

GEO 1212 GEOHISTÓRIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

- Apontar as relações entre o espaço e o tempo sobre a condição humana;
- Descrever os princípios que orientam a perspectiva da geo-história para compreensão do mundo contemporâneo;
- Apreciar os fundamentos dos processos de acumulação primitiva na constituição do mundo moderno;
- Descrever as relações entre o processo de formação do mundo e o de sua ocidentalização;
- Estabelecer relações entre as escalas geográficas e as práticas sociais;
- Apontar os efeitos da DIT na formação do mundo contemporâneo;
- Apresentar os principais fundamentos que orientam a economia política do espaço;
- Identificar as influências do nacionalismo na geo-história do capitalismo;
- Apresentar os principais aspectos da influência da ocidentalização na formação social brasileira;
- Descrever as consequências das crises do capital enfatizando a relação sociedade, espaço e democracia.
- Apontar os impasses da realização da democracia no Brasil em tempos recentes.

EMENTA

Geografia e História: ciências sociais. A Evolução do Estado Nacional Ocidental: uma perspectiva produtivista e classista; Escalas geográficas e temporais: reflexões sobre a prática social. Acumulação primitiva: reflexão crítica sobre a



GEO 1631 INTRODUÇÃO À BIOGEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

- Conhecer os principais conceitos e trajetória histórica da biogeografia brasileira.
- Adquirir os fundamentos básicos de identificação biológica dos seres vivos que integram a paisagem fitogeográfica.
- Conhecer as principais classificações biogeográficas e os padrões naturais e antrópicos da distribuição geográfica dos seres vivos.
- Discutir os processos de transformação dos padrões fitogeográficos da paisagem urbana.

EMENTA

Grandes divisões da Biogeografia. Histórico biogeográfico. Os diversos níveis da Biogeografia. Conceitos de espécie. Mecanismos de isolamento de espécie. Modelos de especiação em plantas tropicais. Noções de fisionomia, estrutura e florística.

PROGRAMA

- Evolução dos conceitos de Biogeografia. Trajetória histórica da biogeografia brasileira. Classificações biogeográficas.
- Fundamentos básicos da identificação biológica: aulas práticas de identificação e elaboração de chaves para classificação de espécies.
- Padrões naturais e antrópicos da distribuição geográfica dos seres vivos: cosmopolitismo, vicariância e endemismo: causas e fatores condicionantes.
- Biogeografia urbana: processos de transformação dos padrões naturais e



GEO 1632 ECOLOGIA GERAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Conhecer os princípios básicos do funcionamento e estrutura dos ecossistemas, das comunidades bióticas e das populações. Entender como conhecimentos da ciência ecológica podem ser aplicados na conservação, recuperação e monitoramento ambiental, tanto no espaço rural como nas cidades. Refletir sobre a dependência humana em relação ao uso sustentável dos recursos naturais, assim como investigar alguns dos principais impactos ambientais causados pelo uso irracional desses recursos e suas formas de mitigação.

EMENTA

O que é Ecologia? Ecossistemas: o que são, do que são feitos e como funcionam? Ciclos de nutrientes, fluxos de energia e informação nos ecossistemas. Produtividade nos ecossistemas. Comunidades biológicas, Sucessão Ecológica e dinâmica de populações. Princípios de Biologia da Conservação, Ecologia da paisagem. Manejo, recuperação e monitoramento ambiental. Ecologia Humana, áreas protegidas, biodiversidade e sociobiodiversidade. Ecologia aplicada. Serviços ambientais, A cidade como um ecossistema, Mudanças climáticas, poluição e degradação ambiental.

PROGRAMA

Aula 1

- Apresentação da turma e do curso, Expectativas e avaliações.

Aula 2

- Discussão geral sobre o pensamento ecológico, com o filme a história das



GEO 1731 CARTOGRAFIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

- Desenvolver e aprofundar os conceitos básicos da Cartografia Temática.
- Elaborar a capacidade de percepção da importância da representação cartográfica frente a fenômenos e processos espaciais.
- Capacitar o aluno ao entendimento das múltiplas tecnologias existentes que servem de apoio ao conhecimento da cartografia moderna.
- Habilitar o aluno na elaboração de mapeamentos temáticos.

