



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
2º SEMESTRE - 2013-2

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-2
Disciplina:	SOCIOLOGIA GERAL E JURÍDICA
Professor:	BELINI MEURER
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 2
3. Ementa da disciplina	

A epistemologia da Sociologia. As teorias sociais: As teorias Classicas e Contemporaneas da Sociologia. Teoria sociológica do Direito. Produção e reconhecimento do Direito. Direito e pluralidade jurídica. Direito e Controle Social. Movimentos Sociais como fontes do Direito. Sociologia do Judiciário.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

Proporcionar ao estudante de direito um olhar diferenciado sobre as disciplinas propedêuticas, destacando seus objetivos comuns e particulares.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Aproximar a formação propedêutica da ação social e individual do estudante de direito, contribuindo para a cidadania.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

1. Possibilitar a construção / desconstrução de reflexões sobre a realidade que envolve o estudante, bem como toda sociedade brasileira.
2. Oportunizar diferentes abordagens do fenômeno jurídico (como por meio de exposições fotográficas, painéis, teatro, apresentações de filmes, debates, elaborações de artigos e projetos de lei.
3. Proporcionar ao estudante de direito um olhar sobre o judiciário brasileiro sob a luz da sociologia

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

A sociologia geral e jurídica possibilita uma oportunidade de construção e/ou desconstrução das reflexões do acadêmico de direito mediante uma apresentação à ciência jurídica. E ainda, possibilita um caminho para um olhar diferenciado para a sociedade em que vivemos. Deste modo pode viabilizar uma oportunidade de reflexão e ação individual e social aos sujeitos, proporcionando uma nova experiência de aprendizagem entre teoria e a realidade dos estudantes.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
2	<u>Apresentação da Disciplina</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva	participação em sala de aula
3	<u>2. Projeto Epistemológico da Sociologia Jurídica</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva e dialogada	participação em sala de aula
4	<u>3. Projeto Teórico: O Estado e Max Weber</u>	Nenhum adicionado.	aulas expositivas e dialogadas	participação em sala de aula
15	<u>4. A sociedade brasileira e a justiça</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva e dialogada	participação em sala de aula
10	<u>Cidadania e Justiça Social</u>	Nenhum adicionado.	aula participativa	aula expositiva e dialogada
10	<u>Atores Jurídicos e sua função social</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva e dialogada	participação em sala

8	<u>Sociologia do Judiciário</u>	Nenhum adicionado.	aula dialogada	participação em sala de aula
10	<u>Movimentos Sociais</u>	Nenhum adicionado.	aula participativa	participação em sala de aula
10	<u>Direitos Humanos e a Sociologia</u>	Nenhum adicionado.	aulas participativas	participação em sala de aula

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

SCURO NETO, Pedro. Manual de sociologia geral e jurídica: lógica e método do direito, problemas sociais, controle social. 4.ed.rev. São Paulo: Saraiva, 2000.
 SANTOS, Boaventura de Souza. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2011. MARTINS, Carlos Benedito. O que é sociologia? 55.ed. São Paulo: Brasiliense, 2006

10. Referências Complementares

11. Observações

O cronograma de atividades pode sofrer algumas modificações no decorrer do semestre letivo

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=80cf5f86bf1801f24cc93b1b778a103e470a3eb7>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
1º SEMESTRE - 2013-1

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-1
Disciplina:	FILOSOFIA GERAL E JURÍDICA
Professor:	BELINI MEURER
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 1
3. Ementa da disciplina	

Os paradigmas do pensamento filosófico. A Filosofia, seu passado e seu presente. Questões da Filosofia Contemporânea. Filosofia do Direito. Filosofia Jurídica: Jusfilosofia Moderna; Jusnaturalismo racional; Jusfilosofia Contemporânea: Positivismo Jurídico e pensamento Jurídico Crítico. Tendências atuais em Filosofia do Direito. Filosofia do Direito: Definição, objeto, divisão e finalidade. Formação cultural do jurista: Concepções paradigmáticas do Direito. Normativismo lógico. Positivismo Jurídico. Epistemologia jurídica. Filosofia do Direito: desenvolvimento e realidade brasileira.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

Identificar, através da reflexão filosófica, a necessidade de reconhecer a individualidade como estrutura para se despertar consciência que tenha repercussão no agir que releve a condição de homem. Identificar, através da reflexão filosófica, a necessidade de reconhecer a individualidade como estrutura para se despertar consciência que tenha repercussão no agir que eleve a condição de homem. A Filosofia contribui para que o profissional do direito tenha coerência entre o pensar e o agir; compreender fenômenos; enfrentar e solucionar problemas; dominar linguagens (escrita, verbal, artística, gráfica, científica, informática...); elaborar propostas; construir o senso crítico; conviver com as incertezas do próprio conhecimento.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

-Compreender a importância da disciplina de Filosofia para a prática do jurista;
-reconhecer a pessoa humana como um ser histórico - que se relaciona com a realidade humana e ecológica - inserida num contexto sócio-político, cultural e religioso;
Refletir criticamente sobre as dicotomias antropológicas, privilegiando o conceito de alteridade como referencial filosófico, voltado para a prática jurídica.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

- Identificar os condicionamentos históricos e filosóficos do Direito;
- Abordar as perspectivas interdisciplinares da Filosofia Jurídica;
- Analisar os conceitos filosóficos fundamentais para uma antropologia que seja relevante para o Direito.
- Reconhecer a importância da cultura, doença/saúde, linguagem e religião para o Direito;
- Estabelecer um diálogo crítico com a visão mecanicista nas práticas jurídicas;
- Refletir sobre a possibilidade de uma moldura filosófica que privilegie a sacramentalidade da realidade, resgatando o religioso, avistando implicações éticas dialógicas.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

