



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DAS CIDADES
DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRÂNSITO
CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO

VÁLIDA EM TODO
O TERRITÓRIO NACIONAL

1334411715

NOME
MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE



DOC. IDENTIDADE / ORG. EMISSOR / UF
0997952391FFRJ

CPF
043.959.607-66

DATA NASCIMENTO
16/01/1975

FILIAÇÃO
ELMO DA COSTA
CHILINGUE
CARLA BIANCA B
CHILINGUE

PERMISSÃO
ACC
CAT. HAB.
B

Nº REGISTRO
00009709251

VALIDADEZ
04/07/2021

1ª HABILITAÇÃO
21/10/1993

OBSERVAÇÕES

ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL
RIO DE JANEIRO, RJ

DATA EMISSÃO
06/07/2016

ASSINATURA DO EMISSOR

51582041539

RJ386294607

DETRAN RJ (RIO DE JANEIRO)

DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRÂNSITO

PROIBIDO PLASTIFICAR

1334411715



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT**



MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

Nome

PROF.ENS.BÁS.TÉC.TECN. NF.EDUCATIVA

Cargo

2180539

Mat.Siape



Você está em: Portal de Serviços do Servidor Área de Trabalho Dados Cadastrais Dados Funcionais

Último Contracheque

Dados Cadastrais

Férias

Dados Financeiros

Consignações

Saúde do Servidor

Previdência

Dados Funcionais

Dados Funcionais

Órgão

26105 - I.B.CONST

Matrícula na Origem

1959457

Matrícula

2180539

Identificação Única

21805393

Nome

MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

Reg. Jur.

EST - REGIME JURIDICO UNICO

Sit. Ser.

01 - ATIVO PERMANENTE

Cadastro SIApe

05/12/2014

Unidade Pagadora

Nome

DEPARTAMENTO PLANEJ. E ADMINISTRAÇÃO

Nome do Responsável

Endereço

AV. PASTEUR, 350

CEP

22290240

Cidade

RIO DE JANEIRO

UF

RJ

Telefone

021 34784525

Ramal

Fax

021 34784450

E-mail

DPA@IBC.GOVBR

Adicional por Tempo de Serviço

Adicional TS (Perc.)

0

Mês para Concessão Anuênio

Conta Pagamento

Banco/Agência

341/048215

Conta

0000000124189

Tipo Conta

Cargo Emprego

Grupo/Cargo

707/001 PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

Classe

D

Padrão

301

Vacância/Salida

Operação Raio X

NAO

Cod. Vaga

940199

Lotação

000000016-DRT

Exercício

04/12/2014

Formação / Titulação

Formação	Titulação
49	POS-GRADUAÇÃO+RSC-II LEI 12772/12 ART 18
25	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR

Função

Sigla

FG

Código

5

Nome

FUNCAO

Ind. Opção

Ingresso

26/08/2017

Unidade Organiz.

000000016 - DRT

Saida

17/07/2018

Atividade

0021 - CHEFE DE DIVISAO

Ingresso no Órgão

Grupo/Ocorrência

01/100 NOMEACAO CARATER EFETIVO,ART.9,ITEM I ,LEI 8112/90

Data Ocorrência

04/12/2014

Cod. Dipl. Legal

04 - PORTARIA

Data Dipl. Legal

11/11/2014

Num. Dipl. Legal

950

Ingresso no Serviço Público

Grupo/Ocorrência

01/100 NOMEACAO CARATER EFETIVO,ART.9,ITEM I ,LEI 8112/90

Data Ocorrência

01/12/2014

Cod. Dipl. Legal

04 - PORTARIA

Data Dipl. Legal

11/11/2014

Num. Dipl. Legal

950

Jornada de Trabalho

99 - DEDICACAO EXCLUSIVA

Transporte - Auxílio



Marcelo Bustamante Chilingue

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2035004854637504>

ID Lattes: **2035004854637504**

Última atualização do currículo em 03/05/2020

Licenciado em LETRAS pela UNESA (Universidade Estácio de Sá - 2003). Licenciado em PEDAGOGIA pela UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - 2012) Bacharel em Análise em Desenvolvimento de Sistemas (Universidade do Norte do Paraná - 2018) Pós Graduação Especialização em Supervisão Escolar pela UCAM (Universidade Cândido Mendes - 2005) Pós Graduação Especialização em Educação Tecnológica pelo CEFET/RJ (2010) Pós Graduação Especialização em Gestão de EAD - UFF (Universidade Federal Fluminense - 2013) Pós Graduação Especialização em Letramento e Alfabetização de Alunos Cegos - (IBC/ISERJ) (2014) Pós Graduação Especialização em Computação Aplicada à Educação - (Universidade Federal de São João Del Rey - 2020) Mestrado em Educação pela Universidad de Jaén, Espanha (2013) Mestrado em Educação Profissional em Saúde - EPSJV - FIOCRUZ (2018) Experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa. Atua também na área de Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação a Distância. Atualmente é Professor de Informática Educativa do Instituto Benjamin Constant e Professor-Tutor a distância da Graduação em Pedagogia na UNIRIO/CEDERJ, atuando nas disciplinas Língua Portuguesa na Educação 2 e Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC. Membro integrante da equipe do MEC de avaliadores de tecnologias educacionais para a educação básica. Pesquisa e tem interesse em Letramento Digital para Alunos Jovens e Adultos com Deficiência Visual e Informática para deficientes visuais. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Marcelo Bustamante Chilingue
Nome em citações bibliográficas	CHILINGUE, MB
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/2035004854637504

Endereço

Endereço Profissional	Instituto Benjamin Constant. Avenida Pasteur - 350 Urca 22290250 - Rio de Janeiro, RJ - Brasil Telefone: (021) 34784422 Ramal: 4422 URL da Homepage: http://www.abc.gov.br
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2013	Mestrado em Educação. Universidad de Jaén (ESP), UJAÉN, Espanha. Título: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E AS NOVAS TECNOLOGIAS, Ano de Obtenção: 2013. Orientador: ANDREIA DE BEM MACHADO.
2016 - 2018	Mestrado profissional em Educação Profissional em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil. Título: Acessibilidade no AVEA MOODLE para Deficientes Visuais, Ano de Obtenção: 2018. Orientador: Francisco José da Silveira Lobo Neto. Coorientador: José Antonio Borges.
2019	Especialização em andamento em Computação Aplicada à Educação Básica. (Carga Horária: 400h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
2012 - 2014	Especialização em O Processo de Letramento e Alfabetização. (Carga Horária: 360h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil. Título: Sala de Recursos Multifuncionais - SRMFs. Orientador: Maria Rita Campelo.

2010 - 2013	Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Título: .PLATAFORMAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ANÁLISE SOBRE A SUA UTILIZAÇÃO E EFICÁCIA NO ENSINO NO BRASIL. Orientador: MARINA RIBEIRO BARROS DIAS.
2008 - 2010	Especialização em EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA. (Carga Horária: 360h). Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, CEFET/RJ, Brasil. Título: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DE NITERÓI/RJ. Orientador: PAULO CESAR BITTENCOURT.
2004 - 2005	Especialização em SUPERVISAO ESCOLAR. (Carga Horária: 360h). Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil. Título: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Orientador: RIVIA MARIA SOARES.
2016 - 2018	Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil. Título: Acessibilidade na Web para usuários com Deficiência Visual.
2008 - 2012	Graduação em PEDAGOGIA. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. Título: A APRESENTAÇÃO DO SOROBAN COMO INSTRUMENTO DE ENSINO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. Orientador: JOSÉ ANTONIO NOVAES.
1999 - 2003	Graduação em LETRAS. Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil. Título: MONTEIRO LOBATO: Fonte de alegria e paixão; Da imaginação à educação. Orientador: Daniela Gianna Claudia Beccaccia Versiani.

Formação Complementar

2016	Desenho de cursos: introdução ao modelo ADDIE. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2016	eMAG - Conteudista. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2016	eMAG - Desenvolvedor. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2020 - 2020	Extensão universitária em Moodle para alunos - 2ª edição. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
2020 - 2020	Planejamento, Avaliação e Fundamentos da EaD. (Carga horária: 51h). Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.
2020 - 2020	Introdução a programação de computadores. (Carga horária: 2h). DIEGO BATISTA MARIANO, DBM, Brasil.
2020 - 2020	Moodle para professores e tutores. (Carga horária: 34h). Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Brasil.
2020 - 2020	Introdução ao PHP orientado a objetos. (Carga horária: 1h). DIEGO BATISTA MARIANO, DBM, Brasil.
2018 - 2018	Introdução ao banco de dados MySQL. (Carga horária: 1h). Diego Mariano, D.M, Brasil.
2018 - 2018	Sistemas Operacionais - Conceitos Básicos. (Carga horária: 5h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Segurança da Informação. (Carga horária: 90h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Educação Superior em Perspectiva II. (Carga horária: 90h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Introdução à Interoperabilidade. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2016 - 2016	TI NA EDUCAÇÃO. (Carga horária: 7h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.
2016 - 2016	Espaço da Universidade na Sociedade. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
2016 - 2016	Introdução ao pacote Office 2007. (Carga horária: 2h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.
2016 - 2016	Introdução a Redes de Computadores. (Carga horária: 10h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.
2016 - 2016	Introdução ao E-Learning. (Carga horária: 12h). Fundação Bradesco, BRADESCO, Brasil.
2015 - 2015	PRODUÇÃO DE MATERIAL ADAPTADO. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2015 - 2015	INTRODUÇÃO A PLATAFORMA MOODLE. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.

2015 - 2015	BAIXA VISÃO. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2015 - 2015	Oficina de Linha Braille. (Carga horária: 8h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2015 - 2015	CURSO DE CAPACITAÇÃO DE CERTIFICADORES DO ENEM. (Carga horária: 30h). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.
2015 - 2015	BANCO DE DADOS. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2015 - 2015	Uso de vídeos em sala de aula. (Carga horária: 30h). FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2015 - 2015	Gestão da Informação e Documentação - Conceitos básicos gestão documental. (Carga horária: 20h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
2014 - 2014	Extensão universitária em curso de capacitação professor pesquisador EaD. (Carga horária: 60h). Instituto Federal Fluminense, IFF, Brasil.
2013 - 2013	Extensão universitária em MOVIE MAKER EDUCACIONAL. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2013 - 2013	Extensão universitária em HOT POTATOES EDUCACIONAL. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2013 - 2013	PACC 2013 - FORMAÇÃO DE TUTORES TelEduc. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI, Brasil.
2012 - 2012	Extensão universitária em Construção de Sala de Aula Virtual. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2012 - 2012	TÉCNICAS DE LEITURA E ESCRITA NO SISTEMA BRAILLE. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2012 - 2012	QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE DEF. VISUAL. (Carga horária: 510h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2012 - 2012	Soroban ? Metodologia: Menor Valor Relativo. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2012 - 2012	Alfabetização no Sistema Braille. (Carga horária: 40h). INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, IBC, Brasil.
2012 - 2012	Tutoria na Plataforma Cederj. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2011 - 2012	Extensão universitária em CURSO DE EXTENSÃO EM EAD ÊNFASE EM TUTORIA CEDERJ. (Carga horária: 180h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2011 - 2011	TEMAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2011 - 2011	ECA NA ESCOLA. (Carga horária: 60h). Faculdade FIA de Administração e Negócios, FIA, Brasil.
2010 - 2011	CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - PÓS MÉDIO. (Carga horária: 858h). CETERJ - Cursos Técnicos de Ensino Médio, Pós Médio e Formação Professores, CETERJ, Brasil.
2010 - 2010	Extensão universitária em ROBÓTICA EDUCACIONAL. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2009 - 2010	Extensão universitária em EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE. (Carga horária: 180h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
2008 - 2008	Extensão universitária em Congresso Relações Literárias Internacionais. (Carga horária: 20h). UERJ - INSTITUTO DE LETRAS, UERJ, Brasil.
2008 - 2008	Extensão universitária em PESQUISA NA EDUCAÇÃO COM USO DE NOVAS TECNOLOGIAS. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2008 - 2008	Extensão universitária em TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA ESCOLA. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2007 - 2008	Extensão universitária em ATUALIZAÇÃO EM INFORMÁTICA EDUCATIVA. (Carga horária: 120h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2007 - 2007	Extensão universitária em MULTIMÍDIA PARA EDUCADORES. (Carga horária: 30h). CEDERJ/FUNDAÇÃO CECIERJ, CEDERJ, Brasil.
2006 - 2006	Extensão universitária em Machado de Assis: várias histórias e um mestre.. (Carga horária: 20h). Universidade Veiga de Almeida, UVA/RJ, Brasil.
2004 - 2004	Extensão universitária em O LATIM VULGAR ATRAVÉS PELOS TEXTOS. (Carga horária: 10h). LICEU LITERÁRIO PORTUGUÊS, LLP, Brasil.
2004 - 2004	POESIA NO REAL. (Carga horária: 20h). Real Gabinete Português de Leitura, RGPL, Brasil.
2003 - 2003	

	NAVEGANDO PELA LITERATURA BRASILEIRA. (Carga horária: 10h). Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.
2003 - 2003	RELAÇÕES INTERNACIONAIS: o nascimento da disciplina. (Carga horária: 10h). Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.
2003 - 2003	COMO ORGANIZAR UMA BIBLIOTECA ESCOLAR. (Carga horária: 10h). Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.
2003 - 2003	Formas de trabalhar a Literatura Infantil. (Carga horária: 10h). Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.
2003 - 2003	O Teatro de bonecos na educação. (Carga horária: 10h). Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.
2000 - 2000	HTML. (Carga horária: 32h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1998 - 1998	Pagemaker. (Carga horária: 32h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1996 - 1996	MS-DOS. (Carga horária: 32h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1996 - 1996	Windows. (Carga horária: 24h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1996 - 1996	Planilha Eletrônica Excel for Windows. (Carga horária: 48h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1996 - 1996	Editor de Texto - Word for Windows. (Carga horária: 40h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1995 - 1995	Editor de Texto - Infoword for Xenix. (Carga horária: 40h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1995 - 1995	FUNDAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS. (Carga horária: 32h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1994 - 1994	Ambientação a Microinformática. (Carga horária: 9h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1994 - 1994	Introdução à Microinformática. (Carga horária: 24h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.
1994 - 1994	Informação Profissional na Microinformática. (Carga horária: 4h). Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial RJ, SENAC ARRJ, Brasil.