EMENTA

Histórico do pensamento cartográfico. Superfície Topográfica, Geóide e Elipsóide de Revolução. Projeções Cartográficas. Sistemas de Coordenadas geográficas, Topografia, Planimetria e Altimetria. Geotecnologias e suas aplicações. Técnicas de levantamentos de dados. Cartografia temática.

PROGRAMA

Unidade I: Conceitos e definições da Cartografia

- Evolução histórica da Cartografia.
- A superfície terrestre e a evolução cartográfica.
- Sistemas de Coordenadas.
- Projeções cartográficas.
- Elementos do Mapa

Unidade II: Geotecnologias e aplicações vinculadas à Cartografia

- Sistema GNSS
- Aerofotogrametria



CRE 1127 O CRISTIANISMO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROP:

OBJETIVO

Objetiva-se construir com os alunos um espaço de reflexão e aprofundamento crítico sobre questões importantes relativas ao Cristianismo, considerado dinamicamente, em sua trajetória histórica e em seu diálogo com a cultura, com a Ciência e com o contexto sócio cultural, econômico e religioso atual. Por isto, o programa deste curso visa dar condições aos alunos de entrarem em contato com os momentos e temas importantes da experiência cristã, da proposta de Jesus Cristo, anunciada por Ele na sua trajetória histórica, registrada pelos discípulos na Bíblia e assumida pela Igreja-comunidade de fé. Pretende-se analisar, com clareza, a caracterização da identidade cristã, os elementos essenciais do seguimento de Jesus Cristo e suas consequências para a vivência da fé cristã e para a edificação de uma sociedade justa e solidária, comprometida com a vigência dos Direitos Humanos.

EMENTA

Temas relevantes do Cristianismo, em diálogo com os desafios atuais. Noções bíblicas, teológicas e históricas básicas para a compreensão do Cristianismo. Jesus de Nazaré: atitudes e ações; vida/morte e Ressurreição; seguidores/discípulos. O anúncio do Reino de Deus; mensagens nucleares; o projeto da sociedade justa e fraterna; a centralidade do amor-serviço. Fé Cristã e direitos humanos. A Igreja, comunidade os discípulos, sinal do Reino; a missão profético-evangelizadora. O Ecumenismo e o diálogo inter-religioso.



GEO 1116 CLIMATOLOGIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Fomentar o entendimento da relação entre os fenômenos atmosféricos e a organização do espaço geográfico. Compreender a dinâmica atmosférica e discutir as escalas climáticas. Demonstrar como as repercussões dos eventos episódicos climáticos extremos afetam as atividades sociais e econômicas. Discutir as mudanças climáticas. Transpor os conceitos fundamentais da disciplina para o perfil didático-pedagógico dos ensinos fundamental e médio.

EMENTA

Objeto e método. Tempo e Clima. Fatores e Elementos do Clima. Repercussões geográficas da forma e movimentos do planeta Terra. Composição vertical da atmosfera. Aquecimento diferencial da superfície da terra e o efeito sobre os parâmetros atmosféricos. Circulação geral da atmosfera. Massas de ar e mecanismos de desenvolvimento frontal. Observações meteorológicas. Classificações climáticas. As ações antrópicas e o clima. Mudanças climáticas.

PROGRAMA

1. Introdução
 - Natureza, campo, métodos e objetivos da Climatologia
 - Definições de Tempo e Clima
2. Composição e Estrutura Vertical da Atmosfera
 - Variação espaço-temporal dos gases atmosféricos
 - Estrutura da atmosfera segundo sua composição e variação da temperatura
3. Interação dos Elementos do Clima com os Fatores da Atmosfera Geográfica



GEO 1117 GEOMORFOLOGIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

A proposta pedagógica consiste em fomentar o entendimento dos processos geomorfológicos que resultam nas formas de relevo, a partir de um encadeamento de raciocínio que forneça elementos para a construção de uma compreensão integrada da disciplina, inerente a sua característica sistêmica. O curso envolve além de aulas teóricas e práticas, trabalhos de campo com intenção de exercitar a percepção geomorfológica e ilustrar o conteúdo da disciplina.

EMENTA

A geomorfologia é uma disciplina que estuda as formas do relevo e processos atuantes na modelagem da superfície terrestre, promovendo a capacidade de identificar seus principais elementos, bem como a funcionalidade e dinâmica dos mesmos. Serve de instrumental para o trabalho prático em planejamento ambiental e também de base ao desenvolvimento do conhecimento científico sobre a evolução do relevo em diferentes escalas espaciais e temporais.

