



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Documentação: Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de 04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de 08/08/1983
Parecer Criação = 47672 - 19/01/1960
Documento Criação = 445 - 05/02/1975
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicado no D.O.U em 28/12/2018.
Curso Reconhecido pela Portaria nº 29/01/2018 e Publicado no DOU de 10/01/2018.

Objetivo:

Titulação: Licenciado em Pedagogia

Diplomado em: Pedagogia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 9 semestres Máximo: 17 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3984 H/A CNE: 3840 H
Optativas Profissionais: 216 H/A

Número de aulas semanais: Mínimo: 13 Máximo: 30

Coordenador do Curso: Prof.^a Dr.^a Joana Célia dos Passos
Telefone: 37219414



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED2011 Introdução à Pedagogia (PCC 9h-a)	Ob	54	3	(AEC5102 ou EED5100 ou EED5102 ou EED7100)		
EED2012 Educação e Relações Étnico-raciais (PCC 9h-a)	Ob	54	3	EED7102		
EED2013 Filosofia da Educação I	Ob	72	4	(EED5302 ou EED5308 ou EED7121 ou FIL1101 ou FIL5301 ou FIL5680)		
EED2014 Educação e Sociedade I	Ob	72	4	(CSO1128 ou CSO5126 ou CSO5128 ou EED7111 ou SPO5126)		
EED2015 Educação, Estado e Políticas Públicas	Ob	72	4	(EED1121 ou EED5113 ou EED5121 ou EED7101)		
EED2016 Iniciação à Pesquisa e à Produção Acadêmica (PCC 16h-a)	Ob	72	4	(EED1312 ou EED5311 ou EED5312 ou EED7140)		
EED7100 Introdução à Pedagogia	Ob	54	3	(AEC5102 ou EED5100 ou EED5102)		
EED7101 Estado e Políticas Educacionais	Ob	72	4	(EED1121 ou EED5113 ou EED5121)		
EED7102 Diferença, Estigma e Educação	Ob	54	3			
EED7111 Educação e Sociedade I	Ob	54	3	(CSO1128 ou CSO5126 ou CSO5128 ou SPO5126)		
EED7121 Filosofia da Educação I	Ob	72	4	(EED5302 ou EED5308 ou FIL1101 ou FIL5301 ou FIL5680)		
MEN2017 História da Educação	Ob	54	3	(HST1180 ou HST5180 ou MEN7111)		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

(HST1180 ou
HST5180 ou
MEN7111)

- Criança e Infância: conceitos e delimitação de campos de estudos. Construção social da infância e determinações sócio-histórico. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creche; pré-escola e ensino fundamental.

MEN7101 Educação e Infância

Ob 54 3

PSI7012 Psicologia, Educação e Infância

Ob 72 4 PSI7001

Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7103 Educação e Trabalho	Ob	54	3	(EED5305 ou PSI5120)		
EED7112 Educação e Sociedade II	Ob	54	3	(CSO1134 ou CSO5134 ou EED5303)	EED7111	
EED7122 Filosofia da Educação II	Ob	72	4	(EED5304 ou EED5309 ou FIL1102 ou FIL5302 ou FIL5307)	EED7121	
EED7131 Organização dos processos Educativos I	Ob	54	3	(EED1180 ou EED1191 ou EED5180 ou EED5181 ou EED5187)		
Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade, educação e escola. A infância e a criança como objetos de investigação nas diferentes áreas científicas e suas consequências para compreensão das relações nas instituições educativas. A educação da criança na pesquisa educacional.						
MEN7102 Educação e Infância II	Ob	54	3		MEN7101	
Arte como experiência e conhecimento. Imaginação, educação e cultura visual. Leitura e produção de imagens. Linguagens da arte, suas mídias e interações: teatro, dança, música, cinema, artes visuais. Arte em contextos educativos.						
MEN7110 Arte, Imaginação e Educação	Ob	72	4	MEN5116		
-História, História da Educação: conceitos e abordagens. A História e a sociedade contemporânea. Historiografia da educação: fontes históricas e os campos de investigação. Educação histórica e a formação de professores.						
MEN7111 História da Educação I	Ob	72	4	(HST1180 ou HST5180)		



