1 Identificação

Nome: Bacharelado em Biblioteconomia – Habilitação em Gestão da Informação

Ato de autorização: Decreto Federal nº 73.260 de 06/12/1973

Ato de reconhecimento: Decreto Federal nº 81.502 de 30/03/1978.

Título concedido: Bacharel em Biblioteconomia

Início do Curso: 1974

Ano e semestre de implantação da reforma curricular (previsão): 2019/1

Número de Vagas: 40 vagas

Nº de fases: Oito

Carga horária total: 3222 horas/aula (atual); 2880 horas/aula (proposto)

Turno de oferta: curso diurno, com turnos alternados entre matutino e vespertino, conforme Resolução 038/2009 CONSUNI

Local de Funcionamento: Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED; Rua Madre Benvenuta 2007, Itacorubi, Florianópolis – SC; Telefone: 48 3664 8500 / 3664 8513

Currículo atual: Aprovado pela Resolução 093/2007 CONSUNI e alterado pela Resolução 030/2016 CONSEPE; Ato de reconhecimento de habilitação: Parecer CEE nº 102/2005; Resolução CEE nº 031/2005 e Decreto Estadual – CCE nº 3.324, de 19/07/2005; Renovação do Reconhecimento do Cursos publicado no Decreto Estadual 1050/2017

Habilitação em Gestão da Informação: aprovada pela Resolução CONSUNI 26/2001

Último ajuste curricular: Resolução CONSEPE 30/2016 e 31/2016

2 Histórico do Curso

A criação e a implementação das Unidades de Ensino Superior do Estado de Santa Catarina, a partir de 1963, tiveram por objetivo inicial a formação e qualificação de recursos humanos, cuja carência era um dos fatores limitantes à dinamização do processo de desenvolvimento do Estado. Foi implantada, inicialmente, a Faculdade de Educação (FAED), visando à qualificação pedagógica para o magistério e aos estudos e pesquisas educacionais, que detectassem e apresentassem soluções aos problemas da educação catarinense (FAED, 1964).

Na década de 70 foram criados na FAED os cursos de Estudos Sociais, Educação Artística e Biblioteconomia. Segundo Lins (1999, p. 80), o fato que justificou a criação do curso de Biblioteconomia foi "[...] a precariedade da organização de bibliotecas, arquivos e

permitam melhorar o acesso, uso e disseminação da informação nos diferentes espaços de atuação.

5 Proposta pedagógica

A nova proposta curricular do Curso de Biblioteconomia com Habilitação em Gestão da Informação estabelece as diretrizes e linhas formativas que representam o compromisso do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação em oferecer ensino de qualidade para a formação desse profissional. Estão baseadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Biblioteconomia no Brasil, bem como representam os princípios da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC.

5.1 Diretrizes Curriculares do Curso

As Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Biblioteconomia foram aprovadas pelo Parecer CNE/CES 492/2001, homologado pelo Ministro de Estado da Educação em 03 de abril de 2001, retificado pelo Parecer CNE/CES 1.363/2001, homologado em 12 de dezembro de 2001. A Resolução CES/CNE 19/2002, que estabelece as Diretrizes é transcrita a seguir:

DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE BIBLIOTECONOMIA

1. Perfil dos Formandos

A formação do bibliotecário supõe o desenvolvimento de determinadas competências e habilidades e o domínio dos conteúdos da Biblioteconomia. Além de preparados para enfrentar com proficiência e criatividade os problemas de sua prática profissional, produzir e difundir conhecimentos, refletir criticamente sobre a realidade que os envolve, buscar aprimoramento contínuo e observar padrões éticos de conduta, os egressos dos referidos cursos deverão ser capazes de atuar junto a instituições e serviços que demandem intervenções de natureza e alcance variados: bibliotecas, centros de documentação ou informação, centros culturais, serviços ou redes de informação, órgãos de gestão do patrimônio cultural etc.

As IES poderão acentuar, nos projetos acadêmicos e na organização curricular, características do egresso que, sem prejuízo do patamar mínimo aqui considerado, componham perfis específicos.

2. Competências e Habilidades

Dentre as competências e habilidades dos graduados em Biblioteconomia enumeram-se as típicas desse nível de formação.

a) Gerais

- *Gerar produtos a partir dos conhecimentos adquiridos e divulgá-los;*
- *Formular e executar políticas institucionais;*

5.1.5 Número atual de vagas

O Curso oferece 40 vagas anuais.

5.1.6 Oferta de disciplinas na modalidade à distância

As disciplinas são ofertadas presencialmente e podem utilizar-se da modalidade à distância em um percentual de 20% de sua carga horária, respeitando o limite máximo de 20% da carga horária total do curso. (Resolução 041/2013 CONSEPE).

Quadro 2 - Competências exigidas

FASE	DISCIPLINA	CRÉDITOS	CH	CREDITOS EAD	CH EAD
1	Biblioteconomia e Ciência da Informação	3	54	11	20%
1	Cultura Digital	2	36	7	20%
1	Economia da Informação	2	36	7	20%
1	História do Livro e das Bibliotecas	3	54	11	20%
1	Normalização da Documentação I	2	36	7	20%
1	Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	4	72	14	20%
1	Teoria Geral da Administração	2	36	7	20%
2	Antropologia Cultural	2	36	7	20%
2	Informação em Instituições de Ensino e Cultura	3	54	11	20%
2	Lógica	2	36	7	20%
2	Normalização da Documentação II	2	36	7	20%
2	Organizações, Sistemas e Métodos	3	54	11	20%
2	Práticas Éticas em Biblioteconomia	3	54	11	20%
2	Relações Étnico-Raciais	2	36	7	20%
2	Tecnologias da Informação e Comunicação II (TIC II)	3	54	11	20%
2	Tratamento Temático da Informação	2	36	7	20%
3	Administração de Unidades de Informação I	3	54	11	20%
3	Fontes de Informação	3	54	11	20%
3	Gestão da Informação	3	54	11	20%
3	Gestão de Projetos	2	36	7	20%
3	Pensamento Filosófico e Científico	2	36	7	20%
3	Representação Temática	6	108	22	20%
3	Sociologia Geral	2	36	7	20%
4	Administração de Unidades de Informação II	3	54	11	20%
4	Análise Documentária e Indexação	4	72	14	20%
4	Empreendedorismo	3	54	11	20%
4	Leitura e formação de leitores	3	54	11	20%
4	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	3	54	11	20%
4	Modelagem de Informação	3	54	11	20%
4	Representação Descritiva I	3	54	11	20%
5	Competência em Informação	2	36	7	20%
5	Estudo de Usuários e de Comunidades	3	54	11	20%
5	Projeto de Base de Dados	2	36	7	20%
5	Recuperação da Informação	3	54	11	20%

5	Representação Descritiva II	4	72	14	20%
5	Ação Cultural em Unidades de Informação	3	54	11	20%
6	Bibliotecas Digitais I	2	36	7	20%
6	Gestão de Estoques de Informação	3	54	11	20%
6	Métodos Estatísticos	2	36	7	20%
6	Representação Descritiva III	4	72	14	20%
6	Serviço de Referência	3	54	11	20%
7	Análise e Projeto de Sistemas de Informação	3	54	11	20%
7	Bibliotecas Digitais II	3	54	11	20%
7	Editoração Digital	2	36	7	20%
7	Inteligência Competitiva	2	36	7	20%
7	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	3	54	11	20%
8	Estágio Curricular Supervisionado	16	288		0%
8	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	1	18		0%
8	Tópicos Avançados em Pesquisa	3	54	11	20%
	Atividades Complementares	13	234		0%
	TOTAIS	**160**	**2880**	**468**	**16%**

5.1.5 Número atual de vagas

O Curso oferece 40 vagas anuais.

5.1.6 Oferta de disciplinas na modalidade à distância

As disciplinas são ofertadas presencialmente e podem utilizar-se da modalidade à distância em um percentual de 20% de sua carga horária, respeitando o limite máximo de 20% da carga horária total do curso. (Resolução 041/2013 CONSEPE).

5.2 Demonstrativo de vagas oferecidas e preenchidas por transferência, reingresso ou retorno nos últimos três anos

O ingresso nos cursos de graduação da UDESC ocorre de duas formas: a) Concurso Vestibular; b) Resolução 013/2017/CONSEPE, que regulamenta o ingresso aos cursos de graduação por meio das modalidades de: Transferência Interna, Transferência Externa, Reingresso após abandono e Retorno aos portadores de diploma de curso superior.

