

PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Campus de Francisco Beltrão
Centro responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas
Curso: FB0034 Administração
Bacharelado

Noturno

Código PE: 21 **Vigência:** 2018/1 **Data de Fechamento do PE:** 04/04/2018 **Prd. Letivo:** 2018/1
Aprovação (Colegiado de Curso): 28/03/2018 **Ata** 002/2018
Homologação (Conselho de Centro): 27/04/2018 **002/2018**

Disciplina

2ª série	Sociologia	Carga Horária					
		AT	AP	AE	APS	APCC	Total
FB0317		68	0	0	0	0	68

(AT: Aula Teórica; AP: Aula Prática; APS: Atividade Prática Supervisionada; APCC: Atividade Prática como Componente Curricular)

Docente	Admissão	Data Entrada
25520 Anderson de Carvalho Fujikawa	3	12/03/2018

Ementa

2018/1 **Aprovação:** 30/11/2017 **Resolução nº** 311/2017-CEPE
A formação do Estado Moderno e a constituição da Sociologia. As teorias sociológicas de Karl Marx, Émile Durkheim, Max Weber e suas implicações com os processos organizacionais. A Sociologia da administração e a sociologia organizacional. As questões étnico-raciais, identidade, cultura e inclusão social nas organizações.

Objetivos

- Objetivo Geral:**
- Possibilitar aos alunos a compreensão da Sociologia enquanto um meio de reflexão sobre a formação e o desenvolvimento político, econômico e cultural das sociedades ocidentais e a concepção sociológica da Administração nas organizações e na formação do Estado moderno/contemporâneo.
- Objetivos Específicos:**
- Contextualizar as condições históricas que deram origem à Sociologia e seu objeto de estudo;
 - Apresentar e debater as diferentes concepções teórico-metodológicas dos autores clássicos da Sociologia;
 - Propiciar aos alunos discussões que os auxiliem a compreender as contribuições da Sociologia às práticas administrativas;
 - Realizar atividades que estimulem os acadêmicos a refletirem acerca das relações sociais, políticas e econômicas que formaram a sociedade contemporânea, bem como a interação entre estrutura social e comportamento grupal e individual nas organizações sociais.

Conteúdo Programático

Título	C/H
1 Contextualização histórica do surgimento da Sociologia, o positivismo de Comte e a teoria sociológica de Durkheim.	18.00
- A Era das Revoluções: o contexto histórico do surgimento do pensamento social científico europeu e as preocupações da época que deram origem aos primeiros objetos de estudo da Sociologia;	
- Auguste Comte (1798-1857) e o Positivismo;	
- Comte e a lei dos três estágios do conhecimento;	
- A proposição da Sociologia por Comte e a distinção com relação às demais ciências;	
- Émile Durkheim (1858-1917) e a especificidade do objeto sociológico;	
- O método de estudo da Sociologia segundo Durkheim;	
- A dualidade dos fatos sociais;	
- Coesão, solidariedade e os dois tipos de consciência;	
- Os tipos de solidariedade (mecânica e orgânica);	
- Moralidade e anomia;	
- Moral e vida social;	
- Religião e moral;	
- A teoria sociológica do conhecimento.	



UNIOESTE
Campus de Francisco Beltrão
CONFERE COM O ORIGINAL

Francisco Beltrão 30-10-2018

Lauro
Secretaria Acadêmica

PLANO DE ENSINO
Conteúdo Programático

Título

C/H

18.00

2 O materialismo histórico dialético de Karl Marx.

- O método científico de Karl Marx (1818-1883): a dialética e o materialismo histórico;
- O modo de produção capitalista e a sociedade industrial;
- As forças produtivas e as relações sociais de produção;
- Infraestrutura e Superestrutura;
- A estratificação social: as classes sociais;
- A luta de classes;
- A economia capitalista;
- O papel revolucionário da burguesia;
- A transitoriedade do modo de produção capitalista;
- Trabalho e alienação;
- A revolução social, política e econômica para Marx;
- O Socialismo e o Comunismo;
- O capitalismo no Brasil;
- A especificidade do capitalismo brasileiro;
- A sociedade escravocrata e a economia liberal;
- Questões étnico/raciais na formação da sociedade, da cultura e da economia brasileira.