Atuação Profissional

Instituto Benjamin Constant, IBC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.
PROFESSOR DO ENSINO BÁSICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO - INFORMÁTICA EDUCATIVA

Outras informações

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão, Carga horária: 4, Regime: Dedicação exclusiva.
Membro da Comissão Eleitoral para composição da Comissão Permanente de Pessoal Docente -CPPD - biênio 2020-2022

Outras informações

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão, Carga horária: 4, Regime: Dedicação exclusiva.
Membro da Comissão para avaliação e seleção da Comissão Técnico-Científica 2019

Outras informações

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão Técnico Científica, Carga horária: 10, Regime: Dedicação exclusiva.
Membro da Comissão Técnico Científica (CTC). A Comissão Técnico - Científica foi criada em 20 de julho de 2015 e está subordinada à Direção-Geral do Instituto Benjamin Constant, sendo seus componentes designados pelo diretor-geral da Instituição, através de portaria. Suas competências são: avaliar os trabalhos técnico-científicos dos profissionais do Instituto Benjamin Constant com vistas a apresentações em eventos; estabelecer critérios e elaborar instrumentos de avaliação com o objetivo de padronizar o processo de análise e classificação dos trabalhos encaminhados à Comissão, além de registrar e arquivar os pareceres emitidos sobre eles.

Outras informações

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão Técnico-Científica I SERAB, Carga horária: 2, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Presidente da Comissão Técnico-Científica do I Seminário do Programa de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant. Vigência - 01/06/2018 à 28/12/2018

Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: FG0005 - FUNÇÃO GRATIFICADA - CHEFE DE DIVISÃO, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Outras informações

Chefe da Divisão de Reabilitação, Preparação para o Trabalho e Encaminhamento Profissional (DRT)

Vínculo institucional
2017 - 2018

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão, Carga horária: 4, Regime: Dedicção exclusiva.
Membro da Comissão de Elaboração do Projeto Político Educacional da DRT/DMR/IBC

Outras informações
Vínculo institucional
2017 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Membro da Comissão, Carga horária: 4, Regime: Dedicção exclusiva.
Membro da Comissão de Elaboração do Edital para o Processo Seletivo para o Curso Técnico em Massoterapia 2018.1 - IBC/IFRJ

Outras informações

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

Vínculo institucional
2019 - Atual
Outras informações
Vínculo institucional
2018 - Atual
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR EaD, Carga horária: 10
Professor Tutor EaD na disciplina Literatura na formação do leitor

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR EaD, Carga horária: 10
Professor Tutor EaD do curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade semi-presencial - UNIRIO da Disciplina Língua Portuguesa na Educação.

Vínculo institucional
2016 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Orientador de Trabalho de Conclusão de Curso, Carga horária: 10
Orientador voluntário de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade EaD

Outras informações

Vínculo institucional
2009 - 2019
Outras informações

Vínculo: BOLSISTA, Enquadramento Funcional: PROFESSOR EaD, Carga horária: 10
Professor tutor a distância do curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade semi-presencial - UNIRIO - disciplina: Português Instrumental.

Vínculo institucional
2010 - 2012
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisador
Membro do Grupo de Pesquisa Linguagens, atividade de formação e EAD. Linha de pesquisa: Trabalho de formação: ferramentas e métodos. Objetivo: O objetivo dessa linha de pesquisa é propor e dar seguimento a formas de trabalho em conjunto nas áreas de Língua Portuguesa, Linguagens e Literatura com a finalidade de desenvolver a potência de agir por meio da expressão verbal. Tendo dado início ao trabalho em conjunto em 2008, os pesquisadores do grupo provenientes de diferentes áreas - participam da atividade de formação de docentes na modalidade de ensino a distância da UNIRIO. O interesse do grupo é desenvolver suas ações nessa modalidade - objeto de uma experiência nova - a partir de procedimentos teórico-metodológicos diferenciados, voltados para o desenvolvimento da potência de leitura e escrita dos protagonistas da formação. Com essa finalidade, o grupo focaliza seus estudos em dois eixos: (1) estudos dos materiais didáticos usados no curso relativos às questões de língua portuguesa, linguagens e literatura; (2) planejamento e realização de oficinas de trabalho em conjunto com os alunos nos polos dos diferentes municípios que compõem a rede de ensino a distância da UNIRIO em parceria com CEDERJ e UAB. Essas ações são realizadas a partir da articulação de estudos oriundos da educação, da teoria da enunciação e do discurso com outras áreas de saber, tais como a ergologia, a ergonomia e a psicologia do trabalho cujo foco em comum é a atividade de trabalho. Tal articulação se justifica por meio de um entendimento da formação como uma "atividade de trabalho" da qual efetivamente participam professores, estudantes e técnicos. O grupo tem seus pesquisadores como membros de diversas Associações Científicas, inclusive em GTs (Anpol, Anpepp, Anped). Sua proposta é combinar a produção de conhecimento com ensino de graduação, especificamente na formação de docentes para a educação infantil, o ensino fundamental e a educação de jovens e adultos.

Prefeitura da Cidade de Nova Iguaçu, Nova Iguaçu, Brasil.

Vínculo institucional
2013 - 2014

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: PROFESSOR II - BRAILLE, Carga horária: 20

Outras informações

PROFESSOR II - BRAILLE ESCOLA MUNICIPAL MARCÍLIO DIAS - SALA DE RECURSOS

ESCOLA CANADENSE, MAPLE BEAR, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA, Carga horária: 16

Outras informações

Professor de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: ORIENTADOR

Orientador de Trabalho de Conclusão de Curso da Especialização em Tecnologias da Educação no período de Setembro a novembro/2010.

COLÉGIO PADRE ANTONIO VIEIRA, COPAVI, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2007

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DE REDAÇÃO TÉCNICA, Carga horária: 2

PROFESSOR DE REDAÇÃO TÉCNICA DO ENSINO MÉDIO

COLEGIO ESTADUAL DOUTOR RODHOLFO SIQUEIRA, CEDROS, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Outras informações

Vínculo: PROFESSOR CONTRATADO, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA, Carga horária: 16

PROFESSOR CONTRATADO DA SEE/RJ. PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS 5ª E 6ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ASSOCIAÇÃO ALTO SUSTENTÁVEL, ONG, Brasil.

Vínculo institucional

2007 - 2008

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 12

PROFESSOR DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DO CURSO DE PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO.

IGREJA DE SÃO FRANCISCO XAVIER - OBRA DOM ORIONE, ISFX, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2004

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 12

PROFESSOR VOLUNTÁRIO DO CURSO PRÉ VESTIBULAR COMUNITÁRIO.

COLEGIO TERRANOVA ARARUAMA, TERRANOVA, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA, Carga horária: 6

PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA 5ª e 6ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ESCOLA MUNICIPAL HELENA ANTIPOFF, EMHA, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Contratado, Carga horária: 16

Professor Contratado da Secretaria Municipal de Educação de Niterói. Atuação como Professor de Apoio Especializado - Educação Especial

Vínculo institucional

2008 - 2008

Outras informações

Vínculo: ESTAGIÁRIO, Enquadramento Funcional: ESTAGIÁRIO DE PEDAGOGIA, Carga horária: 2

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUABA GRANDE, PMIG, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2005

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PROFESSOR/COORDENADOR, Carga horária: 10

PROFESSOR E COORDENADOR LOCAL NO PROJETO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO MUNICÍPIO DE IGUABA GRANDE/RJ PROMOVIDO PELO CENTRO EDUCACIONAL E CULTURAL SIMONIDES GUIMARÃES.

Universidade Estácio de Sá, UNESA, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2001

Outras informações

Vínculo: ESTAGIÁRIO, Enquadramento Funcional: ESTAGIÁRIO DE LETRAS, Carga horária: 10

Revisor de periódico

2016 - Atual

Periódico: Revista Eletrônica Pedagogia em Foco (Iturama - MG)

Áreas de atuação

- | | |
|----|---|
| 1. | Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras. |
| 2. | Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística. |
| 3. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação. |
| 4. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Teoria da Computação/Especialidade: INFORMÁTICA. |

Idiomas

- | | |
|----------|--|
| Inglês | Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente. |
| Espanhol | Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem. |
| Alemão | Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente. |

Prêmios e títulos

- | | |
|------|--|
| 2014 | Medalha comemorativa dos 160 anos de fundação do Instituto Benjamin Constant, Instituto Benjamin Constant. |
| 2003 | PROFESSOR DESTAQUE 2003, OBRA DOM ORIONE - IGREJA DE SÃO FRANCISCO XAVIER - NITERÓI/RJ. |

Produções

Produção bibliográfica

Apresentações de Trabalho

1. **CHILINGUE, MB.** Orientação de alunos graduandos com Deficiência Visual no desenvolvimento do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso). 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **CHILINGUE, MB.** Avaliação com alunos Deficientes Visuais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **CHILINGUE, MB;** SILVA, A. L. ; KLING, F. J. A. ; KLING, D. M. . A inserção das Novas Tecnologias Assistivas para as Pessoas com Deficiência Visual: Vivências no cotidiano da Informática Educativa no Setor de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **CHILINGUE, MB;** KLING, F. J. A. ; SILVA, A. L. ; KLING, D. M. . A IMPORTÂNCIA DAS NOVAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA INFORMÁTICA EDUCATIVA NO SETOR DE REABILITAÇÃO DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, RJ. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **CHILINGUE, MB.** A importância de D. Pedro II para a Educação das pessoas com Deficiência Visual. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **CHILINGUE, MB;** SILVA, A. L. ; KLING, F. J. A. ; KLING, D. M. . TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: A INFORMÁTICA EDUCATIVA NO SETOR DE REABILITAÇÃO DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, RJ. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **CHILINGUE, MB;** SILVA, A. L. ; KLING, F. J. A. ; KLING, D. M. . Tecnologias assistivas para as pessoas com deficiência visual na informática educativa na reabilitação do IBC - RJ. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **CHILINGUE, MB.** ACESSIBILIDADE NOS DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL . 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **CHILINGUE, MB;** SILVA, A. L. ; KLING, F. J. A. ; KLING, D. M. . Wiki Colaborativa para pessoas com Deficiência Visual: Novas perspectivas de acessibilidade e usabilidade para um ambiente colaborativo e inclusivo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **CHILINGUE, MB.** O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA HIPERCIFOSE NA UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR: Uma análise comparativa da adequação postural nas aulas de digitação para pessoas com Deficiência Visual. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Outras produções bibliográficas

1. ★ **CHILINGUE, MB.** A UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS, E A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 2010 (ESCOLAR).
2. ★ **CHILINGUE, MB.** REDAÇÃO TÉCNICA - PRINCÍPIOS BÁSICOS. NÃO PUBLICADO, 2006 (ESCOLAR).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **CHILINGUE, MB.** AÇÃO DE EXTENSÃO? A Química faz sentido. 2017.
2. **CHILINGUE, MB.** I JORNADA INTERNA DE EXTENSÃO DA PROEX. 2017.
3. **CHILINGUE, MB.** PROJETO DE EXTENSÃO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM EXTENSÃO. 2017.
4. **CHILINGUE, MB.** Ação de extensão: Pais e filhos: A Escola como mediadora das relações familiares. 2017.