Os dados relativos aos anos de 2014, 2015 e 2016 são apresentados no quadro a seguir:

Quadro 2 – Demonstrativo de vagas oferecidas e preenchidas

Ano/Semestre	Número de Vagas via Vestibular	Número de Vagas via transferência	Número de Vagas via retorno	Número de Vagas via reingresso
2015/1	47	5	3	2
2015/2	0	0	0	0
2016/1	47	3	2	1
2016/2	0	0	0	0
2017/1	20	8	6	4
2017/2	20	7	6	2
TOTAL	134	23	17	9
MÉDIA SEM.	12,18	23	1,55	0,82

5.3 Duração e período de integralização

O prazo mínimo para integralização, de acordo com a Resolução CNE/CES 002/2017 é de 03 (três) anos e o prazo máximo é de 07 (sete) anos.

5.4 Percentual candidato/vaga nos três últimos concursos vestibulares

Pelo Concurso Vestibular o ingresso no Curso de Biblioteconomia ocorre anualmente, no vestibular de verão.

Quadro 3 – Relação candidato/vaga

ANO	ÍNDICE CANDIDATO/VAGA
2014/1	2,47
2015/1	2,67
2016/1	3,06

5.5 Estrutura Curricular

O regime acadêmico compreende matrícula e disciplinas semestrais. O Curso é oferecido em fases semestrais, da 1ª à 8ª fase, com prazo mínimo para integralização, de acordo com a Resolução CNE/CES 002/2017 de 03 (três) anos e o prazo máximo é de 07 (sete) anos. O currículo obedece a regime didático na forma de créditos, estruturado em um sistema de disciplinas hierarquizadas, definido pelo Projeto Pedagógico do Curso, em atendimento ao Art. 123 do Regimento Geral da UDESC, aprovado pela Resolução nº 044/2007-CONSUNI.

Ressalte-se que o Art. 130 do Regimento Geral da UDESC define como disciplina, o conjunto de estudos e atividades correspondentes a um programa desenvolvido num período letivo, com número de créditos prefixado; e, como crédito, cada 18 (dezoito) horas-aula de trabalho acadêmico efetivo.

Como foi mencionado à página 17, no item 5.1.6, as disciplinas são ofertadas presencialmente e podem utilizar-se da modalidade à distância em um percentual de 20% de sua carga horária, respeitando o limite máximo de 20% da carga horária total do curso. (Resolução 041/2013 CONSEPE).

Quadro 4 – Matriz curricular vigente por fase

DISCIPLINA	CR	CH
1ª FASE		
Antropologia Cultural	3	54
História do Livro e das Bibliotecas	3	54
Evolução do Pensamento Científico e Filosófico	3	54
Introdução à Biblioteconomia e Ciência da Informação	4	72
Normalização da Documentação	4	72
Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	2	36
Educação Física Curricular I	2	36
Total	**21**	**378**
2ª FASE		
Lógica aplicada à Documentação	3	54
Representação Descritiva I	3	54
Tecnologias da Informação e Comunicação II (TIC II)	2	36
Sociologia Geral	3	54
Teorias Administrativas	3	54
Estatística	3	54
Ação Cultural	3	54
Educação Física Curricular II	2	36
Total	**22**	**396**
3ª FASE		
Análise Organizacional	4	72
Introdução ao Tratamento Temático da Informação	3	54
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	3	54
Representação Descritiva II	4	72
Tecnologias da Informação e Comunicação III (TIC III)	2	36
Gestão de Documentos em Arquivos	4	72
Total	**20**	**360**
4ª FASE		
Administração de Unidades de Informação	4	72
Fundamentos da Educação	3	54
Indexação e Resumos	4	72
Planejamento e Geração de Bases de Dados	3	54
Representação Descritiva III	3	54
Representação Temática I	4	72
Total	**21**	**378**
5ª FASE		
Gestão de Bibliotecas Digitais	2	36
Planejamento de Unidades de Informação	4	72
Representação Temática II	4	72
Gerenciamento Eletrônico de Documentos	2	36
Usuários da Informação	3	54
Recuperação da Informação	3	54
Fontes de Informação	4	72
Total	**22**	**396**
6ª FASE		
Avaliação de Serviços de Informação	2	36

Gestão de Estoques Informacionais	4	72
Tecnologias Aplicadas à Bibliotecas Digitais	3	54
Serviço de Referência e Informação	3	54
Informática Documentária	4	72
Leitura e Literatura Infanto-Juvenil	3	54
Total	**19**	**342**
7ª FASE		
Estágio Curricular Supervisionado	20	360
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	3	54
Total	**23**	**414**
8ª FASE		
Gestão da Informação e do Conhecimento	3	54
Empreendedorismo e Gestão de Projetos em Serviços de Informação	3	54
Tópicos Avançados em Pesquisa	4	72
Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	6	108
Total	**16**	**288**
Atividades Complementares (Resolução nº 026/2012 – CONSEPE)	15	270
Total Geral	**179**	**3222**

Quadro 5 – Matriz curricular vigente – agrupada por áreas

ÁREAS	DISCIPLINAS PROPOSTAS	CR	CH	FASE
1. FUNDAMENTAÇÃO GERAL	Introdução à Biblioteconomia e Ciência da Informação	4	72	1ª
	História do Livro e das Bibliotecas	3	54	1ª
	Antropologia Cultural	3	54	1ª
	Evolução do Pensamento Científico e Filosófico	3	54	1ª
	Lógica Aplicada à Documentação	3	54	2ª
	Sociologia Geral	3	54	2ª
	Fundamentos em Educação	3	54	4ª
	Leitura e Literatura Infanto-Juvenil	3	54	6ª
SUB-TOTAL		**25 (14,0%)**	**450**	**-**
2. ORGANIZAÇÃO E RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO	Representação Descritiva I	3	54	2ª
	Representação Descritiva II	4	72	3ª
	Representação Descritiva III	3	54	4ª
	Introdução ao Tratamento Temático da Informação	3	54	3ª
	Representação Temática I	4	72	4ª
	Representação Temática II	4	72	5ª
	Indexação e Resumos	4	72	4ª
	Recuperação da Informação	3	54	5ª
SUB-TOTAL		**28 (15,6%)**	**504**	**-**
3. RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	Ação Cultural	3	54	2ª
	Usuários da Informação	3	54	5ª
	Fontes de Informação	4	72	5ª
	Serviço de Referência e Informação	3	54	6ª
	Estágio Curricular	20	360	7ª
SUB-TOTAL		**33 (18,4%)**	**594**	**-**
4. GESTÃO DA INFORMAÇÃO	Teorias Administrativas	3	54	2ª
	Análise Organizacional	4	72	3ª
	Gestão de Documentos em Arquivos	4	72	3ª
	Administração de Unidades de Informação	4	72	4ª
	Planejamento de Unidades de Informação	4	72	5ª
	Gestão de Bibliotecas Digitais	2	36	5ª
	Avaliação de Serviços de Informação	2	36	6ª
	Gestão de Estoques Informacionais	4	72	6ª
	Gestão da Informação e do Conhecimento	3	54	7ª
	Empreendedorismo e Gestão de Projetos em Serviços de Informação	3	54	8ª
SUB-TOTAL		**33 (18,4%)**	**594**	**-**

5. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO	Tecnologias da Informação e Comunicação I	2	36	1ª
	Tecnologias da Informação e Comunicação II	2	36	2ª
	Tecnologias da Informação e Comunicação III	2	36	3ª
	Planejamento e Geração de Bases de Dados	3	54	4ª
	Gerenciamento Eletrônico de Documentos	2	36	5ª
	Informática Documentária	4	72	6ª
	Tecnologias aplicadas à Bibliotecas Digitais	3	54	6ª
SUB-TOTAL		**18 (10,1%)**	**324**	**-**
6. PESQUISA	Normalização da Documentação	4	72	1ª
	Estatística	3	54	2ª
	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	3	54	3ª
	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	3	54	7ª
	Tópicos Avançados em Pesquisa	4	72	8ª
	Elaboração de TCC	6	108	
SUB-TOTAL		**23 (12,8%)**	**414**	**-**
ATIVIDADES COMPLEMENTARES (Resolução nº 005/2006 – CONSEPE)	Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração	15	270	-
SUB-TOTAL		**15 (8,4%)**	**270**	**-**
EDUCAÇÃO FÍSICA CURRICULAR (Resolução 030/98 – CONSEPE, alterada pela Resolução 025/1999 – CONSEPE)	Educação Física Curricular I	2	36	1ª
	Educação Física Curricular II	2	36	2ª
SUB-TOTAL		**4 (2,2%)**	**72**	**-**
TOTAL		**179**	**3.222**	**100%**

