



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5606 - ANATOMIA HUMANA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	170
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução ao estudo da anatomia por meio de conceitos básicos (estudo dos eixos e planos de delimitação, secção e construção do corpo humano; termos de posição, situação e relação do corpo humano; tipos constitucionais) e da utilização da nomenclatura anatômica. Fundamentos da anatomia sistêmica com o estudo da organização morfofuncional macroscópica dos órgãos e sistemas que constituem o corpo humano: aparelho locomotor (sistema esquelético, sistema articular e sistema muscular); sistema nervoso (central e periférico), sistema cardiovascular, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital feminino e masculino, sistema endócrino e sistema tegumentar.

I. Objetivos

Geral

Estudar, compreender e obter conhecimentos da forma e da estrutura do corpo humano como ciência aplicada.

Específicos

Proporcionar ao aluno o conhecimento e a caracterização das estruturas anatômicas, suas funções e inter-relacionamento na organização do corpo humano, preparando-o e deixando-o apto a cursar futuras disciplinas que requeiram o conhecimento anatômico;

Identificar as estruturas anatômicas na teoria e na prática;

Viabilizar o acesso aos conhecimentos do corpo humano como uma das bases da prática profissional fisioterapeuta.

II. Programa

Conceito básicos de anatomia

Estudo dos eixos e planos de delimitação, secção e construção do corpo humano; termos de posição, situação e relação do corpo humano

Fundamentos da anatomia sistêmica

Sistema esquelético

Sistema articular

Sistema muscular

Sistema nervoso

Sistema cardiovascular

Sistema respiratório

Sistema digestório

Sistema urinário

Sistema genital feminino e masculino

Sistema endócrino

Sistema tegumentar

III. Metodologia de Ensino

Serão ministradas aulas teóricas expositivas e aulas práticas.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará avaliações individuais. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final anual igual ou superior a 7,0).

A aprendizagem será avaliada por:

2 provas teóricas por semestre (valor 10,0 cada prova);

2 provas práticas por semestre (valor 10,0 cada prova).

A nota do semestre será a média das 4 avaliações. O aluno com média semestral inferior a 7,0 terá a oportunidade de recuperação de rendimento ao final do semestre, por meio de uma nova prova teórica (valor 10,0) com o conteúdo de todo o semestre. Quando a prova para recuperação da nota for realizada, a nova nota será a média entre a média semestral e a nota da prova para recuperação da nota.

V. Bibliografia

Básica

Dangelo JG, Fattini CA. Anatomia humana básica. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

Moore KL. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan.

Putz R. SOBOTTA: atlas de anatomia humana. 22. ed. rev. at. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5606 - ANATOMIA HUMANA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	170
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Complementar

Didio LJA. Tratado de anatomia aplicada. São Paulo: Poluss editora, 1999. 2v.
Gardner E, Gray DJ, O'Rahilly R. Anatomia: estudo regional do corpo humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
Gray H, Goss CM. Anatomia. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
Latarjet M, Liard AR. Anatomia Humana. 2. ed. São Paulo: Panamericana, 1996.
Netter FH. Atlas de anatomia humana. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
Jacob SW, Francone CA, Lossow WJ. Anatomia e fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.
Machado ABM. Neuroanatomia funcional. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10
Data: 08/07/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5607 - BIOQUIMICA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estrutura e função das principais biomoléculas e seus precursores incluindo PH e sistema tampão. Biomoléculas, função das proteínas e a aplicação no mecanismo de contração muscular, aminoácidos, peptídeos, carboidrato. Bioenergética e metabolismo intermediário dos principais nutrientes e intermediários metabólicos. Regulação hormonal do metabolismo energético. Bioquímica aplicada a obesidade, diabetes, síndrome metabólica e lipotoxicidade hepática, cardiovascular e doenças neurodegenerativas.

I. Objetivos

Geral

Proporcionar aos alunos uma visão global dos princípios gerais de Bioquímica através da introdução, exemplificação e discussão de conceitos fundamentais, procurando capacitar o aluno a enfrentar e resolver problemas teóricos e práticos, identificar erros metabólicos e implicações clínicas decorrentes destes, com o auxílio da bibliografia básica e da metodologia e instrumentação adequada.

Específicos

1. Reconhecer e explicar as formas de interação entre a água e moléculas presentes nas células vivas;
2. Diferenciar o comportamento de ácidos e bases;
3. Reconhecer a escala universal de pH e o uso do pH como expressão da concentração de ácidos e bases em um meio;
4. Entender o mecanismo de atuação dos tampões fisiológicos;
5. Identificar as características estruturais de aminoácidos, peptídeos, proteínas, glicídios, lipídeos, enzimas, vitaminas, hormônios, suas diversidades de funções biológicas;
6. Conceituar a via glicolítica e produtos finais gerados;
7. Reconhecer e diferenciar o papel do ciclo de Krebs como aceptor de grupos acetila, identificando as reações envolvidas no ciclo, suas enzimas e coenzimas;
8. Citar o papel dos hormônios na integração metabólica.
9. Relacionar as vias metabólicas e as alterações bioquímicas decorrentes patológicos como obesidade, diabetes, síndrome metabólica, lipotoxicidade hepática, cardiovascular e doenças neurodegenerativas

II. Programa

1ª Semestre.

A) MECANISMO ACIDO-BASICO NOS SISTEMAS BIOLÓGICOS: Água - interações fracas em sistemas aquosos; Ionização da água, ácidos e bases fracos; pH e sistema tampão.

B) COMPONENTES MOLECULARES DAS CÉLULAS: Aminoácidos; Classificação dos Aminoácidos; Propriedades físico-química gerais dos Aminoácidos; Derivados dos Aminoácidos; Proteínas: Estrutura tridimensional, classificação; Propriedades físicas, químicas; constituição, configuração e classificação; (02/09) Função das proteínas; Glico e lipoproteínas; Carboidratos; Monossacarídeos; Dissacarídeos; Polissacarídeos e glicoconjugados; Lipídios: Componentes dos lipídeos; Classificação; Lipoproteínas. Agentes dinâmicos do Metabolismo; Enzimas: Cinética enzimática e enzimas reguladoras; Fatores coenzimáticos e vitamínicos.

2ª Semestre

C) Bioenergética - Conceito de energia livre. Energia livre em reações químicas. Compostos ricos em energia. Energia livre em reações de oxido-redução.

D) Catabolismo de Carboidratos. Glicólise, Ciclo do ácido Cítrico.

E) Gliconeogênese, Glicogênese e Glicogenólise. Via das Pentoses-fosfato. Fosforilação Oxidativa. Catabolismo de Lipídios: Beta-oxidação de ácidos graxos. Biossíntese de Lipídios: Catabolismo de Aminoácidos: Ciclo da Ureia. Catabolismo de alguns aminoácidos. Biossíntese de Aminoácidos. Regulação hormonal e integração do metabolismo de mamíferos. Perfil metabólico dos principais órgãos.

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivo-dialogicas, metodologias ativas, casos clínicos, estudo dirigido com elaboração de resenhas críticas, trabalhos em grupo, seminários. As atividades desenvolvidas incluem os relatórios de aulas práticas.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada por meio de formas diferentes como:

Avaliações frequentes através de estudos de caso ou questões abertas em sala de aula e relatórios de aula prática;

Avaliação (2 provas) através da prova individual e se necessário avaliação substitutiva.

Rigor técnico, coerência, pontualidade na entrega e assiduidade nas atividades desenvolvidas contabilizam nota para a média final.

As avaliações serão 2, uma em cada semestre do ano letivo valendo 10 pontos. Cada uma das atividades semestrais vale 10 pontos. As médias serão calculadas de acordo com as fórmulas a seguir:

Média 1º Semestre = (Aval.1 × 0,4) + (média ativ.1º semestre × 0,6)

Média 1º Semestre = (Aval.2 × 0,5) + (média ativ.2º semestre × 0,5)

O aluno que obter nota nas avaliações 1 e/ou 2, poderá solicitar ao professor a prova substitutiva que acontecerá na semana seguinte a

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5607 - BIOQUIMICA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

divulgação das notas da avaliação.

*Aval.1=avaliação 1; Aval.2=avaliação 2.

V. Bibliografia

Básica

NELSON, David L.; COX, Michael M.; HOSKINS, Aaron A. Princípios de bioquímica de Lehninger. V.1. Porto Alegre, RS: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786558820703. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820703/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

RODWELL, Victor W. Bioquímica ilustrada de Harper. Porto Alegre: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558040033. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040033/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

BETTELHEIM, Frederick A.; BROWN, William H.; CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Introdução à química geral, orgânica e bioquímica - Combo: Tradução da 9ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522126361. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126361/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

BRACHT, Emy Luiza Ishii-Iwamoto A. Métodos de laboratório em bioquímica. São Paulo: Editora Manole, 2003. E-book. ISBN 9788520442593. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442593/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

VOET, Donald; VOET, Judith G. Bioquímica. Porto Alegre, RS: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788582710050. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710050/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

Complementar

BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595159198. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159198/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

COMPRI-NARDY, Mariane B.; STELLA, Mércia B.; OLIVEIRA, Carolina de. Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-277-1963-6. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1963-6/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

SMITH, Colleen; MARKS, Allan D.; LIEBERMAN, Michael. Bioquímica médica básica de Marks. São Paulo: Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788536309415. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309415/>. Acesso em: 16 mai. 2023.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 668
Data: 30/04/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5608 - CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Métodos de estudo das células. Aspectos morfológicos das células que compõem os tecidos epiteliais, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, nervoso, muscular, circulatório, hemocitopoese. Processos de reparação de tecidos. Desenvolvimento embrionário humano. Abordagem da morfologia e da histofisiologia das células e matrizes extracelulares que constituem esses tecidos. Noções gerais de genética básica.

I. Objetivos

- Identificar e descrever os componentes e macromoléculas das células, assim como diferenciar os tipos celulares, e as suas funções, a partir dessas estruturas. Utilizar o microscópio óptico para visualização das células.
- Identificar que as diferenças entre os tecidos residem nas diferenças entre as suas células, que são ultraestruturalmente especializadas para desempenhar funções específicas no organismo. Descrever como estes tecidos formam os sistemas, grupo de órgãos e/ou estruturas que colaboram para a realização de alguma função do organismo.
- Compreender os princípios básicos e especificidades do desenvolvimento embrionário no ser humano.

II. Programa

Citologia

- Introdução ao estudo das células;
- Componentes químicos da célula;
- Membrana celular;
- Componentes citoplasmáticos da célula eucariótica animal;
- Compartimentos e transporte interno;
- Núcleo celular, DNA e transmissão das características genéticas;
- Citoesqueleto;
- Ciclo celular e divisão celular;

Histologia

- Métodos e técnicas de estudo em histologia;
- Tecido epitelial;
- Tecidos conjuntivos (Propriamente dito; Adiposo; Cartilaginoso; Ósseo; Hematopoético);
- Tecido muscular;
- Tecido nervoso.

