

ecom

Alíquota 25%
Alíquota 3,65%

Base de Cálculo R\$39,19

9,8

BA71.E053.7E16.34DC.9C6A.0B10.8CA5

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO GERAL DE PERÍCIA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO

PROIBIDO PLASTIFICAR

POLEGAR DIREITO

Pamela Cristina dos Santos

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

THOMAS GREG & SONS

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO
GERAL

5.965.149

DATA DE
EXPEDIÇÃO

13/NOV/2017

NOME

PAMELA CRISTINA DOS SANTOS

FILIAÇÃO

VALCENIR MAURINO DOS SANTOS

RITA DE CASSIA DOS SANTOS

NATURALIDADE

FLORIANÓPOLIS SC

DATA DE NASCIMENTO

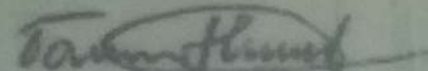
26/07/1992

DOC. ORIGEM

CERT. NASC. 10021 LV A-36 FL 67

CART. 4º SUBDISTRITO-FLORIANÓPOLIS SC

CPF 083.928.159-55



PAULO HENRIQUE DOS SANTOS

Perito Criminal

Diretor do Instituto de Identificação - IGP/SC

PALHOÇA - SC

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

THOMAS GREG & SONS



Ministério da Fazenda
Secretaria da Receita Federal do Brasil

Comprovante de Situação Cadastral no CPF

Nº do CPF: **083.928.159-55**

Nome: **PAMELA CRISTINA DOS SANTOS**

Data de Nascimento: **26/07/1992**

Situação Cadastral: **REGULAR**

Data da Inscrição: **05/08/2008**

Digito Verificador: **00**

Comprovante emitido às: **09:40:06** do dia **30/11/2020** (hora e data de Brasília).
Código de controle do comprovante: **F182.BE6A.C28C.6299**



Este documento não substitui o [“Comprovante de Inscrição no CPF”](#).

(Modelo aprovado pela IN/RFB nº 1.548, de 13/02/2015.)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO

CERTIFICADO DE MONITORIA

Certificamos que **Pamela Cristina dos Santos**, regularmente matriculado(a) no Curso de **PEDAGOGIA** desta Universidade, matrícula nº **12106383** realizou Monitoria na disciplina **História da Educação II** no Departamento de **PEDAGOGIA** no período de **30 de Abril de 2015 a 31 de Julho de 2015** computando **156** horas de atividades, sendo-lhe atribuída nota **10** por seu desempenho.

Florianópolis, **01 de Agosto de 2016.**

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço
<http://autenticidade.ufsc.br> informando o seguinte código:
MONI-6383-j2vy-ngh3-99ab.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO

CERTIFICADO DE MONITORIA

Certificamos que **Pamela Cristina dos Santos**, regularmente matriculado(a) no Curso de **PEDAGOGIA** desta Universidade, matrícula nº **12106383** realizou Monitoria na disciplina **Diferença, Estigma e Educação** no Departamento de **Estudos Especializados em Educação** no período de **02 de Maio de 2016** a **26 de Agosto de 2016** computando **192** horas de atividades, sendo-lhe atribuída nota **10** por seu desempenho.

Florianópolis, **29 de Outubro de 2020.**

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço
<http://autenticidade.ufsc.br> informando o seguinte código:
MONI-6383-at54-1vil-wgtq.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA NA MODALIDADE EAD

CERTIFICADO

Certificamos que **PAMELA CRISTINA DOS SANTOS**, inscrita no CPF n. 083.928.159-55 atuou como tutora a distância do curso de Licenciatura em Filosofia na Modalidade EaD da Universidade Federal de Pelotas, entre 09 de março a 14 de agosto de 2015, Centro de Educação a Distância (CEAD) da UFPel.

Pelotas, 15 de setembro de 2015.


Prof. Dr. Juliano Santos do Carmo
Coordenador CLFD
Departamento de Filosofia

Instituto de Filosofia, Sociologia e Política | IFISP
Rua Alberto Rosa, 154, 4º andar
Centro, Pelotas/RS – CEP 91010-770



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **PAMELA CRISTINA DOS SANTOS**