5.5.1.1 Resumo da carga horária do curso vigente

Quadro 6 – Resumo da Matriz Curricular vigente

Distribuição da Matriz	Créditos	Carga Horária
Total em Disciplinas Obrigatórias	138	2.484
Trabalho de Conclusão de Curso	06	108
Estágio Curricular Supervisionado	20	360
Atividades Complementares	15	270
Total Geral	**179**	**3.222**

5.5.1.2 Relação das disciplinas com pré-requisitos na matriz vigente

Quadro 7 – Relação de pré-requisitos da Matriz Curricular vigente

DISCIPLINA	CR	CH	PRÉ-REQUISITOS
1ª FASE			
Antropologia Cultural	3	54	
História do Livro e das Bibliotecas	3	54	
Evolução do Pensamento Científico e Filosófico	3	54	
Introdução à Biblioteconomia e Ciência da Informação	4	72	
Normalização da Documentação	4	72	
Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	2	36	
Educação Física Curricular I	2	36	
Total	**21**	**378**	
2ª FASE			
Lógica aplicada à Documentação	3	54	
Representação Descritiva I	3	54	
Tecnologias da Informação e Comunicação II (TIC II)	2	36	TIC I
Sociologia Geral	3	54	
Teorias Administrativas	3	54	
Estatística	3	54	
Ação Cultural	3	54	
Educação Física Curricular II	2	36	
Total	**22**	**396**	
3ª FASE			
Análise Organizacional	4	72	Teorias Administrativas
Introdução ao Tratamento Temático da Informação	3	54	Lógica aplicada à Documentação
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	3	54	Estatística
Representação Descritiva II	4	72	Representação Descritiva I
Tecnologias da Informação e Comunicação III (TIC III)	2	36	TIC II
Gestão de Documentos em Arquivos	4	72	
Total	**20**	**360**	
4ª FASE			
Administração de Unidades de Informação	4	72	Análise Organizacional

Fundamentos da Educação	3	54	
Indexação e Resumos	4	72	Introdução ao Tratamento Temático da Informação
Planejamento e Geração de Bases de Dados	3	54	TIC III
Representação Descritiva III	3	54	Representação Descritiva II
Representação Temática I	4	72	Introdução ao Tratamento Temático da Informação
Total	**21**	**378**	
5ª FASE			
Gestão de Bibliotecas Digitais	2	36	TIC III
Planejamento de Unidades de Informação	4	72	Administração de Unidades de Informação
Representação Temática II	4	72	Introdução ao Tratamento Temático da Informação
Gerenciamento Eletrônico de Documentos	2	36	TIC III
Usuários da Informação	3	54	
Recuperação da Informação	3	54	Indexação e Resumos
Fontes de Informação	4	72	
Total	**22**	**396**	
6ª FASE			
Avaliação de Serviços de Informação	2	36	Planejamento de Unidades de Informação
Gestão de Estoques Informacionais	4	72	
Tecnologias Aplicadas à Bibliotecas Digitais	3	54	Gestão de Bibliotecas Digitais
Serviço de Referência e Informação	3	54	
Informática Documentária	4	72	TIC III
Leitura e Literatura Infanto-Juvenil	3	54	
Total	**19**	**342**	
7ª FASE			
Estágio Curricular Supervisionado	20	360	Ter cursado, com aproveitamento, 100% das disciplinas até a 6ª fase
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	3	54	Ter cursado, com aproveitamento, 85% das disciplinas até a 6ª fase
Total	**23**	**414**	
8ª FASE			
Gestão da Informação e do Conhecimento	3	54	
Empreendedorismo e Gestão de Projetos em Serviços de Informação	3	54	
Tópicos Avançados em Pesquisa	4	72	
Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	6	108	Ter cursado, com aproveitamento, 100% das disciplinas até a 7ª fase
Total	**16**	**288**	
Atividades Complementares (Resolução nº 026/2012 – CONSEPE)	15	270	
Total Geral	**179**	**3222**	

5.5.2 Matriz curricular proposta

As disciplinas que compõem a matriz curricular proposta são de caráter obrigatório. O Art. 130, letra “e”, do Regimento Geral da UDESC, considera disciplina obrigatória aquela indispensável à formação acadêmica a que o curso se destina. Para complementar sua formação, o aluno poderá realizar outras atividades como previsto na Resolução nº 026/2012 – CONSEPE que regulamenta as atividades complementares nos cursos de graduação da UDESC.

Quadro 8 – Matriz Curricular Proposta

Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
1	Biblioteconomia e Ciência da Informação	54	2	1	3	1	1	Fundamentação Geral	
	Economia da Informação	36	1	1	2	1	1	Gestão da Informação	
	História do Livro e das Bibliotecas	54	2	1	3	1	1	Fundamentação Geral	
	Normalização da Documentação I	54	1	2	3	1	1	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	72	2	2	4	1	1	Tecnologias da Informação	
	Teoria Geral da Administração	36	2	0	2	1	0	Gestão da Informação	
	Relações Étnico-Raciais	36	1	1	2	1	1	Fundamentação Geral	
	Total 1ª Fase	342							
Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
2	Cultura Digital	36	2	0	2	1	0	Tecnologias da Informação	
	Antropologia Cultural	36	2	0	2	1	0	Fundamentação Geral	
	Informação em Instituições de Ensino e Cultura	54	2	1	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Lógica	36	2	0	2	1	0	Fundamentação Geral	
	Normalização da Documentação II	36	1	1	2	1	1	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Organizações, Sistemas e Métodos	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	
	Práticas Éticas em	36	1	1	2	1	1	Fundamentação Geral	

	Biblioteconomia								
	Tecnologias da Informação e Comunicação II (TIC II)	54	1	2	3	1	1	Tecnologias da Informação	Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)
	Tratamento Temático da Informação	36	2	0	2	1	0	Organização e Recuperação da Informação	
	Total 2ª Fase	378							
Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
3	Administração de Unidades de Informação I	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	Organizações, Sistemas e Métodos
	Fontes de Informação	54	1	2	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Gestão da Informação	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	
	Gestão de Projetos	36	1	1	2	1	1	Gestão da Informação	
	Pensamento Filosófico e Científico	36	2	0	2	1	0	Fundamentação Geral	
	Representação Temática	108	3	3	6	1	1	Organização e Recuperação da Informação	
	Sociologia Geral	36	2	0	2	1	0	Fundamentação Geral	
	Total 3ª Fase	378							
Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
4	Administração de Unidades de Informação II	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	Administração de Unidades de Informação I
	Análise Documentária e Indexação	72	2	2	4	1	1	Organização e Recuperação da Informação	
	Empreendedorismo	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	
	Leitura e formação de leitores	54	2	1	3	1	1	Fundamentação Geral	
	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	54	3	0	3	1	0	Pesquisa em Ciência da Informação	

	Modelagem de Informação	54	1	2	3	1	1	Tecnologias da Informação	
	Representação Descritiva I	54	3	0	3	1	0	Organização e Recuperação da Informação	
	Total 4ª Fase	396							
Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
5	Competência em Informação	36	2	0	2	1	0	Recursos e Serviços	
	Estudo de Usuários e de Comunidades	54	2	1	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Projeto de Base de Dados	36	1	1	2	1	1	Tecnologias da Informação	Modelagem de Informação
	Recuperação da Informação	54	1	2	3	1	1	Organização e Recuperação da Informação	
	Representação Descritiva II	72	1	3	4	1	1	Organização e Recuperação da Informação	Representação Descritiva I
	Total 5ª Fase	252							
Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
6	Ação Cultural em Unidades de Informação	54	2	1	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Bibliotecas Digitais I	36	1	1	2	1	1	Tecnologias da Informação	
	Gestão de Estoques de Informação	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	
	Métodos Estatísticos	36	1	1	2	1	1	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Representação Descritiva III	72	1	3	4	1	1	Organização e Recuperação da Informação	Representação Descritiva II
	Serviço de Referência	54	2	1	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Total 6ª Fase	306							

Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
7	Análise e Projeto de Sistemas de Informação	54	1	2	3	1	1	Tecnologias da Informação	• Modelagem de Informação • Organização, Sistemas e Métodos
	Bibliotecas Digitais II	36	1	1	2	1	1	Tecnologias da Informação	Bibliotecas Digitais I
	Editoração Digital	36	1	1	2	1	1	Tecnologias da Informação	
	Inteligência Competitiva	36	1	1	2	1	1	Gestão da Informação	
	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	54	1	2	3	1	1	Pesquisa em Ciência da Informação	Métodos e Técnicas de Pesquisa I
	Tópicos Avançados em Pesquisa	54	1	2	3	1	1	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Total 7ª Fase	270							
Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática		
8	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	36	2	0	2	1	0	Pesquisa em Ciência da Informação	Métodos e Técnicas de Pesquisa II
	Estágio Curricular Supervisionado	288	0	16	16	0	1	Recursos e Serviços	100% das disciplinas até a 7ª fase
	Total 8ª Fase	324							
	Total todas fases (sem Atividades Complementares)	2646							

As disciplinas Métodos e Técnicas I e II e Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) são integrantes da Linha de formação 'Pesquisa em Ciência da Informação', por esta razão estão interligadas como pré-requisito.