Embriologia

- Gametogênese;
- Fecundação;
- Segmentação;
- Blastulação;
- Gastrulação;
- Neurulação;
- Destino dos folhetos embrionários;
- Anexos embrionários.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas utilizando recursos audiovisuais
- Aulas práticas acerca dos conteúdos teóricos
- Estudos dirigidos com discussão sobre assuntos relevantes à disciplina

IV. Formas de Avaliação

- Avaliações teóricas com questões mistas
- Relatório de aulas práticas
- Estudos dirigidos

Cálculo da nota do semestre:

(Média das avaliações teóricas x 0,6) + (média dos relatórios de aula prática e estudos dirigido x 0,4)

Recuperação:

A recuperação de notas das avaliações teóricas será realizada por meio de uma avaliação de recuperação no final do semestre. A nota da avaliação de recuperação substituirá a nota da avaliação teórica com menor valor no cálculo da nota semestral.

Em caso de ausência na aula prática, os acadêmicos poderão repor o conteúdo ao longo do semestre para realização dos relatórios. Tanto os relatórios quanto os trabalhos teóricos entregues em data posterior à estipulada serão avaliados com nota máxima equivalente a 70



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5608 - CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

da nota original da atividade.

V. Bibliografia

Básica

ALBERTS, B.; et al. Fundamentos da Biologia Celular. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2011.
JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica. 11ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 524
NAZARI EM, MULLER YMR. Embriologia Humana. Florianópolis: BIOLOGIA/EAD/UFSC, 2011. 199 p. Disponível em:
<https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Embriologia-Humana.pdf>
CORMARCK, D. H. Fundamentos de Histologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008
MOORE, K.L. Embriologia Básica. 9ª Ed. Editora Elsevier, 2016. 384 p.
DI FIORE, M. S. H. Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1991. 229p.

Complementar

JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Noções básicas de citologia, histologia e embriologia. 9. ed. Sao Paulo: Nobel, 1977. 154p.
DE ROBERTIS, E. D. P. Bases da biologia celular e molecular. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1993. 307p.
GARTNER, L. P., HIATT, J. L. Tratado de Histologia, 1ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999, 426p.
KUHNEL, W. Atlas de citologia, histologia e anatomia microscópica para teoria e prática. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 409p.
MELLO, R. A. Embriologia comparada e humana. Rio de Janeiro: Atheneu, 1989. 295p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 668
Data: 30/04/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5609 - FISIOLOGIA HUMANA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo das membranas celulares, mecanismos de transporte, potenciais de membrana. Estudo do funcionamento de órgãos e integração das funções dos órgãos e sistemas do corpo humano: Sistema tegumentar, ósseo, nervoso, muscular, respiratório, cardiovascular, endócrino, digestório, urinário e reprodutor.

I. Objetivos

1) Geral

Desenvolver o conhecimento básico e específico sobre a função de cada um dos sistemas fisiológicos e relacioná-los para compreender a perfeita homeostasia.

2) Específicos

Discutir os mecanismos fisiológicos básicos do corpo humano;

Compreender as interações entre os sistemas fisiológicos no controle das diferentes funções corporais e sua importância;

Desenvolver a capacidade de aplicar o raciocínio fisiológico na compreensão de fisiopatologias; Identificar as alterações fisiológicas ocorridas durante os ciclos de vida;

Sensibilizar o discente quanto à formação integral, ética e crítico-reflexiva;

Capacitar para intervenções calcadas em princípios científicos;

Associar e aplicar os conhecimentos adquiridos com as demais disciplinas do curso;

II. Programa

INTRODUÇÃO À FISIOLOGIA / FISIOLOGIA CELULAR

Organização funcional do corpo humano e controle do meio interno "Homeostase";

A célula e suas funções;

Fisiologia das membranas;

Transporte através das membranas;

Potencial de Membrana e Potencial de Ação;

Sinapse: transmissão sináptica, neurotransmissores e modulação;

INTRODUÇÃO NEUROFISIOLOGIA

Introdução à fisiologia do sistema nervoso: componentes celulares e organização;

Sistema Nervoso Central, Sistema Nervoso Sensorial e Somático Motor;

Sistema Nervoso Autônomo: simpático e parassimpático;

FISIOLOGIA MUSCULAR

Células Musculares e Contração Muscular;

Músculo Estriado;

Músculo Liso;

Músculo Cardíaco;

FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR

Introdução ao Sistema Cardiovascular;

Visão Geral do Sistema Circulatório;

O coração como bomba e Eletrofisiologia;

Hemodinâmica e Regulação da Pressão Arterial;

FISIOLOGIA RENAL E EQUILÍBRIO ÁCIDO-BÁSICO

Introdução ao Sistema Renal;

Filtração Glomerular;

Mecanismos de Secreção e Reabsorção Tubular;

Formação de urina pelos rins;

Regulação do Volume e da Osmolaridade;

Regulação do Equilíbrio Ácido básico;

FISIOLOGIA RESPIRATÓRIA

Introdução ao Sistema Respiratório;

Ventilação e Circulação Pulmonar;

Transporte de Oxigênio e Dióxido de Carbono nos Líquidos Corporais;

Regulação da Respiração: O centro respiratório; O controle Químico da Respiração e o Papel do Dióxido de Carbono;

FISIOLOGIA GASTROINTESTINAL

Características funcionais do trato gastrointestinal (TGI);

Motilidade do tubo gastrointestinal;

Secreções gastrointestinais;

Digestão e absorção dos nutrientes;

FISIOLOGIA ENDÓCRINA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5609 - FISILOGIA HUMANA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Introdução a Endocrinologia;
Hormônios Hipofisários e Hipotalâmicos;
Hormônios da Tireoide;
Hormônios que participam do metabolismo do cálcio;
Hormônios do córtex adrenal e hormônios pancreáticos;
Sistema reprodutor masculino e feminino;

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas

Aulas teórico expositivas, com conteúdo exposto em slides, vídeos, artigos disponibilizados previamente aos alunos no formato de texto e indicação bibliográfica. Serão utilizadas técnicas de metodologias ativas (mapa mental, aula invertida, testes rápidos ao final das aulas com aplicativos, metodologia da problematização, aprendizagem baseada em problemas).

Aulas Práticas

Aulas práticas em laboratório, com exposição clara, confecção de relatórios; Realização de estudos dirigidos; discussão de casos; Exibição de vídeos e/ou animações computacionais;

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

O aluno será avaliado por meio da realização de avaliações teóricas, avaliações práticas, relatórios, apresentação de estudos de caso e de artigo científicos. As avaliações teóricas serão realizadas no formato de provas com questões objetivas e discursivas. As avaliações práticas serão realizadas no formato de resolução de casos clínicos motivadores, onde os alunos deverão identificar as condições clínicas fisiológicas e patológicas.

Atendendo à RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, o aluno que não atingir (por semestre) a nota mínima 7,0, realizará a prova de recuperação de rendimentos (contendo o conteúdo de todo o semestre). Esta prova terá nota 10,0. Nesta situação, a nota do aluno será calculada considerando: Nota final do respectivo semestre + Nota da prova de recuperação de rendimentos ÷ 2.

V. Bibliografia

Básica

GUYTON, A.C. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
SILVERTHORN, D.U. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 7. ed. Artmed: Porto Alegre. 2017.
DAVIES, Andrew; BLAKELEY, Asa G. H.; KIDD, Cecil. Fisiologia humana. Tradução: Charles Alfred Esbérard. Porto Alegre: Artmed, 2002. 980 p. ISBN 85-363-0059-0. VANDER, Arthur J; SHERMAN, James H; LUCIANO, Dorothy S. Fisiologia humana: os mecanismos da função de órgãos e sistemas. São Paulo: McGraw-Hill, 1981. 834p

Complementar

DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada à fisioterapia. 2. ed. Ribeirão Preto, SP: Tecmedd, 2004. 970 p. ISBN 85-7363-76-0.
DOUGLAS, Carlos Roberto. Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1404 p. ISBN 85-277-1152-4.
JACOB, Stanley W; FRANCONI, Clarice Ashworth; LOSSOW, Walter J. Anatomia e fisiologia humana. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. 569 p.
GUYTON, Arthur C; HALL, John E. Fisiologia humana e mecanismos das doenças. Tradutor: Charles Alfred Esberard. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1998. 639p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5609 - FISILOGIA HUMANA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Data: 08/07/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5610 - FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDENCIA I: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA E EXTENSAO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Bases de dados e pesquisa bibliográfica. Estrutura de trabalhos científicos. Normas técnico-científicas. Elaboração de apresentações de trabalhos acadêmico-científicos. Características, objetivos e linguagem da ciência (conhecimento científico e outros tipos de conhecimento). Método científico. Tipos de estudo. Guias para redação de cada tipo de estudo. Seleção de instrumentos de pesquisa, procedimentos de coleta, organização e tabulação de dados. Aspectos gráficos e técnicos de um trabalho científico. Grupos e linhas de pesquisa. Diferença entre pesquisa e extensão. Atividades de caracterização da extensão universitária (programas, projetos e ações extensionistas).

I. Objetivos

Geral

Desenvolver o conceito de Fisioterapia Baseada em Evidência para elaboração de trabalhos acadêmicos e leitura de textos científicos.

Específicos

Capacitar os alunos para elaboração de trabalho acadêmico, obedecendo à prática baseada em evidência;

Realizar busca de artigos científicos em bases de dados;

Apresentar o método científico e os desenhos de estudo para identificar a melhor evidência.

II. Programa

Bases de dados e pesquisa bibliográfica.

Estrutura de trabalhos científicos.

Normas técnico-científicas.

Elaboração de apresentações de trabalhos acadêmico científicos.

Características, objetivos e linguagem da ciência (conhecimento científico e outros tipos de conhecimento).

Método científico.

Tipos de estudo.

Guias para redação de cada tipo de estudo.

Seleção de instrumentos de pesquisa, procedimentos de coleta, organização e tabulação de dados.

Aspectos gráficos e técnicos de um trabalho científico.

Grupos e linhas de pesquisa.

Diferença entre pesquisa e extensão.

Atividades de caracterização da extensão universitária (programas, projetos e ações extensionistas).

III. Metodologia de Ensino

Serão ministradas aulas teóricas expositivas, apresentação de seminários e discussão de artigos científicos.

