDOSO, Telma Abdalla de Oliveira; VITAL, Nery Cunha; NAVARRO, Marli B. M. de Albuquerque. Biossegurança: estratégias de gestão, riscos, doenças emergentes e reemergentes: impactos na saúde pública. São Paulo: Santos, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0062-2>

HOFLING, José Francisco. Microscopia de luz em microbiologia: morfologia bacteriana e fúngica. Porto Alegre: ArtMed, 2008. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536315966>

MADIGAN, T. Madigan et al. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712986>

REY, Luís. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2027-4>

SANTOS, Norma Suely de Oliveira; ROMANOS, Maria Teresa Villela; WIGG, Marcia Dutra. Virologia humana. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2737-2>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081225 Fisioterapia musculoesquelética do quadrante superior	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	DAIANA CRISTINA SALM
	DANIELA DERO LÜDTKE

EMENTA

Anatomia, cinesiologia e biomecânica musculoesquelética do quadrante superior. Avaliação fisioterapêutica do quadrante superior: cabeça, face, pescoço, região torácica, ombro, cotovelo, antebraço, punho, mão e cintura escapular. Anamnese, exame físico (inspeção, palpação, testes funcionais, avaliação da amplitude do movimento articular, testes de força muscular, testes especiais, reflexos e dermatômos). Análise da função e disfunções musculoesqueléticas do quadrante superior. Avaliação postural. Cinesioterapia clássica (fortalecimento muscular, alongamento muscular, treinamento de equilíbrio, coordenação e agilidade) para o quadrante superior. Mudança de decúbito e posicionamento do paciente no leito.

COMPETÊNCIAS

Realizar a anamnese e exames funcionais, considerando o raciocínio clínico, epidemiológico, métodos e técnicas de avaliação cinético-funcional em Fisioterapia musculoesquelética. Empregar planos de intervenção, a partir da seleção adequada de recursos, métodos e técnicas fisioterapêuticas, instrumentais e insumos. Aplicar os princípios da ética/bioética. Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde. Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente. Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

TÓPICO GERADOR

Propedêutica musculoesquelética do quadrante superior. Cinesioterapia para o quadrante superior

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

Reconhecer a anatomia musculoesquelética do quadrante superior. Compreender a cinesiologia e biomecânica musculoesquelética do quadrante superior. Compreender as técnicas, métodos e procedimentos que compõem a avaliação fisioterapêutica do quadrante superior. Aplicar a avaliação fisioterapêutica do quadrante superior. Diferenciar a função e as disfunções musculoesqueléticas do quadrante superior. Elaborar o diagnóstico fisioterapêutico. Aplicar a cinesioterapia para o quadrante superior.

Desempenho de Compreensão

Os desempenhos de compreensão são constituídos por experiências, estudos, pesquisas e práticas desenvolvidos no decorrer do semestre letivo que possibilitam ao aluno expressar, de diferentes formas, evidências de que atingiu a compreensão.

Tais desempenhos demonstram com clareza que os alunos dominam as metas de compreensão, por meio de sua atuação em projetos desafiadores e acessíveis que promovem o seu envolvimento reflexivo sobre a situação a ele exposta.

Nesta Unidade Curricular, os alunos demonstrarão a sua compreensão por meio do(s) seguinte(s) desempenho(s):

Preenchimento de formulários on line visando fixação do conteúdo aprendido, de forma semanal ou quinzenal.

Resolução de casos clínicos voltados a avaliação fisioterapêutica e cinesioterapia.

Realizar uma pesquisa orientada relacionada as temáticas da Unidade Curricular.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AVALIAÇÃO CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI). A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas (A1+A2+A3) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

HOUGLUM, P. A.; BERTOTI, D. B. Cinesiologia clínica de Brunnstrom. Manole: 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449776>
KISNER, C; COLBY, L. A. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 5. Ed. Manole: 2010. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520448762>
MAGEE, D. Avaliação musculoesquelética. 5. Ed. Manole: 2010. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451960>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