Na concepção da formação pelo Estágio Supervisionado, presume-se que a atuação no espaço profissional requer que o/a estudante tenha percorrido a trajetória de formação pelas disciplinas/áreas do conhecimento da Biblioteconomia; daí a necessidade de estabelecer o pré-requisito constante no quadro.

5.5.2.1 Resumo da Carga Horária do curso proposto

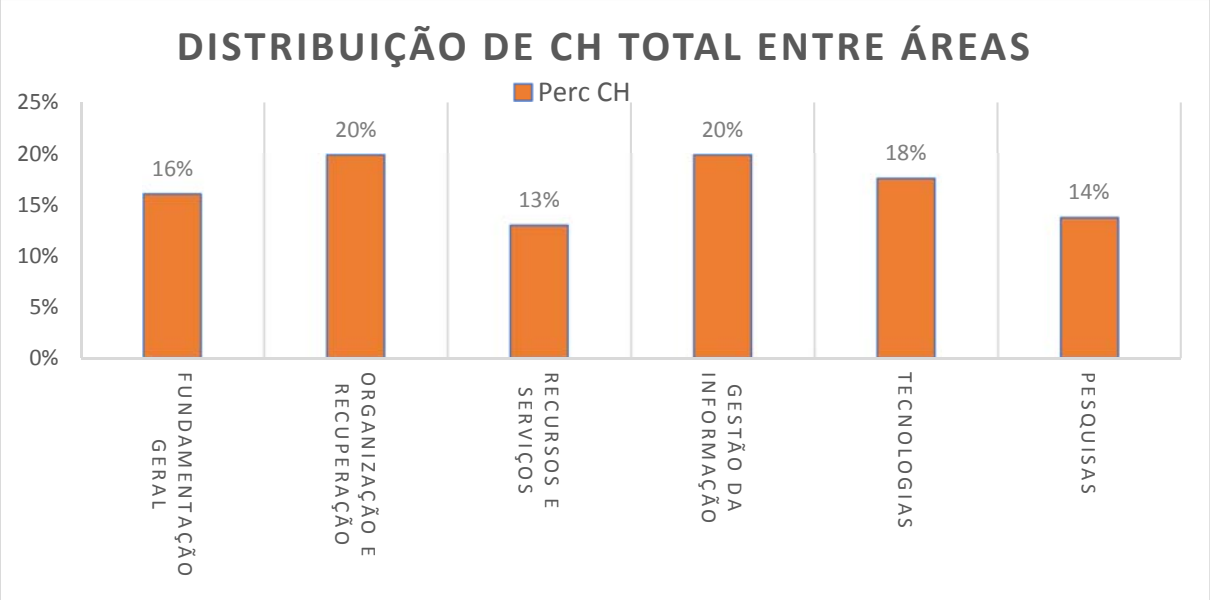
Quadro 9 - Resumo da Matriz Curricular proposta

Fase	Créditos	CH
Disciplinas Obrigatórias – 1ª a 7ª fases	129	**2322**
Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso	2	**36**
Atividades Complementares	8%- 13	**234**
Estágio	10% - 16	**288**
Total Curso	**160**	**2880**

Quadro 10 –Resumo da distribuição por Área de Conhecimento na Matriz Curricular proposta

Área	Qtde Disciplinas	CH Área	% Disciplinas	% CH
Fundamentação Geral	9	378	18%	16%
Organização e Recuperação	7	468	14%	20%
Recursos e Serviços	7	306	14%	13%
Gestão da Informação	10	468	20%	20%
Tecnologias	9	414	18%	18%
Pesquisa em Ciência da Informação	7	324	14%	14%

Figura 1 –Distribuição de Carga Horária entre as Áreas do Curso



FRANCO JUNIOR., Carlos F. **E-Business na infoera: o impacto da infoera na administração de empresas**: internet e telecomunicação, comunicação multimídia digital, tecnologia e sistemas de informação . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

TAPSCOTT, Don; LOWY, Alex; TICOLL, David**. Plano de ação para uma economia digital**. São Paulo: Makron, c2000.

TURBAN, Efraim; WETHERBE, James C; MCLEAN, Ephraim R. Tecnologia da informação para gestão: transformando os negócios na economia digital. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

UNESCO. **Sociedade do conhecimento X economia do conhecimento**: conhecimento, poder e política. Brasília, DF: Unesco, 2005.

ZUFFO, João Antonio. **A Sociedade e a economia no novo milênio**: os empregos e as empresas no turbulento alvorecer do século XXI. São Paulo: Manole, 2003. 3 v.

HISTÓRIA DO LIVRO E DAS BIBLIOTECAS

03 Créditos - 54 h/a

EMENTA: A comunicação humana. Os registros primitivos. Linguagem e escrita. Os suportes da escrita. O livro: material e formas. A cultura impressa: origem, expansão e divulgação. A biblioteca na Antiguidade, na Idade Média e Contemporânea. O livro, a leitura e a biblioteca na cultura digital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRIGGS, Asa; BURKE, Peter. **Uma história social da mídia:** de Gutenberg à internet. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004.

HALLWELL, Laurence. **O livro no Brasil**: sua história. São Paulo: Edusp,2004.

MARTINS, Wilson. **A palavra escrita**. 3.ed. São Paulo: Ática, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARATIN, Marc; JACOB, Christian. **O Poder das bibliotecas:** a memória dos livros no Ocidente. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006.

BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento:** de Gutenberg a Diderot. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2003.

CHARTIER, Roger. **A ordem dos livros**: leitores, autores e bibliotecas. Brasília: UnB, 1998.

DARNTON, Robert. **A questão dos livros:** passado, presente e futuro. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

WALTY, Ivete Lara C.; FONSECA, Maria Nazareth S.; CURY, Maria Zilda F. **Palavra e imagem**: leituras cruzadas. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

NORMALIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO I

03 Créditos - 54 h/a

EMENTA: Origem da documentação. Organismos normatizadores nacionais e internacionais. Tipologia dos documentos. Tipos de trabalhos acadêmicos. Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos – Apresentação. Rio de janeiro: ABNT,2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de janeiro: ABNT, 2011.

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

02 Créditos - 36 horas/aula

EMENTA: Fundamentos das relações raciais na sociedade brasileira. Políticas públicas e ações afirmativas. Decolonialidade, colonialidade e novas epistemologias. Diversidade étnico-racial. Atuação ética e política do bibliotecário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARDOSO, Franciele do. Carmo. **O negro na biblioteca**: mediação da informação para construção da identidade negra. Curitiba: CRV, 2015.

CARDOSO, Paulino de Jesus Francisco (Org.). **Multiculturalismo e educação: experiências de implementação da Lei Federal 10.639/03 em Santa Catarina.** Itajaí: Casa Aberta, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) **Epistemologias do Sul.** São Paulo: Cortez, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.** Brasília, 2005

GUIMARÃES, Antonio Sergio Alfredo. Racismo e Antirracismo no Brasil. **Revista Novos Estudos CEBRAP**, v. 43, Nov. 1995.

OLIVEIRA, Henrique Luiz Pereira. **Negro em terra de branco: escravidão e preconceito racial em Santa Catarina.** Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

TAYLOR, Charles. **El multiculturalismo y "la política del reconocimiento".** Cidade do México: Fondo de Cultura Economica, s/d.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **O espetáculo das raças:** cientistas, instituições e questões raciais no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Companhia da Letras, 1993.

TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO

02 Créditos - 36 horas/aula

EMENTA: Bases históricas da administração. Abordagem Clássica, humanística burocrática, comportamental, estruturalista, sistêmica, contingencial, neoclássica e as teorias contemporâneas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREIRA, et al. **Gestão empresarial:** de Taylor aos nossos dias. Rio de Janeiro: Pioneira, 1998.

