



Aluno: 1121046/5 ADRIANO FURTADO

Nacionalidade: Brasileiro

Identidade: 2008037026/SSP/CE

Sexo: Masculino

Nascimento: 09/05/1984

Origem: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA UNIFOR

CPF: 00450.820-33

Ingresso: Vestibular

Curso/Habilitação: 23 09 - ENGENHARIA ELETRICA/ELE TROTECNICA

Situação Acadêmica: Graduado

Data: 07/01/2014

Reconhecimento: PORTARIA SFRES Nº 010 DE 27/12/2018 / D.O.U. Nº249 DE 28/12/2018

Média Global: 7,09

Créditos Exigidos: 254 Obtidos: 255 Obtidos obrigatórios: 230 Cursando: 0

Período: 2011.2

Média do Semestre: 5,05

Disciplina Código Nome	Créditos Teo. Prá	AV1	AV2	AV3	NF	Freq %	Resultado Final	Nº Créd. Validados
T625 ELETROMAGNETISMO	5 1	5,3	7,5	6,0	6,2	100	APR	6
T634 LAB DE CIRCUITOS ELETRICOS II	0 2	8,0	8,0	---	8,0	100	APR	2
T862 MAQUINAS TERMICAS HIDRAULICAS	3 1	5,6	6,6	6,0	6,0	82	APR	4

Período: 2012.1

Média do Semestre: 6,48

Disciplina Código Nome	Créditos Teo. Prá	AV1	AV2	AV3	NF	Freq %	Resultado Final	Nº Créd. Validados
T633 CIRCUITOS ELETRICOS II	4 0	4,5	5,0	6,1	5,4	89	APR	4
T622 CIRCUITOS ELETRONICOS I	4 0	5,5	6,8	5,5	5,8	95	APR	4
T624 CONVERSAO DE ENERGIA	4 0	2,0	6,0	8,0	6,0	97	APR	4
T869 ELETROTECNICA PREDIAL	3 1	3,8	6,0	7,0	5,9	100	APR	4
N225 FISICA EXPERIMENTAL II	0 2	8,0	8,0	---	8,0	84	APR	2
T847 LAB CIRCUITOS ELETRONICOS I	0 2	5,0	6,0	8,0	6,7	95	APR	2
T865 LAB CONV E MAQ DE C. CONTINUA	0 2	2,0	8,0	7,0	6,0	100	APR	2
T864 TRANSFORMADORES	2 2	7,0	9,0	---	8,0	95	APR	4

Período: 2012.2

Média do Semestre: 7,42

Disciplina Código Nome	Créditos Teo. Prá	AV1	AV2	AV3	NF	Freq %	Resultado Final	Nº Créd. Validados
T687 ELETRONICA INDUSTRIAL I	4 0	6,8	8,4	6,0	6,8	100	APR	4
T849 LAB ELETRÔNICA INDUSTRIAL I	0 2	6,0	10,0	---	8,0	100	APR	2
T679 LABORATORIO DE CONTROLE I	0 2	6,3	10,0	---	8,1	95	APR	2
T868 LINHAS TRANSMISSAO E ELETRICA	4 0	9,0	7,3	---	8,1	92	APR	4
T866 MAQUINAS DE CORRENTE ALTERNADA	4 0	6,0	10,0	---	8,0	97	APR	4
T636 PRINC CONTROLE E SERVOMECAN I	4 0	3,0	10,0	4,5	5,5	100	APR	4

Período: 2013.1

Média do Semestre: 6,91

Disciplina Código Nome	Créditos Teo. Prá	AV1	AV2	AV3	NF	Freq %	Resultado Final	Nº Créd. Validados
T646 ANALISE DE SIST. DE POTENCIA	6 0	4,0	4,0	9,0	6,5	100	APR	6
T875 DISTRIBUIÇÃO DE E. ELETRICA	4 0	6,5	7,0	5,0	5,8	100	APR	4
T700 ESTAGIO SUPERV. E. ELETRICA	2 0	---	---	6,0	6,0	89	APR	2
T647 GERACAO DE ENERGIA	4 0	3,5	9,0	5,0	5,6	100	APR	4
A178 GESTAO AMBIENTAL	4 0	10,0	9,5	---	9,7	100	APR	4
T871 SISTEMAS DE AUTOMACAO	3 1	5,4	7,3	7,0	6,6	88	APR	4
T704 TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO	4 0	---	---	8,2	8,2	78	APR	4

Período: 2013.2

Média do Semestre: 7,78

Disciplina Código Nome	Créditos Teo. Prá	AV1	AV2	AV3	NF	Freq %	Resultado Final	Nº Créd. Validados
T227 EDUCACAO AMBIENTAL	4 0	5,5	9,5	7,0	7,2	100	APR	4
T655 ELETROTECNICA INDUSTRIAL	4 2	5,9	8,3	6,0	6,5	76	APR	6
S540 EXPRESSAO VOCAL	2 0	6,6	10,0	---	8,3	78	APR	2
A202 INTRODUCAO A ECONOMIA	4 0	8,2	7,0	6,4	7,0	100	APR	4
T614 LAB DE MAQUINAS ELETRICAS	0 2	7,5	8,5	---	8,0	78	APR	2
T681 MAT. ELETRICOS E ELETRONICOS	4 0	6,0	10,0	---	8,0	81	APR	4
T874 PROJ SUBEST SIST ELET POTENCIA	4 0	9,3	8,8	---	9,0	92	APR	4



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ

Av. Washington Soares, 1321 - Bairro Edson Queiroz | Fone: (85) 3477-3400 | CEP: 60811905 - Fortaleza/Ce | www.unifor.br
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
PÓS-GRADUADO E APROVEITAMENTO

HISTÓRICO ESCOLAR

Emitido em: 08/01/2019 15 h



Aluno: 11210495 ADRIANO FURTADO
Sexo: Masculino Nascimento: 09/05/1984
Nacionalidade: Brasileiro Identidade: 2008037025/SSP/CE CPF: 004593629-33 Ingresso: Vestibular
Origem: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA UNIFOR Situação Acadêmica: Graduando Data: 07/01/2014
Curso/Habilitação: 23.09 - ENGENHARIA ELETRICA/ELETROTECNICA Média Global: 7.09
Reconhecimento: PORTARIA SERES Nº 019 DE 27/12/2018 / D.O.U. Nº249 DE 28/12/2018
Créditos Exigidos: 254 Obtidos: 255 Obtidos obrigatórios: 239 Cursando: 0