Trabalhos técnicos

1. **CHILINGUE, MB.** A contação de histórias na Educação Infantil: Formando Leitores. 2016.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ★ **CHILINGUE, MB.** A LINGUA PORTUGUESA HOJE. 2004. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **CHILINGUE, MB.** CURSO DE WINDOWS PARA DEFICIENTES VISUAIS. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **CHILINGUE, MB.** Oficina de Informática no evento: 'O Deficiente Visual e o Mercado de Trabalho'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **CHILINGUE, MB.** Produção de material em tinta e ampliado para acessibilidade dos visitantes nas festividades do dia 17 de Setembro. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - COMISSÃO DE FETEJOS DO 161º ANIVERSÁRIO DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT).
4. **CHILINGUE, MB.** OFICINA DE CAPACITAÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. FRANCO, K. S.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Bruna Machado de Araujo Lopes. A importância da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) no contexto escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
2. FRANCO, K. S.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Thays Ferreira Guedes. Os desafios da inclusão do aluno com Deficiência Auditiva. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
3. RIBEIRO, L. M. M.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Paula de Sousa Pires. Leitura na Adolescência: O desafio da prática de leitura na adolescência. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
4. FRANCO, K. S.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Camila Vieira de Lima. Os desafios da Educação Inclusiva. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
5. FRANCO, K. S.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Bianca da Cruz Freitas de Oliveira. Desafios e dificuldades da Educação Especial Inclusiva. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
6. FLORES, A. M. G.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Sthefanny Rodrigues da Silva. A formação do aluno leitor: O professor como principal incentivador da prática nas séries iniciais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
7. NASCIMENTO, A. R.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de Tatiane Dias dos Santos. A importância do brincar na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
8. AMORIM, P. F.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de PATRÍCIA MARIA DA SILVA PEREIRA. JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
9. **CHILINGUE, MB.**; AMORIM, P. F.. Participação em banca de MARCELO DOS SANTOS DURVAL. DESMISTIFICANDO A MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
10. AMORIM, P. F.; **CHILINGUE, MB.** Participação em banca de ROSELI BENTO WAGNER RAMOS. O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (Seus reflexos nas séries finais do Ensino Fundamental). 2015. Trabalho

de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

11. AMORIM, P. F.; **CHILINGUE, MB**. Participação em banca de RIDEZI GONÇALVES TEIXEIRA.EJA - ferramentas de transformação social. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
12. AMORIM, P. F.; **CHILINGUE, MB**. Participação em banca de Gilmar Vieira Ignacio Garcia.A influência emocional na aprendizagem da matemática. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
13. **CHILINGUE, MB**; ANDRADE, M. R.. Participação em banca de ERENILDA PINHEIRO CÂMARA.A importância do brincar na Educação Infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
14. **CHILINGUE, MB**; ANDRADE, M. R.. Participação em banca de DAIANA PORTO DE ALMEIDA.As interferências das teorias do conhecimento: inatista, ambientalista e interacionista no processo de ensino- aprendizagem. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
15. ANDRADE, M. R.; **CHILINGUE, MB**. Participação em banca de SANDRA PERES DE PAULA TEIXEIRA.O Brincar na Educação Infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
16. ANDRADE, M. R.; **CHILINGUE, MB**. Participação em banca de VIVIANE FERREIRA RANGEL.A importância do Lúdico na Educação Infantil na perspectiva dos referenciais curriculares da Educação Infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **CHILINGUE, MB**. PROCESSO SELETIVO PARA TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - FUNDAÇÃO CEDERJ. 2015. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
2. **CHILINGUE, MB**. BANCA DE SELEÇÃO DE TUTORES PRESENCIAIS. 2015. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
3. **CHILINGUE, MB**. BANCA EXAMINADORA DA SELEÇÃO PARA TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - FUNDAÇÃO CEDERJ. 2014. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 1º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PRODUÇÃO DIGITAL. 2018. (Simpósio).
2. 3º CONINF - Congresso de Interdisciplinaridade do Noroeste Fluminense. Acessibilidade no Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle para Deficientes Visuais: análise das diretrizes de acessibilidade para web. 2018. (Congresso).
3. Encontro de Formação e Avaliação - Guia de Tecnologia Educacional.Formação e Avaliação - MEC-UFAL. 2018. (Encontro).
4. Palestra "Baixa Visão na Escola: Aspectos Médicos e Pedagógicos". 2018. (Outra).
5. VI MOSTRA CIENTÍFICA.A importância das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação para usuários com Deficiência Visual: Inclusão digital através da informática. 2018. (Outra).
6. XVI Encontro Nacional das Instituições de Ensino Superior Estaduais (IEES) e Municipais (IMES).Eixo Previdência Pública, Carreira e Financiamento Público. 2018. (Encontro).
7. I Colóquio Múltiplos Olhares sobre a Surdocegueira: A Síndrome de Usher. 2017. (Outra).
8. 1º Seminário de Educação e Tecnologia de Niterói.A inserção das Novas Tecnologias Assistivas para as Pessoas com Deficiência Visual: Vivências no cotidiano da Informática Educativa no Setor de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant. 2016. (Seminário).
9. 6ª Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura.ACESSIBILIDADE NOS DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL . 2016. (Oficina).
10. 8º COLÓQUIO DO POLO DE PESQUISAS LUSO BRASILEIRA.A importância de D. Pedro II para a educação das pessoas com deficiência visual. 2016. (Outra).
11. CCBWIKI - I Congresso Científico Brasileiro de Wikipedia. Wiki Colaborativa para pessoas com Deficiência Visual: Novas perspectivas de acessibilidade e usabilidade para um ambiente colaborativo e inclusivo. 2016. (Congresso).
12. Congresso de Interdisciplinaridades do Norte Fluminense - V Semana Acadêmica IFF Itaperuna. As Novas Tecnologias Assistivas para as Pessoas com Deficiência Visual: Vivências no cotidiano da Informática Educativa no Setor de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant. 2016. (Congresso).
13. GNUGRAF - Computação Gráfica com Software Livre. 2016. (Congresso).
14. IV JORNADA DE BAIXA VISÃO DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT / SIMPÓSIO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE VISÃO SUBNORMAL. 2016. (Simpósio).
15. Simpósio da Sociedade Brasileira de Visão Subnormal - IV Jornada de Baixa Visão do Instituto Benjamin Constant. 2016. (Simpósio).
16. Tecnologia Assistiva para mobilidade e Comunicação. 2016. (Outra).
17. VII Congresso Brasileiro de Educação Especial. TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: A INFORMÁTICA EDUCATIVA NO SETOR DE REABILITAÇÃO DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT, RJ. 2016. (Congresso).

18. CONGRESSO INTERDISCIPLINAR EM SOCIAIS E HUMANIDADES. O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA HIPERCIFOSE NA UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR: Uma análise comparativa da adequação postural nas aulas de digitação para pessoas com Deficiência Visual. 2015. (Congresso).
19. Seminário Internacional "Educación y Políticas TIC. Los Sistemas Educativos en Contexto de Inmersión Tecnológica". 2015. (Seminário).
20. VISITA DOCENTE POLO CANTAGALO CEDERJ/UAB.VISITA DOCENTE. 2015. (Encontro).
21. XVIII Encontro Brasileiro de Usuários de DOSVOX. 2015. (Encontro).
22. AULA INAUGURAL.POLO UAB SÃO FIDÉLIS CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA EAD. 2013. (Encontro).
23. ENCONTRO DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO CEDERJ 2013.FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO. 2013. (Encontro).
24. VISITA DOCENTE.VISITA DOCENTE POLO UAB/CEDERJ - ITAOCARA. 2013. (Encontro).
25. VISITA DOCENTE.VISITA DOCENTE POLO UAB SÃO FRANCISCO DO ITABAPOANA. 2013. (Encontro).
26. Conversando com o Autor: Das articulações entre corpo e deficiência visual. 2012. (Encontro).
27. FÓRUM DO DIA NACIONAL DE LUTA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. 2012. (Outra).
28. PALESTRA - A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO DO IMAGINÁRIO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL. 2012. (Outra).
29. PALESTRA - INTERAÇÃO DAS OFICINAS DE REABILITAÇÃO COM OS DEFICIENTES VISUAIS E OS SURDOCEGOS. 2012. (Outra).
30. VISITA DOCENTE.VISITA DOCENTE POLO UAB/CEDERJ - SÃO FIDÉLIS/RJ. 2012. (Encontro).
31. MINI CURSO: OFICINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL, LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL.OFICINA PORTUGUÊS INSTRUMENTAL, LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL. 2011. (Oficina).
32. Visita Docente.VISITA DOCENTE DO POLO CEDERJ NATIVIDADE. 2011. (Encontro).
33. VISITA DOCENTE.VISITA DOCENTE - POLO CEDERJ BOM JESUS DO ITABAPOANA. 2011. (Encontro).
34. Oficina Pedagógica para Gestores do PROJOVEM URBANO.PROJOVEM URBANO - NITERÓI, RJ. 2009. (Oficina).
35. X SEMANA NACIONAL DE ESTUDOS FILOSÓFICOS E LINGÜÍSTICOS. 2006. (Encontro).
36. ENCONTRO REGIONAL SOBRE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.A CONTRIBUIÇÃO DO MOBRAL PARA A EJA; DARCY RIBEIRO, BRIZOLA e CIA.. 2005. (Encontro).
37. CONGRESSO INTERNACIONAL DE LÍNGUA PORTUGUESA. (Carga horária: 40h). UERJ - INSTITUTO DE LETRAS, UERJ, Brasil. 2004. (Congresso).
38. SEMINARIO REGIONAL DA LÍNGUA PORTUGUESA. 2003. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **CHILINGUE, MB.** COMISSÃO ORGANIZADORA DE COMEMORAÇÃO DO 161º DO IBC - DEPARTAMENTO DE REABILITAÇÃO. 2015. (Festival).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. MARIA PEREIRA DA SILVA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E O USO DAS TIC's NA SALA DE AULA. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
2. Janaina Teixeira Ayres. Blog: passaporte para a leitura e escrita. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
3. Wilsomar dos Santos. Cronologia da Tecnologia Assistiva para Cegos no Brasil. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
4. CLENES DOS SANTOS RIBEIRO. EDUCAÇÃO E MÍDIA: REFLEXÕES SOBRE A MÍDIA-EDUCAÇÃO E SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
5. Gisele Milena da Silva Moraes. Estudo sobre o uso pedagógico de mídias na escola Belina Campos Coutinho com a turma da 1ª série do Ensino Médio em Capitão Poço/PA. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
6. JONES PAULINO DE SOUSA. Experiência de uso educacional de Ferramenta Web 2.0: um estudo de caso na Escola Estadual Profª Maria do Socorro Jacob utilizando o software Hot Potatoes nas turmas de 2ª série do Ensino Médio. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
7. Vandilamar Alves Gatti. O Computador e a Internet Como Ferramentas Para Aprendizagem da Matemática: Estudo de caso com uma turma do 3º ano do Ensino Médio no Colégio Estadual Rio Tocantins em Marabá/PA. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
- 8.

- MARLENE LOPES DE SOUSA. O uso de mídias nas escolas: desafios e contradições. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
9. JOÃO LOPES NETO. O USO PEDAGÓGICO DE MÍDIAS NA EDUCAÇÃO: UMA NOVA REALIDADE VIGENTE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
10. Stênio Bezerra de Sousa. Planejamento da formação dos professores para o uso das mídias. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
11. MARIA DE FATIMA DE MELO SOUSA. PLANEJAMENTO DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PARA O USO DAS MÍDIAS: Inclusão das Mídias na Escola a Serviço da Aprendizagem. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
12. Watison Gonçalves dos Santos. Políticas Públicas para o uso de mídias: uma análise da realidade do município de Breu Branco no Estado do Pará. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
13. Eli Carlos de Sousa Alencar. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O USO DE MÍDIAS: UMA ANÁLISE DAS AÇÕES DE ESTADO PARA UM USO INTEGRADO E INCLUSIVO DE MÍDIAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
14. Cledson Jair de Sousa Costa. O USO PEDAGÓGICO DE MÍDIAS NA EDUCAÇÃO: UMA NOVA REALIDADE VIGENTE. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Açucena Oliveira Barroso. A inclusão dos alunos com Síndrome de Down no Sistema Regular da Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
2. Luciana Silva dos Santos Silveira. A importância do brincar no contexto da Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
3. Aline Borges Pires. Educação Inclusiva: Acessibilidade física na Escola Municipal Nilton Balthazar no município de Rio das Ostras, RJ. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
4. Renata Oliveira da Silva Amancio. Fatores associados ao desenvolvimento da Síndrome de Burnoud em professores e os mecanismos de defesa. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
5. Roberta Rodrigues Teixeira. Contação de história na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
6. Mônica Soares Gindre Pessoa. A inclusão escolar dos alunos com déficit de aprendizagem/atenção (TDAH). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
7. Thalita Barcelos Dionízio. A importância da ludicidade na aprendizagem da Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
8. Sandra Marcia Cruz Pessanha Pinto. A inclusão de crianças com deficiência intelectual no Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
9. Anáiris Maria dos Santos. Educação Infantil: Tempo de aprender brincando. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
10. Geraldo Marcolino de Paula Filho. A importância da aprendizagem lúdica no contexto da pré-escola. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
11. Deise Fátima Siqueira da Silva. Inclusão na rede pública de ensino de Saquarema: Estudo de caso de um aluno inclusivo de uma escola rural. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
12. Keila Maurman Chagas Barbosa. Educação Social: Vulnerabilidade, responsabilidade, Afetividade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
13. Fabiana da Silva Pinto. A importância dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
14. Marcelo. O BULLYING NA ESCOLA: QUAIS AS DIRETRIZES DO PEDAGOGO DIANTE DESSE FENÔMENO?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
15. Jardele Pinto Nogueira. Projeto Político Pedagógico da Escola. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
16. Milena de Almeida Melo Costa. Saúde e Educação. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.

17. Vanderléa Moura de Araújo Lima. Bullying na escola: Qual o papel do pedagogo. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
18. Vanessa Ribeiro Macedo. Lúdico e Educação. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
19. Luciana Fortunato de Egídio Azevedo. O BULLYING NA ESCOLA: QUAIS AS DIRETRIZES DO PEDAGOGO DIANTE DESSE FENÔMENO?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
20. Cintia de Barros Barreto Barcelos. A descoberta dos caminhos do prazer de ler. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
21. Aline Mendes Braga da Silva. Conhecendo as funções do cérebro para interpretar as dificuldades de aprendizagem na Educação Escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
22. Luana Adão da Silva. A importância do lúdico na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
23. Fabiana Cruz de Oliveira Figueiredo. Contar histórias e a ludicidade no ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
24. Jesiel da Silva Sampaio. Homens como mediadores na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM PEDAGOGIA) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
25. Lucimar Rosa da Silva. A evasão escolar no Ensino Médio noturno: um desafio a ser enfrentado pelo Colégio Estadual Governador Roberto Silveira. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
26. Jurema Francisca Ferreira de Sousa. Contação de Histórias: um recurso alfabetizador para a Educação de Jovens e Adultos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.
27. Karen Alexandrino Ribeiro. Modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos): Os caminhos e perspectivas dos atores envolvidos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Pedagogia) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Orientador: Marcelo Bustamante Chilingue.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. **CHILINGUE, MB**; SILVA, A. L. ; KLING, F. J. A. ; KLING, D. M. . A inserção das Novas Tecnologias Assistivas para as Pessoas com Deficiência Visual: Vivências no cotidiano da Informática Educativa no Setor de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **CHILINGUE, MB**. ACESSIBILIDADE NOS DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL . 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **CHILINGUE, MB**. Avaliação com alunos Deficientes Visuais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Cursos de curta duração ministrados

1. **CHILINGUE, MB**. OFICINA DE CAPACITAÇÃO EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **CHILINGUE, MB**. Oficina de Informática no evento: 'O Deficiente Visual e o Mercado de Trabalho'. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Outras informações relevantes

* Concurso Público - Secretaria de Estado de Educação/MG 2011 - Cargo: Supervisor Educacional - Aprovado, classificado e convocado em 2º lugar e convocado para atuação no município de Simão Pereira/MG

* Concurso Público - Prefeitura Municipal de Nova Iguaçu 2012 - Cargo: Professor II - Braille - Aprovado, Classificado e convocado em 1º lugar

* Concurso Público - Prefeitura Municipal de Três Rio/RJ - 2013 - Cargo: Instrutor de Braille - Aprovado em 3º lugar

* Concurso Público - Prefeitura Municipal de Japeri - 2014 - Cargo: Professor da Educação Especial - Aprovado, Classificado e convocado em 10º lugar;

* Concurso Público - Instituto Benjamin Constant - 2014 - Cargo: Professor de Informática Educativa - Aprovado, Classificado e Convocado em 3º lugar.