Matrícula: 201706040

Data de nascimento: 26 de Julho de 1992

Identificação: 083.928.159-55

Naturalidade: Florianópolis / SC

Nacionalidade: brasileira

Filiação: VALCENIR MAURINO DOS SANTOS

RITA DE CÁSSIA DOS SANTOS

Programa de Pós-Graduação em Educação

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado

Área de Concentração: Educação

Linha de Pesquisa: Sujeitos, Processos Educativos e Docência

Orientador: Dr^a. JOANA CÉLIA DOS PASSOS

Data de Início no Curso: 21/08/2017

Regimento: 2012

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS VALIDADAS

Período Letivo: 2017/2

Disciplina	Cursou	Nota	- Créd. -			Professor
			Freq.	T	P	
Pesquisa em Educação: Diversidade, Diferença e Desigualdade UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	2017/1	10.0	FS	3	VE	VALERIA MILENA ROHRICH FERREIRA

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2017/2

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE410188 S.E. Educação e Relações Étnico-raciais no Brasil Contemporâneo <i>Abordagens sobre relações raciais no Brasil. A interseccionalidade raça-classe-gênero em pesquisas. Percursos teórico-metodológicos das pesquisas em relações raciais e educação a partir de 1980.</i>	10.0	FS	2			Dr ^a . JOANA CÉLIA DOS PASSOS
PGE410259 Seminário de Dissertação/SUPED <i>Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Sujeitos, Processos Educativos e Docência: estudo, definição e dos temas de dissertação das mestrandas e mestrandos.</i>	10.0	FS	4			Dr ^a . ELIANE SANTANA DIAS DEBUS Dr ^a . JILVANIA LIMA DOS SANTOS BAZZO Dr ^a . MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD Dr ^a . ZENILDE DURLI
PGE410262 S.E. A literatura Afro-brasileira na Formação dos Professores <i>Ementa: A Lei 10.639/2003 e o ensino de literatura; literatura na formação dos professores de Ensino Fundamental e Médio; Literatura afro-brasileira; Luiz Gama Maria Firmina dos Reis</i>	9.0	FS	2			Dr ^a . ELIANE SANTANA DIAS DEBUS
ICH510094 Tópicos especiais em assuntos interdisciplinares: Educação intercultural: decolonizar o saber e o poder, o ser e o viver <i>Ementa: Questões epistemológicas e teórico-metodológicas emergentes nos movimentos sociais relativas à educação intercultural e à descolonização do saber,</i>	10.0	FS	2			Dr. REINALDO MATIAS FLEURI

do poder, do ser e do viver. Objetivo: Acessar e debater estudos realizados por grupos e pesquisadores, em âmbito internacional, a respeito de experiências e pesquisas articuladas com movimentos socioculturais, particularmente de povos ancestrais. Estudar principalmente as perspectivas de compreensão e enfrentamento dos desafios que se colocam no âmbito das relações interculturais e das estratégias sociais para promover a descolonização do saber, do poder, do ser e do viver. Discutir conexões das pesquisas desenvolvidas pelos participantes do seminário com o debate internacional sobre este tema.

Período Letivo: 2018/1

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE3056000	Estudo Individualizado (E.I.) Políticas de Inimidade: Reflexões pós coloniais. Estudo dos principais conceitos pós coloniais; Pós colonialismo. Decolonialidade. Democracia. Política. Racismo. Nanorracismo. Poder e colonialismo. 2007.03.0109:43:10336	10.0	FS	2		Drª. JOANA CÉLIA DOS PASSOS
PGE410094	Infância e Escolarização: dimensões históricas e conceituais Objetivo Geral: Oferecer condições aos estudantes do mestrado e doutorado em educação para compreender a relação entre educação, infância e escola, tendo como pano de fundo o processo de constituição da escola moderna e como foco de análise as teorizações sobre os sujeitos do processo educacional, as crianças, e sobre a idéia de infância na atualidade.	10.0	FS	4		Drª. DIANA CARVALHO DE CARVALHO

Período Letivo: 2018/2

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE1013004	Estágio de Docência Semestre: 20182 Disciplina: EED5186 Organização Escolar II (PCC - 18 horas) 07332 Fase: 07 Créditos: 4 Curso: GEOGRAFIA (noturno) Prof(a): JOANA CÉLIA DOS PASSOS	10.0	FS	4		Drª. JOANA CÉLIA DOS PASSOS

Índice de aproveitamento: 9,91		Créditos completados em disciplinas:	20
Carga horária: 435 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:	3
Créditos exigidos em Disciplinas:	18		
Créditos exigidos em Dissertação:	6		
Máximo de créditos em atividades:	-	Créditos completados em Dissertação:	6
	24	Total de créditos completados:	29
Escala de Equivalência dos Conceitos:		Valor	Legenda
	Conceito Descrição		
	I INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	Conc. Conceito
	P PROVISÓRIO, sem direito a créditos		Freq. Frequência
			Créd. Créditos, onde:
			T = Teórico
			TP = Teórico-Prático
			P = Prático
			V = Validação: VI = Interna,
			VE = Externa à UFSC
É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e nota igual ou superior a 7.			

