LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa:** abordagem teórico-prática . 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

DISCIPLINA: Linguística
Ementa: Linguagem, sociedade e ensino. Áreas de sociolinguística e psicolinguística. Variação linguística e preconceito linguístico. Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

Bibliografia Básica:
CAGLIARI, L. A. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1996. 5 ex.

ORLANDI, E. **O que é Linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987. 10 ex.

SOARES, M. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1993. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
BAGNO, M. **A língua de eulália** (novela sociolinguística). São Paulo: Contexto, 1999.10 ex.

_____. **Preconceito linguístico**. O que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2007. 1 ex.

ORLANDI, Eni Pucinelli. **Análise de discurso.** 4. ed. Campinas: Pontes, 2002. 2 ex.

_____. **Língua e conhecimento linguístico:** para uma história das ideias no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez. 2013. 10 ex.

TARALLO, F. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo: Ática, 1986.10 ex.

Disciplinas 4º semestre

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento 1
Ementa: Alfabetização e Letramento: contextualização histórica. História e Características do sistema alfabético. Concepções teórico-metodológicas da alfabetização e do letramento. Aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. A função social da escrita.

Bibliografia Básica:
GARCIA, Regina Leite. (Org.). **Novos olhares sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez & Moraes, 2001. 10 ex.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003. 10 ex.

_____. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009. 5 ex.

LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.). **Alfabetização e letramento**: contribuições para as práticas pedagógicas. 4. ed. Campinas: Komedi, 2008. 10 ex.

SARAIVA, Irene Skorupski. **Educação de Jovens e Adultos**: dialogando sobre aprender e ensinar. Passo fundo: UPF, 2004. 10 ex.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita**: a alfabetização como

processo discursivo. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

SOARES, Leôncio. **Aprendendo com a diferença**: estudos e pesquisa em educação de jovens e adultos. Autêntica, 2003. 1 ex.

DISCIPLINA: Didática I

Ementa: Ementa: Abordagens da trajetória da Didática e sua problematização a partir da reflexão histórica. Bases epistemológicas da formação docente. Didática na formação do professor. Processo ensino-aprendizagem: relações conteúdo-forma, teoria-prática, escola-sociedade, professor-aluno. Técnicas/métodos de ensino. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**? 15. ed. Rio de Janeiro, 1999. 10 ex.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Repensando a didática**. São Paulo: Papirus, 2003. 10 ex.

_____. **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. São Paulo: Papirus, 2008. 14 ex.

Bibliografia Complementar:

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. **A Didática das ciências**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2011. 10ex.

GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2008. 3ex.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011. 10 ex.

MACHADO, Nílson José. **Epistemologia e didática**: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

MALHEIROS, Bruno Taranto. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 2 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos em Matemática

Ementa: Alfabetização matemática. Conceitos e procedimentos matemáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Estratégias de ensino de matemática. Noções fundamentais das teorias da educação matemática. Documentos curriculares oficiais para área de Matemática. Planejamento e avaliação em Matemática. Currículo e práticas pedagógicas em Matemática.

Bibliografia Básica:

ALRO, Helle; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** Col. Tendências em Educação. 2.ed. Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. *

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento Matemático na Criança:** explorando notações. Porto Alegre: Penso Editora, 2006. *

CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 4.ed. Nova Ortografia. São Paulo: Cortez, 2011. *

Bibliografia Complementar:

CURI, Edda. **Matemática para crianças pequenas.** Col. Como Eu Ensino. São Paulo: Melhoramentos, 2015. *

LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e Percepção Matemática.** Col. Formação de Professores. 3. ed. Campinas (SP):Autores Associados, 2011. *

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da Matemática:** uma Análise da Influência francesa. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. *

18 EMENTÁRIO[10]

Disciplinas 1º semestre

DISCIPLINA: Antropologia
Ementa: A constituição da Antropologia como disciplina e seu campo de estudo. As interpretações antropológicas da cultura e da sociedade no Brasil. A crítica ao etnocentrismo e ao relativismo cultural. Etnia-raça, classe social e gênero na constituição social. Estudos antropológicos sobre educação e a escola no Brasil. Concepções de família/criança/infância como construção histórica/social e seu papel na Educação.

Bibliografia Básica:
BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação.** 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 10 ex.

COHN, Clarice. **Antropologia da criança.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. 10 ex.

DAMATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis?** Para uma Sociologia do Dilema Brasileiro. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981. 11 ex.

Bibliografia complementar:
BOAS, Franz. **Antropologia cultural.** 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 2 ex.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia.** São Paulo: Brasilien-se,1988. 10 ex.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. 23. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 3 ex.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho do antropólogo.** 2. ed. São Paulo: UNESP, Paralelo 15, 2006. **10 ex.**

ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade nacional**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009. 6 ex.

DISCIPLINA: Filosofia da Educação
Ementa: Educação e filosofia. As bases filosóficas da educação: teorias clássicas, medievais, modernas e contemporâneas da educação. Processo educativo e suas relações com a ciência ao longo da história da humanidade ocidental. Fundamentos epistemológicos da educação e do processo educativo. Conceitos de moral, ética e razão.

Bibliografia Básica:
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires**. Filosofando:** introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2009. 7 ex.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 11 ex.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein . 12. ed . Rio de Janeiro: J .Zahar , 2008. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CHAUÍ , Marilena **. Convite à filosofia.** 14. ed. São Paulo: Ática , 2010. 6 ex.

---

[10] As bibliografias que estiverem sinalizadas com * estão em processo de aquisição. Ao final da indicação de cada bibliografia está informado o número de exemplares no acervo da Biblioteca.

processo discursivo. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

SOARES, Leôncio. **Aprendendo com a diferença**: estudos e pesquisa em educação de jovens e adultos. Autêntica, 2003. 1 ex.

DISCIPLINA: Didática I

Ementa: Ementa: Abordagens da trajetória da Didática e sua problematização a partir da reflexão histórica. Bases epistemológicas da formação docente. Didática na formação do professor. Processo ensino-aprendizagem: relações conteúdo-forma, teoria-prática, escola-sociedade, professor-aluno. Técnicas/métodos de ensino. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**? 15. ed. Rio de Janeiro, 1999. 10 ex.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Repensando a didática**. São Paulo: Papirus, 2003. 10 ex.

_____. **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. São Paulo: Papirus, 2008. 14 ex.

Bibliografia Complementar:

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. **A Didática das ciências**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2011. 10ex.

GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2008. 3ex.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011. 10 ex.

MACHADO, Nílson José. **Epistemologia e didática**: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

MALHEIROS, Bruno Taranto. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 2 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos em Matemática

Ementa: Alfabetização matemática. Conceitos e procedimentos matemáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Estratégias de ensino de matemática. Noções fundamentais das teorias da educação matemática. Documentos curriculares oficiais para área de Matemática. Planejamento e avaliação em Matemática. Currículo e práticas pedagógicas em Matemática.

Bibliografia Básica:

ALRO, Helle; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** Col. Tendências em Educação. 2.ed. Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. *

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento Matemático na Criança:** explorando notações. Porto Alegre: Penso Editora, 2006. *

CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 4.ed. Nova Ortografia. São Paulo: Cortez, 2011. *

Bibliografia Complementar:

CURI, Edda. **Matemática para crianças pequenas.** Col. Como Eu Ensino. São Paulo: Melhoramentos, 2015. *

LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e Percepção Matemática.** Col. Formação de Professores. 3. ed. Campinas (SP):Autores Associados, 2011. *

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da Matemática:** uma Análise da Influência francesa. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. *

Bibliografia Complementar:
BRZEZINSKI, Iria. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores.** 3. ed. Campinas: Papirus, 2000. 10 ex.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 10 ex.

VEIGA, Ilma P.A e D'ÁVILA, Cristina. **Profissão docente:** novos sentidos, novas perspectivas. Campinas: Papirus, 2008. 10 ex.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 10 ex.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.). **Como me fiz professora**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 5 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos I
Ementa: Tipos de conhecimento. Método científico. Produção e socialização do conhecimento. Caracterização do campo de pesquisa em educação. Trabalhos acadêmicos e normas para apresentação – ABNT. Inserção na pesquisa educacional em campo de atuação profissional.

Bibliografia Básica:
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica:** conceitos, métodos e práticas. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2002. *

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. 6 ex

Bibliografia Complementar:
CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006. 1 ex.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação cientifica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1991. 7 ex.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 2 ex.

Disciplinas 2º semestre

DISCIPLINA: Educação, Sociedade e Trabalho
Ementa: Reestruturação produtiva e seus impactos na educação do trabalhador: manufatura, taylorismo-fordismo e acumulação flexível. As relações entre Trabalho, sociedade e Educação. Formação omnilateral dos sujeitos: o trabalho docente na perspectiva da emancipação humana.

Bibliografia Básica:
DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social.** São Paulo: Martins Fontes, 1999. 10 ex.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2005. 10 ex.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital.** 2. ed. rev. São Paulo: Boitempo, 2010. 126 p. 9 ex.

Bibliografia Complementar:
BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. 5 ex.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia.** 6. ed. São Paulo (SP): Melhoramentos, 1965. 5 ex.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna:** uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 23. ed. São Paulo: Loyola, 2012. 10 ex.

MARX, Karl. **O capital:** crítica da economia política, volume I. São Paulo: Abril Cultural, 1983. 2 ex.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. **Um toque de clássicos:** Marx, Durkheim, Weber. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009. 6 ex.

DISCIPLINA: História da Educação
Ementa: A educação nas diversas épocas. Os contextos histórico-social, político e econômico da educação brasileira. História da educação e as questões de gênero, étnico-raciais e indígena, quilombola. A escola no contexto histórico brasileiro e catarinense.

Bibliografia Básica:
ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**: geral e Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2010. 10 ex.

CAMBI, F. **História da pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. 10 ex.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
DALLABRIDA, N. (Org.). **Mosaico de escolas**: modos de educação em Santa Catarina na Primeira República. Florianópolis: Cidade Futura, 2003. *

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **História da educação brasileira**. 4. ed. São Paulo:Cortez, 2009. 10 ex.

HILSDORF, M.L.S. **História da educação brasileira**: leituras. 2. reimpr. São Paulo: Thomson-Learning, 2006. 5 ex.

OLIVEIRA, Maurício. **História da educação de Santa Catarina.** Florianópolis: Letras Brasileiras, 2010. *

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**: a organização escolar. 19. ed. Campinas: Autores associados, 2003. 10 ex.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José Luiz. **História e história da educação**: o debate teórico-metodológico atual. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000. 10 ex.

DISCIPLINA: Infância e Pedagogia
Ementa: Conceitos e campos de estudo sobre criança e infância. Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação. A infância como tempo de direitos. Produção cultural da criança e para a criança. A criança na pesquisa em educação.

18 EMENTÁRIO[10]

Disciplinas 1º semestre

DISCIPLINA: Antropologia
Ementa: A constituição da Antropologia como disciplina e seu campo de estudo. As interpretações antropológicas da cultura e da sociedade no Brasil. A crítica ao etnocentrismo e ao relativismo cultural. Etnia-raça, classe social e gênero na constituição social. Estudos antropológicos sobre educação e a escola no Brasil. Concepções de família/criança/infância como construção histórica/social e seu papel na Educação.

Bibliografia Básica:
BOURDIEU, Pierre. **Escritos de educação.** 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 10 ex.

COHN, Clarice. **Antropologia da criança.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004. 10 ex.

DAMATTA, Roberto. **Carnavais, malandros e heróis?** Para uma Sociologia do Dilema Brasileiro. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981. 11 ex.

Bibliografia complementar:
BOAS, Franz. **Antropologia cultural.** 5. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 2 ex.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia.** São Paulo: Brasilien-se,1988. 10 ex.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. 23. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 3 ex.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho do antropólogo.** 2. ed. São Paulo: UNESP, Paralelo 15, 2006. **10 ex.**

ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade nacional**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009. 6 ex.

DISCIPLINA: Filosofia da Educação
Ementa: Educação e filosofia. As bases filosóficas da educação: teorias clássicas, medievais, modernas e contemporâneas da educação. Processo educativo e suas relações com a ciência ao longo da história da humanidade ocidental. Fundamentos epistemológicos da educação e do processo educativo. Conceitos de moral, ética e razão.

Bibliografia Básica:
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires**. Filosofando:** introdução à filosofia. 4. ed. rev. São Paulo: Moderna, 2009. 7 ex.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 11 ex.

MARCONDES, Danilo. **Iniciação à história da filosofia:** dos pré-socráticos a Wittgenstein . 12. ed . Rio de Janeiro: J .Zahar , 2008. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CHAUÍ , Marilena **. Convite à filosofia.** 14. ed. São Paulo: Ática , 2010. 6 ex.

---

[10] As bibliografias que estiverem sinalizadas com * estão em processo de aquisição. Ao final da indicação de cada bibliografia está informado o número de exemplares no acervo da Biblioteca.

JAPIASSU , Hilton; MARCONDES, Danilo . **Dicionário básico de filosofia.** 4. ed .atual . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2006. 4 ex.

LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. **Filosofia na sala de aula.** São Paulo: Nova Alexandria, 1994. 2 ex.

REZENDE ,Antonio **. Curso de filosofia:** para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação . 13 . ed . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2005. 10 ex.

SEVERINO, Antônio Joaquim**. Filosofia.** 2. ed . São Paulo: Cortez, 2007. 2 ex.

DISCIPLINA: Leitura e Produção Textual
Ementa: Linguagem e língua. Texto e discurso. Gêneros textuais escritos e orais: resenha crítica; artigo científico; ensaio; resumo; fala pública. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Prática de leitura e de produção de textos. Processos de leitura. Estratégias de produção textual.

Bibliografia Básica:

BAZERMAN, Charles; HOFFNAGEL, Judith Chambliss; DIONISIO, Angela Paiva (Org.)**. Gênero, agência e escrita.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

PERROTTA, Claudia. **Um texto pra chamar de seu:** preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 10 ex.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade.** 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 10 ex.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. **Dicionário da língua portuguesa Evanildo Bechara:** atualizado pelo novo acordo ortográfico: 51.210 entradas (verbetes e locuções). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. 13 ex.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Ed. Digital, 2008. 4 ex.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais & ensino.** São Paulo: Parábola, 2010. 2 ex.

MARCUSCHI, Luiz Antônio**. Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** 3. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 2 ex.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 2ex.

DISCIPLINA: Pedagogia e Profissão Docente
Ementa: Pedagogia como ciência da educação. Práxis pedagógica e o fazer científico. Formação do Pedagogo e o campo de atuação profissional: contexto histórico e o papel social, ético e político. Saberes docentes e o mundo do trabalho. Políticas atuais e profissionalização docente. Autonomia e identidade profissional. Organizações profissionais, formação inicial e continuada.

Bibliografia Básica:

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 472 p. (Memória da educação). 17 ex.

PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia:** ciência da educação? 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 158 p. 5 ex.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 301 p. (Saberes da docência;). 5 ex.

PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência. 6ª. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 5 ex.

Bibliografia Complementar:
BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006. *

BONDIOLI, Anna; MANTOVANI, Susanna. Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos. Porto Alegre: Artmed, 1998. *

KRAMER, Sonia. Educação infantil: Enfoques em diálogo. 3. ed. São Paulo: Papirus, 2014. *

OLIVEIRA, Zilma de Moraes (Org.). **A Criança e seu desenvolvimento**: perspectiva para se discutir a educação infantil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores. 5. ed. Campinas (SP): Papirus, 2012. 3ex.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Artes
Ementa: Concepções de Arte na educação a partir da história do ensino de Artes no Brasil. Abordagens metodológicas em Arte. Conceitos, procedimentos e estratégias de ensino de Arte na Educação Básica. Arte e o processo criativo: artes visuais, música, dança e teatro. Documentos curriculares oficiais para área de Artes. Planejamento e avaliação em Artes. Currículo e práticas pedagógicas em Artes.

Bibliografia Básica:
BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. **Imagem no ensino da arte**: anos oitenta e novos tempos. 8. ed. rev. São Paulo: Perspectiva, 2012. 10 ex.

RICHTER, Ivone Mendes. **Interculturalidade e estética do cotidiano no ensino das artes visuais.** Campinas: Mercado das Letras, 2008. 10 ex.

SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. **História da arte**. 17. ed. São Paulo.Ática, 2012. 4 ex.

Bibliografia Complementar:
ARCHER, M. **Arte contemporânea**: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes,Complementar 2001. 2 ex.

DUTRA , Dilza Delia . **Teatro na escola** : jogos peças e outras propostas, para o ensino de 1 . e 2 . grans . Florianópolis: [s.n.] , 1978. 7 ex.

GOMBRICH, E.H. (Ernst Hans). **A história da arte**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993. 6 ex.

TIRAPELI, Percival. **Arte popular** . São Paulo: Companhia Ed. Nacional, 2010. 2 ex.

_____. **Arte indígena** : do pré-colonial à contemporaneidade. São Paulo:Companhia Ed. Nacional, 2006. 2 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Geografia
Ementa: O pensamento geográfico e o diálogo com o ensino Geografia. O ensino da Geografia na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos. Conceitos e temas da Geografia em sala de aula. Espaço e representação: a diferentes dimensões da cartografia para escolares. Planejamento, seleção e organização de conteúdos da Geografia. Métodos, estratégias e proposta para o ensino da Geografia Escolar. Documentos curriculares oficiais para área de Geografia. Planejamento e avaliação em Geografia. Currículo e práticas pedagógicas em Geografia.

Bibliografia Básica:
ANTUNES, Aracy do Rego; MENANDRO, Heloísa F. e PAGANELLI, Tomoko I. **Estudos sociais:**

PIMENTA, Selma Garrido. Estágio e docência. 6ª. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 5 ex.

Bibliografia Complementar:
BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Por amor e por força: rotinas na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2006. *

BONDIOLI, Anna; MANTOVANI, Susanna. Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos. Porto Alegre: Artmed, 1998. *

KRAMER, Sonia. Educação infantil: Enfoques em diálogo. 3. ed. São Paulo: Papirus, 2014. *

OLIVEIRA, Zilma de Moraes (Org.). **A Criança e seu desenvolvimento**: perspectiva para se discutir a educação infantil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores. 5. ed. Campinas (SP): Papirus, 2012. 3ex.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Artes
Ementa: Concepções de Arte na educação a partir da história do ensino de Artes no Brasil. Abordagens metodológicas em Arte. Conceitos, procedimentos e estratégias de ensino de Arte na Educação Básica. Arte e o processo criativo: artes visuais, música, dança e teatro. Documentos curriculares oficiais para área de Artes. Planejamento e avaliação em Artes. Currículo e práticas pedagógicas em Artes.

Bibliografia Básica:
BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos. **Imagem no ensino da arte**: anos oitenta e novos tempos. 8. ed. rev. São Paulo: Perspectiva, 2012. 10 ex.

RICHTER, Ivone Mendes. **Interculturalidade e estética do cotidiano no ensino das artes visuais.** Campinas: Mercado das Letras, 2008. 10 ex.

SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. **História da arte**. 17. ed. São Paulo.Ática, 2012. 4 ex.

Bibliografia Complementar:
ARCHER, M. **Arte contemporânea**: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes,Complementar 2001. 2 ex.

DUTRA , Dilza Delia . **Teatro na escola** : jogos peças e outras propostas, para o ensino de 1 . e 2 . grans . Florianópolis: [s.n.] , 1978. 7 ex.

GOMBRICH, E.H. (Ernst Hans). **A história da arte**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993. 6 ex.

TIRAPELI, Perci val. **Arte popular** . São Paulo: Companhia Ed, Nacional, 2010. 2 ex.

_____. **Arte indígena** : do pré-colonial à contemporaneidade. São Paulo:Companhia Ed. Nacional, 2006. 2 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Geografia
Ementa: O pensamento geográfico e o diálogo com o ensino Geografia. O ensino da Geografia na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos. Conceitos e temas da Geografia em sala de aula. Espaço e representação: a diferentes dimensões da cartografia para escolares. Planejamento, seleção e organização de conteúdos da Geografia. Métodos, estratégias e proposta para o ensino da Geografia Escolar. Documentos curriculares oficiais para área de Geografia. Planejamento e avaliação em Geografia. Currículo e práticas pedagógicas em Geografia.

Bibliografia Básica:
ANTUNES, Aracy do Rego; MENANDRO, Heloísa F. e PAGANELLI, Tomoko I. **Estudos sociais:**

teoria e prática**.** Rio de Janeiro: ACCESS, 1999. *

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **A Geografia na sala de aula**. 9. ed. São Paulo:Contexto, 2013. 10 ex.

CALVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de geografia na escola.** São Paulo: Papirus, 2012. *

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko**. O espaço geográfico ensino e representação.** São Paulo: Contexto, 2010. *

CASTELAR, Sonia; VILHENA, Jerusa. **Ensino de geografia.** (Coleção ideias em ação). São Paulo: Cengage Learning, 2009. *

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORREA, Roberto Lobato (Org.). **Geografia**: conceitos e temas. 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2012. 2 ex.

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Metodologia do ensino de história e geografia**. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

PONTUSCKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria H. **Para ensinar e aprender geografia.** 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2009. 10 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em História

Ementa: A produção historiográfica contemporânea e o diálogo com o ensino de História. O uso e a problematização de documentos históricos como fundamento da construção do conhecimento histórico escolar. A construção de noções de temporalidades e de processo histórico. O ensino da História na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos. A avaliação da aprendizagem no ensino de História. Documentos curriculares oficiais. Práticas curriculares e pedagógicas no ensino da História.

Bibliografia Básica:

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática do ensino de história.** São Paulo: Papirus, 2013. *

PADRÓS, Enrique Serra et al. **Ensino de história:** formação de professores e cotidiano escolar. Porto Alegre: EST, 2002. *

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Metodologia do ensino de história e geografia**. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Aracy do Rego; MENANDRO, Heloísa F. e PAGANELLI, Tomoko I. **Estudos sociais:** teoria e prática**.** Rio de Janeiro: ACCESS, 1999. *

FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar e aprender história. Formação, saberes e práticas educativas. São Paulo: Alínea, 2009. *

HERNADEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula:** visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2008. 5 ex.

HIPOLIDE, Márcia. **O ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental**: metodologias e conceitos. Salvador: Companhia Editora Nacional, 2010. *

URBAN, Ana Claudia; LIPORINI, Teresa Jussara. **Aprender e ensinar história nos anos iniciais do ensino fundamental.** São Paulo: Cortez, 2015. *

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos VI

Ementa: Sistematização da pesquisa em educação. Fundamentos e orientação prático-científica sobre

teoria e prática. Rio de Janeiro: ACCESS, 1999. *

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **A Geografia na sala de aula**. 9. ed. São Paulo:Contexto, 2013. 10 ex.

CALVALCANTI, Lana de Souza. **O ensino de geografia na escola.** São Paulo: Papirus, 2012. *

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko**. O espaço geográfico ensino e representação.** São Paulo: Contexto, 2010. *

CASTELAR, Sonia; VILHENA, Jerusa. **Ensino de geografia.** (Coleção ideias em ação). São Paulo: Cengage Learning, 2009. *

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORREA, Roberto Lobato (Org.). **Geografia**: conceitos e temas. 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2012. 2 ex.

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Metodologia do ensino de história e geografia**. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

PONTUSCKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Nuria H. **Para ensinar e aprender geografia.** 3. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2009. 10 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em História

Ementa: A produção historiográfica contemporânea e o diálogo com o ensino de História. O uso e a problematização de documentos históricos como fundamento da construção do conhecimento histórico escolar. A construção de noções de temporalidades e de processo histórico. O ensino da História na educação infantil, nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação de jovens e adultos. A avaliação da aprendizagem no ensino de História. Documentos curriculares oficiais. Práticas curriculares e pedagógicas no ensino da História.

Bibliografia Básica:

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática do ensino de história.** São Paulo: Papirus, 2013. *

PADRÓS, Enrique Serra et al. **Ensino de história:** formação de professores e cotidiano escolar. Porto Alegre: EST, 2002. *

PENTEADO, Heloisa Dupas. **Metodologia do ensino de história e geografia**. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Aracy do Rego; MENANDRO, Heloísa F. e PAGANELLI, Tomoko I. **Estudos sociais:** teoria e prática. Rio de Janeiro: ACCESS, 1999. *

FONSECA, Selva Guimarães. Ensinar e aprender história. Formação, saberes e práticas educativas. São Paulo: Alínea, 2009. *

HERNADEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula:** visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2008. 5 ex.

HIPOLIDE, Márcia. **O ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental**: metodologias e conceitos. Salvador: Companhia Editora Nacional, 2010. *

URBAN, Ana Claudia; LIPORINI, Teresa Jussara. **Aprender e ensinar história nos anos iniciais do ensino fundamental.** São Paulo: Cortez, 2015. *

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos VI

Ementa: Sistematização da pesquisa em educação. Fundamentos e orientação prático-científica sobre

processo discursivo. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

SOARES, Leôncio. **Aprendendo com a diferença**: estudos e pesquisa em educação de jovens e adultos. Autêntica, 2003. 1 ex.

DISCIPLINA: Didática I

Ementa: Ementa: Abordagens da trajetória da Didática e sua problematização a partir da reflexão histórica. Bases epistemológicas da formação docente. Didática na formação do professor. Processo ensino-aprendizagem: relações conteúdo-forma, teoria-prática, escola-sociedade, professor-aluno. Técnicas/métodos de ensino. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**? 15. ed. Rio de Janeiro, 1999. 10 ex.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Repensando a didática**. São Paulo: Papirus, 2003. 10 ex.

_____. **Aula**: gênese, dimensões, princípios e práticas. São Paulo: Papirus, 2008. 14 ex.

Bibliografia Complementar:

ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. **A Didática das ciências**. 16. ed. Campinas: Papirus, 2011. 10ex.

GIL, Antonio Carlos. **Didática do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2008. 3ex.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2011. 10 ex.

MACHADO, Nílson José. **Epistemologia e didática**: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

MALHEIROS, Bruno Taranto. **Didática geral**. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 2 ex.

DISCIPLINA: Fundamentos em Matemática

Ementa: Alfabetização matemática. Conceitos e procedimentos matemáticos na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Estratégias de ensino de matemática. Noções fundamentais das teorias da educação matemática. Documentos curriculares oficiais para área de Matemática. Planejamento e avaliação em Matemática. Currículo e práticas pedagógicas em Matemática.

Bibliografia Básica:

ALRO, Helle; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** Col. Tendências em Educação. 2.ed. Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. *

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento Matemático na Criança:** explorando notações. Porto Alegre: Penso Editora, 2006. *

CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 4.ed. Nova Ortografia. São Paulo: Cortez, 2011. *

Bibliografia Complementar:

CURI, Edda. **Matemática para crianças pequenas.** Col. Como Eu Ensino. São Paulo: Melhoramentos, 2015. *

LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e Percepção Matemática.** Col. Formação de Professores. 3. ed. Campinas (SP):Autores Associados, 2011. *

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da Matemática:** uma Análise da Influência francesa. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. *

SMOLE, Katia Cristina Stocco. **A Matemática na Educação Infantil**: A teoria das Inteligências múltiplas na prática escolar Porto Alegre: Penso Editora, 2000. *

SOUZA, Neusa Maria Marques de; MORETTI, Dias Vanessa. **Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental:** princípios e práticas pedagógicas. São Paulo: Cortez, 2014. *

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Língua Portuguesa
Ementa: Gêneros discursivos. Estratégias. Conceitos, procedimentos e estratégias de ensino de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental. Documentos curriculares oficiais para área de Língua Portuguesa. Planejamento e avaliação em Língua Portuguesa. Currículo e práticas pedagógicas em Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica:
LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo.** 3. ed. São Paulo: Ática, 1997. 10 ex.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). **A leitura nos oceanos da internet**. São Paulo: Cortez, 2003. 10 ex.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. 14. ed. São Paulo: Ática, 1996. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
ANTUNES, Irandé. **Aula de português**: encontro e interação. São Paulo:Parábola Editorial, 2003. 2 ex.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Com direito à palavra:** dicionários em sala de aula. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2012. 8 ex.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Editora Scipione, 2007. 5 ex.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **O que é linguística.** 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009. 10 ex.

ORLANDI, EniPulcinelli. **Língua e conhecimento linguístico:** para uma história das ideias no Brasil . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 10 ex.