ANEXO ÚNICO

Eu, **Marcelo Bustamante Chilingue**, apresento abaixo a descrição de minha pontuação conforme os critérios estabelecidos no Edital ao qual solicito inscrição, bem como a documentação que comprova a pontuação, que segue na sequência a esse documento:

Critério	Pontuação	Minha pontuação	Descrição do(s) documento(s) que comprova(m) a pontuação
Documento de identificação reconhecido em território nacional.	--	--	CNH digitalizada
Diplomas de graduação e pós graduação, comprovando formação na área do edital	--	--	Diplomas digitalizados
Experiência em Educação a Distância – EaD no magistério no Ensino Superior - na área do curso	0,20 por mês	Últimos 5 anos – 0,20 x 60 =	12
Experiência em Educação a Distância - EaD no magistério no Ensino Superior - em outra área	0,10 por mês	Últimos 5 anos – 0,10 x 60 =	6
Experiência no magistério no Ensino Superior - na área do curso	0,10 por mês	0,10 x 60 =	6
Experiência no magistério no Ensino Superior - em outra área	0,05 por mês	0,05 x 60 =	3
Doutorado	05		
Mestrado	03	03	3
Especialização	01	01	1
TOTAL MINHA PONTUAÇÃO			31

IMPORTANTE:

- 1- As pontuações sem os respectivos comprovantes serão desconsideradas.
- 2- Serão pontuadas apenas as atividades realizadas nos últimos 5 anos.
- 3- Os documentos que comprovam a pontuação acima preenchida, devem ser anexados no mesmo arquivo .PDF e na sequência a esse anexo

CERTIFICADO

CERTIFICAMOS, para os devidos fins, que MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, CPF nº 04395960766, concluiu o curso de **Formação de Mediadores Pedagógicos Digitais para EaD**, oferecido por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Estadual Paulista (PROEX/Unesp), do Centro de Promoção para a Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES) vinculado ao Departamento de Estatística da Faculdade de Ciências e Tecnologia (DEst/FCT/Unesp), do Núcleo de Educação a Distância (NEaD/UNESP) e da Universidade Aberta de Portugal (UAb-PT), em face da parceria firmada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a FCT/UNESP e a UAb-PT. A carga horária total do curso foi de **180 horas**, realizado no período de **10 de dezembro de 2018 a 20 de maio de 2019**, sendo avaliado com a nota 8.00 e frequência 100.

São Paulo, 31 de janeiro de 2020.



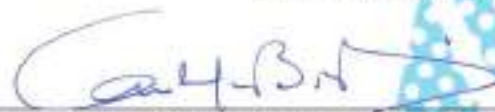
Aldo Eloizo Job
Presidente da CCEU - FCT/Unesp



Klaus Schlünzen Junior
Coordenador do Curso - FCT/Unesp



Cleopatra da Silva Planeta
Pró-Reitora de Extensão Universitária



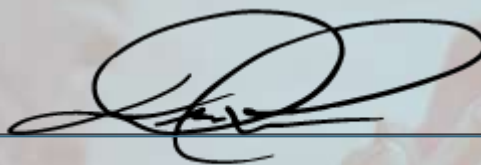
Carla M. B. Padrel de Oliveira
Reitora da Universidade Aberta
de Portugal



Carlos Cezar Modernel Lenuzza
Diretor de Educação a Distância
DED/CAPES

CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, nascido(a) em 16 de janeiro de 1975, CPF 043.959.607-66, concluiu o curso Formação de Conteudistas para Cursos Virtuais - Módulo 1 (Turma MAR/2020), com início em 27/03/2020 e com carga-horária de 5 horas.



Diogo G. R. Costa
Presidente
Escola Nacional de Administração Pública - Enap

HISTÓRICO DO PARTICIPANTE

Nome:
MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

CPF:
043.959.607-66

Data de Nascimento:
16/01/1975

País de Nascimento:

Curso:
**Formação de Conteudistas para Cursos
Virtuais - Módulo 1**

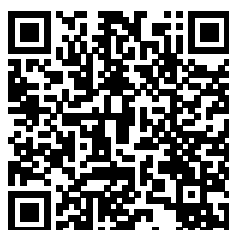
Disponibilidade:
27/03/2020 a 26/04/2020

Carga Horária:
5 horas

Nota Final:
75

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O diagnóstico de necessidades de aprendizagem
2. O design instrucional
3. O conteúdo autoral
4. As mídias digitais
5. O ambiente virtual de aprendizagem



Certificado registrado na Escola Virtual.Gov - EV.G sob o código **9828175860781fq**, em 27/03/2020 às 22:03 horas.

O presente certificado pode ter a sua validade comprovada acessando o QRCode à esquerda, ou, caso desejar, informando o código acima na opção Validação de Documentos no endereço <https://www.escolavirtual.gov.br/>.

A data de emissão pode ser anterior à data final do curso nos casos em que o participante alcançou os requisitos mínimos para aprovação antecipadamente.





15^o moodlemoot

BRASIL RIO DE JANEIRO PUC-RIO

MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE CHILINGUE



63bc6ef0-b8b9-11e7-9c9a-2359a45477c0

Participou da **15^a Edição do MoodleMoot Brasil** realizado na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, nos dias 18 e 19 de outubro de 2017, com duração de 16 horas.

Rio de Janeiro, 19 de outubro de 2017

1º JORNADA EAD UENF

O FUTURO EM CONSTRUÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que

Marcelo Bustamante Chilingue

participou da 1ª Jornada EAD UENF

no dia 02/12/2017 com carga horária de 10 horas.

CggdeMatos

Comissão Organizadora BIO EAD UENF

Organização: Apoio:



CERTIFICADO

A Superintendência de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia certifica que

MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

participou como Aluno(a) do Curso sem tutoria EaD de

Moodle para Professores e Tutores - (34h)

com carga horária de **34 horas**

e aproveitamento de 100,00.

Início: **sexta, 24 abr 2020, 10:09** Término: **24 de abril de 2020.**

Código de verificação de autenticidade: **5ea31597-5f50-498b-8194-33ffc8805554.**

Cruz das Almas - BA - Brasil, 24 de abril de 2020.




Adilson Gomes dos Santos
Superintendente da SEAD





5ea31597-5f50-498b-8194-33ffc8805554

Certificado registrado no Livro Eletrônico de Registros da Superintendência de Educação Aberta e a Distância - SEAD Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB.

Programa de Educação Continuada EaD - Cursos Abertos Massivos Online (registro n. 15301/2017 - Pró-reitoria de Extensão).

Código de validação: **5ea31597-5f50-498b-8194-33ffc8805554**

Site para validação: **<http://ava.academico.ufrb.edu.br>**

Curso de Extensão: Moodle para Professores e Tutores - (34h)

Carga horária: 34 horas.

Conteúdos:

Sistema de gerenciamento de cursos no MOODLE
Estruturação do AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem

Elaboração de material de ensino

Gerenciamento do material de ensino no AVA Moodle

Utilização das ferramentas do AVA Moodle:

- Chat
- Fórum de discussões - Tarefas
- Wiki
- Lição
- Questionário
- Pesquisa de Avaliação
- Glossário

CERTIFICADO

A Superintendência de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia certifica que

MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

participou como Aluno(a) do Curso sem tutoria EaD de
Planejamento, Avaliação e Fundamentos da EaD - (51h)
com carga horária de **51 horas**
e aproveitamento de 85,00.

Início: **quinta, 23 abr 2020, 21:27** Término: **23 de abril de 2020.**

Código de verificação de autenticidade: **5ea2382d-1360-4ccd-b58c-6bcbcb8805554.**

Cruz das Almas - BA - Brasil, 23 de abril de 2020.




Adilson Gomes dos Santos
Superintendente da SEAD





5ea2382d-1360-4ccd-b58c-6bcbc8805554

Certificado registrado no Livro Eletrônico de Registros da Superintendência de Educação Aberta e a Distância - SEAD Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB.

Código de validação: **5ea2382d-1360-4ccd-b58c-6bcbc8805554**

Site para validação: <http://ava.academico.ufrb.edu.br>

Curso de Extensão: Planejamento, Avaliação e Fundamentos da EaD - (51h)

Carga horária: 51 horas.

Conteúdos:

Fundamentos metodológicos da Educação a distância

- Conceito e breve histórico

- Principais características

- Fundamentos epistemológicos

Interesse motivação e aprendizagem

Educação on-line

A tutoria e o papel do tutor na educação a distância

Problemas relacionados aos materiais de ensino on-line

Aspectos operacionais: mediação e controle na EaD

Acompanhamento do estudante na Educação a distância

Avaliação de desempenho e qualidade

- Avaliação da aprendizagem

- Avaliação da qualidade

Tendências, processos e desafios da EaD



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

A Presidente da FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional em Saúde, em 30/08/2018, confere o título de Mestre em Educação Profissional em Saúde, a

MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

nascido em 16 de janeiro de 1975, natural do Rio de Janeiro, cédula de identidade nº 09979523-9, órgão expedidor SEPC/RJ e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 28 de janeiro de 2019.

Marco Antonio de Santo
Coordenador do Curso

[Signature]
Diretora da EPSIV

[Signature]
Presidente

[Signature]
Diplomado

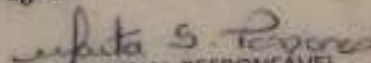
**CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL EM SAÚDE**

Portaria MEC 656, publicado no DOU de 23/05/2017, Seção 1,
Pág. 14.

O Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em
Saúde, oferecido pela Fundação Oswaldo Cruz/Fiocruz, é
vinculado à Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio -
EPSJV.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
Coordenação Geral de Educação - VPEIC

Diploma registrado sob o nº. 746, processo 25380.100135/2019-96, em
05/02/2019, por delegação de competência do Ministério da Educação,
com base na Resolução CNE/CES 07, art. 8, § 3º, publicado no DOU de
12/12/2017, Seção 1, Pág. 21.


PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

Visto: 

Maria Cristina Rodrigues Guilam – Matrícula SIAPE 463683-1
Chefe da Coordenação Geral de Educação/VPEIC/Fiocruz
5º Ofício de Notas. Rua Real Grandeza, 193 – Botafogo – RJ.

Nisia Verônica Trindade Lima
Presidente

Anakeila de Barros Stauffer
Diretora da EPSJV

Marco Antonio Carvalho Santos
Coordenador do Curso



El Rector
de la
Universidad de Jaén

De conformidad con las disposiciones vigentes y la normativa que regulan
las Enseñanzas Propias de esta Universidad

D./Dña. MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

ha superado los estudios detallados al dorso con la calificación de Sobresaliente y
se le expide a su favor el presente

Master en Educación

organizado por la Universidad de Jaén

Jaén, 15 de diciembre de 2014

El Interesado/a

El Rector

Director Académico

Manuel Parras Rosa

Antonio Pantoja Vallejo

Este título tiene el carácter de Propio de la Universidad de Jaén, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 38.3 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, en el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y en la Normativa de Enseñanzas Propias de esta Universidad, aprobada por la Comisión Gestora en sesión, 37, de 13 de noviembre de 1997, y modificada por el Consejo de gobierno en su sesión n.º 4 de 26 de enero de 2004 facultando al interesado para disfrutar los derechos que a este título otorgan las disposiciones vigentes.

Ref.: 2014/1055/1381

CONFERE COM O ORIGINAL



Claudine Borges Leite
Secretaria - MARCUMINUPRJ
Reg UPRIJ 0123797



Master en Educación

BUSTAMANTE CHIRLINGUE, Marcelo

Carga: 90 créditos

Calificación: SOBRESALIENTE

Asignaturas (64 créditos):

Manejo del Campus Virtual
Entornos virtuales de trabajo Colaborativo
Las TIC en el aula. Aplicaciones didácticas y utilización de recursos
Interculturalidad y educación
La sesión tutorial en el sistema educativo
Resolución y transformación de conflictos en el ámbito escolar
Planificación y dirección estratégica
Planificación y gestión de proyectos
Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional
La educación ambiental en la educación formal
Bases metodológicas de la formación
Diseño curricular y programación
Factores del aprendizaje
Creación, adaptación y evaluación de materiales
Desarrollo de competencias
Evaluación del aprendizaje
Aprendizaje integral de contenido y lengua
Metodología de la Investigación Científica
Técnicas de presentación y comunicación en público



Memoria Final Máster (16 créditos):

"A educação de jovens e adultos e as novas tecnologias: pesquisa de campos em uma unidade da rede de ensino do município de Itumbiara, região metropolitana de estado do rio de janeiro."

