



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

**Habilitação: Licenciatura em Pedagogia**

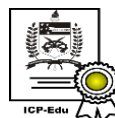
0

**Documentação:** Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de 04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de 08/08/1983  
Parecer Criacao = 47672 - 19/01/1960  
Documento Criacao = 445 - 05/02/1975  
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicado no D.O.U em 28/12/2018.  
Curso Reconhecido pela Portaria nº 29/01/2018 e Publicado no DOU de 10/01/2018.

**Objetivo:**

**Titulação:** Licenciado em Pedagogia

**Diplomado em:** Pedagogia



Documento assinado digitalmente  
Meri Ilse Ribeiro Pereira  
Data: 29/03/2021 19:22:41-0300  
CPF: 764.569.789-04  
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

**Período de Conclusão do Curso:** Mínimo: 6 semestres Máximo: 14 semestres

**Carga Horária Obrigatória:** UFSC: 3870 H/A CNE: 3225 H  
Optativas Profissionais: 216 H/A

**Número de aulas semanais:** Mínimo: 13 Máximo: 30

**Coordenador do Curso:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Joana Célia dos Passos  
**Telefone:** 37219414

(01)

1



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 01**

1

| Disciplina                                                                                                                                                                                                                                             | tipo      | H/A | Aulas | Equivalentes                                                    | Pré-Requisito | Conjunto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| <b>EED7100</b> Introdução à Pedagogia                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ob</b> | 54  | 3     | AEC5102 ou<br>EED5100 ou<br>EED5102                             |               |          |
| <b>EED7101</b> Estado e Políticas Educacionais                                                                                                                                                                                                         | <b>Ob</b> | 72  | 4     | EED1121 ou<br>EED5113 ou<br>EED5121                             |               |          |
| <b>EED7102</b> Diferença, Estigma e Educação                                                                                                                                                                                                           | <b>Ob</b> | 54  | 3     |                                                                 |               |          |
| <b>EED7111</b> Educação e Sociedade I                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ob</b> | 54  | 3     | CSO1128 ou<br>CSO5126 ou<br>CSO5128 ou<br>SPO5126               |               |          |
| <b>EED7121</b> Filosofia da Educação I                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ob</b> | 72  | 4     | EED5302 ou<br>EED5308 ou<br>FIL1101 ou<br>FIL5301 ou<br>FIL5680 |               |          |
| <i>- Criança e Infância: conceitos e delimitação de campos de estudos. Construção social da infância e determinações sócio-histórico. Função social das instituições educativas voltadas para a infância: creche; pré-escola e ensino fundamental.</i> |           |     |       |                                                                 |               |          |
| <b>MEN7101</b> Educação e Infância                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ob</b> | 54  | 3     |                                                                 |               |          |
| <b>PSI7012</b> Psicologia, Educação e Infância                                                                                                                                                                                                         | <b>Ob</b> | 72  | 4     | PSI7001                                                         |               |          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 02**

2

| Disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                             | tipo      | H/A | Aulas | Equivalentes                                                    | Pré-Requisito | Conjunto |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| <b>EED7103</b> Educação e Trabalho                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ob</b> | 54  | 3     | EED5305 ou<br>PSI5120                                           |               |          |
| <b>EED7112</b> Educação e Sociedade II                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ob</b> | 54  | 3     | CSO1134 ou<br>CSO5134 ou<br>EED5303                             | EED7111       |          |
| <b>EED7122</b> Filosofia da Educação II                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ob</b> | 72  | 4     | EED5304 ou<br>EED5309 ou<br>FIL1102 ou<br>FIL5302 ou<br>FIL5307 | EED7121       |          |
| <b>EED7131</b> Organização dos processos Educativos I                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ob</b> | 54  | 3     | EED1180 ou<br>EED1191 ou<br>EED5180 ou<br>EED5181 ou<br>EED5187 |               |          |
| <i>Aspectos epistemológicos da relação infância, sociedade, educação e escola. A infância e a criança como objetos de investigação nas diferentes áreas científicas e suas consequências para compreensão das relações nas instituições educativas. A educação da criança na pesquisa educacional.</i> |           |     |       |                                                                 |               |          |
| <b>MEN7102</b> Educação e Infância II                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ob</b> | 54  | 3     |                                                                 | MEN7101       |          |
| <i>Arte como experiência e conhecimento. Imaginação, educação e cultura visual. Leitura e produção de imagens. Linguagens da arte, suas mídias e interações: teatro, dança, música, cinema, artes visuais. Arte em contextos educativos.</i>                                                           |           |     |       |                                                                 |               |          |
| <b>MEN7110</b> Arte, Imaginação e Educação                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ob</b> | 72  | 4     | MEN5116                                                         |               |          |
| <i>-História, História da Educação: conceitos e abordagens. A História e a sociedade contemporânea. Historiografia da educação: fontes históricas e os campos de investigação. Educação histórica e a formação de professores.</i>                                                                     |           |     |       |                                                                 |               |          |
| <b>MEN7111</b> História da Educação I                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ob</b> | 72  | 4     | HST1180 ou<br>HST5180                                           |               |          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 308 - PEDAGOGIA  
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 03**

