



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Rodovia SC 484, km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3710
www.uffs.edu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GEX555 - Geologia geral

Créditos: 5 Número da turma: 28085 Ano/semestre: 2020.1

Carga horária total: 75 Períodos de aula: 90

Curso(s)/fase de oferta: 1711 - GEOGRAFIA / 1ª fase

Professor(es): WILLIAM ZANETE BERTOLINI

Horário de atendimento ao estudante: Nas quartas-feiras das 19:00 às 21h30 por meio da plataforma Webex.
Enviar email com a solicitação para: william.bertolini@uffs.edu.br.

2. EMENTA

Princípios de Geologia. História geológica da Terra. Estrutura e composição da Terra. Tectônica de placas. Estruturas em rochas e suas relações com a Tectônica. Minerais e rochas. Geologia do Brasil no contexto da Plataforma Sul-Americana. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular em região significativa à temática.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Construir noções básicas de Geologia, visando ampliar a compreensão dos processos pretéritos e atuais envolvidos na evolução do planeta.

3.2 ESPECÍFICOS

- Compreender os processos geológicos como responsáveis pela dinâmica do planeta em várias escalas espaciais e temporais.
- Compreender a formação de minerais e rochas e suas inter-relações.
- Compreender a constituição do planeta em diferentes camadas, suas inter-relações e as implicações das suas características frente à dinâmica do planeta.
- Compreender a tectônica de placas.
- Compreender a influência litológica sobre os materiais superficiais da crosta terrestre.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	02/03/2020	4	Acolhida aos calouros (pré-pandemia)	PT: 4
2	09/03/2020	4	A geologia como ciência e o conhecimento da Terra. Interseções com a geografia. (pré-pandemia)	PT: 4
3	21/09/2020	4	Retomada do semestre de modo remoto. Apresentação do novo plano de ensino. Revisão das duas primeiras aulas. Objeto de estudo da geologia. (SÍNCRONA)	PT: 4
4	28/09/2020	8	Origem e estrutura do planeta Terra (SÍNCRONA)	PT: 4, PCCr: 4

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.
Autenticação: **3H3P5OE6** - Validação em: autenticacao.uffs.edu.br

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
4	28/09/2020	8	Leituras obrigatórias (ASSÍNCRONA) <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o inatingível: estrutura interna da Terra Leitura complementar: <ul style="list-style-type: none"> • Redução da intensidade do campo magnético • Sobre a forma da Terra 	PT: 4, PCCr: 4
5	05/10/2020	8	Tempo e registro geológicos (SÍNCRONA) Leituras obrigatórias (ASSÍNCRONA) <ul style="list-style-type: none"> • Um olhar geológico para o tempo profundo • Fósseis e fossilização Vídeo obrigatório: Como funciona a datação por 14C? Leitura complementar: <ul style="list-style-type: none"> • A determinação da idade das rochas • A importância do tempo geológico 	PT: 4, PCCr: 4
6	19/10/2020	8	Processos endógenos na estruturação da crosta terrestre (SÍNCRONA) Leitura obrigatória (ASSÍNCRONA) <ul style="list-style-type: none"> • Por que a terra treme no Brasil? • Vulcanismo no Brasil 	PT: 4, PCCr: 4
7	26/10/2020	8	A tectônica de placas e a evolução dos continentes (SÍNCRONA) Leitura obrigatória (ASSÍNCRONA) <ul style="list-style-type: none"> • Tectônica global. Decifrando a Terra – Cap 6 (2001) • Origem do Oceano Atlântico Vídeos obrigatórios: <ul style="list-style-type: none"> • Placas tectônicas: o que são e como se movem? Canal Minuto da Terra (2016). • Tectônica de placas. Cursos USP – Sistema Terra #4 • Ecos da separação. Canal Pesquisa FAPESP (2015). 	PT: 4, PCCr: 4
8	02/11/2020	4	Minerais e rochas: conceitos e definições; características e processos formadores (ASSÍNCRONA) Leitura obrigatória: <ul style="list-style-type: none"> • Minerais e rochas: cap 2 - Decifrando a Terra • Minerais e rochas: resumo Vídeos obrigatórios: <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: minerais parte 1. Cursos USP Sistema Terra #10 • Videoaula: minerais parte 2. Cursos USP Sistema Terra #11 • Fundamentos da Geodiversidade – Propriedades dos minerais - Antonio Licardo 	PT: 4
9	05/11/2020	10	NPI - Resumo do documentário Men of Rock (1/3) (ASSÍNCRONA).	PCCr: 10
10	09/11/2020	4	Vídeos obrigatórios: Videoaulas sobre rochas: cursos USP Sistema Terra Rochas ígneas: parte 1, 2 e 3	PT: 4

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
10	09/11/2020	4	Rochas sedimentares: parte 1, 2 e 3 Rochas metamórficas: parte 1 e 2 Leitura obrigatória: • Aquífero Guarani	PT: 4
11	16/11/2020	4	Recursos minerais e energéticos: processos geológicos associados. Esclarecimento de dúvidas sobre as videoaulas sobre minerais e rochas.	PT: 4
12	23/11/2020	4	Estruturas em rochas: falhas, fraturas, dobras. (SÍNCRONA)	PT: 4
13	30/11/2020	4	Tipos de arcabouços geológicos (ASSÍNCRONA) Leitura obrigatória: • Notas sobre a estrutura geológica do Brasil	PCCr: 4
14	07/12/2020	4	Leituras obrigatórias (ASSÍNCRONA) • A geologia do Brasil no contexto da Plataforma Sul-Americana • E a América do Sul se fez. • Nasce um continente. • Origem do Oceano Atlântico e dinossauros	PT: 4
15	14/12/2020	4	Geologia do Brasil no contexto da Plataforma Sul-Americana (SÍNCRONA)	PT: 4
16	21/12/2020	4	Geologia do Quaternário e mudanças ambientais Leitura obrigatória: • Ciclos climáticos e causas naturais das mudanças do clima	PT: 4
17	18/01/2021	2	NP3: Questionário no Moodle	PT: 2
18	25/01/2021	2	Recuperação NP3	PT: 2

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas síncronas com uso de slides e interação dialógica via chat ou por microfone. Utilização do sistema Webex.

Atividades assíncronas: constituem-se de leituras, videoaulas e vídeos documentários ou de divulgação científica para desenvolvimento e aprimoramento da capacidade de interpretação e redação científicas.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

NP1 = Resumo do documentário Men of rock (legendado) = 10 pts = peso 33%

NP2 = Questionário no Moodle = 10 pts = peso 33%

Este questionário estará disponível para resolução entre 26/10/20 a 02/11/2020 via Moodle.

NP3 = Questionário no Moodle = 10 pts = peso 34%

Este questionário estará disponível para resolução no dia 18/01/2021 das 19:00 às 22:40 via Moodle.

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.

Autenticação: **3H3P5OE6** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

Haverá oportunidade de recuperação para a NP1 e NP3.

Para NP1 será dado novo prazo de reentrega após correção do resumo.

Para NP3 será feita nova avaliação em 25/01/21 por meio de novo questionário.

As novas oportunidades de avaliação serão apenas para notas inferiores a 6,0 e para aqueles que as fizeram e enviaram no prazo programado.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

HASUI, Y.; CARNEIRO, C.D.R.; ALMEIDA, F.F.M.de.; BARTORELLI, A. (Org.). Geologia do Brasil. São Paulo: Beca. 2012. 850 p.

SUGUIO, K. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. Oficina de Textos. 2010.

WICANDER, R e MONROE, J.S. Fundamentos de Geologia. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

SGARBI, G.N.C (org). Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG. 2012. 632 p.

LEINZ, V.; AMARAL, S. S. Geologia geral. 14. ed. Rio de Janeiro: Nacional, 2001.

