



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Campus Universitário - Trindade
88040-900 Florianópolis Santa Catarina



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

2ª Via

Identificação

Matricula: 00293806
Aluno: **Iara Carvalho**

Nascimento: 21/03/1979 Cidade: Garopaba UF: SC
CPF: 005999629-33 Nacionalidade: brasileira
Identidade: 3.740.444-0 Emitente: ssp UF: SC

Título Eleitor - Número: 38310170914 Município: Blumenau
Zona: 88 Sessão: 159 Emissão: 13/03/1998 UF: SC

Serviço Militar - Número: Categoria:
Órgão: Expedição:

Ensino Médio

Estabelecimento: COLEGIO FRANCISCANO SANTO ANTONIO
Município: Blumenau UF: SC
Curso: CIENTIFICO Conclusão: 1997

Forma de Ingresso

Admissão por: **Transferência externa simples**
Vestibular realizado no ano de 2000
Pontuação na 1ª Etapa - => Biologia, Geografia e Matemática
Pontuação na 2ª Etapa - => Língua Estrangeira, Língua Portuguesa e Redação

Total de Pontos - 0
Classificação no Curso - 0
Classificação Geral - 0

Curso

421 Letras - Alemão

Carga Horária UFSC:	2844	Curriculo:	19981
Semestres Conclusão (Min):	6	Carga Horária CNE:	2825
Mínimo de aulas Semanais:	13	Semestres Conclusão (Max):	14
		Máximo de aulas Semanais:	29

Curso Reconhecido pela Portaria nº 278 de 01/07/2016 e Publicado no D.O.U em 04/07/2016.
Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959

