

Projeto: 2º SEMESTRE 2010 (2010/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA INFORMAÇÃO
Disciplina: FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos básicos de sistemas. Conceitos e aplicações de tecnologia da informação. Planejamento estratégico da informação. Atribuições dos profissionais das áreas geradoras e gestoras de sistemas.

Objetivos

- " Fornecer conhecimentos básicos de sistemas de informação, através da fundamentação teórica que proporcione compreensão e análise dos conceitos e aplicações de tecnologia da informação, sua importância e aplicação nas organizações;
- " Reconhecer as diversas atribuições dos profissionais das áreas geradoras e gestoras de sistemas e os principais desafios, dificuldades e possibilidades de sucesso ligado ao planejamento estratégico da informação;
- " Contribuir para o desenvolvimento das habilidades necessárias ao profissional das áreas geradoras e gestoras de sistemas;
- " Descrever o cenário atual da área de tecnologia da informação, promovendo estudo e reflexão frente às novas tendências.
- " Promover atividades de estudos e acompanhamento para a aplicação dos conhecimentos.

Conteúdo Programático

- 1 - CONCEITOS BÁSICOS
 - 1.1 - Administração
 - 1.1.1 - Definição
 - 1.2 - Informação
 - 1.2.1 - Dados
 - 1.2.2 - Informação
 - 1.2.3 - Conhecimento
 - 1.3 - Comunicação
 - 1.3.1 - Ferramentas, métodos e processos adequados para transmitir a informação
- 2 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
 - 2.1 - Conceito
 - 2.2 - Processo de transformação de dados em informação
 - 2.2.1 - Entrada
 - 2.2.2 - Processamento
 - 2.2.3 - Saída
 - 2.2.4 - Feedback
 - 2.3 - Tipos de Sistemas de Informação
 - 2.3.1 - Conceito
 - 2.3.2 - Exemplos de Sistemas de Informação
- 3 - TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO (TI)
 - 3.1 - Conceito
 - 3.2 - Componentes da tecnologia de informação
 - 3.2.1 - Hardware
 - 3.2.2 - Software
 - 3.2.3 - Peopleware
 - 3.2.4 - Gerenciamento dos dados
 - 3.2.5 - Redes
- 4 - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA INFORMAÇÃO
 - 4.1 Alinhamento estratégico de negócios e tecnologia da informação.
- 5 - HABILIDADES E CAMPO DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL
 - 5.1 - Habilidades
 - 5.1.1 - Habilidades conceituais
 - 5.1.2 - Habilidades técnicas
 - 5.1.3 - Habilidades comportamentais
 - 5.2 - Campo de atuação profissional
 - 5.2.1 - Funções relacionadas à área de informática e tecnologia da informação
- 6 - CENÁRIO ATUAL
 - 6.1 - As novas tecnologias e a mudança na forma das organizações realizar negócios.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite em tempo real e aula atividade mediada por chat, realizadas em encontros semanais.

II. Acesso à rede de comunicação - Internet, para as atividades web.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar" o aluno acessa as aulas web, participa dos fóruns de discussão, realiza as avaliações virtuais, e insere as produções textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Recursos de comunicação, envolvendo interatividade e aprendizagem autônoma por meio do ambiente virtual de aprendizagem, matérias didáticos eletrônicos, videográficos, impressos, biblioteca e outros.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do auto estudo e o subsidiam quanto ao desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao estágio supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso previstos no projeto pedagógico.

IV. Provas por disciplina: o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação nos cursos ofertados pelo SEPC/EaD compreende:

I. Provas por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 8 (oito) na média final;

II. Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer do semestre, via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do estágio realizada no decorrer do curso, cujas produções textuais são disponibilizadas no Portfólio Individuais; e

IV. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, desenvolvido no último semestre do curso, de acordo com regulamento próprio.

As provas presenciais, realizadas individualmente, devem conter duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova.

É previsto período de recuperação, conforme prazos estabelecidos em calendário acadêmico.

O aluno que não realizar a prova presencial prevista é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente respeitada a realização de 2ª chamada, nos termos da legislação vigente.

Entende-se por Portfólio, o conjunto das produções textuais inseridas no ambiente virtual de aprendizagem, decorrente dos estágios supervisionados, das práticas pedagógicas, dos trabalhos disciplinares e das diversas atividades do curso, bem como outros textos produzidos em cada disciplina, utilizando-se dos conhecimentos nele adquiridos.

Não é atribuído conceito para efeito de registro acadêmico à atividade web e de Portfólio, não realizada pelo aluno.

As atividades referentes às práticas curriculares, estágio supervisionado e TCC são desenvolvidas paralelamente às disciplinas da matriz curricular.

Bibliografia Básica

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, Gilberto Keller de; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BATISTA, Emerson de Oliveira. Sistemas de informação: o uso consciente da tecnologia para o gerenciamento. São Paulo: Saraiva, 2008.

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Bibliografia Complementar

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Administração).

FITZSIMMONS, James A.; FITZSIMMONS, Mona J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

OLIVEIRA, Fátima Bayma de (Org.). Tecnologia da informação e da comunicação: desafios e propostas estratégicas para o desenvolvimento de negócios. São Paulo: Pearson, 2006.

SANTANA, Denise Dias de; PERINI, Luiz Cláudio. Fundamentos da administração da informação: análise de desenvolvimento de sistemas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

RACRE - REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO. Disponível em: <<http://www.unipinhal.edu.br/ojs/racre/search.php>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO CONTEMPORÂNEA. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/periodicos/content/frame_base.php?revista=1>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2010 (2010/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA INFORMAÇÃO
Disciplina: LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO I
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Introdução ao conceito de algoritmos. Conceitos de abstração. Conceitos de variáveis, tipos de dados, constantes, operadores lógicos e aritméticos, atribuição, estruturas de controle. Conceito de subprogramas. Desenvolvimento de algoritmos.

Objetivos

- capacitar o aluno a criar programas de computador,
- relacionar as noções básicas de lógica computacional, mecanismos de sequenciamento, avaliação de condições, processos de repetição, manipulação de conjuntos de dados e metodologias comumente utilizadas em programação.
- apresentar visão básica da avaliação das necessidades dos usuários e sua aplicação no desenvolvimento de programas.

Conteúdo Programático

1. Técnicas de Programação
 - 1.1. Conceitos de Algoritmos
 - 1.2. Estrutura básica de controle
 - 1.3. Sequencia simples
 - 1.4. Alternativa ou Condição
 - 1.5. Repetição ou Iteração
 - 1.6. Conceito de memória
 - 1.7. Conceito de estrutura de dados e programa de computador
 - 1.8. Conceito de variáveis
 - 1.9. Processo de declaração de variáveis e tipos de dados básicos
2. Técnica de Programação
 - 2.1. Conceito de Vetores e Matrizes
 - 2.2. Conceito de Linguagem de Programação - Portugal
 - 2.3. Procedimentos
 - 2.4. Funções
 - 2.5. Tipo de Dados
 - 2.6. Operadores aritméticos, lógicos, relacionais
 - 2.7. Comandos: Se, Caso, Enquanto, Para
 - 2.8. Algoritmos de Pesquisa e de Ordenação
 - 2.9. Exercícios de aprimoramento de lógica algorítmica.
 - 2.10. Teste de Mesa com Depuração de código.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite em tempo real e aula atividade mediada por chat, realizadas em encontros semanais.

II. Acesso à rede de comunicação - Internet, para as atividades web.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar" o aluno acessa as aulas web, participa dos fóruns de discussão, realiza as avaliações virtuais, e insere as produções textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Recursos de comunicação, envolvendo interatividade e aprendizagem autônoma por meio do ambiente virtual de aprendizagem, matérias didáticos eletrônicos, videográficos, impressos, biblioteca e outros.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do auto estudo e o subsidiam quanto ao desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao estágio supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso previstos no projeto pedagógico.

IV. Provas por disciplina: o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação nos cursos ofertados pelo SEPC/EaD compreende:

- I. Provas por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 8 (oito) na média final;
- II. Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer do semestre, via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com peso 2 (dois) na média final;
- III. Avaliação do estágio realizada no decorrer do curso, cujas produções textuais são disponibilizadas no Portfólio Individuais; e
- IV. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, desenvolvido no último semestre do curso, de acordo com regulamento próprio.

As provas presenciais, realizadas individualmente, devem conter duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova.

É previsto período de recuperação, conforme prazos estabelecidos em calendário acadêmico.

O aluno que não realizar a prova presencial prevista é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente respeitada a realização de 2º chamada, nos termos da legislação vigente.

Entende-se por Portfólio, o conjunto das produções textuais inseridas no ambiente virtual de aprendizagem, decorrente dos estágios supervisionados, das práticas pedagógicas, dos trabalhos disciplinares e das diversas atividades do curso, bem como outros textos produzidos em cada disciplina, utilizando-se dos conhecimentos nele adquiridos.

Não é atribuído conceito para efeito de registro acadêmico à atividade web e de Portfólio, não realizada pelo aluno.

As atividades referentes às práticas curriculares, estágio supervisionado e TCC são desenvolvidas paralelamente às disciplinas da matriz curricular.

AHO, Alfred V. et al. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar

DEITEL, Paul J. ; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento web para programadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Série do programador).

MARTINS, Paulo Roberto; PAIANO, Valessa C. Linguagens e técnicas de programação I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MUCHOW, John W. Core J2ME: tecnologia & MIDP. São Paulo: Pearson, 2006.

SUTTER, Herb. Programação avançada em C++: 40 novos quebra-cabeças de engenharia: problemas de programação e soluções. São Paulo: Pearson, 2005.

COMPUTAÇÃO BRASIL. Disponível em:

<<http://www.sbc.org.br/bibliotecadigital/?module=Public&action=PublicationObject&subject=189&publicationobjectid=100>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA. Disponível em: <<http://www.ccuec.unicamp.br/revista/navegacao/sobre.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2010 (2010/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA INFORMAÇÃO
Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Formas de representação numérica: base binária, octal, decimal e hexadecimal. Conversão entre as bases numéricas. Noções de álgebra booleana. Introdução a sistemas digitais. Circuitos: de memória, combinacionais, sequenciais e lógicos integrados. Elementos de um computador. Organização de computadores digitais. Unidades funcionais. Micro-operações. Organização do processador. Organização de sistemas de memória.

Objetivos

- 1) Reconhecer as principais formas de representação de dados
- 2) Identificar e compreender conceitos de eletrônica digital
- 3) Conhecer a organização básica de um sistema de computação

Conteúdo Programático

Sistemas de numeração
Funções e Portas Lógicas
Evolução dos Sistemas Computacionais
Organização básica de um computador
- Processador
- Unidade de controle
- microoperações
- sistemas de barramento
- sistemas de memória
- Entrada e Saída

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação conforme segue:
I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite em tempo real e aula atividade mediada por chat, realizadas em encontros semanais.
II. Acesso à rede de comunicação - Internet, para as atividades web.
No Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar" o aluno acessa as aulas web, participa dos fóruns de discussão, realiza as avaliações virtuais, e insere as produções textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
III. Recursos de comunicação, envolvendo interatividade e aprendizagem autônoma por meio do ambiente virtual de aprendizagem, matérias didáticos eletrônicos, videográficos, impressos, biblioteca e outros.
Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do auto estudo e o subsidiam quanto ao desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao estágio supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso previstos no projeto pedagógico.
IV. Provas por disciplina: o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação nos cursos ofertados pelo SEPC/EaD compreende:
I. Provas por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 8 (oito) na média final;
II. Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer do semestre, via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com peso 2 (dois) na média final;
III. Avaliação do estágio realizada no decorrer do curso, cujas produções textuais são disponibilizadas no Portfólio Individuais; e
IV. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, desenvolvido no último semestre do curso, de acordo com regulamento próprio.
As provas presenciais, realizadas individualmente, devem conter duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova.
É previsto período de recuperação, conforme prazos estabelecidos em calendário acadêmico.
O aluno que não realizar a prova presencial prevista é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente respeitada a realização de 2º chamada, nos termos da legislação vigente.
Entende-se por Portfólio, o conjunto das produções textuais inseridas no ambiente virtual de aprendizagem, decorrente dos estágios supervisionados, das práticas pedagógicas, dos trabalhos disciplinares e das diversas atividades do curso, bem como outros textos produzidos em cada disciplina, utilizando-se dos conhecimentos nele adquiridos.
Não é atribuído conceito para efeito de registro acadêmico à atividade web e de Portfólio, não realizada pelo aluno.
As atividades referentes às práticas curriculares, estágio supervisionado e TCC são desenvolvidas paralelamente às disciplinas da matriz curricular.

Bibliografia Básica

MONTEIRO, Mário A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

Bibliografia Complementar

FERLIN, Edson Pedro. Arquitetura paralela reconfigurável baseada em fluxo de dados implementada em fpga. 2008, 182 f. Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2008.

NISHIMURA, Ruy Tsutomu; YOSHIDIO, Mitio. Organização de computadores. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

PERISSATTO, Márcio Germano. Simulador de multiprocessadores superescalares com memória compartilhada: sms-mc. 2007. 88 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2007.

TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. Sistemas digitais: princípios e aplicações. 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

COMPUTAÇÃO BRASIL. Disponível em:
<<http://www.sbc.org.br/bibliotecadigital/?module=Public&action=PublicationObject&subject=189&publicationobjectid=100>>.
Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em: <<http://www.inf.ufrgs.br/~revista/Numpub.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2010 (2010/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA INFORMAÇÃO
Disciplina: SEMINÁRIO I
Carga Horária: 40
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tópicos abordados no 1º semestre: Fundamentos da Informação, por meio de fóruns de debates.

Objetivos

1. Discutir temas abordados nas disciplinas do módulo na qual ela se encontra.
2. Complementar meios pelos quais o aluno possa adquirir conhecimento acerca do tema do módulo ministrado no momento.
3. Propiciar ao aluno colaborar na formação do conhecimento.
4. Viabilizar ao aluno o compartilhamento de informações adquiridas por meio de mediação, auto-estudo, experiências, experimentos, pesquisas.
5. Incrementar o grau de proficiência do aluno.

Conteúdo Programático

1. Fórum de debates sobre a disciplina de fundamentos da administração da informação.
2. Fórum de debates sobre a disciplina de fundamentos de lógica e matemática discreta.
3. Fórum de debates sobre a disciplina de organização de computadores.
4. Fórum de debates sobre a disciplina de linguagem e técnicas de programação I.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite em tempo real e aula atividade mediada por chat, realizadas em encontros semanais.

II. Acesso à rede de comunicação - Internet, para as atividades web.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar" o aluno acessa as aulas web, participa dos fóruns de discussão, realiza as avaliações virtuais, e insere as produções textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Recursos de comunicação, envolvendo interatividade e aprendizagem autônoma por meio do ambiente virtual de aprendizagem, matérias didáticos eletrônicos, videográficos, impressos, biblioteca e outros.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do auto estudo e o subsidiam quanto ao desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao estágio supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso previstos no projeto pedagógico.

IV. Provas por disciplina: o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação nos cursos ofertados pelo SEPC/EaD compreende:

I. Provas por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 8 (oito) na média final;

II. Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer do semestre, via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do estágio realizada no decorrer do curso, cujas produções textuais são disponibilizadas no Portfólio Individuais; e

IV. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, desenvolvido no último semestre do curso, de acordo com regulamento próprio.

As provas presenciais, realizadas individualmente, devem conter duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova.

É previsto período de recuperação, conforme prazos estabelecidos em calendário acadêmico.

O aluno que não realizar a prova presencial prevista é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente respeitada a realização de 2ª chamada, nos termos da legislação vigente.

Entende-se por Portfólio, o conjunto das produções textuais inseridas no ambiente virtual de aprendizagem, decorrente dos estágios supervisionados, das práticas pedagógicas, dos trabalhos disciplinares e das diversas atividades do curso, bem como outros textos produzidos em cada disciplina, utilizando-se dos conhecimentos nele adquiridos.

Não é atribuído conceito para efeito de registro acadêmico à atividade web e de Portfólio, não realizada pelo aluno.

As atividades referentes às práticas curriculares, estágio supervisionado e TCC são desenvolvidas paralelamente às disciplinas da matriz curricular.

Bibliografia Básica

AUDY, Jorge Luis Nicolas; ANDRADE, Gilberto Keller de; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

MONTEIRO, Mário A. Introdução à organização de computadores. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

Bibliografia Complementar

CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Administração).

FITZSIMMONS, James A.; FITZSIMMONS, Mona J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira; CAZETTA, Jenai Oliveira. Fundamentos de lógica e matemática discreta: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

GOLDSTEIN, Laurence et al. Lógica. Porto Alegre: Artmed, 2007. 224p. (Conceitos-chave em filosofia).

DEITEL, Paul J. ; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento web para programadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Série do programador).

FERLIN, Edson Pedro. Arquitetura paralela reconfigurável baseada em fluxo de dados implementada em fpga. 2008, 182 f. Tese (Doutorado em Ciências) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2008.

Projeto: 2º SEMESTRE 2010 (2010/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA INFORMAÇÃO
Disciplina: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Carga Horária: 20
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto do EaD. Ambientes virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Objetivos

- Conhecer a organização do Ensino à distância.
- Refletir sobre a importância da tecnologia na Educação.
- Apresentar o curso de História na modalidade à distância.

Conteúdo Programático

- O Ensino à distância;
- Histórico da Educação a Distância;
- Conceitos Básicos de Educação a Distância;
- O uso de tecnologias da informação e comunicação;
- A interatividade no Ensino à distância;
- Ferramentas Assíncronas e Síncronas;
- A organização do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais no ensino presencial conectado.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação conforme segue:
I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite em tempo real e aula atividade mediada por chat, realizadas em encontros semanais.
II. Acesso à rede de comunicação - Internet, para as atividades web.
No Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar" o aluno acessa as aulas web, participa dos fóruns de discussão, realiza as avaliações virtuais, e insere as produções textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
III. Recursos de comunicação, envolvendo interatividade e aprendizagem autônoma por meio do ambiente virtual de aprendizagem, materiais didáticos eletrônicos, videográficos, impressos, biblioteca e outros.
Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do auto estudo e o subsidiam quanto ao desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao estágio supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso previstos no projeto pedagógico.
IV. Provas por disciplina: o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação nos cursos ofertados pelo SEPC/EaD compreende:
I. Provas por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 8 (oito) na média final;
II. Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer do semestre, via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com peso 2 (dois) na média final;
III. Avaliação do estágio realizada no decorrer do curso, cujas produções textuais são disponibilizadas no Portfólio Individuais; e
IV. Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, desenvolvido no último semestre do curso, de acordo com regulamento próprio.
As provas presenciais, realizadas individualmente, devem conter duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova.
É previsto período de recuperação, conforme prazos estabelecidos em calendário acadêmico.
O aluno que não realizar a prova presencial prevista é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente respeitada a realização de 2ª chamada, nos termos da legislação vigente.
Entende-se por Portfólio, o conjunto das produções textuais inseridas no ambiente virtual de aprendizagem, decorrente dos estágios supervisionados, das práticas pedagógicas, dos trabalhos disciplinares e das diversas atividades do curso, bem como outros textos produzidos em cada disciplina, utilizando-se dos conhecimentos nele adquiridos.
Não é atribuído conceito para efeito de registro acadêmico à atividade web e de Portfólio, não realizada pelo aluno.
As atividades referentes às práticas curriculares, estágio supervisionado e TCC são desenvolvidas paralelamente às disciplinas da matriz curricular.

Bibliografia Básica

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Educação corporativa. São Paulo: Pearson, 2004.
LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.
MAIA, Carmem; MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Bibliografia Complementar

ARAÚJO, Bohumila; FREITAS, Katia Siqueira de (Coord.). Educação a distância no contexto brasileiro: algumas experiências da UFBA. Salvador: PROGED, 2005.

FONSECA, Maristela Oliveira. Campus virtual: educação a distância, ferramenta para a gestão do conhecimento. 2001. 108 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2001.

RICARDO, Eleonora Jorge (Coord.). Gestão da educação corporativa: cases, reflexões e ações em educação a distância. São Paulo: Pearson, 2006. 194p.

ROMISZOWSKI, Alexander J.; ROMISZOWSKI, Hermelina P. Dicionário de terminologia de educação a distância. Rio de Janeiro: [s.n.], 1998.

REVISTA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA. Disponível em: http://www.abed.org.br/revistacientifica/_brazilian/

REVISTA ON-LINE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Disponível em: <http://www.revistaconecta.com/>

Projeto: 2º SEMESTRE 2010 (2010/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 1º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DA INFORMAÇÃO
Disciplina: FUNDAMENTOS DE LÓGICA E MATEMÁTICA DISCRETA
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Estudo dos princípios fundamentais da lógica: cálculo proporcional, proposições, operações lógicas e argumentos válidos; e da matemática discreta: álgebra dos conjuntos, operações com conjuntos, relações entre álgebra de conjuntos e a álgebra de proposições e indução matemática.

Objetivos

- 1) Compreender a relevância do ensino da lógica para o curso.
- 2) Conhecer uma introdução ao estudo da lógica clássica.
- 3) Expor os principais conceitos da lógica clássica.
- 4) Transitar entre a linguagem usual e a linguagem lógica, utilizando os símbolos adequados.
- 5) Construir tabelas-verdade.
- 6) Compreender as equivalências lógicas principais.
- 7) Compreender a relação entre a álgebra dos conjuntos e a álgebra das proposições.

Conteúdo Programático

Classificação da Lógica.
Introdução à Lógica Clássica.
Desafios lógicos e tipos de problemas.
Conceito de proposição.
Princípios fundamentais da lógica clássica.
Conectivos lógicos.
Valores lógicos das proposições.
Uso da linguagem lógica.
Construção de tabelas-verdade.
Tautologias, contingências e contradições.
Resolução de problemas utilizando a tabela-verdade.
Equivalência lógicas principais utilizando a tabela-verdade.
Principais operações envolvendo conjuntos.
Relação entre álgebra dos conjuntos e álgebra das proposições.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação conforme segue:
I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite em tempo real e aula atividade mediada por chat, realizadas em encontros semanais.
II. Acesso à rede de comunicação - Internet, para as atividades web.
No Ambiente Virtual de Aprendizagem "Colaborar" o aluno acessa as aulas web, participa dos fóruns de discussão, realiza as avaliações virtuais, e insere as produções textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
III. Recursos de comunicação, envolvendo interatividade e aprendizagem autônoma por meio do ambiente virtual de aprendizagem, matérias didáticos eletrônicos, videográficos, impressos, biblioteca e outros.
IV. Provas por disciplina: o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação nos cursos ofertados pelo SEPC/EaD compreende:
I. Provas por disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades, com peso 8 (oito) na média final;
II. Avaliação das atividades disciplinares realizadas no decorrer do semestre, via Web no ambiente virtual de aprendizagem, com peso 2 (dois) na média final;
III. Avaliação do estágio realizada no decorrer do curso, cujas produções textuais são disponibilizadas no Portfólio Individuais; e
As provas presenciais, realizadas individualmente, devem conter duas questões dissertativas que correspondem a 50% (cinquenta por cento) do valor da prova.
É previsto período de recuperação, conforme prazos estabelecidos em calendário acadêmico.
O aluno que não realizar a prova presencial prevista é automaticamente reprovado na disciplina, devendo cumpri-la novamente e integralmente respeitada a realização de 2º chamada, nos termos da legislação vigente.
Entende-se por Portfólio, o conjunto das produções textuais inseridas no ambiente virtual de aprendizagem, decorrente dos estágios supervisionados, das práticas pedagógicas, dos trabalhos disciplinares e das diversas atividades do curso, bem como outros textos produzidos em cada disciplina, utilizando-se dos conhecimentos nele adquiridos.
Não é atribuído conceito para efeito de registro acadêmico à atividade web e de Portfólio, não realizada pelo aluno.

