

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121
Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Nº 893-MEC, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985 - Seção I, p. 17.243.

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63.615 de 13/11/1968, publicado no D.O.U. em 19/11/1968

Situação acadêmica

Matrícula: 1031621737 Currículo: PEM121 Situação atual: Formado em 25/11/2020

Dados pessoais

Filiação:	Maria de Lourdes Couto de Lima e Reinaldo Ribeiro de Lima		
Sexo:	Feminino	CPF:	90696573768
Data nascimento:	23/02/1967	Local:	Rio de Janeiro - RJ
Identidade:	6526813	Órgão emissor:	SSPDC
Data emissão:	14/04/2010	Local emissão:	Santa Catarina
Título eleitor:	022808630396	Zona/Seção:	100 - 303
Doc. Militar:		Órgão emissor:	
		Estado emissão:	

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: Escola Nacional de Ciências Estatísticas
Curso: Técnico em Estatística
Ano conclusão: 1985 Local: Rio de Janeiro - RJ

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Transferência externa
Ano/semestre ingresso: 2017/2
Ano/mês processo seletivo: 2015/05
IES e local processo seletivo: UDESC - Florianópolis - SC
Pontuação processo seletivo:

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação										
1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121 Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -										
DISCIPLINAS CURRICULARES										
Fase	Código	Descrição da disciplina	Sem.	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
1	1ANTEEDUC	Antropologia e Educação	2019/1	8,4	94		OB	72	4	Aprovado
1	1EDINF	Educação e Infância	2017/2		100		OB	72	4	Validada
1	1FILED1	Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais	2017/2		100		OB	72	4	Validada
1	1HISED1	História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República	2017/2		100		OB	72	4	Validada
1	1PESEDUC	Pesquisa em Educação	2017/2		100		OB	72	4	Validada
1	1PROTEX	Produção Textual	2019/2		100		OB	54	3	Validada
1	1PSIED1	Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas	2017/2		100		OB	72	4	Validada
2	2FILED2	Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento	2017/2		100		OB	72	4	Validada
2	2FUNDID	Fundamentos da Didática	2017/2		100		OB	72	4	Validada
2	2HISED2	História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira	2017/2		100		OB	72	4	Validada
2	2LIB	Libras - Língua Brasileira de Sinais	2019/1	9,0	100		OB	36	2	Aprovado
2	2MIED	Mídia e Educação	2018/2	9,6	100		OB	54	3	Aprovado
2	2PPEBR	Política e Planejamento da Educação no Brasil	2017/2		100		OB	72	4	Validada
2	2SOCED1	Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico	2017/2		100		OB	72	4	Validada
3	3AVE	Artes Visuais e Ensino	2017/2		100		OB	54	3	Validada
3	3CUQC	Currículo: Questões Conceituais	2017/2		100		OB	72	4	Validada
3	3DIDTD	Didática: Organização do Trabalho Docente	2017/2	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
3	3ECS1	Estágio Curricular Supervisionado I	2017/2	8,4	100		OB	36	2	Aprovado
3	3OGE	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA	2017/2		100		OB	72	4	Validada
3	3PSIED2	Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem	2017/2		100		OB	72	4	Validada
3	3SOCED2	Sociologia e Educação: A Constituição do Campo	2017/2		100		OB	72	4	Validada
4	4ALETLT	Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades	2018/1	9,7	100		OB	90	5	Aprovado
4	4CUC	Currículo e Contemporaneidade	2018/1	10,0	100		OB	90	5	Aprovado
4	4ECS2	Estágio Curricular Supervisionado II	2018/1	10,0	100		OB	36	2	Aprovado
4	4EDETNI CO	Educação das Relações Étnicorraciais	2018/2		100		OB	72	4	Validada
4	4EEeEI	Educação Especial e Educação Inclusiva	2018/1	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
4	4EGS	Educação, Gênero e Sexualidade	2018/1	9,3	99		OB	72	4	Aprovado
4	4TE	Teatro e Ensino	2018/1	8,5	92		OB	36	2	Aprovado
5	5ALETMA	Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização	2017/2		100		OB	90	5	Validada
5	5ECS3	Estágio Curricular Supervisionado III	2018/2	10,0	100		OB	36	2	Aprovado
5	5EDJU	Educação e Juventude	2017/2	8,5	94		OB	72	4	Aprovado

