RESOLUÇÃO Nº 060/2013 – CONSUNI
Alterada pela Resolução n° 037/2014 - CONSUNI

Aprova alteração curricular do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

O Presidente do Conselho Universitário – CONSUNI da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, no uso de suas atribuições, considerando a deliberação do Plenário relativa ao Processo n° 7700/2012, tomada em sessão de 17 de outubro de 2013,

R E S O L V E:

Art. 1º Fica aprovada alteração curricular do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, substitutiva ao currículo da Resolução nº 002/2009 – CONSUNI, em atendimento às determinações legais previstas no Parecer 185/2011 do Conselho Estadual de Educação e Resolução nº 071/2011 – CONSUNI, referendada pela Resolução nº 095/2011 – CONSUNI, quanto à necessidade de separação das habilitações Licenciatura e Bacharelado, nos termos do projeto constante do Processo 7700/2012.

Art. 2º O Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, tem carga horária total de 3.006 (três mil e seis) horas-aula, correspondentes a 167 (cento e sessenta e sete) créditos, que contemplam 2.664 (duas mil, seiscentas e sessenta e quatro) horas-aula destinadas a Disciplinas Obrigatórias, 72 (setenta e duas) horas-aula destinadas a Disciplinas Optativas, 36 (trinta e seis) horas-aula destinadas ao Trabalho de Conclusão de Curso e 234 (duzentas e trinta e quatro) horas-aula destinadas a Atividades Complementares.

Art. 3º O Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC tem duração de 4 (quatro) anos (oito fases), com período máximo de integralização de 7 (sete) anos (quatorze semestres), estruturado em regime de créditos, correspondendo cada crédito a 18 (dezoito) horas-aula de 50 (cinquenta) minutos.

Art. 4º O Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC oferece 40 (quarenta) vagas anuais, com entradas alternadas entre os períodos vespertino e noturno.

Art. 5º A matriz curricular, o ementário das disciplinas, o quadro de equivalência de disciplinas e o sistema de avaliação do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC constam do Anexo único desta Resolução.

Art. 6º As demais normas de funcionamento do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED, da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, constam do Projeto Político Pedagógico objeto do Processo 7700/2012.

Art. 7º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Art. 8° Ficam revogadas disposições em contrário.

Florianópolis, 17 de outubro de 2013.

Prof. Antonio Heronaldo de Sousa
Presidente do CONSUNI

ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 060/2013 – CONSUNI

1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA, DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO - FAED:

Fase	Disciplina	Créditos			Nº de Turmas		C.H. Docente por Disciplina	Pré-requisito	Departamento	Área de conhecimento
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
1ª.	Introdução à Astronomia	4		4	1		72		DGeo	Geografia física
	Cartografia Geral	2	2	4	2	2	144		DGeo	Cartografia
	Estatística para Geografia	4		4	1		72		DGeo	Geografia
	História do Pensamento Geográfico	4		4	1		72		DGeo	Geografia
	Introdução à Geologia	2	2	4	2	2	144		DGeo	Geografia Física
TOTAL		16	4	20	7	4	504			

Fase	Disciplina	Créditos			Nº de Turmas		C.H. Docente por Disciplina	Pré-requisito	Departamento	Área de conhecimento
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
2ª.	Geografia da População	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Cartografia Temática	2	2	4	2	2	144	Cartografia Geral; Estatística para a Geografia.	DGeo	Cartografia
	Geografia Econômica	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Climatologia	4		4	1		72		DGeo	Geografia Física
	Teoria Regional	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Geologia Geral	2	2	4	2	2	144	Introdução à Geologia	DGeo	Geografia Física

TOTAL	20	4	24	8	4	576			

Fase	**Disciplina**	**Créditos**			**Nº de Turmas**		**C.H. Docente por Disciplina**	**Pré-requisito**	**Departamento**	**Área de conhecimento**
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
3ª.	Geografia Regional I	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Topografia	2	2	4	2	2	144	Cartografia Geral	DGeo	Cartografia
	Tópicos em Geografia Econômica	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Oceanografia	4		4	1		72		DGeo	Geografia Física
	Ecologia Geral	4		4	1		72	Climatologia I	DGeo	Geografia Física
TOTAL		18	2	20	6	2	432			

Fase	**Disciplina**	**Créditos**			**Nº de Turmas**		**C.H. Docente por Disciplina**	**Pré-requisito**	**Departamento**	**Área de conhecimento**
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
4ª.	Geomorfologia I	4		4	1		72	Introdução à Geologia	DGeo	Geografia Física
	Aerofotogrametria e Fotointerpretação	2	2	4	2	2	144	Cartografia Temática	DGeo	Cartografia
	Biogeografia	4		4	1		72	Ecologia Geral	DGeo	Geografia Física
	Geografia Regional II	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Geografia Agrária	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana

TOTAL	18	2	20	6	2	432			

Fase	**Disciplina**	**Créditos**			**Nº de Turmas**		**C.H. Docente por Disciplina**	**Pré-requisito**	**Departamento**	**Área de conhecimento**
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
5ª.	Geomorfologia II	4		4	1		72	Geomorfologia I; Climatologia I	DGeo	Geografia Física
	Sensoriamento Remoto	2	2	4	2	2	144	Aerofotogrametria e Fotointerpretação	DGeo	Cartografia
	Geografia Urbana	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Tópicos em Biogeografia	2	2	4	1	1	72	Biogeografia	DGeo	Geografia Física
	Geografia Industrial	4		4	1		72		DGeo	Geografia Humana
	Geografia do Brasil	4		4	1		72		DGeo	Geografia
TOTAL		20	4	24	7	3	504			

Fase	**Disciplina**	**Créditos**			**Nº de Turmas**		**C.H. Docente por Disciplina**	**Pré-requisito**	**Departamento**	**Área de conhecimento**
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
	Planejamento Regional	2	2	4	1	1	72		DGeo	Geografia

6ª.	Tópicos em Geografia Urbana	4		4	1		72	Geografia Urbana	DGeo	Geografia Humana
	Pedologia	4		4	1		72	Climatologia I, Geologia Geral	DGeo	Geografia Física
	Poluição Ambiental	4		4	1		72		DGeo	Geografia Física
	Métodos e Técnicas da Pesquisa	4		4	1		72		DGeo	Geografia
	Disciplina Optativa	4		4	1		72		DGeo	Geografia
TOTAL		22	2	24	6	1	432			

Fase	**Disciplina**	**Créditos**			**Nº de Turmas**		**C.H. Docente por Disciplina**	**Pré-requisito**	**Departamento**	**Área de conhecimento**
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
7ª.	Geoprocessamento e Sistema de Informações Geográficas	2	2	4	2	2	144	Geoprocessamento	DGeo	Cartografia
	Avaliação de Impacto Ambiental	2	2	4	1	1	72	Geomorfologia II; Biogeografia II	DGeo	Geografia
	Análise e Gestão de Recursos Hídricos	2	2	4	1	1	72	Geomorfologia II	DGeo	Geografia
	Geografia de Santa Catarina	4		4	1		72		DGeo	Geografia
	Planejamento urbano	2	2	4	1	1	72		DGeo	Geografia
TOTAL		16	4	20	7	3	432			

Fase	Disciplina	Créditos			Nº de Turmas		C.H. Docente por Disciplina	Pré-requisito	Departamento	Área de conhecimento
		Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
8ª	Trabalho de Conclusão de Curso		2	2		1	36		DGeo	Geografia
TOTAL			2	2		1	36			

1.1Disciplinas Optativas da Matriz do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED:

Disciplina	Créditos			Nº de Turmas		C.H. Docente por Disciplina	Pré-requisito	Departamento	Área de conhecimento
	Teórico	Prático	Total	Teóricas	Práticas				
Migrações Contemporâneas	4			1		72		DGeo	Geografia
Mapeamento Geomorfológico		4	4		1	72		DGeo	Geografia
Áreas de Risco Geoambiental	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geografia Cultural	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geografia da Habitação	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geografia do Turismo	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geografia dos Movimentos Sociais	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geografia Médica	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geologia e Mudanças Globais	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geopolítica e Geografia Política	4		4	1		72		DGeo	Geografia

Meteorologia	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Políticas Ambientais	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Sistema de Posicionamento Global - GPS	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Conservação da Natureza	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Geografia da América Latina	4		4	1		72		DGeo	Geografia
Morfologia Urbana	4		4	1		72		DGeo	Geografia

Universidade do Estado de Santa Catarina
REITORIA UDESC
Av. Madre Benvenuta, 2007 – Itacorubi – 88.035-001
Florianópolis SC Fone (48) 3231 1503 – www.udesc.br

1.2 Resumo da carga horária do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED:

DISTRIBUIÇÃO DA MATRIZ	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
TOTAL EM DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	148	2.664
TOTAL EM DISCIPLINAS OPTATIVAS	04	72
TOTAL EM DISCIPLINAS ELETIVAS (se for o caso)	-	-
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2	36
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	13	234
TOTAL GERAL	167	3.006

2. Ementas das Disciplinas do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED:

1ª. FASE

INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA

EMENTA: História da astronomia. Modelos cosmológicos. Origem e evolução das estrelas. O Sol. Supernovas, quasares, anãs brancas, buracos negros. Origem dos elementos químicos. Galáxias. Constelações. Origem do sistema solar. O Sol. O planeta Terra na galáxia e no universo. Planetologia comparada. A influência da astronomia e dos fatores cósmicos na evolução da vida na Terra.

CARTOGRAFIA GERAL

EMENTA: História da cartografia. Teoria e método da cartografia. Principais ramos da cartografia. Elementos de Geodésia. Sistemas de projeção. Sistema de Coordenadas. Sistema de Posicionamento Global (GPS). Planimetria e altimetria. Escala. Introdução a Cartografia digital. Mapeamento sistemático brasileiro. Legislação Cartográfica. Análise e interpretação de cartas topográficas.

HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO

EMENTA: O conhecimento geográfico na Antigüidade e Idade Média. A Ciência e a Geografia. As correntes do pensamento e seus significados epistemológicos nas diferentes abordagens da geografia. A pré-história da Geografia no Brasil: viajantes, jesuítas, ensaístas. Institucionalização e desenvolvimento da geografia científica no Brasil: universidades e organismos governamentais. A relação ensino/pesquisa. Crise e renovação da Geografia no Brasil. Saída de campo.