Bibliografia Básica

ALENCAR FILHO, Edgar de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2009.

DEMANA, Franklin D. et al. Pré-cálculo. São Paulo: Pearson, 2009.

ROCHA, Enrique. Raciocínio lógico: você consegue aprender: teoria e questões. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. (Provas e concursos).

Bibliografia Complementar

ARAMAN, Eliane Maria de Oliveira; CAZETTA, Jenai Oliveira. Fundamentos de lógica e matemática discreta: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

GOLDSTEIN, Laurence et al. Lógica. Porto Alegre: Artmed, 2007. 224p. (Conceitos-chave em filosofia).

SMOLE, Kátia Cristina Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. Resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 2000. (Matemática de 0 a 6).

VILA, Antoni; CALLEJO, María Luz. Matemática para aprender a pensar: o papel das crenças na resolução de problemas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

BOLEMA: Boletim de Educação Matemática. Disponível em: <<http://cecemca.rc.unesp.br/ojs/index.php/bolema>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

TEMA - Tendências em Matemática Aplicada e Computacional. Disponível em: <http://www.sbmec.org.br/tema/index.php?seletras/9_1.php>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2011 (2011/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 2º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS
Disciplina: BANCO DE DADOS I
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Modelo de dados. Modelagem de banco de dados. Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD).

Objetivos

Objetivo Geral

Compreender e desenvolver modelos conceituais que representem fielmente o banco de dados a ser construído.

objetivos específicos

- 1) identificar o sistema de banco de dados.
- 2) Reconhecer a arquitetura de um SGBD.
- 3) Aplicar o modelo entidade relacionamento básico e estendido.
- 4) Identificar seus elementos e funcionalidades.
- 5) modelar e construir modelos conceituais que representem fielmente o banco de dados a ser construído.

Conteúdo Programático

1. Banco de Dados I
 - 1.1. Objetivos do Banco de dados
 - 1.2. O Dado
 - 1.3. Sistema de Banco de Dados
 - 1.4. Sistema Gerenciador de Banco de Dados
 - 1.5. Arquitetura
 - 1.6. Atividades realizadas no desenvolvimento de bancos de dados
 - 1.7. Instâncias e Esquemas
 - 1.8. Independência de Dados
 - 1.9. Linguagem de acesso aos dados
 - 1.10. Gerenciador de banco de dados
 - 1.11. Administrador de banco de dados - DBA
 - 1.12. Administrador de dados - AD
 - 1.13. Usuários de banco de dados
 - 1.14. Estrutura geral do sistema
 - 1.15. Modelo de Dados
 - 1.16. Modelo Conceitual
 - 1.17. Modelo Lógico
 - 1.18. Modelo de Banco de Dados
2. Modelo Entidade-Relacionamento
 - 2.1. Entidade
 - 2.2. Relacionamento
 - 2.3. Check List
 - 2.4. Cardinalidade
 - 2.4.1. Cardinalidade Máxima
 - 2.4.1.1. Cardinalidade Máxima 1:1 (um para um)
 - 2.4.1.2. Cardinalidade Máxima 1:n (um para muitos)
 - 2.4.1.3. Cardinalidade Máxima n:n (muitos para muitos)
 - 2.4.2. Cardinalidade Mínima
 - 2.5. Atributo
 - 2.5.1. Determinante
 - 2.5.2. Composto
 - 2.5.3. Derivado
 - 2.5.4. Multivalorado
 - 2.5.5. Atributo no Relacionamento
 - 2.5.6. Força da entidade
 - 2.5.7. Relacionamento identificador
 - 2.5.8. Grau de Relacionamento
 - 2.5.8.1. Binário
 - 2.5.8.1.1. Entre duas entidades distintas
 - 2.5.8.1.2. Entre uma entidade com a mesma entidade
 - 2.5.8.1.3. Entre mais de duas entidades distintas
 3. O Modelo E-R Estendido
 - 3.1. Especialização
 - 3.2. Generalização
 - 3.3. Herança
 - 3.4. Restrições
 - 3.4.1. Quanto à quantidade de ocorrências do relacionamento
 - 3.4.2. Quanto à existência do relacionamento
 - 3.4.2.1. Parcial
 - 3.4.2.1. Total
 - 3.4.3. Combinar restrições
 - 3.5. Agregação

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de banco de dados. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. Projeto de banco de dados: uma visão prática. 15. ed. São Paulo: Érica, 2008.

Bibliografia Complementar

FANDERUFF, Damaris. Dominando o Oracle 9i: modelagem e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2003.

NISHIMURA, Roberto Yokio. Banco de dados I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

SOLID QUALITY LEARNING. Microsoft SQL server 2005: fundamentos de bancos de dados: passo a passo. Porto Alegre: Bookman, 2008.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009. (Engenharia/Computação/Sistemas).

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em: <<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/rita/index>>. Acesso em: 01 fev. 2011.

REVISTA MACKENZIE DE ENGENHARIA E COMPUTAÇÃO. Disponível em: <http://www.mackenzie.br/revista_engenharia_computacao.html>. Acesso em: 01 fev. 2011.

Projeto: 1º SEMESTRE 2011 (2011/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 2º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS
Disciplina: ENGENHARIA DE SOFTWARE
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos básicos de engenharia de software. Modelos de ciclo de vida. Gerenciamento de projetos. Métricas. Engenharia de requisitos. Qualidade, testabilidade e manutenibilidade de software.

Objetivos

Objetivo Geral

Conhecer o gerenciamento do desenvolvimento do software realizando medições e permitindo majorar sua aplicabilidade e usabilidade.

objetivos específico

Reconhecer os processos e modelos de desenvolvimento de software.

Analisar comparativamente os modelos de ciclo de vida do desenvolvimento do software.

Aplicar técnicas de elicitação de necessidades de desenvolvimento no software.

Identificar o gerenciamento do desenvolvimento do software realizando medições e permitindo majorar sua aplicabilidade e usabilidade.

Conteúdo Programático

- " Aspectos gerais e objetos de engenharia de software
- " Evolução do software
- " Crise do software
- " Objetivos da engenharia de software
- " Modelos de Processo / Ciclo de Vida
- " Engenharia Requisitos
- " Métricas de Software
- " Planejamento e Gerenciamento de Projetos de Software e de Configuração
- " Qualidade de Software
- " Manutenção de Software
- " Testes de Software

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

MCCONNELL, Steve. Code complete: um guia prático para a construção de software. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

PFFLEGER, Shari Lawrence - Engenharia de Software: Teoria e Prática. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2007

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2009.

Bibliografia Complementar

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2006.

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

PERINI, Luis Cláudio; HISATOMI, Marco Ikuro; BERTO, Wagner Luiz. Engenharia de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 6. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2003.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL. Disponível em: <<http://revista2.aepia.org/index.php/ia>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA IP INFORMÁTICA PÚBLICA. Disponível em: <<http://www.ip.pbh.gov.br/edicoes.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2011 (2011/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 2º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS
Disciplina: LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO II
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Subprogramas, passagem de parâmetros e escopo de variáveis. Conceito de implementação de recursividade. Ponteiros e alocação dinâmica de memória. Manipulação de arquivos. Programação estruturada de problemas e complexidade média. Implementação em linguagem de alto nível.

Objetivos

Objetivos gerais

- " Compreender os conceitos básicos de programação;
- " Conhecer as técnicas utilizadas para o desenvolvimento de programas;
- " Aprender as características e principais estruturas da linguagem de programação C#;

Objetivos específicos

- " Identificar qual técnica de programação deve ser utilizada em cada situação no decorrer da codificação de um programa;
- " Reconhecer e fazer uso das instruções de seleção e repetição;
- " Estabelecer um relacionamento entre as técnicas de programação e a linguagem C# que será utilizada;

Conteúdo Programático

- " Declaração de Variáveis:
 - o Tipos de Dados;
 - o Escopo de Visibilidade de Variáveis;
 - o Type Cast (Conversão de valores);
- " Tipos de Operadores;
- " Estruturas:
 - o Atribuição;
 - o Seleção;
 - o Repetição;
- " Ponteiros;
- " Subprogramas:
 - o Declaração, Chamada e Retorno de Valores;
 - o Passagem de Parâmetros (por valor e referência);
 - o Recursividade;
- " Alocação Dinâmica de Memória.
- " Manipulação de Arquivos Texto:
 - o Criação e Referência a Arquivos Textos;
 - o Gravação e Recuperação de Dados;

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; STEINBUHLER, Kate. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2007.

PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar

BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

FLORES, Emerson Ricardo. Linguagens e técnicas de programação II. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em linguagem C++: módulo 2. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 2006.

SUTTER, Herb. Programação avançada em C++: 40 novos quebra-cabeças de engenharia: problemas de programação e soluções. São Paulo: Pearson, 2005.

REVISTA ELETRÔNICA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. Disponível em: <<http://www.sbc.org.br/reic/revista.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA LINUX. Disponível em: <<http://www.revista.linux.com/index.php?menu=download&submenu=issues>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2011 (2011/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 2º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS
Disciplina: SEMINÁRIO II
Carga Horária: 40
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tópicos abordados no 2º semestre: Fundamentos de Sistemas Computacionais, por meio de fóruns de debates.

Objetivos

Objetivos gerais

1. Discutir temas abordados nas disciplinas do módulo na qual ela se encontra.
2. Complementar meios pelos quais o aluno possa adquirir conhecimento acerca do eixo temático integrador do Semestre

Objetivos específicos

1. Reconhecer a integração dos conteúdos para formação do conhecimento.
2. Compartilhar informações adquiridas por meio de mediação, auto-estudo, experiências, experimentos, pesquisas.
3. Incrementar o grau de proficiência do aluno.

Conteúdo Programático

Fórum de debates sobre Os conteúdos das disciplinas do semestre:

- Engenharia de Software.
- Análise de Sistemas I.
- Banco de Dados I.
- Linguagens e Técnicas de Programação II.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

- I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.
 - II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
 - III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);
 - IV - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.
- Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado para disciplinas de seminários nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

- I. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James, JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; STEINBUHLER, Kate. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2007.

Bibliografia Complementar

LEE, Richard C.; TEPFENHART, William M. UML e C++: guia prático de desenvolvimento orientado a objeto. São Paulo: Makron Books, 2001.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

NISHIMURA, Roberto Yokio. Banco de dados I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

PERINI, Luis Cláudio; HISATOMI, Marco Ikuro; BERTO, Wagner Luiz. Engenharia de software. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

FLORES, Emerson Ricardo. Linguagens e técnicas de programação II. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

TANAKA, Simone Sawasaki. Análise de sistemas I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2011 (2011/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 2º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DE SISTEMAS COMPUTACIONAIS
Disciplina: ANÁLISE DE SISTEMAS I
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos da análise orientada a objetos. Princípios do paradigma da orientação a objetos. Utilização de modelos de apoio a análise. Aplicação da análise através de estudos de caso.

Objetivos

Objetivos Gerais

- 1) Apresentar uma introdução à Análise de Sistemas e ao paradigma Orientado a Objetos.
- 2) Conhecer os principais conceitos da orientação a objetos.
- 3) Compreender a Unified Modeling Language (UML).
- 4) Conhecer as técnicas de modelagem da UML.
- 5) Compreender a importância da fase de Análise de Sistemas e o papel do analista de sistemas.

Objetivos Específicos

- 1) Identificar os Casos de uso a partir do levantamento de requisitos
- 2) Correlacionar os diagramas com outras disciplinas
- 3) Prover habilidades de modelagem do diagrama de casos de uso

Conteúdo Programático

1. Introdução à análise de sistemas
 - 1.1. Processo de desenvolvimento de software
2. Introdução ao paradigma orientado a objetos
 - 2.1. Principais conceitos da orientação a objetos
3. Introdução à unified modeling language (UML)
 - 3.1. Técnicas de modelagem da UML - visão geral
 - 3.2. Visão Geral dos Diagramas da UML
 - 3.3. Documentação de casos de uso
4. Modelagem do diagrama de casos de uso
 - 4.1. Atores
 - 4.2. Casos de uso
 - 4.3. Relacionamentos

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.
 - II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;
 - III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.
- As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James, JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2006.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2009.

Bibliografia Complementar

LEE, Richard C.; TEPFENHART, William M. UML e C++: guia prático de desenvolvimento orientado a objeto. São Paulo: Makron Books, 2001.

PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009. (Engenharia/Computação/Sistemas).

TANAKA, Simone Sawasaki. Análise de sistemas I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

INFO EXAME. Disponível em: <<http://info.abril.com.br/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

SBA: CONTROLE E AUTOMAÇÃO. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issues&pid=0103-1759&lng=pt&nrm=isso>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2011 (2011/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 3º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tipos de dados abstratos. Listas e seus casos específicos (pilha e fila). Recursividade. Algoritmos de pesquisa em listas. Classificação. Conceitos introdutórios sobre árvores e grafos.

Objetivos

Objetivos gerais

Compreender estruturas de dados FIFO e LIFO bem como alocação dinâmica de memória.

Objetivos específicos

- Identificar e implementar as estruturas de dados LIFO.
- reconhecer e implementar as estruturas de dados FIFO.
- reconhecer e implementar alocação dinâmica de memória utilizados e os processos compreendidos nas etapas de busca de ordenação de valores.

Conteúdo Programático

1. Listas Lineares - Alocação Sequencial
 - 1.1. Fila
 - 1.2. Pilha
 - 1.3. Fila Circular
2. Lista Lineares - Alocação Encadeada
 - 2.1. Ponteiros e Apontadores
 3. Alocação dinâmica de memória
 - 3.1. Listas lineares simplesmente encadeadas - Operações de inclusão e exclusão à direita e à esquerda
 - 3.2. Listas lineares duplamente encadeadas - Operações de inclusão e exclusão à direita e à esquerda
4. Recursividade
 - 4.1. Aplicação de Recursividade.
5. Depuração de código.
 - 5.1. Definir ponto de início para a depuração
 - 5.2. Sequências de execução
 - 5.3. Avaliação de Expressões
 - 5.4. Painel de armazenamento de variáveis
6. Introdução a Árvores e Grafos
 - 6.1. Árvores Binárias
 - 6.2. Árvores de Pesquisa

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. Estrutura de dados e algoritmos em java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar

BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. Projeto de algoritmos: fundamentos, análise e exemplos da internet. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MARTINS, Paulo Roberto. Algoritmos e estrutura de dados. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

REVISTA ELETRÔNICA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. Disponível em:
<<http://www.sbc.org.br/index.php?language=1&subject=101>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA INFORMAÇÃO E INFORMÁTICA. Disponível em:
<<http://www.inst-informatica.pt/o-instituto/resenha-historica/publicacoes/revista-informacao-informatica/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2011 (2011/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 3º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: ANÁLISE DE SISTEMAS II
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Desenvolvimento de sistemas de software, abrangendo as técnicas e ferramentas de modelagem da fase de análise. Ferramentas CASE.

Objetivos

Objetivos Gerais

- 1) Compreender as técnicas de análise, utilizando a ferramenta Case Jude.
- 2) Conhecer os principais conceitos da orientação a objetos.
- 3) Prover habilidades de modelagem do diagrama de classes e atividades.
- 4) Desenvolver o diagrama de classe e Atividades utilizando um Estudo de Caso

Objetivos Específicos

- 1) Identificar as classes do sistema
- 2) Correlacionar os diagramas com outras disciplinas
- 3) Reconhecer a importância da modelagem
- 4) Aplicar técnicas de análise, utilizando a ferramenta Case Jude.

Conteúdo Programático

Técnicas de modelagem da UML - visão geral

Modelagem do diagrama de Classe

Classe

Atributo

Operações

Visibilidade

Associação

Multiplicidade

Modelagem do diagrama de atividades

Atividades

Swinlane

Associação

Decisão

Bifurcação e união

Ferramenta Case

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: Uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2009.

Bibliografia Complementar

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento web para programadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Série do programador).

LEE, Richard C.; TEPFENHART, William M. UML e C++: guia prático de desenvolvimento orientado a objeto. São Paulo: Makron Books, 2001.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

TANAKA, Simone Sawasaki. Análise de sistemas II: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

Bolema: Boletim de Educação Matemática. Disponível em: <<http://cecemca.rc.unesp.br/ojs/index.php/bolema>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA MACKENZIE DE ENGENHARIA E COMPUTAÇÃO. Disponível em: <<http://www13.unoparvirtual.com.br/unopar/biblioteca/wwwcursosrecursos.action>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2011 (2011/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 3º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: BANCO DE DADOS II
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Projeto de banco de dados. Linguagem de consulta. Introdução a banco de dados distribuídos e orientado a objetos.

Objetivos

Objetivo Geral

Compreender como modelar, normalizar e construir modelos físicos que representem fielmente o banco de dados a ser construído e permita identificar os SGBDs de mercado.

Objetivo específico

- 1) Identificar o conceito de projeto de banco de dados.
- 2) Reconhecer o modelo relacional normalizado.
- 3) Utilizar a linguagem de consulta estruturada SQL.
- 4) Identificar as principais características dos bancos de dados distribuídos e orientado a objeto.
- 5) Desenvolver as principais características da arquitetura de um SGBD.
- 6)

Conteúdo Programático

1. Projeto de banco de dados
 - 1.1. Modelos lógicos x modelos físicos
 - 1.2. O modelo relacional normalizado
 - 1.3. Formas normais
2. Linguagem de consulta padrão - SQL
 - 2.1. Comandos de definição de dados
 - 2.2. Comandos de manipulação de dados
 - 2.3. Comandos de consulta de dados
 - 2.4. Comandos de gravação de dados
3. Introdução a banco de dados distribuídos
 - 3.1. Distribuição lógica
 - 3.2. Distribuição física
4. Outros modelos de banco de dados
 - 4.1 Modelo registros
 - 4.2 Modelo rede
 - 4.3 Modelo hierárquico
 - 4.4 Modelo orientado a objeto
 - 4.5 Modelo objeto relacional
 - 4.6 Modelo temporal
 - 4.7 Modelo geo referenciado

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

DATE, C. J. Introdução a sistemas de bancos de dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de banco de dados. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

FANDERUFF, Damaris. Dominando o Oracle 9i: modelagem e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2003.

SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAM, S. Sistema de banco de dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

Bibliografia Complementar

NISHIMURA, Roberto Yukio. Banco de dados II: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

SOLID QUALITY LEARNING. Microsoft SQL server 2005: fundamentos de bancos de dados: passo a passo. Porto Alegre: Bookman, 2008.

SOLID QUALITY LEARNING. Microsoft SQL server 2005: técnicas aplicadas: passo a passo. Porto Alegre: Bookman, 2007.

STANEK, William R. Microsoft SQL server 2005: guia de bolso do consumidor. Porto Alegre: Bookman, 2007.

REVISTA DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA. Disponível em: <<http://www.ccuca.unicamp.br/revista/navegacao/sobre.html>>. Acesso em: 01 fev. 2011.

REVISTA DE GESTÃO DA TECNOLOGIA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO. Disponível em: <<http://www.tecsi.fea.usp.br/revistatecsi/sobrearevista/>>. Acesso em: 01 fev. 2011.

Projeto: 2º SEMESTRE 2011 (2011/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 3º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: DESENVOLVIMENTO ORIENTADO A OBJETOS I
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Integração das fases de análise e implementação, conforme o paradigma orientado a objetos.

Objetivos

Objetivo geral

- 1) Conhecer técnicas de implementação orientada a objetos.
- 2) Compreender como se aplica os conceitos de projeto orientado a objeto em uma linguagem de programação

Objetivos específicos

- 1) Aprender como implementar uma classe.
- 2) Aplicar o encapsulamento de regras de negocio.
- 3) Reconhecer o polimorfismo em classes/métodos.
- 4) Implementar uma herança.
- 5) Construir softwares confiáveis, Reutilizáveis e de fácil manutenção.

Conteúdo Programático

" Histórico
" O que significa POO
" Linguagens OO
" POO x Programação estruturada
" Conceitos e aplicação:
o Classe
o Objeto
o Encapsulamento
o Herança
o Polimorfismo.
" Métodos e propriedades
" Modificadores de escopo

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.
 - II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;
 - III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.
- As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos como Java: uma introdução prática usando o Bluej. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

PAGE-JONES, Meilir. Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML. São Paulo: Pearson, 2001.

SINTES, Anthony. Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias. São Paulo: Makron Books, 2002.

Bibliografia Complementar

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; NIETO, T. R. Visual Basic.net: como programar: net e web services. São Paulo: Pearson, 2003.

HORSTMANN, Cay. Padrões e projeto orientados a objetos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

SILVA, Flávio de Almeida e. Desenvolvimento orientado a objetos I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

REVISTA DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E SISTEMAS DIGITAIS. Disponível em: <<http://www.pcs.poli.usp.br/revista/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em: <http://www4.mackenzie.com.br/revista_engenharia_computacao.html>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2011 (2011/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 3º SEMESTRE - FUNDAMENTOS DOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: SEMINÁRIO III
Carga Horária: 20
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tópicos abordados no 3º semestre: Fundamentos dos Sistemas de Informação, por meio de fóruns de debates.

Objetivos

Objetivos

1. Discutir temas abordados nas disciplinas do módulo na qual ela se encontra.
2. Complementar meios pelos quais o aluno possa adquirir conhecimento acerca do tema do módulo ministrado no momento.

Objetivos específicos

1. Propiciar ao aluno colaborar na formação do conhecimento.
2. Viabilizar ao aluno o compartilhamento de informações adquiridas por meio de mediação, auto-estudo, experiências, experimentos, pesquisas.
3. Incrementar o grau de proficiência do aluno.

Conteúdo Programático

1. Fórum de debates sobre os conteúdos trabalhados nas disciplinas de:
Desenvolvimento Orientado a Objetos I.
Análise de Sistemas II.
Banco de Dados II.
Algoritmos e Estruturas de Dados.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:
I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.
II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);
IV - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.
Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado para disciplinas de seminários nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:
I. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Bibliografia Básica

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos como Java: uma introdução prática usando o Bluej. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar

TANAKA, Simone Sawasaki. Análise de sistemas II: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

NISHIMURA, Roberto Yukio. Banco de dados II: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo: passo. Porto Alegre: Bookman, 2008.

SOLID QUALITY LEARNING. Microsoft SQL server 2005: fundamentos de bancos de dados: passo a Pearson Education do Brasil, 2009.

HORSTMANN, Cay. Padrões e projeto orientados a objetos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

SILVA, Flávio de Almeida e. Desenvolvimento orientado a objetos I. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Projeto: 1º SEMESTRE 2012 (2012/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 4º SEMESTRE - ANÁLISE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: SEMINÁRIO IV
Carga Horária: 20
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tópicos abordados no 4º semestre: Análise de Sistemas de Informação, por meio de fóruns de debates.

Objetivos

Objetivos

1. Discutir temas abordados nas disciplinas do módulo na qual ela se encontra.
2. Complementar meios pelos quais o aluno possa adquirir conhecimento acerca do tema do módulo ministrado no momento.

Objetivos específicos

1. Propiciar ao aluno colaborar na formação do conhecimento.
2. Viabilizar ao aluno o compartilhamento de informações adquiridas por meio de mediação, auto-estudo, experiências, experimentos, pesquisas.
3. Incrementar o grau de proficiência do aluno.