DUFOUR, M; PILLU, M. Biomecânica funcional: Membros, Cabeça, Tronco. Manole: 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449943>
HOPPENFELD, S. Exame clínico musculoesquelético. Manole: 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452073>
JUNQUEIRA, L. Anatomia palpatória: tronco, pescoço, ombro e membros superiores. 2. Ed. Guanabara Koogan: 2009. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1988-9>
KENDALL, F. P.; MCCREARY, E. K.; PROVANCE, P. G.; RODGERS, M. M.; ROMANI, W. A. Músculos: provas e funções. 5. Ed. Manole: 2007. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454947>
VOIGHT, M. L.; HOOGENBOOM, B. J.; PRENTICE, W. E. Técnicas de exercícios terapêuticos: estratégias de intervenção musculoesquelética. Manole: 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447505>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:
<http://www.unisul.br/validadordocumentos>
e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	EMILY BRUNA JUSTINO
Curriculo lattes:	

Unidade de Aprendizagem: 012783-Estudo da Hereditariedade

Carga Horária: 30Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Odontologia BC I PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 2449

EMENTA

Genética molecular. Tipos e identificação de heranças genéticas. Genealogias. Doenças genéticas. Aconselhamento Genético e Diagnóstico Pré-natal.

OBJETIVOS

Aplicar conceitos fundamentais da Genética Humana na resolução de problemas relacionados com: diagnóstico, padrões de herança, riscos de recorrência, assim como entender a relação entre genes e o ambientes.

HABILIDADES

- Identificar os mecanismos de transmissão e expressão da informação genética
- Indicar as aplicações da genética molecular e biotecnologia
- Relacionar os mecanismos de transmissão da herança citoplasmática, com as consequências de mutações neste material genético
- Identificar as bases genéticas dos caracteres quantitativos
- Relacionar os conhecimentos básicos de genética humana, com os mecanismos causadores das doenças genéticas.

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	14	Conteúdos: Introdução à genética O gene e seu funcionamento. Bases gênicas da hereditariedade. Mutações e variabilidade genética. Atividades Formativas: Aula expositiva-dialogada em sala de aula. Questões no google formulários sobre o tema estudado, leitura de artigos e fichamentos. Ambientes de Aprendizagem: Sala de aula, biblioteca e Espaço virtual de Aprendizagem (EVA).

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



2	13	<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases cromossômicas da hereditariedade. Anomalias cromossômicas. Epigenética e farmacogenética. <p>Atividades Formativas:</p> <p>Ensino - aulas expositivas-dialogadas e atividades práticas.</p> <p>Ambientes de Aprendizagem:</p> <p>Sala de aula e Espaço virtual de Aprendizagem (EVA).</p>
---	----	--

Atividades orientadas/supervisionadas		
Tópico	CH	Descrição
1	3	<p>Atividades Formativas:</p> <p>Construção de heredogramas, google formulários, pesquisa de artigos e notícias do tema abordado em sala.</p>

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º

o O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea “a” deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe: I - a frequência do estudante; II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem SA = Somatório de Avaliações NA = Número de Avaliações

b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$ PF = Prova Final RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

1º e 2º- Avaliação teórica na forma de prova escrita e prática (peso 10,0 cada uma);

3º - Atividades avaliativas ao longo do semestre (peso 10,0)

Atividades de pesquisa e práticas relacionadas aos temas em estudo. Google formulários e estudos dirigidos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Clareza na exposição das respostas

- Uso da linguagem culta e dos termos científicos

- Capacidade de síntese (objetividade)

Durante as avaliações não será permitido a utilização de material impresso ou digital.

- Participação nas atividades

- Contribuir com as discussões em sala

BIBLIOGRAFIA

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

A falsificação deste documento constitui-se em crime previsto no Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a) autor(a) à respectiva ação penal.



BÁSICA

SNUSTAD, D. Peter. Fundamentos de genética. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. ISBN 9788527722902. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 2 v. ISBN 9788565852906. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.
GRIFFITHS, Anthony J. F. et al. Introdução à genética. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. ISBN 9788527722841. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.

COMPLEMENTAR

BORGES-OSÓRIO, Maria Regina; ROBINSON, Wanyce Miriam. Genética humana. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2007. 2 v. ISBN 9788536310688. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.
MOTTA, Paulo Armando. Genética humana: aplicada a psicologia, nutrição, enfermagem e fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998. 167 p. ISBN 8527704382.
PIMENTEL, Márcia Mattos Gonçalves; GALLO, Cláudia Vitória de Moura; SANTOS-REBOUÇAS, Cintia Barros. Genética essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 2 v. ISBN 9788527722681. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.
VOGEL, Friedrich; MOTULSKY, Arno G. Genética humana: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 684 p. ISBN 8527705540.
BROWN, Terence A. Genética: um enfoque molecular. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 2 v. ISBN 9788527723428. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A chegada atrasada e/ou saída cedo das aulas repercute em desatenção da turma, portanto, solicita-se que seja respeitado rigorosamente os horários oficiais.