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7104 Teorias da educação	Ob	54	3	EED5331	(EED7121 eh EED7122)	
EED7105 História da Educação II	Ob	72	4	(EED5103 ou EED5104)	MEN7111	
EED7140 Iniciação à Pesquisa	Ob	54	3	(EED1312 ou EED5311 ou EED5312)		
MEN7103 Educação e Infância III	Ob	36	2		(MEN7101 eh MEN7102)	
MEN7112 Aprendizagem e Desenvolvimento	Ob	72	4	(DPT1320 ou DPT1321 ou DPT5108 ou MEN5101)	PSI7001	
MEN7121 Didática I: Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino	Ob	72	4	(MEN1131 ou MEN5121 ou MEN5131)		
- Aquisição da linguagem. A criança na sociedade letrada. Concepções, representações e hipóteses de escrita formuladas pela criança. Relações entre escrita, oralidade, linguagens verbal e não verbal. Processos não planejados e não sistematizados de aquisição/aprendizagem da escrita. Da leitura/escrita icônica à leitura /escrita arbitrária e convencional. Introdução à letramento e alfabetização.						
MEN7130 Linguagem Escrita e Criança	Ob	54	3			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7132 Organização dos processos Educativos II	Ob	54	3	(EED1192 ou EED5182 ou EED5192)	EED7131	
EED7141 Pesquisa em educação I	Ob	54	3	(EED1313 ou EED5313 ou EED5315)	EED7140	
MEN7104 Educação e Infância IV: Fundamentos da Educação Infantil	Ob	72	4	MEN5159	Fundamentos históricos, políticos e pedagógicos da educação infantil. Políticas para a educação infantil no Brasil: condicionantes nacionais e internacionais. Legislação e orientações governamentais para a educação infantil. Modelos curriculares em educação infantil: bases teóricas e metodológicas. (MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7103)	
MEN7131 Alfabetização	Ob	54	3		MEN7130	
MEN7134 Ciências, Infância e Ensino	Ob	90	5	MEN5113	MEN7121	
MEN7135 Educação Matemática e Infância	Ob	72	4	MEN5111	MEN7121	
-	NADE	54				



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 05

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Bases conceituais: jogos, brinquedo e brincadeiras; pensamento e linguagem; interações sociais. Processos de formação do pensamento: conceitos espontâneos e conceitos científicos. Contribuição da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.						
MEN7105 Educação e Infância V: Conhecimento, Jogo, Interação e Linguagens I	Ob	54	3	(EED5606 ou MEN5160 ou MEN5161)	(MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7103 eh MEN7104)	
MEN7132 Literatura e Infância	Ob	54	3	LLV5344		
MEN7136 Fundamentos e Metodologia da Matemática	Ob	72	4		(MEN7121 eh MEN7135)	
As tendências do pensamento geográfico e os problemas do ensino da geografia descritiva e informativa. Princípios teórico-metodológicos do ensino de geografia nas séries iniciais. A construção da noção de espaço na criança e as relações sociais. A interação com o meio-ambiente e o espaço de vivência. Prática como Componente Curricular: exercícios de planejamento de ensino para os anos iniciais.						
MEN7137 Geografia, Infância e Ensino	Ob	90	5	MEN5114	MEN7121	
MEN7138 História, Infância e Ensino	Ob	90	5	MEN5112	MEN7121	
MEN7151 Organização dos processos Educativos na educação Infantil I	Ob	72	4	(MEN1145 ou MEN5145 ou MEN5148 ou MEN5150 ou MEN5158)	(MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7103 eh MEN7104)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA

Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 06

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7142 Pesquisa em Educação II	Ob	54	3	(EED5315 ou EED5316)	(EED7140 eh EED7141)	
EED7150 Políticas e Práticas Pedagógicas Relacionadas a Educação Especial	Ob	54	3	EED5501	EED7101	
MEN7106 Educação e Infância VI: Conhecimento, Jogo, Interação e LinguagensII	Ob	54	3		(MEN7101 eh MEN7102 eh MEN7103 eh MEN7104 eh MEN7105)	
MEN7133 Língua Portuguesa e Ensino	Ob	54	3	MEN5110	(MEN7112 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131)	
MEN7139 Infância e Educação do Corpo	Ob	72	4	MEN5115		
MEN7140 Educação de Jovens e Adultos	Ob	72	4			
MEN7152 Organização dos processos Educativos na Educação Infantil II	Ob	72	4		(MEN7104 eh MEN7105 eh MEN7151)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Fase 07

