

Editais 011/2019 – UDESC/UAB

**TUTOR para o Curso de Licenciatura em
Ciências Biológicas a distância**

Documento de Identificação e CPF

Diploma Graduação

Diploma Mestrado

Comprovação tempo de serviço na Educação

Básica (09/02/2009 à 24/06/2011)



MINISTÉRIO DA FAZENDA

Receita Federal

CPF

CADASTRO DE PESSOAS FÍSICAS



Número de Inscrição

044.731.499-86

Nome

LIDIANE TANIA RONSONI MAIER

Nascimento

16/12/1984

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DAS CIDADES

DEPARTAMENTO NACIONAL DE TRANSITO

CARTeira NACIONAL DE HABILITACAO

SC

1649786234

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

PROIBIDO PLASTIFICAR

NOME

LIDIANE TANIA RONSONI MAIER

DOC. IDENTIDADE / ORG. EMISSOR / UF

4523909 SSP SC

CPF

044.731.499-86

DATA NASCIMENTO

16/12/1984

FILIAÇÃO

AGOSTINHO RONSONI

TEREZINHA RONSONI

PERMISSÃO

ACC

CAT. HAB

AB

Nº REGISTRO

04423824782

VALIDADE

18/04/2023

1ª HABILITAÇÃO

05/08/2008

OBSERVAÇÕES

ASSINATURA DO PORTADOR

LOCAL

CHAPECO, SC

DATA DE EMISSÃO

24/04/2018

41800315405

SC134546180

Vanderlei O. Ruseo

Deputado do SENADO

ASSINATURA DO EMISSOR

SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA REGIONAL DE CHAPECÓ

Renovado o Credenciamento, com base no Parecer nº 222 e Resolução 058/CEE/SC, de 21/08/2007 e homologado pelo Decreto nº 659, publicado no DO/SC, em 25/09/2007

UNOCHAPECÓ

O Reitor da Universidade Comunitária Regional de Chapecó - UNOCHAPECÓ, no uso de suas atribuições, considerando o termo de colação de grau, em 01 de março de 2008, confere o grau acadêmico de LICENCIADO EM MATEMÁTICA a

Lidiane Tania Ronsoni Maier

Carreira de Identidade 4.523.909/SSPD/SC, nascida em 16 de dezembro de 1984, natural de Santa Catarina, nacionalidade Brasileira.

concluinte do Curso de Matemática, no segundo semestre de 2007 e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Chapecó (SC), 03 de março de 2008.

MARIA LUIZA DE SOUZA LAJÚS

Vice Reitora de Graduação

Lidiane Ronsoni Maier

Diplomada

ODILON LUIZ POLI
Reitor da UNOCHAPECÓ

MATEMÁTICA - Licenciatura Plena

Reconhecido pela Portaria Ministerial nº 971, de
24/06/1994 e publicado no D.O.U. em 27/06/1994

UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA REGIONAL DE CHAPECÓ
SETOR DE CERTIFICAÇÃO E REGISTRO DE DIPLOMA

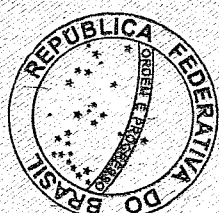
Diploma Registrado sob nº 05864

Livro 015 Folhas 132 Processo 5879/2008, nos

termos do Art. 48 da Lei 9.394 de 20/12/1996 e com base no Parecer
nº 222 e Resolução 058/CEE/SC, de 21/08/2007 e homologado pelo
Decreto nº 659, publicado no DO/SC, em 25/09/2007.

Chapecó (SC), 14 / 03 / 2008


Nadir Isabel Brancher Faccio
Responsável pelo SQRD/UNOCHAPECÓ
Delegação do Reitor - Portaria Nº 015/REITORIA/2002



Elbaine Tania Konsoni Mair

de nacionalidade brasileira, natural de Pinhalzinho – SC, portadora da Cédula de Identidade nº 4.523.909 SSP/SC, nascida em 16 de dezembro de 1984, pela conclusão do Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, com Defesa Pública de Dissertação, realizada em 17 de junho de 2016, outorgando-lhe o Título de

Maestra em Educação

na Área de Concentração em Educação, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Chapecó, 11 de agosto de 2016.

João Vitor Treviolo

Pro-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Lidiane Tania Ronsoni Maier

Titilada

Jaime Griolo
Reiter

[illegible]

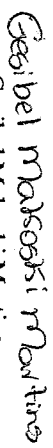
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SECRETARIA GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Curso reconhecido pela Portaria n.º 1009, do Ministério da Educação, de 10/10/2013, publicado no D.O.U., em 11/10/2013, n.º 198, Seção 1, pág. 14.

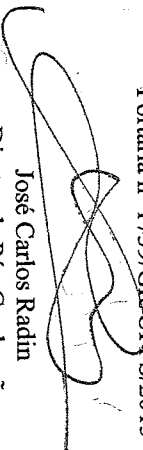
Diploma registrado sob o n.º 0421, fls. 141, do Livro 2, de acordo com o artigo 48, parágrafo 1º, da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996.

Processo n.º 23205.003403/2016-85

Chapecó, 11 de agosto de 2016.


Gesibel Makoski Martins
Assistente em Administração


Bruna Francieli de Oliveira Pagusat
Chefe da Divisão de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Portaria n.º 1739/GR/UJFFS/2013


José Carlos Radin
Diretor de Pós-Graduação
Portaria n.º 164/GR/UJFFS/2010

TRABALHADOR

Esta é a sua **Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS**, documento obrigatório para o exercício de qualquer emprego ou atividade profissional.

Nela deverão ser registrados todos os dados do Contrato de Trabalho, elementos básicos para o reconhecimento dos seus direitos perante a Justiça do Trabalho, bem como para a obtenção da aposentadoria e demais benefícios previdenciários, garantindo, ainda, sua habilitação ao seguro desemprego e ao Fundo de Garantia do tempo de serviço - FGTS.

O conjunto de anotações contido neste documento e o seu estado de conservação, espelham a conduta, a qualificação e as atividades profissionais do seu portador.

Pela sua importância, é seu dever protegê-la e cuidá-la, pois além de conter o registro de sua vida profissional e a garantia da preservação e validade de seus direitos como trabalhador e cidadão, contribui para assegurar o seu futuro e o de seus dependentes, tendo validade, também, como documento de identificação.

CONFECCIONADA COM RECURSOS DO
FAT - FUNDO DE AMPARO AO TRABALHADOR.

ESTA CARTEIRA CONTÉM 50 PÁGINAS NUMERADAS

MINISTÉRIO DO TRABALHO

SECRETARIA DE POLÍTICAS DE EMPREGO E SALÁRIO

CARTEIRA DE TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL

PIS/PASEP

135.78391.72-6

NÚMERO

3977248

SERIE

001-0

SC

Ludiane Tania Rowson

ASSINATURA DO TITULAR

COLOCAR DIRETO



08

CONTRATO DE TRABALHO

EMPREGADOR **81551368/0001-40**

CGC/CPF/CEI **CENTRO EDUCACIONAL**

ENDEREÇO **EXPONENCIAL S/A - CEESA**

Av. Nereu Ramos, 3777-D

MUNICÍPIO **Bairro Seminário - CEP 89013-000**

ESP. DO ESTABELECIMENTO **Chapeco - SC**

CARGO **MONITOR DE MATEMÁTICA**

CBO Nº

DATA DE ADMISSÃO **01** DE **ABRIL** DE 19**98**

REGISTRO Nº **304** FLS. / FICHA **54**

REMUNERAÇÃO ESPECIFICADA **R\$ 9,30 (NINE REAIS E**

TRINTA CENTAVOS) POR MÊS

Centro Educacional Exponencial S/A - CEESA

ASS. DO EMPREGADOR OU TESTEMUNHA

1ª

DATA DE SAÍDA **09** DE **dezembro** DE 19**98**

1ª

Centro Educacional Exponencial S/A - CEESA

COM. DISPENSA CD Nº

FGTS Nº DA CONTA

CONTRATO DE TRABALHO

09

EMPREGADOR **Angela Maria Ziliotto**

Santa Ana ME

CGC/CPF/CEI **80.698.582/0001-60**

ENDEREÇO **Av. Perto Alegre, 959-E**

MUNICÍPIO **Chapeco** UF **SC**

ESP. DO ESTABELECIMENTO

CARGO **Professora**

CBO Nº

DATA DE ADMISSÃO **09** DE **fevereiro** DE 19**99**

REGISTRO Nº **03** FLS. / FICHA **15**

REMUNERAÇÃO ESPECIFICADA **R\$ 5,87 (cinco reais e**

oitenta e sete centavos) hora-aula

ANGELA MARIA ZILLOTTO SANT'ANA

ASS. DO EMPREGADOR OU TESTEMUNHA

1ª

EMPREGADORA

DATA DE SAÍDA **24** DE **junho** DE 19**99**

1ª

Centro de Educação Chapeco

cep - CNPJ: 80.698.582/0001-60

COM. DISPENSA CD Nº

FGTS Nº DA CONTA **Edson de Souza Sant'Ana Administrador**

Currículo resumido com as atividades que pontuam no edital:

