


Escola Técnica Estadual MARTIN LUTHER KING

ENDEREÇO: RUA APUCARANA, Nº 815 - TATUAPÉ - SÃO PAULO/SP - CEP.: 03311-000 - fone: (11) 2091.7465 - email: etemlk@terra.com.br
Ato de Criação: Nº 44.533, de 18/02/1965, publicado no DOE de 19/02/1965.

HISTÓRICO

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO
EIXO TECNOLÓGICO: GESTÃO E NEGÓCIOS

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM MARKETING

INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC Nº 69, DE 14/10/2010, PUBLICADA NO DOE DE 16/10/2010, seção I, página 52.

						RM	2012/109	
Nome do aluno:		MATHEUS FARIA VIEIRA				RG	38.147.594-3	
NASCIMENTO		LOCALIDADE	Estado	Nacionalidade		Dia	Mês	Ano
		São Paulo	SP	brasileira		19	abril	1997

LEGISLAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	Nº de séries: 03 / Duração das Séries: 40 Semanas						CH (Total Carga Horária)		
		1ª série		2ª série		3ª série				
		2012		2013		2014				
		Menção	CH	Menção	CH	Menção	CH			
Lei Federal nº 9394/96 Base Nacional Comum	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura	B	160	R	160	R	160	320	
		Artes	R	80					80	
		Educação Física	B	80	B	80	B	80	240	
	Ciências Humanas e Suas Tecnologias	História	R	80	B	80	MB	80	240	
		Geografia	R	80	B	80	R	80	240	
		Filosofia	MB	40	MB	40	MB	40	120	
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	Sociologia	R	40	R	40	R	40	120	
		Matemática	B	120	R	120	R	120	360	
		Física	B	80	R	80	R	80	240	
		Química	R	80	R	80	R	80	240	
		Biologia	R	80	R	80	R	80	240	
	TOTAL DA CARGA HORÁRIA DA BASE NACIONAL COMUM			920		840		840	2600	
	Resolução CNE/CEB nº 02/2012	PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna Inglês	B	80	MB	80	B	80	240
			Língua Estrangeira Moderna Espanhol			R	80	B	80	160
			TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA		80		160		160	400
TOTAL DO ENSINO MÉDIO			1000		1000		1000	3000		
Parecer CNE/CEB nº 12/2011	Formação Profissional	Introdução ao Marketing	R	120					120	
		Legislação de Mercado	R	80					80	
		Comunicação Mercadológica	B	80					80	
		Comportamento do Consumidor	MB	80					80	
		Aplicativos Informatizados em Marketing	MB	80					80	
		Gestão de Vendas I e II	MB	80	B	80			160	
		Ética e Cidadania Organizacional			R	40			40	
		Administração Financeira			R	80			80	
		Pesquisa de Mercado			R	80			80	
		Estratégias de Marketing			B	120			120	
		Técnicas de Informação e Comunicação Mercadológica			R	120			120	
		Canais de Distribuição					R	80	80	
		Marketing Institucional					B	80	80	
		Empreendedorismo					R	80	80	
		Plano de Comunicação					B	80	80	
		Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Marketing					B	80	80	
		TOTAL DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL			520		520		400	1440
		TOTAL GERAL DO CURSO			1520		1560		1400	4440

ESTE DOCUMENTO NÃO CONTÉM EMENDAS NEM RASURA

SÍNTESE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES - REGIMENTO COMUM DAS ETECs DO CEETEPS

MENÇÕES	CONCEITOS	INDICAÇÃO DE:	DEFINIÇÃO OPERACIONAL
MB	MUITO BOM	PROMOÇÃO	OS CONCEITOS INDICAM O DESEMPENHO DO ALUNO NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DO COMPONENTE CURRICULAR
B	BOM		
R	REGULAR		