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7151 Educação Especial: Conceitos, Concepções e Sujeitos	Ob	72	4		EED7150	
MEN2071 Educação e Infância V: Estágio em Educação Infantil	Ob	252	14	(MEN1393 ou MEN1394 ou MEN5392 ou MEN5394 ou MEN7107)	(MEN7104 eh MEN7131 eh MEN7151 eh MEN7152) ou (MEN2041 eh MEN2051 eh MEN2054 eh MEN2062)	
MEN2072 Infância e Educação Corporal (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(MEN5115 ou MEN7139)		
MEN2073 Educação e Comunicação Corporal (PCC 16h-a)	Ob	72	4	MEN7113		
MEN7107 Educação e Infância VII: Estágio em Educação Infantil	Ob	216	12	(MEN1393 ou MEN1394 ou MEN5392 ou MEN5394)	(MEN7104 eh MEN7105 eh MEN7106 eh MEN7151 eh MEN7152)	
MEN7113 Comunicação e Educação	Ob	72	4		MEN7110	
-	NADE	Ob	54			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA

Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Fase 08

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED2082 Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar (PCC 12h-a)	Ob	72	4	(EED5183 ou EED5186 ou EED7133) ou (MEN1147 eh MEN5147)	(EED7131 eh EED7132) ou (EED5187 ou EED7132) eh (EED5185 eh EED7132) ou (EED7132 eh EED8007) ou (EED2022 eh EED2032)	MEN2081
EED7133 Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar	Ob	72	4	(EED5183 ou MEN1147 ou MEN5147)	(EED7131 eh EED7132)	
EED7143 Pesquisa em educação III: Orientação ao TCC	Ob	36	2	EED5317	(EED7140 eh EED7141 eh EED7142)	
MEN2081 Educação e Infância VI: Exercício da Docência nos anos iniciais.	Ob	252	14	(MEN5325 ou MEN7108)	(MEN7102 eh MEN7106 eh MEN7110 eh MEN7122 eh MEN7131 eh MEN7133 eh MEN7134 eh MEN7135 eh MEN7136 eh MEN7137 eh MEN7138) ou (MEN2031 eh MEN2042 eh MEN2043 eh MEN2052 eh MEN2053 eh MEN2054 eh MEN2056 eh MEN2061 eh MEN2063 eh MEN2064 eh MEN2065)	EED2082
MEN7108 Educação e Infância VIII: Exercício da Docência nos anos Iniciais	Ob	216	12	MEN5325	(MEN7101 eh MEN7121 eh MEN7130 eh MEN7131 eh MEN7133 eh MEN7134 eh MEN7135 eh MEN7136 eh MEN7137 eh MEN7138)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

MEN7122	Didática: Processos de Ensino nos Anos Iniciais da Escolarização	Ob	72	4	MEN5122	MEN7121
----------------	---	----	----	---	----------------	----------------

-	NADE	Ob	54			
---	-------------	----	----	--	--	--

Fase 09

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED2091 Trabalho de Conclusão de Curso	Ob	216	12	EED7144	(EED7142 eh MEN7107 eh MEN7108) ou (EED2066 eh MEN2071 eh MEN2081)	
EED7144 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Ob	216	12		(EED7140 eh EED7141 eh EED7142 eh EED7143 eh MEN7107 eh MEN7108)	
Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.						
LSB7904 Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula)	Ob	72	4			
-	Disciplina Optativa	Op	72	4		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