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação											
1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121 Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -											
5	5HISEN	História e Ensino	2017/2	9,3	100		OB	72	4	Aprovado	
5	5LEILI	Leitura e Literatura Infanto-Juvenil	2017/2	9,4	96		OB	54	3	Aprovado	
5	5LPE	Língua Portuguesa e Ensino	2017/2	4,1	100		OB	72	4	Reprovado Nota	
5			2018/2	8,9	100		OB	72	4	Aprovado	
5	5TCT	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia	2017/2		100		OB	72	4	Validada	
6	6CeE	Ciências e Ensino	2017/2		100		OB	72	4	Validada	
6	6DAE-Port	Seminário I: Língua Portuguesa Instrumental					EL1	54	3	A cursar	
6	6DAEPC-Especial	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Educação Especial					EL1	54	3	A cursar	
6	6DAEPC-Etnico	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Estudos em Educação das Relações Etnicorraciais					EL1	54	3	A cursar	
6	6DAEPC-Família	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Famílias, Gênero e Violências	2018/1	9,2	94		EL1	54	3	Aprovado	
6	6DAEPC-Infância	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Estudos em Educação e Infância	2019/1	9,3	100		EL1	54	3	Aprovado	
6	6DAEPC-Linguagem	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Estudos em Linguagem					EL1	54	3	A cursar	
6	6DAEPC-Religião	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Estudos em Educação e Religião					EL1	54	3	A cursar	
6	6DAEPC-Virtual	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Educação em Ambientes Virtuais					EL1	54	3	A cursar	
6	6ECS4	Estágio Curricular Supervisionado IV	2019/1	10,0	100		OB	126	7	Aprovado	
6	6GeE	Geografia e Ensino	2019/1	9,7	100		OB	72	4	Aprovado	
6	6MeE	Matemática e Ensino	2018/2		100		OB	72	4	Validada	
6	6MUSEE	Música e Ensino	2019/1	7,0	83		OB	36	2	Aprovado	
6	6PAEI	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	2019/1	9,8	100		OB	90	5	Aprovado	
7	7DAE-Ing	Seminário II: Língua Inglesa Instrumental					EL2	144	8	A cursar	
7	7DAEAT-Especial	Seminário II: Aprofundamento Temático em Educação Especial					EL2	144	8	A cursar	
7	7DAEAT-Etnico	Seminário II: Aprofundamento Temático em Educação das Relações Etnicorraciais					EL2	144	8	A cursar	
7	7DAEAT-Família	Seminário II: Aprofundamento Temático em Famílias, Gênero e Violências	2018/2	9,0	100		EL2	144	8	Aprovado	
7	7DAEAT-Infância	Seminário II: Aprofundamento Temático em Educação e Infância	2019/2	9,2	100		EL2	144	8	Aprovado	
7	7DAEAT-Linguagem	Seminário II: Aprofundamento Temático em Linguagem					EL2	144	8	A cursar	
7	7DAEAT-Religião	Seminário II: Aprofundamento Temático em Educação e Religião					EL2	144	8	A cursar	
7	7DAEAT-Virtual	Seminário II: Aprofundamento Temático em Educação em Ambientes Virtuais					EL2	144	8	A cursar	
7	7ECS5	Estágio Curricular Supervisionado V	2019/2	10,0	95		OB	126	7	Aprovado	
7	7PAAI	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2018/2	9,5	100		OB	90	5	Aprovado	
7	7PTCC-P	Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto	2019/2	9,5	95		OB	162	9	Aprovado	
8	8DAE-Esp	Seminário III: Língua Espanhola Instrumental					EL3	108	6	A cursar	
8	8DAEPP-Especial	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Educação Especial					EL3	108	6	A cursar	
8	8DAEPP-Etnico	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Educação das Relações Etnicorraciais					EL3	108	6	A cursar	