3 A Sociologia de Max Weber.

18.00

- Max Weber (1864-1920) e a objetividade do conhecimento nas Ciências Sociais;
- O método Tipo Ideal;
- Os conceitos fundamentais da sociologia weberiana;
- Os tipos de ação social;
- Relação social;
- Estratificação social: classes, estamentos e partidos;
- Poder, política e os tipos de dominação;
- A transformação social;
- A ética protestante e a formação do capitalismo;
- A racionalização e a burocracia do Estado moderno.

4 A Sociologia das Organizações

14.00

- A Sociologia aplicada à Administração;
- A Sociologia das organizações;
- A organização social nas sociedades industriais;
- A Sociologia do Trabalho;
- A reestruturação produtiva e as organizações;
- O poder nas organizações;
- A cultura organizacional;
- O ambiente organizacional e a responsabilidade social do administrador.

Atividades Práticas

Atividades Práticas Supervisionadas

Atividades Práticas como Componente Curricular

Metodologia

Os temas serão abordados por meio de aulas expositivas; apresentação e discussão de vídeos e filmes/documentários; análise e fichamento de textos; discussões, seminários e debates temáticos. Ao longo da exposição das aulas serão abordadas as implicações das correntes sociológicas no contexto das organizações. A leitura da bibliografia básica é imprescindível e fundamental para todas as discussões.

PLANO DE ENSINO

Avaliação

As avaliações serão realizadas bimestralmente através de prova objetiva e/ou dissertativa e trabalhos (fichamentos, resenhas, seminários, etc.), seguindo o cronograma abaixo:

- 1º bimestre: uma avaliação com o valor de 0,0 (zero) a 70,0 (setenta) e um trabalho com o valor de 0,0 (zero) a 30,0 (trinta);
2º bimestre: uma avaliação com o valor de 0,0 (zero) a 70,0 (setenta) e um trabalho com o valor de 0,0 (zero) a 30,0 (trinta);
3º bimestre: uma avaliação com o valor de 0,0 (zero) a 50,0 (cinquenta) e um seminário temático com o valor de 0,0 (zero) a 50,0 (cinquenta);
4º bimestre: uma avaliação com o valor de 0,0 (zero) a 50,0 (cinquenta) e um seminário temático com o valor de 0,0 (zero) a 50,0 (cinquenta).

A média final (MF) será equivalente à soma das notas dos bimestres dividida pelo respectivo número de bimestres.

Bibliografia Básica

BERNARDES, Cyro; MARCONDES, Reynaldo. SOCIOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO. 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

DIAS, Reinaldo. SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro. UM TOQUE DE CLÁSSICOS: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

Bibliografia Complementar

ARON, Raymond. AS ETAPAS DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO. 6ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

HOBSBAWM, Eric J. A ERA DAS REVOLUÇÕES: Europa 1789-1848. 19ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

LAKATOS, Eva Maria. SOCIOLOGIA DA ADMINISTRAÇÃO. São Paulo: Atlas, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. O QUE É SOCIOLOGIA. São Paulo: Brasiliense, 2013.

SILVA, José Otacílio da. ELEMENTOS DE SOCIOLOGIA GERAL. 2ª ed. Cascavel-PR: Edunioeste, 2006.



PLANO DE ENSINO

Campus	Campus de Francisco Beltrão				
Centro responsável:	Centro de Ciências Sociais Aplicadas				
Curso: FB0034	Administração				
	Bacharelado				
	Noturno				
Código PE: 15	Vigência: 2017/1	Data de Fechamento do	09/07/201	Prd.	2017/1
Aprovação (Colegiado de	28/07/2017				
Homologação (Conselho de	19/07/2017	Ata 006/2017 - CCSA			

Disciplina

1ª série	FB0519	Análise Econômica - Micro e Macro	Carga Horária					
			AT	AP	AE	APS	APCC	Tota
			13	0	0	0	0	136

(AT: Aula Teórica; AP: Aula Prática; APS: Atividade Prática Supervisionada; APCC: Atividade Prática como Componente)