							6	0	8.4	8.0	---	8.2	87	APR	6	
T873 QUALIDADE CONSERV. E. ELETRICA																
Disciplinas Aproveitadas							Créditos Teo. Prá	Nº Créd. Aproveitados		Nº Créd. Validados	Semestre Fluxograma		Período Consignação			
N575	ALGORITMOS E PROG COMPUTADORES						4	2	6		6		1	2011.2		
N101	CALCULO I						6	0	5		5		1	2011.2		
N224	FISICA EXPERIMENTAL I						0	2	1		1		1	2011.2		
N291	FISICA I						4	0	5		5		1	2011.2		
T872	INTRODUCAO A ENG ELETRICA						2	0	1		1		1	2011.2		
N300	QUIMICA TECNOLÓGICA						3	1	8		8		1	2011.2		
N113	ALGEBRA LINEAR						4	0	3		3		2	2011.2		
N102	CALCULO II						6	0	5		5		2	2011.2		
T507	EXPRESSAO GRAFICA						2	4	6		6		2	2011.2		
N292	FISICA II						4	0	4		4		2	2011.2		
H113	PRODUCAO DE TEXTO TECNICO						2	0	2		2		2	2011.2		
N103	CALCULO III						6	0	7		7		3	2011.2		
N136	CALCULO NUMERICO E GRAFICO						2	2	4		4		3	2011.2		
T513	ELEM RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS						6	0	3		3		3	2011.2		
N228	FISICA EXPERIMENTAL III						0	2	1		1		3	2011.2		
N293	FISICA III						4	0	5		5		3	2011.2		
N232	PROB E ESTATISTICA APLICADA						6	0	4		4		3	2011.2		
A157	ADMINISTR. E EMPREENDEDORISMO						4	0	4		4		4	2011.2		
T767	AMBIENTE E SEGUR. DO TRABALHO						4	0	4		4		4	2011.2		
T843	CALOR E MASSA						3	1	4		4		4	2011.2		
N222	FISICA IV						4	0	5		5		4	2011.2		
N141	MATEMATICA APLICADA						4	0	3		3		4	2011.2		
N261	VARIÁVEIS COMPLEXAS						4	0	4		4		4	2011.2		
T631	CIRCUITOS ELÉTRICOS I						4	0	4		4		5	2011.2		
A233	ELEMENTOS DE ECONOMIA						2	0	2		2		5	2011.2		
T632	LAB DE CIRCUITOS ELÉTRICOS I						0	2	1		1		5	2011.2		
H562	DIREITO SOCIAL						2	0	2		2		6	2011.2		
T844	ELETRÔNICA						4	0	4		4		6	2011.2		
T846	LABORATORIO DE ELETRONICA						0	2	2		2		6	2011.2		
T640	MEDIDAS ELÉTRICAS						4	0	3		3		6	2011.2		
T673	ELETRONICA DIGITAL						4	0	4		4		7	2011.2		
T674	LAB DE ELETRONICA DIGITAL						0	2	2		2		7	2011.2		
T676	LAB DE MICROPROCESSADORES						0	2	2		2		8	2011.2		
T675	MICROPROCESSADORES						4	0	4		4		8	2011.2		
T804	ATIVIDADES COMPLEMENTARES						2	0	2		2		OPT	2011.2		
T604	ANÁLISES DE SISTEMAS LINEARES						4	0	3		3		6	2012.1		
T264	ATIV DE ESTÁGIO ENG ELÉTRICA						0	8	8		8		9	2013.1		

Observações

A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

A partir do semestre 2018.1 o Sistema de Avaliação discente da Graduação da Universidade de Fortaleza passa a ser regido pela Resolução CEPE Nº 44, de 11 de dezembro de 2017.

Declaração de vagas outra IES chegou.00601Liberação de pedido de transferência para outra IES



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ

Av. Washington Soares, 1321 - Bairro Edson Queiroz - Fone: (85) 3477-3400 CEP: 60811905 - Fortaleza/Ce | www.unifor.br
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantes - DAE



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
ENSINANDO E APRENDENDO

HISTÓRICO ESCOLAR

Emitido em: 08/01/2019 15:34:55

Aluno: 1121046/5 ADRIANO FURTADO

Nacionalidade: Brasileiro

Identidade: 2008037925/SSP/CE

Sexo: Masculino

Nascimento: 09/05/1984

Origem: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA - UNIFOR

CPF: 004593629-33

Ingresso: Vestibular

Curso/Habilitação: 23.09 - ENGENHARIA ELETRICA/ELETROTECNICA

Situação Acadêmica: Graduado

Data: 07/01/2014

Reconhecimento: PORTARIA SERES Nº 919 DE 27/12/2018 / D.O.U. Nº249 DE 28/12/2018

Média Global: 7.09

Créditos Exigidos: 254 Obtidos: 255 Obtidos obrigatórios: 239 Cursando: 0

Estudante dispensado de realização do ENADE 2013, em razão do calendário trienal;

quebra de pré-requisito; autorização superior

Dispensado do ENADE 2011 pelo MEC, conforme Portaria Ministerial n.8 de 15 de abril de 2011.

Legenda: APR - Aprovado
EXC - Excluída

CRC - Consignada
REP - Reprovado

TRC - Trancamento
REF - Reprovado por Frequência

NMT - Não Matriculado
OPT - Disciplina Optativa

CRS - Cursando
PRO - Prova Final

AV - Avaliação
NF - Nota Final



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: FÍSICA - ELETROMAGNETISMO

Revisão: 2008.1 Créditos: 05.1
Situação: Liberado

1 - INTRODUÇÃO

Objetivo: Analisar o campo magnético estático, as forças do campo magnético, os circuitos magnéticos, os campos variáveis no tempo, as equações de Maxwell, as ondas eletromagnéticas e a teoria da transmissão.

2 - PROPOSTA

UNIDADE I - Análise vetorial.

Objetivo: Partir a análise vetorial como ferramenta à disposição do eletromagnetismo.

01.01 - Escalares e vetores;
01.02 - Algebras vetoriais;

01.03 - Sistemas de coordenadas: cartesianas cilíndricas e esféricas;
01.04 - Invariância e invariância de um campo vetorial, gradiente de um campo escalar;

01.05 - Teorema da divergência e Teorema de Stokes.

UNIDADE II - Campo magnético estático.

Objetivo: Analisar as leis que regem o campo magnético.

02.01 - Lei de Biot-Savart;
02.02 - Lei circuital de Ampère;

02.03 - Fluxo magnético;
02.04 - Densidade de fluxo magnético;

02.05 - Relacional do campo magnético.

UNIDADE III - Forças do campo magnético.

Objetivo: Caracterizar as forças que agem num campo magnético.

03.01 - Força em uma carga em movimento;
03.02 - Força em um elemento diferencial de corrente;

03.03 - Força entre elementos diferenciais de corrente;
03.04 - Força e torque em um circuito fechado;

03.05 - Trabalho e energia.

UNIDADE IV - Circuitos magnéticos.

Objetivo: Analisar circuitos magnéticos

04.01 - A natureza dos materiais magnéticos;
04.02 - Circuito magnético;

04.03 - Indutância e indutância mútua;
04.04 - Acoplamento magnético

O Projeto de Ensino tem como finalidade avaliar a aprendizagem dos alunos durante o curso.
A carga horária do curso é de 120 horas, sendo 100 horas de aulas expositivas e 20 horas de aulas práticas.
A partir do semestre 2008.1 a 16 h.

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: FÍSICA - ELETROMAGNETISMO

Revisão: 2008.1 Créditos: 05.1
Situação: Liberado

UNIDADE V - Indução magnética.

Objetivo: Realizar a análise das equações de Maxwell, interpretando em diferentes formas

05.01 - A Lei de Faraday;
05.02 - A Lei de Lenz;

05.03 - Aplicações.

UNIDADE VI - Equações de Maxwell.

Objetivo: Realizar a análise das equações de Maxwell, interpretando em diferentes formas

06.01 - Corrente de deslocamento;
06.02 - Equações de Maxwell na forma diferencial;

06.03 - Equações de Maxwell na forma integral.

UNIDADE VII - Ondas eletromagnéticas e linhas de transmissão.

Objetivo: Analisar a propagação das ondas eletromagnéticas em diferentes meios e sua aplicação no estudo de linhas de transmissão.

07.01 - Propagação de ondas no espaço livre;
07.02 - Propagação de ondas em dielétricos perfeitos;

07.03 - O vetor de Poynting e considerações de potência;
07.04 - Propagação em bons condutores: efeito pelicular;

07.05 - Equações das linhas de transmissão;
07.06 - Parâmetros das linhas de transmissão.

3 - METODOLOGIA DO ENSINO

Aulas expositivas.

Aulas práticas em laboratório

4 - AVALIAÇÃO

1º NP - Média das avaliações teóricas com os conteúdos estudados na etapa.

2º NP - Média das avaliações práticas e da avaliação de laboratório

NP - Avaliação final com questões envolvendo os conteúdos estudados no semestre.

5 - ELABORADORES

José Bento de Freitas

Antônio Sérgio Soares Freira

O Projeto de Ensino tem como finalidade avaliar a aprendizagem dos alunos durante o curso.
A carga horária do curso é de 120 horas, sendo 100 horas de aulas expositivas e 20 horas de aulas práticas.
A partir do semestre 2008.1 a 16 h.

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ

Universidade de Fortaleza

Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Prof. Karol Silva de Moura

Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

07 JAN 2019

Assinatura

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: T625 - ELETROMAGNETISMO

Revisão: 2008.1 Créditos: 05.1
Situação: Liberado

BIBLIOGRAFIA

- BÁSICA - RATT, William H. Eletromagnetismo/b>. Colaboração de John A. Buck. Tradução de Antonio Romeiro Sapienza. 6 ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2003.
- BÁSICA - EDMISTER, Joseph A. Eletromagnetismo/b>. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1981. (Coleção Schaum).
- BÁSICA - SKOGL, Malin N. O. Elementos de eletromagnetismo/b>. Tradução de Jorge Amorelli Limaia - KSAUS, John D. Eletromagnetismo/b>. Colaboração de Keith R. Carver. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1978.
- COMPLEMENTAR - QUEIROZ, Carlos Peres. Eletromagnetismo/b>. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1978.



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa Xêrol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE



PROJETO DE ENSINO

Disciplina: 7659 - ELETROTÉCNICA PRELIM.

Revisão: 2015.2 Créditos: 03.1
Situação: Liberado

Unidade VI - Proteção de circuitos elétricos

12 H/A

Objetivo: Dimensionar os principais componentes utilizados na proteção de circuitos elétricos de baixa tensão

06.01 - Descrição dos componentes básicos: disjuntor, fusível, relé, falta de fase, super-tensões trifásicas, interruptores diferenciais, dispositivos de proteção contra surtos de tensão;

06.02 - Dimensionamento de dispositivos contra correntes de sobrecarga e curto-circuito;

06.03 - Dimensionamento de dispositivos contra choques elétricos;

06.04 - Atividades práticas;

Unidade VII - Projeto de instalações elétricas de unidades residenciais e prediais 8 H/A

Objetivo: Realizar um projeto de instalações elétricas de baixa tensão, incluindo desenhos e memória de cálculo;

07.01 - Quadro estimativo de carga;

07.02 - Divisão de circuitos;

07.03 - Dimensionamento de eletrodutos;

07.04 - Quadros elétricos;

07.05 - Esquemático técnico e diagramas elétricos;

07.06 - Instalação definitiva;

Unidade VIII - Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas 4 H/A

Objetivo: Implementar os critérios da norma brasileira para projetos de sistemas de proteção contra descargas atmosféricas

08.01 - Características atmosféricas e seus efeitos;

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado. A versão definitiva do cálculo até o semestre 2007.2 equivalente a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.



FUNDAÇÃO ESON QUEIROZ

Universidade de Fortaleza

Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura

Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: 7659 - ELETROTÉCNICA PRELIM.