FOSSEN, H. Geologia estrutural. Oficina de Textos. 2012.

7.2 COMPLEMENTAR

GUERRA, A. T.; GUERRA, A. J. T. Novo dicionário geológico-geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

PRESS, F. Para Entender a Terra. Bookman, 2006.

MENDES, J. C. Elementos de Estratigrafia. São Paulo: T. A. Queróz Ed., 1992.

BIZZI, L. A.; SCHOBENHAUS, C.; VIDOTTI, R. M.; GONÇALVES, J. H. (Ed.). Geologia, Tectônica e Recursos Minerais do Brasil. Brasília: CPRM, 2003.

DUTROW, Barbara.; KLEIN, Cornelis. Manual de Ciência dos Minerais. Bookman Companhia Ed. 23ª ed. 2011. 724 p.

BRANCO, Percio de M. Dicionário de mineralogia e gemologia. São Paulo: Oficina de Textos. 2ª ed. 2008.

SILVA, Carlos Roberto da. (Ed) Geodiversidade do Brasil. Rio de Janeiro: CPRM, 2008. 264 p.

HOLZ, Michael. Estratigrafia de sequências: histórico, princípios e aplicações. Editora Interciência. 2012. 272 p

7.3 SUGESTÕES

CERVATO, Cinzia.; FRODEMAN, Robert. A importância do tempo geológico: desdobramentos culturais, educacionais e econômicos. Revista Terrae Didatica. 2014 v.10. p.67-79. Disponível online no site da revista.

WINGE, M. et. al. 2001 - 2020 2019. Glossário Geológico Ilustrado. Disponível na Internet em 08 de março de 2020 no site <http://sigep.cprm.gov.br/glossario/>



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GCH619 - Geografia da população

Créditos: 4 Número da turma: 28088 Ano/semestre: 2020.1

Carga horária total: 60 Períodos de aula: 72

Curso(s)/fase de oferta: 1711 - GEOGRAFIA / 1ª fase

Professor(es): EDERSON DO NASCIMENTO

Horário de atendimento ao estudante: Quartas-feiras, das 14h às 18h via internet (Webex), mediante agendamento prévio por e-mail do professor (ederson.nascimento@ufes.edu.br).

2. EMENTA

Evolução dos estudos de Geografia da População. Elementos da dinâmica demográfica: natalidade, mortalidade e migração. Espacialidade dos fenômenos de população. População, trabalho, cidadania e qualidade de vida. Indicadores demográficos. Prática pedagógica como componente curricular.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Discutir os fundamentos teórico-conceituais para compreender os processos socioespaciais referentes à dinâmica populacional e suas implicações sociais, econômicas, culturais e ambientais.

3.2 ESPECÍFICOS

- Analisar as principais teorias e os elementos mais importantes da dinâmica demográfica.
- Situar as dinâmicas de população no contexto do modo capitalista de produção.
- Incentivar e desenvolver metodologias de análise geográfica relacionadas às dinâmicas espacial e populacional.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	30/09/2020	6	Aula síncrona: apresentação da disciplina; introdução à Geografia da População; teorias demográficas.	PT: 4, PCCr: 2
2	07/10/2020	4	Assistência do filme "Germinal".	PT: 4
3	07/10/2020	5	Leituras dirigidas.	PT: 5
4	14/10/2020	4	Leituras: a transição demográfica no contexto da organização do espaço mundial; dinâmica populacional e urbanização nos países subdesenvolvidos.	PT: 4
5	14/10/2020	4	Aula síncrona: a transição demográfica no contexto da organização do espaço mundial; dinâmica populacional e urbanização nos países subdesenvolvidos.	PT: 4
6	21/10/2020	6	Leitura: a diversidade de ocupação e povoamento	PCCr: 6

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
6	21/10/2020	6	territorial	PCCr: 6
7	22/10/2020	4	Assistência de mesa redonda ao vivo via internet: "Geotecnologias e gestão territorial"	PT: 4
8	28/10/2020	4	Aula síncrona: a urbanização brasileira e a dinâmica demográfica regional.	PT: 4
9	04/11/2020	4	Leituras dirigidas: a urbanização brasileira e a dinâmica demográfica regional.	PCCr: 4
10	04/11/2020	4	Leituras dirigidas: a urbanização brasileira e a dinâmica demográfica regional.	PT: 4
11	18/11/2020	4	Aula síncrona: transição demográfica e educação no Brasil	PT: 4
12	25/11/2020	4	Leitura dirigida: transição demográfica e educação no Brasil	PCCr: 4
13	09/12/2020	5	Prova teórica (síncrona, via formulário digital)	PT: 5
14	16/12/2020	4	Aula síncrona: migrações internas no Brasil; indicadores sociais: conceitos e medidas.	PT: 4
15	20/01/2021	6	Atividade assíncrona on line: estudo das principais bases de dados demográficos e de indicadores sociais.	PT: 6
16	27/01/2021	4	Entrega de notas, aplicação das avaliações finais de recuperação e encerramento da disciplina.	PT: 4

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas síncronas (24 horas-aula): exposição do conteúdo utilizando apresentações de slides e navegadores de internet, com interação oral/escrita dos estudantes; discussão de questões referentes às leituras.

- Aulas assíncronas (48 horas-aula): leitura de textos dirigidos e de notas de aula; assistência de documentários, videoaulas e transmissões ao vivo (lives) associadas ao conteúdo e indicadas pelo professor.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será atribuída uma nota semestral resultante da soma das notas parciais das atividades, com os seguintes pesos:

- [P] Prova Escrita: avaliação realizada a partir da resolução de questões sobre o conteúdo (peso: 50%)
- [T] Trabalho temático: trabalho de pesquisa, realizado em grupo, acerca de um tema específico (peso: 50%)

A nota final da disciplina (NF) consistirá na soma das duas notas parciais com seus respectivos pesos. Será aprovado o aluno que obtiver a NF igual ou superior a 6,0 (seis).

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos acadêmicos que não alcançarem a média 6,0 (seis pontos), se aplicará uma nova avaliação escrita, com valor de 0,0 a 10,0. Será calculada uma nova nota média entre a nota da prova de recuperação e a nota média bimestral anteriormente alcançada. Se a nova média for maior que a média bimestral anteriormente obtida, esta será considerada válida, do contrário permanecerá a média anterior.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

MATOS, Ralfo (Org.). Espacialidades em rede: população, urbanização e migração no Brasil Contemporâneo. Belo Horizonte: C/Arte, 2005

JANNUZZI, Paulo de Martino. Indicadores sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados

e aplicações. 5. ed. Campinas: Alínea, 2012.

ROCHEFORT, Michel. O desafio urbano nos países do Sul. Campinas: Edições Territorial, 2008.

SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2007.

TORRES, Haroldo; COSTA, Heloisa (Org.). 2. ed. População e meio ambiente. São Paulo: SENAC, 2000.

CUNHA, José Marcos Pinto da (Org.). Mobilidade Espacial da População: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo. Campinas: NEPO/UNICAMP, 2012

7.2 COMPLEMENTAR

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Explorações Geográficas. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010

MARTINS, José de Souza. A Imigração e a Crise do Brasil Agrário. São Paulo: Pioneiro, 1973.

BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. Geografia da População. São Paulo: EDUSP, 1980.

BAENINGER, Rosana (Org.). População e cidades: subsídios para o planejamento e para as políticas sociais. Campinas: Nepo/Brasília: UNFPA, 2010.

DUPÂQUIER, Jaques. População mundial no século XX. Lisboa: Instituto Piaget, 2002.

HOGAN, Daniel Joseph; MARANDOLA JR., Eduardo; OJIMA, Ricardo. População e ambiente: desafios à sustentabilidade. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

SANTOS, Milton. Pobreza Urbana. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2009.