Docente	Admissão	Data Entrada
32392 Marco Aurélio Kasmin Corrêa	1	03/04/2017

Ementa

2015/1 Aproveção: 13/11/2014 Resolução nº 248/2014-CEPE
 Conceito e objeto da Economia. Sistemas econômicos. Organização e funcionamento do sistema econômico. Fluxo circular de renda. Considerações sobre a microeconomia. Teoria do funcionamento do mercado (oferta-demanda-equilíbrio de mercado). Elasticidades. Teoria do consumidor. Teoria da Firma. Estruturas básicas de mercado. Medidas da atividade econômica. Considerações sobre teoria monetária. Inflação. Políticas monetárias, fiscal e cambial. Setor público: funções econômicas, estrutura tributária, déficit público, princípios orçamentários. Considerações sobre desenvolvimento econômico e distribuição de renda. Relações econômicas internacionais.

Objetivos

A disciplina tem por objetivo a compreensão das definições básicas de Economia pelos alunos de Administração. Entender como a análise econômica pode auxiliar na tomada de decisão gerencial.

Conteúdo Programático

Título	C/H
1 Fundamentos de economia	
O que é economia?	
Evolução da teoria econômica	
Princípios de economia	
Lógica econômica	
2 Introdução a microeconomia	
Demanda	
Oferta	
Equilíbrio de mercado	
Elasticidade	
3 Teoria do consumidor	
Abordagem cardinal e ordinal	
Preferências do consumidor	
Restrições orçamentárias	
A escolha do consumidor	



UNIOESTE
 Campus de Francisco Beltrão
 CONFERE COM O ORIGINAL

Francisco Beltrão 30/05/2017

Secretaria Acadêmica

PLANO DE ENSINO
Conteúdo Programático

Título

C/H

- 4 Teoria da firma
 - Teoria da produção
 - Teoria dos custos
 - Estruturas de mercado
 - Falhas de mercado
- 5 Fundamentos de macroeconomia
 - Evolução da teoria macroeconômica
 - Problemas macroeconômicos
 - Instrumentos de políticas macroeconômicas
 - Multiplicador keynesiano
- 6 Economia monetária
 - Moeda: origem, conceitos e funções
 - Demanda de moeda
 - Oferta de moeda
 - Inflação
 - Mercado de capitais
- 7 Economia internacional
 - Taxas de câmbio
 - Balanco de pagamentos
 - Política externa
- 8 Modelos macroeconômicos
 - Mensuração de variáveis macroeconômicas
 - Modelo IL-SM
 - Modelo OL-SM-BP
 - Política monetária
 - Política fiscal
- 9 Economia do desenvolvimento
 - Crescimento versus Desenvolvimento
 - Dinâmica do desenvolvimento
 - Indicadores de desenvolvimento
 - Indicadores de distribuição de renda
- 10 Economia do setor público
 - Falhas de mercado
 - Financiamento do setor público
 - LOA-LDO-PPA
 - Lei de Responsabilidade Fiscal

Atividades Práticas

Atividades Práticas Supervisionadas

Metodologia

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas e de utilização de práticas didáticas que permitam a participação efetiva do acadêmico bem como, a melhor compreensão pelo mesmo, dos pontos dispostos no conteúdo programático.
 * Entenda-se por práticas didáticas: seminários, resenhas, fichamentos, questionários que visam explorar mais intensamente os itens constantes do conteúdo programático.

PLANO DE ENSINO

Avaliação

A avaliação será feita através dos seguintes instrumentos:

- provas bimestrais abrangendo todo o conteúdo ministrado no período;
- seminários envolvendo apresentação, participação e atenção dos alunos;
- listas de exercícios a ser resolvidas em sala ou em casa, podendo ser cobrado questões envolvendo as apresentações dos seminários, quando houver;
- resenhas, resumos, ou relatórios;

Todos os instrumentos serão avaliados na escala de 0 a 100 pontos, posteriormente ponderados, sendo 70% da nota final composta pelas avaliações escritas e 30% o somatório de trabalhos e seminários realizados ao longo do bimestre.

A nota final anual será obtida através da média aritmética simples das médias bimestrais existentes.

Bibliografia Básica

MANKIW, N. G. Introdução à Economia. Editora Campus, 2014.

PINDYCK, R. RUBINFELD, D. Microeconomia. 7a edição. São Paulo: Pearson, 2010

VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enríquez. Fundamentos de economia, São Paulo: Saraiva, 2002.

