REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA E DEFESA DO CIDADÃO

CHEFIA DA POLÍCIA CIVIL

DIRETORIA DE POLÍCIA TÉCNICA E CIENTÍFICA E PERÍCIA OFICIAL

INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO

POLEGAR DIREITO

Tiago Venturi

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 4.001.791

DATA DE EXPEDIÇÃO 06/JAN/2005

NOME TIAGO VENTURI

FILIAÇÃO ODAIR VENTURI

ROSITA HOLLER VENTURI

TO VACINADO BRASIL LIVRE

NATURALIDADE

RIO DO SUL SC

DATA DE NASCIMENTO

07/DEZ/1986

DOC ORIGEM C NASC 12455 LV 11 FL 99

CART BAZZANELLA RIO DO SUL SC

Aldo Pinheiro D'Ávila

Delegado Regional de Polícia

1ª D.R.P.

Matrícula 262.712-4

CPF

056.495.499/31

RIO DO SUL SC

ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

Universidade para o Desenvolvimento do AltoVale do Itajaí

Decreto Estadual nº 1.993/2008 de 10.12.2008, publicado no D.O.E. – SC - Nº 18.507 – SC em 10.12.2008

ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, MÉDICAS E DA SAÚDE

O Reitor do Centro Universitário para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS** em 22 de agosto de 2009, confere o título de Licenciado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS a

TIAGO VENTURI

Carteira de Identidade 4.001.791/SC
Nascido em 07 de dezembro de 1986
Natural do Estado de Santa Catarina - Nacionalidade Brasileira
e outorga-lhe o presente **Diploma**, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Rio do Sul, (SC) 22 de agosto de 2009.

Prof. VIEGAND EGER
Reitor

DIPLOMADO

Profª NILADIR BUTZKE
Pró-Reitora de Ensino

CÓPIA

ESCALADA ARTES GRÁFICAS

Curso de CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Reconhecido pelo
Decreto Estadual nº 2.548, de 01/09/2009
DOE-SC – nº 18.681, de 01/09/2009

CENTRO UNIVERSITÁRIO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ALTO VALE DO ITAJAÍ

Pró-Reitoria de Ensino
Divisão de Registros Acadêmicos

DIPLOMA registrado sob nº **485** Livro 08 folhas 485 em 25 de setembro de 2009, Processo Nº **16954.485/2009** nos termos do Art. 48º da Lei 9.394 de 20/12/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Rio do Sul(SC), 25 de setembro de 2009.

Clarice Mafli Hasse
Responsável pelos Registros Acadêmicos
Portaria/RE Nº 112/09

VISTO - Profª Niladir Butzke
Pró-Reitora de Ensino da UNIDAVI

Ciências Biológicas, Médicas e da Saúde
UNIDAVI
CIMESB

HISTÓRICO ESCOLAR

Código: 16954	Nome Completo: TIAGO VENTURI	
NASCIMENTO: 07/12/1986	NACIONALIDADE: BRASILEIRA	SEXO: M
NATURALIDADE: RIO DO SUL - SC		

FILIAÇÃO	
	PAI: ODAIR VENTURI
	MÃE: ROSITA HOLLER VENTURI

IDENTIFICAÇÃO	NÚMERO	ÓRGÃO	ESTADO	EXPEDIÇÃO
CARTEIRA DE IDENTIDADE	4001791	SSP	SC	06/01/2005

ENSINO MÉDIO

ESTABELECIMENTO:	COLEGIO SINODAL RUY BARBOSA
CURSO:	ENSINO MEDIO
CIDADE:	RIO DO SUL - SC
ANO DE CONCLUSÃO:	2004

CONCURSO VESTIBULAR

PERÍODO LETIVO	LOCAL	CIDADE
12006	UNIDAVI	RIO DO SUL

Processo Seletivo Especial	8.9730
TOTAL DE PONTOS	8.9730

ENSINO SUPERIOR

CURSO:	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		
HABILITAÇÃO:			
NÍVEL: GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO: LICENCIATURA	TURNO:	Regime Especial
RECONHECIMENTO:	Decreto Estadual N. 2.548 (DOE-SC N. 18.681 , 01/09/2009) - 01/09/2009		

INGRESSO	CONCLUSÃO CURSO	COLAÇÃO DE GRAU	EXPEDIÇÃO DIPLOMA	****
12006	22/08/2009	22/08/2009	22/08/2009	

Fase	Disciplina	Nota	Período Letivo	Freqüência	Hora / Aula	Créditos	Observações
1	BIOLOGIA CELULAR	8.38	1/2006	S	68	4	
1	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	8.50	2/2005	S	34	2	Crédito
1	LÍNGUA PORTUGUESA	8.83	1/2006	S	34	2	
1	MATEMÁTICA BÁSICA	9.83	1/2006	S	68	4	
1	POLÍTICAS EDUCACIONAIS	8.83	1/2006	S	34	2	
1	PRÁTICA I - PROJETOS INTEGRADOS	8.63	1/2006	S	102	6	
1	QUÍMICA GERAL	9.12	1/2006	S	34	2	
2	FÍSICA	8.83	2/2006	S	34	2	
2	FORMAÇÃO DO PROFESSOR	9.00	2/2006	S	68	4	
2	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA ANIMAL	8.21	2/2006	S	68	4	
2	PRÁTICA II - PROJETOS INTEGRADOS	9.88	2/2006	S	102	6	
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	9.50	2/2005	S	68	4	Crédito
2	QUÍMICA ORGÂNICA	9.57	2/2006	S	34	2	
3	BIOFÍSICA	9.33	1/2007	S	34	2	
3	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	9.00	1/2007	S	34	2	
3	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	8.40	1/2007	S	68	4	