Experiência Ensino Superior

Universidade Federal da Fronteira Sul (07/2017 à 12/2017) 6 meses: 0,30

Experiência no magistério na Educação Básica

Centro Educacional Exponencial (01/04/2008 à 09/12/2008) 8 meses: 0,40

Centro Educacional Chapecó (09/02/2009 à 24/06/2011) 29 meses: 1,45

Diploma de Mestrado: 3,00

Total: 5,15

**Lidiane Tania Ronsoni Maier**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/660959958434274>

Última atualização do currículo em 17/06/2019

Resumo informado pelo autor

Licenciada em Matemática (2007) pela Universidade Comunitária Regional de Chapecó, Mestre (2016) pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul. Doutoranda em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática na UNESP - Rio Claro. Pesquisadora nos grupos de pesquisa de Gestão e Inovação Educacional (GPEGIE) e Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias - GEPEM@T da UFFS. Também participa como membro do Grupo de Pesquisa História Oral e Educação Matemática da UNESP (www.ghoem.org). Principais interesses de pesquisa: Formação de Professores de Matemática, História Oral, História da Educação Matemática, Gestão da Educação e Metodologias de Pesquisa.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Lidiane Tania Ronsoni Maier

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas MAIER, L. T. R.

Sexo Feminino

Cor ou Raça Branca

Filiação Agostinho Ronsoni e Terezinha Ronsoni

Nascimento 16/12/1984 - Pinhalzinho/SC - Brasil

Carteira de Identidade 4523908 SSP - SC - 24/10/2007

CPF 044.731.499-86

Endereço residencial Rua Pomerode 780 E Bloco A apto 202
Cristo Rei - Chapecó
89810050, SC - Brasil
Telefone: 49 88325696
Celular 49 88325696

Endereço profissional Universidade Federal da Fronteira Sul, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO
Rua General Osório, 413D, CEP: 89802-210
Jardim Itália - Chapecó
89802110, SC - Brasil
Telefone: 049 20493129

Endereço eletrônico E-mail para contato : lidiane.maier@uffs.edu.br
E-mail alternativo liidi16@yahoo.com.br

Formação acadêmica/titulação

- 2017** Doutorado em Educação Matemática.
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil
Orientador: Antonio Vicente Marafioti Garnica
- 2014 - 2016** Mestrado em Educação.
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapecó, Brasil
Título: HISTÓRIAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA CATARINENSE (1970-1990): DESAFIOS EDUCACIONAIS ENFRENTADOS NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE, Ano de obtenção: 2016
Orientador: Adriana Richt
Palavras-chave: Educação Matemática, História da Educação Matemática, História Oral, Oeste Catarinense
Áreas do conhecimento : EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
- 2007 - 2008** Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Matemática e Física.
Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas, CELER/FACISA, Xaxim, Brasil
Título: Ludicidade e o Ensino da Matemática
Orientador: Luiz Carlos Sordi
- 2004 - 2007** Graduação em Licenciatura em Matemática.
Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapecó, Brasil
Título: Brinquedos e Brincadeiras Populares e o Ensino da Matemática
Orientador: Luci Terezinha Marchiori dos Santos Bernardi

Formação complementar

- 2016 - 2016** Extensão universitária em Francês Version Originale A2. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapecó, Brasil
- 2015 - 2015** Extensão universitária em Francês - Version Originale A1. (Carga horária: 120h).
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapecó, Brasil
- 2014 - 2014** Extensão universitária em Inglês - Interchange 2A. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapecó, Brasil

- 2013 - 2013** Extensão universitária em Inglês - Interchange 1B. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Inglês - Interchange 1A. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil
- 2012 - 2012** Extensão universitária em Inglês - Intro B. (Carga horária: 60h).
Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em Formação em Gênero e Diversidade na Escola. (Carga horária: 200h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil
Palavras-chave: Diversidade, Orientação Sexual, Gênero
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Libras. (Carga horária: 160h).
Centro de Educação Profissional Chapecó, CEDUP, Brasil
Palavras-chave: Expressão Corporal, Cultura, Língua de Sinais
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em Dissimuladores de Educação Fiscal. (Carga horária: 120h).
Escola de Administração Fazendária, ESAF, Brasil
Palavras-chave: Educação Fiscal, Sistema Tributário, Gestão Democrática

Atuação profissional

1. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Vínculo Institucional

2011 - Atual Enquadramento funcional: Civil Estatutário, Carga horária: 40, Regime: Integral

Atividades

- 07/2017 - 12/2017** Especialização
Especificação:
Disciplina Ministrada: Política Educacional e a Gestão Escolar
- 09/2016 - 04/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO
Especificação:
Membro da comissão Geral responsável pelo programa de Acesso e Permanência dos Povos Indígenas (PIN)
- 08/2016 - 04/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO
Especificação:
Equipe de Elaboração de Acompanhamento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC)
- 06/2016 - 04/2017** Conselhos, Comissões e Consultoria, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO
Especificação:
Secretaria-Executiva Geral da II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE)
- 10/2014 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, UFFS - Campus Chapecó
Linhas de pesquisa:
Tendências em Educação Matemática e os Processos Pedagógicos em Matemática
- 09/2014 - 12/2016** Pesquisa e Desenvolvimento, UFFS - Campus Chapecó
Linhas de pesquisa:
Educação Integral
- 08/2014 - 06/2016** Pesquisa e Desenvolvimento, UFFS - Campus Chapecó
Linhas de pesquisa:
CONHECIMENTO E DESENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS
- 07/2013 - 04/2017** Direção e Administração, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO
Cargos ocupados:
Secretária Geral de Pós-Graduação
- 07/2013 - 06/2016** Pesquisa e Desenvolvimento, UFFS - Campus Chapecó
Linhas de pesquisa:
Experiência Didática em Matemática
- 06/2013 - 06/2013** Serviço Técnico Especializado, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO
Especificação:
Secretária da Banca Examinadora no Concurso docente (Edital 298/UFFS/2013)
- 09/2012 - 10/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO, Secretaria Geral de Pós-Graduação
Especificação:
Secretária do Comitê de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos - Portaria n. 971/GR/UFFS/2012
- 09/2012 - 08/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO, Secretaria Geral de Pós-Graduação
Especificação:
Secretária da Comissão do Processo Seletivo para o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Estudos Linguísticos - Portaria n. 952/GR/UFFS/2012
- 12/2011 - 06/2013** Serviço Técnico Especializado, PRÓ - REITORIA DE PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO, Secretaria Geral de Pós-Graduação
Especificação:
Assistente da Secretaria Geral de Pós-Graduação

2. Centro de Educação Chapecó - CEC

Vínculo Institucional

2009 - 2011 Vínculo: Empregado, Enquadramento funcional: Professora, Carga horária: 16, Regime: Parcial

Atividades

02/2009 - 06/2011 Ensino fundamental

Especificação:
Matemática

3. Centro de Educação Profissional Chapecó - CEDUP

Vínculo
institucional

2006 - 2011 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Civil Estatutário, Carga horária: 40, Regime: Integral

4. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

Vínculo
institucional

2017 - Atual Vínculo: Pesquisadora, Enquadramento funcional: Estudante, Carga horária: 20, Regime: Parcial

5. Colégio Exponencial - CE

Vínculo
institucional

2008 - 2008 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Monitor de Matemática, Carga horária: 8, Regime: Parcial

Linhas de pesquisa

1. CONHECIMENTO E DESENVOLVIMENTO NOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS
2. Educação Integral
3. Experiência Didática em Matemática
4. Tendências em Educação Matemática e os Processos Pedagógicos em Matemática