DISCIPLINA: Jogo, Brinquedo e Brincadeira
Ementa: História e papel social dos jogos, brinquedos e brincadeiras. Relação entre o jogo, brinquedo, brincadeira e o lúdico. Jogo, brinquedo e brincadeira e o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:
BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004. 5 ex.

FREIRE, João Batista. **O jogo**: entre riso e o choro. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 10 ex.

KISHIMOTO, Tizuko M. (Org.). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Educação, 1998. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 5 ex.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**: o jogo como elemento da cultura. 6. ed. São Paulo:Perspectiva, 2010. 5 ex.

KISHIMOTO, TizukoMorchida. **O jogo e a educação infantil.** São Paulo: Cengage Learning, 2011. 10 ex.

MIRANDA, Sebastião de. **O lúdico nos grupos:** terapêuticos, pedagógicos e organizacionais.São

SMOLE, Katia Cristina Stocco. **A Matemática na Educação Infantil**: A teoria das Inteligências múltiplas na prática escolar Porto Alegre: Penso Editora, 2000. *

SOUZA, Neusa Maria Marques de; MORETTI, Dias Vanessa. **Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental:** princípios e práticas pedagógicas. São Paulo: Cortez, 2014. *

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Língua Portuguesa
Ementa: Gêneros discursivos. Estratégias. Conceitos, procedimentos e estratégias de ensino de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental. Documentos curriculares oficiais para área de Língua Portuguesa. Planejamento e avaliação em Língua Portuguesa. Currículo e práticas pedagógicas em Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica:
LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1997. 10 ex.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). **A leitura nos oceanos da internet**. São Paulo: Cortez, 2003. 10 ex.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. 14. ed. São Paulo: Ática, 1996. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
ANTUNES, Irandé. **Aula de português**: encontro e interação. São Paulo:Parábola Editorial, 2003. 2 ex.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Com direito à palavra:** dicionários em sala de aula. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2012. 8 ex.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Editora Scipione, 2007. 5 ex.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **O que é linguística.** 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009. 10 ex.

ORLANDI, EniPulcinelli. **Língua e conhecimento linguístico:** para uma história das ideias no Brasil . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 10 ex.

DISCIPLINA: Jogo, Brinquedo e Brincadeira
Ementa: História e papel social dos jogos, brinquedos e brincadeiras. Relação entre o jogo, brinquedo, brincadeira e o lúdico. Jogo, brinquedo e brincadeira e o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:
BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004. 5 ex.

FREIRE, João Batista. **O jogo**: entre riso e o choro. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 10 ex.

KISHIMOTO, Tizuko M. (Org.). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Educação, 1998. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 5 ex.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**: o jogo como elemento da cultura. 6. ed. São Paulo:Perspectiva, 2010. 5 ex.

KISHIMOTO, TizukoMorchida. **O jogo e a educação infantil.** São Paulo: Cengage Learning, 2011. 10 ex.

MIRANDA, Sebastião de. **O lúdico nos grupos:** terapêuticos, pedagógicos e organizacionais.São

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2005. 10 ex.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital.** 2. ed. rev. São Paulo: Boitempo, 2010. 126 p. 9 ex.

Bibliografia Complementar:

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. 5 ex.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia.** 6. ed. São Paulo (SP): Melhoramentos, 1965. 5 ex.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna:** uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 23. ed. São Paulo: Loyola, 2012. 10 ex.

MARX, Karl. **O capital:** crítica da economia política, volume I. São Paulo: Abril Cultural, 1983. 2 ex.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. **Um toque de clássicos:** Marx, Durkheim, Weber. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009. 6 ex.

DISCIPLINA: História da Educação

Ementa: A educação nas diversas épocas. Os contextos histórico-social, político e econômico da educação brasileira. História da educação e as questões de gênero, étnico-raciais e indígena, quilombola. A escola no contexto histórico brasileiro e catarinense.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**: geral e Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2010. 10 ex.

CAMBI, F. **História da pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. 10 ex.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 10 ex.

Bibliografia Complementar:

DALLABRIDA, N. (Org.). **Mosaico de escolas**: modos de educação em Santa Catarina na Primeira República. Florianópolis: Cidade Futura, 2003. *

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **História da educação brasileira**. 4. ed. São Paulo:Cortez, 2009. 10 ex.

HILSDORF, M.L.S. **História da educação brasileira**: leituras. 2. reimpr. São Paulo: Thomson-Learning, 2006. 5 ex.

OLIVEIRA, Maurício. **História da educação de Santa Catarina.** Florianópolis: Letras Brasileiras, 2010. *

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**: a organização escolar. 19. ed. Campinas: Autores associados, 2003. 10 ex.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José Luiz. **História e história da educação**: o debate teórico-metodológico atual. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000. 10 ex.

DISCIPLINA: Infância e Pedagogia

Ementa: Conceitos e campos de estudo sobre criança e infância. Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação. A infância como tempo de direitos. Produção cultural da criança e para a criança. A criança na pesquisa em educação.

Disciplinas 3º semestre

DISCIPLINA: Infância e Educação Infantil
Ementa: História e função social das instituições de Educação infantil. Política de atendimento educacional às crianças de 0 até 6 anos no Brasil. Propostas curriculares oficiais para a Educação Infantil brasileira. Cuidar e educar. Docência na Educação Infantil. A organização do cotidiano educativo de creche e pré-escola. Documentação pedagógica: observação, registro, planejamento, avaliação.

Bibliografia Básica:
MACHADO, Maria Lucia A. (Org.). **Encontros e desencontros em educação infantil.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

OLIVEIRA, Zilma de (Org.). **Educação infantil:** muitos olhares. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 8 ex.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil:** partilhando experiências de estágios. 10. ed. Campinas (SP): Papirus, 2011. 9 ex.

Bibliografia Complementar:
ALBUQUERQUE, Simone Santos; FELIPE, Jane; CORSO, Luciana Vellinho (Orgs). **Para pensar a educação infantil em tempos de retrocessos:** lutamos pela educação infantil. Porto Alegre: Evangraf, 2017 1 ex.

BAZÍLIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sonia. **Infância, educação e direitos humanos.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 1 ex.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação:** mito & desafio: uma perspectiva construtivista . 44. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014. 8 ex.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes (Org.). **A Criança e seu desenvolvimento:** perspectiva para se discutir a educação infantil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). **Educação infantil:** saberes e fazeres da formação de professores. 5. ed. Campinas (SP): Papirus, 2012. 3 ex.

DISCIPLINA: Teorias Educacionais e Curriculares
Ementa: Teorias educacionais e curriculares na educação brasileira. Teorias educacionais, currículo e os temas transversais: meio ambiente, relações étnico-raciais, indígena e quilombola, ética e direitos humanos. Formas de integração curricular. Organizações curriculares nos níveis e sistemas educacionais. Organizações curriculares nos documentos oficiais. Currículo e cultura. Novos paradigmas teóricos e curriculares.

Bibliografia Básica:
CANDAU, Vera Lúcia (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares.** 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 10 ex.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). **Currículo:** debates contemporâneos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 10 ex.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade:** uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
GENTIL, Heloisa Salles; MICHELS, Maria Helena (Org.). **Práticas pedagógicas:** política, currículo e espaço escolar. Araraquara: Junqueira&Marin, Brasília, DF: CAPES, 2011. 335 p. 2 ex.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2005. 10 ex.

MÉSZÁROS, István. **A educação para além do capital.** 2. ed. rev. São Paulo: Boitempo, 2010. 126 p. 9 ex.

Bibliografia Complementar:

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade líquida.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. 5 ex.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia.** 6. ed. São Paulo (SP): Melhoramentos, 1965. 5 ex.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna:** uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 23. ed. São Paulo: Loyola, 2012. 10 ex.

MARX, Karl. **O capital:** crítica da economia política, volume I. São Paulo: Abril Cultural, 1983. 2 ex.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. **Um toque de clássicos:** Marx, Durkheim, Weber. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009. 6 ex.

DISCIPLINA: História da Educação

Ementa: A educação nas diversas épocas. Os contextos histórico-social, político e econômico da educação brasileira. História da educação e as questões de gênero, étnico-raciais e indígena, quilombola. A escola no contexto histórico brasileiro e catarinense.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**: geral e Brasil. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2010. 10 ex.

CAMBI, F. **História da pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Editora da UNESP, 1999. 10 ex.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive (Org.). **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. 10 ex.

Bibliografia Complementar:

DALLABRIDA, N. (Org.). **Mosaico de escolas**: modos de educação em Santa Catarina na Primeira República. Florianópolis: Cidade Futura, 2003. *

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **História da educação brasileira**. 4. ed. São Paulo:Cortez, 2009. 10 ex.

HILSDORF, M.L.S. **História da educação brasileira**: leituras. 2. reimpr. São Paulo: Thomson-Learning, 2006. 5 ex.

OLIVEIRA, Maurício. **História da educação de Santa Catarina.** Florianópolis: Letras Brasileiras, 2010. *

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira**: a organização escolar. 19. ed. Campinas: Autores associados, 2003. 10 ex.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José Luiz. **História e história da educação**: o debate teórico-metodológico atual. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2000. 10 ex.

DISCIPLINA: Infância e Pedagogia

Ementa: Conceitos e campos de estudo sobre criança e infância. Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade e educação. A infância como tempo de direitos. Produção cultural da criança e para a criança. A criança na pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 5ex.

KUHLMANN JUNIOR, Moysés. **Infância e educação infantil:** uma abordagem histórica. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 10 ex.

