REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTERIO DAS CIDADES
DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSITO
CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO

SC

NOME
SARA DA SILVA BOGER

DOC IDENTIDADE / ÓRG. EMISSOR/UF
5488911 SSP SC

CPF
078.030.659-70

DATA NASCIMENTO
26/01/1990

FILIAÇÃO
JULIO CESAR BECKER BOGER
MARIA BERNADETE BOGER

PERMISSÃO

ACC

CAT.HAB
B

Nº REGISTRO
06704501730

VALIDADE
26/11/2023

1ª HABILITAÇÃO
19/09/2016

OBSERVAÇÕES

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
17495665556

Sara da Silva Boger
ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL
FLORIANÓPOLIS, SC

DATA DE EMISSÃO
28/11/2018

Francisco Wollinger Neto
Diretor Estadual de Trânsito
ASSINATURA DO EMISSOR

96523373805
SC140770011

PROIBIDO PLASTIFICAR
17495665556

SANTA CATARINA

República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Graduação em Psicologia na data de *13 de março de 2014*, confere o título de Psicóloga a

Sara da Silva Böger

de nacionalidade *brasileira*, natural *do Estado de Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *5.488.911/SC*, nascida a *26 de janeiro de 1990*, outorgando-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 13 de março de 2014.

Prof. Leandro Castro Oltramari
Coordenador do curso

Sara da Silva Böger
Sara da Silva Böger
Titulada
09117040

Profª. Drª. Roselane Neckel
Reitora

Matrícula CAGR. 2117040

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada: Portaria nº 134/2013/MEC.
Curso reconhecido pela portaria/MEC n. 451, de 21/11/1983, publicado no Diário Oficial da União de 22/11/1983

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA REGISTRADO nos termos da Lei nº 9394/96, Artigo 48 e Parágrafo 1º, de 20 de dezembro de 1996.
Informações do Registro
Processo administrativo nº: 23080.074845/2013-17
Registro nº: 24 Livro: CFH/0006 Folhas nº: 8

Florianópolis, 11 de março de 2014

Sulivan de Oliveira Costa
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas, chefe.
Matrícula: 29798

Sulivan de Oliveira Costa
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas.
Portaria nº 518/GR/2010.
Matrícula: 29798

Visto:

Luiz Carlos Podestá
Diretor do Departamento de Administração Escolar.
Portaria nº 461/GR/2008.
Matrícula: 43693

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

APOSTILA

A Titulada colou grau em 17/02/2017, referente ao 2º semestre de 2016, na habilitação LICENCIATURA EM PSICOLOGIA.

Universidade Federal de Santa Catarina

Florianópolis, 2 de setembro de 2019.

Prof.ª Dr.ª Andréia Isabel Giacomozzi
Coordenadora do Curso de Graduação em Psicologia
Portaria 1500/2019/GR

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação

Departamento de Administração Escolar
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
DIERD

APOSTILA AVERBADA

Em 2 de setembro de 2019.

Henrique Costa Braga
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Portaria nº 2574/2018/GR

Visto:

Cesar Trindade Neves
Diretor do Departamento de Administração Escolar
Portaria nº998/2016/GR

066563

República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Mestra* a

Sara da Silva Böger

de nacionalidade *brasileira*, natural *do Estado de Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *5.488.911/SC* e nascida a *26 de janeiro de 1990*, pela conclusão do Curso de *Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação* e Defesa Pública de *Dissertação de Mestrado*, realizada em *24 de outubro de 2018*, outorgando-lhe o título de

MESTRA em EDUCAÇÃO

na Área de Concentração: *Educação*, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 24 de janeiro de 2019.

Profª. Drª. Soraya Franzoni Conde
Coordenadora

Sara da Silva Böger
Titulada
201604130

Prof. Dr. Ubaldo Cesar Balthazar
Reitor

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada: Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U de 28/02/2013
Curso reconhecido pela Portaria/Federal nº. 0656 de 22/05/2017, publicada no Diário Oficial da União de 27/07/2017.

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA registrado sob nº. 536 livro SCED0002 folha 179 em 24/01/2019.
Processo nº. 23080.002721/2019-25,
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996.

Florianópolis, 24/01/2019

Greicy Bainha Pacheco
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Matrícula: 200330

Henrique Costa Braga
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas.
Portaria 2574/2018/GR

Visto:
Cesar Trindade Neves
Diretor do Departamento de Administração Escolar
Portaria nº 998/2016/GR

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

101196

DECLARAÇÃO

DECLARO para os devidos fins que a Professora Mestra SARA DA SILVA BÖGER foi admitida no curso de Psicologia do Centro Universitário Barriga Verde – Unibave no dia 15/07/2019, para atividade docente.

Por ser verdade, dato e assino a presente.

Orleans, 11 de dezembro de 2019.

Vandreça Vigarani Dorregão
Coordenadora do Curso de Psicologia

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Laboratório da Secretária de Educação a Distância
RUA DOM JOAQUIM, 757 - CENTRO - CEP: 88015-310 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-4447 - E-MAIL: contato@sead.ufsc.br

DECLARAÇÃO

Declaramos que **Sara da Silva Böger**, inscrita sob o CPF nº 078.030.659-70, participou como Supervisora de Tutoria na 6ª edição do Curso Prevenção dos Problemas Relacionados ao Uso de Drogas – Capacitação para Conselheiros e Lideranças Comunitárias, no período de julho a dezembro de 2014.

