

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SÃO PAULO

8640-5

SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO MORTO SUBSTITUIÇÃO DAUSP



RECEBUELA CUBATÃO



626C3379

Viviane Lima Ferreira

CARTEIRA DE IDENTIDADE

NÃO PLASTIFICAR

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO
GERAL

41.573.340-6 2 via

DATA DE
EXPEDICÇÃO

18/12/2018

NOME

VIVIANE LIMA FERREIRA

FUNÇÃO

AURELIANO FERREIRA NETO

ILDA MARIA DE LIMA FERREIRA

NATURALIDADE

CUBATÃO - SP

DATA DE NASCIMENTO

14/07/1984

DOC. ORIGIN

CUBATÃO SP CUBATÃO CN:LV.A103/FL5º044/Nº23136

CPF

324493108/19

[Signature]
Carsten Paulo Lima
Delegado de Polícia Delegado 002310P-SP

13120801819

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29-08-83



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal

CPF

Cadastro de Pessoas Físicas

Número de Inscrição

324.493.108-19

Nome

VIVIANE LIMA FERREIRA

Nascimento

14/07/1984





República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Graduação em **Letras, habilitação em Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa** na data de **27 de março de 2010**, confere o título de **Licenciado em Letras** a

Viviane Lima Ferreira

de nacionalidade *brasileira*, natural do Estado de São Paulo, carteira de identidade com registro geral número **41.573.340.6/SP**, nascida a **14 de julho de 1984**, outorgando-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 27 de março de 2010.

Prof^a Susana Maria Fontes
Coordenador(a) do curso

Viviane Lima Ferreira
Titulado
07175044

Prof. Dr. Alvaro Toubes Prata
Reitor

Matrícula: 7175044

Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA REGISTRADO nos termos da Lei nº 9394/96, Artigo 48 e Parágrafo 1º, de 20 de dezembro de 1996.

DADOS DO REGISTRO

Processo administrativo nº: 23080.035593/2009-24
Registro nº: 5 Livro: CCE/0004 Folhas nº: 2

Florianópolis, 27 de março de 2010

Sulivan de Oliveira Costa

Sulivan de Oliveira Costa
Serviço de Expedição e de Registro de Diplomas
Matrícula: 29798

Sulivan de Oliveira Costa

Sulivan de Oliveira Costa
Serviço de Expedição e de Registro de Diplomas, chefe
Matrícula: 29798

Visto

Luiz Carlos Podestá

Luiz Carlos Podestá
Diretor do Departamento de Administração Escolar
Portaria número 461/GR/2008
Matrícula: 43693

Núcleo de Processamento de Dados

APOSTILA

O(a) titulado(a) colocou grau em 01/07/11,
referente ao 1º semestre de 2011
na habilitação Graduação em Língua
Estrangeira e Língua Portuguesa

Universidade Federal de Santa Catarina
Florianópolis, 13 de Julho de 2011

Susana Maria Fontes

Coordenadora do Curso de Graduação

Profª. Susana Maria Fontes

Coordenadora do Curso de Grad.
em Letras Estrangeiras/UFSC
Port. nº. 691/GR/2008

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar
Divisão de Programação, Registro
e Controle Acadêmico, DPRCA
Serv. de Exped. e de Reg. de Diplomas - SERD

APOSTILA AVERBADA

Em 13 107 2011

Sulivan de Oliveira Costa

Sulivan de Oliveira Costa
Chefe do SERD

Luiz Carlos Podestá

Luiz Carlos Podestá
Diretor do DAE/PREG/UFSC
Delegação do Reitor - Port. nº 0321/GR/97



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Mestra* a

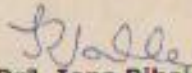
Viviane Lima Ferreira

de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, carteira de identidade com registro geral número 41.573.340-6/SP e nascida a 14 de julho de 1984, pela conclusão do Curso de *Pós-Graduação em Educação* e pela Defesa Pública de *Dissertação de Mestrado*, realizada em 1 de junho de 2015, outorgando-lhe o título de

MESTRA em EDUCAÇÃO

na Área de Concentração: *Educação*, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 15 de outubro de 2015.


