Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **THUINE LOPES CARDOSO** Matrícula: 201500986

Data de nascimento: 16 de Setembro de 1993 Identificação: 045.728.529-01

Naturalidade: São José / SC Nacionalidade: brasileira

Filiação: MAURI CARDOSO

DEISE LOPES CARDOSO

Programa de Pós-Graduação em Contabilidade

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado

Área de Concentração: Controladoria e Governança

Linha de Pesquisa: Contabilidade Gerencial

Orientador: Drª. SANDRA ROLIM ENSSLIN

Data de Início no Curso: 01/03/2015 Regimento: 2004

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Periodo Letivo: 2015/1

Disciplina		Conc.	Freq.	- Créd. - T	TP	P	Professor
CCN410009	Contabilidade Gerencial	A	FS	4			Dr. ALTAIR BORGERT
CCN410012	Teoria da Contabilidade	B	FS	4			ERNESTO FERNANDO RODRIGUES VICENTE, Phd.
CCN410013	Avaliação de Desempenho	A	FS	4			Drª. SANDRA ROLIM ENSSLIN

Periodo Letivo: 2015/2

Disciplina			Freq.	- Créd. - T	TP	P	Professor
CCN410010	Gestão do Processo Decisório	A	FS	4			Drª. SANDRA ROLIM ENSSLIN Dr. SERGIO MURILO PETRI
CCN410011	Metodologia da Pesquisa	A	FS	4			Drª. FABRICIA SILVA DA ROSA
CCN410023	Estágio de Docência Semestre: 20152 Disciplina: CCN5117 Contabilidade III 03302 Fase: 03 Créditos: 4 Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS Prof(a): SANDRA ROLIM ENSSLIN	A	FS	2			Drª. SANDRA ROLIM ENSSLIN

Periodo Letivo: 2015/3

Disciplina			Freq.	- Créd. - T	TP	P	Professor
CCN410008	Contabilidade Financeira	B	FS	4			Dr. JOSÉ ALONSO BORBA

Periodo Letivo: 2016/1

Disciplina			Freq.	- Créd. - T	TP	P	Professor
CCN410019	Contabilometria	A	FS	4			Dr. ANTONIO CEZAR BORNIA
CCN410022	Estágio de Docência Semestre: 20161 Disciplina: CCN5117 Contabilidade III 03302 Fase: 03 Créditos: 4 Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS Prof(a): SANDRA ROLIM ENSSLIN	A	FS	4			Drª. SANDRA ROLIM ENSSLIN

Índice de aproveitamento: 3,76		**Créditos completados em disciplinas:**	**34**
Carga horária:	**600 horas/aula**	**Créditos validados em disciplinas:**	**0**
Créditos exigidos em Disciplinas:			
Créditos exigidos em Dissertação:			
Máximo de créditos em atividades:	**-**	**Créditos completados em Dissertação:**	**6**
	24	**Total de créditos completados:**	**40**

Escala de Equivalência dos Conceitos:	**Conceito**	**Descrição**	**Valor**
	A	EXCELENTE, com direito a créditos	4
	B	BOM, com direito a créditos	3
	C	REGULAR, com direito a créditos	2
	E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	

É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.

Legenda
Conc. Conceito
Freq. Frequência
Créd. Créditos, onde:
T = Teórico
TP = Teórico-Prático
P = Prático
V = Validação: VI = Interna, VE = Externa à UFSC

BOLSAS

Descrição	**Data de Início**	**Data de Término**
CAPES - DS	02/03/2015	10/02/2017

EVENTOS

Descrição	**Data da Avaliação**	**Avaliação**	**Data de Início**	**Data de Término**	**Crédito/Carga Horária**
Prorrogação			01/03/2017	10/02/2017	
Progorração concedida pelo colegiado do PPGC					
Proficiência em Língua - Inglês	12/06/2015	Aprovado			
Defesa de dissertação	10/02/2017	Aprovado			6 créditos - 90 horas/aula

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título:AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO CONSTRUTIVISTA PARA APOIAR A GESTÃO DA UNIVERSIDADE DO MINDELO