A filosofia se relaciona com todas as disciplinas. Em termos de conteúdo relaciona-se de modo privilegiado com a Introdução ao estudo do direito, Ciência política e a Teoria geral do Estado. Para este ano, pretende-se abordar questões filosóficas em diálogo com a disciplina de Sociologia Geral e Jurídica, tratando do Direito e Poder no contexto da Epistemologia Jurídica.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
8	Fundamentos da filosofia: uma introdução	O que é filosofia e qual a sua importância - O processo do exercício da filosofia A linha do tempo A filosofia pré-socrática e Sócrates A filosofia de Platão	Aulas expositivo-dialogadas Aprendizagem da Unidade/leitura de textos teóricos	Produção de texto dissertativo e argumentativo
10	Noções Gerais de Filosofia	Senso Comum e Senso Estrito Filosofia e Ciência	Aula expositiva e debates.	Prova escrita, trabalhos de grupo e debates.
6	A filosofia grega e medieval	A filosofia de Aristóteles Agostinho de Hipona O Realismo medieval O Nominalismo	Aulas expositivo-dialogadas/ Aprendizagem da Unidade: leitura de textos e debates	Produção de texto dissertativo e argumentativo
7	A filosofia moderna	O Racionalismo O Empirismo O Iluminismo O Iluminismo: Kant	Esquematisações, através de recursos audio-visuais Aprendizagem da Unidade: Seminário e debates	texto dissertativo e argumentativo e trabalho em grupo
10	A filosofia contemporânea	O Romantismo O Idealismo O Positivismo e o normativismo lógico O Existencialismo	Esquematisações, através de recursos audio-visuais Aprendizagem da Unidade: Seminário e debates	Produção de texto dissertativo e argumentativo ? trabalho em grupo
10	A ciência e o problema epistemológico	O princípio cartesiano: alcance e limites para a prática das ciências jurídicas	Aulas expositivo-dialogadas Aprendizagem da Unidade: Artigos de jornais, revistas, internet, filme	Produção de texto dissertativo e argumentativo

		<p>O direito e a visão sistêmica de ciência - Epistemologia</p> <p>A ciência e o senso comum A ciência e a ordem universal</p> <p>A ciência e a ordem universal - A verdade e o Poder</p>	-Pesquisa bibliográfica	
6	Filosofia da ciência, cultura e linguagem	<p>A Ciência e cultura da alteridade</p> <p>Os condicionamentos culturais da filosofia do Direito - Cultura e sociedade brasileira</p> <p>A pessoa humana como um ser de totalidade</p> <p>As marcas de poder e a linguagem</p>	<p>Aulas expositivo-dialogadas Aprendizagem da Unidade: Artigos de jornais, revistas, documentário</p> <p>-Pesquisa bibliográfica</p>	Produção de texto dissertativo e argumentativo
8	A filosofia Pós-moderna: Ética	<p>Fundamentos e introdução ao tema</p> <p>Kierkegaard e Nietzsche: fundamentação da ética pós-moderna</p> <p>Kierkegaard e Nietzsche: fundamentação da ética pós-moderna</p> <p>Ética e Estado na Pós-modernidade: Habermas e Rawls</p>	<p>Aulas expositivo-dialogadas Aprendizagem da Unidade: Artigos de jornais, revistas, internet.</p> <p>-Pesquisa bibliográfica</p>	Produção de texto dissertativo e argumentativo
8	A Epistemologia da Bioética sob a ótica da filosofia do direito	<p>Ética nas ciências humanas e jurídicas</p> <p>O Utilitarismo e a dignidade humana nas decisões éticas</p> <p>Questões de Bioética sob o ponto de vista da filosofia do direito: pesquisa com células tronco e anencéfalos</p> <p>Questões de Bioética sob o ponto de vista da filosofia do direito: eutanásia e distanásia</p>	<p>Aulas expositivo-dialogadas Aprendizagem da Unidade: Artigos de jornais, revistas, internet.</p> <p>-Pesquisa bibliográfica, documentário</p>	Produção de texto dissertativo e argumentativo

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

JUNIOR, Tercio Sampaio Ferraz. Estudo de Filosofia do Direito. S.P.Ed. Atlas. 2003. REALE, Miguel. Filosofia do Direito. S.P. Ed. Saraiva. 2002. LOWY, Michael As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen : marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 7. ed São Paulo: Cortez, 2000. REALE, Miguel. Filosofia do Direito. São Paulo: Saraiva, 2002.

10. Referências Complementares

NADER, Paulo. Filosofia do direito. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense, 1999. NICOLA, Ubaldo. Antologia ilustrada de Filosofia: Das origens à idade moderna.Trad. Maria Margherita De Luca. São Paulo: Globo, 2005. REALE, Miguel. Filosofia do direito. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2000. SENNETT, Richard. Respeito: A formação do caráter em um mundo desigual. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2004. TUGENDHAT, Ernest. Lições sobre ética. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997. WARAT, Luiz Alberto. Filosofia do direito: uma introdução crítica. São Paulo: Moderna, 1996. WESTPHAL, Euler Renato. O Oitavo Dia na era da seleção artificial. São Bento do Sul: União Cristã, 2004.

11. Observações

As abordagens filosóficas estarão em sintonia com as discussões atuais que ocorrerem na sociedade e que estarão, de alguma forma, relacionadas com o Direito.