Situação Escolar

formado em 2003/2

Colação de grau em: 19/03/2004



Gerson
Gerson de Souza
MAGO 2005
CFE/UFSC/PROGRAD/UFSC



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: 00293806 Iara Carvalho

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2000/1	Rv LLE5701	Língua Alemã I Estudo progressivo das estruturas básicas da Língua Alemã com ênfase na compreensão e expressão oral e escrita em situações variadas do cotidiano	9.0	150	FS	Ob
IA - 9.00	IAA - 9.00	IAP - 9.00	H. A. (total = 150 aprov = 150)			
2000/2	LLE5440	Estudos Culturais História da língua alemã. Desenvolvimento político e cultural dos povos de língua alemã, (ministrado em Português).	8.5	30	FS	Ob
	LLE5702	Língua Alemã II Estudo progressivo das estruturas básicas da Língua Alemã enfatizando a compreensão e a expressão oral bem como as habilidades básicas de produção escrita em situações cotidianas.	7.0	150	FS	Ob
	LLE5716	Literatura e Cultura Alemã Enfoque de um tema específico da literatura e cultura alemã (ministrado em Português).	8.0	30	FS	Op
	LLV5240	Introdução ao Estudo da Literatura Brasileira Leitura e análise de textos canônicos na Literatura Brasileira, abordando os seguintes aspectos e textos: a) da colônia ao romantismo - construção da identidade nacional a partir do mapeamento territorial; o barroco e a internacionalização da cultura; leitura da poesia de Gregório de Matos; Alencar e as ficções fundacionais; leitura de um romance indianista e de um urbano; b) Do Império à República Velha - o oitocentos brasileiro, literatura e cultura brasileiras pós-românticas; a ficção moderna de Machado de Assis; leitura de um romance ou de contos; c) 1920/1990 - a literatura da modernidade - modernismo e pós modernismo - o lirismo moderno; leitura da poesia de Bandeira e Drummond; permanência e transformação do regional; leitura de um romance de Graciliano Ramos (Vidas secas ou São Bernardo) e do "Grande sertão: veredas", de Guimarães Rosa; as narrativas de introspecção pessoal - Clarice Lispector; leitura de contos ou de um romance.	8.5	60	FS	Ob
	LLV5801	Língua e Cultura Latina I História de Roma. Panorama da literatura latina.	8.5	30	FS	Ob
	LLV5931	Teoria da Literatura I Leitura e análise de textos canônicos na Literatura Ocidental, abordando os seguintes aspectos e textos: a) poéticas clássicas - mimesis e níveis de representação, a Poética de Aristóteles, uma tragédia grega e a Odisseia (Homero); b) poéticas modernas - mescla e hibridismo - o "Prefácio" a Cromwell, de Victor Hugo; "O Pintor da vida moderna", de Baudelaire, uma peça de Shakespeare e um conto de Machado de Assis; c) poéticas contemporâneas - a crise da representação: O grau zero da escritura, de Roland Barthes; Esperando Godot, de Beckett, um conto de Guimarães Rosa, "Pierre Menard, autor do Quixote", de Borges, e poemas de João Cabral de Melo Neto.	7.0	60	FS	Ob
IA - 7.58	IAA - 8.00	IAP - 8.00	H. A. (total = 510 aprov = 510)			
2001/1	EFC5511	Natação Mista A consciência do corpo e fundamento da aptidão física relacionada à saúde. O conhecimento articulado à realidade, ou seja, a totalidade do processo social. Capacidade de movimento e sentimentos nas ações humanas. Valores ético-políticos do corpo. Estilo de vida e conceito da saúde. Nutrição, peso e exercício físico. Stress. Fadiga. Noções básicas sobre saúde e funcionalidade do seu corpo no desporto aquático. Histórico e evolução. Adaptação ao meio líquido. Iniciação e aperfeiçoamento dos estilos crawl e costa. Virada, saída e chegada.	10.0	54	FS	Ex
	LLE5445	Estudos Literários Estudo panorâmico da história da Literatura Alemã. Estudo dos gêneros poéticos. (ministrado em Português).	8.5	30	FS	Ob
	LLE5703	Língua Alemã III Estudo progressivo das estruturas básicas mais complexas da Língua Alemã, alcançando o domínio razoável do vocabulário básico referente a situações do cotidiano, fortalecendo ao mesmo tempo habilidades de compreensão oral e escrita.	8.0	120	FS	Ob
	LLE5751	Conversação I Treinamento da habilidade de expressão oral a nível de vocabulário e estruturas básicas da Língua Alemã.	8.0	60	FS	Op
	LLV5260	Introdução ao Estudo da Literatura Portuguesa Leitura e análise de textos canônicos na Literatura Portuguesa, abordando os seguintes aspectos e textos: a) a literatura e a construção da nacionalidade portuguesa - a lírica trovadoresca: leitura de cantigas de amigo, de amor, de escárnio, o teatro de Gil Vicente; leitura de um dos autos; b) tradição e renovação, o paradigma do escritor clássico: leitura de poemas líricos de Camões; c) Barroco - norma e transgressão - releituras do lírico e do satírico: Bocage; d) o conflito campo/cidade - Épica de Queiroz: leitura de um romance; e) Metáforas da modernidade na literatura portuguesa do século XX: novecentos e vanguarda, multiplicidades do moderno: leitura de poemas de Fernando Pessoa e de seus heterônimos; da verossimilhança realista - Alves Redol: leitura de um romance, à verossimilhança intertextual - José Saramago: leitura de um romance).	10.0	60	FS	Ob
IA - 8.75	IAA - 8.29	IAP - 8.29	H. A. (total = 834 aprov = 834)			