BOLSAS

Descrição	Data de Início	Data de Término
CNPq	01/11/2017	31/07/2019

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Dissertação	10/07/2019	Aprovada com Modificações	21/08/2017	10/07/2019	6 créditos - 90 horas/aula
Qualificação do Projeto de Dissertação	09/11/2018	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Espanhol	02/05/2018	Aprovado			

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: SARAVÁ AS CARTINHAS: RELAÇÕES SÓCIO RACIAIS ENTRE CRIANÇAS NEGRAS E BRANCAS NO TERREIRO E NA ESCOLA

Orientador: Dr^a. JOANA CÉLIA DOS PASSOS

Resumo: Esta dissertação, está vinculado a linha de pesquisa Processos Educativos, Sujeitos e docência (SUPED), dentro do Programa de Pós graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGE/UFSC) e tem como objetivo analisar as Relações Sócio-Raciais estabelecidas entre crianças negras e brancas em uma escola pública em dois terreiro de Almas e Angola, localizados na cidade de Florianópolis, buscando indicar possíveis convergências ou não nas relações entre as crianças. Os sujeitos desta pesquisa, são crianças negras e brancas pertencentes aos anos iniciais, mais especificamente 3º, 4º e 5º anos, de uma escola pública estadual localizada na região norte de Florianópolis/SC. Para atingir os objetivos propostos nessa dissertação utilizamos do que denominamos de Retalhografia de Fronteira, ainda para além do texto escrito utilizamos o desenho como texto como opção de materialização final dos dados da pesquisa. Para fundamentar o uso de desenhos nos baseamos nas discussões realizadas pela antropologia visual, mais especificamente, nos estudos de Kuchiner (2014), Lagrou (2006) e Azevedo (2016;2017). Como resultados apontamos que as a raça é acionada em situações nas disputas de poder através do conhecimento (escolar e de terreiros); pela marcação estereotipada do pertencimento meninas negras. Ainda, o racismo religioso como potencializador das tensões raciais entre crianças negras e brancas; a branquitude, dentro da escola, realoca as crianças negras para o lugar do não direito; a presença potente resistências das crianças negras frente as tentativas de subalternização nos cotidianos escolares. Por fim, destacamos que como referencial teórico os estudos decoloniais tal como Walsh (2017), Gomes (2012), Redondo (2015), Tomás (2011), Quijano (1998;2000;2005;2010) e Santos (2010).

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 10/07/2019

Portaria: não informada

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro

PATRÍCIA DE MORAES LIMA, Dr^a.

JOANA CÉLIA DOS PASSOS, Dr^a.

ALEXANDRE TOALDO BELLO, Dr.

Função

Examinadora

Orientadora

Examinador suplente



Documento assinado digitalmente

Alexandre Bittencourt Colle

Data: 19/11/2020 09:45:08-0300

CPF: 021.020.049-96

Florianópolis, 19 de novembro de 2020

Dr. Amurabi Pereira de Oliveira
Coordenador(a)

A autenticidade desse documento pode ser verificada no endereço "<http://www.capg.ufsc.br/autenticidade>"
informando o seguinte código: 423426-40000001093244

ANEXO ÚNICO

Eu, **Pamela Cristina dos Santos**, apresento abaixo a descrição de minha pontuação conforme os critérios estabelecidos no Edital ao qual solicito inscrição, bem como a documentação que comprova a pontuação, que segue na sequência a esse documento:

Critério	Pontuação	Minha pontuação	Descrição do(s) documento(s) que comprova(m) a pontuação
Documento de identificação reconhecido em território nacional.	--	--	RG e CPF
Diplomas de graduação e pós graduação, comprovando formação na área do edital	--	--	Diploma de licenciatura em Pedagogia
Experiência como tutor presencial no magistério superior a distância - na área do curso	0,25 por mês	0	
Experiência como tutor presencial no magistério superior a distância - em outra área	0,20 por mês	0	
Experiência no magistério no Ensino Superior como Professor e/ou Tutor a Distância na EaD - na área do curso	0,15 por mês	2,1	Tutor EAD (de abril a agosto de 2016) Tutor EAD (de março a agosto de 2015) Tutor EAD (abril a agosto de 2016) Tutor EAD (de Julho a dezembro de 2019)
Experiência no magistério no Ensino Superior como Professor e/ou Tutor a Distância na EaD - em outra área	0,10 por mês	0	
Experiência no magistério no Ensino Superior - na área do curso	0,05 por mês	1,2	Tutor EAD (de abril a agosto de 2016) Tutor EAD (de março a agosto de 2015) Tutor EAD (abril a agosto de 2016) Tutor EAD (de Julho a dezembro de 2019) Monitoria curso de Pedagogia (UFSC) Monitoria curso de Pedagogia UFSC Estágio docência (sinalizado no documento do histórico)
Experiência no magistério no Ensino Superior - em outra área	0,03 por mês	0	
Doutorado	05		
Mestrado	03	3	Diploma de mestrado
Especialização	01		
TOTAL MINHA PONTUAÇÃO		6,3	

