



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **343 - HISTÓRIA - Ciclo Básico - Área Básica de Ingresso (ABI) - matutino**

Currículo: **20231**

Habilitação: Ciclo Básico - Área Básica de Ingresso

Objetivo:

Titulação:

Diplomado em: História

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 5 semestres Máximo: 5 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 1728 H/A CNE: 1440 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 12 Máximo: 25

Coordenador do Curso: Prof. Dr. Rodrigo Bragio Bonaldo

Telefone: 37219249

1ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Discussão introdutória sobre a construção do conhecimento histórico através do estudo das fontes, da discussão bibliográfica e da forma da narrativa.							
HST7101 Introdução aos Estudos Históricos	Ob	72	4				
Estudo das sociedades do Oriente Antigo, suas relações com o Ocidente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.							
HST7102 História do Oriente Antigo (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo das sociedades da Antiguidade Clássica, sua organização e mudanças a partir do contato com o Oriente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.							
HST7103 História da Antiguidade Ocidental (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo dos problemas da arte em diferentes épocas e sociedades e das abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagens no âmbito da pesquisa e ensino da História.							
HST7104 História da Arte (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
HST8425 Arqueologia e Povoamento Global (PCC 12h-a)	Ob	72	4		HST1121		



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **343 - HISTÓRIA - Ciclo Básico - Área Básica de Ingresso (ABI) - matutino**

Currículo: **20231**

Habilitação: Ciclo Básico - Área Básica de Ingresso

2ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.							
EED5331 Teorias da Educação	Ob	72	4				
Estudo da Idade Média, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.							
HST7201 História Medieval (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo da ocupação e colonização da América pelos portugueses e das formas de abordagem didático-pedagógicas.							
HST7303 História da América Portuguesa (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo das populações indígenas no Brasil e das políticas indigenistas, bem como sobre as diferentes abordagens historiográficas relativas à representação dessas populações entre os séculos XVI e XXI e suas perspectivas teóricas e de ensino.							
HST7304 História Indígena (PCC 12h-a)	Ob	72	4				

3ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Estudo das diferentes estruturas sócio-políticas da África entre os séculos XVI e XX, os processos de constituição dos sistemas coloniais e de descolonização e as formas de abordagens didático-pedagógicas.							
HST7202 História da África (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo em torno da formação do mundo moderno com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram a sociedade ocidental, suas abordagens teóricas e de ensino.							
HST7301 História Moderna (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo da conquista e colonização da América espanhola e anglo-saxônica e as formas de abordagens didático-pedagógicas.							
HST7302 História da América Colonial (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
- Educação escolar como fenômeno histórico-social. Currículo e trabalho pedagógico no contexto escolar. As relações de ensino-aprendizagem em contexto escolar. Mediações pedagógicas e suas relações com o ensino da área específica do curso.							
MEN5602 Didática B (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
-	Op	72	4				
Lab. de Ensino e Pesquisa I (PCC 36h-a)							



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **343 - HISTÓRIA - Ciclo Básico - Área Básica de Ingresso (ABI) - matutino**

Currículo: **20231**

Habilitação: **Ciclo Básico - Área Básica de Ingresso**

4ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
Estudo dos fundamentos teóricos das concepções modernas em História e dos modelos históricos dos séculos XVIII e XIX.							
HST7401 Teoria da História I	Ob	72	4				
HST7402 História Contemporânea I (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo da trajetória histórica dos países da América de colonização espanhola, francesa e inglesa a partir dos processos de independência e as formas de abordagens didático-pedagógicas.							
HST7403 História da América Independente (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo do processo de independência do Brasil, a construção do Estado Nacional e a sociedade brasileira durante o século XIX. As formas de abordagens didático-pedagógicas.							
HST7404 História do Brasil Monárquico (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
-	Lab. de Ensino e Pesquisa II (PCC 36h-a)	Op	72	4			

5ª Fase

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto	Pré CH
A ditadura militar no Brasil foi instaurada num momento de crescente participação feminina no espaço público, fruto do intenso processo de mudanças nas relações de gênero se desenvolvia no período. Um contingente apreciável de mulheres uniu-se aos homens na luta por uma sociedade mais igualitária e justa. A repressão às organizações de esquerda foi extremamente violenta, tendo sido denunciada por pessoas ligadas à defesa dos Direitos Humanos. Através da categoria gênero, pode-se refletir sobre como essa repressão, que atingiu homens e mulheres, foi vivenciada e denunciada por suas vítimas. A partir de uma análise de caso do Brasil, serão feitas comparações com outros países do Cone Sul: Argentina, Uruguai e Chile.							
HST7501 Teoria da História II	Ob	72	4		HST7401		
Estudo da sociedade brasileira da proclamação da república até a primeira metade do século XX. As formas de abordagens didático-pedagógicas.							
HST7502 História do Brasil Republicano I (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo do século XX, da Primeira Guerra Mundial à globalização, suas abordagens teóricas e de ensino.							
HST7601 História Contemporânea II (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
Estudo da História e da historiografia catarinense e as formas de abordagens didático-pedagógicas.							
HST7603 História de Santa Catarina (PCC 12h-a)	Ob	72	4				
-	Lab. de Ensino e Pesquisa III (PCC 36h-a)	Op	72	4			

Observações

null

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto