

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS – ESAG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

Curso: DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO

MEMORIAL DESCRITIVO

Área de Especialidade: ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO E APRENDIZAGEM
ORGANIZACIONAL

Proposta de Pesquisa: INFLUÊNCIA DA PERCEPÇÃO DOS GESTORES ACERCA DA
INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA ELABORAÇÃO DE
RANKINGS UNIVERSITÁRIOS.

Florianópolis

2021

THUINE LOPES CARDOSO

Memorial Descritivo apresentado à
Universidade do Estado de Santa
Catarina como documento integrante
do processo seletivo do Doutorado em
Administração - Edital nº 017/2020.

1. DADOS PESSOAIS

Meu nome é Thuine Lopes Cardoso. Tenho 27 anos, sou solteira, natural de São José – SC e, atualmente, residente de Florianópolis - SC. Sou bacharel em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e mestre em Contabilidade pelo Programa de Pós-graduação em Contabilidade da UFSC. Além disso, sou especialista em Gestão Pública pela Faculdade Educacional da Lapa (FAEL). Atualmente, sou servidora pública e ocupo o cargo de Técnico em Contabilidade na UFSC.

Curriculum Lattes do CNPq: <http://lattes.cnpq.br/6730566934522828>

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Ingressei no curso de graduação em Ciências Contábeis em 2011 e, durante a graduação, participei do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) em que, sob orientação da Professora Sandra Rolim Ensslin, desenvolvi a pesquisa intitulada: “Os Cursos de Pós Graduação Stricto Sensu da UFSC Recebem Incentivos e Adotam Estratégias para Garantir o Caráter Permanente de suas Pesquisas Científicas?”, a qual foi publicada no XXIV ENANGRAD - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração e foi meu trabalho de conclusão de curso.

O tempo em que atuei como bolsista de iniciação científica despertou meu interesse no desenvolvimento de pesquisas científicas e em continuar minha carreira no meio acadêmico. Assim, logo após a graduação, ingressei no Programa de Pós-graduação em Contabilidade na UFSC no ano de 2015, também sob orientação da Professora Sandra Rolim Ensslin.

Como na graduação já havia desenvolvido pesquisas acerca da temática da gestão das universidades, continuei os meus estudos na área. Assim, desenvolvi artigos acerca dos *rankings* acadêmicos intitulados de: a) “*Rankings* Universitários: Análise dos Indicadores Utilizados” publicado na Sociedade, Contabilidade e Gestão no ano de 2015; e b) “*Rankings* Universitários Mundiais: Análise Da Congruência entre Objetivos e Indicadores” publicado na Revista Gestão Universitária da América Latina em 2018.

Além dos trabalhos sobre os *rankings*, desenvolvi outros estudos acerca da gestão universitária: a) “Gestão Universitária: Identificação e Análise dos indicadores utilizados na literatura” publicado na CONTEXTUS em 2016; b) Satisfação de Discentes no Curso de

Ciências Contábeis em Universidades Públicas publicado na Sociedade, Contabilidade e Gestão em 2017; e c) Avaliação de desempenho de cursos de graduação ofertados na modalidade de Educação a Distância publicado na Revista da Avaliação da Educação Superior no ano de 2020.

Como meus estudos já estavam alinhados na temática da gestão universitária, surgiu a oportunidade de participar de um programa de extensão financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), o qual tinha o professor Ademar Dutra da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) como coordenador e a Professora Sandra Rolim Ensslin como membro integrante. Este programa era um projeto de mobilidade internacional que tinha como objetivo: apoiar a implantação de núcleo de pesquisa científica em avaliação do desempenho organizacional e a formação de recursos humanos para atividades de pesquisa na Universidade do Mindelo - Cabo Verde.

Assim, por meio do programa, recebemos na UFSC, gestores da Universidade do Mindelo, com os quais foram realizadas entrevistas semiestruturadas para construção de um modelo de avaliação de desempenho, o que possibilitou o desenvolvimento da minha dissertação “Avaliação de Desempenho Construtivista para Apoiar a Gestão da Universidade do Mindelo”, apresentada em 2017. Além disso, possibilitou o desenvolvimento dos artigos: “Um Modelo Multicritério Construtivista para Apoiar à Gestão da Atividade de Pesquisa da Universidade de Mindelo” publicado na Revista de Gestão e Secretariado em 2017 e “Avaliação de Desempenho da Sustentabilidade Financeira da Universidade do Mindelo (Cabo Verde): Um Modelo Multicritério Construtivista” publicado na Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios em 2016.

Neste contexto, participar de um programa de mobilidade, incentivou-me a continuar na área da gestão universitária, entretanto como o foco na internacionalização do ensino superior, uma vez que acredito que a troca de experiências e a diversidade cultural presente nas atividades de internacionalização são de grande contribuição para o desenvolvimento de pesquisas e, principalmente, para o crescimento pessoal dos envolvidos no processo.

3. FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Durante a graduação, após ficar um ano como bolsista de iniciação científica (PIBIC/CNPq), comecei a trabalhar em um escritório de contabilidade, no qual fiquei também durante um ano. Foi experiência necessária para eu ver que não era o ramo que eu gostaria de seguir profissionalmente. Assim, ao me formar, ingressei no Programa de Pós-graduação em

Contabilidade da UFSC e decidi me dedicar apenas ao mestrado. Então, sai do escritório e fiquei durante os dois anos como bolsista financiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Como eu era bolsista, fiz dois semestres de estágio de docência, o que despertou ainda mais meu interesse de seguir na vida acadêmica e atuar como docente. A orientação da professora Sandra Rolim Ensslin foi essencial para eu adquirir confiança dentro da sala de aula, para o desenvolvimento da minha oratória, e, principalmente, para o meu desenvolvimento pessoal. Além disso, junto com a professora Sandra, tive oportunidade de participar de bancas de trabalhos de conclusão de cursos de graduação e de coorientar trabalhos, o que também contribuiu para a minha trajetória.

Após o mestrado, decidi estudar para concurso para garantir uma forma de sustento antes de ingressar ao doutorado. Assim, em junho de 2018, passei no concurso da UFSC para o cargo de Técnico em Contabilidade, local onde trabalho atualmente. Minha atual vivência dentro da UFSC, mesmo como técnico administrativo em educação, só aumentou minha vontade de seguir carreira acadêmica e ingressar no doutorado para posteriormente atuar, exclusivamente, como docente.

4. EXPECTATIVAS ACADÊMICAS E PROFISSIONAIS

Diante da minha vontade de atuar como docente no futuro, almejo o ingresso no Doutorado em Administração da UDESC. Acredito que a vivência em uma universidade diferente da que cursei a graduação e o mestrado e o estudo em outra área, além de ampliar minha rede de relacionamentos para realização de pesquisas e projetos, contribuirá para minha formação acadêmica e profissional e as complementar.

REFERÊNCIAS

- CARDOSO, T. L. **Avaliação de Desempenho Construtivista para Apoiar a Gestão da Universidade do Mindelo**. 2017. Dissertação (Mestrado em Contabilidade) - Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis, p. 257, 2017.
- CARDOSO, T. L.; ENSSLIN, S. R.; DIAS, J. Avaliação De Desempenho Da Sustentabilidade Financeira Da Universidade Do Mindelo (Cabo Verde): Um Modelo Multicritério Construtivista. **Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios**, v. 9, p. 244-272, 2016.
- CARDOSO, T. L.; ENSSLIN, S. R.; DUTRA, A.; DIAS, J. Um Modelo Multicritério Construtivista Para Apoiar À Gestão Da Atividade De Pesquisa Da Universidade De Mindelo. **Revista de Gestão e Secretariado**, v. 8, p. 76-96, 2017.
- CARDOSO, T. L.; ENSSLIN, S. R. Os Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFSC Recebem Incentivos e Adotam Estratégias para Garantir o Caráter Permanente de suas Pesquisas Científicas?. In: XXIV ENANGRAD - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração, 2013, Florianópolis. **Anais... XXIV ENANGRAD - Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração**, 2013.
- GOMES, D. E.; ENSSLIN, S. R. ; CARDOSO, T. L. ; ANDRADE, D. F. Avaliação de desempenho de cursos de graduação ofertados na modalidade de Educação a Distância. **Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior**, v. 25, p. 503-524, 2020.
- NUERNBERG, E. G.; ENSSLIN, S. R.; CARDOSO, T. L.; VALMORBIDA, S. M. I. Gestão Universitária: Identificação e Análise dos indicadores utilizados na literatura. **Contextus - Revista Contemporânea de Economia e Gestão**, v. 14, p. 29-52, 2016.
- RICHARTZ, M. S; ENSSLIN, S. R.; VALMORBIDA, S. M. I.; CARDOSO, T. L. Satisfação de Discentes no Curso de Ciências Contábeis em Universidades Públicas. **Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ)**, v. 12, p. 46-62, 2017.
- VALMORBIDA, S. M. I. ; CARDOSO, T. L.; ENSSLIN, S. R. Rankings Universitários Mundiais: Análise Da Congruência Entre Objetivos E Indicadores. **Revista Gestão Universitária da América Latina**, v. 11, p. 229-252, 2018.
- VALMORBIDA, S. M. I.; CARDOSO, T. L.; ENSSLIN, S. R. Rankings Universitários: Análise dos Indicadores Utilizados. **Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ)**, v. 10, p. 88-102, 2015.