MONARCHA, Carlos (Org.). **Educação da infância brasileira:** 1875-1983. Campinas (SP): FAPESP, Autores Associados, 2001. 272 p. (Educação contemporânea.) 10 ex.

Bibliografia Complementar:
ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família.** Rio de Janeiro: Zahar, 1981. 1 ex.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 10 ex.

COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 10 ex.

LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 10 ex.

BASTOS, Ivanilda Maria e Silva; PEREIRA, Sônia Regina. A Contribuição de Vygotsky e Wallon na compreensão do desenvolvimento infantil. **Linhas:** Revista do Programa de Mestrado em Educação e Cultura, Florianópolis, v.4, n.1, p. 85-104, jan. 2003. 1 ex.

DISCIPLINA: Literatura e Educação
Ementa: Literatura, educação e sociedade. Literatura e tradição oral: a arte de contar histórias. Literatura infantil e juvenil: a formação do leitor. A literatura infantil através da história. Literatura e ensino: alternativas metodológicas. Literatura e as múltiplas linguagens. O professor-leitor na constituição de leitores. Leitura em sala de aula.

Bibliografia Básica:
BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. 7 ex.

COELHO, Nelly Novaes**. Literatura infantil**: história e análise. São Paulo: Quirón, 1981. *

MEIRELES, Cecília. **Problemas de literatura infantil**. São Paulo: Nova Fronteira,1986. *

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981.10 ex.

_____. **Como e por que ler a literatura infantil brasileira**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
AMBRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo, 2000. *

ALVES, Rubem. **Conversas sobre educação.** Campinas: Verus, 2003. 1 ex.

COMPAGNON, Antonie. **Literatura para quê**? Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. *

CUNHA, Maria Antonieta A. **Literatura infantil** ? teoria e prática. São Paulo: Global, 1981. 2 ex.

GOES, Lucia Pimentel. **Introdução à literatura infantil e juvenil.** 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1991. 1 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos II
Ementa: Epistemologia da pesquisa em educação. Trajetória e tendências da pesquisa em educação no Brasil. Aspectos qualitativos e quantitativos da pesquisa, incluindo o estado do conhecimento. Inserção no campo da pesquisa em educação.

SMOLE, Katia Cristina Stocco. **A Matemática na Educação Infantil**: A teoria das Inteligências múltiplas na prática escolar Porto Alegre: Penso Editora, 2000. *

SOUZA, Neusa Maria Marques de; MORETTI, Dias Vanessa. **Educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental:** princípios e práticas pedagógicas. São Paulo: Cortez, 2014. *

DISCIPLINA: Fundamentos e Metodologia em Língua Portuguesa
Ementa: Gêneros discursivos. Estratégias. Conceitos, procedimentos e estratégias de ensino de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental. Documentos curriculares oficiais para área de Língua Portuguesa. Planejamento e avaliação em Língua Portuguesa. Currículo e práticas pedagógicas em Língua Portuguesa.

Bibliografia Básica:
LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo.** 3. ed. São Paulo: Ática, 1997. 10 ex.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Coord.). **A leitura nos oceanos da internet**. São Paulo: Cortez, 2003. 10 ex.

SOARES, Magda. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. 14. ed. São Paulo: Ática, 1996. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
ANTUNES, Irandé. **Aula de português**: encontro e interação. São Paulo:Parábola Editorial, 2003. 2 ex.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Com direito à palavra:** dicionários em sala de aula. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2012. 8 ex.

CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Editora Scipione, 2007. 5 ex.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **O que é linguística.** 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009. 10 ex.

ORLANDI, EniPulcinelli. **Língua e conhecimento linguístico:** para uma história das ideias no Brasil . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 10 ex.

DISCIPLINA: Jogo, Brinquedo e Brincadeira
Ementa: História e papel social dos jogos, brinquedos e brincadeiras. Relação entre o jogo, brinquedo, brincadeira e o lúdico. Jogo, brinquedo e brincadeira e o processo ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:
BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2004. 5 ex.

FREIRE, João Batista. **O jogo**: entre riso e o choro. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2005. 10 ex.

KISHIMOTO, Tizuko M. (Org.). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira Educação, 1998. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 5 ex.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**: o jogo como elemento da cultura. 6. ed. São Paulo:Perspectiva, 2010. 5 ex.

KISHIMOTO, TizukoMorchida. **O jogo e a educação infantil.** São Paulo: Cengage Learning, 2011. 10 ex.

MIRANDA, Sebastião de. **O lúdico nos grupos:** terapêuticos, pedagógicos e organizacionais.São

Paulo: Ágora, 2012. 7 ex.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Lazer e recreação:** repertório de atividades por fases da vida. 2. ed. São Paulo: Papirus, 2009. 2 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos IV
Ementa: Fundamentos para o planejamento da pesquisa em educação. Inserção na realidade educacional em espaços formais e não formais de educação. Sistematização da pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos II**: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 10 ex.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 8522458233 (broch.). 5 ex.

PIMENTA, Selma Garrido; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação**: possibilidades investigativas, formativas da pesquisa-ação. São Paulo: Loyola, 2008. 5 ex.

Bibliografia Complementar:
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2009. 10 ex.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa:** teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 432 p. 4 ex.

LEFEVRE, Fernando; LEFEVRE, Ana Maria Cavalcanti. **Pesquisa de representação social:** um enfoque qualiquantitativo: a metodologia do discurso do sujeito coletivo. Brasília: Liber Livro, 2010. 2 ex.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1988. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

Disciplinas 5º semestre

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento II
Ementa: Escrita e textualidade. Processos de aprendizagem da leitura e da escrita. Gêneros textuais e processos de letramento. Práticas pedagógicas de alfabetização e letramento.

Bibliografia Básica:
GARCIA, Regina Leite (Org.). **Novos olhares sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez & Moraes, 2001. 10 ex.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003. 10 ex.

_____. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica,2000. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009. 5 ex.

KRAMER, Sônia. **Alfabetização, Leitura e Escrita**: formação de professores em curso. São Paulo: Ática, 2001. 10 ex.

LEITE, Sérgio Antônio da Silva (Org.). **Alfabetização e letramento**: contribuições para as práticas

JAPIASSU , Hilton; MARCONDES, Danilo . **Dicionário básico de filosofia.** 4. ed .atual . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2006. 4 ex.

LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. **Filosofia na sala de aula.** São Paulo: Nova Alexandria, 1994. 2 ex.

REZENDE ,Antonio **. Curso de filosofia:** para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação . 13 . ed . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2005. 10 ex.

SEVERINO, Antônio Joaquim**. Filosofia.** 2. ed . São Paulo: Cortez, 2007. 2 ex.

DISCIPLINA: Leitura e Produção Textual
Ementa: Linguagem e língua. Texto e discurso. Gêneros textuais escritos e orais: resenha crítica; artigo científico; ensaio; resumo; fala pública. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Prática de leitura e de produção de textos. Processos de leitura. Estratégias de produção textual.

Bibliografia Básica:

BAZERMAN, Charles; HOFFNAGEL, Judith Chambliss; DIONISIO, Angela Paiva (Org.)**. Gênero, agência e escrita.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

PERROTTA, Claudia. **Um texto pra chamar de seu:** preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 10 ex.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade.** 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 10 ex.

Bibliografia Complementar:

BECHARA, Evanildo. **Dicionário da língua portuguesa Evanildo Bechara:** atualizado pelo novo acordo ortográfico: 51.210 entradas (verbetes e locuções). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. 13 ex.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Ed. Digital, 2008. 4 ex.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais & ensino.** São Paulo: Parábola, 2010. 2 ex.

MARCUSCHI, Luiz Antônio**. Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** 3. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 2 ex.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 2ex.

DISCIPLINA: Pedagogia e Profissão Docente
Ementa: Pedagogia como ciência da educação. Práxis pedagógica e o fazer científico. Formação do Pedagogo e o campo de atuação profissional: contexto histórico e o papel social, ético e político. Saberes docentes e o mundo do trabalho. Políticas atuais e profissionalização docente. Autonomia e identidade profissional. Organizações profissionais, formação inicial e continuada.

Bibliografia Básica:

SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 472 p. (Memória da educação). 17 ex.

PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia:** ciência da educação? 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 158 p. 5 ex.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 301 p. (Saberes da docência;). 5 ex.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). **Temas de pedagogia:** diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012. 551 p. 2 ex.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, cultura e sociedade.** 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia.** 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do nosso tempo). 2 ex.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. 200 p. (Coleção Educação Contemporânea). 6 ex.

DISCIPLINA: Linguagem, Corpo e Movimento
Ementa: Corpo, sociedade e escola: aspectos sócio-históricos. Corpo, movimento, educação e escola.

Bibliografia Básica:
FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2003. 5 ex.

OLIVEIRA, M. A. T. (Org.). **Educação do corpo na escola brasileira**. São Paulo: Autores Associados, 2006. 11 ex.

SOARES, C. L. **Corpo e História**. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 2001. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da educação física 1.** 5. ed. Ijuí: Unijuí, 2013.5 ex.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 7. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2006. 2 ex.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 3 ex.

SOARES, C. L. **Pesquisas sobre o corpo**: ciência humanas e educação. São Paulo:Autores Associados, 2007. 1 ex.

SOARES, Carmen Lúcia et al. **Metodologia do ensino de educação física.** 2.ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012. 2 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos III
Ementa: O sujeito pesquisador e os sujeitos da pesquisa em educação. Inserção na realidade educacional em espaços formais e não formais de educação. Procedimentos de pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
COSTA, Marisa Cristina Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos I** : novos olhares na pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 10 ex.