Bibliografia Complementar

BESANKO, David; et al; A economia da estratégia. Bookma, 2006.

BRUE, S. L. História do Pensamento Econômico. 6a Ed. São Paulo: Thomson, 2006.

O'SULLIVAN, Arthur; SHEFFRIN, Steven M. Princípios de economia. LTC, 2000.



PLANO DE ENSINO

Campus:	Campus de Francisco Beltrão				
Centro responsável:	Centro de Ciências Sociais Aplicadas				
Curso:	Administração				
	Bacharelado				Noturno
Código PE:	15	Vigência:	2017/1	Data de Fechamento do	06/04/2017 Prd. 2017/1
Aprovação (Colegiado de		12/04/2017		Ata 002/2017	
Homologação (Conselho de		11/05/2017		Ata 003/2017 - CCSA	

Disciplina

1ª série	Contabilidade Geral	Carga Horária				
		AT	AP	AE	APS	APCC
FB0520		13	0	0	0	0
						136

(AT: Aula Teórica; AP: Aula Prática; APS: Atividade Prática Supervisionada; APCC: Atividade Prática como Componente

Docente	Admissão	Data Entrada
183332 Queila Franciêla Fabris Bosio	1	02/05/2017

Ementa

2015/1 Aproveção: 13/11/2014 Resolução nº 248/2014-CEPE
 Estudo da evolução do conhecimento contábil, da estrutura conceitual e do processo de escrituração, com finalidade de gerar informações. Apuração de resultado. Demonstração do resultado do exercício. Balanço Patrimonial. Introdução à análise das demonstrações financeiras.

Objetivos

Objetivo Geral:

Proporcionar ao acadêmico noções básicas de contabilidade geral e análise das demonstrações contábeis para auxiliar no direcionamento da tomada de decisão financeira e econômica nas organizações.

Objetivos Específicos:

- Compreender a importância dos procedimentos contábeis no contexto do processo administrativo e da tomada de decisão;
- Conhecer as demonstrações contábeis obrigatórias;
- Conhecer a estrutura e técnica de análise das demonstrações contábeis.

Conteúdo Programático

Título	C/H
1. 1. Conhecimento contábil e estrutura conceitual	
1.1. Introdução, terminologia, conceito e aplicação da contabilidade	
1.2. Estrutura conceitual da contabilidade	
1.3. Patrimônio	
1.4. Contas patrimoniais e de resultado	
2. 2. Lançamentos contábeis	
2.1. Método das partidas dobradas	
2.2. Livros de escrituração	



PLANO DE ENSINO
Conteúdo Programático

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
2	
2.3 Processo de escrituração	
2	
2.4 Lançamentos diversos	
4 3.	Elaborar a demonstração do resultado do exercício
3.1	Elaborar a demonstração do resultado do exercício
6 4.	Elaborar o balanço patrimonial
4.1	Elaborar o balanço patrimonial
8 5. Atividade Didática	
5.1	Lançamentos e demonstrações contábeis na prática, Jogo didático.
10 6.	Análise das demonstrações contábeis
6.1	Objetivos e critérios da análise das demonstrações
12	
6.2	Padronização das demonstrações
12	
6.3	Análise vertical e horizontal
12	
6.4	Análise dos índices de estrutura de capital
12	
6.5	Análise dos índices de liquidez
12	
6.6	Análise dos índices de rentabilidade
12	
6.7	Relatório da análise
13 7. Parecer da Administração.	
7.1 Parecer da Administração.	

Atividades Práticas

Atividades Práticas Supervisionadas

Metodologia

Na concepção crítica de educação, a metodologia do ensino é entendida, em síntese, como uma estratégia que visa garantir o processo de reflexão crítica sobre a realidade vivida, percebida e concebida, visando uma tomada de consciência dessa realidade, tendo em vista a sua transformação, dessa forma a metodologia de ensino será expositiva e dialógica, resgatando a historicidade e as mudanças socioeconômicas para entendimento da realidade concreta.

Os recursos utilizados serão: moodle, blogs, livros, arquivos digitais, projetor multimídia, lousa.

As aulas serão ministradas de maneira expositiva e em atividades centradas no aluno (trabalhos em grupo, aplicação de lista de exercícios).