Revisão: 2015.2 Créditos: 03.1
Situação: Liberado

08.02 - Fimemoria de um sistema de proteção contra raios;

08.03 - Dimensionamento dos condutores de deriva e eletrodos de aterramento;

08.04 - Equivalência entre malhas de terra;

Unidade IX - Instalações prediais complementares. 4 H/A

Objetivo: Dimensionar as instalações para as instalações complementares

09.01 - Voz e dados;

09.02 - Antena coletiva;

5 - ELABORAÇÃO

Prof. Marcia de Pontes Pinheiro

Prof. Wellington Alves de Brito

TRIBUNALIA

BÁRITA - CORRIM, Adriano A. M. R. Instalações elétricas/bv. 5 ed. São Paulo Pearson Prentice Hall, 2009

BÁRITA - CORRIM, Helio. Instalações elétricas/bv. 14 ed. rev. e atual. Rio de Janeiro Livron Técnica e Científica, 2002

BÁRITA - HIRKIP, Julio. Manual de instalações elétricas/bv. Rio de Janeiro LTC, 2005

COMPANHIA - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Instalações elétricas de baixa tensão NBR 5410 Rio de Janeiro, (a n. l. 2004

COMPANHIA - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Proteção de estruturas contra descargas atmosféricas NBR 5419 Rio de Janeiro, (a n. l. 2005

COMPANHIA - COMPANHIA BRASILEIRA DO GRAX. Fornecimento de energia elétrica a tensão secundária de distribuição NBR 001/2007 Rio de Janeiro, (a n. l. 2007

COMPANHIA - COMPANHIA BRASILEIRA DO GRAX. Fornecimento de energia elétrica a tensão primária de distribuição NBR 002/2004 Rio de Janeiro, (a n. l. 2004

COMPANHIA - COMPANHIA BRASILEIRA DO GRAX. Fornecimento de energia elétrica a tensão primária de distribuição NBR 003/2000 Rio de Janeiro, (a n. l. 2000

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado. A versão definitiva do cálculo até o semestre 2007.2 equivalente a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

02 JAN 2019

Disciplina: M225 - FÍSICA EXPERIMENTAL II

Revisão: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

1 - EMENTA

Mecânica e Dinâmica da rotação, Movimento Harmônico Simples, Hidrostática, Dilatação Térmica, Termodinâmica.

2 - PROGRAMA

Momento da Inércia

Objetivo: Calcular o Momento de Inércia de corpos rígidos e determinar a relação entre velocidade angular e momento de inércia de um corpo rígido em rotação introduzindo os conceitos de Torque e Momento Angular.

- 01. 01 - Velocidade Angular e Momento de Inércia.
- 01. 02 - Torque
- 01. 03 - Momento Angular e sua conservação.

Movimento de Rotação

Objetivo: Analisar o efeito de um torque constante sobre um conjunto acoplado livre para girar e determinar a aceleração angular resultante.

- 02. 01 - Rotação
- 02. 02 - Aceleração Angular
- 02. 03 - Torque resultante de um Sistema acoplado.

Movimentos simultâneos de Rotação e Translação

Objetivo: Verificar experimentalmente os fundamentos teóricos e práticos da rotação e translação simultâneas de corpos rígidos e relacioná-los com a conservação da Energia Mecânica.

- 03. 01 - Conservação da Energia Mecânica.
- 03. 02 - Energia Cinética de Translação e Rotação.
- 03. 03 - Cinética da Rotação

Equilíbrio de Corpos Extensos

Objetivo: Medir o coeficiente de atrito estático através do momento linear, determinar o centro de gravidade de corpos extensos e discutir suas condições de equilíbrio

- 04. 01 - Momento linear e atrito estático
- 04. 02 - Centro de gravidade
- 04. 03 - Condições de equilíbrio estático de um corpo extenso.
- 04. 04 - Manufatura de Atwood e polias de Arquimedes

Movimento Harmônico Simples

O Projeto de Ensino acima terá validade para fins legais quando autenticado. A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

Disciplina: M225 - FÍSICA EXPERIMENTAL II

Revisão: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

Objetivo: Medir o período de pêndulos Simples e pêndulo Físico, relacionando T com a distância entre o centro de massa e o eixo de suspensão.

- 05. 01 - Período de um pêndulo simples.
- 05. 02 - Período de um pêndulo físico.
- 05. 03 - Centro de oscilação e centro de percussão.

Densimetria

Objetivo: Determinar a densidade, massa específica e peso específico de sólidos e de líquidos.

- 06. 01 - Massa específica.
- 06. 02 - Densidade.
- 06. 03 - Peso específico.

Princípio de Arquimedes

Objetivo: Identificar forças de pressão hidrostática e aplicar o Princípio de Arquimedes.

- 07. 01 - Pressão hidrostática.
- 07. 02 - Empuxo e Peso aparente.

Dilatação Térmica

Objetivo: Medir o coeficiente de dilatação térmica de hastes metálicas e construir gráfico de comprimento versus Temperatura.

- 08. 01 - Coeficientes de dilatação linear, superficial e volumétrica.
- 08. 02 - Dilatação e contração térmica dos corpos.

Termodinâmica

Objetivo: Analisar pressão e volume de um sistema termodinâmico e aplicar as leis da Termodinâmica.

- 09. 01 - Princípio da conservação da energia de um sistema.
- 09. 02 - Energia interna de um sistema.
- 09. 03 - Leis da Termodinâmica.

3 - METODOLOGIA DO ENSINO

4 - AVALIAÇÃO

FUNDAÇÃO EBSON QUEIROZ, Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado. A carga horária do crédito até o semestre 2007.2 equivale a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

03 JAN 2019

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: N25 - FÍSICA EXPERIMENTAL II
Revisão: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

5 - ELABORADORES

Antônio Braga Pelicano
Francisco Valdecirio de Oliveira Med
Gládone Fontgalland
Juan Carlos Alvarado Alcocer
Ioliz Paes da Silva
Maria Tilm Sales de Oliveira
Paulo Cesar Barbosa