PIMENTA, Selma Garrido ; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação**: possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação. v.2. São Paulo: Loyola, 2008. 5 ex.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação**: a observação. Brasília: Líber Livro, 2007. (Série Pesquisa, 5). 10 ex.

Bibliografia Complementar:
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2009. 10 ex.

_____. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa:** abordagem teórico-prática . 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

DISCIPLINA: Linguística
Ementa: Linguagem, sociedade e ensino. Áreas de sociolinguística e psicolinguística. Variação linguística e preconceito linguístico. Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

Bibliografia Básica:
CAGLIARI, L. A. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1996. 5 ex.

ORLANDI, E. **O que é Linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987. 10 ex.

SOARES, M. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1993. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
BAGNO, M. **A língua de eulália** (novela sociolinguística). São Paulo: Contexto, 1999.10 ex.

_____. **Preconceito linguístico**. O que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2007. 1 ex.

ORLANDI, Eni Pucinelli. **Análise de discurso.** 4. ed. Campinas: Pontes, 2002. 2 ex.

_____. **Língua e conhecimento linguístico:** para uma história das ideias no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez. 2013. 10 ex.

TARALLO, F. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo: Ática, 1986.10 ex.

Disciplinas 4" semestre

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento 1
Ementa: Alfabetização e Letramento: contextualização histórica. História e Características do sistema alfabético. Concepções teórico-metodológicas da alfabetização e do letramento. Aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. A função social da escrita.

Bibliografia Básica:
GARCIA, Regina Leite. (Org.). **Novos olhares sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez & Moraes, 2001. 10 ex.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003. 10 ex.

_____. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009. 5 ex.

LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.). **Alfabetização e letramento**: contribuições para as práticas pedagógicas. 4. ed. Campinas: Komedi, 2008. 10 ex.

SARAIVA, Irene Skorupski. **Educação de Jovens e Adultos**: dialogando sobre aprender e ensinar. Passo fundo: UPF, 2004. 10 ex.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita**: a alfabetização como

Bibliografia Básica:
CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 5ex.

KUHLMANN JUNIOR, Moysés. **Infância e educação infantil:** uma abordagem histórica. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 10 ex.

MONARCHA, Carlos (Org.). **Educação da infância brasileira:** 1875-1983. Campinas (SP): FAPESP, Autores Associados, 2001. 272 p. (Educação contemporânea.) 10 ex.

Bibliografia Complementar:
ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família.** Rio de Janeiro: Zahar, 1981. 1 ex.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 10 ex.

COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 10 ex.

LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 10 ex.

BASTOS, Ivanilda Maria e Silva; PEREIRA, Sônia Regina. A Contribuição de Vygotsky e Wallon na compreensão do desenvolvimento infantil. **Linhas:** Revista do Programa de Mestrado em Educação e Cultura, Florianópolis, v.4, n.1, p. 85-104, jan. 2003. 1 ex.

DISCIPLINA: Literatura e Educação
Ementa: Literatura, educação e sociedade. Literatura e tradição oral: a arte de contar histórias. Literatura infantil e juvenil: a formação do leitor. A literatura infantil através da história. Literatura e ensino: alternativas metodológicas. Literatura e as múltiplas linguagens. O professor-leitor na constituição de leitores. Leitura em sala de aula.

Bibliografia Básica:
BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. 7 ex.

COELHO, Nelly Novaes**. Literatura infantil**: história e análise. São Paulo: Quirón, 1981. *

MEIRELES, Cecília. **Problemas de literatura infantil**. São Paulo: Nova Fronteira,1986. *

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981.10 ex.

_____. **Como e por que ler a literatura infantil brasileira**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
AMBRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo, 2000. *

ALVES, Rubem. **Conversas sobre educação.** Campinas: Verus, 2003. 1 ex.

COMPAGNON, Antonie. **Literatura para quê**? Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. *

CUNHA, Maria Antonieta A. **Literatura infantil** ? teoria e prática. São Paulo: Global, 1981. 2 ex.

GOES, Lucia Pimentel. **Introdução à literatura infantil e juvenil.** 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1991. 1 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos II
Ementa: Epistemologia da pesquisa em educação. Trajetória e tendências da pesquisa em educação no Brasil. Aspectos qualitativos e quantitativos da pesquisa, incluindo o estado do conhecimento. Inserção no campo da pesquisa em educação.

JAPIASSU , Hilton; MARCONDES, Danilo . **Dicionário básico de filosofia.** 4. ed .atual . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2006. 4 ex.

LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. **Filosofia na sala de aula.** São Paulo: Nova Alexandria, 1994. 2 ex.

REZENDE ,Antonio **. Curso de filosofia:** para professores e alunos dos cursos de segundo grau e de graduação . 13 . ed . Rio de Janeiro: Jorge Zahar , 2005. 10 ex.

SEVERINO, Antônio Joaquim**. Filosofia.** 2. ed . São Paulo: Cortez, 2007. 2 ex.

DISCIPLINA: Leitura e Produção Textual
Ementa: Linguagem e língua. Texto e discurso. Gêneros textuais escritos e orais: resenha crítica; artigo científico; ensaio; resumo; fala pública. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação. Prática de leitura e de produção de textos. Processos de leitura. Estratégias de produção textual.

Bibliografia Básica:
BAZERMAN, Charles; HOFFNAGEL, Judith Chambliss; DIONISIO, Angela Paiva (Org.)**. Gênero, agência e escrita.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

PERROTTA, Claudia. **Um texto pra chamar de seu:** preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004. 10 ex.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade.** 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
BECHARA, Evanildo. **Dicionário da língua portuguesa Evanildo Bechara:** atualizado pelo novo acordo ortográfico: 51.210 entradas (verbetes e locuções). Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. 13 ex.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo.** 5. ed. Rio de Janeiro: Lexikon Ed. Digital, 2008. 4 ex.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora. **Gêneros textuais & ensino.** São Paulo: Parábola, 2010. 2 ex.

MARCUSCHI, Luiz Antônio**. Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** 3. ed. São Paulo: Parábola, 2009. 2 ex.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010. 2ex.

DISCIPLINA: Pedagogia e Profissão Docente
Ementa: Pedagogia como ciência da educação. Práxis pedagógica e o fazer científico. Formação do Pedagogo e o campo de atuação profissional: contexto histórico e o papel social, ético e político. Saberes docentes e o mundo do trabalho. Políticas atuais e profissionalização docente. Autonomia e identidade profissional. Organizações profissionais, formação inicial e continuada.

Bibliografia Básica:
SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013. 472 p. (Memória da educação). 17 ex.

PIMENTA, Selma Garrido. **Pedagogia:** ciência da educação? 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 158 p. 5 ex.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 301 p. (Saberes da docência;). 5 ex.

Bibliografia Complementar:
BRZEZINSKI, Iria. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores.** 3. ed. Campinas: Papirus, 2000. 10 ex.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 10 ex.

VEIGA, Ilma P.A e D'ÁVILA, Cristina. **Profissão docente:** novos sentidos, novas perspectivas. Campinas: Papirus, 2008. 10 ex.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 10 ex.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.). **Como me fiz professora**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 5 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos I
Ementa: Tipos de conhecimento. Método científico. Produção e socialização do conhecimento. Caracterização do campo de pesquisa em educação. Trabalhos acadêmicos e normas para apresentação – ABNT. Inserção na pesquisa educacional em campo de atuação profissional.

Bibliografia Básica:
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica:** conceitos, métodos e práticas. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2002. *

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. 6 ex

Bibliografia Complementar:
CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006. 1 ex.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação cientifica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1991. 7 ex.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 2 ex.

Disciplinas 2º semestre

DISCIPLINA: Educação, Sociedade e Trabalho
Ementa: Reestruturação produtiva e seus impactos na educação do trabalhador: manufatura, taylorismo-fordismo e acumulação flexível. As relações entre Trabalho, sociedade e Educação. Formação omnilateral dos sujeitos: o trabalho docente na perspectiva da emancipação humana.

Bibliografia Básica:
DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social.** São Paulo: Martins Fontes, 1999. 10 ex**.**

Bibliografia Complementar:
BRZEZINSKI, Iria. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores.** 3. ed. Campinas: Papirus, 2000. 10 ex.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 10 ex.

VEIGA, Ilma P.A e D'ÁVILA, Cristina. **Profissão docente:** novos sentidos, novas perspectivas. Campinas: Papirus, 2008. 10 ex.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 10 ex.

VASCONCELOS, Geni Amélia Nader (Org.). **Como me fiz professora**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 5 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos I
Ementa: Tipos de conhecimento. Método científico. Produção e socialização do conhecimento. Caracterização do campo de pesquisa em educação. Trabalhos acadêmicos e normas para apresentação – ABNT. Inserção na pesquisa educacional em campo de atuação profissional.

Bibliografia Básica:
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica:** conceitos, métodos e práticas. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2002. *

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 162 p. 6 ex

Bibliografia Complementar:
CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006. 1 ex.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação cientifica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 1991. 7 ex.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 2 ex.

Disciplinas 2º semestre

DISCIPLINA: Educação, Sociedade e Trabalho
Ementa: Reestruturação produtiva e seus impactos na educação do trabalhador: manufatura, taylorismo-fordismo e acumulação flexível. As relações entre Trabalho, sociedade e Educação. Formação omnilateral dos sujeitos: o trabalho docente na perspectiva da emancipação humana.

Bibliografia Básica:
DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social.** São Paulo: Martins Fontes, 1999. 10 ex.

Bibliografia Básica:
CORSARO, William A. **Sociologia da infância**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 5ex.