Avaliação

PLANO DE ENSINO

- A) Será realizada 01 avaliação bimestral composta por questões objetivas e/ou subjetivas e terá peso 70.
B) Serão realizados trabalhos em cada bimestre – inter ou extra sala -, os quais junto com a avaliação irá compor a nota do bimestre. Tais trabalhos podem ser configurados sob a forma de questionários, fichamentos, seminários, resumos, lista de exercícios e outras atividades com peso 30.
C) A nota bimestral será o resultado da nota da avaliação acrescidas da nota do(s) trabalhos realizados ao longo do bimestre.
D) A nota final será o resultado da média aritmética simples das notas bimestrais.

Obs: Todos os trabalhos que serão realizados, ficarão disponíveis via Moodle, assim aos alunos que possuem dispensa de frequência na disciplina, deverão acompanhá-los e realizá-los para validarem suas respectivas notas, observando as datas.

Bibliografia Básica

- IUDÍCIBUS, S. et al. Contabilidade introdutória. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2006.
MATARAZZO, Dante C. Análise financeira e balanços. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. 27 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Bibliografia Complementar

- ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
FIPECAFI. Manual de contabilidade das sociedades por ações. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2007.
IUDÍCIBUS, S.; MARTINS, E.; GELBCKER, E. R.; SANTOS, A. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas do CPC. São Paulo: Atlas, 2010.
MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
PADOVEZE, Clóvis Luis. Manual de contabilidade básica. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
-

PLANO DE ENSINO

Campus	Campus de Francisco Beltrão				
Centro responsável	Centro de Ciências Sociais Aplicadas				
Curso: FB0034	Administração				
	Bacharelado				
	Noturno				
Código PE: 14	Vigência: 2017/1	Data de Fechamento do	12/04/2017	Prd.	2017/1
Aprovação (Colegiado de	12/04/2017	Ata	002/2017		
Homologação (Conselho de	11/05/2017	Ata	003/2017 - CCSA		

Disciplina

1ª série	Filosofia e Ética	Carga Horária					
		AT	AP	AE	APS	APCC	Tota
FB0343		68	0	0	0	0	68

(AT: Aula Teórica; AP: Aula Prática; APS: Atividade Prática Supervisionada; APCC: Atividade Prática como Componente)

Docente	Admissão	Data Entrada
14531 Vanessa Furtado Fontana	2	03/04/2017

Ementa

2015/1 Aproximação: 13/11/2014 Resolução nº 248/2014-CEPE

Estudo das principais concepções filosóficas, enquanto processo reflexivo sobre o conhecimento e sua influência no campo ético-político. As bases e a crise da visão ocidental cristã do ser humano e do mundo. A ética nas organizações. A ética e a conduta profissional. As relações étnico-raciais no ambiente organizacional e a conduta profissional. Código de ética do administrador. Código de ética empresarial; elaboração e gestão do sistema ético organizacional. Novos desafios éticos (ecologia, bioética, entre outros).

Objetivos

- Analisar as principais concepções filosóficas, enquanto processo reflexivo sobre o conhecimento e sua influência no campo ético-político e organizacional.
- Compreender o papel da filosofia na formação humana e profissional.
- Compreender os códigos de ética da administração, relacionando-os aos novos desafios éticos (ecologia, bioética, entre outros).
- Compreender a relação étnico-raciais no ambiente organizacional.

Conteúdo Programático

Título	C/H
1 1- O que é filosofia. O que é ética. Diferença entre ética e moral. Explicar o que é a filosofia e a ética.	6.00
2 2- Platão e Aristóteles. Ética de Platão e Aristóteles	6.00
3 3- Epicurismo e estoicismo ética epicurista e estoica	7.00
4 4- Filosofia medieval: Maquiavel teoria política e relação com a ética	7.00
5 5- Filosofia moderna: Hobbes e Kant ética de hobbes e ética do dever de Kant	7.00
6 6- Filosofia contemporânea: Escola de Frankfurt, Foucault, Sartre éticas contemporânea, discussões políticas	7.00



UNIOESTE
Campus de Francisco Beltrão
CONFERE COMO ORIGINAL

Francisco Beltrão 30/05/2018

Rauo
Secretaria Acadêmica

PLANO DE ENSINO
Conteúdo Programático

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
7 7- Ética na Administração: - A ética nas organizações, A ética e a conduta profissional Tratar da ética nas empresas, as normas e regras de conduta	7.00
8 8- Código de ética do administrador, Código de ética empresarial: elaboração e gestão do sistema ético organizacional Códigos de ética, o que é, como utilizar.	7.00
9 9- As relações étnico-raciais no ambiente organizacional e a conduta profissional. discussão sobre as diferentes raças e sua participação nas organizações Compreender a relação étnico-raciais no ambiente organizacional.	7.00
10 10- Desafios éticos: assédio, ecologia, bioética, questões éticas polêmicas e atuais	7.00

Atividades Práticas

Atividades Práticas Supervisionadas

Metodologia

- a) Aula expositiva;
- a) Aula dialogada;
- b) Aula com debate;

Avaliação

A avaliação acontece durante o processo de ensino aprendizagem e objetiva ser um instrumento para estimar a aprendizagem individual e coletiva.

1 prova com valor de 0-70 + 1 trabalho com valor de 0-30 por bimestre

Total de 8 avaliações na disciplina = 4 provas e 4 trabalhos

As avaliações serão pontuadas em (prova com valor 0-70 e trabalhos com valor de 0-30), obtendo-se a média bimestral através da soma aritmética entre as avaliações aplicadas no bimestre.

Bibliografia Básica

ARANHA & MARTINS. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo, 1984.
CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2002.
PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2004.

Bibliografia Complementar

ALONSO, Félix Ruiz [et. al]. Curso de ética em administração. São Paulo: Atlas, 2006.
ARISTÓTELES. Aristóteles. São Paulo: Ed. Nova Cultural Ltda. 2000. (Coleção Os Pensadores).
ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1999. 238 p.
BAZARIAN, Jacob. O problema da verdade. São Paulo: Circulo do Livro, 1991.
BENINCÁ, Eli. Introdução à filosofia, 6ª ed. Passo Fundo, RS: Ed. UPF, 1977

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar

- BLANCHARD, Kenneth. O poder da administração ética. 3a. ed. Rio de Janeiro: Record, 1996. 140 p.
- BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade Para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005
- CAMARGO, Marculino. Fundamentos de ética geral e profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999
- CHAUÍ, Marilena. Introdução à história da filosofia: dos Pré-Socráticos a Aristóteles. São Paulo: Cia da Letras, vol. 12, 2ª ed., 2002.
- COLLI, Giorgio. O nascimento da filosofia. Campinas/SP: ed. Unicamp, 3ª ed., 1996.
- CORDI, Cassiano [et. al]. Para Filosofar. São Paulo: Scipione, 1995.
- DAFT, R. L. Administração. 6ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- DUPAS, Gilberto. Ética e poder na sociedade da Informação. São Paulo: Editora UNESP, 2000. 148p.
- FORNET-BETANCOURT, Raul. Problemas atuais da filosofia na hispano-américa. São Leopoldo, Editora Unisinos, 1993.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder., 24 ed. Rio de Janeiro: Graal, 2007
- FROMM, Erich. O medo à liberdade. 9ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1974
- HAYEK, Friedrich August Von. Os Fundamentos da liberdade. São Paulo, 1983.
- HOBBES, Leviatã. In coleção os pensadores. São Paulo: Nova cultural, 2010.
- JORQUERA, C. R. Ética empresarial. Disponível em: www.administradores.com.br/artigos/etica_empresa/13778, 24/04/07. Acesso em 20/10/2007.
- KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: edições 70.
- MACHIAVELLI, Niccolò. O príncipe: com as notas de Napoleão Bonaparte. 4ª ed. São Paulo: Ed. Revista dos Tribunais, 2006
- MANCE, Euclides André. O Filosofar como Prática de Cidadania. IFIL, Curitiba, outubro de 1998.
- MANCE, Euclides André. Questões Éticas no Mundo Globalizado. IFIL, nov. de 1998.
- MARTINS, Joaquim Batista. Questões Fundamentais de Filosofia. São Paulo: Fesap, 1983
- MARX, Karl. A Miséria da Filosofia. São Paulo: Escala, 2007 (Col. Grandes Obras do Pensamento Universal – 77).
- _____. Manuscritos Econômico-filosóficos. Lisboa: Edições 70, 1992.
- MONDIN, Battista. Introdução à Filosofia: Problemas, Sistemas, Autores e Obras. 13ª ed., São Paulo: Paulus, 1981.
- NADAS, Peter. Ética na Administração e Responsabilidade Social do Administrador. Disponível em www.fides.org.br/artigo. Acesso em 14/09/2007.
- NALINI, José Renato. Ética geral e profissional. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.
- PASSOS, Elizete. Ética nas organizações. São Paulo: Atlas, 2004.
- NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 2ª Ed. São Paulo: E. REVIASTA DOS TRIBUNAIS, 1999.
- NASH, Laura L. Ética nas empresas: boas intenções à parte. São Paulo: Maklon Books, 1993
- OLIVEIRA, Fátima. Bioética: uma face da cidadania. São Paulo: Moderna, 1997.
- OLIVEIRA, Manfredo A. de. Ética e sociabilidade. São Paulo: Loyola, 1993. 290 p. (coleção filosofia; 25).
- OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. Ética e racionalidade moderna. São Paulo: Loyola, 1993
- PADOVANI, Umberto; Castagnola, Luis. História da filosofia: 14ª ed. São Paulo: Melhoramentos, 1984.
- PLATÃO. A república. Lisboa: Caloute Gulbenkian, 2010.
- REALE, Giovanni. História da filosofia: filosofia pagã antiga. São Paulo: Paulus, 2003.
- SARTRE, Jean-Paul. O existencialismo é um humanismo. In Coleção Os pensadores. São Paulo: abril cultural, 1983.