UNIDAVI
SELO DE AUTENTICIDADE

16954 - TIAGO VENTURI

CBI - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Fase	Disciplina	Nota	Período Letivo	Freqüência	Hora / Aula	Créditos	Observações
3	MORFOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETAL	8.39	1/2007	S	68	4	
3	PRÁTICA III - PROJETOS INTEGRADOS	9.67	1/2007	S	102	6	
3	TAXONOMIA ANIMAL I - INVERTEBRADOS	8.55	1/2007	S	68	4	
4	BIOQUÍMICA	9.00	2/2007	S	68	4	
4	METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	9.79	2/2007	S	68	4	
4	PRÁTICA IV - PROJETOS INTEGRADOS	8.50	2/2007	S	102	6	
4	SISTEMÁTICA VEGETAL	8.43	2/2007	S	68	4	
4	TAXONOMIA ANIMAL II - VERTEBRADOS	8.21	2/2007	S	68	4	
5	ANATOMIA HUMANA	9.20	1/2008	S	68	4	
5	BIOESTATÍSTICA	8.50	1/2008	S	68	4	
5	BIOGEOGRAFIA	8.85	1/2008	S	34	2	
5	FILOSOFIA E ÉTICA	10.00	1/2008	S	34	2	
5	GENÉTICA I	9.30	1/2008	S	68	4	
5	METODOLOGIA DA PESQUISA	9.00	2/2005	S	34	2	Crédito
5	MORFOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMAL	9.50	1/2008	S	34	2	
6	ESTÁGIO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	10.00	2/2008	S	204	12	
6	FISIOLOGIA HUMANA	9.33	2/2008	S	68	4	
6	FUNDAMENTOS DA ECOLOGIA	9.86	2/2008	S	68	4	
6	GENÉTICA II	9.13	2/2008	S	68	4	
6	SOCIOLOGIA GERAL	9.67	2/2008	S	34	2	
7	ATIVIDADES ACADÊMICO CIENTÍF. CULT.	Cumprida			204	12	
7	ECOLOGIA APLICADA	9.03	1/2009	S	68	4	
7	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10.00	1/2009	S	68	4	
7	ESTÁGIO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	9.80	1/2009	S	204	12	
7	GENÉTICA DE POPULAÇÕES E EVOLUÇÃO	8.60	1/2009	S	68	4	
7	LIBRAS	8.67	1/2009	S	34	2	
	Média das Disciplinas:	**9.09**		**Total:**	**2924**	**172**	

Observação do Histórico Escolar

- Cada crédito equivale a 17 horas-aula.

-S- Frequência de 75% a 100%

Observação do Aluno

2/2005 - créditos obtidos de disciplinas cursadas no Curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI - Indaial/SC.

RIO DO SUL,28/09/2009

Clarice Mafli Hasse
Registros Acadêmicos

UNIDAVI
Ciências Biológicas, Médicas e da Saúde
UNIDAVI
CIMESB
SELO DE AUTENTICIDADE

Associação Educacional Frei Nivaldo Liebel Ltda.
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FACISA

Credenciada pela portaria MEC nº1620, de 24 de julho de 2001, publicada no D.O.U. de 25/07/2001.

Celer FACULDADES

Certificado

O Diretor Geral, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de Pós-Graduação "Lato-Sensu", especialização em

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA METADISCIPLINARIDADE

consoante os termos da resolução nº 001/2007 do Conselho Nacional de Educação, outorga a

Tiago Venturi

o presente Certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Xaxim, SC 20 *de* abril *de 20* 10

Profª Ioli Rossatto
Diretora Geral

Concluinte

Michelle Selig
Secretária Acadêmica

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO "*Lato Sensu*": CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA METADISCIPLINARIDADE
Área de Conhecimento: Educação

DISCIPLINAS	C/H	CONCEITO	FREQUENCIA	DOCENTE	TITULAÇÃO
Práticas Conceituais, Atitudinais e Procedimentais na Educação	40	A	100%	Paulo Ramos	Mestre
Ecologia e Meio Ambiente	40	A	100%	Luciana Pinheiro	Doutora
Metadisciplinaridade e Conhecimento	40	A	100%	Charles Alexandre Porto	Especialista
Fundamentos Históricos, Conceituais e Metodológicos da Educação Ambiental	40	A	100%	Luciana Pinheiro	Doutora
Metodologia do Ensino Superior	40	A	100%	Leomar Kieckhoefel	Mestre
Metodologia do Trabalho Científico	40	A	100%	Magda Maria Ramos	Especialista
Introdução às Ciências Biológicas	40	A	100%	Luciana Pinheiro	Doutora
A Formação do Professor	40	A	100%	Marisa de F. Matiello Foppa	Mestre
Ensino de Ciências e Biologia	40	A	100%	Luciana Pinheiro	Doutora
Os Pilares da Metadisciplinaridade para Educação e Avaliação	40	A	100%	Paulo Ramos	Mestre
Seminário de Socialização - TCC	20	A	100%	Paulo Ramos	Mestre

Monografia: **O QUE É SOLO? UM ESTUDO DAS CONCEPÇOES ALTERNATIVAS DE ESTUDANTES SOBRE O SOLO: UMA FORMA DE APLICAR A METADISPLINARIDADE**

Orientador: **Prof. Esp. Magda Maria Ramos** Conceito: **A**

Curso ministrado segundo as disposições da Resolução CNE 001/2007, Resolução CES/CNE 003/1999, Resolução CEE 15/2000 e do regulamento dos Cursos de Pós-Graduação "*Lato Sensu*" da FACISA. Critérios de aprovação: 75% de frequência por disciplina; conceito mínimo "C" (sete virgula zero) por disciplina. Carga Horária Total do Curso: 420 horas.

Aluno(a): TIAGO VENTURI

O Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Ciências Biológicas e Educação Ambiental Na Metadisciplinaridade foi promovido pela Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas - FACISA e por força de Convênio Interinstitucional os módulos teóricos foram desenvolvidos em Taió – SC, no período de Novembro de 2008 a Outubro de 2009.

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL FREI NIVALDO LIEBEL – ASSEFRENI
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS – FACISA
SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
REGISTRO DE CERTIFICADOS E ATESTADOS
REGISTRO Nº 7681 **EXPEDIDO EM** 20 / 04 / 2010
LIVRO Nº 03 **FOLHA Nº** 03
XAXIM (SC) 20 / 04 / 2010

SECRETÁRIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A Reitora da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Mestre* **a**

Tiago Venturi

de nacionalidade *brasileira*, natural *do Estado de Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *4.001.791/SC* e nascido a *7 de dezembro de 1986*, pela conclusão do Curso de *Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica* e pela Defesa Pública de *Dissertação de Mestrado*, realizada em *7 de agosto de 2013*, outorgando-lhe o título de

MESTRE em EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

na Área de Concentração: *Educação Científica e Tecnológica*, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 7 de outubro de 2013.