3

| Disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | tipo | H/A | Aulas | Equivalentes                                      | Pré-Requisito         | Conjunto |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| EED7104 Teorias da educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ob   | 54  | 3     | EED5331                                           | EED7121 eh<br>EED7122 |          |
| EED7105 História da Educação II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ob   | 72  | 4     | EED5103 ou<br>EED5104                             | MEN7111               |          |
| EED7140 Iniciação à Pesquisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ob   | 54  | 3     | EED1312 ou<br>EED5311 ou<br>EED5312               |                       |          |
| MEN7103 Educação e Infância III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ob   | 36  | 2     |                                                   | MEN7101 eh<br>MEN7102 |          |
| MEN7112 Aprendizagem e Desenvolvimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ob   | 72  | 4     | DPT1320 ou<br>DPT1321 ou<br>DPT5108 ou<br>MEN5101 | PSI7001               |          |
| MEN7121 Didática I: Fundamentos da Teoria Pedagógica para o Ensino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ob   | 72  | 4     | MEN1131 ou<br>MEN5121 ou<br>MEN5131               |                       |          |
| <i>- Aquisição da linguagem. A criança na sociedade letrada. Concepções, representações e hipóteses de escrita formuladas pela criança. Relações entre escrita, oralidade, linguagens verbal e não verbal. Processos não planejados e não sistematizados de aquisição/aprendizagem da escrita. Da leitura/escrita icônica à leitura /escritura arbitrária e convencional. Introdução à letramento e alfabetização.</i> |      |     |       |                                                   |                       |          |
| MEN7130 Linguagem Escrita e Criança                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ob   | 54  | 3     |                                                   |                       |          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 308 - PEDAGOGIA  
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 04**

4

| Disciplina | tipo                                                     | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito                       | Conjunto                            |
|------------|----------------------------------------------------------|-----|-------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| EED7132    | Organização dos processos Educativos II                  | Ob  | 54    | 3            | EED1192 ou<br>EED5182 ou<br>EED5192 | EED7131                             |
| EED7141    | Pesquisa em educação I                                   | Ob  | 54    | 3            | EED1313 ou<br>EED5313 ou<br>EED5315 | EED7140                             |
| MEN7104    | Educação e Infância IV: Fundamentos da Educação Infantil | Ob  | 72    | 4            | MEN5159                             | MEN7101 eh<br>MEN7102 eh<br>MEN7103 |
| MEN7131    | Alfabetização                                            | Ob  | 54    | 3            |                                     | MEN7130                             |
| MEN7134    | Ciências, Infância e Ensino                              | Ob  | 90    | 5            | MEN5113                             | MEN7121                             |
| MEN7135    | Educação Matemática e Infância                           | Ob  | 72    | 4            | MEN5111                             | MEN7121                             |
| NADE       |                                                          | Ob  | 54    |              |                                     |                                     |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 05**

5

| Disciplina | tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|
|------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|

*Bases conceituais: jogos, brinquedo e brincadeiras; pensamento e linguagem; interações sociais. Processos de formação do pensamento: conceitos espontâneos e conceitos científicos. Contribuição da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.*

|                |                                                                            |           |    |   |            |            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|------------|------------|
| <b>MEN7105</b> | <b>Educação e Infância V: Conhecimento, Jogo, Interação e Linguagens I</b> | <b>Ob</b> | 54 | 3 | EED5606 ou | MEN7101 eh |
|                |                                                                            |           |    |   |            | MEN7102 eh |
|                |                                                                            |           |    |   |            | MEN7103 eh |
|                |                                                                            |           |    |   |            | MEN7104    |
|                |                                                                            |           |    |   | MEN5160 ou |            |
|                |                                                                            |           |    |   | MEN5161    |            |

|                |                              |           |    |   |         |  |
|----------------|------------------------------|-----------|----|---|---------|--|
| <b>MEN7132</b> | <b>Literatura e Infância</b> | <b>Ob</b> | 54 | 3 | LLV5344 |  |
|----------------|------------------------------|-----------|----|---|---------|--|

|                |                                                |           |    |   |  |            |
|----------------|------------------------------------------------|-----------|----|---|--|------------|
| <b>MEN7136</b> | <b>Fundamentos e Metodologia da Matemática</b> | <b>Ob</b> | 72 | 4 |  | MEN7121 eh |
|                |                                                |           |    |   |  | MEN7135    |

*As tendências do pensamento geográfico e os problemas do ensino da geografia descritiva e informativa. Princípios teórico-metodológicos do ensino de geografia nas séries iniciais. A construção da noção de espaço na criança e as relações sociais. A interação com o meio-ambiente e o espaço de vivência. Prática como Componente Curricular: exercícios de planejamento de ensino para os anos iniciais.*

|                |                                     |           |    |   |         |         |
|----------------|-------------------------------------|-----------|----|---|---------|---------|
| <b>MEN7137</b> | <b>Geografia, Infância e Ensino</b> | <b>Ob</b> | 90 | 5 | MEN5114 | MEN7121 |
|----------------|-------------------------------------|-----------|----|---|---------|---------|

|                |                                    |           |    |   |         |         |
|----------------|------------------------------------|-----------|----|---|---------|---------|
| <b>MEN7138</b> | <b>História, Infância e Ensino</b> | <b>Ob</b> | 90 | 5 | MEN5112 | MEN7121 |
|----------------|------------------------------------|-----------|----|---|---------|---------|

|                |                                                                    |           |    |   |            |            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|------------|------------|
| <b>MEN7151</b> | <b>Organização dos processos Educativos na educação Infantil I</b> | <b>Ob</b> | 72 | 4 | MEN1145 ou | MEN7101 eh |
|                |                                                                    |           |    |   |            | MEN7102 eh |
|                |                                                                    |           |    |   |            | MEN7103 eh |
|                |                                                                    |           |    |   |            | MEN7104    |
|                |                                                                    |           |    |   | MEN5145 ou |            |
|                |                                                                    |           |    |   | MEN5148 ou |            |
|                |                                                                    |           |    |   | MEN5150 ou |            |
|                |                                                                    |           |    |   | MEN5158    |            |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 308 - PEDAGOGIA  
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 06**

6

| Disciplina | tipo                                                                 | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito         | Conjunto                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| EED7142    | Pesquisa em Educação II                                              | Ob  | 54    | 3            | EED5315 ou<br>EED5316 | EED7140 eh<br>EED7141                                           |
| EED7150    | Políticas e Práticas Pedagógicas Relacionadas a Educação Especial    | Ob  | 54    | 3            | EED5501               | EED7101                                                         |
| MEN7106    | Educação e Infância VI: Conhecimento, Jogo, Interação e LinguagensII | Ob  | 54    | 3            |                       | MEN7101 eh<br>MEN7102 eh<br>MEN7103 eh<br>MEN7104 eh<br>MEN7105 |
| MEN7133    | Língua Portuguesa e Ensino                                           | Ob  | 54    | 3            | MEN5110               | MEN7112 eh<br>MEN7121 eh<br>MEN7130 eh<br>MEN7131               |
| MEN7139    | Infância e Educação do Corpo                                         | Ob  | 72    | 4            | MEN5115               |                                                                 |
| MEN7140    | Educação de Jovens e Adultos                                         | Ob  | 72    | 4            |                       |                                                                 |
| MEN7152    | Organização dos processos Educativos na Educação Infantil II         | Ob  | 72    | 4            |                       | MEN7104 eh<br>MEN7105 eh<br>MEN7151                             |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

**Habilitação: Licenciatura em Pedagogia**

0

**Fase 07**

7

| Disciplina | tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|
|------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|

|                |                                                            |           |           |          |  |                |
|----------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|----------------|
| <b>EED7151</b> | <b>Educação Especial: Conceitos, Concepções e Sujeitos</b> | <b>Ob</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>EED7150</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--|----------------|

