



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DAS CIDADES  
DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRÂNSITO  
CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO

VÁLIDA EM TODO  
O TERRITÓRIO NACIONAL  
1749566556

NOME

SARA DA SILVA BOGER



DOC. IDENTIDADE / ÓRG. EMISSOR / UF

5488911

SSP

SC

CPF

078.030.659-70

DATA NASCIMENTO

26/01/1990

FILIAÇÃO

JULIO CESAR BECKER

BOGER

MARIA BERNADETE BOGER

PERMISSÃO



ACC



CAT. HAB

B

Nº REGISTRO

06704501730

VALIDADE

26/11/2023

1ª HABILITAÇÃO

19/09/2016

OBSERVAÇÕES



*Sara da Silva Boger*

ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL

FLORIANÓPOLIS, SC

DATA DE EMISSÃO

28/11/2018

*Francisco Wollinger Neto*

Francisco Wollinger Neto  
Diretor Estadual de Trânsito

ASSINATURA DO EMISSOR

96523373805  
SC140770011

PROIBIDO PLASTIFICAR

1749566556



SANTA CATARINA



República Federativa do Brasil  
Ministério da Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Graduação em **Psicologia** na data de **13 de março de 2014**, confere o título de **Psicóloga** a

**Sara da Silva Böger**

de nacionalidade *brasileira*, natural do Estado de Santa Catarina, carteira de identidade com registro geral número 5.488.911/SC, nascida a 26 de janeiro de 1990, outorgando-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 13 de março de 2014.

  
Prof. Leandro Castro Oltramari  
Coordenador do curso

  
Sara da Silva Böger  
Titulada  
09117040

  
Prof. Dr. Roselane Neckel  
Reitora

Matrícula CACR 9117040

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:  
Portaria nº 134/2013/MEC.  
Curso reconhecido pela portaria/MEC n. 451, de  
21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de  
22/11/1983

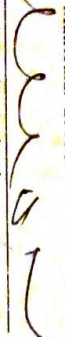
Universidade Federal de Santa Catarina  
Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA REGISTRADO nos termos da Lei nº 9394/96,  
Artigo 48 e Parágrafo 1º, de 20 de dezembro de 1996.  
Informações do Registro  
Processo administrativo nº: 23080.074845.2015-17  
Registro nº: 24 Livro: CFH/0006 Folhas nº: 8

Florianópolis, 11 de março de 2014

  
Sullivan de Oliveira Costa  
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas, chefe.  
Matrícula: 29798

  
Sullivan de Oliveira Costa  
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas.  
Portaria nº 518/GR/2010.  
Matrícula: 29798

Visto:   
Luiz Carlos Podestá  
Diretor do Departamento de Administração Escolar.  
Portaria nº 461/GR/2008.  
Matrícula: 43693

Superintendência de Gerenciamento Estratégico e Tecnológico da Informação e Comunicação.

#### APOSTILA

A Triunada colou grau em 17/02/2017, referente ao 2º  
semestre de 2016, na habilitação LICENCIATURA EM  
PSICOLOGIA.

Universidade Federal de Santa Catarina  
Florianópolis, 2 de setembro de 2019.

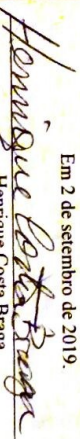
  
Prof.ª Dr.ª Andréia Isabel Giacomozzi  
Coordenadora do Curso de Graduação em Psicologia  
Portaria 1500/2019/GR

Universidade Federal de Santa Catarina  
Pró-Reitoria de Graduação

Departamento de Administração Escolar  
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas  
DIERD

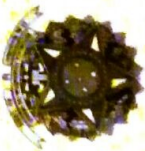
#### APOSTILA AVERBADA

Em 2 de setembro de 2019.