Profª. Drª. Ione Ribeiro Valle
Coordenadora

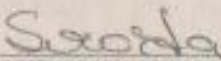
Viviane Lima Ferreira
Titulada
201204927

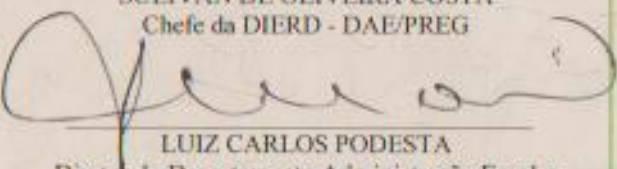

Profª. Drª. Roselane Neckel
Reitora

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U de 28/02/2013
Curso reconhecido pela Portaria/Federal nº. 1077
de 31/08/2012, publicada no Diário Oficial da União
de 13/09/2012.

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar
Divisão de Programação, Registro e Controle Acadêmico
Serviço de Expedição e Registro de Diplomas
DIPLOMA registrado sob nº. 23 livro SCED00002
folha 8 em 15/10/2015.
Processo nº. 23080.056921/2015-74,
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de
dezembro de 1996.

Florianópolis, 15/10/2015


SULIVAN DE OLIVEIRA COSTA
Chefe da DIERD - DAE/PREG


LUIZ CARLOS PODESTA
Diretor do Departamento Administração Escolar
Delegação do Reitor - PORT.461/GR/2008

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação



FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA

Estado do Paraná

FAEL

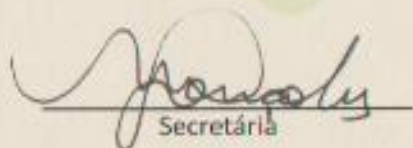
Pós-Graduação Lato Sensu

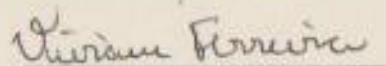
O Diretor da Faculdade Educacional da Lapa - FAEL, no uso de suas atribuições regimentais Certifica que

Viviane Lima Ferreira,

de nacionalidade brasileira, nascida em 14 de julho de 1984, portadora do RG. nº. 41.573.340-6/SP, concluiu o curso de Pós-Graduação, nível de Especialização em EAD e Novas Tecnologias, Área de Conhecimento: Educação, realizado no período de 25/08/2016 à 25/08/2017 de acordo com a Resolução CNE/CES nº 01/2007, perfazendo um total de 420 (Quatrocentas e Vinte) horas.

Lapa, 13 de setembro de 2017.


Secretária


Pós-graduada


Diretor

HISTÓRICO

Disciplina	CH	Docente	Titulação	Nota	Conc.	Freq.
Mídia, Tecnologia e Aprendizagem	30	Gabriela Eyng Possolli	Doutora	9,00	A	100%
Fundamentos Filosóficos e Pedagógicos do Ensino Superior	30	Roberto Luis Renner	Mestre	8,00	B	100%
Diversidade e Inclusão Educacional	30	Juliana Simões Bolfe	Mestra	7,00	C	100%
Teorias do Pensamento Contemporâneo	30	Miguel de Jesus Castriani	Mestre	10,00	A	100%
A Psicologia do Comportamento Escolar	30	Priscila Mossato Rodrigues Barbosa	Mestra	9,00	A	100%
Metodologia da Pesquisa Científica	30	José Guilherme Silva Vieira	Doutor	10,00	A	100%
Recursos Tecnológicos na Educação	30	Iolanda Bueno de Camargo Cortelazzo	Doutora	9,00	A	100%
Processos Interativos: Professor - Aluno - Conhecimento	30	Regina Aparecida Milléo de Paula	Mestra	10,00	A	100%
Produção de Multimídia Educacional	30	Antonio Simão Neto	Doutor	10,00	A	100%
Interação e TIC's	30	Mariana Saad Weinhardt Costa	Mestra	10,00	A	100%
Teorias da Aprendizagem e as TIC's	30	Maria Helena Pupo	Doutora	8,00	B	100%
Tecnologia da Comunicação e Informação no Ensino Superior	30	Karin Sylvia Graeml	Doutora	10,00	A	100%
Avaliação : Avaliação Interdisciplinar Nota: 10,00 Título do Trabalho de Conclusão de Curso: A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO AO CURRÍCULO NOS DOCUMENTOS OFICIAIS: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL SOBRE AS MUDANÇAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS Orientador(a): Ricardo Assad Nota: 9,60 Conceito: A Data da defesa do TCC: 25/08/2017			Livro de Registro: Certificado registrado sob nº 5092 na folha 419 do livro nº da 03 Faculdade Educacional da Lapa. Lapa, 13 de setembro de 2017.			
			Carga Horária Disciplinas: 360 TCC: 60 TOTAL: 420 Legenda Conceito A: 9,00 a 10,00 Conceito B: 8,00 a 8,90 Conceito C: 7,00 a 7,90 Conceito D: Insuficiente			