*Diretrizes educativas e definição de núcleos da ação pedagógica da atuação no estágio em educação infantil. Conhecimento dos campos de estágios e definição compartilhada dos projetos de estágio. Observação, registro, documentação e análise dos contextos e das relações educativas. Atuação docente. Elaboração de memorial descritivo - análise crítica das intervenções realizadas junto às unidades de educação infantil do sistema público de educação.*

|                |                                                              |           |            |           |                   |                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------------|-------------------|
| <b>MEN7107</b> | <b>Educação e Infância VII: Estágio em Educação Infantil</b> | <b>Ob</b> | <b>216</b> | <b>12</b> | <b>MEN1393 ou</b> | <b>MEN7104 eh</b> |
|----------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------------|-------------------|

**MEN7105 eh**

**MEN7106 eh**

**MEN7151 eh**

**MEN7152**

**MEN1394 ou**

**MEN5392 ou**

**MEN5394**

*Educação, comunicação e cultura das mídias. As mídias e suas linguagens. Recepção: crítica, estética e mediações culturais. Crianças, jovens e as interações com as mídias e as tecnologias na escola, na família e na cultura. Conceitos, objetivos e perspectivas da mídia-educação. Tecnologia, produção de conhecimento e formação de professores. Formas de apropriação da cultura das mídias: apreciação, crítica e produção em contextos educativos.*

|                |                               |           |           |          |  |                |
|----------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--|----------------|
| <b>MEN7113</b> | <b>Comunicação e Educação</b> | <b>Ob</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |  | <b>MEN7110</b> |
|----------------|-------------------------------|-----------|-----------|----------|--|----------------|

**NADE**

**Ob 54**



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 308 - PEDAGOGIA  
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 08**

8

| Disciplina | tipo                                                              | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito                       | Conjunto                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EED7133    | Organização dos Processos Coletivos do Trabalho Escolar           | Ob  | 72    | 4            | EED5183 ou<br>MEN1147 ou<br>MEN5147 | EED7131 eh<br>EED7132                                                                                                                 |
| EED7143    | Pesquisa em educação III: Orientação ao TCC                       | Ob  | 36    | 2            | EED5317                             | EED7140 eh<br>EED7141 eh<br>EED7142                                                                                                   |
| MEN7108    | Educação e Infância VIII: Exercício da Docência nos anos Iniciais | Ob  | 216   | 12           | MEN5325                             | MEN7101 eh<br>MEN7121 eh<br>MEN7130 eh<br>MEN7131 eh<br>MEN7133 eh<br>MEN7134 eh<br>MEN7135 eh<br>MEN7136 eh<br>MEN7137 eh<br>MEN7138 |
| MEN7122    | DidáticaII:Processos de Ensino nos Anos Iniciais da Escolarização | Ob  | 72    | 4            | MEN5122                             | MEN7121                                                                                                                               |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**Fase 09**

9

| Disciplina | tipo                                 | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito                                                                 | Conjunto |
|------------|--------------------------------------|-----|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| EED7144    | Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) | Ob  | 216   | 12           | EED7140 eh<br>EED7141 eh<br>EED7142 eh<br>EED7143 eh<br>MEN7107 eh<br>MEN7108 |          |

*Desmistificação de idéias recebidas relativamente às línguas de sinais. A língua de sinais enquanto língua utilizada pela comunidade surda brasileira. Introdução à língua brasileira de sinais: usar a língua em contextos que exigem comunicação básica, como se apresentar, realizar perguntas, responder perguntas e dar informações sobre alguns aspectos pessoais (nome, endereço, telefone). Conhecer aspectos culturais específicos da comunidade surda brasileira.*

**LSB7904** Língua Brasileira de Sinais I (PCC 18horas-aula) **Ob** 72 4

\_\_\_\_\_ Disciplina Optativa **Op** 72 4

(02)

2



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: **Licenciatura em Pedagogia**