Disciplinas Optativas

CARGA MÍNIMA OBRIGATÓRIA 72 HORAS-AULA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Introdução à Antropologia. Cultura e Sociedade. Processos Evolutivos. Manifestações Culturais. Cultura das minorias. Valores: a importância da tradição para mudança ou transformação dos valores.						
ANT5309 Antropologia Cultural B	Op	72	4			
EED2083 NADE- Metodologias de Pesquisa com Crianças Pequenas (PCC 9h-a)	Op	45	3			
EED2084 NADE- Práticas pedagógicas e relações étnico-raciais (PCC 12h-a)	Op	54	3			
EED2085 NADE - Educação e Trabalho	Op	54	3		EED7103	
EED2086 NADE -Corpo e gênero na educação infantil	Op	54	3			
EED2092 Relações Raciais na Sociedade Brasileira (PCC 20h-a)	Op	72	4			
EED2093 Financiamento da Educação (PCC 20h-a)	Op	52	4	EED5115	(EED2015 ou EED7101)	
EED2094 Seminário de Aprofundamento em Política (pcc 12h-a)	Op	72	4		(EED2015 ou EED5185 ou EED5187 ou EED7101 ou EED8007)	
EED2095 Coordenação Pedagógica na Escola Pública (PCC 12h-a)	Op	7	4			
EED2096 História de Instituições Escolares: Teoria e Metodologia de Pesquisa (PCC16h-a)	Op	72	4			
EED2097 Escola e Pedagogia Socialista	Op	72	4			
As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório; as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.						
EED5110 Capitalismo e Educação	Op	72	4			
-Fontes e recursos públicos para a educação. O financiamento da Educação Básica e a legislação o que o regulamenta. Vinculação de recursos e despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Política de fundos no financiamento da Educação Básica. A educação no orçamento público e na execução orçamentária. Mecanismos de controle dos recursos destinados à educação. Custo e qualidade do ensino. Políticas e programas de financiamento destinados à escola. Limites e condicionantes do financiamento da educação.						
EED5115 Financiamento da Educação	Op	72	4			
Conceituação. O sistema econômico. Economia da Educação: conceituação. Desenvolvimento econômico. Educação e desenvolvimento. Custo da Educação. O capital humano. Oferta e demanda em Educação.						
EED5116 Economia da Educação	Op	54	3			
Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular.						
EED5220 Educação Popular	Op	72	4			
Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis.						
EED5221 Estudos da Juventude Contemporânea	Op	54	3			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

Os potenciais genéticos: vitalidade, criatividade, sexualidade, afetividade e transcendência. Educação como processo teórico-vivencial. O princípio biocêntrico e a educação. A poética dos gestos nas relações humanas. A construção dialógica do conhecimento. A vivência como organizadora do movimento humano. A inteligência afetiva e os processos de aprendizagem. A cultura de prestígio à vida em todas as suas manifestações.

EED5222 Educação Biocêntrica Op 72 4

Percepção: o ver e o não ver. Corpo-próprio e cegueira no espaço escolar.

EED5224 Percepção, Corpo e Cegueira Op 72 4

Apreciação e ensino da dança: observação, execução e criação. Observação e análise do movimento. Corpo e diferença no espaço escolar.

EED5225 Dança no Espaço Escolar Op 72 4

História da educação de surdos. As organizações política, lingüística e social dos surdos brasileiros. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais e seu impacto na educação. Políticas públicas e a educação de surdos.

EED5226 Educação de Surdos Op 72 4

EED5228 Educação e Movimentos Sociais Op 36 2

EED5229 Educação, Pobreza e Desigualdade Op 72 4

História dos surdos no Brasil. História da língua de sinais. Organizações de surdos. As culturas surdas. Arte surda. Tradutor e intérprete. Escrita de sinais. Morfologia. Conversação em sinais. Gramática.

EED5306 Fundamentos de Língua de Sinais Brasileira II Op 72 4

Estudo sobre o desenvolvimento e aquisição da linguagem, objetivando uma abordagem dos distúrbios da comunicação relacionados ou não com problemas do Sistema Nervoso Central, salientando-se as consequências psicopedagógicas que acarretam, com análises de casos que devem conduzir à avaliação educacional para efeito de tratamento específico.

EED5603 Patologia da Linguagem Op 54 3

EED7145 Educação do Campo Op 72 4

EED7146 Infância e Violência Op 72 4

EED7147 Educação e Movimentos Sociais Op 72 4

EED7148 Leituras histórico-filosóficas da educação no Brasil Colonial Op 72 4

-Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica.

EED7149 Educação Especial na Educação Básica Op 72 4

EED7175 NADE - A escola no cinema Op 72 4

EED7176 NADE - Educação em tempos de pandemia (PCC 12h-a) Op 72 4

Estágios de desenvolvimento linguístico-infantil dentro da fonologia, sintaxe, semântica e discurso. Cognição e linguagem: relações e interdependências. Desenvolvimento linguístico e meio ambiente: implicações pedagógicas. Desenvolvimento linguístico e a aquisição da leitura e escrita.