KUHLMANN JUNIOR, Moysés. **Infância e educação infantil:** uma abordagem histórica. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 10 ex.

MONARCHA, Carlos (Org.). **Educação da infância brasileira:** 1875-1983. Campinas (SP): FAPESP, Autores Associados, 2001. 272 p. (Educação contemporânea.) 10 ex.

Bibliografia Complementar:
ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família.** Rio de Janeiro: Zahar, 1981. 1 ex.

CAMBI, Franco. **História da pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999. 10 ex.

COHN, Clarice. **Antropologia da criança**. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 10 ex.

LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 10 ex.

BASTOS, Ivanilda Maria e Silva; PEREIRA, Sônia Regina. A Contribuição de Vygotsky e Wallon na compreensão do desenvolvimento infantil. **Linhas:** Revista do Programa de Mestrado em Educação e Cultura, Florianópolis, v.4, n.1, p. 85-104, jan. 2003. 1 ex.

DISCIPLINA: Literatura e Educação
Ementa: Literatura, educação e sociedade. Literatura e tradição oral: a arte de contar histórias. Literatura infantil e juvenil: a formação do leitor. A literatura infantil através da história. Literatura e ensino: alternativas metodológicas. Literatura e as múltiplas linguagens. O professor-leitor na constituição de leitores. Leitura em sala de aula.

Bibliografia Básica:
BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. 7 ex.

COELHO, Nelly Novaes**. Literatura infantil**: história e análise. São Paulo: Quirón, 1981. *

MEIRELES, Cecília. **Problemas de literatura infantil**. São Paulo: Nova Fronteira,1986. *

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 1981.10 ex.

_____. **Como e por que ler a literatura infantil brasileira**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
AMBRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo, 2000. *

ALVES, Rubem. **Conversas sobre educação.** Campinas: Verus, 2003. 1 ex.

COMPAGNON, Antonie. **Literatura para quê**? Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. *

CUNHA, Maria Antonieta A. **Literatura infantil** ? teoria e prática. São Paulo: Global, 1981. 2 ex.

GOES, Lucia Pimentel. **Introdução à literatura infantil e juvenil.** 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1991. 1 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos II
Ementa: Epistemologia da pesquisa em educação. Trajetória e tendências da pesquisa em educação no Brasil. Aspectos qualitativos e quantitativos da pesquisa, incluindo o estado do conhecimento. Inserção no campo da pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais:** a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação:** a observação. Brasília: LíberLivro, 2007. (Série Pesquisa, 5). 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber:** metodologia científica-fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011. 5 ex.

OTANI, Nilo; FIALHO, Francisco Antônio Pereira. **TCC:** Métodos e Técnicas. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2012. *

LINHARES, Célia Frazão et al**. Ensinar e aprender:** sujeitos, saberes e pesquisa. 2.ed. São Paulo: DP&A, 2002. *

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda (Orgs.). **Pesquisa no/do cotidiano das escolas:** sobre redes de saberes. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. *

PIMENTA, Selma Garrido; Maria Amélia Santoro. **Pesquisa em educação:** possibilidades investigativas formativas da pesquisa-ação. São Paulo: Loyola, 2008. 5ex.

DISCIPLINA: Psicologia da Educação
Ementa: Escolas teóricas da psicologia e a relação com a Educação. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano. Processos psicológicos de aprendizagem e inter-relação com as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e cognitivas. Temáticas contemporâneas na interface Psicologia e Educação.

Bibliografia Básica:
BOCK, Ana M. Bahia.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes**. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 12 ex.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos De**. Psicologia na educação.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

LA TAILLE, Ives de; OLIVEIRA, Marta Kohl; DANTAS, Heloysa**. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo: Summus, 1992. 12 ex.

Bibliografia Complementar:
BOCK, Ana M. Bahia; GONÇALVES, Maria da Graça Machina; FURTADO, Odair (Org.). **Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia.**5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky:** aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2010. 5 ex.

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento & aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social.** 5. ed. São Paulo: Summus, 2001. 2 ex.

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky:** Uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 2004. 5 ex.

VIGOTSKY, L. S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 8 ex.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). **Temas de pedagogia:** diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012. 551 p. 2 ex.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, cultura e sociedade.** 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia.** 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do nosso tempo). 2 ex.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. 200 p. (Coleção Educação Contemporânea). 6 ex.

DISCIPLINA: Linguagem, Corpo e Movimento
Ementa: Corpo, sociedade e escola: aspectos sócio-históricos. Corpo, movimento, educação e escola.

Bibliografia Básica:
FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2003. 5 ex.

OLIVEIRA, M. A. T. (Org.). **Educação do corpo na escola brasileira**. São Paulo: Autores Associados, 2006. 11 ex.

SOARES, C. L. **Corpo e História**. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 2001. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da educação física 1.** 5. ed. Ijuí: Unijuí, 2013.5 ex.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 7. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2006. 2 ex.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 3 ex.

SOARES, C. L. **Pesquisas sobre o corpo**: ciência humanas e educação. São Paulo:Autores Associados, 2007. 1 ex.

SOARES, Carmen Lúcia et al. **Metodologia do ensino de educação física.** 2.ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012. 2 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos III
Ementa: O sujeito pesquisador e os sujeitos da pesquisa em educação. Inserção na realidade educacional em espaços formais e não formais de educação. Procedimentos de pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
COSTA, Marisa Cristina Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos I** : novos olhares na pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 10 ex.

PIMENTA, Selma Garrido ; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação**: possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação. v.2. São Paulo: Loyola, 2008. 5 ex.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação:** a observação. Brasília: Líber Livro, 2007. (Série Pesquisa, 5). 10 ex.

Bibliografia Complementar:
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2009. 10 ex.

_____. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa:** abordagem teórico-prática . 17. ed. Campinas: Papirus, 2012. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

DISCIPLINA: Linguística
Ementa: Linguagem, sociedade e ensino. Áreas de sociolinguística e psicolinguística. Variação linguística e preconceito linguístico. Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

Bibliografia Básica:
CAGLIARI, L. A. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1996. 5 ex.

ORLANDI, E. **O que é Linguística**. São Paulo: Brasiliense, 1987. 10 ex.

SOARES, M. **Linguagem e escola**: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1993. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
BAGNO, M. **A língua de eulália** (novela sociolinguística). São Paulo: Contexto, 1999.10 ex.

_____. **Preconceito linguístico**. O que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2007. 1 ex.

ORLANDI, Eni Pucinelli. **Análise de discurso.** 4. ed. Campinas: Pontes, 2002. 2 ex.

_____. **Língua e conhecimento linguístico:** para uma história das ideias no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 10 ex.

TARALLO, F. **A pesquisa sociolinguística**. São Paulo: Ática, 1986.10 ex.

Disciplinas 4º semestre

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento 1
Ementa: Alfabetização e Letramento: contextualização histórica. História e Características do sistema alfabético. Concepções teórico-metodológicas da alfabetização e do letramento. Aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. A função social da escrita.

Bibliografia Básica:
GARCIA, Regina Leite. (Org.). **Novos olhares sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez & Moraes, 2001. 10 ex.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003. 10 ex.

_____. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009. 5 ex.

LEITE, Sérgio Antonio da Silva (Org.). **Alfabetização e letramento**: contribuições para as práticas pedagógicas. 4. ed. Campinas: Komedi, 2008. 10 ex.

SARAIVA, Irene Skorupski. **Educação de Jovens e Adultos**: dialogando sobre aprender e ensinar. Passo fundo: UPF, 2004. 10 ex.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita**: a alfabetização como

Paulo: Ágora, 2012. 7 ex.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Lazer e recreação:** repertório de atividades por fases da vida. 2. ed. São Paulo: Papirus, 2009. 2 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos IV
Ementa: Fundamentos para o planejamento da pesquisa em educação. Inserção na realidade educacional em espaços formais e não formais de educação. Sistematização da pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos II**: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 10 ex.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 8522458233 (broch.). 5 ex.

PIMENTA, Selma Garrido; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação**: possibilidades investigativas, formativas da pesquisa-ação. São Paulo: Loyola, 2008. 5 ex.

Bibliografia Complementar:
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2009. 10 ex.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa:** teorias e abordagens. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 432 p. 4 ex.

LEFEVRE, Fernando; LEFEVRE, Ana Maria Cavalcanti. **Pesquisa de representação social:** um enfoque qualiquantitativo: a metodologia do discurso do sujeito coletivo. Brasília: Liber Livro, 2010. 2 ex.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1988. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

Disciplinas 5º semestre

DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento II
Ementa: Escrita e textualidade. Processos de aprendizagem da leitura e da escrita. Gêneros textuais e processos de letramento. Práticas pedagógicas de alfabetização e letramento.

Bibliografia Básica:
GARCIA, Regina Leite (Org.). **Novos olhares sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez & Moraes, 2001. 10 ex.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003. 10 ex.

_____. **Letramento**: um tema em três gêneros. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica,2000. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização e linguística**. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2009. 5 ex.

KRAMER, Sônia. **Alfabetização, Leitura e Escrita**: formação de professores em curso. São Paulo: Ática, 2001. 10 ex.

LEITE, Sérgio Antônio da Silva (Org.). **Alfabetização e letramento**: contribuições para as práticas

organização e interpretação da pesquisa.

Bibliografia Básica:
COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos I**: novos olhares na pesquisa em educação. 3. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 10 ex.

_____. **Caminhos investigativos II**: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 10 ex.

PIMENTA, Selma Garrido; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação**: possibilidades investigativas, formativas da pesquisa-ação. São Paulo: Loyola, 2008. 5 ex.