Conteúdo Programático

1. Fórum de debates sobre os conteúdos das disciplinas
Desenvolvimento Orientado a Objetos II.
Análise de Sistemas III.
Linguagens Técnicas de Programação III.
Comunicação de dados e teleprocessamento.
Ética e Responsabilidade Social.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado para disciplinas de seminários nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

BLANCHARD, Kenneth H.; PEALE, Norman Vincent. O poder da administração ética. Rio de Janeiro: Record, 2007.

Bibliografia Complementar

TANAKA, Simone Sawasaki. Análise de sistemas III. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

CALDEIRÃO, Denise Morselli Fernandes; BAZOLLI, Thiago Nunes; BRUNETTA, Nádia. Ética e responsabilidade social. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

SILVA, Flávio de Almeida e. Desenvolvimento orientado a objetos II. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

FLORES, Emerson Ricardo. Linguagens e técnicas de programação III. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

HERSENT, Olivier; GUIDE, David; PETIT, Jean-Pierre. Telefonia IP: comunicação multimídia baseada em pacotes. São Paulo: Addison-Wesley, 2002.

HSU, Hwei P. Teoria e problemas de comunicação analógica e digital. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. (Schaum).

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 4º SEMESTRE - ANÁLISE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: ANÁLISE DE SISTEMAS III
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Desenvolvimento de sistemas de informação abrangendo as técnicas e ferramentas de modelagem da fase de análise. Ferramentas CASE.

Objetivos

Objetivo Geral

- Compreender a análise de sistemas e utilização de ferramentas para modelagem

Objetivos específicos

- 1) Aplicar as técnicas de análise, utilizando a ferramenta Case Astah.
- 2) Aplicar os principais conceitos da orientação a objetos.
- 3) Prover habilidades de modelagem do diagrama de sequência, colaboração, estados e implantação.

Conteúdo Programático

1. Técnicas de modelagem da UML - visão geral
2. Modelagem do Diagrama de Sequência
 - " Operações
 - " Mensagem/Estímulos
 - " Objeto
 - " Foco de Controle
 - " Linha de vida
 - " Parâmetros
3. Modelagem do Diagrama de Estados
 - " Máquina de estados
 - " Estados
 - " Estados de História
 - " Subestados
 - " Transição/Condição
4. Modelagem do Diagrama de Implantação
 - " Nós
 - " Estereótipos
 - " Associação
5. Utilização da ferramenta Case Astah Community

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: Uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2009.

Bibliografia Complementar

LEE, Richard C.; TEPFENHART, William M. UML e C++: guia prático de desenvolvimento orientado a objeto. São Paulo: Makron Books, 2001.

PAGE-JONES, Meilir. Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML. São Paulo: Pearson, 2001.

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

TANAKA, Simone Sawasaki. Análise de sistema III. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL. Disponível em: <<http://erevista2.aepia.org/index.php/ia>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

BOLEMA: Boletim de Educação Matemática. Disponível em: <<http://cecemca.rc.unesp.br/ojs/index.php/bolema>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 4º SEMESTRE - ANÁLISE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: COMUNICAÇÃO DE DADOS E TELEPROCESSAMENTO
Carga Horária: 60
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos e fundamentos de comunicação de dados e teleprocessamento. Interfaces de comunicação de dados e o funcionamento de modems.

Objetivos

Objetivos Gerais

- " Conhecer o panorama dos diversos sistemas de comunicação, incluindo redes de dados.
- " Compreender as etapas de uma comunicação de dados, com os seus principais sinais.

Objetivos Específicos

- " Identificar e diferenciar sinais analógicos e digitais;
- " Avaliar os tipos de transmissão;
- " Reconhecer e aplicar os meios de transmissão de dados.
- " Correlacionar os métodos de correção e detecção de erros.

Conteúdo Programático

- " UNIDADE 1 - Teleprocessamento
- " Histórico das comunicações
- " Definição de teleprocessamento
- " A evolução do teleprocessamento
- " Terminologias de teleprocessamento
- " UNIDADE 2 - Teorias da Comunicação de Dados
- " Unidades de medida
- " Tipos de sinais
- " Bit/Byte
- " Códigos
- " Tipos de transmissão
- " Ritmos de transmissão
- " Modos de transmissão
- " Multiplexação
- " Meios de transmissão
- " UNIDADE 3 - Problemas em transmissão de dados
- " Problemas na transmissão de dados
- " Métodos de verificação e correção de erros
- " UNIDADE 4 - Modulação e Modems
- " Modulação
- " Modulação analógica
- " Modulação a partir de sinais digitais
- " Técnicas multinível
- " Modulação digital
- " Modulação complexa
- " Modems
- " UNIDADE 5 - Interfaces de Comunicação de Dados
- " Interfaces de comunicação de dados
- " Fases de uma ligação em comunicação de dados

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

STALLINGS, William. Redes e sistemas de comunicação de dados. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

YOUNG, Paul H. Técnicas de comunicação eletrônica. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

Bibliografia Complementar

BIRKNER, Matthew H. Projeto de interconexão de redes: Cisco Internetwork Design - CID. São Paulo: Makron Books, 2002.

HERSENT, Olivier; GUIDE, David; PETIT, Jean-Pierre. Telefonia IP: comunicação multimídia baseada em pacotes. São Paulo: Addison-Wesley, 2002.

HSU, Hwei P. Teoria e problemas de comunicação analógica e digital. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. (Schaum).

OLIVEIRA, Fátima Bayma de (Org.). Tecnologia da informação e da comunicação: a busca de uma visão ampla e estruturada. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

REVISTA DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA. Disponível em: <<http://www.ccuac.unicamp.br/revista/navegacao/sobre.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 4º SEMESTRE - ANÁLISE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: DESENVOLVIMENTO ORIENTADO A OBJETOS II
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Desenvolvimento de software, utilizando tecnologias orientadas a objetos. Introdução ao desenvolvimento baseado em componentes de software.

Objetivos

Objetivos gerais

- 1) Conhecer as técnicas de implementação dos relacionamentos entre classes

Objetivos específicos

- 1) Reconhecer estruturas que possam representar os relacionamentos entre classes.
- 2) Implementar os relacionamentos de agregação, associação e dependência.
- 3) Entender como se implementa uma navegabilidade.
- 4) Desenvolver técnica de algoritmo para definir uma multiplicidade no relacionamento entre as classes
- 5) Aprofundar no relacionamento de herança

Conteúdo Programático

" Linguagens OO
" Conceitos e aplicação:
o Classe
" Classes Abstrata
" Classes Estáticas
" Interfaces
o Objeto
o Encapsulamento
o Herança
o Polimorfismo.
" Métodos e propriedades
" Modificadores de escopo
" Componentes de Software
" Conexão com Banco de Dados

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

DEITEL, Harvey et al. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2007.

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2006.

PAGE-JONES, Meilir. Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML. São Paulo: Pearson, 2001. 465p.

Bibliografia Complementar

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes. Aplicações das estruturas de dados em Delphi. São Paulo: Pearson, 2004.

GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em java. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

SILVA, Flávio de Almeida e. Desenvolvimento orientado a objetos II. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

COMPUTAÇÃO BRASIL. Disponível em:

<<http://www.sbc.org.br/bibliotecadigital/?module=Public&action=PublicationObject&subject=189&publicationobjectid=100>>.

Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em:

<http://www4.mackenzie.com.br/revista_engenharia_computacao.html>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - TCC
Carga Horária: 100
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Atividade prática nas áreas de Engenharia de Software, Análise de Sistemas, Programação e Redes de Computadores vinculada a uma instituição/empresa e/ou em projetos de pesquisa da universidade. Elaboração do pré-projeto para o TCC.

Objetivos

Objetivos gerais

1. Incentivar o pensamento reflexivo, o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da cultura;
2. Proporcionar ao aluno correlacionar e aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no curso;

Objetivos específicos

1. Vivenciar situações que demandem a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos em atividades relacionadas à análise e desenvolvimento de sistemas nas organizações;
2. desenvolver trabalhos com visão globalizada das atividades inerentes ao Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; e
3. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, possibilitando a correspondente concretização no desenvolvimento de competências, capacidades e habilidades na área de formação

Conteúdo Programático

Desenvolver atividades práticas articulando teoria com a prática, embasados no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, como também, a reflexão, sistematização e aplicação dos conhecimentos adquiridos às atividades práticas de mercado.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório I - TCC ocorrem durante todo 5º semestre do curso.

Concomitantemente à realização do estágio in loco, o aluno deverá elaborar as atividades relacionadas ao estágio curricular obrigatório, que são: Relatório de Estágio e o Pré-projeto de TCC.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão;

II. São disponibilizados, por meio da Biblioteca Digital, livros das bibliografias, básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais.

Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (fóruns e aulas web);

III - Produção de relatório de estágio.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

A avaliação é contínua e cumulativa, prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e orientada pela aquisição de competências, habilidades e atitudes necessárias ao bom desempenho da prática profissional.

Os instrumentos de avaliação são propostos de acordo com as atividades obrigatórias referentes a cada semestre, sendo que estas devem ser inseridas pelo aluno no respectivo portfólio, no prazo estabelecido pela coordenação do curso.

Os meios para avaliação do estágio são:

- I. cumprimento das atividades solicitadas no Plano de Estágio;
- II. apresentação das atividades solicitadas no estágio;
- III. direção de atividades pedagógicas;
- IV. avaliação do supervisor de campo e do tutor de sala;
- V. auto-avaliação; e
- VI. relatório geral de estágio.

Todas as atividades devem ser cumpridas, impreterivelmente. O não cumprimento de alguma atividade solicitada ou a ausência do aluno ao campo de estágio implica a sua reprovação no Estágio Supervisionado referente ao módulo em questão.

Os conceitos da avaliação nos estágios obedecem aos seguintes critérios:

- I. EX - Excelente: entre 90% e 100% dos objetivos e metas alcançados;
- II. MB - Muito Bom: entre 80% e 89% dos objetivos e metas alcançados;
- III. B - Bom: entre 70% e 79% dos objetivos e metas alcançados;
- IV. S - Suficiente: entre 60% e 69% dos objetivos e metas alcançados; e
- V. I - Insuficiente: entre 0% e 59% dos objetivos e metas alcançados.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

DEITEL, Harvey et al. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2007.

CONVERSE, Tim; PARK, Joyce. PHP a bíblia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Bibliografia Complementar

ARNAVAT, Antonia Rigo; GENESCÀ DUEÑAS, Gabriel. Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2006. (Métodos de pesquisa).

GAMMA, Erich et al. Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.

PAGE-JONES, Meilir. Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML. São Paulo: Pearson, 2001.

PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

ARCINIEGAS, Fabio. C++ XML. São Paulo: Pearson, 2002.

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: PROJETO DE SISTEMAS
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Desenvolvimento de sistemas de software, abrangendo as técnicas e ferramentas de modelagem da fase de projeto. Ferramentas CASE.

Objetivos

Geral:

Desenvolver um projeto de software utilizando a análise orientada a objetos, análise de dados, gerenciamento de projetos e prototipação de telas.

Específicos:

- Consolidar o conhecimento teórico em análise de sistemas orientada a objetos, aproximando-se de casos reais vivenciados pelos alunos nos estágios em empresas ou em projetos de pesquisas.
- Potencializar a capacidade de elaboração dos diagramas de caso de uso, diagrama de classe, diagrama de atividades, diagrama de sequência, diagrama de entidade relacionamento e modelo de entidade e relacionamentos e protótipos de telas.
- Demonstrar a aplicabilidade do gerenciamento de projetos com foco no desenvolvimento de software, praticando o detalhamento e seqüenciamento de atividades, atribuição de responsáveis pelas atividades e cronograma das atividades.

Conteúdo Programático

Gerenciamento de projetos: inclusão de tarefas, seqüenciamento de tarefas, inclusão de pessoas, associação das responsabilidades à tarefa;
Análise orientada a objetos: criação de pacotes, diagramação do caso de uso, diagramação da visão de negócio, generalização entre atores, diagramação de classes, atributos da classe, método da classe, diagramação de sequência, elaboração do diagrama de atividades.
Análise de dados: entidades, relacionamentos, atributos, multiplicidade, chaves primárias, chaves estrangeiras, tipos de dados.
Prototipação de janelas: tipos de prototipação, objetivos da prototipação, validação do sistema através da prototipação.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

- Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.
 - Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
 - Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);
 - Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.
 - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.
- Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

- Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.
 - Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;
 - Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.
- As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2009.