Florianópolis, 03 de julho de 2019.

Luciano Patricio Souza de Castro
Vice-coordenador Projeto LABSEAD/SEAD/UFSC

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88010-970 – Campus Universitário - Florianópolis - SC – Brasil
Fone: (48) 3721 2251 - Fax: (48) 3721 8638
www.ppge.ufsc.br - ppge@contato.ufsc.br

Ao Colegiado do PPGE

Encaminho o relatório Final do Estágio de Docência realizado pela mestranda da Linha de Educação e Infância, Sara da Silva Böger, sob minha orientação, na disciplina *Educação, sociedade e processos de escolarização* (PSI 7609) do curso de Licenciatura em Psicologia, no primeiro semestre de 2017.

A mestranda apresentou muito boa qualidade no trabalho realizado, recebendo conceito A e atribuição de 04 créditos.

Relatório FINAL
Estágio de Docência

Orientador(a): Diana Carvalho de Carvalho
Discente: Sara da Silva Böger
Nível: Mestrado
Atribuição: 04 créditos

O Estágio de Docência foi realizado na disciplina *Educação, sociedade e processos de escolarização* (PSI 7609) no primeiro semestre de 2017, que compõem a grade obrigatória da formação de Licenciatura em Psicologia, cujas docentes responsáveis eram Profa. e Dra. Diana Carvalho de Carvalho e Profa. e Dra. Denise Cord.

De acordo com a proposta inicial de atividades estava previsto: apresentar textos nas aulas teóricas e práticas sob supervisão das professoras da disciplina, participar em avaliação parcial de conteúdos programáticos, teóricos e práticos das aulas, acompanhar as demais aulas contribuindo com as discussões e debates da disciplina, auxiliar na organização de materiais e orientações no ambiente virtual Moodle, assim como auxiliar os estudos e seminários dos alunos, sem substituir a orientação das professoras.

Detalhamento das atividades realizadas:

Acompanhamento das primeiras aulas ministradas pelas professoras que compunham a primeira unidade da disciplina e, participação nas discussões com a turma sobre os temas propostos.

Organização de uma apresentação de slides em imagens que retratasse as reflexões trazidas por Florestan Fernandes no texto A formação política e o trabalho do professor (1987), que foi apresentada no dia 20/04 para auxiliar a discussão coordenada pela professora.

Apresentação e contextualização do texto de *Francisco Pilotti, A infância sem disfarces: uma leitura histórica (2011)*, no dia 11/05 para orientar a leitura e discussão do texto pela turma juntamente com a professora.

Apresentação e contextualização do texto de *Ana Smolka, Estatuto do sujeito, desenvolvimento humano e teorização sobre a criança (2002)*, no dia 18/05 para orientar a leitura e discussão do texto pela turma juntamente com a professora.

Apresentação e contextualização do texto de *Bruno Pucci, A teoria da semicultura e suas contribuições para a teoria da educação (1998)*, e o texto de *Theodor Adorno, Educação após Auschwitz (1995)*, no dia 25/05 para orientar a leitura e discussão do texto pela turma juntamente com a professora.

Participação na orientação de seminários com toda a turma e com as professoras no dia 01/06.

Orientação individual com uma aluna que não pode estar presente na orientação coletiva, em horários extra, que desenvolveu temas do livro de *Demerval Saviani, Educação e Democracia (1944)* para apresentar no dia 07/06.

Acompanhamento dos seminários apresentados e participação nas discussões levantadas.

Participação na avaliação e no fechamento da disciplina com as professoras, no processo de avaliação e atribuição de conceitos aos alunos, assim como na sistematização de elementos que podem vir a ser incorporados nas suas próximas disciplinas, em especial na disciplina de Processos de Ensinar e Aprender que será ministrada semestre que vem para a mesma turma por uma das professoras.

Considero que as atividades previstas foram realizadas, sendo que a única atividade que não pode ser concluída foi a organização dos materiais da disciplina no Moodle, somente a pasta do xerox foi revisada. No decorrer da disciplina surgiu a necessidade de orientar o seminário de uma aluna mais ativamente, e juntamente com as professoras resolvemos substituir o tempo da primeira atividade por esta última. Ainda mantemos a possibilidade de organização do Moodle para a próxima edição deste curso, como uma atividade complementar já que foi muito envolvente trabalhar com estes textos e referenciais para mim e, portanto, seria interessante organizar este material.

A participação nesta disciplina como estagiária de docência me possibilitou exercitar o papel de professora de uma disciplina de nível superior, exigiu atenção na forma como trabalhar os conteúdos, e mais uma vez apresentou o desafio de evitar sua simplificação. Foi muito importante colocar-me novamente nessa interlocução entre Psicologia e Educação da perspectiva da formação em psicologia, que levanta questões que pretendo explorar na minha dissertação. Além disso, me causou muitas reflexões na forma honesta e ao mesmo tempo sensível que tenho que exercitar na prática como docente. Contei todo o tempo com a orientação de professoras generosas que ao mesmo tempo que colocavam desafios me instrumentalizam para lidar com os mesmos. Foi muito interessante e importante para minha formação enquanto acadêmica e professora.

Florianópolis, 17 de outubro de 2017.