PLANO DE ENSINO

Campus funcionamento: Campus de Francisco Beltrão

Centro responsável: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Curso: FB0034

Administração

Bacharelado

Noturno

Código PE: 16

Vigência: 2018/1

Data de Fechamento do PE: 04/04/2018

Prd. Letivo: 2018/1

Aprovação (Colegiado de Curso): 28/03/2018

Ata 002/2018

Homologação (Conselho de Centro): 27/04/2018

002/2018

Disciplina

2ª série	Administração de Custos	Carga Horária					
		AT	AP	AE	APS	APCC	Total
FB0326		136	0	0	0	0	136

(AT: Aula Teórica; AP: Aula Prática; APS: Atividade Prática Supervisionada; APCC: Atividade Prática como Componente Curricular)

Docente	Admissão	Data Entrada
46975 Hilson Pasotto	2	02/06/2018

Ementa

2018/1

Aprovação: 30/11/2017

Resolução nº 311/2017-CEPE

Administração de Custos. Contabilidade de Custos. Custos (terminologia). Dinâmica de um Sistema de Custos. Centro de Custos. Classificação de Custos. Custos para estoque. Custos para auxílio à decisão. Análise de valor. Custos para auxílio ao controle. Custos da qualidade e da não qualidade. Formação de preços.

Objetivos

Geral:

-Desenvolver visão sistêmica da administração de custos nas diversas áreas da organização.

Específicos:

-Compreender os conceitos e fundamentos básicos da administração de custos;

-Identificar, classificar e analisar custos na visão gerencial;

Conteúdo Programático

Título



UNIOESTE

Campus de Francisco Beltrão

CONFERE COM O ORIGINAL

C/H

1 1 Considerações iniciais sobre Gestão de Custos

- 1.1. Conceito
- 1.2. Evolução
- 1.3. Objetivos da análise de custos
- 1.4. Importância das informações de custos para os administradores
- 1.5. Objeto da Contabilidade de custos
- 1.6. Enfoque gerencial da Contabilidade de custos
- 1.7. Princípios contábeis aplicados à gestão de custos

Francisco Beltrão 30/10/2018

Secretaria Acadêmica

2 2 Terminologia e classificação de custos

- 2.1. Terminologia e definições para gestão de custos
- 2.2. Classificação de custos
- 2.2.1. Classificações quanto à função, formação, ocorrência, contabilização, apuração e natureza.