6 - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA - Tradução de Roy Nello Barbosa de Oliveira. Gravitação, ondas e eletrodinâmica. In: HALLIDAY David; RESNICK Robert; WALKER Jearl. Fundamentos de física. -b. 9 ed Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. v.2.
BÁSICA - Mecânica In: HALLIDAY David; RESNICK Robert; WALKER Jearl. Fundamentos de física. -b. 9 ed Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. v.1.
ISBN 85-216-1944-5.
BÁSICA - HUGGATT Paul G Física conceitual. -b. Tradução de Tereza Freire Ricci; Maria Helena Gravata 9. ed Porto Alegre: Thomson, 2002.
BÁSICA - Tradutor et al: Pedro Manuel Calan Lopes Pacheco et al. In: RESNICK, Robert; HALLIDAY David; WALKER Jearl. Fundamentos de física. -b. Tradução de Pedro Manuel Calan Lopes Pacheco. 5 ed Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. v.1.
ISBN 85-216-0076-3.
COMPLEMENTAR - WERTHEIM, John P. Física. -b. Colaboração de Howard Goldich. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1979. v.2.
COMPLEMENTAR - Física: mecânica e ondas. color. In: ROSSIGNOLI, Hersh Moysa. Curso de Física Básica. -b. 2 ed São Paulo: Edward Blucher, 1990. v.2.
COMPLEMENTAR - Tecnologia: Física e ondas. In: PAMALHO JUNIOR, Francisco et al. Os Fundamentos da Física. -b. 7 ed rev e ampl. São Paulo: Moderna, 1993. v.2.
COMPLEMENTAR - Mecânica, Eletrodinâmica. In: WERTH, Hugh D et al. Sears e Zemansky Física. -b. Tradução de Adir Moyses Iuliz 10 ed São Paulo: Addison-Wesley, 2004. v.1. ISBN 85-86039-01-7.
COMPLEMENTAR - Termocinética e ondas. In: WERTH, Hugh D et al. Sears e Zemansky Física. -b. Tradução de Adir Moyses Iuliz 10 ed São Paulo: Addison-Wesley, 2004.

O Projeto de Ensino suscita total validade para fins legais quando autenticado.
A cargo do Diretor do curso até o semestre 2007 2 equivalente a 15 h.
A partir do semestre 2008 1 a 18 h.

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: N25 - FÍSICA EXPERIMENTAL II
Revisão: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

7 - ELABORADORES

Antônio Braga Pelicano
Francisco Valdecirio de Oliveira Med
Gládone Fontgalland
Juan Carlos Alvarado Alcocer
Ioliz Paes da Silva
Maria Tilm Sales de Oliveira
Paulo Cesar Barbosa



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitora de Ensino de Graduação

Profa. Kátia Silva de Moura
Chefe de Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

O Projeto de Ensino suscita total validade para fins legais quando autenticado.
A cargo do Diretor do curso até o semestre 2007 2 equivalente a 15 h.
A partir do semestre 2008 1 a 18 h.

03 JAN 2019

1. ABREVIATURAS

Revisão: 2012.2 Créditos: 04.0
Situação: Liberado

2. PROGRAMA

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS QUESTÕES AMBIENTAIS

Objetivo: Compreender a evolução das questões ambientais e dos fatores condicionantes das mudanças ambientais que estão ocorrendo de forma cíclica o conceito de desenvolvimento sustentável.

01. 01. No Brasil e no mundo;

02. 02. Fatores condicionantes das mudanças relacionadas ao tema.

CONCEITO E APLICAÇÕES DO MODELO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

8 H/A

Objetivo: Identificar as concepções de questões ambientais e dentro da perspectiva da teoria das relações explorando a importância das parcerias públicas e privadas na criação de modelos sustentáveis.

CONCEITO DE GESTÃO AMBIENTAL E APRESENTAÇÃO DE SUAS DIMENSÕES, APLICAÇÕES E INTERFACES

8 H/A

Objetivo: Explicar o conceito de gestão ambiental e suas dimensões de atuação nas esferas pública e privada.

03. 03. Caracterização de gestão ambiental pública, instrumentos de GEP e suas aplicações.

CONCEITO DE GESTÃO AMBIENTAL

8 H/A

Objetivo: Aplicar o GMA e facilitar a definição dos elementos que o compõem, para o desenvolvimento de projetos de atuação e implementação nas organizações.

04. 04. Caracterização de políticas ambientais e detalhamento do processo de implementação de sistemas de gestão ambiental (SGA) e sua organização.

CONCEITO DE CERTIFICAÇÃO AMBIENTAL, ORIGEM DAS PRINCIPAIS CERTIFICAÇÕES DEBATE ISO 14000

4 H/A

O Projeto de Ensino assume total validade para fins legais quando autenticado. A seguir encontra-se o crédito até o semestre 2007 e equivalente a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.



FUNDAÇÃO EUSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

O Projeto de Ensino assume total validade para fins legais quando autenticado. A seguir encontra-se o crédito até o semestre 2007 e equivalente a 15 h. A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

4 - AVALIAÇÃO
5 - RESPONSABILIDADES
Prof. Albert Brant Gradyoni
Prof. Henrique Vieira Costa Lima

Objetivo: Explicar as principais certificações relacionadas à área ambiental, com foco na série ISO 14000 (SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL).
DEFINIÇÃO DE MERCADO VERDE, PRODUTO VERDE, CONSUMIDOR VERDE, MARKETING VERDE
06. 01 - Análise de oportunidades
06. 02 - Análise de oportunidades
CONCEITO DE LOGÍSTICA REVERSA, TECNOLOGIAS AMBIENTAIS
Objetivo: Identificar a aplicação da logística reversa e reconhecer como oportunidades a serem exploradas no ambiente empresarial.
07. 01 - Benefícios
07. 02 - Investimento de benefícios
APRESENTAÇÃO E CÁLCULO DE CUSTOS AMBIENTAIS
Objetivo: Explicar as formas de avaliação dos custos ambientais decorrentes do investimento em ações de gestão ambiental.
08. 01 - Avaliação Custo Benefício.

CONCEITO PRODUTIVO

4 H/A

Objetivo: Compreender o processo de produção limpa e produção mais limpa.

09. 01 - Produção limpa x produção mais limpa.

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CARÁTER PRÁTICO

16 H/A

Objetivo: Aplicar conceitos e práticas relativas a gestão ambiental.

10. 01 - Realização de palestras/paralelos;
10. 02 - Viabilização de visitas técnicas.

3 - METODOLOGIA DO ENSINO

4

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: 1227 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Revisão: 2011.2 Créditos: 04.0
Situação: Liberado

ambiental, 3).

COMPLEMENTAR - ELIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental : princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.

COMPLEMENTAR - BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL E CIDADANIA AMBIENTAL. Encontros e caminhos : formação de educadores/es ambientalistas e coletivos educadores. Brasília: [s.n.], 2007. v.2. ISBN 85-7738-044-0.

COMPLEMENTAR - BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Os diferentes matizes da educação ambiental no Brasil : 1997 - 2007. 2. ed. Brasília: [s.n.], 2009.

COMPLEMENTAR - SANTO, Michèle et al. Educação ambiental : pesquisa e desafios. Porto Alegre: ARTMED, 2005.

COMPLEMENTAR - TOZONI-FREIS, Marília Freitas de Campos. Educação ambiental : natureza, razão e história. Campinas: Autores Associados, 2004. (coleção educação contemporânea).