- Fotos e filmagens das aulas estão expressamente proibidos, salvo permissão do professor.

Solicita-se que o uso do celular ou equipamento similar em sala de aula seja o mais restrito possível.

Esta Unidade de Aprendizagem utiliza Ambiente Virtual com sala de apoio (EVA) para disponibilizar materiais trabalhados em sala de aula como forma de colaborar com a diminuição de impressão e assim incentivar a Educação Ambiental, permitindo a conservação de nossas florestas.

Este cronograma poderá sofrer alterações ao longo do semestre para o bom andamento das aulas. Datas de avaliações, entretanto, só serão modificadas com anuência e concordância de 100% da turma.

Esta unidade de aprendizagem possui monitores cujos horários serão disponibilizados no EVA e no mural da sala de aula. ⚠️Atentem e procurem os monitores!

04/05 Apresentação do plano de ensino, cronograma, Conceito e importância da genética

11/05 "Ácidos nucleicos, Dogma Central da Biologia

"

18/05 "Bases gênicas da hereditariedade I

"

25/05 "Bases gênicas da hereditariedade II

Mutação e SNPs

Atividade heredograma"

01/06 Avaliação 1

08/06 Bases cromossômicas da hereditariedade I

15/06 "Bases cromossômicas da hereditariedade II

Principais anomalias

Atividade cariótipos"

22/06 Aconselhamento genético e pré-natal, Epigenética e farmacogenética

29/06 "Avaliação 2

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



CRONOGRAMA

Data	Descrição
01/06/2020	Prova 1
29/06/2020	Prova 2
06/07/2020	Avaliação Final
29/06/2020	Atividades

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

PROFESSOR (ES):	
Nome:	GIOVANNA GRUNEWALD VIETTA
Curriculo lattes:	

Unidade de Aprendizagem: 012777-Bioquímica Básica

Carga Horária: 60Hora(s)

Modalidade: Presencial

Curso: Fisioterapia BC M PB

Ciclo Letivo: 2020 - 1º Semestre

Campus: Unisul Região Grande Fpolis

Unidade: Campus Pedra Branca

Turma: 2264

EMENTA

Substâncias fundamentais de composição do organismo vivo. Vias metabólicas do organismo vivo.

OBJETIVOS

Compreender os fundamentos da química e da biologia que servirão de base para o entendimento das estruturas orgânicas e do metabolismo como um todo.

Associar as bases bioquímicas dos elementos orgânicos e inorgânicos na fisiopatologia humana.

HABILIDADES

Identificar as substâncias fundamentais de composição do organismo vivo;

Identificar a relação das vias metabólicas do organismo vivo;

METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO

Atividades		
Tópico	CH	Descrição
1	6	<p>Conteúdos: Composição orgânica e inorgânica do organismo humano; Caracterização e propriedades químicas da água; Definição de pH, importância e a relação com soluções tamponantes corpóreas;</p> <p>Atividades Formativas: Aulas expositivo-dialogadas Estudo dirigido na resolução de questionário (ASO)</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: sala de aula EVA Bibliotecas</p>

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



2	24	<p>Conteúdos: Glicídeos: classificação, estrutura, propriedade e função; Lipídeos: classificação, estrutura, propriedade e função; Aminoácidos: classificação, estrutura, propriedade e função; Peptídeos e Proteínas: classificação, estrutura, propriedade e função; Enzimas: classificação, estrutura, propriedade e função;</p> <p>Atividades Formativas: Aulas expositivo-dialogadas Estudo dirigido na resolução de questionário (ASO)</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: Sala de aula EVA Bibliotecas</p>
3	30	<p>Conteúdos: Definição e classificação do metabolismo; Metabolismo dos glicídeos: glicólise, Ciclo de Krebs, glicogenólise, glicogênese, gliconeogênese e via das hexoses monofosfato; Transporte de elétrons e fosforilação oxidativa; Metabolismo dos lipídeos: síntese e degradação de ácidos graxos, triglicerídeos e glicerofosfolipídeos; Metabolismo de aminoácidos e Ciclo da uréia; Integração do metabolismo;</p> <p>Atividades Formativas: aulas expositivo-dialogadas Estudo dirigido na resolução de questionário (ASO)</p> <p>Ambientes de Aprendizagem: sala de aula EVA Bibliotecas</p>

AVALIAÇÃO

De acordo com o Regimento Geral da UNISUL, Art. 89, o processo de avaliação do estudante será realizado por disciplina ou unidade de aprendizagem, com base nas competências por ele desenvolvidas e na frequência.

§ 1º O aproveitamento será verificado através do desempenho progressivo do estudante, frente aos objetivos propostos no Plano de Ensino.

§ 2º Será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento igual ou superior a:

a) sete (7,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), resultante do processo avaliativo, desenvolvido durante o ciclo letivo;

b) seis (6,0) numa escala de zero a dez (0 a 10), quando submetido a uma avaliação final por não ter alcançado o previsto na alínea "a" deste parágrafo.

§ 3º O professor registrará no Diário de Classe:

I - a frequência do estudante;

II - as notas atribuídas ao estudante, em cada disciplina ou unidade de aprendizagem, resultantes do processo de avaliação, conforme se expressa a seguir:

a) $AD/UA = (SA/NA) \geq 7$

AD/UA = Aproveitamento Disciplina ou Unidade de Aprendizagem SA = Somatório de Avaliações

NA = Número de Avaliações

b) $RF = (AD/UA + PF)/2 \geq 6$

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



PF = Prova Final
RF = Resultado Final

§ 4º O número de notas registradas no diário de classe não poderá ser inferior a 2 (duas), independente do peso atribuído a elas e exceto o previsto no § 5º.

§ 5º O aproveitamento do estudante nas disciplinas ou unidades de aprendizagem de tratamento diferenciado ou certificações específicas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete), condição mínima para a aprovação, não cabendo a estas a realização de prova ou avaliação final, sendo admissível o registro de nota única.

§ 6º Na modalidade de educação a distância, o controle da frequência far-se-á conforme previsto na legislação.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos:

- 3 Avaliações teóricas na forma de prova escrita (peso 10,0);
- 1 Portfólio (peso 10,0)

A média final será calculada através da seguinte equação:

$$\text{Média final} = [(\text{Notas da Avaliação 1} + \text{Avaliação 2} + \text{Avaliação 3} + \text{Avaliação 4}) / 4]$$

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios:

Questões discursivas: Domínio dos conteúdos; domínio da norma culta da língua; raciocínio lógico na descrição das idéias; argumentação e concisão nas respostas; capacidade de análise e síntese; ausência de dispersão ou redundância das respostas.

Questões objetivas: Capacidade de análise; demonstração de raciocínio lógico; capacidade de sistematização dos conteúdos;

- Será realizado três avaliações escritas de conteúdo acumulativo e de peso igual (peso 3 cada)
- Somente serão corrigidas as questões escritas com caneta azul ou preta, não serão aceitas respostas a lápis.

- Será atribuída a nota zero ao aluno que na prova utilizar de meio fraudulento (cola) para resolver a prova

Instrumento: Portfólio (Estudo dirigido/leitura de artigos/questionários)

- O documento representará o processo e os produtos de aprendizagem de cada aluno. Será composto por sínteses dos conteúdos trabalhados a cada aula (resumo, mapa conceitual, mapa mental, esquema) e pelas ASOs. Estes exercícios de aprendizagem, discutidos em sala, servirão para o professor supervisionar o estudo gradual e crescente que deve ser realizado pelo estudante, além de render um portfólio que o estudante deverá utilizar para auxiliar sua revisão do conteúdo antes da avaliação teórica.

Critérios:

Objetividade; concisão; respeito a estrutura original; reprodução das informações significativas; capacidade de elaboração de síntese; requisito a norma culta e ABNT.

-os resumos/trabalhos/questionários poderão ser em grupo mas as notas serão individuais. Devem seguir as normas da ABNT dos trabalhos acadêmicos da Unisul.

-Será atribuída nota zero para os trabalhos copiados de outros colegas ou de qualquer outra fonte.

-Avaliação de Segunda Chamada (se necessário): o aluno que não realizar uma das avaliações durante o semestre deverá entrar com Requerimento no SAIAC, em até 48 horas após a realização da avaliação, para justificar a ausência e aguardar análise da Coordenação do Curso. Os atestados médicos anexados no requerimento no dia de sua solicitação deverão estar devidamente preenchidos e constar o CID. No caso de deferimento a segunda chamada será realizada junto com a próxima avaliação ou conforme o cronograma já determinado pelo professor ou coordenação da segunda chamada curso de educação física.