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=baace640f85b2f00bf00684bd29ae968e1231ddf>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
1º SEMESTRE - 2013-1

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-1
Disciplina:	DIREITO CONSTITUCIONAL I
Professor:	NESTOR CASTILHO GOMES
Carga horária:	36 Série ou Semestre: 1
3. Ementa da disciplina	

O Direito constitucional. A história do direito constitucional no Brasil. A Constituição de 1998. As normas constitucionais. Tipologia das normas constitucionais. Princípios fundamentais da constituição brasileira.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

A disciplina visa apresentar os fundamentos teóricos do direito constitucional, ressaltando a importância da constituição sob o ponto de vista político e jurídico.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Expor aos acadêmicos os fundamentos teóricos do direito constitucional, no intuito de propiciar uma análise crítica do direito constitucional contemporâneo.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

Delimitar a trajetória histórica do Constitucionalismo;
Analisar o poder constituinte (originário e derivado) e os processos, inclusive os informais, de mudança da Constituição;
Construir um adequado conceito de Constituição, de acordo com o estado atual da Teoria Constitucional;
Analisar a estrutura específica da norma constitucional e suas diferentes formas de aplicabilidade e eficácia;
Delimitar a evolução constitucional brasileira sob o ponto de vista histórico-crítico;

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

História do Direito.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
4	<u>Unidade I - Direito Constitucional e Formação Histórica do Constitucionalismo.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.
4	<u>Unidade II - O conceito de constituição.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.
4	<u>Unidade III - Classificações das Constituições</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.
8	<u>Unidade IV - Formação e processos de mudança da Constituição.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.
8	<u>Unidade V - A história do Direito Constitucional no Brasil.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.

4	<u>Unidade VI - As normas constitucionais.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova
4	<u>Unidade VII - Princípios fundamentais da Constituição Brasileira.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros, 2011. COMPARATO, Fábio Konder. Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva, 2011. SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

10. Referências Complementares

11. Observações

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=b05684399d9ef076895ad3259c2598d3f13751bd>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
2º SEMESTRE - 2013-2

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-2
Disciplina:	DIREITO CONSTITUCIONAL II
Professor:	ACIR ALVES COELHO JUNIOR
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 2
3. Ementa da disciplina	

O poder constituinte. A supremacia da norma constitucional. O poder legislativo. Controle da constitucionalidade. Os Direitos e garantias constitucionais.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

Trata-se do conteúdo principal da cadeira de Direito Constitucional.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Referido conteúdo viabiliza a percepção criteriosa e efetiva de todos os demais ramos do Direito.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

- Compreender o poder constituinte
- Habilitar os alunos a discutirem as ações de controle da constitucionalidade; Tomando ciência das várias espécies e modalidades.
- Verificar e estudar os princípios fundamentais da CF/88
- Compreender a importância dos direitos fundamentais e garantias fundamentais .

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

A disciplina de direito constitucional II integra-se diretamente com todas os demais ramos do direito, uma vez que é a base do ordenamento jurídico brasileiro.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
7	Princípios constitucionais	Princípios Constitucionais	Aulas expositivas dialogadas Interpretação de Textos	Provas escritas
10	PODER CONSTITUINTE	Poder Constituinte Originário Poder Constituinte Derivado Limitações do Poder Constituinte	Aulas expositivas e dialogadas Interpretação e análise de textos. Exercícios em sala de aula	Provas escritas
20	Controle da Constitucionalidade	Rigidez e supremacia Constitucional O controle da Constitucionalidade no Brasil Ação direta de inconstitucionalidade	Aulas expositivas dialogadas Interpretação e análise de textos exercícios em sala de aula	Provas escritas trabalhos em grupo
20	DIREITOS FUNDAMENTAIS	Teoria dos direitos fundamentais		

		Classificação dos direitos fundamentais Os direitos fundamentais na CF/88 As garantias fundamentais	Aulas expositivas dialogadas análise e interpretação de textos trabalhos e exercícios em grupo	Provas escritas Avaliação dos trabalhos
15	<u>Garantias Fundamentais</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas dialogadas Análise e interpretação de textos Trabalhos e exercícios em sala de aula	Provas escritas Avaliação dos Trabalhos

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. São Paulo: Malheiros, 2008. COMPARATO, Fábio Konder. Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. São Paulo: Saraiva, 2011. SARLET, Ingo Wolfgang. A eficácia dos Direitos Fundamentais. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2009.

10. Referências Complementares

11. Observações

Análise da jurisprudência e dos precedentes do STF

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=f540ea8015358e9d14cff8685d255fd7e231d336>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
3º SEMESTRE - 2014-1

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2014-1
Disciplina:	DIREITO CONSTITUCIONAL III
Professor:	ISAIAS CORDEIRO
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 3
3. Ementa da disciplina	

A organização do Estado. A organização dos poderes. A ordem econômica e social. Ato das disposições constitucionais transitórias.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

Compreender a organização do Estado brasileiro, dos Poderes, e a natural supremacia da Constituição sobre todo o ordenamento jurídico.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Expor e discutir as normas estruturais da organização do Estado brasileiro estabelecidas na Constituição Federal, bem como as atribuições constitucionais de cada poder e as diretrizes da ordem econômica-social, apresentando conteúdos fundamentais para o exercício qualificado das carreiras jurídicas, com visão crítica e consciência sócio-política.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

Compreender a forma organizativa do Estado brasileiro, em especial no que tange ao Princípio Federativo e ao Princípio Republicano;

Compreender a importância da função legislativa do Estado, a tipicidade e a atipicidade da função legiferante dos Poderes republicanos;

Conhecer a estrutura do Poder Legislativo federal e sua organização;

Conhecer a estrutura dos Poderes Executivo e Judiciário;

Conhecer as diretrizes da ordem econômica e social.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

Direito processual constitucional; História do Direito, Direito Processual Civil.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
30	<u>Unidade I - Organização do Estado</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova
30	<u>Unidade II - Organização dos Poderes</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.
6	<u>Unidade III - Da Defesa do Estado e das Instituições Democráticas.</u>	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.

6	Unidade IV - Da ordem econômica e da ordem social	Nenhum adicionado.	Aulas expositivas e dialogadas.	Prova.
9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.				
SILVA, José Afonso da - Curso de Direito Constitucional Positivo. 32ª Ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2009. BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de direito constitucional. 21. Ed. São Paulo: Saraiva, 2000. BONAVIDES, Paulo. Curso de direito constitucional. 26. ed. São Paulo: Malheiros, 2011.				
10. Referências Complementares				
SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. 32. ed. rev. e atual. São Paulo: Malheiros, 2009. MENDES, Gilmar Ferreira; COELHO, Inocêncio Mártires; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2010.				
11. Observações				
.				