ESCOLARIDADE APRESENTADA: ENSINO FUNDAMENTAL **ESTUDOS REALIZADOS**

Ano de Conclusão		Estabelecimento			Município	Estado
2011		COLÉGIO E PRÉ ESCOLA PAN TERRA			São Paulo	SP
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM MARKETING INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO						
Série	Ano	Estabelecimento			Município	Estado
1ª	2012	ETEC 'MARTIN LUTHER KING'			SÃO PAULO	SÃO PAULO
2ª	2013	ETEC 'MARTIN LUTHER KING'			SÃO PAULO	SÃO PAULO
3ª	2014	ETEC 'MARTIN LUTHER KING'			SÃO PAULO	SÃO PAULO
COMPETÊNCIAS DO DEB						

COMPETÊNCIAS DO PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO DO CURSO:
1ª, 2ª e 3ª séries: TÉCNICO EM MARKETING INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

1ª Série: Sem certificação técnica
 Identificar os parâmetros mercadológicos da nova economia.
 Analisar perfil e comportamento do consumidor.
 Avaliar e analisar os ambientes externos e internos.
 Avaliar e analisar os dados de pesquisas de mercado para a tomada de decisão.
 Planejar o processo de vendas.
 Reconhecer e analisar o mercado consumidor quanto à expectativa de demanda do produto ou serviço para tomada de decisões.
 Identificar e interpretar a legislação que regula as atividades de comercialização, tais como as normas referentes aos direitos do consumidor, aos contratos comerciais, às normas de higiene e segurança.
 Conceber técnicas e ferramentas mercadológicas diferenciadas para atração de clientes/consumidores.
 Elaborar e interpretar relatórios financeiros.
 Elaborar, aplicar e interpretar pesquisas mercadológicas.

1ª e 2ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente de Vendas
 Analisar e avaliar os ambientes externos e internos.
 Analisar perfil e comportamento do consumidor.
 Avaliar e analisar os dados de pesquisas de mercado para a tomada de decisão.
 Conceber técnicas e ferramentas mercadológicas diferenciadas para atração de clientes/consumidores.
 Elaborar e interpretar relatórios financeiros.
 Elaborar, aplicar e interpretar pesquisas mercadológicas.
 Gerenciar o relacionamento com os clientes, empregando as tecnologias da informação e comunicação.
 Identificar a organização e seus processos de comercialização.
 Identificar e analisar, os efeitos e influências no composto de marketing.
 Identificar e interpretar a legislação que regula as atividades de comercialização, tais como as normas referentes aos direitos do consumidor, aos contratos comerciais, às normas de higiene e segurança.

1ª, 2ª e 3ª Série: Habilitação Profissional de Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio
 Identificar os parâmetros mercadológicos da nova economia.
 Identificar sistema de informação marketing.
 Participar na elaboração do plano de marketing.
 Planejar o processo de vendas.
 Reconhecer e analisar o mercado consumidor quanto à expectativa de demanda do produto ou serviço para tomada de decisões.
 Relacionar as estratégias de marketing com a estratégia empresarial.
 Analisar e avaliar os ambientes externos e internos.
 Analisar e desenvolver textos técnicos e comerciais, de acordo com normas e convenções específicas.
 Analisar perfil e comportamento do consumidor.
 Atuar respeitando os limites estabelecidos pelas leis e pelo código de ética profissional, bem como as diferenças locais, culturais e sociais.
 Avaliar e analisar os dados de pesquisas de mercado para a tomada de decisão.
 Comunicar-se oralmente e por escrito nas línguas espanhola e inglesa, no contexto da área profissional.
 Conceber técnicas e ferramentas mercadológicas diferenciadas para atração de clientes/consumidores.
 Criar e identificar oportunidades para prática e aplicação da sustentabilidade através das estratégias das empresas.
 Criar e produzir variadas estratégias de comunicação com o mercado.
 Elaborar e interpretar relatórios financeiros.
 Elaborar, aplicar e interpretar pesquisas mercadológicas.
 Gerenciar o relacionamento com os clientes, empregando as tecnologias da informação e comunicação.
 Identificar a organização e seus processos de comercialização.
 Identificar e analisar, os efeitos e influências no composto de marketing.
 Identificar e interpretar a legislação que regula as atividades de comercialização, tais como as normas referentes aos direitos do consumidor, aos contratos comerciais, às normas de higiene e segurança.