Bibliografia Complementar:
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 5. ed. Campinas: Papirus, 2012. 10 ex.

GATTI, Bernadete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas.** Brasília: Liber Livro, 2012. 2 ex.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. de. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: EPU, 2013. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação:** a observação. Brasília: Líber Livro, 2007. (Série Pesquisa, 5). 10 ex.

DISCIPLINA: Políticas Públicas da Educação
Ementa: Estado e política educacional. Políticas públicas: conceito e caracterização. Organização da educação brasileira (Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96)), PNE, Diretrizes da Educação Básica. Financiamento da educação.

Bibliografia Básica:
AZEVEDO, Janete Maria Lins de. **A educação como política pública.** 3. ed. Campinas (SP): Autores Associados, 2004. 78 p. (Coleção polêmicas do nosso tempo, 56). 3 ex.

BONETI, Lindomar Wessler. **Políticas públicas por dentro**. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2007. 20 ex.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional.** 4. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011. 126 p. 5 ex.

Bibliografia Complementar:
BALL, Stephen; MAINARDES, Jefferson. (Orgs). **Políticas educacionais:** questões e dilemmas. São Paulo: Cortez, 2011. *

BORGES, André(Org.). **Governo, políticas públicas nos estados brasileiros**. Rio de Janeiro: Revan, 2006. 10 ex.

LIBÂNEO, José C. TOSCHI, Mirza, S.; OLIVEIRA, João F. de. **Educação escolar:** políticas, estruturas e organização. São Paulo: Cortez, 2007. 10 ex.

SILVA, Maria Abádia da; CUNHA, Célio da (Org.). **Educação básica:** políticas, avanços e pendências. Campinas: Autores Associados, 2014. 353 p. (Coleção Políticas públicas de educação;). ISBN 9788574963211 (broch.). 7 ex.

TOMMASI, Livia; WARDE, Mirian Jorge; HADDAD, Sergio (orgs).**O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008. *

Bibliografia Básica:
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2008. 10 ex.

TRIVINOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução a pesquisa em ciências sociais:** a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 2006. 10 ex.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação:** a observação. Brasília: Líber Livro, 2007. (Série Pesquisa, 5). 10 ex.

Bibliografia Complementar:
CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). **Construindo o saber:** metodologia científica-fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011. 5 ex.

OTANI, Nilo; FIALHO, Francisco Antônio Pereira. **TCC:** Métodos e Técnicas. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2012. *

LINHARES, Célia Frazão et al**. Ensinar e aprender:** sujeitos, saberes e pesquisa. 2.ed. São Paulo: DP&A, 2002. *

OLIVEIRA, Inês Barbosa de; ALVES, Nilda (Orgs.). **Pesquisa no/do cotidiano das escolas:** sobre redes de saberes. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. *

PIMENTA, Selma Garrido; Maria Amélia Santoro. **Pesquisa em educação:** possibilidades investigativas formativas da pesquisa-ação. São Paulo: Loyola, 2008. 5ex.

DISCIPLINA: Psicologia da Educação
Ementa: Escolas teóricas da psicologia e a relação com a Educação. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento humano. Processos psicológicos de aprendizagem e inter-relação com as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e cognitivas. Temáticas contemporâneas na interface Psicologia e Educação.

Bibliografia Básica:
BOCK, Ana M. Bahia.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes**. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia.** 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 12 ex.

DAVIS, Cláudia; OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos De**. Psicologia na educação.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

LA TAILLE, Ives de; OLIVEIRA, Marta Kohl; DANTAS, Heloysa**. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão.** São Paulo: Summus, 1992. 12 ex.

Bibliografia Complementar:
BOCK, Ana M. Bahia; GONÇALVES, Maria da Graça Machina; FURTADO, Odair (Org.). **Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia.**5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky:** aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo: Scipione, 2010. 5 ex.

PALANGANA, Isilda Campaner. **Desenvolvimento & aprendizagem em Piaget e Vygotsky: a relevância do social.** 5. ed. São Paulo: Summus, 2001. 2 ex.

REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky:** Uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 2004. 5 ex.

VIGOTSKY, L. S. **A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 8 ex.

Disciplinas 3º semestre

DISCIPLINA: Infância e Educação Infantil
Ementa: História e função social das instituições de Educação infantil. Política de atendimento educacional às crianças de 0 até 6 anos no Brasil. Propostas curriculares oficiais para a Educação Infantil brasileira. Cuidar e educar. Docência na Educação Infantil. A organização do cotidiano educativo de creche e pré-escola. Documentação pedagógica: observação, registro, planejamento, avaliação.

Bibliografia Básica:
MACHADO, Maria Lucia A. (Org.). **Encontros e desencontros em educação infantil.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 10 ex.

OLIVEIRA, Zilma de (Org.). **Educação infantil:** muitos olhares. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 8 ex.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil:** partilhando experiências de estágios. 10. ed. Campinas (SP): Papirus, 2011. 9 ex.

Bibliografia Complementar:
ALBUQUERQUE, Simone Santos; FELIPE, Jane; CORSO, Luciana Vellinho (Orgs). **Para pensar a educação infantil em tempos de retrocessos:** lutamos pela educação infantil. Porto Alegre: Evangraf, 2017 1 ex.

BAZÍLIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sonia. **Infância, educação e direitos humanos.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 1 ex.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação:** mito & desafio: uma perspectiva construtivista . 44. ed. Porto Alegre: Mediação, 2014. 8 ex.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes (Org.). **A Criança e seu desenvolvimento:** perspectiva para se discutir a educação infantil. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

OSTETTO, Luciana Esmeralda (Org.). **Educação infantil:** saberes e fazeres da formação de professores. 5. ed. Campinas (SP): Papirus, 2012. 3 ex.

DISCIPLINA: Teorias Educacionais e Curriculares
Ementa: Teorias educacionais e curriculares na educação brasileira. Teorias educacionais, currículo e os temas transversais: meio ambiente, relações étnico-raciais, indígena e quilombola, ética e direitos humanos. Formas de integração curricular. Organizações curriculares nos níveis e sistemas educacionais. Organizações curriculares nos documentos oficiais. Currículo e cultura. Novos paradigmas teóricos e curriculares.

Bibliografia Básica:
CANDAU, Vera Lúcia (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares.** 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 10 ex.

LOPES, Alice Ribeiro Casimiro; MACEDO, Elizabeth (Org.). **Currículo:** debates contemporâneos. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 10 ex.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade:** uma introdução às teorias do currículo. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
GENTIL, Heloisa Salles; MICHELS, Maria Helena (Org.). **Práticas pedagógicas:** política, currículo e espaço escolar. Araraquara: Junqueira&Marin, Brasília, DF: CAPES, 2011. 335 p. 2 ex.

LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). **Temas de pedagogia:** diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012. 551 p. 2 ex.

MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Currículo, cultura e sociedade.** 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 2 ex.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia.** 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. 93 p. (Polêmicas do nosso tempo). 2 ex.

SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática:** problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5. ed. Campinas: Autores Associados, 2006. 200 p. (Coleção Educação Contemporânea). 6 ex.

DISCIPLINA: Linguagem, Corpo e Movimento
Ementa: Corpo, sociedade e escola: aspectos sócio-históricos. Corpo, movimento, educação e escola.

Bibliografia Básica:
FREIRE, J. B.; SCAGLIA, A. J. **Educação como prática corporal**. São Paulo: Scipione, 2003. 5 ex.

OLIVEIRA, M. A. T. (Org.). **Educação do corpo na escola brasileira**. São Paulo: Autores Associados, 2006. 11 ex.

SOARES, C. L. **Corpo e História**. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 2001. 10 ex.

Bibliografia Complementar:
KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da educação física 1.** 5. ed. Ijuí: Unijuí, 2013.5 ex.

KUNZ, Elenor. **Transformação didático-pedagógica do esporte.** 7. ed. Ijuí: UNIJUÍ, 2006. 2 ex.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. **Educação física na adolescência:** construindo o conhecimento na escola. 5. ed. São Paulo: Phorte, 2008. 3 ex.

SOARES, C. L. **Pesquisas sobre o corpo**: ciência humanas e educação. São Paulo:Autores Associados, 2007. 1 ex.

SOARES, Carmen Lúcia et al. **Metodologia do ensino de educação física.** 2.ed. rev. São Paulo: Cortez, 2012. 2 ex.

DISCIPLINA: Pesquisa e Processos Educativos III
Ementa: O sujeito pesquisador e os sujeitos da pesquisa em educação. Inserção na realidade educacional em espaços formais e não formais de educação. Procedimentos de pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:
COSTA, Marisa Cristina Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos I** : novos olhares na pesquisa em educação. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 10 ex.

PIMENTA, Selma Garrido ; FRANCO, Maria Amélia Santoro (Org.). **Pesquisa em educação**: possibilidades investigativas / formativas da pesquisa-ação. v.2. São Paulo: Loyola, 2008. 5 ex.

VIANNA, Heraldo Marelim. **Pesquisa em educação:** a observação. Brasília: Líber Livro, 2007. (Série Pesquisa, 5). 10 ex.

Bibliografia Complementar:
DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2009. 10 ex.

_____. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 10 ex.

Emitido em 26/08/2021

OUTROS Nº 89/2021 - RACI/CAM (11.01.03.55)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/08/2021 21:41)
JULIA MARION FERNANDES
COORDENADOR
RACI/CAM (11.01.03.55)
Matrícula: 1494640

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sig.ifc.edu.br/documentos/ informando seu número: **89**, ano: **2021**, tipo: **OUTROS**, data de emissão: **26/08/2021** e o código de verificação: **6d62d1454a**