ROLLET, Catherine. La population du monde: bientôt 7 milliards, et après? Paris: Larousse, 2010.

GEORGE, Pierre. Geografia da População. São Paulo: Difel, 1971.

DAMIANI, Amelia Luisa. População e Geografia. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2001.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GCH618 - História do pensamento geográfico

Créditos: 4 Número da turma: 29020 Ano/semestre: 2020.2

Carga horária total: 60 Períodos de aula: 72

Curso(s)/fase de oferta: 1711 - GEOGRAFIA / 2ª fase

Professor(es): IGOR DE FRANÇA CATALÃO

Horário de atendimento ao estudante: Atendimento remoto pela plataforma Cisco Webex Meetings na sala:
<https://uffs.webex.com/meet/igor.catalao>, preferencialmente às terças-feiras sob agendamento pelo e-mail: igor.catalao@uffs.edu.br

2. EMENTA

Introdução à Geografia: estudos da natureza e da sociedade. A construção dos saberes geográficos: geografias vernaculares e o pensamento geográfico no Renascimento e no Iluminismo. Geografia Moderna e a constituição das escolas geográficas. A Geografia Brasileira: das crônicas e viajantes à multiplicidade contemporânea. Prática pedagógica como componente curricular.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Compreender o processo histórico de constituição do pensamento geográfico, suas bases teórico-metodológicas e as tendências para a análise geográfica.

3.2 ESPECÍFICOS

- Entender os fundamentos do pensamento dos autores da ciência geográfica;
- Conhecer o desenvolvimento da Geografia a partir de seus autores fundamentais;
- Elaborar um encadeamento histórico do desenvolvimento da Geografia;
- Compreender as dinâmicas da produção do pensamento geográfico;
- Entender as transformações nos conceitos e categorias fundamentais da Geografia.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	3	Aula síncrona. Introdução à História do Pensamento Geográfico: apresentação do CCR e discussão do plano de ensino	PT: 3
2	3	Aula síncrona. Tema 1. Ciência, conhecimento e pensamento geográfico	PT: 3
3	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 2. As geografias vernaculares e a formação da Geografia	PT: 4, PCCr: 2
4	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 3. O nascimento da Geografia moderna e acadêmica	PT: 4, PCCr: 2
5	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 4. Vidal de La Blache e a escola francesa de Geografia	PT: 4, PCCr: 2

Nº	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
6	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 5. A Nova Geografia (teorético-quantitativa)	PT: 4, PCCr: 2
7	6	Aula assíncrona. Primeira avaliação escrita	PT: 6
8	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 7. A Geografia radical e crítica (aula 1)	PT: 4, PCCr: 2
9	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 7. A Geografia radical e crítica (aula 2)	PT: 4, PCCr: 2
10	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 8. A Geografia humanista	PT: 4, PCCr: 2
11	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 9. Gênero, feminismo e sexualidades na Geografia	PT: 4, PCCr: 2
12	6	Aulas síncronas e assíncronas. Tema 10. O desenvolvimento da Geografia escolar	PT: 4, PCCr: 2
13	6	Aula assíncrona. Segunda avaliação escrita	PT: 6

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Em função da pandemia de Covid-19 e da suspensão das atividades presenciais na UFFS, os CCRs estão sendo ministrados de maneira remota, tendo a carga horária distribuída entre aulas síncronas e aulas assíncronas.

As aulas síncronas ocorrerão todas as quartas-feiras às 19h pela plataforma Cisco Webex Meetings: <https://uffs.webex.com/meet/igor.catalao> e terão duração máxima de 2h30 (correspondendo a 3 aulas).

As aulas assíncronas servirão, sobretudo, de preparação para as aulas síncronas e consistirão, principalmente, na leitura dos textos obrigatórios e na formulação de questões/apontamentos que, após entregues para validação das presenças, serão utilizados para debate nas aulas síncronas.

De maneira complementar, as aulas assíncronas também serão pensadas como horários para pesquisa complementar, vídeos, filmes, documentários, podcasts, leituras diversas etc. associadas à entrega de uma atividade que corresponderá à presença.

O CCR contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle) para gerenciamento de materiais e realização das aulas assíncronas e uma sala virtual para aulas síncronas na plataforma Cisco Webex Meetings.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A média final será composta de notas oriundas de:

- avaliação de participação oral nas aulas síncronas (10%);
- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre (valendo 20% cada);
- seminário com base nos autores (25%);
- diários de bordo (25%)

Será aprovado a/o estudante que obtiver a média igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência, impreterivelmente.

Obs.: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação: “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”. Somente será concedida nova oportunidade avaliativa à/o estudante que dispor de atestado médico protocolado na Secretaria Acadêmica respeitando os prazos legais previstos no Regulamento de Graduação.

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Paralelamente ao andamento do CCR, poderão ser agendados encontros eventuais com o professor em dia e horário oportunos e os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. A variedade das avaliações foi pensada para oportunizar a recuperação de notas, conteúdos e aprendizagem. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação e solicitarem terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva sob agendamento), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita poderá, então, ser aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

AB'SABER, Aziz Nacib. O que é ser Geógrafo? Rio de Janeiro: Record, 2007.

CAPEL, Horacio. Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía. Barcelona: Ediciones del Serbal, 2012.

CLAVAL, Paul. História da Geografia. Lisboa: Edições 70, 2006.

CLAVAL, Paul. Terra dos Homens. São Paulo: Contexto, 2010.

RECLUS, Elisée. Da ação humana na Geografia Física: Geografia comparada no espaço e no tempo. São Paulo: Expressão e arte, 2010.

7.2 COMPLEMENTAR

GOMES, Paulo Cesar da Costa. Geografia e modernidade. 9. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

LACOSTE, Yves. A geografia - isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. 17. ed. Campinas: Papyrus, 2010.

MOREIRA, Ruy. Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 2007.

MOREIRA, Ruy. O pensamento geográfico brasileiro. São Paulo: Contexto, 2009. v. 1, 2.

ZANOTELLI, C. L. Yves Lacoste: entrevistas. São Paulo: Annablume, 2005.

CLAVAL, Paul. Epistemologia da geografia. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011.