ESTATÍSTICA PARA A GEOGRAFIA

EMENTA: Levantamento de dados, população e amostra. Tabelas e Gráficos estatísticos. Dados e variáveis. Distribuição de freqüência, Elementos de uma distribuição de freqüência. Medidas

descritivas: médias, variância, desvio padrão e frequências. Medidas baseadas na distribuição dos dados (mediana, quartis e extremos, curtose, etc). Inferência estatística: estimação de parâmetros, distribuição de amostras, nível de confiança. Relação entre variáveis: teste do qui-quadrado, correlação e regressão linear.

INTRODUÇÃO À GEOLOGIA

EMENTA: Formação do Universo. Estrutura da Terra. A Litosfera. Tectônica de Placas. Epirogênese. Minerais Formadores de Rochas. Ciclo das Rochas. Principais Tipos de Rochas e sua Classificação. Geologia de Santa Catarina. Identificação de Minerais e Rochas. Trabalho de Campo.

2ª. FASE

CARTOGRAFIA TEMÁTICA

EMENTA: Cartografia e geografia. Cartografia temática: princípios e fundamentos. Teorias da comunicação cartográfica. Semiologia gráfica: mapas, gráficos, redes. Representações temáticas: qualitativas, ordenadas, quantitativas, dinâmicas. Cartografia analítica e de síntese. Análise e interpretação de mapas temáticos. Introdução a Cartografia Temática digital. Cartografia Temática e ensino.

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO

EMENTA: Teorias do crescimento demográfico: Malthus, Marx. Fome e pobreza: Neomalthusianismo e a Geopolítica da Fome. Composição da população: elementos do crescimento e da estrutura da população. Mobilidade da população: fundamentos teóricos, tipos de fluxos migratórios. Migrações internacionais no mundo contemporâneo. Migrações internas no Brasil. Dinâmica populacional brasileira. Saída de campo.

GEOGRAFIA ECONÔMICA

EMENTA: As correntes da Economia Política, em especial o Liberalismo, o Keynesianismo e o Neoliberalismo Os movimentos estruturais e conjunturais da economia brasileira: as crises econômicas e as crises financeiras. O Espaço econômico brasileiro. O Mercosul. Os investimentos estrangeiros no Brasil. O mercado de trabalho no Brasil: o desemprego estrutural e conjuntural. O papel da tecnologia na produção e no mercado de trabalho.

CLIMATOLOGIA

EMENTA: O globo terrestre. A atmosfera da Terra. Radiação solar e radiação terrestre. Elementos e fatores do clima: temperatura, pressão, umidade. A circulação atmosférica. Sistemas formadores de tempo: massas de ar, frentes. Classificações climáticas. Climatologia do Brasil e da América do Sul. Elementos de Climatologia urbana e agrícola. Variabilidade e mudanças climáticas

TEORIA REGIONAL

EMENTA: Relação sociedade-natureza e relação espaço-tempo. Geografia e categorias analíticas: espaço, paisagem, território, lugar e região. Região e regionalização: teorias e métodos. Análise regional: Formação Sócio-espacial e Geossistema. Saída de campo.

GEOLOGIA GERAL

EMENTA: Teorias Geotectônicas. Tópicos Avançados na Classificação de Rochas: Ígneas, Sedimentares e Metamórficas. Geologia Estrutural: Falhamentos e Dobramentos. Terremotos. Noções de Geologia Histórica e Estratigráfica. Geologia do Brasil. Saída de Campo.

3ª. FASE

GEOGRAFIA REGIONAL I

EMENTA: A formação dos espaços regionais centrais mundiais: elementos naturais, históricos, econômicos, culturais e políticos.

OCEANOGRAFIA

EMENTA: Estrutura da Terra. Bacias Oceânicas e Tectônica de Placas. Relevo submarino. Ondas. Correntes. Marés. Propriedades Físicas e Químicas da Água do Mar. Sedimentação Marinha. Jazimentos Econômicos de Origem Marinho-Sedimentar. Relevo Submarino da Costa. Morfologia do Litoral Sul do Brasil.

TOPOGRAFIA

EMENTA: Conceitos fundamentais de topografia; Sistemas de coordenadas - Plano Topográfico e UTM, coordenada polar, coordenada retângular, efeito de curvatura da terra; Unidades de medidas - medidas lineares e medidas angulares - Transformação de unidades de medida; Azimute e Rumo; Planimetria - métodos de medição planimétrica (método polar, irradiação, poligonação...); Calculo de areas por coordenadas topográficas e por coordenadas UTM; Uso de equipamentos topográficos e de posicionamento global (GNSS); Altimetria - nivelamento geometrico e trigonométrico; Normas técnicas e legislação; Desenho técnico - feições de uma planta topográfica de acordo com as normas técnicas; Levantamento topografico urbano e noções do georreferenciamento de imóveis rurais; Automação topográfica - softwares de processamento; MDT - curva de nível, interpolação de dados.