Prof. Dr. Carlos Alberto Marques
Coordenador

Tiago Venturi
Titulado
201101571

Profª. Drª. Roselane Neckel
Reitora

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Thomas Greg & Sons

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U de 28/02/2013
Curso reconhecido pela Portaria/Federal nº. 1077
de 31/08/2012, publicada no Diário Oficial da União
de 13/09/2012.

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Departamento de Administração Escolar
Divisão de Programação, Registro e Controle Acadêmico
Serviço de Expedição e Registro de Diplomas
DIPLOMA registrado sob nº. 385 livro SCED00001
folha 129 em 07/10/2013.
Processo nº. 23080.057753/2013-72,
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de
dezembro de 1996.

Florianópolis, 07/10/2013

SULIVAN DE OLIVEIRA COSTA
Chefe da DIERD - DAE/PREG

LUIZ CARLOS PODESTA
Diretor do Departamento Administração Escolar
Delegação do Reitor - PORT.461/GR/2008

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

063473

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Tiago Venturi
Data de nascimento: 07/12/1986
Naturalidade: Rio do Sul / SC
Filiação: Odair Venturi
Rosita Holler Venturi

Matrícula: 201101571
Identificação:05649549931
Nacionalidade: brasileira

Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica
Portaria de Reconhecimento nº 1077 de 31/08/2012 DOU de 13/09/2012 **Bolsa: Não**
Pólo: Universidade Federal de Santa Catarina
Nível: Mestrado
Área de Concentração: Educação Científica e Tecnológica
Linha de Pesquisa: Formação de Professores
Orientador: Dr. ADRIANA MOHR
Data de Início no Curso: 14/03/2011
Situação do aluno: **Curso concluído com defesa da dissertação**
Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2011/1

Disciplina	Conc.	Freq.	-Créd.- T	TP	P	Val.	Professor
ECT3101000 Ensino de Ciências: Contribuições da Epistemologia	A	FS	4				Dr. FREDERICO FIRMO DE SOUZA CRUZ
ECT3102000 Seminários de Dissertação I	A	FS	4				Drª. VIVIAN ELLWANGER LEYSER
ECT410002 Artigos de pesquisa em ECT: fontes e discussão crítica	A	FS	4				Dr. SYLVIA REGINA PEDROSA MAESTRELL Dr. ADRIANA MOHR

Período Letivo: 2011/2

Disciplina	Conc.	Freq.	-Créd.- T	TP	P	Val.	Professor
ECT3103000 Seminários de Dissertação II	A	FS	4				Dra.SONIA MARIA SILVA CORREA DE SOU Dr. CARLOS ALBERTO MARQUES
ECT4205000 Didática das Ciências	A	FS	4				Dr. JOSE DE PINHO ALVES FILHO

Carga Horária: 390 horas/aula
Total de créditos exigidos em Disciplina: 26
Dissertação:
Índice de aproveitamento: 4,00
Créditos completados em disciplinas: 20
Créditos externos à UFSC em Disciplina:
Total de créditos completados: 26
Créditos completados em dissertação: 6

Escala de Equivalência dos Conceitos:

Conceitos	Descrição	Valor
A	EXCELENTE, com direito a créditos	4
B	BOM, com direito a créditos	3
C	REGULAR, com direito a créditos	2
E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0
I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0
T	TRANSFERIDO, sem direito a conceito e com direito a créditos	0

É considerado aprovado, se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.

Legenda
Conc. Conceito
Freq. Frequência
Cred. Créditos, onde:
T = Teórico (1 = 15 Horas Aula)
TP = Teórico-Prático (1 = 30 Horas Aula)
P = Prático (1 = 45 Horas Aula)
Val. Validação

EVENTOS

Descrição	Dt. Avaliação	Avaliação	Data início	Data término	Crédito/Carga Horária
Prorrogação			14/03/2013	07/08/2013	
Seminários Discentes	07/08/2013	Aprovado			
Proficiência em Língua - Alemão	30/10/2001	Aprovado			
Apresentação de Trabalho em Evento Panorama da educação em saude no contexto escolar brasileiro	09/07/2012	Aprovado			
Avaliação do Projeto da Dissertação	22/08/2012	Aprovado			
Defesa de Dissertação	07/08/2013	Aprovado	14/03/2011	07/08/2013	6 créditos - 90 horas/aula

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Tiago Venturi
Data de nascimento: 07/12/1986
Naturalidade: Rio do Sul / SC
Filiação: Odair Venturi
Rosita Holler Venturi

Matrícula: 201101571
Identificação:05649549931
Nacionalidade: brasileira

DISSERTAÇÃO

Título da Dissertação: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: INVESTIGANDO RELAÇÕES ENTRE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE
Orientador(a): Dr. ADRIANA MOHR

Resumo: A Educação em Saúde é um tema amplamente discutido por diversas áreas, dentre elas o Ensino de Ciências e a área da Saúde. Mesmo sendo desenvolvida na escola, os pressupostos, objetivos, metodologias e práticas desta atividade permanecem fortemente ligados à área da saúde e não condizem com os objetivos escolares atuais. A presente pesquisa objetiva investigar as relações existentes entre professores e profissionais da saúde na Educação em Saúde realizada na escola, verificando os objetivos, metodologias, conteúdos envolvidos nestas atividades. Desta forma, discute-se novas perspectivas e objetivos para a Educação em Saúde, para que esta atividade na escola esteja de acordo com os objetivos contemporâneos da instituição escolar: desenvolvimento de conhecimentos, crítica e reflexão. Argumenta-se que o desenvolvimento da Educação em Saúde como repasse de informação e com objetivos de mudança de comportamentos está ultrapassado. Conceitos da Didática das Ciências, em especial a Alfabetização Científica e Tecnológica, podem contribuir como propostas de solução para a problemática. Para a realização da pesquisa foram realizadas entrevistas semiestruturadas com oito professores de Ciências e dois profissionais da saúde. Como resultados desta pesquisa encontram-se três tipos diferentes de atividades de Educação em Saúde na escola: atividades originadas em sala de aula e propostas pelos professores, atividades provenientes da direção da escola ou órgãos administrativos e atividades originadas nos serviços de saúde. Estas atividades podem gerar relações integradas e não-integradas entre professores e profissionais de saúde. A discussão aponta problemas na formação inicial e continuada de professores e profissionais da saúde, o que acarreta em dificuldades em refletir sobre uma nova perspectiva para o tema e em desenvolver uma identidade pedagógica para a Educação em Saúde na escola.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação
Data da Defesa: 07/08/2013 **Portaria:** 40/PPGECT/2013
Carga Horária: **Créditos:** **Conceito:** Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro	Função
SYLVIA REGINA PEDROSA MAESTRELLI, Drª.	Examinadora
VIRGINIA TORRES SCHALL, Drª.	Examinadora Externa
PATRICIA MONTANARI GIRALDI, Drª.	Membro Suplente
ADRIANA MOHR, Drª.	Orientadora