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação										
<p align="center">1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121 Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -</p>										
8	8DAEPP-Família	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Famílias, Gênero e Violências					EL3	108	6	A cursar
8	8DAEPP-Infância	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Educação e Infância	2020/1	10,0	100		EL3	108	6	Aprovado
8	8DAEPP-Linguagem	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Linguagem					EL3	108	6	A cursar
8	8DAEPP-Religião	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Educação e Religião					EL3	108	6	A cursar
8	8DAEPP-Virtual	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Educação em Ambientes Virtuais					EL3	108	6	A cursar
8	8PREVT	Produção e Revisão Textual	2020/1	9,1	100		OB	72	4	Aprovado
8	8TCC-P	Trabalho de Conclusão de Curso	2020/1	9,0	100		OB	180	10	Aprovado
8	ATVCOM7-126	Atividades Complementares	2018/1				AC	126	7	Aprovado
Média curriculares cursadas -->				9,1	Totais curric. vencidas-->			4050	225	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES				
Semestre	Tipo	Créditos	Instituição	Descrição
2018/1	ENS10 - Participação em Eventos de Ensino	1,00	FAED	Monitora da Semana da Pedagogia 2017
2018/1	ENS10 - Participação em Eventos de Ensino	1,00	FAED	Monitora do II Colóquio de Direito e Arte
2018/1	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	FAED	III Seminário Catarinense de Altas Habilidades
2018/1	EXT2 - Part em Event Culturais, Téc. Cient.	1,00	UFSC	Proposições Metodológicas para o processo de alfabetização na perspectiva do letramento
2018/1	PES7A - Eventos Culturais ou Similares	1,00	UFSC	5º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias
2018/1	PES7A - Eventos Culturais ou Similares	1,00	UFSC	Seminário Final do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa
2018/1	PES7A - Eventos Culturais ou Similares	1,00	UFSC	III Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos
Total de créditos		7,00		

Colação de grau e diploma

Data da colação:	25/11/2020	Data expedição diploma:	26/11/2020	Nro do registro:	GD-48.577
Processo:		Livro:		Folha:	

Exame nacional de desempenho dos estudantes (ENADE)

Estudante dispensada da realização do ENADE, conforme portaria do MEC no ano de 2017 como Ingressante.
Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2018, 2019, 2020.

QUADRO DE VALIDAÇÕES/DISPENSAS DE DISCIPLINAS

Disciplinas currículo			Disciplina cursada em outra IES ou motivo da dispensa				
Código	C.H.	Descrição da disciplina	Disciplina cursada	Nota	C.H.	Semestre	IES
1EDINF	72	Educação e Infância	Educação e Infância	6,5	54	2015/2	UFSC
1FILED1	72	Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais	Filosofia da Educação I	9,0	72	2015/2	UFSC
			Filosofia da Educação II	9,0	72	2016/1	UFSC
			Teorias da Educação	8,0	54	2016/2	UFSC

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação							
1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121 Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -							
QUADRO DE VALIDAÇÕES/DISPENSAS DE DISCIPLINAS							
Disciplinas currículo			Disciplina cursada em outra IES ou motivo da dispensa				
Código	C.H.	Descrição da disciplina	Disciplina cursada	Nota	C.H.	Semestre	IES
1HISED1	72	História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República	História da Educação I	7,5	72	2016/1	UFSC
1PESEDU	72	Pesquisa em Educação	Iniciação à Pesquisa	8,0	54	2016/2	UFSC
1PROTEX	54	Produção Textual	Produção Textual Acadêmica	8,0	60	2019/1	UFSC
1PSIED1	72	Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas	Psicologia da Educação	6,0	72	2015/2	UFSC
2FILED2	72	Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento	Filosofia da Educação II	9,0	72	2016/1	UFSC
2FUNDID	72	Fundamentos da Didática	Didática I: Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino	8,0	72	2016/2	UFSC
2HISED2	72	História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira	História da Educação II	8,0	72	2016/2	UFSC
2PPEBR	72	Política e Planejamento da Educação no Brasil	Estado e Políticas Educacionais	7,0	72	2015/2	UFSC
2SOCED1	72	Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico	Educação e Sociedade I	6,0	54	2015/2	UFSC
3AVE	54	Artes Visuais e Ensino	Arte, Imaginação e Educação	9,0	72	2016/1	UFSC
3CUQC	72	Currículo: Questões Conceituais	Organização dos Processos Educativos II	10,0	54	2017/1	UFSC
3OGE	72	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA	NADE - Educação de Jovens e Adultos	8,5	54	2017/1	UFSC
			Organização dos Processos Educativos I	9,5	54	2016/1	UFSC
3PSIED2	72	Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem	Aprendizagem e Desenvolvimento	8,0	72	2016/2	UFSC
3SOCED2	72	Sociologia e Educação: A Constituição do Campo	Educação e Sociedade II	9,5	54	2016/1	UFSC
4EDETNI	72	Educação das Relações Étnicorraciais	Diferença, Estigma e Educação	8,0	54	2015/2	UFSC
5ALETMA	90	Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização	Alfabetização	9,5	54	2017/1	UFSC
			Linguagem Escrita e Criança	8,0	54	2016/2	UFSC
5TCT	72	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia	Educação e Trabalho	8,0	54	2016/1	UFSC
6CeE	72	Ciências e Ensino	Ciências, Infância e Ensino	9,5	90	2017/1	UFSC
6MeE	72	Matemática e Ensino	Educação Matemática e Infância	10,0	72	2017/1	UFSC
CH Validada -> 1494		--> Saldo CH = 96 <--			1590 <- CH Cursada		

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Formado em 25/11/2020	Sem. início contagem	2015/2
Sem. ingresso	2017/2	Trancamentos de matrícula em	Nenhum
Forma ingresso	Transferência externa	Sem. prorrogados	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	Abandono de curso em	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	Sem. limite conclusão	2022/1

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PEM121

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	7.00	100,00	0.00	0,00	7	100,00
Eletiva Grupo 01	3.00	100,00	0.00	0,00	3	100,00
Eletiva Grupo 02	8.00	100,00	0.00	0,00	8	100,00

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121
Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Eletiva Grupo 03	6.00	100,00	0.00	0,00	6	100,00
Obrigatória	190.00	100,00	0.00	0,00	190	100,00
Totais aproveitados do currículo	214	100,00	0	0,00	214	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades - 90 horas

Letramento e alfabetização. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. O letramento na ontogênese. Alfabetização como processo de apropriação de diferentes linguagens. Concepção de escrita como textualidade.

Antropologia e Educação - 72 horas

Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, raça/etnia, gênero e geração na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação.

Currículo e Contemporaneidade - 90 horas

Relação entre currículo e cultura. Os desafios do ensinar e do aprender em um tempo de pluralidade cultural. Propostas curriculares atuais e a produção de subjetividades e identificações. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Proposta Curricular do Município de Florianópolis.

Didática: Organização do Trabalho Docente - 72 horas

Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Mediação pedagógica. Mobilização de saberes na ação docente para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos didáticos, materiais didáticos e novas tecnologias. Conteúdos escolares: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Propostas Curriculares Estadual e Municipais, Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RECNEI).

Educação e Juventude - 72 horas

As diferentes concepções de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Processos educativos na Educação de Jovens e Adultos: âmbito escolar e não escolar.