Projetos

Projetos de
pesquisa

2017 - Atual História Oral e Educação Matemática

Descrição: O GHOEM é um grupo de pesquisa interinstitucional, criado no ano de 2002 com a intenção inicial de estudar as potencialidades da (e aplicar a) História Oral como metodologia de pesquisa para a Educação Matemática. Com o tempo, outras abordagens - como, por exemplo, a Hermenêutica da Profundidade - foram incorporadas e são hoje mobilizadas para estudar distintos temas, todos eles, entretanto, vinculados à cultura matemática escolar. O Grupo mantém um acervo de referências originais para estudos em História da Educação Matemática, com cerca de dois mil volumes produzidos desde o início do século XVIII até o final do século XX. O acesso ao acervo é gratuito. Formar pesquisadores na atividade de pesquisar, problematizar as práticas de pesquisa e apoiar a criação de novos grupos estão entre as responsabilidades assumidas pelo GHOEM.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (14); Doutorado (20);

Integrantes: Lidianie Tania Ronsoni Maier; Antonio Vicente Marafioti Garica (Responsável); Leonil Filios; Jean Toiller; Bruna Both; Eliete Both

2013 - Atual Gestão e inovação educacional - GPEGIE

Descrição: O Grupo de Pesquisa em Gestão e Inovação Educacional (GPEGIE) tem como objetivo reunir pesquisadores de diferentes áreas em rede colaborativa e interdisciplinar com interesse na Gestão e Inovação Educacional e, em suas respectivas linhas de pesquisa, com vistas à estudos para a ampliação e o aprofundamento dos processos educativos e formativos, marcadamente, inovadores. A criação do Grupo de Pesquisa em Gestão e Inovação Educacional (GPEGIE) se reveste de importância singular, uma vez que pretende abarcar temas e congrega pesquisadores em ambiente de estudos e pesquisas colaborativo e interdisciplinar. O mesmo se vincula ao Curso de Pedagogia e ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul. Os estudos não se restringirão à Educação Básica, apesar desta ser foco preferencial, cotejam com a gestão, a inovação, as inteligências comunicativas em educação, a educação integral, a avaliação educacional tanto da educação básica quanto da educação superior.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Especialização (1); Mestrado acadêmico (5);

Integrantes: Lidianie Tania Ronsoni Maier; Adriana Richit; Oto José Petry (Responsável); Marlei Dambros

2011 - 2016 Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Tecnologias

Descrição: - Constituir um grupo de estudo e pesquisa, que tenha como objeto de estudo a Matemática e suas múltiplas dimensões e interfaces. - Institucionalizar a pesquisa em Educação Matemática no âmbito da UFFS, campus de Erechim. - Fomentar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de Educação Matemática, Matemática e Tecnologias junto aos cursos de graduação e pós-graduação da UFFS. - Fomentar estudos e pesquisas que priorizem o uso e o desenvolvimento de tecnologias nos processos de apropriação de conhecimento em Matemática. - Contribuir para a implementação das diretrizes de pesquisa e extensão instituídas no âmbito da UFFS a partir da I Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE). - Promover a pesquisa interinstitucional envolvendo docentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFRS/Erechim e escolas da região. - Investigar políticas e ações de incorporação de tecnologias na prática de sala de aula. - Contribuir no desenvolvimento de novos recursos tecnológicos para a educação. - Promover a prática de pesquisa em Educação Matemática e Tecnologias, articulando-as às atividades de extensão e ensino, abrangendo a comunidade acadêmica e comunidade do entorno da UFFS, campus de Erechim.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (5);

Integrantes: Lidianie Tania Ronsoni Maier; Adriana Richit (Responsável); Leandro Hupalo; Luana Angélica Alberti Zanatta

2011 - 2016 Grupo de Pesquisa em Educação Matemática

Descrição: O Grupo de Pesquisa em Educação Matemática da Universidade Federal da Fronteira sul tem como objetivos: 1. Pesquisar o planejamento e a execução de atividades de ensino em classe visando a melhoria do ensino da Matemática; 2. Criar e implementar estratégias metodológicas inovadoras para o processo ensino/aprendizagem da Matemática; 3. Investigar as influências determinantes dos currículos praticados na escola básica; 4. Analisar as demandas de Matemática da sociedade moderna; 5. Fundamentar intervenções no currículo escolar de Matemática; 6. Investigar as potencialidades da modelagem como estratégia de ensino de Matemática; 7. Identificar o tipo de aprendizagem de matemática produzido com modelagem. Contando com a colaboração de professores e alunos da UFFS no desenvolvimento de pesquisas sobre os referidos temas, possui 9 pesquisadores distribuídos em 3 linhas de pesquisa: Conhecimento matemático, currículo e sociedade; Experiência didática em Matemática, e Modelagem na Educação Matemática.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: Lidianie Tania Ronsoni Maier; Adriana Richit; Janice Teresinha Reichert; Pedro Augusto

Pereira Borges (Responsável); Rosane Rossato Binotto, Tarcísio Kummer, Vanassa Ferreira do Lago; Vitor José Petry

Projeto de extensão

- 2016 - 2017** Aportes teórico-metodológicos à formação de professores da Educação Básica de Águas Frias - SC
- Descrição: Com tema na formação de professores da educação básica, este projeto de extensão tem por objetivo oportunizar formação continuada aos professores da Educação Básica do município de Águas Frias com foco nos aportes teóricos e metodológicos da educação, ofertando formação teórica sobre temas amplos da educação, possibilitando discussões teóricas sobre os temas abordados, desenvolvendo oficinas práticas com temas variados para a formação docente, e, ampliando as metodologias de ensino. Além disso, essa formação foi pensada como subprojeto do projeto intitulado COTIDIANO E LUGAR: APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS À INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA já aprovado, conforme parecer em anexo, na Diretoria de Extensão e Cultura. O Projeto original já foi aplicado nos municípios de Xavantina - SC e Salinho - SC. Participarão do projeto 25 professores das 03 escolas públicas municipais de Águas Frias: Núcleo Municipal de Ensino Professora Irene Felipe Tomé de Moura, CEIM Aquarola e Núcleo Municipal de Ensino Tarumãzinho. O curso terá 6 encontros presenciais, totalizando uma carga horária de 40h. Cada encontro prevê um conteúdo e um ministrante diferente. Espera-se ampliar os vínculos dos profissionais de ensino superior com a educação básica dos municípios de abrangência da grande fronteira sul.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Alunos envolvidos: Doutorado (1);
- Integrantes: Lidiani Tania Ronsoni Maier; Lucella Peron; Oto José Petry (Responsável); Marlei Dambros; Adriana Andreis; Elcio Corá; Deizi Domingues
- 2015 - 2016** Cotidiano e Lugar: aportes teórico-metodológicos à investigação e formação de professoras na educação básica
- Descrição: Este projeto visa fortalecer o grupo de pesquisa Gestão e Inovação Educacional - GPEGIE, em processos investigativos como estratégia para a realização do ensino/pesquisa e da extensão, na forma continuada de professoras. Neste sentido, a proposta tem como referência o contexto escolar, para subsidiar o processo de formação dos professores. Compreende o cotidiano e o lugar como potências emancipadoras por meio da constituição de processos formativos em contextos escolares da educação básica. Dota professoras de referenciais teóricos para a realização da pesquisa, elaboração de materiais didático-pedagógicos a partir do cotidiano e do lugar. Produz referenciais teóricos que possibilite o entendimento do cotidiano e do lugar como potências à construção de conhecimentos emancipadores. Metodologicamente compreende estudos de referenciais teóricos envolvendo noções educativas de cotidiano e lugar, baseadas em Milton Santos, Boaventura de Souza Santos, Doreen Massey, Michel de Certeau, Agnes Heller, Demeval Saviani, Miguel Aroca, Rolan Barnes, Antônio Nóvoa, Fernando Savater, Paulo Freire, Lev Vigotski, Mikhail Bakhtin e Mario Osório Marques entre outros. Estes aportes servem ao diálogo com o campo empírico que se constitui de espaço de reflexão no contexto escolar das redes de educação básica dos municípios de Salinho - SC e Xavantina - SC. Toma como categorias de análise o cotidiano, lugar, espaço-tempo, pesquisa como estratégia da proposta de extensão em educação, a elaboração de artigos científicos para a publicação em livros e periódicos nacionais e internacionais, publicações de livros, e materiais didático-pedagógico.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Integrantes: Lidiani Tania Ronsoni Maier; Lucella Peron; Oto José Petry (Responsável); Marlei Dambros; Adriana Andreis
- 2014 - 2015** A escola e a cidade: políticas públicas educacionais
- Descrição: O curso terá como objetivo oferecer aos professores, agentes culturais e aos demais profissionais da educação oportunidades de interagir com novos conceitos acerca da ampliação da jornada escolar na perspectiva das cidades educadoras e suas implicações para a ampliação de direitos, cidadania e aprendizagens. O curso será ofertado de outubro 2014 a setembro de 2015 aos professoras e gestores dos municípios de Concórdia e Abelardo Luz para consolidar as experiências curriculares e ampliar oportunidades formativas à rede de ensino. O diálogo central é com a temática da ampliação da ampliação dos territórios educativos das crianças, adolescentes e jovens, bem como da conexão da escola com seu entorno e sua comunidade. Temas como intersetorialidade, redes de aprendizagem, sujeitos, tempos e espaços serão tratados em interface.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Integrantes: Lidiani Tania Ronsoni Maier; Aurelia Lopes Gomes (Responsável); Lucella Peron; Sergio Beghini; Oto José Petry; Marlei Dambros
- 2013 - 2014** Educação Integral e em Tempo Integral: formação e acompanhamento da implementação no município de Chapecó/SC
- Descrição: Trata-se de um curso de formação e atualização aos gestores e professores do município de Chapecó/SC, em que a universidade irá interagir com os professores da rede municipal de ensino. Pretende-se dialogar e compartilhar as responsabilidades da construção de um projeto de educação em tempo integral, que seja capaz de propiciar aprendizado e qualidade de ensino aos profissionais envolvidos com a educação integral e em tempo integral.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Integrantes: Lidiani Tania Ronsoni Maier; Aurelia Lopes Gomes (Responsável); Lucella Peron; Sergio Beghini; Oto José Petry