Avaliação Final: Será realizada de acordo com o calendário acadêmico e abrangerá todo o conteúdo programático do semestre letivo. A perda da data da AF implica na reprovação pois não há segunda chamada.

O aluno deverá acompanhar o preenchimento da frequência e resultados das avaliações no Sistema Acadêmico e, no caso de qualquer dúvida deverá fazer contato com o Professor Coordenador da Disciplina. Não é permitido o uso de celular, computador portátil e/ou similar durante a aula, salvo se for permitido pelo professor.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xxx, 1273 p. ISBN 9788536324180.

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



BERG, Jeremy Mark; TYMOCZKO, John L.; STRYER, Lubert. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
HARVEY, Richard A.; FERRIER, Denise R. Bioquímica ilustrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 520 p. ISBN 9788536326252.

COMPLEMENTAR

DEVLIN, Thomas M. (Coord.). Manual de bioquímica com correlações clínicas. 7. ed. São Paulo: E. Blücher, 2011. xxxviii, 1252 p. ISBN 9788521205920.
VOET, Donald; VOET, Judith G.; PRATT, Charlotte W. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2014. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.
MURRAY, Robert K. et al. Bioquímica ilustrada de harper (lange). 29. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.
Acesso em: 11 fev. 2015. Acesso restrito via Minha Biblioteca.
MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Disponível em:
<https://aplicacoes.unisul.br/pergamum/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php>.

OUTRAS REFERÊNCIAS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

CRONOGRAMA

Data	Descrição
15/04/2020	Prova 1
24/05/2020	Prova 2
10/07/2020	Avaliação Final
01/07/2020	Prova 3
01/07/2020	Portifólio

Para validar a autenticidade deste documento, acesse:

<http://www.unisul.br/validadordocumentos>

e utilize o código de validação: 1629811858898

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081223 Fisioterapia integrativa e terapia manual	
Período Letivo: 2021 - 1º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Fisioterapia BC M PB	
Professor:	CINTIA VIEIRA CARON
	DAIANA CRISTINA SALM

EMENTA

Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Normatizações do Coffito em relação as PIC. Normas de biossegurança. Indicações, contraindicações, mecanismos de ação e efeitos fisiológicos das práticas integrativas e complementares e terapia manual. Princípios da Medicina Tradicional Chinesa. Auriculoterapia. Chi Gong. Dança circular. Shantala. Moxabustão. Ventosaterapia. Quiropraxia. Cromoterapia. Guachá. Reflexoterapia podal e manual. Magnetoterapia. Fitoterapia. Aromaterapia. Geoterapia. Termalismo, crenoterapia e balneoterapia. Terapia floral. Fisioterapia antroposófica. Anamnese, inspeção e palpação. Mecânica corporal para aplicação da terapia manual. Qualidade do toque. Terapia manual nas disfunções temporomandibulares, cranianas, do esqueleto axial e apendicular. Massagem clássica: deslizamento superficial e profundo, amassamento, rolamento, pressão profunda, fricção e percussão. Massagem transversa as fibras musculares. Mobilização miofascial e pompages. Desativação do ponto gatilho. Mobilização articular: movimentos fisiológicos e acessórios. Técnica de energia muscular.

COMPETÊNCIAS

Compreender a integralidade da atenção à saúde do ser humano, considerando-se as particularidades ambientais, atitudinais, sociais, étnicas, de gênero, raça, políticas, econômicas e culturais, individuais e de coletividades.

Elaborar e aplicar o plano de tratamento que contemple os objetivos e recursos fisioterapêuticos.

Analisar criticamente as fontes de conhecimento para aplicar, racionalmente o conhecimento científico em prol da melhoria da qualidade dos serviços prestados de atenção a saúde à sociedade.

Desenvolver ações de prevenção, proteção e recuperação da saúde humana tanto em nível individual quanto coletivo, contribuindo para a manutenção da saúde e bem-estar das pessoas.

Aplicar os princípios da ética/bioética.

Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde.

Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente.

Conhecer e aplicar métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.

TÓPICO GERADOR

Práticas Integrativas e Complementares

Terapia manual

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

Compreender as normas de biossegurança.

Conhecer a História e Fundamentos das Práticas Integrativas e Complementares

Conhecer a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em saúde no SUS

Conhecer as normatizações do Cofite em relação às PIC.