PROGRAMA

Introdução:

Estudo da superfície da Terra, Relevo, Formas
Energias atuantes: Tectônica + Climática
Papel do estudo da Geomorfologia

Processos Endógenos

Estrutura da Terra



GEO 1213 ESPAÇO AGRÁRIO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Gerat: Analisar as contribuições que a ciência geográfica pode oferecer às novas questões postas pelas relações urbano-rural na atual fase de desenvolvimento do capitalismo, considerando o espaço como uma totalidade.

Específicos:

1. Analisar os processos de modernização e industrialização da agricultura bem como os efeitos da urbanização rural e das "novas" atividades que se desenvolvem nas áreas rurais definindo novas relações entre cidade e campo. O "novo" rural e as "novas" ruralidades.
2. Demonstrar que os processos acima referidos são, antes de tudo, formas de unificação do rural e do urbano sob a lógica capitalista, mesmo mantendo e/ou reproduzindo relações não-capitalistas de produção – a revalorização do campo pelo capitalismo.
3. Compreender a forma complementar e, muitas vezes, contraditória das relações entre os setores "modernos" e os "tradicionais" nas atividades agrícolas e rurais.
4. Identificar os elementos componentes do espaço rural e as formas resultantes da combinação desses elementos, incluindo os diferentes tipos de agricultura e de atividades não-agrícolas.
5. Compreender as relações entre as diversas formas de tenência da terra e a renda gerada por elas.
6. Correlacionar os regimes de propriedade com os sistemas agrícolas (incluindo as novas tecnologias e a agroecologia) e com as relações de trabalho na agricultura.





CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

2018.2

GEO 1409 GEOGRAFIA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Geral:

Realizar uma análise geográfica crítica do mundo contemporâneo, com enfoque no chamado mundo periférico, a partir dos processos de globalização e fragmentação, numa escala mais ampla, e de regionalização, destacando o papel dos BRICS e da América Latina, África e parte da Ásia na Divisão Internacional do Trabalho.

Específicos:

- Analisar os paradigmas tecnológicos na modernidade, os modelos de desenvolvimento e as dimensões da sustentabilidade, numa perspectiva geográfica multiescalar e multidimensional.
- Conhecer a gênese da Divisão Internacional do Trabalho.
- Compreender os principais dilemas do processo de globalização, com base nas categorias ou conceitos fundamentais da Geografia.
- Refletir sobre a ascensão político-diplomática e os modelos de desenvolvimento da China, Índia, Rússia, do Brasil e da África do Sul, que integram o grupo conhecido como BRICS.
- Identificar tendências, temáticas e perspectivas atuais na África, parte da Ásia e América Latina.

EMENTA

Desenvolvimento e espaço na modernidade. Definição e o papel da DIT. Noções fundamentais de centro e periferia. O mundo periférico. Tendências e dilemas dos BRICS.





CENTRO DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LETRAS

2016.2

LET 1910 ANÁLISE E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Desenvolver a competência comunicativa do aluno como leitor e produtor de textos nas modalidades oral e escrita da língua, tendo em vista gêneros específicos para o seu desempenho acadêmico e profissional.

EMENTA

Análise de situação de comunicação na Universidade. Identificação do código e das estratégias discursivas adequadas a essa situação. Tipologia, propriedades e qualidades do texto acadêmico.

PROGRAMA

1. Elementos da linguagem
 - 1.1. Situação de comunicação e condições de produção:
 - 1.1.1. definição dos papéis do emissor e do receptor;
 - 1.1.2. determinação de objetivos.
 - 1.2. Língua oral e língua escrita: diferenças e relacionamentos.
2. Processo de elaboração de textos
 - 2.1. Planejamento.
 - 2.2. Seleção e organização de informações.
3. Estruturação de textos
 - 3.1. Legibilidade textual: paragrafação, construção frasal, coesão e coerência textuais.
 - 3.2. Vocabulário. Correção gramatical.
4. Análise e Produção de textos na vida acadêmica e profissional