Florianópolis, 31 de outubro de 2013

Dr. CARLOS ALBERTO MARQUES
Coordenador(a)

República Federativa do Brasil
Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O Reitor da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições confere o Grau de *Doutor* **a**

Tiago Venturi

de nacionalidade *brasileira*, natural *do Estado de Santa Catarina*, carteira de identidade com registro geral número *4.001.791/SC* e nascido a *7 de dezembro de 1986*, pela conclusão do Curso de *Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica* e Defesa Pública de *Tese de Doutorado*, realizada em *1 de agosto de 2018*, outorgando-lhe o título de

DOUTOR em EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

na Área de Concentração: *Educação Científica e Tecnológica*, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 4 de setembro de 2018.

Prof. Dr. Jose Francisco Custodio Filho
Coordenador

Tiago Venturi
Titulado
201401464

Prof. Dr. Ubaldo Cesar Balthazar
Reitor

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Contiplan

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada:
Portaria nº 134 de 27/02/2013, D.O.U de 28/02/2013
Curso reconhecido pela Portaria/Federal nº. 0656
de 22/05/2017, publicada no Diário Oficial da União
de 27/07/2017.

Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

DIPLOMA registrado sob nº. 457 livro SCED00002
folha 153 em 04/09/2018.
Processo nº. 23080.058877/2018-80,
nos termos do artigo 48 da Lei nº. 9394, de 20 de
dezembro de 1996.

Florianópolis, 04/09/2018

Greicy Bainha Pacheco
Divisão de Expedição e Registro de Diplomas
Matrícula: 200330

Sulivan de Oliveira Costa
Chefe da Divisão de Expedição e Registro de Diplomas.
Portaria nº 518/GR/2010.

Visto:

Cesar Trindade Neves
Diretor do Departamento de Administração Escolar
Portaria 998/2016/GR.

Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

099360

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Tiago Venturi
Data de nascimento: 07/12/1986
Naturalidade: Rio do Sul / SC
Filiação: Odair Venturi
Rosita Holler Venturi

Matrícula: 201401464
Identificação: 05649549931
Nacionalidade: brasileira

Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica
Portaria de Reconhecimento nº 0656 de 22/05/2017 DOU de 27/07/2017 **Bolsa: Não**
Pólo: Universidade Federal de Santa Catarina
Nível: Doutorado
Área de Concentração: Educação Científica e Tecnológica
Linha de Pesquisa: Formação de Professores
Orientador: Dr. ADRIANA MOHR
Data de Início no Curso: 10/03/2014 Regimento: 2010
Situação do aluno: **Curso concluído com defesa da tese**
Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2014/1

Disciplina		C	Fr	T TP P	Professor
ECT4101000	Fundamentos Epistemológicos da Educação Científica e Tecnológica	A	FS	4	Dr. DEMETRIO DELIZOICOV NETO Dr. JOSE FRANCISCO CUSTODIO FILHO
ECT510001	Artigos de pesquisa em ECT: fontes e discussão crítica	A	FS	4	Dr. ADRIANA MOHR Drª. SYLVIA REGINA PEDROSA MAESTRELLI

Período Letivo: 2014/2

Disciplina		C	Fr	T TP P	Professor
ECT510020	Tópicos Atuais de Ciência e Tecnologia	A	FS	4	Dr. FREDERICO FIRMO DE SOUZA CRUZ

Período Letivo: 2016/1

Disciplina		C	Fr	T TP P	Professor
ECT 300001	Estágio de Docência Semestre: 20162 Disciplina: Curso de extensão: Projetos Interdisciplinares e Educação em Saúde na Escola (Protocolo 2016.0195 DAEx), carga horária: 64h, MEN/CED.	A	FS	4	Dr. ADRIANA MOHR

Índice de aproveitamento:	**4,00**	**Créditos completados em disciplinas:**	**16**
Carga Horária:	**1155 horas/aula**	**Créditos validados em disciplinas:**	**0**
Total de créditos exigidos em Disciplina:	**36**		
Tese:	**12**	**Créditos Completados em Atividades:**	**49**
Atividades:		**Créditos completados em tese:**	**12**
	48	**Total de créditos completados:**	**77**

Escala de Equivalência dos Conceitos:

Conceitos	Descrição	Valor
A	EXCELENTE, com direito a créditos	4
B	BOM, com direito a créditos	3
C	REGULAR, com direito a créditos	2
E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0
I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0
T	TRANSFERIDO, sem direito a conceito e com direito a créditos	0

É considerado aprovado, se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.

Legenda
C = Conceito
Fr = Frequência
Créditos, onde:
T = Teórico (1 = 15 Horas Aula)
TP = Teórico-Prático (1 = 30 Horas Aula)
P = Prático (1 = 45 Horas Aula)
V = Validação: VI = Interna,
VE = Externa à UFSC

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Tiago Venturi
Data de nascimento: 07/12/1986
Naturalidade: Rio do Sul / SC
Filiação: Odair Venturi
Rosita Holler Venturi

Matrícula: 201401464
Identificação:05649549931
Nacionalidade: brasileira

ATIVIDADES

Descrição	Dt. Avaliação	Avaliação	Data início	Data término	Crédito/Carga Horária
Seminário	14/06/2016	Aprovado			
Apresentação de Seminário Discente: "PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DO TEMA CÂNCER DE PELE: APRESENTAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO"					
Seminário	15/09/2014	Aprovado			
Apresentação de Seminário Discente: "Educação em Saúde: novas perspectivas para o Ensino de Ciências"					
Extracurriculares	07/04/2017	Aprovado			49 créditos - 735 horas/aula
Atribuição de 49 créditos referentes a apresentação de trabalhos e participações em Congressos e Colóquios, publicações de artigos, livros, capítulos e assemelhados. Portaria 22/PPGECT/2017, aprovada na 20ª Reunião do Colegiado Pleno, realizada em 04 de abril de 2017.					