Áreas de atuação

1. Matemática

Idiomas

Inglês	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
Espanhol	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
Francês	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
Italiano	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
Libras	Compreende Razoavelmente , Expressa-se Razoavelmente

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  RICHIT, A.; MAIER, L. T. R. Aspectos da Cultura Profissional Manifestados nas Histórias de Vidas de Professoras de Matemática. VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE). , v.38, p.19-38 - , 2018. Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.periodicos.unifra.br/index.php/VIDYA/article/view/2173/2147]

Livros publicados

1. GOMES, A. L.; SCHERMA, C. C.; MAIER, L. T. R.; PERON, L.; NEITZEL, O.; PETRY, O. J.; DAMBROS, M.; PASQUALLI, R. A Escola e a Cidade: Políticas Públicas Educacionais. Tubarão - SC : Copiart Editora, 2016. v.1. p.180. Palavras-chave: Políticas Públicas, Educação Básica, Escola Pública, Cidade

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789583880547

2. MAIER, L. T. R.; GOMES, A. L.
 Percursos da Formação Continuada de Professores em Educação Integral e em Tempo Integral: experiência de Chapecó/SC. Porto Alegre : Evangraf, 2014 p.84.
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789577276875

Capítulos de livros publicados

1. GOMES, A. L.; VANIN, E. A. S.; MAIER, L. T. R.; PERON, L.; DAMBROS, M.
 A trajetória Desenvolvida In: A Escola e a Cidade: Políticas Públicas Educacionais.1 ed.Tubarão - SC : Copiart Editora, 2016, v.1, p. 12-23.
 Palavras-chave: Escola Pública, Cidade, Políticas Públicas
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789583880547
2. MAIER, L. T. R.; PERON, L.; DAMBROS, M.
 O Diálogo Permanente entre os Espaços Públicos da Escola e da Cidade In: A Escola e a Cidade: Políticas Públicas Educacionais.1 ed.Tubarão - SC : Copiart Editora, 2016, v.1, p. 78-93.
 Palavras-chave: Escola Pública, Cidade, Diálogo
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789583880547
3. MAIER, L. T. R.
 A Evasão no Ensino Profissional de Chapecó In: Educação de Jovens, adultos e idosos na diversidade: processos de intervenção na realidade escolar social.1 ed.Florianópolis : Apoio, 2014, v.1, p. 131-146.
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789566092004
4. MAIER, L. T. R.; BEGNINI, S.
 Políticas educacionais de apoio à educação integral: o planejamento estratégico como ferramenta voltada a gestão escolar In: Educação Integral: Gestão, Currículo e Aprendizagem.1 ed.Porto Alegre : Evangraf, 2014, v.1, p. 31-46.
 Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9789577276899

Livros organizados

1. MAIER, L. T. R.; ROMANO, P.; SCHERMA, C. C.
 Anais do II SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA em EDUCAÇÃO (II SENPE): Conexões e Diálogos com a Pós-Graduação. São Carlos - SP : Pedro e João, 2016, v.1, p.1761.
 Palavras-chave: Educação, Educação Básica, Pesquisa
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/a90bce_0e4436a9c6944a90b66fba11032cc381.pdf

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 A HISTÓRIA ORAL NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DE PROFESSORAS DO OESTE CATARINENSE In: VII Jornada Nacional de Educação Matemática e XX Jornada Regional de Educação Matemática, 2016, Passo Fundo - RS.
 Anais da VII Jornada Nacional de Educação Matemática e XX Jornada Regional de Educação Matemática Universidade de Passo Fundo. Passo Fundo: UPF, 2016. v.1. p.1 - 10
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://jem.upf.br/images/Trabalhos2016/Elxo3/VII-JEM_template-relato-de-experiencia.pdf
2. MAIER, L. T. R.; GARNICA, A. V. M.
 A Formação de Professores de Matemática em Santa Catarina (1950-1990): uma abordagem historiográfica In: XXI Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2017, Pelotas.
 Anais do 21º Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Pelotas: Editora UFPel, 2017. v.1. p.1 - 12
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://https://wp.ufpel.edu.br/xxiebrapem/anais-xxi-ebrapem-2/>
3. MAIER, L. T. R.; BERNARDI, L. T. M. S.
 AS NARRATIVAS DA FORMAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PROFESSOR: A EXPERIÊNCIA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO In: VI Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/ em Aulas de, 2017, Campinas.
 Anais VI SHIAM. Campinas: CEMPEM, 2017. v.1. p.1 - 6
 Palavras-chave: Narrativas, Experiências, Formação Inicial, Licenciatura em Matemática
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://https://www.cempep.br/pf-cempep/idiiane_tanie_rossoni_maier_-_luci_terezinha_marchiori_dos_santos_bernardi.pdf
4. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 MOVIMENTO DO ENSINO NA REGIÃO OESTE CATARINENSE: O RETARDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA In: Congresso Brasileiro de Educação - CBE, 2017, Bauri - SP.
 Anais do VI Congresso Brasileiro de Educação: v. 4 educação e formação humana: práticas e transformação social: Pesquisas Concluídas. Bauri: UNESP, 2017. v.4. p.3279 - 3285
 Palavras-chave: Ensino de matemática, Formação de professores, História da Formação de Professores, História Oral
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.cbe-unesp.com.br/2017/pages/anais_cbe_v04.pdf
5. MAIER, L. T. R.; ROMANO, P.; RICHIT, A.; DAMBROS, M.; PERON, L.
 FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: os cenários, os desafios e as perspectivas da profissão professor In: III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2016, Águas de Lindóia - SP.
 III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Anais. Águas de Lindóia: UNESP, 2016. v.1. p.3985 - 3993
 Palavras-chave: Formação de professores, Educação Básica, História da Formação de Professores, Perspectivas
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.unesp.br/anaiscongressoeducadores/>
6. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Histórias de vida dos professores de Matemática do Oeste Catarinense: os desafios da Formação In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2016, São Paulo.
 Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: Universidade Cruzeiro do Sul, 2016. v.12. p.1 - 12
 Palavras-chave: Formação de professores, História Oral, Professores de Matemática
 Áreas do conhecimento : EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://sbempe.opanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/pdf/5002_2506_ID.pdf
7. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 OS CAMINHOS METODOLÓGICOS DA INVESTIGAÇÃO: A HISTÓRIA ORAL E SUA ESPECIFICIDADE In: II SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA em EDUCAÇÃO (II SENPE): Conexões e Diálogos com a Pós-Graduação, 2016, Chapecó - SC.
 Anais do II SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA em EDUCAÇÃO (II SENPE): Conexões e Diálogos com a Pós-Graduação. São Carlos - SP: Pedro e João, 2016. v.1. p.105 - 121
 Palavras-chave: História Oral, Metodologia, Educação Matemática
 Áreas do conhecimento : EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/a90bce_0e4436a9c6944a90b66fba11032cc381.pdf
8. ROMANO, P.; MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.; PERON, L.; DAMBROS, M.
 Perfil das Licenciaturas em Santa Catarina: 2009-2012 In: III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista Sobre Formação de Educadores, 2016, Águas de Lindóia - SP.
 III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista Sobre Formação de Educadores - Anais. Águas de Lindóia - SP: UNESP, 2016. v.1. p.5026 - 5036