Orientador: Drª. SANDRA ROLIM ENSSLIN

Resumo: O governo de Cabo Verde reconheceu, em seu Programa de Governo, de 2011 a 2016, a necessidade de aprimoramento do Ensino Superior e de sistemas integrados de Avaliação de Desempenho. Dessa forma, para que as Instituições de Ensino Superior cabo-verdianas tenham um bom desempenho na avaliação externa, é essencial a realização da avaliação interna junto com a externa, a fim de potencializar a identificação de seus pontos fortes, suas carências setoriais e suas necessidades gerais. Nesse contexto, esta pesquisa tem como objetivo geral construir um modelo de Avaliação de Desempenho Construtivista para
apoiar a gestão da Universidade do Mindelo (UM), referente às atividades de pesquisa e de sustentabilidade financeira, com base nas necessidades e percepções do gestor. Para isso, utilizou-se, como instrumento de intervenção, a Metodologia Multicritério de Apoio à Decisão-Construtivista (MCDA-C). Com base em entrevistas semiestruturadas, foram identificados 33 EPAs e 64 conceitos para avaliar o desempenho da atividade de pesquisa.

Esses conceitos foram agrupados em três áreas de preocupação: (i) Capacitação; (ii) Operacionalização da Pesquisa; e (iii) Resultados da Pesquisa. Para avaliar o desempenho da sustentabilidade financeira, identificaram-se 32 EPAs e 51 conceitos. Esses conceitos foram agrupados em quatro áreas de preocupação: (i) Planos e Orçamentos; (ii) Negociações com Entidades Financiadoras; (iii) Execução Financeira; e (iv)
Controladoria. Para as áreas de preocupação identificadas, mapas cognitivos e descritores foram construídos. Posteriormente, com base em uma necessidade exposta pelo decisor, os dois modelos foram integrados para realizar a avaliação global do desempenho da Universidade do Mindelo. O desempenho da Universidade foi avaliado em 42 pontos e, para aperfeiçoá-lo, ações foram sugeridas para os critérios em que a UM impactou em desempenho no nível comprometedor, as quais permitiriam que o perfil de desempenho da UM fosse elevado para 59 pontos. Além disso, foi realizado um cotejamento dos indicadores construídos nesta pesquisa com os encontrados na literatura. Identificou-se que grande parte dos indicadores e das preocupações propostas pela literatura não foi incorporada pelo modelo construído. Isso se justifica pelo viés construtivista da metodologia MCDA-C que,
diferente das metodologias utilizadas nos estudos anteriores, parte
14 da premissa de que o modelo desenvolvido é personalizado ao contexto de aplicação, em que as peculiaridades e características da organização e a percepção do decisor são consideradas durante a construção do modelo. Em linhas gerais, o modelo construído possibilitou a definição das prioridades institucionais das atividades de pesquisa e da sustentabilidade financeira e a
elaboração de ações para o aperfeiçoamento que virão por elevar a avaliação da Universidade do Mindelo

quando da avaliação externa do Ensino Superior de Cabo Verde.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação
Data da defesa: 10/02/2017 Portaria: 04/PPGC/2017
Carga Horária: 90 horas/aula Creditos: 6 Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro	Função
ADEMAR DUTRA, Dr.	Membro Titular - Externo
ANTONIO CEZAR BORNIA, Dr.	Membro Titular - Interno
SANDRA ROLIM ENSSLIN, Drª.	Orientadora
ROGERIO JOAO LUNKES, Dr.	Membro Suplente
SERGIO MURILO PETRI, Dr.	Membro Titular - Interno
ANDRÉ ANDRADE LONGARAY, Dr.	Membro Titular - Externo
JOÃO MANOEL DIAS DA SILVA, Dr.	Membro Titular - Externo

Florianópolis, 22 de março de 2021

Drª. ILSE MARIA BEUREN
Coordenador(a)

A autenticidade desse documento pode ser verificada no endereço "http://www.capg.ufsc.br/autenticidade" informando o seguinte código: 172008-40000001130375