EVENTOS

Descrição	Dt. Avaliação	Avaliação	Data início	Data término	Crédito/Carga Horária
Prorrogação			10/03/2018	01/08/2018	
Estágio em outra Instituição			01/09/2017	31/12/2017	
Universidade do Minho (Portugal)					
Tese	01/08/2018	Aprovado	10/03/2014	01/08/2018	12 créditos - 180 horas/aula
Qualificação do Projeto de Tese	07/06/2017	Aprovado			
Formação Docente e Desenvolvimento de uma Identidade Pedagógica para a Educação em Saúde na Escola: Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade e Contribuições para a Profissionalização Docente.					
Apresentação de Trabalho em Evento	01/08/2018	Aprovado			
Conforme anotação em "Atividades Extracurriculares", o discente obteve créditos por apresentação de trabalhos em eventos					
Proficiência em Línguas - Inglês	10/03/2015	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Espanhol	11/03/2016	Aprovado			

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Tiago Venturi
Data de nascimento: 07/12/1986
Naturalidade: Rio do Sul / SC
Filiação: Odair Venturi
Rosita Holler Venturi

Matrícula: 201401464
Identificação:05649549931
Nacionalidade: brasileira

TESE

Título da Tese: Educação em Saúde sob uma perspectiva pedagógica e formação de professores: contribuições das Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade para o desenvolvimento profissional docente

Orientador(a): Dr. ADRIANA MOHR

Resumo: A Educação em Saúde na escola é um tema cuja natureza, objetivos, metodologias e práticas são raramente debatidas no campo educacional, especialmente no Ensino de Ciências. Via de regra a Educação em Saúde na escola é caracterizada por uma abordagem tradicional, normativa e comportamentalista, fortemente associada ao campo da saúde o que não condiz com objetivos escolares atuais e com abordagens contemporâneas da Educação em Saúde. Por este motivo propõe-se a adoção do conceito de Educação em Saúde sob uma perspectiva pedagógica, fundamentada pela Alfabetização Científica e Tecnológica, que objetiva a construção de conhecimentos para o desenvolvimento da autonomia na tomada de decisão. Além de pouca pesquisa produzida, identificou-se que esta nova perspectiva ainda não se reflete na prática escolar e na formação docente em Educação em Saúde. A formação docente, acadêmico-profissional e continuada, não oportuniza espaços e tempos para que professores e futuros professores reflitam sobre o desenvolvimento da Educação em Saúde na escola. O presente estudo identificou e analisou limites e potencialidades formativas do conceito de Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade para o desenvolvimento de uma Educação em Saúde com uma perspectiva pedagógica na escola. A coleta de dados ocorreu em uma intervenção formativa, um curso de extensão universitária denominado Projetos Interdisciplinares e Educação em Saúde na Escola. Ao longo do curso, professores em exercício e licenciandos discutiram aspectos teóricos da Educação em Saúde e da interdisciplinaridade e construíram uma Ilhota Interdisciplinar de Racionalidade sobre tema relacionado à saúde. A análise dos dados demonstrou que as Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade, utilizadas na formação docente, potencializaram novas compreensões epistemológicas e sobre a interdisciplinaridade, o debate ético, uma vivência interdisciplinar em assuntos relacionados à saúde e reflexões didático-pedagógicas. Como resultado dos estudos teóricos e das análises empíricas realizadas, defendo que (1) o uso dos conceitos de Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade e de Alfabetização Científica e Tecnológica na formação de professores permite o desenvolvimento de conhecimentos profissionais docentes nas dimensões axiológica, epistemológica e metodológica e (2) estes dois conceitos utilizados na formação docente podem proporcionar uma Alfabetização Didático-Pedagógica.

Situação atual da Tese: Curso concluído com defesa da tese
Data da Defesa: 01/08/2018 **Portaria:** 72/2018/PPGECT
Carga Horária: 180 **Créditos:** 12 **Avaliação:** Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro	Função
GISELLE DE SOUZA PAULA PIRES, Drª.	Examinadora
ADRIANA MOHR, Drª.	Orientadora
CLAUDIA DE ALENCAR SERRA E SEPULVEDA, Drª.	Examinadora Externa
DANIELA TOMIO, Drª.	Examinadora Externa
MARIA DA GRAÇA FERREIRA SIMÕES DE CARVALHO,	Examinadora Externa

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: Tiago Venturi
Data de nascimento: 07/12/1986
Naturalidade: Rio do Sul / SC
Filiação: Odair Venturi
Rosita Holler Venturi

Matrícula: 201401464
Identificação:05649549931
Nacionalidade: brasileira

Florianópolis, 24 de setembro de 2018

Dr. JOSE FRANCISCO CUSTODIO FILHO
Coordenador

Currículo Lattes

Tiago Venturi

Endereço para acessar este CV:http://lattes.cnpq.br/8085615025613066

Última atualização do currículo em 16/05/2019

Resumo informado pelo autor

Doutor em Educação Científica e Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT), da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Mestre em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT/UFSC - 2013). Especialista em Ciências Biológicas e Educação Ambiental (FACISA - 2010). Graduado em Ciências Biológicas (Bal./Lic.) pela Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí (UNIDAVI - 2009). Pesquisas e interesses em: Educação em Saúde, Alfabetização Científica e Tecnológica, Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade, Didática das Ciências, Formação de Professores, Prática Pedagógica, Conhecimentos Profissionais Docentes, Educação Científica e Ensino de Ciências, Saúde e Meio Ambiente. É membro do grupo CASULO - Pesquisa e Educação em Ciências e Biologia, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Tiago Venturi

Dados pessoais

Nascimento 07/12/1986 - Rio do Sul/SC - Brasil

CPF 056.495.499-31

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2018 Doutorado em Educação Cientifica e Tecnológica.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil
com **período sanduíche** em Universidade do Minho (Orientador : Maria da Graça Simões de Carvalho)
Título: Educação em Saúde sob uma Perspectiva Pedagógica e Formação de Professores: Contribuições das Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade para o desenvolvimento profissional docente, Ano de obtenção: 2018
Orientador: Adriana Mohr
Bolsista do(a): Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior - CAPES

2011 - 2013 Mestrado em Educação Cientifica e Tecnológica.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil
Título: Educação em Saúde na Escola: Investigando Relações entre Professores e Profissionais da Saúde., Ano de obtenção: 2013
Orientador: Dra. Adriana Mohr