CRE 1141 ÉTICA CRISTÃ

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

1. Conceituar Ética, reconhecendo-a como um termo amplo, complexo, formado a partir de diversas dimensões, articuladas e integradas.
2. Conceituar Ética Cristã, como uma das dimensões formadoras do conceito Ética, reconhecendo os valores e os elementos constitutivos que compõem a primeira.
3. Desenvolver valores de uma ética cristã, integrando, à sua pessoa, à sua vida e à sua opção profissional, os valores e os elementos constitutivos fundamentais da Pessoa e da mensagem de Jesus Cristo.
4. Expandir, para sua pessoa e sua vida como um todo, em suas determinadas relações, os valores da Ética Cristã, como experiência fundante de seu ser (se for cristão) ou, pelo menos, como uma baliza de seu referencial existencial ético.
5. Valorizar a vida em todas as suas dimensões, da pessoal à cósmica, sentindo-se elemento fundamental de um todo, e valorizando cada ser vivo como tal, igualmente.
6. Buscar um trabalho prático transdisciplinar, reconhecendo a pluralidade profissional do grupo como valor.

EMENTA

A consciência ética fundada no valor da Vida, assumindo a pessoa humana em todas as suas dimensões (somática, psico-afetiva, social, ecológico-planetária, espiritual), visando um compromisso histórico e prático nas relações básico-fundamentais do ser humano, à luz da proposta cristã. Apresentação da universalidade da proposta do Reino de Deus, anunciada e inaugurada por Jesus



GEO 1118 HIDROLOGIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Fornecer subsídios teóricos e metodológicos para o conhecimento do ciclo hidrológico, das diferentes técnicas de mensuração e da importância dos recursos hídricos para a sociedade, além de fornecer subsídios para o planejamento e gestão dos recursos hídricos. Objetiva-se incentivar o aprendizado das formas de análise e a aplicação dos conceitos desenvolvidos mais especificamente em Geomorfologia Fluvial.

EMENTA

Ciclo Hidrológico e a distribuição de águas doces no planeta. Bacias hidrográficas. Precipitação, interceptação, evaporação e infiltração. Escoamento superficial. Geomorfologia Fluvial. Usos múltiplos das águas superficiais e subterrâneas. Água no meio urbano. Planejamento e gestão dos recursos hídricos. Legislação que regulamenta o uso das águas continentais.

PROGRAMA

Introdução:

Importância da água;
Água na interface Sociedade e Natureza;
Ocorrência da água no planeta Terra;
Distribuição da água no mundo: abundância e escassez de recursos hídricos.

Ciclo Hidrológico e Bacias de Drenagem:

Componentes do ciclo hidrológico na atmosfera e na superfície terrestre;



GEO 1410 GEOGRAFIA DO MUNDO CONTEMPORÂNEO II

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Compreender as relações entre as potências centrais do mundo atual e suas atuações em rede nas demais esferas do planeta. Entender como os agentes de gestão econômica, política e social interferem na divisão internacional do trabalho. Compreender a ação dos organismos econômicos, políticos e sociais na estruturação do poder no espaço mundial.

EMENTA

As Centralidades: a teoria do sistema-mundo. Espaços Nacionais, Regionais e Supranacionais: uma nova concepção de gestão territorial. Hegemonia e Contrahegemonia: os papéis das potências centrais na articulação do poder mundial. As redes intercontinentais e infra-estruturais do circuito internacional de trocas: a Globalização e as Fronteiras Políticas no século XXI. O espaço supranacional e a emergência de uma nova ordem geopolítica regional.

PROGRAMA

Globalização e fragmentação. A transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX. A sociedade em rede. Integração regional. Hegemonia e contra-hegemonia. As potências centrais: Estados Unidos, União Européia e Japão.

METODOLOGIA DE ENSINO/ APRENDIZAGEM

O curso contemplará aulas expositivas, discussões e apresentações organizadas pelos alunos.

AValiação

Seguindo a determinação do departamento de Geografia, o modelo de avaliação da disciplina é o da CATEGORIA 2 da Portaria de Avaliação da PUC-Rio. Portanto, a Média Final (MF) da disciplina será obtida pela média ponderada de duas notas. A primeira delas de PESO 1 (G1) e a segunda de PESO 2 (G2). As notas serão obtidas pela seguinte organização:



**HIS 1706 SEMINÁRIO ESPECIAL EM HISTÓRIA SOCIAL
(CULTURA GASTRONÔMICA E
SOCIABILIDADES CARIOCAS)**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

- Estabelecer a relação entre gastronomia, cultura e cidade com o objetivo de pensar a cultura da comida como chave interpretativa das singularidades da cidade do Rio de Janeiro.
- Desenvolver com os alunos alternativas para o estudo da cidade do Rio de Janeiro, tomando as sociabilidades decorrentes da cultura gastronômica como referência.