Bibliografia Complementar

GAMMA, Erich et al. Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2008.

GOODRICH, Michael T; TAMASSIA, Roberto. Projeto de algoritmos: fundamentos, análise e exemplos da internet. Porto Alegre: Artmed, 2008.

LEE, Richard C.; TEPFENHART, William M. UML e C++: guia prático de desenvolvimento orientado a objeto. São Paulo: Makron Books, 2001.

PAGE-JONES, Meilir. Fundamentos do desenho orientado a objeto com UML. São Paulo: Pearson, 2001.

PFLEEGER, Shari Lawrence. Engenharia de software: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em:
<http://www4.mackenzie.com.br/revista_engenharia_computacao.html>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: REDES DE COMPUTADORES
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Introdução a redes de computadores. Topologias de redes de computadores. Redes: LAN, MAN, WAN. Protocolos e serviços de comunicação. Gerenciamento de redes. Segurança em redes. Tópicos avançados de arquiteturas de redes ao nível lógico e físico.

Objetivos

Objetivos Gerais:

- " Conhecer os equipamentos utilizados em redes de computadores, os protocolos e arquiteturas de redes.
- " Compreender a história de redes de computadores, com a sua evolução.

Objetivos Específicos:

- " Identificar e diferenciar os tipos, topologias e equipamentos de redes.
- " Reconhecer os principais protocolos de redes;
- " Diferenciar as diversas arquiteturas de redes;
- " Conhecer aspectos de supervisão, controle e segurança de redes.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Introdução a Redes de Computadores

- 1.1 Objetivos de aprendizagem
- 1.2 Introdução ao estudo
- 1.3 A história das redes de computadores
- 1.4 Definição de rede de computadores
- 1.5 Tipos de redes
- 1.6 Topologia de redes
- 1.7 Equipamentos de redes

UNIDADE 2 - Protocolos de Redes

- 2.1 Objetivos de aprendizagem
- 2.2 Introdução ao estudo
- 2.3 TCP/IP
- 2.4 IPX/SPX
- 2.5 X.25
- 2.6 Frame-relay
- 2.7 ATM
- 2.8 NetBEUI
- 2.9 PPP
- 2.10 AppleTalk

UNIDADE 3 - Arquitetura de Redes

- 3.1 Objetivos de aprendizagem
- 3.2 Introdução ao estudo
- 3.3 Arquitetura SNA
- 3.4 Arquitetura TCP/IP
- 3.5 Arquitetura OSI

UNIDADE 4 - Gerenciamento de Redes

- 4.1 Objetivos de aprendizagem
- 4.2 Introdução ao estudo
- 4.3 Administração de redes
- 4.4 Software de gerência de redes
- 4.5 SNMP

UNIDADE 5 - Segurança de Redes

- 5.1 Objetivos de aprendizagem
- 5.2 Introdução ao estudo
- 5.3 Segurança física de redes
- 5.4 Segurança preventiva de dados
- 5.5 Sistemas ativos de segurança
- 5.6 Criptografia
- 5.7 Algoritmos de chave simétrica
- 5.8 Algoritmos de chave pública
- 5.9 Segurança da comunicação

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

BIRKNER, Matthew H. Projeto de interconexão de redes: cisco internetwork design - CID. São Paulo: Makron Books, 2002.

HERSENT, Olivier; GUIDE, David; PETIT, Jean-Pierre. Telefonia IP: comunicação multimídia baseada em pacotes. São Paulo: Addison-Wesley, 2002.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. 3. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2007.

Bibliografia Complementar

ENGTS, Adam; FLEISHMAN, Glenn. Kit do iniciante em redes sem fio. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.

NISHITANI, Paulo Kiyoshi. Redes de computadores. São Paulo: Pearson, 2010.

PAQUET, Catherine; TEARE, Diane. Construindo redes Cisco escaláveis: o livro oficial do curso BSCN para as certificações CCNP e CCDP. São Paulo: Makron Books, 2002. 820p.

WEBB, Karen. Construindo redes Cisco usando comutação multicamadas: prepare-se para as certificações CCNP e CCDP com o livro autorizado do curso BCMSN. São Paulo: Makron Books, 2002.

REVISTA DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA. Disponível em: <<http://www.ccupec.unicamp.br/revista/navegacao/sobre.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 2º SEMESTRE 2012 (2012/2)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: SEMINÁRIO V
Carga Horária: 20
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tópicos abordados no 5º semestre: Projeto de Sistemas de Informação, por meio de fóruns de debates.

Objetivos

Objetivos

1. Discutir temas abordados nas disciplinas do módulo na qual ela se encontra.
2. Complementar meios pelos quais o aluno possa adquirir conhecimento acerca do tema do módulo ministrado no momento.

Objetivos específicos

1. Propiciar ao aluno colaborar na formação do conhecimento.
2. Viabilizar ao aluno o compartilhamento de informações adquiridas por meio de mediação, auto-estudo, experiências, experimentos, pesquisas.
3. Incrementar o grau de proficiência do aluno.

Conteúdo Programático

1. Fórum de debates sobre os conteúdos das disciplinas:
Metodologia da Pesquisa Científica.
Projeto de Sistemas.
Sistemas Operacionais.
Redes de Computadores.
Segurança da Informação.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado para disciplinas de seminários nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Bibliografia Básica

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: guia do usuário. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

CONVERSE, Tim; PARK, Joyce. PHP a bíblia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento web para programadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Série do programador).

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; CHOFFNES, David R. Sistemas operacionais. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

Bibliografia Complementar

ARNAVAT, Antonia Rigo; GENESCÁ DUEÑAS, Gabriel. Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2006. (Métodos de pesquisa).

GAMMA, Erich et al. Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2008.

BALL, Bill; DUFF, Hoyt. Dominando Linux: red hat e fedora. São Paulo: Pearson, 2004.

HOLME, Dan; THOMAS, Orin. Administração e manutenção do ambiente microsoft windows server 2003: kit de treinamento para o exame 70-290. Porto Alegre: Bookman, 2006.

ENGTS, Adam; FLEISHMAN, Glenn. Kit do iniciante em redes sem fio. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.

CHAPPELL, Laura; FARKAS, Dan. Diagnosticando redes cisco internetwork troubleshooting. São Paulo: Pearson, 2002.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 4º SEMESTRE - ANÁLISE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL
Carga Horária: 60
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Ética geral e empresarial. Responsabilidade social: abordagem histórica e conceitos. Terceiro Setor. Balanço Social. O meio ambiente e sustentabilidade.

Objetivos

Objetivos gerais

" Compreender os conceitos de Ética e Responsabilidade Social nas organizações, seus aspectos fundamentais para o desenvolvimento na gestão corporativa atual, bem como, uma série de conceitos e instituições que circundam este tema;

Objetivos específicos

" elaborar projetos de Responsabilidade Social; proporcionando uma visão profissionalizada da gestão da responsabilidade social

" Contextualizar e compreender a importância do entendimento e da aplicação dos valores na vida em sociedade e no âmbito organizacional; sobre o Terceiro Setor e a era da transparência empresarial.

" Conhecer o enquadramento sócio-ambiental da responsabilidade social.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

Conceito de ética e moral
Racionalizações éticas

UNIDADE II

Ética nos negócios
Ética e Accountability
Era da transparência empresarial
Terceiro Setor

UNIDADE III

Responsabilidade Social
As três ondas da gestão socialmente responsável
Evolução da Responsabilidade Social Empresarial - RSE
Como implementar um processo de responsabilidade social nas empresas

UNIDADE IV

Responsabilidade socioambiental
Certificação socioambiental
Balanço social e relatório de sustentabilidade
Meio ambiente e desenvolvimento
Avaliação de impacto ambiental

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

BLANCHARD, Kenneth H.; PEALE, Norman Vincent. O poder da administração ética. Rio de Janeiro: Record, 2007.

BRAGA, Benedito et al. Introdução à engenharia ambiental. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

TAPSCOTT, Don; TICOLL, David. A empresa transparente: como a era da transparência revolucionará os negócios. São Paulo: M Books, 2005.

Bibliografia Complementar

CALDEIRÃO, Denise Morselli Fernandes; BAZOLLI, Thiago Nunes; BRUNETTA, Nádia. Ética e responsabilidade social. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

CERTO, Samuel C. Administração moderna. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2003.

FURROW, Dwight. Ética. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Conceitos-chave em filosofia).

NASCIMENTO, Luis Felipe; LEMOS, Ângela Denise da Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu de. Gestão socioambiental estratégica. São Paulo: Bookman, 2008.

REVISTA ACADÊMICA CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AMBIENTAIS. Disponível em:
<<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/ACADEMICA?dd99=about>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

AMBIENTE E SOCIEDADE. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&lng=pt&pid=1414-753X&nrm=iso>. Disponível em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 4º SEMESTRE - ANÁLISE DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: LINGUAGENS E TÉCNICAS DE PROGRAMAÇÃO III
Carga Horária: 60
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Linguagem de programação comercial, conceitos, sintaxe. Estudo dos componentes da linguagem. Desenvolvimento de aplicativos.

Objetivos

Objetivos gerais

- " Compreender as características, conceitos e recursos disponíveis em uma linguagem de programação;
- " Aprender sobre a utilização dos principais recursos da linguagem de programação C#;
- " Conhecer os mecanismos existentes para realizar a integração entre a LP e um SGDB qualquer;

Objetivos específicos

- " Realizar a criação de projetos (programas) no padrão MDI e SDI, utilizando as propriedades específicas de formulários e menus;
- " Reconhecer os melhores controles para utilização junto a SGDB's avaliando seu funcionamento através de suas propriedades, métodos e eventos;
- " Identificar cada parte que compõe uma string de conexão (connectionstring);

Conteúdo Programático

- " Chamar formulários a partir de um menu principal
- " Desenvolver um sistema de informação com acesso a um SGDB realizando rotinas de inclusão, alteração e exclusão registros, criação de rotinas de navegação entre os dados recuperados
- " Estabelecer os critérios necessários para operar dois SGDB's distintos em um mesmo programa;
- " Validação de dados utilizando subprogramas.
- " Desenvolver telas de cadastro e telas de consulta.
- " Pesquisas de dados localizados em outras tabelas.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

- I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.
- II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;
- III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);
- IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.
- V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.
- Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.
- II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;
- III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.
- As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi de. Fundamentos da programação de computadores: algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

DEITEL, Harvey et al. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2007.

SAVITCH, Walter. C++ absoluto. São Paulo: Pearson, 2003.

Bibliografia Complementar

AHO, Alfred V. et al. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

ARCINIEGAS, Fabio. C++ XML. São Paulo: Pearson, 2002.

FLORES, Emerson Ricardo. Linguagens e técnicas de programação III. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2006.

REVISTA INFORMAÇÃO E INFORMÁTICA. Disponível em:

<<http://www.inst-informatica.pt/o-instituto/resenha-historica/publicacoes/revista-informacao-informatica/>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em:

<http://www4.mackenzie.com.br/revista_engenharia_computacao.html>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: SISTEMAS OPERACIONAIS
Carga Horária: 60
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos de processo. Sincronização de processos. Gerenciamento de memória. Memória virtual. Escalonamento de processos. Monoprocessamento e multiprocessamento. Alocação de recursos e deadlocks. Gerenciamento de arquivos. Técnicas de E/S. Métodos de acesso. Análise de desempenho.

Objetivos

Objetivos

- Conhecer os conceitos sobre o funcionamento de um sistema de computação em relação ao hardware, com suas principais funções: gerência de processador, gerência de memória, sistema de entrada/saída e gerência de dispositivos.

Objetivos específicos

Reconhecer o funcionamento interno de um sistema.