2009 - 2010 Especialização em Ciências Biológicas e Educação Ambiental.
Faculdades de Ciências Sociais Aplicadas, CELER/FACISA, Xaxim, Brasil
Título: O que é solo? Um estudo das concepções alternativas de estudantes sobre o solo: uma forma de aplicar a Metadisciplinaridade.
Orientador: Magda Ramos

2006 - 2009 Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas.
Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, UNIDAVI, Rio Do Sul, Brasil
Título: PARASITOLOGIA: Recriando um novo conceito
Orientador: Cheila da Silva dos Passos Carneiro

2009 - 2009 Graduação em Bacharelado em Ciências Biológicas.
Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, UNIDAVI, Rio Do Sul, Brasil
Título: Qualidade das Águas do Rio Itajaí-Açú, no Município de Rio do Sul /SC
Orientador: MSc. Suzi Mari Brandelero

Formação complementar

2015 - 2015 Curso de curta duração em Workshop Pensamento Sistêmico - UDESC. (Carga horária: 16h).
Instituto Sistêmico, IS, Brasil

2014 - 2014 Curso de curta duração em Educação na Cultura Digital. (Carga horária: 14h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil

2011 - 2011 Curso de curta duração em Coaching para Servidores Públicos. (Carga horária: 2h).
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Florianopolis, Brasil

2011 - 2011 Curso de curta duração em Prática de Cerimonial, Protocolo e Org. de Eventos. (Carga horária: 18h).
Consultre, CONSULTRE, Brasil

2011 - 2011 Curso de curta duração em Minicurso VIII ENPEC e I CIEC - Educação Alimentar. (Carga horária: 8h).
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, ABRAPEC, Belo Horizonte, Brasil

2011 - 2011 Curso de curta duração em Excelência no Atendimento ao Cidadão. (Carga horária: 16h).
Consultre, CONSULTRE, Brasil

2011 - 2011 Curso de curta duração em Curso Setorial de RECURSOS HUMANOS. (Carga horária: 15h).
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Florianopolis, Brasil

2009 - 2010 Curso de curta duração em Curso de Inglês: Linguistic Series. (Carga horária: 126h).
WIZARD Idiomas, WIZARD, Brasil

2010 - 2010 Curso de curta duração em Curso Preparatório para Conscurso. (Carga horária: 64h).
Sistema de Ensino Energia, ENERGIA, Brasil

2009 - 2009 Curso de curta duração em Competências Transversais em Educação Ambiental. (Carga horária: 14h).
SENAI/SC - Centro de Educação e Tecnologia de Brusque, SENAI Brusque, Brusque, Brasil

2009 - 2009 Curso de curta duração em Curso de Capacitação para Educadores. (Carga horária: 40h).
Secretaria de Estado da Educação, SED, Brasil

2009 - 2009 Educação e Sexualidade. . (Carga horária: 360h).
Agência de Capacitação Educacional, ACAPED, Brasil

2008 - 2008 Curso de curta duração em Engenharia Biomédica. (Carga horária: 60h).
Associação Brasileira de Educação a Distância, ABED, Sao Paulo, Brasil

2007 - 2008 Curso de curta duração em Curso de Inglês: Immediate Conversation Series. (Carga horária: 168h).
WIZARD Idiomas, WIZARD, Brasil

2006 - 2006 Curso de curta duração em Avaliação da Aprendizagem Escolar. (Carga horária: 3h).
Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, UNIDAVI, Rio Do Sul, Brasil

2004 - 2004 Extensão universitária em Alemão - Nível IV. (Carga horária: 32h).
Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, UNIDAVI, Rio Do Sul, Brasil

2004 - 2004 Extensão universitária em Alemão - Nível II. (Carga horária: 32h).
Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí, UNIDAVI, Rio Do Sul, Brasil

2000 - 2000 Curso de curta duração em Informática e Inglês. (Carga horária: 64h).
M.T.A Informática, M.T.A., Brasil

Atuação profissional

1. Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

Vínculo institucional

2017 - Atual Vínculo: Membro de órgãos colegiados , Enquadramento funcional: Membro titular de Colegiado de Curso, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro do Colegiado do Cursos de Ciências Contábeis da UDESC Ibirama.

2016 - 2018 Vínculo: Membro de órgãos colegiados , Enquadramento funcional: Membro titular de Conselho Superior, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro titular do Conselho de Centro do Centro de Educação Superior do Alto Vale do Itajaí - CONCEAVI - UDESC Ibirama

2012 - 2014 Vínculo: Membro de órgãos colegiados , Enquadramento funcional: Membro titular de Conselho Superior , Carga horária: 0, Regime: Parcial
Outras informações:
Membro titular do Conselho Universitário - CONSUNI da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

2012 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenador de Recursos Humanos , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Coordenador de Apoio Administrativo/Acadêmico - Função de Confiança

2010 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Técnico Universitário , Carga horária: 40, Regime: Integral

2. Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Vínculo institucional

2016 - 2016 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Ministrante , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor Ministrante do curso de extensão Projetos Interdisciplinares e Educação em Saúde na Escola - Carga horária total: 64h

2015 - 2016 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Professor Formador , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Professor e Orientador no curso de Especialização em Educação na Cultura Digital

2014 - 2015 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Tutor , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Tutor a Distância na Especialização em Educação na Cultura Digital

2014 - 2018 Vínculo: Pesquisador/ Pós-Graduando , Enquadramento funcional: Doutorando , Carga horária: 10, Regime: Parcial
Outras informações:
Pesquisador - Doutorando.

2011 - 2013 Vínculo: Estudante/ Pesquisador , Enquadramento funcional: Mestrando, Regime: Parcial
Outras informações:
Desenvolvimento do projeto de pesquisa 'Educação em Saúde na Escola: relações entre professores e profissionais de saúde', sob orientação da Profª. Dra. Adriana Mohr

3. Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA

Vínculo institucional

2006 - 2010 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor de Ciências e Biologia , Carga horária: 20, Regime: Parcial

2006 - 2010 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Analista Técnico em Gestão Educacional , Carga horária: 40, Regime: Integral

4. Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí - UNIDAVI

Vínculo institucional

2006 - 2009 Vínculo: Graduando , Enquadramento funcional: Graduando , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Graduação em Ciências Biológicas

Revisor de periódico

1. CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Vínculo

2018 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Revisor de periódico nas área de Educação em Saúde - Ensino de Ciências

2. CIÊNCIA & EDUCAÇÃO (ONLINE)

Vínculo

2010 - Atual Regime: Parcial
Outras informações:
Revisões na área de Educação em Saúde - Ensino de Ciências

Producão

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **VENTURI, Tiago**; MOHR, A.
Aproximando pesquisa e prática docente: contribuições de um curso de formação de professores no tema da Educação em Saúde. Revista Enseñanza de Las Ciências. , v.extra., p.443 - 448, 2017.