LEGITIMACIÓN No. **ANTONIO ROBERTO GARCIA GARCIA**
Notario del Justo Colegio de Avellaneda, con residencia en 2005
DOYFE Quilegua: firma de
S. MANUEL PARAGUAY con D.N.S.
259904865
por **señal** **señalada**

John, a 12 de **enero** de 2015
Asento 13 del libro indicador sección B



CONFERE COM O ORIGINAL

Claudia Borges Leite
Secretaria - MARONINUTAL
Reg. UPRJ 0125757

LEGITIMACIÓN

FIGURAS accidentales del Justo Colegio Notarial
de Avellaneda - Juntos al agua, firma y color que
el color en notario S. ANTONIO
ROBERTO GARCIA GARCIA
con D.N.S. 259904865
MATRIZ DE LEGITIMACIÓN Y RIBO
Firma





REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Certificado

O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação e o Pró-Reitor de Assuntos Acadêmicos
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Especialização em
PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

realizado no período de 04/08/2010 *a* 23/07/2014 *, com carga horária total de* 420 *horas,*

confere o presente Certificado a MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

nascido (a) 16/01/1975 *, nacionalidade* BRASILEIRA *, natural* RIO DE JANEIRO

Cédula de Identidade nº 09979523-9 *, expedida* IFP/RJ

Niterói, 20 de NOVENBRO de 2014

Vice-Reitor de Assuntos Acadêmicos

Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Coordenador

MEC-Universidade Federal Fluminense
Departamento de Administração Escolar

Registrado sob o nº 2503/2014.....

Unid. AE-P2 Faltas 080.....

em 26/11/2014.....

DCD/DAE 26/11/2014.....

S. Costa

DIRTOR DCD/DAE

Seuza Manoel da Brasil Costa
Diretor de Gestão de Certificados e Diplomas
Matrícula SIAPE: 757143

S. Lopes

VISTO

DIRTOR DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Suzette Cabral Lopes
Diretora do DAE
Matr. SIAPE 1082964

ESTE CURSO FOI REALIZADO DE
ACORDO COM O QUE PRESCREVE A
RESOLUÇÃO Nº 01/07 DO CNE E
PORTARIA Nº 25 de 2004

Paulo
Substituto Eventual de Pró-Reitor (PROPP)
Universidade Federal Fluminense/UFF
Matrícula SIAPE: 8308121

Debora de Souza Junior Fonseca
Pró-Reitora de Graduação
em exercício
SIAPE 1316969

Nº 027376



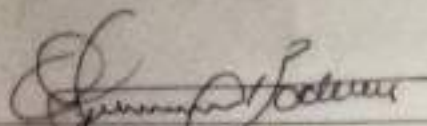
Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca

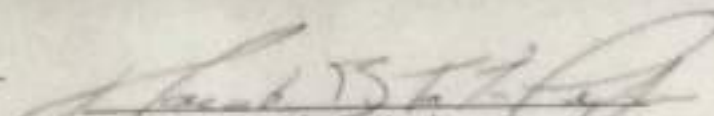


CERTIFICADO

O Diretor-Geral do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca certifica que
MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, natural de RIO DE JANEIRO,
nascido(a) em 16 de JANEIRO de 1975, concluiu com aproveitamento o Curso
de Pós-Graduação *Lato Sensu* em ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
, na área de EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA, promovido pela Diretoria de Pesquisa
e Pós-Graduação no período de 31 / 05 / 2008 a 19 / 12 / 2009, com um total de 450 horas.

Rio de Janeiro, 29 de MARÇO de 2011


Diretor Geral


Pós-Graduado


Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação



UCAM UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES

Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento
Diretoria de Projetos Especiais

O Reitor da Universidade Candido Mendes, no uso de suas atribuições, certifica que **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, concluiu com aproveitamento o **Curso de Pós- Graduação "Lato Sensu"**, Especialização em **SUPERVISÃO ESCOLAR**, com 360 horas, realizado no âmbito da Diretoria de Projetos Especiais da Universidade Candido Mendes.

Rio de Janeiro, 29 de Março de 2005.

DIRETORIA DE PROJETOS ESPECIAIS

ALUNO

COORDENAÇÃO ACADÊMICA

HISTÓRICO ESCOLAR

Curso de Pós-Graduação 'LATO SENSU' em SUPERVISÃO ESCOLAR
MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

Carga Horária: 360 horas

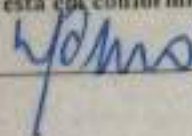
Período de Realização (T631): 29 de Março de 2004 a 29 de Março de 2005

Disciplina	Carga Horária	Conceito	Frequência	Nome e Titulação do Corpo Docente
DIDÁTICA	27	Ótimo	89%	NILSON GUEDES DE FREITAS - MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIFICIDADE EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. GRADUADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS.
DINÂMICA DAS RELAÇÕES HUMANAS E LIDERANÇA	54	Excelente	89%	DIVA NEREIDA MARQUES MACHADO MARANHÃO - ESPECIALISTA EM METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR E GRADUADA EM PEDAGOGIA.
DIREITO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	54	Excelente	82%	CARLOS AFONSO LEITE LEOCÁDIO - ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA SUPERIOR. GRADUADO EM PROCESSAMENTO DE DADOS E DIREITO
METODOLOGIA DA PESQUISA E MONOGRAFIA	36	Excelente	100%	FERNANDO ARDUINI AYRES - DOUTOR EM CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO, MESTRE EM INTELIGÊNCIA COMPETITIVA E GRADUADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS.
PLANEJAMENTO EM SUPERVISÃO ESCOLAR	54	Bom	86%	MARY SUE CARVALHO PEREIRA - ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA PEDAGÓGICA GRADUADA EM PEDAGOGIA.
SUPERVISÃO ESCOLAR	54	Ótimo	78%	MARY SUE CARVALHO PEREIRA - ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA PEDAGÓGICA E GRADUADA EM PEDAGOGIA.
TÉCNICAS DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS	27	Excelente	93%	NILSON GUEDES DE FREITAS - MESTRE EM EDUCAÇÃO, ESPECIFICIDADE EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. GRADUADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS.
TEORIA DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO	54	Bom	75%	VILSON SERGIO DE CARVALHO - MESTRE EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E GRADUADO EM PSICOLOGIA.

TÍTULO DA MONOGRAFIA: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL

O presente certificado de Pós-Graduação está em conformidade com os preceitos da Resolução CNE - CES nº 1, de 3 de abril de 2001.

Registrado sob nº 8977-T/P-05 por





UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

O Reitor da UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, no uso de suas atribuições e tendo em

vista a conclusão do Curso de Pedagogia

em fevereiro de 2013, confere o título de Licenciado

a Marcelo Bustamante Chilingue

identidade 09979523-9-IIFP RJ

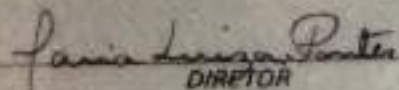
nacionalidade brasileira

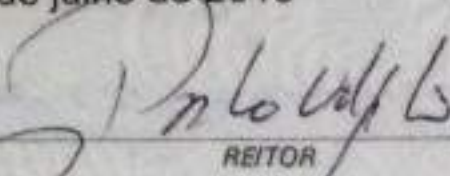
natural de Rio de Janeiro

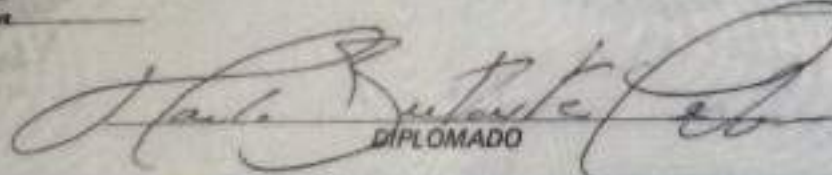
nascido a 16 de janeiro de 1975

e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 24 de julho de 2013


DIRETOR


REITOR


DIPLOMADO

Curso de Pedagogia
Reconhecido pelo Parecer nº 252/CEE/RJ/2010 - D.O.E.R.J. de 28/07/2011

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
APOSTILA

O(a) diplomado(a) concluiu, nesta Universidade, o curso de Licenciatura Plena em Pedagogia para o exercício da docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, nos cursos de ensino médio, na modalidade normal, de educação profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos, compreendendo a participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino.

UERJ, 24 / 07 / 2013

Maria Luiza Pontes
Diretor(a)

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SUB-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

DIPLOMA registrado sob o nº 41644 no livro E-50 às fls. 43, em 24/07/2013, nos termos do Art. 48, da Lei nº 9.394/96, de 20/12/1996, Processo nº 2966/2013.

Em, 25 de julho de 2013

Márcia Denise Malta de Barros

Márcia Denise Malta de Barros - Mat.: 96945-0 - DAA-UERJ
Chefe do Serviço de Diploma

Visto:

Maria Luiza Pontes

Maria Luiza Pontes
Departamento de Administração Acadêmica/UERJ
Diretora

UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

O Reitor da UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do

Curso de **LETRAS**, em **28/05/2004**,

confere o título de **LICENCIADO EM LETRAS** a

MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE

cédula de identidade nº **09979523-9**, órgão expedidor **IFP/RJ**,

nascido(a) em **16/01/1975**, natural **RIO DE JANEIRO**,

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio de Janeiro, 23 de Outubro de 2009


Diplomat




Reitor

Reitor: ANTONIO CESAR DA SILVA CALDAS FREIRE



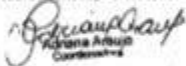
Secretária Geral: TEREZA CRISTINA A. VILELA TEIXEIRA

Curso de LETRAS
Reconhecido pela Portaria MEC nº 1068
D.O.U. 19/12/2006

APOSTILA

O(a) diplomado(a) concluiu nesta Universidade
a habilitação em PORTUGUÊS E LINGUAGENS
DE LÍNGUA PORTUGUESA.

Rio de Janeiro, 23/10/2009.


Adriana Azeiteiro
Coordenadora

UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ

DIPLOMA registrado sob o nº 0001001
Localização 2 no Sistema Informatizado
do Registro de Diplomas em 23/10/2009
Processo nº BRD09487/2009 nos termos do
art. 48 §1º Lei 9394, de 20/12/1996.

Sect. de Registro de Diplomas 23/10/2009.


Mariana de Sá
Mariana de Sá
Assessora Administrativa


Carlos A. Costa
Carlos A. Costa
Secretário de Registro de Diplomas

O Registro de nº 0001001,
em 23/10/2009, refere-se a
habilitação em PORTUGUÊS
E LINGUAGENS DE LÍNGUA
PORTUGUESA.

BRD 23/10/2009.


Eduardo Gomes de Carvalho
Eduardo Gomes de Carvalho
Coordenador de Registro de Diplomas



Universidade Pitágoras Unopar

null
Sistema Conectado – Modalidade a Distância

Recredenciada pela Portaria Ministerial nº 959 de 14 de setembro de 2018 - publicado no D.O.U. 17 de setembro de 2018.

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 228 de 28/06/2011 - publicada no D.O.U. de 29/06/2011.

ATESTADO

Atestamos, para os devidos fins que o aluno **Marcelo Bustamante Chilingue**, concluiu o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em 15/12/2018, nesta Instituição de Ensino e deverá solicitar a colação de grau especial.

Atestamos ainda, que o Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas visa formar profissionais com domínio do uso da informática e da computação como ferramenta e apoio na geração da informação. O curso apoia-se em objetivos como o desenvolvimento da capacidade crítica e reflexiva do aluno fundamentada em valores de responsabilidade sócio-ambiental, de ética e cidadania.

O egresso do curso poderá atuar nas áreas que requerem conhecimentos de computação e tecnologia em empresas privadas ou públicas, assim como gestores de seus próprios negócios. O profissional pode atuar como: Analista de Sistemas, Analista de Suporte Técnico, Programador de Sistemas, Gerentes de Projetos, Gerente de Informática, Administrador de Banco de Dados, Administrador de Redes de Computadores, Consultor e Assessor de Sistemas Computacionais e Tecnológicos da Informação, Docente e outros.

Londrina, 07 de January de 2019.

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "DESAFIOS E DIFICULDADES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA" de autoria de Bianca da Cruz Freitas de Oliveira, orientado pelo (a) Professor (a) Karine Serpa Franco, apresentado em 25 de agosto de 2018.

Rio de Janeiro, 25 de agosto de 2018.



Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1934849

Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A IMPORTÂNCIA DO LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) NO CONTEXTO ESCOLAR" de autoria de Bruna Machado de Araujo Lopes, orientado pelo (a) Professor (a) Karine Serpa Franco, apresentado em 03 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 03 de março de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas Mat. 1792753
Andréa Thees Mat. 1574829



Av. Rio Branco, 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7260 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lpedad@unirio.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO REGULAR" de autoria de Camila Vieira de Lima, orientado pelo (a) Professor (a) Karine Serpa Franco, apresentado em 25 de agosto de 2018.

Rio de Janeiro, 25 de agosto de 2018.



Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1292733
Andréa Thees - Matr. 1974840

Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



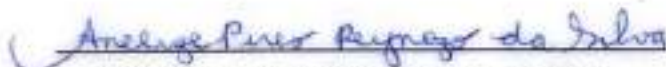
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Licenciatura em Pedagogia - UNIRIO



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o coordenador de disciplina **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF: **043.959.607-66**, participou das Bancas de Avaliação de Processo Seletivo de Tutores Presenciais e a Distância, 2017, 1º/2º semestres, no Curso de Licenciatura em Pedagogia a Distância – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2018.



Profª. Ms. Anelize Pires Reynozo da Silva,
Coordenadora de Tutoria - Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO/CEDERJ/UAB




Anelize Reynozo
Técnica em Assuntos Educacionais
Mat: 1752040
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH
Curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade EAD
Escola de Educação - UNIRIO/CEDERJ/UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o Prof. Ms. Marcelo Bustamante Chilingue, compôs a banca avaliadora do trabalho monográfico intitulado "As Interferências das teorias do conhecimento: inatista, ambientalista e interacionista no processo de ensino-aprendizagem", de autoria de Daiana Porto de Almeida, em 02 de Março de 2012.