As atividades de curricularização da extensão incluirá a elaboração de materiais para divulgação dos conteúdos relacionados à prática baseada em evidência e aos conteúdos previstos na ementa. Os materiais elaborados serão disponibilizados na conta @fbe.unicentro (Fisioterapia Baseada em Evidência) na rede social Instagram® e compartilhados nas contas pessoais dos acadêmicos. A conta @feb.unicentro procura divulgar regularmente conteúdos sobre ciência, saúde, pesquisa, informações gerais e as atividades de curricularização da extensão da disciplina Fisioterapia Baseada em Evidência I: Introdução à Pesquisa Científica e Extensão. O conteúdo divulgado na conta @fbe.unicentro visa ampliar o alcance das informações para a comunidade acadêmica e profissional, independente da área, além da comunidade em geral.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará avaliações individuais e trabalhos em grupo. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final anual igual ou superior a 7,0).

A aprendizagem será avaliada por:

1 prova teóricas por semestre (valor 10,0);

1 trabalho em grupo por semestre (valor 10,0).

A nota do semestre será a média das 2 avaliações. O aluno com média semestral inferior a 7,0 terá a oportunidade de recuperação de rendimento ao final do semestre, por meio de uma nova prova teórica (valor 10,0) com o conteúdo de todo o semestre. Quando a prova para recuperação da nota for realizada, a nova nota será a média entre a média semestral e a nota da prova para recuperação da nota.

V. Bibliografia

Básica

Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Marconi MA, Lakatos EM. Fundamentos de metodologia científica. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024		
Tp. Período	Anual		
Curso	FISIOTERAPIA (120)		
Disciplina	5610 - FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDENCIA I: INTRODUCAO A PESQUISA CIENTIFICA E EXTENSAO	Carga Horária:	34
		C. Horár. Ext.:	34
Turma	FPI		
Local	CEDETEG		

PLANO DE ENSINO

Tachizawa T, Mendes G. Como fazer monografia na prática. 12ª ed. Rio de Janeiro: FGV editora, 2006.

Complementar

Fachin O. Fundamentos de metodologia. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

Marconi MA, Lakatos EM. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Gaya A. Ciências do movimento humano: introdução à metodologia da pesquisa. Porto Alegre: Artmed, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10
Data: 08/07/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5611 - HISTORIA E BIOETICA DA FISIOTERAPIA
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História da fisioterapia e evolução através dos tempos. A importância da fisioterapia no Brasil e no Mundo. Áreas de atuação, locais de atuação e mercado de trabalho. Introdução à ética e deontologia. Moral e ética. Princípios éticos. Ética e responsabilidade ambiental. Código de ética profissional do fisioterapeuta. Direitos humanos e legislação em fisioterapia; História, ética e educação étnico-racial. Tecnologia e bioética. Conselhos de classes e atividade profissional do fisioterapeuta.

I. Objetivos

1) Geral

Compreender a evolução histórica da fisioterapia e seu papel na promoção da saúde e na reabilitação ao longo do tempo e os aspectos éticos da profissão.

2) Específicos

Analisar a importância da fisioterapia no contexto nacional e mundial explorando suas áreas de atuação e as oportunidades no mercado de trabalho.

Introduzir os conceitos fundamentais de ética e deontologia, promovendo a reflexão sobre a conduta ética no exercício da profissão.

Conhecer e interpretar o Código de Ética Profissional do Fisioterapeuta;

Analisar a legislação em fisioterapia refletindo sobre sua aplicação na prática profissional.

Compreender o papel do conselho de classe na regulamentação da profissão e na defesa dos direitos e deveres dos fisioterapeutas.

II. Programa

1) Introdução à História da Fisioterapia: Conceito e evolução da fisioterapia ao longo da história; Marcos históricos e contribuições para a profissão

2) A Fisioterapia no Brasil e no Mundo: Contexto histórico e importância da fisioterapia em diferentes países; Desenvolvimento e expansão da profissão no Brasil

3) Áreas de Atuação e Mercado de Trabalho: Principais áreas de atuação do fisioterapeuta; Oportunidades profissionais e perspectivas de mercado

4) Ética e Deontologia em Fisioterapia: Conceitos fundamentais de ética e moral, Princípios éticos aplicáveis à prática fisioterapêutica; Código de Ética Profissional do Fisioterapeuta;

5) Direitos humanos;

6) História ética e educação étnico-racial.

7) Tecnologia e bioética

8) Legislação em Fisioterapia: Normas e regulamentações que regem o exercício da profissão

9) Conselho de Classe e Atividade Profissional: Papel dos conselhos de classe na regulamentação e fiscalização da profissão; Direitos e deveres dos fisioterapeutas perante os órgãos reguladores

III. Metodologia de Ensino

1. Serão utilizadas metodologias ativas para envolver os alunos e promover o aprendizado interativo ao longo da disciplina associado com momentos de aulas expositivas.

2. Estudos de casos e discussões em grupo para análise de situações éticas.

3. Análise e interpretação de textos, artigos e legislação pertinentes à disciplina.

4. Atividades práticas para aplicação dos conceitos éticos na resolução de problemas.

5. Seminários e debates sobre temas específicos relacionados à história e bioética da fisioterapia.

6. Material complementar e atividades serão disponibilizadas no MOODLE da disciplina turma.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0). Serão realizadas avaliações formativas durante as aulas teóricas, práticas e vivências no ambiente hospitalar e ambulatorial e serão realizadas avaliações somativas por meio da prova escrita e prova prática. As avaliações serão realizadas utilizando os recursos abaixo:

Provas escritas: Realização de avaliações teóricas, com questões objetivas e/ou discursivas, abordando os conteúdos teóricos estudados ao longo da disciplina. O conteúdo programático da prova será comunicado com antecedência.

Trabalhos individuais ou em grupo sobre temas específicos da disciplina.

Participação e discussões em sala de aula.

1. A aprendizagem será avaliada por:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5611 - HISTORIA E BIOETICA DA FISIOTERAPIA
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

- 1.1) Duas avaliações semestrais (2 provas teóricas e 2 provas práticas) correspondendo à 70 da nota.
- 1.2) Trabalhos (estudos de caso, seminários e relatórios) correspondendo à 30 da nota.
- 1.3 Ao término de cada semestre, será oportunizado ao acadêmico a oportunidade de recuperação da nota, por meio de uma prova escrita que inclui todo o conteúdo do semestre.
2. O controle de frequência será pela chamada realizada em sala de aula.

V. Bibliografia

Básica

- GAVA, Marcus Vinícius. Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas. São Bernardo do Campo: UMESP, 2004. 160 p. ISBN 85-87589-33-4.
- REBELATTO, J.R. Fisioterapia no Brasil: perspectivas e evolução como campo profissional e como área de conhecimento. São Paulo: Manole, 1987.
 - REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. Fisioterapia no Brasil: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1999.
 - Durand G. Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos. São Paulo: Centro Universitário São Camilo/Loyola, 2007.
 - Garrafa V, Kottow M, Saada A. Bases conceituais da bioética: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.
 - Kluber-Ross E. Sobre a morte e o morrer. 8ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
 - Pessini L, Barchifontaine CP. Problemas atuais de bioética. 7ª ed. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2005.
 - Segre M, Cohen C. Bioética. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
 - Urban CA. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
 - Valls ALM. O que é ética. 9ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.

Complementar

- Angerami-Camon VA. A ética na saúde. São Paulo: Pioneira, 2002.
- Beauchamp TL, Childress JF. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
 - Davis CM. Fisioterapia: Interação Profissional-Paciente. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
 - Gava MV. Fisioterapia: história, reflexões e perspectivas. São Bernardo do Campo: UMESP, 2004.
 - Jardimilino JRL. Ética: subsídios para a formação de profissionais na área da saúde. São Paulo: Pancast, 1998.
 - Pessini L, Barchifontaine CP. Fundamentos da bioética. São Paulo: Paulus, 1996.
- <https://world.physio/>
<https://www.coffito.gov.br/nsite/>
<https://www.crefito8.gov.br/portal/>

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10
Data: 08/07/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5612 - MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	102
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Tópicos gerais sobre bactérias, vírus e fungos. Considerações gerais sobre as principais doenças infecciosas e/ou contagiosas que acometem o homem. Ação de agentes físicos e químicos sobre os microrganismos. Introdução à imunologia, células e órgãos do sistema imune. Antígeno e anticorpo. Imunidade inata e adaptativa. Resposta imune. Sistema complemento. Mecanismos de imunidade às infecções fúngicas, bacterianas, virais e parasitárias. Transplantes, tumores e hipersensibilidades.

I. Objetivos

- Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão dos microrganismos, sob os aspectos morfológico, fisiológico, metabólico e genético, bem como caracterizar os principais grupos de microrganismos patogênicos.
- Conhecer os diferentes mecanismos de imunidade inata e adaptativa; Conhecer os órgãos envolvidos na resposta imune; Compreender a importância de linfócitos e anticorpos nos mecanismos de defesa; Compreender os mecanismos efetores da resposta imunológica.

II. Programa

Conteúdo teórico Microbiologia
Histórico da Microbiologia
Principais técnicas empregadas para o estudo dos microrganismos e diagnóstico
Morfologia e estrutura da célula procariótica
Genética bacteriana
Exigências físicas e nutricionais para o crescimento dos microrganismos (meios de cultura).
Métodos físicos e químicos empregados para o controle microbiano.
Características morfológicas e estruturais dos fungos e dos vírus.
Relação parasita-hospedeiro: mecanismos de patogenicidade e defesa de hospedeiros.
Resistência microbiana
Bactérias, fungos e vírus de interesse médico.
Conteúdo prático
Introdução ao laboratório de Microbiologia.
Considerações gerais sobre meios de cultura. Técnicas de preparo e distribuição dos meios de cultura.
Ubiquidade de microrganismos e caracterização das colônias microbianas
Coloração e identificação de microrganismos
Microbiota das mãos e eficiência de técnicas de higienização
Microcultivo de fungos
Conteúdo teórico Imunologia
Histórico Imunologia
Conceitos de imunologia (órgãos e células do sistema imune)
Introdução ao sistema imune inato;
Sistema complemento;
Resposta inflamatória
Imunidade Humoral- Linfócitos B e anticorpos
Classes das imunoglobulinas e antígenos
Grupos MHC: Processamento e apresentação de antígenos;
Imunidade Celular- Linfócitos T;
Imunodeficiência
Hipersensibilidade
Imunologia de transplantes
Vacinas
Documentário corrida das espécies

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais: retroprojetor, computador, multimídia.
- Discussão de artigos, estudos de caso, seminários.
- Aulas práticas realizadas nos laboratórios de Microbiologia e Citologia.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será feita por meio da realização de provas semestrais realizadas durante o período letivo bem como por meio das notas dos relatórios de aulas práticas e dos trabalhos em grupo realizados