Identificar suas principais funções: gerência de processador, gerência de memória, sistema de entrada/saída e gerência de dispositivos.

Relatar suas principais características.

Conteúdo Programático

Conceitos básicos

- " Sistemas operacionais
- " Hardware e funcionamento de um sistema de computação
- " Tipos de sistemas operacionais

Gerência do processador

- " Processos e threads
- " Processos concorrentes e deadlock
- " Escalonamento do processador

Gerência de memória

- " Alocação de memória
- " Memória virtual

Sistema de arquivos

- " Arquivos e diretórios
- " Alocação de um espaço em disco
- " Proteção de acesso

Gerência de dispositivos

- " Sistema de entrada/saída
- " Discos magnéticos

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; CHOFFNES, David R. Sistemas operacionais. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2006.

OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSINI, Alexandre da Silva; TOSCANI, Simão Sirineo. Sistemas operacionais. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. (Livros Didáticos. Instituto de Informática da UFRGS, nº 11).

Bibliografia Complementar

BALL, Bill; DUFF, Hoyt. Dominando Linux: red hat e fedora. São Paulo: Pearson, 2004.

HOLME, Dan; THOMAS, Orin. Administração e manutenção do ambiente microsoft windows server 2003: kit de treinamento para o exame 70-290. Porto Alegre: Bookman, 2006.

NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R. Manual completo do Linux: guia do administrador. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

SIEVER, Ellen et al. Linux: o guia essencial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

VETROMILLE, Melissa Schwanz. Co-projeto de sistemas operacionais: implementação hardware/software de funcionalidades para suporte a aplicações de tempo real. 2006. 90 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2006.

REVISTA LINUX. Disponível em: <<http://www.revista-linux.com/index.php?menu=download&submenu=issues>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
Carga Horária: 60
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Engenharia social. Conceitos e princípios da segurança da informação. Principais vulnerabilidades dos sistemas computacionais. Políticas de segurança.

Objetivos

Objetivos Gerais

Compreender a importância da informação no meio pessoal e profissional.

objetivos específicos:

- " Identificar os conceitos e princípios de segurança da informação, as principais vulnerabilidades dos sistemas computacionais.
- " Criar e aplicar políticas de segurança e auditoria.
- " Reconhecer e identificar engenharia social.

Conteúdo Programático

1. Segurança da Informação
 - " Conceito de Segurança
 - " Conceito de Informação
 - " A importância de informação
 - " Casos reais de crimes virtuais
 - " A insegurança da informação
 - o Princípios da segurança da informação
 - o Mitos sobre a segurança informação
2. Principais Vulnerabilidades dos Sistemas Computacionais
 - o Entendendo as vulnerabilidades
 - o Entendo as Ameaças e Ataques
3. Políticas de Segurança e Auditoria
 - o Definição de Políticas de Segurança
 - o Como criar uma Política de Segurança?
 - o Definição de Auditoria de Segurança
 - o Auditoria das Políticas de Segurança
4. Engenharia Social
 - o O que é Engenharia Social?
 - o O perfil de um Engenheiro Social
 - o Técnicas utilizadas
5. Criptografia
 - " Simétrica
 - " Assimétrica

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

NAKAMURA, Emilio Tissato; GEUS, Paulo Lício de. Segurança de redes em ambientes cooperativos. São Paulo: Novatec, 2007.

NORTHCUIT, Stephen. Como detectar invasão em rede: um guia para analistas. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

STALLINGS, William. Criptografia e segurança de redes: princípios e práticas. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

Bibliografia Complementar

CHAPPELL, Laura; FARKAS, Dan. Diagnosticando redes cisco internetwork troubleshooting. São Paulo: Pearson, 2002.

ENGTS, Adam; FLEISHMAN, Glenn. Kit do iniciante em redes sem fio. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2005.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. 3. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2007.

LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.

THE HONEYNET PROJECT. Conheça o seu inimigo: o projeto Honeynet: revelando as ferramentas de segurança, táticas e motivos da comunidade hacker. São Paulo: Makron Books, 2002.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em:
<http://www4.mackenzie.com.br/revista_engenharia_computacao.html>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 5º SEMESTRE - PROJETO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
Carga Horária: 60
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

O papel da ciência. Método e técnica. Tipos de pesquisa. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa. Normalização, padronização, tipos, características e composição estrutural de trabalhos acadêmicos. Estilo de redação. Normas de apresentação de trabalhos científicos.

Objetivos

Objetivo Geral:

" entender o processo de Investigação Científica, preparando-o para elaborar textos acadêmicos, além de melhor instrumentá-lo para a realização de pesquisas.

Objetivos específicos:

- Diferenciar a relação existente entre o campo do conhecimento e os métodos existentes,
- Estabelecer processos de escolha do seu objeto de pesquisa, a fim de demonstrar, claramente, os motivos, as limitações e as vantagens do tipo de pesquisa e objeto escolhidos;
- Desenvolvimento de um olhar crítico sobre os principais tipos de pesquisa, segundo seus fundamentos epistemológicos, buscando adaptá-los à sua realidade e ao seu objeto de pesquisa;
- Orientar os conhecimentos específicos da área de Análise de Sistemas, respeitando-se a tríade Pesquisa-Formação e Prática.

Conteúdo Programático

- " Textos teóricos sobre conhecimentos em pesquisa científica;
- " Apresentação de pesquisas desenvolvidas acerca da área de interesse, buscando dar uma panorâmica das variadas possibilidades de pesquisas a serem desenvolvidas pelos alunos.
- " Apresentação dos processos cognitivos de pesquisa, assim como, discutir a metodologia científica.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina, nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Trabalho de Conclusão de Curso - TCC -, previstos no Projeto Pedagógico.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 8 (oito) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por duas Avaliações Virtuais, por disciplina, e duas Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 2 (dois) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Resolução CONSEPE nº 381/2011, e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova, de acordo com a Instrução de Serviço, nº 04/2009.

Bibliografia Básica

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.

Bibliografia Complementar

ARNAVAT, Antonia Rigo; GENESCÁ DUEÑAS, Gabriel. Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2006. (Métodos de pesquisa).

CASTRO, Cláudio de Moura. A prática da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2006.

CRUZ, Vilma A. Gimenes. Metodologia da pesquisa científica. São Paulo: Pearson, 2009.

DIEHL, Astor Antonio; TATIM, Denise Carvalho. Pesquisa em ciências sociais aplicadas: métodos e técnicas. São Paulo: Pearson, 2004.

FONSECA, João José Saraiva da. Metodologia da pesquisa científica. Fortaleza: EDUECE, 2002.

KINCHELOE, Joe L; BERRY, Kathleen S. Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Métodos de pesquisa).

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 6º SEMESTRE - GESTÃO DO CONHECIMENTO
Disciplina: GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos e aplicações das tecnologias da informação em sistemas empresariais. Sistemas integrados de gestão (ERP), de relacionamento com clientes (CRM), de relacionamento com parceiros (PRM), de apoio a cadeia de suprimentos (SCM) e de inteligência empresarial (BI). Visão geral de empreendedorismo. Características do empreendedor. Plano de negócio.

Objetivos

- O aluno deverá conhecer os diversos tipos e tecnologias de SI e suas aplicações na administração de uma organização.
- O aluno deverá compreender os conceitos de Empreendedorismo.
- O aluno deverá relatar a evolução e os tipos de SI;
- O aluno deverá reconhecer a forma e a importância do E-business nos SI, assim como sua aplicação direta nas empresas.
- O aluno deverá identificar elementos que compõem um plano de negócio.

Conteúdo Programático

- 1. Sistemas de Informação
 - 1.1. Conceitos e definições
 - 1.2. Evolução
 - 1.3. Classificação dos SI
 - 1.4. Gerenciando recursos da informação
- 2. Tipos de SI
 - 2.1. Processamento de transações
 - 2.2. Sistemas empresariais
 - 2.3. Sistemas de suporte gerencial
 - 2.4. Sistemas de informação interorganizacional e global
- 3. Tecnologia da Informação
 - 3.1. Aplicações em E-business, E-Commerce e Computação Móvel.
 - 3.2. ERP - Sistemas integrados de gestão Empresarial.
 - 3.3. CRM - Sistema de relacionamento com clientes.
 - 3.4. PRM - Sistema de relacionamento com parceiros.
 - 3.5. SCM - Sistema de apoio a cadeia de suprimentos
 - 3.6. BI - Business Intelligence
 - 3.7. Data Warehouse e Data Marts
 - 3.8. Tecnologias OLAP
 - 3.9. Data Mining
- 4. Empreendedorismo
 - 4.1. Visão geral de empreendedorismo
 - 4.2. Características do empreendedor
 - 4.3. Plano de negócio

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George W. Princípios de sistemas de informações. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

TURBAN, Efraim; RAINER JUNIOR, R. Kelly; POTTER, Richard E. Administração de tecnologia da informação: teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Bibliografia Complementar

DAVENPORT, Thomas H.; MARCHAND, Donald A; DICKSON, Tim. Dominando a gestão da informação. Porto Alegre: Bookman, 2004.

FELCAR, Alexandre Henrique. Comunicação e gestão da informação com o uso de TI: estudo multicaso em pequenas empresas do setor de informática de Ribeirão Preto-SP. 2007. 158 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade de São Paulo, São Carlos, 2007.

GRAVES, Mark. Projeto de banco de dados com XML. São Paulo: Makron Books, 2003.

TURBAN, Efraim; KING, David. Comércio eletrônico: estratégia e gestão. São Paulo: Pearson, 2003.

TURBAN, Efraim; MCLEAN, Ephraim; WETHERBE, James. Tecnologia da informação para gestão: transformando os negócios na economia digital. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

REVISTA DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA (UNICAMP). Disponível em: <<http://www.ccuec.unicamp.br/revista/navegacao/sobre.html>>. Acesso em; 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 6º SEMESTRE - GESTÃO DO CONHECIMENTO
Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - TCC
Carga Horária: 100
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Trabalho de conclusão de curso - TCC. Estudo de caráter interdisciplinar de escolha pessoal sob orientação acadêmica, incorporando aspectos teóricos e práticos, de pesquisa e desenvolvimento na área de análise e desenvolvimento de sistemas. Elaboração do relatório final.

Objetivos

- Compreender o pensamento reflexivo, o trabalho de pesquisa e da investigação científica, visando desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da cultura.
- Proporcionar ao aluno compreender e aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no curso;
- Oportunizar a possibilidade de vivenciar situações que demandem a aplicação de conhecimentos teóricos e práticos em atividades relacionadas à análise e desenvolvimento de sistemas nas organizações;
- Propiciar ao aluno o desenvolvimento de trabalhos com visão globalizada das atividades inerentes ao Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; e
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional, possibilitando a correspondente concretização no desenvolvimento de competências, capacidades e habilidades.

Conteúdo Programático

Desenvolver atividades práticas articulando teoria com a prática, embasados no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, como também, a reflexão, sistematização e aplicação dos conhecimentos adquiridos às atividades práticas de mercado.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório II - TCC ocorrem durante todo 6º semestre do curso.

O aluno deverá elaborar as atividades para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.
II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ. Normas e padrões para trabalhos acadêmicos: de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT. 2. ed. Londrina: EDUNOPAR, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2006. 176p.

BARROS, Aídlis Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007. 158p.

Bibliografia Complementar

BELL, Judith. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
MEDEIROS, Ernani Sales de. Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo. São Paulo: Pearson, 2006. 264p.
DIMARZIO, J. F. Projeto e arquitetura de redes: um guia de campo para profissionais de TI. Rio de Janeiro: Campus, 2001. 370p.
DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; STEINBUHLER, Kate. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2003.
HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados. 4. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001. 204p. (Livros didáticos, nº 4).
GAMMA, Erich et al. Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2008.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 6º SEMESTRE - GESTÃO DO CONHECIMENTO
Disciplina: DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÃO WEB
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Conceitos de desenvolvimento de sistemas para web. Linguagem de programação destinada a apresentação, roteirização e inteligência do sistema. Noções de segurança. Estudos de casos baseados em comércio eletrônico.