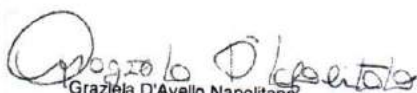
Competências gerais do ENEM (Matriz de Referência para o Exame Nacional do Ensino Médio)
 Eixos cognitivos (comuns a todas as áreas de conhecimento)
 Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.
 Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
 Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
 Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
 Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

OBS.: 0

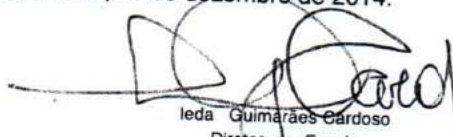
CERTIFICADO

O Diretor da ETEC MARTIN LUTHER KING, de acordo com o inciso VII do Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, **CERTIFICA** que:
MATHEUS FARIA VIEIRA RG. **38.147.594-3** **CONCLUIU A**
HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DE TÉCNICO EM MARKETING INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
 em: **22/12/2014**, com direito à continuidade de estudos em nível superior.

São Paulo, 22 de dezembro de 2014.


 Graziela D'Avello Napolitano
 Diretora de Serviços - Secretária Acadêmica
 RG 26.179.866-2

26/11/15
 Mathias Faria


 Ieda Guimarães Cardoso
 Diretora de Escola
 RG 16.656.685-8

DECLARAÇÃO

Declaramos, por solicitação do interessado e de acordo com o que dispõe o **artigo 69 do Regimento Comum das ETECs do CEETEPS**, que as sínteses dos resultados da avaliação do aproveitamento escolar constantes do Histórico Escolar referente à **Habilitação Profissional de Técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio** expedido em nome de **MATHEUS FARIA VIEIRA**, portador do **RG 38.147.594-3 SP**, foram expressas em menções correspondentes a conceitos com as seguintes definições operacionais:

MENÇÕES	CONCEITOS	DEFINIÇÃO OPERACIONAL
MB	EXCELENTE	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	BOM	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	REGULAR	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	INSATISFATÓRIO	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Declaramos, outrossim, que a conversão das menções em notas não está prevista nas normas regimentais das Unidades de Ensino jurisdicionadas ao Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” – CEETEPS, todavia, em caráter excepcional, e utilizando critérios considerados tácitos pelos sistemas de ensino, propomos a seguinte correspondência entre menções e notas, para uma escala de 0 (zero) a 10 (dez):

Conceito		Nota	Conceito
MB	↔	8,0 - 10,0	A
B	↔	6,0 - 7,9	B
R	↔	5,0 - 5,9	C
I	↔	0 - 4,9	D / E

São Paulo, 22 de fevereiro de 2021.



Marcio da Veiga Cabral

Gestor de Supervisão Educacional
Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico - Cetec

COMPONENTES CURRICULARES	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Lingua Portuguesa e Literatura	7,9	5,9	5,9
Artes	5,9		
Educação Física	7,9	7,9	7,9
História	5,9	7,9	10
Geografia	5,9	7,9	5,9
Filosofia	10	10	10
Sociologia	5,9	5,9	5,9
Matemática	7,9	5,9	5,9
Física	7,9	5,9	5,9
Química	5,9	5,9	5,9
Biologia	5,9	5,9	5,9
Inglês	7,9	10	7,9
Espanhol		5,9	7,9
Introdução ao Marketing	5,9		
Legislação de Mercado	5,9		
Comunicação Mercadológica	7,9		
Comportamento do Consumidor	10		
Aplicaativos Informatizados em Marketing	10		
Gestão de Vendas I e II	10	7,9	
Ética e Cidadania Organizacional		5,9	
Administração Financeira		5,9	
Pesquisa de Mercado		5,9	
Estratégias de Marketing		7,9	
Técnicas de Informação e Comunicação Mercadológica		5,9	
Canais de Distribuição			5,9
Marketing Institucional			7,9
Empreendedorismo			5,9
Plano de Comunicação			7,9
TCC			7,9

Médias		
1ª Série	2ª Série	3ª Série
7,48	6,91	7,09
Total:		
7,16		