2. CLEBSCH, A. B.; **VENTURI, T.**
Ensino do Câncer de Pele na Escola Básica: utilizando material de divulgação científica. Revista de Investigación Educacional (Cessou em 1989. Cont. ISSN 0798-0329 Revista de Investigación (Caracas)). , v.40, p.229 - 247, 2016.

3. **VENTURI, T.**; CLEBSCH, A. B.; LUCA, A. G.
Interdisciplinaridade no Ensino de Ciências: possibilidades e desafios para a formação de professores. Revista da SBEnBIO. , v.9, p.305 - 318, 2016.

4. Hansen, K. S.; **VENTURI, T.**; PEDROSO, I.
Relações entre o Enade e a formação de professores para o desenvolvimento da Educação em Saúde na Escola. Revista da SBEnBIO. , v.9, p.4810 - 4818, 2016.

5. **VENTURI, T.**
Discussões Epistemológicas: Contribuições para a Educação em Saúde realizada no Ensino de Ciências. Dynamis (FURB. Online). , v.21, p.72 - 84, 2015.

6. Hansen, K. S.; PEDROSO, I.; **VENTURI, T.**
Educação em Saúde na Formação Inicial Docente: análises iniciais de um curso de Biologia e um de Pedagogia. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). , v.7, p.4359 - 4371, 2014.

7. MOHR, A.; **VENTURI, T.**
Fundamentos e objetivos da Educação em Saúde na escola: contribuições do conceito de alfabetização científica. Enseñanza de las Ciencias. JCR , v.Extra, p.2348 - 2352, 2013.

8. **VENTURI, T.**; PEDROSO, I.; SILVA, L. M.
Análise das concepções alternativas de estudantes sobre o funcionamento do sistema imunológico humano contra a gripe, à luz das teorias didáticas. Revista da SBEnBIO. , v.5, p.1 - 12, 2012.

9. ALFAYA-SANTOS, J. V.; **VENTURI, T.**; ROSA, M. D. A.
O Ensino de Ciências e o conceito de solo no Ensino Fundamental: a análise da Transposição Didática em um módulo de ensino.. Revista da SBEnBIO. , v.5, p.1 - 13, 2012.

Capítulos de livros publicados

1. **VENTURI, T.**
O Saber e o Sabor do Conhecimento: Reflexões Pertinentes ao Ensino de Ciências In: Ensino de Ciências: reflexões e diálogo.1 ed.Rio do Sul : Editora Unidavi, 2015, v.1, p. 79-92.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PEREIRA, B.; **VENTURI, T.**; MOHR, A.
A formação pedagógica nos currículos das licenciaturas em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Santa Catarina In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2015, Águas de Lindóia.
Atas do X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Rio de Janeiro. , 2015. v.1. p.1-8 -

2. **VENTURI, T.**; MOHR, A.
Contribuições do conceito de Perfil Conceitual para o campo da Educação em Saúde In: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC, 2015, Águas de Lindóia - SP.
Anais do X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC. , 2015.

3. **VENTURI, Tiago**; PEREIRA, B.
Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade: reflexões a partir de um relato do Estágio em Biologia In: VII Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia - EREBIO, 2015, Criciúma.
Anais do VII Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia - EREBIO. , 2015.

4. CLEBSCH, A. B.; **VENTURI, T.**
Para o ensino-aprendizagem do tema câncer de pele no ensino de ciências In: VII Encuentro Interncional sobre Aprendizaje Significativo y V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias, 2015, Burgos.
Anais do VII Encuentro Interncional sobre Aprendizaje Significativo y V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias. , 2015.

5. **VENTURI, T.**; PEDROSO, I.; Hansen, K. S.
Discutindo uma nova perspectiva para a Educação em Saúde: relato de uma experiência In: IV Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente, 2014, Niterói/RJ.
Anais do IV Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente. UFF - Campus Praia Vermelha: , 2014.

6. **VENTURI, T.**; MOHR, A.
Análise da Educação em Saúde nos Parâmetros Curriculares Nacionais a partir de uma nova perspectiva In: IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC, 2013, Águas de Lindóia - SP.
Atas do IX Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – IX ENPEC. , 2013. p.1 - 7

7. **VENTURI, T.**; PEDROSO, I.; MOHR, A.

Educação em Saúde na Escola a partir de uma Perspectiva Pedagógica: discussões acerca da formação de professores In: VI Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBIO-SUL), 2013, Santo Ângelo - RS.
Anais do VI Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia. XVI Semana Acadêmica de Ciências Biológicas: a docência em biologia: da formação inicial à formação continuada tecendo CTSA. Santo Ângelo: FuRI, 2013.

8. **VENTURI, T.**; PEDROSO, I.; BRANDELERO, S. M.
Qualidade da água do rio Itajaí-Açu de Rio do Sul In: I Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território, 2012, Lages.
Atas do I Simpósio Internacional Ciência, Saúde e Território. , 2012.

9. **VENTURI, T.**; MOHR, A.
Análise da educação em saúde em publicações da área da educação em ciências In: VIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) e I Congresso Iberoamericano de Investigación en Enseñanza de las Ciencias (CIEC), 2011, Campinas.
VIII ENPEC e I CIEC. , 2011.

10. **VENTURI, T.**; PEDROSO, I.; LESSA, D. B.; GUTJAHR, F.; WAGNER, J.; INACIO, T.
Como se "Pega" Gripe? Um Estudo das Concepções Alternativas de Estudantes sobre o Sistema Imunológico In: XIV Encontro Nacional de Ensino de Química, 2008, Curitiba.
Anais do XIV Encontro Nacional de Ensino de Química. Curitiba - PR: UFPR/DQ, 2008, 2008.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. SILVA, R. A. R.; **VENTURI, Tiago**; CARVALHO, G. S.
Cartografia dos saberes e práticas docentes da educação para a saúde: diabetes Mellitus no contexto escolar In: Congresso Internacional o Tempo dos Professores, 2017, Porto - Portugal.
Anais do Congresso Internacional o Tempo dos Professores. , 2017.