- Declaramos que o(a) referido aluno(a) realizou presencialmente apresentação e defesa pública de monografia.
- O presente curso de Pós-Graduação Lato Sensu em nível de Especialização, cumpriu todas as disposições e normas da Resolução CNE/CES nº 01/2007 publicado no D.O.U em 08/06/07.

FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA
 Recredenciada pela Portaria nº 197 de 2016.
 Publicada no D.O.U em 11 de Abril de 2016.

Recredenciamento para oferta de cursos em EAD:
 Portaria 756 de 2017, publicada no D.O.U.
 em 23 de junho de 2017.

Diretor: Francisco Carlos Sardo
 Secretária: Márcia Helena Gonçalves

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Viviane Lima Ferreira**, CPF 324.493.108-19, atuou na função de tutor a distância UAB/CEAD/UDESC no período de julho de 2014 a julho de 2015.

Florianópolis, 03 de dezembro de 2015,


Profª Ana Paula Netto Carneiro
vot. de Tutoria UAB/UDESC/CAPES



Acompanhamento de bolsas

Orientações [ORIENTAÇÕES]

Bolsista	Perfil	IES	Curso	R\$	Período	Situação
324.493.108-19 - VIVIANE LIMA FERREIRA	Tutor	UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina	197 - Educação na Cultura Digital	765,00	Ref. Março / 2016	Pagamento efetivado 
324.493.108-19 - VIVIANE LIMA FERREIRA	Tutor	UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina	197 - Educação na Cultura Digital	765,00	Ref. Abril / 2016	Pagamento efetivado 
324.493.108-19 - VIVIANE LIMA FERREIRA	Tutor	UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina	197 - Educação na Cultura Digital	765,00	Ref. Maio / 2016	Pagamento efetivado 
324.493.108-19 - VIVIANE LIMA FERREIRA	Tutor	UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina	197 - Educação na Cultura Digital	765,00	Ref. Junho / 2016	Pagamento efetivado 
Totais:				3.060,00		

Status de pagamento	Tempo médio	Descrição
Aguardando autorização	aprox. 2 dias	O bolsista foi avaliado e considerado apto a receber a bolsa. A liberação do pagamento está aguardando autorização final pelo COMFOR.
Autorizado	aprox. 3 dias	O pagamento da bolsa foi autorizado pelo COMFOR e está em análise no MEC.
Aguardando autorização SGB	aprox. 3 dias	O pagamento da bolsa foi aprovado pelo MEC e encontra-se no Sistema de Gestão de Bolsas (SGB), aguardando homologação.
Aguardando pagamento	aprox. 9 dias	O pagamento da bolsa foi homologado no SGB e está em processamento.
Enviado ao Banco	aprox. 7 dias	A ordem bancária referente ao pagamento da bolsa foi emitida.
Pagamento efetivado	-	O pagamento foi creditado em conta e confirmado pelo banco.
Pagamento não autorizado FNDE	-	O pagamento da bolsa não foi autorizado pelo FNDE, pois o bolsista recebe bolsa de outro programa do MEC.
Pagamento recusado	aprox. 2 dias	Pagamento recusado em função de algum erro de registro. Será reencaminhado a IES responsável pela formação.
Observação: Caso o seu status no fluxo de pagamento esteja em BRANCO, significa que a avaliação ainda não foi concluída naquele mês de referência. Neste caso, você deve procurar a coordenação do curso.		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

DECLARAÇÃO (IN 2017) Nº 308 / 2020 - CCETEC (11.01.04.09.02.03)

Nº do Protocolo: 23292.018310/2020-73

Florianópolis-SC, 23 de Junho de 2020

Declaração

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Centro de Referência e Formação em EaD, declara que VIVIANE LIMA FERREIRA, CPF n.324.493.108-19, atuou como Professor Orientador Voluntário do “Trabalho de Conclusão de Curso - TCC”, com carga horária de 40 horas, do curso de Pós Graduação Latu Sensu em Tecnologias para Educação Profissional, nos termos do Edital de Chamada Interna 001/2019 - Cerfead, no período de setembro de 2019 a março de 2020.