EMENTA

Gastronomia e sociabilidade. Comensalidade da alimentação e sua relação com os sistemas simbólicos. Alimentação e identidade carioca. Sistemas de alimentação em diferentes cenários sociais e históricos do Rio de Janeiro (Bares, botequins e restaurantes). Formação de paladar e gêneses dos padrões de aceitação de alimentos no Rio de Janeiro. O "gosto" carioca. Práticas alimentares e desenvolvimento urbano.

PROGRAMA

1. Gastronomia, cultura e cidade;
2. Gastronomia e sociabilidades: a comida como sistema simbólico;
3. Alimentação e identidade carioca: as singularidades da cidade do Rio de Janeiro;
4. Trabalho e botequim: os cenários sociais e históricos da cidade do Rio de Janeiro.



GEO 1215 ESPAÇO INDUSTRIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Analisar a dinâmica do desenvolvimento brasileiro a partir de seu processo de industrialização. Analisar as principais iniciativas que, ao longo do século XX, tornaram possível a reprodução parcial do modelo fordista de desenvolvimento em nosso território. Analisar as atuais mudanças de paradigmas produtivos construtores de novos cenários de organização das atividades industriais e de serviços e como tais transformações têm modificado a lógica espacial dessas atividades e do mercado de trabalho em nosso país.

EMENTA

As origens e a estruturação do espaço industrial brasileiro: seus principais atores e agentes. O processo de integração do território nacional, a partir da indústria, motor do "modelo fordista" de desenvolvimento adotado pelo país. A crise dos paradigmas do modelo fordista e as novas formas de reestruturação produtiva e padrões de localização industrial. O Brasil diante das modernas tecnologias, novas formas de organização e gestão da produção. O surgimento de novos espaços produtivos, de velhos espaços produtivos travestidos de novos e a (des)organização do mercado de trabalho.

PROGRAMA

Desdobra-se em três objetivos específicos que interpretamos como:

1º MOMENTO:

As origens da industrialização e o processo de estruturação do espaço industrial brasileiro;



LET 1870 LÍNGUA CHINESA I

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVOS

Apresentação de estruturas vocabulário básicos de mandarim.
Prática com exercícios orais e escritos.
Introdução à cultura chinesa.

EMENTA

Introdução à língua chinesa (mandarim) e suas características singulares. Noções de escrita em ideogramas. Estudo de formas de apresentação pessoal e das estruturas gramaticais mais elementares. Aspectos da cultura chinesa.

PROGRAMA

Estruturas básicas de mandarim referentes à: apresentação, descrição do perfil, idade, nacionalidade, profissões, localização e família.
Introdução à escrita com caracteres.
Prática de leitura e escrita com pin-yin.
Noções básicas de aspectos da cultura chinesa.

AVALIAÇÃO

Critério 3

$MÉDIA = (G1 + G2) / 2$ se $G2 < 3$,
então $MÉDIA = ((G1 + (G2 * 3)) / 4)$

G1:

- frequência e participação em sala: 20%
- Prova Escrita: 280%

G2:

- frequência e participação em sala: 10%
- Prova Escrita: 50%
- Prova Oral: 40%





CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE

2018.1

GEO 1311 GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO DO BRASIL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

Compreender a gênese do povo brasileiro e a sua organização espacial. Identificar as dinâmicas geradoras da mobilidade demográfica no território nacional. Discutir a pressão demográfica sobre os recursos naturais à luz da crise urbana do país. Conhecer a estrutura etária do brasileiro do século XXI e o direcionamento das políticas públicas para a qualidade de vida no Brasil. Entender a composição de forças das "minorias" demográficas do povo brasileiro.

EMENTA

A formação da população brasileira: modelo de ocupação e direções do povoamento. O crescimento demográfico brasileiro e os seus impactos sobre o meio ambiente. A redistribuição espacial dos brasileiros como reflexo da urbanização, industrialização e ação do Estado. Os atuais fluxos migratórios do país, nos séculos XX e XXI: emigração e imigração. As transformações sócio-políticas e os seus impactos na estrutura demográfica brasileira. O IDH e a Qualidade de Vida no Brasil do século XXI.