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

PROJETO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO			
Código e Nome da Disciplina		Créditos Teórico / Prático	
A202 – INTRODUÇÃO À ECONOMIA		4,00	
Pré-Requisito	Cursos	ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Certo
	CCA		
2. EMENTA			
O conceito de economia e os sistemas econômicos, noções de microeconomia, evolução das doutrinas econômicas, noções de macroeconomia, noções de economia monetária, noções de comércio internacional, noções de finanças públicas e noções de desenvolvimento econômico.			
3. OBJETIVOS	4. CONTEÚDO		H/A -
Definir economia, seu objeto e explicar a natureza das leis econômicas.	UNIDADE I – Conceitos básicos de economia. 1. Definição de economia. 2. O problema econômico fundamental. 3. As necessidades, os bens econômicos e os serviços. 4. Os fatores de produção 5. A curva de possibilidade de produção. UNIDADE II – Sistemas econômicos. 1. Conceitos sistema econômico. 2. Sistema contemporâneo. 3. Estrutura e funcionamento de um sistema econômico (fluxo circular de renda). UNIDADE III – Noções de microeconomia. 1. Teoria elementar da demanda e da oferta. 2. Equilíbrio de mercado e mudança no preço de equilíbrio 3. Medidas de elasticidade 4. Noções sobre estrutura de mercado. UNIDADE IV – Noções de macroeconomia. 1. Os agregados macroeconômicos. 2. Conceitos de produto, renda e despesa 3. Poupança e investimento 4. Carga tributária bruta e líquida 5. Estudo da moeda. 6. Meios de pagamento e multiplicador. 7. Teoria da inflação 8. Políticas econômicas e seus		08
Conceitos sistema econômico e identificar os problemas centrais, os agentes, as unidades produtivas e os fluxos			08
Mostrar os conceitos de demanda e oferta, explicando o equilíbrio de mercado e as novas situações de mudanças no equilíbrio			10
Conceitar renda e produto interno e nacional, bruto e líquido, e preços de mercado e a custo de fatores			10
FUNDA- Linh			

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza



Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Prof.ª Karol Silva de Moura

Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

03 JAN 2019

Identificar as teorias que explicam o comércio internacional.		instrumentos de ação UNIDADE III - Noções de comércio internacional. 1. Teoria do comércio internacional. 2. Balança de pagamento. 3. Taxas de câmbio. 4. Globalização. UNIDADE VI - Noções de finanças públicas. 1. Objetivo da política orçamentária, bens públicos e ação governamental. 2. Classificação do dispêndio público. 3. Tributação: princípios, formas e graus dos tributos. 4. Efeitos da inflação sobre a arrecadação tributária. 5. Déficit e superávit público. UNIDADE VII - Noções de desenvolvimento econômico. 1. Crescimento, desenvolvimento e subdesenvolvimento econômico. 2. Teorias do desenvolvimento econômico. 3. Desenvolvimento, globalização, emprego e renda.	08
5. BIBLIOGRAFIA		MANKIV, N. GREGORY. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: Campus, 2000. ROSSETTI, J. P. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2002.	08
6. METODOLOGIA DE ENSINO		Alus expositivas, utilizando-se diversos recursos didáticos. Trabalhos em equipe.	08
7. AVALIAÇÃO		Provas dissertativas sobre o conteúdo programático e apresentação de trabalhos de equipes (ou individuais), observando os critérios de avaliação de desempenho escolar vigente na instituição.	08
8. ELABORADORES)		Odorico de Moraes Eloy da Costa.	08
9. APROVAÇÃO		FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA Centro de Ciências Matemáticas e Estatísticas Campus de Pici - Fortaleza - CE Carla Regina de Azevedo Coordenadora Data 12/06/06 FUNDACÃO EDSON QUEIROZ UNIVERSIDADE DE FORTALEZA Vice-Reitoria de Ensino de Graduação Divisão de Assuntos Estudantis - DAE Data 19/01/06	08

Disciplina: N515 - Algoritmos e Programação Computacional
Revisão: 2013.1 - Créditos: 04, 2
Situação: Liberado

1. OBJETIVO

Conceitos básicos de informática e programação. Modelos algorítmicos. Estruturas de controle. Sub-estruturas. Algoritmos de manipulação de dados. Implementação de programas.

2. PROGRAMAS

Conceitos básicos de informática e programação

4 H/A

Objetivo: Identificar os conceitos básicos de informática e sua relação com a programação.

- 01 01 - Sistemas numéricos;
- 01 02 - Medidas de armazenamento;
- 01 03 - Hardware (componentes básicos de um computador);
- 01 04 - Software (sistema operacional e linguagem de programação);
- 01 05 - Redes de computadores.

Modelos algorítmicos

8 H/A

Objetivo: Identificar os conceitos básicos e a metodologia para a construção de algoritmos.

- 02 01 - Expressando algoritmos;
- 02 02 - Metodologia de solução de algoritmos;
- 02 03 - Estruturas de dados: Tipos de dados primitivos, constantes, variáveis, expressões aritméticas, expressões lógicas, operadores lógicos, atribuição e relacionais;
- 02 04 - Funções de manipulação de dados;
- 02 05 - Expressões condicionais;
- 02 06 - Conceitos e tecnologia de rede.

Estruturas de controle

24 H/A

Objetivo: Definir as estruturas clássicas de controle utilizadas na construção de programas.

- 03 01 - Estrutura sequencial;
- 03 02 - Estruturas de seleção;
- 03 03 - Estruturas de repetição.

Sub-estruturas

10 H/A

Objetivo: Desenvolver algoritmos em sub-estruturas por meio da implementação de estruturas.

O Projeto de Ensino assinala ter sido validado para fins legais quando autenticado.
A carga horária do crédito é de 2007, 2 equivalentes a 15 h.
A partir do semestre 2008, 1 a 18 h.

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Prof.ª Kátia Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

Disciplina: N515 - Algoritmos e Programação Computacional
Revisão: 2013.1 - Créditos: 04, 2
Situação: Liberado

malas computacionais

- 04 01 - Sub-estruturas com e sem retorno;
- 04 02 - Passagem de parâmetros por valor e por referência;
- Abstração e manipulação de dados

26 H/A

Objetivo: Identificar coleção de elementos de dados (matriz, vetor, matriz, registro e arquivo sequencial), apresentando métodos aplicados a essas estruturas.