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=bad3d7d445e013f507cb7e9bbc90b14a9242c7e1>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
4º SEMESTRE - 2014-2

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomenta a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2014-2
Disciplina:	PSICOLOGIA
Professor:	LUANA DE CARVALHO SILVA GUSO
Carga horária:	36 Série ou Semestre: 4
3. Ementa da disciplina	

A psicologia e as relações jurídicas: possibilidades de diálogo. A subjetividade, o corpo e o Direito. Os marcos teóricos da psicologia. Saúde e Transtorno Mental. Imputabilidade, Capacidade e Incapacidade. Psicologia e o psicodiagnóstico. Psicologia e o Direito De Família. A Adoção. A Vitimologia. O Exame de Sanidade Mental e a atuação do psicólogo judicial. Os atores jurídicos. A Psicologia e a Solução de Conflitos. Psicologia e Direitos Humanos.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

A psicologia é uma ciência humana que tem como objeto o estudo da subjetividade. Dessa forma, possibilita uma formação para o estudante de Direito conectada com o espaço do subjetivo e do comportamento, oferecendo uma oportunidade trans-disciplinar a aprendizagem do Direito.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Proporcionar a construção de uma interface entre a Psicologia e o Direito, valorizando a experiência do sujeito humano como o sujeito em si, o sujeito de direito, o profissional jurídico ou o sujeito em suas relações sociais.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

- a) Apresentar o campo dos saberes psicológicos e sua relação com o saber jurídico;
- b) Apresentar os múltiplos fatores (subjetivos e objetivos) relacionados com a construção da noção de sujeito;
- c) Apresentar os espaços de atuação da Psicologia no interior das práticas jurídicas e da teoria do Direito;
- d) Proporcionar a apreensão da atividade de mediação de conflitos e de conciliação como alternativa para os impasses jurídicos.
- e) Proporcionar a construção de uma visão crítica e diferenciada das implicações entre a Psicologia e o Direito como uma possibilidade de formar novos profissionais.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

Integrar os referenciais teóricos da Psicologia aos do Direito, construindo um diálogo enriquecedor para o estudante.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
2	<u>1. Apresentação da Disciplina e do Plano de Ensino:</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva	participação e presença em sala de aula
6	<u>2. Conceitos Fundamentais: Corpo, Mente, Cérebro, Sensações, Percepções, Atenção, Memória, Linguagem, Pensamento, Emoção.</u>	Nenhum adicionado.	aula dialogada com a utilização de recursos tecnológicos	participação e presença em sala de aula
10				

	4. Perspectivas Teóricas: as Psicologias e a Psicanálise (introdução)	conceitos fundamentais em psicanálise: inconsciente A teoria da sexualidade a construção da subjetividade: id, ego e superego a dialética do pulsional Psicanálise e cultura: a questão da Lei Totem e tabu: os interditos fundamentais	aula dialogada com a utilização de recursos tecnológicos	participação e presença em sala de aula
2	<u>5. Psicologia e a Infância e Adolescência</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva/dialogada	participação em sala
4	<u>6. Saúde e Transtorno Mental</u>	Nenhum adicionado.	aula expositiva/dialogada	participação em sala
2	<u>7. Mesc's</u>	Nenhum adicionado.	Aula expositiva e dialogada	participação em sala
4	<u>8. Violência e Agressividade</u>	Nenhum adicionado.	aula dialogada/ expositiva	participação em sala
4	<u>9. Perícia Psicológica e o Direito</u>	Nenhum adicionado.	aula dialogada/expositiva	participação em sala
2	<u>10. Psicologia e Direitos Humanos</u>	Nenhum adicionado.	aula dialogada/debates	participação em sala de aula

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

FIORELLI, José Osmir; MANGINI, Rosana Cathya Ragazzoni. Psicologia jurídica. São Paulo: Atlas, 2009. FREUD, Sigmund. O mal-estar na civilização. Rio de Janeiro: Imago, 1997. GONÇALVES, Hebe Signorini; BRANDÃO, Eduardo Ponte (Organizador). Psicologia jurídica no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: Nau Editora; 2005.

10. Referências Complementares

11. Observações

o cronograma de datas e conteúdos pode sofrer algum tipo de alteração durante o semestre.

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=d1ab776121d634e43e90554bb27823af38e43a77>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
1º SEMESTRE - 2013-1

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-1
Disciplina:	METODOLOGIA CIENTÍFICA
Professor:	NIELSON RIBEIRO MODRO
Carga horária:	36 Série ou Semestre: 1
3. Ementa da disciplina	

Fases da Pesquisa Científica. Conceitos básicos. Níveis de conhecimento. Normas de Referência Bibliográfica. Fichamentos. Artigos. Notas de rodapé. Citações.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

A disciplina é de extrema importância porque introduz o acadêmico na vida da Universidade. Além disso possui uma abordagem interdisciplinar e trabalha com metodologia de projetos de pesquisa, estimulando a produção acadêmica

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Possibilitar o desenvolvimento de habilidades metodológicas e críticas para a elaboração de trabalhos acadêmicos e atividades de Pesquisa.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

- Estimular os acadêmicos à aquisição de um referencial teórico que enseje:
 - * a pesquisa como princípio educativo e para utilizar a legislação, jurisprudência, a doutrina e a outras fontes de Direito;
 - * a interpretação político-jurídico-interdisciplinar da aplicação do Direito levando em conta as transformações sociais;
 - * o desenvolvimento de atividades individuais, associadas ou coletivas no processo comunicativo próprio o exercício profissional;
 - * o uso correto da linguagem - com clareza, precisão e propriedade, com fluência verbal e escrita, e riqueza de vocabulário;
 - * o utilização do raciocínio jurídico, de argumentação e de reflexão crítica e ética;
 - * o domínio de metodologias, técnicas e recursos disponíveis ao exercício da profissão;
 - * a compreensão e elaboração de textos e documentos jurídicos;
- a ação reflexiva, crítica e ética.
- b) Habilitar profissionais, socialmente comprometidos para:
 - * a auto promoção individual e coletiva;
 - * a conquista e o exercício individual e coletivo da cidadania;
 - * a compreensão dos problemas no seu tempo e espaço;
 - * a intervenção em empreendimentos de interesse público e privado, inclusive os de natureza ambiental, empresarial e penal.
- c) Diagnosticar descompassos e recomendar soluções jurídicas.
- d) Equacionar problemas e buscar soluções harmônicas para as demandas individuais e sociais.
- e) Desenvolver formas judiciais e extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos.
- f) Julgar e tomar decisões.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