V. Bibliografia

Ano	2024		
Tp. Período	Anual		
Curso	FISIOTERAPIA (120)		
Disciplina	5612 - MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	Carga Horária:	102
		C. Horár. Ext.:	0
Turma	FPI-T		
Local	CEDETEG		

PLANO DE ENSINO

Básica

TORTORA, G. Microbiologia - 10.ed. São Paulo: Artmed, 2012, 934p.
MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J.M.; PARKER, J. Microbiologia de Brock, São Paulo, 10 edição, Pearson Pretice Hall, 2004, 608p.
MURRAY, Patrick R.; ROSENTHAL, Ken. S.; PFALLER, Michael A. Microbiologia médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 836 p. ISBN 978-85-352-8575-8.
ROITT, Ivan. Imunologia. 6ª ed. Barueri: Manole, 2003. 1-481p.
JANEWAY, Charles A.; TRAVERS, Paul; WALPORT, Mark. Imunobiologia: o sistema imune na saúde e na doença. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 848p.
PEAKMAN, Mark; VERGANI, Diego. Imunologia Básica e Clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 327p

Complementar

TRABULSI, Luiz Rachid. Microbiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1998. 386 p.
PELCZAR JUNIOR, M. j.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. Microbiologia: conceitos e aplicações. Volumes 1 e 2. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 1996, 524 p.
SPICER, W. John. Bacteriologia, micologia e parasitologia clínicas. Tradução: Marta Guimarães Cavalcanti et al. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 224 p. ISBN 85-277-0751-9. Um texto ilustrado em cores.
KONEMAN diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2012. 1565 p. ISBN 978-85-277-1377-1.
PELCZAR JUNIOR, M. j.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. Microbiologia: conceitos e aplicações. Volumes 1 e 2. 2 ed. São Paulo: Makron Books, 1996, 524 p.
ABBAS, Abul K.; LICHTMANN, Andrew H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 314p.
ABBAS, Abul K.; LICHTMANN, Andrew H.; POBER, Jordan S. Imunologia Celular e Molecular. 2ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. 469p.
PARSLOW, Tristram G. et al.. Imunologia médica. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 684 p. FERREIRA, A. W. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e auto-imunes. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 668
Data: 30/04/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5613 - SERVICOS DE FISIOTERAPIA: OBSERVACAO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Observação supervisionada da atuação fisioterapêutica nos diversos cenários de práticas fisioterapêuticas em serviços públicos e privados na área da saúde. Sistema Único de Saúde (SUS). Níveis e Redes de Atenção à Saúde. Território e área de abrangência da unidade básica de saúde. Atuação fisioterapêutica na equipe multiprofissional. Ações de promoção, prevenção, assistência e reabilitação. Atividades para a saúde/práticas corporais. Atividade prática extensionista visando formar o discente a uma abordagem biopsicossocial

I. Objetivos

1) Geral

Contribuir para a formação do acadêmico na área de Fisioterapia, ofertando a oportunidade de inserção em todos os campos da atuação, permitindo a observação da aplicabilidade teórico-prática e auxiliar no desenvolvimento do raciocínio clínico crítico sobre planejamento de estratégias de avaliação e tratamento fisioterapêutico, favorecendo o desenvolvimento e aprimoramento de qualidades inerentes ao futuro fisioterapeuta.

2) Específicos

Incluir o discente no contexto prático, no que se refere ao fisioterapeuta enquanto profissional;

Proporcionar interação junto a uma equipe multidisciplinar.

Capacitar para intervenções calcadas em princípios científicos;

Sensibilizar o discente quanto à formação integral, ética e crítico-reflexiva;

Favorecer a associação dos conhecimentos teóricos com a prática;

Oportunizar o desenvolvimento e preparação do futuro profissional fisioterapeuta para o mercado de trabalho.

II. Programa

Os discentes realizarão as atividades de observação em diferentes locais, devendo, em todos eles, realizar relatório diário das atividades observadas, a qual deverá ser assinada pelo supervisor do campo de estágio bem como pelo professor da disciplina. Ao final de cada período de observação (campo de observação), o aluno deverá entregar por escrito e apresentar relatório final de acordo com o modelo disponibilizado pelo docente da disciplina.

Fisioterapia e seus serviços

Traumato-ortopédica;

Neurofuncional;

Cardiorrespiratória;

Hospitalar;

Aquática;

Uroginecológica e Obstétrica;

Pediátrica;

Reumatológica;

Dermatofuncional;

Fisioterapia Coletiva – Níveis de Atenção à saúde;

Os locais para atividade observatória devem compreender o maior número possível de especialidades e área de atuação da fisioterapia.

III. Metodologia de Ensino

As atividades serão regidas pelo Regulamento de Estágio do Curso de Fisioterapia da UNICENTRO e a RESOLUÇÃO N° 73/2010-CEPE/UNICENTRO de normas acadêmicas. O supervisor do campo de observação irá realizar o acompanhamento e direcionamento das atividades a serem realizadas, juntamente com a supervisão semi-direta pelo docente da disciplina, que fará visitas durante o período para elaboração e supervisão das atividades.

IV. Formas de Avaliação

As visitas observatórias corresponderão as atividades avaliativas da disciplina. Devendo o estudante comparecer aos locais de visita para obter a experiência da disciplina e obter frequência e rendimento para aprovação.

V. Bibliografia

Básica

MIRANDA, Adalton. Bases de Anatomia e Cinesiologia. 6.. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. 559 p.

Dutton M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Hoppenfeld S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 1999.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	5613 - SERVICOS DE FISIOTERAPIA: OBSERVACAO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Complementar

MIRANDA, Adalton. Bases de Anatomia e Cinesiologia. 6.. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. 559 p.
Dutton M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
Hoppenfeld S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 10
Data: 08/07/2024



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025	
Tp. Período	Anual	
Curso	FISIOTERAPIA (120)	
Disciplina	1109558 - AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO FUNCIONAL EM FISIOTERAPIA	Carga Horária: 136
		C. Horár. Ext.: 0
Turma	FPI-T	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Anamnese. Avaliação observacional. Exame físico. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. Avaliação padronizada do desempenho funcional e de habilidades motoras por meio de instrumentos válidos e confiáveis utilizados na prática profissional da fisioterapia. Elaboração do diagnóstico cinético-funcional. Classificação Brasileira de Diagnóstico Fisioterapêutico.

I. Objetivos

1) Geral

- Capacitar o aluno para uma excelente avaliação fisioterapêutica e correto diagnóstico cinético funcional.

2) Específicos

- Proporcionar embasamento teórico e prático para a coleta de dados que possam auxiliar na avaliação fisioterapêutica;
- Capacitar o futuro profissional a planejar seus programas de tratamento, identificando sinais e sintomas das diversas patologias que envolvem a Fisioterapia;
- Capacitar o aluno a compreender os elementos-chave no processo de montagem da ficha de avaliação;
- Capacitar o aluno a ter habilidade manual para identificar estruturas anatômicas palpáveis;
- Capacitar o aluno a adquirir conhecimento básico dos métodos e técnicas de avaliação em fisioterapia;
- Capacitar o aluno a organizar e analisar os dados da avaliação, identificando a capacidade e as incapacidades funcionais do indivíduo.

II. Programa

Apresentação da disciplina

Introdução à Consulta Fisioterapêutica

Avaliação da Dor

Avaliação Postural

Dermátomos, Miótomos e Reflexos e tônus;

Avaliação de Força muscular e Amplitude de movimento

Sistemas de controle postural

Avaliação Fisioterapêutica em Cardio e Pneumo;

Avaliação em Uroginecologia/Conceitos Pélvicos;

Avaliação Fisioterapêutica em Traumatismo-Ortopedia da Coluna Vertebral

Avaliação Fisioterapêutica em Traumatismo-Ortopedia dos Membros Superiores

Avaliação Fisioterapêutica em Traumatismo-Ortopedia dos Membros Inferiores

Testes Funcionais em Fisioterapia Esportiva

Classificação Internacional de Funcionalidade – CIF

Tecnologias atuais de avaliação;

Escalas e questionários de Avaliação em Fisioterapia;

III. Metodologia de Ensino

As aulas teóricas serão conduzidas em conceito teórico com utilização de metodologias ativas de aprendizagem, intercalando com aulas explicativas pelo professor, e em seguida conduzido o raciocínio para as atividades práticas.

As atividades práticas serão desenvolvidas em laboratório, e os alunos irão praticar entre os colegas. Todas as práticas serão inicialmente realizadas pelo docente, e após esclarecimento de dúvidas, seguido para a realização pelos estudantes.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão em formato de teorias associadas às práticas. Os estudantes, farão avaliações teóricas e realizarão avaliações práticas, assim como atividades avaliativas que serão conduzidas pelo docente durante as aulas da disciplina.

No primeiro semestre 1 avaliação teórica e 1 avaliação prática + 2 atividades avaliativas;

No segundo semestre 1 avaliação teórica e 1 avaliação prática + 2 atividades avaliativas;

V. Bibliografia

Básica

Dutton M. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Kendall FP, McCreary EK, Provance PG. Músculos: provas e funções. 4. ed. São Paulo: Manole, 1995.

Hoppenfeld S. Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. São Paulo: Atheneu, 1999.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025		
Tp. Período	Anual		
Curso	FISIOTERAPIA (120)		
Disciplina	1109558 - AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO FUNCIONAL EM FISIOTERAPIA	Carga Horária:	136
		C. Horár. Ext.:	0
Turma	FPI-T		
Local	CEDETEG		

PLANO DE ENSINO

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109559 - CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à cinesiologia e biomecânica. Estudo das propriedades mecânicas e biomecânicas das estruturas corporais: forças, alavancas, polias, sistemas de rotação e flexão, princípio da conservação da energia mecânica, elasticidade, plasticidade e fraturas. Princípios da bioenergética. Cinética e cinemática. Planos e eixos do movimento. Análise e avaliação dos movimentos: amplitude, músculos envolvidos e graus de normalidade. Provas e funções musculares. Centro de gravidade e equilíbrio. Análise cinesiológica dos complexos articulares: coluna, tórax, cabeça, cintura escapular, ombro, cotovelo, punho e mão, cintura pélvica, quadril, joelho, tornozelo e pé. Métodos quantitativos e qualitativos para a avaliação da marcha e avaliação postural estática e dinâmica na prática fisioterapêutica. Cinesiologia da vida diária.

I. Objetivos

- Geral: Proporcionar conhecimento amplo e geral do Aparelho Locomotor, analisando-o sob os aspectos da biomecânica, cinemática e cinética, para que o acadêmico de Fisioterapia obtenha condições para analisar corretamente o ser humano tanto dinâmica quanto estaticamente;
- Específico: Conhecer e correlacionar à anatomia humana com o movimento normal, nas disfunções e patologias.