Palavras-chave: Licenciaturas, Formação de professores, Educação Básica
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://www.unesp.br/aneiscongressoeducadores/\]](http://www.unesp.br/aneiscongressoeducadores/)

9. MAIER, L. T. R.; PERON, L.; DAMBROS, M.; ROMANO, P.; PETRY, O. J. A INSTITUIÇÃO ESCOLAR E AS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO: UMA RELAÇÃO NECESSÁRIA DE AMOR E ÓDIO In: EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba. EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação - Anais. Curitiba: PUCPR, 2015. v.1. p.11187 - 11198
Palavras-chave: Educação Básica, Escola Pública, Avaliação em Larga Escala
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://educere.bruc.com.br/aneis/p1/trabalhos.html?q=Lidiane+Tania+Ronsoni+Maier\]](http://educere.bruc.com.br/aneis/p1/trabalhos.html?q=Lidiane+Tania+Ronsoni+Maier)
10. DAMBROS, M.; PERON, L.; MAIER, L. T. R.; ROMANO, P. ESTUDANTES INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CONTEXTO DA UFFS In: EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba. EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação - Anais. Curitiba: PUCPR, 2015. v.1. p.40847 - 40859
Palavras-chave: Educação Superior, Inclusão, Indígena
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://educere.bruc.com.br/aneis/p1/trabalhos.html?q=Lidiane+Tania+Ronsoni+Maier\]](http://educere.bruc.com.br/aneis/p1/trabalhos.html?q=Lidiane+Tania+Ronsoni+Maier)
11. DAMBROS, M.; MAIER, L. T. R. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM COMPROMISSO POLÍTICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONEXÕES E DIÁLOGOS NA PÓS-GRADUAÇÃO, 2015, Francisco Beltrão - PR. Anais do I SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONEXÕES E DIÁLOGOS NA PÓS-GRADUAÇÃO. Francisco Beltrão - PR: Unioeste, 2015. v.1. p.1 - 8
Palavras-chave: Educação Integral, Formação Continuada, Educação Básica
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético
12. PERON, L.; ROMANO, P.; MAIER, L. T. R.; DAMBROS, M.; RICHIT, A. Formação continuada de profissionais da educação básica: um desafio permanente In: X Encontro Ibero-Americano de Educação, 2015, Araraquara - SP. Anais do X Encontro Ibero-Americano de Educação 2015. Araraquara - SP: UNESP, 2015. v.1. p.675 - 681
Palavras-chave: Formação Continuada, Projeto de extensão, UFFS, Educação Básica
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://iege.fclar.unesp.br/iege/arqs/iege.pdf\]](http://iege.fclar.unesp.br/iege/arqs/iege.pdf)
13. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. O Ensino de Matemática na Educação Básica de Santa Catarina: a caracterização do processo da pesquisa In: Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2015, Juiz de Fora MG. Anais do EBRAPEM 2015. Juiz de Fora - MG: UFJF, 2015. v.1. p.1 - 9
Palavras-chave: Educação Básica, ensino da matemática, Professoras de Matemática, História Oral
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://www.ufjf.br/ebrape2015/files/2015/10/gd5_lidiane_maier.pdf\]](http://www.ufjf.br/ebrape2015/files/2015/10/gd5_lidiane_maier.pdf)
14. DAMBROS, M.; ROMANO, P.; MAIER, L. T. R.; PERON, L. O materialismo histórico dialético enquanto método de pesquisa em educação In: X Encontro Ibero-Americano de Educação, 2015, Araraquara. Anais do X Encontro Ibero-Americano de Educação 2015. Araraquara - SP: UNESP, 2015. v.1. p.1095 - 1104
Palavras-chave: Pesquisa, Educação, Materialismo Histórico-dialético
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://iege.fclar.unesp.br/iege/arqs/iege.pdf\]](http://iege.fclar.unesp.br/iege/arqs/iege.pdf)
15. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. Avaliações em Larga Escala: uma análise de questões de matemática que compõe a Prova Brasil/anos finais In: Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2014, Recife - PE. EBRAPEM - 18 anos - Maioridade, Desafios, Responsabilidades Sociais. Recife - PE: , 2014.
Palavras-chave: Educação Básica, Avaliação em Larga Escala, Educação Matemática
Áreas do conhecimento: Planejamento e Avaliação Educacional
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://ematec.net/CDS/XVIII/EBRAPEM/index_menu.html?page=publications&subpage=gts&language=br\]](http://ematec.net/CDS/XVIII/EBRAPEM/index_menu.html?page=publications&subpage=gts&language=br)
16. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. Os Dilemas Históricos da Formação de Professores no Brasil: Reflexões em Pro de Mudanças In: II CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E XII CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 2014, Águas de Lindóia - SP. Por uma revolução neste campo de formação. São Paulo: UNESP, 2014. p.8249 - 8258
Palavras-chave: Formação de professores, Dilemas, Revolução
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://www.geci.ibilco.unesp.br/site/congressoeducadores2014congressoeducadores@reitoria.unesp.br/\]](http://www.geci.ibilco.unesp.br/site/congressoeducadores2014congressoeducadores@reitoria.unesp.br/)
17. FRIZON, V.; MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. Tecnologias Digitais e Ambientes de Aprendizagem Formal e Informal: possibilidades e desafios In: III Congresso Internacional TIC e Educação, 2014, Lisboa - Portugal. III Congresso Internacional TIC e Educação. Lisboa - Portugal: , 2014.
Palavras-chave: Ambientes de aprendizagem, Desafios, Possibilidade, Tecnologias Digitais.
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
[\[http://ticaduca2014.le.ul.pt/index.php/pi/\]](http://ticaduca2014.le.ul.pt/index.php/pi/)

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. MAIER, L. T. R.; BERNARDI, L. T. M. S. As Narrativas Da Formação Na Constituição Do Sujeito Professor: A Experiência Do Trabalho De Conclusão De Curso In: VI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA VI SHIAM, 2017, Campinas - SP. ANAIS VI SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA VI SHIAM: Os sentidos do ensinar aprender matemática na escola e na formação docente. Campinas - SP: CEMPEM, 2017. v.1. p.68 - 69
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://https://www.cempep.te.unicamp.br/pf-cempep/caderno_de_resumo_shiam_2017.pdf\]](http://https://www.cempep.te.unicamp.br/pf-cempep/caderno_de_resumo_shiam_2017.pdf)
2. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. Movimento do Ensino na Região Oeste Catarinense: o retardo na formação de professores de matemática In: Congresso Brasileiro de Educação, 2017, Bauru - SP. Anais do VI Congresso Brasileiro de Educação: v.1 educação e formação humana: práxis e transformação social: resumos. Bauru: UNESP, 2017. v.1. p.367 - 368
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[\[http://www.cbe-unesp.com.br/2017/paginas/aneis_cbe_v01.pdf\]](http://www.cbe-unesp.com.br/2017/paginas/aneis_cbe_v01.pdf)
3. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. Políticas educacionais de apoio à formação de professores: o processo histórico da atual realidade brasileira In: VIII Simpósio Nacional de educação e II Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores, 2014, Frederico Westphalen. VIII Simpósio Nacional de Educação: II colóquio internacional de políticas educacionais e formação de professores: transnacionalização das políticas educacionais: impactos na formação docente. . 2014. p.2502 - 2502
Palavras-chave: Políticas Públicas, Formação de professores, Transnacionalização
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético
4. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A. APRENDIZAGEM MATEMÁTICA ESCOLAR: ANÁLISE DE DESEMPENHO DA REGIÃO SUL (ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA UFFS) NO ÚLTIMO SAEB/PROVA BRASIL In: III Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão e III Jornada de Iniciação Científica da UFFS, 2013, Chapecó. Anais do SEPE - Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS. . 2013. v.3.
Palavras-chave: Avaliação, Políticas Públicas, Educação Básica, Educação Matemática

Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
<http://https://periodicos.ufes.br/index.php/SEPE-UFFS/issue/view/3>

5. MAIER, L. T. R.; MATTOS, J. C.
 Brincadeiras e brinquedos populares: o folclore e o ensino da matemática In: XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007, Florianópolis - SC.
 Sessões Técnicas - Painéis - Ensino. , 2007.
 Palavras-chave: folclore, brinquedos e brincadeiras, ensino da matemática
 Áreas do conhecimento : Educação
 Setores de atividade : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: impresso

