



HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO MÉDIO

Estabelecimento: Colégio SESI Pato Branco – Ensino Médio
Entidade Mantenedora: SESI - Serviço Social da Indústria
Endereço: Xingu, 833 - Amadori - 85502090
Telefone: (46) 3220-5500
Município: Pato Branco

E-mail: csa_patobranco@sistemafiep.org.br
NRE: Pato Branco

Ato Oficial do Estabelecimento e Reconhecimento
Ren. Cred. Res. nº 3683/2019 DOE 09/10/2019.

Ato Oficial do Curso
Ren. Rec. Res. nº 1526/2020, DOE 05/06/2020

Aluno(a): Beatriz Scopel Borges

RA: 00460463

RG/UF: 12.570.071-3 - PR

Gênero: F

Data de Nascimento: 28/05/2003

Município/UF: Pato Branco/PR

Nacionalidade: Brasileira

Filiação: Jonas Galleazzi Borges e Graziela Scopel Borges

DISCIPLINAS	1º SÉRIE	2º SÉRIE	3º SÉRIE
BASE NACIONAL COMUM	NOTAS OU MENÇÕES		
ARTE	86	92	93
BIOLOGIA	82	88	93
EDUCAÇÃO FÍSICA	93	94	86
FILOSOFIA	87	87	91
FÍSICA	83	79	89
GEOGRAFIA	85	95	91
HISTÓRIA	88	89	96
LÍNGUA PORTUGUESA	80	87	93
MATEMÁTICA	81	77	88
QUÍMICA	82	89	91
SOCIOLOGIA	90	90	91
PARTE DIVERSIFICADA			
CIÊNCIAS APLICADAS (**)	83	83	87
L.E.M. ESPANHOL (*)	NO	NO	NO
L.E.M. INGLÊS	87	94	91
LÍNGUA PORTUGUESA I (***)	79	-	-
MATEMÁTICA I (***)	89	-	-
OFICINAS TECNOLÓGICAS	80	88	91
PRODUÇÃO TEXTUAL	86	90	88
PRODUÇÃO TEXTUAL I (***)	-	95	95
PROJETOS DE APRENDIZAGEM (***)	97	92	96
RESULTADO	Aprovado	Aprovado	Aprovado

Série	Ano	Lei Nº	Total Hr.	Estabelecimento	Município/UF
1º	2018	9394/96	1033	Colégio SESI Pato Branco – Ensino Médio	Pato Branco/PR
2º	2019	9394/96	1000	Colégio SESI Pato Branco – Ensino Médio	Pato Branco/PR
3º	2020	9394/96	1000	Colégio SESI Pato Branco – Ensino Médio	Pato Branco/PR

LEGENDA: F - Feminino
M - Masculino
NO - Optou por não frequentar

OBSERVAÇÕES:

(*) LEM ESPANHOL: Disciplina de oferta obrigatória e de matrícula optativa.
(**) A disciplina de Ciências Aplicadas terá 50% de sua carga horária em ambiente virtual de aprendizagem e 50% de sua carga horária de forma presencial.
(***) As disciplinas Língua Portuguesa I, Matemática I, Produção Textual I e Projetos de Aprendizagem serão ofertadas através de ambientes virtuais de aprendizagem.
Parecer Técnico nº 228/2021 – SEED/NRE PBC de 27/01/2021, validando as atividades remotas desenvolvidas no ano letivo de 2020, determinada pela Deliberação 09/2020 – CEE/PR.

SÍNTESE DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

Considerar-se a aprovado o aluno que apresentar:
Frequência igual ou superior a 75% e Nota igual ou superior a 70 (setenta).

CERTIFICADO

Certificamos que Beatriz Scopel Borges concluiu em 17/12/2020 o Ensino Médio, nos termos da lei Nº 9394/96 e normas do sistema estadual de ensino.

Pato Branco, 1 de fevereiro de 2021.

Secretário(a): Margareth Navarro Do Prado
Portaria nº 05/20

Diretor(a): Wanderson Estevam Schneider
Portaria nº 81/19

Sistema de avaliação Colégio Sesi

A avaliação é constante, como nas outras etapas, embora estejam previstos momentos específicos para análise formal da aprendizagem cognitiva. No Ensino Médio adotam-se os seguintes procedimentos avaliativos:

- **observação e intervenção formativa:** a observação consiste no acompanhamento e no monitoramento das variáveis que interferem no processo de aprendizado, seja ele em equipe ou individual. É a postura constante de cuidado do professor em relação à premissa de que todos aprendem continuamente. Para isso, o docente estimula os conflitos sociocognitivos lançando questões para a equipe pensar a partir do acompanhamento que realiza das elaborações em processo, analisando:
 - o que dizem saber;
 - o que ainda não sabem;
 - o que precisam de ajuda do professor para esclarecer ou entender melhor e até mesmo da correção direta sobre equívocos conceituais que dificultam a realização da tarefa pela equipe.

Ao atuar, o professor promove o avanço das aprendizagens durante o processo.