Objetivos

- Compreender os conceitos sobre o desenvolvimento de programas destinados à Internet e ao Comércio Eletrônico.
- Conhecer o ambiente PHP e utilizar os comandos da linguagem PHP conforme a solução web.
- Desenvolver e manter aplicações dinâmicas para Internet com interface web, criando sites dinâmicos com a linguagem PHP.
- Desenvolver scripts do lado servidor em PHP.
- Conhecer os conceitos, técnicas, comandos e instruções no desenvolvimento de aplicações em PHP.

Conteúdo Programático

- Conhecer o ambiente PHP e utilizar os comandos da linguagem PHP conforme a solução web.
- Desenvolver e manter aplicações dinâmicas para Internet com interface web, criando sites dinâmicos com a linguagem PHP.
- Desenvolver scripts do lado servidor em PHP.
- Conhecer os conceitos, técnicas, comandos e instruções no desenvolvimento de aplicações em PHP.
- Revisão de Clientes/servidores/TCP
- Internet e Comércio Eletrônico
- Programação HTML e PHP
- Revisão/contextualização de programação de computadores / PHP
- Banco de dados: MySQL
- Integração PHP+MySQL

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

CONVERSE, Tim; PARK, Joyce. PHP a bíblia. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento web para programadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. (Série do programador).

LEMAY, Laura. Aprenda a criar páginas web com HTML e XHTML em 21 dias. São Paulo: Makron Books, 2002.

Bibliografia Complementar

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; NIETO, T. R. Visual Basic.net: como programar: net e web services. São Paulo: Pearson, 2003.

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. 3. ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2007.

LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.

THE HONEYNET PROJECT. Conheça o seu inimigo: o projeto Honeynet: revelando as ferramentas de segurança, táticas e motivos da comunidade hacker. São Paulo: Makron Books, 2002.

COMPUTAÇÃO BRASIL. Disponível em: <<http://www.sbc.org.br/bibliotecadigital/?module=Public&action=PublicationObject&subject=189&publicationobjectid=100>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em: <<http://www.inf.ufrgs.br/~revista/Numpub.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 6º SEMESTRE - GESTÃO DO CONHECIMENTO
Disciplina: PROJETO INTERFACE HOMEM-COMPUTADOR
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Introdução à interface homem-computador (IHC). Aspectos humanos. Aspectos tecnológicos. Métodos de técnicas de design. Ferramentas de suporte. Avaliação.

Objetivos

Geral:
Apresentar conceitos, diretrizes e técnicas de avaliação no campo de interface de computadores.

Específicos:
- Demonstrar os caminhos para auxiliar na construção de interfaces mais interativas do computador com o usuário de software;
- Apresentar técnicas para construção de janelas apropriadas para interfaces Desktop e Web;
- Mostrar a importância e o uso da avaliação de interfaces de computadores com foco na qualidade;
- Promover a construção de interfaces de software com foco à usabilidade, comunicabilidade e facilidade no aprendizado.

Conteúdo Programático

Introdução a IHC
-Aspectos da Comunicação em IHC
-Introdução à Avaliação de IHC
-Conceitos sobre Qualidade de Uso

Técnicas de Avaliação de IHC
-Métodos e Técnicas de avaliação de IHC
-Avaliação de Interfaces segundo a Norma ISO 9241
-Escolha das Técnicas

Diretrizes de IHC
-Principais critérios para as diretrizes de IHC
-Os sentidos humanos e a ergonomia
-Teoria das Cores
-Teoria das Formas

Construção de interfaces para Desktop
-Ciclo de Vida para Design de interação
-Ergonomia e Usabilidade
-Diretrizes para Interface Desktop

Construção de interfaces para Web
-Diretrizes para Interfaces Web
-Diretrizes Gerais de projetos web

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Bibliografia Básica

CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. Ergonomia e usabilidade: conhecimentos, métodos e aplicações. São Paulo: Novatec, 2007.

NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. Usabilidade na Web. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

ROCHA, Heloísa Vieira da; BARANAUSKAS, Maria Cecília C. Design e avaliação de interfaces humano-computador. Campinas: EDUNICAMP, 2003.

Bibliografia Complementar

KROEMER, Karl H. E.; GRANDJEAN, Etienne. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 5. ed. São Paulo: Bookman, 2005.

MORAIS, Everson Matias de. Um estudo sobre a validade e fidedignidade de métodos de avaliação de interfaces. 2007. 116 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2007.

OLIVEIRA, Augusto César Melo de. Abordagem semiótica de design de interface para ambientes de aprendizagem com suporte ao pensamento crítico: um estudo de caso. 2005. 90 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005.

SILVA, Tiago Silva da. Diretrizes para avaliação de IHC baseada em modelos. 2008. 130 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2008.

COMPUTAÇÃO BRASIL. Disponível em: <<http://www.sbc.org.br/bibliotecadigital/?module=Public&action=PublicationObject&subject=189&publicationobjectid=100>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

REVISTA DE INFORMÁTICA TEÓRICA E APLICADA. Disponível em: <<http://www.inf.ufrgs.br/~revista/Numpub.html>>. Acesso em: 14 jul. 2009.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 6º SEMESTRE - GESTÃO DO CONHECIMENTO
Disciplina: SEMINÁRIO VI
Carga Horária: 40
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Tópicos abordados no 6º semestre: Gestão do Conhecimento, por meio de fóruns de debates.

Objetivos

- Discutir temas abordados nas disciplinas do módulo na qual ela se encontra.
- Complementar meios pelos quais o aluno possa adquirir conhecimento acerca do tema do módulo ministrado no momento.
- Propiciar ao aluno colaborar na formação do conhecimento.
- Viabilizar ao aluno o compartilhamento de informações adquiridas por meio de mediação, auto-estudo, experiências, experimentos, pesquisas.
- Incrementar o grau de proficiência do aluno.

Conteúdo Programático

- Fórum de debates sobre a disciplina de Projeto de Interface Homem-Computador.
- Fórum de debates sobre a disciplina de Desenvolvimento de Aplicação Web.
- Fórum de debates sobre a disciplina de Gestão de Sistemas de Informação.
- Fórum de debates sobre a disciplina de Tópicos Especiais em Desenvolvimento de Sistemas.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I. Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 552p.

STAIR, Ralph M. Princípios de sistemas de informações: uma abordagem gerencial 6. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

ROCHA, Heloísa Vieira da; BARANAUSKAS, Maria Cecília C. Design e avaliação de interfaces humano-computador. Campinas: EDUNICAMP, 2003. 244p

Bibliografia Complementar

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a internet: uma nova abordagem. São Paulo: Addison-Wesley, 2003. 548p.

DEITEL, Harvey; DEITEL, Paul; STEINBUHLER, Kate. C# como programar. São Paulo: Pearson, 2003. 1153p.

NISHIMURA, Roberto Yukio. Banco de dados II: análise e desenvolvimento de sistemas. São Paulo Pearson Education do Brasil, 2009.

ARNAVAT, Antonia Rigo; GENESCA DUEÑAS, Gabriel. Como elaborar e apresentar teses e trabalhos de pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2006. (Métodos de pesquisa).

GAMMA, Erich et al. Padrões de projetos: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.

Projeto: 1º SEMESTRE 2013 (2013/1)
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Semestre: 6º SEMESTRE - GESTÃO DO CONHECIMENTO
Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
Carga Horária: 80
Coordenador: EVERSON MATIAS DE MORAIS

Estudo de tópicos emergentes em Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas ao desenvolvimento de sistemas de informação.

Objetivos

Compreender tópicos específicos relacionados ao desenvolvimento de aplicativos baseados em tecnologias emergentes: Interfaces de Desenvolvimento e Aplicativos para dispositivos móveis baseados na linguagem Java ME.

- 1.Introduzir à sintaxe da linguagem Java.
- 2.Apresentar o Netbeans como Interface de Desenvolvimento.
- 3.Introduzir os conceitos de programação para dispositivos móveis.
- 4.Identificar técnicas de manipulação e armazenamento de dados em dispositivos móveis.
- 5.Desenvolver uma aplicação completa.

Conteúdo Programático

- Caracterização dos dispositivos móveis.
- Introdução à linguagem de programação Java.
- Introdução à IDE Netbeans para desenvolvimento Java.
- Fundamentos do Java ME.
- Técnicas de persistência de dados em dispositivos móveis.
- Criação e gerenciamento de Threads.
- Testes de suporte em simuladores.

Procedimentos Metodológico

Os conteúdos programáticos previstos nos cursos ofertados no SEPC/EaD utilizam metodologia embasada em tecnologias de informação e comunicação, conforme segue:

I.Teleaulas: aulas transmitidas mediante canal de satélite, em tempo real, e aula atividade, mediada por chat, ambas são realizadas em encontros presenciais semanais.

II. Acesso à rede de comunicação, em Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA - "Colaborar", por meio do qual, o acadêmico desenvolve a aprendizagem autônoma, acessando as Aulas Web, participando dos Fóruns de Discussão, realizando as Avaliações Virtuais, e inserindo as Produções Textuais, referentes às disciplinas ministradas no semestre em curso;

III. Livros-textos relacionados à disciplina, livros das bibliografias básica e complementar, livros relacionados à área específica, artigos, periódicos e outras referências digitais (Biblioteca Digital). Tais materiais sustentam o autoestudo e o conteúdo desenvolvido na disciplina nos demais recursos (teleaulas, aulas-atividades, fóruns, aulas web);

IV. Provas por disciplina - o aluno realiza uma prova para cada disciplina, aplicada presencialmente, para avaliar o conjunto de competências e habilidades.

V - Avaliações Web - compostas por Avaliações Virtuais, por disciplina, e Produções Textuais interdisciplinares, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

Tais recursos possibilitam ao aluno a realização do autoestudo e o subsidiam o desenvolvimento das atividades mencionadas acima, referentes a cada disciplina, bem como ao Estágio Curricular Obrigatório e o Projeto de Ensino, quando houver.

Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados pelo SEPC/EAD, compreende:

I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com peso 7 (sete) na média final.

II. Avaliações Web - compostas por 2 (duas) Avaliações Virtuais, por disciplina, e 2 (duas) Produções Textuais interdisciplinares, sendo uma individual e outra em grupo, e participação em Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA. As avaliações web são realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA - "Colaborar", com peso 3 (três) na média final;

III. Avaliação do Estágio e de Práticas Pedagógicas, composta de atividades resultantes da realização dos mesmos, realizadas no decorrer do curso, cujas produções textuais devem ser inseridas no portfólio, de acordo com regulamento próprio.

As Provas presenciais são realizadas individualmente, contendo duas questões dissertativas que correspondem a 50 % (cinquenta por cento) do valor da prova e dez questões objetivas que correspondem aos outros 50 % (cinquenta por cento), de acordo com a Resolução CONSEPE nº 584/2013.

Bibliografia Básica

BOND, Martin et al. Aprenda J2EE em 21 dias: com EJB, JSP, servlets, JNDI, JDBC e XML. São Paulo: Makron Books, 2003
LEE, Valentino; SCHNEIDER, Heather; SCHELL, Robbie. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson, 2005.
MUCHOW, John W.. Core J2ME: tecnologia & MIDP. São Paulo: Pearson, 2006.

Bibliografia Complementar

SHARMA, Vivek; SHARMA, Rajiv. Desenvolvendo sites de e-commerce. São Paulo: Pearson, 2001.
JORGE, Marcos. Macromedia Flash MX 2004. São Paulo: Pearson, 2004.
J DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.. Java: como programar. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2007.
PAGE, Khristine Annwn. Macromedia dreamweaver MX. São Paulo: Pearson, 2003.
STANEK, William R.. Microsoft SQL server 2005: guia de bolso do administrador. Porto Alegre: Bookman, 2007.
DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M.. Ajax, Rich Internet Applications e desenvolvimento web para programadores. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.