0

**Disciplinas Optativas**

102

CARGA MÍNIMA OBRIGATÓRIA 72 HORAS-AULA

| Disciplina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | tipo      | H/A       | Aulas    | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|----------|
| <i>Introdução à Antropologia. Cultura e Sociedade. Processos Evolutivos. Manifestações Culturais. Cultura das minorias. Valores: a importância da tradição para mudança ou transformação dos valores.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |          |              |               |          |
| <b>ANT5309 Antropologia Cultural B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>As categorias analíticas fundamentais do capital e seu movimento contraditório: as configurações históricas capitalistas, desde a cooperação simples até o atual padrão de acumulação; as transformações no mundo do trabalho e sua relação com o fenômeno educacional; a relação entre capital, trabalho e educação; a educação na perspectiva da classe trabalhadora.</i>                                                                                                                                                          |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5110 Capitalismo e Educação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>-Fontes e recursos públicos para a educação. O financiamento da Educação Básica e a legislação o que o regulamenta. Vinculação de recursos e despesas com Manutenção e Desenvolvimento do Ensino. Política de fundos no financiamento da Educação Básica. A educação no orçamento público e na execução orçamentária. Mecanismos de controle dos recursos destinados à educação. Custo e qualidade do ensino. Políticas e programas de financiamento destinados à escola. Limites e condicionantes do financiamento da educação.</i> |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5115 Financiamento da Educação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>Conceituação. O sistema econômico. Economia da Educação: conceituação. Desenvolvimento econômico. Educação e desenvolvimento. Custo da Educação. O capital humano. Oferta e demanda em Educação.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5116 Economia da Educação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Op</b> | <b>54</b> | <b>3</b> |              |               |          |
| <i>Raízes históricas da educação popular no Brasil. As diferentes concepções e perspectivas da Educação Popular no Brasil. As principais experiências na década de 60. A redefinição dos movimentos populares pós-78. Os novos desafios da Educação Popular.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5220 Educação Popular</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>Cultura Juvenil: subjetividade, identidade, sociabilidade; Grupos juvenis e processo de mudança; Juventude e mundo do trabalho; Escolarização ensino fundamental, médio, educação de jovens e adultos; cultura escolar e a transgressão, indisciplina e violência; Formas associativas juvenis e temas emergentes juvenis.</i>                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5221 Estudos da Juventude Contemporânea</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Op</b> | <b>54</b> | <b>3</b> |              |               |          |
| <i>Os potenciais genéticos: vitalidade, criatividade, sexualidade, afetividade e transcendência. Educação como processo teórico-vivencial. O princípio biocêntrico e a educação. A poética dos gestos nas relações humanas. A construção dialógica do conhecimento. A vivência como organizadora do movimento humano. A inteligência afetiva e os processos de aprendizagem. A cultura de prestígio à vida em todas as suas manifestações.</i>                                                                                          |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5222 Educação Biocêntrica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>Percepção: o ver e o não ver. Corpo-próprio e cegueira no espaço escolar.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5224 Percepção, Corpo e Cegueira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>Apreciação e ensino da dança: observação, execução e criação. Observação e análise do movimento. Corpo e diferença no espaço escolar.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5225 Dança no Espaço Escolar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>História da educação de surdos. As organizações política, lingüística e social dos surdos brasileiros. Os movimentos surdos locais, nacionais e internacionais e seu impacto na educação. Políticas públicas e a educação de surdos.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5226 Educação de Surdos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5228 Educação e Movimentos Sociais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Op</b> | <b>36</b> | <b>2</b> |              |               |          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5229 Educação, Pobreza e Desigualdade</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>História dos surdos no Brasil. História da língua de sinais. Organizações de surdos. As culturas surdas. Arte surda. Tradutor e intérprete. Escrita de sinais. Morfologia. Conversação em sinais. Gramática.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5306 Fundamentos de Língua de Sinais Brasileira II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Op</b> | <b>72</b> | <b>4</b> |              |               |          |
| <i>Estudo sobre o desenvolvimento e aquisição da linguagem, objetivando uma abordagem dos distúrbios da comunicação relacionados ou não com problemas do Sistema Nervoso Central, salientando-se as consequências psicopedagógicas que acarretam, com análises de casos que devem conduzir à avaliação educacional para efeito de tratamento específico.</i>                                                                                                                                                                            |           |           |          |              |               |          |
| <b>EED5603 Patologia da Linguagem</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Op</b> | <b>54</b> | <b>3</b> |              |               |          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

EED7145 Educação do Campo Op 72 4

EED7146 Infância e Violência Op 72 4

EED7147 Educação e Movimentos Sociais Op 72 4

EED7148 Leituras histórico-filosóficas da educação no Brasil Colonial Op 72 4

*-Introdução à educação especial: história, abordagens teóricas e terminologia. A política de educação especial. O trabalho pedagógico com os estudantes da educação especial na Educação Básica.*

EED7149 Educação Especial na Educação Básica Op 72 4

EED7175 NADE - A escola no cinema Op 72 4

EED7176 NADE - Educação em tempos de pandemia (PCC 12h-a) Op 72 4

*Estágios de desenvolvimento linguístico-infantil dentro da fonologia, sintaxe, semântica e discurso. Cognição e linguagem: relações e interdependências. Desenvolvimento linguístico e meio ambiente: implicações pedagógicas. Desenvolvimento linguístico e a aquisição da leitura e escrita.*

LLV5622 Aquisição e Desenvolvimento da Língua Infantil Op 72 4

*A Literatura Infantil nas Séries Iniciais; A Literatura Infantil e suas fontes: contos feéricos e (re) leituras; Monteiro Lobato e a renovação do gênero; tendências contemporâneas: estética e indústria cultural; o imaginário e o real; o humor e o poético nos textos para crianças.*

MEN5102 Ensino de Literatura Infantil nas Séries Iniciais Op 36 2

*Discussão e aprofundamento acerca do gênero como constitutivo das relações sociais. Estabelecer articulações entre os aspectos que norteiam o debate atual sobre gênero e a educação da infância em instituições educativas.*

MEN5103 Gênero, Infância e Educação Op 36 2

*Princípios filosóficos. Pressupostos teórico - metodológicos. História e experiências de ações pedagógicas libertárias.*

MEN5104 Pedagogia Libertária Op 36 2

*Cibercultura e a Pedagogia. Tecnologia de Comunicação Digital e o saber transversal. Multimídia e transposição didática. Mediação pedagógica em ambiente atual e virtual. Construindo um observatório pedagógico: leitura e produção de texto e de hipertexto.*

MEN5105 Tecnologia de Comunicação Digital e Transposições Didáticas Op 72 4

*Fundamentos teórico-práticos da implementação de exercícios de yoga, em sala de aula, como estímulo ao processo de Ensino-Aprendizagem. Fundamentos do Yoga na sua dimensão filosófica e Prática.*

MEN5106 Yoga na Aprendizagem Op 72 4

*Educação, relações sociais e os negros no Brasil. Cultura e processos identitários. Escola, currículo e projetos pedagógicos para igualdade de oportunidades educacionais.*

MEN5107 Estudos-Educação dos Negros-Brasil Op 72 4

*Danças circulares sagradas: história, princípios, fundamentos. Danças circulares de diferentes povos e tradições: vivências. Danças circulares sagradas e educação: da singularidade à construção do grupo. A circularidade na dança e na educação: dimensões simbólicas. A dança e os arquétipos: relações e reflexos na formação de professores.*

MEN5108 Danças Circulares Sagradas e Formação de Professores Op 72 4



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

**Habilitação: Licenciatura em Pedagogia**

0

*Evolução histórica e tendências da Tecnologia Educacional. Pressupostos teóricos. A Tecnologia Educacional na educação brasileira e suas perspectivas tecnológica de ensino. Interação entre estímulos tecnológicos.*

**MEN5141 Tecnologia Educacional** Op 72 4

*-A evolução da Educação à Distância. Tecnologias da informação e comunicação para Educação à Distância. Metodologias educacionais em ambientes virtuais de aprendizagem. As funções/papéis do professor na Educação à Distância. Software/Plataformas para Educação à Distância. Recursos e critérios de avaliação para Educação à Distância*

**MEN5910 Educação à Distância** Op 72 4

**MEN5912 Introdução à Pedagogia Freinet (PCC 36h-a)** Op 72 4

**MEN5913 Avaliação Educacional: Políticas e Práticas (PCC 27h-a)** Op 72 4

**MEN5914 Vigotski, escola, arte e ensino na infância (PCC 27h-a)** Op 72 4

**Disciplinas Optativas: Carga Mínima obrigatória 72h/aula** Op 72



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 308 - PEDAGOGIA  
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**NADE (Núcleo de Aprofundamento de Estudos)**

110

CARGA MÍNIMA OBRIGATÓRIA 108 HORAS-AULA

| Disciplina | tipo                                                                               | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|
| EED7155    | NADE-Políticas Intern p/a Educ, Formação de Professores e Form. de Gestores        | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7156    | NADE - Educação Popular, Arte e Cidadania                                          | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7157    | NADE- Os Clássicos e a Educação                                                    | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7158    | NADE- Alfabetização na Perspectiva do Letramento                                   | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7159    | NADE - Pesquisa em Educação Especial no Brasil                                     | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7170    | NADE -História da educação catarinense e sua relação com a formação de professores | Op  | 72    | 4            |               |          |
| EED7171    | NADE-Modalidade Pesquisa                                                           | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7172    | NADE - Modalidade Extensão                                                         | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7173    | NADE -Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais                                | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| EED7174    | NADE - Educação Integral                                                           | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| MEN7155    | Nade-Educação de Jovens e Adultos                                                  | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| MEN7156    | Nade-Práticas Educativas e Relações Étnico-Raciais                                 | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| MEN7157    | Nade-Yoga na Aprendizagem                                                          | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| MEN7158    | Nade-Educação Patrimonial, Memória, Linguagens                                     | Ob  | 54    | 3            |               |          |
| MEN7159    | Nade-Avaliação dos processos Educativos                                            | Ob  | 54    | 3            |               |          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: 308 - PEDAGOGIA  
Currículo: 20091

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

|         |                                                                                |    |    |   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7170 | NADE-Narração de Histórias e Educação                                          | Op | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7171 | NADE - Produção de Linguagem Audiovisual, Digital e Hipermediática na Educação | Op | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7172 | NADE - Cinema, Infância e Educação                                             | Op | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7173 | NADE - Alfabetização Cartográfica                                              | Ob | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7174 | NADE-Modalidade Pesquisa                                                       | Ob | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7175 | NADE-Modalidade Extensão                                                       | Ob | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7176 | Arte e Criação de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil                   | Ob | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7177 | NADE - Brinquedoteca e Espaços Lúdicos na Prática Pedagógica                   | Ob | 54 | 3 |
| -       |                                                                                |    |    |   |
| MEN7178 | NADE - Infância, Educação, Escola e Direitos da Criança                        | Ob | 54 | 3 |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

**ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS OU CULTURAIS**

111

| Disciplina                                                                                                                                                                                                                                                | tipo                                                                       | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------------|---------------|----------|
| As ativ. tec.-científicas ou culturais são obrig. p/ a integral. curr., conf. consta no Proj. Pedagógico do curso. Total. 108hs, que devem ser cumpridas , obrigat., até a 8ª fase do Curso. Os estudantes devem cumprir ativ. em p/menos 3 mod. distinta |                                                                            |     |       |              |               |          |
| EED7160                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Monitoria                     | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| EED7161                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Iniciação Científica          | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| EED7162                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Extensão                      | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| EED7163                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Cursos                        | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| EED7164                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Eventos                       | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| EED7165                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Atividades Artísticas         | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| EED7166                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Centro Acadêmico de Pedagogia | Op  | 36    | 2            |               |          |
| EED7167                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Pesquisa                      | Op  | 36    | 2            |               |          |
| EED7168                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Estágio                       | Op  | 36    | 2            |               |          |
| MEN7160                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnicas - Científicas ou Culturais: Monitoria                  | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| MEN7161                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnicas - Científicas ou Culturais: Iniciação Científica       | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| MEN7162                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnicas - Científicas ou Culturais: Extensão                   | Ob  | 36    | 2            |               |          |
| MEN7163                                                                                                                                                                                                                                                   | Atividades Técnico-Científicas ou Culturais: Curso                         | Ob  | 36    | 2            |               |          |



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA**  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

**CURRÍCULO DO CURSO**

Curso: **308 - PEDAGOGIA**  
Currículo: **20091**

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

0

MEN7164 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais:  
Eventos Ob 36 2

MEN7165 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais:  
Atividades Artísticas Ob 36 2

MEN7166 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais:  
Centro Acadêmico de Pedagogia Ob 36 2

MEN7167 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais:  
Pesquisa Op 36 2

MEN7168 Atividades Técnico-Científicas ou Culturais:  
Estágio Op 36 2

**OPTATIVA FILOSOFICA**

13

**Disciplinas Optativas**

102

CARGA MÍNIMA OBRIGATÓRIA 72 HORAS-AULA

| Disciplina | tipo | H/A | Aulas | Equivalentes | Pré-Requisito | Conjunto |
|------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|
|------------|------|-----|-------|--------------|---------------|----------|

|                                                                    |   |    |    |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|---|----|----|---|--|--|
| EED5227                                                            | - | Op | 72 | 4 |  |  |
| Corpo, Gênero e Sexualidade: Implicações<br>p/Práticas Pedagógicas |   |    |    |   |  |  |