- **avaliação formal:** consiste na parada para fazer a análise do que foi aprendido, envolvendo a utilização de instrumentos avaliativos. Estes são aplicados conforme cronograma, elaborado em conjunto por docentes, pedagogo e direção do colégio, e informado aos educandos.

COGNITIVO	AVALIAÇÃO INDIVIDUAL	AVALIAÇÃO EM EQUIPE
Quantidade de instrumentos por área de conhecimento, componente curricular e itinerário formativo.	<p>AV1 – individual valendo 100 pontos –Podendo ser mais de um único instrumento.</p> <p>AV2 – individual valendo 50 pontos – Avaliação deve estar relacionada ao trabalho realizado no modelo híbrido.</p> <p>AV3 – individual valendo 50</p>	<p>AV4 – em equipe valendo 100 pontos – não deve ser um único instrumento. Deve ser estruturada em várias entregas da equipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborado pelo professor, para a equipe com caráter por área, componente curricular ou interáreas. • Ênfase sobre as habilidades de

	<p>pontos – Avaliar o desenvolvimento de competências individuais relacionadas ao trabalho de finalização em equipe.</p> <p>Instrumento avaliativo é relativo sobre as aprendizagens de sala de aula, elaborados pelo professor, de acordo com as habilidades previstas na matriz de avaliação.</p>	<p>maior complexidade constantes da matriz de avaliação.</p>
Instrumentos Avaliativos	<p><u>Foco em leitura, interpretação e escrita:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. questões de múltipla escolha - 60% delas no estilo ENEM. 2. questões discursivas - 40% delas no estilo ENEM. <p><u>Foco em Escrita:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. produção de textos - especialmente dissertativo-argumentativos, compartilhados entre áreas e/ou componentes curriculares. 4. relatórios. 5. diários de bordo. 6. dossiês. 7. <u>Projetos</u> 	<p><u>Foco em escrita:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produção de textos - tipologias variadas. 2. resolução de problemas - esquemas de como resolver, possíveis propostas e soluções. 3. relatórios. 4. linhas do tempo/mapas conceituais/outros. <p><u>Foco em oralidade:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. debates/ mesas redondas. 6. seminários. 7. Pitches 8. apresentação de experimentos com relatórios técnicos.
Forma	Planejamento do instrumento avaliativo podendo ser utilizado um mapa de	Planejamento do instrumento avaliativo podendo ser utilizado um mapa de avaliação - conforme modelo

	<p>avaliação - conforme modelo disponibilizado pela mantenedora – com validação do pedagogo.</p> <p>Folha padrão com critérios avaliativos, habilidades avaliadas e os respectivos pesos para atribuição de notas.</p> <p>Um instrumento avaliativo por educando.</p> <p>Determinados critérios e/ou habilidades podem ter peso maior do que outros.</p> <p>Apresentar comandos que avaliem a habilidade.</p> <p>Atribuição de notas e <i>feedbacks</i>. Se necessária recuperação, informar quais habilidades e objetos de conhecimento.</p>	<p>disponibilizado pela mantenedora – com validação do pedagogo.</p> <p>Folha padrão com critérios avaliativos, habilidades avaliadas e respectivos pesos para atribuição de notas.</p> <p>Um instrumento avaliativo por equipe.</p> <p>Determinados critérios e/ou habilidades podem ter peso maior do que outros.</p> <p>Apresentar comandos que avaliem a habilidade.</p> <p>Atribuição de notas e <i>feedbacks</i>. Se necessária recuperação, informar quais habilidades e objetos de conhecimento.</p>
Mensuração	<p>Atribuição de notas de 0 a 100.</p> <p>Nota individual - por educando.</p> <p>Média 70.</p>	<p>Atribuição de notas de 0 a 100.</p> <p>Nota coletiva - por equipe.</p> <p>Média 70</p> <p>Um educando poderá ter nota diferenciada da atribuída à sua equipe nos casos descritos no tópico “registros do processo”.</p>

Fórmula resultado da etapa	Resultado da etapa =
	$[100+50+50+100] / 3 \geq 70$
	Nota avaliação (ou soma de avaliações) individual + Nota da avaliação híbrida + nota da avaliação da finalização + nota avaliação (ou soma de avaliações) equipe] / 3 igual ou maior a 70 pontos.

Nesse sentido, fizemos a análise e conversão das notas da aluna Beatriz Scopel Borges conforme orientação presente em Edital e conforme informações presentes no Histórico Escolar da Aluna em questão e que se encontra em anexo.

- Média Final 1ª série = 85,44
- Média Final 2ª série = 88,76
- Média Final 3ª série = 91,17
- Média Final Geral = 88,45

CONVERSÃO DE NOTAS

- Média Final 1ª série = 8,54
- Média Final 2ª série = 8,87
- Média Final 3ª série = 9,11
- Média Final Geral = 8,84

Qualquer dúvida e/ou esclarecimentos estou à disposição.

Atenciosamente,



Clenir Fanck

Orientadora pedagógica