  
Henrique Costa Braga  
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas  
Portaria nº 7574/2018/GR

Visto:   
Cesar Trindade Neves  
Diretor do Departamento de Administração Escolar  
Portaria nº 998/2016/GR

066563



República Federativa do Brasil  
Ministério da Educação

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Mestra* a

**Sara da Silva Böger**

de nacionalidade brasileira, natural do Estado de Santa Catarina, carteira de identidade com registro geral número 5.488.911/SC e nascida a 26 de janeiro de 1990, pela conclusão do Curso de *Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação e Defesa Pública de Dissertação de Mestrado*, realizada em 24 de outubro de 2018, outorgando-lhe o título de

### **MESTRA em EDUCAÇÃO**

na Área de Concentração: **Educação**, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 24 de janeiro de 2019.

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Soraya Franzoni Conde  
Coordenadora

Sara da Silva Böger  
Titulada  
201604130

Prof. Dr. Ubaldino Cesar Sant'Anna  
Reitor

Universidade Federal de Santa Catarina, revalidada:  
Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U. de 28/02/2013  
Curso reconhecido pela Portaria Federal nº. 0656  
de 22/05/2017, publicada no Diário Oficial da União  
de 27/07/2017.

Universidade Federal de Santa Catarina  
Pró-Reitoria de Graduação  
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA registrado sob nº. 536 livro SCIED00002  
Folha 179 em 24/01/2019.  
Processo nº. 2.3080.002721/2019-25,  
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de  
dezembro de 1996.

Florianópolis, 24/01/2019

*Greicy Baitina Pacheco*  
Greicy Baitina Pacheco  
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas  
Matrícula: 200330

*Henrique Costa Braga*  
Henrique Costa Braga  
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas,  
Portaria 25/4/2018/GR

Visto: *[Assinatura]*  
Cesar Trindade Neves  
Diretor do Departamento de Administração Escolar  
Portaria nº 998/2016/GR

Departamento de Graduação, Biblioteca e Tecnologia da Informação e Comunicação

101196

## DECLARAÇÃO

DECLARO para os devidos fins que a Professora Mestra SARA DA SILVA BÖGER foi admitida no curso de Psicologia do Centro Universitário Barriga Verde – Unibave no dia 15/07/2019, para atividade docente.

Por ser verdade, dato e assino a presente.

Orleans, 11 de dezembro de 2019.



Vandrea Vigarani Dorregão  
Coordenadora do Curso de Psicologia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

**Laboratório da Secretária de Educação a Distância**

RUA DOM JOAQUIM, 757 - CENTRO - CEP: 88015-310 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-4447 - E-MAIL: contato@sead.ufsc.br

**DECLARAÇÃO**

Declaramos que **Sara da Silva Böger**, inscrita sob o CPF nº 078.030.659-70, participou como Supervisora de Tutoria na 6ª edição do Curso Prevenção dos Problemas Relacionados ao Uso de Drogas – Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias, no período de julho a dezembro de 2014.

Florianópolis, 03 de julho de 2019.

Luciano Patricio Souza de Castro  
Vice-coordenador Projeto LABSEAD/SEAD/UFSC



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP 88010-970 - Campus Universitário - Florianópolis - SC - Brasil  
Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638  
[www.ppge.ufsc.br](http://www.ppge.ufsc.br) - [ppge@contato.ufsc.br](mailto:ppge@contato.ufsc.br)

Ao Colegiado do PPGE

Encaminho o relatório Final do Estágio de Docência realizado pela mestranda da Linha de Educação e Infância, Sara da Silva Böger, sob minha orientação, na disciplina *Educação, sociedade e processos de escolarização* (PSI 7609) do curso de Licenciatura em Psicologia, no primeiro semestre de 2017.

A mestranda apresentou muito boa qualidade no trabalho realizado, recebendo conceito A e atribuição de 04 créditos.

### **Relatório FINAL** **Estágio de Docência**

Orientador(a): Diana Carvalho de Carvalho

Discente: Sara da Silva Böger

Nível: Mestrado

Atribuição: 04 créditos

O Estágio de Docência foi realizado na disciplina *Educação, sociedade e processos de escolarização* (PSI 7609) no primeiro semestre de 2017, que compõem a grade obrigatória da formação de Licenciatura em Psicologia, cujas docentes responsáveis eram Profa. e Dra. Diana Carvalho de Carvalho e Profa. e Dra. Denise Cord.