- 05 01 - Ponteiros;
- 05 02 - Vetores;
- 05 03 - Matrizes, classificação e intercalação de vetores;
- 05 04 - Manipulação de cadeias;
- 05 05 - Matrizes;
- 05 06 - Registros;
- 05 07 - Arquivos.

Implementação de programas

16 H/A

Objetivo: Implementar os algoritmos usando uma linguagem de programação.

3. METODOLOGIA DO ENSINO

4. AVALIAÇÃO

5. ELABORAÇÃO

- Cleio Paula Cristóvão
- Renato Parente Garcia
- Flávio Horácio Souza Vieira
- Lucas Rangelista S. Lopes
- Michelle Eliza P. de Melo
- Ricardo de Assis Menqilla Soares

6. INFORMACÕES COMPLEMENTARES

O Projeto de Ensino assinala ter sido validado para fins legais quando autenticado.
A carga horária do crédito é de 2007, 2 equivalentes a 15 h.
A partir do semestre 2008, 1 a 18 h.

01 JAN 2019

Disciplina: MS75 - ALGORITMOS E PROG COMPUTADORES

Revisão: 2012.1 Créditos: 04.2
Situação: Liberado

BIBLIOGRAFIA

- BÁSICA - PASSER, Barry et al. Algoritmos estruturados/bx. 3. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999. (Programação estruturada de computadores).
- BÁSICA - POSSIBILANTE, Andre Luiz Villar. ERESEINCHER, Henri Frederico. Lógica de programação : e/bx a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.
- BÁSICA - RICHSON, Rosângela. Aprenda a programar em C, C++ e C#/bx. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier/Campus, 2005.
- COMPLEMENTAR - AGUIAR, Ana Fernanda Gomes/CAMPUS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores : e/bx algoritmos, pascal, c/c++ e java. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
- COMPLEMENTAR - GIMMARRAS, Angelo da Moura. Algoritmos e estruturas de dados/bx. Colaboração de Mexican Alberto de Castilho Lages. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1994.
- COMPLEMENTAR - MAGALHÃES, João Augusto M. G. Algoritmos : e/bx lógica para desenvolvimento de programação. 10. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2009.
- COMPLEMENTAR - PUGA, Sandra PISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em java/bx. São Paulo: Pearson Education do Brasil: Prentice-Hall, 2004.
- COMPLEMENTAR - TRIMELAY, Jean-Paul. Ciência dos computadores: uma abordagem algorítmica/bx. Colaboração de Richard E. Hunt. Tradução de Moacir de Sousa Prado. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1983.



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Prof. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantes - DAE

Disciplina: M01 - CÁLCULO I

Revisão: 2012.1 Créditos: 06,0
Situação: Liberado

1 - EMENTA

Funções, Limites, Derivadas, Aplicações da Derivada, Integral
Indefinida, Integral Definida

2 - PROGRAMA

Funções

18 H/A

Objetivo: Caracterizar os vários tipos de funções, identificando o domínio e a imagem.

- 01.01 - Conceito de função;
- 01.02 - Domínio e Imagem de função;
- 01.03 - Gráfico de função;
- 01.04 - Funções Polinomiais;
- 01.05 - Funções Racionais;
- 01.06 - Funções Trigonométricas;
- 01.07 - Funções Trigonométricas

Limites

16 H/A

Objetivo: Estudar o cálculo de limites, aplicando as propriedades operatórias.

- 02.01 - Limites;
- 02.02 - Propriedades operatórias dos limites;
- 02.03 - Limites laterais;
- 02.04 - Funções contínuas;
- 02.05 - Limites infinitos e limites no infinito;
- 02.06 - Limites das funções trigonométricas

24 H/A

Objetivo: Definir a derivada de uma função, interpretar geometricamente a derivada como o coeficiente da reta tangente, utilizando as suas propriedades

- 03.01 - Derivada de uma função;
- 03.02 - Interpretação geométrica da derivada;
- 03.03 - Regra de derivação das funções;
- 03.04 - Derivadas de funções trigonométricas;
- 03.05 - Derivadas das funções exponenciais;

A partir da função exponencial, estabelecer a função logaritmo natural e a função logaritmo de base qualquer, e a função exponencial de base qualquer e a função logaritmo de base qualquer.

Disciplina: M01 - CÁLCULO I

Revisão: 2012.1 Créditos: 06,0
Situação: Liberado

- 03.06 - A regra da cadeia;
- 03.07 - Derivada implícita.

Aplicação da derivada

24 H/A

Objetivo: Aplicar as propriedades de derivada em várias situações problema.

- 04.01 - Taxas relacionadas;
- 04.02 - Máximo e Mínimo relativo;
- 04.03 - Construção de gráficos;
- 04.04 - Máximo e Mínimo absoluto;
- 04.05 - Diferenciabilidade.

Integral Indefinida

14 H/A

Objetivo: Utilizar as propriedades de integral indefinida na resolução de equações diferenciais.

- 05.01 - A integral indefinida;
- 05.02 - Equações diferenciais com variáveis separáveis;
- 05.03 - Aplicações físicas da integral;
- 05.04 - Integração das funções trigonométricas

Integral Definida

12 H/A

Objetivo: Revisar o cálculo de integral definida, utilizando as suas propriedades

- 06.01 - A integral definida;
- 06.02 - Propriedades da integral definida;
- 06.03 - O Teorema Fundamental do Cálculo

3 - METODOLOGIA DO ENSINO

4 - AVALIAÇÃO

5 - ELABORADORES

- Prof. Patrício de Castro Pinheiro
- Prof. Transilino Ricardo Abrão Maia
- Prof. Luciano Teodoro de Barros Teixeira
- Prof. Luciano Mendes

6 - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A partir da função exponencial, estabelecer a função logaritmo natural e a função logaritmo de base qualquer, e a função exponencial de base qualquer e a função logaritmo de base qualquer.