Rio de Janeiro, 03 de Março de 2012.

Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Pedagogia a Distância
Escola de Educação
UNIRIO

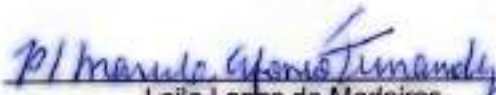


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Curso de Licenciatura em Pedagogia - Modalidade EAD
Escola de Educação - UNIRIO/CEDERJ/UAB

DECLARAÇÃO

Declaro para fins de comprovação que o Prof. Ms. **Marcelo Bustamante Chilling** compôs a banca avaliadora do trabalho monográfico intitulado "O brincar na educação Infantil", da autoria de Sandra Peres de Paula Teixeira, em 01 de agosto de 2012.

Rio de Janeiro, 06 de agosto de 2012.



Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Prof.ª Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de
Licenciatura em Pedagogia a Distância
UNIRIO

Prof.ª Marcela Albino Fernandes
Coordenadora Substituta do
Curso de Licenciatura em
Pedagogia a Distância



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL." de autoria de Tatiane Dias dos Santos, orientado pelo (a) Professor (a) Tatiane Dias dos Santos, apresentada em 4 de agosto de 2016.

Rio de Janeiro, 4 de agosto de 2016.


Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

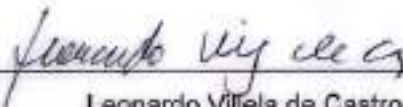


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A INFLUÊNCIA EMOCIONAL NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA" de autoria de Gilmara Vieira Ignacio Garcia, orientado pelo (a) Professor (a) Patricia Felipe Amorim, apresentado em 11 de dezembro de 2015.

Rio de Janeiro, 11 de dezembro de 2015.

Prof. Leonardo Vilela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Alot. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Leonardo Vilela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

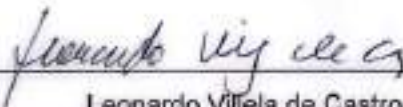


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A INFLUÊNCIA EMOCIONAL NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA" de autoria de Gilmara Vieira Ignacio Garcia, orientado pelo (a) Professor (a) Patricia Felipe Amorim, apresentado em 11 de dezembro de 2015.

Rio de Janeiro, 11 de dezembro de 2015.

Prof. Leonardo Vilela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Alot. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Leonardo Vilela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

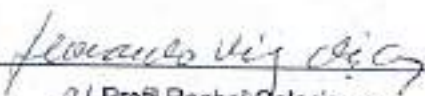


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **Marcelo Bustamante Chilingue** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "DESMISTIFICANDO A MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL" de autoria de MARCELO DOS SANTOS DURVAL, orientado pelo (a) Professor (a) Patricia Felipe Amorim, apresentado em 7 de março de 2015.

Rio de Janeiro, 7 de março de 2015.




Prof.ª Rachel Colacique
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1617212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Av. Pasteur, 458, 1º andar – prédio CCH – Urca – Rio de Janeiro – CEP 22290-240
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2957
e-mail: sec.paief@unirio.br

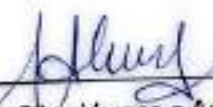
DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "LEITURA NA ADOLESCÊNCIA: O DESAFIO DA PRÁTICA DE LEITURA NA ADOLESCÊNCIA" de autoria de Paula de Sousa Pires, orientado pelo (a) Professor (a) Lucia Maria Moutinho Ribeiro, apresentado em 08 de fevereiro de 2018.

Rio de Janeiro, 08 de fevereiro de 2018.



Coordenação Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1974829

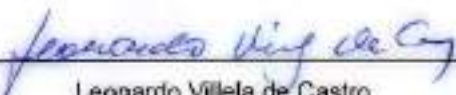

Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **Marcelo Bustamante Chilingue** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "EJA - Ferramenta de Transformação Social" de autoria de Ridezi Gonçalves Teixeira, orientado pelo (a) Professor (a) Patricia Felipe Amorim, apresentado em 8 de agosto de 2015.



Rio de Janeiro, 8 de agosto de 2015.



Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / LEAD
Coordenador - Matr. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **Marcelo Bustamante Chilingue** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (Seus reflexos nas séries finais do ensino fundamental)" de autoria de **ROSELI BENTO WAGNER RAMOS**, orientado pelo (a) Professor (a) **Patricia Felipe Amorim**, apresentado em 7 de março de 2015.

Rio de Janeiro, 7 de março de 2015.




p/Profª Rachel Colacicque
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Vilela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Curso de Licenciatura em Pedagogia - Modalidade EAD
Escola de Educação - UNIRIO/CEDERJ/UAB

DECLARAÇÃO

Declaro para fins de comprovação que o Prof. Ms. **Marcelo Bustamante Chilling** compôs a banca avaliadora do trabalho monográfico intitulado "O brincar na educação Infantil", da autoria de Sandra Peres de Paula Teixeira, em 01 de agosto de 2012.

Rio de Janeiro, 06 de agosto de 2012.

Prof. Leila Lopes de Medeiros

Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Prof. Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de
Licenciatura em Pedagogia a Distância
UNIRIO

Prof. Marcelo Alberto Fernandes
Coordenador Substituto do
Curso de Licenciatura em
Pedagogia a Distância



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL." de autoria de Tatiane Dias dos Santos, orientado pelo (a) Professor (a) Tatiane Dias dos Santos, apresentada em 4 de agosto de 2016.

Rio de Janeiro, 4 de agosto de 2016.


Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Curso de Licenciatura em Pedagogia - Modalidade EAD
Escola de Educação - UNIRIO/CEDERJ/UAB

DECLARAÇÃO

Declaro para fins de comprovação que o Prof.Ms. Marcelo Bustamante Chilingue compôs a banca avaliadora do trabalho monográfico intitulado "A importância do brincar na Educação Infantil", da autoria de Erenilda Pinheiro Câmara, em 02 de março de 2012.

Rio de Janeiro, 07 de março de 2012.

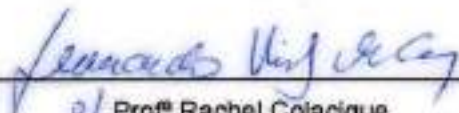
Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Pedagogia e Distância
Escola de Educação
UNIRIO

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **Marcelo Bustamante Chilingue** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA" de autoria de Patricia Maria da Silva Pereira orientado pelo (a) Professor (a) Patricia Felipe Amorim, apresentado em 9 de maio de 2015.

Rio de Janeiro, 9 de maio de 2015.



p/ Prof.ª Rachel Colacique
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Prof. Leonardo Vilela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Av. Pasteur, 458, 1º andar – prédio CCH – Urca – Rio de Janeiro – CEP 22290-240
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.palet@unirio.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "A FORMAÇÃO DO ALUNO LEITOR: O PROFESSOR COMO PRINCIPAL INCENTIVADOR DA PRÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS" de autoria de Sthefanny Rodrigues da Silva, orientado pelo (a) Professor (a) Ana Maria Galvão Flores, apresentado em 29 de agosto de 2018.

Rio de Janeiro, 29 de agosto de 2018.



Diego da Silva Vargas

Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 4792723
Andréa Thees - Matr. 3575849

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA" de autoria de Thays Ferreira Guedes, orientado pelo (a) Professor (a) Karine Serpa Franco, apresentado em 03 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 03 de março de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1762733
Andréa Thees - Matr. 1974249

UNIRIO
Curso de Licenciatura
em Pedagogia
Modalidade a Distância
Criado pela Res. Unirio
Nº 2967 de 11/12/08
CCH

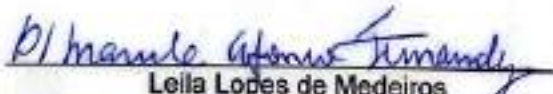


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Curso de Licenciatura em Pedagogia - Modalidade EAD
Escola de Educação - UNIRIO/CEDERJ/UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o Prof .Ms. **Marcelo Bustamante Chilling** compôs a banca avaliadora do trabalho monográfico intitulado "A importância do Lúdico na Educação Infantil na perspectiva dos referenciais curriculares da Educação Infantil", de autoria de Viviane Ferreira Rangel, em 01 de agosto de 2012.

Rio de Janeiro, 06 de agosto de 2012.


Leila Lopes de Medeiros
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Prof.^a **Leila Lopes de Medeiros**
Coordenadora do Curso de
Licenciatura em Pedagogia a Distância
UNIRIO

Prof.^a **Marcelo Afonso Fernandes**
Coordenadora Substituta do
Curso de Licenciatura em
Pedagogia a Distância



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Licenciatura em Pedagogia - UNIRIO



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Marcelo Bustamante Chilingue**,
CPF 043.959.607-66 participou da Banca de Seleção de Professores Tutores
Presenciais, do Processo Seletivo para Tutores em 2015.2.

Rio de Janeiro, 27 de julho de 2015.

Assina Fica Responsável da Sala
Técnicas em Assuntos
Educativos
Mat. 1752040

Plc ARS

Prof. Dr. Leonardo Villela de Castro

Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO/CEDERJ/UAB



Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1517212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Escola de Educação - UNIRIO
Avenida Pasteur, 458/1º andar - Prédio do CCH - Urca
Rio de Janeiro - CEP: 22.290-240
Telefones: (21) 2542-2967 ou (21) 2334-7250 Email: sec.lpead@unirio.br



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Licenciatura em Pedagogia - UNIRIO



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o coordenador de disciplina **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF: **043.959.607-66**, participou das Bancas de Avaliação de Processo Seletivo de Tutores Presenciais e a Distância, 2017, 1º/2º semestres, no Curso de Licenciatura em Pedagogia a Distância – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2018.

Aneliza Pires Reynoso da Silva

Profª. Ms. Aneliza Pires Reynoso da Silva,
Coordenadora de Tutoria - Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO/CEDERJ/UAB



Aneliza Pires Reynoso
Tutora em Assuntos Educacionais
Matr: 1752040
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Licenciatura em Pedagogia - UNIRIO



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Marcelo Bustamante Chilingue**,
CPF 043.959.607-66 participou da Banca de Seleção de Professores Tutores
Presenciais, do Processo Seletivo para Tutores em 2015.2.

Rio de Janeiro, 27 de julho de 2015.

Assina Fica Responsável da Sala
Técnicas em Assuntos
Educativos
Mat. 1752040

Plc *ARS*

Prof. Dr. Leonardo Villela de Castro

Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO/CEDERJ/UAB



Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1517212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Escola de Educação - UNIRIO
Avenida Pasteur, 458/1º andar - Prédio do CCH - Urca
Rio de Janeiro - CEP: 22.290-240
Telefones: (21) 2542-2967 ou (21) 2334-7250 Email: sec.lpead@unirio.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS
Escola de Educação
Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

1º ENCONTRO DE ORIENTADORES DE TCC – PROGRAMAÇÃO

10:00 ÀS 11:30: PALESTRA: A IMPORTÂNCIA E OS DESAFIOS DE FORMAR
PESQUISADORES NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA: AS OPORTUNIDADES DE TCC.
PALESTRANTE: PROFª. DRª. ANDREA RÔSANA FETZNER

11:30 ÀS 12:30 MESA REDONDA COM OS ORIENTADORES

13:30 ÀS 16:00 SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS
Escola de Educação
Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado “ORIENTAÇÃO DE ALUNOS GRADUANDOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO DESENVOLVIMENTO DO TCC”, de autoria de MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, portador(a) do CPF 043.959.607-66, foi apresentado em sessão de comunicação oral no 1º ENCONTRO DE ORIENTADORES DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO no dia 14/09/2019.

Rachel Colacique
Licenciatura em Pedagogia EAD
Coordenadora - Mat. 34653059
UNIRIO / CCHS / TCC2

Rio de Janeiro, 14 de setembro de 2019

Rachel Capucho Colacique
Coordenadora de TCC2
Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD



Declaramos para fins de comprovação curricular que **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF 043.959.607-66 atua/atuou como Mediador Pedagógico do Consórcio CEDERJ, conforme a(s) tabela(s) abaixo.

Modalidade Mediador Pedagógico Distância:

Curso	Universidade	Disciplina	Carga	Início	Fim
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Língua Portuguesa na educação 2	10 hs	08/2018	até a presente data
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Literatura na Formação do Leitor	10 hs	02/2019	até a presente data
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	02/2010	02/2010
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	40 hs	03/2010	07/2010
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	20 hs	08/2010	09/2011
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	10/2011	11/2011
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	12/2011	03/2012
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	04/2012	08/2012
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	09/2012	03/2013
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	04/2013	03/2013
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	04/2013	04/2013
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	05/2013	07/2014
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	34 hs	06/2014	06/2015
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	07/2015	09/2015
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	08/2015	09/2015
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	10/2015	06/2016
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	05/2017	05/2017
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	08/2017	12/2017
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	20 hs	10/2015	07/2018



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF 043.959.607-66, exerceu/exerce a função de **mediador pedagógico à distância**.

O Mediador Pedagógico tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (capacitação, apoio aos tutores presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 15 de fevereiro de 2019.



Aneliza R. Ruyner da Silva

Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

UNIRIO/CEDERJ/UAB

Aneliza Reymozo
Tutora em Assuntos Acadêmicos
Mar: 1752240
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o Professor **Marcelo Bustamante Chilingue** participou como mediador de mesa redonda no **Encontro de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação em Pedagogia a Distância UNIRIO/CEDERJ**, realizado na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, em 15 de junho de 2019.

Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.



Rachel Colacioppo
Licenciatura em Pedagogia/ EAO
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CECIERJ / UAB


Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CECIERJ / UAB



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o professor **Marcelo Bustamante Chilingue** participou como mediador de mesa redonda no **Encontro de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação em Pedagogia a Distância UNIRIO/CEDERJ**, realizado na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, em 07 de dezembro de 2019.

Rio de Janeiro, 07 de dezembro de 2019.



Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Rachael Colacicque
Licenciatura em Pedagogia/EAD
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Av. Rio Branco, 135, 12º andar – Centro – Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lpead@unirio.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCH
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - UNIRIO / CEDERJ

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, CPF 04385660766, identidade nº 099795239, exerce a função de Professor Tutor a Distância da disciplina PORTUGUÊS INSTRUMENTAL de Maio/2009 até a presente data.

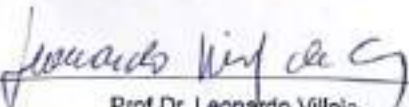
O Professor Tutor tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (capacitação, apoio aos tutores presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 09 de Novembro de 2015.

UNIRIO

Curso de Licenciatura
em Pedagogia
Modalidade a Distância
Criado pela Res. Unirio
Nº 2967, de 11/12/08
CCH


Prof. Dr. Leonardo Villela
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Matr. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCH
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - UNIRIO / CEDERJ

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, CPF 04385660766, identidade nº 099795239, exerce a função de Professor Tutor a Distância da disciplina PORTUGUÊS INSTRUMENTAL de Maio/2009 até a presente data.

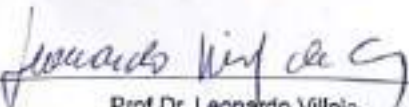
O Professor Tutor tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (capacitação, apoio aos tutores presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 09 de Novembro de 2015.

UNIRIO

Curso de Licenciatura
em Pedagogia
Modalidade a Distância
Criado pela Res. Unirio
Nº 2967, de 11/12/08
CCH


Prof. Dr. Leonardo Villela
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Matr. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF 043.959.607-66, exerceu/exerce a função de **mediador pedagógico à distância**.

O Mediador Pedagógico tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (capacitação, apoio aos tutores presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 15 de fevereiro de 2019.



Aneliza R. Ruyner da Silva

Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

UNIRIO/CEDERJ/UAB

Aneliza Ruyner da Silva
Tutora em Assuntos Acadêmicos
Mar. 17/02/2019
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, CPF **043.959.607-66**, exerceu a função de **Mediador a distância** das disciplinas **Português Instrumental** no período de **março de 2010** até **janeiro de 2019**; **Literatura na Formação do Leitor** no período de **fevereiro** até **setembro de 2019**; **Língua Portuguesa na educação 2** no período de **agosto de 2018** até **setembro de 2020**.

O Mediador Pedagógico à Distância tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (**capacitação, apoio aos mediadores pedagógicos presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes**);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 29 de julho de 2020.




Diego Vargas e Rachel Colacique
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD
UNIRIO/CEDERJ/UAB



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o Professor **Marcelo Bustamante Chilingue** participou como mediador de mesa redonda no **Encontro de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação em Pedagogia a Distância UNIRIO/CEDERJ**, realizado na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, em 15 de junho de 2019.

Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.



Rachel Colacioppo
Licenciatura em Pedagogia/ EAO
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Licenciatura em Pedagogia - UNIRIO



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o coordenador de disciplina **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF: **043.959.607-66**, participou das Bancas de Avaliação de Processo Seletivo de Tutores Presenciais e a Distância, 2017, 1º/2º semestres, no Curso de Licenciatura em Pedagogia a Distância – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2018.

Aneliza Pires Reynoso da Silva

Prof. Ms. Aneliza Pires Reynoso da Silva,
Coordenadora de Tutoria - Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO/CEDERJ/UAB



Aneliza Pires Reynoso
Tutora em Assuntos Educacionais
Matr: 1752040
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Licenciatura em Pedagogia - UNIRIO



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Marcelo Bustamante Chilingue**,
CPF 043.959.607-66 participou da Banca de Seleção de Professores Tutores
Presenciais, do Processo Seletivo para Tutores em 2015.2.

Rio de Janeiro, 27 de julho de 2015.

Assina Fies Responsável da Sala
Técnicas em Assuntos
Educativos
Mat. 1752040

Plc ARS

Prof. Dr. Leonardo Villela de Castro

Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO/CEDERJ/UAB



Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1517212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Escola de Educação - UNIRIO
Avenida Pasteur, 458/1º andar - Prédio do CCH - Urca
Rio de Janeiro - CEP: 22.290-240
Telefones: (21) 2542-2967 ou (21) 2334-7250 Email: sec.lpead@unirio.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS
Escola de Educação
Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

1º ENCONTRO DE ORIENTADORES DE TCC – PROGRAMAÇÃO

10:00 ÀS 11:30: PALESTRA: A IMPORTÂNCIA E OS DESAFIOS DE FORMAR
PESQUISADORES NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA: AS OPORTUNIDADES DE TCC.
PALESTRANTE: PROFª. DRª. ANDREA RÔSANA FETZNER

11:30 ÀS 12:30 MESA REDONDA COM OS ORIENTADORES

13:30 ÀS 16:00 SESSÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCHS
Escola de Educação
Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado “ORIENTAÇÃO DE ALUNOS GRADUANDOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO DESENVOLVIMENTO DO TCC”, de autoria de MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, portador(a) do CPF 043.959.607-66, foi apresentado em sessão de comunicação oral no 1º ENCONTRO DE ORIENTADORES DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO no dia 14/09/2019.

Rachel Colacique
Licenciatura em Pedagogia EAD
Coordenadora - Mat. 34653050
UNIRIO / CCHS / TCC2

Rio de Janeiro, 14 de setembro de 2019

Rachel Capucio Colacique
Coordenadora de TCC2
Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD



Declaramos para fins de comprovação curricular que **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF 043.959.607-66 atua/atuou como Mediador Pedagógico do Consórcio CEDERJ, conforme a(s) tabela(s) abaixo.

Modalidade Mediador Pedagógico Distância:

Curso	Universidade	Disciplina	Carga	Início	Fim
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Língua Portuguesa na educação 2	10 hs	08/2018	até a presente data
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Literatura na Formação do Leitor	10 hs	02/2019	até a presente data
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	02/2010	02/2010
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	40 hs	03/2010	07/2010
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	20 hs	08/2010	09/2011
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	10/2011	11/2011
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	12/2011	03/2012
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	04/2012	08/2012
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	09/2012	03/2013
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	04/2013	03/2013
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	04/2013	04/2013
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	05/2013	07/2014
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	34 hs	06/2014	06/2015
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	24 hs	07/2015	09/2015
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	08/2015	09/2015
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	10/2015	06/2016
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	05/2017	05/2017
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	10 hs	08/2017	12/2017
Lic em Pedagogia - UNIRIO	UNIRIO	Portugues Instrumental	20 hs	10/2015	07/2018



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, **Marcelo Bustamante Chilingue**, CPF 043.959.607-66, exerceu/exerce a função de **mediador pedagógico à distância**.

O Mediador Pedagógico tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (capacitação, apoio aos tutores presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 15 de fevereiro de 2019.



Aneliza R. Ruyner da Silva

Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD

UNIRIO/CEDERJ/UAB

Aneliza Reymozo
Tutora em Assuntos Acadêmicos
Mar: 1752240
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o Professor **Marcelo Bustamante Chilingue** participou como mediador de mesa redonda no **Encontro de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação em Pedagogia a Distância UNIRIO/CEDERJ**, realizado na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, em 15 de junho de 2019.

Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.



Rachel Colacioppo
Licenciatura em Pedagogia/ EAO
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB


Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Humanas - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o professor **Marcelo Bustamante Chilingue** participou como mediador de mesa redonda no **Encontro de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação em Pedagogia a Distância UNIRIO/CEDERJ**, realizado na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, em 07 de dezembro de 2019.

Rio de Janeiro, 07 de dezembro de 2019.



Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Rachael Colacicque
Licenciatura em Pedagogia/EAD
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Av. Rio Branco, 135, 12º andar – Centro – Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lpead@unirio.br



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS - CCH
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - UNIRIO / CEDERJ

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que, MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE, CPF 04385660766, Identidade nº 099795239, exerce a função de Professor Tutor a Distância da disciplina PORTUGUÊS INSTRUMENTAL de Maio/2009 até a presente data.

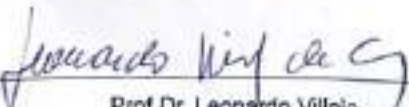
O Professor Tutor tem as seguintes atribuições:

- Demonstrar domínio do conteúdo específico da área; atender as consultas dos estudantes;
- Orientar, através da prática, para a metodologia de educação a distância, enfatizando a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem;
- Orientar sobre a importância da utilização de todos os recursos oferecidos para a aprendizagem;
- Encorajar e auxiliar os estudantes na busca de informações adicionais nas mais diversas fontes de informação: bibliotecas virtuais, endereços eletrônicos, bibliotecas etc.; comunicar-se com os alunos que não procuram a tutoria a distância ou ausentes nas avaliações, através de e-mail / telefone, encorajando-os a recorrer à tutoria a distância / presencial como um auxílio no processo de aprendizagem;
- Emitir relatórios periódicos com o registro da participação do estudante, suas principais dúvidas e respectivas orientações e encaminhamentos e registros de informações sobre os tipos e os níveis de dificuldades que os estudantes apresentam em relação a tópicos das disciplinas e respectivo material didático;
- Participar da correção das avaliações tanto presenciais como a distância bem como da elaboração de gabaritos, sempre que solicitado; auxiliar o professor Coordenador de disciplina em todas as suas funções (capacitação, apoio aos tutores presenciais, na oferta de oportunidades de aprendizagem através da Plataforma - CEDERJ, preparação de testes);
- Participar do processo de avaliação do material didático do CEDERJ, quando solicitado; realizar as orientações de monografias ou trabalho de conclusão de curso, preferencialmente on-line, e de acordo com as suas disponibilidades e de seus orientandos; apresentar um relatório anual de atividades.

Rio de Janeiro, 09 de Novembro de 2015.

UNIRIO

Curso de Licenciatura
em Pedagogia
Modalidade a Distância
Criado pela Res. Unirio
Nº 2967, de 11/12/08
CCH


Prof. Dr. Leonardo Villela
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO/CEDERJ/UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Matr. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

DECLARAÇÃO

Declaro que **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou os seguintes trabalhos de conclusão de curso, no **Curso de Especialização Tecnologias em Educação (Pós-Graduação Lato Sensu)**, Turma PA 04, promovido pela Coordenação Central de Educação a Distância da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – CCEAD/PUC - Rio em parceria com o Departamento de Educação da PUC - Rio e a Secretaria de Educação a Distância do Ministério de Educação (SEED/MEC) dos seguintes alunos:

COSTA, Cledson Jair de Sousa Costa. Uso pedagógico de mídias na Escola: práticas inovadoras na Escola E.E.F.M. Prof. Bolívar Bordallo da Silva, Rio de Janeiro, 2010;

RIBEIRO, Clenes dos Santos. Educação e mídia: reflexões sobre a mídia-educação e sobre a formação profissional da educação, Rio de Janeiro, 2010;

ALENCAR, Eli Carlos de Sousa. Políticas públicas para o uso de mídias: uma análise das ações de estado para um uso integrado e inclusivo de mídias e tecnologias na educação pública brasileira, Rio de Janeiro, 2010;

MORAIS, Gisele Milena da Silva. Estudo sobre o uso pedagógico de mídias na Escola Belina Campos Coutinho com a turma da 1ª série do Ensino Médio em Capitão Poço/PA, Rio de Janeiro, 2010;

AYRES, Janaina Teixeira. Blog: passaporte para a leitura e escrita, Rio de Janeiro, 2010;

NETO, João Lopes. O uso pedagógico de mídias na educação: uma nova realidade vigente, Rio de Janeiro, 2010;

SOUZA, Jones Paulino de. Experiência de uso educacional de Ferramenta Web 2.0: um estudo de caso na Escola Estadual Prof.ª Maria do Socorro Jacob utilizando o software Hot Potatoes nas turmas de 2ª série do Ensino Médio, Rio de Janeiro, 2010;

SOUZA, Maria de Fátima de Melo. Planejamento de formação dos professores para o uso das mídias: Inclusão das Mídias na Escola a Serviço da Aprendizagem, Rio de Janeiro, 2010;

SILVA, Maria Pereira da. A formação do professor e o uso das TIC'S na sala de aula, Rio de Janeiro, 2010;

SOUSA, Marlene Lopes de. O uso de mídias nas escolas: desafios e contradições, Rio de Janeiro, 2010;

SOUSA, Stenio Bezerra de. Planejamento da formação dos professores para o uso das mídias, Rio de Janeiro, 2010;

GATTI, Vandilamar Alves. O Computador e a Internet Como Ferramentas Para Aprendizagem da Matemática: Estudo de caso com uma turma do 3º ano do Ensino Médio no Colégio Estadual Rio Tocantins em Marabá/PA, Rio de Janeiro, 2010;

SANTOS, Watison Gonçalves dos. Políticas Públicas para o uso de mídias: uma análise da realidade do município de Breu Branco no Estado do Pará, Rio de Janeiro, 2010;

SANTOS, Wilsomar dos. **Cronologia da Tecnologia Assistiva para Cegos no Brasil**, Rio de Janeiro, 2010.

Rio de Janeiro, 26 de janeiro de 2011.

Gilda Helena B. de Campos

Profa. Gilda Helena Bernardino de Campos
Coordenadora Acadêmica do Curso
Especialização em Tecnologias em Educação



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **Marcelo Bustamante** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Larissa Caetano de Carvalho, intitulado "Pedagogia Hospitalar e Atuação do Pedagogo em Classes Hospitalares", apresentada em 10 de agosto de 2019.