De acordo com a proposta inicial de atividades estava previsto: apresentar textos nas aulas teóricas e práticas sob supervisão das professoras da disciplina, participar em avaliação parcial de conteúdos programáticos, teóricos e práticos das aulas, acompanhar as demais aulas contribuindo com as discussões e debates da disciplina, auxiliar na organização de materiais e orientações no ambiente virtual Moodle, assim como auxiliar os estudos e seminários dos alunos, sem substituir a orientação das professoras.

Detalhamento das atividades realizadas:

Acompanhamento das primeiras aulas ministradas pelas professoras que compunham a primeira unidade da disciplina e, participação nas discussões com a turma sobre os temas propostos.

Organização de uma apresentação de slides em imagens que retratasse as reflexões trazidas por Florestan Fernandes no texto *A formação política e o trabalho do professor* (1987), que foi apresentada no dia 20/04 para auxiliar a discussão coordenada pela professora.

Apresentação e contextualização do texto de *Francisco Pilotti, A infância sem disfarces: uma leitura histórica* (2011), no dia 11/05 para orientar a leitura e discussão do texto pela turma juntamente com a professora.

Apresentação e contextualização do texto de *Ana Smolka, Estatuto do sujeito, desenvolvimento humano e teorização sobre a criança (2002)*, no dia 18/05 para orientar a leitura e discussão do texto pela turma juntamente com a professora.

Apresentação e contextualização do texto de *Bruno Pucci, A teoria da semicultura e suas contribuições para a teoria da educação (1998)*, e o texto de *Theodor Adorno, Educação após Auschwitz (1995)*, no dia 25/05 para orientar a leitura e discussão do texto pela turma juntamente com a professora.

Participação na orientação de seminários com toda a turma e com as professoras no dia 01/06.

Orientação individual com uma aluna que não pode estar presente na orientação coletiva, em horários extra, que desenvolveu temas do livro de *Demerval Saviani, Educação e Democracia (1944)* para apresentar no dia 07/06.

Acompanhamento dos seminários apresentados e participação nas discussões levantadas.

Participação na avaliação e no fechamento da disciplina com as professoras, no processo de avaliação e atribuição de conceitos aos alunos, assim como na sistematização de elementos que podem vir a ser incorporados nas suas próximas disciplinas, em especial na disciplina de Processos de Ensinar e Aprender que será ministrada semestre que vem para a mesma turma por uma das professoras.

Considero que as atividades previstas foram realizadas, sendo que a única atividade que não pode ser concluída foi a organização dos materiais da disciplina no Moodle, somente a pasta do xerox foi revisada. No decorrer da disciplina surgiu a necessidade de orientar o seminário de uma aluna mais ativamente, e juntamente com as professoras resolvemos substituir o tempo da primeira atividade por esta última. Ainda mantemos a possibilidade de organização do Moodle para a próxima edição deste curso, como uma atividade complementar já que foi muito envolvente trabalhar com estes textos e referenciais para mim e, portanto, seria interessante organizar este material.

A participação nesta disciplina como estagiária de docência me possibilitou exercitar o papel de professora de uma disciplina de nível superior, exigiu atenção na forma como trabalhar os conteúdos, e mais uma vez apresentou o desafio de evitar sua simplificação. Foi muito importante colocar-me novamente nessa interlocução entre Psicologia e Educação da perspectiva da formação em psicologia, que levanta questões que pretendo explorar na minha dissertação. Além disso, me causou muitas reflexões na forma honesta e ao mesmo tempo sensível que tenho que exercitar na prática como docente. Conte todo o tempo com a orientação de professoras generosas que ao mesmo tempo que colocavam desafios me instrumentalizam para lidar com os mesmos. Foi muito interessante e importante para minha formação enquanto acadêmica e professora.

Florianópolis, 17 de outubro de 2017.