7.3 SUGESTÕES

- i. AGNEW, John; LIVINGSTONE, David; ROGERS, Alisdair (Ed.). Human Geography: an essential anthology. Malden: Blackwell, 1996.
- ii. ANDRADE, Manuel Correia de (Org.). Élisée Reclus: Geografia. São Paulo: Ática, 1985.
- iii. ANDRADE, Manuel Correia. Geografia Ciência da Sociedade: uma introdução ao pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.
- iv. BERNARDES, Adriana. Milton Santos: Breve Relato da Trajetória Científica e Intelectual de um Grande Geógrafo. Boletim Paulista de Geografia, São Paulo, v. 78, p.139-152, jun. 2001.
- v. BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. Esboço metodológico. R.RA'EGA, n.8. p. 141-152. Curitiba: UFPR, 2004.
- vi. BRUNHES, Jean. Geografia Humana. 3. ed. Barcelona: Editorial Juventud, 1964.
- vii. CAPEL, Horacio. Geografía Humana y Ciencias Sociales: una perspectiva histórica. Barcelona: Montesinos, 1984.
- viii. CAPEL, Horacio; URTEAGA, Luis. Las nuevas geografías. Barcelona: Salvat Editores, 1982.
- ix. CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Explorações geográficas. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- x. CASTRO, Josué de. Ensaios de Geografia Humana. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1959.
- xi. CHRISTALLER, Walter. Central Places in Southern Germany. New Jersey: Prentice Hall, 1966.
- xii. CHRISTOFOLETTI, Antônio. Perspectivas da Geografia. São Paulo: DIFEL, 1982. Cosmos, 1954.
- xiii. HAESBAERT, Ricardo; NUNES PEREIRA, S.; RIBEIRO, G. (Dir.). Vidal, Vidais: textos de Geografia Humana, Regional e Política. Rio de Janeiro, Bertrad Brasil, 2018.
- xiv. HAESBAERT, Rogério. Viver no limite: território e multi/trasnterritorialidade em tempos de insegurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.
- xv. HARTSHORNE, Richard. Propósitos e natureza da Geografia. 2. ed. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1978.
- xvi. HETTNER, Alfred. A Geografia como ciência corológica da superfície terrestre & A essência e as tarefas da Geografia. In: HETTNER, Alfred. Die Geographie, ihre Geschichte, ihr Wesen und ihre Methoden. Breslau: Ferdinand Hirt, 1927. P. 136-152, 136-149. Tradução livre de Leonardo Arantes.
- xvii. HOLZER, Werther. Geografia Humanista: uma revisão. Espaço e Cultura, Rio de Janeiro, p.137-147, 2008.
- xviii. HUMBOLDT, Alexander von. Cosmos: ensayo de una descripción física del mundo. Bélgica: Eduardo Perié Editor/Biblioteca Hispano-Sur-Americana, 1875. Tomo 1.
- xix. MASSEY, Doreen. A Mente Geográfica. Geographia, Niterói, v. 19, n. 40, p.36-40, maio 2017.
- xx. MONBEIG, Pierre. A paisagem, espelho de uma civilização. GEOgraphia, Niterói, v. 6, n. 11, p. 109-117, 2004.
- xxi. MORAES, Antonio Carlos Robert (Org.). Ratzel. São Paulo: Editora Ática, 1990.
- xxii. MORAES, Antonio Carlos Roberts de. Geografia: pequena história crítica. 21. ed. São Paulo: Annablume, 2007.
- xxiii. MOREIRA, Ruy. O que é Geografia. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.
- xxiv. RECLUS, Élisée; KROPOTKIN, Piotr. Escritos sobre Educação e Geografia. São Paulo: Terra Livre, 2014.
- xxv. ROSS, Jurandyr L. Sanches. Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2006. 208 p.
- xxvi. SANTOS, Milton. O Tempo nas Cidades. Ciência e Cultura, São Paulo, v. 52, n. 2, p.21-22, nov. 2002.
- xxvii. SANTOS, Milton. Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.
- xxviii. SODRÉ, Nelson Werneck. Introdução à geografia. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.
- xxix. SORRE, Maximilien. Max Sorre: Geografia. São Paulo: Ática, 1984.
- xxx. SOUZA, Reginaldo José de. Paisagem e socionatureza: olhares geográfico-filosóficos. Chapecó: Editora UFFS, 2019.
- xxxi. SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Cadernos Geograficos UFSC: Notas Sobre a Epistemologia da Geografia. 11. ed. Florianópolis: UFSC, 2005.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GEX556 - Climatologia

Créditos: 5

Número da turma: 29021

Ano/semestre: 2020.2

Carga horária total: 75

Períodos de aula: 90

Curso(s)/fase de oferta:

1711 - GEOGRAFIA / 2ª fase

Professor(es): ANDREY LUIS BINDA

Horário de atendimento ao estudante: Sextas-feiras das 18:00 às 19:00 via Webex mediante agendamento via e-mail: abinda@uffs.edu.br

2. EMENTA

Climatologia e meteorologia. Estrutura e composição da atmosfera. Elementos e fatores climáticos. Massas de ar e circulação atmosférica. Estação e instrumental meteorológico. Noções de climatologia do Brasil. Mudanças e variações climáticas. Prática de observação de campo. Prática pedagógica como componente curricular em região significativa à temática.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Compreender a dinâmica atmosférica e os mecanismos básicos que possibilitam a ocorrência de fenômenos meteorológico-climáticos.

3.2 ESPECÍFICOS

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico dos aspectos climáticos para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica atmosférica e a sua influência nas atividades humanas;
- Compreender a interação entre elementos e fatores geográficos na caracterização dos diferentes tipos climáticos;
- Reconhecer os principais tipos climáticos do mundo e do Brasil;
- Analisar as principais correntes ideológicas acerca das mudanças climáticas;
- Interpretar e analisar dados meteorológicos.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	19/02/2021	4	-Introdução à climatologia. Aula Síncrona via Webex - Processo avaliativo: atividade on-line.	PT: 4
2	26/02/2021	5	-Tempo e clima. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: Resenha de podcast.	PT: 5
3	05/03/2021	5	-Atmosfera terrestre. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: Questionário.	PT: 5
4	12/03/2021	5	-Circulação atmosférica. Aula Síncrona via Webex	PT: 5

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.

Autenticação: **T924H6PU** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
4	12/03/2021	5	- Processo avaliativo: Síntese do texto e atividade on-line.	PT: 5
5	19/03/2021	6	-Elementos e fatores climáticos. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: Fórum de discussão (ao menos três participações ao longo da semana).	PT: 6
6	21/03/2021	5	-Estações meteorológicas Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: pesquisa	PCCr: 5
7	26/03/2021	5	-A temperatura do ar. Aula Síncrona via Webex - Processo avaliativo: Síntese do texto e atividade on-line.	PT: 5
8	09/04/2021	5	-A umidade atmosférica. Aula Síncrona via Webex - Processo avaliativo: Síntese do texto e atividade on-line.	PT: 5
9	16/04/2021	5	-Precipitação. Aula Assíncrona via Webex - Processo avaliativo: questionário.	PT: 5
10	18/04/2021	5	-Nuvens. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: "Meu portfólio de nuvens".	PCCr: 5
11	23/04/2021	5	-Mudanças climáticas. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: resenha crítica	PT: 5
12	30/04/2021	4	-Avaliação. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: prova composta por seis questões objetivas (1,0 cada) + 2 questões dissertativas (2,0 cada).	PT: 4
13	07/05/2021	15	-Eventos climáticos extremos. Aula Síncrona via Webex - Processo avaliativo: seminários. Prática como componente curricular.	PT: 5, PCCr: 10
14	09/05/2021	10	-Análise de dados meteorológicos. Aula Assíncrona via Moodle - Processo avaliativo: relatório.	PCCr: 10
15	14/05/2021	4	-Climas do Brasil. Aula Síncrona via Webex - Processo avaliativo: atividade on-line	PT: 4
16	21/05/2021	2	-Encerramento da disciplina. Aplicação de instrumento de recuperação (avaliação).	PT: 2

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Considerando o calendário acadêmico (2020/2) - Resolução n.51/CONSUNI/UFS/2020 - que estabelece as datas de início e fim do semestre letivo; o Ofício Circular n. 11/2020-PROGRAD e a Nota de Orientações nº 01 NAP/CH/2020:

As aulas do componente curricular Climatologia serão realizadas de maneira remota (salvo nova deliberação institucional) utilizando dois formatos distintos de aula:

-Síncronas: aulas realizadas em tempo real via plataforma Webex (interação on-line). As aulas síncronas serão realizadas conforme calendário elaborado pelo professor e disponível no cronograma, utilizando a plataforma Webex e cujos links de acesso estarão disponíveis no Moodle. Trata-se de aula expositivo-dialogada, considerando textos previamente selecionados e indicados aos discentes e cuja interação dar-se-á por meio de diálogo direto ou via chat. Também serão propostas atividades on-line, nas quais os discentes realizarão e entregarão os resultados via Moodle.

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.
Autenticação: **T924H6PU** - Validação em: **autenticacao.ufs.edu.br**

-Assíncronas: aulas que não ocorrem em tempo real, mediadas através do ambiente Moodle. Nele estarão postadas atividades diversas, as quais os discentes devem executar as tarefas propostas e postá-las dentro do prazo indicado. Algumas das atividades, poderão, ocasionalmente, ser entregues após o prazo (com nota correspondente à metade do valor), enquanto outras, haverá um prazo máximo para entrega (essas informações estarão indicadas no moodle).

