

UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE JOAÇABA
ÁREA DA CIÊNCIA JURÍDICA
PLANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

ELISANGELA
CRISTINA
DESIDERIO
ALBARA:757751829
87

Assinado de forma digital por
ELISANGELA CRISTINA DESIDERIO
ALBARA:75775182987
DN: cn=BR, o=ICP-Brasil, ou=Secretaria
da Receita Federal do Brasil - RFB,
ou=RFB e CPF A3, ou=EM BRANCO,
ou=11825802000157,
cn=ELISANGELA CRISTINA DESIDERIO
ALBARA:75775182987
Dados: 2021.03.29 13:20:13 -03'00'

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Campus:	CAMPUS DE JOAÇABA
Curso/Matriz/Fase:	14 - DIREITO/6/1
Componente curricular:	10025 - Metodologia Científica - Turma: JBA14N
Professor:	115421 - Carolina de Figueiredo Furtado 236971 - Gerson Luiz Carlos Branco
Nr. créditos/Carga Horária:	2/30
Período letivo:	2011/1

2 EMENTA

Ciência e tipos de conhecimento. Métodos de estudo. Métodos e técnicas de elaboração e apresentação de trabalhos científicos (projetos, relatórios e artigos), de acordo com as normas da ABNT.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina visa estimular os alunos a encontrarem respostas às suas dúvidas. Dito isto, fica claro que metodologia científica não é um simples conteúdo a ser decorado ou regras formais para serem verificadas no dia da prova; trata-se de fornecer aos acadêmicos um instrumental indispensável de técnicas científicas que atinjam os objetivos da academia, quais sejam: o estudo e a pesquisa em qualquer área do conhecimento.

4 OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Introduzir os acadêmicos na prática da Metodologia Científica pelo domínio das técnicas que facilitam o desempenho dos trabalhos acadêmicos das diversas disciplinas da graduação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceituar o conhecimento científico;
- Demonstrar a aplicação dos métodos e as técnicas de pesquisa em trabalhos acadêmicos a serem realizados e provas;
- Distinguir os diferentes tipos de trabalho acadêmico e sua forma de comunicação;
- Aplicar normas da ABNT.

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDO

No desenvolvimento das atividades o cronograma poderá ser alterado, com prévio aviso do professor, mediante o caráter dinâmico do processo, ensino e aprendizagem.

Dia(s) aula	Conteúdo	Atividade
18/02/2011	Apresentação do Plano de Ensino.	Visita a Biblioteca.
25/02/2011	Conhecimento científico	Questionário TAE
04/03/2011	Método e técnicas de pesquisa	Exercícios
11/03/2011	Normas de apresentação de Trabalhos Científicos	Resumo, Fichamento e Resenha Crítica
25/03/2011	Citações	Exercícios
01/04/2011	Referências e Formatação	Exercícios
08/04/2011	Artigo Científico	
15/04/2011	Seminário	Simulado
29/04/2011	Avaliação de Grau 02	

6 FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. O Acadêmico deverá cumprir cada uma das atividades propostas para efeitos de avaliação de G1 (Questionário, Exercícios de Método e técnicas e pesquisa, Resumo, Fichamento, Resenha Crítica, Exercícios de Citação, Exercícios de Referências, Exercícios de Formatação e Simulado de Seminário).

2. Todavia, serão lançadas no diário de classe como nota de G1, apenas as quatro maiores notas dentre as nove atividades desenvolvidas nos âmbito das aulas e as propostas como TAE.

3. A nota de G2 será composta pela prova final que conterá em seu bojo questões discursivas, optativas e analíticas.

O acadêmico deverá ter 75% de frequência. Em caso de faltas, as mesmas somente serão aceitas se justificadas e estejam devidamente enquadradas nas hipóteses previstas no art. 82 do Regimento Interno da Instituição.

OBSERVAÇÃO: Este Plano de Ensino poderá ser modificado no curso de sua execução quando for identificada a necessidade de adaptação pedagógica à peculiaridade de cada turma.

7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referência	Tipo
LÜCKMANN, Luiz Carlos; ROVER, Ardinete; VARGAS, Marisa. Diretrizes para elaboração de trabalhos científicos: apresentação, elaboração de citações e referências de trabalhos científicos. 2. ed. rev. Joaçaba, SC: Unoesc, 2008. 111 p.: ISBN 9788587089557 TREVISOL, Joviles Vitório. Diretrizes para elaboração de artigos científicos. Joaçaba, SC: UNOESC, 2009. 79 p.: (Metodologia do trabalho científico; 2) ISBN 9788587089649	Básica
BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente; MARTIM, Irineu. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. 104 p. ISBN 8532605869 CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 20. ed. Campinas, SP: Papirus, 2009. 175 p. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. x, 162 p. TAFNER, Elisabeth Penzlien. Metodologia do trabalho acadêmico. 2. ed., rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2009. 139 p.	Complementar