ECOLOGIA GERAL

EMENTA: Conceito, objeto e objetivo da Ecologia. Relações entre a Ecologia e a Geografia. Os fatores ecológicos: a lei do mínimo, fator limitante, valência ecológica. O papel da radiação solar nas atividades dos seres vivos: ritmos de atividade biológica, o ciclo circadiano. Conceito e estrutura dos ecossistemas: Transferência de matéria e energia nos ecossistemas: cadeias alimentares, produtividade. Ciclos biogeoquímicos. Relações intraespecíficas: a origem das populações, natalidade, mortalidade. Relações interespecíficas: simbiose, mutualismo, comensalismo, parasitismo, predação, competição. Comunidades de seres vivos. Saída de campo.

TÓPICOS EM GEOGRAFIA ECONÔMICA

EMENTA: A nova ordem mundial. Os blocos econômicos. O crescimento econômico na América Latina. A crise e a globalização. Mundialização do capitalismo: teorias da globalização, globalização, neoliberalismo e desindustrialização. Reestruturação Produtiva. Os impactos do neoliberalismo no papel do Estado, no crescimento econômico, na economia política e no mundo do trabalho. As políticas neoliberais no Brasil e em Santa Catarina.

4ª. FASE

GEOMORFOLOGIA I

EMENTA: Introdução aos conceitos geomorfológicos. História da Geomorfologia. Teorias de evolução do relevo. A influência da estrutura geológica e do tipo de litologia nos grandes modelados de relevo: morfologias derivadas das estruturas de bacias sedimentares, morfologias derivadas dos maciços antigos, morfologias derivadas de falhas e dobras, morfologias derivadas de terrenos vulcânicos e cársicos. Relevo do Brasil e de Santa Catarina. Saída de campo.

AEROFOTOGRAMETRIA E FOTOINTERPRETAÇÃO

EMENTA: Fundamentos da fotogrametria e fotointerpretação. Levantamento aerofotogramétrico. Documentos fotogramétricos. Estereoscopia. Critérios e chaves de fotointerpretação. Geometria básica, medidas e restituição. Aplicações da fotointerpretação.

BIOGEOGRAFIA

EMENTA: Conceito, objeto e objetivo da Biogeografia. Noções de taxonomia. Origem e evolução dos seres vivos. A dispersão dos seres vivos. Migrações e formas de movimentos dos seres vivos na paisagem. Paleobiogeografia. Ilhas biogeográficas. Os reinos biogeográficos. As comunidades dos seres vivos e a sua distribuição espacial atual. Influência do clima sobre a biosfera. O papel do homem: urbanização, indústria, agricultura, domesticação de plantas e animais. Saída de campo.

GEOGRAFIA REGIONAL II:

EMENTA: A formação dos espaços regionais periféricos mundiais: elementos naturais, históricos, econômicos, culturais e políticos. Saída de campo.

GEOGRAFIA AGRÁRIA

EMENTA: A metodologia da Geografia Agrária. A questão agrária e o desenvolvimento brasileiro e catarinense. Dinâmica capitalista na agricultura e reforma agrária. As políticas agrícolas e agrárias no Brasil. Saída de campo.

5ª FASE

GEOMORFOLOGIA II

EMENTA: Intemperismo. Balanço morfogênese/pedogênese. Atuação dos processos erosivos modeladores do relevo (pluvial, movimento de massa, fluvial, marinho, eólico, glacial). Geodiversidade da paisagem: domínios morfoclimáticos do mundo e do Brasil.

GEOGRAFIA URBANA

EMENTA: Origem das cidades: cidades gregas, romanas, medievais. A urbanização contemporânea. O pensamento geográfico sobre a cidade: relação cidade-campo. Os agentes produtores do espaço urbano. Hierarquia urbana e áreas de influência. A cidade e o Planejamento Urbano. Saída de campo.

SENSORIAMENTO REMOTO

EMENTA: História do sensoriamento remoto. Princípios físicos. Radiometria. Sistemas sensores. Comportamento espectral dos alvos. Estudo da técnica de Sensoriamento Remoto, envolvendo as fases de aquisição das informações sobre a superfície terrestre até a análise e interpretação desses dados sob a forma digital ou analógica (fotografias aéreas e imagens orbitais). Estudos de caso de SR aplicado a levantamentos de recursos ambientais, mapeamento do uso e cobertura do solo e diagnóstico e monitoramento das atividades antrópicas e fenômenos naturais.

TÓPICOS EM BIOGEOGRAFIA

EMENTA: Fundamentos da geoecologia. Componentes naturais e antrópicos. Processos de degradação ambiental e a dinâmica geoambiental. Noções de cartografia da paisagem. Representação cartográfica da paisagem geoecológica: perfis da vegetação e perfis geoecológicos. Mapeamento biogeográfico. Métodos para delimitação e caracterização de biótopos. O zoneamento geoecológico. Interpretação de fotografias aéreas e imagens de satélites, o uso do solo e vegetação atual. Recursos hídricos. Leitura e interpretação de cartas sinóticas do clima. Correlação das cartas sinóticas com a vegetação e o uso do solo. Saída de campo.