2. **VENTURI, T.**; SILVA, R. A. R.; CARVALHO, G. S.
Pesquisa e formação: possíveis lacunas para o desenvolvimento da Educação para a Saúde na escola In: Congresso Internacional o Tempo dos Professores, 2017, Porto-Portugal.
Anais Congresso Internacional o Tempo dos Professores. , 2017.

Artigos em jornal de notícias

1. **VENTURI, T.**; DURIGON, A. P.
Biólogos questionam a implantação da usina do lixo. Jornal A CIDADE. Rio do Sul, p.05 - 05, 2009.

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **VENTURI, T.**; HAMMES, C.; BECKER, T. E.
Matemática do Olho Humano, 2004

Demais produções técnicas

1. **VENTURI, T.**; AMORIM, L.
Desenvolvimento Humano na Educação de Jovens e Adultos: Aplicação em Software, 2009. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)

2. **VENTURI, T.**; BRANDELERO, S. M.; PEDROSO, I.
Qualidade das águas do rio Itajaí-Açú, no município de Rio do Sul/ SC, 2009. (Relatório de pesquisa)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Leila Jaqueline Hubner. **As tecnologias como ferramentas de aprendizagem da Biologia**. 2016. Monografia (Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina

2. Vanessa Signoretti Padrilha Navas. **Integração das tecnologias digitais de informação e comunicação no currículo e nas práticas escolares no Ensino de Ciências e Biologia**. 2016. Monografia (Especialização em Educação na Cultura Digital) - Universidade Federal de Santa Catarina

3. Jane Berenice Morais Romero. **Os desafios do Educador na Prática Pedagógica**. 2010. Monografia (Orientação, Supervisão e Gestão Pública Escolar) - Associação Educacional Frei Nivaldo Libel - Faculdade de Ciências Sociais

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 10/06/2019 às 11:03:05.

Currículo Resumido – Conforme Lattes

Tiago Venturi

Critérios de pontuação

Titulação:
Licenciado em Ciências Biológicas
Mestre em Educação Científica e Tecnológica
Doutor em Educação Científica e Tecnológica

Experiências Profissionais:
- Professor de Educação Básica de Ciências e Biologia – CEJA Rio do Sul – 02/02/2006 a 11/10/2010
- Tutor de curso EAD – Educação na Cultura Digital – UFSC – 25/08/2014 a 31/07/2015
- Professor Formador EAD – Educação na Cultura Digital – UFSC – 01/08/2015 a 30/08/2016
Professor de Ensino Superior UFSC – 14/03/2016 a 01/07/2016

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
12ª SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
RIO DO SUL - SC

ATESTADO DE TEMPO DE SERVIÇO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CEJA
CNPJ SED 82.951.328/0001-58
Rua Rui Barbosa, 221 – Fundos – Centro
Rio do Sul – SC
Cep: 89160-000

Atestamos, para fins de contagem de tempo de serviço, que o Senhor TIAGO VENTURI, nascido em 07 / 12 / 1986 portador do documento de identidade nº 4001791 e CPF nº 5649549931 exerceu ou ainda exerce atividades no magistério nesta instituição, no cargo de PROFESSOR, conforme abaixo especificado:

PERÍODO DE: 02/02/2006 a 11/10/2010

Declaramos, sob as penas do artigo 299 do Código Penal Brasileiro que as informações constantes deste atestado são a expressão da verdade.

Local e Data: RIO DO SUL, 02/12/2010

Catia S. R. Canale
Assistente de Educação
Matr. 373154-5 ATO 06 de 02/01/06

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Extensão

Certificado

Certificamos que Tiago Venturi
participou do(a) Curso: Projetos Interdisciplinares e Educação em Saúde na Escola
realizado no período de 14/03/2016 a 01/07/2016
como Ministrante.
Carga Horária: 64 hora(s).

TÓPICOS ABORDADOS
UNIDADE 1: INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA
1.1. Conceitos, possibilidades e limites; 1.2. Interdisciplinaridade na escola de Educação básica; 1.3. Abordagens interdisciplinares no currículo escolar; 1.4. Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade
UNIDADE 2: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA
2.1. Objetivos da escola e o ensino das diferentes disciplinas; 2.2. A Educação em Saúde como exemplo de atividade de alfabetização científica; 2.3. Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade: proposta metodológica que une interdisciplinaridade, alfabetização científica e Educação em Saúde.
UNIDADE 3: EDUCAÇÃO EM SAÚDE
3.1. Educação em Saúde: conteúdos, objetivos e metodologias; 3.2. Limites e possibilidades do desenvolvimento da Educação em Saúde na escola; 3.3. Panorama da Educação em Saúde no contexto escolar; 3.4. Uma perspectiva genuinamente pedagógica para a Educação em Saúde na escola; 3.5. Exercício prático: desenvolvimento da perspectiva pedagógica a partir das Ilhotas Interdisciplinares de Racionalidade.

Coordenador: ADRIANA MOHR
Nro. de Registro: 2016.0195

Este certificado dispensa assinatura
PROEX - UFSC

A autenticidade do documento pode ser verificada no site: http://proex.ufsc.br -> Certificados ->Verificação da autenticidade dos certificados . informando o CPF 05649549931 e a chave de confirmação UJUA9GPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ATESTADO

Atesto para os devidos fins, que **Tiago Venturi**, CPF **056.495.499-31** atuou como **tutor** do **Plano de Ação Coletiva (PLAC)** no curso de Especialização em Educação na Cultura Digital da Universidade Federal de Santa Catarina no período entre 25 de agosto de 2014 e 31 de julho de 2015.

Florianópolis, 12 de junho de 2015

Henrique César da Silva
Coordenador
Portaria 30/CED/2014

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

ATESTADO

Atesto para os devidos fins que o Prof. **Tiago Venturi,** CPF 056.495.499-31 atuou como PROFESSOR no curso de Especialização em Educação na Cultura Digital da Universidade Federal de Santa Catarina no período de 01 de agosto de 2015 à 30 de agosto de 2016.

Florianópolis, 05 de setembro de 2016

Henrique César da Silva
Coordenador