II. Programa

1º BIMESTRE

- História da Cinesiologia
- Conceitos de Cinesiologia
- Introdução ao movimento
- Conceitos Anatômicos básicos: Sistemas Esquelético, Muscular e Nervoso.
- Biomecânica: Cinemática e Cinética

2º BIMESTRE

- Esqueleto apendicular (considerações anatômicas e cinesiológicas)
- Revisão anatômica associada à Cinesiologia: ossos, ligamentos, articulações e músculos (localização e ação).
- a) Cotovelo
- b) Punho e Mão
- c) Ombro
- d) Quadril
- e) Joelho
- f) Tornozelo e pé

3º BIMESTRE

- Esqueleto axial (considerações anatômicas e cinesiológicas)
- Revisão anatômica associada à Cinesiologia: ossos, ligamentos, articulações e músculos (localização e ação).
- a) Cabeça
- b) Pescoço
- c) Tronco

4º BIMESTRE

- Cinesiologia da Postura
- Cinesiologia da Marcha
- Cinesiologia nas funções (AVDs)

III. Metodologia de Ensino

- 1.O método de ensino-aprendizagem se baseará pela realização de aulas e atividades de forma teóricas, práticas.
- 2.As aulas teóricas serão ministradas nas salas de aula do campus CEDETEG conforme ensalamento.
- 3.As atividades práticas serão elaboradas em grupos nos laboratórios do DEFISIO.

IV. Formas de Avaliação

PROVA TEORICA: $(P1+P2)/2$

PROVA PRÁTICA: $(P1+P2)/2$

Se eventualmente o aluno (a) necessitar recuperar nota a fim de ser aprovado, as atividades ou prova será realizada dentro do período letivo, conforme designado pelo professor.

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109559 - CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

NEUMANN, Donald A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação / Donald A. Neumann; [tradução Eliseanne Nopper]. - 3. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

SMITH, Laura K; WEISS, Elizabeth L.; LEHMKUHL, I. Don. Cinesiologia Clínica Brunnstrom. 5ª ed. São Paulo: Manole, 2014.

KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. V 1 .5ª ed. São Paulo: Manole, 1997

KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. V2 5ª ed. São Paulo: Manole, 1997

KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. V 3 .5ª ed. São Paulo: Manole, 1997

KISNER, Carolyn. Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas. 3ª. ed. Manole: S.P ; 2018

<https://www.youtube.com/c/MotusHominis>

Complementar

DUTTON, Mark. Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MAGEE, David J. Avaliação musculoesquelética. 4.ed. Barueri: Manole, 2005.

<https://www.youtube.com/c/MotusHominis>

<https://www.youtube.com/c/DrFernandoMoya>

https://www.youtube.com/results?search_query=core+360+graus

<https://www.muscleandmotion.com/offer-for-gyms-and-clinics/>

<https://www.muscleandmotion.com/strength-training-por/>

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 2

Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109560 - ELETROTHERMOFOTOTERAPIA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	30

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à eletricidade: bioeletricidade, fontes de tensão, corrente elétrica, resistência e capacitância no organismo. Princípio de funcionamento de equipamentos fisioterapêuticos. Introdução à Física Moderna: ondas eletromagnéticas e sonoras. Efeitos, tratamentos e diagnósticos das radiações. Estudo e aplicação dos princípios físicos e terapêuticos da termoterapia, eletroterapia, fototerapia, campos magnéticos e acústicos utilizados no tratamento fisioterapêutico em diversas áreas de atuação. Correlacionar os conceitos de calor e frio, bioeletricidade no organismo (corrente elétrica, resistência e capacitância), campos magnéticos e acústicos com a prática fisioterapêutica, considerando os critérios e técnicas de aplicação, mecanismo de ação, indicações e contraindicações. Atividades de caracterização da extensão universitária (projetos e ações extensionistas para atendimento à comunidade).

I. Objetivos

- Propiciar ao futuro profissional Fisioterapeuta o conhecimento básico sobre os diversos métodos de tratamento utilizando a eletrotermofototerapia;
- Conhecer os principais métodos eletrotermofototerapêuticos, a fim de preparar o profissional a prestar o atendimento mais correto e atualizado à individualidade de cada caso;
- Desenvolver no acadêmico, através do estudo sistematizado, o interesse pela pesquisa na área da Fisioterapia.

II. Programa

Conteúdo Programático:

- Introdução à reabilitação;
- Processo inflamatório e reparo tecidual
- Fototerapia: efeitos físicos e fisiológicos, indicações e contra indicações;
- Eletroterapia: efeitos físicos e fisiológicos, indicações e contra indicações;
- Termoterapia: efeitos físicos e fisiológicos, indicações e contra indicações;
- Crioterapia: efeitos físicos e fisiológicos, indicações e contra indicações;
- Terapia combinada: efeitos físicos e fisiológicos, indicações e contra indicações.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas Teóricas Dialogadas
- Aulas Práticas;
- Leitura Orientada;
- Caso clínico com pacientes

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Cronograma de avaliações:

- 2 avaliações teóricas por semestre (valor 10,0 cada prova);
- 1 avaliação prática por semestre (valor 10,0 cada prova).

A nota do semestre será a média das 3 avaliações, na qual o aluno com desempenho inferior a 7,0 terá a oportunidade de recuperação de rendimento ao final do semestre, por meio de uma nova avaliação teórica (conteúdo de todo o semestre), sendo essa somada com a médias das 3 avaliações e dividido por dois resultando a nota semestral.

V. Bibliografia

Básica

- BISSCHOP, Guy de; BISSCHOP, Éric de; COMMANDRÉ, Francisque. Eletrofisioterapia. Tradução: Dunia Marinho Silva. São Paulo: Santos Editora, 2001.
- LOW J. & RED. Eletroterapia explicada - princípios e prática 1ª edição. São Paulo, Manole, 2001.
- KITCHEN, Sheila; BAZIN, Sarah. Eletroterapia: prática baseada em evidências. 2. ed. Barueri: Manole, 2003.
- PRENTICE, William E. Modalidades terapêuticas. 4ed. São Paulo: Manole, 2002.
- ROBINSON, Andrew J; SNYDER-MACKLER, Lynn. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2002



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109560 - ELETROTHERMOFOTOTERAPIA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	30

PLANO DE ENSINO

- STARKEY, Chad. Recursos terapêuticos em fisioterapia. Tradução: Cíntia Fragoso. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.

Complementar

- LIEBANO, Richard Eloin. Eletroterapia Aplicada à Reabilitação: Dos Fundamentos às Evidências. 1ed. Rio de Janeiro, Thieme Revinter, 2021.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109561 - FARMACOLOGIA PARA FISIOTERAPEUTAS
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Princípios gerais da Farmacologia. Aspectos Básicos da farmacocinética e farmacodinâmica. Farmacodinâmica dos medicamentos com ênfase aos que possam interferir nos sistemas fisiológicos de interesse do Fisioterapeuta: sistema endócrino, sistema nervoso, sistema ósseo, sistema muscular, sistema cardiorrespiratório, sistema circulatório, sistema renal e sistema tegumentar. Interação, indicação e reações adversas dos medicamentos. Análise da interferência da farmacoterapia com o exercício físico. Aspectos legais da utilização e/ou indicação de substâncias de prescrição pelo fisioterapeuta.

I. Objetivos

Ao final do período, a disciplina contribuirá para que o aluno seja capaz de:

- Identificar, comparar e explicar as formas de absorção, circulação, ação, transformação e eliminação de diferentes fármacos em seres humanos nos sistemas abordados na ementa;
- Entender as indicações clínicas dos principais grupos de fármacos que constam na ementa;
- Conhecer a respeito dos principais princípios ativos existentes nos grupos farmacológicos que constam na ementa.
- Enumerar os efeitos colaterais e/ou tóxicos mais comuns de cada grupo de fármacos quando usados em doses terapêuticas;
- Adquirir independência em estudos posteriores na área de farmacologia, estando aptos a buscarem as mais recentes descobertas e inovações em artigos científicos disponibilizados em endereços eletrônicos específicos para este fim.

II. Programa

- 1) Introdução e conceitos
- 2) Farmacocinética
- 3) Farmacocinética clínica
- 4) Farmacodinâmica
- 5) Sistema Nervoso Periférico
- 6) Sistema Nervoso Central
- 7) Sistema Cardiovascular
- 8) Sistema Respiratório
- 9) Sistema Digestório
- 10) Sistema Renal
- 11) Sistema Endócrino
- 12) Sistema Imunológico
- 13) Dor e Inflamação
- 14) Terapia Tópica

III. Metodologia de Ensino

Para o estudo dos conteúdos programáticos propostos, serão ministradas aulas teóricas expositivas utilizando quadro e data show.

IV. Formas de Avaliação

As avaliações serão realizadas através de provas escritas.

V. Bibliografia

Básica

RANG, H.P.; DALE, M.M.; RITTER, J.M.; FLOWER, R.J. Farmacologia. 6ª. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
Goodman & Gilman: as bases farmacológicas da terapêutica. Porto Alegre: AMGH, 2010.
PENILDON, S. Farmacologia. 8ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Complementar

KESTER, M.; VRANA, K.E.; QURAISHI, S.A.; KARPA, K.D. Farmacologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
BACHMANN, K.A.; LEWIS, J.D.; FULLER, M.A.; BONFIGLIO, M.F. Interações medicamentosas: o novo padrão de interações medicamentosas e fitoterápicas. 2ª. ed., Barueri, SP: Manole, 2006.
Série incrivelmente fácil. Farmacologia Clínica. 3ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

APROVAÇÃO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109561 - FARMACOLOGIA PARA FISIOTERAPEUTAS
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025	
Tp. Período	Anual	
Curso	FISIOTERAPIA (120)	
Disciplina	1109562 - FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIA II: PROJETOS EM FISIOTERAPIA	Carga Horária: 34
Turma	FPI	C. Horár. Ext.: 0
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estrutura de projeto de pesquisa, extensão, inovação e tecnologia. Conceito de autoria em trabalhos científicos. Conceitos de bioética em pesquisa com seres humanos e animais. Submissão de projetos ao comitê de ética e às diferentes plataformas.

I. Objetivos

Capacitar os alunos a desenvolver e compreender a estrutura de um projeto de pesquisa, incluindo introdução, justificativa, objetivos, metodologia, resultados esperados e referências bibliográficas.

Introduzir os conceitos de extensão universitária, inovação e tecnologia aplicados à prática fisioterapêutica, incentivando a busca por soluções inovadoras e tecnológicas para os desafios da área.