GEOGRAFIA INDUSTRIAL

EMENTA: A indústria no tempo e no espaço mundial: As revoluções industriais (1ª, 2ª e 3ª), as inovações tecnológicas e ciclos econômicos longos. A industrialização brasileira: teorias, o processo de substituição de importações/ciclos econômicos médios e o perfil contemporâneo da indústria nacional. A industrialização de Santa Catarina: da gênese ao dinamismo atual. Saída de campo.

GEOGRAFIA DO BRASIL

EMENTA: A formação sócio-espacial brasileira e suas regiões: elementos naturais, históricos, econômicos e políticos.

6ª. FASE

PLANEJAMENTO REGIONAL

EMENTA: A geografia no processo de planejamento regional. As políticas territoriais brasileiras e o planejamento regional no Brasil e Santa Catarina: passado e presente. Etapas e metodologias do planejamento regional. Estudo de casos de planejamento regional. Saída de campo.

TÓPICOS EM GEOGRAFIA URBANA

EMENTA: Unidade teórica: A organização interna da cidade: sítio, posição, plano urbano, fisionomia e funções urbanas. Multidimensionalidade do espaço urbano. Processos e formas espaciais: (a) centralização e área central; (b) descentralização e centros secundários; (c) coesão e áreas especializadas; (d) segregação e áreas sociais; (e) inércia e áreas cristalizadas. Agentes modeladores do espaço urbano. Estado e políticas habitacionais. Economias e deseconomias de aglomeração. Reforma urbana e planos diretores. Hierarquia e redes Urbanas. A teoria dos lugares centrais. Novas dimensões da urbanização brasileira. Análise urbana de Santa Catarina. Saída de campo.

PEDOLOGIA

EMENTA: Pedologia: conceito e importância. Fatores de formação do solo. Processos de formação do solo (transformação, adição, perdas e translocações). Morfologia do solo: cor, textura, estrutura, consistência, etc. Perfil e horizontes do solo. Componentes do solo: matéria mineral, matéria orgânica, ar e água. Sistemas de classificação dos solos. Tipos de solo: caracterização ambiental, aptidão e conservação.

POLUIÇÃO AMBIENTAL

EMENTA: Conceitos de degradação, poluição, contaminação. Tipos e fontes de poluição. Poluição do ar: fontes, mecanismos e parâmetros de qualidade do ar. Poluição da água: fontes, mecanismos e parâmetros de qualidade da água. Poluição do solo: fontes e mecanismos de contaminação, medidas de controle e prevenção da contaminação do solo. Outros tipos de poluição: ruídos, vibração, radiação. Sistema de controle ambiental e as normas ISO 14000.

MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA

EMENTA: Unidade teórica: Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em geral e na Geografia em particular. Etapas da pesquisa: preparação, projeto, execução, construção e apresentação. Fontes primárias e secundárias. Técnicas de observação de campo. Técnicas quantitativas e qualitativas de análise. Análise de relatórios de pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa.

DISCIPLINA OPTATIVA - conforme disciplina escolhida entre as ofertadas no quadro de Disciplinas Optativas

7ª. FASE

ANÁLISE E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

EMENTA: Bacia hidrográfica como unidade de planejamento. Metodologias de análise de bacias hidrográficas: parâmetros morfométricos, geomorfologia fluvial e hidrologia. Política Nacional de Recursos Hídricos: diretrizes e instrumentos de gestão; comitês de bacias; planos de bacias.

GEOPROCESSAMENTO E SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS

EMENTA: História do SIG. Conceitos fundamentais. Dados espaciais e não espaciais. Estrutura de representação dos dados: vetorial e matricial. Relações topológicas. Base de dados georreferenciados. Componentes do SIG. Funcionalidade do SIG. Principais áreas de aplicação. Elaboração e implantação de projeto SIG. Prática em SIG.

AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL

EMENTA: Legislação ambiental. Licenciamento ambiental no Brasil: legislação, competências, procedimentos, licenças. Desenvolvimento de um processo de AIA: diagnóstico ambiental; identificação de impactos, previsão de impactos, métodos de avaliação de impacto ambiental, medidas mitigadoras e compensatórias; plano de controle ambiental.

GEOGRAFIA DE SANTA CATARINA

EMENTA: As políticas de desenvolvimento regional. Santa Catarina no contexto nacional: análise global e os movimentos estruturais e conjunturais da economia catarinense. Importância dos recursos naturais na economia de Santa Catarina. A questão agrária do Estado: realidade local e regional. Saída de campo.

PLANEJAMENTO URBANO

EMENTA: A Geografia no processo de planejamento urbano. Urbanismo e Desenho Urbano. Os níveis do planejamento e os estágios do processo. A história do planejamento urbano no Brasil e em SC. Planos Diretores e o Estatuto da Cidade. Planejamento participativo e Plano Diretor.

8ª. FASE

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

EMENTA: Desenvolvimento da pesquisa monográfica relativa ao projeto de pesquisa, definido em Métodos e Técnicas da Pesquisa Geográfica (TCC I). Redação final do trabalho monográfico. Apresentação ao término do semestre.

MIGRAÇÕES CONTEMPORÂNEAS

EMENTA: A população mundial e seu crescimento. Movimentos populacionais contemporâneos - Teoria das migrações internacionais – Imigrantes para e do Brasil - migrantes internacionais - EUA – Europa, problemas urbanos, problemas sociais, fronteiras, relações inter-étnicas.Os movimentos de população. Novas mobilidades no Brasil contemporâneo.

MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO

EMENTA: A representação do relevo e a questão da escala. Sistematização das formas de relevo: Compartimentos, formas e feições de relevo. Metodologias de representação do relevo. Ferramentas de mapeamento do relevo: fotografias aéreas e imagens de satélite. Exercício prático de mapeamento geomorfológico.

ÁREAS DE RISCO GEOAMBIENTAL

EMENTA: Conceitos básicos: evento, perigo, vulnerabilidade, susceptibilidade, risco, área de risco, acidente, desastre, catástrofe. Funcionamento dos sistemas físico - naturais e ocorrência de riscos geoambientais. Análise e mapeamento de áreas de risco geoambiental. Considerações sobre gerenciamento de áreas de risco.

ELEMENTOS DE PALEONTOLOGIA E ESTRATIGRAFIA

EMENTA: Conceitos e aplicações da Paleontologia e da Estratigrafia. Os fósseis e a noção de tempo geológico; datações absolutas e relativas. O ciclo sedimentar: erosão, transporte e deposição. Formação de bacias sedimentares. Correlações estratigráficas com base em fósseis. Tafonomia. Evolução da vida e seu registro fóssil ao longo do Fanerozóico. O registro fóssil do Rio Grande do Sul. Uso de fósseis em reconstituições paleoecológicas e paleogeográficas. Bioestratigrafia. Fósseis e paleoclima.

GEOGRAFIA CULTURAL

EMENTA: Conceitos de cultura. Relações entre espaço e cultura. Os grandes conjuntos culturais da atualidade; a antropologia cultural e urbana. Identidades de base territorial. Manifestações da cultura nos espaços urbano e rural. Observação de campo: o mundo urbano e o rural.

GEOGRAFIA DA HABITAÇÃO

EMENTA: A problemática habitacional e as políticas habitacionais. Urbanização e habitação. A Geografia das Políticas Habitacionais no Brasil: habitação popular e a habitação rural. Habitação e representações sociais. Observação de campo: as habitações populares (programas habitacionais governamentais) e habitações de baixa renda (assentamentos ilegais, favelas, etc.)

GEOGRAFIA DO TURISMO

EMENTA: Fundamentos teóricos à Geografia do Turismo. A produção do espaço do Turismo. A Geografia do Turismo no Brasil e em Santa Catarina. A Geografia e os aspectos políticos do turismo brasileiro. Impactos espaciais do Turismo. Ecoturismo.

GEOGRAFIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS

EMENTA: Aspectos teóricos dos movimentos sociais. Histórico dos Movimentos Sociais no Brasil: Ligas Camponesas, Máster, MST, Via Campesina entre outros. Frentes de luta dos movimentos

sociais. Mecanismos que mediatizam às relações sociais no campo. Propostas de Reforma Agrária x Movimentos Sociais. Vivência em Movimentos Sociais Urbanos e Agrários. Atividades complementares e trabalhos de campo.

GEOGRAFIA MÉDICA

EMENTA: O papel do homem nos sistemas ambientais. Os fundamentos ecológicos e geográficos. Perspectiva biogeográfica da Epidemiologia. Determinantes biogeográficos dos vetores. O controle das epidemias: o planejamento ambiental.

GEOLOGIA E MUDANÇAS GLOBAIS

EMENTA: Mudanças Globais: variações temporais naturais dos processos geológicos e bioclimáticos. Neotectônica e vulcanismo moderno. Mudanças Climáticas: variações de médio e longo prazo dos elementos do clima. Impactos potenciais sobre os Recursos Naturais (solos, vegetação e água). Geoindicadores. Desenvolvimento Sustentável dos Recursos Hídricos e Energéticos (combustíveis fósseis e energia hidroelétrica); Trabalho Prático de Campo.

GEOPOLÍTICA E GEOGRAFIA POLÍTICA

EMENTA: Geopolítica e Geografia. A configuração dos Estados Nacionais: espaço físico, político e cultural. Limites e fronteiras. Geoestratégias internacionais: as grandes questões políticas e geográficas contemporâneas.

METEOROLOGIA

EMENTA: Processos, fenômenos e sistemas atmosféricos sob um enfoque da meteorologia sinótica e dinâmica. Interação e principais fenômenos entre atmosfera e oceano nos níveis de larga e meso-escala.

POLÍTICAS AMBIENTAIS

EMENTA: As Políticas Públicas ambientais no mundo, no Brasil e em Santa Catarina. Os dilemas do Brasil frente a uma agenda de Políticas Públicas ambientais baseada na democracia, na eqüidade, na

SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL - GPS

EMENTA: Introdução ao Sistema de Posicionamento Global (GPS). Embasamentos teóricos em Geodésia. Introdução ao Posicionamento. Introdução à estrutura do GPS. Segmentos, sinais e tempo. Observações básicas e derivadas. Fontes de erros que afetam as observações. Técnicas de posicionamento com GPS. Aplicações. Altimetria com GPS. Integração com Estações Totais. Programas e receptores. Procedimentos operacionais. Prática em Campo

CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

EMENTA: Princípios básicos em ecologia. Degradação ambiental e suas formas de controle. Comunidades vegetais e equilíbrio ambiental, bases biológicas, econômicas e sociais. Vegetação urbana e o homem. Alternativas de exploração dos ecossistemas. Uso ecológico das terras. Unidades de conservação. Legislação relativa à proteção da natureza.

GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA

EMENTA: A formação sócio-espacial latino-americana: elementos naturais, históricos, econômicos e políticos.

MORFOLOGIA URBANA

EMENTA: Formas e paisagem urbana. A economia e os sistemas urbanos. As macroformas. Tecido e Traçados urbanos. Espaços Públicos. Verticalização. Espraiamento e descontinuidades. Renovação Urbana.

3. **Quadro De Equivalências do Curso de Bacharelado em Geografia, do Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED:**

Currículo anterior	Fase	CH	Currículo da Presente Resolução	Fase	CH
Cartografia Geral	1ª	72	Cartografia Geral	1ª	72
História do Pensamento Geográfico	1ª	72	História do pensamento Geográfico	1ª	72
Climatologia	1ª	72	Climatologia	2ª	72
Epistemologia	1ª	72			
Ecologia Geral	2ª	72	Ecologia Geral	3ª	72
Teoria Regional	2ª	72	Teoria Regional	2ª	72
Cartografia Temática	2ª	72	Cartografia Temática	2ª	72
Geologia Geral I	2ª	72	Introdução à Geologia	1ª	72
Geografia do Brasil I	2ª	72			
Organização e Gestão da Educação	2ª	54			
Geografia Regional I	3ª	72	Geografia Regional I	3ª	72
Geologia Geral II	3ª	72	Geologia Geral	2ª	72
Geografia de Santa Catarina I	3ª	72			
Geografia do Brasil II	3ª	72	Geografia do Brasil	5ª	72
Didática Geral	3ª	54			
Psicologia da Educação	3ª	54			
Língua Brasileira dos Sinais – (Libras)	3ª	36			
Geografia de Santa Catarina II	4ª	72	Geografia de Santa Catarina	7ª	72
Geomorfologia I	4ª	72	Geomorfologia I	4ª	72
Oceanografia	4ª	72	Oceanografia	3ª	72
Geografia Regional II	4ª	72	Geografia Regional II	4ª	72
Geografia Agrária	4ª	72	Geografia Agrária	4ª	72

Disciplina optativa em educação	4ª	72			
Geografia Urbana I	5ª	72	Geografia Urbana	5ª	72
Geomorfologia II	5ª	72	Geomorfologia II	5ª	72
Aerofotogrametria e Fotointerpretação	5ª	72	Aerofotogrametria e Fotointerpretação	4ª	72
Biogeografia I	5ª	72	Biogeografia	4ª	72
Geografia Industrial	5ª	72	Geografia Industrial	5ª	72
Geografia da população	5ª	72	Geografia da população	2ª	72
Estágio Curricular Supervisionado I – Prática de Ensino em geografia I – Ensino Fundamental	5ª	54			
Geografia Urbana II	6ª	72	Tópicos em Geografia Urbana	6ª	72
Sistemas de Informações Geográficas	6ª	72	Geoprocessamento e Sistemas de Informações Geográficas	7ª	72
Biogeografia II	6ª	72	Tópicos em Biogeografia	5ª	72
Métodos e Técnicas da Pesquisa/Ensino em Geografia (TCC I)	6ª	72		6ª	72
Estágio Curricular Supervisionado II – Prática de Ensino em geografia II – Ensino Fundamental	6ª	144			
Disciplina Optativa em Geografia I	6ª	72	Disciplina Optativa	6ª	72
Didática Especial da Geografia	6ª	72			
Geografia Econômica I	7ª	72	Geografia Econômica	2ª	72
Sensoriamento Remoto	7ª	72	Sensoriamento Remoto	5ª	72
Planejamento Urbano	7ª	72	Planejamento Urbano	7ª	72
Análise de Recursos Hídricos	7ª	72	Análise e Gestão de Recursos Hídricos	7ª	72
Análise de Impacto Ambiental	7ª	72	Avaliação de Impacto Ambiental	7ª	72
Disciplina Optativa em Geografia II	7ª	72			
Estágio Curricular Supervisionado III – Prática de Ensino em geografia III – Ensino Médio	7ª	72			
Geografia Econômica II	8ª	72	Tópicos em Geografia Econômica	3ª	72
Planejamento Regional	8ª	72	Planejamento Regional	6ª	72
Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)	8ª	72	Trabalho de Conclusão de Curso	8ª	36
Estágio Curricular Supervisionado IV – Prática de Ensino em geografia IV – Ensino Médio	8ª	144			

4. Verificação do Processo Ensino-Aprendizagem

Sistema de avaliação de acordo com o que estabelece o Regimento Geral da UDESC, respeitadas as especificidades do curso. As informações relativas à verificação da aprendizagem poderão ser por disciplina, por núcleo de conteúdos, por eixo ou de uma forma mais abrangente. O texto sobre a verificação da aprendizagem deverá conter os instrumentos, o número de avaliações, o cálculo da média das avaliações e as formas para divulgação dos resultados das avaliações.