Nome do discente orientado: Willian Glovatzki

Título do TCC: Recursos Educacionais Digitais para o ensino de língua inglesa em escolas públicas de Santa Catarina: desafios e possibilidades.

(Assinado digitalmente em 23/06/2020 14:48)

CAROLINE LENGERT
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 2734249

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifsc.edu.br/public/jsp/autenticidade/form.jsf/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: 5a7bac80f6



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **VIVIANE LIMA FERREIRA**

Matrícula: 201204927

Data de nascimento: 14 de Julho de 1984

Identificação: 324.493.108-19

Naturalidade: Cubatão / SP

Nacionalidade: brasileira

Filiação: Aureliano Ferreira Neto

Bolsa: não

Ilda Maria de Lima Ferreira

Programa de Pós-Graduação em Educação

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado

Área de Concentração: Educação

Linha de Pesquisa: Educação e Comunicação

Orientador: Dr^a. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO

Data de Início no Curso: 13/08/2012

Regimento: 2008

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2012/2

Disciplina	Conc.	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE410002 Seminário de Dissertação/ECO	A	FS	4			Dr ^a . ARACI HACK CATAPAN Dr ^a . DULCE MARCIA CRUZ
PGE410085 S.E. Estéticas do Silêncio: Alteridade, Arte e Educação	A	FS	2			Dr ^a . IDA MARA FREIRE
PGE410086 S.E. Imagem e Cultura Visual nas Pesquisas em Educação Ambiental e Educação Científica e Tecnológica	A	FS	2			Dr. LEANDRO BELINASSO GUIMARÃES
ICH510047 Tópicos Especiais em Assuntos Interdisciplinares: Educação e Relações Étnicas	A	FS	1			Dr. REINALDO MATIAS FLEURI

Período Letivo: 2013/1

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
EGC510022 Complexidade e Conhecimento na Sociedade em Redes	A	FS	2			Dr. AIRES JOSE ROVER
PGE1011000 Teorias da Educação	A	FS	4			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO
PGE1013003 Estágio de docência Semestre: 20131 Disciplina: MEN7106 Educação e Infância VI: Conhecimento, Jogo, Interação e LinguagensII 06308 Fase: 06 Créditos: 3 Curso: PEDAGOGIA Prof(a): GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO	A	FS	3			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO
PGE3174000 S.E. Educação, Mídia e Cultura: as tecnologias da informação e comunicação em contextos formativos/ECO	A	FS	4			Dr ^a . MONICA FANTIN

Período Letivo: 2013/2

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
ICH510056 Tópicos em Assuntos Interdisciplinares: Perspectiva anárquica: um desafio de pesquisa	A	FS	1			Dr. REINALDO MATIAS FLEURI

Índice de aproveitamento: 4,00		Créditos completados em disciplinas:	23
Carga horária: 435 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:	0
Créditos exigidos em Disciplinas:	18		
Créditos exigidos em Dissertação:	6		
Máximo de créditos em atividades:	-	Créditos completados em Dissertação:	6
	24	Total de créditos completados:	29

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	A	EXCELENTE, com direito a créditos	4	Conc. Conceito
	B	BOM, com direito a créditos	3	Freq. Frequência
	C	REGULAR, com direito a créditos	2	Créd. Créditos, onde:
	E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0	T = Teórico
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	TP = Teórico-Prático
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos		P = Prático
É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.				V = Validação: VI = Interna, VE = Externa à UFSC

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Prorrogação			22/12/2014	01/06/2015	
Prorrogação aprovada em reunião de Colegiado.					
Prorrogação			13/08/2014	22/12/2014	
Prorrogação para concluir a dissertação					
Defesa de Dissertação	01/06/2015	Aprovado	13/08/2012	01/06/2015	6 créditos - 90 horas/aula
Qualificação do Projeto da Dissertação	15/09/2014	Aprovado			
Proficiência em Língua - Francês	27/03/2010	Aprovado			

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: DIFERENÇA E DESIGUALDADE NO ACESSO AO COMPUTADOR: NOVOS LETRAMENTOS NOS ANOS INICIAIS