Conhecer as PIC utilizadas na prática clínica do fisioterapeuta.

Conhecer as técnicas de terapias manuais utilizadas na prática clínica do fisioterapeuta.

Compreender as indicações e contraindicações das práticas integrativas e complementares e terapia manual.

Identificar os mecanismos de ação e efeitos fisiológicos das práticas integrativas e complementares e terapia manual.

Relacionar as técnicas de terapia manual e PIC nas diferentes aplicabilidades.

Demonstrar as técnicas de terapia manual e PIC.

Prescrever as PIC e técnicas de terapia manual nas diferentes disfunções cinético funcionais agudas e crônicas.

Desempenho de Compreensão

Elaborar materiais físicos ou digitais técnico-científico ou voltados para educação em saúde relacionados aos conteúdos da UC.

Realizar uma pesquisa orientada relacionada à temática Fisioterapia integrativas e terapia manual.

Resolução de casos clínicos correlacionando as disfunções cinético funcionais agudas e crônicas com as PIC e/ou terapias manuais.

Prescrever o plano de tratamento fisioterapêutico utilizando as PIC e/ou terapias manuais.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AValiação CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI). A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas (A1+A2+A3) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GERSON, Joel; D'ANGELO, Janet M.; LOTZ, Shelley; DEITZ, Sallie; FRANGIE Catherine M.; JONH, H. Fundamentos de estética. 10.ed. Stamford: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113514/pageid/0>
SOUTOR, Carol; HORDINSKY, Maria. Dermatologia clínica. São Paulo: LANGE, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553802/pageid/0>
FASSEBER, Daniela; ALLEMAND, Alexandra G.S.; OLIVEIRA, Fernanda R.; LIMA, Litz T.M.P.; KUPLICH, Mônica. Disfunções dermatológicas aplicadas à estética. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023420/pageid/0>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

NETO, Cyro F.; CUCÉ, Luiz C.; DOS REIS, Vitor M.S. Manual de dermatologia. 5.ed. Barueri, SP: Manole, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451717/pageid/0>
SAAD, Glaucia de Azevedo. Fitoterapia contemporânea: tradição e ciência na prática clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730433/cfi/6/2/4/2/2@0:0>

DA SILVA, Katia M.; DOS SANTOS, Michel R.; DE OLIVEIRA, Paola U. Estética e sociedade. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2014. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520896/recent>

MAGEE D. J. Avaliação musculoesquelética. 4.ed. Barueri, SP: Manole, 2005. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520451960/pageid/0>
DONELLY, Joseph M. Dor e disfunção miofascial de Travell, Simons : manual de pontos-gatilho. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582716014/pageid/0>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Curricular: 081025 Biossistemas do corpo humano	
Período Letivo: 2020 - 2º Semestre	
Carga Horária: 160	
Curso: Educação Física Bacharel M PB	
Professor:	ERASMO PAULO MILIORINI OURIQUES
	FRANCIANE BOBINSKI

EMENTA

Embriologia e desenvolvimento humano. Aspectos morfológicos do desenvolvimento. Aspectos funcionais do desenvolvimento. Análise morfofuncional dos sistemas corporais. Processos de controle homeostático. Circulação. Respiração. Digestão. Secreção. Reprodução. Regulação e controle dos fenômenos físico-químicos. Regulação e controle das funções vitais. Características histológicas dos tecidos epiteliais. Características histológicas dos tecidos conjuntivos. Características histológicas dos tecidos muscular e nervoso. Relação das estruturas, órgãos e sistemas com distúrbios observados no corpo humano.

COMPETÊNCIAS

- Identificar os diferentes biossistemas humanos (circulação, respiração, digestão, secreção, reprodução)
- Fazer a interrelação entre os biossistemas humanos
- Relacionar a histologia com os biossistemas humanos
- Relacionar distúrbios com os biossistemas humanos

TÓPICO GERADOR

- Embriologia
- Desenvolvimento humano
- Sistemas (circulação, respiração, digestão, secreção, reprodução)
- Regulação e controle físico-químicos
- Tecidos epiteliais e conjuntivos
- Relação dos sistemas com os distúrbios do corpo humano

