



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO

000.969.240-12

A memória da Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho.

PROCESSO SELETIVO – TURMA 2020

CURSO DE MESTRADO

LINHA DE PESQUISA: Informação, Memória e Sociedade.

FLORIANÓPOLIS, MARÇO DE 2020.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	3-4
1.1 JUSTIFICATIVA	4
1.2 PROBLEMA DE PESQUISA.....	4
1.3 OBJETIVOS	4
1.3.1 OBJETIVO GERAL	4
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
2 REVISÃO DA LITERATURA	5
3 METODOLOGIA.....	6
4 RESULTADOS ESPERADOS.....	6
5 CRONOGRAMA	7
6 REFERÊNCIAS	8-9

1 INTRODUÇÃO

O desgaste dos livros de uma biblioteca é inevitável, embora filosoficamente desejável, por que é um sinal de que os livros estão sendo usados. (MILEVSKY, p. 19)

A presente proposta trata da linha de pesquisa Informação, Memória e Sociedade na Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho.



Fonte: Página da Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho no Facebook¹.

A linha de pesquisa Informação, Memória e Sociedade são abordadas com o intuito de analisar as suas funcionalidades nas bibliotecas. A relevância da Informação, Memória e Sociedade está na preocupação nas condições do acervo que compõem a Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho. E, principalmente que, se não houver o tratamento adequado deste acervo eles se perderão e assim deixarão de contar a história desta biblioteca comprometendo assim uma parte da memória de Florianópolis.

Esta proposta de pesquisa examinará a realização dos procedimentos de organização e preservação do acervo da Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho. Também discorre sobre os métodos de conservação da biblioteca que são de vital importância não só para os estudantes mas também para toda a comunidade que utiliza os serviços prestados por esta instituição.

No que concerne às práticas de conservação e restauração de bibliotecas, já verificamos em 1535 referências quanto ao desempenho da função do restaurador na Biblioteca Apostólica Romana. Paulo IV, em 05 de abril de 1555, instituiu oficialmente a figura do restaurador, cargo confiado a Nicolò Fery. Todavia, o desempenho de tais atividades configurava-se predominantemente artesanal e empírico onde também se observam as substituições, os acréscimos e modificações nas estruturas originais. (CASTRO, 2008, p.32-33).

¹ Disponível em: < <https://www.facebook.com/bibliotecabarreirosfilho/> > Acesso em: 26 mar. 2020.

A Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho foi fundada em 10 de setembro de 1956 e conta com um acervo de 72.401 volumes que englobam livros para vestibulares, literatura catarinense, brasileira e estrangeira, livros didáticos, jornais diários e obras de referência. O objetivo principal da biblioteca é contribuir para a formação de leitores.

Pretende-se com esta pesquisa verificar como estão sendo realizados os procedimentos de preservação na Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho, se há profissionais qualificados para esta atividade, materiais disponíveis para realizar os procedimentos e também se há um lugar adequado para o armazenamento do acervo.

1.1 JUSTIFICATIVA

A presente proposta de pesquisa aborda linha de pesquisa Informação, Memória e Sociedade na Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho com intuito de analisar os procedimentos que são realizados para salvaguardar o acervo que esta unidade de informação possui. A relevância da Informação, Memória e Sociedade é a preocupação em não se perder nenhum documento importante da biblioteca possibilitando assim o acesso das futuras gerações sobre a história desta instituição. A política de conservação e restauração dos acervos é uma prática comum em grandes bibliotecas que possuam materiais antigos que necessitem ser restaurados. A importância deste trabalho está no debate sobre a temática e com isto alertar para a necessidade de se preservar a memória das instituições. O motivo para a escolha deste tema é a minha paixão pela História e principalmente mostrar a importância de se conservar os acervos das bibliotecas sejam elas públicas ou privadas.

1.2 PROBLEMA DE PESQUISA

Procedimentos adotados na preservação do acervo para saber como estão sendo feitos os trabalhos referentes a esta prática na Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho. Prática esta que é de vital importância para as futuras gerações terem acesso às informações contidas nos livros guardados pela instituição.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GERAL

Identificar os procedimentos realizados na preservação do acervo da Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Verificar como funcionam os métodos de preservação do acervo na Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho;
- b) Identificar os benefícios da preservação do acervo;
- c) Identificar a importância da preservação do acervo para os usuários da Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho;
- d) Criar um Projeto para divulgar a memória da Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho.