LLV5622 Aquisição e Desenvolvimento da Língua Infantil Op 72 4

MEN2084 NADE - Educação de Jovens e Adultos (PCC 9h-a) Op 54 3

MEN2085 NADE - Ciências, Infância e Ensino (PCC 9h-a) Op 54 3 MEN7134

MEN2091 Gênero, Sexualidade e Educação (PCC12h-a) Op 72 4

MEN2092 Cinema e Educação (PCC 12h-a) Op 72 4



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

MEN2093	Yoga na Aprendizagem I (PCC 12h-a)	Op	72	4	MEN5106	
MEN2094	Yoga na Aprendizagem II (PCC 12h-a)	Op	72	4	MEN5118	(MEN2093 ou MEN5106)
MEN2095	Arte e Educação Infantil I: Desenho (PCC 18h-a)	Op	36	2		
MEN2096	Arte e Educação Infantil II: Escultura (PCC 18h-a)	Op	36	2		
MEN2097	Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica (PCC 36h-a)	Op	72	4		
MEN2099	Diálogos e Polêmicas Contemporâneas (PCC 36h-a)	Op	72	4		
MEN5102	A Literatura Infantil nas Séries Iniciais; A Literatura Infantil e suas fontes: contos feéricos e (re) leituras; Monteiro Lobato e a renovação do gênero; tendências contemporâneas: estética e indústria cultural; o imaginário e o real; o humor e o poético nos textos para crianças. Ensino de Literatura Infantil nas Séries Iniciais	Op	36	2		
MEN5103	Discussão e aprofundamento acerca do gênero como constitutivo das relações sociais. Estabelecer articulações entre os aspectos que norteiam o debate atual sobre gênero e a educação da infância em instituições educativas. Gênero, Infância e Educação	Op	36	2		
MEN5104	Princípios filosóficos. Pressupostos teórico - metodológicos. História e experiências de ações pedagógicas libertárias. Pedagogia Libertária	Op	36	2		
MEN5105	Cibercultura e a Pedagogia. Tecnologia de Comunicação Digital e o saber transversal. Multimídia e transposição didática. Mediação pedagógica em ambiente atual e virtual. Construindo um observatório pedagógico: leitura e produção de texto e de hipertexto. Tecnologia de Comunicação Digital e Transposições Didáticas	Op	72	4		
MEN5106	Fundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de Ensino-Aprendizagem. Fundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e Prática. Yoga na Aprendizagem	Op	72	4		
MEN5107	Educação, relações sociais e os negros no Brasil. Cultura e processos identitários. Escola, currículo e projetos pedagógicos para igualdade de oportunidades educacionais. Estudos-Educação dos Negros-Brasil	Op	72	4		
MEN5108	Danças circulares sagradas: história, princípios, fundamentos. Danças circulares de diferentes povos e tradições: vivências. Danças circulares sagradas e educação: da singularidade à construção do grupo. A circularidade na dança e na educação: dimensões simbólicas. A dança e os arquétipos: relações e reflexos na formação de professores. Danças Circulares Sagradas e Formação de Professores	Op	72	4		
MEN5141	Evolução histórica e tendências da Tecnologia Educacional. Pressupostos teóricos. A Tecnologia Educacional na educação brasileira e suas perspectivas tecnológica de ensino. Interação entre estímulos tecnológicos. Tecnologia Educacional	Op	72	4		
MEN5910	-A evolução da Educação à Distância. Tecnologias da informação e comunicação para Educação à Distância. Metodologias educacionais em ambientes virtuais de aprendizagem. As funções/papéis do professor na Educação à Distância. Software/Plataformas para Educação à Distância. Recursos e critérios de avaliação para Educação à Distância Educação à Distância	Op	72	4		
MEN5912	Introdução à Pedagogia Freinet (PCC 36h-a)	Op	72	4		
MEN5913	Avaliação Educacional: Políticas e Práticas (PCC 27h-a)	Op	72	4		
MEN5914	Vigotski, escola, arte e ensino na infância (PCC 27h-a)	Op	72	4		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA

Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

- Disciplinas Optativas: Carga Mínima obrigatória 72h/aula Op 72

EED5227 Corpo, Gênero e Sexualidade: Implicações p/Práticas Pedagógicas Op 72 4

NADE (Núcleo de Aprofundamento de Estudos)