IMPORTANTE:

- 1- As pontuações sem os respectivos comprovantes serão desconsideradas.
- 2- Serão pontuadas apenas as atividades realizadas nos últimos 5 anos.
- 3- Os documentos que comprovam a pontuação acima preenchida, devem ser anexados no mesmo arquivo .PDF e na sequência a esse anexo



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

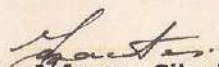
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Graduação em **Pedagogia** na data de *16 de setembro de 2016*, confere o título de **Licenciada em Pedagogia** a

Pamela Cristina dos Santos

de nacionalidade *brasileira*, natural do Estado de *Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *5965149/SC*, nascida a *26 de julho de 1992*, outorgando-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 16 de setembro de 2016.


Prof. Dr. Jefferson Silveira Dantas
Coordenador do curso

Pamela Cristina dos Santos
Titulada
12106383


Prof. Dr. Luiz Carlos Cancellier de Olivo
Reitor

Matricula CAGR: 12106383

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134/2013/MEC.

Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de
04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de
08/08/1983

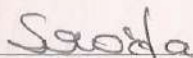
Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA REGISTRADO nos termos da Lei nº 9394/96,
Artigo 48 e Parágrafo 1º, de 20 de dezembro de 1996.

Informações do Registro

Processo administrativo nº: 23080.051062/2016-16
Registro nº: 304 Livro: CED/0004 Folhas
nº: 102

Florianópolis, 16 de setembro de 2016

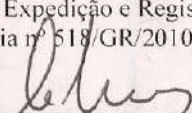


Sullivan de Oliveira Costa
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Matricula: 29798



Sullivan de Oliveira Costa
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Portaria nº 518/GR/2010

Visto:



Cesar Trindade Neves
Diretor do Departamento de Administração Escolar
Portaria nº 998/2016/GR

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação



079199

Plataformn Moodle U FSM:

1. O sistema Universidade Aberta do Brasil — UAB; UAB na UFSM; papéis dos profissionais UAB no Moodle; Atribuição dos Tutores e sua atuação no Moodle; Requisitos para ser tutor.
2. Conhecer o Moodle da UFSM: layout de uma disciplina no Moodle; procedimento de acesso; configurações básicas; ferramentas de edição, recursos e atividades, investigação de problemas de configuração da disciplina.
3. Comunicação no AVEA Moodle; procedimentos de comunicação; regras sociais de comportamento e de comunicação em rede — Netiqueta.
4. Monitoramento da disciplina e das atividades dos cursistas: relatórios e logs de acesso da disciplina.
5. Simulação de tutoria em disciplina teste.



PÁTRIA AMAOA
BRASIL

Expansão e interiorização da Educação Superior

CERTIFICADO

Certificamos que **Pamela Cristina dos Santos**, inscrita sob o CPF n. **083.928.159-55**, atuou, com competência, como tutora a distância do curso *Expansão e interiorização da Educação Superior*, promovido pelo Núcleo de Tecnologia Educacional e pela Universidade Aberta do Brasil na Universidade Federal de Santa Maria, no âmbito do Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC) da DED/CAPES, no período de 01 de julho a 20 de dezembro de 2019.

Carga horária semanal: 20 horas.

Santa Maria, 23 de dezembro de 2019.

Eliaser Xisto da Silva Schmitz
Coordenadora Geral do PACC

Reisoli Bender Filho
Coordenador UAB

Paulo Roberto CaJusso
Diretor NTE

Certificado

Certificamos que

Pamela Cristina dos Santos

atuou como tutora na modalidade EAD do Curso de Licenciatura de Letras Espanhol, da Universidade Federal de Santa Catarina, entre no dia 04 de abril de 2016 a 07 de agosto de 2016, com carga horária de 20 horas semanais.



Coordenadora do curso

Registro nº 100.515.2016

Registrado no livro da Secretaria do Curso:
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima
Centro de Comunicação e Expressão, BLOCO B, SALA 522
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil
CEP: 88040-900





UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA NA MODALIDADE EAD

CERTIFICADO

Cerficamos que **PAMELA CRISTINA DOS SANTOS**, inscrita no CPF n. 083.928.159-55 atuou como tutora a distância do curso de Licenciatura em Filosofia na Modalidade EaD da Universidade Federal de Pelotas, entre 09 de março a 14 de agosto de 2015, Centro de Educação a Distância (CEAD) da UFPel.

Pelotas, 15 de setembro de 2015.


Prof. Dr. Juliano Santos do Carmo
Coordenador CLFD
Departamento de Filosofia

Instituto de Filosofia, Sociologia e Política | IFISP
Rua Alberto Rosa, 154, 4º andar
Centro, Pelotas/RS – CEP 91010-770



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **PAMELA CRISTINA DOS SANTOS**

Matrícula: 201706040

Data de nascimento: 26 de Julho de 1992

Identificação: 083.928.159-55

Naturalidade: Florianópolis / SC

Nacionalidade: brasileira

Filiação: VALCENIR MAURINO DOS SANTOS

RITA DE CÁSSIA DOS SANTOS

Programa de Pós-Graduação em Educação

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado

Área de Concentração: Educação

Linha de Pesquisa: Sujeitos, Processos Educativos e Docência

Orientador: Dr^a. JOANA CÉLIA DOS PASSOS

Data de Início no Curso: 21/08/2017

Regimento: 2012

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS VALIDADAS

Período Letivo: 2017/2

Disciplina	Cursou	Nota	- Créd. -			Professor
			Freq.	T	P	
Pesquisa em Educação: Diversidade, Diferença e Desigualdade UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	2017/1	10.0	FS	3	VE	VALERIA MILENA ROHRICH FERREIRA

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2017/2

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE410188 S.E. Educação e Relações Étnico-raciais no Brasil Contemporâneo <i>Abordagens sobre relações raciais no Brasil. A interseccionalidade raça-classe-gênero em pesquisas. Percursos teórico-metodológicos das pesquisas em relações raciais e educação a partir de 1980.</i>	10.0	FS	2			Dr ^a . JOANA CÉLIA DOS PASSOS
PGE410259 Seminário de Dissertação/SUPED <i>Descrição e mapeamento de temas relativos à pesquisa em educação em geral e específicas da linha de investigação Sujeitos, Processos Educativos e Docência: estudo, definição e dos temas de dissertação das mestrands e mestrandos.</i>	10.0	FS	4			Dr ^a . ELIANE SANTANA DIAS DEBUS Dr ^a . JILVANIA LIMA DOS SANTOS BAZZO Dr ^a . MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD Dr ^a . ZENILDE DURLI
PGE410262 S.E. A literatura Afro-brasileira na Formação dos Professores <i>Ementa: A Lei 10.639/2003 e o ensino de literatura; literatura na formação dos professores de Ensino Fundamental e Médio; Literatura afro-brasileira; Luiz Gama Maria Firmina dos Reis</i>	9.0	FS	2			Dr ^a . ELIANE SANTANA DIAS DEBUS
ICH510094 Tópicos especiais em assuntos interdisciplinares: Educação intercultural: decolonizar o saber e o poder, o ser e o viver <i>Ementa: Questões epistemológicas e teórico-metodológicas emergentes nos movimentos sociais relativas à educação intercultural e à descolonização do saber,</i>	10.0	FS	2			Dr. REINALDO MATIAS FLEURI

do poder, do ser e do viver. Objetivo: Acessar e debater estudos realizados por grupos e pesquisadores, em âmbito internacional, a respeito de experiências e pesquisas articuladas com movimentos socioculturais, particularmente de povos ancestrais. Estudar principalmente as perspectivas de compreensão e enfrentamento dos desafios que se colocam no âmbito das relações interculturais e das estratégias sociais para promover a descolonização do saber, do poder, do ser e do viver. Discutir conexões das pesquisas desenvolvidas pelos participantes do seminário com o debate internacional sobre este tema.

Período Letivo: 2018/1

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE3056000	Estudo Individualizado (E.I.) Políticas de Inimidade: Reflexões pós coloniais. Estudo dos principais conceitos pós coloniais; Pós colonialismo. Decolonialidade. Democracia. Política. Racismo. Nanorracismo. Poder e colonialismo. 2007.03.0109:43:10336	10.0	FS	2		Drª. JOANA CÉLIA DOS PASSOS
PGE410094	Infância e Escolarização: dimensões históricas e conceituais Objetivo Geral: Oferecer condições aos estudantes do mestrado e doutorado em educação para compreender a relação entre educação, infância e escola, tendo como pano de fundo o processo de constituição da escola moderna e como foco de análise as teorizações sobre os sujeitos do processo educacional, as crianças, e sobre a idéia de infância na atualidade.	10.0	FS	4		Drª. DIANA CARVALHO DE CARVALHO