Outro ponto fundamental, é que devido a excepcionalidade deste momento, o trabalho de campo será substituído por outra atividade de pesquisa/análise de dados.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação no componente curricular será realizada a partir de diferentes instrumentos, que incluem:

-Atividades assíncronas: inclui a síntese de textos, questionários, resenhas, pesquisa dirigida.

-Atividades on-line: realização de atividades diversas que envolvem temas relacionados ao componente curricular durante as atividades síncronas.

-Avaliação: atividade assíncrona que envolve a avaliação dos temas estudados.

-Seminário: pesquisa, levantamento e preparação de atividade expositiva. Tema: eventos climáticos extremos/Prática como Componente Curricular.

-Portfólio: atividade assíncrona de observação e registro de diferentes tipos de nuvens/Prática como Componente Curricular.

-Relatório de análise de dados meteorológicos: atividade assíncrona de manipulação, análise e discussão de dados meteorológicos/Prática como Componente Curricular.

A distribuição dos instrumentos, será realizada, conforme abaixo:

-NP1: Conjunto de atividades assíncronas/atividades on-line (50%); Relatório de análise de dados meteorológicos (50%)

-NP2: Portfólio de nuvens (5,0); seminário (5,0)

-NP3: avaliação. Prova composta por seis questões objetivas (1,0 cada) e duas questões dissertativas (2,0 cada).

A nota final será obtida por meio da média simples das notas parciais acima expostas.

Conforme o Art. 80 da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

Nota:

Considerando o Ofício Circular n. 11/2020-PROGRAD, será atribuída presença aos discentes que acompanharem as aulas síncronas (relatório de participação da plataforma Webex) e pela realização de atividade avaliativa, nos momentos assíncronos.

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao instrumento constante na NP3 por se tratar de "Avaliação pontual", dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0

(seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, será resultado da média simples entre a nota preliminarmente obtida e a do novo instrumento avaliativo.

Obs. Caso o resultado implique na redução da nota inicial, esta será mantida.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

STEINKE, E. T. Climatologia fácil. São Paulo: Oficina de Textos, 2012. 148 p.

VEIGA, J. E. Aquecimento Global: frias contendas científicas. 2. ed. São Paulo: SENAC, 2011. 112 p.

TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. O. Introdução à climatologia. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 256 p.

FERREIRA, A. G. Meteorologia Prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

AYOADE, I. Introdução à climatologia para os trópicos. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. 332 p.

7.2 COMPLEMENTAR

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.

Autenticação: **T924H6PU** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

SUGUIO, K. Mudanças climáticas da Terra. São Paulo: Instituto Geológico, 2008.

BARRY, R. G.; CHORLEY, R. J. Atmosfera, tempo e clima. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 528 p.

FERRETTI, E. R. Geografia em ação: Práticas em Climatologia. São Paulo: Aymará, 2010.

CONTI, J. B. Clima e meio ambiente. São Paulo: Atual, 1998.

VAREJÃO-SILVA, M. A. Meteorologia e Climatologia. Versão Digital 2. Recife, 2006. 449 p.

VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. Meteorologia básica e aplicações. Viçosa: UFV, 2002.

NIMER, E. Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1979.

MONTEIRO, C. A. de F. Clima e Excepcionalismo: Conjecturas sobre o desempenho da Atmosfera como Fenômeno Geográfico. Florianópolis: UFSC, 1991.

SANT'ANA NETO, J. L.; ZAVATINI, J. A. (Org.). Variabilidade e Mudanças Climáticas: implicações ambientais e socioeconômicas. Maringá: Eduem, 2000.

ZAVATTINI, J. A. Estudos do clima no Brasil. Campinas: Alínea, 2004.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GEX210 - Estatística básica

Créditos: 4 Número da turma: 29023 Ano/semestre: 2020.2

Carga horária total: 60 Períodos de aula: 72

Curso(s)/fase de oferta: 1711 - GEOGRAFIA / 2ª fase

Professor(es): GLAUCIO ADRIANO FONTANA

Horário de atendimento ao estudante: Após as aulas síncronas ou em horário alternativo combinado via email com antecedência mínima de 24h.

Email do professor: glaucio.fontana@uffs.edu.br

2. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de probabilidade e inferência.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e, sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos.

3.2 ESPECÍFICOS

-Expor o propósito do uso da estatística na área e os fundamentos básicos do planejamento de uma pesquisa para levantamento de dados.

-Capacitar discernimento básico de técnicas de análise exploratória e descritiva para o resumo de dados e informação.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	18/02/2021	4	*Momento Síncrono (2h) Apresentação, visão geral da disciplina, detalhes sobre avaliações. Contextualização da área de Estatística, divisões, tipologia de variáveis. Noções iniciais sobre população e amostra. **Momento Assíncrono (2h) Realização de Exercícios	PT: 4
2	25/02/2021	4	*Momento Síncrono (2h) Tipo de séries. Dados absolutos X Relativos em Estatística. Indicadores relativos (taxas, coeficientes).	PT: 4

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.

Autenticação: **O116D44U** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
2	25/02/2021	4	**Momento Assíncrono (2h) Realização de Exercícios	PT: 4
3	04/03/2021	4	*Momento Síncrono (2h) Organização dos Dados: distribuição de frequências com classe e sem classes. Exercícios exemplo **Momento Assíncrono (2h) Assistir novamente vídeo sobre DFs e realizar exercícios	PT: 4
4	08/03/2021	4	(Durante a semana) **Assíncrono 4h Assistir vídeo sobre Representação Gráfica em Distribuições de Frequência e realizar exercícios	PT: 4
5	11/03/2021	4	*Momento Síncrono (2h) -Tirar dúvidas em relação aos exercícios feito assincronamente na aula passada. Representação Gráfica de uma DF: histogramas e polígonos de frequência -Noções de Inferência: Introdução às técnicas de Amostragem. Cálculo do tamanho da amostra. Exercícios exemplo **Momento Assíncrono (2h) Realização de exercícios	PT: 4
6	15/03/2021	4	(Durante a semana) **Assíncrono 4h Realização de exercícios de revisão da primeira parte do conteúdo. Autocorreção através de gabarito postado	PT: 4
7	18/03/2021	4	*Síncrono (1h) Tirar dúvidas sobre conteúdo, se houver **Assíncrono(3h) Lista de exercícios 1 valendo nota parcial	PT: 4
8	25/03/2021	4	**Assíncrona (4h) Lista 2 de exercícios valendo nota parcial	PT: 4
9	01/04/2021	4	**Assíncrona (4h) Avaliação Escrita 1 da Disciplina	PT: 4
10	08/04/2021	4	*Momento Síncrono (2h) Medidas de posição I: média, moda e mediana para dados desagregados e agrupados com e sem classes. Exercícios exemplo. **Momento Assíncrono (2h) Assistir novamente vídeo da aula sobre conteúdo e realizar exercícios	PT: 4
11	15/04/2021	4	*Momento Síncrono (2h) Medidas de dispersão: Amplitude total, Desvio, erro ou afastamento da média, Variância e desvio padrão, coeficiente de variação. Exercícios exemplo. **Momento Assíncrono (2h)	PT: 4