CARGA MÍNIMA OBRIGATÓRIA 108 HORAS-AULA

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
EED7155 NADE-Políticas Intern p/a Educ, Formação de Professores e Form. de Gestores	Ob	54	3			
EED7156 NADE - Educação Popular, Arte e Cidadania	Ob	54	3			
EED7157 NADE- Os Clássicos e a Educação	Ob	54	3			
EED7158 NADE- Alfabetização na Perspectiva do Letramento	Ob	54	3			
EED7159 NADE - Pesquisa em Educação Especial no Brasil	Ob	54	3			
EED7170 NADE -História da educação catarinense e sua relação com a formação de professores	Op	72	4			
EED7171 NADE-Modalidade Pesquisa	Ob	54	3			
EED7172 NADE - Modalidade Extensão	Ob	54	3			
EED7173 NADE -Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais	Ob	54	3			
EED7174 NADE - Educação Integral	Ob	54	3			
MEN7155 Nade-Educação de Jovens e Adultos	Ob	54	3			
MEN7156 Nade-Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais	Ob	54	3			
MEN7157 Nade-Yoga na Aprendizagem	Ob	54	3			
MEN7158 Nade-Educação Patrimonial, Memória, Linguagens	Ob	54	3			
MEN7159 Nade-Avaliação dos processos Educativos	Ob	54	3			
MEN7170 NADE-Narração de Histórias e Educação	Op	54	3			
MEN7171 NADE - Produção de Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermediática na Educação	Op	54	3			
MEN7172 NADE - Cinema, Infância e Educação	Op	54	3			



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: 308 - PEDAGOGIA

Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

MEN7173	NADE - Alfabetização Cartográfica	Ob	54	3
MEN7174	NADE-Modalidade Pesquisa	Ob	54	3
MEN7175	NADE-Modalidade Extensão	Ob	54	3
MEN7176	Arte e Criação de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil	Ob	54	3
MEN7177	NADE - Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica	Ob	54	3
MEN7178	NADE - Infância, Educação, Escola e Direitos da Criança	Ob	54	3

Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA)

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
------------	------	-----	-------	--------------	---------------	----------

(*) As ativ. tec.-científicas ou culturais são obrig. p/ a integral. curr., conf. consta no Proj. Pedagógico do curso. Total. 108hs, que devem ser cumpridas, obrigatoriamente, até a 8ª fase do Curso. Os estudantes devem cumprir ativ. em p/menos 3 mod. distinta

EED7160	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Monitoria	Ob	36	2
EED7161	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Iniciação Científica	Ob	36	2
EED7162	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Extensão	Ob	36	2
EED7163	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Cursos	Ob	36	2
EED7164	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Eventos	Ob	36	2
EED7165	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Atividades Artísticas	Ob	36	2
EED7166	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Centro Acadêmico de Pedagogia	Op	36	2
EED7167	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Pesquisa	Op	36	2
EED7168	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Estágio	Op	36	2
MEN7160	Atividades Técnicas - Científicas ou Culturais: Monitoria	Ob	36	2
MEN7161	Atividades Técnicas - Científicas ou Culturais: Iniciação Científica	Ob	36	2
MEN7162	Atividades Técnicas - Científicas ou Culturais: Extensão	Ob	36	2
MEN7163	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Curso	Ob	36	2
MEN7164	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Eventos	Ob	36	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **308 - PEDAGOGIA**

Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

MEN7165	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Atividades Artísticas	Ob	36	2
MEN7166	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Centro Acadêmico de Pedagogia	Ob	36	2
MEN7167	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Pesquisa	Op	36	2
MEN7168	Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Estágio	Op	36	2

Observações

Art. 6º - Estabelecer o cumprimento obrigatório da carga horária mínima de 240 horas-aula equivalentes a 200 horas em Atividades Técnico-Científicas e Artísticas (ATCA) a todos (as) os(as) alunos vinculados ao currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308), para efeito de integralização curricular, conforme as normas estabelecidas pelo Colegiado do Curso. Portaria nº260/PROGRAD/2021.

Art. 7º - Estabelecer o período mínimo e máximo de conclusão de Curso e a nova carga horária total do currículo 2009.1 do Curso de Pedagogia (Curso UFSC 308) para efeito de integralização curricular, conforme as seguintes informações:

- Período de Conclusão de Curso: Mínimo: 9 (nove) Semestres/Máximo: 17 (dezessete) semestres.

- Carga Horária Obrigatória: UFSC: 3984h-a (3320 horas) CNE: 3840h-a (3200 horas). portaria nº 260/PROGRAD/2021.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto