

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L
Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Nº 893-MEC, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985 - Seção I, p. 17.243.

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA - LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Portaria federal nº 79 de 29/01/1996, publicada no D.O.U. em 30/01/1996

Situação acadêmica

Matrícula: 1031521629 Currículo: HIS16L Situação atual: Matriculado em 26/10/2020

Dados pessoais

Filiação:	Amelia Amalia de Magalhães Martins e Oscar Ireno Martins		
Sexo:	Feminino	CPF:	02157579982
Data nascimento:	06/10/1978	Local:	Florianópolis - SC
Identidade:	3841652	Órgão emissor:	SSPDC
Data emissão:	10/10/2006	Local emissão:	Santa Catarina
Título eleitor:	037233830914	Zona/Seção:	100 - 0095
Doc. Militar:		Órgão emissor:	
		Estado emissão:	

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: Colégio Estadual Osmar Cunha
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 1995 Local: Florianópolis - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Vestibular
Ano/semestre ingresso: 2016/2
Ano/mês processo seletivo: 2016/06
IES e local processo seletivo: UDESC - Florianópolis - SC
Pontuação processo seletivo:

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação										
1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -										
DISCIPLINAS CURRICULARES										
Fase	Código	Descrição da disciplina	Sem.	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
1	1ANTRO	Antropologia	2016/2	9,1	96		OB	72	4	Aprovado
1	1HANTI	História Antiga	2016/2	10,0	94		OB	72	4	Aprovado
1	1HIAMI	História da América I	2016/2	9,2	100		OB	72	4	Aprovado
1	1IPHI	Iniciação à Pesquisa Histórica	2016/2	9,2	97		OB	72	4	Aprovado
1	1PCEHLI	Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens I	2016/2	9,1	97		OB	72	4	Aprovado
2	2HBRI	História do Brasil I	2017/1	10,0	92		OB	72	4	Aprovado
2	2HIME	História Medieval	2017/1	10,0	97		OB	72	4	Aprovado
2	2PCEHLII	Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens II	2017/1	9,9	97		OB	126	7	Aprovado
2	2TEH1	Teoria da História I	2017/1	10,0	97		OB	72	4	Aprovado
2	3HSCI	História de Santa Catarina I	2017/1	9,8	94		OB	72	4	Aprovado
2	4HAFI	História da África I	2017/1	8,5	100		OB	72	4	Aprovado
3	15OGE	Organização e Gestão da Escola	2017/2	9,7	93		OB	72	4	Aprovado
3	3DIDHIST	Didática da História	2017/2	10,0	94		OB	72	4	Aprovado
3	3HBRII	História do Brasil II	2017/2	10,0	99		OB	72	4	Aprovado
3	3HMOI	História Moderna I	2017/2	10,0	90		OB	72	4	Aprovado
3	3PCISI(aud)	Prática Curricular: Imagem e Som I (Áudio)	2017/2	10,0	89		OB	72	4	Aprovado
3	5HAFII	História da África II	2017/2	10,0	92		OB	72	4	Aprovado
4	4HBRIII	História do Brasil III	2018/1	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
4	4HMOII	História Moderna II	2018/1	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
4	4HSCII	História de Santa Catarina II	2018/1	10,0	97		OB	72	4	Aprovado
4	4PCISII(Vídeo)	Prática Curricular: Imagem e Som II (Vídeo)	2018/2	9,5	94		OB	72	4	Aprovado
4	4TEH2	Teoria da História II	2018/1	9,6	97		OB	72	4	Aprovado
4	5HCOMI	História Contemporânea I	2018/1	8,5	97		OB	72	4	Aprovado
5	2HIAMII	História da América II	2019/2	8,7	93		OB	72	4	Aprovado
5	34PPCI	Prática Curric.: Patrimônio Cultural I	2018/2	9,2	100		OB	72	4	Aprovado
5	56ECSE	Estágio Curricular Supervisionado I	2019/2	7,8	98		OB	90	5	Aprovado
5	5HBRIV	História do Brasil IV	2019/2	10,0	92		OB	72	4	Aprovado
5	5TEH3	Teoria da História III	2018/2	9,3	90		OB	72	4	Aprovado
5	6HCOMII	História Contemporânea II	2018/2	10,0	89		OB	72	4	Aprovado
6	3PSEDU	Psicologia da Educação	2018/1	9,9	100		OB	72	4	Validada
6	45PPCII	Prática Curric.: Patrimônio Cultural II	2019/1	9,5	100		OB	72	4	Aprovado

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação											
1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -											
6	67ECSII	Estágio Curricular Supervisionado II	2020/1	9,1	100		OB	180	10	Aprovado	
6	6HINDIG	História Indígena	2019/1	8,5	89		OB	72	4	Aprovado	
7	78ECSIII	Estágio Curricular Supervisionado III	2020/2				OB	216	12	Cursando	
7	7LINBRASIN	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	2020/2				OB	72	4	Cursando	
8	ATVC15-270	Atividades Complementares	2020/2				AC	270	15	Aprovado	
8	OPBRCP ODCULT	Optativa: Brasil Contemporâneo: poder e cultura					OP	72	4	A cursar	
8	OPCANHI ST	Optativa: Canção na História					OP	72	4	A cursar	
8	OPCIDNA R	Optativa: Cidades: narrativas e modernidades					OP	72	4	A cursar	
8	OPCINLIT	Optativa: Cinema, literatura e história do século XX					OP	72	4	A cursar	
8	OPDITMIL	Optativa: Ditaduras militares e democracia na América Latina					OP	72	4	A cursar	
8	OPENHIS CE	Optativa: Ensino de História e cultura escolar					OP	72	4	A cursar	
8	OPGNRE	Optativa: Globalização, Nação e Região					OP	72	4	A cursar	
8	OPHA	Optativa: História da Arte					OP	72	4	A cursar	
8	OPHCULE SC	Optativa: História Cultural Escrita e Leitura					OP	72	4	A cursar	
8	OPHDIAS P	Optativa História da diáspora africana nas Américas					OP	72	4	A cursar	
8	OPHMID	Optativa: História e Mídia					OP	72	4	A cursar	
8	OPHORA	Optativa: História Oral e Tempo Presente					OP	72	4	A cursar	
8	OPHRGE	Optativa: História e Relações de Gênero					OP	72	4	A cursar	
8	OPHSFIB	Op.:Hist. Soc. da Fam. e da Infan. no BR					OP	72	4	A cursar	
8	OPMBHIS	Optativa: Memória, Biografia e História					OP	72	4	A cursar	
8	OPPATCU LSC	Optativa: Patrimônio cultural em Santa Catarina					OP	72	4	A cursar	
8	OPTOPES P	Optativa: Tópicos especiais: Seminários em História e áreas afins					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins I					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1 0	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins X					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1 1	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XI	2020/1	10,0	100		OP	72	4	Aprovado	
8	TESHAA1 2	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XII					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1 3	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XIII	2019/1	10,0	100		OP	72	4	Aprovado	
8	TESHAA1 4	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XIV					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1 5	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XV					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1 6	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XVI					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA1 7	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XVII					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA2	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins II					OP	72	4	A cursar	
8	TESHAA3	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins III					OP	72	4	A cursar	

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação										
1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -										
8	TESHAA4	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins IV					OP	72	4	A cursar
8	TESHAA5	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins V	2018/1	9,0	100		OP	72	4	Validada
8	TESHAA6	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins VI					OP	72	4	A cursar
8	TESHAA7	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins VII					OP	72	4	A cursar
8	TESHAA8	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins VIII	2020/2				OP	72	4	Cursando
8	TESHAA9	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins IX					OP	72	4	A cursar
Média curriculares cursadas -->				9,5	Totais curric. vencidas-->			3042	169	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
Semestre	Tipo	Créditos	Instituição	Descrição
2020/2	ACM8A - Atividades Desenvolvidas no PIBID	10,00	FAED	Bolsista PIBID
2020/2	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FAED	O uso do audiovisual na construção da narrativa histórica
2020/2	EXT06 - Produção de Eventos Culturais, Artísticos	2,00	FAED	Monitória da IX Semana Acadêmica de História
2020/2	PES7A - Eventos Culturais ou Similares	1,00	FAED	Semanas Integradas da FAED 2019
2020/2	EXT01 - Cursos de Extensão	3,00	UFRGS	Curso "Cinema Negro na Escola"
Total de créditos		17,00		

Exame nacional de desempenho dos estudantes (ENADE)

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020.

QUADRO DE VALIDAÇÕES/DISPENSAS DE DISCIPLINAS							
Disciplinas currículo			Disciplina cursada em outra IES ou motivo da dispensa				
Código	C.H.	Descrição da disciplina	Disciplina cursada	Nota	C.H.	Semestre	IES
3PSEDU	72	Psicologia da Educação	Psicologia Geral I	9,8	45	1999/2	UDESC
			Psicologia Geral II	10,0	60	2000/1	UDESC
TESHAA5	72	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins V	Filosofia Geral I	9,5	30	1999/2	UDESC
			Filosofia Geral II	8,5	60	2000/1	UDESC
CH Validada -> 144		--> Saldo CH = 51 <--			195 <- CH Cursada		

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 26/10/2020	Sem. início contagem	2016/2
Sem. ingresso	2016/2	Trancamentos de matrícula em	Nenhum
Forma ingresso	Vestibular	Sem. prorrogados	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	Abandono de curso em	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	Sem. limite conclusão	2023/1

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L
Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: HIS16L

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	15.00	100,00	0.00	0,00	15	100,00
Obrigatória	142.00	89,87	16.00	10,13	158	100,00
Optativa	12.00	75,00	4.00	25,00	16	100,00
Totais aproveitados do currículo	169	89,42	20	10,58	189	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Antropologia - 72 horas

O conceito antropológico de cultura. Cultura e política. Etnocentrismo e relativização. Etnografia, identidade, etnia e gênero, organização social, Antropologia e História.

Didática da História - 72 horas

História do ensino de História. Aspectos teóricos e metodológicos relacionados ao ensino de história. Políticas públicas e ensino de História. Didática da História a partir das vertentes alemã e francesa; Consciência histórica; Processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da Educação Histórica.

Estágio Curricular Supervisionado I - 90 horas

Ensino de História e Didática da História. Elaboração de sequência didática, planejamento e planos de ensino. Avaliação. Produção e usos de materiais didáticos. Observação do ambiente escolar de Ensino Fundamental e Médio.

Estágio Curricular Supervisionado II - 180 horas

Ensino de História na Educação Básica: aprofundamento teórico. Observação de uma turma em escola de Ensino Fundamental ou Médio. Realização de aulas oficinas para fundamentação do projeto de docência. Elaboração de projeto de docência e pesquisa e de material didático para a turma observada sob coordenação do orientador.

História Antiga - 72 horas

Estudo das Sociedades da Antiguidade Ocidental e Oriental. Definições de Ocidente e Oriente. Fronteiras e limites do Oriente Próximo e Extremo Oriente. Aproximações entre os processos históricos do passado recente e remoto nas sociedades estudadas. A Antiguidade nas artes plásticas, no teatro, na literatura e no cinema. Mídias e Antiguidade. Contribuição historiográfica brasileira ao estudo da Antiguidade

História Contemporânea I - 72 horas

A "Grande Guerra". Guerra e revolução. Arte e política: as vanguardas artísticas. A crise do capitalismo e da democracia liberal. A Segunda Grande Guerra.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L
Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História Contemporânea II - 72 horas

A Guerra Fria. Descolonização e revolução. A "era de ouro" capitalista. O desmantelamento do "socialismo real". "Nova ordem mundial", "globalização" e pós-modernidade. Outras dimensões de contestação: feminismo, pacifismo, ambientalismo e direitos civis.

História da África I - 72 horas

As civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização européia e a escravidão moderna. A presença das culturas islâmicas. A partilha do continente africano

História da África II - 72 horas

Os sistemas coloniais no século XX. As lutas por libertação e a formação dos Estados Nacionais. Ideologias anti-coloniais: Negritude e Pan-africanismo. Unidade Africana. O renascimento do Islã. Desafios da África Pós-independência

História da América I - 72 horas

Sociedades pré-colombianas. A conquista: confronto e choque de culturas. América colonial: sociedade, economia, cultura. Exploração da mão-de-obra indígena e africana: resistências e conflitos. A América do Norte colonial.

História da América II - 72 horas

: A independência dos Estados Unidos da América. Os movimentos de independência na América Espanhola. Formação dos Estados Nacionais na América Latina: liberalismo, federalismo, caudilhismo. A Guerra do Paraguai. Os Estados Unidos da América no século XIX: a conquista do Oeste e a Guerra de Secessão. Cultura e resistência indígena e negra nas Américas. Imigração européia para as Américas.

História de Santa Catarina I - 72 horas

Santa Catarina: discussões historiográficas. Os "melhores gentios da costa": o litoral dos Patos. Os vicentistas e os "negros da terra". As fundações litorâneas: no caminho do Prata. Açorianos e construção da memória: viajantes, fortalezas e territorialidade. Diversidade e expansão: tropeiros, escravidão e imigração européia. Modernizações e permanências: relações de poder ao final do século XIX.

História de Santa Catarina II - 72 horas

A transição para a República e a Revolução Federalista. Urbanização, modernização e tensões sociais. A industrialização e os trabalhadores. A guerra do Contestado. A revolução de 1930, integralismo e nacionalização. Redemocratização, transformações econômicas e inovações culturais. O golpe de 1964, a repressão e a abertura política. Novas identidades culturais

História do Brasil I - 72 horas

Populações indígenas: arqueologia e história pré-colonial. Império Português: expansão ultramarina e comercial. O contato entre os grupos sociais: relações interétnicas e evangelização. Sociedade escravista: economia e relações de poder. Processo de colonização: conflitos e negociações. A crise do sistema colonial e o processo de Independência.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L
Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História do Brasil II - 72 horas

A construção do Estado: Liberalismos, Monarquia constitucional e Escravidão. Movimentos Sociais: revoltas provinciais e historiografia. Economia: Mercado externo/interno e mão-de-obra. Política externa do Império brasileiro. Construindo a nação: a invenção da literatura brasileira. A instituição da República: abolicionismos; perspectivas sócio-políticas republicanas; ordenamento do Estado republicano.

História do Brasil III - 72 horas

A cafeicultura. O mercado externo e interno e a mão de obra. Movimentos sociais e rurais: Canudos e Revolução da Vacina. Revolução de 1930: crise e projetos. A economia: agricultura, indústria e relações internacionais. Estado Novo: história e cultura política. Sociedade: urbanização, movimento operário, introdução a norma familiar burguesa e políticas sociais. Construindo a nação: modernismo e movimentos artísticos.

História do Brasil IV - 72 horas

Autoritarismo e experiência democrática: trabalhismo, desenvolvimentismo e liberalismo. A sociedade brasileira: a conjuntura internacional, a economia e as transformações socioculturais. Conflitos sociais, crises políticas e mobilizações culturais. A ditadura civil-militar de 1964: debates historiográficos. Institucionalização do regime autoritário: política, economia e sociedade. A contestação ao regime: lutas e resistências. A redemocratização: coalizões políticas e ações coletivas. O Brasil no cenário contemporâneo: alternativas políticas e sociais.

História Indígena - 72 horas

A diversidade ameríndia e o contato com populações europeias. Evangelização e tradução cultural. Os Guarani, Kaingang e Xokleng em Santa Catarina. Legislação indigenista colonial, imperial e republicana. História Indígena e análise de fontes textuais, visuais e orais. Movimentos sociais indígenas.

História Medieval - 72 horas

Conceitos e preconceitos sobre a Idade Média. Formação da Cristandade Ocidental. Gênese e expansão islâmica. Fronteiras e limites do Oriente Médio. Aproximações entre os processos históricos do passado recente e remonto nas sociedades estudadas. Representações sobre o imaginário medieval nas artes plásticas, teatro, literatura e cinema. Mídias e Idade Média. Contribuição historiográfica brasileira ao estudo da Idade Média.

História Moderna I - 72 horas

Sociedade e Cultura na passagem do medievo aos tempos modernos. O renascimento. A Formação do Estado Nacional e o absolutismo. Expansão ultramarina, os sistemas coloniais e o mercantilismo. As reformas religiosas. As revoluções burguesas e a Cultura Popular no período moderno. O Barroco e o Neo-Clássico.

História Moderna II - 72 horas

O conceito de Idade Moderna. A Revolução Industrial. As revoluções inglesa e francesa e seus impactos. A restauração e as revoluções europeias no século XIX. O movimento operário. O socialismo e o anarquismo. O imperialismo e o neocolonialismo. A partilha do continente africano. As intervenções nos países asiáticos. O romantismo, o realismo e o impressionismo. A cultura popular e as mentalidades modernas.

Iniciação à Pesquisa Histórica - 72 horas

História como campo disciplinar e como campo de pesquisa. Diversidade de documentos e de acervos. Fontes para a pesquisa histórica: seleção, uso e problematização. Escrita da história: uma operação historiográfica.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L
Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Organização e Gestão da Escola - 72 horas

Sociedade, educação e função social da escola. Informação, conhecimento e aprendizagem. Cultura e clima organizacional. Políticas públicas educacionais, gestão, planejamento e avaliação institucional. Escola como espaço de aprendizagem: fundamentos e estrutura.

Prática Curric.: Patrimônio Cultural I - 72 horas

O ofício de historiador, o ensino de História e o patrimônio cultural. A preservação de vestígios do passado na longa duração e a obsessão patrimonializadora no tempo presente. Trajetória histórica das práticas de colecionismo e de produção documental. Arquivos, museus, bibliotecas e centros de documentação: entender e lidar com acervos. Acervos na sala de aula: oficinas e atividades práticas voltadas para situações-problema. Experiências de ensino em instituições custodiadoras de acervos: singularidades, potencialidades e desafios.

Prática Curric.: Patrimônio Cultural II - 72 horas

A constituição do patrimônio cultural como campo disciplinar e profissional. Ações e instituições de preservação do patrimônio cultural no Brasil. Recomendações internacionais e legislação nacional: abrangência do conceito de patrimônio cultural e a importância atribuída às ações para sua difusão. Projetos culturais e conhecimento histórico. Ensino de História e patrimônio cultural: estudos de caso. Oficinas temáticas e experiências práticas de ações de educação para o patrimônio

Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens I - 72 horas

Usos, construção e/ou reelaboração de materiais didáticos com diferentes linguagens para o ensino de História na Educação Básica: textos, documentos históricos, e livros didáticos.

Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens II - 126 horas

Usos, construção e/ou reelaboração de materiais didáticos com diferentes linguagens para o ensino de História na Educação Básica: filmes, canções, jogos, objetos e sítios eletrônicos.

Prática Curricular: Imagem e Som I (Áudio) - 72 horas

Uso de fontes sonoras na produção do conhecimento histórico. Reflexões sobre cultura sonora, oralidade mediatizada e usos dos meios e mídias na contemporaneidade. Produção musical e radiofônica de temática histórica. Técnicas de produção em áudio: roteirização, gravação e edição. Possibilidades e recursos metodológicos no desenvolvimento e registro de entrevistas e depoimentos. Execução de projeto cultural em áudio de temática histórica destinado ao espaço escolar e para outros tipos de público.

Prática Curricular: Imagem e Som II (Vídeo) - 72 horas

O uso de fontes visuais como registros (documentos) na constituição da narrativa audiovisual. A reconstituição histórica como simulação do passado nos filmes de época e seus problemas. Problemática sobre os processos de captação de imagens, roteirização e edição na elaboração das produções audiovisuais. Execução do projeto cultural audiovisual de temática histórica: destinado ao espaço escolar e para outros tipos de público.

Teoria da História I - 72 horas

Mito, memória e história da Antiguidade Clássica ao advento da modernidade. A instituição da História como campo disciplinar no contexto da modernidade Ocidental. A relação da História com a filosofia no século XIX. Liberalismo, Positivismo, Marxismo e Historicismo. Os mais relevantes historiadores do oitocentos.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031521629 - Patricia Amelia Martins Palharin - HIS16L
Curso: HIV-LIC - Graduação em História - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Teoria da História II - 72 horas

A crítica ao positivismo e ao marxismo no século XX. A tradição historiográfica dos Annales. A controvérsia foucaultiana. O neomarxismo inglês. A microhistória italiana. A nova história cultural e a História do tempo presente.

Teoria da História III - 72 horas

Narrativas de caráter histórico na América portuguesa. A construção do Estado-Nação e a produção historiográfica. As grandes rupturas das décadas de 1930 e 1940. A historiografia brasileira contemporânea.

Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XI - 72 horas

Seminários especiais que articulem diferentes temas e áreas de conhecimento, relacionadas a História, Memória e Tempo presente.

Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins XIII - 72 horas

Seminários especiais que articulem diferentes temas e áreas de conhecimento, relacionadas a História e Relações étnico-raciais.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar

C.H. = Carga Horária

Créd. = Crédito

EL = Eletiva

Freq. = Frequência

IES = Instituição de Ensino Superior

OB = Obrigatória

OP = Optativa

ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre

TCC = Trabalho de Conclusão de Curso