Discutir e esclarecer os conceitos de autoria em trabalhos científicos, abordando aspectos éticos e práticos relacionados à atribuição de autoria e colaboração em pesquisas.

Introduzir os princípios da bioética e ética em pesquisa, com foco na proteção dos direitos e bem-estar de seres humanos e animais envolvidos em estudos científicos.

Orientar os alunos sobre os procedimentos e requisitos necessários para a submissão de projetos de pesquisa ao comitê de ética em pesquisa, bem como às diferentes plataformas de financiamento e divulgação científica.

II. Programa

Conhecer os projetos do departamento;

Coletar dados dos projetos;

Entrega e apresentação dos relatórios;

Apresentação das cartilhas ou folders para a comunidade.

Conhecer as plataformas de bioética;

Desenvolvimento de projetos de pesquisa;

Apresentação dos projetos;

Submissão as plataformas.

III. Metodologia de Ensino

Acompanhamento dos projetos por 12 horas;

Relatório mensais individuais;

Apresentação dos relatórios dos projetos e da cartilha/folder.

Desenvolvimento de projetos de pesquisa;

Realizar submissão na plataforma.

IV. Formas de Avaliação

1 semestre:

Frequência nos projetos 2,0

Entrega e Apresentação dos relatórios: 3,0

Relatórios mensais: 2,0

Apresentação de cartilha/folders: 3,0

2 semestre:

Entrega de projeto: 3,0

Apresentação dos projetos: 2,0

Relatórios mensais: 2,0

Submissão na plataforma: 3,0

V. Bibliografia

Básica

ANDRADE, MARIA MARGARIDA DE.

INTRODUÇÃO A METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO: Elaboração de trabalhos na graduação. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2006.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025	
Tp. Período	Anual	
Curso	FISIOTERAPIA (120)	
Disciplina	1109562 - FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIA II: PROJETOS EM FISIOTERAPIA	Carga Horária: 34
Turma	FPI	C. Horár. Ext.: 0
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

bibliográfica, projeto, relatórios, publicações e trabalhos científicos. 6 ed. SP.

Complementar

CHALMERS AF. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense; 1993.

GERHARDT TE, SILVEIRA DT. Métodos de pesquisa. Porto Alegre: UFRGS; 2009

HOCHMAN B, NAHAS FX, OLIVEIRA FILHO RS, FERREIRA LM. Desenhos de pesquisa. Acta Cir. Bras. 2005; 20(supl.2): 1-9

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109563 - FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Processo histórico de corpo, saúde e doença. História da saúde no Brasil. Influência e atenção à história e cultura afro-brasileira e africana. Sistema Único de Saúde (SUS) – princípios, diretrizes e organização. Saúde suplementar. Níveis e Redes de Atenção à Saúde. Intersetorialidade. Políticas públicas de saúde e atuação fisioterapêutica. Ações de promoção, prevenção, assistência e reabilitação. Ferramentas para o trabalho do fisioterapeuta: Atendimento individual, domiciliar e em grupos (preventivos e terapêuticos). Estratégias de resolução de problemas prioritários de saúde da comunidade, incluindo análise das condições de saúde da população, com olhar à responsabilidade ambiental, educação ambiental, educação em direitos humanos e educação étnico-racial. Atividades de caracterização da extensão universitária (projetos e ações extensionistas para atendimento à comunidade).

I. Objetivos

1) Geral

Promover o conhecimento teórico e prático de todos os aspectos que envolvem a saúde coletiva

2) Específicos

Desenvolver o pensamento crítico e habilidades de compreensão e resolução de problemas relacionados aos temas abordados

Conhecer as práticas da saúde coletiva bem como sua importância para a população

II. Programa

Processo histórico de corpo, saúde e doença.

História da saúde no Brasil.

Influência e atenção à história e cultura afro-brasileira e africana.

Sistema Único de Saúde (SUS) – princípios, diretrizes e organização.

Saúde suplementar.

Níveis e Redes de Atenção à Saúde.

Intersetorialidade.

Políticas públicas de saúde e atuação fisioterapêutica.

Ações de promoção, prevenção, assistência e reabilitação.

Epidemiologia das condições de saúde da população e educação em saúde.

Responsabilidade ambiental, educação ambiental, educação em direitos humanos e educação étnico-racial.

Ferramentas para o trabalho do fisioterapeuta: Atendimento individual, domiciliar e em grupos (preventivos e terapêuticos).

Estratégias de resolução de problemas prioritários de saúde da comunidade.

III. Metodologia de Ensino

Aulas Teóricas:

• As aulas teóricas serão desenvolvidas com aulas expositivas, utilizando-se os seguintes recursos: quadro negro, giz, equipamento multimídia, entre outros. Além disto, poderão ser desenvolvidas metodologias ativas como: seminários, trabalhos, oficinas, leitura e apresentações de textos didáticos pelos alunos na área de fisioterapia reumatológica, entre outras.

Aulas Práticas:

• As aulas práticas serão desenvolvidas no Laboratório de Atividades Práticas e na Clínica Escola de Fisioterapia (CEFISIO) e nos demais serviços de saúde do Município. Serão realizadas atividades práticas, estudos de casos clínicos, apresentação de seminários práticos, avaliação e atendimento de pacientes, entre outras.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75%) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

1. A aprendizagem será avaliada por:

1.1) Participação do aluno nas atividades síncronas (discussões e debates) e apresentação do trabalho. 40

da nota do aluno;

1.2) Prova. 60

da nota do aluno.

2. Atendendo à RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, o aluno que não atingir (por semestre) a nota mínima 7,0, realizará a prova de recuperação de rendimentos (contendo o conteúdo de todo o semestre). Esta prova terá nota 10,0. Nesta situação, a nota do aluno será calculada considerando: Nota final do respectivo semestre + Nota da prova de recuperação de rendimentos ÷ 2.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109563 - FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	68

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

ANDRADE, S. M. et al. Bases da Saúde Coletiva. 2a. ed. Londrina: Eduel, 2017. 578 p.
BISPO JÚNIOR, J. P. Fisioterapia & Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2013. 222p.
FERRETTI, F.; SILVA, M. R.; BRAGHINI, C. C. Fisioterapia: da formação profissional à inserção na atenção básica. Curitiba: Editora CRV, 2018.
LOPES, J. M.; GUEDES, M. B. O. G. Fisioterapia na Atenção Primária - manual de prática profissional baseado em evidência. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019.

Complementar

QUIRINO, T. R. L. et al. O NASF e o trabalho na Atenção Básica à Saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2019. SCHMITT, A.C.B., BERACH, F.R., MOTA, P.H.S., AGUIAR, R.G. Fisioterapia & Atenção Primária à Saúde. Rio de Janeiro: Revinter, 2020.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica - Diretrizes do NASF. Brasília: Ministério da Saúde, 2009b. 160 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 27).
BRASIL. Portaria GM/MS Nº 635, de 22 de maio de 2023 - Institui, define e cria incentivo financeiro federal de implantação, custeio e desempenho para as modalidades de equipes Multiprofissionais na Atenção Primária à Saúde. 2023.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109564 - NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Neurociência molecular, celular, dos sistemas, comportamental e cognitiva. Comportamento motor e desenvolvimento humano. Neuroplasticidade. Teorias do controle motor e da aprendizagem: aprendizado motor e psicomotricidade aplicada à fisioterapia. Neurociência aplicada ao indivíduo saudável e com disfunções neuromusculoesqueléticas. Bases neurobiológicas do comportamento motor humano. Análise clínica prática e funcionalidade.

I. Objetivos

Objetivos

- 1) Geral: estudar, compreender e obter conhecimentos sobre Neurociências voltados a Reabilitação.
- 2) Específicos: Influenciar os participantes de como funciona o sistema nervoso, suas características principais; Abordar o desenvolvimento de forma comportamental e cognitiva; Analisar a funcionalidade dos sistemas; Estudar a interação neurociências com bases da reabilitação.

II. Programa

12/03Semana 1Introdução a Neurociências: Embriologia do Sistema nervosoAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
19/03Semana 2Distúrbios neurológicos e o Exame NeurológicoAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
26/03Semana 3Transmissão Sináptica e ExtrasinápticaAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
02/04Semana 4Transmissão Sináptica e ExtrasinápticaAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
09/04Semana 5Transmissão Sináptica e ExtrasinápticaAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
16/04Semana 6NeuroplasticidadeAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
23/04Semana 7NeuroplasticidadeAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
30/04Semana 8NeuroplasticidadeAula expositiva, aula dialógicaApresentação de casos clínicos
07/05Semana 9Prova Primeiro BimestreProva Descritiva/Objetiva
14/05Semana 10Sistema MotorAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
21/05Semana 11Sistema MotorAula expositiva, aula dialógica, aula prática..Apresentação de casos clínicos
28/05Semana 12Sistema MotorAula expositiva, aula dialógica, aula prática.
04/06Semana 13Sistema MotorAula expositiva, aula dialógica, aula prática..Apresentação de casos clínicos
11/06Semana 14Sistema somatossensorial PeriféricoAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
18/06Semana 15Sistema Somatossensorial CentralAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
25/06Semana 16Sistema VestibularAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
02/07Semana 17Prova Segundo BimestreProva Descritiva/Objetiva
09/07Semana 18Sistema VestibularAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
16/07Semana 19Sistema auditivoAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
06/08Semana 20Sistema AuditivoAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
13/08Semana 21Sistema OlfatórioAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
20/08Semana 22Sistema OlfatórioAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
27/08Semana 23Sistema Motor FacialAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
03/09Semana 24Sistema Motor FacialAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
10/09Semana 25Sistema motor FacialAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
17/09Semana 26Prova Terceiro BimestreProva Descritiva/Objetiva
24/09Semana 27Sistema Nervoso autonomicoAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
01/10Semana 28Sistema Nervoso autonomicoAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
08/10Semana 29Transtornos da coordenação e DesenvolvimentoAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
22/10Semana 30Transtornos da coordenação e DesenvolvimentoAula expositiva, aula dialógica, aula prática.Apresentação de casos clínicos
29/10Semana 31NeurotransmissoresAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
05/11Semana 32NeurotransmissoresAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
12/11Semana 33NeurotransmissoresAula expositiva, aula dialógica.Apresentação de casos clínicos
19/11Semana 34Prova Quarto BimestreProva Descritiva/Objetiva
26/11Semana 35Recuperação de Rendimentos

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositiva, interativa e dialogada, sobre o assunto da aula; Discussão em grupo quanto aos conhecimentos adquiridos; Estimulo a auto-avaliação

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109564 - NEUROCIÊNCIA APLICADA À REABILITAÇÃO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0). CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

-1º Semestre:

-Avaliação Teórica (PT1): Valor 10,0 (Conteúdo do primeiro Bimestre)