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
11	15/04/2021	4	Assistir novamente vídeo da aula e realizar exercícios	PT: 4
12	22/04/2021	4	<p>**Momento Assíncrono (4h)</p> <p>Avaliação de Recuperação somente para alunos que não atingiram 6,0 na NP1.</p> <p>Atividade para alunos que não necessitam de prova.</p>	PT: 4
13	29/04/2021	4	<p>*Momento Síncrono(2h)</p> <p>Medidas de posição II: separatrizes (quartis, decis, percentis). Noções de Assimetria. Exercícios exemplo.</p> <p>*Momento Assíncrono(2h)</p> <p>Exercícios. Postagem da correção.</p>	PT: 4
14	30/04/2021	4	<p>(Durante a semana)</p> <p>**Assíncrono 4h</p> <p>Realização de exercícios de revisão da segunda parte do conteúdo. Autocorreção através de gabarito postado</p>	PT: 4
15	03/05/2021	4	<p>(Durante a semana)</p> <p>**Assíncrona (4h)</p> <p>Lista 3 de exercícios valendo nota parcial</p>	PT: 4
16	06/05/2021	4	<p>*Síncrono (1h)</p> <p>Tirar dúvidas gerais sobre conteúdo, se houver</p> <p>**Assíncrono(3h)</p> <p>Lista de exercícios 4 valendo nota parcial</p>	PT: 4
17	13/05/2021	4	<p>**Assíncrona (4h)</p> <p>Avaliação Escrita 2 da Disciplina</p>	PT: 4
18	20/05/2021	4	<p>*Momento Síncrono (1h)</p> <p>Momento para tirar dúvidas finais, se houver</p> <p>**Momento Assíncrono (3h)</p> <p>Avaliação de Recuperação NP2, referente à segunda parte do conteúdo.</p>	PT: 4

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas síncronas, devidamente datadas no cronograma, serão via plataforma Cisco Webex Meeting, conforme orientações da Resolução nº 35 CONSUNI/UFS/2020. Nestes momentos, visa-se expor ou revisar pontos principais do conteúdo que deve ser assistido no material postado e também para resolução e correção de exercícios.

As aulas assíncronas serão via Ambiente de Ensino Moodle, e devem ser utilizadas pelos acadêmicos para acessar material de leitura, slides, desenvolverem exercícios ou atividades de aprendizado.

O ambiente Moodle também será utilizado para entrega dos exercícios pedidos, quando se tratarem de atividades avaliativas. Deve ser observado pelo aluno os prazos máximos agendados. Estas atividades serão sempre

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.
Autenticação: **0116D44U** - Validação em: **autenticacao.ufs.edu.br**

agendadas e lembradas via email pelo professor, quando da proximidade da entrega.

É vedado aos discentes a divulgação, por qualquer meio, das aulas e outras atividades da universidade, sem prévia autorização do responsável pela disciplina, conforme previsto no Art. 8º, Inciso XIV, do Regimento Disciplinar do Corpo Discente da UFFS (aprovado pela Resolução nº. 07/2019 – CONSUNI).

Em relação à disposição dos conteúdos e seus dias no plano, estes podem sofrer alterações, com o objetivo de preconizar a aprendizagem da turma, sabendo que existe dinamicidade neste processo. Sempre com aviso prévio à turma, principalmente em se tratando dos encontros que contém avaliações.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A Nota Final (NF) será constituída pela média aritmética entre as notas parciais NP1 e NP2:

NP1:

L1 e L2 - Listas de exercícios individual e/ou grupo

AE1 - Avaliação Escrita 1

$$NP1 = (L1 \times 0,2) + (L2 \times 0,2) + (AE1 \times 0,6)$$

NP2:

L3 e L4 - Listas de exercícios individual e/ou grupo

AE2 - Avaliação Escrita 2

$$NP2 = (L3 \times 0,2) + (L4 \times 0,2) + (AE2 \times 0,6)$$

$$\text{Média Final} = (NP1 + NP2) / 2$$

Observações:

- Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações descritas pela NP1 e NP2 será oferecida a oportunidade de efetuar uma segunda avaliação de recuperação (a ser aplicada via Moodle, conforme cronograma apresentado).

- Para aprovação na disciplina, o acadêmico deverá ter frequência igual ou superior a 75% (chamada será feita nos momentos síncronos e nos assíncronos que contenham avaliações, pelo relatório da ferramenta utilizada) e nota igual ou superior a 6,0.

*O ambiente Moodle será utilizado para entrega dos exercícios pedidos, quando se tratarem de atividades avaliativas. Deve ser observado pelo aluno os prazos máximos agendados. Estas atividades serão sempre agendadas e lembradas via email pelo professor, quando da proximidade da entrega.

*Trabalhos atrasados serão recebidos até somente 48h após a data marcada para entrega, com decréscimo de nota. Se com justificativa, com peso integral.

*O Moodle também será utilizado para realização de provas, salvo se decidido pelo professor pela utilização de ferramenta oportuna (sempre com aviso prévio pelo docente)

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

- Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 nas avaliações descritas pela NP1 e NP2 será oferecida a oportunidade de efetuar uma segunda avaliação de recuperação (a ser aplicada via Moodle, datas disponíveis no cronograma).

- A Recuperação de notas se dará em relação às notas parciais NP1 e NP2, permanecendo a nota mais alta obtida pelo acadêmico, verificando-se entre a Nota Parcial e a Avaliação de Recuperação

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.

Autenticação: **0116D44U** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

CRESPO, A. A. Estatística Fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; MORETTIN, Pedro Alberto. Estatística Básica. 7. ed. rev. São Paulo: Saraiva, 2011.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. Estatística Básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1985.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de Estatística. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2007.

7.2 COMPLEMENTAR

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística para cursos de engenharia e informática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SPIEGEL, M. R. Estatística. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

CARVALHO, S. Estatística Básica: teoria e 150 questões. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedrosa de. Noções de Probabilidade e Estatística. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

LAPPONI, Juan Carlos. Estatística usando Excel. 4. ed. rev. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. Estatística aplicada à engenharia. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

ROGERSON, P. A. Métodos Estatísticos para Geografia: um guia para o estudante. 3. ed. Porto Alegre: Boockman, 2012.

VIEIRA, S.; HOFFMANN, R. Elementos de Estatística. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

BUSSAB, Bolfarine H.; BUSSAB, Wilton O. Elementos de Amostragem. São Paulo: Blucher, 2005.

GERARDI, Lúcia H. O.; SILVA, Barbara-Cristine N. Quantificação em Geografia. São Paulo: DIFEL, 1981.

SILVA, E. M. et al. Estatística para os cursos de: Economia, Administração e Ciências Contábeis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

7.3 SUGESTÕES

Material extra disponibilizado pelo professor, via Moodle



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Rodovia SC 484, km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3710
www.uffs.edu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GCH620 - Geografia econômica

Créditos: 5

Número da turma: 29024

Ano/semestre: 2020.2

Carga horária total: 75

Períodos de aula: 90

Curso(s)/fase de oferta:

1711 - GEOGRAFIA / 2ª fase

Professor(es): RICARDO ALBERTO SCHERMA

Horário de atendimento ao estudante: terça-feira das 16 às 19 horas sob agendamento pelo e-mail ricardo.scherma@uffs.edu.br

2. EMENTA

Fundamentos da Geografia Econômica. Regimes de acumulação. Processos de internacionalização da economia e do território. Globalização e atividade econômica. Circuitos espaciais da produção e círculos de cooperação. Dinâmica locacional das empresas/instituições e especialização produtiva dos lugares. Economia e Espaço Urbano Prática pedagógica como componente curricular. Prática de observação de campo em região significativa à temática.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Compreender as recentes mudanças no sistema capitalista e as manifestações geográficas dos fenômenos econômicos analisando a lógica de localização das atividades econômicas e as implicações territoriais resultantes, utilizando vários métodos, entre eles, prática de observação de campo.