PROGRAMA

A formação da população brasileira: modelo de ocupação e direções do povoamento. O crescimento demográfico brasileiro e os seus impactos sobre o meio ambiente. A redistribuição espacial dos brasileiros como reflexo da urbanização, industrialização e ação do Estado. Os atuais fluxos migratórios do país, nos séculos XX e XXI: emigração e imigração. As transformações sócio-políticas e os seus impactos na estrutura demográfica brasileira. O IDH e a Qualidade de Vida no Brasil do século XXI.



GEO 1514 PRÁTICA DE PESQUISA I - MÉTODOS QUANTITATIVOS

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

Preparar o aluno para o entendimento e aplicação das variáveis quantificáveis (dados sociais e ambientais de natureza quantitativa) na pesquisa geográfica e análise ambiental, mostrando a potencialidade da utilização dos dados quantitativos nos mais diversos tipos de pesquisas geográficas.

EMENTA

Metodologias quantitativas na Geografia. Métodos de amostragem e formas de apresentação de dados. Introdução à Estatística: medidas de tendência central, distribuição normal e testes de hipóteses. Regressão linear. Instrumentação para trabalhos de campo: pluviometria, medidas de vazão, medidas de áreas, conversão de unidades, biometria. Exercícios práticos.

PROGRAMA

- Aula 1 - Apresentação de dados em estudos geográficos/ambientais.
- Aula 2 - Introdução às técnicas quantitativas aplicadas as pesquisas em Ciências Ambientais: avaliações de superfície, massa e volume.
- Aula 3 - Introdução à estatística.
- Aula 4 - Excel como ferramenta para analisar os dados. Cálculos básicos e gráficos.
- Aula 5 - Técnicas de amostragens I.
- Aula 6 - Técnicas de amostragens II.
- Aula 7 - Preparação do Projeto para GI
- Aula 8 - Pluviometria: Construção e operação de pluviômetros, cálculos de vazão de cursos d'água, avaliação de bacias de drenagem e cálculos de carga de



GEO 1515

PRÁTICA DE PESQUISA II-AVALIAÇÃO AMBIENTAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

Apresentar e analisar diferentes estudos ambientais, seus princípios, objetivos, técnicas e aplicações no planejamento e gestão ambiental de determinados recortes espaciais. Discutir como o geógrafo contribui e se insere nos trabalhos de avaliação ambiental.

EMENTA

Análise de Estudo de Caso de Planos de Manejo de Unidades de Conservação e Programas Setoriais para Planejamento Territorial.

PROGRAMA

- Abertura do curso: entrega da ementa, apresentação do programa e das avaliações. Discussão sobre as diferentes atuações do geógrafo no mercado de trabalho.
- Políticas públicas ambientais: instrumentos para criação de áreas protegidas.
- Políticas públicas ambientais: instrumentos para criação de áreas protegidas.
- SNUC
- Roteiros Metodológicos de Planos de Manejo de Unidades de Conservação
- Estudo de Caso: O Parque Natural Municipal da Catacumba
- Visita ao Parque Natural Municipal da Catacumba e entorno
- Revisão das informações levantadas em campo
- Zoneamento Ambiental de UC
- Zoneamento Ambiental de UCs
- Protozoneamento Ambiental do PNM da Catacumba. Aula no RDC.
- Protozoneamento Ambiental do PNM da Catacumba. Aula no RDC.



CRE 1100 O HUMANO E O FENÔMENO RELIGIOSO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS

CRÉDITOS: 4

PROF.:

OBJETIVO

Favorecer a compreensão de que a abertura ao transcendente é característica do Ser Humano, através da abordagem antropológica.

EMENTA

Fundamentação antropológica da abertura do ser humano ao Transcendente. O fenômeno religioso no contexto atual, interpelações e novos paradigmas. Construção de conceitos fundamentais do fenômeno religioso e estudo crítico dos modelos teóricos de interpretação. Manifestações religiosas históricas e contemporâneas. Pluralismo e diálogo inter-religioso.