Apresentação de trabalho e palestra

1. MAIER, L. T. R.; GARNICA, A. V. M.
 A Formação de Professores de matemática em Santa Catarina (1950-1990): uma abordagem historiográfica, 2017. (Congresso Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal de Pelotas; Cidade: Pelotas - RS; Evento: XXI Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática - EBRAPEM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Pelotas
2. MAIER, L. T. R.; ROMANO, P.; RICHIT, A.; DAMBROS, M.; PERON, L.
 Formação de Professores no Brasil: os cenários, os desafios e as perspectivas, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Formação de professores, Cenários, Profissão Professor
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Hotel Magestic - Águas de Lindóia; Cidade: Águas de Lindóia - SP; Evento: III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores; Inst.promotora/financiadora: UNESP
3. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Histórias de Vida dos professores de matemática do Oeste Catarinense: os desafios da formação, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Formação de professores, História Oral, Professores de Matemática
 Áreas do conhecimento : EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
http://sbemape.opanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/analise/pdf/5002_2508_ID.pdf; Local: Universidade Cruzeiro do Sul; Cidade: São Paulo; Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática; Inst.promotora/financiadora: Universidade Cruzeiro do Sul
4. ROMANO, P.; MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.; PERON, L.; DAMBROS, M.
 Licenciaturas em SC: 2009-2012, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Licenciaturas, Formação de professores
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Hotel Magestic - Águas de Lindóia; Cidade: Águas de Lindóia - SP; Evento: III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores; Inst.promotora/financiadora: UNESP
5. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Os caminhos metodológicos da investigação: A História Oral e sua Especificidade, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Federal da Fronteira Sul; Cidade: Chapecó - SC; Evento: II Seminário Nacional de Pesquisa em Educação: conexões e diálogos na pós-graduação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul, Universidade Federal de Pelotas e Universidade Estadual do Oeste do Paraná
6. MAIER, L. T. R.; PERON, L.; DAMBROS, M.; ROMANO, P.; PETRY, O. J.
 A instituição Escolar e as Avaliações de Desempenho: Uma relação necessária de Amor e Ódio, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
<http://educare.bruc.com.br/analise/trabalhos.html?tipo=2&titulo=&edicao=&autor=Lidiane+Tania&area=>; Local: PUC - PR; Cidade: Curitiba - PR; Evento: XII Encontro Nacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: PUC - PR
7. DAMBROS, M.; PERON, L.; MAIER, L. T. R.; ROMANO, P.
 Estudantes indígenas na Educação Superior: o Contexto da UFFS, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
<http://educare.bruc.com.br/analise/trabalhos.html?q=Estudantes+Ind%C3%ADgenas>; Local: PUC - PR; Cidade: Curitiba - PR; Evento: XII Encontro Nacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: PUC - PR
8. DAMBROS, M.; MAIER, L. T. R.
 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM COMPROMISSO POLÍTICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Educação Integral, Formação Continuada, Educação Básica
 Setores de atividade : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Unioeste; Cidade: Francisco Beltrão; Evento: SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONEXÕES E DIÁLOGOS NA PÓS-GRADUAÇÃO; Inst.promotora/financiadora: UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná
9. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 O ensino de Matemática na Educação Básica de Santa Catarina: A caracterização do processo de pesquisa, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
<http://www.ufff.br/ebrape2015/analise/sessao-a-3110/>; Local: Universidade Federal de Juiz de Fora; Cidade: Juiz de Fora - MG; Evento: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática - EBRAPEM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Juiz de Fora
10. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Avaliações em Larga Escala: uma análise de questões de matemática que compõe a Prova Brasil/Ensino final, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
http://www.lamtec.no-ip.org/CDS/XVIIIEBRAPEM/index_menu.html?paper=publications&subpage=gt&language=br; Local: Universidade Federal de Pernambuco; Cidade: Recife - PE; Evento: XVIII Encontro Brasileiro de Pós-Graduação em Educação Matemática: Maioridade, Novos Desafios e Responsabilidades Sociais; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Pernambuco
11. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Os Dilemas Históricos da Formação de Professores no Brasil: Reflexos em Pro de Mudanças, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Palavras-chave: Formação de professores, Dilemas, Revolução
 Áreas do conhecimento : Educação
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UNESP; Cidade: Águas de Lindóia; Evento: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso paulista sobre Formação de Educadores; Inst.promotora/financiadora: UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
12. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Políticas educacionais de apoio à formação de professores: o processo histórico da atual realidade brasileira, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: FREDERICO WESTPHALEN; Cidade: FREDERICO WESTPHALEN - RS; Evento: VIII Simpósio Nacional de Educação II Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores Transnacionalização das Políticas Educacionais: impactos na formação docente; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN
13. RICHIT, A.; MAIER, L. T. R.; FRIZON, V.
 Tecnologias Digitais e Ambientes de Aprendizagem Formal e Informal: Perspectivas e Desafios, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais : Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
<http://itoceduca2014.le.up.pt/index.php/pl/>; Local: Lisboa - Portugal; Cidade: Lisboa - Portugal; Evento: II Congresso Internacional TIC e Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Lisboa
14. MAIER, L. T. R.

Sistema de Gestão e Pós-Graduação - SGP, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Campus Chapecó; Cidade: Chapecó - SC; Evento: Sistema de Pós-Graduação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal da Fronteira Sul

15. MAIER, L. T. R.
Sistema de Gestão e Pós-Graduação - SGP, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Chapecó; Cidade: Chapecó - SC; Evento: Sistema de Pós-Graduação; Inst.promotora/financiadora: UFES

Demais produções bibliográficas

1. ROMANO, P.; MAIER, L. T. R.; PETRY, O. J.; SCHERMA, C. C.
II SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CONEXÕES E DIÁLOGOS NA PÓS-GRADUAÇÃO. São Carlos - SP: Pedro e João, 2016. (Prefácio, Prefácio Posfácio)
Palavras-chave: Educação, Educação Básica, Pesquisa
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/a90bcc_de4436a9c6944a90b86dba11032cc381.pdf

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
2. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
3. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
4. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
5. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
6. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
7. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
8. MAIER, L. T. R.
 Edital IFRS nº 080/2017, 2018
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
9. MAIER, L. T. R.
 Comissão Científica, 2016
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/a90bcc_de4436a9c6944a90b86dba11032cc381.pdf
10. MAIER, L. T. R.
II Seminário Nacional de Pesquisa em Educação: conexões e diálogos na Pós-Graduação, 2016
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: <http://segundosenpe.wix.com/segundosenpe>
11. MAIER, L. T. R.
Parecerista Ad Hoc de Projetos de Cultura (Demanda Espontânea), 2016
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Demais produções técnicas

1. MAIER, L. T. R.
Sucupira e Lattes: as plataformas da CAPES, 2018. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais : Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Impresso
2. MAIER, L. T. R.
Formação Docente: aportes históricos regionais, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais : Brasil/Português. 8 horas. Meio de divulgação: Impresso
3. ANDREIS, A.; PERON, L.; DAMBROS, M.; PETRY, O. J.; SANTOS, C.; MAIER, L. T. R.; ROMANO, P.; SCHERMA, C. C.
Anais do II SEMINÁRIO NACIONAL de PESQUISA em EDUCAÇÃO (II SENPE): Conexões e Diálogos com a Pós-Graduação, 2016. (Anais, Editoração)
Palavras-chave: Educação, Educação Básica, Pesquisa
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://media.wix.com/ugd/a90bcc_de4436a9c6944a90b86dba11032cc381.pdf
4. GOMES, A. L.; VANIN, E. A. S.; OTSUSCHI, C.; LYRA, L. R.; MAIER, L. T. R.
Percursos da formação continuada de professores em Educação Integral e em Tempo Integral: experiências de Chapecó/SC, 2014. (Livro, Editoração)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
5. OTSUSCHI, C.; VANIN, E. A. S.; LYRA, L. R.; GOMES, A. L.; MAIER, L. T. R.
Percursos da formação continuada de professores em Educação Integral e em Tempo Integral: experiências de Vitorino /PR, 2014. (Livro, Editoração)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Educação e Popularização de C&T

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.
 Histórias de vida dos professores de Matemática do Oeste Catarinense: os desafios da Formação In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, 2016, São Paulo.

Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática. São Paulo: Universidade Cruzeiro do Sul, 2016. v.12. p.1 - 12

Palavras-chave: Formação de professores, História Oral, Professores de Matemática

Áreas do conhecimento : EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://sbtampo.cpanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/pdf/5002_2508_ID.pdf

2. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.

Os Dilemas Históricos da Formação de Professores no Brasil: Reflexões em Prol de Mudanças In: II CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES e XII CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 2014, Águas de Lindóia - SP.