Educação Especial e Educação Inclusiva - 72 horas

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos. Sujeitos com história de deficiência na educação básica: questões de currículo e gestão escolar. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121
Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Educação, Gênero e Sexualidade - 72 horas

Sexualidade como construção histórica, social, cultural, política e discursiva. Abordagens contemporâneas para Educação Sexual. Estudos de gênero e educação: história, conceitos e movimentos políticos. Escolarização brasileira e a educação para sexualidade e para equidade de gênero. Recursos didático-metodológicos ao trabalho de Educação Sexual na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Interfaces entre gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial. Preconceito, discriminação, diferença, alteridade, identidades culturais.

Estágio Curricular Supervisionado I - 36 horas

Conhecimento de instituições e contextos de Educação Básica (Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos) e de instituições e contextos de educação não escolar. Análise da organização do trabalho pedagógico. Articulação entre docência e gestão escolar. Observação e análise da sala de aula nos anos iniciais e no cotidiano institucional da educação infantil e a sua articulação com os demais espaços da escola e instituições da comunidade. Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Estágio Curricular Supervisionado II - 36 horas

Observação, acompanhamento e participação em atividades docentes, pedagógicas e de gestão. Conhecimento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas na relação instituição-família e comunidade, nas faixas etárias de 0-3 anos e de 4-6 anos. Elaboração do relatório de estágio e socialização da ação docente exploratória.

Estágio Curricular Supervisionado III - 36 horas

Observação, acompanhamento e participação em atividades docentes, pedagógicas e de gestão. Conhecimento e participação da dinâmica escolar dos anos iniciais (6 a 10 anos e EJA). Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Estágio Curricular Supervisionado IV - 126 horas

Elaboração e execução do projeto de docência na Educação Infantil. Plano de ação docente que contemple investigação e ação educativo-pedagógica no contexto de creches e pré-escolas. Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Estágio Curricular Supervisionado V - 126 horas

Elaboração e execução do projeto de docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Plano de ação docente que contemple investigação e intervenção educativo-pedagógica no contexto de escolas de ensino fundamental, com ênfase nos anos iniciais. Elaboração e socialização do relatório de estágio.

Geografia e Ensino - 72 horas

A Geografia escolar: histórico e concepções do ensino de geografia. Conceito de espaço, território, lugar, região e paisagem. A representação do espaço: noções espaciais e o processo de alfabetização cartográfica. As várias escalas de discussão espacial: regional, nacional, internacional. O lugar como possibilidade de análise espacial. Meio ambiente, degradação ambiental e preservação. O livro didático e as geografias possíveis: mapas, músicas, obras de arte, literatura e estudo do meio. Propostas e diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

História e Ensino - 72 horas

Saber histórico escolar: o tempo histórico e o tempo cronológico. O desenvolvimento do pensamento histórico. Noções sobre o individual e o coletivo, permanências e mudanças. Planejamento, avaliação e materiais didáticos: livro didático, literatura, filme, música, museu, fotografia e documentos. História local e oral. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de História (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Relação com as demais áreas do conhecimento.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121
Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Leitura e Literatura Infanto-Juvenil - 54 horas

Leitura: natureza e funções. Formação do leitor. Estratégias de ensino da leitura. Professor contador de histórias. Seleção, abordagem e ensino do texto literário. Produção editorial contemporânea. Práticas sociais de leitura para crianças e jovens. Literatura, pesquisa e prática educacional. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Libras - Língua Brasileira de Sinais - 36 horas

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade Surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da língua de sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua portuguesa.