Orientador: Dr^a. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO

Resumo: Uma das razões pelas quais a entrada dos computadores na sala de aula torna-se um desafio aos professores é o fato de muitos alunos precisarem de mais assistência enquanto outros já parecem ter a expertise necessária a certas atividades. Essa problemática é aqui discutida, sendo entendida não como uma dualidade, mas, como uma multiplicidade. Desta forma, o trabalho pretende contribuir para práticas pedagógicas que considerem esse contexto, criando ambientes de comunicação propícios aos diferentes níveis de familiaridade com o computador. Buscou-se referenciais teóricos e práticos para refletir sobre práticas de comunicação e cultura que sejam favoráveis para lidar com essa diversidade. Entre tais referências, estão os estudos dos novos letramentos, que são práticas socioculturais principalmente associadas ao digital, distribuídas em redes, cooperativas, colaborativas e descentralizadas. Tomando como ponto de partida duas práticas em sala de aula nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, a pesquisa consiste em uma reflexão com apoio no referencial teórico, que procura apontar critérios para que o professor promova maior integração entre alunos com diferentes conhecimentos em relação ao computador, colaborando assim com o ensino de habilidades necessárias a todos.

Palavras-chave: Anos Iniciais. Acesso ao Computador. Novos Letramentos. Prática Pedagógica. Diferença.

ABSTRACT:

Including computers in classroom activities becomes a challenge due to the fact that many students still need assistance, while a few others apparently have already developed the required technical expertise for dealing with computers. This paper intends to discuss that issue, which is taken into account as a multiplicity rather than as a duality. Thus, this paper has the aim of contributing to the pedagogical practices structured on such context by creating communication environments supportive to students with different levels of familiarization with computers. We have looked for theoretical references which thought over the appropriate communication and cultural practices for dealing with such heterogeneity. Among those references, there are studies on new literacies, that is, decentralized and dutiful sociocultural practices specially associated with the digital environment, and delivered to networks and cooperatives. We have observed two practices adopted during the Elementary School Early Years. Thereby this research consists of a theoretical debate supported by bibliographical references which highlight the criteria adopted by teachers in order to promote a more effective

integration of students with different levels of technological knowledge, thus contributing to the instruction on those paramount skills required by everyone.

Key-Words: Early Years. Computer access. Pedagogical Practice. Difference.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 01/06/2015

Portaria: 022/PPGE/2015

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro

GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO, Dr^a.

MONICA FANTIN, Dr^a.

DULCE MARCIA CRUZ, Dr^a.

ROGÉRIO SANTOS PEREIRA, Dr.

MARIA ISABEL RODRIGUES OROFINO, Dr^a.

Função

Orientadora

Examinadora

Examinadora

Membro Suplente

Examinadora Externa

Florianópolis, 3 de dezembro de 2020

Dr. Amurabi Pereira de Oliveira
Coordenador(a)

A autenticidade desse documento pode ser verificada no endereço "<http://www.capg.ufsc.br/autenticidade>"
informando o seguinte código: 516654-40000001098358

[Página Inicial](#) [Cadastro](#) [Documentos](#)

Histórico Escolar

Dados Gerais

Nome:	VIVIANE LIMA FERREIRA	Matrícula:	201700043
Date de Nascimento:	14 de Julho de 1984	Identificação:	324.493.108-19
Naturalidade:	Cubatão / SP	Nacionalidade:	brasileira
Filiação:	AURELIANO FERREIRA NETO ILDA MARIA DE LIMA FERREIRA		

Programa de Pós-Graduação em Educação

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019
Polo: Universidade Federal de Santa Catarina
Nível: Doutorado
Área de Concentração: Educação
Linha de Pesquisa: Educação e Comunicação
Orientador: Dr^a. GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO
Data de Início no Curso: 13/03/2017 Regimento: 2012
Situação: Regularmente Matriculado
Modalidade: Presencial

 [Gerar Histórico em PDF](#)

Disciplinas validadas

Período Letivo: 2017/1

Disciplina	Cursou	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	V.	Professor
PGE1011000 - Teorias da Educação	2013/1	10.0	FS	4			VI	Dr ^a . LUCIA SCHNEIDER HARDT
PGE3174000 - S.E. Educação, Mídia e Cultura: as tecnologias da informação e comunicação em contextos formativos/ECO	2013/1	10.0	FS	4			VI	MONICA FANTIN