Período Letivo: 2018/2

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
PGE1013004	Estágio de Docência Semestre: 20182 Disciplina: EED5186 Organização Escolar II (PCC - 18 horas) 07332 Fase: 07 Créditos: 4 Curso: GEOGRAFIA (noturno) Prof(a): JOANA CÉLIA DOS PASSOS	10.0	FS	4		Drª. JOANA CÉLIA DOS PASSOS

Índice de aproveitamento: 9,91		Créditos completados em disciplinas:		20
Carga horária: 435 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:		3
Créditos exigidos em Disciplinas:		18		
Créditos exigidos em Dissertação:		6		
Máximo de créditos em atividades:		-	Créditos completados em Dissertação:	
		24	Total de créditos completados:	
			29	

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	Conc. Conceito
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos		Freq. Frequência
				Créd. Créditos, onde:
				T = Teórico
				TP = Teórico-Prático
				P = Prático
				V = Validação: VI = Interna,
				VE = Externa à UFSC

É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e nota igual ou superior a 7.

BOLSAS

Descrição	Data de Início	Data de Término
CNPq	01/11/2017	31/07/2019

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Dissertação	10/07/2019	Aprovada com Modificações	21/08/2017	10/07/2019	6 créditos - 90 horas/aula
Qualificação do Projeto de Dissertação	09/11/2018	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Espanhol	02/05/2018	Aprovado			

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: SARAVÁ AS CARTINHAS: RELAÇÕES SÓCIO RACIAIS ENTRE CRIANÇAS NEGRAS E BRANCAS NO TERREIRO E NA ESCOLA

Orientador: Dr^a. JOANA CÉLIA DOS PASSOS

Resumo: Esta dissertação, está vinculado a linha de pesquisa Processos Educativos, Sujeitos e docência (SUPED), dentro do Programa de Pós graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGE/UFSC) e tem como objetivo analisar as Relações Sócio-Raciais estabelecidas entre crianças negras e brancas em uma escola pública em dois terreiro de Almas e Angola, localizados na cidade de Florianópolis, buscando indicar possíveis convergências ou não nas relações entre as crianças. Os sujeitos desta pesquisa, são crianças negras e brancas pertencentes aos anos iniciais, mais especificamente 3º, 4º e 5º anos, de uma escola pública estadual localizada na região norte de Florianópolis/SC. Para atingir os objetivos propostos nessa dissertação utilizamos do que denominamos de Retalhografia de Fronteira, ainda para além do texto escrito utilizamos o desenho como texto como opção de materialização final dos dados da pesquisa. Para fundamentar o uso de desenhos nos baseamos nas discussões realizadas pela antropologia visual, mais especificamente, nos estudos de Kuchiner (2014), Lagrou (2006) e Azevedo (2016;2017). Como resultados apontamos que as a raça é acionada em situações nas disputas de poder através do conhecimento (escolar e de terreiros); pela marcação estereotipada do pertencimento meninas negras. Ainda, o racismo religioso como potencializador das tensões raciais entre crianças negras e brancas; a branquitude, dentro da escola, realoca as crianças negras para o lugar do não direito; a presença potente resistências das crianças negras frente as tentativas de subalternização nos cotidianos escolares. Por fim, destacamos que como referencial teórico os estudos decoloniais tal como Walsh (2017), Gomes (2012), Redondo (2015), Tomás (2011), Quijano (1998;2000;2005;2010) e Santos (2010).

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 10/07/2019

Portaria: não informada

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro

PATRÍCIA DE MORAES LIMA, Dr^a.

JOANA CÉLIA DOS PASSOS, Dr^a.

ALEXANDRE TOALDO BELLO, Dr.

Função

Examinadora

Orientadora

Examinador suplente



Documento assinado digitalmente

Alexandre Bittencourt Colle

Data: 19/11/2020 09:45:08-0300

CPF: 021.020.049-96

Florianópolis, 19 de novembro de 2020

Dr. Amurabi Pereira de Oliveira
Coordenador(a)

A autenticidade desse documento pode ser verificada no endereço "<http://www.capg.ufsc.br/autenticidade>"
informando o seguinte código: 423426-40000001093244



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO

CERTIFICADO DE MONITORIA

Certificamos que **Pamela Cristina dos Santos**, regularmente matriculado(a) no Curso de **PEDAGOGIA** desta Universidade, matrícula nº **12106383** realizou Monitoria na disciplina **Diferença, Estigma e Educação** no Departamento de **Estudos Especializados em Educação** no período de **02 de Maio de 2016** a **26 de Agosto de 2016** computando **192** horas de atividades, sendo-lhe atribuída nota **10** por seu desempenho.

Florianópolis, **29 de Outubro de 2020.**

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço
<http://autenticidade.ufsc.br> informando o seguinte código:
MONI-6383-at54-1vil-wgtq.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE AVALIAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO

CERTIFICADO DE MONITORIA

Certificamos que **Pamela Cristina dos Santos**, regularmente matriculado(a) no Curso de **PEDAGOGIA** desta Universidade, matrícula nº **12106383** realizou Monitoria na disciplina **História da Educação II** no Departamento de **PEDAGOGIA** no período de **30 de Abril de 2015 a 31 de Julho de 2015** computando **156** horas de atividades, sendo-lhe atribuída nota **10** por seu desempenho.

Florianópolis, **01 de Agosto de 2016.**

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço
<http://autenticidade.ufsc.br> informando o seguinte código:
MONI-6383-j2vy-ngh3-99ab.



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Mestra* a

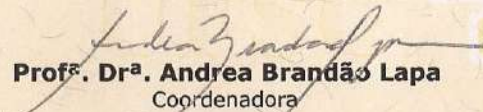
Pamela Cristina dos Santos

de nacionalidade *brasileira*, natural do *Estado de Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *5.965.149/SC* e nascida a *26 de julho de 1992*, pela conclusão do Curso de *Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação* e Defesa Pública de *Dissertação de Mestrado*, realizada em *10 de julho de 2019*, outorgando-lhe o título de

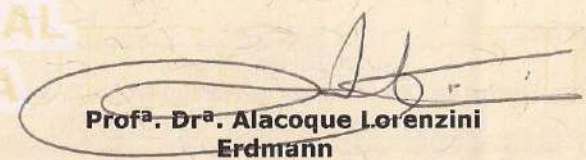
MESTRA em EDUCAÇÃO

na Área de Concentração: *Educação*, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 10 de setembro de 2019.


Profª. Drª. Andrea Brandão Lapa
Coordenadora

Pamela Cristina dos Santos
Titulada
201706040

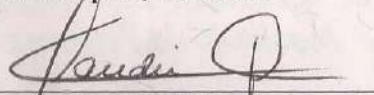

Profª. Drª. Alacoque Lorenzini
Erdmann
Reitora em exercício

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U de 28/02/2013
Curso reconhecido pela Portaria/Federal nº. 609
de 14/03/2019, publicada no Diário Oficial da União
de 18/03/2019.

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

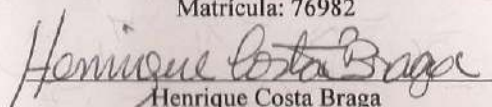
DIPLOMA registrado sob nº. 38 livro SCED00003
folha 13 em 10/09/2019.
Processo nº. 23080.061625/2019-19,
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de
dezembro de 1996.

Florianópolis, 10/09/2019



Claudir Félix

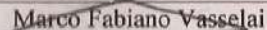
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Matrícula: 76982



Henrique Costa Braga

Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Portaria 2574/2018/GR

Visto:



Diretor do Departamento de Administração Escolar
Em exercício - Portaria nº 1423/2016/GR

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

103834

Certificado

Certificamos que

Pamela Cristina dos Santos

atuou como tutora na modalidade EAD do Curso de Licenciatura de Letras Espanhol, da Universidade Federal de Santa Catarina, entre no dia 04 de abril de 2016 a 07 de agosto de 2016, com carga horária de 20 horas semanais.



Coordenadora do curso

Registro nº 100.515.2016

Registrado no livro da Secretaria do Curso:
Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima
Centro de Comunicação e Expressão, BLOCO B, SALA 522
Trindade - Florianópolis - Santa Catarina - Brasil
CEP: 88040-900



Plataformn Moodle U FSM:

1. O sistema Universidade Aberta do Brasil — UAB; UAB na UFSM; papéis dos profissionais UAB no Moodle; Atribuição dos Tutores e sua atuação no Moodle; Requisitos para ser tutor.
2. Conhecer o Moodle da UFSM: layout de uma disciplina no Moodle; procedimento de acesso; configurações básicas; ferramentas de edição, recursos e atividades, investigação de problemas de configuração da disciplina.
3. Comunicação no AVEA Moodle; procedimentos de comunicação; regras sociais de comportamento e de comunicação em rede — Netiqueta.
4. Monitoramento da disciplina e das atividades dos cursistas: relatórios e logs de acesso da disciplina.
5. Simulação de tutoria em disciplina teste.



