

permitam melhorar o acesso, uso e disseminação da informação nos diferentes espaços de atuação.

5 Proposta pedagógica

A nova proposta curricular do Curso de Biblioteconomia com Habilitação em Gestão da Informação estabelece as diretrizes e linhas formativas que representam o compromisso do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação em oferecer ensino de qualidade para a formação desse profissional. Estão baseadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Biblioteconomia no Brasil, bem como representam os princípios da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

5.1 Diretrizes Curriculares do Curso

As Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Biblioteconomia foram aprovadas pelo Parecer CNE/CES 492/2001, homologado pelo Ministro de Estado da Educação em 03 de abril de 2001, retificado pelo Parecer CNE/CES 1.363/2001, homologado em 12 de dezembro de 2001. A Resolução CES/CNE 19/2002, que estabelece as Diretrizes é transcrita a seguir:

DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE BIBLIOTECONOMIA

1. Perfil dos Formandos

A formação do bibliotecário supõe o desenvolvimento de determinadas competências e habilidades e o domínio dos conteúdos da Biblioteconomia. Além de preparados para enfrentar com proficiência e criatividade os problemas de sua prática profissional, produzir e difundir conhecimentos, refletir criticamente sobre a realidade que os envolve, buscar aprimoramento contínuo e observar padrões éticos de conduta, os egressos dos referidos cursos deverão ser capazes de atuar junto a instituições e serviços que demandem intervenções de natureza e alcance variados: bibliotecas, centros de documentação ou informação, centros culturais, serviços ou redes de informação, órgãos de gestão do patrimônio cultural etc.

As IES poderão acentuar, nos projetos acadêmicos e na organização curricular, características do egresso que, sem prejuízo do patamar mínimo aqui considerado, componham perfis específicos.

2. Competências e Habilidades

Dentre as competências e habilidades dos graduados em Biblioteconomia enumeram-se as típicas desse nível de formação.

a) Gerais

- Gerar produtos a partir dos conhecimentos adquiridos e divulgá-los;
- Formular e executar políticas institucionais;