Por uma revolução neste campo de formação. São Paulo: UNESP, 2014. p.8249 - 8258

Palavras-chave: Formação de professores, Dilemas, Revolução

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

<http://www.geci.ilce.unesp.br/site/congressoeducadores2014congressoeducadores@reitoria.unesp.br>

Apresentação de trabalho e palestra

1. MAIER, L. T. R.; RICHIT, A.

Os Dilemas Históricos da Formação de Professores no Brasil: Reflexos em Prol de Mudanças.

2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Formação de professores, Dilemas, Revolução

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: UNESP; Cidade: Águas de Lindóia; Evento: II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso paulista sobre Formação de Educadores; Inst.promotora/financiadora: UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016. (Congresso)
Histórias de vida dos professores de matemática do Oeste Catarinense os desafios da formação.
2. 90º CRA de Instituições de Ensino Superior. Consultoria em Assuntos Educacionais, CONSAE, Brasil, 2014. (Congresso)
3. Aula Inaugural do Programa de Mestrado em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2014. (Encontro)
4. Apresentação de Poster / Painel no(a) II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso paulista sobre Formação de Educadores, 2014. (Congresso)
Os Dilemas Históricos da Formação de Professores no Brasil: Reflexos em Prol de Mudanças.
5. Princípios e Fundamentos da Educação em D. Humanos. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil, 2014. (Oficina)
6. Simpósio Nacional de Educação. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Santo Angelo, Brasil, 2014. (Simpósio)
7. Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Rio De Janeiro, Brasil, 2013. (Simpósio)
8. Educação Inclusiva e Acessibilidade no século XXI. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2013. (Seminário)
9. Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pós-Graduação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil, 2013. (Encontro)
10. Ética e Administração Pública. Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil, 2013. (Exposição)
11. Atendimento à Pessoa com Deficiência. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2012. (Oficina)
12. Conhecendo o Novo Acordo Ortográfico. Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil, 2012. (Oficina)
13. Licitações e Contratos Administrativos. Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil, 2012. (Exposição)
14. Licitações e Contratos Administrativos. Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil, 2012. (Exposição)
15. Metodologias de Ensino. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2012. (Oficina)
16. Ética e Administração Pública. Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil, 2012. (Oficina)
17. Desenvolvimento Projeto de Intervenção EJA. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2010. (Seminário)
18. Educação de Jovens e Adultos na Diversidade. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2010. (Oficina)
19. Oficina estudo e trabalho - Projeto de Intervenção. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2010. (Oficina)
20. Como Ensinar Matemática Brincando - Módulo II. Instituto Profissionalizante, IPEB, Brasil, 2009. (Exposição)
21. Formação em Gênero e Diversidade na Escola. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2009. (Oficina)
22. Propostas Pedagógicas e Tecnologias Educacionais. Sindicato dos Trabalhadores em Educação na Rede Pública do Ensino de SC, SINTE/SC, Brasil, 2009. (Exposição)
23. Como Ensinar Matemática Brincando - Módulo I. Instituto Profissionalizante, IPEB, Brasil, 2009. (Exposição)
24. Dissimuladores de Educação Fiscal. Escola de Administração Fazendária, ESAF, Brasil, 2008. (Oficina)
25. Leitura e Interdisciplinariedade. Colégio Exponencial, CE, Brasil, 2008. (Outra)
26. Extensão universitária em JOCETEC. Universidade Comunitária da Região de Chapecó,

UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2007. (Oficina)

27. Projeto Ludoteca. Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2007. (Oficina)
28. Extensão universitária em XII EREMATSUL. Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2006. (Encontro)
29. Extensão universitária em III Jornada de Ciência e Tecnologia. Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2005. (Encontro)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Claudia Daiana Gaspar. **A Gestão Escolar e as tecnologias educacionais: os desafios do ensino.** 2018. Monografia (Gestão Escolar da Educação Básica) - Universidade Federal da Fronteira Sul
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. Julisandra Dambros. **A IMPORTANCIA DO DESENHO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.** 2012. Monografia (Pós-graduação Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas
Palavras-chave: Desenho, Lúdico, Ensino-aprendizagem, Processo de Ensino
Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem, Métodos e Técnicas de Ensino
Sectores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. Marcia Dolores Cavassini Palombit. **A LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL.** 2012. Monografia (Pós-graduação Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas
Palavras-chave: Ensino-aprendizagem, Educação, Ludicidade
Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem, Métodos e Técnicas de Ensino
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. Grazielle Haas Tibes. **A Ludicidade no Processo de Ensino Aprendizagem de Literaturas das Séries Iniciais.** 2012. Monografia (Pós-graduação Educação Infantil e Séries Iniciais) - Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas
Palavras-chave: Literatura, Ludicidade, Ensino-aprendizagem
Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem, Métodos e Técnicas de Ensino
Sectores de atividade : Educação
Referências adicionais : Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2016. (Congresso)
2. XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016. (Congresso)
Histórias de vida dos professores de matemática do Oeste Catarinense: os desafios da formação.
3. Estudo Dirigido em Análise de Conteúdo, 2015. (Oficina)
4. Estudo Dirigido em Formação de Professores e Produção de Conhecimento sobre a Docência, 2015. (Outra)
5. 90º CRA de Instituições de Ensino Superior. Consultoria em Assuntos Educacionais, CONSAE, Brasil, 2014. (Congresso)
6. Aula Inaugural do Programa de Mestrado em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2014. (Encontro)
7. Apresentação de Poster / Painel no(a) II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso paulista sobre Formação de Educadores, 2014. (Congresso)
Os Dilemas Históricos da Formação de Professores no Brasil: Reflexos em Proj de Mudanças.
8. Princípios e Fundamentos da Educação em D. Humanos. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil, 2014. (Oficina)
9. Simpósio Nacional de Educação. Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, URI, Santo Angelo, Brasil, 2014. (Simpósio)
10. Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Rio De Janeiro, Brasil, 2013. (Simpósio)
11. Educação Inclusiva e Acessibilidade no século XXI. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2013. (Seminário)
12. Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pós-Graduação. Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil, 2013. (Encontro)
13. Ética e Administração Pública. Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil, 2013. (Exposição)
14. Atendimento à Pessoa com Deficiência. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2012. (Oficina)
15. Conhecendo o Novo Acordo Ortográfico. Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil, 2012. (Oficina)
16. E-ARQ, 2012. (Oficina)

17. **Licitações e Contratos Administrativos.** Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil, 2012. (Exposição)
18. **Licitações e Contratos Administrativos.** Tribunal de Contas da União, TCU, Brasil, 2012. (Exposição)
19. **Metodologias de Ensino.** Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Chapeco, Brasil, 2012. (Oficina)
20. **Ética e Administração Pública.** Instituto Legislativo Brasileiro, ILB, Brasil, 2012. (Oficina)
21. **Desenvolvimento Projeto de Intervenção EJA.** Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2010. (Seminário)
22. **Educação de Jovens e Adultos na Diversidade.** Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2010. (Oficina)
23. **Oficina estudo e trabalho - Projeto de Intervenção.** Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2010. (Oficina)
24. **Como Ensinar Matemática Brincando - Módulo II.** Instituto Profissionalizante, IPEB, Brasil, 2009. (Exposição)
25. **Congresso Nacional de Educação.** 2009. (Congresso)
26. **Formação em Gênero e Diversidade na Escola.** Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil, 2009. (Oficina)
27. **Propostas Pedagógicas e Tecnologias Educacionais.** Sindicato dos Trabalhadores em Educação na Rede Pública do Ensino de SC, SINTE/SC, Brasil, 2009. (Exposição)
28. **Como Ensinar Matemática Brincando - Módulo I.** Instituto Profissionalizante, IPEB, Brasil, 2008. (Exposição)
29. **Dissimuladores de Educação Fiscal.** Escola de Administração Fazendária, ESAF, Brasil, 2008. (Oficina)
30. **Leitura e Interdisciplinariedade.** Colégio Exponencial, CE, Brasil, 2008. (Outra)
31. **Extensão universitária em JOCETEC.** Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2007. (Oficina)
32. **Projeto Ludoteca.** Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2007. (Oficina)
33. **Apresentação de Poster / Painel no(a) XXX CNMAC - Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional, 2007.** (Congresso)
Brinquedos e Brincadeiras Populares e o Ensino da Matemática.
34. **Extensão universitária em XII EREMATSUL.** Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2006. (Encontro)
35. **Extensão universitária em III Jornada de Ciência e Tecnologia.** Universidade Comunitária da Região de Chapecó, UNOCHAPECO, Chapeco, Brasil, 2005. (Encontro)

Organização de evento

1. **MAIER, L. T. R.**
II Conferência de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE). 2016. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
2. **ROST SNICHELOTTO, C. A.; MAIER, L. T. R.; CARDOSO, Isair**
Aula Magna do Programa de Mestrado em Estudos Linguísticos. 2012. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **MAIER, L. T. R.; DAMBROS, M.; BORDIGNON, S. F. A.**
Participação em banca de Claudia Daiana Gaspar. **A Gestão Escolar e as tecnologias educacionais: os desafios do ensino.** 2018
(Gestão Escolar da Educação Básica) Universidade Federal da Fronteira Sul
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. **MAIER, L. T. R.; PERON, L.; DAMBROS, M.; BORTOLETI, E. G.**
Participação em banca de Marneiva Moro Campos de Oliveira. **Concepção de Gestão Democrática Materializada nos documentos de formação de gestores municipais de Xaxim/SC.** 2018
(Gestão Escolar da Educação Básica) Universidade Federal da Fronteira Sul
Referências adicionais : Brasil/Português.