-Avaliação Teórica (PT2): Valor 10,0 (Conteúdo do primeiro Bimestre + Segundo Bimestre)

-(PT1+PT2)/2

-Prova para agregar reforço para médias inferior a 6,0 (Todo conteúdo ministrado no primeiro Semestre)

-2º Semestre:

-Seminários: Valor 10,0

-Avaliação Prática (PT1): Valor 10,0 (Conteúdo Primeiro+Segundo+terceiro Bimestres)

-Avaliação Prática (PT1): Valor 10,0 (Conteúdo Primeiro+Segundo+Terceiro+Quarto Bimestres)

-(PT3+PT4)/2

- Prova para agregar reforço para médias inferior a 6,0 (Conteúdo do Primeiro e segundo Semestre)

V. Bibliografia

Básica

- 1.Machado ABM. Neuroanatomia Funcional. 3rd ed. São Paulo: Atheneu; 2013.
- 2.Crossman AR, Neary. Neuroanatomia ilustrada. 3rd ed Elsevier 2005.
- 3.Baehr M, Frotscher M. Duus Diagnóstico Topográfico em Neurologia. 5th ed. DiLivros; 2015.
- 4.Moore KL, Dalley AF. Anatomia orientada para a clínica. 5ed. Guanabara koogan.
- 5.Lent R. Cem Bilhões de Neurônios. 1st ed. São Paulo: Atheneu; 2005.
- 6.HADO, A. Neuroanatomia Funcional. São Paulo: Atheneu, 2000

Complementar

COHEN, Helen. Neurociência para fisioterapeutas: incluindo correlações clínicas. 2. ed. São Paulo: Manole, 2001. 494 p. ISBN 85-204-1199-1. LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para reabilitação. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2008.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem Motora uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4.ed.Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 415 p. ISBN 978-85- 363-1848-6.

TANI, Go (Ed.).Comportamento Motor aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN 978-85-277-0976-7.

THOMPSON, Richard F. O cérebro: uma introducao a neurociencia. Sao Paulo: Santos, 2005. 551 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109565 - PATOLOGIA
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Introdução à patologia, alterações estruturais e funcionais. Adaptação celular; lesões reversíveis e irreversíveis; apoptose e necrose. Inflamação e reparo. Distúrbios hídricos e hemodinâmicos. Alterações celulares de crescimento e diferenciação. Neoplasia. Aspectos anatomo-patológicos, fisiopatológicos e correlação clínica de doenças que afetam os principais órgãos e sistemas em pacientes-alvo dos fisioterapeutas.

I. Objetivos

Promover que os acadêmicos compreendam o processo patológico diferenciando os aspectos anatômicos e fisiológicos frente as determinadas doenças.

II. Programa

Conteúdo

Introdução a patologia

- As bases das lesões patológicas
- hipóxia
- anóxia
- radicais livres

As bases das lesões patológicas

- morte celular (necrose e apoptose)
- Revisão de causas de lesão que levam a morte celular (fazer diferenciação entre infecção por microrganismos e necrose)
- Tipos de necrose

Inf lamações

- tipos celulares
- sinais cardinais
- processos
- mediadores inf lamatórios
- células do sistema imune
- fenômenos vasculares (eczema, eritema, vasodilatação)
- coagulação e fibrinólise

Inf lamações

- processos (cont)
- classificação das inf lamações – aguda e crônica
- Aterosclerose/tendinite/bursite outros exemplos (fotos, exemplificações)
- modulação da resposta inflamatória (sistemas e medicamentos)

Crescimento celular

- cicatrização
- deficiências da cicatrização

Crescimento celular

- regulação
- anemias (ferropriva, megaloblástica, talassemias, falsiforme, crônica);

Crescimento celular

- renovação por células-tronco
- hipertrofia, hipotrofia, hipoplasia, hiperplasia, displasia, neoplasias

Crescimento celular

- neoplasias e carcinogênese – nomenclatura, tipos, metástase, vias de disseminação.
- carcinogênese por radiações

Crescimento celular

- genes e neoplasias (oncogênese)
- efeitos locais e sistêmicos das neoplasias
- estadiamento

Doenças nutricionais

- energética: marasmo, caquexia e obesidade
- lipídeos e aterosclerose

Distúrbios circulatórios

- hemorragias (distúrbio de coagulação e traumática)
- embolia
- isquemia (cardíaca, renal, cerebral e MMII)
- edema

Distúrbios circulatórios

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109565 - PATOLOGIA
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

- IAM
- ICC
- HAS
- coactação de aorta/aneurisma
- AVC
- arteriopatia periférica
- Distúrbios do aparelho respiratório
- bronquite
- pneumonias
- tuberculose
- Distúrbios do aparelho respiratório
- enf isema
- asma
- SARA
- Distúrbios do Sistema Urinário
- síndrome nef rótica
- glomerulonef rite
- Distúrbios do Sistema Urinário
- IRA
- IRC
- Distúrbios do Sistema Urinário
- infecção urinária
- Distúrbios do Sistema Digestivo
- esofagites e ref luxos
- gastrite
- Distúrbios do Sistema Digestivo
- úlcera gástrica e duodenal
- Distúrbios do Sistema Digestivo
- enterocolites
- colite ulcerativa
- Fígado e Vias Biliares
- hepatite
- Icterícia
- Fígado e Vias Biliares
- cirrose
- colecistite
- Pâncreas exócrino
- pancreatite
- Pâncreas endócrino e fatores associados
- diabetes mellitus I e II
- Distúrbios do SN
- micro e hidrocefalia
- AIT
- Distúrbios do SN
- meningites
- encefalites
- Distúrbios do SN
- demências
- neuropatias
- Distúrbios do SN
- TCE
- Distúrbios Musculo-Esqueléticos
- artrose
- osteopenia e osteoporose
- sarcopenia
- Distúrbios do Aparelho Reprodutor (o que compromete as funções reprodutoras)
- cervicite
- endometriose
- prostatite e hiperplasia prostática

III. Metodologia de Ensino



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109565 - PATOLOGIA
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

As aulas serão do tipo expositiva com revisões da fisiologia e anatomia visando o entendimento das alterações que levam ao processo patológico. Serão utilizadas imagens demonstrativas de cada doença juntamente com discussões a cada término de aula.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

1. A aprendizagem será avaliada por:

1.1) Participação do aluno nas atividades síncronas (discussões e debates) e apresentação do trabalho. 40

da nota do aluno;

1.2) Prova. 60

da nota do aluno.

2. Atendendo à RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, o aluno que não atingir (por semestre) a nota mínima 7,0,

realizará a prova de recuperação de rendimentos (contendo o conteúdo de todo o semestre). Esta prova terá nota 10,0. Nesta situação, a nota

do aluno será calculada considerando: Nota final do respectivo semestre + Nota da prova de recuperação de rendimentos.

V. Bibliografia

Básica

1. Bogliolo- Patologia Geral. Filho, GB. 5ª Edição. Ed. Guanabara Koogan, 2013.

2. Robbins & Cotran - Patologia - Bases Patológicas das Doenças. Abbas AK, Fausto N, Kumar V. ELSEVIER / MEDICINA NACIONAIS, 2010

Complementar

Artigos científicos para complementação dos conteúdos

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 2

Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109566 - RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Bases teóricas e práticas para aplicação dos recursos terapêuticos manuais. Anatomia palpatória. Massoterapia. Mobilização articular. Mobilização dos tecidos moles. Mobilização neural. Efeitos, indicações e contraindicações das técnicas e métodos usados em terapias manuais. Atividades de caracterização da extensão universitária (projetos e ações extensionistas para atendimento à comunidade).

I. Objetivos

1) Geral:

Proporcionar ao aluno o conhecimento das técnicas manuais comumente utilizadas na prática fisioterapêutica, definindo-as teoricamente e aplicando-as praticamente; bem como capacitar o aluno na escolha da técnica mais adequada e que satisfaça as necessidades do tratamento.

2) Específicos:

- Capacitar o futuro profissional a planejar seus programas de tratamento, identificando sinais e sintomas das diversas patologias que envolvem a Fisioterapia;
- Capacitar o aluno a ter habilidade manual para identificar estruturas anatômicas palpáveis;
- Capacitar o aluno a adquirir conhecimento básico dos métodos e técnicas baseadas em terapia manual para o tratamento fisioterapêutico;

II. Programa

AULADATAMÉTODO/
DOCENTE

0110/03Introdução a massoterapiaTeórico/Prática presencial
0217/03Definição, terminologias e descrição dos movimentosTeórico/Prática presencial
0324/03Componentes da massagem, princípios e efeitos fisiológicosTeórico/Prática presencial
0431/03Conceito de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva.Teórico/Prática presencial
0507/04Conceito de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva - Ortopedia.Teórico/Prática presencial
0614/04Conceito de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva - Ortopedia.Teórico/Prática presencial
0728/04Conceito de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva- Neurologia.Teórico/Prática presencial
0805/05Conceito de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva- Neurologia.Teórico/Prática presencial
0912/05Introdução a neurodinâmica (mobilização neural)Teórico/Prática presencial
1019/05Efeitos fisiológicos, testes e técnicas da neurodinâmicaTeórico/Prática presencial
1126/05Efeitos fisiológicos, testes e técnicas da neurodinâmicaTeórico/Prática presencial
1202/06Efeitos fisiológicos, testes e técnicas da neurodinâmica
1309/06Efeitos fisiológicos, testes e técnicas da neurodinâmicaTeórico/Prática presencial
1416/06ProvaTeórico/Prática presencial
1523/06Liberação Miofascial: Estruturas e função das fásciasTeórico/Prática presencial
1630/06Aplicação do Tratamento MiofascialTeórico/Prática presencial
1707/07Aplicação do Tratamento MiofascialTeórico/Prática presencial
1821/07Noções do Conceito NeuroevolutivoTeórico/Prática presencial
1928/07Noções do Conceito NeuroevolutivoTeórico/Prática presencial
2004/08ProvaTeórico/Prática presencial
2111/08Introdução a mobilização articularTeórico/Prática presencial
2218/08Efeitos fisiológicos e técnicas da mobilização articularTeórico/Prática presencial
2325/08Efeitos fisiológicos e técnicas da mobilização articularTeórico/Prática presencial
2401/09Introdução ao Sistema NervosoTeórico/Prática presencial
2508/09Introdução ao Sistema NervosoTeórico/Prática presencial
2615/09Manobras simpáticas e parassimpáticasTeórico/Prática presencial
2722/09Manobras simpáticas e parassimpáticasTeórico/Prática presencial
2829/09ProvaTeórico/Prática presencial
2906/10Conceito da Mobilização VisceralTeórico/Prática presencial
3020/10Manobras Viscerais globaisTeórico/Prática presencial
3127/10Manobras Viscerais globaisTeórico/Prática presencial
3203/11Anatomia PalpatóriaTeórico/Prática presencial
3310/11Anatomia PalpatóriaTeórico/Prática presencial
3417/11ProvaTeórico/Prática presencial

III. Metodologia de Ensino

AULAS TEÓRICAS:

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109566 - RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
Turma	FPI-T
Local	CEDETEG

Carga Horária:	136
C. Horár. Ext.:	34

PLANO DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, discussões de casos clínicos, aprendizagem baseado em problemas (PBL), sala invertida, metodologias ativas, atualizações de literatura (discussões de artigo).