Gerson Ribeiro
MAY 2015
EXEP/DAE/PROGRAD/UFSC



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: 00293806 *Iara Carvalho*

Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2001/2	LLE5446	Tópico Especial de Literatura Alemã I Leitura de obras da Literatura Alemã do Século XX.	8.0	60	FS	Ob
	LLE5704	Lingua Alemã IV Aperfeiçoamento da compreensão e da expressão oral e escrita, promovendo a fala e a leitura em velocidade normal, bem como do uso do vocabulário pertinente às situações e aos temas tratados.	8.5	120	FS	Ob
	LLE5710	Teoria da Tradução Introdução aos estudos tradutológicos (ministrado em Português)	7.5	30	FS	Ob
	LLE5718	Linguagem e Filosofia Concepções de linguagem na lingüística e filosofia	9.0	30	FS	Op
IA -	8.31	IAA - 8.29	IAP - 8.29	H. A. (total = 1074 aprov = 1074)		
2002/1	EED5129	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I Conceito de estrutura e organização. O ensino de 1º grau: a obrigatoriedade e gratuidade, o currículo, a avaliação. O ensino de 2º grau: a profissionalização e a escola acadêmica. A relação do ensino de 1º e 2º graus com Educação Pré-Escolar, Educação Especial, Integração na Rede Regular de Ensino. O Ensino Supletivo, A proposta Curricular do Estado, Ensino Superior. O profissional da Educação. A ação do Estado em Educação: a questão de justiça social.	10.0	72	FS	Ob
	LLE5447	Tópico Especial de Literatura Alemã II Leitura de obras do Romantismo e da Literatura Alemã do Século XIX.	9.0	60	FS	Ob
	LLE5705	Lingua Alemã V Aperfeiçoamento das habilidades lingüísticas usando diferentes registros da fala na abordagem de temas gerais.	8.0	120	FS	Ob
	LLV5101	Introdução aos Estudos Gramaticais Os conceitos da gramática. Recuperação da história da gramática clássica na estrutura das gramáticas tradicionais.	9.0	60	FS	Ob
	LLV5175	Português Prático - Redação I Estudo do texto: conteúdo, linguagem e estrutura. A redação técnica e científica: tipos e características da descrição e da dissertação. Redação oficial: documentos e correspondências. Estudo assistemático de conteúdos gramaticais.	8.5	64	FS	Ex
	MEN5131	Didática Geral Evolução histórica e tendências atuais da Didática. A relação pedagógica no contexto do ensino. A organização do processo ensino-aprendizagem. Avaliação do processo ensino-aprendizagem.	9.0	72	FS	Ob
IA -	8.82	IAA - 8.45	IAP - 8.45	H. A. (total = 1512 aprov = 1512)		
2002/2	LLE5045	Lingüística Aplicada Língua Estrangeira Princípios lingüísticos nas diferentes abordagens do ensino da língua estrangeira. Análise contrastiva e análise de erros. Teorias da aquisição e aprendizagem de uma segunda língua. Aplicações ao ensino.	9.0	60	FS	Ob
	LLE5424	Gramática do Alemão Apresentação panorâmica das estruturas gramaticais básicas da Língua Alemã. Morfologia e sintaxe.	8.0	60	FS	Ob
	LLE5467	Tradução do Alemão Exercícios de tradução de textos em prosa para o Português.	7.0	30	FS	Ob
	LLE5706	Lingua Alemã VI Aquisição de técnicas diferenciadas de compreensão e de expressão oral e escrita. Aprendizagem das estruturas lingüísticas complexas pertencentes ao registro escrito/formal. Ampliação do vocabulário.	7.0	60	FS	Ob
	LLV5802	Língua e Cultura Latina II Introdução à língua latina, características, sintaxe dos casos.	10.0	30	FS	Ob
	PSI5107	Psicologia da Educação Breve contextualização da Psicologia enquanto ciência: histórico; multiplicidade teórica; objetos de estudo; métodos e campos de aplicação. A Psicologia na Educação. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem: principais concepções, a constituição do sujeito: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Infância, adolescência e sociedade. O processo de aprendizagem e o contexto escolar. o processo ensino-aprendizagem, as interações sociais no contexto educacional, o fracasso escolar: a contribuição da psicologia na explicação do fenômeno.	9.5	72	FS	Ob
IA -	8.44	IAA - 8.44	IAP - 8.44	H. A. (total = 1824 aprov = 1824)		