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



Unidade Desempenho de Compreensão

1 Programa

Não se aplica a Unidades Curriculares

Metas de Compreensão

- Compreender o desenvolvimento embrionário humano
- Conhecer os aspectos morfológicos e funcionais do desenvolvimento
- Analisar morfofuncionalmente os sistemas corpóreos
- Conhecer e diferenciar os diversos sistemas humanos
- Compreender a relação entre os biossistemas humanos
- Caracterizar os tecidos conjuntivos e epiteliais
- Relacionar os biossistemas humanos com seus distúrbios

Desempenho de Compreensão

A1 – Avaliação discursiva

A2 – Avaliação objetiva

A3 – A A3 será composta das seguintes atividades:

- Atividades em sala com avaliação da participação dos alunos
- Questionários sobre os conteúdos preenchidos no google formulários
- Trabalho sobre sistema articular
- Trabalho sobre sistema muscular
- Seminário a ser apresentado (dia 07/12) sobre os temas a seguir:
 - o Diabetes
 - o Hipertensão arterial
 - o Sedentarismo
 - o Obesidade

Os seminários deverão abordar a relação das estruturas, órgãos e sistemas com os distúrbios observados no corpo humano a fim de atingir as seguintes competências: Conhecimento e aplicação dos aspectos celulares, estruturais e funcionais de tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos no processo de saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade. Desenvolver de ações de prevenção e proteção da saúde humana tanto em nível individual quanto coletivo, contribuindo para a manutenção da saúde e bem-estar das pessoas, Aplicar os princípios da ética/bioética. Utilizar habilidade de comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura, tecnologias de comunicação e informação aplicada à comunicação em saúde. Atuar com responsabilidade e compromisso com a educação permanente.

Instrumentos e Critérios de Avaliação

Não se aplica a Unidades Curriculares

Atividades Orientadas e/ou Supervisionadas

Não se aplica a Unidades Curriculares

AValiação CONTÍNUA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Os estudantes terão dois momentos (A1 e A2), previstos no calendário, com o objetivo de refletir sobre o seu nível de compreensão das habilidades de sua área de estudos e competências desenvolvidas na Unidade Curricular, e a avaliação dos desempenhos ao longo do semestre (A3).

A nota final do semestre será composta por:

A1 - Avaliação dissertativa em que o aluno demonstrará habilidades na expressão da linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos.

A2 - Avaliação com questões de múltipla escolha em que o aluno demonstrará habilidades de leitura, interpretação, análise de informações e estabelecimento de relações, valendo 30 pontos.

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*



A3 - Avaliação de desempenho como resultado do processo composto por uma variedade de feedbacks para o atingimento das metas de compreensão e a concretização dos desempenhos parciais e consequente construção do desempenho final, valendo 40 pontos.

Critérios de atribuição da nota final e de aprovação:

A nota final será a soma das notas da A1, A2 e A3 ($A1+A2+A3$)

Para aprovação, a nota final deverá ser igual ou maior que 70 e a frequência igual ou superior a 75% da Carga Horária da Unidade Curricular.

Obs: Caso a frequência do aluno seja menor que 75%, ele estará reprovado, independentemente da nota.

Avaliação Integrada:

O aluno que tiver frequência de 75% ou mais e nota inferior a 70 pontos poderá realizar a Avaliação Integrada (AI).

A AI valerá 30 pontos e a nota, se maior, substituirá a menor das notas entre a A1 e a A2. Caso a nota da AI, por ser maior, substitua a nota da A1 ou da A2, a soma das três notas ($A1+A2+A3$) deverá ser 70 pontos ou mais, para a aprovação. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABRAHAMSOHN, Paulo. Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730105>

SADLER, T. W. Langman, embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729178>

TORTORA, Gerard J. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713648>

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

KOOPF-MAIER, Petra (org.). WOLF-Heidegger, atlas de anatomia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2162-2>

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734028>

CARVALHO, Hernandes F.; RECCO-PIMENTEL, Shirlei Maria. A célula. 3. ed. Barueri: Manoele, 2013. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520435786>

HAMMER, Gary D.; MCPHEE, Stephen J. Fisiopatologia da doença: uma introdução à medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580555288>

HANKIN, Mark H.; MORSE, Dennis E.; BENNETT-CLARKE, Carol A. Anatomia clínica: uma abordagem ao estudo de caso. Porto Alegre: AMGH, 2015. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554250>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Não se aplica a Unidades Curriculares

*A falsificação deste documento
constitui-se em crime previsto no
Código Penal Brasileiro, sujeitando o(a)
autor(a) à respectiva ação penal.*