FUNDAÇÃO EDSOM GUERROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação

Prof. Karol Silva da Moura
Coordenadora de Graduação - DAP

[Handwritten signature]

Disciplina: M01 - CÁLCULO I

Revisão: 2012.1 - Créditos: 06 - 0
Situação: Liberado

BIBLIOGRAFIA

- BASTICA - ANTON, Howard. Cálculo: um novo horizonte. Tradução de Cyro de Carvalho Palatka, Marcia Tereza. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. v.1. ISBN: 85-7307-554-2.
- BASTICA - IERONIMO, Louis. O cálculo com geometria analítica. Tradução de Afredo Figueira, Cláudia Tereza e M. Figueira. São Paulo: Ed. Harbra, 2002. v.1. ISBN: 85-284-0094-1.
- BASTICA - SIKORSKI, Bart. W. Cálculo com geometria analítica. Tradução de Afredo Alves de Faria. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 1995. v.1. ISBN: 85-346-0308-1.
- COMPLEMENTOS - ANTON, Paulo. Cálculo diferencial e integral. Colaboração de Zaira Issa Abd. São Paulo: Makron Books, 1999. v.01. ISBN: 85-346-1041-X.
- COMPLEMENTOS - GILBERTI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2014. v.1.
- COMPLEMENTOS - HOPKINS, Laurence D. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. Colaboração de Gerald L. Bradley. Tradução de Ronaldo Sérgio de Biasi. 7. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002.
- COMPLEMENTOS - HUGHES-DALETT, Deborah/Org. et al. Cálculo e aplicações. Tradução de Elza F. Souza. São Paulo: Edgard Blucher, 2008.
- COMPLEMENTOS - STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Cengage Learning, 2014. v.1. ISBN: 85-221-0235-X.



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação
Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

O Projeto de Ensino tem como finalidade estabelecer a estrutura curricular da disciplina de Cálculo I, visando a melhoria da qualidade do ensino e a formação do aluno em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes. A partir do documento 2008-2, o DAE

Disciplina: F224 - FÍSICA EXPERIMENTAL I
Revisto: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

Data: 09/01/2014
Página: 11

1 - META

Medidas físicas e unidades. Cálculo dos erros. Cinemática em duas dimensões. Estática da partícula e do sistema. Deformações elásticas. Conservação do momento linear. Conservação da energia.

2 - PROGRAMAS

Medição

Objetivo: Realizar medidas de comprimentos, áreas, volumes e tempos utilizando: Paquímetro, micrômetros e cronômetros utilizando o cálculo dos erros.

01 - Medidas Físicas.

02 - Erros de Medidas.

Movimento de um corpo

Objetivo: Determinar a velocidade e a aceleração de um corpo sobre um plano inclinado, relacionando espaço percorrido e tempo, utilizando colchão de ar.

02 - Movimento Retilíneo Uniforme.

02 - Movimento Uniformemente Variado.

Lançamento de Projétil

Objetivo: Estabelecer as expressões das coordenadas horizontal e vertical da velocidade de lançamento do projétil, determinando o alcance horizontal e a altura máxima atingida.

03 - Lançamento Oblíquo.

Atrito e Deformação Elástica

Objetivo: Estimar o coeficiente de atrito usando o plano inclinado e o colchão de ar e calcular a constante elástica de uma mola e de suas associações.

04 - Coeficiente de atrito estático e cinético.

04 - Deformação da constante elástica em série e em paralelo.

Conservação da Energia

Objetivo: Verificar a validade da lei de Conservação de Energia.

05 - Conservação da Energia

Colisão

Objetivo: Medir os momentos lineares em uma colisão em duas dimensões e relacioná-los com a lei da Conservação de Energia em uma colisão elástica.

06 - 01

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.
A carga horária do crédito até o semestre 2007 é equivalente a 15 h.
A partir do semestre 2008 é a 10 h.



FUNDAÇÃO EESON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitor de Ensino de Graduação

Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

Disciplina: F224 - FÍSICA EXPERIMENTAL I
Revisto: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

Data: 09/01/2014
Página: 2

3 - METODOLOGIA DO ENSINO

06 - 02 - Conservação do Momento Linear.

4 - AVALIAÇÃO

5 - ELABORAÇÕES

Gerardo Magela Lima Cavalcanti
Gladstone Fontgaland
Haroldo Barbosa de Silveira
Juan Carlos Alvarado Alcocer
Luiz Paes da Silva
Marta Lima S. De Oliveira
Paulo Cesar Barbosa

6 - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

BIBLIOGRAFIA

FÍSICA - Mecânica. In: HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jerry. Fundamentos de física. /v. 9. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2012. V.1. ISBN: 85-216-1464-5.

BÁSICA - MICHELVEY, John P. Física. /v. Colaboração de Howard Groch. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1979. V.1.

BÁSICA - Tradutor: et al.; Pedro Manuel Calas Lopes Pacheco et al. In: RESNICK, Robert; HALLIDAY, David; KEMP, Kenneth S. Física. /v. Tradução de Pedro Manuel Calas Lopes Pacheco. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008. V.1. ISBN: 85-216-0076-3.

COMPLEMENTAR - HENRY, Paul G. Física conceitual. /v. Tradução de Trieste Freire Ricci. Maria Helena Gravina. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.

COMPLEMENTAR - Mecânica. In: RAMALHO JUNIOR, Francisco et al. Os Fundamentos da Física. /v. 9. ed. São Paulo: Moderna, 2007. V.1.

COMPLEMENTAR - Mecânica, hidrodinâmica. In: YOUNG, Hugh D et al. Sears e Zemansky

O Projeto de Ensino somente terá validade para fins legais quando autenticado.
A carga horária do crédito até o semestre 2007 é equivalente a 15 h.
A partir do semestre 2008 é a 10 h.

PROJETO DE ENSINO

Disciplina: F224 - FÍSICA EXPERIMENTAL I

Revisão: 2012.1 Créditos: 00.2
Situação: Liberado

Física: b) Tradução de Adir Moyses Luiz, 10. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2004.
v. 1 ISBN: 85-8633-01-7
COMPLEMENTOS: Mecânica Clássica. In: SERWAY, Raymond A.; JEWETT JUNIOR, John W.
Princípios de Física. b) Tradução de Leonardo Feltre de Mello; Tania M. V. Freire
de Mello. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2005. v. 1. ISBN: 85-221-0382-8.
COMPLEMENTAR: TITZER, Paul A. Física/b). Tradução de Horacio Macedo. 2. ed. Rio de
Janeiro: Guanabara Koos, 1990. v. 1. 1. l.



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação
Profa. Karol Silva de Moura
Chefe da Divisão de Assuntos Estudantis - DAE

O processo de Ensino encontra-se em validade para fins legais quando autenticando.
A cada unidade do crédito até o semestre 2007.2 equivalente a 15 h.
A partir do semestre 2008.1 a 18 h.

Handwritten signature and stamp