3 3 Apuração de Custos

- 3.1. Objetivos da apuração de custos
- 3.2. Custo da matéria prima
- 3.2.1. Critérios de avaliação de estoques: PEPS, UEPS e Custo médio
- 3.3. Custo da mão-de-obra
- 3.4. Custos indiretos
- 3.4.1. Composição e bases de rateio

PLANO DE ENSINO **Conteúdo Programático**

<i>Título</i>	<i>C/H</i>
4. Apuração de custos para fins contábeis e fiscais	
4.1. Método de Custeio por absorção	
4.2. Centro de custos	
4.3. Apuração de custos sem departamentalização	
4.4. Apuração de custos por departamentalização	
4.5. Problemas na avaliação: custos conjuntos	
5. Sistema de custos	
5.1. Objetivos dos sistemas de custos	
5.2. Dinâmica de um sistema de custos	
5.3. Sistemas básicos	
5.4. Planejamento do Sistema de Custos	
6. Método de Custeio direto ou variável	
6.1. Comparação entre custeio direto e custeio por absorção	
6.2. Razões para o não uso do custeio variável nos balanços	
7. Análise de custo/volume/lucro	
7.1. Margem de contribuição	
7.2. Pontos de equilíbrio	
7.3. Avanço operacional	
7.4. Análises com base em fatores de restrições e múltiplos produtos	
8. Análise e formação de preço	
8.1. Análise e formação de preços	
8.1.1. Formação de preços com base em custos	
8.1.2. Custeio variável na formação do preço	
8.2. Custos da qualidade e da não qualidade	
9. Custeio baseado em atividade (ABC)	
9.1. Conceitos básicos	
9.2. Gerenciamento baseado em atividades	
9.3. Custeio por atividades	
9.4. ABC e análise de valor	
9.5. ABC e custeio variável	
10. Custos para auxílio ao controle	
10.1. Controle, custos controláveis e custos estimados	
10.2. Custo padrão	
10.3. Conceito e finalidade	
10.4. Variações entre custo real e custo padrão	

Atividades Práticas

Atividades Práticas Supervisionadas

Atividades Práticas como Componente Curricular

Metodologia

Considerando que cada aluno possui uma característica própria no processo ensino aprendizagem, a presente disciplina buscará uma inter-relação entre vários recursos didáticos, tais como: lousa, Projetor Multimídia; Simulação; Atividades Práticas; Questionários; entre outros.

PLANO DE ENSINO

Avaliação

A avaliação somativa deverá compreender de provas bimestrais, com peso de 0,70, e instrumentos variados, tais como: trabalhos de pesquisa individual ou coletiva; gráficas ou orais; resoluções de exercícios; resoluções de situações-problema, reais ou simuladas, entre outros, com peso de 0,30. Será considerado aprovado, sem exame final, o aluno que, tendo alcançado a frequência mínima exigida, obtiver média igual ou superior a sete, nas notas das verificações parciais.

Bibliografia Básica

LEONE, George Sebastião Guerra. Custos: planejamento, implantação e controle. 3ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos, 7ed., São Paulo: Atlas, 2000.

PERES JR., José Hernandes; OLIVEIRA, Luis Martins de; COSTA, Rogério Guedes. Gestão estratégica de custos. São Paulo: Atlas, 2005.

Bibliografia Complementar

BORNIA, Antonio Cezar. Análise Gerencial de Custos. São Paulo: Bookman, 2001.

BRIMSON, James A. Contabilidade por atividade: uma abordagem de custeio baseado em atividades. São Paulo: Atlas, 1996.

BRUNI, Adriano L.; FAMÁ, Rubens. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: Atlas, 2004.

CSILLAG, João Mário. Análise de valor. São Paulo: Atlas, 1995.

DUBOIS, Alexy; KULPA, Luciana; SOUZA, Luiz Eurico de. Gestão de custos e formação de preços. São Paulo: Atlas, 2008.

DUTRA, René Gomes. Custos: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 2003.

MEGLIORINI, Evandir. Custos. São Paulo: Makron Books, 2001.

NAKAGAWA, Masayuki. ABC: Custeio Baseado em Atividades. São Paulo: Atlas, 1994.

SANTOS, Edno Oliveira dos. Administração financeira da pequena e média empresa. São Paulo: Atlas, 2001.

SANTOS, Joel J. Análise de custos. São Paulo: Atlas, 2005.