MOTTA, Fernando Prestes. **Teoria geral da administração:** uma introdução. São Paulo: Pioneira, 1980.

ANDRADE, Rui Otávio B. de Andrade, AMBONI, Nério. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: M. Books, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERNARDES, Cyro e MARCONDES, Reynaldo Cavalheiro. **Teoria geral de administração**: gerenciando organizações. São Paulo: Saraiva, 2003.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução a TGA.** São Paulo: Atlas, 1993.

KWASNICKA, Eunice Lacava. **Teoria Geral da Administração:** uma síntese. São Paulo: Atlas, 1987.

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Teoria geral da Administração.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

STONER, James. **Administração.** Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 1985.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais – Elaboração. Rio de janeiro: ABNT,2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10521**: Informação e documentação – Numeração Internacional para livro – ISBN. Rio de janeiro: ABNT,1988.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10525**: Informação e documentação - Número padrão internacional para publicação seriada - ISSN. Rio de janeiro: ABNT, 2005.

ORGANIZAÇÕES, SISTEMAS E MÉTODOS

03 Créditos - 54 horas/aula

EMENTA: Organização como sistema. Análise e estrutura organizacional. Processos – métodos e técnicas de levantamento e representação. Gestão por processos. Arranjo físico (layout) e acessibilidade. Documentos para registro e padronização de atividades. Cultura e mudança organizacional. Técnicas e ferramentas de gestão organizacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de. **Planejamento de bibliotecas e serviços de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 2005.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial**. 18. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, Luis César G. de. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 2 v.

BALLESTERO-ALVAREZ, María Esmeralda. **Manual de organização, sistemas e métodos:** abordagem teórica e prática da engenharia da informação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

CURY, A. **Organização e métodos:** Uma visão holística. 8. São Paulo: Atlas, 2008.

DE SORDI, José O. **Gestão de processos:** uma abordagem da moderna administração. São Paulo: Sarava, 2008.

PUPO, Deise Tllarico; MELO, Amanda M.; FERRÉS, Sofia P. (Orgs). **Acessibilidade**: discurso e prática no cotidiano das bibliotecas. Campinas: Ed. UNICAMP, 2008.

PRÁTICAS ÉTICAS EM BIBLIOTECONOMIA

02 Créditos - 36 horas/aula

EMENTA: Ética e ação política. Legislação. Comportamento e postura profissional. Ética nos direitos autorais e no acesso à informação. Ética na Pesquisa. Associativismo e atuação política. Direitos Humanos, Educação Ambiental e Sustentabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011. 256 p. (Docência em formação. Problemáticas transversais). ISBN 9788524910685 (broch.).

CONSELHO FEDERAL DE BIBLIOTECONOMIA (Brasil). **Código de ética profissional do bibliotecário.** Brasília, 2001. Disponível em: < http://www.cfb.org.br/UserFiles/File/Resolucao/Resolucao_042-02.pdf>. Acesso em 29 abr. 2015.

GOMES, Henriette Ferreira; BOTTENTUIT, Aldinar Martins; OLIVEIRA, Maria Odaisa Espinheiro de (Org.). **A ética na sociedade, na área da informação e da atuação profissional:** o olhar da filosofia, da sociologia, da ciência

da informação e da formação e do exercício profissional do bibliotecário no Brasil. Brasília (DF): Conselho Federal de Biblioteconomia, Comissão de Ética Profissional, 2009.

SILVA, Aida Maria Monteiro da; TIRIBA, Léa (Org.). **Direito ao ambiente como direito à vida**: desafios para a educação em direitos humanos. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2014 230 p. (Educação em direitos humanos). ISBN 9788524923074 (broch.).

SOUZA, Francisco das Chagas de. **Ética e deontologia**: textos para profissionais atuantes em bibliotecas. Florianópolis: Ed UFSC, 2002b.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOFF, Leonardo. **Ética e moral**: a busca dos fundamentos. 8.ed. Petrópolis, 2012.

CASTELS. Manuel**. A sociedade em rede**. 17.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

DUPAS, Gilberto. **Ética e poder na sociedade da informação**: de como a autonomia das novas tecnologias obriga a rever o mito do progresso. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.

ORTEGA Y GASSET, José. **Missão do bibliotecário**. Brasília: Briquet de Lemos, 2006.

SOUZA, Francisco das Chagas de; SILVA, Ana Cláudia Perpétuo de Oliveira da (Orgs.). **Práticas éticas em bibliotecas e serviços de informação**: investigações brasileiras. Rio de Janeiro: Interciência, 2014.

CULTURA DIGITAL

02 Créditos - 36 horas/aula

EMENTA: A revolução digital e seus atores. Geração Z. Relações humanas e organizacionais mediadas por tecnologias digitais. Web e ciência 2.0. Web 3.0 e Internet das coisas. Mídias digitais. Marketing digital. Educação e informação na cultura digital. Tendências profissionais na era digital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RECUERO, R. **Redes sociais na Internet**. Porto Alegre: SULINA, 2009. Disponível em: <http://www.ichca.ufal.br/graduacao/biblioteconomia/v1/wp-content/uploads/redessociaisnainternetrecuero.pdf>. Acesso em: 13 maio 2017.

SAVAZONI, R. **Cultura digital.br**. Rio de Janeiro: Azougue. 2009

SHIRKY, C. **A cultura da participação**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011 .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AVORIO, A.; SPYER, J. (Orgs.) **Para entender a internet,** 2015. Disponível em: <http://paraentender.com/sites/paraentender.com/static/pdf/livro.pdf>. Acesso em: 13 maio 2017.

COSTA, Rogério da. **A cultura digital**. 3. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

GABRIEL, M. **Marketing na era digital.** São Paulo: NOVATEC, 2015

LEVY, P. **O que é o virtual?** São Paulo: Editora 34, 1996.

STRUTZEL, Tércio. **Presença Digital.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2015.

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO II

03 Créditos - 54 horas aula

EMENTA: Tecnologias da Informação e Comunicação para unidades de informação. Ferramentas para web 2.0 e mídias sociais. Atualidades de softwares para repositórios, bibliotecas digitais, periódicos eletrônicos e e-books.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMER, Douglas E. **Redes de computadores e Internet**: abrange transmissão de dados, ligação inter-redes e web. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

CASTRILLÓN, Silvia. **O direito de ler e de escrever.** São Paulo: Pulo do gato, 2013.

INSTITUTO PRÓ-LIVRO. **Pesquisa retratos da leitura no Brasil**. 3. ed. Disponível em: <http://prolivro.org.br/home/index.php/atuacao/25-projetos/pesquisas/3900-pesquisa-retratos-da-leitura-no-brasil-48>. Acesso em: 10 abr. 2015.

MAUÉS, Flamarion. A exclusão da leitura. **Revista Teoria e Debate.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, n. 50, fev./mar./abr. 2002.

RÖSING, Tania M. K.; BECKER, Paulo (Org.). **Leitura e animação cultural**: repensando a escola e a biblioteca. Passo Fundo(RS): UPF, 2002.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA I

03 Créditos - 54 horas/aula

Ciência, conhecimento e método científico. O processo de leitura científica. Produção e comunicação científica. Métodos e técnicas de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender:** introdução à metodologia científica. 15. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 23. ed. São Paulo: Papirus, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 4. ed., rev. e ampl. Campinas: Alínea, 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira. Caminhos do pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2003.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

POPPER, Karl R. **Conjecturas e refutações**: o progresso do conhecimento científico. 5. ed. Brasília, DF: Ed. da UNB, 2008.

VALENTIM, M. L. P. Construção de conhecimento científico. In: VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Métodos qualitativos de pesquisa em Ciência da Informação**. São Paulo: Polis, 2005, p. 7-28.

MODELAGEM DE INFORMAÇÃO

03 Créditos - 54 horas/aula

EMENTA: Conceito de dado e informação. A informação e os processos de negócio. Tipos de informação: estruturada e não-estruturada. Conceitos de banco de dados relacionais. Modelo entidade-relacionamento. Modelo conceitual e lógico. Abstração. Normalização. Metadados e seus padrões.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Banco de dados:** projeto e implementação. 3. ed. São Paulo: Érica, 2014.

CHEN, Peter. **Modelagem de dados**: a abordagem entidade-relacionamento para projeto lógico. São Paulo: McGraw-Hill, c1990.

