6.1 Avaliação externa

6.1.1 Quando da necessidade de renovar o reconhecimento do curso

No ano de 2016, o Curso de Biblioteconomia submeteu-se a processo de avaliação, conduzido por Comissão Avaliadora instituída pelo Conselho Estadual de Educação, com vistas à renovação de seu reconhecimento.

Esse processo avaliador verificou *in loco* as condições de ensino do curso de graduação, relativamente à organização didático-pedagógica, corpo docente e instalações. Os trabalhos realizados pela Comissão compreenderam reuniões com uma amostra significativa do corpo discente, bem como do corpo docente. Ademais, a Comissão realizou visitas às instalações gerais da FAED e do Curso de Biblioteconomia e examinou a documentação e os registros relativos ao processo de pedido de reconhecimento que fora encaminhado ao CEE.

A Comissão Avaliadora, após a verificação *in loco* das condições de funcionamento e a apreciação analítica dos dados levantados, entendeu que o Curso de Biblioteconomia com Habilitação em Gestão da Informação, oferecido pela UDESC, oferecia as condições de obter o reconhecimento pretendido. Os índices obtidos neste processo de avaliação foram: organização didático-pedagógica 4.36, corpo docente 5.0 e infraestrutura 4.0, resultando na média final 4.44 e conceito “MUITO BOM”.

O ato de reconhecimento foi publicado no Decreto nº 1.050, de 7 de fevereiro de 2017, do Governo de Estado de Santa Catarina.

6.1.2 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas de desempenho no exame possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no