3.2 ESPECÍFICOS

- Apresentar as mutações recentes no modo de produção capitalista e suas manifestações territoriais;
- Discutir a relação entre política econômica e territorial;
- Apresentar o complexo quadro de formação e atuação das empresas transnacionais;
- Discutir a territorialização do investimento e a guerra entre lugares para atrair os investimentos produtivos;
- Compreender as relações entre o meio urbano e a economia;
- Refletir a respeito das interações entre economia-política e as atuais especializações territoriais.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	22/02/2021	4	Introdução ao curso. Fundamentos da Geografia Econômica - assíncrona. UFFS- Moodle	PT: 4
2	01/03/2021	4	Fundamentos da Geografia Econômica - Assíncrona - UFFS Moodle	PT: 4
3	08/03/2021	4	Fundamentos da Geografia Econômica - Síncrona via Google Meet	PT: 4
4	15/03/2021	4	Regimes de acumulação - assíncrona - UFFS moodle	PT: 4

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
5	22/03/2021 a 12/04/2021	15	Trabalho de pesquisa. Substitutivo do trabalho de campo. As instruções , procedimentos para execução e critérios de avaliação estarão disponíveis na seção atividades da plataforma UFFS Moodle	PT: 10, PCCr: 5
6	22/03/2021	4	Regimes de acumulação - assíncrona	PT: 4
7	29/03/2021	4	Regimes de acumulação - síncrona via GOOGLE MEET	PT: 4
8	05/04/2021	4	Processos de internacionalização da economia e do território. Globalização e atividade econômica - assíncrona	PT: 4
9	12/04/2021	4	Processos de internacionalização da economia e do território. Globalização e atividade econômica - assíncrona	PT: 4
10	19/04/2021	4	Processos de internacionalização da economia e do território. Globalização e atividade econômica - síncrona via Google Meet	PT: 4
11	19/04/2021 a 03/05/2021	19	Prática pedagógica como componente curricular. AS orientações para a realização da Prática Pedagógica serão disponibilizadas no UFFS-Moodle	PCCr: 19
12	26/04/2021	4	Economia e Espaço Urbano - assíncrona - UFFS. Moodle	PT: 4
13	03/05/2021	4	Economia e Espaço Urbano - assíncrona - UFFS. Moodle	PT: 4
14	10/05/2021	4	Economia e Espaço Urbano - síncrona via Google Meet	PT: 4
15	17/05/2021	4	Dinâmica locacional das empresas/instituições e especialização produtiva dos lugares - assíncrona - UFFS-moodle	PT: 4
16	24/05/2021	4	Trabalho final de recuperação (somente para alunos que realizaram a entrega da maior parte dos trabalhos anteriores e não obtiveram média 6.0) - UFFS - Moodle.	PT: 4

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas dialógicas utilizando a plataforma digital Google MEET, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Prática pedagógica. Atividades/exercícios utilizando o ambiente virtual UFFS - moodle. O acompanhamento e suporte para o desenvolvimento das atividades será realizado pelo professor via plataforma Moodle-UFFS, nas aulas síncronas, e por atendimento individual via e-mail ou google meet (quando necessário).

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Exercícios via moodle (1 atividade a cada três aulas) ; prática pedagógica; atividade de pesquisa. Todas as atividades avaliativas terão valor de 0 a 10.

A média final do estudante será calculada pela média simples da soma da pontuação de todas as atividades. As atividades terão todas o mesmo peso.

Os estudantes poderão acessar o resultado de suas avaliações no portal do aluno.

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Serão oportunizados diversos instrumentos de avaliação, portanto, a recuperação é processual. Estudantes que obtiverem nota inferior a 6.0 deverão realizar trabalho de recuperação na ultima semana da disciplina.

7. REFERÊNCIAS

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.
Autenticação: **396RTL4B** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

7.1 BÁSICA

BOTELHO, Adriano. Do fordismo à produção flexível: o espaço da indústria no contexto de mudanças das estratégias de acumulação do capital. São Paulo: Annablume, 2009.

HARVEY, David. A condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 21. ed. São Paulo: Loyola, 2011.

CHESNAIS, F. et al. Uma nova fase do capitalismo? São Paulo: Xamã, 2003.

SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. Técnica e Tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Edusp, 2008.

SANTOS, Milton. O Espaço Dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos. São Paulo: Edusp, 2008.

DINIZ, Clelio Campolina; LEMOS, Mauro Borges. Economia e Território. Belo Horizonte: UFMG, 2005.

7.2 COMPLEMENTAR

CHESNAIS, F. A mundialização do Capital. São Paulo: Xamã, 1996.

CANO, Wilson. Ensaio sobre a formação econômica e regional do Brasil. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2002.

HARVEY, David. A Produção Capitalista do Espaço. São Paulo: Annablume, 2005.

BRANDÃO, Carlos A. Território e Desenvolvimento: múltiplas escalas entre o local e o global. Campinas, SP: Unicamp, 2007.

LIMA, Marcio Costa (Org.). Dinâmica do capitalismo pós-guerra fria: cultura tecnológica, espaço e desenvolvimento. São Paulo: Unesp, 2008.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização. São Paulo: Record, 2000.

NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. Economia Política: uma introdução crítica. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

7.3 SUGESTÕES

Atualizações da bibliografia

CASTILLO, Ricardo; FREDERICO, Samuel. Espaço geográfico, produção e movimento: uma reflexão sobre o conceito de circuito espacial produtivo. Soc. nat. (Online) [online]. 2010, vol.22, n.3, pp. 461-474. ISSN 1982-4513.

CATAIA, M. A.; SILVA, S. C. Considerações sobre a teoria dos dois circuitos da economia urbana na atualidade. Boletim Campineiro de Geografia [online], v. 3, p. 55-75, 2013.

HARVEY, David. O Neoliberalismo história e implicações. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

_____. O Enigma do Capital: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

KON, Anita. Economia Industrial. São Paulo. Livraria Nobel, 1994

KNOX, P; AGNEW Geografia econômica: lo spazio economico globale. Milano: Franco Angeli, 1996.

NEVES, M. A.; CARVALHO NETO, A. M. Novos Territórios Produtivos e Desenvolvimento Local: limites e possibilidades. Caderno CRH[online], v.19, p. 35-46, 2006.

ROCHERFORT, Michel. O Desafio urbano os países do Sul. Campinas. Edições Territorial. 2008.

SANTOS, M. Técnica, Espaço, Tempo: Globalização e Meio Técnico-científico-informacional. São Paulo: Edusp, 2008.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro, Record, 2006.

RUDUIT GARCIA, S. ; GUIMARÃES, Sônia . Trabalho em cenário de globalização: o pólo automobilístico de Gravataí e implicações sociais em empresas locais. Cadernos do CRH [on line], v. 19, n.46, p. 19-33, 2006.

SCHERMA, Ricardo. Lógicas Financeiras e Território: notas de pesquisa a partir de um itinerário de campo. In: VI Congresso Iberoamericano de Estudios Territoriales y Ambientales, 2014, São Paulo. Anais do Congresso Iberoamericano de Estudios Territoriales y Ambientales, 2014. p. 2281-2296.

SCHERMA, R. A. Capitalismo Financeiro e Uso Corporativo do Espaço da Nação: o território como recurso. Rio Claro: IGCE. Tese de Doutorado, Programa de Pós-Graduação em Geografia, UNESP, Rio Claro, 2012.

SCHERMA, Ricardo. A. Conglomerados Financeiros. GEOUSP: espaço e tempo, v. 1, p. 207, 2013.

_____. Lógicas Financeiras e Território: notas de pesquisa a partir de um itinerário de campo. In: VI Congresso Iberoamericano de Estudios Territoriales y Ambientales, 2014, São Paulo. Anais do Congresso Iberoamericano de Estudios Territoriales y Ambientales, 2014. p. 2281-2296.

VALE, M; DIAS, R. Desinvestimento Industrial e as Regiões Portuguesas. Reflexos da Mudança no Espaço Económico Internacional. Finisterra [online], XXXVII, 74, 2002, pp.73-100.