TEOREY, Toby J.; LIGHTSTONE, Sam; NADEAU, Tom. **Projeto e modelagem de bancos de dados**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KROENKE, David. **Banco de dados**: fundamentos, projeto e implementação. 6. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999.

MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Tecnologia e projeto de Data Warehouse:** uma visão multidimensional. 6.ed. São Paulo: Livros Érica, 2013.

SILBERSCHATZ, Abraham. **Sistema de banco de dados**. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

SILVA, Luciano Carlos da. **Banco de dados para Web**: do planejamento à implementação. São Paulo: Livros Erica, 2001.

REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I

03 Créditos - 54 h/a

Fundamentos da catalogação. Catálogos: tipologias e estruturas. CBU. Princípios Internacionais. Catalogação/IFLA. ISBD. Catalogação Cooperativa. Formatos de intercâmbio. Formato MARC: história, evolução, variação, estrutura. "Família MARC". Metadados. Dublin Core. FRBR; FRAD; RDA. Fontes de Informação para Catalogadores. Catalogação Social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÓDIGO de Catalogação Anglo-Americano. 2. ed. rev. São Paulo: FEBAB, 2002.

MEY, E. S. A; SILVEIRA, N. C. **Catalogação no plural.** Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2009.

SANTOS, Plácida L. V. A. da Costa; PEREIRA, Ana M. **Catalogação:** breve história e contemporaneidade. Niterói: Intertexto, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Maurício Barcellos. Uma introdução ao XML, sua utilização na Internet e alguns conceitos complementares. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 31, n. 2, p. 5-13. maio/ago. 2002. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12903>. Acesso em: 23 jul. 2014.

CAMPELLO, Bernadete Santos; MAGALHÃES, Maria Helene de Andrade. **Introdução ao controle bibliográfico**. Brasília: Briquet de Lemos, 1997.

CÓDIGO de Catalogação Anglo-Americano. 2. ed. rev. São Paulo: FEBAB, 2002.

GORMAN, Michael. **What is the future of cataloguing and cataloguers?** Disponível em: <http://www.ifla.org/IV/ifla63/63gorm.htm>.

MEY, E. S. A. **Não brigue com a catalogação**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2003.

5.5.4 Quadro de equivalência

Em caso de o aluno não ter concluído alguma disciplina do currículo vigente, ele poderá cursar disciplina equivalente de acordo com o quadro abaixo. Quando a disciplina tiver sido extinta, será garantido ao aluno o oferecimento da disciplina dentro do prazo da integralização do currículo.

Quadro 11 – Quadro de equivalências das disciplinas

Disciplina Currículo Vigente	Fase	CH	Disciplina Currículo Proposto	Fase	CH
Antropologia Cultural	1	03	Antropologia Cultural	2	02
Evolução do Pensamento Científico e Filosófico	1	03	Pensamento Filosófico e Científico	3	02
História do Livro e das Bibliotecas	1	03	História do Livro e das Bibliotecas	1	03
Introdução à Biblioteconomia e Ciência da Informação	1	04	Biblioteconomia e Ciência da Informação	1	03
Normalização da Documentação	1	04	Normalização da Documentação I	1	03
			Normalização da Documentação II	2	02
Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	1	02	Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	1	04
Ação Cultural	2	03	Ação Cultural em Unidades de Informação	6	03
Estatística	2	03	Métodos Estatísticos	6	02
Lógica Aplicada à Documentação	2	03	Lógica	2	02
Representação Descritiva I	2	03	Representação Descritiva I	4	03
Tecnologias da Informação e Comunicação II (TIC II)	2	02	Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	1	04
Teorias Administrativas	2	02	Teoria Geral da Administração	1	02
Análise Organizacional	3	04	Organizações, Sistemas e Métodos	2	03
Introdução ao Tratamento Temático da Informação	3	03	Tratamento Temático da Informação	2	02
Métodos e Técnicas de Pesquisa I	3	03	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	4	03
Representação Descritiva II	3	03	Representação Descritiva II	5	04
Fundamentos em Educação	4	03	Informação em Instituições de Ensino e Cultura	2	03
Indexação e Resumos	4	04	Análise Documentária e Indexação	4	04
Planejamento e Geração de Bases de Dados	4	03	Projeto de Base de Dados	5	02
Representação Descritiva III	4	03	Representação Descritiva III	6	04
Representação Temática I	4	04	Representação Temática	3	06
Fontes de Informação	5	04	Fontes de Informação	3	03
Gestão de Bibliotecas Digitais	5	02	Bibliotecas Digitais I	6	02

Recuperação da Informação	5	03	Recuperação da Informação	5	03
Representação Temática II	5	04	Representação Temática	3	06
Usuários da Informação	5	03	Estudo de Usuários e de Comunidades	5	03
Gestão de Estoques Informacionais	6	04	Gestão de Estoques de Informação	6	03
Leitura e Literatura Infanto Juvenil	6	03	Leitura e formação de leitores	4	03
Serviço de Referência e Informação	6	03	Serviço de Referência	6	03
Tecnologias Aplicadas à Bibliotecas Digitais	6	03	Bibliotecas Digitais II	7	02
Estágio Curricular Supervisionado	7	20	Estágio Curricular Supervisionado	8	16
Métodos e Técnicas de Pesquisa II	7	03	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	7	03
Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	8	06	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	8	02
Empreendedorismo e Gestão de Projetos	8	03	Gestão de Projetos	3	02
Empreendedorismo e Gestão de Projetos	8	03	Empreendedorismo	4	03
Gestão da Informação e do Conhecimento	8	03	Gestão da Informação	3	03
Tópicos Avançados em Pesquisa	8	03	Tópicos Avançados em Pesquisa	7	03

5.5.5 Proposta de transição curricular

O currículo proposto deverá ser implantado, gradativamente, iniciando-se no 1º semestre de 2019. As disciplinas do currículo atual deverão ser oferecidas até que o novo currículo proposto esteja completamente implantado (2022/2).

Nos termos da Resolução 32/2014 CONSEPE, esta reforma propõe a transição curricular com os atuais acadêmicos cursando a matriz vigente (Art. 2º, Inciso I), e os novos acadêmicos, ingressantes no semestre de implantação, cursarão a nova matriz.

Os processos de migração, quando houverem, serão regidos nos termos do Art. 3º da referida Resolução

5.5.6 Plano de implantação do currículo proposto

O plano de implantação do currículo proposto terá início com a oferta da primeira fase em 2019/1, concomitantemente a 3ª, 5ª e 7ª fases do currículo vigente e assim sucessivamente até 2021/1, quando apenas a 8ª fase do currículo vigente estará em andamento. A partir de 2022/1 serão oferecidas somente as disciplinas do currículo proposto estando, assim, definitivamente implementado.

Quadro 12 – Transição das matrizes curriculares

2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
1ª Fase - Proposto	2ª Fase - Proposto	1ª Fase - Proposto	2ª Fase - Proposto
3ª Fase - Vigente	4ª Fase - Vigente	3ª Fase - Proposto	4ª Fase - Proposto
5ª Fase - Vigente	6ª Fase – Vigente	5ª Fase - Vigente	6ª Fase - Vigente
7ª Fase - Vigente	8ª Fase – Vigente	7ª Fase - Vigente	8ª Fase – Vigente
2021/1	**2021/2**	**2022/1**	**2022/2**
1ª Fase - Proposto	2ª Fase - Proposto	1ª Fase - Proposto	2ª Fase - Proposto
3ª Fase - Proposto	4ª Fase - Proposto	3ª Fase - Proposto	4ª Fase - Proposto
5ª Fase - Proposto	6ª Fase - Proposto	5ª Fase - Proposto	6ª Fase - Proposto
7ª Fase - Vigente	8ª Fase – Vigente	7ª Fase - Proposto	8ª Fase - Proposto

5.5.3.8 Disciplinas da 8ª Fase

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

02 Créditos - 36 horas aula

EMENTA: Execução de projeto de pesquisa em uma das áreas curriculares do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Magda. **Como escrever teses e monografias**: um roteiro passo a passo. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2007.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 19.ed.rev. São Paulo: Perspectiva, 2004. 174p. (Estudos; v.85.)

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da Ciência:** filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Thomson, 2006.

BEAUD, Michel. **Arte da tese**: como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

BECKER, Howard S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. 295 p.

CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; DA SILVA, Roberto. **Metodologia Científica.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

DEMO, Pedro. **Metodologia Cientifica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 2006.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

16 Créditos – 288 horas aula

EMENTA: Estágio supervisionado em Unidade de Informação. Diagnóstico, planejamento e execução de atividades para desenvolver habilidades e aplicar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Apresentação de relatórios técnico-científicos**, NBR 10719. Rio de Janeiro, 1989.

BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei nº 9394. Brasília: 1996.

UDESC. FAED. Departamento de Biblioteconomia e Ciência da Informação. **Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Biblioteconomia – Habilitação em Gestão da Informação.** Florianópolis, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BREITMAN, Karin. **Web semântica**: a Internet do Futuro. São Paulo: LTC, 2005.

CAMPELLO, Bernadete Santos; CENDÓN, Beatriz Valadares; KREMER, Jeannete Marguerite. **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

A DIMENSÃO social da Biblioteca Digital na organização e acesso ao conhecimento: aspectos teóricos e aplicados. São Paulo: Consórcio CRUESP/Bibliotecas, 2005. 2 v.

FERREIRA, Margarida M. **MARC 21**: formato condensado para dados bibliográficos. São Paulo: UNESP - Marília Publicações, 2000.

LANCASTER. F. W. **Indexação e resumos:** teoria e prática. 2. ed. Brasília: Briquete de Lemos, 2004.

estagiários por semestre ou de acordo com a legislação profissional específica da área de conhecimento".

IV – Professor(a) de estágio na docência: docente da UDESC, responsável por ministrar as aulas na(s) disciplina(s) de estágio, na área de docência, em seu respectivo Curso;

V - Supervisor(a) docente: docente da UDESC responsável pelo planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação de uma turma de estagiários matriculados em Estágio Curricular na modalidade de estágio técnico, em seu respectivo Curso, atuando no local de desenvolvimento das atividades de estágio;

VI – Supervisor(a) externo(a): profissional externo à UDESC, pertencente à instituição concedente do estágio, devidamente habilitado e responsável pelo planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação do estagiário, no local de desenvolvimento das atividades de estágio.

O Estágio Curricular no Curso de Biblioteconomia, conforme matriz curricular proposta, será desenvolvido em disciplina de 16 créditos, na 8ª fase, com ênfase em atividades relacionadas à organização e ao tratamento do acervo, à gestão, ao acesso e uso da informação. A realização do estágio curricular exige que o aluno tenha cursado com aproveitamento 100% das disciplinas até a 7ª fase.

A ementa a ser desenvolvida nas atividades de estágio:

Estágio supervisionado em Unidade de Informação. Diagnóstico, planejamento e execução de atividades para desenvolver habilidades e aplicar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o Curso.

O aluno realizará um diagnóstico da Unidade de Informação para o levantamento dos recursos existentes e um treinamento supervisionado com o objetivo de desenvolver habilidades e colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso. Essas atividades serão desenvolvidas sob a orientação de um professor (habilitado em Biblioteconomia) do Curso de Biblioteconomia - Habilitação Gestão da Informação.

Para ser considerado estágio curricular, nos moldes preconizados pela UDESC, deve cumprir simultaneamente os seguintes pressupostos:

- Constituir um processo educativo, de aprendizagem e de formação profissional;
- Ser realizada em área afim a do curso;
- Ser proposta através de Plano de Estágio previamente aprovado pelo órgão competente;
- Contemplar supervisão por profissional habilitado para tal;
- Apresentar Relatório Final que deverá ser avaliado pela Universidade.

Atendendo o exposto, o aluno deverá apresentar o Plano de Estágio no início do semestre e o Relatório Final no término do estágio. As orientações para a elaboração e

apresentação do Plano e do Relatório de Estágio foram elaboradas por docentes do Curso de Biblioteconomia – Gestão da Informação e aprovadas em reunião de colegiado. Essas orientações estão disponibilizadas no sitio do Centro de Ciências Humanas e da Educação: http://www.faed.udesc. As orientações quanto ao acompanhamento e avaliação do Estágio Curricular constam da Resolução 066/2014 – CONSUNI e (REGULAMENTO DE ESTÁGIOS..., 2014) - CONCENTRO/FAED.

5.5.7.3 Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) terá início na 8ª fase, continuando o processo iniciado nas disciplinas de Métodos e Técnicas de Pesquisa I e II. A realização do TCC exige que o aluno tenha cursado, com aproveitamento, a disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa II. O desenvolvimento do TCC ocorrerá sob a orientação de um professor da UDESC.

A disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa II, a ser ofertada na 7ª fase, tem objetivo de preparar instrumentalmente o estudante para realização de tarefas específicas no processo de pesquisa. Seus conteúdos são predominantemente práticos, e o processo de ensino faz uso intensivo de recursos de tecnologias da informação e laboratório de informática, complementando assim o processo de desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso a ser desenvolvido na 8ª fase e finalizando o ciclo de formação na Área de Conhecimento "Pesquisa em Ciência da Informação" (veja o item 5.5.2 - Matriz curricular proposta). Vejamos as disciplinas:

Disciplina: **Métodos e Técnicas de Pesquisa II**

Ementa: Projeto e relatório de pesquisa. Normas técnicas para apresentação de: projeto de pesquisa; relatório técnico ou científico; e pôsteres técnicos e científicos. Editoração avançada de trabalhos acadêmicos. Gerenciadores de Referências Bibliográficas. Técnicas e metodologias avançadas de pesquisa em Ciência da Informação. Técnicas de apresentação oral de trabalho acadêmico.

Disciplina: **Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso**

Ementa: Execução de projeto de pesquisa em uma das áreas curriculares do curso - ***02 créditos***

A Resolução nº 029/2009 – CONSUNI, estabelece normas para ocupação docente na UDESC, determina na SEÇÃO III DAS ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO Art. 11 - "As atividades de orientação consistem no auxílio docente no desenvolvimento de estágios supervisionados obrigatórios, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações e teses.

§ 1º - A carga horária para orientação de trabalhos de conclusão de curso e de estágios que resultem na elaboração de monografias, dissertações e teses, fica limitada em 12 horas semanais, exceto para professores vinculados aos programas de pós-graduação stricto sensu,

6.1 Avaliação externa

6.1.1 Quando da necessidade de renovar o reconhecimento do curso

No ano de 2016, o Curso de Biblioteconomia submeteu-se a processo de avaliação, conduzido por Comissão Avaliadora instituída pelo Conselho Estadual de Educação, com vistas à renovação de seu reconhecimento.

Esse processo avaliador verificou *in loco* as condições de ensino do curso de graduação, relativamente à organização didático-pedagógica, corpo docente e instalações. Os trabalhos realizados pela Comissão compreenderam reuniões com uma amostra significativa do corpo discente, bem como do corpo docente. Ademais, a Comissão realizou visitas às instalações gerais da FAED e do Curso de Biblioteconomia e examinou a documentação e os registros relativos ao processo de pedido de reconhecimento que fora encaminhado ao CEE.

A Comissão Avaliadora, após a verificação *in loco* das condições de funcionamento e a apreciação analítica dos dados levantados, entendeu que o Curso de Biblioteconomia com Habilitação em Gestão da Informação, oferecido pela UDESC, oferecia as condições de obter o reconhecimento pretendido. Os índices obtidos neste processo de avaliação foram: organização didático-pedagógica 4.36, corpo docente 5.0 e infraestrutura 4.0, resultando na média final 4.44 e conceito “MUITO BOM”.

O ato de reconhecimento foi publicado no Decreto nº 1.050, de 7 de fevereiro de 2017, do Governo de Estado de Santa Catarina.

6.1.2 Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas de desempenho no exame possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no

10 Previsão orçamentária

A seguir a planilha financeira elaborada pela Direção de Administração, nos moldes do anexo da Resolução CONSEPE 41/2013:

Destinação dos Recursos	Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1. INVESTIMENTOS				
1.1 Terreno				0
1.2 Contruções				0
1.3 Mobiliário				30.000,00
1.4 Equipamentos				90.000,00
1.5 Acervo Bibliográfico				50.000,00
2. CUSTEIO				
2.1 Diárias				50.000,00
2.2 Material de Consumo				230.000,00
2.3 Locomoção/Passagens				115.000,00
2.4 Terceiros Pessoa Física				28.000,00
2.5 Terceiros Pessoa Jurídica				30.000,00
2.6 Locação de Mão-de-Obra				1.274.000,00
2.7 Despesas com Pessoal				
2.7.1 Professores Universitários	custeados pela reitoria			
2.7.2 Técnicos Universitários de Desenvolvimento	custeados pela reitoria			
2.7.3 Técnicos Universitários de Suporte	custeados pela reitoria			
2.7.4 Técnicos Universitários de Execução	custeados pela reitoria			

O Curso conta, atualmente, com 12 professores efetivos e 01 professor substituto. O custo variável nesse cenário é o do professor substituto, que nos último 04 anos teve uma atribuição de carga horária que variou entre 11 e 13 horas-atividade, em virtude de que pelo menos dois professores sempre estão em função de confiança, na Chefia de Departamento e na Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação.

