UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina : **CIN5002 Pesquisa Bibliográfica Para Biblioteconomia - 2014.2**
Carga Horária : 72 H/A - 4 créditos
Oferta : 1ª fase do Curso de Graduação em Biblioteconomia
Horário : 4ª. feiras das 18h30min às 22h
Professora : Rosângela Schwarz Rodrigues - rosangela.rodrigues@ufsc.br

Estágio docência: Daniela Stubert e Policarpo Matiquite

EMENTA: Trata da comunicação científica, dos métodos e técnicas da pesquisa bibliográfica, do histórico da normalização geral e da normalização da documentação e do conhecimento e assimilação dos procedimentos de normalização documental criados no Brasil pela ABNT.

2 OBJETIVOS

2.1 **Geral**: Habilitar o aluno para a realização de uma pesquisa bibliográfica no contexto da comunicação científica, preparando-o na utilização das técnicas de busca e recuperação da informação e na elaboração de um relatório final de pesquisa em que demonstre o domínio adequado dos procedimentos de normalização documental da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).
2.2 **Específicos**
2.2.1Compreender o processo de comunicação científica analisando o ciclo da informação na pesquisa científica e os canais de informação formais e informais;
2.2.2 Identificar as fontes de informação primárias, secundárias e terciárias;
2.2.3 Preparar os estudantes para o uso de fontes de informação gerais e especializadas;
2.2.4 Preparar os estudantes para a leitura de textos técnicos e científicos;
2.2.5 Oferecer aos alunos subsídios para a realização de uma pesquisa bibliográfica;
2.2.6 Capacitar os estudantes para aplicação das normas da ABNT na apresentação de trabalhos acadêmicos;
2.2.7 Orientar os alunos na apresentação de um relatório final de pesquisa.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Comunicação científica
3.1.1 A informação e a pesquisa científica
3.1.2 O ciclo da informação na pesquisa
3.1.3 Os canais de comunicação científica
3.2 Fontes de informação
3.2.1 Fontes primárias
3.2.2 Fontes secundárias
3.2.3 Fontes terciárias
3.3 Leitura e interpretação de textos técnicos e científicos
3.4 A normalização na apresentação de trabalhos científicos
3.4.1 Histórico da normalização
3.4.2 A ABNT e a normalização da documentação no Brasil
3.4.3 A normalização dos trabalhos acadêmicos (NBR 14724)
3.4.4 A numeração progressiva nas seções de um documento (NBR 6024)
3.4.5 O resumo nas publicações acadêmicas (NBR6028)
3.4.6 O sumário nas publicações acadêmicas (NBR6027)
3.4.7 As citações nas publicações acadêmicas (NBR 10520)
3.4.8 As referências nas publicações acadêmicas (NBR6023)
3.4.9 Apresentação e redação de artigos de periódicos (NBR 6022)

3.5 Métodos e técnicas de pesquisa científica
3.6 A pesquisa bibliográfica
3.6.1 Escolha e delimitação do tema
3.6.2 Elaboração do projeto de pesquisa
3.6.3 Levantamento de dados
3.6.4 Fichamento e análise dos dados
3.6.5 Elaboração do relatório final

4 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
_____. **NBR6023:** informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
_____. **NBR6024:** numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2012.
_____. **NBR6027:** sumário. Rio de Janeiro, 2012.
_____. **NBR6028:** informação e documentação: resumos - apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
_____. **NBR10520**: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
_____. **NBR14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
_____. **NBR15287:** informação e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro, 2011.
BASTOS, Cleverson Leite; KELLER,Vicente. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. 6.ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica.** 4. ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 1996. Arquivo Nacional, 2000.
CONTRADRIOPOULOS, André Pierre et al. **Saber preparar uma pesquisa.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.
LUCAS, E. O. ; PINTO, A. L.; LARA, M. L. G. . Periódicos de Ciência da Informação nas bases de dados internacionais. **Datagramazero** (Rio de Janeiro), v. 14, p. 1-16, 2013. Disponível em: http://www.dgz.org.br/fev13/Art_01.htm
ECO, Umberto. **Como se faz uma tese.** 15. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000.
2010GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas,2010.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1994.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Atlas, 1996.
LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa:** uma introdução: elementos para uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 1992.
MARCANTONIO, Antonia Terezinha; SANTOS, Martha Maria dos; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Elaboração e divulgação do trabalho científico.** São Paulo: Atlas, 1993.
MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso:** o princípio da pesquisa. 2. ed. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1998.
MEADOWS, Aldous J. **A comunicação científica.** Tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2000.
MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. A ciência, o sistema de comunicação científica e a literatura científica. In: CAMPELLO, Beatriz Valadares Cendón; KREMER, Jeannette Marguerite; (Orgs.). **Fontes de Informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.
SALOMON, Délcio Vieira. **Como fazer uma monografia.** 10. ed. São Paulo: M. Fontes, 2001.
SILVA, Edna Lúcia da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação.** 4. ed. rev. atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2005.
PIZZANI, Luciana; SILVA, Rosemery Cristina; BELLO, Suzelei Faria; HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi. A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**. v. 10, n. 1, 2012. Disponível em: <http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/522>

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas; trabalhos práticos e avaliações.
No caso de falta no dia da avaliação, encaminhar justificativa e pedido formal à chefia do Departamento, no prazo de até três dias úteis, conforme a resolução do 17/CUN/97, de 30/09/97.

6 CRONOGRAMA

Datas	**Conteúdo**	**Leitura Atividade**
13.08	Apresentação do plano de ensino	
	Comunicação Científica	
20.08	Fontes de Informação primárias, secundárias e terciárias	Visita BU Mueller, 2000
	Os canais e as fontes de comunicação científica	
27.08	Bases de Dados Periódicos Científicos ABNT Citações	LTI - Bernadete Lucas, Pinto, Lara, 2013 ABNT/NBR10520,
03.09	Comunicação Científica	O Jardineiro Fiel
10.09	Pesquisa em bases de dados - LTI 18h30 – 22h ABNT Referências e Resumos	PIZZANI et all, 2012. SCIE BRAPCI, ENANCIB, Redalyc ABNT/NBR6023, ABNT /NBR6028
17.09	Pesquisa em bases de dados - LTI 18h30 – 22h	GIL, 2010. PORTAL CAPES
24.09	Leitura e Interpretação de textos técnico-científicos. Métodos e técnicas de pesquisa científica	SILVA;MENEZES, 2005
01.10	A pesquisa bibliográfica – LABINFOR 20h20 – 22h	MENEZES, 2009
08.10	Escolha e delimitação do tema: elaboração do Projeto de pesquisa	GTs ENANCIB, Curriculo Lattes
15.10	Normas Projeto e Relatório de Pesquisa	ABNT/NBR14724; ABNT15287, ABNT/NBR6022
22.10	Elaboração Projeto de Pesquisa	
29.10	Elaboração Projeto de Pesquisa	
05.11	Entrega Trabalho 1 – Projeto de Pesquisa Normas Relatório de Pesquisa	ABNT 10719; ABNT/NBR6024; ABNT/NBR6027
12.11	Elaboração Relatório de Pesquisa	
19.11	Elaboração Relatório de Pesquisa	LABINFOR
26.11	Elaboração Relatório de Pesquisa	LTI
03.12	Entrega trabalho 2 – Relatório de Pesquisa	
10.12	Recuperação	

7 AVALIAÇÃO

Prova Individual – 30%
Projeto de Pesquisa Bibliográfica individual ou em duplas – 30%
Relatório de Pesquisa Bibliográfica individual ou em duplas – 40%

*Frequência: Obrigatório no mínimo em 75% das aulas (resolução 017/Cun de 30/09/97).