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: GEX560 - Geomorfologia

Créditos: 5

Número da turma: 31757

Ano/semestre: 2021.1

Carga horária total: 75

Períodos de aula: 90

Curso(s)/fase de oferta:

1711 - GEOGRAFIA / 3ª fase

Professor(es): GISELE LEITE DE LIMA PRIMAM

Horário de atendimento ao estudante: Quartas-feiras, no período da tarde, mediante confirmação por e-mail: glima@uffs.edu.br.

2. EMENTA

Princípios e definições. Fatores endógenos e exógenos na estruturação e esculturação das formas de relevo. Vertentes e processos geomorfológicos. Ação antrópica como agente morfogenético. Principais teorias de evolução do relevo. Prática de observação de campo em região significativa à temática. Prática pedagógica como componente curricular.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAL

Analisar os fatores e processos responsáveis pela gênese, transformação e dinâmica do relevo dialogando com práticas de campo.

3.2 ESPECÍFICOS

- Introduzir a ciência geomorfológica e analisar os fatores responsáveis pela evolução das formas de relevo;
- Compreender a relação entre agentes endógenos e as unidades de relevo;
- Analisar as formas resultantes dos agentes externos;
- Compreender a importância da Geomorfologia na Geografia;
- Compreender a importância da Geomorfologia no Ensino Básico.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
1	09/06/2021	4	Apresentação da disciplina; Introdução à ciência geomorfológica. Aula síncrona.	PT: 4
2	16/06/2021	4	Conceituação e divisões da Geomorfologia. Aula síncrona.	PT: 4
3	23/06/2021	4	Grandes sistemas geomorfológicos. Aula síncrona.	PT: 4
4	30/06/2021	4	Tectônica global e as principais feições da superfície terrestre; Orogênese e epirogênese; Classificação das grandes formas de relevo. Aula síncrona.	PT: 4
5	07/07/2021	4	Interpretação morfológica de formas estruturalmente condicionadas: estudo das principais formas estruturais criadas em bacias sedimentares estáveis, soerguidas e dobradas. Aula síncrona.	PT: 4

Nº	Datas	Períodos*	Conteúdo	Totais por tipo
6	14/07/2021	4	O relevo de áreas cristalinas e cristalofílicas. Aula síncrona.	PT: 4
7	04/08/2021	4	O relevo de rochas ígneas. Aula síncrona.	PT: 4
8	11/08/2021	4	Processos e morfologia cárstica. Aula síncrona.	PT: 4
9	18/08/2021	4	inâmica Morfogenética: Relação morfogênese e pedogênese; Variações climáticas e suas consequências; Sistemas morfogenéticos. Aula síncrona.	PT: 4
10	01/09/2021	4	Processos e morfologia litorânea. Aula síncrona.	PT: 4
11	08/09/2021	4	Processos e morfologia eólica. Aula síncrona.	PT: 4
12	15/09/2021	4	Processos e morfologia glacial. Aula síncrona.	PT: 4
13	18/09/2021	5	Trabalho de campo: A Geomorfologia do Meu Lugar. Aula assíncrona.	PCCr: 5
14	18/09/2021	5	Trabalho de campo: A Geomorfologia do Meu Lugar. Aula assíncrona.	PCCr: 5
15	19/09/2021	5	Trabalho de campo: A Geomorfologia do Meu Lugar. Aula assíncrona.	PCCr: 5
16	19/09/2021	5	Trabalho de campo: A Geomorfologia do Meu Lugar. Aula assíncrona.	PCCr: 5
17	22/09/2021	4	Processos e morfologia das vertentes. Aula síncrona.	PT: 4
18	29/09/2021	4	Geomorfologia em Unidades de Conservação: Os geomorfosítios. Aula síncrona.	PT: 4
19	06/10/2021	4	Classificação do Relevo Brasileiro. Aula síncrona.	PT: 4
20	13/10/2021	4	Geomorfologia na Educação Básica. Aula síncrona.	PT: 4
21	16/10/2021	2	Seminário de socialização dos trabalhos de campo "A Geomorfologia do Meu Lugar". Aula síncrona.	PCCr: 2
22	20/10/2021	4	Seminário de socialização dos trabalhos de campo "A Geomorfologia do Meu Lugar". Aula síncrona.	PCCr: 4

Legenda:

PT Presencial teórica PP Presencial prática NP Não presencial
Est Atividade de estágio Pes Atividade de pesquisa Ext Atividade de extensão

* Cada período de aula equivale a 50 minutos.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas. Leitura e estudo de textos básicos. Todas as aulas serão síncronas e serão transmitidas pela Plataforma Webex.

Tendo em vista o cenário gerado pela Pandemia da COVID-19, as atividades de trabalho de campo serão realizadas individualmente por cada estudante no entorno da sua casa, com orientações da professora. O seminário pós campo será

realizados no ambiente virtual da Plataforma Webex. Essa experiência foi realizada com sucesso nos semestres letivos 2020-1 (Geomorfologia) e 2020-2 (Biogeografia).

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através de instrumentos específicos: resolução de estudos dirigidos e atividades práticas. O trabalho de campo será realizado em no mês de setembro, de forma individual.

A média final será composta por duas avaliações:

Média estudos dirigidos (50%);

Nota referente atividades do trabalho de campo (50%).

6.1 NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Documento gerado eletronicamente em: **25 de Agosto de 2021**. Válido até: **22 de Novembro de 2021**.

Autenticação: **9K59MUK9** - Validação em: **autenticacao.uffs.edu.br**

A atividade de recuperação será realizada ao longo do semestre. Terá direito à recuperação o acadêmico que não tenha atingido nota 6,0 na média dos estudos, considerando as médias parciais que serão obtidas a cada realização de um estudo dirigido.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICA

SUMMERFIELD, M. A (Org.). Geomorphology and global tectonics. Toronto: John Wiley Professio. 2000. 386p.

FLORENZANO, T.G. (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

BIGARELLA, J. J.; BECKER, R. D.; SANTOS, G. F. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: UFSC, 1994. v. I, II e III.

CHRISTOPHERSON, R.W. Geossistemas – uma introdução à Geografia Física. Bookman Companhia Ed. 2011. 752 p.

GOUDIE, A. (Org.). Encyclopedia of geomorphology. Routledge editor. 2004. 2 volumes.

CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.

7.2 COMPLEMENTAR

CASSETI, V. Elementos de Geomorfologia. Goiânia: UFG, 1994.

ABREU, Adilson A de. A Teoria Geomorfológica e sua Edificação: Análise Crítica. Revista Brasileira de Geomorfologia, ano 4, n. 2, 2003. p. 51-67.

MODENESI GAUTTIERI, M.; LISBOA, M. B de A.; MANTESSO-NETO, V.; BARTORELI, A.; CARNEIRO, C. D. R. (orgs) A obra de Aziz Nacib Ab'Saber. São Paulo. Beca, 2010. 588 p.

ROSS, Jurandyr L.S. Ecogeografia do Brasil: subsídios para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

GUERRA, A. T.; CUNHA, S. B. (Org.). Geomorfologia: exercícios, técnicas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand, 1996.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M. de; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. (Org.). Decifrando a Terra. 2ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

MENEZES, Sebastião de O.; MARQUES NETO, Roberto.; TORRES, Filipe T. P. Introdução à Geomorfologia. Cengage. 2012. 336 p.

IBGE. Manual Técnico de Geomorfologia. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. (Série Manuais Técnicos em Geociências, n. 5). Disponível em: <www.ibge.gov.br>.

SOUZA, C. R. et al. (Org.). Quaternário do Brasil. Ribeirão Preto: Holos, 2005. 382 p.

GUERRA, A. J. T. Novo Dicionário Geológico Geomorfológico. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1997.