2 REVISÃO DA LITERATURA

A biblioteca estudada nesta proposta de pesquisa será a Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho.

Contudo, desde a Antiguidade, a ciência histórica, reunindo documentos escritos e fazendo deles testemunhos, superou o limite do meio século ou do século abrangido pelos historiadores que dele foram testemunhas oculares e auriculares. Ela ultrapassou também as limitações impostas pela transmissão oral do passado. A constituição de bibliotecas e de arquivos forneceu assim os materiais da história. (LE GOFF, 1994, p. 9).

Todos os acervos independentemente do tipo de suporte que são sofrem deterioração com o passar do tempo. O fator mais frequente de deterioração dos acervos é o manuseio inadequado que pode ser na higienização dos documentos pelos funcionários, na retirada das estantes por pesquisadores, na foto-reprodução etc.

Há diversos fatores que influenciam a sobrevivência de um livro dentro de um acervo. Existem fatores que contribuem para a degradação do papel que são: fatores intrínsecos (ligados aos elementos de composição do papel) e fatores extrínsecos (ligados diretamente a agentes físicos e biológicos).

A temperatura e umidade relativa, radiação da luz e qualidade do ar são fatores ambientais e os fungos, roedores e ataques de insetos são fatores biológicos que contribuem para a deterioração dos acervos das bibliotecas.

É importante para uma maior durabilidade dos livros que compõem o acervo que eles sejam limpos devido a: sujidade, manchas e poluentes atmosféricos. E a higienização das bibliotecas deve ser feita a seco para que se reduza a poeira, excrementos de insetos.

É importante falar sobre as intervenções que são feitas nos acervos de maneira errada. No intuito de interromper o desgaste natural dos livros são realizadas intervenções que acabam piorando o estado de conservação do material.

Quando um livro de uma biblioteca começa a apresentar algum tipo de deterioração é necessário fazer uma intervenção. Também podem ser realizados pequenos reparos nas bibliotecas mas sendo obedecidos critérios técnicos e éticos que façam que o livro fique em melhor estado de conservação. Os principais materiais utilizados em pequenos reparos são adesivos e papéis especiais. Mas antes de se começar as intervenções ou pequenos reparos em bibliotecas é preciso ver se somos capazes de realizar esta tarefa caso contrário o melhor é procurar um profissional especializado nesta área.

Devido à grande importância da conservação dos acervos é necessário que os bibliotecários possuam uma formação adequada para este tipo de trabalho que é tão importante para uma biblioteca quanto à aquisição de novos materiais.

3 METODOLOGIA

O presente trabalho fará uma Pesquisa Exploratória que consiste no aprimoramento das ideias sobre o tema estudado.

A metodologia utilizada nesta proposta de pesquisa é a Pesquisa Bibliográfica no qual serão utilizadas fontes bibliográficas como livros, artigos que possibilitarão a análise da linha de pesquisa abordada Informação, Memória e Sociedade.

As informações coletadas através da pesquisa bibliográfica serão analisadas para que não haja nenhum tipo de erro. O projeto será realizado através de uma pesquisa qualitativa pois serão levantados dados sobre a linha de pesquisa Informação, Memória e Sociedade. Esta pesquisa irá quantificar os conhecimentos já existentes.

O uso de documentos em pesquisa deve ser apreciado e valorizado. A riqueza de informações que dele podemos extrair e resgatar justifica o seu uso em várias áreas das Ciências Humanas e Sociais porque possibilita ampliar o entendimento de objetos cuja compreensão necessita de contextualização histórica e sociocultural. (SA-SILVA; ALMEIDA; GUINDANI, 2009, p.2)

Através dos dados obtidos nesta pesquisa poderemos saber como a linha de pesquisa Informação, Memória e Sociedade são alcançadas atualmente na Biblioteca Municipal Professor Barreiros Filho.

As estratégias de busca utilizadas foram à busca de artigos através de acervos on-line. E também foram consultados através de empréstimo domiciliar livros da Biblioteca Setorial Centro de Ciências da Educação da UFSC.