A sistemática geral da avaliação no curso de Geografia segue as normatizações dispostas no Regimento Geral da UDESC1:

[...]

Art. 144. A verificação da aprendizagem, abrangendo os aspectos de assiduidade e aproveitamento, será feita por disciplinas, atividades acadêmicas obrigatórias e atividades acadêmicas complementares, através da utilização das diversas técnicas e instrumentos estabelecidos no projeto político-pedagógico específico de cada curso.

§ 1º Entende-se por assiduidade, a frequência às atividades de cada disciplina, atividades acadêmicas obrigatórias e atividades acadêmicas complementares, considerando-se nelas reprovado o aluno que deixar de comparecer a, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária programada das mesmas.

§ 2º A avaliação do estudante é de responsabilidade do professor, sendo expressa através de notas variáveis de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero) e deverá considerar a assimilação progressiva de conhecimentos e a capacidade de sua aplicação.

§ 3º Ao final de cada período letivo, será atribuída ao estudante, em cada disciplina ou atividade acadêmica, uma nota final, resultante da média das avaliações realizadas durante o período letivo, independentemente da carga horária da mesma, sendo regulamentada pelo projeto político-pedagógico de cada curso, sendo obrigatória a previsão da divulgação dos resultados da anterior antes da formulação da nova avaliação.

[...]

Art. 145. A avaliação do rendimento acadêmico será feita em cada disciplina, em função do aproveitamento em provas, seminários, trabalhos de campo, entrevistas, trabalhos escritos e outros.

[...]

Art. 146. É obrigatório o comparecimento do aluno às atividades acadêmicas programadas.

§ 1º Cabe ao docente a responsabilidade de verificação e controle da frequência dos alunos.

§ 2º As faltas coletivas dos alunos poderão ser consideradas como aulas efetivamente ministradas pelo professor responsável pela disciplina.

§ 3º O aluno que não tiver frequentado, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) das atividades acadêmicas programadas estará automaticamente reprovado.

Art. 147. A avaliação do aproveitamento é feita pelo professor e expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - é considerado aprovado o aluno que obtiver média semestral igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência não inferior a 75% (setenta e cinco por cento);

II - o aluno que não obtiver a média 7,0 (sete vírgula zero) estará, obrigatoriamente, em exame, cujo desempenho será composto por média semestral com peso 6 (seis) e o exame final com peso 4 (quatro), devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0 (cinco vírgula\zero) e frequência não inferior a 75% (setenta e cinco por cento);

III - a média semestral de peso 6 (seis) representa o aproveitamento do aluno na disciplina e é obtido através da média oriunda das notas atribuídas a testes, trabalhos e/ou relatórios distribuídos ao longo do período letivo;

IV - o exame final será resultante de prova escrita e/ou oral e/ou prática, de projeto e sua defesa, ou trabalho equivalente, cobrindo toda a matéria lecionada durante o período letivo.

Art. 148. O aluno que não comparecer a uma das provas regulares previstas no plano de ensino da disciplina poderá solicitar uma prova de segunda chamada, segundo normas estabelecidas pelo CONSEPE.

De acordo com o disposto no Regimento Geral da UDESC e no Projeto Pedagógico do Curso, a avaliação do ensino-aprendizagem do aluno é desenvolvida (a) nas Disciplinas; (b) no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); e (c) nas Atividades Complementares.

a) Nas disciplinas:

Os alunos são avaliados nas disciplinas por meio de diferentes instrumentos, tais como: provas escritas, trabalhos em grupo, relatórios de saídas a campo, confecção de mapas e trabalhos técnicos, organização de dados em ambiente SIG. O professor tem autonomia para definir o peso relativo a cada atividade de avaliação, de acordo com as particularidades da disciplina.

b) No Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O trabalho de conclusão de curso começa a ser elaborado na disciplina de “Métodos de pesquisa no Ensino de Geografia” da 6ª fase, com confecção do projeto de pesquisa, e é concluído na disciplina da 8ª fase: “Trabalho de Conclusão de Curso de geografia”, o qual consiste em uma prática de pesquisa desenvolvida pelo aluno.

A avaliação da disciplina de “Métodos de pesquisa no Ensino de Geografia” se dá a partir da confecção do projeto de pesquisa.

Na execução do Trabalho de Conclusão de Curso, o aluno é acompanhado por um professor orientador e em alguns casos, por um professor co-orientador. O trabalho é apresentado para uma banca composta por no mínimo dois avaliadores, além do orientador, sendo que um deles pode ser

um membro externo ao departamento de Geografia da UDESC, mas que, contudo, atue no tema do TCC. O aluno terá uma nota única da banca para o trabalho escrito e a apresentação, a qual deverá ser maior do que 7,0 para sua aprovação.

d) Nas Atividades Complementares:

As Atividades Complementares nos cursos de graduação da UDESC são regulamentadas pela Resolução CONSEPE 028/2011. De acordo com a Resolução, todas as atividades complementares devem ser submetidas ao Chefe do Departamento, enquanto que a validação dessas atividades será realizada pela Secretaria de Ensino de Graduação. O Chefe de Departamento analisa os pedidos dos alunos e verifica se as atividades apresentadas são compatíveis com a área da Geografia.