AULAS PRÁTICAS:

- Ocorrerão em laboratório, alunos estarão divididos em duplas fixas para realizar as práticas baseadas nas aulas teóricas;
- Ainda serão realizadas práticas no laboratório de simulação, com casos clínicos programados.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

-1º Semestre:

- Avaliação Teórica/Prática (PT1): Valor 10,0 (Conteúdo do primeiro Bimestre)
- Avaliação Teórica/Prática (PT2): Valor 10,0 (Conteúdo do primeiro Bimestre + Segundo Bimestre)
- (PT1+PT2)/2 Média do 1 Semestre
- Prova para agregar reforço para médias inferior a 7,0

(Todo conteúdo ministrado no primeiro Semestre)

- 2º Semestre:

- Seminários: Valor 10,0
- Avaliação Prática/Teórica (PT3): Valor 10,0 (Conteúdo Primeiro+Segundo+terceiro Bimestres)
- Avaliação Prática/Teórica (PT4): Valor 10,0 (Conteúdo Primeiro+Segundo+Terceiro+Quarto Bimestres)
- (PT3+PT4)/2 Média do 2 Semestre

V. Bibliografia

Básica

1. TECNICAS DE MASSAGEM DE BEARD. WOOD, ELIZABETH; DOMENICO, GIOVANNI DE. Livraria Cultura.
2. Maitland - Guia Clínico para Fisioterapeutas – Banks. Editora Revinter
3. Mobilização do Sistema Nervoso - Butler, David. Butler, David. Editora: MANOLE
4. KALTENBORN, Freddy M. Mobilização manual das articulações: método kaltenborn de exame e tratamento das articulações. Sao Paulo: Manole, 2001. 281p. (Extremidades).
5. BIENFAIT, Marcel. Fisiologia da terapia manual. São Paulo, SP: Summus, 1989. 382 p. Tradutora: SANTOS, Angela.
6. BIENFAIT, Marcel. Fâscias e pompas: estudo e tratamento do esqueleto fibroso. Tradução: Angela Santos. São Paulo: Summus Editorial, 1999. 107 p.
7. CHAITOW, Leon. Técnicas de palpação: avaliação e diagnóstico pelo toque. São Paulo: Manole, 2001. 306 p.
8. PALMER, M. Lynn; EPLER, Marcia E. Fundamentos das técnicas de avaliação musculoesquelética. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
9. KENDALL, Florence Peterson; MCCREARY, Elizabeth Kendall; PROVANCE, Patricia Geise. Músculos: provas e funções. 4. ed. Sao Paulo: Manole, 1995. 543 p.
10. MAGEE, David J. Avaliação musculoesquelética. 4.ed. Barueri: Manole, 2005. 1014 p.

Complementar

1. CAEL, C. Anatomia Palpatória e Funcional. Baueri: Manole, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 2
Data: 14/04/2025



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109567 - SERVIÇOS DE FISIOTERAPIA: GESTÃO E EMPREENDEDORISMO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 34

C. Horár. Ext.: 20

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Gestão de pessoas e de serviços em fisioterapia. Gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação. Direitos e deveres nos serviços autônomos (consultórios, clínicas e hospitais), cooperativas de serviços, empresas e serviços terceirizados. Indicadores de gestão e de produção ambulatorial. Manejo e aspectos legais do prontuário fisioterapêutico. Gestão de qualidade e marketing. Empreendedorismo e o exercício profissional em Fisioterapia. Recomendações dos órgãos reguladores (legislação trabalhista, previdenciária e tributária vigentes, código de ética e deontologia da fisioterapia). Atividades de caracterização da extensão universitária (projetos e ações extensionistas para orientação aos fisioterapeutas em relação a gestão de pessoas e serviços de fisioterapia).

I. Objetivos

Compreender a gestão de pessoas e de serviços em fisioterapia.
Elencar os principais conceitos relacionados ao gerenciamento e administração da força de trabalho, recursos materiais e informacionais;
Entender os direitos e deveres nos serviços de fisioterapia;
Estabelecer conceitos básicos de gestão de qualidade e marketing;
Caracterizar a atividade de empreendedorismo e o exercício do profissional da fisioterapia.
Listar as recomendações dos órgãos reguladores que impactam na atividade do profissional da fisioterapia.

II. Programa

1. FUNDAMENTOS DE GESTÃO
 - 1.1. Administração: conceito e importância
 - 1.2. Funções Administrativas
 - 1.3. Áreas da Administração
2. EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE
 - 2.1. Características básicas do empreendedorismo
 - 2.2. Perfil do empreendedor
 - 2.3. Motivação empreendedora
 - 2.4. Plano de Negócio em Saúde.
3. GESTÃO DE PESSOAS EM FISIOTERAPIA
 - 3.1. O profissional da fisioterapia e ações desenvolvidas
 - 3.2. O perfil do fisioterapeuta como administrador dos serviços de saúde
 - 3.3. Recrutamento e seleção de pessoas
 - 3.4. Avaliação de desempenho: pessoas e chefia
 - 3.5. Escala de distribuição de pessoas
4. GESTÃO DA QUALIDADE
 - 4.1. Planejamento de Serviços em fisioterapia
 - 4.2. Coordenação e Desenvolvimento dos Serviços em Fisioterapia
 - 4.3. Qualidade em serviços de fisioterapia
 - 4.4. Manual do serviço de fisioterapia como elemento administrativo
5. GESTÃO DOS RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS E INFORMACIONAIS EM FISIOTERAPIA.
 - 5.1. Equipamentos e insumos essenciais aos serviços de fisioterapia
 - 5.2. Modelo de projeto em serviço de fisioterapia
6. GESTÃO E MARKETING ESTRATÉGICO PARA A ÁREA DA SAÚDE
 - 6.1. Conceitos
 - 6.2. Como o marketing é organizado na área da saúde
 - 6.3. Planejamento Estratégico de Marketing
7. MANEJO E ASPECTOS LEGAIS DO PRONTUÁRIO FISIOTERAPEUTICO.
 - 7.1. Obrigatoriedade do registro em prontuário pelo fisioterapeuta, da guarda e do seu descarte.
8. DIREITOS E DEVERES NOS SERVIÇOS AUTÔNOMOS PARA O PROFISSIONAL DE FISIOTERAPIA
 - 8.1. Conceito de ética
 - 8.2. Código de ética do profissional do fisioterapeuta
 - 8.3. Resoluções do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO/CREFITO)
 - 8.4. Referencial Nacional dos Honorários Fisioterapêuticos
9. RECOMENDAÇÕES DOS ÓRGÃOS REGULADORES
 - 9.1. O papel do profissional: lei do exercício profissional e atividades privativas do fisioterapeuta

III. Metodologia de Ensino

Ano	2025
Tp. Período	Anual
Curso	FISIOTERAPIA (120)
Disciplina	1109567 - SERVIÇOS DE FISIOTERAPIA: GESTÃO E EMPREENDEDORISMO
Turma	FPI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	34
C. Horár. Ext.:	20

PLANO DE ENSINO

Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, audiovisuais, estudo de casos, pesquisas bibliográficas, pesquisa de campo, seminários e utilização de metodologias ativas.

No decorrer da disciplina será utilizada a ferramenta Moodle para compartilhar materiais (vídeos, reportagens, notícias, manuais, entre outros). Os materiais servirão como complemento dos assuntos discutidos em sala de aula, e em alguns casos, antecederão discussões. Será desenvolvido trabalho de campo extensionista, com a finalidade de aplicar os conceitos aprendidos no decorrer da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

O aluno, ao longo da disciplina, realizará atividades e avaliações individuais e/ou coletivas. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais, sendo considerado satisfatório o desempenho do aluno que atender às exigências legais da UNICENTRO quanto à presença em sala de aula (75

) e quanto ao resultado das avaliações (média final igual ou superior a 7,0).

Serão desenvolvidas atividades, que serão enviadas via moodle. As atividades contarão com o auxílio de tecnologias como google meet, google drive, mentimeter, padlet, entre outras que forem aplicáveis. Será desenvolvida atividade prática extensionista.

V. Bibliografia

ARAUJO, Luis Cesar G de; GARCIA, Adriana Amadeu. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2010.

FLEURY, M. T. L (Coord). As pessoas na Organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.

MARQUES, Marília Rossato. Introdução à profissão: fisioterapia/ Marília Rossato Marques, Claudia Adriana Bruscatto, Cesar Eduardo Jacintho Moritz ; [revisão técnica: Silvine Machado Vezzani] . – Porto Alegre: SAGAH, 2017.

MUNIZ, Jose Wagner Cavalcante; TEIXEIRA, Renato da Costa. Fundamentos de administração em fisioterapia. Barueri, SP: Manole, 2008.

TEIXEIRA, Sandrina Francisca; BATISTA, Arin Rodrigo; PORTO JUNIOR, Francisco Gilson Rebouças. MARKETING DIGITAL: Estudos e pesquisas [recurso eletrônico] / Sandrina Francisca Teixeira; Aron Rodrigo Batista; Francisco Gilson Rebouças Porto Junior (Organizadores) – Palmas, TO: Eduf/ Porto: CEOS.PP, 2021

Complementar

BORBA, Valdir Ribeiro. Marketing de relacionamento para organizações de saúde. Fidelização de clientes e gestão de parcerias. São Paulo: Atlas, 2007. 299 p.

KOTLER, Philip Kotler; KARTAJAYA, Hermawan; SETIAWAN, Iwan. Marketing 4.0: Do Tradicional ao digital. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2017.

MARQUES, Reinaldo Monteiro. Clínica de fisioterapia: como implanta-la?. São Paulo: EDUSC, 1997. 86p. (Boletim Cultural). Periódico ISSN 0102-8227.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFISIO/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 2

Data: 14/04/2025



Documento assinado digitalmente

DOUGLAS FERNANDO SCHIMANSKI

Data: 23/09/2026 15:57:34-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Douglas Fernando Schimanski

Técnico Administrativo DIAP/C
Portaria nº 765/2026-GR/UNICENTRO

Básica