PROGRAMA

1. Noções introdutórias;
2. O Ser Humano. Religião. Tolerância e Intolerância Religiosa. Diálogo inter-religioso. Fenomenologia.
3. Categorias de Interpretação do Fenômeno Religioso:
4. Símbolo. Sagrada/Profano. Mito/Rito
5. Pluralidade de Expressões Religiosas;
6. Panorama do Fenômeno Religioso no Brasil. As grandes tradições religiosas.
7. Experiência Religiosa;
8. Experiência Humana. Experiência religiosa como possibilidade de experiência de sentido. Experiência Cristã



Maria José Rodrigues Brandão
Analista Administrativo II
DAR/PUC-Rio

002
terus

livro das
o. São
es da



CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

2018.1

GEO 1114 GEOGRAFIA FÍSICA GERAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

Esta disciplina objetiva fundamentalmente passar para os alunos do primeiro período de graduação conceitos e abordagens básicos da geografia física sob o ponto de vista sistêmico, mostrando as inter-relações entre os diferentes elementos da natureza. Visa ainda abordar de forma geral os grandes temas que podem ser estudados e desenvolvidos no âmbito da Geografia Física. Pretende-se por fim demonstrar o caráter aplicado dos estudos em geografia física.

EMENTA

São tratados no curso os conhecimentos básicos de cada uma das grandes áreas de estudo da geografia física, como a geomorfologia, climatologia, hidrologia, pedologia, biogeografia e outras. A geografia física do Brasil é introduzida destacando os problemas ambientais presentes no território. Finalmente, o curso trata da importância da geografia física para a gestão ambiental.

PROGRAMA

1. Geografia e a questão ambiental
2. Geografia física na relação sociedade-natureza
3. Áreas de estudo da Geografia física
4. Geografia física e a interdisciplinaridade
5. Geografia física do Brasil
6. A Geografia física no contexto da Gestão e do Planejamento Ambiental





CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

2018.1

GEO 1115 FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA PARA GEOGRAFIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF:

OBJETIVO

A proposta pedagógica consiste em fomentar o entendimento dos processos geológicos, a partir de um encadeamento de raciocínio que forneça elementos para a construção de uma compreensão integrada da disciplina e de sua aplicação à Geografia. O curso envolve além de aulas teóricas e práticas, trabalhos de campo com intenção de exercitar a percepção do aluno e ilustrar o conteúdo da disciplina.

EMENTA

A geologia é uma disciplina que estuda os processos endógenos do planeta, responsáveis pelas características e dinâmicas da litosfera e o processo de formação das rochas e suas estruturas. Neste sentido, são abordados neste curso os temas relativos a geotectônica, tipos de rocha e processos de formação, estruturas tectônicas, mineralogia, processos de metamorfismo, magmatismo e sedimentação. Como embasamento para os estudos em Geografia, a geologia constitui uma importante componente na estrutura do espaço geográfico, desempenhando influência direta sobre a dinâmica na superfície, além de servir de instrumental para o trabalho prático em planejamento ambiental e desenvolvimento do conhecimento científico sobre a evolução do relevo em diferentes escalas espaciais e temporais.

PROGRAMA

O curso pretende desenvolver os seguintes temas:

Introdução:

Estudo da Terra, Relevo, Formas



GEO 1211 GEOGRAFIA HUMANA GERAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 HORAS

CRÉDITOS: 2

PROF.:

OBJETIVO

Geral:

Analisar a Geografia Humana como um somatório de linhas de pensamento que podem auxiliar a compreender como as relações entre a sociedade e a natureza têm relevância no entendimento de problemas sociais, econômicos e políticos.

Específicos:

- Conhecer a gênese da Geografia como ciência da modernidade.
- Compreender as principais categorias ou conceitos fundamentais da Geografia Humana.
- Identificar tendências, temáticas e perspectivas atuais da Geografia Humana.

EMENTA

Definição e lugar da Geografia. A Geografia como ciência moderna. Breve panorama da historiografia da Geografia. Conceitos fundamentais da Geografia. O objeto de estudo da Geografia Humana. Tendências e temas atuais da Geografia Humana. Principais temas e estudos da Geografia Humana contemporânea.

PROGRAMA

UNIDADE I A Geografia como ciência

1.1 A gênese da Geografia

1.2 A Geografia como ciência da Modernidade

UNIDADE II Conceitos fundamentais da Geografia Humana

2.1 Espaço

2.2 Paisagem