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	Freq. Frequência
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0	Créd. Créditos, onde: T = Teórico TP = Teórico-Prático P = Prático V = Validação: VI = Interna, VE = Externa à UFSC

Disciplinas

Período Letivo: 2017/1

Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor
PGE510027 - Questões de Epistemologia na Pesquisa em Educação/ECO	10.0	FS	4			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO

Período Letivo: 2017/2

Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor
PGE410251 - S.E. A nau incendiária da ficção	10.0	FS	2			Dr. LEANDRO BELINASSO GUIMARÃES
PGE410272 - S.E. Teoria e Prática da Pesquisa, da Escrita e da Orientação na Pós-Graduação Stricto Sensu	10.0	FS	4			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO Dr. LUCIDIO BIANCHETTI PROFESSOR NÃO INFORMADO

Período Letivo: 2018/1

Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor
------------	------	-------	----------	------------	----------	-----------

Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor									
PGE410190 - S.E. Narrativas na Cultura Digital	10.0	FS	4			Dr ^a . DULCE MARCIA CRUZ									
Período Letivo: 2018/2															
Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor									
PGE3056000 - Estudo Individualizado (E.I.)	10.0	FS	2			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO									
Narrativa, imaginação e infâncias contemporâneas															
PGE410019 - Comunicação, Cinema e Educação/ECO	9.0	FS	4			Dr ^a . MONICA FANTIN									
Período Letivo: 2019/1															
Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor									
PGE410329 - S.E. Imaginação, Narrativa e Infâncias Contemporâneas	10.0	FS	4			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO PROFESSOR NÃO INFORMADO									
Período Letivo: 2019/2															
Disciplina	Nota	Freq.	Créd. T.	Créd. T.P.	Créd. P.	Professor									
PGE1013002 - Estágio de docência			2			Dr ^a . GILKA ELVIRA PONZI GIRARDELLO									
Semestre: 20192 Disciplina: MEN7108 Educação e Infância VIII: Exercício da															
Docência nos anos Iniciais 08308B Fase: 08 Créditos: 12 Curso: PEDAGOGIA															
Prof(a): ROSELETE FAGUNDES DE AVIZ															
PGE510068 - S.E. "Vygostky's thoery of method and philosophy of practice: implications for trans/formative methodology"	10.0	FS	1			Dr ^a . LUCIANE MARIA SCHLINDWEIN Dr ^a . SORAYA FRANZONI CONDE									
<div><div><div>Escala de Equivalência dos Conceitos:</div><table><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th><th>Valor</th></tr><tr><td>I</td><td>INCOMPLETO, sem direito a créditos</td><td>0</td></tr><tr><td>P</td><td>PROVISÓRIO, sem direito a créditos</td><td>0</td></tr></table></div><div><div>Legenda</div><p>Freq. Frequência Créd. Créditos, onde: T = Teórico TP = Teórico-Prático P = Prático V = Validação: VI = Interna, VE = Externa à UFSC</p></div></div>							Conceito	Descrição	Valor	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0
Conceito	Descrição	Valor													
I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0													
P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0													

Estatísticas		
Índice de aproveitamento:	9,87	Créditos completados em Disciplinas: 25
Carga Horária:	495 horas/aula	Créditos validados em Disciplinas: 8
Créditos exigidos em Disciplinas:	36	Créditos completados em Tese: 0
Créditos exigidos em Tese:	12	
Máximo de créditos em Atividades:	-	
Total de créditos exigidos:	48	Total de créditos completados: 33

Bolsas		
Descrição	Data de Início	Data de Término
CNPq	12/03/2018	28/02/2021

Eventos					
Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Prazo Excepcional			14/07/2020	12/08/2020	
3ª Prorrogação Pandemia COVID-19					
Prazo Excepcional			14/06/2020	13/07/2020	
Prorrogação Pandemia COVID-19					

Prazo Excepcional		16/03/2020	13/06/2020
Prorrogação Pandemia COVID-19			
Qualificação do Projeto de Tese	20/11/2019	Aprovado	
Pré-qualificação	23/08/2018	Aprovado	
Proficiência em Línguas - Inglês	27/10/2017	Aprovado	
Proficiência em Línguas - Francês	27/03/2010	Aprovado	



© SeTIC - Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação - v1.354