Rio de Janeiro, 10 de agosto de 2019.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CECERJ / UAB

Rachel Colacicque
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenadora - Mat. 14053060
UNIRIO / CECERJ / UAB



Av. Rio Branco, 135, 12º andar – Centro – Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lpead@unirio.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Açucena Oliveira Barroso, intitulado "A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN NO SISTEMA REGULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentada em 17 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 17 de março de 2018.


Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1792738
Andréa Thees - Mat. 1974849

Av. Rio Branco, 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Teletax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lped@unirio.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Aline Borges Pires, intitulado "EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ACESSIBILIDADE FÍSICA NA ESCOLA MUNICIPAL NILTON BALHAZAR, NO MUNICÍPIO DE RIO DAS OSTRAS - RJ", apresentada em 15 de março de 2018,

Rio de Janeiro, 15 de março de 2018,



Diego da Silva Vargas e André Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação: Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas: Matr. 1792733
André Thees: Matr. 1074849



Av. Rio Branco, 135, 12º andar – Centro – Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br

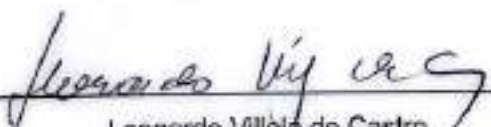


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Aline Mendes Braga da Silva, intitulado "CONHECENDO AS FUNÇÕES DO CÉREBRO PARA INTERPRETAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA ESCOLA", apresentado em 1 de outubro de 2016.

Rio de Janeiro, 1 de outubro de 2016.




Leonardo Villêla de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villêla de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

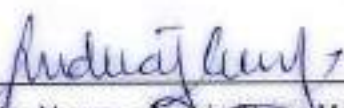


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Anaís Maria dos Santos Paiva, intitulado "EDUCAÇÃO INFANTIL: TEMPO DE APRENDER BRINCANDO", apresentado em 3 de fevereiro de 2018.

Rio de Janeiro, 3 de fevereiro de 2018.





Diego da Silva Vargas e Andréa Thees-Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1076249

Av. Rio Branco 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Cíntia de Barros Barreto Barcelos, intitulado "A DESCOBERTA DOS CAMINHOS DO PRAZER DE LER", apresentado em 21 de dezembro de 2017.

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 2017.

Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1792733
Andréa Thees - Mat. 1974849



Av. Rio Branco 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Cintia Batalha da Silva Soares, intitulado "ADOECIMENTO DOS DOCENTES NO EXERCÍCIO DE SUAS FUNÇÕES NA ESCOLA PÚBLICA", apresentada em 15 de junho de 2019.



Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.

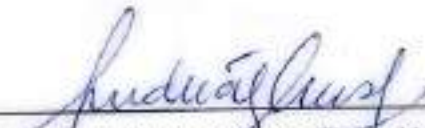
Rachel Colacicque
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenadora - Mat. 14153060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Deise Fátima Siqueira da Silva, intitulado "INCLUSÃO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SAQUAREMA: ESTUDO DE CASO DE UM ALUNO INCLUSIVO DE UMA ESCOLA RURAL", apresentada em 23 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1752733
Andréa Thees - Mat. 1974649



Av. Rio Branco, 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Daise Netto da Conceição, intitulado "INTERAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS DAS SALAS DE RECURSOS (SRMs) E PROFESSORES DAS CLASSES REGULARES: Um Estudo De Caso Na Escola Municipal Marcílio Dias Na Rede Municipal De Ensino De Nova Iguaçu, RJ", apresentada em 15 de junho de 2019.



Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.

Rachel Colacique
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

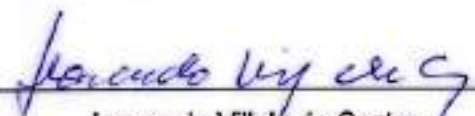


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Fabiana Cruz de Oliveira Figueiredo, intitulado "CONTAR HISTÓRIAS E A LUDICIDADE NO ENSINO", apresentado em 17 de dezembro de 2016.

Rio de Janeiro, 17 de dezembro de 2016.




Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1517212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Fabiana da Silva Pinto, intitulado "A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentado em 21 de dezembro de 2017.

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 2017.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1974849



Av. Rio Branco 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lpead@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Fátima Ferreira Lucio da Silva, intitulado "A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: aspectos conceituais e contribuições para o processo de ensino-aprendizagem", apresentada em 21 de dezembro de 2018.

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 2018.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas Matr. 1793733
Andréa Thees Matr. 1974840



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Geraldo Marcolino de Paula Filho, intitulado "A IMPORTANCIA DA APRENDIZAGEM LÚDICA NO CONTEXTO DA PRÉ-ESCOLA", apresentada em 23 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1752733
Andréa Thees - Mat. 1974249



Av. Rio Branco, 135, 12º andar – Centro – Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2987
e-mail: sec.lped@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Jardele Pinto Nogueira, intitulado "PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA: O QUE É; COMO SE FAZ!", apresentado em 19 de agosto de 2017.

Rio de Janeiro, 19 de agosto de 2017.

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO / CEDERJ / UAB

Diego Vargas - Mat. 1792733

André Thees - Mat. 1974845

Diego da Silva Vargas

Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO / CEDERJ / UAB





DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Jesiel da Silva ESampaio Santana, intitulado "HOMENS COMO MEDIADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentado em 23 de agosto de 2016.

Rio de Janeiro, 23 de agosto de 2016.



Leonardo Villela de Castro
Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia - EAO
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO - CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Juliana Figueroa Jacintho de Andrade, intitulado "INCLUSÃO ESCOLAR E A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL", apresentada em 21 de dezembro de 2018.

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 2018.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação: Licenciatura em Pedagogia

UNIRIO / CEDERJ / UAB

Uirapo Vargas - Matr. 1792733

Andréa Theres - Matr. 1074849





DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Jurema Francisca Ferreira de Sousa, intitulado "CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: UM RECURSO ALFABETIZADOR PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS", apresentado em 17 de dezembro de 2016.

Rio de Janeiro, 17 de dezembro de 2016.

Aneliza Raynôzo
Técnica em Assessoria Educacional
Mat: 1752640
Coordenadora de Tutoria
UNIRIO/CEDERJ/UAB



P/ Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



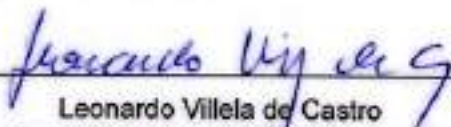


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Karen Alexandrino Ribeiro, intitulado "MODALIDADE EJA (EDUCAÇÃO DE JOVEN E ADULTOS) OS CAMINHOS E PERSPECTIVAS DOS ATORES ENVOLVIDOS", apresentado em 17 de dezembro de 2016.

Rio de Janeiro, 17 de dezembro de 2016.




Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

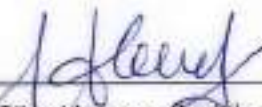
Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 151212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Keila Maurmam Chagas Barbosa, intitulado "EDUCAÇÃO SOCIAL: VULNERABILIDADE, RESPONSABILIDADE, AFETIVIDADE", apresentado em 21 de dezembro de 2017.

Rio de Janeiro, 21 de dezembro de 2017.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1792733
Andréa Thees - Mat. 1974849



Av. Rio Branco 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Larissa Caetano de Carvalho, intitulado "PEDAGOGIA HOSPITALAR A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM CLASSES HOSPITALARES", apresentada em 15 de junho de 2019.



Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.

Rachel Colacique
Licenciatura em Pedagogia/ EAD
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILNGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Liliene Barbosa de Assis Mariano, intitulado "COMO O EDUCADOR DEVE FAZER A ADEQUAÇÃO CURRICULAR DE UM ALUNO COM A SÍNDROME DE PRADER WILLI, DE ACORDO COM SEU PERFIL COMPORTAMENTAL E SEU DESENVOLVIMENTO COGNITIVO?", apresentada em 7 de dezembro de 2019.

Rio de Janeiro, 7 de dezembro de 2019.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Rachel Colacique
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenadora - Matr. 34653160
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Luana Adão da Silva, intitulado "A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentado em 2 de setembro de 2016.

Rio de Janeiro, 2 de setembro de 2016.

Leonardo Villela de Castro
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1817212
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Luciana Fortunato de Egidio Azevedo, intitulado "O BULLYING NA ESCOLA: QUAIS AS DIRETRIZES DO PEDAGOGO DIANTE DESSE FENÔMENO?", apresentado em 10 de junho de 2017.

Rio de Janeiro, 10 de junho de 2017.

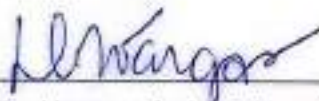
Diego da Silva Vargas
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Luciana Silva dos Santos Silveira, intitulado "A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentada em 16 de junho de 2018.

Rio de Janeiro, 16 de junho de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1908849





DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Lucimar Rosa da Silva, intitulado "A EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MEDIO: UM DESAFIO A SER ENFRENTADO", apresentado em 10 de junho de 2017.

Rio de Janeiro, 10 de junho de 2017.

Diego da Silva Vargas
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB





DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Marrone Dutra da Silva, intitulado "EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A REALIDADE E OS DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NESSE PROCESSO", apresentada em 15 de junho de 2019.



Rio de Janeiro, 15 de junho de 2019.

Rachel Colacique
Licenciatura em Pedagogia/ EAD
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Milena de Almeida Melo Costa, intitulado "INTERSETORIALIDADE, SAÚDE E EDUCAÇÃO: UMA PARCERIA POSSÍVEL", apresentado em 3 de julho de 2017.

Rio de Janeiro, 3 de julho de 2017.

Diego da Silva Vargas
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Mônica Soares Gindre Pessoa, intitulado "A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DÉFICIT DE APRENDIZAGEM/ATENÇÃO (TDAH)", apresentada em 23 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 23 de março de 2018.


Diégo da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

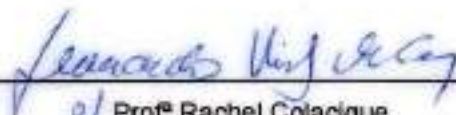
Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diégo Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1974245



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **Marcelo Bustamante Chilingue** compôs a banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA" de autoria de Patricia Maria da Silva Pereira orientado pelo (a) Professor (a) Patricia Felipe Amorim, apresentado em 9 de maio de 2015.

Rio de Janeiro, 9 de maio de 2015.



p/ Prof.ª Rachel Colacique
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Prof. Leonardo Villela de Castro
Licenciatura em Pedagogia / EAD
Coordenador - Mat. 1617212
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Av. Pasteur, 458, 1º andar – prédio CCH – Urca – Rio de Janeiro – CEP 22290-240
Telefones: 2334-7250 – Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.paief@unirio.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Renata Oliveira da Silva Amancio, intitulado "FATORES ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO DA SÍNDROME DE BURNOUD EM PROFESSORES E OS MECANISMOS DEFESA", apresentada em 03 de março de 2018.

Rio de Janeiro, 03 de março de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Theres Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB



Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1792733
Andréa Theres - Mat. 1574649

Av. Rio Branco, 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br

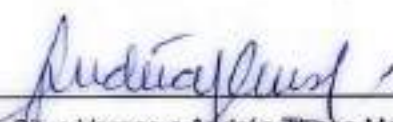


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Roberta Rodrigues Teixeira, intitulado "CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentado em 3 de fevereiro de 2018.

Rio de Janeiro, 3 de fevereiro de 2018.





Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1574849

Av. Rio Branco 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br

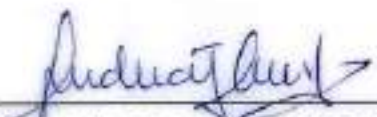


DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Sandra Marcia Cruz Pessanha Pinto, intitulado "A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL", apresentado em 3 de fevereiro de 2018.

Rio de Janeiro, 3 de fevereiro de 2018.





Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Matr. 1792733
Andréa Thees - Matr. 1074249

Av. Rio Branco 135, 12º andar - Centro - Rio de Janeiro
Telefones: 2334-7250 - Telefax (21) 2542-2967
e-mail: sec.lipead@unirio.br



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILNGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Silvia Ferreira Dias, intitulado "A FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS NA REDE REGULAR DE ENSINO", apresentada em 7 de dezembro de 2019.

Rio de Janeiro, 7 de dezembro de 2019.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Rachel Colacicque
Licenciatura em Pedagogia EAD
Coordenadora - Mat. 14653060
UNIRIO / CEDERJ / UAB

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE** orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Thalita Barcelos Dionizio, intitulado "A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL", apresentada em 2 de abril de 2018.

Rio de Janeiro, 2 de abril de 2018.



Diego da Silva Vargas e Andréa Thees Messer
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas Matr. 1792733
Andréa Thees Matr. 1974849

UNIRIO
Curso de Licenciatura
em Pedagogia
Modalidade a Distância
Criado pela Res. Unirio
Nº 2967 de 11/12/08
CCH



DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Vanderléa Moura de Araújo Lima, intitulado "BULLYING:QUAL O PAPEL DO PEDAGOGO?", apresentado em 5 de agosto de 2017.

Rio de Janeiro, 5 de agosto de 2017.

Diego da Silva Vargas
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1792733
Andréa Thees - Mat. 1974849





DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o (a) Professor (a) **MARCELO BUSTAMANTE CHILINGUE**, orientou o Trabalho de Conclusão de Curso de Vanessa Ribeiro Macedo, intitulado "A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NOS CONTEXTOS ESCOLARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDER BRINCANDO E CONSTRUINDO SABERES", apresentado em 5 de agosto de 2017.

Rio de Janeiro, 5 de agosto de 2017.

Diego da Silva Vargas
Coordenador do Curso de Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB

Coordenação - Licenciatura em Pedagogia
UNIRIO / CEDERJ / UAB
Diego Vargas - Mat. 1792733
Vivian Theres - Mat. 1974849