Todas as disciplinas do curso poderão se inter-relacionar uma vez que a disciplina possui um caráter instrumental

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
2	O que é Ciência (a história do conhecimento e da ciência)	Construção do conhecimento	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo.	Trabalhos Projetos Participação em aula Frequência em aula Provas
4	A Pesquisa Científica:	a importância da Pesquisa no contexto atual instrumentos e recursos de Pesquisa Fases da Pesquisa Científica	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo	Trabalhos Projetos Participação em aula Frequência em aula Provas
4	Suporte básico para estudo e elaboração de textos científicos	A importância da leitura Elaboração de Resumos e Esquemas Referências Bibliográficas; citações literais e não literais.	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo	Trabalhos Projetos Participação em aula Frequência em aula Provas
10	O Trabalho Acadêmico	Capa Sumário Introdução Desenvolvimento (Capítulos/ Subunidades) Conclusão (Considerações Finais)	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo	Trabalhos Projetos Participação em aula Frequência em aula Provas

		Referências		
10	O Projeto de Pesquisa: Bacharelado	Passos do Projeto Desenvolvimento do Projeto	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo	Trabalhos Projetos
2	A Monografia: Noções Básicas	Noções de monografia	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo	Trabalhos Projetos Participação em aula Frequência em aula Provas
4	O Artigo Científico: Elaboração e Apresentação Escrita e Oral	Artigo científico Técnicas de apresentação	As aulas serão ministradas através de dinâmicas variadas, desde: aulas expositivo-dialogadas; exercícios individuais e em grupos; discussões de textos previamente lidos pelos alunos; Seminários; utilização de transparências, vídeo-cassete (filmes); consulta bibliográfica (tarefas resolvidas na Biblioteca); trabalhos de grupo	Trabalhos Participação em aula Frequência em aula

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

LAKATOS, Eva Maria & MARCOMINI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ed. São Paulo: Atlas, 2010. MÁTTAR NETO, João Augusto. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. UNIVILLE PROEN. Guia para elaboração de Projetos de Pesquisa. Joinville, SC: UNIVILLE, 2009.

10. Referências Complementares

JOHNN, Jorge Renato (coord). Introdução ao método científico - conteúdo e forma do conhecimento. 2ª ed. Canoas: Ed. ULBRA, 1997 LAKATOS, Eva Maria & MARCOMINI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1985 OLIVEIRA, Claudionor dos Santos. Metodologia científica, planejamento e técnicas de pesquisa - uma visão holística do conhecimento humano. São Paulo: Ed. LTr, 2000

11. Observações

Dependendo do acompanhamento da turma pode haver modificações adequando-se o planejamento.

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=5b45f382e5e766101676106143fd0456997e97d4>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
1º SEMESTRE - 2013-1

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-1
Disciplina:	CIÊNCIA POLÍTICA (Com Teoria do Estado)
Professor:	SIRLEI DE SOUZA
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 1
3. Ementa da disciplina	

Ciência Política. Sociedade. Estado. Formas de Estado. Funções do Estado. Poder Político. Soberania. Autoridade e liberdade. Formas de Governo. Democracia. As ideologias jurídicas. Sistemas representativos. Sufrágio. Partidos políticos. Opinião pública. Grupos de pressão. Revolução e golpe de estado.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

Garantir ao acadêmico a construção de relações entre a ordem jurídica vigente e o processo histórico. Desenvolver a capacidade de compreensão das várias faces do poder político e social no desenvolvimento de novos Direitos.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Ao término do período letivo, o aluno deverá ser capaz de conhecer e descrever as áreas gerais e específicas das Ciências Políticas, compreender a natureza jurídica e social do Estado e as inter-relações dos fenômenos político-sociais, por meio de um pensamento crítico e inovador, além de entender melhor a relação dos estudos com o exercício do conhecimento das Ciências Jurídicas.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

- a) Conhecer os conceitos básicos da Ciência Política e da Teoria do Estado;
- b) Estudar as formas de Governo, democracia e representatividade;
- c) Compreender as esferas de poder e os diferentes agentes sociais;
- d) Analisar a história dos partidos políticos;
- e) Debater a função histórica dos grupos de pressão;
- f) Refletir sobre a construção da opinião pública na sociedade contemporânea.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

Filosofia, História das Instituições Jurídicas e Sociologia.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
18	CIÊNCIA POLÍTICA A SOCIEDADE E O ESTADO	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de Ciência - Conceito de Ciência Política Estado - teoria de Estado - Os clássicos da Política - Hobbes, Locke, Rousseau, Kant e Marx 	Aula dialogada e expositiva, seminários monitorados, estudos dirigidos, pesquisas direcionadas em sala de aula.	Avaliação processual, garantindo atividades individuais e grupais, privilegiando a escrita e a oralidade. Duas avaliações por bimestre.

		Evolução histórica do Estado		
18	POPULAÇÃO E POVO/O PODER DO ESTADO/LEGALIDADE E LEGITIMIDADE	<p>Conceitos de população e povo</p> <p>- Desafio do fantasma Malthusiano ao Estado Moderno;</p> <p>- O Princípio da Legalidade;</p> <p>- O Princípio da Legitimidade</p>	Aula dialogada e expositiva, seminários monitorados, estudos dirigidos, pesquisas direcionadas em sala de aula.	Avaliação processual, garantindo atividades individuais e grupais, privilegiando a escrita e a oralidade. Duas avaliações por bimestre.
18	A SEPARAÇÃO DE PODERES/AS FORMAS DE GOVERNO/DEMOCRACIA/OS PARTIDOS POLÍTICOS/OS SISTEMAS DE PARTIDOS	<p>- Origem histórica do princípio: Soberania e Separação de Poderes;</p> <p>Do conceito de Democracia -A Democracia Direta e Indireta</p> <p>Da definição do Partido Político.O conceito de partido político do século XX e sua função.</p> <p>Democracia e Ditadura - Estudo da ditadura militar no Brasil - 1964-1984</p>	Aula dialogada e expositiva, seminários monitorados, estudos dirigidos, pesquisas direcionadas em sala de aula.	Avaliação processual, garantindo atividades individuais e grupais, privilegiando a escrita e a oralidade. Duas avaliações por bimestre.
18	OS GRUPOS DE PRESSÃO E A TECNOCRACIA/A OPINIÃO PÚBLICA	<p>- Conceito e importância dos grupos de pressão.- Os grupos de pressão e os partidos políticos.Modalidades dos grupos e sua organização- A institucionalização dos grupos de pressão...</p> <p>- Do conceito de opinião pública.- A sociedade de massas e a natureza irracional da opinião pública- A opinião pública e os meios de propaganda..</p>	Aula dialogada e expositiva, seminários monitorados, estudos dirigidos, pesquisas direcionadas em sala de aula.	Avaliação processual, garantindo atividades individuais e grupais, privilegiando a escrita e a oralidade.

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. São Paulo: Malheiros, 2001. WEFFORT, Francisco C. (organizador). Clássicos da Política. V1 e V2. São Paulo: Ática, 2004. DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos da Teoria Geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2005.

10. Referências Complementares

11. Observações

Será utilizado como material complementar matérias de jornais e revistas com notícias do cenário político contemporâneo bem como, documentários e filmes históricos.

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=db6ee2bc5a5c8f5c40f0cfbbb271cc408c9b033d>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
8º SEMESTRE - 2016-2

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2016-2
Disciplina:	DIREITO ADMINISTRATIVO I
Professor:	HELIO TOMAZ DE AQUINO JUNIOR
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 8
3. Ementa da disciplina	

Noções preliminares para o estudo do Direito Administrativo. Administração Pública. Princípios da Administração Pública. Responsabilidade civil do Estado. Atos administrativos. Bens Públicos. Poder de Polícia. Limitações ao direito de propriedade. Controle da administração pública.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

O Direito Administrativo como ramo do Direito Público informa ao acadêmico os fundamentos da Administração Pública, seus Princípios e quanto o conhecimento deste ramo do Direito é importante para o futuro operador do Direito.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

fornecer noções básicas de Direito Administrativo de modo a propiciar ao aluno a compreensão dos institutos jurídicos que regem as relações entre a Administração Pública e os cidadãos.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

a) compreensão da importância do Direito Administrativo como instrumento de contenção do poder; b) compreensão das fontes e instrumentos normativos do Direito Administrativo; c) compreensão da estrutura das diversas pessoas que integram a Administração Pública; d) compreensão do regime jurídico administrativo e das regras e princípios que o integram; e) compreensão dos limites à atuação administrativa.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

A disciplina do Direito Administrativo tem como característica a interdisciplinariedade, tendo suas bases principiológicas e conceituais no Direito Constitucional, interagindo com as disciplinas de Direito Público como um todo, busca no Direito Penal e no Direito Civil institutos e princípios que informam e formam os seus institutos e princípios. Uma atividade que envolve outras disciplinas são os fichamentos de obras como Fundamentos de Direito Público de Carlos Ari Sundfeld, que dá ao acadêmico uma visão global da dicotomia Direito Público e Direito Privado.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
2	noções gerais	Estado democrático, social de direito.	aula expositiva	avaliação bimestral.
40	Administração Pública	conceito e objeto do direito administrativo A Administração Pública - administração, legislação e jurisdição desconcentração, descentralização, hierarquia, órgãos públicos	aulas expositivas e vídeos conferências.	avaliação bimestral.

		<p>Administração direta</p> <p>Administração Indireta</p> <p>autarquia</p> <p>fundações públicas</p> <p>empresa pública</p> <p>sociedade de economia mista</p> <p>atividades da administração pública</p>		
10	o regime jurídico administrativo e seus princípios	<p>princípios da igualdade, controle judicial dos atos administrativos, da auto-tutela, da responsabilidade do estado por atos e omissões dos agentes públicos</p> <p>princípios expressos constitucionalmente</p> <p>princípios da supremacia do interesse público, da indisponibilidade do interesse público, finalidade, razoabilidade, proporcionalidade, motivação</p>	aulas expositivas e seminários.	avaliação bimestral e seminário.
10	atividades da administração e atos administrativos	<p>conceito, atos vinculados e discricionários. Elementos. atributos.</p> <p>modalidades. extinção. defeitos dos atos.</p> <p>desfazimentos dos atos - anulação e revogação</p>	aulas expositivas.	avaliação bimestral.
6	responsabilidade civil do Estado	<p>introdução. evolução. responsabilidade objetiva. responsabilidade objetiva na legislação brasileira.</p> <p>O §6º da art. 37 da Constituição da República. a reparação do dano. causas de exclusão total ou parcial da responsabilidade.</p> <p>responsabilidade civil do Estado por atos jurisdicionais e atos legislativos</p>	aula expositiva e video conferência.	avaliação bimestral.
4	poder de polícia e as restrições do Estado sobre a propriedade privada.	<p>introdução e evolução. características. fundamentos e finalidades.</p> <p>introdução, noção e objetivo. desapropriação.</p>	aula expositiva.	avaliação bimestral.