O cenário futuro de demanda de ensino para os PTI no Departamento é de redução, conforme as tabelas a seguir:

	VIGENTE		PROPOSTO		VARIAÇÃO	
FASE	**Créditos**	**Vigente h/a**	**Créditos**	**Em H/a**	**Do Vigente para o Proposto (Créditos)**	**Variação em %**
1ª Fase	21	378	19	342	-2	-10%
2ª Fase	22	396	21	378	-1	-5%
3ª Fase	20	360	21	378	1	5%
4ª Fase	21	378	22	396	1	5%
5ª Fase	22	396	14	252	-8	-36%
6ª Fase	19	342	17	306	-2	-11%
7ª Fase	3	54	15	270	12	400%
8ª Fase	10	180	0	0	-10	-100%
Total Ensino para PTI	**138**	**2484**	**129**	**2322**	**-9**	**-7%**

UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

ATA DA REUNIÃO Nº 02/2018

Ao décimo terceiro dia do mês de abril do ano de dois mil e dezoito, sob a coordenação do Professor Divino Ignácio Ribeiro Junior, reuniram-se os membros do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação (DBI), professores Ana Maria Pereira, Daniella Camara Pizarro, Daniela Spudeit, Elisa Cristina Delfini Corrêa, Gisela Eggert Steindel, José Cláudio Morelli Matos, Márcia Silveira Kroeff, Maria Emília Ganzarolli Martins, os discentes Priscyla da Silva, Vinícius Trilha e a secretária Gislene Prim. O professor Divino cumprimentou e agradeceu a presença de todos/as, em seguida iniciou os trabalhos com o item 1 da pauta – Discussão e aprovação das atas da reunião anterior. A ata nº. 01/2018 do dia 08 de março de 2018. Será corrigida e aprovada em reunião posterior. Item 2 da pauta – **Expedientes**: **a)** Justificada a ausência dos professores Elaine, Fernanda e Jordan. **b)** PROEN já encaminhou à FAED as diligências dos PTIs 2018/1. **c)** Os docentes devem votar nos candidatos ao Concurso de TCC organizado pela ABECIN no documento online. **d)** Exercícios Domiciliares – Acadêmica Letícia Melo. **e)** Proposta de parceria do DBI com o Projeto Barca dos Livros – possibilidade de estágio. **f)** Preenchimento das folhas-ponto mensais. **Inversão de pauta:** Item 3.1 será o último da pauta. **Inclusão de Pauta**: Foram solicitadas e aprovadas (03) três inclusões de pauta: **1-** CI encaminhada pelo Gabinete do Reitor – solicitação de indicações para Comissão. **2-** Reformulação Curricular do PPGInfo. **3-** Coordenação do LABIB. **Item 3 da pauta: 3.1** Diligências do **Processo 11575/2017** – Reformulação Curricular e Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. Inversão de pauta. **3.2 Processo 3531/2018** - Interessada: Professora Maria Emília Ganzarolli Martins. – Assunto: Relatório Final do Programa de Extensão Borboletas da Leitura: Incentivo à Formação de Leitores - 8ª Edição/2017 e os relatórios dos bolsistas. Relatora: Professora Daniella Camara Pizarro. Aprovado por unanimidade. **3.3 Processo 3950/2018** - Interessada: Professora Márcia Silveira Kroeff. – Assunto: Solicitação de Inscrição, passagens aéreas e diárias para participação no 6º Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria (6º EBBC) que acontecerá entre os dias 17 a 20 de julho de 2018 na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), na cidade do Rio de Janeiro - RJ. Relator: Professor José Cláudio Morelli Matos. Aprovado por unanimidade. **3.4 NPP 2015010002962** - Interessada: Professora Elaine Rosangela de Oliveira Lucas. - Assunto: Projeto de Pesquisa Novo - Curatore Brasil: custódia e gestão de dados abertos de pesquisa. Relatora: Professora Daniela Spudeit. Aprovado por unanimidade. **3.5 NPP 2015010002965** - Interessada: Professora Elisa Cristina Delfini Corrêa. - Assunto: Projeto de Pesquisa Novo - POSSIBILIDADES E APLICABILIDADE DA COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO DIGITAL EM BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS: estudo de caso na BC/UDESC. Relatora: Professora Márcia Silveira Kroeff. Em discussão, Profa. Elisa informa que foram solicitadas duas bolsas de iniciação científica no Edital PIC&DTI. Aprovado por unanimidade. **Inclusão de Pauta: 3.6** CI do Gabinete do Reitor com a solicitação de indicações de docentes para compor a Comissão Permanente de Sindicância e de Processos Disciplinares no âmbito da UDESC. Em discussão, a chefia do DBI encaminhará a solicitação aos docentes por email. Aprovado por unanimidade. **3.7** Reformulação Curricular do PPGInfo. Em discussão, **Profa. Ana Maria** registra que o programa passou por avaliação do quadriênio em 2017 e que a partir daí está sendo estudada uma nova estrutura curricular. **3.8** Coordenação do LABIB – **Profa. Ana Maria** registra que referente à coordenação do LABIB, houve a manifestação inicial do Prof. José Cláudio, porém, em agosto terá afastamento para doutorado. Sendo assim, foi indicada a Profa. Daniella Pizarro como coordenadora e a Profa. Ana Maria como vice coordenadora. Aprovado por unanimidade. **3.9** Diligências do **Processo 11575/2017** – Reformulação Curricular e Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia. Em discussão, **Prof. Divino** informa o envio das diligências da PROEN em relação à Reformulação Curricular, estas foram discutidas e corrigidas no documento. O NDE/DBI estudará a proposta de Curso EAD pela Capes. **Profa. Elisa** lembra que anterior à proposta de curso EAD, já houve um estudo do NDE sobre a inclusão do curso no vestibular de inverno. **Profa. Ana Maria** também lembra do estudo desta possibilidade e

destaca que neste semestre a entrada de estudantes no Curso foi bastante reduzida, com baixo número de inscritos na 1ª fase do Curso. **Prof. Divino** diz que alternativas estão sendo estudadas, visto que o vestibular e o SISU demandaram um número de matrículas muito baixas em 2018/1. **Estudante Vinícius** relata a importância da divulgação do Curso nas Escolas de Ensino Médio, o Centro Acadêmico e o Diretório Acadêmico estudam esta ação para o próximo semestre. **4- Comunicações. Estudante Vinícius** registra que estudantes procuraram o CAB e relataram que sentiram falta de um suporte do DBI para os casos de assédio na FAED. Será organizada uma carta e encaminhada ao DBI. **Profa. Daniella Pizarro** registra que houve a mudança do seu projeto de extensão do NEAB para o LABIB para preservar o projeto e as parcerias. **Profa. Elisa** divulga a realização de uma mesa sobre Fake News na Semana da FAED em 09/05, com a participação de duas bolsistas. Registra que nas sextas-feiras ministra aulas na 5ª fase, e que todos os anos realiza uma atividade em parceria com a BU. Neste ano, diante do impedimento realizará a atividade na UFSC em 11/05 com o apoio da Bibliotecária Karen. Informa que o artigo escrito com as bolsistas a partir do seu projeto de pesquisa foi aceito para um evento em Coimbra (Espanha) em 25/05/18. **Profa. Daniela Spudeit** informa que no dia 18/05 participará do Fórum de Bibliotecas Escolares no Centro de Formação Continuada da Prefeitura Municipal de Florianópolis, em que será discutida a efetivação da Lei em SC seguida de debates. **Profa. Gisela** informa que em 31/03/18 encerrou sua coordenação adjunta dos mestrados profissionais em Comunicação e Informação, período (2014-2018) na Capes. Nada mais havendo a tratar, o Professor Divino Ignácio Ribeiro Junior deu por encerrada a reunião da qual eu, Gislene Prim, secretária dos plenos dos Departamentos, redigi a presente ata, que depois de lida e aprovada, será assinada por todos os presentes. Florianópolis, 13 de abril de 2017.

Membro	*Membro*	*Membro*	*Membro*
Membro	*Membro*	*Membro*	*Membro*
Membro	*Membro*	*Membro*	*Membro*
Membro	*Membro*	*Membro*	*Membro*