Participação em banca de comissões julgadoras

Professor titular

1. **Portaria nº 01/2017.** 2017
Prefeitura Municipal de Águas Frias
Referências adicionais : Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	1
Livros publicados	2
Capítulos de livros publicados	4
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	22
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	11
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	2
Apresentações de trabalhos (Congresso)	2
Prefácios(Outra)	1

Produção técnica

Trabalhos técnicos (parecer)	11
Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
Editoração (livro)	2
Editoração (anais)	1

Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	4
---	---

Eventos

Participações em eventos (congresso)	6
Participações em eventos (seminário)	2
Participações em eventos (simpósio)	2
Participações em eventos (oficina)	13
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	2
Organização de evento (outro)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	2
Participação em banca de comissões julgadoras (professor titular)	1

Outras informações relevantes

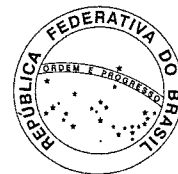
- 1 Proficiente em Língua Inglesa pela Universidade Comunitária da Região de Chapecó - UNOCHAPECÓ (2013)
Aprovada em Concurso Público 2010 para Docente de Matemática da Prefeitura Municipal de Chapecó - SC.
Aprovado em Concurso Público 2010 para Assistente Pedagógica da Prefeitura Municipal de Águas Fria - SC.
Aprovada em Concurso Público 2009 para Técnico em Administração na Universidade Federal da Fronteira Sul.
Aprovada em Concurso Público 2005 para Analista Técnico em Gestão Educacional do Estado de Santa Catarina.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 17/06/2019 às 15:06:01.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Rodovia SC 484, km 02, Fronteira Sul, Chapecó-SC, CEP 89815-899, 49 2049-3700
prograd@uffrs.edu.br, propepg@uffrs.edu.br, www.uffrs.edu.br



ATESTADO DE CCRs MINISTRADOS

Atestamos que o(a) prof.(a) LIDIANE TANIA RONSONI MAIER, CPF nº 044.731.499-86, sem SIAPE, ministrou o(s) componente(s) curricular(es) abaixo relacionado (s):

Código	Componente curricular	Turma/Descrição	Carga horária	Ano/ Semestre
ECHU173	Política educacional e a gestão escolar	100817 - Obrigatória	16	2017/2
	Curso			Alunos
	ESP077 - Especialização em Gestão Escolar da Educação Básica			27

(*) Componente curricular em curso

Chapecó-SC, 13 de junho de 2019.

Prof. Dr. Otávio João Petry
Siape nº. 1633597
Coordenador do Programa de Pós-Graduação
Stricto Sensu em Educação
Campus - Chapecó
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFRS

TRABALHADOR

Esta é a sua **Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS**, documento obrigatório para o exercício de qualquer emprego ou atividade profissional.

Nela deverão ser registrados todos os dados do Contrato de Trabalho, elementos básicos para o reconhecimento dos seus direitos perante a Justiça do Trabalho, bem como para a obtenção da aposentadoria e demais benefícios previdenciários, garantindo, ainda, sua habilitação ao seguro-desemprego e ao Fundo de Garantia do tempo de serviços - FGTS.

O conjunto de anotações contido neste documento e o seu estado de conservação, espelham a conduta, a qualificação e as atividades profissionais do seu portador.

Pela sua importância, é seu dever protegê-la e cuidá-la, pois além de conter o registro de sua vida profissional e a garantia da preservação e validade de seus direitos como trabalhador e cidadão, contribui para assegurar o seu futuro e o de seus dependentes, tendo validade, também, como documento de identificação.

CONFECCIONADA COM RECURSOS DO
FAT - FUNDO DE AMPARO AO TRABALHADOR.

ESTA CARTEIRA CONTEM 50 PÁGINAS NUMERADAS

MINISTÉRIO DO TRABALHO

SECRETARIA DE POLÍTICAS DE EMPREGO E SALÁRIO

CARTEIRA DE TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL

FILIAL/UF

135.78391.72-6

3977248

001-0

SC

Luciane Tarcia Roussou



08

CONTRATO DE TRABALHO

EMPREGADOR

81551368/0001-40

CGO/CFCEI

CENTRO EDUCACIONAL

ENDERECO

EXPONENCIAL S/A - GEEA

Av. Nereu Ramos, 3777-D

MUNICIPIO

Bairro Seminário - CEP 89013-000

ESP. DO ESTABELECIMENTO

Chapeão - SC

CARGO

MONITOR DE MATEMÁTICA

CBO Nº

DATA DE ADMISSÃO

03 DE ABRIL DE 1998

REGISTRO Nº

364 FLS/FOLHA 04

REMUNERAÇÃO ESPECIFICADA

R\$ 913,00 (NOVE CENTOS E

TRINTA REAIS) POR MÊS

Centro Educacional Exponencial S/A - GEEA

DATA DE SAÍDA

09 DE JUNHO DE 2008

Centro Educacional Exponencial S/A - GEEA

COM. DISPENSA CD Nº

FGTS Nº DA CONTA

CONTRATO DE TRABALHO

09

EMPREGADOR

Angela Maria Elietto
Sant'Ana ME

CGO/CPF/GEI

80.698.582/0001-60

ENDERECO

R. Pedro Albuquerque, 959 E

MUNICIPIO

Chapeão - UF: SC

ESP. DO ESTABELECIMENTO

CARGO

Professora

CBO Nº

DATA DE ADMISSÃO

09 DE FEVEREIRO DE 1997

REGISTRO Nº

03 FLS/FOLHA 15

REMUNERAÇÃO ESPECIFICADA

R\$ 5.846,00 (CINCO MIL E OITOCENTOS E QUARENTA E SEIS REAIS)

ASS. DO EMPREGADO

ANGELA MARIA ELIETTO SANT'ANA

ASS. DO EMPREGADOR

ANGELA MARIA ELIETTO SANT'ANA

DATA DE SAÍDA

24 DE JUNHO DE 1997

Centro de Educação Chapeão
CNPJ: 80.698.582/0001-60

COM. DISPENSA CD Nº

FGTS Nº DA CONTA

Edson de Souza Sant'Ana - Administrador

Elbaine Tania Konsomii Maier

Maestra em Educação

Chapecó, 11 de agosto de 2016

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

João Vitor Treviño

~~Lidiane Tanya Ronsoni Maier
Tithlada~~

Jaime Giron
Reiter

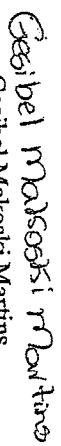
**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SECRETARIA GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Curso reconhecido pela Portaria n.º 1009, do Ministério da Educação, de 10/10/2013, publicado no D.O.U., em 11/10/2013, n.º 198, Seção 1, pág. 14.

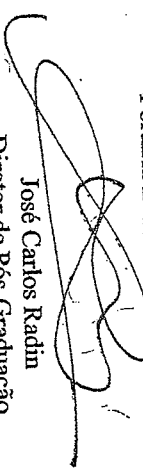
Diploma registrado sob o n.º 0421, fls. 141, do Livro 2, de acordo com o artigo 48, parágrafo 1º, da Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996.

Processo n.º 23205.003403/2016-85

Chapecó, 11 de agosto de 2016.


Gesibel Makoski Martins
Assistente em Administração


Bruna Franceli de Oliveira Pagusat
Chefe da Divisão de Pós-Graduação *Stricto Sensu*
Portaria n.º 1739/GR/UFFS/2013


José Carlos Radin
Diretor de Pós-Graduação
Portaria n.º 164/GR/UFFS/2010