	desapropriação. ação expropriatória. desistência. retrocessão. desapropriação indireta.		
	regime jurídico geral. campo de atuação. limites. sanções e prescrição da ação punitiva. extensão excepcional do poder de polícia		
9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.			
MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de direito administrativo. 27. ed. rev. e atual. São Paulo: Malheiros, 2010. DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 23. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MEDAUAR, Odete. Direito administrativo moderno. 14. ed. rev e atual. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010.			
10. Referências Complementares			
HARGER, Marcelo. Princípios constitucionais do processo administrativo. 2. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Forense, 2008. 230 p. ISBN 9788530924980. SUNDFELD, Carlos Ari. Fundamentos de direito público. 4. ed. São Paulo: Malheiros, 2009. 189 p. ISBN 8574201707. ARAGÃO, Alexandre Santos de. Curso de direito administrativo. 2. Rio de Janeiro Forense 2013 1 recurso online ISBN 978-85-309-4882-5 . PESTANA, Marcio. Direito administrativo brasileiro. 4. São Paulo Atlas 2014 1 recurso online ISBN 9788522486915 . OLIVEIRA, Rafael Carvalho Rezende. Princípios do direito administrativo. 2. Rio de Janeiro Método 2013 1 recurso online ISBN 978-85-309-4939-6 .			
11. Observações			
Utiliza-se videos conferências, jurisprudências, legislações .			

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=29de40340e349e95cb971bef39cef5935456d4d2>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
9º SEMESTRE - 2017-1

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2017-1
Disciplina:	DIREITO ADMINISTRATIVO II
Professor:	LUIZ CLAUDIO GUBERT
Carga horária:	72 Série ou Semestre: 9
3. Ementa da disciplina	

Processo administrativo. Licitação. Contratos administrativos. Serviço público. Servidores público.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

Dotar o egresso de conhecimento sobre Administração Pública, suas particularidades, suas diferenciações em relação à iniciativa privada, de forma a torná-lo um elemento mais participativo na sociedade, seja atuando como integrante do Poder Público, seja como partícipe da sociedade civil interagindo com a Administração Pública.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Desenvolver e aprofundar os conhecimentos de alunos na área de administração pública que permita ao mesmo tempo pesquisar a matéria com discernimento de suas peculiaridades e aproveitamento de seu conteúdo.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

Dominar a técnica de pesquisa do assunto na diversidade de fontes bibliográficas existentes, para complementar sua capacitação, na eventualidade de vir exercer a função pública;
Ter assimilado os fundamentos da Administração Pública, principalmente quanto aos seus princípios;
Ter assimilado as particularidades da Administração Pública, ressaltando a sua situação de superioridade sobre o interesse particular na busca do interesse público.
Ter assimilado as limitações impostas à Administração Pública, as formas de controle do Poder Público, de forma a possibilitar exercer seus direitos quando em confronto com a Administração Pública.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

Interação com a disciplina de Direito Civil - Direitos Reais, de forma a estabelecer, pela confrontação entre as particularidades de cada ramo do direito, uma visão mais ampla e sistêmica da sociedade e do Estado de Direito.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
12	Unidade 1 - Serviços Públicos	2. Classificação 1. Conceito 3. Princípios 4. Formas de prestação	aulas teóricas com exemplos práticos de forma a facilitar a aprendizagem	prova escrita após conclusão de outras unidades trabalhos individuais e/ou em equipe

		5. Delegação e outorga de serviço público		
16	Unidade 2 - Servidores Públicos	1. Terminologia 2. Agentes públicos 3. Direitos e deveres dos servidores 4. Responsabilidades dos servidores	aula teórica com exemplos práticos de forma a facilitar a aprendizagem	prova escrita trabalhos individuais e/ou equipes
10	Unidade 3 - Licitação	1. Conceito e finalidade 2. Legislação 3. Princípios 4. Objeto 5. Modalidades 6. Procedimentos	Aula teórica com exemplos práticos de forma a facilitar a aprendizagem	prova escrita após conclusão de outras unidades trabalhos individuais e/ou em equipe
14	Unidade 4 - Contratos Administrativos	1. Peculiaridades do contrato administrativo 2. Rescisão do contrato administrativo 3. Modalidades de contrato administrativo	aula teórica com exemplos práticos de forma a facilitar a aprendizagem	prova escrita trabalho individual e/ou em equipe
20	Unidade 5 - Processo Administrativo	1. Conceito e abrangência Princípios PAD Diversas Modalidades de Processos Administrativos	aula teórica com exemplos práticos de forma a facilitar a aprendizagem	prova escrita trabalho individual e/ou em equipe

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de direito administrativo. 27. ed. rev. e atual. São Paulo: Malheiros; 2010. DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 23. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MEDAUAR, Odete. Direito administrativo moderno. 14. ed. rev e atual. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010.

10. Referências Complementares

TOLOSA. Pregão uma nova modalidade de licitação. 5. Rio de Janeiro Forense 2012 1 recurso online ISBN 978-85-309-4397-4 . MATTOS, Mauro Roberto Gomes de. Inquérito civil e ação civil pública de improbidade administrativa limites à sua instauração. Rio de Janeiro Forense 2014 1 recurso online ISBN 978-85-309-5870-1 . CRUZ, Flávio da (Coord.). Lei de responsabilidade fiscal comentada: lei complementar n. 101, de 4 de maio de 2000. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 383 p. ISBN 9788522487578. MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de direito administrativo. 32. ed. rev. e atual. São Paulo: Malheiros; 2015. 1150 p. ISBN 8539202735. JUSTEN FILHO, Marçal. Comentários à lei de licitações e contratos administrativos. 11. ed. São Paulo: Dialética, 2005. 719 p. ISBN 8575001396 DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito administrativo. 23. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 875 p. ISBN 9788522458103

11. Observações

disciplina utilizando constantemente exemplos práticos, de forma a facilitar a aprendizagem. É indispensável a leitura de textos repassados pelo professor, além de fixação dos comentários repassados nas aulas, mesmo que não estejam dispostos no material escrito repassado

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=fee87b46034defa6702d17771ca7adafd9b3db88>



UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE - UNIVILLE
PLANEJAMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

DIREITO
2º SEMESTRE - 2013-2

1. Curso:	
Curso:	DIREITO
Missão do curso:	Formar bachareis em Direito para atuarem na área jurídica, com uma visão humanística, crítica e ética que contribua para o processo de transformação da ordem cultural, ambiental, social, política e jurídica.
Perfil profissiográfico:	<p>O Curso de Direito da Universidade da Região de Joinville UNIVILLE, atento às constantes e sistemáticas alterações da ordem social e econômica, às preocupações advindas das questões ambientais e ao crescente fenômeno da globalização, busca dar ao egresso perfil que espelha, além da formação geral, a ênfase vocacional do curso. Deverá o egresso do curso de Direito da UNIVILLE apresentar perfil de formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais. Para o exercício do direito é necessário a reflexão permanente acerca da própria consciência, reflexão esta, que deve se estender sobre os outros, o mundo e a história. Esta capacidade de reflexão também é buscada no perfil do Bacharel em Ciências Jurídicas da UNIVILLE.</p> <p>O egresso do curso Direito da UNIVILLE deve ter uma postura reflexiva, crítica e ética que fomente a capacidade e aptidão para uma aprendizagem autônoma e dinâmica, indispensável ao exercício da Ciência do Direito na diversas fases da carreira.</p>
2. Dados de Identificação	
Período letivo:	2013-2
Disciplina:	ECONOMIA
Professor:	JAIDETTE FARIAS KLUG
Carga horária:	36 Série ou Semestre: 2
3. Ementa da disciplina	

Principais escolas e pensadores econômicos. Economia política. Noções básicas de micro e macroeconomia. Direito econômico. A nova ordem monetária e o sistema financeiro internacional. Comércio exterior e desenvolvimento econômico: o papel do Estado. Internacionalização do capital e endividamento externo dos países em desenvolvimento. Instrumentos e efeitos da política comercial. Integração comercial: a formação de blocos econômicos. A política comercial brasileira e a integração latino-americana.

4. Importância da disciplina na formação do egresso: (Justificativa)

A disciplina é de fundamental importância, na medida em que apresenta um panorama geral da economia e seus principais pontos de análise, construindo uma referência político-econômica para o futuro bacharel em Direito.

5. Objetivo geral (prever a contribuição da disciplina em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a formação do egresso)

Refletir sobre as tendências da economia contemporânea e suas influências sobre os negócios numa sociedade economicamente globalizada.

6. Objetivos específicos (prever o desdobramento das ações/procedimentos para alcançar objetivo geral)

- Caracterizar as principais escolas e pensadores econômicos.
- Analisar as políticas econômicas.
- Fazer um balanço sobre as questões de direito econômico.
- Estudar sobre o comércio exterior e o desenvolvimento econômico.
- Compreender o processo de integração comercial.

7. Descrever proposta(s) de integração curricular (Propor, pelo menos, uma atividade pedagógica que envolva outras disciplinas, cursos, campo de trabalho)

A interdisciplinariedade é uma meta que deve ser visada por todos. Atualmente, o contato com os professores de Ciência Política no 1º semestre e Direito Econômico no 5º semestre compõe o início de uma atividade integrada.

8. Unidades e Tópicos

Número de Aulas	Nome	Tópicos	Procedimentos e ensino/aprendizagem	Atividades de Avaliação
6	Introdução a Economia	<p>Conceito de Economia</p> <p>A Escassez</p> <p>As Necessidades, os bens econômicos e os serviços</p> <p>Recursos ou Fatores de Produção</p>	<p>Aulas expositivo-dialogadas</p> <p>Seminários</p> <p>Análise de textos extraídos de jornais e revistas especializadas sobre a atualidade da economia</p>	<p>Seminário</p> <p>Prova</p>

		Agentes Econômicos		
6	Principais Escolas e Pensadores Econômicos	Escola Mercantilista Escola Fisiocrata Escola Clássica Marxismo Escola Marginalista Escola Keynesiana	Aula expositivo-dialogada Debate mediante leituras de textos	Seminário Prova
6	Microeconomia e Macroeconomia	Noções Gerais de Microeconomia Estruturas de Mercado Noções de Macroeconomia Política Macroeconômica no Plano Real	Aula expositivo-dialogada Debate com textos de apoio	Debates Prova
6	Direito Econômico	Direito e economia O objeto do direito econômico	Aula expositivo-dialogada Debate com textos de apoio	Prova
6	A Nova Ordem Monetária	O Controle da Oferta Monetária e o Banco Central do Brasil A Política Monetária Os Instrumentos da Política Monetária Os Efeitos da Política Monetária	Aula expositivo-dialogada Debate com textos de apoio	Prova
6	O Setor Externo	Fundamentos do Comércio Internacional Principais Organismos Internacionais Ordem econômica internacional Direito Econômico Regional - Principais Blocos Econômicos/Perspectivas	Aula expositivo-dialogada Debate com textos de apoio	Prova

9. Referências básicas = três exemplares para cada referência, conforme projeto do curso.

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de (Organizador). Manual de Economia. 5. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2007 FUSFELD, Daniel R; WALTENBERG, Fábio Domingues. A era do economista. São Paulo: Saraiva, 2003. MENDES, Judas Tadeu Grassi. Economia: fundamentos e aplicações. São Paulo: Prentice Hall, 2009.

10. Referências Complementares

11. Observações

Este programa de aprendizagem anualmente é revisado e atualizado. Além disso existe uma certa flexibilidade na ordem dos tópicos de acordo com o interesse do aluno e do contexto sócio-econômico

"Sujeito a mudanças ao longo do período letivo de acordo com o andamento das atividades didático pedagógicas."

Dimensionar o número de aulas previstas de acordo com o Calendário Letivo da UNIVILLE



Esse documento pode ser validado no seguinte link
<http://univille.edu.br/home/?action=autentica&codigo=195c7f9c530aa07cacbf48462f52277830af0b22>