Língua Portuguesa e Ensino - 72 horas

Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Linguagem, língua e fala. Texto e ensino da língua e da gramática. Gêneros textuais. Conteúdos e metodologias para o ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção de texto e análise linguística. Planejamento e avaliação. Materiais didáticos: livro didático, literatura, multimídia. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Usos e formas da língua oral e da língua escrita. Estrutura da língua: aspectos notacionais (letra e som, ortografia, pontuação) e aspectos discursivos (gêneros e tipos de texto). Habilidades linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Mídia e Educação - 54 horas

Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo da linguagem dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Música e Ensino - 36 horas

Educação musical em espaços e tempos escolares. Experiências práticas e fundamentação teórico-metodológica para a ação docente. Vivências Musicais. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Planejamento e Avaliação na Educação Infantil - 90 horas

A especificidade do planejamento e da avaliação na Educação Infantil. Elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico para e com crianças de 0 a 5 anos. Estruturação da rotina diária em creches e pré-escolas. Tempo, espaço e culturas infantis como elementos curriculares na prática pedagógica da Educação Infantil. Indicadores de qualidade para avaliação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 90 horas

Planejamento do ensino, avaliação e desenvolvimento da prática pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Docência e componentes curriculares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - perspectivas contemporâneas. Propostas e diretrizes em âmbito nacional, estadual e municipal e ação docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Concepções de avaliação e o uso de instrumentos e procedimentos avaliativos nos Anos Iniciais. Registros avaliativos. Conselho e classe e projeto político-pedagógico - implicações no planejamento e avaliação.

Produção e Revisão Textual - 72 horas

Organização e apresentação do trabalho de conclusão do curso, de acordo com as normas técnicas da ABNT. Exercícios práticos de leitura e revisão textual, envolvendo as etapas da escrita do TCC. Revisão final.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121
Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Estudos em Educação e Infância - 54 horas

O papel do jogo, das interações, da linguagem na infância. Brinquedos, brincadeiras, literatura infantil, música, desenho e arte. O jogo, as interações, a linguagem e a ação docente.

Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Famílias, Gênero e Violências - 54 horas

1. EMENTA
História social da família. Famílias brasileiras, famílias populares, mudanças nas famílias, novos arranjos familiares. Gênero e violências. Pesquisas recentes sobre família, gênero e violências.

Seminário II: Aprofundamento Temático em Educação e Infância - 144 horas

Pesquisas e abordagens contemporâneas nas interfaces Infâncias, famílias, educadores (as) e suas historicidades. Políticas de atendimento à infância. Relações entre educação infantil e ensino fundamental.

Seminário II: Aprofundamento Temático em Famílias, Gênero e Violências - 144 horas

Família e sexualidade. Relações de gênero e geração. Família, geração e cultura. Estatuto da Criança e do Adolescente. Violências contra crianças e adolescentes. Violências domésticas

Seminário III: Práticas Pedagógicas em Educação e Infância - 108 horas

Formação de professores e práticas educativas nas dimensões: Diversidade, alteridade e inclusão na infância. O papel das interações sociais. Linguagem, consciência, conhecimento, imaginação e a afetividade. A produção
cultural das e para as crianças.

Teatro e Ensino - 36 horas

Princípios dramáticos e a linguagem teatral em espaços e tempos da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA, com enfoque nas particularidades dos processos de improvisação teatral e diferentes modalidades. Cultura teatral e integração entre fazer, compreender e apreciar teatro. Contexto real e contexto ficcional. Pré-texto, jogo dramático e jogo teatral. O professor-personagem: papel, função e mediação no processo de criação. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Trabalho de Conclusão de Curso - 180 horas

Orientação e acompanhamento do processo de pesquisa e de produção do Trabalho de Conclusão de Curso. Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Redação e organização técnica do TCC. Produção e socialização dos conhecimentos. Defesa pública do TCC.

Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto - 162 horas

Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. Definição da temática de pesquisa. Elaboração de projeto e construção dos instrumentos de pesquisa.

HISTÓRICO ESCOLAR

Identificação

1031621737 - Simone de Lima Nogueira - PEM121
Curso: PEM-LIC - Graduação em Pedagogia - Licenciatura -

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar
C.H. = Carga Horária
Créd. = Crédito
EL = Eletiva

Freq. = Frequência
IES = Instituição de Ensino Superior
OB = Obrigatória
OP = Optativa
ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre
TCC = Trabalho de Conclusão de Curso