PÁTRIA AMAOA
BRASIL

Expansão e interiorização da Educação Superior

CERTIFICADO

Certificamos que **Pamela Cristina dos Santos**, inscrita sob o CPF n. **083.928.159-55**, atuou, com competência, como tutora a distância do curso *Expansão e interiorização da Educação Superior*, promovido pelo Núcleo de Tecnologia Educacional e pela Universidade Aberta do Brasil na Universidade Federal de Santa Maria, no âmbito do Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC) da DED/CAPES, no período de 01 de julho a 20 de dezembro de 2019.

Carga horária semanal: 20 horas.

Santa Maria, 23 de dezembro de 2019.

Eliaser Xisto da Silva Schmitz
Coordenadora Geral do PACC

Reisoli Bender Filho
Coordenador UAB

Paulo Roberto CaJusso
Diretor NTE



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

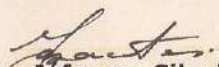
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Graduação em **Pedagogia** na data de *16 de setembro de 2016*, confere o título de **Licenciada em Pedagogia** a

Pamela Cristina dos Santos

de nacionalidade *brasileira*, natural do Estado de *Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *5965149/SC*, nascida a *26 de julho de 1992*, outorgando-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 16 de setembro de 2016.


Prof. Dr. Jefferson Silveira Dantas
Coordenador do curso

Pamela Cristina dos Santos
Titulada
12106383


Prof. Dr. Luiz Carlos Cancellier de Olivo
Reitor

Matricula CAGR: 12106383

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134/2013/MEC.

Curso reconhecido pelo Decreto Federal 336 de
04/08/1983, publicado no Diário Oficial da União de
08/08/1983

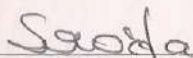
Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA REGISTRADO nos termos da Lei nº 9394/96,
Artigo 48 e Parágrafo 1º, de 20 de dezembro de 1996.

Informações do Registro

Processo administrativo nº: 23080.051062/2016-16
Registro nº: 304 Livro: CED/0004 Folhas
nº: 102

Florianópolis, 16 de setembro de 2016

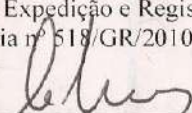


Sullivan de Oliveira Costa
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Matricula: 29798



Sullivan de Oliveira Costa
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Portaria nº 518/GR/2010

Visto:



Cesar Trindade Neves
Diretor do Departamento de Administração Escolar
Portaria nº 998/2016/GR

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação



079199



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Mestra* a

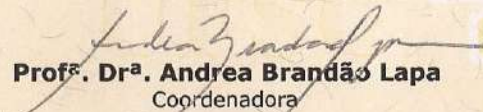
Pamela Cristina dos Santos

de nacionalidade *brasileira*, natural do *Estado de Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *5.965.149/SC* e nascida a *26 de julho de 1992*, pela conclusão do Curso de *Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação* e Defesa Pública de *Dissertação de Mestrado*, realizada em *10 de julho de 2019*, outorgando-lhe o título de

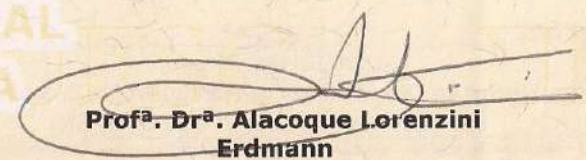
MESTRA em EDUCAÇÃO

na Área de Concentração: ***Educação***, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 10 de setembro de 2019.


Profª. Drª. Andrea Brandão Lapa
Coordenadora

Pamela Cristina dos Santos
Titulada
201706040

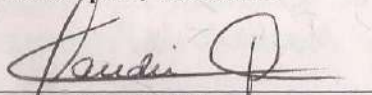

Profª. Drª. Alacoque Lorenzini
Erdmann
Reitora em exercício

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U de 28/02/2013
Curso reconhecido pela Portaria/Federal nº. 609
de 14/03/2019, publicada no Diário Oficial da União
de 18/03/2019.

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

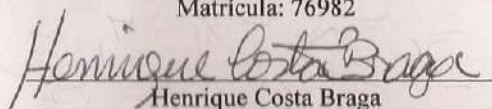
DIPLOMA registrado sob nº. 38 livro SCED00003
folha 13 em 10/09/2019.
Processo nº. 23080.061625/2019-19,
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de
dezembro de 1996.

Florianópolis, 10/09/2019



Claudir Félix

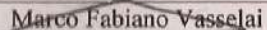
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Matrícula: 76982



Henrique Costa Braga

Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Portaria 2574/2018/GR

Visto:



Diretor do Departamento de Administração Escolar
Em exercício - Portaria nº 1423/2016/GR

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

103834