Gerson
Gerson de Faria
2005
SEXTIM. PROGRAD. LING



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: 00293806 Iara Carvalho						
Ano/Sem	Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo
2003/1	LLE5448	Tópico Especial de Literatura Alemã III Leitura de obras do Iluminismo e Classicismo Alemão.	8.5	60	FS	Ob
	LLE5707	Língua Alemã VII Aquisição da habilidade de estruturar argumentos mais complexos para expressá-los de forma correta no registro escrito/formal. Emprego diferenciado do idioma (sinonímia, expressões idiomáticas e estilística). Treinamento da habilidade de participar ou de dirigir conversações ou discussões.	8.0	90	FS	Ob
	LLV5102	Semântica Sentido e referência. Enunciado e Enunciação. Semântica e pragmática. Regras conversacionais. Princípios de semântica formal.	10.0	60	FS	Ob
	MEN5504	Metodologia do Ensino do Alemão Legislação do ensino de LE. Os objetivos do ensino/aprendizagem de LE. A(s) língua(s) materna(s) e a língua estrangeira em sala de aula. Métodos e abordagens de ensino. O desenvolvimento das habilidades linguísticas. O ensino da cultura. Materiais didáticos e recursos. Planejamento e avaliação. Estudo prático de questões metodológicas do ensino/aprendizagem.	10.0	108	FS	Ob
IA - 9.15 IAA - 8.55 IAP - 8.55 H. A. (total = 2142 aprov = 2142)						
2003/2	LLE5708	Língua Alemã VIII Ampliação e aprofundamento de todas as habilidades linguísticas, em especial sob o aspecto dos diferentes níveis sócio-culturais da linguagem. Habilidade de elaborar um texto estruturado no registro formal de no mínimo 05 páginas datilografadas.	8.0	90	FS	Ob
	MEN5228	Prática de Ensino de Língua Estrangeira Moderna - Alemão Seleção do campo do estágio. Coleta de dados. Observação, planejamento, ministração e avaliação de aulas. Participação em atividades escolares. Relatório. Socialização da experiência.	8.5	144	FS	Ob
	ZZD3421	Formado em LICENCIATURA - LINGUA ALEMA E LITERATURAS				
IA - 8.30 IAA - 8.52 IAP - 8.52 H. A. (total = 2376 aprov = 2376)						

Prazo máximo para integralização curricular estabelecido pelo CNE:	14
Semestres cursados:	7
Semestres Revalidados:	0
Semestres de prorrogação. (Art. 61 e 62 Resolução 17/Cun/97):	0
PDIC (Prazo disponível para integralização curricular):	

Certificamos ser a seguinte a escala de notas da UFSC: 0,0 a 10,0, sendo considerado aprovado na disciplina o acadêmico que obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis), com frequência suficiente (FS).

Legenda: (I) - Incompleto, (S) - Abandono com aproveitamento, (R) - Dispensa em educação física, (V) - Atividade complementar, (RV) - Disciplina revalidada, (FS) - Frequência suficiente, (FI) - Frequência insuficiente, (IA) - Índice de aproveitamento semestral, (IAA) - Índice de aproveitamento acumulado, (IAP) - Índice de aproveitamento das disciplinas com aprovação, (Ob) - Disciplina obrigatória, (Op) - Optativa, (Ex) - Extra-curricular, (H.A.) - Hora aula.

Certificamos para fins de transferência, nos termos da Portaria nº 230/MEC/2007, de 09 de março de 2007, que o(a) acadêmico(a) encontra-se em situação regular junto a Universidade Federal de Santa Catarina.

O presente documento será reconhecido como verdadeiro se visado abaixo.

Florianópolis, 12 de novembro de 2018




Gerson Roberto Vapora
MAGS 25585
DEP/DNE/PROGRAD/UFSC