4 RESULTADOS ESPERADOS

O Projeto sobre a linha de pesquisa Informação, Memória e Sociedade na Biblioteca Municipal Professor Barreiro Filho irá criar um Centro de Memória onde ficará registrada toda a história desta instituição. A implantação do projeto irá contar com o apoio de toda a comunidade de Florianópolis, servidores para que ele consiga atingir seus objetivos com maior eficácia. O objetivo referente ao Projeto será alcançado através da divulgação do mesmo e da sua importância para Biblioteca Municipal Professor Barreiro Filho.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. **O que é Ciência da Informação**. São Paulo: KMA, 2018. 132 p.

BEZERRA, A. C.; SCHNEIDER, M.; BRISOLA, A.. Pensamento reflexivo e gosto informacional: disposições para competência crítica em informação. **Informação & Sociedade**, v.27, p. 7-16, 2017. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/31114/17408>>. Acesso em: 04 mar. 2020.

BRADLEY, Susan M. **Os objetos tem vida finita**. In: MENDES, Marylka et al (Org.). **Conservação: Conceitos e práticas**. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2001. (p.15-34)

CAPURRO, Rafael; HJORLAND, Biger. O conceito de informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, vol. 12, n.1, p. 148-297, jan./abr. 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pci/v12n1/11.pdf> . Acesso em: 06 mar. 2020.

CASSARES, Norma Cianflone. Como fazer Conservação Preventiva em Arquivos e Bibliotecas. São Paulo: Arquivo do Estado e Imprensa Oficial, 2000.

CASTRO, Aloisio Arnaldo Nunes de. **A trajetória histórica da conservação-restauração de acervos em papel no Brasil**. 2008. 185 f. Dissertação (Mestrado em História) – Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2008. Disponível em: <http://www.ufjf.br/ppghistoria/files/2009/12/Aloisio_A_N_de_Castro1.pdf>. Acesso: 08 mar. 2020.

CUNHA, Murilo Bastos da. CAVALCANTI, Cordélia R. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008.

FLORIANÓPOLIS. Prefeitura Municipal de Florianópolis. Disponível em: <<http://www.pmf.sc.gov.br/entidades/bmpbf/index.php?pagina=home&menu=0>>. Acesso em: 11 mar. 2020.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GOMES, Henriette Ferreira. Mediação da informação e protagonismo social: relações com vida ativa e ação comunicativa à luz de Hannah Arendt e Jürgen Habermas. In: GOMES, H.F.; NOVO, H.F. (Orgs.). **Informação e Protagonismo Social**. Salvador: EDUFBA, 2017.

Harari, Yuval Noah. **21 lições para o século 21**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. Parte IV: Verdade, p. 271-318

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1994.

Milevsky, Robert J. **Manual de pequenos reparos em livros**. Rio de Janeiro: 2001. Disponível em: <http://www.arqsp.org.br/cpbapdf_cadtec13.pdf>. Acesso em: 11 mar. 2020.

MURGUÍA, Eduardo Ismael (Org.). **Memória: um lugar de diálogo para arquivos, bibliotecas e museus**. São Carlos: Compacta Gráfica e Editora, 2010.

PINHEIRO, Ana Virginia Teixeira da Paz. **A biblioteconomia de livros raros no Brasil: necessidades, problemas e propostas**. **Revista de Biblioteconomia & Comunicação**. Porto Alegre, v. 5, n. 1, p. 45-50, jan.-dez. 1990.

SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA, Cristóvão Domingos de; GUINDANI, Joel Felipe. **Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas**. *Revista Brasileira de História & Ciências Sociais*: Ano I, Número I, Julho de 2009. Disponível em: <<https://www.rbhcs.com/rbhcs/article/view/6/pdf>>. Acesso em: 11 mar. 2020.

SILVA, Eva Cristina Leite da. **Mapeamento dos arquivos escolares: história, memória e preservação de documentos**. *Ágora*, v. 21, p. 111-125, 2011. Disponível em: <<http://oaji.net/articles/2015/2526-1450129601.pdf>>. Acesso em: 04 mar. 2020.

SILVA, Eva Cristina Leite da. **O arquivo escolar: fontes para o estudo da educação**. In: III Congresso brasileiro de história da educação, 2004, Curitiba. *A Educação Escolar em Perspectiva Histórica*. Curitiba: Editora Universitária Champagnat, 2004. v. 1. p. 47-48. Disponível em: <<http://sbhe.org.br/novo/congressos/cbhe3/Documentos/Individ/Eixo1/032.pdf>>. Acesso em: 05 mar. 2020.